



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME

de Rendición de Cuentas

2023

Instituto Tecnológico de Tepic

marzo 2024



Índice

| | | |
|-------|--|-----|
| I. | Glosario de siglas y acrónimos..... | 4 |
| II. | Mensaje Institucional..... | 8 |
| III. | Introducción..... | 12 |
| IV. | Marco Normativo..... | 16 |
| V. | Misión y Visión..... | 20 |
| VI. | Diagnóstico..... | 23 |
| VII. | Principales problemas y retos..... | 31 |
| VIII. | Ejes de desarrollo..... | 38 |
| | 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral..... | 40 |
| | 1.1 Calidad de la oferta educativa y servicios educativos..... | 40 |
| | 1.2 Cobertura con un enfoque de equidad y justicia social..... | 92 |
| | 1.3 Formación integral de los estudiantes para contribuir el desarrollo de todas sus potencialidades..... | 101 |
| | 2. Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento..... | 136 |
| | 2.1. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad..... | 136 |
| | 2.2 Vinculación y Emprendimiento..... | 165 |
| | 3. Efectividad organizacional..... | 181 |
| | 3.1 Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas..... | 181 |
| IX. | Indicadores..... | 217 |
| | Logros..... | 233 |
| X. | Conclusiones..... | 253 |
| | Directorio..... | 257 |



I. Glosario de siglas y acrónimos



| | |
|----------|--|
| ANPADEH | Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable |
| CACECA | Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines |
| CACEI | Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería |
| CIDETI | Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnologías de la Información (Ahora CREATEC) |
| CONACyT | Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Ahora CONAHCyT) |
| CONAHCYT | Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnología (Antes CONACyT) |
| DOF | Diario Oficial de la Federación |
| EDDI2 | Plataforma de Educación a Distancia (generación 2) |
| ENEIT | Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica |
| EVE | Entorno Virtual de Educación del ITT |
| FAM | Fondo de Aportaciones Múltiples |
| H | Hombres |
| IGE | Ingeniería en Gestión Empresarial |
| ITT | Instituto Tecnológico de Tepic |
| LA | Licenciatura en Administración |
| LIIA | Laboratorio Integral de Investigación en Alimentos |
| M | Mujeres |
| MCER | Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas |

| | |
|--------|---|
| MOOC | Cursos en línea masivos y abiertos, por sus siglas en inglés (Massive Open Online Courses) |
| MoocNI | Curso de Nivelación Académica del ITT |
| MOODLE | Plataforma o Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular, por sus siglas en inglés (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) |
| PDI | Programa de Desarrollo Institucional del TecNM |
| PE | Programa Educativo |
| PNPC | Programa Nacional de Posgrados de Calidad |
| PRODEP | Programa para el Desarrollo Profesional Docente |
| SEP | Secretaría de Educación Pública |
| SES | Subsecretaría de Educación Superior |
| SGA | Sistema de Gestión Ambiental |
| SGC | Sistema de Gestión de Calidad |
| SII | Sistema Integral de Información |
| SNI | Sistema Nacional de Investigadores |
| SNP | Sistema Nacional de Posgrados |
| TEC | Tecnológico |
| TECNM | Tecnológico Nacional de México |
| TIC's | Tecnologías de la Información y las Comunicaciones |
| TOEFL | Certificado del idioma inglés, por sus siglas en inglés (Test of English as a Foreign Language) |



II. Mensaje Institucional



Estimados miembros de la comunidad del Instituto Tecnológico de Tepic, es un honor para mí, presentar el informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2023 de nuestro Instituto. Este informe refleja el compromiso continuo de nuestra institución con la excelencia académica, la innovación y el desarrollo integral de nuestros estudiantes, así como el impacto positivo que hemos logrado en nuestra comunidad y en el ámbito regional.

Durante el año 2023, el ITT se mantuvo firme en su misión de proporcionar educación de calidad y formar profesionales altamente capacitados en diversas áreas tecnológicas. Continuamos fortaleciendo nuestros programas educativos para asegurar que nuestros estudiantes reciban una formación de vanguardia que satisfaga las demandas del mercado laboral actual. Nuestros investigadores y docentes realizaron importantes contribuciones en diversas áreas del conocimiento, participando en proyectos de investigación de relevancia nacional e internacional. Se promovió la colaboración interdisciplinaria y se fomentó la transferencia de tecnología para impulsar la innovación y el desarrollo económico en la región. Consolidamos alianzas estratégicas con empresas e instituciones del sector público y privado, facilitando oportunidades de residencias profesionales, proyectos colaborativos y empleabilidad para nuestros egresados. Esta estrecha relación con el sector productivo asegura la pertinencia de nuestros programas educativos y promueve la inserción laboral de nuestros estudiantes. El ITT reafirmó su compromiso con la responsabilidad social y la sustentabilidad, promoviendo prácticas ambientales sostenibles, programas de voluntariado comunitario y acciones para fomentar la inclusión y equidad de género en el ámbito tecnológico.

Si bien celebramos nuestros logros, reconocemos que aún enfrentamos desafíos importantes que requieren nuestra atención continua. Entre estos desafíos se incluyen la necesidad de mejorar la infraestructura física y tecnológica, fortalecer la internacionalización de nuestra institución y asegurar la equidad y la inclusión en todos nuestros programas y actividades.

En este año 2023, el Instituto Tecnológico de Tepic ha demostrado una vez más su compromiso con la excelencia, la innovación y el desarrollo humano. Agradecemos sinceramente el arduo trabajo y la dedicación de toda nuestra comunidad Tecnológica, incluyendo a estudiantes, docentes, personal administrativo, egresados, y aliados estratégicos. Juntos, seguiremos avanzando hacia un futuro de oportunidades y progreso, contribuyendo al desarrollo sostenible de nuestra región y del país en su conjunto

¡Todos Somos TecNM!

¡Orgullo Tigres, Tec Tepic!

"Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu" ®

M.A. MANUEL ÁNGEL URIBE VÁZQUEZ

DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC



III. Introducción



Este Informe de Rendición de Cuentas 2023 del Instituto Tecnológico de Tepic, tiene como objetivo, dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la información pública, en su artículo 2, numerales VII. Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa que se difunda en las formas más adecuadas y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región. Así como atender el objetivo 6 del Programa de Desarrollo Institucional del TecNM (PDI) 2019-2024, mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

En su contenido se presentan las actividades realizadas durante el año 2023, así como la evaluación de indicadores de desempeño los cuales están alineados con el Programa de Desarrollo Institucional del TecNM (PDI) 2019-2024 y se clasifican de acuerdo a los siguientes Ejes de Desarrollo:

| EJE ESTRATEGICO | OBJETIVO |
|---|--|
| 1 CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL | 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa. |
| | 2 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. |
| | 3 Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades |

| EJE ESTRATEGICO | | OBJETIVO |
|-----------------|--|--|
| 2 | FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO | 4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. |
| | | 5 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. |
| 3 | EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL | 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. |

| EJE TRANSVERSAL | | LINEA DE ACCIÓN |
|-----------------|---|---|
| 1 | EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE | ET.1 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. |
| | | ET.2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM. |
| | | ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable. |
| | | ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. |
| | | ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento |
| | | ET.6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente. |



IV. Marco Normativo



El TecNM fue creado como órgano administrativo desconcentrado de la SEP por Decreto Presidencial, publicado el 23 de julio de 2014 en el DOF, con autonomía técnica, académica y de gestión. Quedan adscritos a éste los Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación, Docencia y Desarrollo de Educación Superior Tecnológica.

Tiene la facultad para coordinar las funciones y las actividades académicas, administrativas, de desarrollo, uso de tecnologías de la información y comunicación para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes. Asimismo, tiene la atribución de impulsar la elaboración de programas de los Institutos Tecnológicos y Centros, a través del Programa Sectorial de Educación, para fomentar la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico.

La institución cuenta con estructura orgánica y funciones de los 22 puestos que la componen, que están establecidas en el Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.

Adicionalmente, en el marco de sus estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas, el TecNM promueve la reducción de gastos en actividades adjetivas y su reorientación hacia las acciones sustantivas del proceso educativo, bajo el principio de optimización de recursos, para que los servicios educativos ofrecidos mantengan o eleven su calidad para cumplir con las expectativas que la sociedad mexicana tiene de la Institución Educativa de Nivel Superior de mayor presencia en el país.

El marco normativo vigente prevé las obligaciones de los servidores públicos de la Administración Pública Federal, de cumplir para salvaguardar la legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que deben ser observadas en el desempeño de sus empleos, cargos o comisiones.

El derecho de acceso a la información favorece la transparencia en el gobierno y la rendición de cuentas de todos los servidores públicos, lo cual mejora la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios. A partir del 12 de junio del 2003, la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental obliga a todas las dependencias y entidades del

gobierno federal a dar acceso a la información contenida en sus documentos, respecto, entre otras cosas, a su forma de trabajo, al uso de los recursos públicos, sus resultados y desempeño.

En esta tesitura, el informe de rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Tepic, se formula conforme a lo mandado por las disposiciones legales que se detallan:

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Otras leyes, reglamentos, decretos, acuerdos y ordenamientos de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México.



V. Misión y Visión



Misión

Formar profesionales competitivos con programas educativos reconocidos por su calidad, para fortalecer la ciencia y la tecnología, el desarrollo sustentable y promover la equidad de género en la atención a la demanda educativa regional, nacional e internacional.

Visión

Lograr la consolidación como institución de alto desempeño en educación superior tecnológica, con posgrados, educación continua y a distancia, estableciendo alianzas estratégicas a nivel global y estrechando la relación con nuestra sociedad, con base en los principios y valores institucionales.



VI. Diagnóstico



El Instituto Tecnológico de Tepic cerró el año 2022 con notables avances en diversos ejes de desarrollo, reflejando su compromiso con la calidad educativa, la equidad, y el desarrollo sustentable. A continuación, se resume la información más relevante:

El liderazgo de nuestro Director General, el Profesor Ramón Jiménez López, fue fundamental para los logros de nuestro Instituto. Su compromiso y dedicación fueron fuente de inspiración, impulsando avances significativos en varios ámbitos, especialmente en la excelencia académica.

Se trabajó arduamente para mantener una educación de alta calidad y relevante para las necesidades del mercado laboral. Esto incluyó la ampliación de la oferta educativa con el nuevo programa de estudios de Ingeniería en Gestión Empresarial en línea, la cual dio inicio en el mes de septiembre del mismo año.

En el año 2022 se mantuvieron acreditados siete programas educativos; por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI) fueron los siguientes: Ingeniería Civil, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Química; así como la carrera de Arquitectura, acreditada por la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH); y finalmente la carrera de Licenciatura en Administración, acreditada por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA).

En lo correspondiente a nivel de estudios de posgrado es importante mencionar que tanto la Maestría en Ciencias en Alimentos, como el Doctorado en Ciencias en Alimentos, pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT.

En lo concerniente al personal académico, el IT Tepic contó con una plantilla de 292 académicos, de los cuales 128 de tiempo completo y 78 con posgrado. Adicionalmente 14 académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable

Se llevaron a cabo 23 cursos de Formación Docente y 10 cursos de Actualización Profesional, conforme a las necesidades solicitadas de las áreas académicas de

licenciatura; Así como 1 curso de Formación Docente y 1 curso de Actualización Profesional para docentes de Posgrado.

Se atendieron 1246 estudiantes durante el periodo de Enero-Junio y Agosto-Diciembre dentro del programa de enseñanza de lenguas extranjeras, mismos que cursaron algún nivel en una segunda lengua extranjera en diferentes cursos y niveles para alcanzar la competencia de una segunda lengua, este año Se impartieron 62 cursos. Un total de 645 estudiantes liberaron la competencia de una segunda lengua a través de cursos de idiomas. El Instituto Tecnológico de Tepic, como Centro Autorizado para la Aplicación del Examen TOEFL-ITP, ofertó el servicio a 243 estudiantes quiénes certificaron sus conocimientos en el Idioma Inglés, de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) y por medio del Institute of International Education.

940 estudiantes de licenciatura fueron beneficiados en este año con una beca; distribuyéndose de la siguiente manera: 706 Becas propias de la institución y 234 becas de Jóvenes escribiendo el futuro. Mientras que 64 estudiantes de posgrado fueron beneficiados con beca CONACyT.

En el año 2022 se atendieron 1,703 solicitudes de nuevo ingreso para licenciatura, de las cuales, 996 concluyeron el proceso de inscripción, logrando así un porcentaje de absorción del 58% y sumando 4,020 alumnos de reingreso, alcanzamos una matrícula de 5,016 estudiantes; por otro lado, la matrícula para posgrado fue de 64 estudiantes, siendo 13 de nuevo ingreso y 51 de reingreso; dando en total una matrícula de 5,080 estudiantes.

En el Programa Institucional de Tutorías, fungieron como Tutorados 137 docentes y atendieron un total de 4,061 tutorados, correspondientes de enero a junio y de agosto a diciembre del 2022.

Durante el 2022 egresaron 526 estudiantes y se titularon 881 egresados de licenciatura; mientras que en posgrado egresaron 2 estudiantes y se titularon 14 egresados.

Para impulsar el proceso continuo permanente y participativo que busca desarrollar la educación integral del alumnado, se llevaron a cabo los programas

de Taller de Círculo de Lectura, Taller de percusión en batería, Taller de dibujo, Plan de activación física, así como Convenio con gimnasios deportivos, en donde participaron un total de 1,000 estudiantes; mientras que 300 estudiantes formaron parte de alguno de los equipos y/o grupos representativos en temas cívico, cultural y deportivo. También se realizaron diferentes eventos culturales, cívicos y deportivos, tales como: Evento en conmemoración a día de muertos, Desfile conmemorativo al día de la independencia, Conmemoración de la Bandera Nacional, dos ceremonias de graduación, entre otros.

Para la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios, 723 estudiantes realizaron su servicio social en diferentes dependencias, beneficiando alrededor de 1,554 personas con proyectos comunitarios y de responsabilidad social en las comunidades de Xalisco, Compostela, Tuxpan, La Yesca y Tepic.

Mientras que 1,480 estudiantes de las diferentes carreras participaron en residencia profesional, elaborando un proyecto para dar solución a una necesidad de una empresa o institución.

Por otra parte, en materia de investigación y desarrollo, nuestro plantel contaba con 19 académicos miembros del SNI, 6 Cuerpos Académicos y se desarrollaron 19 proyectos de investigación financiados por diferentes fuentes. Así mismo 6 académicos de licenciatura y 15 académicos de posgrado participaron activamente en redes de investigación científica y tecnológica, y se publicaron 113 artículos de investigación en revistas indexadas nacionales e internacionales, por parte de nuestros académicos.

Como parte del posicionamiento de calidad del Instituto, se desarrollan programas para que tanto docentes como estudiantes puedan participar en otras instituciones o eventos, no solo en el interior del país, sino en el extranjero, En 2022, once estudiantes de licenciatura del TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic fueron aceptados de manera internacional (Colombia, España y Perú), 89 nacionales a lo largo y ancho del país, cuyo objetivo principal es crear y fomentar proyectos en la que se involucre la participación de ambos países, formando

jóvenes ingenieros. Mientras que 23 estudiantes de posgrado participaron en programas de intercambio académico nacional e internacional.

En la convocatoria del InnovaTecNM participaron 33 proyectos de innovación con integrantes de más de una disciplina, las estrategias implementadas para la difusión de la convocatoria motivaron la participación de los estudiantes, así como el compromiso mostrado de maestros como asesores de los equipos, donde se incluyeron dos propuestas de proyectos de mejora del medio ambiente y tres con enfoque de economía circular

Se establecieron 34 convenios y acuerdos de colaboración para el desarrollo de la ciencia, tecnología, investigación e innovación, lo que permite realizar diferentes actividades como son; residencias, estancias de investigación, proyectos especiales entre otros.

Así mismo se establecieron 58 convenios con el objetivo de compartir instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación; 7 convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros; 22 convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales; 162 convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado, así como 1 convenio en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados.

Durante el año 2022 se otorgó la co-patente con la Universidad de Veracruz "PROCESO PARA LA OBTENCIÓN DE CAPSULAS COMPARTIMENTALIZADAS QUE CONTIENEN PROBIOTICOS Y FRUCTANOS DE GAVE" a cargo de la Dra. Rosa Isela Ortiz Basurto con número de registro MX7A72021/008679.

En este mismo año se obtuvo el registro de obra (DETERIORO POSTCOSECHA DE FRUTOS DE AGUACATE, POR ANTRACNOSIS, EN LA REGIÓN DEL PACIFICO CENTRO DE MÉXICO" a cargo del Dr. Porfirio Gutiérrez Martínez con número de registro 03-2022-091908581700-01.

En temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable, las y los servidores públicos que integran el IT Tepic tienen la obligación de conocer, cumplir y

conducirse en su actuación diaria, conforme a las normas establecidas en el Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno Federal, las Reglas de Integridad para el ejercicio de la función pública, así como los Códigos de Ética y de Conducta del Tecnológico Nacional de México. En IT Tepic en septiembre de 2022, como parte del grupo multisitios al cual pertenece, participó en la recertificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación

Dentro del marco del día internacional de la mujer se realizaron ponencias con perspectivas de género para reafirmar las acciones de equidad de Género, a través de medios electrónicos se dio a conocer a todo el personal las candidatas y los candidatos a ocupar los puestos del sub comité de ética y no discriminación.

También en el mes de octubre se llevó a cabo la capacitación “Sensibilización con perspectiva de género y prevención de violencia” dirigido al personal directivo y al comité de ética y prevención de complicitos de nuestra institución. De igual forma se llevó a cabo la plática llamada Directrices de atención y seguimiento a casos de violencia de Género en las Instituciones de Educación Superior”, dirigida al Consejo Directivo de esta institución. Impartida por a la Mtra. Karen Aidé Aguayo Mota, Presidenta de la Comisión Municipal de Derechos Humanos de la ciudad de Tepic.

Se contribuyó a establecer los vínculos de comunicación necesarios a través de encuestas de salida para conocer Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso, dando como resultado en licenciatura 237 Egresados incorporados al mercado laboral de 542 egresados contactados, mostrando un porcentaje del 44%; mientras que en posgrado 8 egresados incorporados al mercado laboral de 10 egresados contactados, mostrando un porcentaje del 80%.

El 6 de septiembre del 2022, se llevó a cabo en la Sala de Juntas de dirección la toma de protesta, entrega de nombramientos y firmas de cartas compromiso por parte de las y los nuevos miembros del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés. Este subcomité tiene por objetivo emitir el código de ética de las y los servidores públicos del gobierno federal; las reglas de integridad, los

lineamientos generales para propiciar la integridad e implementar acciones que favorezcan su comportamiento ético.

En cuanto al Programa de Conservación y Mantenimiento de Infraestructura, destacan los trabajos realizados en los diferentes Edificios y zonas exteriores.

El Departamento de CYD realizó implementando estrategias para comunicar a toda la comunidad tecnológica las actividades, acciones, convocatorias, eventos, etc. de los cuales se mencionan las más importantes como son: portal de Facebook Oficial, Señal Tigre iniciado en 2022, Gaceta Digital #AsíRugenLosTigres.



VII. Principales problemas y retos



Durante el año 2023, el Instituto Tecnológico de Tepic enfrentó una serie de desafíos que requerían atención y acción por parte de toda la comunidad educativa, esto se convierte en oportunidades para nuestro instituto de trabajar en colaboración para encontrar soluciones efectivas y seguir avanzando hacia la excelencia académica y el desarrollo integral de sus estudiantes.

A continuación, se especificarán los problemas más relevantes y los retos que hemos identificado, así como las estrategias y acciones que hemos determinado para enfrentarlos.

EJE ESTRATEGICO 1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

| FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA. | |
|---|--|
| PROBLEMAS Y RETOS | ESTRATEGIAS |
| Lograr que el 100% de la matrícula de licenciatura se encuentre en programas acreditados | Evaluar los programas educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Eléctrica, conforme a los lineamientos vigentes. |
| Incrementar el número de posgrados autorizados. | Realizar gestiones necesarias para la apertura de un nuevo programa académico de posgrado |
| Incrementar el número de profesores que cursan estudios de posgrado | Promover la participación de profesores para la realización de estudios de alguna especialidad, maestría o doctorado. |
| Incrementar el número de profesores que participan en cursos de formación y actualización | Diseñar y elaborar un programa de Actualización Docente y Profesional a nivel Licenciatura y Posgrado. |
| Incrementar a 19 académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) | Capacitar y dar seguimiento al personal docente en los requerimientos para obtener el reconocimiento de perfil deseable |
| Incrementar el número de profesores participantes en convocatorias en materia académica en Licenciatura y Posgrado | Fomentar la participación de docentes en diversas convocatorias existentes nacionales e internacionales, para su participación en foros, congresos y simposios de difusión académica |

| | |
|--|---|
| Incrementar el número de estudiantes participantes en convocatorias en materia académica en Licenciatura y Posgrado | Motivar a los estudiantes para participar en diversas convocatorias nacionales e internacionales, para su participación en foros, congresos y simposios de difusión académica |
| Incrementar el número de profesores participantes en convocatorias en materia de investigación | Promover la participación de docentes en las convocatorias de investigación que se ofrecen tanto nacionales como internacionales |
| Incrementar el número de estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación | Promover la participación de estudiantes en las convocatorias de investigación que se ofrecen tanto nacionales como internacionales |
| Lograr atender en el 2023 un mínimo de 1300 estudiantes en el Centro de Idiomas para su preparación en una segunda lengua, como parte de su requisito a la obtención del título profesional. | Promover el dominio de una segunda lengua en los estudiantes del tecnológico, a través del fortalecimiento en la infraestructura de la Coordinación de Lenguas Extranjeras, con la finalidad de que se pueda atender una mayor cantidad de estudiantes en los cursos ofertados, así como en los exámenes de acreditación de una segunda lengua. |

| AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL | |
|---|--|
| PROBLEMAS Y RETOS | ESTRATEGIAS |
| Alcanzar una matrícula promedio de 5,150 estudiantes a nivel licenciatura | Difundir y promover las carreras que se ofertan en el tecnológico, además de mejorar los procesos de selección, reinscripción e inscripción |
| Para posgrado, establecer una matrícula en promedio de 65 estudiantes (distribuidos en maestría y doctorado). | Difundir y promover los programas de posgrado que se ofertan en el tecnológico, además de mejorar los procesos de selección, reinscripción e inscripción |
| Incrementar la eficiencia terminal en licenciatura al 57.97% | Mejorar los procesos de generación de certificados y trámite de título (Escolares), a través del fortalecimiento de las plataformas digitales realizadas en el tecnológico |
| Dar mantenimiento y modernizar a talleres y laboratorios | Formular e implementar programas de mantenimiento correctivo y preventivo a los distintos talleres y laboratorios de la institución. |

| IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES | |
|--|---|
| PROBLEMAS Y RETOS | ESTRATEGIAS |
| Lograr atender en óptimas condiciones a los estudiantes que realizan actividades deportivas, culturales y cívicas a través de equipamiento de las áreas, así como apoyo en los diversos eventos que se realizan. | Formular e implementar programas de mantenimiento correctivo y preventivo a las distintas áreas deportivas, culturales y cívicas además de equipar a los grupos representativos |
| Incrementar el número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios | Promover Programas de Servicio Social en las comunidades y regiones del Estado de Nayarit al generar espacios de colaboración interinstitucionales con las dependencias de gobierno municipal y estatal |

EJE ESTRATEGICO 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

| ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD | |
|--|--|
| PROBLEMAS Y RETOS | ESTRATEGIAS |
| Incrementar el número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) a 20. | Fomentar la producción académica de los investigadores para ingreso y/o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) |
| Impulsa la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos | Fortalecer y fomentar en los docentes de las diferentes áreas la formación de nuevos cuerpos académicos |
| Incremento en el número de estudiantes participantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación para lograr un promedio de 15 proyectos participantes en el Evento de Innovación Tecnológica. | Promover y apoyar la participación de estudiantes en proyectos de investigación, científica |

| FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL. | |
|---|--|
| PROBLEMAS Y RETOS | ESTRATEGIAS |
| Fomentar la gestión de la propiedad intelectual | Fomentar y gestionar el incremento de número de registro de la propiedad intelectual, a través de capacitación, apoyo y seguimiento de los trámites para el registro ante las instancias correspondientes |
| Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. | Abrir las oportunidades, espacios a través de gestionar los Convenios de Colaboración con los sectores de la sociedad para la incorporación de los estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación (residencias y servicio social). |
| Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica | Encauzar los proyectos de emprendimiento generados en Convocatorias para consolidarlos en un proyecto de incubación |
| Dar seguimiento puntual a los egresados con la finalidad de tener una mayor retroalimentación de los programas académicos | Fortalecer el proceso de seguimiento a egresados para identificar los porcentajes de incorporación al mercado laboral |

EJE ESTRATEGICO 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

| MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD. | |
|---|--|
| PROBLEMAS Y RETOS | ESTRATEGIAS |
| Seguir con las certificaciones al Sistema de Gestión de Calidad (SGC), Sistema de Gestión Ambiental (SGA). Sistema de Igualdad y no discriminación | Evaluar y diagnosticar los sistemas de gestión de la calidad ambiental, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social mediante acciones concretas estipuladas en los lineamientos de cada sistema con la participación de todos los involucrados en estos procesos. |

| | |
|--|--|
| <p>Continuar con estricto apego al decreto de austeridad el ejercicio eficiente de los recursos humanos, materiales y financieros.</p> | <p>Mantener actualizada la información de los recursos asignados al tecnológico en apego a las políticas de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad.</p> |
| <p>Renovar Infraestructura y equipamiento que es obsoleta</p> | <p>Participar en diferentes convocatorias para obtener recursos para apoyar el equipamiento e infraestructura del IT Tepic.</p> |
| <p>Seguimiento al Subcomités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés</p> | <p>Supervisar que el Subcomité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés siempre se encuentre conforme a los nuevos lineamientos y procedimientos establecidos en el Sistema de Igualdad Laboral y no discriminación, con la finalidad de generar un espacio de cero tolerancia a la violencia de género y discriminación.</p> |



VIII. Ejes de desarrollo



1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

1.1 Calidad de la oferta educativa y servicios educativos

El fortalecimiento de la calidad y pertinencia de los servicios educativos se centra en el desarrollo del quehacer intelectual por parte de la Academia como actor principal, para poder con ello transmitir de forma apropiada a los estudiantes los conocimientos requeridos para el desarrollo de su profesión.

Para este objetivo los indicadores establecidos son los siguientes:

1.1.1 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados

En el 2023, se trabajó en conjunto con las diferentes academias en acciones y estrategias que contribuyan al logro de los atributos de egreso y objetivos educacionales, así como en la mejora de la calidad de los planes de estudio entre las actividades que se llevaron a cabo por parte de las academias para lograr este indicador se encuentran:

Actividades de la Academia de Sistemas y Computación.

- Revisión de Atributos de Egreso (AE) para el PE de ISC
- Revisión de Objetivos Educacionales (OE) del PE de ISC
- Revisión de asignaturas de la retícula genérica del PE de ISC que aportan al logro de los AE.
- Actualización semestral de cédula 0 de CACEI
- Revisión y actualización de grupos de interés del PE de ISC.
- Reunión con empleadores para la presentación y evaluación de los OE
- Análisis de los resultados de la evaluación de OE por parte de grupos de interés.
- Seguimiento de plan de trabajo para solventar observaciones de la Acreditación del PE por parte de CACEI.
- Actualización de cédula 3.3.2. de CACEI
- Análisis de resultados de evaluación de AE de los semestres Ago-Dic 2022 y Ene-Jun 2003

- Análisis del impacto de las asignaturas del módulo de especialidad "Desarrollo Web"
- Análisis de la evaluación de OE por parte de los asesores de Residencia Profesional.
- Análisis y propuesta de necesidades de infraestructura para el PE de ISC.
- Elaboración y ejecución de plan de trabajo de tutorías de nivel intermedio y final para los semestres Ene-Jun 2023 y Ago-Dic 2023 para el PE de ISC.
- Organización del HackaTecNM Etapa Local 2023.
- Diseño del programa para la Jornada Académica en Computación 2023.
- Detección de necesidades de capacitación de los periodos intersemestrales de Ene-Feb 2023 y Junio-Agosto 2023.
- Elaboración de plan de trabajo para Seguimiento de Egresados y Vinculación con la empresa.
- Aplicación de encuesta para seguimiento de egresados.
- Análisis de resultados de encuestas de seguimiento de egresados.
- Elaboración y ejecución de plan de trabajo de asesorías académicos para estudiantes del PE de ISC.
- Análisis de resultados de necesidades de habilidades técnicas detectadas por grupos de interés.
- Elaboración y ejecución de plan de trabajo para promocionar el PE de ISC en escuelas de nivel medio superior.
- Diseño del programa de la Jornada Académica en Computación 2023.
- Planeación y desarrollo del Torneo de Videojuegos en el marco del Jornada Académica 2023.
- Elaboración y ejecución del plan de trabajo de Academia CISCO.







Actividades de la Academia de Ciencias Económico Administrativas.

- Revisión, evaluación y mejora continua de ae y oe.
- Reuniones de trabajo y academia para integrar expediente de autoevaluación.
- Organización de eventos académicos: maratones regionales de la zona 4 de Anfece centro-occidente, primer concurso de poster científico, primer concurso de innovación y emprendimiento, implementación de nueva especialidad de IGE (proyecto integrador de exportación), elaboración de nueva especialidad de la licenciatura en administración, jornada académica 2023, líderes empresariales, reuniones mensuales con empresarios, reuniones con grupos de interés.
- Reuniones de academia y de trabajo como parte de la integración del expediente de autoevaluación de IGE. asistencia a cursos para reacreditación de la.
- Participación en maratones de conocimientos y de emprendimiento de Anfece; participación en concurso nacional de ciencias básicas







| | | |
|---|---|--|
|  |  EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA |  TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO |
| <p>Maratón Regional Virtual de Conocimientos Zona IV Centro-Occidente 4-6 de septiembre de 2023</p> <p>Disciplinas: 4 de septiembre: Administración 5 de septiembre: Finanzas Mercadotecnia 6 de septiembre: Fiscal Contabilidad</p> <p> Transmisión en vivo por: Eventos CEA-ITepic https://www.facebook.com/IGEYLA</p>  | | <p>Ceremonia de Inauguración 4 de septiembre de 2023 10:00 hrs. (centro del país)</p>  |
| <p>Tepic, Nayarit, México; 01 de septiembre de 2023.</p> | | |

Actividades de la Academia de Ingenierías.

- Reuniones con grupos de interés el 08 de marzo para presentación de objetivos educacionales y atributos de egreso de la carrera.
- Jornada académica de Ingeniería Civil 2023, con la participación de más de 500 alumnos de la carrera, donde se llevaron a cabo conferencias en línea y de manera presencial, además de la oferta de talleres y eventos de esparcimientos de los alumnos.
- Concurso de diseño de mezclas de concreto realizado en los meses de mayo y noviembre de 2023 con la participación en promedio de 150 alumnos en cada concurso.
- Concurso de olimpiada del conocimiento de Ingeniería Civil llevado a cabo en los meses de mayo y noviembre de 2023 con la participación de 50 alumnos en cada concurso.
- Concurso de máxima resistencia de puentes de madera realizado en los meses de mayo y noviembre de 2023 con la participación en promedio de 150 alumnos en cada concurso.







Actividades de la Academia de Ciencias Básicas.

- "Evento Regional de Ciencias Básicas del Nivel Medio Superior 2023 bajo la organización de la Academia de Ciencias básicas durante los días del 25 y 26 de mayo se llevó a cabo la realización del evento regional de ciencias básicas del nivel medio superior 2023, evento que tiene como objetivo fortalecer la vinculación con las instituciones educativas de Nivel Medio Superior del Estado, en esta edición se contó con la participación de 31 instituciones de todo el estado que se evalúan bajo las disciplinas de física, matemáticas y química.
- "Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas del TecNM 2023 Se participó en el evento Nacional de Ciencias Básicas celebrado en el Instituto Tecnológico de Morelia, donde participaron los más de 250 institutos Tecnológicos del país en el área de las Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas, logrando calificar a la fase final con la representación de 25 delegaciones, obteniendo como resultado la posición dentro del top ten de las mejores instituciones en el ámbito de las ciencias básicas







Actividades de la Academia de Química y Bioquímica.

- Reunión ordinaria para Actualización de Cedula 0 para el organismo acreditador de CACEI (junio 2023)
- Reunión ordinaria para Actualización de Cedula 0 para el organismo acreditador de CACEI (septiembre 2023)
- Reunión ordinaria para definir fechas de Reuniones con Grupos de interés, empleadores y egresados de IQ e IBQ para el organismo acreditador de CACEI (Noviembre 2023)



**BIENVENIDO A LA
6TA JORNADA ACADÉMICA
INGENIERÍA QUÍMICA Y BIOQUÍMICA
CONOCE LOS EXPOSITORES**



Dr. Guillermo Berumen Varela
IMPACTO DE LAS
TECNOLOGÍAS ÓMICAS EN LA
CIENCIA DE ALIMENTOS
10:00 - 11:00 am



Ing. Gilberto Polanco Robles
OPERACIONES
UNITARIAS EN
UNIDAD LA MINITA
11:00 - 12:00 pm



Ing. Reina Esther Espinosa Leon
PERSIGUE
TU
PASIÓN
12:00 - 13:00 pm

04 de Octubre del 2023
Domo del Instituto Tecnológico de Tepic

¡NO TE LO PIERDAS!





Actividades de la Academia de Ingeniería Industrial.

- Reunión para definir estrategias de fortalecimiento indicador 4 "Mejora Continua".
- Reunión para definir proceso de asesorías Indicador 2 "Estudiantes".
- Reunión para análisis de trayectoria escolar Indicador 2 "Estudiantes".
- Reunión de con egresados, indicador 4 "Mejora Continua".
- Reuniones de retroalimentación evaluación docente, indicador 1 "Personal académico".
- Revisión y continuidad a proyectos individuales de Tutorías, seguimiento de egresados, Proyectos integradores, estancias, Visitas industriales, vinculación con empresas, indicador 4 "Mejora continua".
- Coordinar el programa institucional de Tutorías en atención a estudiantes de primer semestre.
- Coordinar el programa de tutorías intermedia en atención a estudiantes de tercer a séptimo semestre, con la intención de disminuir los índices de reprobación, rezago, abandono y deserción.
- Coordinar el programa de Tutoría final dirigido a estudiantes de séptimo y octavo semestre con el objetivo de aumentar la eficiencia terminal.
- Reunión con padres de Familia de estudiantes de nuevo ingreso.
- Participación en el Programa de promoción de carrera en coordinación con el departamento de Desarrollo Académico.
- Realización de la encuesta de Seguimiento de Egresados y empleadores
- Atención a estudiantes en su proceso de residencias de manera virtual y presencial
- Realización de titulaciones virtuales y presenciales.
- Realización de Jornada Académica
- Seguimiento observaciones realizadas posteriores a la evolución por el organismo acreditador CACEI.
- Capacitación docente Plan de mejora del PE y Propuestas de mejora a Programas de estudio.
- Vinculación con empresas a través de Estancias escolares.
- Vinculación con empresas a través de Visitas Industriales.

- Vinculación con empresas para la obtención de recursos en beneficio de la comunidad estudiantil del PE de II (Becas)
- Reunión con egresados, para la evaluación de los atributos de egreso
- Realización Concurso interno de Creatividad 2023.





Actividades de la Academia de Eléctrica Electrónica.

- Ingeniería Eléctrica se reunió la academia de Ingeniería Eléctrica para revisar los avances de los criterios de marco de referencia 2018.
- Concurso Robo-Tiger
- Concurso de maquetas "Iluminando México"
- "1. Módulo de especialidad "Auditoría Energética y Fuentes Renovables" con clave. IELE-AEF-2023-01 correspondiente al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Eléctrica clave IELE-2010-209, misma que se propone sea vigente a partir del semestre Enero junio 2023 considerando para ello las siguientes materias:

- 1.- Fuentes Renovables de Energía
- 2.- Sistemas Fotovoltaicos y Eólicos
- 3.- Domótica e Inmótica
- 4.- Auditoría Energética,
- 5.- Sistemas Eléctricos de Potencia"







Actividades de la Academia de Arquitectura.

- Revisión al marco normativo de ANPADEH de forma colegiada con los integrantes de la Academia de Arquitectura para conocer los alcances de la conformación de expediente para la re-acreditación de la carrera.
- "Conformación de equipos de trabajo para integrar el expediente de acuerdo a los alcances de ANPADEH"
- "Integración de expediente durante el semestre ENE-JUN y AGO-DIC 23"
- "Reuniones previas con integrantes del equipo ANPADEH durante el semestre ENE-JUN y AGO-DIC 23"
- "Visita virtual organismo acreditador 15 al 17 de noviembre de 2023"
- "18 de diciembre de 2023 obtención de la Acreditación por parte de ANPADEH"
- Semana Académica de Arquitectura 2023
- Participación en Concurso INTERTEC ´s 2023
- Participación en Concurso ENEA 2023
- Reuniones ordinarias de Academia
- Capacitación profesional y docente de quienes forman la Academia de Arquitectura.
- Gestión y seguimiento del curso
- Fomentar la realización del Banco de Proyectos factibles a realizar por los estudiantes para la Residencia Profesional
- Tutorías. Coordinar las acciones derivadas del plan de tutorías para la carrera de Arquitectura, coordinar la participación de los docentes tutores, dar seguimiento y hacer entrega de reportes e informes al departamento de Desarrollo Académico, fomentar la capacitación de los docentes tutores, participar en reuniones institucionales. Informar de los resultados al docente responsable de elabora el informe para el organismo ANPADEH.
- Seguimiento de Egresados. Actualizar la base de datos de los egresados de la carrera de Arquitectura, asistir a reuniones institucionales, participar en el diseño del evento institucional del día del Egresado. Colaborar en la Semana del Egresado a realizarse en septiembre.

- Eventos Académicos. Diseñar el Manual de Organización del evento, Coordinar las actividades antes y después del suceso, evaluar los resultados, darlos a conocer.
- Participación 1er Foro Identidad Urbana Rumbo Sustentable Nayarit 2023
- Seguimiento a Proyectos Individuales. Dar seguimiento al cumplimiento de los Proyectos individuales realizados por los docentes.
- Acreditación de la Carrera. Elaborar el Informe anual de avances en cumplimiento al programa de mejora y enviarlo al organismo ANPADEH.
- Titulación. Designar asesores y revisores según marco normativo.
- Titulaciones Presenciales y virtuales
- Gestión y vinculación. Atender las acciones referentes a la vinculación institucional.
- Atención a casos estudiantiles. Dar solución de manera oportuna a la solicitud del estudiante al comité académico de la Institución.
- Capacitación profesional y docente de quienes forman la Academia de Arquitectura.









Acreditadora
Nacional de
Programas de
Arquitectura y
Disciplinas del
Espacio
Habitable A.C.

Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C.

Nezahualcóyotl, México
ANPADEH 828/2023
18 de Diciembre de 2023

Arq. Rommel Rodríguez Garay
Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra
Tecnológico Nacional de México / Campus Instituto Tecnológico de Tepic
Departamento de Ciencias de la Tierra
Programa: Arquitectura ARQU-2010-204
Presente

Por este conducto nos permitimos notificarle que, una vez realizada la evaluación correspondiente, el Comité Técnico de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C. (ANPADEH) ha dictaminado como **ACREDITADO** el Programa Académico de **Arquitectura ARQU-2010-204** de la Institución que usted dignamente dirige. Este resultado ha sido sancionado por el Consejo Directivo y está pendiente de ser ratificado por la Asamblea General de Asociados de la ANPADEH, asimismo ha sido notificado al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES) para su registro y difusión.

Aprovechamos la ocasión para extender nuestro reconocimiento a su institución por este logro de la acreditación y les informamos que la ceremonia magna en dónde la ANPADEH hará entrega del Certificado de Acreditación a su distinguida institución para el período comprendido del **15 de diciembre de 2023 al 14 de diciembre de 2028**. Se realizará en el marco de la Reunión Nacional 110 de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, A. C. (ASINEA). Se les confirmará oportunamente.

Se anexan a la presente las recomendaciones que el pleno del Comité Técnico determinó que su institución debe cumplir para validar la acreditación. Para proceder a la entrega del Reconocimiento Oficial de Acreditación es necesario remitir a la ANPADEH **antes del día 19 de enero de 2024** un oficio de enterado sobre estas condiciones y donde también se manifieste el compromiso de atenderlas a través de un plan de mejora continua, con la copia de la relación de recomendaciones firmada por usted, y el formato de encuesta llenada, los cuales puede hacer llegar a los correos electrónicos: info@anpadeh.org.mx; infoanpadeh@gmail.com; gmartellc@gmail.com en formato PDF.



Avenida Vicente Villada No 99 interior1, col. General José Vicente Villada en Ciudad de Nezahualcóyotl México C.P.57710.Tel: 5571595927, 5589391339,www.anpadeh.org.mx

1.1.2 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados

La acreditación de carreras es un proceso esencial que asegura la calidad educativa al evaluar y garantizar que los programas cumplen con estándares nacionales e internacionales, mejorando así la competitividad de los egresados en el mercado laboral. Este proceso impulsa la mejora continua de los programas educativos, incentiva la actualización constante y la búsqueda de enriquecimiento de la oferta educativa. También facilita la movilidad académica de los estudiantes a nivel nacional e internacional, incrementa la atracción de recursos financieros y de infraestructura, fortalece las relaciones con el sector productivo al alinear la formación con las necesidades del mercado, y promueve la internacionalización de la institución.

En el año 2023, la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales se encuentra vigente por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI); Las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Bioquímica e Ingeniería industrial trabajaron sus planes de mejora, los cuales fueron aceptados y continúan acreditados por parte de CACEI.

En el caso de la carrera de Licenciatura en Administración, esta se mantiene acreditada por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA); mientras que la carrera de Arquitectura, realizó el proceso de reacreditación ante la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH); el cual fue autorizado por un periodo de 5 años, concluyendo el día 14 de diciembre del 2028. Así mismo, la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, se sometió al proceso de reacreditación ante CACEI; y se encuentra en espera de resultados. Al igual que la carrera de Ingeniería Química quien inició sus trabajos para la reacreditación, ya que el periodo anterior concluyó en diciembre del año 2022.

Finalmente, las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Eléctrica, están próximas a someterse a evaluación por parte de CACEI en el año 2024.

1.1.3 Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC

En lo correspondiente a nivel de estudios de doctorado, es importante que los programas sean también sometidos a evaluación por parte de organismos externos de evaluación, en este caso la referencia es el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT.

En el año 2023 se conservó al doctorado en el padrón de excelencia como se muestra a continuación.

| RELACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO Y SU ESTATUS EN PNPC | |
|---|-----------------|
| NOMBRE DEL PROGRAMA | VIGENCIA |
| Maestría en Ciencias en Alimentos | 2022-2024 |
| Doctorado en Ciencias en Alimentos | 2023-2024 |

1.1.4 Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)

Durante el año 2023 los programas de capacitación, llevados a cabo por el Departamento de Desarrollo Académico fueron los enlistados, señalando que se clasifican los cursos en capacitación docente, que involucra las técnicas de impartición de clase y, en formación profesional, que se refiere a los conocimientos propios de la profesión.

Por medio del programa de actualización profesional y docente 2023, en dos períodos, se impartieron 347 cursos conforme a las necesidades solicitadas de todas las Áreas Académicas del Instituto, con la participación del 100% de los docentes como se detalla a continuación mencionando que dichos registros fueron reportados en el mes de enero del 2023.

Relación de capacitación recibida al personal docente

| NOMBRE DEL CURSO | PERÍODO | TIPO DE CAPACITACIÓN | DOCENTES |
|--|----------|----------------------|----------|
| Herramientas para el desarrollo de la carrera docente: proyectos de investigación, publicaciones en congresos y revistas, perfil PRODEP y el estímulo al desempeño docente | E-J 2023 | Formación docente | 13 |
| Planeación de eventos académicos para ciencias básicas | E-J 2023 | Formación docente | 23 |
| Formulación de proyectos con INTECPLAN | E-J 2023 | Formación docente | 8 |
| Configuración de cursos en servidor MOODLE por medio de la plataforma EVE | E-J 2023 | Formación docente | 25 |
| Recursos de enseñanza-aprendizaje en las ciencias básicas. | E-J 2023 | Formación docente | 20 |
| Introducción a bases de datos NoSQL | E-J 2023 | Formación docente | 15 |
| Reflexiones sobre la enseñanza de la arquitectura. | E-J 2023 | Formación docente | 12 |

| | | | |
|--|----------|-------------------|----|
| Supervisión de obras de restauración de monumentos históricos. | E-J 2023 | Formación docente | 10 |
| Configuración de cursos en servidor MOODLE por medio de la plataforma EVE | E-J 2023 | Formación docente | 37 |
| Capacitación para docentes para la acreditación de la carrera de IQBQ | E-J 2023 | Formación docente | 11 |
| Gestión del curso y capacitación en plataforma EVE | E-J 2023 | Formación docente | 12 |
| Plan de mejora de ingeniería Bioquímica | E-J 2023 | Formación docente | 14 |
| Gestión del curso y capacitación en plataforma EVE | J-D 2023 | Formación docente | 11 |
| Logística y cadenas de suministro | J-D 2023 | Formación docente | 15 |
| Herramientas educativas y formativas para atender a los estudiantes que ingresan a educación superior desde su contexto actual | J-D 2023 | Formación docente | 17 |

| | | | |
|--|----------|-------------------|------------|
| Estadística aplicada a la investigación. | J-D 2023 | Formación docente | 3 |
| Introducción a los exámenes departamentales de ciencias básicas | J-D 2023 | Formación docente | 18 |
| Desarrollo municipal aplicado al módulo de la CEA | J-D 2023 | Formación docente | 13 |
| Sensibilización en materia de derechos humanos. | J-D 2023 | Formación docente | 15 |
| Interpretación de la mejora continua en educación superior | J-D 2023 | Formación docente | 9 |
| Gestión del curso de la carrera de Ingeniería Civil | J-D 2023 | Formación docente | 12 |
| Análisis de competencias del programa de estudios de II | J-D 2023 | Formación docente | 14 |
| Generalidades para el estudio de factibilidad de la especialidad de la carrera de II | J-D 2023 | Formación docente | 12 |
| Estrategias de enseñanza-aprendizaje en las ciencias básicas | J-D 2023 | Formación docente | 8 |
| TOTAL | | | 347 |



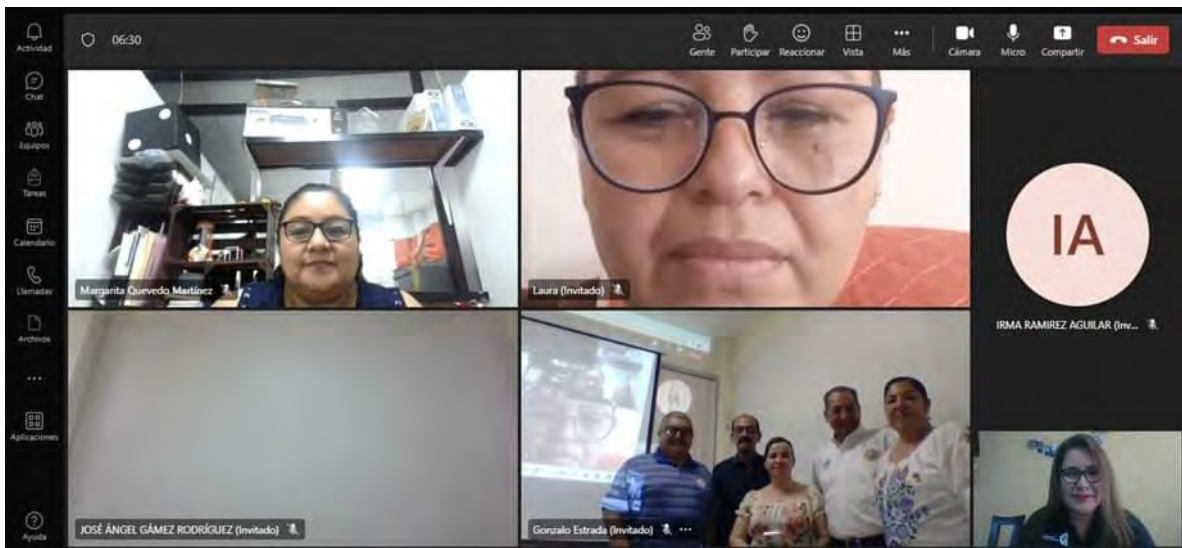
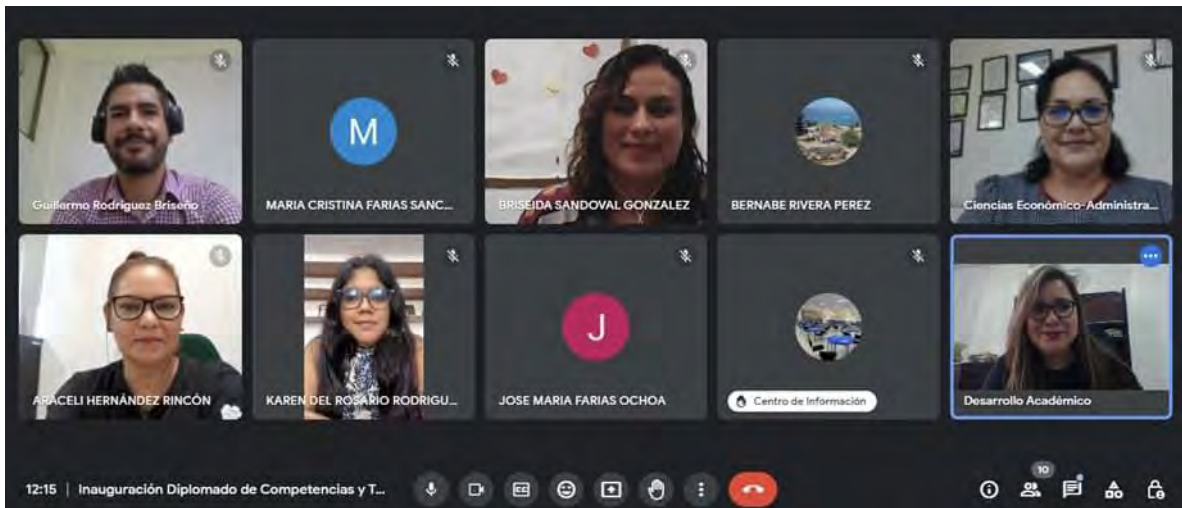




1.1.5 Número de académicos participantes en cursos de Actualización (Licenciatura)

Durante el 2023 se llevaron a cabo Cursos de Actualización Docente y Profesional de este periodo intersemestral, en modalidad a distancia.

| NOMBRE DEL CURSO | PERÍODO | TIPO DE CAPACITACIÓN | DOCENTES |
|--|----------|---------------------------|-----------|
| Estabilidad de taludes con software | E-J 2023 | Actualización profesional | 12 |
| Introducción a la electrónica básica para la ingeniería | E-J 2023 | Actualización profesional | 9 |
| Aplicación de software matemático en la ingeniería civil | E-J 2023 | Actualización profesional | 10 |
| Minitab "Diseño estadístico de experimentos para la investigación" | E-J 2023 | Actualización profesional | 10 |
| "Manejo de aplicación de equipo de laboratorio para ingeniería eléctrica y mecatrónica" | E-J 2023 | Actualización profesional | 9 |
| Básico de Microcontrol Adores | E-J 2023 | Actualización profesional | 13 |
| Desarrollo Web progresivo Vite + React + Javascript + Redux Toolkit (de cero a nivel intermedio) | J-D 2023 | Actualización profesional | 5 |
| Bases de datos NoSQL (intermedio) | J-D 2023 | Actualización profesional | 14 |
| Introducción al desarrollo de aplicaciones móviles multiplataforma | J-D 2023 | Actualización profesional | 12 |
| TOTAL | | | 94 |



1.1.6 Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)

Durante el 2023 se llevaron a cabo Cursos de Formación Docente y Profesional de este periodo intersemestral, nivel posgrado, modalidad a distancia.

| NOMBRE DEL CURSO | PERÍODO | TIPO DE CAPACITACIÓN | DOCENTES |
|--|----------|----------------------|----------|
| Elaboración de Proyectos para convocatorias de TecNM | E-J 2023 | Formación Docente | 15 |

1.1.7 Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)

Durante el 2023 se llevaron a cabo Cursos de Actualización Docente y Profesional de este periodo intersemestral, en modalidad a distancia

| NOMBRE DEL CURSO | PERÍODO | TIPO DE CAPACITACIÓN | DOCENTES |
|--|----------|---------------------------|----------|
| Minitab "Diseño estadístico de experimentos para la investigación" | E-J 2023 | Actualización profesional | 11 |
| Diseño estadístico de experimentos aplicados a proyectos de investigación II | J-D 2023 | Actualización profesional | 10 |

1.1.8 Número de académicos con grado de Especialización

En 2023 se promueve la participación y la obtención de 3 académicos con grado de especialización mencionados a continuación:

- Ingeniero Industrial: Alma Soledad Palomino Navarro. Especialidad en Preparación y Evaluación de Proyectos.
- Ingeniero Civil: María del Carmen Hernández Ramos. Especialidad en Vías terrestres.
- Ciencias económicas y administrativas: Carmen Ramírez Rentería. Especialidad en Inglés.

1.1.9 Número de académicos con grado de Maestría.

Tomando en cuenta la cantidad total de 233 docentes en 2023 se promueve la participación y la obtención de 81 académicos con grado de maestría reflejándose la motivación en los docentes del Instituto.

1.1.10 Número de académicos con grado de Doctorado

En 2023 se promueve la participación y la obtención de 30 académicos con grado de doctorado, el reto es fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento del personal académico, así como establecer un programa de apoyo institucional para aquellos profesores que deseen realizar estudios de posgrado en áreas prioritarias para la institución.

1.1.11 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

Cabe destacar que las acciones y actividades descritas anteriormente tienen como finalidad que el personal docente logre Perfil deseable, es por ello la importancia de mostrar las acciones que se realizan en cada área académica para cumplir con los requisitos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), actualmente se cuentan con 19 profesores con perfil PRODEP, por lo que hay que seguir realizando esfuerzos a favor de una consolidación de los saberes del profesorado y con ello contribuir a la mejora educativa.

1.1.12 Número de académicos con competencias digitales (licenciatura)

En el 2023, la pandemia COVID 19 forzó que los docentes desarrollan habilidades y competencias digitales para poder ofertar las clases en línea por lo tanto el indicador se cumplió al 100%.

1.1.13 Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)

En el 2023, se logró cumplir al 100 % el indicador teniendo como objetivo seguir promoviendo la implementación de cursos digitales de acuerdo a las necesidades de los docentes.

- 1.1.14 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)

Durante el año 2023 el programa de capacitación llevado a cabo por el departamento de desarrollo académico permitió que se cumpliera con el indicador al 100%.

- 1.1.15 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)

Durante el 2023 derivado de la promoción y difusión de convocatorias para estudio del diplomado DREAVA se cumplió el indicador al 100% con un total de 69 docentes de licenciatura y 3 docentes de posgrado formados en recursos educativos digitales en ambientes virtuales de aprendizaje.

- 1.1.16 Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.

A continuación, se enlistan los cursos de capacitación que el departamento de Recursos Humanos impartió al personal de apoyo y asistencia a la educación.

| NOMBRE DEL CURSO | TIPO DE CAPACITACIÓN | PERSONAL CAPACITADO |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 9S en la vida cotidiana | Actualización | 28 |
| 9S en la vida cotidiana 2 | Actualización | 22 |



1.1.17 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

Una de las prioridades de la actual administración del Tecnológico Nacional de México a través del Instituto Tecnológico de Tepic, es promover la capacitación y mejora continua de nuestros directivos.

Es por ello desde el 10 al 16 de agosto, se impartieron Cursos Actualización en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, en temas Motivacionales, los cuales ayudan a fortalecer el compromiso laboral e institucional de los participantes.

| NOMBRE DEL CURSO | TIPO DE CAPACITACIÓN | PERSONAL DIRECTIVO |
|--|----------------------|--------------------|
| Curso en materia de responsabilidades legales e inducción en derecho laboral democrático | Actualización | 26 |

1.1.18 Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformados

Durante el 2023 se promovió la generación de recursos didácticos y digitales los cuales ofrecen nuevas oportunidades en los procesos de enseñanza reforzando la comprensión y motivación de los estudiantes cumpliendo al 100%. A continuación, se mencionan algunas células de producción:

| NOMBRE DEL CONCEPTO (LIBRO, MEMORIA, CURSO) | PLATAFORMA QUE SE ENCUENTRA Y/O NÚMERO DE REGISTRO |
|---|---|
| Curso: LENGUAJES Y AUTOMATAS I | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: FUNDAMENTOS DE TELECOMUNICACIONES | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: REDES DE COMPUTADORAS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: PROBABILIDAD Y ESTADISTICA | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: INGENIERÍA DE SOFTWARE | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: INTELIGENCIA ARTIFICIAL | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: ESTRUCTURA DE DATOS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: BASE DE DATOS NoSQL | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: INTERFACES WEB | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: DESARROLLO DE SERVICIOS WEB | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: CONMUTACIÓN Y ENRUTAMIENTO DE REDES DE DATOS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: FUNDAMENTOS DE BASE DE DATOS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: ADMINISTRACIÓN DE REDES | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: MATEMÁTICAS DISCRETAS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |

| | |
|--|---|
| Curso: LENGUAJES DE INTERFAZ | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: TALLER DE SISTEMAS OPERATIVOS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: SISTEMAS PROGRAMABLES | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: GESTIÓN DE PROYECTOS DE SOFTWARE | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: TÓPICOS AVANZADOS DE PROGRAMACIÓN | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: GRAFICACIÓN | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: LENGUAJES Y AUTOMATAS II | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: HABILIDADES DIRECTIVAS APLICADAS A EMPRESAS TIC's | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: SIMULACIÓN | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: TALLER DE ÉTICA | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: LENGUAJES Y AUTOMATAS I | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: FUNDAMENTOS DE TELECOMUNICACIONES | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: REDES DE COMPUTADORAS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: PROBABILIDAD Y ESTADISTICA | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: INGENIERÍA DE SOFTWARE | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: INTELIGENCIA ARTIFICIAL | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: ESTRUCTURA DE DATOS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: BASE DE DATOS NoSQL | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: INTERFACES WEB | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: DESARROLLO DE SERVICIOS WEB | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |

| | |
|--|---|
| Curso: CONMUTACIÓN Y ENRUTAMIENTO DE REDES DE DATOS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: FUNDAMENTOS DE BASE DE DATOS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: ADMINISTRACIÓN DE REDES | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: MATEMÁTICAS DISCRETAS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: LENGUAJES DE INTERFAZ | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: TALLER DE SISTEMAS OPERATIVOS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: SISTEMAS PROGRAMABLES | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: GESTIÓN DE PROYECTOS DE SOFTWARE | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: TÓPICOS AVANZADOS DE PROGRAMACIÓN | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: GRAFICACIÓN | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: LENGUAJES Y AUTOMATAS II | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: HABILIDADES DIRECTIVAS APLICADAS A EMPRESAS TIC's | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: SIMULACIÓN | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: TALLER DE ÉTICA | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: ADMINISTRACIÓN DE REDES | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: MATEMÁTICAS DISCRETAS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: LENGUAJES DE INTERFAZ | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: TALLER DE SISTEMAS OPERATIVOS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: SISTEMAS PROGRAMABLES | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: GESTIÓN DE PROYECTOS DE SOFTWARE | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: TÓPICOS AVANZADOS DE PROGRAMACIÓN | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: GRAFICACIÓN | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: LENGUAJES Y AUTOMATAS II | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |

| | |
|--|---|
| Curso: HABILIDADES DIRECTIVAS APLICADAS A EMPRESAS TIC's | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: SIMULACIÓN | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |
| Curso: TALLER DE ÉTICA | https://eve.tepic.tecnm.mx/ |

1.1.19 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

En 2023 se fomentó la participación de los docentes en diversas convocatorias existentes nacionales e internacionales, tales como líneas y proyectos de investigación educativa, ANFECA así como emprendimiento social, a continuación, se presenta la relación de docentes participantes a nivel licenciatura:

| ÁREA ACADÉMICA | DOCENTES |
|--------------------------------------|----------|
| Ciencias Económico Administrativas | 44 |
| Ing. Civil | 35 |
| Ingeniería Industrial | 10 |
| Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica | 16 |
| Arquitectura | 36 |
| Ingeniería Química y Bioquímica | 20 |
| Ingeniería en Sistemas y Computación | 25 |
| Ciencias Básicas | 32 |
| TOTAL | 218 |

1.1.20 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)

En 2023 se fomentó la participación de los docentes en diversas convocatorias existentes nacionales e internacionales, tales como Jornada académica Química y Bioquímica y posgrado, a continuación, se presenta la relación de docentes participantes a nivel posgrado

| ÁREA ACADÉMICA | DOCENTES |
|--------------------------|----------|
| Posgrado e Investigación | 15 |

1.1.21 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

Durante el 2023 se llevó a cabo con mucho éxito el cierre de las Jornadas Académicas, donde participaron 2629 estudiantes de los programas educativos de Arquitectura, Licenciatura en Administración, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Química y Bioquímica.

1.1.22 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)

En el 2022 se llevó a cabo con mucho éxito el cierre de las Jornadas Académicas, donde participaron 63 estudiantes de los programas educativos la Maestría y Doctorado en Alimentos.

1.1.23 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Así mismo, como parte las acciones de motivación a la labor del personal docente, se establece el Programa de Estímulos al Desempeño para el Personal Docente, que en esta ocasión benefició a 36 docentes de las diferentes áreas académicas.

1.1.24 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)

Durante el 2023, participaron 15 académicos en las convocatorias: Desarrollo de Innovaciones Tecnológicas para una agricultura mexicana libre de Agroinsumos Tóxicos. (CONACYT), Ciencia Básica y/o ciencia de frontera (CONACYT), Proyectos de investigación científica (TECNM), logrando al 100% con el indicador.

1.1.25 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Con el objetivo de contribuir a la formación y consolidación de capacidades y vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en el área de investigación, a través del desarrollo de proyectos de investigación encaminados a favorecer el trabajo colaborativo entre instituciones propias o ajenas al TecNM, con la finalidad de contribuir en la solución de problemas nacionales e internacionales en temas relacionados con las líneas de generación y aplicación del conocimiento se obtuvo la participación de 124 estudiantes de licenciatura que participaron en proyectos de investigación en las convocatorias Proyectos financieros (CONACYT), Investigación educativa y generación de conocimientos (TECNM) y verano DELFIN.

1.1.26 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)

Con el objetivo de contribuir a la formación y consolidación de capacidades y vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en el área de investigación, a través del desarrollo de proyectos de investigación encaminados a favorecer el trabajo colaborativo entre instituciones propias o ajenas al TecNM, con la finalidad de contribuir en la solución de problemas nacionales e internacionales en temas relacionados con las líneas de generación y aplicación del conocimiento se obtuvo la participación de 36 estudiantes de posgrado que participaron en proyectos de investigación en las convocatoria Proyectos de desarrollo tecnológico e innovación para estudiantes (TECNM).

1.1.27 Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua

Actualmente se cuentan con 37 profesores con un nivel avanzado del idioma inglés, el compromiso del IT Tepic es seguir incrementando las habilidades del profesorado.

| DEPARTAMENTO | PERSONAL |
|---|----------|
| Departamento de Ciencias Básicas | 2 |
| Departamento de Arquitectura | 2 |
| Departamento de Ciencias Económico Administrativas | 4 |
| Departamento de Ingenierías Eléctrica y Electrónica | 4 |
| Departamento de Ingeniería Industrial | 2 |
| Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica | 5 |
| Departamento de Sistemas y Computación | 6 |
| Departamento de Ingeniería Civil | 6 |
| División de Estudios de Posgrado e Investigación | 5 |
| Departamento de Recursos Materiales y Servicios | 1 |

1.1.28 Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua:

Durante el 2023, se atendieron 1958 estudiantes durante el periodo de Enero-Junio y Agosto-Diciembre dentro del programa de enseñanza de lenguas extranjeras, mismos que cursaron algún nivel en una segunda lengua extranjera en diferentes cursos y niveles para alcanzar la competencia de una segunda lengua, este año de impartieron 59 cursos. Un total de 615 estudiantes liberaron la competencia de una segunda lengua a través de cursos de idiomas.

El Instituto Tecnológico de Tepic, como Centro Autorizado para la Aplicación del Examen TOEFL-ITP, ofertó el servicio a 207 estudiantes quiénes certificaron sus conocimientos en el Idioma Inglés, de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) y por medio del Institute of International Education.

Los estudiantes pueden presentar examen de acreditación en una segunda lengua de manera presencial y en línea, por lo que se aplicó el examen Oxford

Placement Test en el año 2023 con un total de 242 estudiantes de los cuales 143 recibieron su liberación en el idioma inglés.

La Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) conserva el registro número TecNM-SEyV-CNLE-12/20-ITTepic-86 como CLE habilitada para liberar el idioma inglés como requisito de titulación en el nivel B1 de acuerdo al MCER, con validez en todos los campus pertenecientes al TecNM.



1.1.29 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (licenciatura)

En 2023 se trabajó por parte del área académica incrementar el número de académicos que participan en intercambio nacional e internacional, 2 docentes de licenciatura participaron asistiendo al Congreso y Encuentro Iberoamericano de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica en la Ciudad de Buenos Aires Argentina y a la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en la Ciudad de Bogotá, Colombia.

1.1.30 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)

En 2023 se trabajó por parte del área académica incrementar el número de académicos que participan en intercambio nacional e internacional, 18 docentes del área de la DEPI participaron con instituciones internacionales.

1.1.31 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)

Como parte del posicionamiento de calidad del Instituto, se desarrollan programas para que tanto docentes como estudiantes puedan participar en otras instituciones o eventos, no solo en el interior del país, sino en el extranjero.

En 2023 se llevaron a cabo la participación de 113 estudiantes en programas de movilidad de los cuales 11 estudiantes participaron en programas internacionales y 102 estudiantes en programas nacionales.



1.1.32 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)

Como parte del posicionamiento de calidad del Instituto, se desarrollan programas para que tanto docentes como estudiantes puedan participar en otras instituciones o eventos, no solo en el interior del país, sino en el extranjero.

En 2023 se llevaron a cabo la participación de 26 estudiantes en programas de intercambio académico nacional e internacional.



ET2.- Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

En el 2023 La dimensión o escenario económico del desarrollo sustentable se centra en mantener el proceso de desarrollo económico por vías óptimas hacia la maximización del bienestar humano, teniendo en cuenta las restricciones impuestas por la disponibilidad del capital natural (recursos naturales).

Se imparten materias enfocadas al desarrollo sustentable y se tiene implementado el sistema de gestión ambiental en el instituto, se imparten materias donde se enseñe el aprovechamiento de residuos y/o productos. Se cumplió con el indicador al 100%.

1.2. Cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

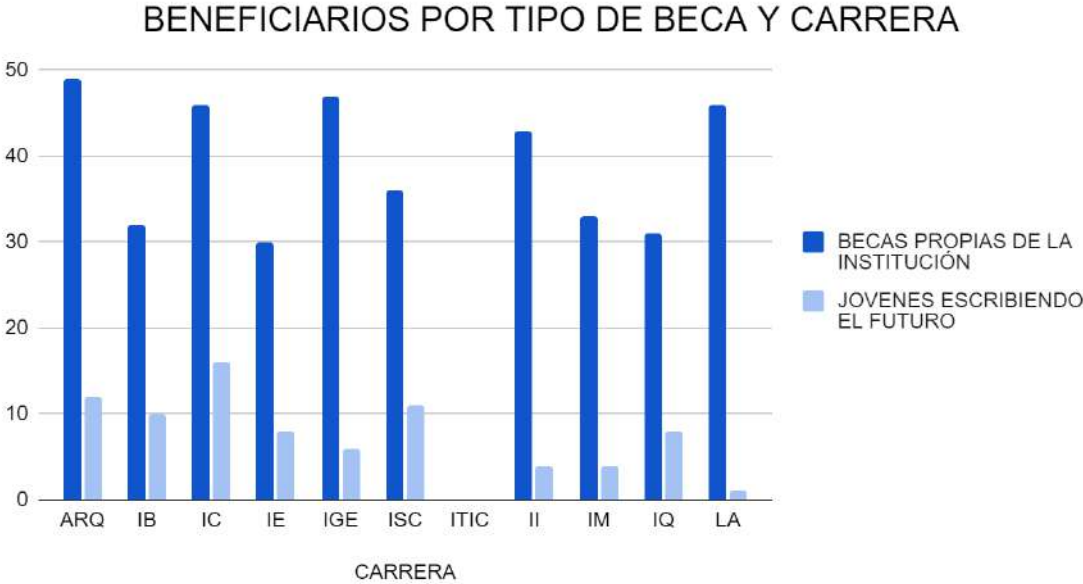
El Instituto Tecnológico de Tepic mantiene su compromiso con la sociedad, sobre todo nayarita, de ofrecer un espacio a los jóvenes egresados de nivel medio superior para que puedan continuar sus estudios con miras de convertirse en profesionistas debidamente preparados. Dentro de esta cobertura, se debe de dar atención especial a aquellos pertenecientes a grupos vulnerables y observando en todo momento la equidad para asegurar que todos tienen las mismas oportunidades de superación y preparación.

1.2.1 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)

La Institución participa en diversos programas de apoyo con becas a estudiantes, en el año 2023 se otorgaron 473 becas, en la tabla siguiente se muestra la cantidad de alumnos separados por carrera junto con los apoyos que solicitaron y cumplieron con los requisitos.

| | ARQ | | IB | | IC | | IE | | IGE | | ISC | | II | | IM | | IQ | | LA | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H |
| BECAS PROPIAS DE LA INSTITUCIÓN | 29 | 20 | 17 | 15 | 10 | 36 | 8 | 22 | 27 | 20 | 18 | 18 | 22 | 21 | 7 | 26 | 16 | 15 | 28 | 18 |
| JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO | 4 | 8 | 10 | 0 | 4 | 12 | 0 | 8 | 4 | 2 | 1 | 10 | 3 | 1 | 0 | 4 | 6 | 2 | 0 | 1 |
| TOTAL POR SEXO | 33 | 28 | 27 | 15 | 14 | 48 | 8 | 30 | 31 | 22 | 19 | 28 | 25 | 22 | 7 | 30 | 22 | 17 | 28 | 19 |
| TOTAL POR CARRERA | 61 | | 42 | | 62 | | 38 | | 53 | | 47 | | 47 | | 37 | | 39 | | 47 | |

Se muestran la gráfica en donde se compara la cantidad de apoyos por tipo de beca, en donde se puede apreciar que la mayor parte de los apoyos se concentran en becas propias de la institución la carrera con mayor número de estudiantes beneficiados es Arquitectura.



1.2.2 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)

Se logró el 100% del indicador logrando cumplir con la meta esperada en el 2023, contando con 63 estudiantes con beca CONACyT de posgrado.

1.2.3 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura

En el año 2023 se atendieron 1511 solicitudes de nuevo ingreso, de las cuales, 921 concluyeron el proceso de inscripción, logrando así un porcentaje de absorción del 60%.

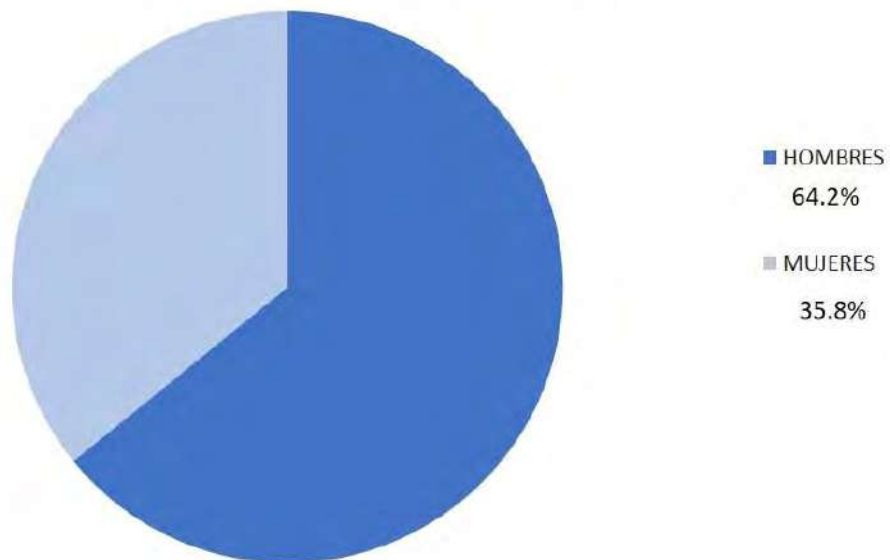
A continuación, se muestra el desglose por programa académico de las solicitudes a nuevo ingreso

| PROGRAMA ACADÉMICO | TOTAL DE SOLICITUDES | | NUEVO INGRESO |
|--|----------------------|------------|---------------|
| | HOMBRES | MUJERES | |
| Ingeniería Civil | 185 | 42 | 158 |
| Arquitectura | 223 | 193 | 201 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 192 | 39 | 160 |
| Ingeniería Industrial | 73 | 34 | 73 |
| Ingeniería Eléctrica | 76 | 8 | 63 |
| Ingeniería En Gestión Empresarial | 63 | 89 | 80 |
| Licenciatura en Administración | 37 | 31 | 41 |
| Ingeniería Mecatrónica | 102 | 19 | 80 |
| Ingeniería Bioquímica | 28 | 44 | 41 |
| Ingeniería Química | 13 | 20 | 24 |
| TOTAL | 992 | 519 | 921 |

| MATRICULA LICENCIATURA | | | | | |
|----------------------------------|---------------|-------|-----------|-------|-------|
| PROGRAMA ACADÉMICO | NUEVO INGRESO | | REINGRESO | | TOTAL |
| | HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER | |
| Arquitectura | 99 | 103 | 442 | 378 | 1022 |
| Ing. en Sistemas Computacionales | 136 | 27 | 394 | 65 | 622 |
| Ingeniería Bioquímica | 14 | 26 | 98 | 157 | 295 |
| Ingeniería Civil | 132 | 28 | 539 | 169 | 868 |
| Ingeniería Eléctrica | 55 | 5 | 201 | 26 | 287 |
| Ingeniería Gestión Empresarial | 29 | 54 | 158 | 261 | 502 |
| Ingeniería Industrial | 53 | 27 | 232 | 130 | 442 |
| Ingeniería Mecatrónica | 62 | 13 | 228 | 31 | 334 |

| | | | | | |
|---|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Ingeniería Química | 10 | 16 | 68 | 82 | 176 |
| Ingeniería Empresarial (No escolarizada) | 13 | 2 | 1 | 4 | 20 |
| Lic. en Administración | 22 | 19 | 83 | 92 | 216 |
| TOTAL DE ESTUDIANTES NUEVO INGRESO | 625 | 320 | 2444 | 1395 | 4784 |

MATRÍCULA LICENCIATURA

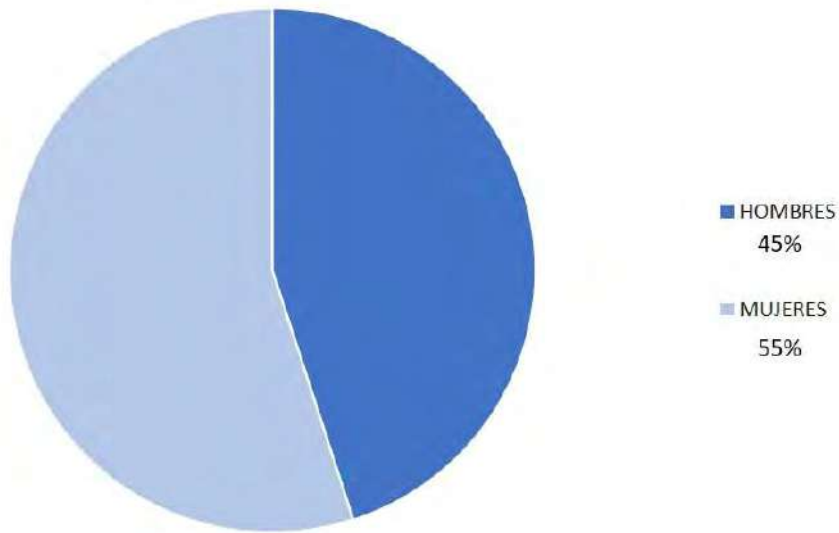


1.2.4 Tasa de variación de la matrícula de posgrado

En la tabla que se muestra a continuación, se resume la matrícula de nivel posgrado, resaltado por género, se puede observar que actualmente se cuenta con un total de 60 estudiantes de nivel posgrado.

| MATRICULA POSGRADO | | | | | |
|---|---------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| PROGRAMA ACADÉMICO | NUEVO INGRESO | | REINGRESO | | TOTAL |
| | HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER | |
| Maestría en Ciencias en Alimentos | 1 | 6 | 20 | 13 | 40 |
| Doctorado en Ciencias en Alimentos | 1 | 1 | 5 | 13 | 20 |
| TOTAL DE ESTUDIANTES NUEVO INGRESO | 2 | 7 | 25 | 26 | 60 |

MATRÍCULA POSGRADO



1.2.5 Número de tutores formados

Otro de los programas de importancia para la permanencia del estudiante en el Instituto es el programa de tutorías, en el cual, el joven es “acompañado” por un docente de su respectiva área con la finalidad de darle orientación ante situaciones que pueden afectar su desempeño como estudiante, ya sea de tipo personal o desde el punto de vista de su carrera. El Programa Institucional de Tutorías, fungieron con Tutorados 114 personal del Plantel y atendieron un total de 3505 tutorados.

El resumen de los estudiantes atendidos y los docentes participantes se muestra en la siguiente tabla.

| PROGRAMA EDUCATIVO | CANTIDAD DE TUTORES | CANTIDAD DE TUTORADOS |
|--|----------------------------|------------------------------|
| Arquitectura | 11 | 416 |
| Ingeniería Civil | 19 | 271 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 30 | 1133 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 12 | 349 |
| Ingeniería Mecatrónica | 6 | 156 |
| Ingeniería Industrial | 6 | 132 |
| Ingeniería Bioquímica | 11 | 504 |
| Ingeniería Eléctrica | 4 | 99 |
| Ingeniería Química | 10 | 299 |
| Licenciatura en Administración | 5 | 146 |
| TOTAL | 114 | 3505 |

1.2.6 Índice de eficiencia terminal de licenciatura

La eficiencia de egreso es uno de los indicadores centrales para el Instituto, motivo por el cual se continuó con la operación de los programas de asignación de becas, capacitación docente y tutorías, con la finalidad de mantener la permanencia de nuestros estudiantes y coadyuvar en el término oportuno de su programa académico. Dichas acciones permitieron la disminución de los índices de reprobación y deserción.

A continuación, se presenta el número de egresados y egresadas, titulados y tituladas nivel licenciatura, del Instituto Tecnológico de Tepic en el año 2023.

| NÚMERO DE EGRESADOS POR CARRERA Y GENERO (EGRESADOS Y TITULADOS) | | | | |
|---|---------------------|--------------------|------------------|----------------------------|
| CARRERA | INGRESO 2018 | EGRESO 2023 | TITULADOS | EFICIENCIA TERMINAL |
| Licenciatura En Administración | 51 | 25 | 9 | 17.65% |
| Arquitectura | 195 | 112 | 20 | 10.26% |
| Ingeniería Industrial | 131 | 77 | 23 | 17.56% |
| Ingeniería Bioquímica | 113 | 58 | 39 | 34.51% |
| Ingeniería Civil | 195 | 107 | 22 | 11.28% |
| Ingeniería Eléctrica | 69 | 24 | 1 | 1.45% |
| Ingeniería En Gestión Empresarial | 152 | 75 | 37 | 24.34% |
| Ingeniería Mecatrónica | 99 | 43 | 5 | 5.05% |
| Ingeniería En Sistemas Computacionales | 162 | 53 | 4 | 2.47% |
| Ingeniería Química | 63 | 24 | 16 | 25.40% |
| Total | 1230 | 598 | 176 | |



1.2.7 Índice de eficiencia terminal de posgrado

A continuación, se presenta el número de egresados y egresadas, y titulados y tituladas nivel posgrado, del Instituto Tecnológico de Tepic en el año 2022.

| CARRERA | INGRESO | EGRESO | TITULADOS | EFICIENCIA TERMINAL |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| Doctorado en ciencias en Alimentos | 7 | 7 | 7 | 100% |
| Maestría En Ciencias En Alimentos | 6 | 6 | 6 | 100% |
| TOTAL | 13 | 13 | 13 | |

1.2.8 Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados

En el año 2023 sigue vigente el programa académico en línea de Gestión empresarial la cual dio inicio en el mes de septiembre del 2022.

| PROGRAMA ACADÉMICO | ENE-JUN | | AGO-DIC | |
|---|----------|-------|-----------|-------|
| | HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER |
| Ingeniería en Gestión Empresarial (No Escolarizada) | 1 | 1 | 12 | 8 |
| TOTAL | 2 | | 20 | |

1.2.9 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.

El 17 de febrero del 2023 Se llevó a cabo, el Primer Foro de la Agenda 2023 titulado “La Mujer en la Ciencia”, en donde dos docentes e investigadoras de nuestra institución participaron, la Dra. Sonia Guadalupe Sáyago Ayerdi, con su ponencia “¿Por qué un día de la Mujer y la Niña en la Ciencia?” y la Dra. Martina Alejandra Chacón López, con su ponencia “Biotecnología y alimentos”. Así mismo tuvimos la visita de la Mtra. Olimpia Tamara Girón Hernández, Diputada Federal y de amplia trayectoria en temas de Equidad de Género, que impartió una ponencia de Perspectiva de Género, dedicada a toda nuestra comunidad tecnológica.



1.3 Formación integral de los estudiantes para contribuir el desarrollo de todas sus potencialidades

Dentro de las funciones establecidas en el Instituto Tecnológico de Tepic y en base a lo establecido en los programas de desarrollo, los estudiantes, además de prepararse con los conocimientos propios de su profesión, son involucrados en actividades que les darán una formación integral para que puedan desempeñarse tanto como buenos profesionistas, como buenos ciudadanos, ya que ellos representan el futuro de la sociedad.

1.3.1. Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.

En el 2023 se llevaron a cabo los programas de Taller de Círculo de Lectura, Taller de percusión en batería, Taller de dibujo, Plan de activación física, así como Convenio con gimnasios deportivos. Con ello impulsamos el proceso continuo permanente y participativo que busca desarrollar la educación integral del alumnado. Es de gran importancia como motivación a la comunidad estudiantil y así crear ambientes nuevos y variados, brindar experiencias y alentarlos para que elijan el deporte que más agrade y se sientan competentes.

| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | ÁREA | H | M | TOTAL DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES |
|--|----------------------|----------|----------|---|
| Actividades Complementarias (Ajedrez) | Aula Ud | 27 | 7 | 34 |
| Act. Complementaria (Beisbol) | Campo De Beis Bol | 13 | 0 | 13 |
| Act. Complementarias Deportivas (Imua Lima Lama) | Domo Deportivo | 8 | 7 | 15 |
| Act. Complementarias Deportivas (Activacion Fisica) | Domo Deportivo | 4 | 2 | 6 |
| Act. Complementarias Deportivas (Defensa Personal) | Domo Deportivo | 9 | 5 | 14 |
| Act. Complementarias Deportivas (Basquetbol Y Activacion Fisica) | Domo Deportivo | 4 | 2 | 6 |
| Act. Complementarias Deportivas (Voleibol De Sala 1) | Domo Deportivo | 55 | 67 | 122 |
| Act. Complementaria (Basquetbol) | Domo Deportivo | 19 | 1 | 20 |
| Act. Complementarias Deportivas (Porras) | Domo Deportivo | 0 | 12 | 12 |
| Act. Complementarias Deportivas (Gimnasio) | Externa | 167 | 101 | 268 |
| Act. Complementarias Culturales (Taller De Comunicacion) | Aula Del Itt | 8 | 21 | 29 |
| Act. Complementarias Culturales (Juegos De Mesa) | Domo Deportivo | 21 | 4 | 25 |
| Act. Complementarias Culturales (Mariachi) | Sala De Musica | 14 | 5 | 19 |
| Act. Complementarias Culturales (Taller De Dibujo Y Pintura) | Aula De Arquitectura | 30 | 33 | 63 |
| Torneo Interno De Basquetbol | Domo Deportivo | 111 | 4 | 115 |
| Torneo Interno De Voleibol De Sala Mixto | Domo Deportivo | 73 | 55 | 128 |

| | | | | |
|--|-------------------------|-------------|------------|-------------|
| Torneo Interno De Futbol | Canchas De Futbol | 875 | 1 | 876 |
| Act. Complementarias Culturales (Circulo De Lectura) | Virtual/Presencial | 53 | 42 | 95 |
| Flag Football (Tochito) Y Futbol Americano | Cancha #4 | 6 | 1 | 7 |
| Act. Artes Marciales Mixtas (Mma) | Domo Deportivo | 18 | 4 | 22 |
| Act. Calistenia Willofcalisthenics | Externa | 4 | 0 | 4 |
| Act. Atletismo | Pista De Santa Teresita | 6 | 9 | 15 |
| Act. Futbol | Cancha #3 | 100 | 0 | 100 |
| Taller De Maquetas | Aula Del Itt | 8 | 20 | 28 |
| Act. De Danza | Sala De Baile | 1 | 14 | 15 |
| Act. Rondalla | Aula De Música | 2 | 2 | 4 |
| TOTAL DE ACTIVIDADES | | 1636 | 419 | 2055 |



1.3.2. Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo

Durante el 2023, el IT Tepic participó en diferentes eventos culturales, cívicos y deportivos, fomentando de esta manera la formación integral dentro de nuestra comunidad estudiantil cumpliendo la meta en un 100%.

| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | ÁREA | ESTUDIANTES PARTICIPANTES | | |
|---|----------------------------|---------------------------|-----|-------|
| | | H | M | TOTAL |
| Presentación del Plan Estratégico del Consejo de Participación Escolar 2023 | Actividades Extraescolares | 18 | 8 | 26 |
| Ceremonia de Inicio de Clases, del semestre Enero - Junio 2023 | Actividades Extraescolares | 18 | 12 | 30 |
| Primer “Encuentro Estatal de Juventudes Nayaritas” | Actividades Extraescolares | 18 | 8 | 26 |
| Evento de Inauguración del Torneo Interno | Actividades Extraescolares | 18 | 12 | 30 |
| Torneo Deportivo Interno | Actividades Extraescolares | 765 | 135 | 900 |
| XXVIII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas | Actividades Extraescolares | 24 | 12 | 36 |
| Ceremonia de graduación mayo | Actividades Extraescolares | 38 | 37 | 75 |
| Evento Pre Nacional del TecNM de Arte y Cultura 2023 | Actividades Extraescolares | 17 | 13 | 30 |

| | | | | |
|---|----------------------------|-------------|------------|-------------|
| Pre Nacional Deportivo del TecNM 2023 | Actividades Extraescolares | 40 | 31 | 71 |
| Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso agosto 2023 | Actividades Extraescolares | 18 | 12 | 30 |
| Ceremonia de Inicio de Clases del semestre agosto – diciembre 2023 | Actividades Extraescolares | 18 | 12 | 30 |
| Conmemoración de la Batalla de Chapultepec | Actividades Extraescolares | 18 | 12 | 30 |
| 48 aniversario, TecNM Instituto Tecnológico de Tepic | Actividades Extraescolares | 38 | 37 | 75 |
| Evento Nacional Deportivo del TecNM | Actividades Extraescolares | 6 | 9 | 15 |
| Concurso de Altares y parejas de Catrines y Catrinas alusivos al Día de Muertos | Actividades Extraescolares | 320 | 400 | 720 |
| Conmemoración al Día de Muertos | Actividades Extraescolares | 12 | 8 | 20 |
| Ceremonia de Graduación Generación Mayo 2023 | Actividades Extraescolares | 38 | 37 | 75 |
| Desfile en conmemoración al 113 Aniversario de la Revolución Mexicana | Actividades Extraescolares | 24 | 12 | 36 |
| VIII Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra | Actividades Extraescolares | 24 | 12 | 36 |
| TOTAL | | 1472 | 819 | 2291 |



1.3.3. Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso

Las instalaciones deportivas y su buen funcionamiento son indispensables para la realización de las actividades de este tipo. En 2023 el IT Tepic dio mantenimiento a los 18 espacios deportivos pintando las canchas y comprando el material necesario para su adecuado uso. A continuación, se describen los espacios deportivos a los cuales se les realizó mantenimiento.

| NOMBRE DEL ESPACIO | CANTIDAD |
|-----------------------------|-----------------|
| Domo deportivo | 1 |
| Cancha de básquet bol | 3 |
| Cancha de voleibol de sala | 2 |
| Cancha de Voleibol de playa | 2 |
| Canchas de futbol soccer | 4 |
| Campo de beis bol | 1 |
| Campo de softbol | 1 |
| Canchas de usos múltiples | 2 |
| Cuarto de Banda de Guerra | 1 |
| Salón de Mariachi | 1 |







1.3.4. Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.

En el 2023 se realizó el plan de activación física de manera virtual y presencial, así como la aplicación de talleres culturales y cívicos. A continuación, se presentan los promotores deportivos y culturales con los que cuenta nuestro Instituto.

| NOMBRE | CANTIDAD |
|-----------|----------|
| Cultural | 1 |
| Deportivo | 7 |
| Cívicos | 1 |

1.3.5. Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados

A continuación, se mencionan los diferentes eventos culturales, cívicos y deportivos en los que el IT Tepic participó Durante el 2023.

Presentación del Plan Estratégico del Consejo de Participación Escolar 2023

El TecNM - Instituto Tecnológico de Tepic participó en la presentación del Plan Estratégico del Consejo de Participación Escolar 2023, reunión presidida por el Dr. Miguel Ángel Navarro, Gobernador del Estado de Nayarit; Mtra. Myrna Araceli Manjarrez, Secretaria de Educación y la Lic. María Elizabeth López, Directora General de los Servicios de Educación de Nayarit.

El objetivo de este importante consejo es promover actividades para coadyuvar con autoridades nacionales, estatales y municipales por medio del diálogo constructivo e en la gestión y organización de escuelas, para generar propuestas que mejoren la enseñanza – aprendizaje, y aportar ideas para la mejora de los Centros Educativos.



Ceremonia de Inicio de Clases, del semestre Enero - Junio 2023

El 31 de enero se llevó a cabo la Ceremonia de Inicio de Clases, del semestre Enero - Junio 2023 en las instalaciones del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, con la presencia del Prof. Ignacio Langarica, Subsecretario del Estado de Nayarit, en representación del Gobernador Constitucional del Estado de Nayarit, Dr. Miguel Ángel Navarro, la Mtra. Sofía del Carmen Castañeda, Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior, e Investigación Científica y Tecnológica del Estado de Nayarit, el Secretario del Ayuntamiento Lic. Saul Paredes, en representación de la Presidenta Municipal de Tepic, Ing. Geraldine Ponce, Jhonatan Licona, Secretario General del Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos, así como el cuerpo directivo, docentes, administrativos y nuestros alumnas y alumnos del Tecnológico de Tepic. En dicha ceremonia, se transmitió el emotivo mensaje del Prof. Ramón Jiménez López, Director General del Tecnológico Nacional de México dirigido a toda la comunidad tecnológica.



Primer “Encuentro Estatal de Juventudes Nayaritas”

El 13 de febrero, el TecNM Instituto Tecnológico de Tepic estuvo presente en el Primer “Encuentro Estatal de Juventudes Nayaritas”, con el objetivo de abrir el diálogo de los jóvenes nayaritas, con el compromiso de seguir apoyando a quienes desean crecer y ser firmes promotores de la transformación en Nayarit.



Evento de Inauguración del Torneo Interno

El 17 de febrero se llevó a cabo el Evento de Inauguración del Torneo Interno del semestre Enero-Junio 2023 en las diferentes disciplinas deportivas, en las instalaciones del Domo Deportivo del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic.



XXVIII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas

Como parte de las actividades del XXVIII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas del Tecnológico Nacional de México, en el Estado de Chihuahua, la Banda de Guerra y Escolta del Tecnológico de Tepic ha realizado diferentes presentaciones, como en el Centro Secundario Héroes Ferrocarrileros 300, Escuela Federal 6 “Ignacio Manuel Altamirano” y en la Escuela Normal Superior “Prof. José E. Medrano R.”



Conmemoración del día de la Bandera

Con el propósito de fomentar el civismo y mantener el respeto a los símbolos patrios, hoy se llevó a cabo el Izamiento de Bandera, en la Plaza de las Banderas del TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic, por motivo del Día de la Bandera.

Mientras al mismo tiempo, la Banda de Guerra y Escolta de la Casa de los Tigres hacían los mismos honores en la Ciudad de Chihuahua, en el Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas del Tecnológico Nacional de México.



Ceremonia de Graduación Generación Mayo 2023

Con gran emoción el 20 de mayo se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación Generación Mayo 2023 del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic en nuestra casa de estudios; donde participaron nuestros grupos representativos de Mariachi, Rondalla y Ballet Folclórico, así como la Banda de Guerra y Escolta de este Instituto.



Evento Pre Nacional del TecNM de Arte y Cultura 2023

En mayo nuestros talentosos estudiantes participaron en el Evento Pre Nacional del TecNM de Arte y Cultura 2023, con sede en la Ciudad de Chihuahua.

Nuestro Director el M.A. Manuel Ángel Uribe Vázquez Reconoció el gran trabajo y dedicación de los grupos representativos de Ballet Muájaye, Rondalla Luz de Luna, Mariachi Tigres y Expresión Literaria, donde sus presentaciones llenaron de emoción cada escenario.



Pre Nacional Deportivo del TecNM 2023

En mayo nuestros estudiantes representaron al TecNM Instituto Tecnológico de Tepic en el Pre Nacional Deportivo del TecNM 2023, con sede en la ciudad de Celaya; en donde por primera vez en la historia, la Casa de los Tigres obtiene el mayor número de medallas de oro siendo 9 en Atletismo, 4 de plata y 5 de bronce.



Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso agosto 2023

El día 02 de agosto, se celebró la llegada de casi 1000 estudiantes de nuevo ingreso al TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, donde llevamos a cabo la dinámica "Ponte la camiseta", simbolizando la integración de nuestros nuevos estudiantes a la comunidad tigre. Además, se les proporcionó información respecto a cursos de inglés, trámites de servicios escolares, división de estudios profesionales, tutores de carrera, servicio social, residencia profesional y actividades extraescolares; en este importante acto se contó con la participación de la Escolta y la Banda de Guerra del Instituto.



Ceremonia de Inicio de Clases del semestre agosto – diciembre 2023

El día 23 de agosto se llevó a cabo la Ceremonia de Inicio de Clases del semestre agosto – diciembre 2023 del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, que reflejó el compromiso continuo de nuestra institución con la formación de profesionistas competentes y comprometidos con el desarrollo de la sociedad.

En este evento, se transmitió el mensaje del Profr. Ramón Jiménez López, Director General del TecNM, dando la bienvenida a toda la comunidad estudiantil en este nuevo semestre.



Conmemoración de la Batalla de Chapultepec

Con el compromiso que tenemos en el TecNM Instituto Tecnológico de Tepic de ser una institución de formación integral; el día 13 de septiembre rendimos homenaje a aquellos héroes que forjaron nuestra historia y rendimos Honores a la Bandera con motivo de la conmemoración de la Batalla de Chapultepec, en la Plaza de las Banderas de la Casa de los Tigres.



48 aniversario, TecNM Instituto Tecnológico de Tepic

El día 02 de octubre se celebró el 48 aniversario de historia, excelencia académica y el compromiso de formar talentos que han trascendido en diversas áreas profesionales; en este importante evento participaron nuestros grupos representativos de Mariachi, Rondalla y Ballet Folclórico, así como la Banda de Guerra y Escolta de este Instituto.



Evento Nacional Deportivo del TecNM

Los tigres del Tec de Tepic presentes en el Evento Nacional Deportivo del TecNM llevado a cabo en el Instituto Tecnológico de Durango en el mes de octubre, en donde obtuvieron los siguientes resultados:

1er Lugar en 100 metros planos, 400 metros con vallas, salto con garrocha, 200 metros planos, Relevos 4 x 100; 2do lugar en Lanzamiento de bala, Salto de altura femenino; 3er lugar en Salto de longitud, Lanzamiento de disco, Salto altura y Relevos 4 x 400



Concurso de Altares y parejas de Catrines y Catrinas alusivos al Día de Muertos

El 01 de noviembre se llevó a cabo en el TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, el Concurso de Altares y parejas de Catrines y Catrinas alusivos al Día de Muertos, en las instalaciones del Domo Deportivo de nuestra institución, con la participación de 720 estudiantes de todas las carreras en apoyo con sus tutores, que con mucha creatividad y dedicación, realizaron 18 altares alusivos a famosos personajes; también la participación de las 18 parejas de catrines y catrinas que engalanaron sus respectivos altares, a los representantes del jurado calificador y a la Rondalla Luz de Luna y Mariachi Tigres del Tec Tepic.



Conmemoración al Día de Muertos

Con mucho cariño y respeto, se llevó a cabo el evento en conmemoración al Día de Muertos del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, una bonita tradición de nuestra institución para recordar a todos nuestros compañeros en función que se adelantaron en el camino; en este evento se develó la placa del Arq. Carlos Leonides Delgado, en el Jardín de los Eucaliptos.



Ceremonia de Graduación Generación Noviembre 2023

El día 11 de noviembre, se celebró con mucho orgullo y entusiasmo la Ceremonia de Graduación del TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic de los 376 egresados de los 10 diferentes programas educativos de licenciatura, maestría y doctorado de nuestra institución.

En este importante evento tuvimos la presencia del Mtro. Tomás Valdez, Director de Educación Media Superior y Superior de Nayarit, el Comandante General Jonathan Olgún Moreno, de la Décima Zona Naval, el Teniente de Infantería Noé Quiróz Ortega, de la Treceava Zona Militar, el Mtro, Víctor Lamas, Secretario de Organización del Comité Ejecutivo Delegacional D-V-63, a Miguel Takahashi, Presidente de la Sociedad de alumnos, subdirectores, jefes de departamento, coordinadores, padrinos, padres de familia y a nuestros egresados.



Desfile en Conmemoración al 113 Aniversario de la Revolución Mexicana

Una excelente participación de nuestra Banda de Guerra y Escolta del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, por siempre resaltar los valores cívicos de nuestra nación y por poner muy en alto la garra de la Casa de los Tigres.



VIII Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra

Durante los días 01, 02 y 03 de diciembre, el Instituto Tecnológico de Tepic fue sede del VIII Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM Región 1, en donde recibió a las delegaciones Escoltas y Bandas de Guerra de los 18 institutos tecnológicos provenientes de los estados de Baja California, Chihuahua, Coahuila, Durango, Sinaloa, Sonora y Nayarit.



1.3.6. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica

En el 2023 se preservan y se cuidan los murales pictóricos de la infraestructura educativa del Instituto Tecnológico cumpliendo la meta al 100%

1.3.7. Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades

Los estudiantes del IT Tepic siempre han mostrado su entrega y capacidad en el área académica, la formación integral es igualmente importante para el tecnológico- Identificar a los estudiantes que tengan habilidades extraordinarias para el deporte es una de las actividades de AE, con la finalidad de canalizarlos a instancias que les proporcionen las herramientas adecuadas para una mayor competitividad por lo que se cumplió la meta al 100%

1.3.8. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación

En el 2023 sigue vigente y en operación las comisiones de higiene y seguridad en el trabajo dentro del Instituto Tecnológico de Tepic, y con el objetivo de fortalecer nuestros protocolos de seguridad y respuesta ante situaciones de emergencia, el día 18 de septiembre se llevó a cabo la capacitación “Brigada de Evacuación y Simulacros” por parte de Protección Civil y Bomberos de Tepic, a cargo de José de Jesús Villareal, Técnico en Urgencias Médicas; dirigida a la Comisión de Higiene y Seguridad en el Trabajo y al Consejo Directivo de la institución.



1.3.9. Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios

Otra actividad en la cual los estudiantes se pueden vincular con el sector público es el servicio social, en el cual los estudiantes realizan actividades en beneficio de la sociedad, retribuyendo el conocimiento adquirido durante su etapa en el IT Tepic.

Durante el año 2023, 743 estudiantes realizaron el servicio social en diferentes dependencias, como a continuación se muestra:

Relación de estudiantes que realizaron servicio social enero-junio del 2023

| CARRERA | SEMESTRE | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|--------------------------------|-----------------|----------------|----------------|--------------|
| Administración | ene-jun | 5 | 13 | 18 |
| Arquitectura | ene-jun | 49 | 35 | 84 |
| Ing. Bioquímica | ene-jun | 13 | 18 | 31 |
| Ing. Civil | ene-jun | 56 | 23 | 79 |
| Ing. Eléctrica | ene-jun | 14 | 5 | 19 |
| Ing. En Gestión Empresarial | ene-jun | 12 | 16 | 28 |
| Ing. Industrial | ene-jun | 30 | 13 | 43 |
| Ing. Química | ene-jun | 8 | 8 | 16 |
| Ing. En Sistemas Computacional | ene-jun | 35 | 9 | 44 |
| Ing. Mecatrónica | ene-jun | 23 | 5 | 28 |
| TOTAL | | 245 | 145 | 390 |

Relación de estudiantes que realizaron servicio social agosto-diciembre del 2023

| CARRERA | SEMESTRE | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|--------------------------------|------------------|----------------|----------------|--------------|
| Administración | Agosto-diciembre | 6 | 20 | 26 |
| Arquitectura | Agosto-diciembre | 25 | 24 | 49 |
| Ing. Bioquímica | Agosto-diciembre | 6 | 16 | 22 |
| Ing. Civil | Agosto-diciembre | 54 | 25 | 79 |
| Ing. Eléctrica | Agosto-diciembre | 30 | 4 | 34 |
| Ing. En Gestión Empresarial | Agosto-diciembre | 15 | 27 | 42 |
| Ing. Industrial | Agosto-diciembre | 22 | 4 | 26 |
| Ing. Química | Agosto-diciembre | 5 | 18 | 23 |
| Ing. En Sistemas Computacional | Agosto-diciembre | 22 | 7 | 29 |
| Ing. Mecatrónica | Agosto-diciembre | 21 | 2 | 23 |
| TOTAL | | 206 | 147 | 353 |

1.3.10. Número de comunidades beneficiadas por el servicio social

De acuerdo a la Ley Reglamentaria del Artículo 5º Constitucional, Capítulo 2, Artículo 9, los estudiantes deben prestar su servicio social. Esta actividad es una muestra de su compromiso con la sociedad, de quién se toman los recursos utilizados para cubrir los gastos de las carreras. Es por eso que se solicita la participación actuando lo más cercano posible a las comunidades.

La participación de los estudiantes debe ser en dependencias públicas y organismos privados que cuenten con programas de asistencia social y desarrollo comunitario establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo vigente y contribuyan al desarrollo económico, social y cultural de la Nación. A continuación, se presenta la relación de las dependencias y comunidades donde fue realizado el servicio social de los estudiantes:

Relación de las comunidades y empresas beneficiadas por el servicio social

| NOMBRE DE LA COMUNIDAD | NOMBRE DE LA EMPRESA | H | M | TOTAL |
|-------------------------------|-----------------------------|------------|-----------|--------------|
| Xalisco, Nayarit | Ayuntamiento Xalisco | 5 | 3 | 8 |
| Compostela, Nayarit | Ayuntamiento Compostela | 2 | 0 | 2 |
| Tuxpan, Nayarit | Ayuntamiento de Tuxpan | 0 | 2 | 2 |
| Tepic, Nayarit | Diversas Instituciones | 101 | 74 | 175 |
| La Yesca, Nayarit | Ayuntamiento de La Yesca | 2 | 0 | 2 |
| TOTAL | | 110 | 79 | 189 |

1.3.11 Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social

La finalidad del servicio social es fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales. En el año 2023 se beneficiaron alrededor de 1414 personas con estos proyectos comunitarios y de responsabilidad social. También se llevó a cabo el Taller de Alfabetización dirigido a estudiantes de las Brigadas Tigres Tec Tepic, integrantes del Programa “Tec Alfabetizamos”.

ET1.- Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil

En el año 2023 se continúa vigilando la correcta aplicación del reglamento de estudiantes el cual establece los principios básicos de conducta del estudiantado, para lograr este indicador, se realizó una campaña de información, colocándola en el sitio oficial en el apartado de estudiantes, para que todos nuestros estudiantes lo conocieran y lo firmaran de conformidad, logrando así el 100% de firmas.



ET2.- Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad

En el año 2023 a través del departamento de Recursos Humanos sigue vigente toda la información que se recibió por parte del comité de ética de la SEP, Se cumplió la meta al 100%.

2. Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

2.1. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

2.1.1 Tasa de variación de académicos registrados en el SNI

El Sistema Nacional de Investigadores fue creado Por Acuerdo Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de julio de 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas. En el IT Tepic orgullosamente se cuenta 19 profesores con reconocimiento SNI como a continuación se muestran:

| RELACIÓN DE PROFESORES CON SNI POR NIVEL |
|---|
| Juan Arturo Ragazzo Sánchez III |
| Montserrat Calderón Santoyo II |
| Porfirio Gutiérrez Martínez II |
| Efigenia Montalvo González III |
| Sonia Guadalupe Sayago Ayerdi III |
| Rosa Isela Ortiz Basurto II |
| Ulises Miguel López García I |
| Martina Alejandra Chacón López I |
| Ma Lourdes García Magaña I |
| Rita María Velázquez Estrada I |
| Jorge Alberto Sánchez Burgos I |
| Víctor Manuel Zamora Gasga I |

| |
|------------------------------------|
| Ramsés Ramón González Estrada I |
| Francisco Javier Blancas Benítez I |
| Antonio Navarrete Guzmán I |
| Luis Navarrete Valencia C |
| Raymundo Ramos Delgado C |
| Selene Aguilera Aguirre I |
| Guillermina Romero Garay C |
| Rafael López Cruz I |

2.1.2 Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel

En el año 2023 los profesores no obtuvieron el reconocimiento del sistema nacional de investigadores debido a que la convocatoria cerro en julio y se tienen resultados probablemente hasta octubre. Por cambios en convocatoria algunos docentes solicitaron prórroga para evaluarse después.

2.1.3. Número de cuerpos académicos conformados y en operación

Los Cuerpos Académicos son un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad. Los Cuerpos Académicos sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a integrar el sistema de educación superior del país.

Los Cuerpos Académicos constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el

futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano, situación que les permite erigirse como las células de la academia y representar a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las Instituciones de Educación Superior.

En el año 2023, se contó con 6 Cuerpos Académicos que trabajaron arduamente en la investigación, a continuación, se nombran las líneas de investigación y sus integrantes:

| CUERPOS ACADÉMICOS DEL IT TEPIC |
|--|
| 1. ITTEP-CA-2. Biotecnología e Ingeniería de Alimentos |
| Juan Arturo Ragazzo Sánchez |
| Montserrat Calderón Santoyo |
| Yadira Miriam Villanueva Marcial |
| Manuel Guerrero Medina |
| 2. TTEP-CA-1. Ciencia Y Tecnología De Frutas Y Hortalizas |
| Sonia Guadalupe Sayago Ayerdi |
| Víctor Manuel Zamora Gasga |
| Jorge Alberto Sánchez Burgos |
| 3. TTEP-CA-4. Ciencias e Innovación Agroalimentaria |
| Martina Alejandra Chacón López |
| Ulises Miguel López García |
| Rosa Isela Ortiz Basurto |
| 4. ITTEP-CA-5. Educación e innovación en Ingeniería Civil |
| Carlos Alberto Hoyos Castellanos |
| William Herbé Herrera León |
| Fernando Aguirre Camacho |
| Miguel Ángel Jaime Parra |

| |
|--|
| Fernando Treviño Montemayor |
| J. Jesús Vázquez Magaña |
| 5. ITTEP-CA-3. Tecnologías Alternativas Y Emergentes En Alimentos |
| Porfirio Gutiérrez Martínez |
| Rita María Velázquez Estrada |
| María del Refugio Hernández Cortez |
| 6. ITTEP-CA-6 Gestión e Innovación Empresarial |
| Sonia Espinoza Morales |
| Teresa Elizabeth García Torres |
| Martha Patricia Hernández Beltrán |

2.1.4 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación

En el año 2023 en la convocatoria del InnovaTecNM participaron 28 proyectos de innovación con integrantes de más de una disciplina, las estrategias implementadas para la difusión de la convocatoria motivaron la participación de los estudiantes, así como el compromiso mostrado de maestros como asesores de los equipos, donde se incluyeron dos propuestas de proyectos de mejora del medio ambiente y tres con enfoque de economía circular cumpliendo la meta al 100%.

| NOMBRE DEL PROYECTO | NOMBRE DEL EVENTO |
|---------------------|-------------------|
| Frimarina | InnovaTec2023 |
| despencadora | InnovaTec2023 |
| AgroTotec | InnovaTec2023 |
| Biodemi | InnovaTec2023 |
| CocoNay | InnovaTec2023 |
| Jicandy´s | InnovaTec2023 |

| | |
|----------------------------|---------------|
| Tostariki's | InnovaTec2023 |
| AGRO-KAUYUMARI | InnovaTec2023 |
| Fithai | InnovaTec2023 |
| Mermelada de Yaca | InnovaTec2023 |
| Chipika | InnovaTec2023 |
| POWERBLUE | InnovaTec2023 |
| Banalay | InnovaTec2023 |
| Peaceful Sleep | InnovaTec2023 |
| InsuCase | InnovaTec2023 |
| ARICREM | InnovaTec2023 |
| Babycare | InnovaTec2023 |
| MAAKUNAVI | InnovaTec2023 |
| Market AI | InnovaTec2023 |
| Roladora para forja | InnovaTec2023 |
| Animales sin hambre | InnovaTec2023 |
| Malla con captación solar. | InnovaTec2023 |
| Estado Limpio | InnovaTec2023 |
| Limpet | InnovaTec2023 |
| Recitab | InnovaTec2023 |
| NFC Ecosystem | InnovaTec2023 |
| Citripress | InnovaTec2023 |

2.1.5 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

Con el objetivo de contribuir a la formación y consolidación de capacidades y vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en el área de investigación, a través del desarrollo de proyectos de investigación encaminados a favorecer el trabajo colaborativo entre instituciones propias o ajenas al TecNM, con la

finalidad de contribuir en la solución de problemas nacionales e internacionales en temas relacionados con las líneas de generación y aplicación del conocimiento se obtuvo la participación de 127 estudiantes de licenciatura que participaron en proyectos de investigación.

2.1.6 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados

El conocimiento ha ocupado siempre el lugar central del crecimiento económico. Por ello se asocia al desarrollo científico y tecnológico, bienes fundamentales para incrementar la productividad, la competitividad y el bienestar social. En México existe la convicción de que la inversión en ciencia y tecnología es una herramienta fundamental para acceder a una economía de bienestar, basada en el conocimiento, como parte de las actividades orientadas a la investigación en el IT Tepic se financiaron 16 proyectos mediante diferentes fuentes como a continuación se muestra:

| NOMBRE DEL PROYECTO |
|--|
| Effect of two types of freezing and ripening on the physicochemical, nutritional and phytochemical properties of four mango varieties |
| Enzimas Liticas (Ciencia de Frontera) |
| Valorización de biomasa residual (Bagazo de agave) utilizando solventes verdes para la producción de membranas de acetato de celulosa |
| Characterization of tender jackfruit (artocarpus heterophyllus lam.) Of the genotype "licenciada" treated with 1-mcp (karana) |
| Evaluación proximal del perfil de compuestos fenólicos y efecto hipoglucémico de una formulación a base de harina de semillas de guayaba, yaca y café |
| Desarrollo de nanosuspensiones como acarreadores de acetogeninas de a. Muricata |
| Evaluación de la factibilidad de la microcalorimetría isotérmica para caracterizar hongos fitopatógenos |
| Tratamientos eco-amigables para el control de hongos patógenos en frutos de arandano (Vaccinium corymbosum) en postcosecha |
| Efecto de la termosonicación en la calidad microbiológica, actividad antioxidante y contenido de beta-glucano de una bebida a base de avena (Avena sativa L) |
| Efecto de modificaciones químicas en fracciones de fructanos de agave sobre sus propiedades fisicoquímicas, tecnofuncionales y prebióticas |

| |
|---|
| Uso de electrodiálisis con membranas de ultrafiltración para la obtención de fracciones pépticas con potenciales propiedades tecno-funcionales a partir de hidrolizados proteicos de hoja de jaca (<i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam.) |
| Aplicación de técnicas INSAR y GNSS para zonificación de riesgo por subsidencia en Tepic, Nayarit México |
| Diseño y construcción de un marco de prueba para la determinación de características de esfuerzo-deformación a compresión de piezas y pilas, así como a cortante de muertas a mampostería regional |
| Modelo estocástico para el diseño de muros de contención cimentados en cauces |
| Propuesta de un modelo para la detección de plagas en el mango de la región nayarita con visión artificial y aprendizaje automático profundo |
| Mejorar el desempeño en las mujeres emprendedoras en las micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES) |

2.1.7 Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación

Entre las actividades que se realizan con los diversos sectores se encuentra la firma de convenios que permiten realizar diferentes actividades como son; residencias, estancias de investigación, proyectos especiales entre otros. A continuación, en la siguiente tabla se presenta los convenios firmados entre empresas y el IT Tepic:

Relación de convenios y acuerdos de colaboración para el desarrollo de la ciencia, tecnología, investigación e innovación.

| EMPRESA | SECTOR | CARRERA | INICIO | TERMINO |
|--|---------|--|-----------|-----------|
| Cotreisa S.A. de C.V. | Privado | Ingeniería Industrial, Ingeniería En Gestión Empresarial, Administración, Ingeniería Civil | 17/1/2022 | 27/1/2027 |
| Servicios De Educación Pública SEPEN | Público | Todas las carreras | 19/1/2022 | 19/1/2027 |
| San Mina Sci System de México S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 24/1/2022 | 24/1/2027 |
| Secretaría de Infraestructura | Público | Todas las carreras | 25/1/2022 | 25/1/2024 |

| | | | | |
|--|---------|--|-----------|------------|
| Pures y Derivados S de R.L. | Privado | Ingeniería Bioquímica Y Posgrado Ciencias en Alimentos | 4/2/2022 | 4/2/2025 |
| Implan Tepic | Público | Todas las carreras | 24/2/2022 | 24/2/2025 |
| ¡Grupo Sima! | Privado | Todas las carreras | 11/2/2022 | 11/2/2027 |
| Ayuntamiento de Ixtlán Del Rio | Público | Todas las carreras | 28/2/2022 | 19/9/2024 |
| COCYTEN | Público | Todas las carreras | 28/2/2022 | 19/9/2027 |
| Instituto Tecnológico de Durango | Público | Todas las carreras | 28/2/2022 | 28/2/2025 |
| Instituto Tecnológico de Acapulco | Público | Todas las carreras | 18/3/2022 | INDEFINIDO |
| ITESO | Privado | Todas las carreras | 18/2/2022 | 18/2/2027 |
| Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica, S.C. | Publico | Todas las carreras | 2/3/2022 | 2/2/2027 |
| Cda Industrial | Privado | Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales | 7/3/2022 | 7/3/2027 |
| Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas | Público | Todas las carreras | 28/4/2022 | 28/4/2027 |
| Mexifrutas | Privado | Ingeniería Bioquímica y Posgrado Ciencias en Alimentos | 5/5/2022 | 5/5/2025 |
| National Mango Board | Privado | Posgrado Ciencias en Alimentos | 11/5/2022 | 31/12/2022 |
| Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz | Público | Todas las carreras | 2/5/2022 | 2/5/2026 |
| Test Sourcing S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 14/5/2022 | 14/5/2027 |
| SEP Nayarit | Público | Todas las carreras | 12/5/2022 | 19/9/2027 |
| Universidad de California San Diego | Privado | Todas las carreras | 20/6/2022 | 20/6/2027 |

| | | | | |
|--|---------|--|------------|------------|
| Universidad de Córdoba Colombia | Publico | Todas las carreras | 12/05/2022 | 12/05/2027 |
| Instituto para la mujer Nayarita | Publico | Todas las carreras | 12/5/2022 | INDEFINIDO |
| Grand Fiesta Americana | Privado | Todas las carreras | 15/6/2022 | 15/6/2027 |
| FCARM | Privado | Arquitectura | 04/08/2022 | 04/08/2026 |
| Expo Guadalajara | Privado | Todas las carreras | 10/8/2022 | 10/8/2027 |
| José Ladislao Serrano Andrés | Privado | Ing. Industrial/ Eléctrica y Mecatrónica | 19/8/2022 | 19/8/2025 |
| Juan Antonio Carrillo Villanueva | Privado | Ing. Industrial/ Eléctrica y Mecatrónica | 19/8/2022 | 19/8/2025 |
| Xestructuras Ingeniería Avanzada SC | Privado | Todas las carreras | 1/8/2022 | 1/8/2027 |
| Avante Distribuidor Automotriz S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 24/8/2022 | 24/8/2023 |
| Secretaría para la Honestidad y Buena Gobernanza | Público | Todas las carreras | 31/8/2022 | 31/8/2027 |
| CarDriver | Privado | Todas las carreras | 9/9/2022 | 9/9/2027 |
| Radiadores y Escapes García | Privado | Todas las carreras | 8/9/2022 | 8/9/2027 |
| Instituto Tecnológico Sinaloa de Leyva | Público | Todas las carreras | 8/9/2022 | 8/9/2025 |
| Arca continental | Privado | Todas las carreras | 19/9/2022 | 19/9/2027 |
| Instituto Tecnológico de Culiacán | Público | Todas las carreras | 9/9/2022 | 9/9/2027 |
| Instituto AGRO | Privado | Todas las carreras | 23/10/2022 | 23/10/2024 |
| Oxigeno Arquitectura S.C. | Privado | Todas Las Carreras | 12/9/2022 | 12/9/2025 |
| Grupo Altamirano Monroy S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 2/9/2022 | 2/9/2027 |
| Cloros del Nayar | Privado | Todas las carreras | 17/8/2022 | 17/8/2023 |
| Diligencias Corporación | Privado | Todas las carreras | 21/9/2022 | 21/9/2027 |

| | | | | |
|---|---------|---|-----------|-----------|
| Procura A.C. | Privado | Ingeniería de Gestión empresarial, Licenciatura en administración | 30/6/2022 | 30/6/2023 |
| Nutriagaves de México S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 8/9/2022 | 8/9/2024 |
| Universidad Estatal del Oeste de Paraná | Público | Todas las carreras | 3/11/2022 | 3/11/2027 |

2.1.8 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)

Las redes académicas de investigación ayudan a gestionar el trabajo realizado por los investigadores, desde la comunicación hasta la colaboración en proyectos de investigación. Estas redes académicas deben apoyarse en sistemas informáticos para poder desempeñar su labor de manera eficiente y gestionar el conocimiento producido por el grupo de investigadores. El trabajo en redes académicas es trascendental e implica que los miembros de la comunidad de investigadores o comunidad universitaria en general, en el caso de instituciones educativas de nivel superior, puedan enterarse de los avances en materia de investigación que se observan en la institución, además de participar activamente como investigadores. En el 2023, 7 académicos participaron activamente en estas redes de investigación científica y tecnológica, como por ejemplo la Red Internacional de Alimentos Funcionales y Nutracéuticos y la Red Nacional de Anonáceas.

2.1.9 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)

Las redes académicas de investigación ayudan a gestionar el trabajo realizado por los investigadores, desde la comunicación hasta la colaboración en proyectos de investigación. Estas redes académicas deben apoyarse en sistemas informáticos para poder desempeñar su labor de manera eficiente y gestionar el conocimiento producido por el grupo de investigadores. El trabajo en redes

académicas es trascendental e implica que los miembros de la comunidad de investigadores o comunidad universitaria en general, en el caso de instituciones educativas de nivel superior, puedan enterarse de los avances en materia de investigación que se observan en la institución, además de participar activamente como investigadores en los 2023, 38 académicos participaron en estas redes de investigación científica y tecnológica.

2.1.10 Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación

Formar personal científico en las áreas de Ciencia, Inocuidad e Ingeniería de Alimentos y Biotecnología, capaz de desarrollar procesos para la conservación e industrialización de productos alimenticios, particularmente frutas tropicales, y aportar recomendaciones al sector hortofrutícola regional sobre su manejo, transporte, almacenamiento y distribución mediante la elaboración de proyectos de investigación básica y/o aplicada.

Desarrollar, implementar y participar en proyectos de investigación científica y/o tecnológica en el área de ciencia y tecnología de alimentos, se encuentra como parte del perfil de egreso de los Programas de Posgrado en Ciencias en Alimentos (DCA y MCA) por lo que el 100% de los estudiantes participan en este tipo de proyectos, entre ellos se pueden mencionar algunos títulos de proyecto, por ejemplo: "Intervención nutrigenética a partir de polimorfismos genéticos relacionados con la obesidad y dislipidemias en adultos", "Sistema de entrega para la estabilización de extracto etanólico de *randia monantha* a base de hidrolizados proteicos de hoja de yaca: caracterización fisicoquímica, térmica y foto estabilización"

2.1.11 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM

Con la finalidad de difundir los avances disciplinarios, metodológicos, teóricos, de investigación empírica, técnicas y procedimientos entre los miembros de la comunidad científica. Los miembros del IT Tepic publicaron 84 artículos como a continuación se mencionan:

Relación de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TECNM 2023

| NÚMERO | NOMBRE DE LOS ARTÍCULOS | FECHA DE PUBLICACIÓN |
|--------|--|----------------------|
| 1 | Medrano-Castellón, L. M., Blancas-Benitez, F. J., Santoyo-González, M. A., Fonseca-Cantabrana, Á., Gutierrez-Martinez, P., Montaña-Leyva, B., & González-Estrada, R. R. (2023). Application of bioactive chitosan-based coatings with marine antagonists to control postharvest Persian lime decay caused by <i>Penicillium italicum</i> . <i>Biocontrol Science and Technology</i> , 33(3), 283-295. ISO 690 | feb-23 |
| 2 | Hernández-Flores, E. J., Blancas-Benitez, F. J., Montaña-Leyva, B., & González-Estrada, R. R. (2023). Antifungal potential of aqueous extracts of coconut (<i>Cocos nucifera</i> L.) by-products against blue mold disease on Persian lime during storage. <i>Food Control</i> , 148, 109632. ISO 690 | ene-23 |
| 3 | "Chitosan: Postharvest Ecofriendly Nanotechnology, Control of Decay, and Quality in Tropical and Subtropical Fruits". Ramsés Ramón González-Estrada, Francisco Javier Blancas-Benitez, Francisco Javier Hernández-Béjar, Tomás Rivas-García, Cristina Moreno-Hernández, Lizet Aguirre-Güitrón, Surelys Ramos-Bell & Porfirio Gutierrez-Martinez. En: Uma Shanker, Chaudhery Mustansar Hussain, Manviri Rani (eds.) <i>Handbook of Green and Sustainable Nanotechnology Fundamentals, Developments and Applications 2023</i> . https://doi.org/10.1007/978-3-030-69023-6_24-1 | may-23 |
| 4 | Montes-Ramírez, P., Montaña-Leyva, B., Blancas-Benitez, F. J., Bautista-Rosales, P. U., Ruelas-Hernández, N. D., Martínez-Robinson, K., & González-Estrada, R. R. (2024). Active films and coatings based on commercial | ago-23 |

| | | |
|---|--|--------|
| | chitosan with natural extracts addition from coconut by-products: Physicochemical characterization and antifungal protection on tomato fruits. Food Control, 155, 110077. | |
| 5 | Antifungal and physicochemical properties of starch-lignin based-films Propiedades antifúngicas y fisicoquímicas de películas de almidón-lignina José Luis Espinoza-Acosta, Ramsés Ramón González-Estrada, Dora Edith Valencia-Rivera, Karla Guadalupe Martínez-Robinson, Ana Irene Ledesma-Osuna, Francisco J. Blancas-Benitez, Beatriz Montaña-Leyva. Mexican Journal of Biotechnology. https://doi.org/10.29267/mxjb.2023.8.4.24 | ago-23 |
| 6 | Morelia-Jiménez JAY, Montaña-Leyva B, Blancas-Benitez FJ, Romero-Islas LdC, Gutierrez-Martinez P, Hernandez-Montiel LG, Bautista-Rosales PU, González-Estrada RR. Coconut Mesocarp Extracts to Control Fusarium musae, the Causal Agent of Banana Fruit and Crown Rot. AgriEngineering. 2023; 5(4):2395-2407. https://doi.org/10.3390/agriengineering5040147 | dic-23 |
| 7 | Advancements in the Essential Oil-Based Packaging Materials Francisco J. Blancas-Benitez, Luis Guillermo Hernández-Montiel, Jonathan Michel Sanchez-Silva, Cristina Moreno-Hernández, P. Gutiérrez-Martinez, Héctor J. Cortés-Rivera, Lizet Aguirre-Güitrón, Surelys Ramos-Bell, Ramsés R. González-Estrada Book Postharvest Nanotechnology for Fresh Horticultural Produce Edition 1st Edition First Published 2023 Imprint CRC Press eBook ISBN 9781003142287. Taylor and Francis. DOI: 10.1201/9781003142287-10 | dic-23 |
| 8 | Osuna-Ruíz, I., Tiznado-Garzón, R., Salazar-Leyva, J. A., de Lourdes García-Magaña, M., Benítez-García, I., Moreno-Hernández, J. M., ... & Martínez-Montaña, E. (2023). Milk-clotting and proteolytic properties of a partially purified pepsin from Yellowfin Tuna (Thunnus albacares) and its potential for cheesemaking. Food and Bioprocess Technology, 1-12. | feb-23 |
| 9 | Rodríguez-Jiménez, J. M. D. J., Montalvo-González, E., López-García, U. M., Barros-Castillo, J. C., Ragazzo-Sánchez, J. A., & García-Magaña, M. D. L. (2023). Guamara and Cocuixtle: Source of Proteases for the Transformation of Shrimp By-Products into Hydrolysates with Potential Application. Biology, 12(5), 753. | may-23 |

| | | |
|----|---|--------|
| 10 | Morelos-Flores, D. A., Chacón-López, M. A., Montalvo-González, E., de Lourdes García-Magaña, M., Nolasco-González, Y., Hernández-Fuentes, L. M., & González-Hernández, H. (2023). Effect of 1-methylcyclopropene on jackfruit with marketing simulation at 8 C. <i>Emirates Journal of Food and Agriculture</i> , 35(10): 906-917 | sep-23 |
| 11 | Morelo-Flores, D.A., Anzaldo-Mendiola, R.L., Montalvo-González E., Zamora-Gasga V.M., Chacón-López M.A., Santacruz-Varela A. and García-Magaña M.D.L. (2023). Characterization and antioxidant capacity of phenolic compounds of jackfruit genotypes from Nayarit, México. <i>Food Chem Adv</i> , (3), 100470 | sep-23 |
| 12 | Effect of thermosonication on bioactive compounds, enzymatic and microbiological inactivation in nectar with strawberry by-products. Dalia M Sotelo-Lara, Genaro G Amador-Espejo, Víctor M Zamora-Gasga, Porfirio Gutiérrez-Martínez, Rita M Velázquez-Estrada. <i>Journal of Food Science and Technology</i> , Springer India | mar-23 |
| 13 | Martínez-Olivo, A. O., Durán-Castañeda, A. C., López-Cárdenas, F. G., de Jesús Rodríguez-Romero, J., Sánchez-Burgos, J. A., Sáyago-Ayerdi, S. G., & Zamora-Gasga, V. M. (2023). Advances in ultrasound-assisted extraction of bioactive compounds (antioxidant compounds) from agrofood waste. In <i>Advanced Technologies in Wastewater Treatment</i> (pp. 217-246). Elsevier. https://doi.org/10.1016/B978-0-323-88510-2.00005-1 | mar-23 |
| 14 | García-Martínez, D. L., Alarcón-Domínguez, E. E., Velasco-González, L. E., García-Magaña, M. D. L., Sánchez-Burgos, J. A., Sáyago-Ayerdi, S. G., & Zamora-Gasga, V. M. (2023). Feeding Habits, Nutritional Condition, Fecal Intestinal Metabolites, and Risk of Developing Diabetes Mellitus II in the Mexican Population: A Cross-Sectional Study. <i>ACS Food Science & Technology</i> , 3(4), 658-665. https://doi.org/10.1021/acsfoodscitech.2c00413 | mar-23 |
| 15 | González-Moya, S., Durán-Castañeda, A. C., Velázquez-Estrada, R. M., Sánchez-Burgos, J. A., Sáyago-Ayerdi, S. G., & Zamora-Gasga, V. M. (2023). Vacuum Impregnation of Polyphenols in Yam Bean: Effect on Sensory Acceptability, Antioxidant Capacity, and Potential Absorption Ability. <i>ACS Food Science & Technology</i> . https://doi.org/10.1021/acsfoodscitech.2c00386 | abr-23 |
| 16 | Martínez-Olivo, A. O., Carlos-Murillo, M. U., Sáyago-Ayerdi, S. G., Sánchez-Burgos, J. A., & Zamora-Gasga, V. M. (2023). Optimization of ultrasonic extraction for enhanced polyphenol profile and antioxidant capacity | dic-23 |

| | | |
|----|---|--------|
| | in mango seeds: A comparative study with thermal extraction. <i>Food Chemistry Advances</i> , 3, 100480. | |
| 17 | Durán-Castañeda, A. C., González-Moya, S., Sánchez-Burgos, J. A., Sáyago-Ayerdi, S. G., & Zamora-Gasga, V. M. (2023). Applications of vacuum impregnation as a technology to incorporate functional components in vegetal matrices. <i>Food Chemistry Advances</i> , 100579. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.focha.2023.100579 | dic-23 |
| 18 | Barros-Castillo, J.C., Calderón-Santoyo, M., Rivera-Aguilar, J.O., Ragazzo-Sánchez, J.A. 2023. High-value biological compounds in jackfruit (<i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam.). Postulates of their anticancer possible mechanisms. <i>Revista Biociencia</i> . doi.org/10.15741/revbio.09.e00000 . | ene-23 |
| 19 | Blanca Rosa Aguilar-Uscanga, Montserrat Calderón-Santoyo, Maricarmen Iñiguez-Moreno, Josué Raymundo Solís-Pacheco, Ángel Fonseca-Cantabrana, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. 2023. Staphylococcus aureus inactivation and maintenance of macronutrients of human milk by high hydrostatic pressure and spray-drying process. <i>Revista BioTecnia</i> | ene-23 |
| 20 | Maricarmen Iñiguez-Moreno, Gabriel Ascanio, Montserrat Calderón-Santoyo, Estefanía Brito-Bazán, Edmundo Brito-de la Fuente and Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. 2023. Modeling the inactivation of <i>Aspergillus niger</i> spores in a model parenteral emulsion by high hydrostatic pressure and its effect on the emulsion droplet size. <i>High Pressure Research Journal</i> . 10.1080/08957959.2023.2184265 | mar-23 |
| 21 | Estefanía Brito-Bazán, Gabriel Ascanio, Maricarmen Iñiguez-Moreno, Montserrat Calderón-Santoyo, Maria Soledad Córdova-Aguilar, Edmundo Brito-de la Fuente, and Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. 2023. High-pressure pulses for <i>Aspergillus niger</i> spore inactivation in a model pharmaceutical lipid emulsion. <i>International Journal of Food Microbiology</i> . DOI: 10.1016/j.ijfoodmicro.2023.110255 | may-23 |

| | | |
|----|--|--------|
| 22 | Iñiguez-Moreno M., Barros-Castillo J.C., Calderón-Santoyo, M., Cuevas-Glory L.F., Ragazzo-Sánchez, J.A. 2023. Use of DSC for the determination of oxidation temperature of unrefined vegetable oils obtained by cold extraction. RIIIT Revista Internacional de Investigación e Innovación Tecnológica. | may-23 |
| 23 | Cruz-Salas CN, Evtoski Z, Calderón-Santoyo M, Lagarón JM, Prieto C, Ragazzo-Sánchez JA. Isolation, characterization, and encapsulation of a lupeol-rich fraction obtained from the hexanic extract of <i>Coccoloba uvifera</i> L. leaves. <i>Explor Foods Foodomics</i> . 2023;1:115–29. https://doi.org/10.37349/eff.2023.00010 | jun-23 |
| 24 | J. A. Meza-Velázquez., M. Aguilera-Ortiz., J. A. Ragazzo-Sánchez., J. A. Ramírez-De León., J. R. Minjares-Fuentes., E. A. Luna-Zapién. 2023. Combined application of high pressure and ultrasound in fig paste: effect on bioactive and volatile compounds. <i>Food Science and Biotechnology</i> . https://doi.org/10.1007/s10068-023-01410-1 | ago-23 |
| 25 | Dania Marlene Ceballos-Vázquez, Calderón-Santoyo Montserrat, González Cruz Elda M., Prieto Cristina, Lagarón José M., Ragazzo-Sánchez Juan A. 2023. Fibers with polyisoprenes from jackfruit latex (<i>Artocarpus heterophyllus</i> L.) by electrohydrodynamic processes: Fabrication and Characterization. <i>Biointerface Research in Applied Chemistry</i> https://doi.org/10.33263/BRIAC13X.000 . | sep-23 |
| 26 | Iñiguez-Moreno M., Calderón-Santoyo, M., Ascanio G., Ragazzo-Calderon F. Z., Parra-Saldivar R., Ragazzo-Sánchez, J.A. 2023. Harnessing Emerging Technologies to Obtain Biopolymer from Agro-Waste: Application into the Food Industry. <i>Biomass Conversion and Biorefinery</i> . https://doi.org/10.1007/s13399-023-047 | sep-23 |
| 27 | Taylor and Francis- Print 9780367746926 (close date 21st September 2023) - <i>Advances in Plant Biotechnology In Vitro Production of Secondary Metabolites of Industrial Interest</i> | Sep-23 |
| 28 | Ramírez-Balboa, G., Balois-Morales, R., León-Fernández, A. E., Bautista-Rosales, P. U., Jiménez-Zurita, J. O., & Montalvo-González, E. (2023). Caracterización fisicoquímica y proximal de almidón y harina de jícama (<i>Pachyrhizus erosus</i> L.). <i>Revista Bio Ciencias</i> , 10. https://doi.org/10.15741/revbio.10.e1427 | feb-23 |

| | | |
|----|---|--------|
| 29 | Aguilar-Hernández, G., López-Romero, B. A., Pérez-Larios, A., Ruvalcaba-Gómez, J. M., Castellanos-Huerta, I., Tellez-Isaias, G., ... & Montalvo-González, E. (2023). Antibacterial Activity of Crude Extract and Purified Acetogenins from <i>Annona muricata</i> Seeds. <i>Applied Sciences</i> , 13(1), 558. https://doi.org/10.3390/app13010558 | ene-23 |
| 30 | Villagrán, Z., Martínez-Reyes, M., Gómez-Rodríguez, H., Ríos-García, U., Montalvo-González, E., Ortiz-Basurto, R. I., ... & Pérez-Moreno, J. (2023). Huitlacoche (<i>Ustilago maydis</i>), an Iconic Mexican Fungal Resource: Biocultural Importance, Nutritional Content, Bioactive Compounds, and Potential Biotechnological Applications. <i>Molecules</i> , 28(11), 4415. https://doi.org/10.3390/molecules28114415 | abr-23 |
| 31 | Ramírez-Concepción, H. R., Anaya-Esparza, L. M., de Lourdes García-Magaña, M., Yahia, E. M., Meza-Espinoza, L., & Montalvo-González, E. The effects of chitosan-TiO ₂ and chitosan-TiO ₂ -ZnO-MgO hybrid coatings on the shelf life of jackfruit bulbs (<i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam). <i>International Journal of Food Science & Technology</i> . https://doi.org/10.1111/ijfs.16516 | may-23 |
| 32 | Nolasco-González, Y., García-Magaña, M.L., León-Fernández, A.E., Monribot-Villanueva, J. L., Guerrero-Analco, J. A. & Montalvo-González, E. (2023). Formulation and phytochemical analysis of a potentially functional beverage from combining a leaf extract and pulp of <i>Annona muricata</i> (Annonaceae). <i>Acta Botánica Mexicana</i> , (130), 23. https://doi.org/10.21829/abm130.2023.2185 | jun-23 |
| 33 | Chacón-López, M. A., Carrillo-Rodriguez, F. A., Aguilera-Aguirre, S., García-Magaña, M.L., Yahia, E., Meza-Espinoza, L., Montalvo-González, E. (2023). Changes in the firmness and other quality parameters of fresh-cut 'Maradol' papaya treated with additives and 1-methylcyclopropene. <i>Emirates Journal of Food and Agriculture</i> . 35(7): 631-641. https://doi.org/10.9755/ejfa.2023.v35.i7.3122 | ago-23 |
| 34 | Rodríguez Barajas, N., Montalvo González, E., Villagrán de la Mora, B. Z., González Torres, Y. S., Villaruel López, A., & Anaya Esparza, L. M. (2023). Chili and Pepper Byproducts. Nova Science Publishers, Inc.. | ago-23 |
| 35 | De los Santos-Santos, M. A., Balois, R., Bello-Lara, J. E., León-Fernández, A. E., Jiménez-Zurita, J. O., Bautista-Rosales, P. U., Ramírez-Balboa G., Casas-Junco, P.P. & Montalvo-González, E. (2023). Compuestos fitoquímicos en almidones de frutos de guanábana (<i>Annona muricata</i> L.): Fitoquímicos en almidones nativos. | sep-23 |

| | | |
|----|--|--------|
| | Revista Bio Ciencias. 10: https://doi.org/10.15741/revbio.10.e1502 | |
| 36 | Aguilar-Hernández, G., López-Romero, B. A., Nicolás-García, M., Nolasco-González, Y., García-Galindo, H. S., & Montalvo-González, E. (2023). Nanosuspensions as carriers of active ingredients: Chemical composition, development methods, and their biological activities. <i>Food Research International</i> , 113583. | nov-23 |
| 37 | Anaya-Esparza, L. M., Aurora-Vigo, E. F., Villagrán, Z., Rodríguez-Lafitte, E., Ruvalcaba-Gómez, J. M., Solano-Cornejo, M. Á., Zamora-Gasga, V., Montalvo-González, E... & González-Silva, N. (2023). Design of Experiments for Optimizing Ultrasound-Assisted Extraction of Bioactive Compounds from Plant-Based Sources. <i>Molecules</i> , 28(23), 7752. | nov-23 |
| 38 | Anaya-Esparza, L.M., García-Magaña M.L., Montalvo-González, E. 2023. Capítulo 2. Molecular characterization of biologically active peptides. In: Potential health benefits of biologically active peptides derived from underutilized grains: Recent advances in their isolation, identification, bioactivity and molecular análisis. Eds. Tovar-Pérez, E.G., Lugo-Radillo, A. pp. 22-35. Bentham Science Publishers. Singapore. ISBN: 978-981-5123-34-0 | dic-23 |
| 39 | Nolasco-González, Y., Anaya-Esparza, L. M., Aguilar-Hernández, G., López-Romero, B. A., & Montalvo-González, E. 2023. Extraction, Encapsulation, and Biological Activity of Phenolic Compounds, Alkaloids, and Acetogenins from the <i>Annona</i> Genus. In: <i>Advances in Plant Biotechnology</i> . Eds. Del-Villar-Martínez, A.A., Ragazzo-Sánchez, J.A., Vanegas-Espinoza P.E., Paredes-López, O. pp. 133-160. CRC Press. ISBN: 9781003166535. | dic-23 |
| 40 | Flores-Jiménez, N. T., Ulloa, J. A., Ortiz-Basurto, R. I., & Urías-Silvas, J. E. (2023). Application of high-intensity ultrasound to modify the rheological properties of a guamuchil <i>Pithecellobium dulce</i> (Roxb.) seed protein isolate. <i>International Journal of Food Properties</i> , 26(1), 739-751. | feb-23 |
| 41 | Villagrán, Z., Martínez-Reyes, M., Gómez-Rodríguez, H., Ríos-García, U., Montalvo-González, E., Ortiz-Basurto, R. I., ... & Pérez-Moreno, J. (2023). Huitlacoche (<i>Ustilago maydis</i>), an Iconic Mexican Fungal Resource: Biocultural Importance, Nutritional Content, Bioactive Compounds, and Potential Biotechnological Applications. <i>Molecules</i> , 28(11), 4415. | may-23 |

| | | |
|----|--|--------|
| 42 | Aldrete-Herrera, P. I., López, M. G., Ceja-Medina, L. I., Medina-Torres, L., & Ortiz-Basurto, R. I. (2023). STUDY OF THE RHEOLOGICAL AND PHYSICOCHEMICAL PROPERTIES OF FRUCTAN FRACTIONS OF Agave tequilana cv. cenizo. Agrocienca. | jun-23 |
| 43 | Díaz-Ramos, D. I., Ortiz-Basurto, R. I., García-Barradas, O., Chacón-López, M. A., Montalvo-González, E., Pascual-Pineda, L. A., ... & Jiménez-Fernández, M. (2023). Lauroylated, Acetylated, and Succinylated Agave tequilana Fructans Fractions: Structural Characterization, Prebiotic, Antibacterial Activity and Their Effect on Lactobacillus paracasei under Gastrointestinal Conditions. Polymers, 15(14), 3115. | jul-23 |
| 44 | D.I. Díaz-Ramos ¹ , M. Jiménez-Fernández ^{2**} , O. García-Barradas ³ , M.A. Chacón-López ¹ , E. Montalvo-González ¹ , U.M. López-García ¹ , C.I. Beristain-Guevara ² , R.I. Ortiz-Basurto ^{1*} Structural, thermal, and functional properties of Agave tequilana fructan fractions modified by acylation. Revista Mexicana de Ingeniería Química 2023. | sep-23 |
| 45 | Ayón-Macías, K.D., Castañeda-Andrade, A.J., Ragazzo-Sánchez, J.A., Calderón-Santoyo, M. 2023. Application of nanofibers with jackfruit leaf extract via electrospinning to control phytopathogens in Averrhoa carambola L. Polymer Bulletin. https://doi.org/10.1007/s00289-023-04815-4 . Electronic ISSN: 1436-2449, Print ISSN: 0170-0839 | may-23 |
| 46 | Ximena Martínez-Miranda, Rafael López-Cruz, Aldo Gutiérrez, Osiris Álvarez-Bajo, Martín Esqueda, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez, Montserrat Calderón-Santoyo. 2023. Metabolism of Ganoderma spp. native strains from the Sonoran Desert with vineyard pruning extracts by isothermal microcalorimetry. Journal of Thermal Analysis and Calorimetry. https://doi.org/10.1007/s10973-023-12197-y Electronic ISSN: 1588-2926, Print ISSN: 1388-6150 | abr-23 |
| 47 | Teresa Sandoval-Contreras, Luis Garrido-Sánchez, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez, Manuel Reinhart Kirchmayr, José Alberto Narváez-Zapata, Montserrat Calderón-Santoyo. 2023. Interactions of the main pathogenic fungi of papaya (Carica papaya L.) as a function of temperature. Archives Of Phytopathology And Plant Protection. 56(6), 411-432 https://doi.org/10.1080/03235408.2023.2203327 . Print ISSN: 0323-5408 Online ISSN: 1477-2906 | abr-23 |

| | | |
|----|--|--------|
| 48 | Rafael López-Cruz, Guillem Segarra, Rosario Torres, Neus Teixidó, Juan Arturo Ragazzo-Sanchez & Montserrat Calderon-Santoyo (2023). Biocontrol efficacy of <i>Meyerozyma guilliermondii</i> LMA-Cp01 against post-harvest pathogens of fruits. Archives of Phytopathology and Plant Protection, https://doi.org/10.1080/03235408.2023.2251907 Print ISSN: 0323-5408 Online ISSN: 1477-2906 | sep-23 |
| 49 | Cabanillas-Beltrán, H., Calderón-Santoyo, M., Ragazzo-Sánchez, J.A., Saucedo-Perez J.A. 2023. Ultrasonic nebulization as a novel method of application of sanitizers in fresh mango. Journal of Engineering Research, 3(21): 1-9. https://doi.org/10.22533/at.ed.3173212313065 Electronic ISSN: 2764-1317 | sep-23 |
| 50 | Vázquez-González, Y., Prieto, C.; Calderón-Santoyo, M.; Ragazzo-Sánchez, J.A.; Lagaron, J.M. 2023. Development of Antifungal Electrospun Nanofiber Mats Containing <i>Meyerozyma caribbica</i> . Food Hydrocolloids. | sep-23 |
| 51 | Karla Deyanira Ayón-Macias, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez, José Alberto Narváez-Zapata, Simone Damasceno-Gomes & Montserrat Calderon-Santoyo. 2023. <i>Meyerozyma</i> strains as biocontrol agents against postharvest phytopathogens of jackfruit (<i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam). Archives Of Phytopathology And Plant Protection 56(15), 1180–1204 https://doi.org/10.1080/03235408.2023.2276098 Print ISSN: 0323-5408 | nov-23 |
| 52 | Alba C. Durán-Castañeda , Alicia P. Cardenas-Castro, Jara Pérez-Jiménez, Ana M. Pérez-Carvajal, Jorge A. Sánchez-Burgos, Raquel Mateos, Sonia G. Sáyago-Ayerdi. 2023. Bioaccessibility of phenolic compounds in <i>Psidium guajava</i> L. varieties and <i>P. friedrichsthalianum</i> Nied. after gastrointestinal digestion. Food Chemistry 400 134046. https://doi.org/10.1016/j.foodchem.2022.134046 | feb-23 |
| 53 | José de Jesús Rodríguez-Romero, Alejandro Arce-Reynoso, Claudia G. Parra-Torres, Victor M. Zamora-Gasga, Edgar J. Mendivil y Sonia G. Sáyago-Ayerdi. 2023. In Vitro Gastrointestinal Digestion Affects the Bioaccessibility of Bioactive Compounds in <i>Hibiscus sabdariffa</i> Beverages. Molecules 28, 1824. https://doi.org/10.3390/molecules28041824 | ene-23 |

| | | |
|----|--|--------|
| 54 | José Alberto Núñez-Gastélum ^{1*} , Fabián Eduardo Maciel-Ortiz ¹ , Sonia Guadalupe Sáyago-Ayerdi ² , Nina del Rocío Martínez-Ruiz ¹ , Emilio Alvarez-Parrilla ¹ , Laura Alejandra de la Rosa ¹ , Joaquín Rodrigo-García ³ , Jesús Ruben Rodríguez-Núñez ⁴ , Gilberto Mercado-Mercado ¹ , Incorporation of Moringa oleifera pods onto breads improves nutrient contents, phytochemicals bioaccessibility and reduces the predicted glycemic index (2023) Emirates Journal of Food and Agriculture. 2023. 35(7): 604-610 doi: 10.9755/ejfa.2023.v35.i7.3121 http://www.ejfa.me | abr-23 |
| 55 | Francia Guadalupe Lopez-Cardenas , Jara Pérez Jimenez , Raquel Mateos-Briz , Víctor Manuel Zamora-Gasga, Jorge Alberto Sanchez-Burgos , and Sonia G. Sayago-Ayerdi. Advances in Mangiferin: Biosynthetic Pathways, Bioavailability and Bioactivity. J. Xiao (ed.), Handbook of Dietary Flavonoids, Springer https://doi.org/10.1007/978-3-030-94753-8_53-1 . | sep-23 |
| 56 | Migdalia S. Navidad-Murrieta, Héctor A. López-Muñoz, Luis Medina Torres, Inocencio Higuera-Ciapara, Milton Vázquez-Lepe, José L. García-Rivas, Beatriz García-Gaitán, Sonia G. Sáyago-Ayerdi, Gabriel Luna-Bárcenas. 2023. In vitro study on the effect of the appropriate encapsulating agent for the release of phenolic compounds from Hibiscus sabdariffa Linn extracts. ACS Food Science & Technology. https://doi.org/10.1021/acsfoodscitech.2c00349 | jun-23 |
| 57 | Alejandro Arce-Reynoso, Raquel Mateos, Edgar J. Mendivil, Víctor M. Zamora-Gasga, S.G. Sáyago-Ayerdi. 2023. Food Bioavailability of bioactive compounds in Hibiscus sabdariffa beverage as a potential anti-inflammatory Food Research International. https://doi.org/10.1016/j.foodres.2023.113581 | oct-23 |
| 58 | Yolanda E. Pérez-Beltrán , Karina González-Becerra , Ingrid Rivera-Iñiguez , Erika Martínez-López , Omar Ramos-Lopez , Mildreth Alcaraz-Mejía , Roberto Rodríguez-Echevarría , Sonia G. Sáyago-Ayerdi ,* and Edgar J. Mendivil. 2023. A Nutrigenetic Strategy for Reducing Blood Lipids and Low-Grade Inflammation in Adults with Obesity and Overweight, Molecules Nutrients, 15, 4324. https://doi.org/10.3390/nu15204324 | oct-23 |
| 59 | Wilbert Gutierrez-Sarmiento, Sonia Guadalupe Sáyago-Ayerdi, José del Carmen Rejón Orantes, Betsy Anaid Peña-Ocaña, Juan Carlos Gallardo-Perez, Alicia Paulina Cárdenas-Castro, Víctor Manuel Ruiz-Valdiviezo 'Ataulfo' mango (Mangifera indica) bars mitigate colon inflammation and modulate intestinal microbiota in | dic-23 |

| | | |
|----|---|--------|
| | DSS-induced colitis in a mouse model. 2023. Food Bioscience. https://doi.org/10.1016/j.fbio.2023.103433 | |
| 60 | Lilia Mexicano Santoyo, Tarsicio Medina Saavedra, Mariano Mendoza Elos, Ulises Miguel López García, Martina Alejandra Chacón López, Talina Olivia Martínez Martínez. 2023. Antibacterial activity of electrolyzed water on <i>Pseudomonas syringae</i> and <i>Clavibacter michiganensis</i> and its effect on seed germination. <i>Ciencia Rural</i> , 54, e20220416. | sep-23 |
| 61 | Leonardo Daniel Coronado-Partida. A. Patron-Soberano. V. Rodríguez-González, Porfirio Gutierrez-Martinez. Antifungal potential of eco-friendly chitosan-sodium benzoate to inhibit the development of <i>Rhizopus stolonifer</i> isolated from jackfruit. April 2023. <i>Journal of Plant Diseases and Protection -New Series- Journal of Plant Diseases and Protection</i> volume 130, pages905-913 (2023) april | abr-23 |
| 62 | González-Reza, M.L. Zambrano-Zaragoza, P Gutiérrez-Martínez.2023. Introduction to Nanotechnological Applications in the Postharvest Processing of Fresh Horticultural Produce. Book Postharvest Nanotechnology for Fresh Horticultural Produce. Edition1st Edition | |
| 63 | Francisco J. Blancas-Benitez, Luis Guillermo Hernández-Montiel, Jonathan Michel Sanchez-Silva, Cristina Moreno-Hernández, P. Gutiérrez-Martinez, Héctor J. Cortés-Rivera, Lizet Aguirre-Güitrón, Surelys Ramos-Bell, Ramsés R. González-Estrada .Advancements in the Essential Oil-Based Packaging Materials. Book Postharvest Nanotechnology for Fresh Horticultural Produce Edition 1st Edition First Published 2023 Imprint CRC Press eBook ISBN 9781003142287. Taylor and Francis. DOI: 10.1201/9781003142287-10 | |
| 64 | Morelia-Jiménez JAY, Montañón-Leyva B, Blancas-Benitez FJ, Romero-Islas LdC, Gutierrez-Martinez P, Hernandez-Montiel LG, Bautista-Rosales PU, González-Estrada RR. Coconut Mesocarp Extracts to Control <i>Fusarium musae</i> , the Causal Agent of Banana Fruit and Crown Rot. <i>AgriEngineering</i> . 2023; 5(4):2395-2407. https://doi.org/10.3390/agriengineering 5040147 . Herrera-González, J.A., Bautista-Baños, S., Porfirio Gutierrez-Martinez. 2023. MANEJO POSTCOSECHA DEL FRUTO DE AGUACATE 'HASS' PARA EXPORTACIÓN EN MICHOACÁN. INIFAP-Uruapan Michoacan. | |

| | | |
|----|---|--------|
| 65 | Sotelo-Lara D, Genaro G Amador-Espejo 2, Víctor M Zamora-Gasga 1, Porfirio Gutiérrez-Martínez 1, Rita M Velázquez-Estrada. 2023. Effect of thermosonication on bioactive compounds, enzymatic and microbiological inactivation in nectar with strawberry by-products. <i>J Food Sci Technol.</i> 2023 May;60(5):1580-1589. doi: 10.1007/s13197-023-05700-8. Epub 2023 Mar 3. | |
| 66 | Laura M. Medrano-Castellón, Francisco J. Blancas-Benitez, Miguel Antonio Santoyo-González, Ángel Fonseca-Cantabrana, Porfirio Gutierrez-Martinez, Beatriz Montaña-Leyva & Ramsés Ramón González-Estrada. Application of bioactive chitosan-based coatings with marine antagonists to control postharvest Persian lime decay caused by <i>Penicillium italicum</i> . <i>Biocontrol Science and Technology</i> , 33(3), 283-295. Feb. 2023 ISO 690 | |
| 67 | Ramos Bell, S., Hernandez-Montiel, L.G., Velázquez-Estrada, R.M., Gutierrez-Martinez, P. 2023. Chitosan and salicylic acid as alternatives for the control of postharvest fungal diseases in blueberries (<i>Vaccinium corymbosum</i>). <i>International Food Research Journal</i> 30(4): 992 - 1000 (August 2023). | ago-23 |
| 68 | Bañuelos-González, M.d.C., Cuéllar-Torres, E.A., López-García, U.M., Montalvo-González, E., Ortiz-Basurto, R.I., Aguilera-Aguirre, S. Chacón-López, A. (2023). Induced Defense in Avocado Fruits Mediated by Secondary Metabolites Produced by <i>Bacillus atrophaeus</i> B5. <i>Horticulturae</i> 2023, 9, 714. https://doi.org/10.3390/horticulturae9060714 | jun-23 |
| 69 | Cuéllar-Torres, E.A., Aguilera-Aguirre, S., Hernández-Oñate, M.Á., López-García, U.M., Vega-Arreguín, J., Montalvo-González, E., Ortiz-Basurto, R.I., Chacón-López, A. (2023). Molecular Aspects Revealed by Omics Technologies Related to the Defense System Activation in Fruits in Response to Elicitors: A Review. <i>Horticulturae</i> 2023, 9, 558. https://doi.org/10.3390/horticulturae9050558 | abr-23 |
| 70 | Guardado-Valdivia, L., Chacón-López, A., Hernández-Flores, J.L., Xoca-Orozco, L., Montalvo-González, E. and Aguilera-Aguirre, S. (2023). In <i>Pseudomonas syringae</i> pv. <i>phaseolicola</i> NPS3121 the Regulator HrpL is Required for Siderophore Biosynthesis. <i>Molecular Genetics, Microbiology and Virology</i> , 38, 1, 53–60. https://doi.org/10.3103/S0891416823010044 | abr-23 |

| | | |
|----|---|--------|
| 71 | Marín-Contreras, J.G., Cuellar-Torres, E. A., Bañuelos-González, M.d.C., Selene Aguilera-Aguirre, S. and Chacón-López, M.A. (2023). Biologically Active Peptides from Chickpea (<i>Cicer arietinum</i> L.) Grain. Tovar-Pérez, E.G., Lugo-Radillo, A. (Eds). Potential Health Benefits of Biologically Active Peptides Derived from Underutilized Grains: Recent Advances in their Isolation, Identification, Bioactivity and Molecular Analysis. Bentham Books. https://doi.org/10.2174/97898151233401230401 | may-23 |
| 72 | Cuéllar-Torres, E.A., Aguilera-Aguirre, S., López-García, U.M., Hernández-Oñate, M.A., Montalvo-González, E., Ortiz-Basurto R.I., Vega-Arreguín, J. and Chacón-López, A. (2023). Transcriptomic data exploring the effect of agave fructans on the induction of the defense system in avocado fruit. <i>PLoS ONE</i> 18(10): e0293396. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0293396 | oct-23 |
| 73 | Anaya-Esparza, L.M., García-Magaña M.L., Montalvo-González, E. 2023. Capítulo 2. Molecular characterization of biologically active peptides. In: Potential health benefits of biologically active peptides derived from unterutilized grains: Recent advances in their isolation, identification, bioactivity and molecular análisis. Eds. Tovar-Pérez, E.G., Lugo-Radillo, A. pp. 22-35. Bentham Science Publishers. Singapore. ISBN: 978-981-5123-34-0 | dic-23 |
| 74 | Rafael López-Cruz, Guillem Segarra, Rosario Torres, Neus Teixidó, Juan Arturo Ragazzo-Sanchez & Montserrat Calderon-Santoyo (2023). Biocontrol efficacy of <i>Meyerozyma guilliermondii</i> LMA-Cp01 against post-harvest pathogens of fruits. <i>Archives of Phytopathology and Plant Protection</i> , https://doi.org/10.1080/03235408.2023.2251907 Print ISSN: 0323-5408 Online ISSN: 1477-2906 | sep-23 |
| 75 | García-Martínez, D. L., Alarcón-Domínguez, E. E., Velasco-González, L. E., García-Magaña, M. D. L., Sánchez-Burgos, J. A., Sáyago-Ayerdi, S. G., & Zamora-Gasga, V. M. (2023). Feeding Habits, Nutritional Condition, Fecal Intestinal Metabolites, and Risk of Developing Diabetes Mellitus II in the Mexican Population: A Cross-Sectional Study. <i>ACS Food Science & Technology</i> , 3(4), 658-665. https://doi.org/10.1021/acsfoodscitech.2c00413 | mar-23 |

| | | |
|----|--|--------|
| 76 | Iñiguez-Moreno M., Barros-Castillo J.C., Calderón-Santoyo, M., Cuevas-Glory L.F., Ragazzo-Sánchez, J.A. 2023. Use of DSC for the determination of oxidation. temperature of unrefined vegetable oils obtained by cold extraction. RIIIT Revista Internacional de Investigación e Innovación Tecnológica. | may-23 |
| 77 | Medrano-Castellón, L. M., Blancas-Benitez, F. J., Santoyo-González, M. A., Fonseca-Cantabrana, Á., Gutierrez-Martinez, P., Montaña-Leyva, B., & González-Estrada, R. R. (2023). Application of bioactive chitosan-based coatings with marine antagonists to control postharvest Persian lime decay caused by <i>Penicillium italicum</i> . <i>Biocontrol Science and Technology</i> , 33(3), 283-295. ISO 690 | feb-23 |

2.1.12 Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados

El Instituto Tecnológico de Tepic confirma su compromiso de contribuir en el proyecto nacional del TecNM para transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento, asumiendo estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos del Estado de Nayarit.

Para ello en el año 2023 se realizó un convenio con el objetivo de utilizar la instalación compartida que a continuación, se menciona:

| NOMBRE DE CONVENIO | NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN | FECHA DE INICIO | FECHA DE TERMINO |
|---|--------------------------|-----------------|------------------------------|
| Instituto Nayarita de Educación para adultos. | INEA | 20/01/2023 | Término de la administración |

ET4.1- Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

A todo el personal del TecNM le corresponde la misión de impulsar con responsabilidad, honradez y honestidad establecida en la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, actuando con apego a los PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES que toda y todo servidor público debe observar en el desempeño de su empleo, cargo, comisión o función que a continuación se describen:

Legalidad

Honradez

Lealtad

Imparcialidad

Eficiencia

Las y los servidores públicos que integran el IT Tepic tienen la obligación de conocer, cumplir y conducirse en su actuación diaria, conforme a las normas establecidas en el Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno Federal, las Reglas de Integridad para el ejercicio de la función pública, así como los Códigos de Ética y de Conducta del Tecnológico Nacional de México.

En IT Tepic en septiembre de 2023, como parte del grupo multisitios al cual pertenece, participó en la recertificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación.

ET4.2.- Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas

Con el propósito de fomentar la igualdad de género en todos los entornos y la importancia de promover los derechos de las mujeres en nuestra sociedad; en el marco de la conmemoración del 8 de marzo, “día internacional de la mujer” se

llevaron a cabo diferentes actividades dentro del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic.

El lunes 06 de marzo se llevó a cabo la conferencia “Derechos reproductivos y salud sexual” por la Lic. Lourdes Yadira Ríos González, integrante de REDefine Nayarit; el martes 07 de marzo se realizó un Panel con egresadas de Ingeniería, titulado "Los retos de las mujeres en las Ingenierías" contando con la participación de Ing. Ingrid Espinosa, Ing. Laura García, Ing. Eunice Ocegueda e Ing. Selene Vázquez; el miércoles 08 de marzo, la Lic. Tania Karina Rodríguez Loureiro, Responsable Estatal del Programa de Violencia Familiar de los Servicios de Salud en Nayarit, impartió la conferencia titulada “Criterios de prevención y atención de la violencia familiar y sexual contra las mujeres” en el TecNM Instituto Tecnológico de Tepic; el jueves 09 de marzo, nuestras alumnas emprendedoras y dueñas de negocios establecidos, participaron en el “Tianguis de Protesta”; y finalmente el viernes 11 de marzo, el Tecnológico de Tepic se vistió de morado en una gran fiesta deportiva donde participaron personal docente, administrativo, directivo y estudiantes con motivo del cierre de las actividades de la semana en Conmemoración al Día Internacional de la Mujer,





2.2 Vinculación y Emprendimiento

2.2.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación

El día 11 de mayo, se llevó cabo en las instalaciones del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, la Reunión Ordinaria de Consejo de Vinculación de nuestra institución, integrado por presidentes de cámaras empresariales, representantes de asociaciones y sectores productivos, así como de autoridades de la Institución.

En esta reunión se tomaron acuerdos para apoyar al Tecnológico de Tepic en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos, promover su oferta educativa, beneficiar a nuestros estudiantes, así como promover los servicios que la institución preste a su entorno. Dentro de esta visita, también se tuvo un recorrido en los laboratorios del Posgrado en Ciencias en Alimentos, donde se expusieron al Consejo, los proyectos de investigación que se están llevando a cabo para futuras colaboraciones.

En este evento, se contó con la presencia de los presidentes y representantes de cámaras empresariales como COPARMEX, AEBBA, CANACO, CANACINTRA, CMIC, CEMUEEN, AMEXME, CNEC, y representantes de la asociación de Hoteles y Moteles de Tepic y Banco de Alimentos Nayarit.



2.2.2 Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros

En el marco del compromiso del Instituto Tecnológico de Tepic por fomentar la colaboración y el trabajo conjunto entre instituciones de educación superior, se presenta en este informe el número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros al cierre del ejercicio fiscal 2023. Estos acuerdos representan una importante herramienta para compartir conocimientos y experiencias, establecer proyectos conjuntos de investigación y desarrollo tecnológico, y promover la movilidad académica y estudiantil entre diferentes instituciones. En esta sección, se detallan los principales aspectos relacionados con los convenios vigentes en el periodo que se informa, así como los logros y resultados obtenidos a través de la colaboración con otras instituciones.

| TIPO CONVENIO | NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN | INICIO | TERMINO |
|----------------------|--|---------------|----------------|
| Marco | Instituto Tecnológico de Morelia | 18/9/2018 | indefinida |
| Marco | Instituto Tecnológico de Durango | 28/2/2022 | 28/2/2025 |
| Marco | Instituto Tecnológico de Acapulco | 18/3/2022 | INDEFINIDA |
| Marco | Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas | 28/4/2022 | 28/4/2027 |
| Marco | Instituto Tecnológico Sinaloa de Leyva | 8/9/2022 | 8/9/2025 |
| Marco | Instituto Tecnológico de Culiacán | 9/9/2022 | 9/9/2027 |

2.2.3 Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

El Instituto Tecnológico de Tepic reconoce la importancia de establecer alianzas estratégicas con otras instituciones de educación superior, tanto nacionales como internacionales, con el objetivo de promover la movilidad académica y estudiantil, así como el intercambio de conocimientos y experiencias. En esta sección del informe de rendición de cuentas, se presenta el número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior al cierre del ejercicio fiscal 2023. A través de estos convenios, se han establecido programas conjuntos de investigación, intercambio de estudiantes y docentes, y otros proyectos de colaboración que han permitido a nuestros estudiantes y académicos ampliar su visión y mejorar su formación en un entorno global. A continuación, se detallan los principales aspectos relacionados con los convenios vigentes en el periodo que se informa, así como los logros y resultados obtenidos a través de la colaboración con otras instituciones de educación superior.

| TIPO CONVENIO | NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN | INICIO | TERMINO |
|-----------------------|---|---------------|----------------|
| Convenio marco | Instituto Superior de Estudios de Occidente | 09/09/2021 | INDEFINIDO |
| Convenio marco | Instituto Tecnológico de Durango | 28/02/2022 | 28/02/2025 |
| Convenio marco | CIDETEQ | 02/03/2022 | 02/03/2027 |
| Convenio marco | Instituto Tecnológico de Acapulco | 18/03/2022 | INDEFINIDA |
| Propiedad intelectual | ITESO | 18/02/2022 | 18/02/2027 |
| Convenio marco | Instituto tecnológico de Bahía de Banderas | 28/04/2022 | 28/04/2027 |

| | | | |
|------------------------|--|------------|------------|
| Convenio marco | Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz | 18/02/2022 | 18/02/2027 |
| Convenio específico | UC san diego | 20/06/2022 | 20/06/2027 |
| Convenio marco | Universidad de Córdoba Colombia | 12/05/2022 | 12/05/2027 |
| Convenio marco | Instituto Tecnológico Sinaloa de Leyva | 08/09/2022 | 08/09/2025 |
| Convenio marco | instituto tecnológico de Culiacán | 09/09/2022 | 09/09/2027 |
| Convenio marco | Universidad Estatal del Oeste de Paraná | 03/11/2022 | 03/11/2027 |
| Convenio marco | Instituto AGRO | 23/10/2022 | 23/10/2024 |
| Préstamo instalaciones | Instituto Tecnológico De Culiacán | 17/02/2023 | INDEFINIDO |
| Residencia | Instituto Superior De Estudios De Occidente | 09/09/2021 | INDEFINIDO |
| Convenio marco | Instituto Superior De Estudios De Occidente | 09/09/2021 | INDEFINIDO |

2.2.4 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado

En el marco del compromiso del Instituto Tecnológico de Tepic por fomentar la vinculación con los sectores público, social y privado, se presenta en este informe el número de convenios o contratos vigentes al cierre del ejercicio fiscal 2023. Estos acuerdos representan una importante herramienta para estrechar lazos con diversas organizaciones y entidades, permitiéndonos contribuir al desarrollo económico y social de nuestra región, así como ofrecer a nuestros estudiantes oportunidades de formación y desarrollo profesional en ambientes reales de trabajo. A continuación, se detallan los principales aspectos relacionados con los convenios o contratos vigentes en el periodo que se informa.

| EMPRESA | SECTOR | CARRERA | INICIO | TERMINO |
|--|---------|--------------------|------------|---------------------------------|
| Operadora Edusan S.A. De C.V. | Privado | Todas las carreras | 19/06/2015 | INDETERMINADA |
| Instituto Nayarita de Educación para Adultos | Público | Todas las carreras | 01/06/2015 | INDETERMINADA |
| Instituto Estatal Electoral del Estado De Nayarit | Público | Todas las carreras | 13/10/2016 | HASTA QUE SE CUMPLA EL OBJETIVO |
| Instituto De Ecología, A.C | Público | Todas las carreras | 21/04/2016 | INDETERMINADO |
| Instituto Nacional de Estadística y Geografía | Público | Todas las carreras | 05/04/2016 | INDEFINIDO |
| Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Nayarit | Público | Mecatrónica | 12/01/2017 | INDEFINIDO |
| Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Nayarit | Público | Todas las carreras | 15/02/2018 | INDEFINIDO |
| Corporación Inmobiliaria Ktrc, S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 26/04/2018 | INDEFINIDO |
| IBM | Privado | Todas las carreras | 21/01/2018 | 21/01/2026 |
| Instituto Tecnológico de Morelia | Publico | Todas las carreras | 18/09/2018 | INDETERMINADO |
| Tidingo SA de CV | Privado | Todas las carreras | 14/05/2019 | 14/05/2024 |
| Automata Industrial | Privado | Todas las carreras | 13/06/2019 | 13/06/2024 |
| María de la Cruz Dueñas Villarreal | Privado | Todas las carreras | 15/08/2019 | 15/08/2024 |
| Consultores Fiscales y de Negocios Mag S.C. | Privado | Todas las carreras | 15/08/2019 | 15/08/2024 |
| Asociación de Hoteles y Moteles de Tepic A.C | Público | Todas las carreras | 07/08/2019 | 07/08/2024 |
| Centro Integral para Personas con Diabetes Mellitus Tipo 1, A.C. | Público | Todas las carreras | 20/08/2019 | 20/08/2024 |

| | | | | |
|--|---------|--------------------|------------|--------------------|
| Centro de Inclusión Digital Nayarit | Público | Todas las carreras | 09/08/2019 | Indefinido |
| ALVAC EDIT | Privado | Todas las carreras | 22/08/2019 | 22/08/2024 |
| Dipsol México S De R.L de C.V. | Privado | Todas las carreras | 01/08/2019 | 01/08/2024 |
| Logística Asertiva Especializada S. de R.L. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 28/8/2019 | 28/08/2024 |
| Almacenes Reales de Occidente S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 25/9/2019 | 25/09/2024 |
| Roberto Raúl Romo Venegas | Privado | Arquitectura | 2/10/2019 | 02/10/2024 |
| Banco de Alimentos Nayarit, A. C. | Público | Todas las carreras | 25/10/2019 | 25/10/2024 |
| Impagta S de R.L de C.V. | Privado | Todas las carreras | 7/10/2019 | 07/10/2024 |
| Comercial Onix Sa de C.V. | Privado | Todas las carreras | 13/11/2019 | 13/11/2024 |
| Travesía Cora | Privado | Todas las carreras | 30/08/2019 | 30/08/2024 |
| Organización Cir Sa de C.V. | Privado | Todas las carreras | 09/12/2019 | 09/12/2024 |
| United Studios Barcelona | Privado | Todas las carreras | 20/01/2020 | 20/01/2025 |
| Rlh Services, S. de R.L de C.V. | Privado | Todas las carreras | 10/01/2020 | 10/01/2025 |
| Consejo Nacional de Fomento Educativo | Público | Todas las carreras | 29/01/2020 | 29/01/2023 |
| Grupo Royal | Privado | Todas las carreras | 10/01/2020 | 10/01/2025 |
| Mx Global Solutions S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 11/02/2020 | 11/02/2025 |
| Tribunal Estatal Electoral de Nayarit | Publico | Todas las carreras | 4/03/2020 | 4/03/2025 |
| Grupo Evans S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 13/01/2020 | 13/01/2025 |
| Colegio de Ingenieros Civiles en el Estado de Nayarit A.C. | Público | Todas las carreras | 04/03/2020 | 04/03/2030 |
| Energy Savings México, S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 24/02/2020 | 24/02/2025 |
| Enactus México | Privado | Todas las carreras | 30/06/2020 | Cambio De Director |

| | | | | |
|--|---------|--------------------|------------|------------|
| Vargasc&I Asociados S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 23/06/2020 | 23/06 2025 |
| Del Rio Brand International Trading Sa de C.V. | Privado | Todas las carreras | 26/06/2020 | 26/06/2025 |
| Controles Eléctricos Y Sistemas Industriales S de R.L. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 26/06/2020 | 26/06/2025 |
| Corporativo Empresarial Sairh S de R.L de C.V. | Privado | Todas las carreras | 20/07/2020 | 20/07/2025 |
| Wo Manufacturing S.A.P.I. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 02/09/2020 | 02/09/2025 |
| Firma Consultora 360 | Privado | Todas las carreras | 20/07/2020 | 20/07/2025 |
| Administrador Comercial de Capacitación y Orientación de Nayarit | Privado | Todas las carreras | 19/08/2020 | 19/08/2025 |
| Choco burbujas | Privado | Todas las carreras | 31/08/2020 | 31/08/2025 |
| Restaurant de Mariscos el Junior | Privado | Todas las carreras | 02/09/2020 | 02/09/2025 |
| Kora Block Prefabricados S.A. De C.V. | Privado | Todas las carreras | 05/10/2020 | 05/10/2025 |
| Ingenio de Puga S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 07/09/2020 | 07/09/2025 |
| Anteus Constructora S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 23/09/2020 | 23/09/2025 |
| Operadora Royale S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 30/10/2020 | 30/10/2025 |
| María de La Cruz Robles Villarreal | Privado | Todas las carreras | 02/11/2020 | 02/11/2025 |
| North Lake Enter Prises Ltd | Privado | Todas las carreras | 18/12/2020 | 18/12/2025 |
| Maquinaria del Humaya S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 11/02/2021 | 11/02/2026 |
| Mg Desarrollo y Consultoría de Obra | Privado | Todas las carreras | 18/02/2021 | 18/02/2026 |
| Auditoria Superior del Estado de Nayarit | Público | Todas las carreras | 26/02/2021 | 26/02/2026 |

| | | | | |
|--|---------|--------------------|------------|-------------|
| Tj-Sd Distribuidores S. de R.L. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 12/03/2021 | 12/03/2026 |
| Centro de Enseñanza Técnico Industrial | Público | Todas las carreras | 15/02/2021 | /15/02/2025 |
| Intecproof Sa de C.V. | Privado | Todas las carreras | 26/04/2021 | 26/04/2026 |
| Creadora de Espacios Inmobiliaria S.A. de C.V | Privado | Todas las carreras | 22/04/2021 | 22/04/2026 |
| Servicio Apolo S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 22/04/2021 | 22/04/2026 |
| Digital Growth S.L. | Privado | Todas las carreras | 28/05/2021 | 28/05/2026 |
| Meryucatan S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 07/05/2021 | INDEFINIDO |
| Instituto Mexicano del Seguro Social | Público | Todas las carreras | 09/06/2021 | INDEFINIDO |
| Parque Acuático las Fuentes | Privado | Todas las carreras | 03/06/2021 | 03/06/2026 |
| Cafés Sustentables De México S de R.L. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 11/07/2021 | 11/07/2026 |
| Grupo Bonaventhos S.C. | Privado | Todas las carreras | 12/07/2021 | 12/07/2026 |
| Universidad Veracruzana | Público | Todas las carreras | 03/06/2021 | 03/06/2023 |
| Auto sistemas de Torreón S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 09/07/2021 | 09/07/2026 |
| Pacífica Resort Ixtapa | Privado | Todas las carreras | 19/08/2021 | 19/08/2026 |
| Instituto Superior de Estudios de Occidente | Privado | Todas las carreras | 09/09/2021 | INDEFINIDO |
| Plurione S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 16/08/2021 | 16/08/2026 |
| Bodegas de Santo Tomas S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 01/10/2021 | 01/10/2026 |
| Ixtlense Constructora S. de R.L. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 01/10/2021 | 01/10/2026 |
| Greenprime Constructions S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 19/10/2021 | 19/10/2026 |

| | | | | |
|--|---------|--|------------|-------------------------------|
| Desarrollo y Proyectos Estructurales Jalisco S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 19/10/2021 | 19/10/2026 |
| Gobierno del Estado de Nayarit | Público | Todas las carreras | 16/11/2021 | 16/11/2027 |
| H. Ayuntamiento Constitucional de Tepic | Publico | Todas las carreras | 03/12/2021 | CULMINACIÓN DE ADMINISTRACIÓN |
| Ciatec Ac | Privado | Todas las carreras | 02/12/2021 | 02/12/2025 |
| Cotreisa S.A. de C.V. | Privado | Ingeniería Industrial, Ingeniería En Gestión Empresarial, Administración, Ingeniería Civil | 17/01/2022 | 27/01/2027 |
| Servicios De Educación Pública SEPEN | Público | Todas las carreras | 19/01/2022 | 19/01/2027 |
| San Mina Sci System de México S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 24/01/2022 | 24/01/2027 |
| Secretaria de Infraestructura | Público | Todas las carreras | 25/01/2022 | 25/01/2024 |
| Pures y Derivados S de R.L. | Privado | Ingeniería Bioquímica Y Posgrado Ciencias En Alimentos | 04/02/2022 | 04/02/2025 |
| Implan Tepic | Público | Todas las carreras | 24/02/2022 | 24/02/2025 |
| Grupo Sima! | Privado | Todas las carreras | 11/02/2022 | 11/02/2027 |
| Ayto Ixtlan del Rio | Público | Todas las carreras | 28/02/2022 | 19/09/24 |
| COCYTEN | Público | Todas las carreras | 28/02/2022 | 19/09/2027 |
| Instituto Tecnológico de Durango | Público | Todas las carreras | 28/02/2022 | 28/02/2025 |
| Instituto Tecnológico de Acapulco | Público | Todas las carreras | 18/03/2022 | INDEFINIDO |
| ITESO | Privado | Todas las carreras | 18/02/2022 | 18/02/2027 |
| Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica, S.C. | Público | Todas las carreras | 02/03/2022 | 02/02/2027 |

| | | | | |
|--|---------|--|------------|------------|
| Cda Industrial | Privado | Ingeniería Industrial, Ingeniería En Gestión Empresarial, Administración, Ingeniería En Sistemas Computacionales | 07/03/2022 | 07/03/2027 |
| Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas | Público | Todas Las Carreras | 28/04/2022 | 28/04/2027 |
| Mexifrutas | Privado | Ingeniería Bioquímica Y Posgrado Ciencias En Alimentos | 05/05/2022 | 05/05/2025 |
| Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz | Público | Todas las carreras | 02/05/2022 | 02/05/2026 |
| Test Sourcing S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 14/05/2022 | 14/05/2027 |
| SEP Nayarit | Público | Todas las carreras | 12/5/2022 | 19/09/2027 |
| Universidad de California San Diego | Privado | Todas las carreras | 20/06/2022 | 20/06/2027 |
| Universidad de Córdoba Colombia | Público | Todas las carreras | 12/05/2022 | 12/05/2027 |
| Instituto para la Mujer Nayarita | Público | Todas las carreras | 12/05/2022 | INDEFINIDA |
| Grand Fiesta Americana | Privado | Todas las carreras | 15/06/2022 | 15/06/2027 |
| FCARM | Privado | Arquitectura | 04/08/2022 | 04/08/2026 |
| Expo Guadalajara | Privado | Todas las carreras | 10/08/2022 | 10/08/2027 |
| José Ladislao Serrano Andrés | Privado | Ing. Industrial/ Eléctrica Y Mecatrónica | 19/08/2022 | 19/08/2025 |
| Juan Antonio Carrillo Villanueva | Privado | Ing. Industrial/ Eléctrica Y Mecatrónica | 19/08/2022 | 19/08/2025 |
| Xestructuras Ingeniería Avanzada S.C. | Privado | Todas las carreras | 01/08/2022 | 01/08/2027 |
| Secretaría para la Honestidad y Buena Gobernanza | Público | Todas las carreras | 31/08/2022 | 31/08/2027 |
| Cardriver | Privado | Todas las carreras | 09/09/2022 | 09/09/2027 |
| Radiadores Y Escapes García | Privado | Todas las carreras | 08/09/2022 | 08/09/2027 |

| | | | | |
|---|---------|--------------------|------------|------------|
| Instituto Tecnológico Sinaloa de Leyva | Público | Todas las carreras | 08/09/2022 | 08/09/2025 |
| Arca continental | Privado | Todas las carreras | 19/09/2022 | 19/09/2027 |
| Instituto Tecnológico de Culiacán | Público | Todas las carreras | 09/09/2022 | 09/09/2027 |
| Instituto Agro | Privado | Todas las carreras | 23/10/2022 | 23/10/2024 |
| Oxigeno Arquitectura S.C. | Privado | Todas las carreras | 12/09/2022 | 12/09/2025 |
| ARIOAC | Privado | Todas las carreras | 31/08/2022 | 31/08/2027 |
| Grupo Altamirano Monroy S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 02/09/2022 | 02/09/2027 |
| Diligencias Corporación | Privado | Todas las carreras | 21/09/2022 | 21/09/2027 |
| Nutriagaves de México S.A. de C.V. | Privado | Todas las carreras | 08/09/2022 | 08/09/2024 |
| Universidad Estatal del Oeste de Paraná | Público | Todas las carreras | 03/11/2022 | 03/11/2027 |

2.2.5 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Una actividad sustancial en el quehacer del IT Tepic es la residencia en la cual los estudiantes, asesorados por un docente en conjunto elaboran un proyecto para dar solución a una necesidad de una empresa o institución, de esta forma los estudiantes adquieren experiencia práctica y se pueden vincular con los sectores público, social y privado. En el año 2023 se obtuvo la participación de 745 estudiantes de las diferentes carreras en residencia profesional.

2.2.6 Número de registros de propiedad intelectual

En este mismo año se obtuvo el registro de obra (DETERIORO POSTCOSECHA DE FRUTOS DE AGUACATE, POR ANTRACNOSIS, EN LA REGIÓN DEL PACIFICO CENTRO DE MÉXICO” a cargo del Dr. Porfirio Gutiérrez Martínez con número de registro 03-2022-091908581700-01 cumpliendo la meta al 100 %.

2.2.7 Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados

Se mantiene vigente la vinculación entre las diferentes instituciones de nivel superior y/o posgrados para fortalecer la investigación que se realiza para la mejora de la sociedad y enriquecer el conocimiento de los estudiantes, cumpliendo la meta al 100%, la cual se menciona a continuación:

| NOMBRE DEL CONVENIO | NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN | FECHA DE INICIO | FECHA DE TERMINO |
|---|---------------------------------|------------------------|-------------------------|
| Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, A.C. | ITESO | 18/02/2022 | 18/02/2027 |

2.2.8 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)

En 2023 se contribuyó a establecer los vínculos de comunicación necesarios a través de encuestas de salida para conocer algunos aspectos importantes de pertinencia educativa.

De los egresados y egresadas que contestaron la encuesta de seguimiento se pudo obtener la siguiente información por periodo:

Relación de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso

| CARRERA | EGRESADOS CONTACTADOS | EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL | PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL |
|-----------------|------------------------------|--|--|
| Administración | 7 | 3 | 45% |
| Arquitectura | 50 | 32 | 64% |
| Ing. Bioquímica | 46 | 13 | 13% |
| Ing. Civil | 74 | 44 | 60% |

| | | | |
|----------------------------------|----|----|-----|
| Ing. Eléctrica | 14 | 4 | 30% |
| Ing. En Gestión Empres. | 75 | 41 | 55% |
| Ing. Industrial | 38 | 18 | 48% |
| Ing. Química | 35 | 10 | 30% |
| Ing. En Sistemas Computacionales | 11 | 6 | 60% |
| Ing. Mecatrónica | 20 | 7 | 35% |

2.2.9 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)

| CARRERA | EGRESADOS CONTACTADOS | EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL | PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL |
|---------------------------------------|------------------------------|--|--|
| Maestría en Ciencias de los Alimentos | 10 | 5 | 80% |

ET5.1- Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad

Para dar cumplimiento con la convocatoria de InnovaTecNM 2023 que busca la creación de proyectos con enfoque de innovación de emprendimiento y sustentabilidad se trabajaron 30 propuestas de prototipos de servicios y productos, mismos que cumplen con metodologías de emprendimiento cuya participación nos llevó a obtener premios a nivel regional y nacional cumpliendo la meta al 100%.





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC

Te invitan a

La etapa local de la "Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación InnovaTecNM 2023"

Innova 
TecNM 
2023

¡No faltes, te esperamos!

MARTES | **25** ABRIL | DOMO
10:00 HRS | 2023 | DEPORTIVO



TecnmCampusTepic



@TecnmCampusTepic



www.ittepic.edu.mx

ET5.2- Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad

En el 2023, 120 estudiantes fueron integrados a programas de inclusión desarrollando actividades en atención a grupos vulnerables, comunidades originarias, adultos mayores, niños y niñas, así como mujeres en situación de vulnerabilidad, logrando la sensibilización de los mismos en temas sociales, económicos, culturales coadyuvando a la solución de la problemática en la que se insertan dichas comunidades cumpliendo la meta al 100%.



3. Efectividad organizacional

3.1 Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

3.1.1 . Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática

Como cada año, el Instituto Tecnológico de Tepic realizó de manera colegiada el Programa de Trabajo, así como el Programa Operativo Anual 2024, en el cual participaron todas las Jefaturas y Subdirecciones, cumpliendo con la entrega de esos documentos ante TecNM en el mes de noviembre del 2023.



3.1.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación

El Departamento de CYD en 2023 implementó varias estrategias para comunicar a toda la comunidad tecnológica las actividades, acciones, convocatorias, eventos institucionales etc.

Cuenta con diversos medios de comunicación, en los cuales se difunden todas las actividades y eventos desarrollados del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic. Coordina la página oficial de FaceBook Tecnm Campus Tepic y Señal

Tigre, Instagram como @TecNMCampusTepic, Tik Tok @TecNMCampusTepic, YouTube @SeñalTigre y Spotify como "Señal Tigre".

A continuación, se mencionan algunas de las acciones más importantes:

Señal Tigre: Durante el año 2022, se abrió por primera vez en la historia de nuestra institución la "Señal Tigre", que incluye un programa de transmisión de podcast informativos de la institución. El principal objetivo de este proyecto es crear contenido a través de podcast para mantener informada a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general, acerca de importantes acontecimientos que giran en torno a la institución, transmitir casos de éxito de egresados, difusión de proyectos de ciencia y tecnología, premios, salud mental, temas culturales, deportivos y cívicos, historias y experiencias las cuales pueden generar discusiones o ideas; de tal forma se invitan a personas externas e internas de la institución.

Las transmisiones son pregrabadas y se publica un episodio por semana en las diferentes plataformas; para lo cual se hace una previa grabación en la cabina de grabación de nuestra institución, que se localiza en el edificio LICBI. Señal Tigre cuenta con diferentes redes sociales entre ellas la Fanpage de Facebook, canal de Youtube, cuentas de Spotify y Anchor, en las cuales se publica el podcast:

- <https://www.facebook.com/Se%C3%B1al-Tigre110356818462974>
- <https://www.youtube.com/channel/UCLk3RE438ukRqood1xTUSHg>
- <https://open.spotify.com/show/3MRPQyznrtnnbuF8wDiPyQ?si=0pGFT4YhQV-khsRlirwjyQ&nd=1>

Este proyecto inició transmisiones el día 29 de agosto del 2022, y en el año 2023 se han realizado 138 publicaciones, cuenta con 42,300 personas alcanzadas y 389 nuevos seguidores. Cuenta con un total de 1,100 seguidores hasta la fecha, incluyendo 15 episodios en vivo y publicaciones de banners informativos de entrevistas realizadas.



Posteriormente, en el 30 de enero del 2023 surge **“Señal Tigre” por Radio Tepic**, un programa que se transmite todos los lunes en punto de las 20:00 horas, por la estación 104.1 FM del municipio de Tepic. Tiene el objetivo de informar a la comunidad tecnológica y público en general, los acontecimientos más sobresalientes que ocurren en nuestra institución. Este programa de radio es coordinado por el Departamento de Comunicación y Difusión, a través del Área de Medios Audiovisuales, los cuales los principales entrevistadores son alumnos de nuestra comunidad tecnológica.

Durante todo el 2023, se transmitieron 34 programas de radio en vivo. Cabe destacar que, “Señal Tigre” por Radio Tepic, se transmite en vivo directamente de la página de FaceBook <https://www.facebook.com/TepicRadio104.1FM> y se comparte a través de nuestra página oficial de “Señal Tigre” <https://www.facebook.com/profile.php?id=100085183804244> y de nuestra Página Oficial TecNM Campus Tepic <https://www.facebook.com/TecnologicodeTepic>.



YouTube Señal Tigre: Durante el año 2023, esta página alcanzó 15 publicaciones (15 episodios de podcast), con un total de 820 reproducciones y 16 seguidores nuevos. Actualmente cuenta con 30 videos publicados.



Spotify Señal Tigre: Durante el año 2023, esta página alcanzó 9 publicaciones (15 episodios de podcast), con un total de 39 reproducciones y 13 seguidores nuevos. Actualmente cuenta con 30 videos publicados.



Gaceta Digital #AsíRugenLosTigres: es una gaceta especial editada por el Departamento de Comunicación y Difusión del TecNM - Instituto Tecnológico de Tepic, para difundir las actividades más relevantes que se realizan en el Tecnológico, y este primer tomo está dedicado a los tres años de trabajo de gestión del Director M.A. Manuel Ángel Uribe Vázquez. Toda la información publicada es propiedad y uso exclusivo del TecNM - Instituto Tecnológico de Tepic. Este proyecto se aperturó el 30 de noviembre del 2022..

Se puede visualizar a partir del siguiente link: <https://gaceta.tepic.tecnm.mx>



[Inicio](#) [Más reciente](#) [Anteriores](#)

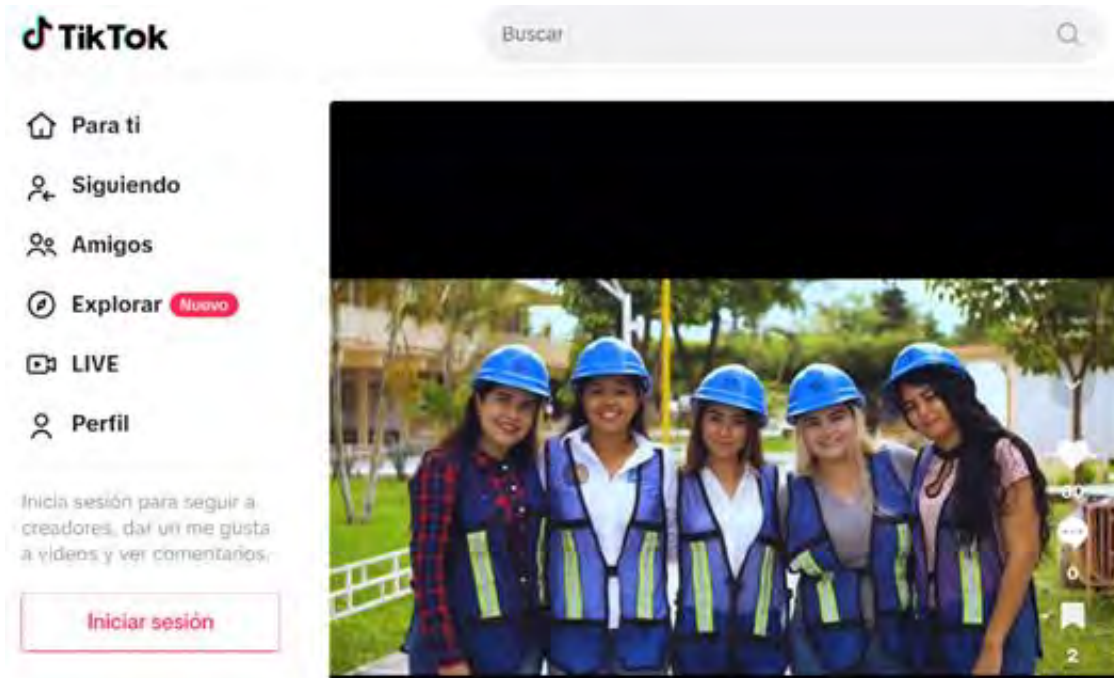


Crecimiento en la audiencia orgánica: Durante el año 2023 la audiencia orgánica de las publicaciones en el portal de Facebook Oficial **TecNM Campus Tepic** se detectó un registro de 342,400 personas alcanzadas, un total de 470 publicaciones, y 1,891 nuevos seguidores, posicionando con gran impacto las actividades institucionales de la actual administración en la sociedad Nayarita y sus regiones, sin precedentes en el historial de la institución. Actualmente cuenta con 21,000 seguidores.



Tik Tok (TecNM Campus Tepic). Esta red social, se abrió durante el 26 de enero del 2022 con el objetivo de crear contenido interactivo, informativo y educativo para la comunidad estudiantil de la institución. Durante el año 2023, se han realizado un total de 34 publicaciones, 112,150 de reproducciones de visualización de videos y 235 nuevos seguidores.

Cuenta actualmente con 2,400 seguidores y 22,100 me gusta.



Instagram (TecNM Campus Tepic). Esta red social, se abrió durante el 30 de agosto del 2017, con el objetivo de crear contenido interactivo, creativo, informativo y educativo para la comunidad tecnológica de nuestra institución, principalmente nuestros estudiantes. Durante el año 2023, se han realizado un total de 97 publicaciones, 4,500 alcance de publicaciones y 270 nuevos seguidores.

Cuenta actualmente con 301 publicaciones, 1,278 seguidores.



Número de publicaciones: Durante el año 2023 se ha generado más contenido interactivo, fortaleciendo la cercanía con la sociedad de manera digital. Se realizaron un total de más de 700 publicaciones en el año, comprendiendo boletines en página oficial, publicaciones en página de FaceBook TecNM Campus Tepic y Señal Tigre, así como publicaciones en la página oficial del Tecnológico Nacional de México.

Aproximadamente se realizaban 2 publicaciones por día, contemplando días de asueto, sábados y domingos. Entre las publicaciones se encuentran comunicados oficiales, difusión de actividades, convocatorias, de eventos institucionales, premios y concursos académicos, culturales, cívicos y deportivos; lo que permitió tener una mayor cercanía con la comunidad.

En medios de comunicación: Durante el 2023 se ha tenido mayor presencia, con la difusión de cápsulas informativas sobre actividades y eventos realizados en la institución, posicionando con ello la imagen institucional.

El impacto de estos registros, da estabilidad, credibilidad a la institución y eso ha sido por el incremento de las actividades académicas y administrativas, lo que permea directamente a la consolidación sin precedentes de la institución pública de educación superior más importante de Nayarit y de sus regiones.

3.1.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado

Durante el 2023 se continuó con la certificación del SGC en el IT Tepic

El Sistema de Gestión de la Calidad, está estructurado por la operación de procesos y su interacción. En él se identifican tres partes principales, definiendo así, también el alcance del sistema:

Proceso de Entrada: Cuya finalidad es preparar lo necesario para que el estudiante esté en condiciones de recibir su formación.

Procesos Centrales: Donde propiamente el estudiante realiza sus actividades de formación y pueda ir logrando cada uno de los requisitos que requiere para su titulación, señalados como salidas de cada proceso central.

Procesos de Salida: Una vez que el estudiante logra sus requisitos de titulación, mediante los procesos de salida lleva a cabo las actividades para su acto de recepción profesional y la gestión de su Título profesional.

3.1.4 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado.

El sistema de gestión ambiental se encuentra certificado en un esquema de mutisitios porque se encuentra implementado y cumple con los requisitos de la norma ISO-14001-2015 con el objetivo de fomentar una cultura de responsabilidad ambiental tanto en la actividad diaria como en la formación profesional de los estudiantes, aplica a todas las actividades, procesos, productos y servicios que se realizan en el Instituto Tecnológico de Tepic, con ello se manifiesta el compromiso de la dirección de fomentar la ética ambiental en la comunidad del Instituto.

3.1.5 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado

El IT Tepic durante el 2023, como parte del grupo multisitios al cual pertenece, mantiene vigente la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación.

A todo el personal del TecNM le corresponde la misión de impulsar con responsabilidad, honradez y honestidad establecida en la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, actuando con apego a los PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES que toda y todo servidor público debe observar en el desempeño de su empleo, cargo, comisión o función que a continuación se describen:

Legalidad Honradez Lealtad Imparcialidad Eficiencia

Las y los servidores públicos que integran el IT Tepic tienen la obligación de conocer, cumplir y conducirse en su actuación diaria, conforme a las normas

establecidas en el Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno Federal, las Reglas de Integridad para el ejercicio de la función pública, así como los Códigos de Ética y de Conducta del Tecnológico Nacional de México.

3.1.6 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados

En el año 2023 se actualizó el sitio oficial de acuerdo a los lineamientos establecidos dentro del manual de identidad del TecNM, con la intención de unificar todos los sitios; Se dio de baja la plataforma EDDI2 debido a su obsolescencia y se sustituyó por la plataforma EVE, la cual maneja el mismo esquema de trabajo, pero con renovación tecnológica adaptada a las necesidades actuales; en el caso del Sistema de Gestión del Curso cada semestre se actualiza con la intención de llevar a cabo la encuesta a estudiantes; en lo referente al Sistema de Gestión de la Calidad SGC, este se incorporó al sitio oficial y se estandarizó la documentación; Para el nuevo programa de estudios en modalidad virtual, IGE en línea, se desarrolló un sitio web para cuestiones informativas y un sitio MOODLE para la impartición de clases y cursos; y finalmente se actualizó la página oficial institucional MoocNI (plataforma de Mooc´s para nuevo ingreso) donde se incorporan elementos gráficos virtuales para reforzar la enseñanza.



3.1.7 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación

El TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic conformó el Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés el 6 de septiembre del 2022, Es Importante mencionar que este subcomité se mantiene vigente y tiene por objetivo emitir el código de ética de las y los servidores públicos del gobierno federal; las reglas de integridad, los lineamientos generales para propiciar la integridad e implementar acciones que favorezcan su comportamiento ético.

A continuación, se muestra los nuevos miembros del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés del TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic:

Presidente del Subcomité: Olivia Guadalupe Treviño Montemayor

Presidente Suplente del Subcomité: Daniel Alejandro García Banda

Secretaria Ejecutiva del Subcomité: Edith Marmolejo Murillo

Secretaria Técnica del Subcomité de Ética: Nydia Teresa Luna Vázquez

Secretario Técnico Suplente del Subcomité: Rommel Rodríguez Garay

Miembro Propietario Temporal: Martha Angélica Parra Urías

Miembro Suplente Temporal: Eduardo Martin García Avilanes

Miembro Propietario Temporal: David Antonio Díaz Salas

Miembro Suplente Temporal: Luis Obed Soto Castro

Miembro Suplente Temporal: Mariela Méndez Flores

Miembro Propietario Temporal: Mariza Ramírez Llamas

Este comité está listo para trabajar siempre en difundir el “Procedimiento para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual en el Tecnológico Nacional de México”, así como el “Procedimiento para la prevención, atención de denuncias sobre actos u omisiones cometidos por servidoras y servidores públicos en contra de las normas éticas que rigen su actuación en el Tecnológico Nacional de México”.

3.1.8. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado

De conformidad con lo establecido en el decreto que establece las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos, y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto público, así como la modernización de la Administración Pública Federal, el Instituto Tecnológico de Tepic presenta a continuación el ejercicio de los recursos obtenidos a través de Ingresos Propios y Gasto Directo como se describe a continuación:

Relación de ingresos y egresos por partida del ejercicio 2023

| RELACIÓN DE INGRESOS Y EGRESOS POR PARTIDA DEL EJERCICIO 2023 | | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------|---------------|
| MES | SERVICIOS ADMVOS. ESCOLARES | APORTACIONES Y CUOTAS VOLUNTARIAS | SERVICIOS GENERALES | TOTAL INGRESOS | TOTAL EGRESOS |
| Enero | 121,935.00 | 10,948,746.12 | 500.00 | 11,071,181.12 | 1,450,508.31 |
| Febrero | 545,915.00 | 1,873,952.50 | 230.00 | 2,420,097.50 | 1,101,375.47 |
| Marzo | 719,465.00 | 407,912.44 | 9,776.00 | 1,137,153.44 | 4,329,654.22 |
| Abril | 294,580.00 | 1,316,866.25 | 8,298.00 | 1,619,744.25 | 1,464,126.79 |
| Mayo | 757,855.00 | 890,101.00 | 63,540.00 | 1,711,496.00 | 3,110,569.45 |
| Junio | 423,660.00 | 2,484,616.00 | 60.00 | 2,908,336.00 | 4,830,579.75 |
| Julio | 5,500.00 | 16,002.54 | 0.00 | 21,502.54 | 1,078,906.70 |
| Agosto | 143,050.00 | 13,359,800.71 | 60.00 | 13,502,910.71 | 6,586,118.49 |
| Septiembre | 466,390.00 | 1,416,597.00 | 59,654.00 | 1,942,641.00 | 4,410,971.77 |
| Octubre | 303,677.00 | 1,157,988.13 | 340.00 | 1,462,005.13 | 3,810,640.93 |
| Noviembre | 152,845.00 | 160,716.00 | 660.00 | 314,221.00 | 3,383,793.45 |
| Diciembre | 50,810.00 | 32,235.77 | 80.00 | 83,125.77 | 2,595,660.48 |
| Totales | 3,985,682.00 | 34,065,534.46 | 143,198.00 | 38,194,414.46 | 38,152,905.81 |

| RELACIÓN DE EGRESOS POR INGRESOS PROPIOS | | |
|---|--|-------------------------|
| PARTIDA | DESCRIPCIÓN DEL GASTO | TOTAL |
| 1000 | Servicios Personales | \$ 24,188.88 |
| 2000 | Materiales y Suministros | \$ 6,903,945.82 |
| 3000 | Servicios Generales | \$ 29,429,946.18 |
| 4000 | Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas | \$ 1,794,824.93 |
| TOTALES | | \$ 38,152,905.81 |

Relación de ingresos-egresos a través de Gasto Directo 2023

| RELACIÓN DE EGRESOS A TRAVÉS DEL GASTO DIRECTO | | | |
|---|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| CAPITULO | GASTOS DE OPERACIÓN | FORTALECIMIENTO AL POSGRADO | PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN |
| 2000 | 2,638,607.49 | 172,040.00 | 1,528,055.40 |
| 3000 | 960,290.95 | 122,098.99 | 510,350.92 |
| TOTALES | 3,598,898.44 | 294,138.99 | 2,038,406.32 |

3.1.9 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado

La administración pública está obligada por ley a ejercer la transparencia en el ejercicio de los recursos como un compromiso permanente, es por ello que para la institución la rendición de cuentas permite mostrar a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general como se han invertido los recursos captados a través de la caja recaudadora, así como los logros derivados de ello y los retos a atender en un futuro.

El IT Tepic, con el propósito de mantener la confianza depositada por la comunidad tecnológica en el manejo de los recursos, ha realizado esta labor apegada a la normatividad vigente. Lo cual ha permitido, laborar en un clima de confianza dentro y fuera de la institución.

Los informes de rendición de cuentas se encuentran publicados en el sitio oficial del tecnológico y siempre estarán a disposición de todos aquellos que los quieran consultar.

The screenshot shows the website header for the Instituto Tecnológico de Tepic. It includes the logos for the Government of Mexico, the Ministry of Education, and the National Technological Institute. The navigation menu includes 'IT Tepic', 'Acerca de', 'Oferta educativa', 'Investigación', 'Vinculación', 'Aspirantes', 'Estudiantes', 'Egresados', and 'Personal'. Below the menu is a table listing financial reports.

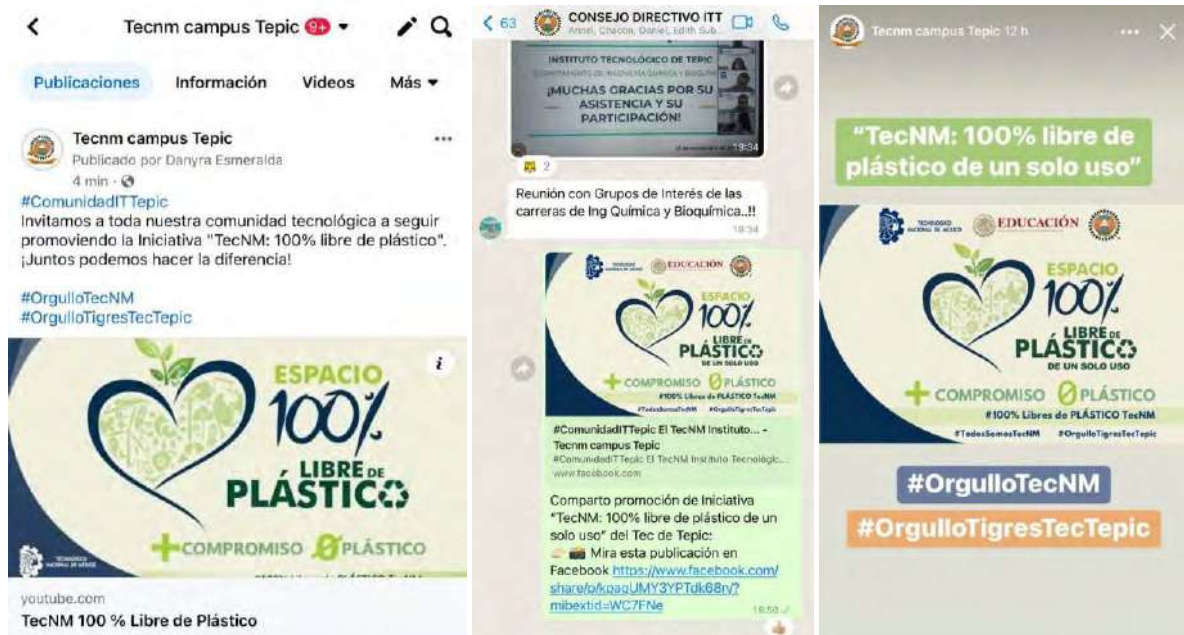
| Nombre | Tamaño |
|---|--------|
| Informe de rendición de cuentas 2011 | 7 MB |
| Informe de rendición de cuentas 2012 | 5 MB |
| Informe de rendición de cuentas 2013 | 7 MB |
| Informe de rendición de cuentas 2014 | 9 MB |
| Informe de rendición de cuentas 2015 | 5 MB |
| Informe de rendición de cuentas 2016 | 4 MB |
| Informe de rendición de cuentas 2017 | 2 MB |
| Informe de rendición de cuentas 2018 | 9 MB |
| Informe de rendición de cuentas 2012-2018 | 4 MB |
| Informe de rendición de cuentas 2019 | 14 MB |
| Informe de rendición de cuentas 2020 | 8 MB |
| Informe de rendición de cuentas 2021 | 5 MB |
| Informe de rendición de cuentas 2022 | 8 MB |

3.1.10 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso

Al finalizar el año 2023, se logró el certificado de la Convocatoria “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso” en el Instituto Tecnológico de Tepic, entre las actividades que se realizaron fueron las siguientes:

1. Actividades de Difusión para la Sensibilización y Concientización:

En este punto, el TecNM Instituto Tecnológico de Tepic ha promovido esta campaña hacia la comunidad tecnológica, a través de redes sociales como Facebook, Instagram, WhatsApp, etc., así como la difusión de información en la página oficial de la institución.



Se ha difundido material impreso en diversas áreas concurridas de la institución, como pasillos, checador, centro de información, aulas, oficinas administrativas, iguaneras etc., para mayor conocimiento de la comunidad tecnológica.



Se ha promovido evitar plásticos de un solo uso en eventos institucionales, académicos, culturales y deportivos de la institución

3.1.11 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación

Derivado de la importancia de la utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente se implementaron medidas alternas, actualmente está por finalizarse la instalación de fotoceldas solares para la reducción de energía eléctrica en las instalaciones.

Programa de conservación y mantenimiento de infraestructura.

El Programa de Conservación y Mantenimiento de Infraestructura representa una parte crucial dentro del informe de rendición de cuentas de Tepic, ya que se concentra en preservar y mejorar los activos públicos que benefician a la comunidad. Este programa abarca tanto labores de mantenimiento preventivo y correctivo como la rehabilitación y edificación de nuevas infraestructuras. Su principal objetivo es asegurar que los servicios públicos sean entregados de manera eficiente y segura a los ciudadanos de Tepic, mediante la inversión en la conservación y mantenimiento de las estructuras existentes, así como en la construcción de nuevas instalaciones según sea necesario. El informe detalla las acciones ejecutadas durante el último año, los resultados obtenidos y los planes futuros relacionados con la preservación y mejoramiento de la infraestructura en Tepic.

**PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE
INFRAESTRUCTURA**

| SERVICIO | ÁREA O DEPARTAMENTO |
|--|----------------------------|
| El edificio CB alberga alumnos de todas las carreras, en dicho edificio se encuentran los departamentos académicos de Ciencias Básicas e Ingenierías (Ingeniería Civil), se realizó el mantenimiento de la carpeta de impermeabilización dañada con un total de 720 mts. cuadrados colocando sistema de impermeabilizante prefabricado aplicado por termofusión. | Edificio CB |



**PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE
INFRAESTRUCTURA**

| SERVICIO | ÁREA O DEPARTAMENTO |
|--|----------------------------|
| El edificio N alberga alumnos de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración, en dicho edificio se encuentra el departamento académico de Ciencias Económico Administrativas, se realizó el mantenimiento de la carpeta de impermeabilización dañada con un total de 351 mts. cuadrados colocando sistema de impermeabilizante prefabricado aplicado por termofusión. | Edificio N |



**PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE
INFRAESTRUCTURA**

| SERVICIO | ÁREA O DEPARTAMENTO |
|--|----------------------------|
| El edificio X alberga alumnos de todas las carreras, siendo este un edificio común para tomar clases de varias carreras del Instituto, en este se realizó el mantenimiento de la carpeta de impermeabilización dañada con un total de 351 mts. cuadrados colocando sistema de impermeabilizante prefabricado aplicado por termofusión. | Edificio X |



**PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE
INFRAESTRUCTURA**

| SERVICIO | ÁREA O DEPARTAMENTO |
|---|----------------------------|
| El edificio Q' alberga alumnos de la carrera de Arquitectura, en dicho edificio se encuentran el departamento académico de Ciencias de la Tierra, se realizó el mantenimiento de la carpeta de impermeabilización dañada con un total de 945 mts. cuadrados colocando sistema de impermeabilizante prefabricado aplicado por termofusión. | Edificio Q' |



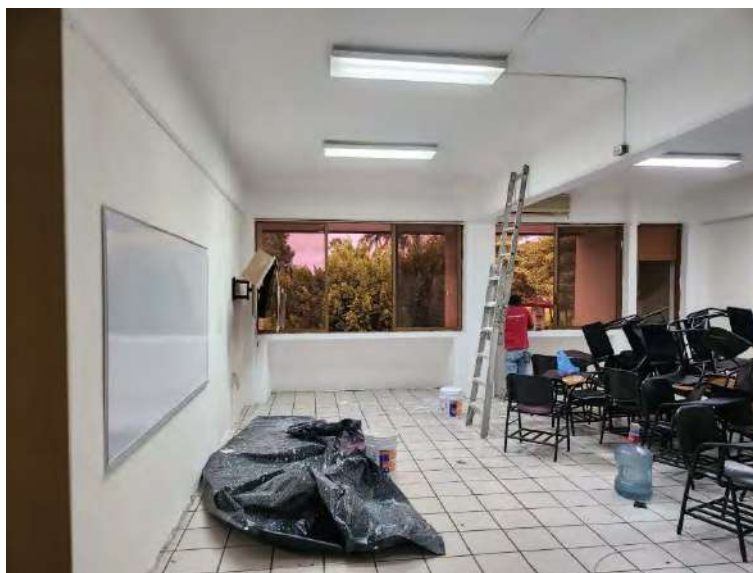
PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

| SERVICIO | ÁREA O DEPARTAMENTO |
|--|---------------------|
| <p>El edificio F es donde se encuentran los laboratorios de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Civil, para dichos laboratorios era necesario un mantenimiento correctivo a los techos debido a que tienen muchas filtraciones de agua en temporada de lluvias, este mantenimiento ayuda a que los laboratorios y sus equipos se mantengan en resguardo, así como que los alumnos que usen esas instalaciones gocen de espacios adecuados para su uso.</p> | <p>Edificio F</p> |



**PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE
INFRAESTRUCTURA**

| SERVICIO | ÁREA O DEPARTAMENTO |
|---|---|
| <p>En el Instituto se llevó a cabo el mantenimiento de pintura de varios edificios tales como el interior del UVP, Interior del edificio UD, aulas del edificio CB, aulas del edificio X, aulas del edificio N y aulas del edificio A, para mantener los buenos estados de los edificios donde los alumnos de la institución pasan gran parte de su día estudiando.</p> | <p align="center">Edificios UVP UD CB X N A</p> |



PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

| SERVICIO | ÁREA O DEPARTAMENTO |
|---|---------------------|
| El Laboratorio de Operaciones Unitarias es un espacio muy utilizado por los alumnos de Ingeniería Química e Ingeniería Bioquímica, se remodeló un espacio dónde se almacenan muchos de los reactivos y experimentos que se realizan allí, esto para optimizar el espacio de dicho laboratorio y que se pueda usar el espacio de aula de forma adecuada. | Edificio P' |



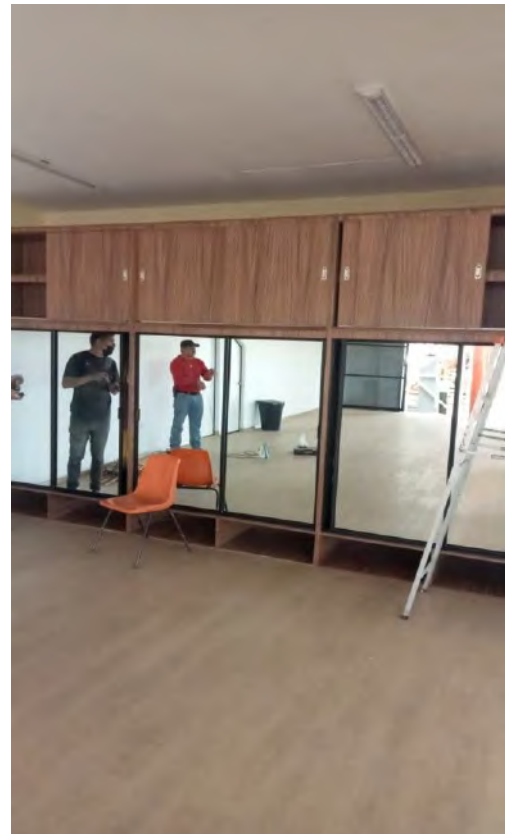
PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

| SERVICIO | ÁREA O DEPARTAMENTO |
|---|---|
| <p>El departamento de Actividades Extraescolares da apoyo a todos los alumnos de esta institución para que desarrollen sus habilidades físicas y motriz, en el 2023 se dio mantenimiento al edificio donde se encuentran las oficinas para evitar que en temporada de lluvias tuviera filtraciones, además de pintar y poner una techumbre que apoye a tapar del sol y que el agua corra de forma más segura.</p> | <p>Edificio de Actividades Extraescolares</p> |



PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

| SERVICIO | ÁREA O DEPARTAMENTO |
|---|---|
| <p>La institución cuenta con un aula dedicada al arte de la danza, donde los alumnos pueden desarrollar sus habilidades artísticas, en el 2023 se dio mantenimiento a esa aula, en dicho mantenimiento se acondiciono el piso para que tuviera una duela delgada, se pintó y se pusieron los guardarropas adecuados para los alumnos que pertenecen a este grupo.</p> | <p>Edificio de Actividades Extraescolares</p> |



**PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE
INFRAESTRUCTURA**

| SERVICIO | ÁREA O DEPARTAMENTO |
|--|----------------------------|
| Las instalaciones sanitarias del edificio A se encontraban en mal estado debido a la falta de mantenimiento en estas, así que se llevó a cabo un trabajo de remodelación en estos baños donde se cambió el sistema de tuberías para que soportara el uso constante de ellos. | Edificio A |



PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO

| SERVICIO | LABORATORIO |
|---|--|
| <p>Se brindaron 345 Servicios de Mantenimiento Preventivo a Aires Acondicionados de las diferentes áreas de la Institución y Servicios de conservación (ajustes, calibración y limpieza) a 445 equipos de los Laboratorios de la Institución.</p> | <p> Biotecnología de los Alimentos, Agrobiotecnología y Electroquímica, Bromatología y Nutrición Bioquímica de Alimentos y Fisiología de Frutas Ingeniería de Alimentos Microbiología de Alimentos Innovación Agroindustrial Sustentable Evaluación Sensorial Ingeniería Eléctrica Integral de Automatización y Control (LIAC) Laboratorio Integral de Mecatrónica (LIMC) Laboratorio Integral de Eléctrica (LIEL) Termodinámica Ingeniería Industrial Taller de Ingeniería Industrial Operaciones Unitarias Análisis de Alimentos procesos de Alimentos Microbiología Química Analítica Fisicoquímica Ingeniería Civil </p> |



PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO

| SERVICIO | EQUIPO |
|--|--|
| MANTENIMIENTO y CALIBRACIÓN Inspección general del instrumento, revisión y reparación de cada componente (gotas niveladoras, ejes horizontal y vertical, parámetros del EDM, Compensador y base nivelante). | ESTACIÓN TOTAL SOKKIA SET620 NS 212096. (Ing. Civil) |



PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO

| SERVICIO | EQUIPO |
|---|--|
| Reparación de la tarjeta madre, reemplazo del sensor de balance del rotor, mantenimiento general al sistema de refrigeración, panel de mando y tarjetas electrónicas. | CENTRÍFUGA REFRIGERADA MARCA HERMLE MOD. Z326K (Posgrado – Lab. Ing. en Alimentos) |



PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO

| SERVICIO | EQUIPO |
|--|---|
| Reemplazo de control digital, relevador de estado sólido, elemento calefactor, sensor de temperatura tipo K, cableado de alta temperatura, cambio de aislante térmico y pintura general. | MUFLAS MARCA THERMOLYNE MODELO F-B1415H SERIE 265 (Ing. Química y Bioquímica) |



PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO

| SERVICIO | EQUIPO |
|---|--|
| Desmonte, limpieza y reemplazo de Tubos de plástico (mangueras) distribuidos en la celda de manufactura flexible, desmonte, limpieza y reemplazo de Bandas sinfín, unión sinfín vulcanizado, Filtro Neumático de plástico tipo silenciador, Cinta Hermetizante y reemplazo de 6 baterías para robot Mitsubishi. | CELDA DE MANUFACTURA FLEXIBLE (Ing. Industrial) |



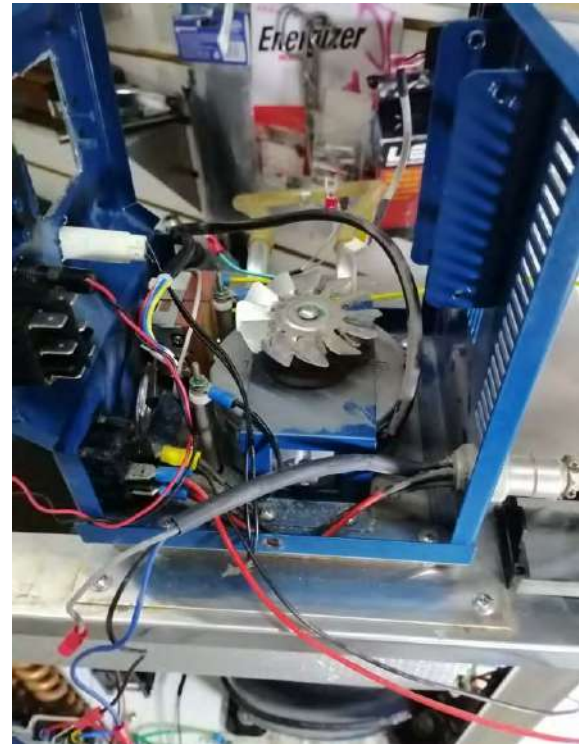
PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO

| SERVICIO | EQUIPO |
|---|---|
| Revisión, reemplazo, limpieza y lubricación a partes mecánicas (Macro, Micro, Platina "X" y "Y"), limpieza a óptica (oculares, objetivos, prismas), a sistema de iluminación (cableado, lámpara, conexiones, diafragma, condensador). | 6 MICROSCOPIOS BINOCULAR MARCA SWFIT, ZEIZZ Y VELAB (Ing. Química y bioquímica) |



PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

| SERVICIO | EQUIPO |
|--|--|
| Cambio de cableado y conexiones, cambio de control y sensor de temperatura del sistema de recirculación, revisión del sistema de refrigeración, compresor, condensador, evaporador y gas refrigerante. | CHILLER MARCA WISE CIRCU MODELO WRC-P6. (Posgrado – Lab. Innovación Agroindustrial) |



**PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE
INFRAESTRUCTURA**

| SERVICIO | EQUIPO |
|---|--|
| Desarme, limpieza general a cámaras, cambio de empaques y álabes, suministro de aceite para alto vacío. | BOMBA DE VACÍO MARCA LABCONCO, MODELO 117 (Posgrado – Lab. Análisis Sensorial). |



**PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE
INFRAESTRUCTURA**

| SERVICIO | EQUIPO |
|--|---|
| Revisión y limpieza del sistema de refrigeración (condensador, deshidratador, compresor, etc.), tarjetas electrónicas, panel de mandos, Sensores de temperatura, vacío, Empaques de sellado, instalación de ventilador de enfriamiento a difusor, limpieza a tina y pruebas de funcionamiento. | LIOFILIZADORA LABCONCO FREEZONE (Posgrado – Lab. Análisis Sensorial). |



**PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE
INFRAESTRUCTURA**

| SERVICIO | EQUIPO |
|--|--|
| Se instaló el equipo de Destilación que tiene la posibilidad de separar una mezcla líquida por extracción líquido-líquido en contracorriente y enriquecimiento del extracto con una columna de destilación integrada con posibilidad de funcionamiento en modo continuo o discontinuo. | EQUIPO DE DESTILACIÓN MARCA GUNT, MODELO CE 620 |





IX. Indicadores



El objetivo de los indicadores en el Instituto Tecnológico de Tepic, al igual que en el resto del Tecnológico Nacional de México, es proporcionar una herramienta de medición que permita evaluar el desempeño institucional en relación con las metas y objetivos establecidos. Estos indicadores son fundamentales para el seguimiento y la evaluación de las políticas y estrategias implementadas en la institución, así como para identificar áreas de mejora y tomar decisiones informadas para el desarrollo y la mejora continua de la calidad educativa y el servicio a la sociedad.

En resumen, los indicadores en el Instituto Tecnológico de Tepic sirven para garantizar la eficiencia, la transparencia y la rendición de cuentas en todas las actividades y procesos llevados a cabo en la institución.

| Línea de Acción | Proyecto | Indicador | Meta Programada | Meta Alcanzada | | Área Responsable | |
|-----------------|----------|-----------|--|----------------|-------|------------------|----|
| | | | | Cantidad | % | | |
| 1.1 | 1.1.2003 | 3 | Porcentaje de programas de licenciatura acreditados | 10 | 7 | 70% | SA |
| 1.1 | 1.1.2003 | 4 | Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados | 5,150 | 3,640 | 71% | SA |
| 1.1 | 1.1.2004 | 5 | Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC | 2/3 | 2 | 67% | SA |
| 1.2 | 1.2.2002 | 10 | Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura) | 240 | 240 | 100% | SA |
| 1.2 | 1.2.2002 | 11 | Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura) | 100 | 112 | 112% | SA |
| 1.2 | 1.2.2002 | 12 | Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado) | 15 | 15 | 100% | SA |
| 1.2 | 1.2.2002 | 13 | Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado) | 15 | 15 | 100% | SA |
| 1.2 | 1.2.2003 | 14 | Número de académicos con grado de Especialización | 3 | 3 | 100% | SA |
| 1.2 | 1.2.2003 | 15 | Número de académicos con grado de Maestría | 102 | 81 | 79% | SA |
| 1.2 | 1.2.2003 | 16 | Número de académicos con grado de Doctorado | 40 | 30 | 75% | SA |
| 1.2 | 1.2.2004 | 17 | Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente | 19 | 19 | 100% | SA |

| Línea de Acción | Proyecto | Indicador | | Meta Programada | Meta Alcanzada | | Área Responsable |
|-----------------|----------|-----------|---|-----------------|----------------|------|------------------|
| | | | | | Cantidad | % | |
| 1.2 | 1.2.2005 | 18 | Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura) | 250 | 250 | 100% | SA |
| 1.2 | 1.2.2005 | 19 | Número de académicos con competencias digitales (Posgrado) | 15 | 15 | 100% | SA |
| 1.3 | 1.3.2001 | 20 | Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura) | 30 | 69 | 230% | SA |
| 1.3 | 1.3.2001 | 21 | Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado) | 3 | 3 | 100% | SA |
| 1.3 | 1.3.2002 | 22 | Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | 62 | 55 | 89% | SSA |
| 1.3 | 1.3.2002 | 23 | Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | 26 | 22 | 85% | SSA |
| 1.3 | 1.3.2003 | 24 | Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas | 1 | 1 | 100% | SPV |
| 1.4 | 1.4.2002 | 26 | Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura) | 200 | 218 | 109% | SA |

| Línea de Acción | Proyecto | Indicador | Meta Programada | Meta Alcanzada | | Área Responsable | |
|-----------------|----------|-----------|---|----------------|-------|------------------|-----|
| | | | | Cantidad | % | | |
| 1.4 | 1.4.2002 | 27 | Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado) | 15 | 15 | 100% | SA |
| 1.4 | 1.4.2002 | 28 | Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura) | 4,500 | 2,629 | 58% | SA |
| 1.4 | 1.4.2002 | 29 | Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado) | 64 | 63 | 98% | SA |
| 1.4 | 1.4.2002 | 30 | Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura) | 36 | 36 | 100% | SA |
| 1.4 | 1.4.2002 | 31 | Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado) | 15 | 15 | 100% | SA |
| 1.4 | 1.4.2002 | 32 | Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura) | 70 | 124 | 177% | SA |
| 1.4 | 1.4.2002 | 33 | Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado) | 32 | 36 | 113% | SA |
| 1.4 | 1.4.2003 | 34 | Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua | 30/252 | 47 | 19% | SPV |
| 1.4 | 1.4.2003 | 35 | Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua | 1,300/5,150 | 1,300 | 25% | SPV |

| Línea de Acción | Proyecto | Indicador | Meta Programada | Meta Alcanzada | | Área Responsable | |
|-----------------|----------|-----------|--|----------------|-----|------------------|----|
| | | | | Cantidad | % | | |
| 1.4 | 1.4.2004 | 36 | Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura) | 3 | 2 | 67% | SA |
| 1.4 | 1.4.2004 | 37 | Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado) | 10 | 18 | 180% | SA |
| 1.4 | 1.4.2004 | 38 | Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura) | 70 | 113 | 161% | SA |
| 1.4 | 1.4.2004 | 39 | Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado) | 15 | 26 | 173% | SA |
| 1.4 | 1.4.2005 | 40 | Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura) | 2 | 2 | 100% | SA |
| ET.1 | ET.1.1 | 44 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética | 1 | 1 | 100% | SA |
| ET.1 | ET.1.2 | 45 | Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión. | 12 | 12 | 100% | SA |

| Línea de Acción | Proyecto | Indicador | Meta Programada | Meta Alcanzada | | Área Responsable | |
|-----------------|----------|-----------|---|----------------|-----------|------------------|-----|
| | | | | Cantidad | % | | |
| 2.2 | 2.2.2001 | 2 | Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura) | 600 | 773 | 129% | SPV |
| 2.2 | 2.2.2001 | 3 | Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado) | 64 | 63 | 98% | SA |
| 2.2 | 2.2.2002 | 4 | Tasa de variación de la matrícula de licenciatura | 131/5,019 | -182 | -4% | SA |
| 2.2 | 2.2.2003 | 5 | Tasa de variación de la matrícula de posgrado | 1/64 | -4 | -6% | SA |
| 2.2 | 2.2.2004 | 6 | Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta | 2/13 | 7/13 | 54% | SA |
| 2.2 | 2.2.2005 | 7 | Número de tutores formados | 71 | 76 | 107% | SA |
| 2.2 | 2.2.2006 | 8 | Índice de eficiencia terminal de licenciatura | 600/1,035 | 943/1,035 | 91% | SPV |
| 2.2 | 2.2.2006 | 9 | Índice de eficiencia terminal de posgrado | 10 | 19 | 190% | SPV |
| 2.4 | 2.4.2001 | 13 | Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados | 1 | 1 | 100% | SSA |
| 2.4 | 2.4.2002 | 14 | Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados | 1 | 1 | 100% | SPV |

| Línea de Acción | Proyecto | Indicador | Meta Programada | Meta Alcanzada | | Área Responsable | |
|-----------------|----------|-----------|---|----------------|-------------|------------------|-----|
| | | | | Cantidad | % | | |
| ET.2 | ET.2.1 | 16 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado. | 1 | 1 | 100% | SPV |
| ET.2 | ET.2.2 | 17 | Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables | 1 | 1 | 100% | SSA |
| 3.1 | 3.1.2001 | 1 | Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención | 900/1,009 | 462 | 46% | SPV |
| 3.1 | 3.1.2002 | 2 | Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | 400/4,074 | 1,261/4,074 | 31% | SPV |
| 3.2 | 3.2.2001 | 3 | Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso | 17 | 17 | 100% | SPV |
| 3.2 | 3.2.2002 | 4 | Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados | 6 | 8 | 133% | SPV |
| 3.2 | 3.2.2003 | 5 | Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados | 40 | 36 | 90% | SPV |

| Línea de Acción | Proyecto | Indicador | Meta Programada | Meta Alcanzada | | Área Responsable | |
|-----------------|----------|-----------|---|----------------|-------|------------------|-----|
| | | | | Cantidad | % | | |
| 3.2 | 3.2.2004 | 6 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica | 1 | 1 | 100% | SPV |
| 3.2 | 3.2.2006 | 8 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales | 1 | 1 | 100% | SPV |
| 3.3 | 3.3.2001 | 9 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación | 1 | 1 | 100% | SSA |
| 3.3 | 3.3.2002 | 10 | Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios | 700 | 707 | 101% | SPV |
| 3.3 | 3.3.2002 | 11 | Número de comunidades beneficiadas por el servicio social | 4 | 4 | 100% | SPV |
| 3.3 | 3.3.2002 | 12 | Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social | 1,400 | 1,414 | 101% | SPV |

| Línea de Acción | Proyecto | Indicador | Meta Programada | Meta Alcanzada | | Área Responsable | |
|-----------------|----------|-----------|---|----------------|-----|------------------|-----|
| | | | | Cantidad | % | | |
| ET.3 | ET.3.1 | 13 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil | 1 | 1 | 100% | SSA |
| ET.3 | ET.3.2 | 14 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad | 1 | 1 | 100% | SPV |
| 4.1 | 4.1.2001 | 1 | Tasa de variación de académicos registrados en el SIN | 1 | 0 | 0% | SA |
| 4.1 | 4.1.2001 | 2 | Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel | 1 | 0 | 0% | SA |
| 4.1 | 4.1.2002 | 3 | Número de cuerpos académicos conformados y en operación | 6 | 6 | 100% | SA |
| 4.1 | 4.1.2003 | 4 | Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación | 15 | 28 | 187% | SPV |
| 4.1 | 4.1.2004 | 5 | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación | 110 | 127 | 115% | SA |
| 4.2 | 4.2.2001 | 6 | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados | 17 | 16 | 94% | SA |

| Línea de Acción | Proyecto | Indicador | | Meta Programada | Meta Alcanzada | | Área Responsable |
|-----------------|----------|-----------|---|-----------------|----------------|------|------------------|
| | | | | | Cantidad | % | |
| 4.2 | 4.2.2002 | 7 | Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación | 20 | 16 | 80% | SPV |
| 4.2 | 4.2.2003 | 8 | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura) | 9 | 7 | 78% | SA |
| 4.2 | 4.2.2003 | 9 | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado) | 15 | 15 | 100% | SA |
| 4.2 | 4.2.2004 | 10 | Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación | 64 | 63 | 98% | SA |
| 4.2 | 4.2.2005 | 11 | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM | 85 | 84 | 99% | SA |
| 4.3 | 4.3.2001 | 12 | Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados | 25 | 0 | 0% | SPV |

| Línea de Acción | Proyecto | Indicador | | Meta Programada | Meta Alcanzada | | Área Responsable |
|-----------------|----------|-----------|---|-----------------|----------------|------|------------------|
| | | | | | Cantidad | % | |
| ET.4 | ET.4.1 | 15 | Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | 10 | 15 | 150% | SA |
| ET.4 | ET.4.2 | 16 | Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas | 3 | 5 | 167% | SPV |
| 5.1 | 5.1.2001 | 1 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación | 1 | 1 | 100% | SPV |
| 5.1 | 5.1.2003 | 3 | Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros | 12 | 9 | 75% | SPV |
| 5.1 | 5.1.2004 | 4 | Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | 12 | 18 | 150% | SPV |
| 5.1 | 5.1.2005 | 5 | Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado | 25 | 145 | 580% | SPV |
| 5.1 | 5.1.2006 | 6 | Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. | 800 | 745 | 93% | SPV |

| Línea de Acción | Proyecto | Indicador | Meta Programada | Meta Alcanzada | | Área Responsable | |
|-----------------|----------|-----------|---|----------------|---------|------------------|-----|
| | | | | Cantidad | % | | |
| 5.2 | 5.2.2001 | 7 | Número de registros de propiedad intelectual | 1 | 1 | 100% | SA |
| 5.2 | 5.2.2001 | 9 | Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados | 1 | 0 | 0% | SPV |
| 5.3 | 5.3.2002 | 12 | Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura) | 450/616 | 380/616 | 62% | SPV |
| 5.3 | 5.3.2002 | 13 | Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado) | 5/17 | 15/17 | 88% | SPV |
| ET.5 | ET.5.1 | 14 | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad | 15 | 30 | 200% | SPV |
| ET.5 | ET.5.2 | 15 | Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad | 30 | 120 | 400% | SPV |
| 6.2 | 6.2.2001 | 5 | Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática | 1 | 1 | 100% | SPV |

| Línea de Acción | Proyecto | Indicador | Meta Programada | Meta Alcanzada | | Área Responsable | |
|-----------------|----------|-----------|--|----------------|---|------------------|-----|
| | | | | Cantidad | % | | |
| 6.2 | 6.2.2002 | 6 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación | 1 | 1 | 100% | SPV |
| 6.2 | 6.2.2003 | 10 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado | 1 | 1 | 100% | SPV |
| 6.2 | 6.2.2003 | 7 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado | 1 | 1 | 100% | SA |
| 6.2 | 6.2.2003 | 8 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado | 1 | 1 | 100% | SA |
| 6.2 | 6.2.2004 | 13 | Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados | 8 | 8 | 100% | SSA |
| 6.4 | 6.4.2001 | 17 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación | 1 | 1 | 100% | SPV |

| Línea de Acción | Proyecto | Indicador | Meta Programada | Meta Alcanzada | | Área Responsable | |
|-----------------|----------|-----------|---|----------------|---|------------------|-----|
| | | | | Cantidad | % | | |
| 6.4 | 6.4.2002 | 18 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado | 1 | 1 | 100% | SSA |
| 6.4 | 6.4.2003 | 19 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado | 1 | 1 | 100% | SPV |
| 6.4 | 6.4.2003 | 20 | Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados | 1 | 1 | 100% | SSA |
| ET.6 | ET.6.1 | 21 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso | 1 | 1 | 100% | SSA |
| ET.6 | ET.6.2 | 22 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación | 1 | 1 | 100% | SSA |



Logros



Es un honor compartir con ustedes los logros alcanzados por el Instituto Tecnológico de Tepic durante el año 2023. Durante este período, nuestra institución se ha destacado por su compromiso con la excelencia académica, la innovación y el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Gracias al arduo trabajo y la dedicación de nuestra comunidad educativa, hemos fortalecido nuestros programas educativos, impulsado la investigación y la vinculación con el sector productivo, y promovido la responsabilidad social y la sustentabilidad.

Estos logros son un testimonio del compromiso continuo del ITT con la formación de profesionales altamente capacitados y el desarrollo socioeconómico de nuestra región.

TITULADOS

El departamento de Servicios Escolares del Instituto Tecnológico de Tepic recibió un reconocimiento por parte de José Enrique García, Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes del Tecnológico Nacional de México, por haber incrementado la productividad en el proceso de Titulación en un 38.30% de Títulos expedidos en el año 2023.

| CARRERA | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
|--|---------|---------|-------|
| ARQUITECTURA | 56 | 47 | 103 |
| INGENIERÍA CIVIL | 40 | 105 | 145 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 24 | 11 | 35 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA | 43 | 22 | 65 |
| LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN | 19 | 7 | 26 |
| INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES | 12 | 53 | 65 |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL | 29 | 32 | 61 |
| INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL | 66 | 38 | 104 |
| INGENIERÍA MECATRÓNICA | 10 | 40 | 50 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | 3 | 32 | 35 |

| | | | |
|------------------------------------|------------|------------|------------|
| MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ALIMENTOS | 7 | 8 | 15 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS EN ALIMENTOS | 5 | 4 | 9 |
| TOTAL | 314 | 399 | 713 |



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESCOLARES Y APOYO
A ESTUDIANTES

OTORGA EL PRESENTE

RECONOCIMIENTO

AL

**DEPARTAMENTO DE SERVICIOS
ESCOLARES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE TEPIC**

Por su sobresaliente desempeño para agilizar el procedimiento de titulación, logrando incrementar su productividad en un 38.30% de títulos expedidos en 2023.

Ciudad de México, a 11 de enero de 2024.

JOSÉ ENRIQUEZ GARCÍA
Director de Asuntos Escolares y Apoyo a
Estudiantes del Tecnológico Nacional
de México

TESIS PUBLICADAS

En 2023 se realizaron 31 Tesis por los programas de Licenciatura, Maestría y Doctorado, incrementando 7 tesis con respecto al año 2022.

| AÑO | TESIS LICENCIATURA | TESIS MAESTRÍA/DOCTORADO | TOTAL |
|------|--------------------|--------------------------|-------|
| 2023 | 5 | 26 | 31 |
| 2022 | 5 | 19 | 24 |

INFRAESTRUCTURA

En lo que respecta a la infraestructura, es importante mencionar que en el año 2023 el Instituto Tecnológico de Tepic cumplió 48 años de su creación y con ello, muchos de los edificios cumplen la misma edad, llegando al término de su vida útil, tal es el caso del antiguo Edificio Q construido en el año de 1976, el cual presentaba algunas fallas estructurales debido a su edad y las cuales se incrementaron debido al sismo ocurrido el día 19 de septiembre del 2022.

Debido a esto, fue necesario realizar un dictamen estructural y un dictamen de seguridad de la edificación, y en sus resultados ambos indicaban que el edificio debía ser demolido por seguridad de la Comunidad Tecnológica, y aunque fue una decisión muy difícil no podíamos exponer a los estudiantes y docentes a un riesgo mayor; es por esto que en el mes de diciembre del 2022 se inició su demolición parcial, con la intención de corroborar si la estructura de acero podría ser reutilizada, pero un tercer informe de espesores de acero por medio de la técnica de ultrasonido, demostró que debía demolerse en su totalidad.

El día 02 de marzo del 2023, se llevó a cabo el Foro “Fortaleciendo la Economía Social y Solidaria para la Autosuficiencia Alimentaria” realizado en las instalaciones del Domo Deportivo de nuestro Instituto, en donde recibimos a nuestra máxima autoridad, el Director General del Tecnológico Nacional de México, el Profesor Ramón Jiménez López, así como al Gobernado del Estado de Nayarit, el Dr. Miguel Ángel Navarro Quintero, quien gracias a las gestiones realizadas por el actual Director del IT Tepic, informó a la Comunidad Tecnológica

que apoyaría a la institución con la Construcción del nuevo **Edificio Q**, con recurso exclusivo del Estado, y el cual fue concluido a inicios del año 2024.



EQUIPAMIENTO

En 2023 gracias a las gestiones de la actual administración, se logró la adquisición de una gran cantidad de Mobiliario y Equipo, provenientes del programa Escuelas al Cien 2016 y 2017; los cuales arrojan un monto total de \$11'717,180.24 (once millones setecientos diecisiete mil ciento ochenta pesos 24/100 M.N.).

Entre el equipamiento podemos destacar: Computadoras, Servidores, Switches, Impresoras 3D, Proyector, Multifuncionales, Monitores, Sistema de Visión Artificial, Pantallas; en cuestión de mobiliario, encontramos: Credenzas, Sillas industriales, Libreros, Sillas Operativas, Mesas para Comedor, Sillas de Visita,

Sillones, Mesas para Conferencias, Sillas Ejecutivas, Mesas de Trabajo, Butacas, Estaciones de Trabajo móviles, Sombrillas, entre otros, dando un monto total de \$los cuales serán para equipar el Edificio denominado Nodo de Creatividad y Emprendimiento, ubicado en un predio extensión del Instituto Tecnológico de Tepic conocido como CIDETEC, en Av. Aguamilpa sin número, en la Ciudad del Conocimiento, Fraccionamiento Ciudad Industrial Nayarita.





El 31 de agosto de 2023, en un gesto significativo de apoyo a la educación y el desarrollo tecnológico en Nayarit, el Dr. Miguel Ángel Navarro Quintero, Gobernador del estado de Nayarit, entregó un camión como una donación especial al TecNM Instituto Tecnológico de Tepic que beneficiará a toda la comunidad tecnológica. Esta importante donación se llevó a cabo gracias a las gestiones realizadas por el director del IT Tepic, quien, con su compromiso y diligencia, facilitó esta importante contribución que fortalecerá las capacidades de la institución y mejorará el acceso a recursos para el desarrollo académico y tecnológico de los estudiantes y el personal del Instituto.

La entrega de un nuevo camión es un hito importante para el Tec de Tepic, ya que satisface una de las principales necesidades de la institución, que ha perdurado a lo largo del tiempo. Este gesto generoso subraya el compromiso del Dr. Miguel Ángel Navarro Quintero con la educación y, en particular, con la Casa de los Tigres, como se conoce cariñosamente al Tec de Tepic.



De igual forma, Grupo Embotellador Nayar generosamente donó dos camionetas al Instituto Tecnológico de Tepic, en un acto que refleja su compromiso con la educación. Esta valiosa contribución fue posible gracias a las importantes gestiones realizadas por el Director de nuestra institución, quien demostró liderazgo y dedicación en la búsqueda de recursos para beneficiar a la comunidad educativa. Estas camionetas proporcionarán un importante apoyo logístico y mejorarán las operaciones de la institución, otorgando nuevos medios de transporte para el trabajo directivo, así como el eficiente traslado de estudiantes y personal del instituto; esta importante donación incluyó también 10 pantallas de 55 pulgadas y 10 aires acondicionados de 1 tonelada para el equipamiento de 10 aulas del Instituto.







ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA

- Actividad de círculo de lectura, en el que se realiza la lectura y convivencia de estudiantes de diferentes carreras; dicho programa se realiza cada viernes (excepto periodos vacacionales) donde se desarrollan las habilidades de comunicación, análisis crítico, fluidez y vocabulario, que sirven de apoyo en el aprendizaje del estudiante.
- El Café Literario del Tecnológico de Tepic reúne a grupos de jóvenes amantes de la lectura en un espacio acogedor: el centro de información. En este ambiente, se exploran diversas obras, incluyendo poemas de

autores jóvenes y creaciones propias. Mientras disfrutaban de un café, los participantes comparten lecturas interesantes, fomentando así el fortalecimiento de hábitos lectores y contribuyendo a la humanización de los jóvenes a través de la conexión y el intercambio cultural.

EVENTOS IMPORTANTES

- Bajo la organización de la Academia de Ciencias básicas durante los días del 25 y 26 de mayo se llevó a cabo la realización del **Evento Regional de Ciencias Básicas del Nivel Medio Superior 2023**, evento que tiene como objetivo fortalecer la vinculación con las instituciones educativas de Nivel Medio Superior del Estado, en esta edición se contó con la participación de 31 instituciones de todo el estado que se evalúan bajo las disciplinas de física, matemáticas y química
- El TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, recibió en el mes de marzo con mucho orgullo a nuestra máxima autoridad, el Director General del Tecnológico Nacional de México, el Profesor Ramón Jiménez López, en tres eventos magnos para el TecNM; el Foro **“Fortaleciendo la Economía Social y Solidaria para la Autosuficiencia Alimentaria”**, la Inauguración de la **Plaza Comunitaria** y la Entrega de **Certificados del Programa Tec alfabetizamos.**
- Se participó en el **Evento Nacional de Ciencias Básicas** donde participaron los más de 250 institutos Tecnológicos del país en el área de las Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas, logrando calificar a la fase final con la representación de 25 delegaciones, obteniendo como resultado la posición dentro del top ten de las mejores instituciones en el ámbito de las ciencias básicas
- Se llevó a cabo el evento **HackaTecNM Etapa Local**, durante los días 22 y 23 de abril del 2023 para la realización de propuestas de software en 36 horas continuas. Con la participación de diez equipos multidisciplinarios de los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial y Licenciatura en

Administración. Las problemáticas de carácter social fueron expuestas por la Secretaría de Economía del Estado de Nayarit, donde los estudiantes presentaron propuestas innovadoras de software. Se contó con la participación de mentores que fueron una guía y apoyo para los participantes, en áreas como innovación, finanzas, emprendimiento y habilidades de comunicación. El equipo Fuerza Rosa obtuvo la mayor puntuación en la evaluación y participaron en el HackaTec Etapa Regional.

- En el marco del 48 aniversario de la fundación del Instituto Tecnológico de Tepic, se celebraron las **Jornadas Académicas 2023** de cada Programa Educativo, donde participaron más de 2,600 estudiantes de todas las carreras, en actividades académicas, deportivas y recreativas.
- Los estudiantes de ingeniería Mecatrónica de este Instituto Tecnológico de Tepic, Nayarit. Participaron en Taller **“Desarrollo de soluciones con PSoC”** en la Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” (Bogotá, Colombia) entre los días 9 y 11 de octubre de 2023. Así como participar en evento internacional de **“Robotic People Fest” - “SOFA”** llevado a cabo en la Ciudad Corferias, de Bogotá Colombia del 12 al 16 de octubre 2023. Y fueron dignos representantes de nuestro TecNM Campus Tepic. donde se desarrollaron diferentes competencias de robótica con diferentes países como Ecuador, Argentina, Japón, Paraguay, Canadá, etc. Y el anfitrión Colombia y México obteniendo él. 1er Lugar en Categoría Nano Sumo. Nombre Robot: "Minimi"
- Los estudiantes de ingeniería Mecatrónica de este Instituto Tecnológico de Tepic, Nayarit. celebran su 7o concurso de Robótica denominado **“Robotiger 2023”** mismo que se llevó a cabo en el domo del Instituto Tecnológico de Tepic. del 22 al 24 de noviembre 2023.
- Del 4 al 6 de septiembre del 2023 se llevó a cabo el **Maratón Regional Virtual de Conocimientos Zona IV Centro-Occidente**, Con la participación total de: 211 estudiantes, 20 universidades, 53 asesores, 27 observadores, 10 jurados y 4 observadores y jurados; en las disciplinas de Administración, Finanzas, Mercadotecnia y Contabilidad Fiscal; en donde los estudiantes del Instituto Tecnológico de Tepic obtuvieron el Primer

Lugar Regional en la disciplina de Mercadotecnia y el Segundo Lugar Regional en la disciplina de Administración.

- Se llevó a cabo la **Feria de Innovación y Emprendimiento** por parte de los alumnos del sexto semestre de la Licenciatura en Administración, los días 30 de mayo y 27 de noviembre.

INVESTIGACIÓN

Coordinación y/o participación en redes de colaboración internacionales del posgrado en ciencias en alimentos, tales como:

- Red de investigación de estudios nutricionales, del Common Ground Research Network.
- Red temática CYTED No. 319RT0576 “Desarrollo Sostenible en Agroalimentación y Aprovechamiento de Residuos industriales (DESEAAR)”.
- Red sobre anti-deterioro y vida de anaquel del Subnargemi de Sader.
- Red temática CYTED “Quesos artesanales (quesarte)”.
- Red Euphresco basic substances as and enviromentaly friendly alternative to synthetic pesticide for plant protection (basics) unión europea.
- Red internacional de anonáceas.

Coordinadores y/o participación en redes de colaboración nacionales del posgrado en ciencias en alimentos:

- Red nacional de agaves.
- Red nacional 12.3 pérdidas y desperdicios de alimentos.
- Red nacional anonáceas.
- Red investigación, innovación y desarrollo tecnológico en alimentos funcionales y nutracéuticos (ALFANUTRA).
- Red nacional del nopal y tuna.

POSGRADO

Se inició con la integración del expediente para la solicitud de una nueva maestría con el nombre de **Vivienda y Entorno Habitable**, enfocada para los egresados de las carreras de Ing. Civil y Arquitectura, misma que contará con dos orientaciones, Estudio del Hábitat y el Entorno y la segunda Diseño, Gestión Urbana y Sustentabilidad.

Es importante mencionar que dicho expediente fue enviado para su revisión y autorización por parte del TecNM, en el mes de octubre del 2023, recibiendo observaciones en el mes de diciembre y en las cuales se trabajaron durante los primeros meses del año 2024 para obtener una nueva revisión.

Se logró la transición de la Maestría y Doctorado en Ciencias en Alimentos del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCYT. Manteniéndose como programas de calidad reconocidos.

CUERPOS ACADÉMICOS

En el 2023 se cuenta con 6 Cuerpos Académicos y 1 grupo de investigación con las siguientes líneas de investigación:

- Ciencia y Tecnología de frutas y hortalizas
- Biotecnología e Ingeniería de Alimentos
- Tecnologías Alternativas y Emergentes en Alimentos
- Ciencia e Innovación Agroalimentaria
- Educación e innovación en Ingeniería Civil
- Ingeniería de los recursos hídricos
- Gestión e Innovación empresarial

EJES ESTRATÉGICOS DE CONAHCYT

Acreditación como Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS). Esta distinción, un hito en nuestra trayectoria, fue entregada por el Director General del TecNM, el Profesor Ramón Jiménez López, durante el Evento Nacional de la Red de NODESS de TecNM.

El TecNM Instituto Tecnológico de Tepic reafirma su compromiso de trabajar en estrecha colaboración con la Red de NODESS con el “NODESS Alimentos Tec Tepic”, impartiendo talleres y capacitación a productores de jamaica y estudiantes de nivel medio superior.

- Taller y presentación de resultados del Cultivo de Yaca: Manejo Fitosanitario y Transferencia de Tecnología para el Desarrollo Sustentable del Cultivo de Yaca”.
- Capacitación y Taller "La Jamaica en el estado de Guerrero".
- Taller de capacitación sobre “la maravillosa jamaica” en CETMAR San Blas.
- Participación en Panel virtual "Crónicas del desperdicio. Pérdida de alimentos: una mirada integral a un problema común"
- Coordinación de congresos Internacionales como el 6to Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos y el 11vo Congreso de Ciencia, Biotecnología y Seguridad en Alimentos (Latin Food 2023).
- Sede del 6to Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos llevado a cabo en Bahía de Banderas con una asistencia de mas de 350 personas entre los cuales se destacan investigadores de países como España, Chile, Argentina, Colombia, El Salvador, Dinamarca, entre otros.
- Conferencias magistrales y participación con resultados de diversas investigaciones en congresos Nacionales e Internacionales en países como México, China, Brasil, Alemania, Argentina, Chile y España.

CREATEC

En febrero del 2023, da inicio a sus funciones CREATEC, una Unidad de Valor Agregado que proporcionará a los estudiantes y profesores las herramientas necesarias para la materialización de proyectos innovadores que apliquen nuevas tecnologías en beneficio de la sociedad, el estado y la propia institución.

CREATEC será un espacio clave para el desarrollo de proyectos innovadores que puedan tener un impacto positivo en la sociedad y la industria. Proporcionará los recursos necesarios para que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos en la carrera, desarrollar habilidades prácticas y establecer contactos con empresas e instituciones, lo que puede abrir puertas para oportunidades de empleo o proyectos futuros.

En mayo del 2023 se realizó para la Secretaría de Desarrollo Rural (SEDER), un sistema de credencialización que consiste en una plataforma en línea, con acceso vía web o aplicación móvil que permita a la Secretaría realizar el registro y actualización del padrón de ganaderos en el estado, conocer su estatus en cualquier momento, así como estadísticas generales a partir de los datos capturados.

Desde febrero del 2023, CREATEC se hace cargo del mantenimiento y crecimiento de la plataforma MiTec. Esta fue creada para concentrar servicios estudiantiles como inscripción, tutorías, procedimiento de titulación entre otras, y durante el año se trabajó en la optimización del sistema, así como módulos de residencia profesional y encuestas de satisfacción, apoyándonos en jóvenes de servicio social y residencia profesional.

ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN

Las estrategias de comunicación implementadas por el Instituto Tecnológico de Tepic desempeñan un papel fundamental al divulgar las labores llevadas a cabo en el marco del Tecnológico Nacional de México. Estas iniciativas se conciben no solo con el propósito de informar, sino también con la misión de democratizar el

conocimiento y fomentar la transparencia institucional. El Departamento de Comunicación y Difusión despliega diversos medios de difusión para cumplir con este cometido, abarcando desde la coordinación de la página oficial de Facebook "TecNM Campus Tepic" y la plataforma "Señal Tigre", hasta la presencia en redes sociales como Instagram con la cuenta @TecNMCampusTepic, TikTok bajo el perfil @TecNMCampusTepic, YouTube con el canal @SeñalTigre, y en la plataforma musical Spotify como "Señal Tigre". A través de esta amplia gama de canales, se garantiza una cobertura integral de todas las actividades y eventos desarrollados en el TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, fortaleciendo así la conexión con la comunidad y promoviendo la accesibilidad a la información

EN MATERIA SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN

Al finalizar el año 2023, se logró el certificado de la Convocatoria **“TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso”** en el Instituto Tecnológico de Tepic, entre las actividades que se realizaron fueron las siguientes:

- Actividades de Difusión para la Sensibilización y Concientización.
- Eliminación de Compras de Productos con contenido Plástico de un solo uso.
- Declaración de Compromiso:

En el año 2023 se realizaron acciones para **combatir la violencia contra la mujer** entre ellas destacan:

- Semana de la Mujer en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la mujer.
- Publicación de protocolo contra el acoso y hostigamiento sexual.
- Puesta en marcha de buzón electrónico para demandar del acoso y hostigamiento sexual.
- Difusión de materiales en el marco de los 16 días de activismo en contra de la violencia contra las mujeres

El TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, se une junto con los otros Institutos Tecnológicos hermanos de Nayarit: Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit, Instituto Tecnológico del Sur de Nayarit e Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, para brindar **apoyo a las familias damnificadas de Acapulco, afectadas por el Huracán Otis**. En el que realizó la entrega de víveres al TecNM Campus Acapulco, junto integrantes del Posgrado en Ciencias en Alimentos de nuestra institución, los cuáles se movilizaron de manera personal para entregar ayuda directa a las familias afectadas. Siendo un ejemplo de empatía y colaboración para los estudiantes y comunidad tecnológica.

Dentro de las actividades que desde el año 2019 se realizan, está la recolección de juguetes con la **Campaña JogueTec Tigres**, los cuáles son donados por toda la comunidad tecnológica y público general, por motivo de Navidad. Beneficiando a la sociedad y siendo ejemplo de ayuda a los que más necesitan, para la formación integral de nuestros estudiantes.

El Instituto Tecnológico de Tepic ha lanzado "Brigadas TecTepic", una iniciativa pionera que promueve la educación inclusiva y el compromiso social. Este proyecto representa un avance significativo en la misión de las instituciones de educación superior de impactar positivamente en sus comunidades. La colaboración con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos ha resultado en la formación de brigadas de servicio social, compuestas por estudiantes, que brindan educación y capacitación esenciales a adultos en la región, fortaleciendo su alfabetización y habilidades vitales. Este esfuerzo refleja un compromiso sólido con la educación transformadora y la responsabilidad social.



X. Conclusiones



El informe de rendición de cuentas del Instituto Tecnológico de Tepic para el año 2023 ofrece una visión amplia y detallada de las actividades desarrolladas por la institución, abarcando aspectos clave como el fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación con la comunidad y el fomento del emprendimiento. A partir de esta información, se pueden extraer varias conclusiones fundamentales que destacan los logros y compromisos del Instituto.

En primer lugar, se observa un enfoque decidido en la calidad educativa, reflejado en el fortalecimiento de la oferta educativa y los servicios proporcionados. La institución muestra un compromiso con el desarrollo intelectual de la Academia como facilitadora principal de conocimientos relevantes para los estudiantes. Este compromiso se ve respaldado por esfuerzos de acreditación que abarcan la revisión de atributos de egreso, objetivos educativos y la participación en eventos académicos.

En segundo lugar, se destaca el énfasis en la vinculación con el sector externo y la promoción del emprendimiento. Las actividades de las academias muestran una clara orientación hacia la conexión con el sector productivo, la comunidad estudiantil y otras instituciones educativas. Esto se traduce en la organización de eventos, concursos y programas de promoción de carreras que fortalecen estas relaciones.

En tercer lugar, se evidencia un compromiso integral con el desarrollo de los estudiantes, que va más allá de lo académico e incluye actividades extracurriculares, tutorías y seguimiento de egresados. Esto sugiere un compromiso institucional con el crecimiento personal y profesional de los estudiantes, buscando su formación como ciudadanos competentes y responsables.

En cuanto al fortalecimiento de la investigación y desarrollo tecnológico, se evidencia un compromiso con la excelencia académica a través del aumento en el número de profesores reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadores. Además, la participación en proyectos de investigación a nivel nacional e

internacional demuestra un esfuerzo por contribuir al avance del conocimiento y la innovación.

Finalmente, se resalta la gestión institucional participativa, la transparencia y la responsabilidad ambiental como pilares fundamentales de la institución. La elaboración colegiada de programas de trabajo, la implementación de estrategias de comunicación efectiva y el compromiso con la calidad y el medio ambiente reflejan una cultura organizacional sólida y orientada hacia la excelencia.

En resumen, el Instituto Tecnológico de Tepic muestra un compromiso integral con la eficacia organizacional, la calidad educativa, la equidad y la responsabilidad social. Las acciones realizadas en el año 2023 reflejan el continuo esfuerzo de la institución por consolidarse como una institución de educación superior relevante y de calidad en Nayarit y sus regiones circundantes.



Directorio



Directorio

Manuel Ángel Uribe Vázquez

Director.

Edith Marmolejo Murillo

Subdirectora de Planeación y Vinculación.

Olivia Treviño Montemayor

Subdirectora Académica.

Daniel Alejandro García Banda

Subdirector de Servicios Administrativos.

Rommel Rodríguez Garay

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Moisés Garcés Martínez

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Ángel Javier Chacón Pantoja

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

Zoila Raquel Aguirre González

Jefa del Departamento de Servicios Escolares.

Norma Natalia Rubín Ramírez

Jefa del Centro de Información.

Danyra Esmeralda Cayeros Robles

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.

Francisco Javier Parra Ávila

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

Martha Angélica Parra Urias

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación.

Martin Eduardo García Avilanes

Jefe del Departamento de Ingenierías.

Annel Stefanía Becerra Loza

Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica.

Laura Elena Casillas Castañeda

Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial.

Saúl Bonilla Rodríguez

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Sonia Espinoza Morales

Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

Nydia Teresa Luna Vázquez.

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.

Israel Arjona Vizcaíno.

Jefe de la División de Estudios Profesionales.

Mariana Cortes Zayas

Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra.

Luz del Carmen Romero Islas

Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Adriana Yarim González Ramos

Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

Claudia Ramírez Montoya

Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

José Antonio García Madrigal

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Roberto Carlos Villalobos Montiel

Jefe del Centro de Cómputo.

Salvador Salas Carlock.

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo.



Av. Tecnológico No. 2595, Fraccionamiento Lagos del Country,
C.P. 63175, Tepic, Nayarit. Teléfono Conmutador: 01 (311) 211-94-00
Fax: 01 (311) 211-94-01, e-mail: info@ittepic.edu.mx,
www.tepic.tecnm.mx
Marzo del 2024, Tepic Nayarit, México.