

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC

FEBRERO 2018

Índice.

Índice.....	2
Presentación.....	5
Introducción.....	7
Marco normativo.....	8
1. Calidad de los servicios educativos.....	11
1.1 Desarrollo profesional docente.....	11
1.2 Desempeño académico del personal docente.....	14
1.3 Impulsar el reconocimiento y pertinencia de los programas educativos de nivel licenciatura.....	18
1.4 Fortalecer el reconocimiento de los programas de posgrado.....	20
1.5 Fomentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el servicio educativo.....	23
1.6 Impulsar la internacionalización de los programas educativos del Instituto.....	24
2. Cobertura, inclusión y equidad educativa.....	27
2.1 Ampliar la cobertura de los servicios educativos que ofrece el Instituto hacia todas las regiones y grupos de la población.....	27
2.2 Fortalecer el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes en el Instituto.....	29
2.3 Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables.....	34
2.3.1. Análisis de matrícula de Licenciatura.....	34
2.3.2. Análisis de matrícula de Posgrado.....	37
3. Propiciar una formación integral de alta calidad.....	39
3.1 Impulsar la práctica de las actividades deportivas, físicas y recreativas.....	39
3.2 Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.....	40
3.3 Fortalecer el desarrollo humano.....	43
4. Impulsar la participación en ciencia, tecnología e innovación.....	45
4.1 Fortalecer el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas del Instituto.....	45
4.2 Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.....	46
4.3 Impulsar la internacionalización del posgrado del Instituto.....	48

5.	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.....	50
5.1	Impulsar la gestión y comercialización de la propiedad intelectual.....	50
5.2	Fortalecer la transferencia de conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación a los diversos sectores de la sociedad.	51
5.3	Impulsar el talento emprendedor y la creación de nuevas empresas.	52
5.4	Vincular a los estudiantes con los diversos sectores de la sociedad.....	55
5.4.1.	Mejoras derivadas de las reuniones,.....	56
5.5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.....	58
6.	Fortalecer la cultura organizacional y la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.	60
6.1	Fortalecer la cultura de acceso a la información pública, la evaluación externa y la rendición de cuentas.....	60
6.1.1.	Movimientos de personal.....	61
6.1.1.	Prestaciones.	61
6.2	Asegurar la certificación de los sistemas de gestión del Instituto a través de parámetros nacionales e internacionales.	68
6.3	Impulsar la cultura de la prevención y seguridad.....	68
	Retos institucionales.....	70
	Indicadores.	72
	Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	73
	Indicador 1.1	73
	Indicador 1.2	74
	Indicador 1.3	75
	Indicador 1.4	76
	Objetivo 2. Ampliar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa.	77
	Indicador 2.1	77
	Indicador 2.2	78
	Indicador 2.3	79
	Objetivo 3. Propiciar una educación integral de alta calidad.	80
	Indicador 3.1	80
	Indicador 3.2	81
	Indicador 3.3	82
	Objetivo 4. Impulsar la participación en ciencia, tecnología e innovación.....	83
	Indicador 4.1	83
	Indicador 4.2	84
	Indicador 4.3	85
	Indicador 4.4	86
	Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	87
	Indicador 5.1	87
	Indicador 5.2	88
	Indicador 5.3	89
	Indicador 5.4	90
	Indicador 5.5	91

Indicador 5.6	92
Objetivo 6. Fortalecer la cultura organizacional y la gestión institucional.....	93
Indicador 6.1	93
Indicador 6.2	94
Conclusiones.....	95
Índice de tablas.....	97
Índice de gráficas.....	99
Directorio.....	100

Presentación.

Pensar en lo que hicimos en el año anterior y logros alcanzados, es hacer un recuento de objetivos cumplidos y de retos que aún podemos lograr, si logramos conjugar el compromiso compartido, sumar las voluntades y el anhelo de superar la satisfacción y el gusto por el deber cumplido.

Este documento de Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año del 2017, resume lo significativo en términos del ejercicio académico y de planeación en los procesos estratégicos de nuestros sistemas de gestión de calidad: Académico, Planeación, Vinculación, Calidad y Administrativo, con el fin de cumplir la normatividad; informar sobre el uso de los recursos humanos y financieros comprometidos en mejorar la calidad educativa, pero sobre todo, de brindar el mejor esfuerzo en lograr la satisfacción de nuestros estudiantes y padres de familia.

Ha sido una postura institucional ofrecer servicios educativos de calidad a través de los procesos de acreditación por los organismos reconocidos por el Consejo para la Evaluación de la Educación Superior, COPAES. A principios del año 2017 recibimos la acreditación, por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, CACEI, para el programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial. En este proceso de evaluación utilizamos por primera vez el proceso de colaboración online, a través de la herramienta Wiki de la plataforma de gestión del aprendizaje Moodle, lo que nos permitió realizar un proceso más eficiente para la evaluación del programa académico Ingeniería Química, con fines de acreditación, logrando una evaluación positiva, pues el dictamen final es que se reconoció como programa educativo de calidad durante el periodo de 2017 – 2021.

En términos de los procesos de certificación de los estándares ISO 9001 Versión 2008, calidad en el proceso educativo, y el ISO 9014, Versión 2008, correspondiente al Sistema de Gestión Ambiental, se obtuvo nuevamente la certificación, quedando pendiente para este año 2018 la recertificación en la nueva versión 2015. Por lo que respecta al Modelo de Equidad de Género, el **Instituto Tecnológico de Tepic** fue seleccionado dentro de un grupo piloto para ser evaluado en el Sistema de Igualdad Laboral y no Discriminación, bajo los requisitos de la norma NMX - R - 025 - SCFI – 2015, obteniendo este reconocimiento. Es así que esta institución educativa es la única en el estado de Nayarit, en asumir esta política de calidad, para salvaguardar los derechos de los integrantes de la comunidad del tecnológico.

Cabe resaltar que este año, a pesar de las adversidades del clima que provocaron grandes inundaciones, el mantenimiento a la infraestructura fue una prioridad. Por ello, afrontamos la necesidad de renovar en su totalidad la fibra óptica del Laboratorio del Centro de Cómputo, mismo tenía una vida útil desde que inició sus actividades este edificio, en el año de 1995.

Sin duda fue un año de grandes logros en el que, como es costumbre en una institución de educación superior, se generan retos en los que debemos incluir el entusiasmo, la capacidad, la profesionalización docente y administrativa, así como el compromiso por la rendición de cuentas y la transparencia en el uso de los recursos públicos.

“Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu” ®

Dr. Albino Rodríguez Díaz

Director

Introducción.

El presente **Informe de Rendición de Cuentas 2017** que presenta el **Instituto Tecnológico de Tepic**, está basado en la estructura que conforma el **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 -2018** (PIID), que a su vez toma su forma del respectivo **PIID** del Tecnológico Nacional de México con la finalidad de dar cumplimiento principalmente a la Meta número 3 del Plan Nacional de Desarrollo referido a un México con Educación de Calidad.

Tiene como objetivo, presentar a la comunidad el desarrollo de actividades y evaluación de indicadores de desempeño declarados en nuestro **PIID** en el transcurso del año 2017, clasificados para cada uno de los Objetivos del **PIID**, los cuales son:

1. Calidad de los Servicios Educativos
2. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa
3. Formación Integral de los Estudiantes
4. Ciencia, Tecnología e Innovación
5. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado
6. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas

En cada uno de ellos se presentan las Estrategias correspondientes y en estas los respectivos datos que se generaron, con la operación diaria del Instituto, en el transcurso del año. Los datos son básicamente presentados en tablas numeradas y, en ocasiones, acompañas de fotografías alusivas al momento que se menciona.

En base a los resultados presentados y comparándolos con la proyección esperada para el 2018, se han generado una serie de **Retos Institucionales** sobre todo a cumplirse para el año en curso. Estos se localizan en la sección siguiente a la presentación de los **Objetivos**.

Posteriormente a los **Retos Institucionales**, se presentan los valores alcanzados en los diferentes objetivos planteados en el **PIID**, en algunos de ellos se acompaña de una gráfica en donde se puede apreciar el valor

Marco normativo.

El proceso de planeación de la Administración Pública Federal tiene su fundamento en el Artículo 25 de la **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, en donde se establece la rectoría del Estado en materia de desarrollo nacional, para fomentar el crecimiento económico, una distribución de la riqueza más justa, e impulsar el ejercicio de la libertad y dignidad de la sociedad.

Para atender este compromiso el Artículo 26 señala la obligación del Estado de organizar un sistema de planeación democrática del desarrollo nacional, a partir del cual se determinarán los objetivos de la planeación. La planeación se sustenta en procesos de consulta amplios, que permitan la participación de los diversos sectores de la sociedad. En este sentido, la Ley de Planeación establece las disposiciones a partir de las cuales se llevarán a cabo las actividades de planeación con la participación de los tres niveles de gobierno y las diferentes instancias que lo conforman.

De acuerdo al Artículo 21 de la Ley de Planeación, al inicio de cada administración se debe elaborar el Plan Nacional de Desarrollo que constituye la base para el ejercicio de planeación sexenal, del cual se derivarán los programas sectoriales, especiales, regionales e institucionales, que determinarán las prioridades nacionales y orientarán las políticas públicas de los diversos sectores.

El **Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018** aprobado por Decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de mayo de 2013, establece cinco metas nacionales y tres estrategias transversales.

Las metas Nacionales:

- México en Paz.
- México Incluyente.
- México con Educación de Calidad.
- México Próspero.
- México con Responsabilidad Global.

Las estrategias transversales de observancia para todas las dependencias y organismos, son:

- Democratizar la Productividad.
- Gobierno Cercano y Moderno.

- Perspectiva de Género.

De conformidad con el Artículo 23 de la **Ley de Planeación**, la formulación del Programa Sectorial de Educación tiene como base la meta nacional **México con Educación de Calidad**, así como aquellas líneas de acción transversales que, por su naturaleza, le corresponden al sector educativo.

La definición de los objetivos, estrategias y líneas de acción del **Programa Sectorial de Educación** (PSE) tienen como referente el Artículo 3o Constitucional y el contenido de la Ley General de Educación. En particular, para el período 2013 - 2018, el PSE recupera la Reforma Constitucional en materia educativa que se promulgó el 26 de febrero de 2013 y las leyes reglamentarias que la concretan: Ley General del Servicio Profesional Docente, Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley General de Educación. Todas ellas tienen como propósito fundamental el elevar la calidad de la educación. Asimismo, se atienden distintos ordenamientos de la Ley General de Igualdad entre Mujeres y Hombres, Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, y acuerdos o tratados internacionales.

En el **Programa Sectorial de Educación 2013 – 2018** (PSE) se establecen seis objetivos para articular el esfuerzo educativo durante la presente administración, cada uno acompañado de sus respectivas estrategias y líneas de acción.

- Objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.
- Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.
- Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.
- Objetivo 4: Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.
- Objetivo 5: Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.
- Objetivo 6: Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.

La educación media superior, la educación superior y la formación para el trabajo deben ser fortalecidas para contribuir al desarrollo de México. En estos niveles de educación se forma a los jóvenes en las competencias que se requieren para el avance democrático, social y económico del país, y son fundamentales para construir una nación más próspera y socialmente incluyente, y así lograr una inserción ventajosa en la economía basada en el conocimiento.

En la educación media superior y superior, los jóvenes estudian con la expectativa de involucrarse en condiciones más favorables en el desarrollo nacional, para ello, cada

estudiante debe lograr un sólido dominio de las disciplinas y valores que deben caracterizar a las distintas profesiones y así poner a prueba sus capacidades en el mundo del trabajo.

En la educación superior, el país encuentra una de sus principales riquezas para el desarrollo social, político y económico. Hoy se cuenta con un sistema de educación superior diversificado y con amplia presencia nacional. El aumento de la población que cursa la educación media superior, ha sido la base para lograr el crecimiento de la cobertura de la educación superior.

Se puede afirmar que se ha respondido a los desafíos de la transformación, impulsando una oferta educativa correspondiente a los diferentes momentos históricos y se ha adecuado al devenir social, en su momento, lo hizo el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos. Con la creación del **Tecnológico Nacional de México** (TecNM) se tiene ante sí un enorme reto: consolidarse como elemento estratégico en el desarrollo de México. Para ello, el **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 – 2018** del **Tecnológico Nacional de México**, plantea los siguientes objetivos:

- Objetivo 1: Fortalecer la Calidad de los Servicios Educativos.
- Objetivo 2: Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
- Objetivo 3: Fortalecer la formación integral de los estudiantes
- Objetivo 4: Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
- Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
- Objetivo 6: Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

1. Calidad de los servicios educativos.

El fortalecimiento de la calidad de los servicios educativos se centra en el desarrollo del quehacer intelectual por parte del docente como actor principal, para poder con ello transmitir de forma apropiada a los estudiantes los conocimientos requeridos para el desarrollo de su profesión.

Se establecen las estrategias siguientes:

- a. Desarrollo profesional docente.
- b. Reconocer el desempeño académico del personal docente.
- c. Impulsar el reconocimiento y pertinencia de los programas educativos de nivel licenciatura.
- d. Fortalecer el reconocimiento de los programas de posgrado.
- e. Fomentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el servicio educativo.
- f. Impulsar la internacionalización de los programas educativos del Instituto.

1.1 Desarrollo profesional docente.

Dentro del desarrollo profesional de los docentes del Instituto se tiene la superación académica, en el año 2017, llevan a cabo estudios de posgrado docentes de diferentes áreas académicas, como se ilustra en la Tabla 1 a continuación.

Tabla 1. Número de docentes en estudios de posgrado.

Área académica	Tipo de estudio	
	Maestría	Doctorado
Ciencias Económico Administrativas		1
Ingeniería Civil		1
Ingeniería Industrial		1
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica		1
Ingeniería en Sistemas Computacionales		
Arquitectura		
Ingeniería Química y Bioquímica		
Ciencias Básicas		
Posgrado e Investigación		
Totales:	0	4

Tabla 3. Número de docentes participante en convocatorias de desarrollo profesional.

Área académica	Tipo de convocatoria		Total por Área
	PRODEP	CONACyT	
Ciencias Económico Administrativas			0
Ingeniería Civil	2		2
Ingeniería Industrial	1		1
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica		1	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2		2
Arquitectura			0
Ingeniería Química y Bioquímica	1		1
Ciencias Básicas	1		1
Posgrado e Investigación	3	7	10
Totales:	10	8	18

En cuanto a los programas de capacitación, llevados a cabo por el Departamento de Desarrollo Académico fueron los enlistados en la Tabla 4 siguiente, señalando que se clasifican los cursos en capacitación docente, que involucra las técnicas de impartición de clase y, en formación profesional, que se refiere a los conocimientos propios de la profesión.

Tabla 4. Programas de capacitación docente y formación profesional por área académica.

Área académica	No. Docentes participantes		Total
	Capacitación docente	Formación profesional	
Ciencias Económico Administrativas	101	43	144
Ingeniería Civil	102	30	132
Ingeniería Industrial	33	28	61
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	40	33	73
Ingeniería en Sistemas Computacionales	79	23	102
Arquitectura	52	24	76
Ingeniería Química y Bioquímica	56	2	58
Ciencias Básicas	55	15	70
Posgrado e Investigación	12	0	12
Total:	530	198	728



Figura 2. Participación de docentes en programas de capacitación.

Y la participación en los programas de año sabático y estudios de posgrado realizados fuera del Instituto, por parte de los docentes, fueron los siguientes:

Tabla 5. Movilidad de personal docente por área académica.

Área académica	Periodo sabático		Realizando estudios de posgrado fuera del Instituto
	Enero 2017	Agosto 2017	
Ciencias Económico Administrativas	2	1	
Ingeniería Civil		1	1 Doctorado en Aguascalientes, México
Ingeniería Industrial	1	1	1 Doctorado en Valencia, España
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica		1	
Ingeniería en Sistemas Computacionales		1	
Arquitectura	3		
Ingeniería Química y Bioquímica	1	2	
Ciencias Básicas			
Posgrado e Investigación		2	
Total:	7	9	2

1.2 Desempeño académico del personal docente.

Las acciones que se llevaron a cabo, para reconocer el desempeño de los docentes, es por medio de la motivación para el desarrollo de actividades profesionales, de tipo académico, de investigación, de gestión, entre otras. Para ello, en cada uno de los departamentos académicos se establecen las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), que es en donde el docente pone en práctica sus conocimientos profesionales y con ello motivar, tanto a estudiantes como a los mismos docentes en la participación de acciones que potencialmente lleven a un desarrollo o establecer la solución a un problema en los diferentes sectores de la sociedad.

En la Tabla 6 se muestran las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento por área académica de nivel licenciatura.

Así mismo, como parte las acciones de motivación a la labor del personal docente, se establece el Programa de Estímulos al Desempeño para el Personal Docente, que en esta ocasión benefició a 34 docentes de las diferentes áreas académicas y en diferentes niveles otorgados, como lo muestra la Tabla 7.

Parte de los trabajos en los que los docentes actúan en su carácter profesional, son los correspondientes a la revisión y asesoría de la residencia profesional, que es llevada a cabo por el estudiante, en donde aplica sus conocimientos para el desarrollo de proyectos por parte de los diferentes sectores de la sociedad.

Tabla 6. Relación de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) por programa educativo de licenciatura.

Programa	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento	Clave
Licenciatura en Administración	Gestión e Innovación Administrativa	LGAC-2017-TEPI-LADM-16
Ingeniería Química	Simulación y Modelado de Procesos	LGAC-2017-TEPI-IQUI-15
	Ingeniería Ambiental	LGAC-2017-TEPI-IQUI-14
Ingeniería Industrial	Optimización de Productos y Procesos	LGAC-2017-TEPI-IIND-13
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Sistemas de Cómputo para la Autonomía de las Cosas	LGAC-2017-TEPI-ITIC-12
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Sistemas, Bases de Datos y Plataformas Computacionales	LGAC-2017-TEPI-ISCO-11
Ingeniería Mecatrónica	Diseño e Implementación de Dispositivos y Sistemas Programables para la Automatización y Control de Sistemas o Procesos Industriales	LGAC-2017-TEPI-IMTA-10
	Desarrollo y Experimentación en Sistemas Mecatrónicos	LGAC-2017-TEPI-IMTA-09
Ingeniería en Gestión Empresarial	Planeación Empresarial, Calidad y Competitividad	LGAC-2017-TEPI-IGEM-08
Ingeniería Eléctrica	Fuentes Alternas de Energía	LGAC-2017-TEPI-IELA-07
Ingeniería Civil	Tecnología de Materiales e Ingeniería Estructural	LGAC-2017-TEPI-ICIV-06
	Ingeniería de los Recursos Hídricos	LGAC-2017-TEPI-ICIV-05
Ingeniería Bioquímica	Ciencia y Tecnología de Alimentos	LGAC-2017-TEPI-IBIQ-04
	Biotecnología Enzimática y Fermentaciones	LGAC-2017-TEPI-IBIQ-03
Arquitectura	Espacio Público y Paisaje	LGAC-2017-TEPI-ARQU-02
	Ciudad, Región y Planificación Urbana Sustentable	LGAC-2017-TEPI-ARQU-01

Tabla 7. Número de docentes beneficiados con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2017

Área académica	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Nivel VI	Nivel VII	Total por Área
Ciencias Económico Administrativas	2	1						3
Ingeniería Civil		3	1		1			5
Ingeniería Industrial		1	1					2
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica								0
Ingeniería en Sistemas Computacionales		3	1					4
Arquitectura	2	3	2					7
Ingeniería Química y Bioquímica		2	1					3
Ciencias Básicas	1							1
Posgrado e Investigación			2	3	2	1	1	9
Total por Nivel:	5	13	8	3	3	1	1	34

A continuación, se enlistan en la Tabla 8, la cantidad de docentes participantes en asesoría y revisión de trabajos de residencia profesional.

Tabla 8. *Número de docentes participantes como asesores en programas de Residencia Profesional, de desarrollo de proyectos y programas similares.*

Área académica	Número de docentes
Ciencias Económico Administrativas	29
Ingeniería Civil	27
Ingeniería Industrial	23
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	20
Sistemas y Computación	32
Arquitectura	35
Ingeniería Química y Bioquímica	21
Ciencias Básicas	5
Total:	192

El personal docente, para su integración y de acuerdo a las materias que imparte, pertenece a alguna de las Academias constituidas en el Instituto. En ella se desarrollan las actividades propias de soporte académico de la carrera o carreras correspondientes.

Dentro de las principales actividades desarrolladas por las academias en 2017 se enlistan las siguientes:

Academia de Ingeniería Civil.

7. Jornada Académica 2017 del 02 al 04 de mayo de 2017 en el **Instituto Tecnológico de Tepic**
 - 560 alumnos inscritos de ing. Civil de este instituto.
 - Asimismo, se contó con la presencia de estudiantes de nivel medio superior de la especialidad de construcción del CECYTEN Y CETIS
 - 8 conferencias
 - 1 panel para presentación de libro
 - 19 talleres
 - Concursos desarrollados durante el evento:
 - Licitación de una obra (70 alumnos)
 - Diseño de mezclas de concreto (126 alumnos)
 - Máxima resistencia de puentes de palitos de madera (90 alumnos)
 - En el rubro del arte se contó con la participación de jóvenes muy talentosos alumnos del I.T.T. como la Rondalla Luz de Luna, así como el Mariachi Tradicional Cora del Centro de Arte y Cultura de Estado de Nayarit.
 - Dentro de las actividades deportivas se contó con:
 - Un torneo de futbol, basquetbol, volibol, además de un rally para un total de 220 alumnos

8. Vinculación con el sector gubernamental, privado y sociedad.
 - El Instituto, a través de la academia de ingeniería civil ha participado coordinado con los diferentes niveles de gobierno, el sector empresarial y

la sociedad en la promoción de soluciones a la problemática de las inundaciones de la ciudad de Tepic.

- Asimismo, el durante el año 2017, por encomienda del Gobernador entrante del Estado de Nayarit, se ha estado trabajando en la conformación del Programa Estatal de Infraestructura el cual forma parte del Plan Estatal de Desarrollo; a la academia de ingeniería civil se nos encomendó trabajar en los sectores: Recursos hídricos y disposición de aguas residuales, Comunicaciones y Transportes y Turismo.
- Es importante a su vez resaltar que, derivado de los sismos de septiembre de 2017 en la región del Istmo de Tehuantepec, en el estado de Oaxaca, una brigada conformada por docentes y alumnos viajó hasta el lugar de los desastres para realizar dictámenes estructurales a los edificios dañados.
- También es destacable que el día cuatro de diciembre del 2017 se llevó a cabo en el domo deportivo del Instituto un encuentro de egresados de ingeniería civil, en el cual se desarrollaron un ciclo de seis conferencias relacionadas a esta disciplina y sirvió para promover la convivencia entre dichos egresados y alumnos, además de fomentar la identidad con el Tecnológico su alma mater y capacitarse profesionalmente, pues a los asistentes se les entregó un reconocimiento con valor curricular.

Academia de Ingeniería Industrial.

1. Organización de la Semana Académica de Ingeniería Industrial “Los desafíos de las nuevas tecnologías” llevada a cabo del 14 al 17 de noviembre, al cual asistieron más de 500 alumnos a las 8 conferencias y 7 talleres diferentes que se impartieron, además de un panel de egresados y el tan esperado evento deportivo-cultural INDUFEST.
2. Trabajos previos para la realización de la autoevaluación del programa educativo hacia la acreditación internacional.
3. Programa de asesoría Académica en las materias de mayor alto índice de reprobación
4. Programa de tutorías para alumnos de nuevo ingreso y alumnos de semestres avanzados
5. Programa de movilidad internacional para difundir principalmente la beca MEXFITEC, se seleccionan candidatos y se les da acompañamiento tanto académico, en el idioma francés, así como motivacional previo a la convocatoria y seguimiento a los que lograron dicha beca, los cuales fueron dos alumnos en el año 2017 y se encuentran actualmente en Francia.
6. Difusión de la certificación en SolidWorks a través de las materias de Dibujo Industrial, Sistemas de Manufactura y Manufactura avanzada, logrando en el 2017 que 71 alumnos obtuvieran su certificación.
7. Programa de seguimiento de egresados.

Academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

1. Registro del Módulo de Especialidad "Aplicaciones Web y Multiplataforma" para los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, ante el TecNM.
2. Elección de nuevo Presidente de Academia para el periodo Ene-Jun 2017.

3. Descripción y aprobación del proceso interno de revisión de anteproyecto de Residencias Profesionales.
4. Elección de nuevo Presidente de Academia para el periodo Ago-Dic 2017.
5. Elaboración de plan de trabajo para el periodo Ene-Jun 2017 y Ago-Dic 2017, priorizando las actividades para la acreditación del programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales en el estándar de CACEI referencia 2018 de carácter internacional.
6. Elaboración de estudio para identificar las necesidades de los grupos de interés, que permitan la definición de un nuevo módulo de especialidad.
7. Definición de proyectos individuales para docentes que cuentan con horas de apoyo a la docencia en el periodo Ene-Jun 2017 y Ago-Dic 2017, que abonen al cumplimiento de los indicadores del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018.
8. Diseño de plan de trabajo para la organización de la Jornada Académica Computación 2017.

Academia de Ingeniería Química y Bioquímica.

1. Reuniones de academia: 26 a lo largo de todo el año, con la participación de 23 docentes.
2. Atención al SGC: participación de 23 docentes.
3. Jornada Académica de Ingeniería Química y Bioquímica: realizada del 17 al 19 de octubre, con la participación de 23 docentes y 450+ estudiantes; con 7 conferencias, 1 mesa de egresados y 8 talleres.
4. ExPiTec enero – junio 2017: realizada del 30 de mayo al 01 de junio, con la participación de 23 docentes y 55 estudiantes.
5. ExPiTec agosto - diciembre 2017: realizada el 11 y 12 de diciembre, con la participación de 23 docentes y 76 estudiantes.
6. Evaluación por parte de CACEI: realizada el 13 y 14 de noviembre, con la participación de 23 docentes.

Academia de Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica.

1. Asignación de asesores y revisores de residencia profesional.
2. Selección de tutores para los semestres enero-junio y agosto-diciembre 2017.
3. Programación de visitas industriales enero-junio y agosto-diciembre 2017.
4. Talleres para la evaluación y nueva propuesta del módulo de especialidad del PE.
5. Jornada académica mayo 2017.
6. Programación de cursos de intersemestre.
7. Evaluación de actividades semestrales.
8. Jornada académica noviembre 2017.

1.3 Impulsar el reconocimiento y pertinencia de los programas educativos de nivel licenciatura.

El trabajo del docente en el proceso de formación del estudiante, se lleva a cabo con lo señalado en los programas de estudio de cada una de las materias. Para asegurar que este se realice, el docente demuestra con sus evidencias que se ha impartido el curso de la forma en

que fue programado. Una vez realizado esto, el responsable académico otorga la Liberación de Actividades y con ello dejar asentado que el docente ha cumplido con su labor.

Se enlista a continuación (Tabla 9), la cantidad de docentes que, en 2017, obtuvieron sus respectivas liberaciones.

Tabla 9. Número de docentes (de base y contrato) que obtuvo su liberación de actividades.

Área académica	Número de docentes adscritos	Ene-Jun 2017	Ago-Dic 2017
Ciencias Económico Administrativas	71	67	67
Ingeniería Civil	39	38	38
Ingeniería Industrial	24	21	21
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	22	20	21
Sistemas y Computación	40	33	37
Arquitectura	49	30	30
Ingeniería Química y Bioquímica	23	22	21
Ciencias Básicas	33	28	33
Totales:	301	259	268

Parte fundamental de la calidad de los programas educativos, es someterlos a evaluación por parte de organismos externos de acreditación, quienes evalúan los programas en base al cumplimiento de criterios e indicadores reconocidos y que son la referencia para asignar el reconocimiento de calidad o no a un programa educativo.

A continuación, en la Tabla 10, se muestra la relación de los programas educativos de licenciatura y su estatus de reconocimiento en 2017.

Tabla 10. Programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.

Programa	Acreditado	Matricula	Matricula acreditada	Vigencia	Organismo
Arquitectura	SI	814	814	30 de junio de 2018	ANPADEH
Ing. Bioquímica	SI	343	343	18 de julio de 2017	CACEI
Ing. Química	SI	152	152	6 de diciembre de 2022	CACEI
Ingeniería Civil	SI	1047	1047	11 de julio de 2017	CACEI
Ingeniería Eléctrica	SI	304	304	12 de enero de 2019	CACEI
Ingeniería Mecatrónica	No	350	0		
Ing. En Gestión Empresarial	SI	574	574	7 de diciembre de 2021	CACEI
Licenciatura en Administración	No	255	0		
Ing. En Sistemas Computacionales	SI	513	513	14 de mayo de 2019	CACEI
Ing. En Tecnologías de la Inf. y Com.	No	70	0		
Ingeniería Industrial	SI	510	510	19 de septiembre de 2017	CACEI

En cuanto a la pertinencia de los programas, estos deben de enfocar la preparación del estudiante en las demandas de desarrollo de la sociedad, que en donde en un futuro tendrán su desempeño profesional. Para ello se registra en cada programa el módulo de especialidad que será la parte de especialización en el estudiante. Estos módulos se enlistan en la tabla siguiente.

Tabla 11. Programas Educativos de Licenciatura y Módulos de Especialidad.

Programa educativo	Clave del Programa Educativo	Módulo de especialidad	
		Nombre	Vigencia
ARQUITECTURA	ARQU-2010-204	Diseño Sustentable del Hábitat Humano	No vigente
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ISIC-2010-224	Desarrollo Web y Multiplataformas	Enero de 2019
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	ITIC-2010-225	Desarrollo Web y Multiplataformas	Enero de 2019
INGENIERÍA BIOQUÍMICA	IBQA-2010-207	Biología; Alimentos y Biotecnología	Enero de 2019
INGENIERÍA CIVIL	ICIV-2010-208	Desarrollo Municipal	Enero de 2019
INGENIERÍA ELÉCTRICA	IELE-2010-209	Fuentes Alternas y Ahorro de Energía Eléctrica	No vigente
INGENIERÍA GESTIÓN EMPRESARIAL	IGEM-2009-201	Innovación y Desarrollo Empresarial	No vigente
INGENIERÍA INDUSTRIAL	IIND-2010-227	Calidad, Productividad y Desarrollo Empresarial	Enero de 2019
INGENIERÍA MECATRONICA	IMCT-2010-229	Manufactura y Aplicaciones Comerciales	No vigente
INGENIERÍA QUÍMICA	IQUI-2010-232	Ambiental	Enero de 2019
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	LADM-2010-234	Estrategias de Negocios	Enero de 2019

Respecto a los proyectos que se atendieron por la vía de la Residencia Profesional, con la finalidad de ser pertinentes, se desarrollaron en los diferentes sectores de la sociedad, según sus necesidades sociales y económicas.

En la Tabla 12 que a continuación se muestra, se resume la cantidad de trabajos por área académica y sector atendido.

Tabla 12. Número de proyectos de Residencia Profesional y similares desarrollados para atender necesidades de los diferentes sectores de la sociedad.

Área académica	Sector			Total por área
	Sector público	privado	Investigación	
Ciencias Económico Administrativas	24	92	0	116
Ingeniería Civil	40	116	19	175
Ingeniería Industrial	3	60	0	63
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	2	52	7	61
Ingeniería en Sistemas Computacionales	7	15	2	24
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	4	2	1	7
Arquitectura	60	60	4	124
Ingeniería Química	1	9	7	17
Ingeniería Bioquímica	3	25	16	44
Totales:	144	431	56	631

1.4 Fortalecer el reconocimiento de los programas de posgrado.

En lo correspondiente a nivel de estudios de posgrado, es importante que los programas sean también sometidos a evaluación por parte de organismos externos de evaluación, en este caso la referencia es el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT. Su estatus de los programas actuales en 2017 son los enlistados en la Tabla 1 que a continuación se muestra.

Tabla 13. Relación de programas educativos de posgrado.

Programa educativo	Clave del Programa Educativo	Tipo de Orientación	Vigencia PNP
Maestría en Ciencias en Alimentos	MCAL - 2005 - 02	Investigación	2018 (consolidado)
Doctorado en Ciencias en Alimentos	DCAL - 2009 - 01	Investigación	2019 (en consolidación)
Maestría en Tecnologías de la Información	MPTIN - 2012 - 02	Profesional	No aplica

Así también, las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) para los programas de posgrado ofertados y que están registradas ante el Tecnológico Nacional de México son las mostradas en la Tabla 14 siguiente.

Tabla 14. Relación de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) por programa educativo de posgrado.

Programa	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento	Clave
Doctorado en Ciencias en Alimentos	Conservación e Industrialización de Frutas y Hortalizas	LGAC-2017-TEPI-DALI-23
	Biología Molecular, Biotecnología y Medio Ambiente en Sistemas Biológicos	LGAC-2017-TEPI-DALI-22
	Biología Molecular, Biotecnología e Innovación de Alimentos y Sistemas Biológicos	LGAC-2017-TEPI-DALI-21
	Biocontrol, Inocuidad e Ingeniería de Alimentos	LGAC-2017-TEPI-DALI-20
Maestría en Ciencias en Alimentos	Conservación e Industrialización de Frutas y Hortalizas	LGAC-2017-TEPI-MCAL-19
	Biología Molecular, Biotecnología e Innovación de Sistemas Biológicos	LGAC-2017-TEPI-MCAL-18
	Biocontrol, Inocuidad e Ingeniería de Alimentos	LGAC-2017-TEPI-MCAL-17

Como parte del fortalecimiento de los programas de posgrado, estos deben de enfocar su investigación a la solución de problemas tecnológicos que la sociedad tiene en sus diferentes sectores.

El desarrollo de proyectos de investigación tiene como finalidad el impactar en estos sectores para contribuir a mejorar las actividades productivas. Se enlistan en la Tabla 16 los proyectos de investigación llevados a cabo por el área de posgrado y en donde se ilustra, además de otros datos, el sector al que impactan.

En el mismo esquema de fortalecimiento del posgrado, principalmente en el de Tecnologías de la Información, se tienen los trabajos desarrollados en el **Centro de Investigación y Desarrollo en Tecnologías de la Información (CIDETI)**, edificio ubicado en la Ciudad del Conocimiento, como una extensión del **Instituto Tecnológico de Tepic**. En 2017 se desarrollaron algunos proyectos de interés para la sociedad y del propio Instituto. En la siguiente Tabla se enlistan los proyectos trabajados.

Tabla 15. Proyectos Desarrollados por CIDETI 2017.

Proyectos
Find Me TecNM- Seguimiento de Egresados
Aplicación Eventos Deportivos
Suite para control de asistencia y seguimiento en eventos masivos
Espacios seguros para mujeres
Análisis e implementación de sistema de detección de intrusos, basado en cámara de pruebas, en software y appliance, para el monitoreo de redes del CIDETI

Tabla 16, Concentrado de proyectos de investigación 2017, para beneficio de la sociedad.

Nombre del proyecto	Objetivo:	Línea de Investigación	Fuente de financiamiento	Sector destinatario o beneficiario final
Evaluación de sistemas no convencionales en el control de enfermedades de Postcosecha de Bulbos de Ajo (<i>Allium sativum</i>)	Evaluar sistemas alternativos al uso de fungicidas en el control de patógenos y en la calidad postcosecha del ajo.	Biología Molecular, Biotecnología e Innovación en Alimentos y Sistemas Biológicos	TecNM	Productores de Ajo
Diagnóstico, generación y transferencia de tecnología para el manejo fitosanitario sustentable del cultivo de yaca (<i>Artocarpus heterophyllus</i>) con clave 201472.	Evaluar productos de origen orgánico como sistemas de control de patógenos y en la calidad postcosecha de Jaca	Biología Molecular, Biotecnología e Innovación en Alimentos y Sistemas Biológicos	SAGARPA-CONACYT	Productores de Jaca
Evaluación de fructanos de agave de alto grado de polimerización y acemananos como estabilizantes en el secado por aspersión para la obtención de jarabe de agave en polvo	Evaluar el efecto de fructanos de agave de alto grado de polimerización y acemananos como estabilizantes en el secado por aspersión para la obtención de jarabe de agave en polvo	Biotecnología e Ingeniería de Alimentos	TecNM	Agrícola
Efecto de la aplicación de <i>Bacillus subtilis</i> en etapas precosecha en frutos de guanábana (<i>Annona muricata</i> L.) en etapas precosecha sobre los parámetros fisiológicos del fruto en etapas postcosecha	Evaluar el efecto de la aplicación de <i>Bacillus subtilis</i> en frutos de guanábana (<i>Annona muricata</i> L.) en etapas precosecha sobre la calidad y la fisiología del fruto en etapas postcosecha.	Biotecnología, Genómica Funcional y Or	TecNM	Agrícola
Análisis transcriptómico y de participación de los transcritos notables en los mecanismos moleculares que regulan el efecto del quitosano como inductor de resistencia a <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> en frutos de aguacate (<i>Persea americana</i>) cv Hass	Obtener el transcriptoma del sistema de interacción Fruto-Fitopatígeno-Quitosano, así como también analizar rutas específicas involucradas en el mecanismo de defensa del fruto de aguacate Hass contra <i>C. gloeosporioides</i> .	Biología Molecular, Biotecnología e Innovación en Alimentos y Sistemas Biológicos	SEP-CONACYT	Academia
Evaluación del efecto de la ingesta de purés elaborados en la industria, en parámetros hepáticos de un modelo murino con trastornos metabólicos	Evaluar del efecto de la ingesta de purés elaborados en la industria, en parámetros hepáticos de un modelo murino con trastornos metabólicos	Conservación e industrialización de frutas y hortalizas	TECNM	Empresa Purés y derivados de Nayant
Validación piloto del proceso para elaborar purés de guayaba-sábila y guayaba- guanábana con estudios in vivo para evaluar su potencial como medicina naturista	Validar en equipo piloto del proceso para elaborar purés de guayaba-sábila y guayaba- guanábana con estudios in vivo para evaluar su potencial como medicina naturista	Conservación e industrialización de frutas y hortalizas	CONACYT	Empresa Purés y derivados de Nayant
Prototipo de cocción con pulsos de vacío para mejorar rendimientos y conservación del camarón deshidratado	Evaluar un prototipo de cocción con pulsos de vacío para mejorar rendimientos y conservación del camarón deshidratado	Conservación e industrialización de frutas y hortalizas	CONACYT	Empresa San Miguelito
Diagnóstico, generación y transferencia de tecnología para el manejo fitosanitario sustentable del cultivo de yaca (<i>Artocarpus heterophyllus</i>)	Realizar un Diagnóstico, generación y transferencia de tecnología para el manejo fitosanitario sustentable del cultivo de yaca (<i>Artocarpus heterophyllus</i>)	Conservación e industrialización de frutas y hortalizas	CONACYT	Productores de yaca
Transformación de un problema a un recurso: obtención de péptidos con potencial bioactivo a partir de subproductos de pollo con aplicación de extractos enzimáticos de frutos, B. karatas y B. Pinguin.	Aplicar extractos enzimáticos de frutos de b. karatas y b pinguin en subproductos de pollo para la obtención de péptidos con potencial bioactivo	Conservación e industrialización de frutas y hortalizas	TecNM	Empresa-Pecuario
Análisis funcional de factores moleculares que regulan la síntesis de faseolotoxina en <i>Pseudomonas syringae</i> pv phaseolicola.	Analizar los mecanismos de regulación que intervienen en la expresión de las unidades transcripcionales involucradas en la inmunidad y síntesis de la faseolotoxina en <i>P. syringae</i> pv. phaseolicola.	Aislamiento, identificación y caracterización molecular de microorganismos que interactúan con los principales cultivos de interés de la región. Estudios básicos y aplicados	SEP-CONACYT	Agrícola
Bioprospección de consorcios microbianos destinados a la remediación de suelos contaminados con plaguicidas sintéticos	Caracterización funcional de bacterias degradadoras de plaguicidas sintéticos, obtenidas desde ambientes contaminados del estado de Nayant.	Aislamiento, identificación y caracterización molecular de microorganismos que interactúan con los principales cultivos de interés de la región. Estudios básicos y aplicados	TecNM	Agrícola
Películas y recubrimientos comestibles: Efecto en el control de enfermedades postcosecha en frutos. Tecnológico Nacional de México.	Evaluar el control de enfermedades postcosecha en frutos mediante aplicación de recubrimientos comestibles adicionados de compuestos con actividad antimicrobiana	Biocontrol, Inocuidad e Ingeniería de Alimentos	TecNM	Productores de frutas
Aplicación de recubrimientos adicionados de agentes de biocontrol a frutos tropicales para el control de enfermedades postcosecha.	Evaluar el control de enfermedades postcosecha en frutos mediante aplicación de recubrimientos adicionados de levaduras biocontroladoras	Biocontrol, Inocuidad e Ingeniería de Alimentos	CONACYT- Convocatoria de Atención a Problemas Nacionales.	Productores de frutas
Aplicación de la nanotecnología para el desarrollo de una bebida nutracéutica a base de chirimoya	Desarrollar nanopartículas que contengan compuestos bioactivos para elaborar una bebida nutracéutica a base de chirimoya.	Conservación e industrialización de frutas y hortalizas	TecNM	Academia/Productores de chirimoya
Adquisición de equipo científico para el desarrollo de una nueva área de investigación enfocada a la síntesis y caracterización electroquímica de materiales avanzados a partir de residuos de alimentos.	Adquirir Infraestructura científica para mediciones electroquímicas, que permita el estudio de la síntesis y caracterización de nuevos materiales a partir de residuos de alimentos, con el fin de desarrollar una nueva área de investigación en el ITTepic	Ciencias e Innovación Agroalimentaria	CONACYT	Academia, Agrícola, Empresarial y Sociedad
Implementación de métodos electroquímicos para el estudio de mecanismos de inhibición enzimática de tirosinasa por péptidos biológicamente activos.	Implementar métodos electroquímicos para el estudio de mecanismos de inhibición enzimática de tirosinasa por péptidos biológicamente activos.	Ciencias e Innovación Agroalimentaria	TecNM	Academia
Evaluación de tecnologías de barrera sobre el oocrecimiento enzimático, perfil de volátiles y estabilidad sensorial en pulpa de aguacate (<i>Persea americana</i>) var "Hass" durante el almacenamiento. Julio-Abril 2017. Monto \$250,000.00	Evaluar tecnologías de barrera para la conservación de puré de aguacate	Conservación e industrialización de frutas y hortalizas	TecNM	Productores
Aprovechamiento de frutos tropicales de mango y piña (<i>Mangifera indica</i> L. y <i>Ananas comosus</i> L.) para el desarrollo de refrigerios saludables tratados con UV-C. CONACYT-FIDOPN2014-01. 247621. 2015. 28 agosto 2015 al 17 diciembre 2017. Monto: 3'999,000.00	Desarrollar barras de mango y piña tratadas con UV-C	Conservación e industrialización de frutas y hortalizas	CONACYT	Productores
Aplicación de la nanotecnología para conservar las propiedades biológicas de compuestos de alto valor biológico extraídos de uva de mar (<i>Coccoloba uvifera</i> L)	Nonoencapsular extractos Uva de Mar (<i>Coccoloba uvifera</i> L) para la conservación de sus propiedades biológicas.	Biocontrol, inocuidad e Ingeniería de Alimentos	TecNM	Agrícola
Desarrollo de una línea de salsas de frutas tropicales enriquecidas con compuestos de alto valor biológico, destinadas a comercio internacional	Desarrollar la tecnología innovadora de una línea a nivel planta piloto experimental de salsas de frutas tropicales mango, piña y mezcla de ambas frutas, enriquecidas con compuestos de alto valor biológico (lupeol y mangiferina) destinadas a comercio internacional.	Biocontrol, inocuidad e Ingeniería de Alimentos	CONACYT	Empresarial



Figura 3. Desarrollo de proyectos en CIDETI.

1.5 Fomentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el servicio educativo.

Parte importante para la calidad del servicio educativo, es el uso de las tecnologías de la información como herramienta en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Se cuenta en el Instituto con el equipamiento de computadoras en diferentes salas de clase, estas dan apoyo al proceso como en los casos de uso de software, consulta de información, exposiciones, exámenes y/o encuestas digitales, entre otros. En la siguiente Tabla 17 se muestra el número de equipos por sala.

Tabla 17. Relación de equipos de cómputo en las diferentes salas del Instituto

Sala	Cantidad de Computadoras
Sala A de Laboratorio de Computo	40
Sala B de Laboratorio de Computo	35
Sala General	35
Sala de Sistemas Operativos	35
Sala de Diseño Asistido Por computadora Edificio LICBI	30
Sala de Computo de Ciencias Basicas	35
Sala de Computo Edificio L	37
Centro de Información	30
Total:	277

De igual forma, los docentes en prácticamente todas las aulas del Instituto encuentran algún dispositivo para el uso de las tecnologías en su proceso de enseñanza, como pantallas o instalaciones para video proyector, además de enlace a internet.

La tabla siguiente representa la cantidad de docentes por área que al menos usan las tecnologías de la información para su proceso académico.

Tabla 18. Número de docentes que utilizan las TICs para impartición de sus cursos.

Área académica	Número de docentes
Ciencias Económico Administrativas	50
Ingeniería Civil	39
Ingeniería Industrial	21
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	17
Sistemas y Computación	40
Arquitectura	40
Ingeniería Química y Bioquímica	21
Ciencias Básicas	29
Totales:	257

Dentro de los recursos disponibles para apoyo del proceso de enseñanza, se encuentran las diferentes bases de datos, así como la biblioteca virtual de la editorial Pearson, la cual tiene un estimado para el Instituto de 4250 licencias disponibles. En lo que respecta a las bases de datos se cuenta con el apoyo de **CONRICYT**, poniendo a disposición 6 empresas editoriales, que son las siguientes:

1. American Association for the advance of science. Publicación semanal sobre diferentes aspectos de la ciencia en varios campos de la misma.
2. American Chemical Society. Cuenta con 50 Revistas que publican artículos sobre biología y química. No todos los documentos son descargables.
3. Clarivate analitycs. Principal base de datos: Web of science.
4. EBSCO. Ofrece seis editoriales que ponen a disposición sus bases de datos. Todos los documentos son descargables.
5. ELSEVIER. Principal base de datos: Science Direct Freedom Collection. Todos los documentos son descargables.
6. Gale Cengage Learning. Ofrece artículos y libros de en varios campos de la ciencia. No todos los documentos son descargables.

1.6 Impulsar la internacionalización de los programas educativos del Instituto.

Como parte del posicionamiento de calidad del Instituto, se desarrollan programas para que tanto docentes como estudiantes puedan participar en otras instituciones o eventos, no solo en el interior del país, sino en el extranjero.

En 2017 se llevaron a cabo participaciones en congresos internacionales y estancias en los países que se enlistan en las tablas siguientes.

Tabla 19. Número de participantes en eventos internacionales.

Evento	Número de participantes	
	Investigador	Alumnos
Congreso de Cuba	3	
Congreso en España	1	
Estancia en EUA	1	
Congreso en Francia	3	2
Congreso Internacional de Quitosano	3	1
Congreso Internacional de Anonacias	1	
Congreso en Brasil	2	2
Estancia en España		2
Totales:	14	7

Tabla 20. Estancias de investigación en el extranjero.

Pais de estancia	Número de participantes	
	Investigador	Alumnos
España	1	2
EUA	1	
Francia		1
Totales:	2	3

Una de las estrategias de motivación para la internacionalización del quehacer del Instituto, es el fomento al dominio de una segunda lengua, especialmente en el idioma inglés. En este sentido el Instituto lleva a cabo actividades por medio de cursos para el aprendizaje del mismo, maneándolo en diferentes módulos y calificación por puntos que se requieren para acreditar su conocimiento.

El **Instituto Tecnológico de Tepic**, como Centro Reconocido Certificado para la Aplicación del Examen **Toefl-ITP**, ofertó el servicio a 564 personas con deseos de obtener un certificado en base al conocimiento en el Idioma Inglés, de acuerdo al **MCE** y por medio del **Institute of International Education**, se contabilizó las siguientes aplicaciones para estudiantes, docentes y personas externas.

Tabla 21. Relación de aplicaciones de examen TOEFL-ITP, período enero-junio, agosto-diciembre 2017.

Carrera	Enero-Junio 2017	Agosto-Diciembre 2017	Totales en el 2017
Arquitectura	53	46	99
Ing. Bioquímica	25	21	46
Ing. Civil	77	40	117
Ing. Eléctrica	9	13	22
Ing. en Gest. Empres.	35	26	61
Ing. Industrial	34	33	67
Ing. Mecatrónica	13	11	24
Ing. Química	11	12	23
Ing. en Sist. Comput.	21	7	28
Ing. en Tecn. de la Inf. y Com.	9	4	13
Lic. en Administración	18	7	25
Externos	16	17	33
Docentes	4	2	6
Totales:	325	239	564

De las 564 aplicaciones tanto para estudiantes, docentes y personas externas se obtuvieron los siguientes resultados de la Tabla 22, de acuerdo al MCE.

Tabla 22. Resultados en niveles de acuerdo al MCE, de las aplicaciones de examen Toefl-ITP, período enero-junio, agosto-diciembre 2017.

Nivel/Puntos	Enero-Junio 2017	Agosto-Diciembre 2017	Totales en el 2017
A2/ 337-459	244	180	424
B1/ 460-542	54	42	96
B2/ 543-626	26	14	40
C1/ 627-677	1	3	4
Totales:	325	239	564

Otro servicio muy importante en ventanilla, es la elaboración y entrega de Constancias a cada estudiante del Instituto, que compruebe por medio de un certificado de acuerdo al MCE, el dominio de un segundo idioma. En el año 2017 se elaboraron 421 constancias de liberación por el dominio del idioma inglés.

La siguiente tabla es un resumen de las constancias elaboradas.

Tabla 23. Relación de estudiantes por carrera, a quienes se les elaboró una constancia de liberación por el dominio de un segundo idioma, período enero-junio, agosto-diciembre 2017.

Carrera	Enero-Junio 2017	Agosto-Diciembre 2017	Totales en el 2017
Arquitectura	53	30	83
Ing. Bioquímica	19	13	32
Ing. Civil	76	31	107
Ing. Eléctrica	9	7	16
Ing. en Gest. Empres.	35	9	44
Ing. Industrial	30	17	47
Ing. Mecatrónica	10	8	18
Ing. Química	12	5	17
Ing. en Sist. Comput.	20	12	32
Ing. en Tecn. de la Inf. y Com.	5	1	6
Lic. en Administración	19	0	19
Totales:	288	133	421

2. Cobertura, inclusión y equidad educativa.

El **Instituto Tecnológico de Tepic** mantiene su compromiso con la sociedad, sobre todo nayarita, de ofrecer un espacio a los jóvenes egresados de nivel medio superior para que puedan continuar sus estudios con miras de convertirse en profesionistas debidamente preparados. Dentro de esta cobertura, se debe de dar atención especial a aquellos pertenecientes a grupos vulnerables y observando en todo momento la equidad para asegurar que todos tienen las mismas oportunidades de superación y preparación.

Dentro de las estrategias para el logro de este objetivo se trabajan las siguientes:

1. Ampliar la cobertura de los servicios educativos que ofrece el Instituto hacia todas las regiones y grupos de la población.
2. Fortalecer el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes en el Instituto.
3. Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables.

2.1 Ampliar la cobertura de los servicios educativos que ofrece el Instituto hacia todas las regiones y grupos de la población.

Uno de los aspectos importantes en la operación del Instituto, es la adecuada distribución de los recursos, especialmente el humano. Si se quiere asegurar una cobertura de los servicios educativos, cada una de las áreas debe ser operada por el personal atendiendo cada una de sus funciones; el servicio educativo se logra por la conjunción de acciones y actividades, que en este caso son clasificadas, en función del tiempo, como:

- Horas dedicadas a la docencia. Que son aquellas horas que el docente utiliza directamente para establecer comunicación con el estudiante y que son las requeridas para la impartición de los programas de estudio.
- Horas de apoyo a la docencia. Son las horas que el docente utiliza para la preparación de sus actividades de docencia, como la elaboración de prácticas o calificación de exámenes, así como las horas que le son asignadas para el desarrollo de los programas establecidos en las academias, como los proyectos individuales y revisión de tesis o trabajos similares.
- Horas de docencia para apoyo administrativo. En ellas, el docente apoya a las labores de operación administrativa de las diferentes unidades orgánicas del Instituto, como las jefaturas de departamento u oficina.
- Horas no docentes para funciones de servicio y operación. Son las horas que tienen los trabajadores no docentes, que cuentan con plaza

administrativa y que se desarrollan en las áreas de oficinas operativas y de servicio.

La distribución promedio de las horas, por semana, de todos los trabajadores del Instituto se aprecia en la tabla 2.1.1 siguiente y en el gráfico de la figura 2.1.1.

Tabla 24. Distribución de horas de base por Unidad Orgánica, por semana.

Unidad Orgánica	Horas Docentes	Horas de apoyo a la docencia	Horas docentes de apoyo administrativo	Horas no docentes	Total de horas por Unidad
Dirección	0	0	36	36	72
Subdirección Académica	0	0	36	0	36
Subdirección de Planeación y Vinculación	0	0	36	0	36
Subdirección de Servicios Administrativos	0	0	36	72	108
Ciencias Básicas	372	267	14	36	689
Ciencias Económico Administrativas	886	551	38	36	1511
Ciencias de la Tierra	656	388	26	36	1106
Ciencias de la Ingeniería	393	226	80	36	735
Sistemas y Computación	539	322	26	72	959
Química y Bioquímica	378	275	15	72	740
Eléctrica y Electrónica	299	118	16	72	505
Industrial	413	270	47	36	766
Posgrado e Investigación	387	297	20	72	776
División de Estudios Profesionales	0	0	162	108	270
Desarrollo Académico	0	0	29	108	137
Actividades Extraescolares	0	0	102	72	174
Servicios Escolares	0	0	50	288	338
Comunicación y Difusión	0	0	17	72	89
Gestión Tecnológica y Vinculación	0	0	40	180	220
Planeación, Programación y Presupuestación	0	0	46	72	118
Centro de Información	0	0	29	180	209
Recursos Humanos	0	0	36	108	144
Recursos Financieros	0	0	26	108	134
Recursos Materiales y Servicios	0	0	36	648	684
Centro de Cómputo	0	0	12	180	192
Mantenimiento de Equipo	0	0	14	108	122
CIDETI	0	0	15	0	15
SG	0	0	32	0	32
DV63	0	0	32	0	32
Totales:	4323	2714	1104	2808	10949
Porcentaje:	39%	25%	10%	26%	100%

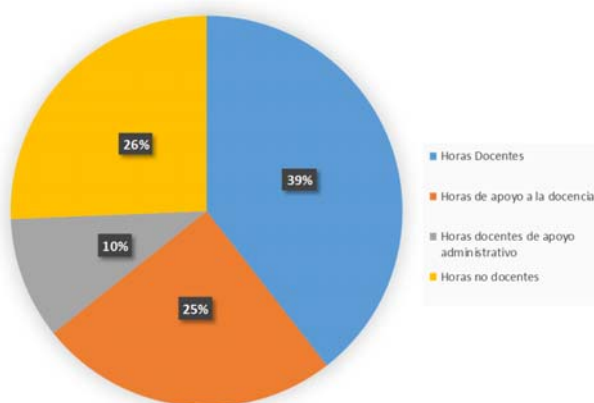


Figura 4. Porcentaje de distribución de horas por semana.

Para atender las necesidades de cobertura de manera adecuada y controlada, se lleva a cabo el programa de entrega de solicitudes de ingreso, así como la selección de los nuevos estudiantes de acuerdo a sus resultados de examen de selección junto con los del curso de nivelación académica. El examen de selección es aplicado por **CENEVAL** y el curso de

nivelación es de una duración de cuatro impartido por personal docente generalmente del propio Instituto.

La siguiente contiene la relación de solicitudes de ingreso y los aceptados por cada una de las carreras.

Tabla 25. Estadísticas de solicitudes de aspirantes por carrera y número de aceptados.

Carrera	Solicitantes		Aceptados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Arquitectura	135	156	91	100
Ingeniería Bioquímica	54	85	49	61
Ingeniería civil	248	59	128	32
Ingeniería Eléctrica	68	2	61	2
Ingeniería en Gestión Empresarial	69	93	53	74
Ingeniería en Sistemas Computacionales	163	36	135	31
Ingeniería Industrial	105	50	92	41
Ingeniería Mecatrónica	107	14	87	12
Ingeniería Química	41	36	31	29
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	0	0	0	0
Licenciatura en Administración	36	42	21	27
Licenciatura en Informática	0	0	0	0
Total parcial:	1026	573	748	409
Totales:	1599		1157	

2.2 Fortalecer el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes en el Instituto.

En lo que respecta a la atención a la demanda de ingreso de los jóvenes egresados de nivel medio superior, el Instituto lleva a cabo una serie de actividades en las cuales se ofrece la orientación vocacional adecuada para la selección de la carrera por estudiar. Estas acciones llevadas a cabo van encaminadas a la promoción de la oferta educativa y se realizan por medio de visitas a las instituciones de nivel medio, la invitación al Instituto para que los jóvenes conozcan las instalaciones, las aplicaciones de test vocacionales, la impartición de conferencias y pláticas sobre el tema, entre otras.

A continuación, se resume el desarrollo de las acciones de promoción de carreras y resultados esperados.

Tabla 26. Promoción de carreras enero - julio 2017.

Escuela de nivel medio superior	Fecha	Participantes		Lugar	Aplicación de test	Recorrido	Conferencia
		Alumnos	Maestros				
CETIS 100	17 DE ENERO	17		TEC	SI	SI	SI
CECYTEN 02	24 DE ENERO	56	2	TEC	SI	SI	SI
PREPA 3 BENITO JUAREZ, A	31 DE ENERO 2016	110	2	TEC	SI	SI	SI
PREPA 1 UAN	02 DE FEBRERO 2017	46	2	TEC	SI	SI	SI
CECYTEN 02	03 DE FEBRERO	22	1	TEC	SI	SI	SI
CETIS 100	07 DE FEBRERO	17		TEC	SI	SI	SI
CECYTEN 02	8 DE FEBRERO	80	2	TEC	SI	SI	SI
CECYTE TUXPAN	13 DE FEBRERO	47	2	TEC	SI	SI	SI
MECATAN	22 DE FEBRERO	13		TEC	SI	SI	SI
ILAN XALISCO	28 DE FEBRERO	36	1	TEC	SI	SI	SI
CBTA 246 XALISCO	23 DE FEBRERO	22	1	TEC	SI	SI	SI
CBTA 246 XALISCO	8 DE MARZO	Expo-educativa		CBTA 246 XALISCO	NO	NO	SI
CECYTEN 02	24 DE MARZO	Expo-educativa		CONALEP 169	NO	NO	SI
CONALEP 310 LA CANTERA	16 DE MAYO	18	1	TEC	SI	SI	SI
PREPARATORIA VIZCAYA	18 DE MAYO	7		TEC	SI	SI	SI
COLEGIO COLON	19 DE MAYO	3		TEC	SI	SI	SI
CBTA 195 POZO DE IBARRA	31 DE OCTUBRE	46	2	TEC	SI	NO	SI
CECYTEN 02	8 DE NOVIEMBRE	45	2	TEC	SI	SI	SI
PREPARATORIA DEL VALLE	9 DE NOVIEMBRE	Expo-educativa		PREPA DEL VALLE	NO	NO	SI
COLEGIO CIENCIAS Y LETRA	10 DE NOVIEMBRE	Expo-educativa		C. CIENCIAS Y LETRAS	NO	NO	SI
CETIS 100	16 DE NOVIEMBRE	Expo-educativa		CETIS 100	NO	NO	SI
CECYTEN 02	17 DE NOVIEMBRE	Expo-educativa		CECYTEN 02	NO	NO	SI
CECYTEN 03	21 DE NOVIEMBRE	9		TEC	SI	SI	SI
CECYTEN ATICAMA	22 DE NOVIEMBRE	19	2	TEC	SI	SI	SI

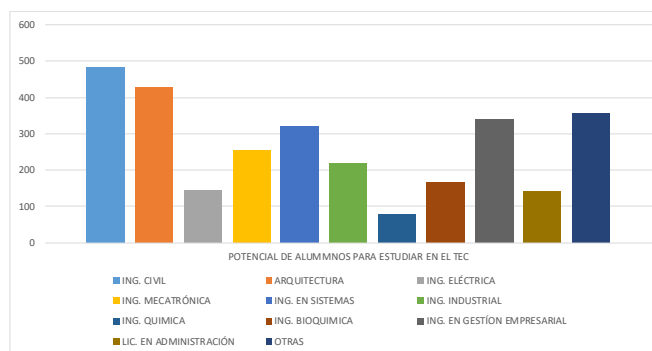


Figura 5. Potencial de alumnos para estudiar en el Tecnológico.

Como parte de la permanencia de los estudiantes en el Instituto, se lleva el control de los servicios solicitados o requeridos por el estudiante.

Así, en el **Instituto Tecnológico de Tepic** se realizan diversos trámites que tienen que ver con el quehacer escolar de los estudiantes, desde constancias de estudios hasta certificados y trámites de cédulas y títulos. En la tabla siguiente se resume las solicitudes de trámites recibidas y atendidas en el año 2017.

Tabla 27. Servicios solicitados y atendidos por el Departamento de Servicios Escolares en el año 2017.

Tipo de servicio	Solicitado	Atendido	Rezago
Constancias de estudio	2,658	2,658	0
Constancias de calificaciones	1,616	1,616	0
Credenciales	1,520	1,520	0
Constancias de Trámite de Títulos	107	107	0
Expedientes gestionados de Títulos y Cédulas	445	134	311
Constancias de Seguro Social	154	154	0
Constancias de Servicio Social	29	29	0
Constancias de Liberación de Inglés	5	5	0
Totales:	6,534	6,223	311

La figura siguiente ilustra la información de los trámites realizados para su apreciación en cuanto al servicio realizado donde se realiza la comparación de los distintos tipos de solicitudes escolares recibidas y atendidas. En total se recibieron 6,534 solicitudes, de las cuales se atendieron 6,223 solicitudes. La mayoría de las solicitudes son de constancias de estudios.

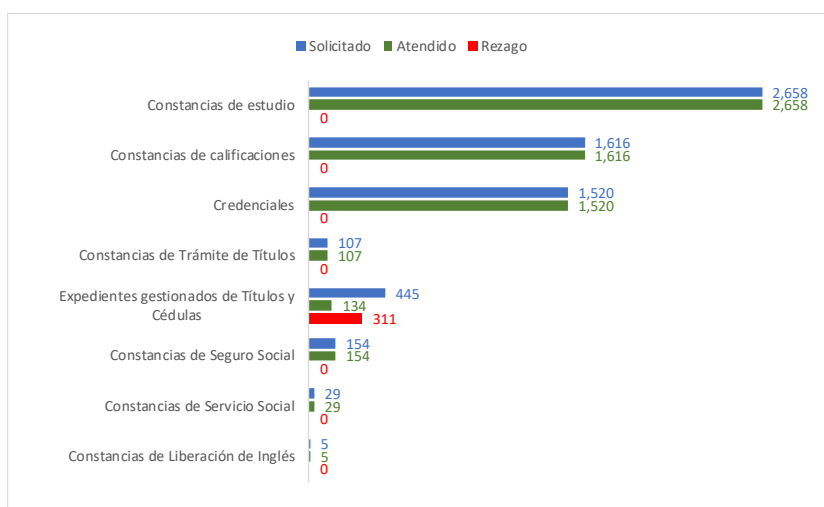


Figura 6. Gráfico comparativo de servicios solicitados y atendidos.

En la Figura 7 siguiente se aprecia que existe un rezago de 311 solicitudes, que corresponden a trámites externos de títulos y cédulas, de los cuales no se ha recibido fecha de atención por parte de las oficinas centrales del Tecnológico Nacional de México, debido a los daños ocasionados por el sismo del 19 de septiembre de 2017.

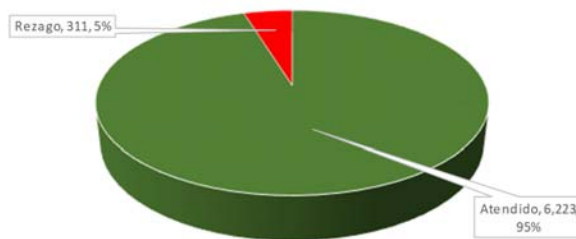


Figura 7. Porcentaje de solicitudes atendidas.

Como una de las líneas de acción que tienen como finalidad el asegurar la permanencia en el Instituto, son los programas de apoyo a los estudiantes que, por alguna causa particular, requieren de un apoyo, como son las becas económicas.

Para ello, la Institución participa en diversos programas de apoyo con becas a estudiantes, en la tabla siguiente se muestra la lista de posibles apoyos que los alumnos pueden solicitar, así como la cantidad de alumnos que han cumplido con los requisitos de dicho trámite, separados por carrera.

Tabla 28. Total de estudiantes por carrera y tipo de beca.

Tipo de beca	Carrera											Total por tipo de beca
	Arq	IB	IC	IE	IGE	ISC	ITIC	II	IM	IQ	LA	
Proyecta 100,000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
Manutención Nayarit 2017-2018	66	23	91	25	62	42	5	42	14	14	28	412
CONACYT Jefas de Familia	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Inicia tu carrera SEP-PROSPERA 2017-2018	12	5	16	4	5	6	0	4	3	2	3	60
MEXFITEC	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	3
Manutención SEP-PROSPERA 2017 - 2018 segundo año	0	2	6	1	7	5	0	3	3	0	0	27
Apoya tu Transporte Nayarit 2017-2018	11	1	22	6	10	2	1	9	3	3	2	70
Programa de capacitación de estudiantes SEP-SRE PROYECTA 10000 CANADA 2017	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	4
Beca para la continuación de estudios 2017-2018	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Totales:	93	31	136	37	84	55	6	60	23	19	34	583

En las figuras (2.2.4 y 2.2.5) siguientes, se muestran gráficas en donde se compara la cantidad de apoyos aprobados por carrera y por tipo de beca, en donde se puede apreciar que la mayor parte de los apoyos se concentran en el programa “**Manutención Nayarit 2017 - 2018**”, siendo la carrera de Ingeniería Civil y Arquitectura la que más apoyos reciben, que coinciden con ser las de mayor matrícula, 1047 y 814 respectivamente.

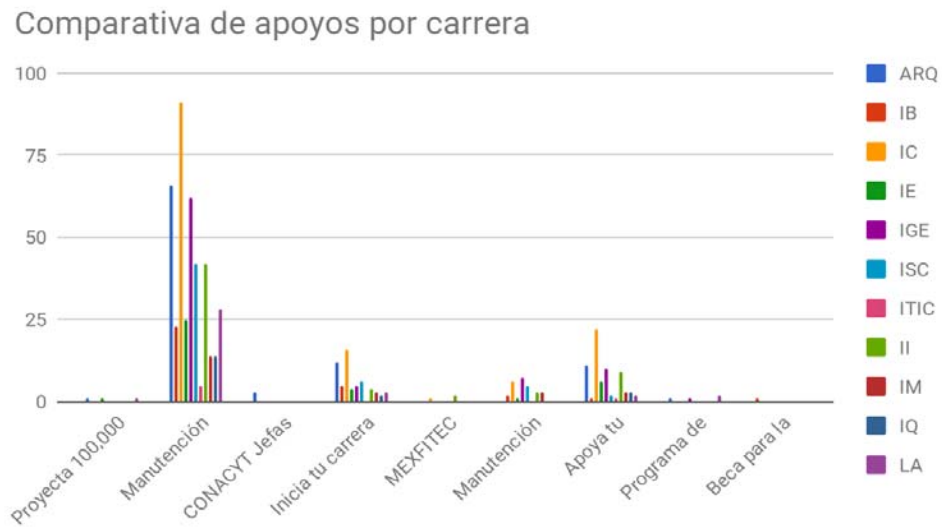


Figura 8. Comparativa de apoyos por tipo y carrera.

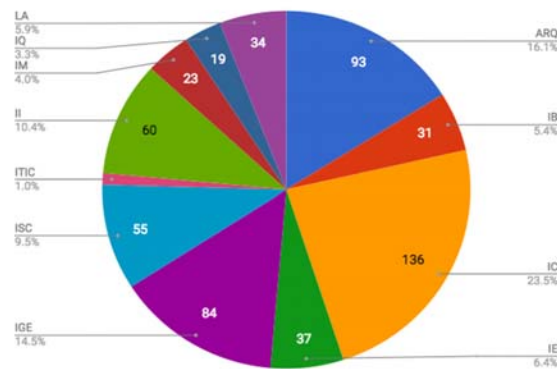


Figura 9. Comparativa de Apoyos por carrera

Otro de los programas de importancia para la permanencia del estudiante en el Instituto es el programa de tutorías, en el cual, el joven es “acompañado” por un docente de su respectiva área con la finalidad de darle orientación ante situaciones que pueden afectar su desempeño como estudiante, ya sea de tipo personal o desde el punto de vista de su carrera.

El resumen de los estudiantes atendidos y los docentes participantes se muestra en las dos siguientes tablas.

Tabla 29. Programa Institucional de Tutorías agosto - diciembre 2017.

Carrera	Tutores	Tutorados
Licenciatura en Administración	2	50
Ingeniería en Gestión Empresarial	4	141
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	173
Ingeniería Bioquímica	2	80
Ingeniería Química	2	79
Ingeniería Eléctrica	5	65
Ingeniería Mecatrónica	4	85
Arquitectura	6	217
Ingeniería civil	6	175
Ingeniería Industrial	13	124
Totales:	49	1189

Tabla 30. Programa emergente de Tutoría agosto-diciembre 2017.

Carrera	Tutores	Tutorados
Ingeniería en Tecnologías de la Información	1	19
Ingeniería Civil	7	29
Ingeniería en Sistemas Computacionales	8	68
Totales:	16	116

2.3 Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables.

En lo referente a la matrícula de los estudiantes en los diferentes programas, el **Instituto Tecnológico de Tepic** cuenta con 11 carrera de nivel licenciatura, 2 maestrías, una de ellas en ciencias de los alimentos y la otra en tecnologías de la información; asimismo, ofrece 1 programa de doctorado en ciencias en alimentos. A continuación, se presentan los análisis de la matrícula divididos en licenciatura y posgrado.

2.3.1. Análisis de matrícula de Licenciatura.

En la

Tabla 31 siguiente se detalla la matrícula por carrera de licenciatura y género en el 2017.

Tabla 31. Matrícula por carrera de licenciatura 2017.

Licenciatura	Género		Total por Carrera
	Mujeres	Hombres	
Arquitectura	378	436	814
Ingeniería Bioquímica	187	156	343
Ingeniería en Gestión Empresarial	331	243	574
Ingeniería en Sistemas Computacionales	80	433	513
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	21	49	70
Ingeniería Química	80	72	152
Ingeniería Civil	205	842	1047
Ingeniería Eléctrica	15	289	304
Ingeniería Industrial	159	351	510
Ingeniería Mecatrónica	37	313	350
Licenciatura en Administración	162	93	255
Totales:	1655	3277	4932

En la Figura 10 se compara la cantidad de alumnos por carrera, se puede observar que la mayor parte de la matrícula se concentra en las carreras de Ingeniería Civil y Arquitectura, representando, como se observa en la Figura 11, un 37.7% del total de estudiantes activos.

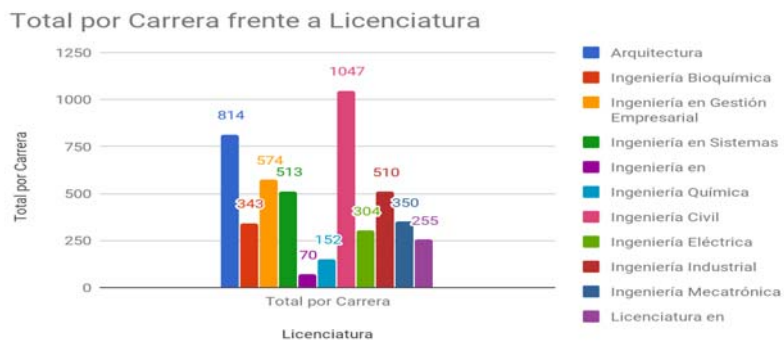


Figura 10. Total de alumnos por carrera de licenciatura.

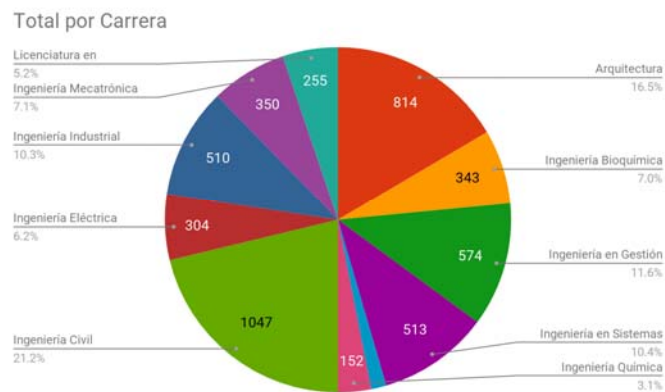


Figura 11. Porcentaje de estudiantes por carrera de licenciatura.

En la figura a continuación, se realiza una comparativa de estudiantes por carrera y por género, se puede observar, que en 4 de las 11 carreras hay más hombres que mujeres, sin embargo, como se observa en la Figura 13 que le sigue, casi el doble de la matrícula son hombres.

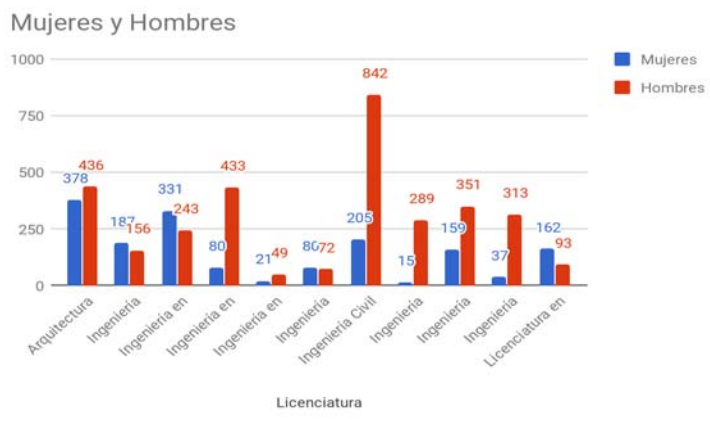


Figura 12. Comparativa de matrícula por carrera y género

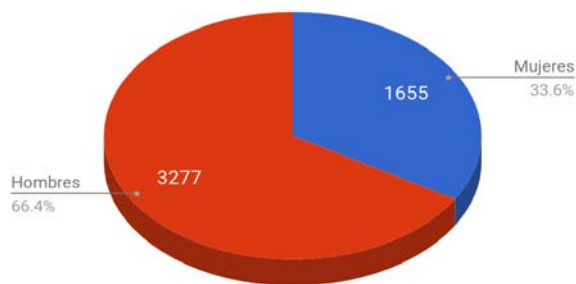


Figura 13. Porcentaje de estudiantes por género.

2.3.2. Análisis de matrícula de Posgrado.

En la tabla que se muestra a continuación, se resume la matrícula de nivel posgrado, resaltado por género, con que cuenta en instituto, se puede observar que actualmente se cuenta con un total de 51 estudiantes de nivel posgrado.

Tabla 32. Matrícula de posgrado por género.

Posgrado	Género		Total por Carrera
	Mujeres	Hombres	
Maestría en Ciencias de los Alimentos	15	10	25
Maestría en Tecnologías de la Información	3	2	5
Doctorado en Ciencias en Alimentos	13	8	21
Totales	31	20	51

En la Figura 14, se realiza la comparación por programa de posgrado, se puede observar que la mayor matrícula se encuentra concentrada en el área de Ciencias en Alimentos, representando un 91.2% del total de posgrado, siendo el área de Tecnologías de la Información la de menor matrícula, esto debido a que no es un programa que esté autorizado para ofrecerse en modalidad abierta, sin embargo, acaba de ser autorizado, por lo que se prevé que dicha matrícula vaya en aumento.



Figura 14. Comparativa de matrícula por programa de posgrado.

En la figura a continuación, se puede observar como en posgrado la tendencia cambia con respecto a licenciatura, siendo las mujeres las que más matrícula tienen, superando con 21.6% la cantidad de hombres inscritos.



Figura 15. Comparativa de matrícula de posgrado por género.

3. Propiciar una formación integral de alta calidad.

Dentro de las funciones establecidas en el **Instituto Tecnológico de Tepic** y en base a lo establecido en los programas de desarrollo, los estudiantes, además de prepararse con los conocimientos propios de su profesión, son involucrados en actividades que les darán una formación integral para que puedan desempeñarse tanto como buenos profesionistas, como buenos ciudadanos, ya que ellos representan el futuro de la sociedad.

Este objetivo contempla, para ello, las tres siguientes estrategias:

1. Impulsar la práctica de las actividades deportivas, físicas y recreativas.
2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.
3. Fortalecer el desarrollo humano.

3.1 Impulsar la práctica de las actividades deportivas, físicas y recreativas.

Se desarrollaron, en el 2017, actividades encaminadas en el fomento del deporte, actividades físicas y recreativas. Ellas tienen la finalidad de que el estudiante sea una persona con buena salud física, que tenga una vida sana y que cultive de forma ciudadana, el respeto y convívio con sus compañeros.



Figura 16. Jóvenes participantes de los diferentes programas deportivos en el instituto.

El resumen de actividades deportivas, físicas y recreativas se da a conocer en las Tabla 33 (pág. 41) y Tabla 34 (pág. 41).

3.2 Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.

Se desarrollaron, en el 2017, actividades encaminadas en el fomento de la cultura, el arte y la formación cívica. Para ello se establecen diferentes programas en donde la participación del estudiante hace que se refuercen sus valores para ser un ciudadano en beneficio de la patria y sociedad.



Figura 17. Participación de escolta y banda de guerra en diferentes actividades cívicas.

El resumen de actividades culturales, artísticas y cívicas se enlista en las Tabla 35 y Tabla 36.



Figura 18. Grupo de danza con el grupo "Muajaye"

Tabla 33. Programa de actividades extraescolares deportivas enero - junio 2017

Nombre del evento	Institución organizadora	Fecha de realización	Número de participantes	Mujeres	Hombres	Resultados
Torneo Interno de Futbol	ITTEpic	Enero-Junio 2017	640	0	640	Participación de alumnos y maestros
Torneo Interno de Basquetbol	ITTEpic	Enero-Junio 2017	168	12	156	Participación de alumnos y maestros
Torneo Interno de Voleibol Mixto	ITTEpic	Enero-Junio 2017	96	40	56	Participación de alumnos y maestros
Participación de alumnos en el LXI evento Pre Nacional Deportivo del TNM	IT de Piedras Negras IT de los Mochis	Abril-Mayo 2017	139	52	87	Participación de alumnos de todos los semestres
Natación	ITTEpic	Enero-junio 2017	4	0	4	Participación de alumnos de todos los semestres
III Bici Ruta "TEC"	ITTEpic	Enero-junio 2017	96	30	66	Participación de alumnos de todos los semestres
Tenis	ITTEpic	Enero-junio 2017	66	19	47	Participación de alumnos de todos los semestres
Activación Física (Futbol Tarde)	ITTEpic	Enero-junio 2016	10	10	0	Participación de alumnos de todos los semestres
Voleibol	ITTEpic	Enero-junio 2016	9	5	4	Participación de alumnos de todos los semestres
Alberca Kunie (convenio ITTEpic)	ITTEpic	Enero-junio 2016	26	14	12	Participación de alumnos de todos los semestres
Karate-do	ITTEpic	Enero-junio 2016	6	0	6	Participación de alumnos de todos los semestres
Béisbol	ITTEpic	Enero-junio 2016	14	6	8	Participación de alumnos de todos los semestres
Totales:			1274	188	1086	

Tabla 34. Programa de actividades extraescolares deportivas agosto - diciembre 2017.

Nombre del evento	Institución organizadora	Fecha de realización	Número de participantes	Mujeres	Hombres	Resultados
Torneo Interno de Futbol	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	840	0	840	Participación de alumnos y maestros
Torneo Interno de Basquetbol	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	144	12	132	Participación de alumnos y maestros
Torneo Interno de Voleibol Mixto	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	120	40	80	Participación de alumnos y maestros
Torneo interno de futbol 7 mujeres	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	50	50	0	Participación de alumnas
Participación de alumnos en el LX evento Nacional Deportivo del TNM	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	42	3	39	Participación de alumnos de todos los semestres
Natación	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	45	24	21	Participación de alumnos de todos los semestres
III Carrera "6 K TEC"	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	48	32	16	Participación de alumnos de todos los semestres
Imua Lima Lama	Evento en Monterrey, N.L.	Del 8al 10 de Julio 2017	12	1	11	Participación de alumnos de todos los semestres
Tenis	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	67	19	48	Participación de alumnos de todos los semestres
Atletismo	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	44	14	30	Participación de alumnos de todos los semestres
Ajedrez	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	11	0	11	Participación de alumnos de todos los semestres
Voleibol de sala	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	4	0	4	Participación de alumnos de todos los semestres
Ta-Kwo-Do	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	51	9	42	Participación de alumnos de todos los semestres
Hap-Ki-Do	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	2	2	0	Participación de alumnos de todos los semestres
Futbol Americano	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	15	0	15	Participación de alumnos de todos los semestres
Basquetbol	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	25	8	17	Participación de alumnos de todos los semestres
Activación Física	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	589	165	424	Participación de alumnos de todos los semestres
Béisbol	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	14	6	8	Participación de alumnos de todos los semestres
Futbol	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	12	12	0	Participación de alumnos de todos los semestres
Totales:			2135	397	1738	

Tabla 35. Programa de actividades extraescolares cultural enero - junio 2017.

Nombre del evento	Institución organizadora	Fecha de realización	Número de participantes	Mujeres	Hombres	Resultados
XXIII Encuentro Nacional Escoltas y Bandas de Guerra	IT de Hermosillo	Febrero 20 al 25 de 2017	40	13	27	Participación en el Encuentro Nacional en la Cd. De Hermosillo, Sonora, con 40
Actos Cívicos Durante el Semestre Enero-Junio 2017	ITTepic	Enero-junio 2017	660	290	370	Participación de alumnos de todos los semestres
Danza Folklórica	Presentaciones en varios municipios del estado	Enero-junio 2017	20	10	10	Participación de alumnos de todos los semestres
Danza Folklórica	Participación en el XXXVI evento estudiantil de arte y cultura, celebrado en Orizaba, Ver.	Del 24 al 29 de Mayo 2017	20	10	10	Participación de alumnos de todos los semestres
Imua Lima Lama	ITTepic	Enero-junio 2017	1	0	1	Participación de alumnos de todos los semestres
Rondalla	ITTepic	Enero-junio 2017	19	10	9	Participación de alumnos de todos los semestres
Calistenia	ITTepic	Enero-junio 2016	2	0	2	Participación de alumnos de todos los semestres
Taller de Cine	ITTepic	Enero-junio 2016	46	23	23	Participación de alumnos de todos los semestres
Taller de Guitarra	ITTepic	Enero-junio 2016	32	3	29	Participación de alumnos de todos los semestres
Taller de Ingles	ITTepic	Enero-junio 2016	34	14	20	Participación de alumnos de todos los semestres
Teatro	ITTepic	Enero-junio 2016	1	0	1	Participación de alumnos de todos los semestres
Danza Folklorico	ITTepic	Enero-junio 2016	4	3	1	Participación de alumnos de todos los semestres
Semana Académica de Ing, Civil y Arquitectura	ITTepic	Mayo del 2 al 6 2016	257	145	112	Participación de alumnos de todos los semestres
Aero Danza	ITTepic	Enero-junio 2016	1	1	0	Participación de alumnos de todos los semestres
Hap-Ki-Do	ITTepic	Enero-junio 2016	16	6	10	Participación de alumnos de todos los semestres
Artes Plásticas	ITTepic	Enero-junio 2016	17	11	6	Participación de alumnos de todos los semestres
Totales:			1170	539	631	

Tabla 36. Programa de actividades extraescolares cultural agosto - diciembre 2017.

Nombre del evento	Institución organizadora	Fecha de realización	Número de participantes	Mujeres	Hombres	Resultados
III Encuentro de Evaluación de Escoltas y Bandas de Guerra	IT Mazatlán	Del 03 al 06 de Noviembre de 2017	43	14	29	Participación en el Encuentro de Evaluación de la Zona Norte con la participación de 28 Bandas y Escoltas
Actos Cívicos Durante el Semestre Agosto-Diciembre 2016	ITTepic	Agosto-Diciembre 2017	405	285	120	Participación de alumnos de todos los semestres
Danza Folklórica	Presentaciones el XXXV evento estudiantil de Arte y Cultura, Querétaro, Qro.	Agosto-Diciembre 2017	20	10	10	Participación de alumnos de todos los semestres
Rondalla	Presentaciones el XXXV evento estudiantil de Arte y Cultura, Querétaro, Qro.	Agosto-Diciembre 2017	20	8	12	Participación de alumnos de todos los semestres
Taller de Pintura	ITTepic	Agosto-Diciembre 2017	8	7	1	Participación de alumnos de todos los semestres
Taller de Cine	ITTepic	Agosto-Diciembre 2017	245	121	124	Participación de alumnos de todos los semestres
Cubo Rubik	ITTepic	Agosto-Diciembre 2017	92	15	77	Participación de alumnos de todos los semestres
Crossfit	ITTepic	Agosto-Diciembre 2017	3	2	1	Participación de alumnos de todos los semestres
Taller de Guitarra	ITTepic	Agosto-Diciembre 2017	121	32	89	Participación de alumnos de todos los semestres
Banda de Guerra	ITTepic	Agosto-Diciembre 2017	14	3	11	Participación de alumnos de todos los semestres
Aero Danza	ITTepic	Agosto-Diciembre 2017	27	24	3	Participación de alumnos de todos los semestres
Artes Plásticas	ITTepic	Agosto-Diciembre 2017	17	11	6	Participación de alumnos de todos los semestres
Calistenia	ITTepic	Agosto-Diciembre 2017	11	3	8	Participación de alumnos de todos los semestres
Danza	ITTepic	Agosto-Diciembre 2017	51	39	12	Participación de alumnos de todos los semestres
Rondalla	ITTepic	Agosto-Diciembre 2017	8	5	3	Participación de alumnos de todos los semestres
Conversión en inglés	ITTepic	Agosto-Diciembre 2017	21	12	9	Participación de alumnos de todos los semestres
Taller de Teatro	ITTepic	Agosto-Diciembre 2017	2	2	0	Participación de alumnos de todos los semestres
Totales:			1108	593	515	

Como parte importante del fomento de valores culturales, se tiene, además del apoyo para la impartición de las materias, el Centro de Información, en el cual se tiene todo un acervo bibliográfico para consulta. Así, el Centro de Información cuenta con un acervo de alrededor de 31,000 libros en diferentes áreas del conocimiento, incluidos los de nivel de posgrado. Esto aparte de la consulta a las bases de datos por medios digitales descrita anteriormente.

3.3 Fortalecer el desarrollo humano.

El desarrollo integral del estudiante se complementa, además del fomento cultural y deportivo, con los aspectos de preparación para enfrentar los retos que se presentan en la vida y el desempeño profesional. En este sentido se desarrollan una serie de actividades para el aprendizaje de una segunda lengua, en este caso inglés, y la responsabilidad de cultivar buenos hábitos de salud en la vida.

A continuación, se resume en la Tabla 37, la cantidad de estudiantes que asistieron a tomar cursos del idioma inglés en sus diferentes módulos.

Tabla 37. Relación de estudiantes del Centro de Idiomas por módulos, período enero-junio, agosto-diciembre 2017.

Módulo	No. de Estudiantes	No. de Estudiantes	Totales en el 2017
	Inscritos Enero-Junio 2017	Inscritos Agosto-Diciembre 2017	
Módulo I	50	142	192
Módulo II	48	23	41
Módulo III	13	16	29
Intensivos (CIRTec)	47	108	155
Totales:	158	289	447

Referente a los programas para el cuidado de la salud y valores como ciudadano, se dirigieron a lo largo del año y procurando sean atendidas todas las carreras.

Los programas impartidos al respecto son los siguientes:

Tabla 38. Relación de actividades y programas desarrollados para el fomento y cuidado de la salud.

Dependencia Ponente	Conferencia	Fecha	Carrera	Total
			CIVIL	10
ITTEPIC	DÍA MUNDIAL DEL AGUA	07 DE FEBRERO	QUÍMICA	6
			ARQUITECTURA	11
			SISTEMAS	1
KUALITIC	EL ROL DE LA MUJER EN LA ACTUALIDAD	22 DE FEBRERO	IGE	33
INSTITUTO TEPIC	SIGNOS Y SINTOMAS DEL CANCER DE PROSTATA	06 DE MARZO	BIOQUÍMICA	37
COMISION ESTATAL DE BIOÉTICA EN NAYARIT	CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA BIOÉTICA	07 DE MARZO	BIOQUÍMICA	6
			QUÍMICA	16
SERVICIOS DE SALUD EN EL ESTADO DE NAYARIT	QUE ES EL TENANOS Y SU MANEJO	22 DE MARZO	CIVIL	34
			ARQUITECTURA	15
			SISTEMAS	2
SERVICIOS DE SALUD EN EL ESTADO DE NAYARIT	EL PALUDISMO Y SUS COMPLICACIONES	23 DE MARZO	BIOQUÍMICA	14
			ARQUITECTURA	3
			CIVIL	3
			ADMINISTRACIÓN	12
			ELECTRICA	2
SERVICIOS DE SALUD EN EL ESTADO DE NAYARIT	MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR	28 DE MARZO	ARQUITECTURA	7
			CIVIL	7
			BIOQUÍMICA	56
			SISTEMAS	8
			MECATRÓNICA	2
ITTEPIC	DETECCIÓN, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL SOBREPESO Y OBESIDAD EN LA COMUNIDAD ESCOLAR	31 DE MARZO	SISTEMAS	78
COMISIÓN DE LA DEFENSA DE LOS DERECHO HUMANOS PARA EL ESTADO DE NAYARIT	VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR	29 DE SEPTIEMBRE	IGE	120
			QUÍMICA	15
			ADMINISTRACIÓN	20
			BIOQUÍMICA	3
COMISIÓN DE LA DEFENSA DE LOS DERECHO HUMANOS PARA EL ESTADO DE NAYARIT	PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN DE GÉNERO	17 DE NOVIEMBRE	ELÉCTRICA	19
			SISTEMAS	52
			IGE	2
			ARQUITECTURA	4
			CIVIL	5
			BIOQUÍMICA	1
COMISIÓN DE LA DEFENSA DE LOS DERECHO HUMANOS PARA EL ESTADO DE NAYARIT	SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE VIH	24 DE NOVIEMBRE	BIOQUÍMICA	4
			ADMINISTRACIÓN	32
			CIVIL	13
			IGE	1
			QUÍMICA	1
COMISIÓN DE LA DEFENSA DE LOS DERECHO HUMANOS PARA EL ESTADO DE NAYARIT	VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO	24 DE NOVIEMBRE	CIVIL	1
			IGE	31
			ARQUITECTURA	4
			ELECTRICA	1
			QUÍMICA	1
Totales:				693

4. Impulsar la participación en ciencia, tecnología e innovación.

Como una institución de educación superior, el **Instituto Tecnológico de Tepic**, además de su quehacer académico en la formación de los estudiantes, debe de ser un agente generador de desarrollo para la sociedad y su forma de hacerlo es con la participación en actividades científicas y tecnológicas que contribuyan a un mejoramiento y un desarrollo en la sociedad, no solamente en el entorno local, sino internacional.

Esto origina que el Instituto no trabaje como un ente aislado de las demás instituciones, al contrario, se debe de trabajar en colaboración, de tal forma que se potencialicen las cualidades de cada institución para el logro del objetivo común.

Para este impulso, el Instituto establece las siguientes estrategias de trabajo:

1. Fortalecer el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas del Instituto.
2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.
3. Impulsar la internacionalización del posgrado del Instituto.

4.1 Fortalecer el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas del Instituto.

Uno de los aspectos fundamentales en el Instituto, es su carácter de institución tecnológica, eso significa que no solamente se centra su quehacer en el aula, sino que va más allá, especialmente el equipamiento en talleres y laboratorios, en los cuales se desarrolla verdaderamente el quehacer científico y tecnológico, ya que en estos es donde se dan los resultados de nuevas propuestas e investigaciones.

El Instituto cuenta con una serie de talleres y laboratorios que atienden a las diferentes carreras. Estos tienen capacidad para atender a grupos promedio de estudiantes. En la tabla siguiente se enlistan los laboratorios a nivel licenciatura y su capacidad de atención.

Tabla 39. Capacidades de los diferentes talleres y laboratorios de licenciatura para el desarrollo de investigación.

Área Académica	Taller/Laboratorio	Capacidad
Ciencias Económico Administrativas	Laboratorio de Computo Sala L2	40
	Laboratorio de mercadotecnia	15
Ingeniería Civil	Laboratorio de ingeniería civil	120
	Taller de Topografía	120
Ingeniería Industrial	Laboratorio de Métodos	30
	Laboratorio de Manufactura	30
	Laboratorio de Metrología	30
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	Laboratorio de Ing. Eléctrica	40
	Laboratorio de Mecatrónica	40
	Laboratorio de Electrónica	40
	Laboratorio de Automatización y Control	40
Sistemas y Computación	Laboratorio de Cómputo Sala A	40
	Laboratorio de Cómputo Sala B	40
	Laboratorio de Cómputo Sala General	40
	Laboratorio de Cómputo Taller de Sistemas Operativos	40
	Laboratorio de Cómputo Aula CISCO	40
	Laboratorio de Cómputo Taller de Dispositivos Móviles	35
Ingeniería Química y Bioquímica	Laboratorio de Físicoquímica LFQ	35
	Laboratorio de Química Analítica LQA	35
	Laboratorio de Microbiología LMB	35
	Laboratorio de Análisis de Alimentos LAA	30
	Laboratorio de Procesos de Alimentos LPA	30
	Laboratorio de Operaciones Unitarias LOU	30
	Laboratorio de Termodinámica y Química LITQ	40
Ciencias Básicas	Laboratorio de Física LICB	40

En lo referente al capital humano que labora en las actividades científicas y tecnológicas, se tienen docentes en las diferentes áreas, principalmente en la de Estudios de Posgrado e Investigación en donde se desarrollan la mayor parte de estas actividades. En resumen, se tiene la siguiente distribución de este personal:

- 10 docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores en el área de Posgrado.
- 1 docente perteneciente al Sistema Nacional de Investigadores en el área de Ingeniería Eléctrica.
- 1 docente perteneciente al Sistema Nacional de Investigadores en calidad de Catedrante.

4.2 Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.

La formación de recurso humano encaminado a las labores científica y tecnológicas es parte clave en el desarrollo, tanto de la Institución como de la sociedad en sus diferentes sectores. Ellos van a cumplir esta tarea mediante la innovación y emprendimiento.

Para ello, es necesario impulsar la participación de profesores en eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica y de innovación nacional e internacionalmente. La siguiente tabla nos señala la cantidad de docentes participantes en actividades de este tipo.



Figura 19. Difusión de actividades científicas por parte de docentes.

Tabla 40. Número de docentes de licenciatura participantes en eventos de difusión científica, tecnológica y de innovación.

Área académica	Número de docentes participantes en difusión		
	Científica	Tecnológica	Innovación
Ciencias Económico Administrativas	1	3	4
Ingeniería Civil	8	5	1
Ingeniería Industrial	4	3	5
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	3	15	4
Sistemas y Computación	7	0	0
Arquitectura	6	0	1
Ingeniería Química y Bioquímica	9	12	23
Ciencias Básicas	0	1	1
Totales:	38	39	39

Las participaciones en las actividades científicas y tecnológicas es uno de los requisitos que desarrolla el personal para ser reconocidos en su carácter de investigadores, especialmente el pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (S. N. I.). Las principales actividades para la incorporación de docentes al SIN fueron:

- Publicación de artículos como primer autor correspondiente en revistas indizadas JCR o indizadas reconocidas por el **CONACyT**.
- Participación y publicación de libros o capítulos de libros publicados en editoriales reconocidas.
- Direcciones de tesis a nivel licenciatura y posgrado (formación de recurso humano).
- Realización de proyectos de investigación.
- Patentes registradas.
- Participación en congresos.

- Trabajo frente a grupo.

De igual manera, otro de los reconocimientos importantes para un docente como agente que contribuye a las labores de la ciencia y la tecnología es el estar como perfil PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente). En el Instituto se tiene la siguiente distribución de dichos perfiles:

- 10 docentes en el área de Posgrado.
- 2 docentes en el área de Ingeniería Civil.
- 1 docente en el área de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- 1 docente en el área de Arquitectura.

El área del recurso humano no se limita solo al personal docente, también es un campo de actividad en los estudiantes, sobre todo en los de posgrado, que es donde su campo de acción se desarrolla en mayor parte. Así, la participación en actividades científicas y tecnológicas involucra, tanto a personal docente como a estudiantes. Dentro de su participación en 2017, se desarrollaron las siguientes:

- Congreso de Quitosano
- Congreso de Ingeniería Bioquímica
- Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.

4.3 Impulsar la internacionalización del posgrado del Instituto.

La participación del Instituto a nivel internacional demanda se tengan los reconocimientos necesarios y de esa forma contribuir a la solución e innovación de sistemas globales en el ámbito de la ciencia y la tecnología.

La labor del docente en este aspecto es reconocida otorgándole un perfil, como **PRODEP** o **SNI**. La Tabla 41 muestra la cantidad de docentes incorporados en 2017 en dichos niveles.

Tabla 41. Docentes reconocidos en 2017 en diferentes perfiles.

Labor	Docentes
Perfil PRODEP	6
Nivel de Candidato S. N. I.	5
S. N. I. I	2
S. N. I. II	1

De esa manera se han presentado, internacionalmente, trabajos de investigación en los que el personal docente y estudiantil ha contribuido de manera significativa. Entre los trabajos principales destacan los siguientes:

- Proyecto y publicaciones con Cuba.

- Proyecto y publicaciones con España.
- Proyecto y publicaciones con Argentina.
- Proyecto y publicaciones con Francia.
- Proyecto y publicaciones con Suecia.
- Proyecto y publicaciones con Italia.
- Proyecto y publicaciones con Holanda.

Como parte de los trabajos mencionados, es necesario cuando así lo requiera, que el docente investigador y/o el estudiante de posgrado se encuentren haciendo una estancia en algún país del extranjero y de esa manera poder llevar a cabo su actividad. La relación siguiente señala la cantidad de personal participante en diferentes estancias.

- 1 Investigador y 2 estudiantes en España.
- 1 Investigador en Estados Unidos.
- 1 Estudiante en Francia.

5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

El **Instituto Tecnológico de Tepic**, como un agente de desarrollo, tiene que mantener constante comunicación con los diferentes sectores de la sociedad con el objeto de conocer y proponer los sistemas de cambio y mejora y en los cuales, los estudiantes, una vez egresados puedan desempeñarse como profesionistas.

La vinculación se establece en función de las siguientes estrategias:

1. Impulsar la gestión y comercialización de la propiedad intelectual.
2. Fortalecer la transferencia de conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación a los diversos sectores de la sociedad.
3. Impulsar el talento emprendedor y la creación de nuevas empresas.
4. Vincular a los estudiantes con los diversos sectores de la sociedad.
5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

5.1 Impulsar la gestión y comercialización de la propiedad intelectual

Se desarrolla una estrategia, como primera acción, de capacitación en materia de propiedad intelectual y transferencia del conocimiento para todo el personal interesado, tanto docentes como estudiantes.

El **Instituto Tecnológico de Tepic**, en convenio con el **Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)**, con el objetivo de realizar actividades de promoción y difusión de la propiedad industrial, ampliar la cultura de salvaguarda de la propiedad industrial, a través de asesorías y/o conferencias, la instrumentación de mecanismos que permitan el conocimiento y la utilización del sistema de protección de la propiedad industrial de nuestro país.

En el transcurso del año 2017, se ofertaron conferencias a diversas carreras con temas de “La propiedad Intelectual y las invenciones en México” con el objetivo de dar a conocer a los estudiantes y profesores la importancia de la propiedad industrial, los procedimientos de registros y demás funciones del **IMPI**, donde asistieron 75 estudiantes de diversas carreras.

También se impartieron conferencias, en referencia a temas de: “Registros de signos distintivos en México”, “Importancia de la realización de búsquedas del estado de la Técnica para las invenciones”, “Protección de invenciones en México” y “Trámite de registro de

Marcas”, tanto estudiantes como profesores tuvieron la oportunidad de aprender los procesos que se necesitan para proteger el desarrollo de sus proyectos presentes y futuros, así como resolver dudas, por medio de los expertos que nos comisiona el **IMPI**.

Como una segunda acción se promueve el motivar la protección de invenciones, productos, procedimientos y dispositivos desarrollados por el personal del Instituto.



Figura 20. Cursos sobre Propiedad Intelectual desarrollados en el instituto para docentes y alumnos.

5.2 Fortalecer la transferencia de conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación a los diversos sectores de la sociedad.

La participación del Instituto en aportar nuevas propuestas de desarrollo, para los diferentes sectores de la sociedad, origina que los estudiantes, en coordinación con los docentes correspondientes en conocimiento, lleven a cabo proyectos en donde aplican los conocimientos adquiridos a lo largo de su carrera y de esta forma, empiecen a tener contacto profesional en el que será su entorno de desempeño.

Los productos que se generaron con los proyectos llevados a cabo, por las diferentes áreas, se encuentran en la tabla siguiente.

Tabla 42. Número de productos generados por los proyectos de investigación.

Área académica	Número de productos
Ciencias Económico Administrativas	1
Ingeniería Civil	7
Ingeniería Industrial	2
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	3
Sistemas y Computación	0
Arquitectura	0
Ingeniería Química y Bioquímica	2
Ciencias Básicas	0
Totales:	15

Otra estrategia para motivar a los estudiantes y profesores en la participación de los Eventos relacionados con la Investigación Científica y Tecnológica, es por medio del Curso-Taller “Modelo Talento Emprendedor” del **Tecnológico Nacional de México**, cuyo objetivo principal es fomentar el talento emprendedor entre los estudiantes de los institutos tecnológicos, con vertientes en la generación de emprendedores innovadores independientes, intraemprendedores y emprendedores sociales, para confluir en la generación de valor a la sociedad. El **Instituto Tecnológico de Tepic**, en el transcurso del año 2017, tuvo 120 participantes de diferentes carreras, listos para participar en el año 2018, en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica en su etapa local, con un proyecto en la categoría que se vincule a la necesidad de su proyecto.

La tabla (5.2.2) que a continuación se muestra, señala la distribución por carrera de los participantes.

Tabla 43. Relación de participantes en el Modelo Talento Emprendedor.

Carrera	Enero-Junio 2017	Agosto-Diciembre 2017	Total
Arquitectura	0	1	1
Ing. Bioquímica	2	5	7
Ing. Civil	2	1	3
Ing. Eléctrica	0	0	0
Ing. en Gest. Empres.	15	1	16
Ing. Industrial	13	41	54
Ing. Mecatrónica	8	0	8
Ing. Química	1	4	5
Ing. en Sist. Comput.	14	10	24
Ing. en Tecn. de la Inf. y Com.	1	0	1
Lic. en Administración	1	0	1
Totales:	57	63	120

Como una extensión del **Instituto Tecnológico de Tepic**, se encuentra el **Centro de Investigación y Desarrollo en Tecnologías de la Información (CIDETI)**, ubicado en la actual Ciudad del Conocimiento, en Tepic. En dicho centro se desarrollan proyectos de aplicación en tecnologías de la información y comunicación, para resolver o mejorar sistemas de uso en los diferentes sectores de la sociedad.

Actualmente el **CIDETI** cuenta con un edificio en donde se tienen diferentes salas con el equipo de cómputo, comunicación y almacenamiento para dar soporte a las aplicaciones desarrolladas y su planta de investigadores se integra por once docentes con especialidad en el área de sistemas computacionales, tres de ellos con doctorado y ocho con grado de maestría.

5.3 Impulsar el talento emprendedor y la creación de nuevas empresas.

Como una de las estrategias en el **Tecnológico Nacional de México** y por lo tanto en el **Instituto Tecnológico de Tepic** para despertar en el estudiante la inquietud de formación de empresas o su innovación, es el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica, donde su objetivo es fomentar el desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación, a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuesta a los problemas nacionales y generen beneficios económicos,

sociales y ecológicos. Además, es un ejercicio vivencial para adentrar a los estudiantes a la Innovación y Tecnología, del mundo que nos rodea.

En la etapa Local llevada a cabo el 18 de mayo de 2017, se registraron 19 proyectos, divididos en 3 categorías, 14 de producto y servicio, 3 de la categoría de proceso y 2 de aplicaciones móviles, integrados por 88 estudiantes y 37 asesores.

Se tuvo la presencia de 12 evaluadores, 4 en cada categoría, teniendo a Docentes del Instituto y personalidades externas de diferentes Instituciones, Educativas y Empresariales.

En la Etapa Regional participaron 7 proyectos, y en la Etapa Nacional 1 proyecto, destacando la participación de los jóvenes estudiantes del **Instituto Tecnológico de Tepic**, quienes compitieron con una Aplicación Móvil, llamada “**aide**”, la cual es una plataforma, disponible al público, por medio de un extenso catálogo, para la búsqueda de personas que dominen temas específicos para brindar asesorías, abarcando áreas donde exista la oportunidad de transmitir conocimiento, fortaleciendo la formación educativa y cultural de la sociedad.

En la tabla que se muestra a continuación, resume los proyectos participantes desde su etapa local.

Tabla 44. Relación de proyectos ENEIT 2017 y su participación en diferentes etapas.

Nombre del Proyecto	No. de Participantes	No. de Asesores	Etapas en la que participaron
BIORREACTOR CONTINUO MODULAR	4	2	Etapa Local y Regional
No-Tlaxcalli	5	2	Etapa Local
Dulmorin, endulza tu vida	5	3	Etapa Local
"Biopolímeros SEMAC"	5	2	Etapa Local
Agro2D2	4	2	Etapa Local
Crafty lo T	5	2	Etapa Local
Biofiltro para gases	5	2	Etapa Local
Biomateriales	5	2	Etapa Local
Biosafrut	5	3	Etapa Local y Regional
ByteLife	3	1	Etapa Local
ZAP	5	2	Etapa Local y Regional
THE MASTER KEY	4	1	Etapa Local
GETAE	5	3	Etapa Local
Auto-Stoner	5	2	Etapa Local
Tortillerías Sustentables	3	2	Etapa Local y Regional
HYPOL	5	1	Etapa Local
CropGreen	5	2	Etapa Local y Regional
aide	5	2	Etapa Local, Regional y Nacional
Tecno-Control Inteligente	5	1	Etapa Local y Regional
Totales:	88	37	



Figura 21. Participación de docentes y alumnos en Eventos de Innovación.



Figura 22. Participación de docentes y alumnos en Eventos de Innovación.

Durante el año 2017 el **Instituto Tecnológico de Tepic**, participó en un programa de financiamiento convocados por el Fondo de Fomento Industrial del Estado de Nayarit, donde participaron 28 proyectos de las cuales 4 empresas salieron beneficiadas pertenecientes a 4 estudiantes del Instituto. Recibieron apoyos económicos para el emprender su empresa, como Productos Microbianos Nativos, Deshidratadora Cora, Panadería la Familia y Recolección de aceites y derivados.

También se dio una capacitación por parte de la Secretaría del Trabajo Productividad y Desarrollo Económico dirigida, a 150 mujeres tanto para estudiantes, personal del Instituto, Egresadas y personas externas, con el objetivo de madurar proyectos, para emprenderlos.



Figura 23. Curso de la Secretaría de Trabajo hacia mujeres emprendedoras.

El **Instituto Tecnológico de Tepic**, promueve el inicio de la Incubadora de Empresas, por medio de los proyectos beneficiados por el Fondo de Fomento Industrial del Estado de Nayarit, dando un seguimiento y apoyo a su proceso empresarial, hasta finiquitarlo, así mismo una empresa en proceso de consolidación de Bordados para manual de Imagen Tigres Tec, es decir un total de 5 proyectos en proceso de incubación.

Se pretende, para el siguiente año, se integren más proyectos que surjan del servicio externo y del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.

Las estrategias establecidas para dar seguimiento a los 5 proyectos con posibilidad de incubarse como empresa, se realizará en el transcurso del año 2018, por medio de seguimientos donde se apoye, en plan de negocios o necesidades propias de cada empresa, así como su proceso de comercialización, también se apoyará en información de fechas para capacitación con el IMPI, Recomendaciones y regulaciones de Exportación, Comercialización, todo con el objetivo de impulsar la Incubadora de Empresas del **Instituto Tecnológico de Tepic** y beneficiar a los Empresarios del momento.

5.4 Vincular a los estudiantes con los diversos sectores de la sociedad.

La relación que el estudiante mantiene con el sector productivo le abre las puertas a un nuevo campo de oportunidades, es ahí donde la aplicación del conocimiento logra resolver problemáticas en los sectores sociales. La incorporación del estudiante a los sectores de la sociedad se lleva a cabo por medio de diferentes programas, principalmente el de Servicio Social y Residencia Profesional, los cuales están contemplados como parte de los programas de estudio.

La prestación del Servicio Social Profesional tiene la finalidad de fortalecer en el estudiante la formación integral, desarrollando una conciencia de solidaridad, compromiso y respeto hacia la sociedad en la que se desenvuelve, conforme al cumplimiento del Reglamento para la Prestación del Servicio Social, y declarado en el Sistema de Gestión de Calidad, semestralmente se difunde la información a los estudiantes para que se incorporen a diferentes programas, especialmente a los de trabajo comunitario y de impacto a la sociedad. En el año 2017 se dio atención a 722 estudiantes como prestadores de servicio social, los cuales se dividen en el período enero-junio 2017 431, prestadores de servicio social y en el período agosto-diciembre 2017, 291, estudiantes brindaron su servicio a la comunidad. Esto se resume en la siguiente tabla.

Tabla 45. Relación de Prestadores de Servicio Social, en el período enero-junio y agosto-diciembre 2017.

Carrera	Enero-Junio 2017	Agosto-Diciembre 2017	Total
Arquitectura	71	56	127
Ing. Bioquímica	20	15	35
Ing. Civil	94	69	163
Ing. Eléctrica	26	29	55
Ing. en Gest. Empres.	62	25	87
Ing. Industrial	56	13	69
Ing. Mecatrónica	19	15	34
Ing. Química	21	18	39
Ing. en Sist. Comput.	25	20	45
Ing. en Tecn. de la Inf. y Com.	8	11	19
Lic. en Administración	29	20	49
Totales:	431	291	722

De igual forma, una estrategia Educativa, con carácter curricular es la Residencia Profesional, la cual permite al estudiante, aun estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes y servicios, a través del desarrollo de un proyecto, asesorado por instancias académicas e instancias externas.

Durante el período enero-junio de 2017, 271 estudiantes de 11 carreras, culminaron el proceso de Residencias Profesionales, donde se desarrollaron en diferentes sectores como 174 en Empresa, 27 Residentes en el Gobierno Federal, 24 estudiantes en el Gobierno Estatal, 40 estudiantes en el Sector Educativo y 6 Residentes en el Gobierno Municipal.

En el período agosto-diciembre 2017, 391 estudiantes de 11 carreras, culminaron el proceso de Residencias Profesionales, donde se beneficiaron diferentes sectores como 303 en el Sector Empresarial, 30 en Gobierno Federal, 9 en Gobierno Estatal, 7 en Gobierno Municipal y 42 residentes se ubicaron en el Sector Educativo.

Se resume, en la Tabla 46 mostrada más adelante, lo correspondiente a Residencia Profesional.

Tabla 46. Relación de residentes profesionales en el período enero-junio y agosto-diciembre 2017.

Carrera	Enero-Junio 2017	Agosto-Diciembre 2017	Total
Arquitectura	85	38	123
Ing. Bioquímica	12	33	45
Ing. Civil	73	102	175
Ing. Eléctrica	18	16	34
Ing. en Gest. Empres.	9	49	58
Ing. Industrial	12	62	74
Ing. Mecatrónica	23	4	27
Ing. Química	1	16	17
Ing. en Sist. Comput.	29	12	41
Ing. en Tecn. de la Inf. y Com.	7	10	17
Lic. en Administración	2	49	51
Totales:	271	391	662

La comunicación con los egresados del Instituto es un medio para la vinculación y participación en la sociedad. Ellos brindan información vital sobre las demandas de desarrollo en los diferentes campos de desempeño del futuro profesionista.

En el año 2017, se tuvieron 4 reuniones con el Comité de Seguimiento de Egresados, las actividades y resultados son los siguientes:

Se reúne Comité de Seguimiento de Egresados para continuar con la solución a la aplicación y contestación de las encuestas de egresados.

5.4.1. Mejoras derivadas de las reuniones,

1. Captación de los egresados por período de egreso, solicitud de actualización de datos en el portal del SII del Instituto y pasarla al encargado del Comité en cada academia para localizar y dar seguimiento en su labor.

2. Captación de información del egresado en el llenado de la encuesta de egresados, al momento de Titulación.
3. Gracias al apoyo del **CIDETI**, se creó la aplicación **FindMe**, con el objetivo de contactar a los egresados de diferentes Institutos Tecnológicos, donde por el momento el **Instituto Tecnológico de Tepic**, se encuentra en el período de difusión de la aplicación, esperando el siguiente año contactar a más egresados.
4. Reunión de los egresados del Instituto.

Con el objetivo de crear un espacio que permita el intercambio de experiencias y a su vez genere propuestas y proyectos que logren vincular al programa académico con los profesionales, se llevó a cabo el 1er. Encuentro de Egresados de las carreras de Ingeniería Civil y Arquitectura, organizado por los propios egresados de ambas carreras en conjunto con la coordinación de Vinculación del I.T. Tepic.

Este primer encuentro, donde asistieron alrededor de 115 participantes entre, egresados de diferentes generaciones y estudiantes del **Instituto Tecnológico de Tepic**, Universidad Tecnológica de Nayarit y Universidad VIZCAYA de las Américas. Teniendo como objetivo principal, servir de marco para fortalecer los lazos de amistad, resaltar la importancia del vínculo de comunicación entre los Egresados y el **Instituto Tecnológico de Tepic**, así como servir de herramienta para la mejora y actualización permanente del Plan de Estudios, siendo el interés principal detallar los retos a los que se enfrentan los Arquitectos e Ingenieros Civiles. Se pretende para el 2018 realizar actividades similares con las demás carreras.



Figura 24. Encuentro de egresados de Ingeniería Civil.



Figura 25. Encuentro de egresados de Ingeniería Civil.

Un aspecto que le abrirá diferentes puertas al recién profesionalista, es su conocimiento sobre nuevos métodos de trabajo, sobre todo en el manejo de tecnologías. Si este conocimiento se encuentra evaluado y por lo tanto reconocido por una certificación, el profesionalista presenta una ventaja competitiva que asegura el desarrollo de proyectos tecnológicos de mejora.

De esta forma, en el Instituto, los estudiantes de diferentes Carreras, después de acreditar Cursos relacionados al programa SolidWorks, obtuvieron Certificaciones dando un total de 81, en el año 2017; se tuvo la participación de 89 estudiantes, de los cuales en el período enero-junio 2017 se certificaron 64 estudiantes de Ingeniería Industrial y 2 de Ingeniería Civil. Para el período agosto-diciembre 2017, se certificaron 15 estudiantes de los cuales 7 pertenecientes a la Carrera de Ingeniería Industrial, 7 de Ingeniería Mecatrónica y 7 de Ing. Bioquímica. Se pretende para el siguiente año, incrementar las certificaciones de los estudiantes.

5.5 Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

Para poder hacer una vinculación de forma efectiva y aplicar sus programas, se lleva a cabo la realización de acuerdos de colaboración con empresas e instituciones de los diferentes sectores.

En estos acuerdos se especifican, de manera puntual, la relación entre las instituciones, los agentes que intervienen y los resultados que se esperan. La forma de los acuerdos se da, usualmente, con un acuerdo general como primer punto y de ahí, según la necesidad, se derivan acuerdos específicos para el desarrollo concreto de acciones y actividades.

Durante el 2017 se firmaron un Total de 38 Convenios relacionados con el Sector Público y Privado, donde se obtienen compromisos, en beneficio de los diferentes programas y proyectos, los cuales son parte de la formación integral de los estudiantes. Mismos que se concentran en la siguiente tabla.



Figura 26. Firma de convenio con la Universidad Politécnica del Estado.

Tabla 47. Lista de relación de convenios durante el ciclo 2017.

Nombre de la Empresa y/o Institución	Nombre Corto	Tipo de Convenio	Vigencia
Academia Journals, una División de PDHTech, LLC, de San Antonio TX	ACADEMIA JOURNALS	General.	3 Años
EMBOTELLADORA AGA S.A DE C.V.,	AGA	Residencias profesionales	5 años
ASOCIACIÓN PROGRESO PARA MÉXICO A.C.	ASOCIACIÓN PROGRESO PARA MÉXICO	General.	5 años
C.R. CRAIN AND SONS, INC.	C.R. CRAIN AND SONS, INC.	General.	6 meses
BAJA TENSIÓN DE OCCIDENTE S.A. DE C.V.	BTO	Residencias profesionales	5 años
CHAPALA ELECTRIFICACIONES S.A. DE C.V.	CHAPALA ELECTRIFICACIONES	Residencias profesionales	5 años
CIDSA INNOVACIÓN Y DESARROLLO S.A. DE C.V.	CIDSA	General.	5 años
CLASIFICADORA Y DISTRIBUIDORA DE MATERIALES PARA CONSTRUCCION S.A. DE C.V.	CLADIMACO	Residencias profesionales	5 años
CÁMARA MEXICANA DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN, DELEGACIÓN NAYARIT	CMIC	General.	5 años
CONSTRUCTORA ELÉCTRICA 2000 S.A. DE C.V.	CE2K	Residencias profesionales	2 años
CENTRO EMPRESARIAL DE NAYARIT, SINDICATO PATRONAL ADHERIDO A LA CONFEDERACIÓN PATRONAL DE LA REPÚBLICA MEXICANA	COPARMEX	General.	5 años
KORA BLOCK PREFABRICADOS S.A. DE C.V.	KoraBlock	Residencias profesionales	5 años
MAZAPAN DE LA ROSA, S.A. DE C.V.	DE LA ROSA	Residencias profesionales	5 años
INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES FORESTALES, AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	INIFAP	General.	5 años
FABRICA DE DULCES LA PROVIDENCIA S.A. DE C.V	DULCES PROVIDENCIA	General.	5 años
UNIVERSIDAD ESTADUAL PAULISTA	UNESP	Acuerdo de Cooperación	5 años
Centro de Investigación e Innovación Tecnológica A.C	CIIT	General.	5 años
GEOTÉRMICA PARA EL DESARROLLO, S.A.P.I. DE C.V.	GRUPO DRAGO	Residencias profesionales	5 años
GRUPO EMPRESARIAL INNOVACIÓN NZ, S.A. DE C.V.	GEINN	Residencias profesionales	5 años
HCM SERVICIOS, S.A. DE C.V.	HCM SERVICIOS	Residencias profesionales	5 años
HACKERS FOUNDERS MEXICO, S. DE R.L. DE C.V.	H/F	General.	5 años
CONTROLES ESTRATÉGICOS S.A. DE C.V.	HONDA AVANTE	Residencias profesionales	5 años
CONTROLES ESTRATÉGICOS S.A. DE C.V.	ITALIKA	Residencias profesionales	5 años
INVERSORA HOTELERA DEL CARIBE S.A. DE C.V.	HOTEL FINEST	Residencias profesionales	5 años
FOUR SEASONS RESORT PUNTA MITA	FOUR SEASONS	Residencias profesionales	5 años
SERVICIOS HOTELEROS DEL YUCATÁN S.A.	IBERO STAR	Residencias profesionales	5 años
Baja Servicios Administrativos, S. A. de C.V.	HOTEL PARADISUS	Residencias profesionales	INDEFINIDA
MERYUCATAN S.A. DE C.V.	HOTEL RIU	Residencias profesionales	3 Años
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LEÓN	I.T. DE LEÓN	General.	6 meses
INSTITUTO DEL FONDO NACIONAL DE LA VIVIENDA PARA LOS TRABAJADORES	INFONAVIT	Específico	5 años
CONSTRU-CONSULTORÍA, S.A. DE C.V.	CONSTRUCONSULTORÍA	General.	5 años
KUMI MOTORS S.A. DE C.V.	KIA	Residencias profesionales	5 años
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE NAYARIT	UPEN	General.	5 años
RCO CARRETERAS, S. DE R.L. DE C.V.	RCO	Residencias profesionales	5 años
SMART GROUP NETWORKS & SOLUTIONS S. DE R.L. DE C.V.	SmarOn	Residencias profesionales	5 años
SERVICIOS ECOTURISTICOS EL JORULLO S.C. DE R.L. DE C.V.	CANOPY RIVER	Residencias profesionales	5 años
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ	UACJ	General.	5 años
VALENTINA TEXTILES S.A. DE C.V.	VALENTINA TEXTILES	Residencias profesionales	5 años
Totales:		38	

6. Fortalecer la cultura organizacional y la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

El **Instituto Tecnológico de Tepic**, como parte de sus funciones administrativas, debe de llevar adecuadamente la administración de los recursos utilizados para el cumplimiento de sus funciones. Este recurso se centra principalmente en el humano, para dar atención y vigilar el cumplimiento de los derechos y obligaciones respectivamente del personal que labora en el Instituto; el recurso material, que centra su proceso en la adquisición y conservación de la infraestructura necesaria para el cumplimiento de las labores y el recurso financiero, donde se establecen los controles para el ingreso, depósito y egreso del dinero requerido para cumplir las labores institucionales.

Por otra parte, el Instituto requiere de cumplir con parámetros de medición que lo posicionen dentro de las instituciones de educación superior. Esto se lleva a cabo por medio de evaluación, por parte de organismos externos, de los sistemas de gestión.

Finalmente, la seguridad del instituto en sus diferentes aspectos, proporciona a la comunidad tecnológica, la tranquilidad en la realización de sus funciones y, sobre todo, en el cumplimiento de dar al estudiante un servicio educativo de calidad.

Se establecen tres estrategias para la gestión administrativa:

1. Fortalecer la cultura de acceso a la información pública, la evaluación externa y la rendición de cuentas.
2. Asegurar la certificación de los sistemas de gestión del Instituto a través de parámetros nacionales e internacionales.
3. Impulsar la cultura de la prevención y seguridad.

6.1 Fortalecer la cultura de acceso a la información pública, la evaluación externa y la rendición de cuentas

Referente al recurso humano que labora en el Instituto, se realizaron trámites en atención a la demanda de solicitudes del personal y necesidades institucionales por lo que en el año 2017 se realizaron los siguientes trámites y servicios:

6.1.1. Movimientos de personal.

En el año 2017 se realizaron 219 trámites cuyo registro por tipo de movimiento se observa en la siguiente tabla (6.1.1).

Tabla 48. Reporte de movimientos del periodo enero - diciembre 2017.

Movimiento	Hombres	Mujeres	Total
Nuevo ingreso	12	5	17
Altas plaza adicional	13	3	16
Reingreso	57	15	72
Reanudaciones	3	3	6
Prórroga licencia sindical	18	9	27
Prórroga de licencia otro empleo	0	2	2
Prórroga de nombramiento	6	3	9
Promoción	20	12	32
Bajas	7	3	10
Licencias	11	5	16
Proyecto promocional 2017	6	6	12
Totales:	153	66	219

6.1.1. Prestaciones.

Se tramitaron 627 prestaciones de las cuales fueron beneficiados 374 hombres y beneficiadas 253 mujeres atendiendo a sus peticiones y con base a la normatividad vigente, las prestaciones tramitadas se presentan en la Tabla 49.

Tabla 49. Prestaciones tramitadas durante el periodo enero - diciembre 2017.

Prestación	Hombres	Mujeres	Total
Anteojos y/o lentes de contacto	13	16	29
Baja de guardería	0	1	1
Canastilla maternal	0	4	4
Corrección de prima de antigüedad	35	6	41
Estímulo por antigüedad	41	17	58
Estímulo SEP/administrativos	2	4	6
Gratificación por Jubilación	4	1	5
Pago de renuncia por Defunción	1	0	1
Premio Mtro. Altamirano	3	1	4
Premio Mtro. Rafael Ramírez 2016/2017	3	0	3
Premio Mtro. Rafael Ramírez 2017/2018	2	0	2
Servicio de guardería	0	5	5
Exención de pago de inscripción	269	198	467
Totales:	373	253	626

Para el Instituto es importante la seguridad social de sus trabajadores por lo que los trámites solicitados ante el **ISSSTE** son los que se describe en la tabla (6.1.3) siguiente:

Tabla 50. Movimientos en el ISSSTE.

Tipo movimiento ISSSTE	Hombres	Mujeres	Total
Modificación de sueldo	281	153	434
Altas	65	14	79
Bajas	53	13	66
Riesgos de trabajo	3	3	6
Acuerdo Presidencial	2	0	2
Totales:	404	183	587

En relación a los servicios que se ofrece al personal, destacan los trámites del seguro institucional y las constancias de servicio como se observa en la Tabla 51 mostrada a continuación.

Tabla 51. Servicios al personal.

Tipo de servicio	Hombres	Mujeres	Total
Pensión alimenticia	0	2	2
Seguro institucional	150	80	230
Altas y bajas DTUD	3	4	7
Basificaciones	14	14	28
Ahorro solidario	0	3	3
Cambio de clave interbancaria	30	21	51
Problemas de pago	5	2	7
Constancias de servicio	212	315	527
Identificación de personal (credenciales)	25	14	39
Solicitud hoja de FOVISSSTE	0	2	2
Solicitud expedientes archivo TECNM	9	4	13
Hoja única de servicios	4	1	5
Modificación de datos personales	3	2	5
Modificación de hoja única de servicios	1	0	1
Actualización de hoja única de servicios	1	0	1
Totales:	457	464	921

En relación a la capacitación para el personal directivo y personal no docente, en el año 2017 se impartieron los siguientes cursos, Tabla (6.1.5):

Tabla 52. Capacitación de personal no docente y directivo.

Curso impartido	Hombres	Mujeres	Total
Sistemas de Gestión a 3 grupos	40	28	68
Mantenimiento de aires acondicionados	1	0	1
Interpretación y aplicación de la norma jurídica	17	15	32
Actualización de los Sistemas de Calidad	14	12	26
Curso Básico de TICS	4	15	19
Administración de archivos electrónicos	16	9	25

Con la impartición de estos cursos se capacitó a 72 trabajadores y trabajadoras de apoyo y asistencia a la educación y a 28 directivos, obteniendo un índice anual de capacitación del 94.34 %.



Gráfico 1. Personal no docente en curso de capacitación, diciembre 2017.

El Instituto, en lo referente a los pagos por la labor del personal, recibió del gobierno federal el pago de nómina, que incluye sueldos, prestaciones y deducciones cuyos datos son los mostrados en la tabla siguiente:

Tabla 53. Pago de nómina 2017.

Tipo de pago	Percepciones	Deducciones	Líquido
Sueldos y prestaciones	\$132,157,899.96	48,815,783.03	83,342,116.93
Aguinaldo	\$15,258,637.83	\$4,627,538.35	\$10,631,099.48
Programa estímulo al desempeño docente	\$2,779,765.80	\$859,296.99	\$1,920,468.81
Gratificación por Jubilación	\$4,237,013.35	\$699,883.46	\$3,537,129.89
Días económicos y puntualidad y asistencia	\$8,998,840.41	\$2,658,056.43	\$6,340,783.98
Estímulo por antigüedad	\$2,220,204.80	\$83,974.09	\$2,136,230.71
Estímulo a la productividad	\$900.00	\$192.24	\$707.76
Sistema profesional de carrera personal no docente	\$179,629.47	\$43,627.11	\$136,002.36
Totales:	\$165,832,891.62	\$57,788,351.70	\$108,044,539.92

En la siguiente tabla se indica el número de personal no docente beneficiado con los siguientes estímulos:

Tabla 54. Estímulos al personal no docente.

Tipo de estímulo	Hombres	Mujeres	Total
Personal que obtuvo Nivel 1	3	7	10
Sistema Profesional de carrera personal no docente			
Personal que obtuvo Nivel 2	6	1	7
Personal que participó en la convocatoria de capacitación	24	19	43
Estímulos a la productividad y eficiencia de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación	2	1	3
Auxiliar ejecutivo del mes	4	6	10
Notas buenas por Asistencia	12	10	22
Reposición de días de vacaciones	1	5	6
Totales:	52	49	101

Para satisfacer las necesidades de docencia, de laboratorio, coordinaciones y funciones administrativas que no pueden ser cubiertas por el personal de base se establecieron acuerdos los de prestación de servicios siguientes.

Tabla 55. Pagos asimilados al salario y honorarios por semestre.

Tipo de convenio	ENERO - JUNIO 2017				AGOSTO - DICIEMBRE 2017			
	Hombres	Mujeres	Total convenios	Importe	Hombres	Mujeres	Total convenios	Importe
Honorarios administrativos	11	14	25	\$862,682.67	18	10	28	\$866,399.02
Asimilados al salario administrativos	5	9	14	\$325,757.80	6	13	19	\$441,073.54
Honorarios docentes	0	5	5	\$166,613.12	4	2	6	\$173,450.37
Asimilados al salario docentes	34	6	40	\$465,394.00	36	6	42	\$556,668.00
Asimilados al salario mixtos	0	0	0	0	5	3	8	\$211,465.62
Honorarios posgrado	0	0	0	0	1	0	1	\$35,623.81
Asimilados al salario posgrado	7	3	10	\$385,387.22	8	1	9	\$241,391.66
Ingles honorarios	4	2	6	\$158,290.00	4	3	7	\$150,370.00
Ingles asimilados al salario	0	1	1	\$40,260.00	0	1	1	\$39,380.00
Totales:	61	40	101	\$2,404,384.81	82	39	121	\$2,715,822.02

Dentro de sus funciones del Instituto también observa la aplicación de la normatividad, para valorar el cumplimiento de obligaciones. En la Tabla 56 se resumen la aplicación de sanciones.

Tabla 56. Aplicación de normatividad.

Tipo de aplicación	Hombres	Mujeres	Total
Notas malas por asistencia	21	13	34
Suspensión por acumulación de notas malas	2	3	5
Suspensión por abandono de labores sin causa justificada	2	1	3
Totales:	25	17	42

Respecto al mantenimiento de la infraestructura, esta se lleva a cabo por tres áreas en específico:

- El Departamento de Recursos Materiales y Servicios, encargado de la infraestructura de edificios, transportes y en general los inmuebles.
- El Centro de Cómputo, encargado de los servicios de comunicaciones y conectividad, así como equipo de cómputo.
- El Departamento de Mantenimiento de Equipo, encargado del funcionamiento de equipos de talleres y laboratorios.

En el 2017, los índices de mantenimiento de cada una de las áreas, tanto en mantenimiento preventivo como correctivo fueron los siguientes enunciados en la Tabla 57.

Tabla 57. Índices de mantenimiento a la infraestructura.

Área	Preventivo			Correctivo		
	Programados	Atendidos	Índice	Solicitados	Atendidos	Índice
Recursos Materiales y Servicios	37	31	84%	178	153	86%
Centro de Cómputo	28	28	100%	134	131	98%
Mantenimiento de Equipo	264	264	100%	41	37	90%
Totales:	329	323	95%	353	321	91%

Adicionalmente a estos servicios de mantenimiento, en el instituto se cuenta con conectividad a internet alámbrica en el 100 % de los espacios de trabajo y labores académicas, así como cobertura inalámbrica en el 80% del Instituto con un total de 36 *access point* distribuidos en las diferentes áreas del campus.

Se cuenta con un Ancho de banda de banda de Internet de 200 Mb/s divididos en dos Enlaces simétricos de 100Mb/s.

En lo referente al recurso financiero del Instituto, en el manejo de su ingreso y egreso, se cuenta principalmente con el recurso financiero obtenido principalmente de los servicios académicos ofertados e identificados como ingresos propios; además de contar con ingresos que se obtienen por asignaciones directas a proyectos y programas, en específico por parte del Gobierno Federal y sus dependencias.

En relación a esto podemos observar el ingreso actual y el año anterior como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 58. Ingresos de los últimos 3 años.

Año	Ingreso
2015	\$ 36, 900,612.01
2016	\$ 29,694, 022.85
2017	\$30, 926,634.97

Los conceptos de ingreso en 2017 se desglosan en la siguiente tabla.

Tabla 59. Conceptos de Ingreso a Recursos Financieros 2017.

Mes	Conceptos de Ingreso				Total
	Servicios Administrativos Escolares	Aportaciones y cuotas de cooperación voluntarias	Servicios Generales	Ventas	
Enero	\$188,553.00	\$6,883,850.00	\$19,500.00	\$6,700.00	\$7,098,603.00
Febrero	\$104,108.00	\$3,266,500.20	\$75,318.00 -		\$3,445,926.20
Marzo	\$426,375.00	\$464,652.43	\$25,496.00 -		\$916,523.43
Abril	\$137,585.00	\$299,453.85	\$52,261.00	\$113,550.00	\$602,849.85
Mayo	\$664,435.00	\$823,310.00 -		\$122,550.00	\$1,610,295.00
Junio	\$300,230.00	\$2,580,650.64	\$24,777.00 -		\$2,905,657.64
Julio	\$13,515.00	\$364,385.00 -			\$377,900.00
Agosto	\$178,093.00	\$9,461,480.00	\$2,923.50 -		\$9,642,496.50
Septiembre	\$130,865.00	\$2,363,460.03	\$68,734.00	\$114,600.00	\$2,677,659.03
Octubre	\$141,552.00	\$604,800.00	\$81,484.00	\$188,100.00	\$1,015,936.00
Noviembre	\$163,944.00	\$217,177.32	\$14,031.00	\$59,850.00	\$455,002.32
Diciembre	\$39,985.00	\$129,490.00	\$8,311.00 -		\$177,786.00
Totales:	\$2,489,240.00	\$27,459,209.47	\$372,835.50	\$605,350.00	\$30,926,634.97

Estos ingresos se utilizan para las diferentes demandas de operación del Instituto, su control de egreso se lleva a cabo por medio de la clasificación de partidas presupuestales establecidas para las instituciones federales en el Clasificador por Objeto de Gasto. En el 2017, estos egresos, para el recurso ingresado fueron los mostrados en la Tabla 60 en la página 66.

Respecto al recurso remanente registrado se muestra la Tabla 61 más adelante.

Respecto a las adquisiciones realizadas con los recursos para la operación, se solicitaron un total de 2460 requisiciones de bienes y servicios, de las cuales fueron atendidas 2448, lo cual significa un índice de eficacia del 99.5 %. Dentro de los motivos por los cuales no se dio atención al resto, fue principalmente por cancelación de las áreas solicitantes.

Otra de las formas en que se llevan a cabo adquisiciones y servicios es por medio de la vía federal de gasto directo por medio del Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP). En él, el recurso se distribuye en:

- Programa de Gastos de Operación
- Programa de Fortalecimiento al Posgrado
- Programa para Proyectos de Investigación

Para 2017 se asignó a cada uno de los programas las cantidades señaladas en la Tabla 62 en la página 67.

Tabla 60. Concentrado de erogaciones de ingresos propios desglosado por partidas presupuestales 2017.

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
21201	HONORARIOS				\$ 20,327.05	\$ 20,327.05	\$ 20,327.05	\$ 20,327.05	\$ 20,327.05	\$ 20,327.05	\$ 20,327.05	\$ 20,327.05	\$ 20,327.05	\$ 244,004.10
21301	RETRIBUCIONES POR SERVICIOS DE CARÁCTER SOCIAL	\$ 24,000.00	\$ 18,860.40	\$ 54,000.00	\$ 9,000.00	\$ 29,000.00	\$ 13,778.50	\$ 10,327.00	\$ 6,000.00		\$ 15,000.00	\$	\$ 2,500.00	\$ 171,138.90
21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	\$ 7,582.57	\$ 4,153.96	\$ 64,380.00					\$ 8,319.54			\$ 3,660.49	\$	\$ 88,096.56
21202	MATERIALES Y ÚTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN	\$ 9,632.96	\$ 3,705.20	\$ 13,464.71	\$ 25,315.62									\$ 52,098.49
21501	MATERIAL DE AYO INFORMATIVO	\$ 273,696.17												\$ 273,696.17
21502	MATERIAL PARA INFORMACIÓN EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA		\$ 20,407.79			\$ 16,245.11		\$ 5,435.13		\$ 5,069.03				\$ 47,157.04
21601	MATERIAL DE IMPRESIA	\$ 11,936.17	\$ 11,058.51		\$ 1,246.91							\$ 1,777.89	\$ 10,000.00	\$ 36,019.48
22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL EN LAS INSTALACIONES DE LAS EXPERIENCIAS Y EXT	\$ 32,845.41	\$ 11,209.50	\$ 91,682.49	\$ 13,311.80				\$ 5,672.54		\$ 3,856.06	\$ 5,624.40	\$ 1,495.00	\$ 165,697.20
22106	PRODUCTOS ALIMENTICIOS	\$ 2,553.00												\$ 2,553.00
24601	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$ 3,119.99		\$ 1,745.52										\$ 5,121.87
24702	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN		\$ 2,500.70											\$ 2,500.70
24801	MATERIALES COMPLEMENTARIOS		\$ 2,554.44					\$ 919.14						\$ 3,493.58
24901	OTROS MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	\$ 16,792.97		\$ 669.05										\$ 17,462.02
25101	PRODUCTOS QUÍMICOS BÁSICOS			\$ 26,830.59	\$ 26,752.96	\$ 12,891.45	\$ 3,073.36	\$ 7,341.50			\$ 10,913.28	\$	\$ 40,000.01	\$ 47,803.13
25401	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MÉDICOS													\$ 657.72
25501	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTRO DE LABORATORIO	\$ 17,742.20	\$ 124,349.80	\$ 37,114.73	\$ 245,943.44		\$ 1,141.44		\$ 2,169.31			\$ 2,689.34	\$ 3,995.47	\$ 425,145.79
26002											\$ 1,514.70	\$ 2,689.34	\$ 3,995.47	\$ 1,514.70
26102	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERVICIOS PÚBLICOS Y LA OPERACIÓN DE PROGRAMAS PÚBLICOS		\$ 300.00			\$ 2,741.00								\$ 3,041.00
26103	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS DESTINADOS A SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	\$ 55,858.00	\$ 2,490.00	\$ 1,166.00		\$ 7,370.11	\$ 2,584.34				\$ 97,319.00	\$ 469.79	\$ 10,000.00	\$ 177,257.24
27101	VESTUARIO Y UNIFORMES	\$ 4,100.00		\$ 549.00										\$ 4,649.00
27201	PRENDA DE PROTECCIÓN PERSONAL													\$ 70.81
27301	ARTÍCULOS DEPORTIVOS			\$ 6,208.00										\$ 6,208.00
27401	PRODUCTOS TEXTILES													\$ 1,785.26
29101	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS								\$ 1,197.00					\$ 1,197.00
29103	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN, EDUCACIONAL Y RECREATIVO					\$ 7,712.00								\$ 7,712.00
29401	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE CÓMPUTO	\$ 760.00		\$ 1,698.00	\$ 1,302.29									\$ 3,760.29
29501	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA M			\$ 815.00									\$ 19,082.87	\$ 19,897.87
29601	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE		\$ 6,389.90	\$ 1,770.00										\$ 8,159.90
31301	SERVICIO DE AGUA												\$ 56,874.98	\$ 56,874.98
31401	SERVICIO TELEFÓNICO CONVENCIONAL	\$ 19,359.17	\$ 2,945.00	\$ 35,787.68				\$ 2,945.00						\$ 61,036.85
31603		\$ 29,000.00	\$ 29,000.00	\$ 29,000.00				\$ 29,000.00						\$ 116,000.00
31801	SERVICIO POSTAL				\$ 7,962.03							\$ 360.83		\$ 8,322.86
32903	OTROS ARRENDAMIENTOS				\$ 43,500.00							\$ 1,160.00		\$ 44,660.00
33301	SERVICIOS DE INFORMACIÓN											\$ 10,000.00		\$ 10,000.00
33401	SERVICIOS PARA CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS	\$ 13,191.00	\$ 13,960.00		\$ 85,760.00						\$ 14,825.60			\$ 127,736.60
33801	SERVICIOS DE VIGILANCIA	\$ 54,404.00	\$ 102,212.00	\$ 108,808.00	\$ 54,404.00			\$ 46,632.00						\$ 406,253.33
33901	SUBCONTRATACIONES DE SERVICIOS CON TERCEROS	\$ 9.49	\$ 788,553.56	\$ 147,429.27	\$ 814,004.98							\$ 30,132.87		\$ 1,780,111.19
34101	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS				\$ 4,107.93							\$ 45.34		\$ 4,153.27
35102	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	\$ 7,400.00	\$ 35,254.03	\$ 473,722.70										\$ 516,376.73
35201	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN												\$ 3,712.00	\$ 3,712.00
35401	INSTALACIÓN, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	\$ 23,400.00		\$ 16,106.60	\$ 16,311.06		\$ 16,356.00				\$ 3,016.00		\$ 238,605.82	\$ 313,795.48
35801	SERVICIO DE LAVANDERÍA, LIMPIEZA Y HIGIENE		\$ 225,329.52	\$ 68,419.80										\$ 293,749.32
35901	SERVICIOS DE JARDINERÍA Y PUMERGACIÓN	\$ 61,000.00	\$ 68,400.00	\$ 61,000.00		\$ 6,457.93		\$ 68,400.00			\$ 1,818.58			\$ 265,257.93
36101	DIFUSIÓN DE MENSAJES SOBRE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES GUBERNAMENTALES								\$ 8,352.00					\$ 8,352.00
37101	PASAJES NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISIÓN	\$ 2,614.00	\$ 24,977.93		\$ 28,224.00	\$ 22,718.00					\$ 47,915.55			\$ 126,449.48
37104	PASAJES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$ 11,847.00	\$ 22,847.68	\$ 8,536.00	\$ 34,397.00	\$ 5,711.00	\$ 13,267.00							\$ 96,605.68
37106	PASAJES INTERNACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES			\$ 22,049.21	\$ 37,258.63	\$ 8,968.00							\$ 12,417.56	\$ 108,101.40
37201	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISIÓN	\$ 4,442.00	\$ 7,765.00	\$ 10,514.00	\$ 24,431.00			\$ 636.00			\$ 1,520.00			\$ 49,308.00
37204	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$ 2,400.00	\$ 2,745.00											\$ 5,145.00
37501	VIÁTICOS NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISIÓN	\$ 42,986.03	\$ 24,237.00	\$ 14,070.75	\$ 6,097.00	\$ 43,553.74	\$ 1,676.33		\$ 5,108.24		\$ 281,589.89	\$ 9,776.94	\$ 4,596.02	\$ 430,339.26
37504	VIÁTICOS NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES OFICIALES	\$ 9,669.00	\$ 3,656.00	\$ 160.00	\$ 25,986.17	\$ 4,985.00						\$ 11,634.00	\$ 91.10	\$ 56,181.27
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL	\$ 12,163.63		\$ 54,036.61										\$ 66,200.24
38301	CONGRESOS Y CONVENCIONES			\$ 7,523.42			\$ 1,300.00					\$ 2,350.50		\$ 8,573.92
39302	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	\$ 12,754.00	\$ 1,664.00				\$ 1,812.00	\$ 2,432.00		\$ 30,375.00	\$ 25,160.63			\$ 74,217.63
39303	IMPUESTOS Y DERECHOS DE IMPORTACIÓN											\$ 12,515.16		\$ 12,515.16
44101	GASTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE AJUDA EXTRANJERERA	\$ 33,230.00	\$ 71,401.92			\$ 7,000.00								\$ 111,631.92
44102	GASTOS POR SERVICIOS DE TRASLADO DE PERSONAS	\$ 18,370.00												\$ 18,370.00
51501	BIENES INFORMÁTICOS			\$ 51,338.10	\$ 29,720.92				\$ 20,839.00			\$ 10,234.00		\$ 112,132.02
51901	EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	\$ 89,449.98	\$ 4,899.00			\$ 32,282.80								\$ 126,631.78
51301	EQUIPO MÉDICO Y DE LABORATORIO				\$ 131,867.53	\$ 892,276.64	\$ 404,128.20					\$ 39,100.00		\$ 1,467,372.37
56501	EQUIPOS Y APARATOS DE COMUNICACIONES Y TELECOMUNICACIONES	\$ 0.48												\$ 0.48
56601	MAQUINARIA Y EQUIPO ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO								\$ 26,916.87					\$ 26,916.87
TOTALES		\$ 800,369.20	\$ 1,716,678.05	\$ 1,420,189.65	\$ 1,634,426.41	\$ 1,142,312.90	\$ 471,508.63	\$ 23,103.66	\$ 257,725.55	\$ 6,266.03	\$ 548,607.29	\$ 166,788.99	\$ 340,905.74	\$ 8,628,880.10

Tabla 61. Concentrado de erogaciones de ingresos propios desglosado por partidas presupuestales (remanentes) 2017.

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
11201	HONORARIOS	\$ 89,867.40	\$ 30,614.00	\$ 180,031.72	\$ 227,507.20	\$ 156,395.96	\$ 325,206.37	\$ 167,152.20	\$ 312,338.89	\$ 137,736.30	\$ 257,730.71	\$ 262,147.90	\$ 384,022.24	\$ 2,540,851.34
12301	RETRIBUCIONES POR SERVICIOS DE CARÁCTER SOCIAL	\$ 2,000.00	\$ 9,000.00			\$ 5,600.00	\$ 4,400.00					\$ 600.00	\$ 600.00	\$ 22,200.00
13404	COMPENSACIONES POR SERVICIOS EVENTUALES	\$ 60,484.00	\$ 18,014.74	\$ 282,676.00	\$ 288,636.00	\$ 94,472.00	\$ 368,239.00	\$ 235,661.00	\$ 1,338,291.00	\$ 120,166.58	\$ 378,937.82	\$ 355,930.54	\$ 633,826.31	\$ 4,175,394.99
21001	TAHALES Y ÚTILES		\$ 47,553.37											\$ 47,553.37
21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA													\$ 463,979.74
21601	MATERIAL DE LIMPIEZA	\$ 13,701.87	\$ 8,410.00	\$ 31,548.17	\$ 60,026.34	\$ 98,881.46	\$ 39,345.84	\$ 11,817.46	\$ 76,972.16	\$ 16,780.09	\$ 27,933.28	\$ 54,795.03	\$ 21,102.04	\$ 91,117.31
21501	MATERIAL DE APOYO INFORMATIVO					\$ 273,696.17								\$ 547,392.34
21301	MATERIAL ESTADÍSTICO Y GEOGRÁFICO								\$ 1,930.02					\$ 1,930.02
21201	MATERIALES Y ÚTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN					\$ 29,588.10	\$ 38,227.52	\$ 7,614.24	\$ 38,143.69	\$ 31,854.69	\$ 83,007.27	\$ 25,468.90	\$ 17,017.84	\$ 270,822.25
21401	MATERIALES Y ÚTILES DEL PROCESAMIENTO EN EQUIPO Y BIENES INFORMÁTICOS		\$ 1,151.88			\$ 2,061.46				\$ 29,765.24				\$ 16,720.24
21204	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL EN LAS INSTALACIONES DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	\$ 12,709.09	\$ 46,006.50	\$ 33,858.95	\$ 5,411.02	\$ 157,177.51	\$ 183,015.36	\$ 17,999.50	\$ 30,056.48	\$ 16,716.67	\$ 53,336.31	\$ 46,961.69	\$ 200,493.43	\$ 802,888.61
22101	UTENSILIOS DEL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN			\$ 966.23	\$ 59.40	\$ 963.09	\$ 1,344.00			\$ 672.03	\$ 913.29	\$ 476.63	\$ 689.27	\$ 6,084.11
29301	HERRAMIENTAS MENORES	\$ 3,600.00	\$ 4,448.99	\$ 349.00	\$ 14,595.18	\$ 4,528.09	\$ 2,355.76			\$ 416.51	\$ 1,618.06			\$ 32,668.19
29201	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS	\$ 318.00			\$ 450.00	\$ 724.00			\$ 80.00	\$ 197.00	\$ 738.95	\$ 208.80	\$ 774.00	\$ 3,490.81
29303	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN, EDUCACIONAL Y RECREATIVO					\$ 1,501.00	\$ 4,363.00	\$ 527.00	\$ 4,618.00	\$ 4,275.00	\$ 2,989.96	\$ 77,525.87		\$ 95,799.83
29401	REFACCIONES Y ACCESORIOS		\$ 1,548.00		\$ 2,680.13	\$ 24,013.11	\$ 34,818.31			\$ 38,475.23	\$ 9,385.00	\$ 121,086.14	\$ 13,882.20	\$ 245,888.12
29501	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES							\$ 8,071.54		\$ 25,289.91				\$ 8,970.83
29601	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	\$ 1,484.80		\$ 4,139.20	\$ 9,900.00	\$ 7,078.00	\$ 1,222.36	\$ 9,295.90	\$ 35.00	\$ 8,672.24	\$ 67,815.41	\$ 9,021.57	\$ 2,608.83	\$ 103,250.17
29801	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MAQUINARIA Y OTROS EQUIPOS	\$ 255.00		\$ 1,046.44	\$ 1,060.00		\$ 1,740.00		\$ 200.00		\$ 5,568.00	\$ 94,344.80		\$ 104,214.24
24801	MATERIALES COMPLEMENTARIOS	\$ 14,679.90				\$ 197.20	\$ 9,484.00	\$ 878.99	\$ 3,222.00	\$ 5,575.80	\$ 1,515.54	\$ 3,729.60	\$ 8,704.41	\$ 44,997.44
24001	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$ 1,539.30	\$ 9,957.68	\$ 4,680.60	\$ 1,144.07	\$ 11,211.70	\$ 2,256.00	\$ 660.00	\$ 11,041.26	\$ 45,697.94	\$ 105,998.20	\$ 31,879.59	\$ 8,120.33	\$ 234,386.76
24101	PRODUCTOS MINERALES NO METÁLICOS			\$ 1,655.00		\$ 405.00					\$ 483.72			\$ 2,543.72
24201	CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO					\$ 525.00				\$ 190.00				\$ 715.00
24301	CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO													\$ 1,125.00
24901	OTROS MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	\$ 4,829.32	\$ 1,613.31			\$ 4,425.92	\$ 22,461.99	\$ 2,269.76	\$ 39,498.99	\$ 90.00	\$ 12,561.04	\$ 23,058.19	\$ 2,122.20	\$ 112,990.72
24701	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN		\$ 575.60					\$ 423.34	\$ 167.40	\$ 648.00	\$ 2,570.95	\$ 970.42	\$ 84.00	\$ 561.00
25301	PLAGUICIDAS, ARBORES Y FERTILIZANTES		\$ 600.00	\$ 870.00						\$ 1,400.00				\$ 1,870.00
25303	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACÉUTICOS		\$ 1,480.74								\$ 7,350.28		\$ 5,939.20	\$ 14,770.22
25501	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTRO DE LABORATORIO					\$ 28,634.22	\$ 4,931.30					\$ 45,660.79	\$ 1,914.95	\$ 81,141.26
25101	PRODUCTOS QUÍMICOS BÁSICOS												\$ 41,013.25	\$ 41,013.25
25601	FIBRAS SINTÉTICAS, HULES, PLÁSTICOS Y DERIVADOS							\$ 83.86					\$ 518.95	\$ 602.81
26101	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERVICIOS PÚBLICOS O LA OPERACIÓN DE PROGRAMAS PÚBLICOS		\$ 724.00	\$ 6,598.00		\$ 5,156.00	\$ 1,489.00	\$ 314.90		\$ 1,650.00				\$ 72,833.00
26103	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS DESTINADOS A SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	\$ 14,495.00	\$ 7,067.00	\$ 85,099.00	\$ 8,488.00	\$ 62,182.00	\$ 3,541.00	\$ 12,000.00	\$ 26,727.98	\$ 48,234.28	\$ 158,010.11	\$ 28,416.00	\$ 55,030.00	\$ 399,230.37
26104	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS ASIGNADOS A SERVIDORES PÚBLICOS		\$ 1,826.69				\$ 881.70							\$ 2,708.39
27101	VESTUARIO Y LINENAJES		\$ 15,255.60	\$ 122,819.00	\$ 39,300.60	\$ 44,853.58	\$ 31,880.43	\$ 182,103.76	\$ 62,500.00	\$ 156,364.45	\$ 9,118.90	\$ 35,384.80	\$ 698,781.12	\$ 1,744,111.22
27201	PRENDA DE PROTECCIÓN PERSONAL			\$ 16,668.82	\$ 6,512.17				\$ 65.00		\$ 2,115.71	\$ 2,382.41		\$ 27,744.11
27301	ARTÍCULOS DEPORTIVOS			\$ 165.00			\$ 62,045.50		\$ 615.00					\$ 62,825.50
27401	PRODUCTOS TEXTILES													\$ 355.00
31801	SERVICIO POSTAL							\$ 8,210.18		\$ 9,592.71				\$ 18,666.32
31401	SERVICIO TELEFÓNICO CONVENCIONAL	\$ 863.43				\$ 19,368.73	\$ 32,828.34	\$ 2,945.00	\$ 16,414.17	\$ 16,414.17	\$ 19,419.73	\$ 19,359.17	\$ 19,359.17	\$ 146,108.48
31501	SERVICIO DE RADIOCALIFICACION							\$ 6,144.08						\$ 6,144.08
31301	SERVICIO DE AGUA	\$ 33,901.00									\$ 86,898.00	\$ 29,000.00	\$ 11,322.00	\$ 132,121.00
31601	SERVICIO DE INTERNET					\$ 29,000.00		\$ 29,000.00			\$ 29,000.00	\$ 29,000.00	\$ 29,000.00	\$ 145,000.00
31201	SERVICIO DE GAS					\$ 6,600.00			\$ 470.00	\$ 2,500.00	\$ 394.80			\$ 9,964.80
32901	OTROS ALQUILERES		\$ 15,080.00	\$ 30,160.00	\$ 42,300.00	\$ 10,440.00				\$ 52,300.00	\$ 66,700.00	\$ 11,600.00		\$ 239,100.00
33401	SERVICIOS PARA CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS		\$ 11,500.00	\$ 8,120.00	\$ 44,080.00			\$ 29,000.00		\$ 41,160.00				\$ 133,860.00
33301	SERVICIOS RELACIONADOS CON CERTIFICACIÓN DE PROCESOS		\$ 121,800.00	\$ 104,400.00	\$ 6,090.00					\$ 58,612.48				\$ 290,902.48
34101	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	\$ 7,166.48		\$ 169,882.00						\$ 213,098.38				\$ 390,146.86
39201	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	\$ 15,294.86	\$ 6,963.00	\$ 34,934.00	\$ 26,022.20	\$ 57,884.79	\$ 4,964.00		\$ 20,291.40	\$ 12,736.00	\$ 59,862.55	\$ 23,723.81	\$ 19,185.00	\$ 281,861.61
31701	PATENTES, REGALÍAS Y OTROS			\$ 165,232.24		\$ 276,968.21	\$ 53,900.00		\$ 53,900.00		\$ 70,584.40			\$ 570,514.85
33801	SERVICIOS DE VIGILANCIA			\$ 54,404.00	\$ 108,908.00	\$ 101,036.00	\$ 116,580.00	\$ 107,788.67	\$ 116,580.00	\$ 62,176.60	\$ 116,580.00	\$ 116,580.00	\$ 90,532.67	\$ 800,532.67
33901	SUBCONTRATACIONES DE SERVICIOS CON TERCEROS	\$ 92,062.89	\$ 74,305.25	\$ 107,624.75	\$ 124,332.79	\$ 1,009,749.29	\$ 175,555.54	\$ 104,147.02	\$ 244,038.90	\$ 309,718.21	\$ 185,761.76	\$ 1,265,695.53	\$ 1,734,264.05	\$ 5,427,255.98
35201	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN												\$ 99,355.00	\$ 99,355.00
35701	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO					\$ 29,841.00							\$ 34,883.00	\$ 64,724.00
35101	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	\$ 19,490.00		\$ 20,769.80	\$ 24,296.20	\$ 89,560.70	\$ 660,111.14	\$ 84,498.75	\$ 1,339,808.99	\$ 544,349.32	\$ 627,228.18	\$ 409,826.19	\$ 863,335.85	\$ 2,956,443.42
35801	SERVICIO DE LAVANDERÍA, LIMPIEZA E HIGIENE					\$ 290,164.49	\$ 122,855.60	\$ 122,855.60	\$ 122,855.60	\$ 122,855.60	\$ 128,423.60	\$ 138,564.32	\$ 122,996.60	\$ 1,171,571.41
35901	SERVICIOS DE LIMPIEZA Y FUNCIÓN		\$ 6,380.00		\$ 61,000.00	\$ 92,390.00	\$ 71,222.07	\$ 73,040.00	\$ 23,700.00	\$ 66,400.00	\$ 82,320.00	\$ 77,680.00	\$ 82,320.00	\$ 628,322.07
35501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHÍCULO TERRESTRE, AÉREO, MARÍTIMO, LACUSTRE Y FLUVIAL	\$ 417.60		\$ 1,510.00			\$ 1,576.94	\$ 6,179.90	\$ 500.00	\$ 5,514.61	\$ 51,627.39	\$ 3,282.31	\$ 174.00	\$ 64,218.13
35401	INSTALACIÓN, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO												\$ 18,631.69	\$ 18,631.69
33604	IMPRESIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO	\$ 22,620.00	\$ 1,155.36	\$ 59,982.52		\$ 67,686.00	\$ 78,564.48		\$ 2,320.58	\$ 3,741.41				\$ 236,070.35
36101	SERVICIOS DE ELABORACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES					\$ 3,000.00				\$ 9,000.00				\$ 12,000.00
36001	DIFUSIÓN DE MENSAJES SOBRE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES GOBIERNAMENTALES													\$ 3,645.18
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL	\$ 4,292.00	\$ 14,372.40	\$ 80,648.00	\$ 18,341.99	\$ 44,660.00	\$ 35,437.50				\$ 55,684.29	\$ 29,000.00	\$ 61,020.00	\$ 343,456.18
38301	CONGRESOS Y CONVENCIONES	\$ 12,534.68	\$ 4,483.40		\$ 86,755.42	\$ 68,494.32	\$ 144,319.03		\$ 1,500.00	\$ 13,750.00	\$ 240,429.25	\$ 183,920.13	\$ 88,296.82	\$ 844,483.05
37101	PASAJES NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISIÓN		\$ 750.90		\$ 21,485.00		\$ 30,092.16	\$ 13,016.00	\$ 12,712.91	\$ 17,868.98	\$ 7,400.00			\$ 91,550.00
37201	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISIÓN	\$ 865.00	\$ 16,908.50	\$ 27,070.00	\$ 16,982.00	\$ 15,428.00	\$ 14,909.00		\$ 8,859.00	\$ 6,640.00	\$ 3,730.00	\$ 3,072.00	\$ 126,169.50	\$ 226,699.00
37104	PASAJES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$ 4,998.08			\$ 10,017.00	\$ 23,776.00	\$ 14,643.00	\$ 6,359.12	\$ 6,436.00	\$ 7,718.00	\$ 24,505.32	\$ 7,405.00	\$ 978.00	\$ 106,835.52
37204	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$ 7,549.00	\$ 8,305.00	\$ 3,704.00	\$ 3,640.00	\$ 2,755.00	\$ 6,272.00							

Y de acuerdo al capítulo de gasto tuvo la siguiente distribución.

Tabla 63. Clasificación por objeto del gasto del Ingreso de Recurso Federal 2017.

	Capítulo	Gastos de Operación	Fortalecimiento al Posgrado	Proyectos de Investigación
2000	Materiales y Suministros	\$479,400.00	\$ 225, 681.47	\$2, 825,700. 00
3000	Servicios Generales	\$112,800.00	\$73, 709.22	\$358,400.00
	Totales:	\$ 592, 200.00	\$299, 390.69	\$ 3, 184,100.00

6.2 Asegurar la certificación de los sistemas de gestión del Instituto a través de parámetros nacionales e internacionales.

Actualmente el Instituto tiene tres sistemas que se encuentran certificados:

- El Sistema de Gestión de la Calidad, certificado bajo la norma ISO 9001-2008.
- El Sistema de Gestión Ambiental, certificado bajo la norma ISO 14001-2004.
- El Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación, certificado bajo la norma NMX-R-025-SCFI-2015.

En lo referente al Sistema de Gestión de la Calidad y el Sistema de Gestión Ambiental, se ha empezado los trabajos para la transición a las versiones 2015, las cuales se pretenden lograr en el 2018 próximo.

6.3 Impulsar la cultura de la prevención y seguridad.

La seguridad del Instituto se lleva a cabo por un servicio contratado de vigilancia, el cual opera las 24 horas del día en todos los días del año. Entre sus funciones principales se encuentran el vigilar los accesos al Instituto, brindar orientación al visitante, resguardar muebles e inmuebles, entre otros.

Además de eso se tienen instaladas algunas cámaras de vigilancia, y con ello se inició la implementación del Sistema de Video vigilancia en el campus con tecnología **CCtv Ip** lográndose implementar durante dicho año un total de 20 videocámaras distribuidas en diferentes áreas del instituto como se enlista a continuación.

Tabla 64. Cámaras de vigilancia

Edificio	No de cámaras
Administrativo	2
LICBI	9
Ciencias Básicas	2
Centro De Información	3
Laboratorio L	1
Edificio N	1
Laboratorio De Computo	2
Total:	20

Uno de los aspectos importantes en la seguridad, es la referida a los estudiantes, sobre todo en la parte de atención de contingencias y cuidado de la salud.

En relación a los servicios médicos, en el reglamento de alumnos capítulo 20 se habla del Servicio Médico y Seguro Colectivo, donde especifica que los estudiantes pueden solicitar la incorporación al servicio médico facultativo:

Artículo 268. El estudiante que no cuente con el servicio médico por parte de alguna Institución, puede acudir al Departamento de Servicios Escolares, a solicitar incorporación al Instituto Mexicano del Seguro Social.

Artículo 269. La solicitud del servicio médico mencionada en el artículo anterior será entregada al Departamento de Servicios Escolares y posteriormente enviada a la delegación del Instituto Mexicano del Seguro Social correspondiente, donde se le asignará el número de afiliación y la unidad de medicina familiar que corresponda.

Artículo 270. El beneficio del servicio médico, lo obtiene el estudiante desde su inicio hasta el término de su carrera, y tiene los mismos derechos y atenciones que los derechohabientes.

Además, el estudiante inscrito tendrá derecho a un seguro médico contra accidentes, tal como lo indica el siguiente artículo:

Artículo 271. Los estudiantes de los Institutos Tecnológicos de nivel licenciatura inscritos en el sistema escolarizado cuentan con un seguro colectivo contra accidentes, que cubre su traslado en forma ininterrumpida de su casa al Tecnológico y viceversa, así como todas las actividades que se realicen dentro o fuera de la escuela, siempre y cuando éstas sean coordinadas por las instancias del plantel.

Durante el año 2017 se aseguraron un total de 5084 alumnos.

Retos institucionales.

El dinámico mundo de la educación superior demanda constante actualización y mejora en todos sus sistemas. Para el **Instituto Tecnológico de Tepic**, surgen nuevos retos y oportunidades, resultado de la conjunción de las necesidades de la sociedad y de los diferentes sectores. Todos ellos ahora en un panorama no solo local o regional, sino nacional e internacional.

Los retos institucionales son

En lo referente a la Calidad de los Servicios Educativos:

- a) Lograr que más del 95 % de la matrícula de licenciatura se encuentre en programas acreditados.
- b) Lograr que el número de profesores de tiempo completo con posgrado sea incrementado en al menos 80 docentes.
- c) Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable a 27.
- d) Lograr la evaluación internacional de las carreras de Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Civil e Ingeniería industrial.

En Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa

- a) Lograr establecer una matrícula promedio de 5000 estudiantes a nivel licenciatura.
- b) Para posgrado, establecer una matrícula en promedio de 80 estudiantes (distribuidos en maestría y doctorado).

En el objetivo de la Formación Integral de los Estudiantes:

- a) Lograr atender en el 2018 un promedio de 800 a 900 estudiantes en el Centro de Idiomas para su preparación en una segunda lengua, como parte de su requisito a la obtención del título profesional.

Respecto al campo de la Ciencia, Tecnología e Innovación:

- a) Incrementar el número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en al menos 12.
- b) Incremento en el número de estudiantes participantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación para lograr un promedio de 400 estudiantes.

Retos ante la Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado:

- a) Apoyar para que al menos el 50% de los egresados logre estar en un empleo acorde a su perfil profesional dentro de los 12 primeros meses de su egreso.
- b) Desarrollar al menos 30 proyectos vinculados con los sectores público, social o privado para desarrollo de los mismos, generados su mayoría a través del Centro de Investigación y Desarrollo en Tecnologías de la Información (CIDETI) y el Nodo de Creatividad, Innovación y Emprendedurismo.
- c) Lograr al menos la incubación de 17 empresas producto de los proyectos de desarrollo presentados por los estudiantes en los diferentes programas de generación de proyectos.

Retos para la Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas:

- a) Lograr la transición del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2008 a la norma ISO 9001:2015.
- b) Lograr el reconocimiento del Sistema de Igualdad Laboral y no Discriminación bajo los requisitos de la norma NMX-R-025-SCFI-2015
- c) Lograr la implementación del Sistema de Gestión Ambiental bajo los requisitos de la norma ISO 14001 en su versión 2015.

Indicadores.

Para cada uno de los Objetivos, se cuenta con una serie de indicadores de medición o desempeño para evaluar el resultado de las acciones en cada una de las estrategias y líneas de acción.

Los indicadores se agrupan de la siguiente manera:

1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
2. Ampliar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa.
3. Propiciar una educación integral de alta calidad.
4. Impulsar la participación en ciencia, tecnología e innovación.
5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
6. Fortalecer la cultura organizacional y la gestión institucional.

Se muestran a continuación los resultados de los indicadores para el ejercicio 2017

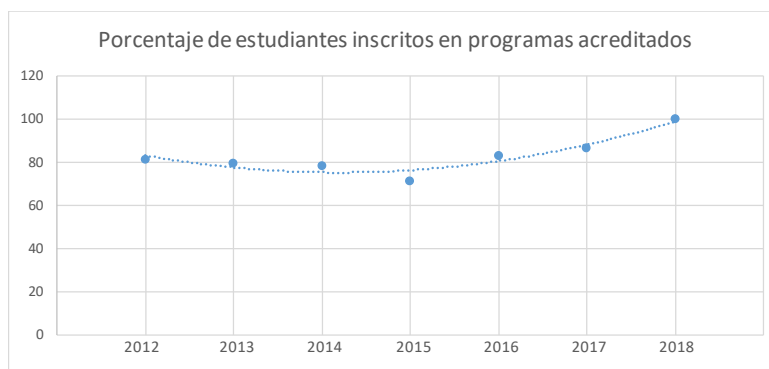
Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

Indicador 1.1

Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad
Periodo	Enero - Diciembre 2017
Número de estudiantes de licenciatura en programas acreditados o reconocidos por su calidad	3990
Total de estudiantes de licenciatura	4631
Valor del Indicador	86.20%

Se presenta un valor acorde con lo esperado en base a la tendencia de comportamiento y meta propuesta al 2018.

Se aprecia en la siguiente gráfica el comportamiento histórico y su tendencia en base a la meta propuesta.

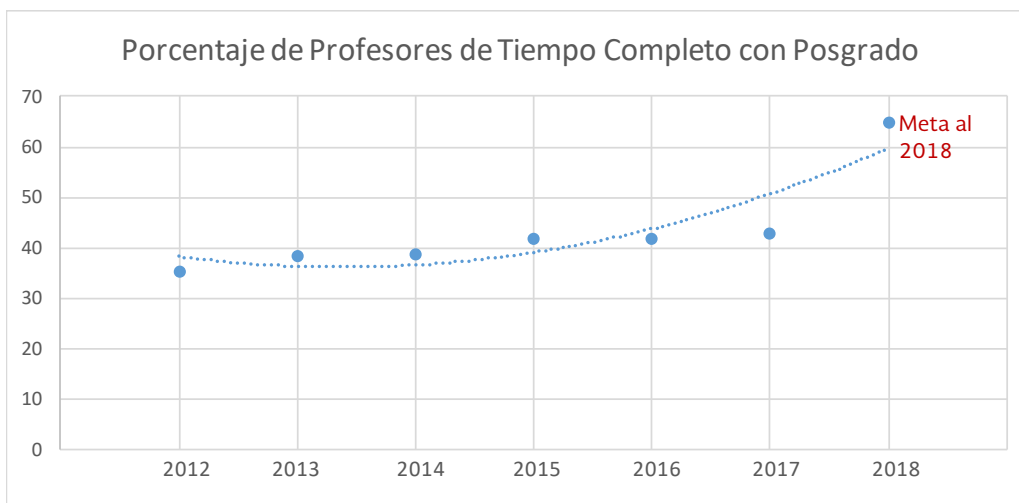


Indicador 1.2

Nombre del Indicador	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado
Periodo	Enero - Diciembre 2017
Profesores de tiempo completo con posgrado	58
Total de profesores de tiempo completo	135
Valor del indicador	43.0%

Se tuvo un incremento con relación al año 2016 (1.2%), pero no lo suficiente para marcar una tendencia hacia la meta esperada en 2018 del 65%. Es necesario llevar a cabo acciones para su mejora significativa.

En la siguiente gráfica se aprecia la tendencia del indicador en los últimos años.

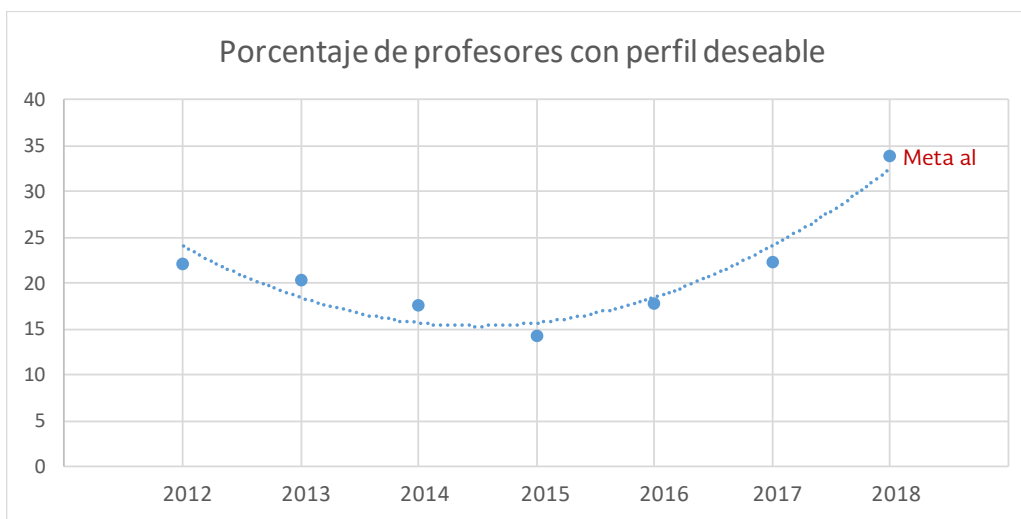


Indicador 1.3

Nombre del Indicador	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable
Periodo	Enero - Diciembre 2017
Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	13
Total de profesores de tiempo completo con posgrado	58
Valor del indicador	22.4%

Se ha mantenido en incremento significativo el indicador, creciendo un 4.5 con relación al año 2016.

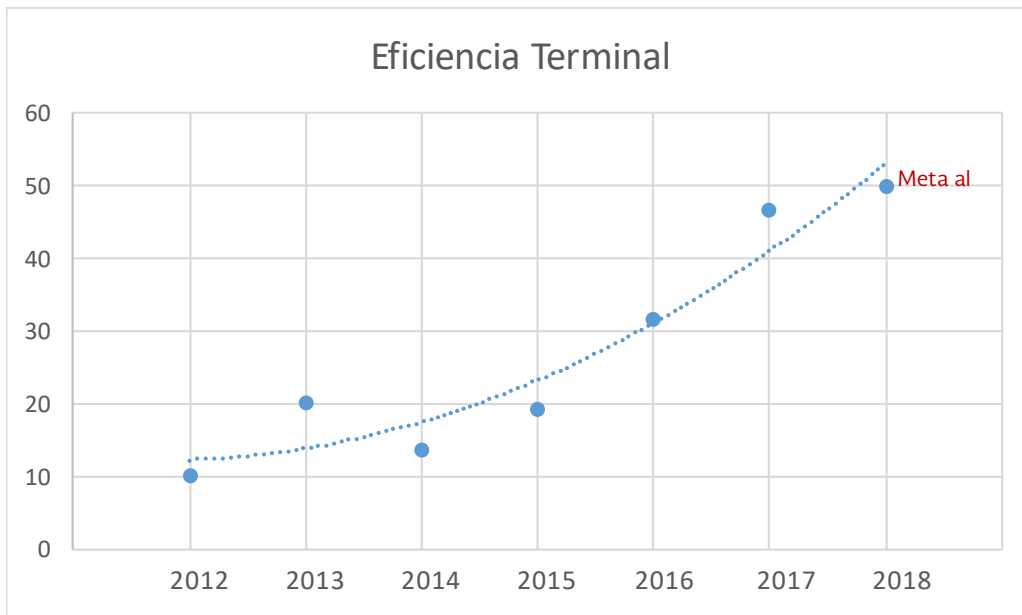
Sin embargo, debe mantenerse la tendencia en aumento para poder cumplir con el índice de lograr, para el 2018, un porcentaje de 34%. La siguiente gráfica muestra el comportamiento en los últimos años.



Indicador 1.4

<i>Nombre del Indicador</i>	Eficiencia terminal
<i>Periodo</i>	2017
<i>Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar</i>	496
<i>Total de matrícula de nuevo ingreso correspondiente</i>	1055
<i>Valor del Indicador</i>	47.0%

Indicador prácticamente cumplido con lo esperado a la meta señalada para el 2018, de 50%. Las reformas en las opciones y trámites de titulación han permitido un incremento significativo, como se aprecia en la siguiente gráfica de comportamiento histórico.



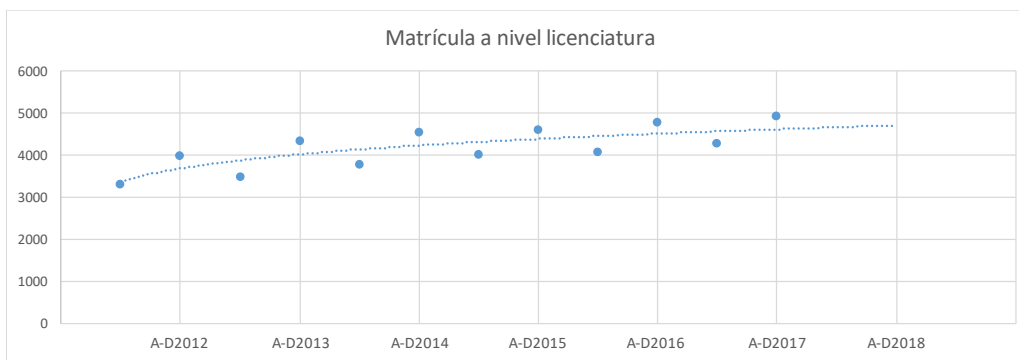
Objetivo 2. Ampliar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa.

Indicador 2.1

Nombre del Indicador	Matrícula del nivel licenciatura	
Periodo	Enero - Junio 2017	Agosto - Diciembre 2017
<i>Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura</i>	4313	4942
<i>Promedio anual del indicador</i>	4628	

Se presenta un valor conforme a lo esperado por el análisis de tendencia y, de seguir con el mismo comportamiento, se logrará la meta establecida para el 2018 de 5000 estudiantes.

Esto se aprecia en la gráfica de comportamiento siguiente, donde la línea de tendencia se establecería para el 2018 en 4712 estudiantes, pero tomando en cuenta el promedio de la desviación, calculada en 311, suman un total de 5023 estudiantes para agosto – diciembre 2018.

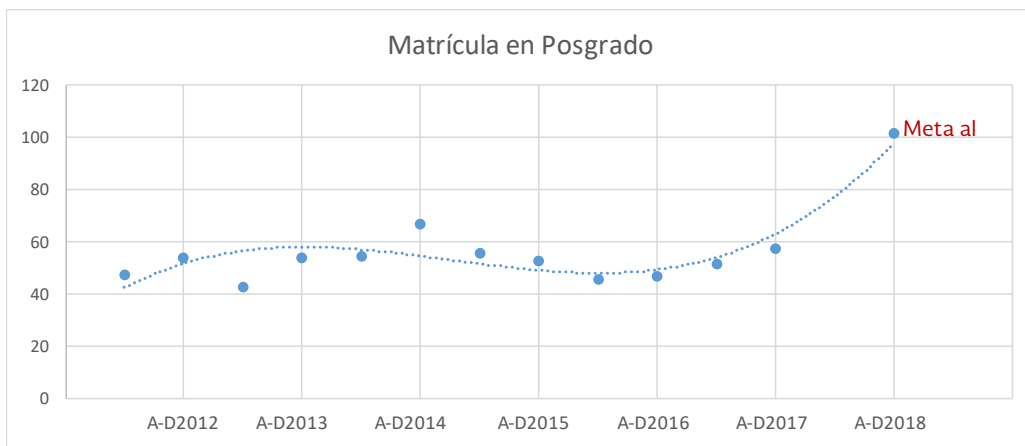


Indicador 2.2

<i>Nombre del Indicador</i>		
Matrícula en posgrado		
<i>Periodo</i>	Enero - Junio 2017	Agosto - Diciembre 2017
<i>Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado</i>	52	58
<i>Promedio anual del indicador</i>	55	

El indicador presenta un incremento con respecto al 2016 de 11 estudiantes más, sin embargo, no tiene una tendencia para alcanzar el valor esperado en el 2018 de 102 estudiantes.

Se deben establecer las acciones pertinentes para alcanzar en lo posible la meta establecida. Se muestra a continuación la gráfica de comportamiento del indicador.

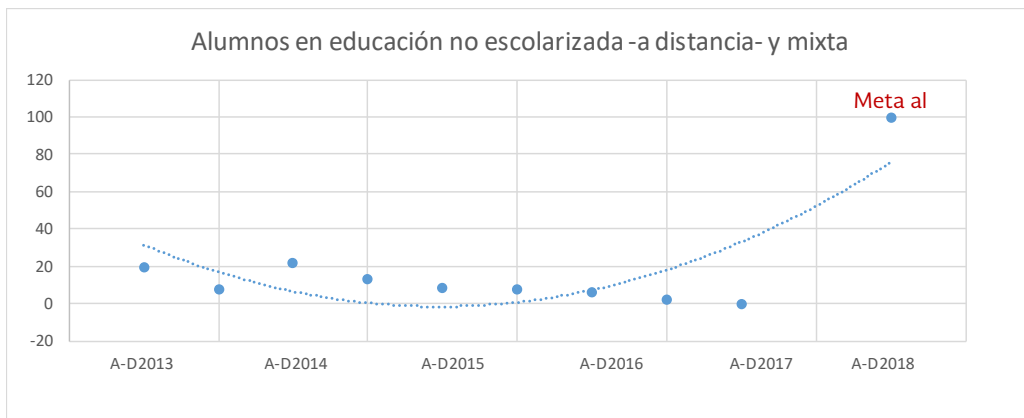


Indicador 2.3

<i>Nombre del Indicador</i>		
Matrícula en educación no escolarizada -a distancia- y mixta		
<i>Periodo</i>	Enero - Junio 2017	Agosto - Diciembre 2017
<i>Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta</i>	3	0
<i>Promedio anual del indicador</i>	2	

Indicador con un bajo valor, que ha presentado un decremento en su comportamiento, se deben de establecer acciones para su reestructuración y nueva planeación.

A continuación, la gráfica de comportamiento donde se aprecia lo mencionado.

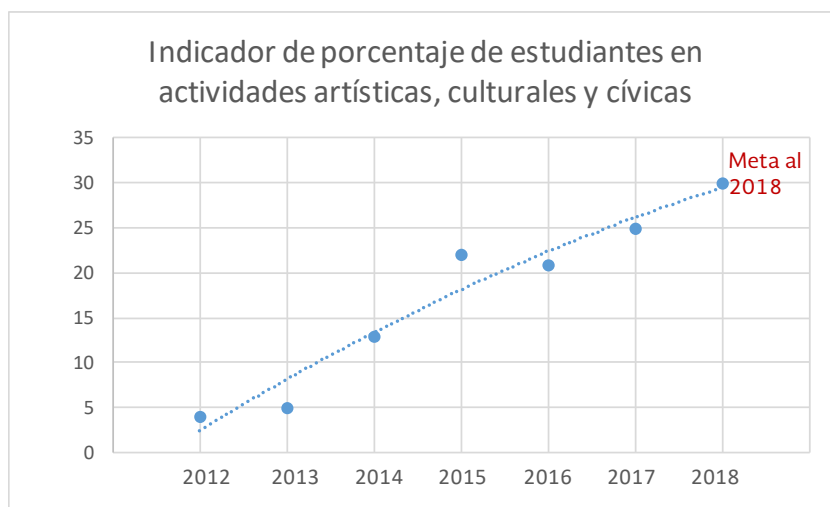


Objetivo 3. Propiciar una educación integral de alta calidad.

Indicador 3.1

Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas		
Nombre del Indicador	Enero - Junio 2017	Agosto - Diciembre 2017
Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	1170	1108
Matrícula total	4313	4942
Valor del Indicador	27%	22%
Promedio anual del indicador	25%	

Indicador que se mantiene conforme a la tendencia para lograr, en el 2018, el valor esperado como meta, el cual es de 30%. Aunque este año quedo poco abajo del valor esperado, sobre todo en el semestre agosto-diciembre, donde se esperaba un 26%, la programación y realización de actividades ha permitido cada vez una mejor participación de los estudiantes y apoyo del profesorado. En la siguiente gráfica se observa la tendencia del indicador.



Indicador 3.2

Nombre del Indicador		
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas		
Periodo	Enero - Junio 2017	Agosto - Diciembre 2017
Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	1274	2120
Matrícula total	4313	4942
Valor del Indicador	30%	43%
Promedio anual del indicador	36%	

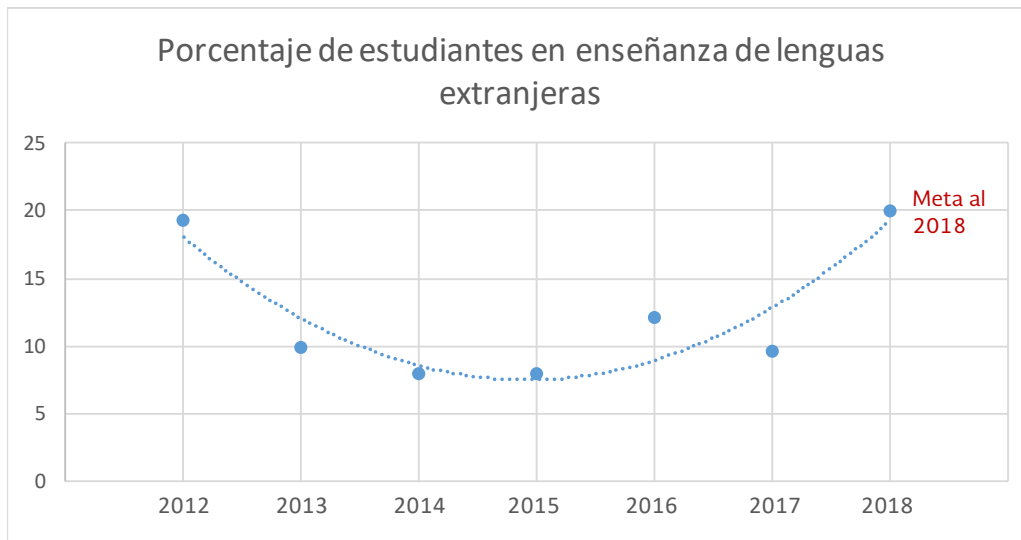
Este indicador ha presentado una disminución en sus valores en los últimos dos años, lo cual se puede deber a que se han presentado ya programas en la parte cívica y cultural. Se debe de considerar una reestructuración de la planeación y operación de los programas de actividad deportiva, para que pueda ser alcanzado el valor del indicador planeado al 2018 del 50%. En la gráfica siguiente se aprecia el valor del indicador en los últimos años.



Indicador 3.3

Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de las lenguas extranjeras
Periodo	Enero - Diciembre 2017
Estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	447
Matrícula total de estudiantes	4628
Valor del Indicador	9.7%

Se tuvo una disminución del indicador con relación al 2016 de 2.5%, lo que significa que se debe de trabajar en una estrategia más adecuada para poder incrementarlo y poder acercar su valor al esperado al 2018 de 20%. Se aprecia su tendencia en la siguiente gráfica.



Objetivo 4. Impulsar la participación en ciencia, tecnología e innovación.

Indicador 4.1

<i>Nombre del Indicador</i>	Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad	
	<i>Periodo</i>	<i>Periodo</i>
	Enero - Junio 2017	Agosto - Diciembre 2017
<i>Programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el PNPC</i>	1	1
<i>Total de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología</i>	1	1
<i>Valor del Indicador</i>	100%	100%
<i>Promedio anual del indicador</i>	100%	

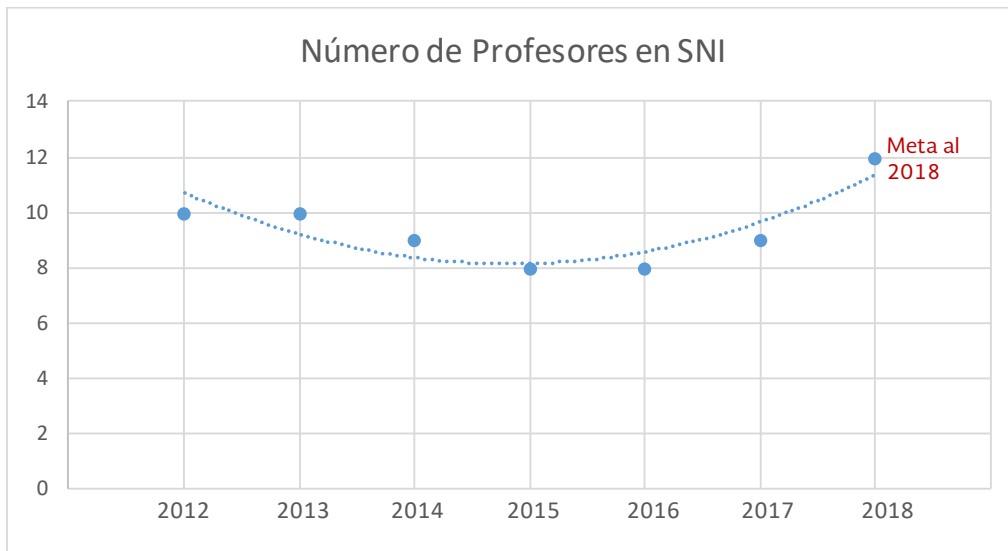
Se continúa con el programa de Doctorado en Ciencias de los Alimentos con el reconocimiento de calidad en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, por lo que el indicador se encuentra en su máximo valor.

Indicador 4.2

<i>Nombre del Indicador</i>	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores
<i>Periodo</i>	Enero - Diciembre 2017
<i>Total de profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores</i>	9
<i>Valor del Indicador</i>	9

Indicador que ha tomado un incremento con relación a su valor en el año pasado, de seguir con la misma tendencia y con las actividades propias al respecto, se puede llegar a la meta establecida para el 2018 que es de 12 investigadores.

A continuación, su curva de comportamiento en los últimos años.

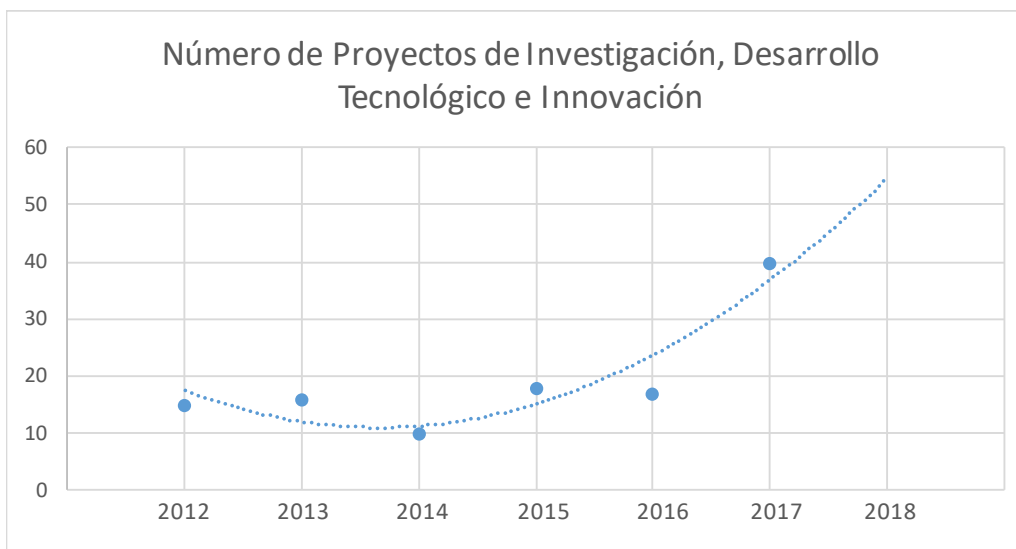


Indicador 4.3

Nombre del Indicador	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación
Periodo	Enero - Diciembre 2017
Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación realizados	40
Valor del Indicador	40

Indicador que ha superado ya la meta establecida para el 2018 (15 proyectos), debe de seguirse con la misma forma de actuar para que siga en aumento. Los proyectos son de origen principalmente por medio de proyectos de investigación por parte de los posgrados y proyectos del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.

A continuación, su curva de comportamiento.

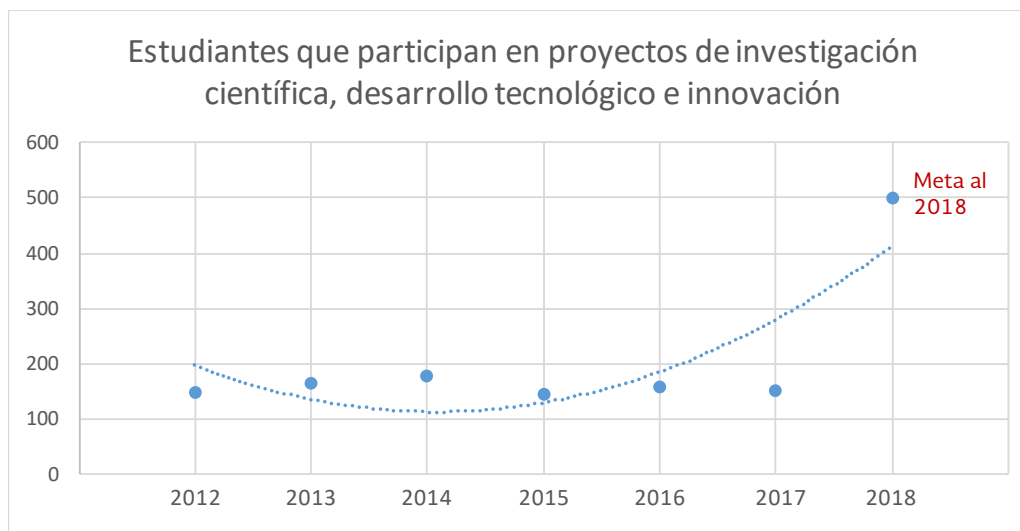


Indicador 4.4

Nombre del Indicador	Esudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación
Periodo	Enero -Diciembre 2017
Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	153
Valor del indicador	153

En los últimos años el indicador ha estado tomando valores prácticamente constantes, sin embargo, se encuentra todavía por abajo del valor que se espera alcanzar en el 2018 que es de 500 estudiantes participantes, lo que hace que se estructuren estrategias de participación, sobre todo interdisciplinarias, en el desarrollo de proyectos.

Se muestra a continuación la gráfica de comportamiento del indicador.



Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

Indicador 5.1

<i>Nombre del Indicador</i>	Registros de propiedad intelectual
<i>Periodo</i>	Enero - Diciembre 2017
<i>Total de registros de propiedad intelectual obtenidos</i>	6
<i>Valor del Indicador</i>	6

Se presenta un acumulado de los últimos años de 6 registros en diferentes campos, 3 de ellos en investigación, 2 referidos a la identidad del Instituto y 1 a registro de la revista de difusión, indicador con un valor por arriba del proyectado para el 2018, de 3 registros.

Indicador 5.2

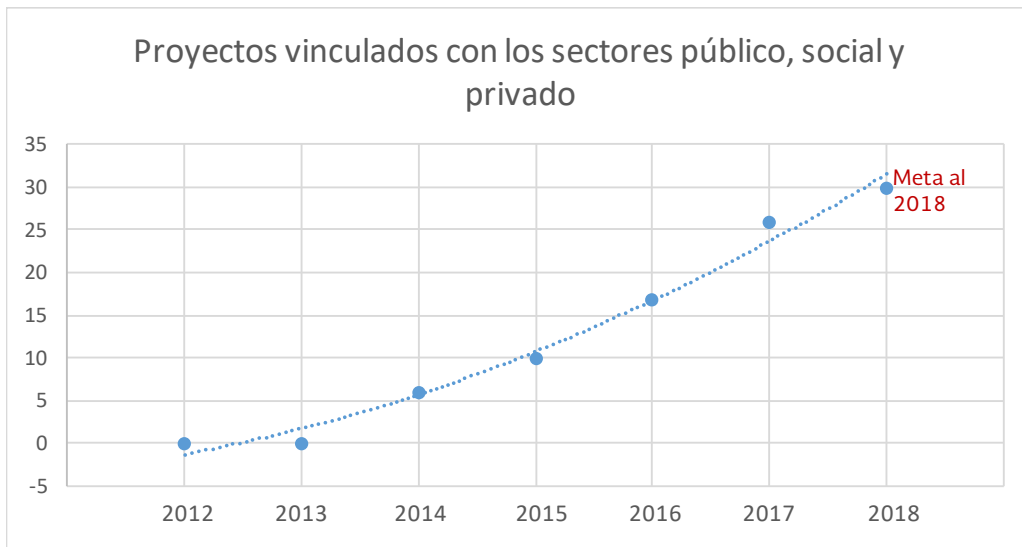
<i>Nombre del Indicador</i>	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	
<i>Periodo</i>	Enero - Junio 2017	Agosto - Diciembre 2017
<i>Número de egresados empleados o ubicados en el mercad laboral en áreas acordes a su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso</i>	120	180
<i>Número de egresados en esa generación</i>	275	335
<i>Valor del Indicador</i>	44%	54%
<i>Promedio anual del indicador</i>	49%	

Indicador que prácticamente ha alcanzado el valor esperado al 2018 (50%) y que reflejó un aumento significativo con relación al año 2016 del 20%. Esto debido a las diferentes estrategias de bolsa de trabajo, los convenios de colaboración con los diferentes sectores y un mejor seguimiento a los egresados del instituto.

Indicador 5.3

Nombre del Indicador	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	
Periodo	Enero - Junio 2017	Agosto - Diciembre 2017
<i>Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado</i>	14	12
<i>Valor anual del indicador</i>	26	

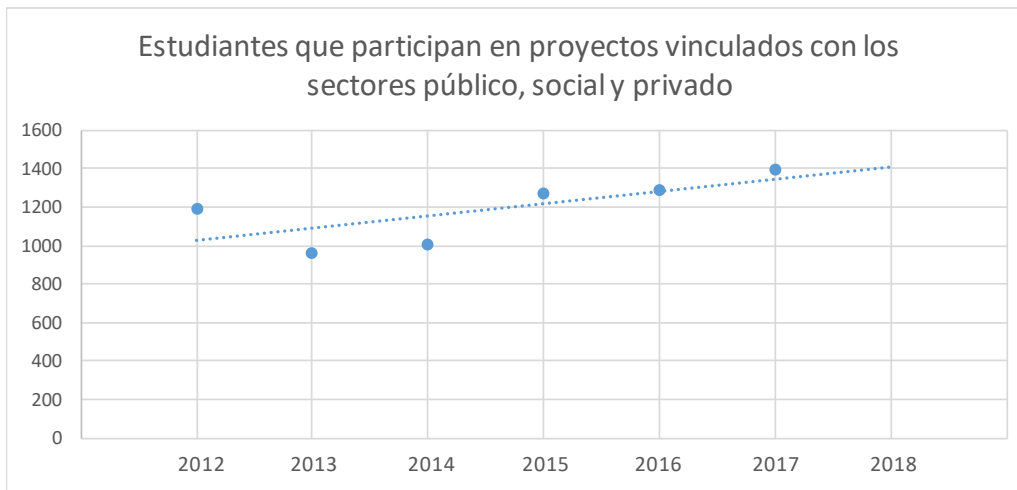
Se presenta un valor del indicador con un valor por arriba del esperado este año 2017 que era de 23 proyectos y se presenta una tendencia favorable a lograr la meta esperada en 2018 de 30 proyectos, como se puede apreciar en el gráfico siguiente.



Indicador 5.4

Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado		
<i>Nombre del Indicador</i>	<i>Enero - Junio 2017</i>	<i>Agosto - Diciembre 2017</i>
<i>Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración</i>	702	689
<i>Promedio anual del indicador</i>	1391	

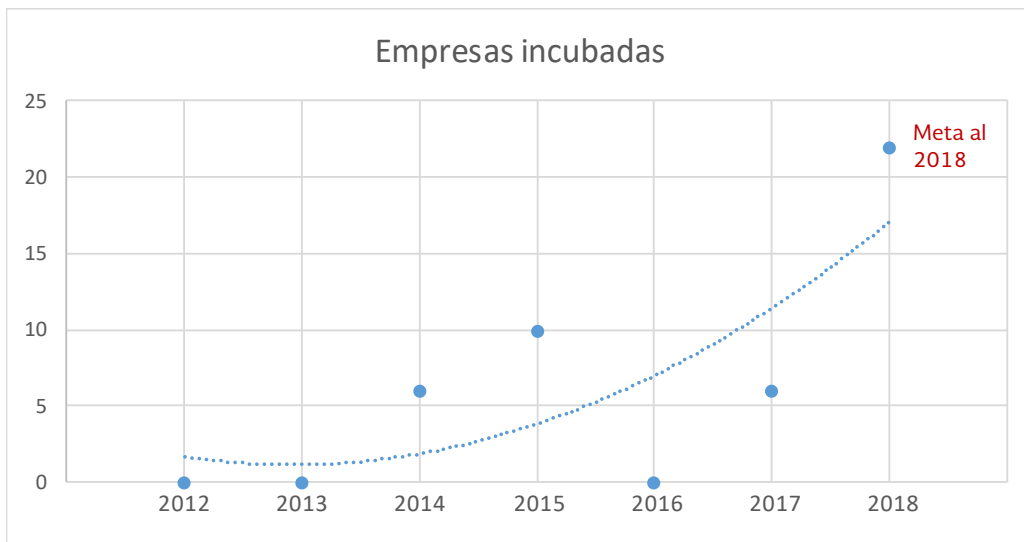
Indicador que se encuentra con un valor elevado, los diferentes programas de vinculación con los sectores han sido bastante productivos, sobre todo en los programas de servicio social y residencia profesional. Se muestra a continuación el gráfico de comportamiento con una tendencia a seguir en aumento.



Indicador 5.5

Nombre del Indicador Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial		
Periodo	Enero - Junio 2017	Agosto - Diciembre 2017
Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial	0	6
Total anual del indicador	6	

Se tiene un incremento del valor del indicador con respecto al año 2016, pero aun manteniéndose en la fluctuación promedio de los últimos años, como se aprecia en la gráfica de tendencia siguiente. Deben de definirse y controlarse las actividades para que se pueda lograr, en 2018, un incremento que acerque al indicador al valor esperado establecido de 22.



Indicador 5.6

<i>Nombre del Indicador</i>	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor
<i>Periodo</i>	Enero - Diciembre 2017
<i>Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor</i>	122
<i>Valor del Indicador</i>	122

Este indicador presenta un incremento con relación al 2016 (21 estudiantes). Este incremento es con motivo de la difusión y ejecución de los diferentes programas sobre el tema.

Continuar trabajando de esta forma es posible, para el 2018, lograr la meta establecida de 140.

Objetivo 6. Fortalecer la cultura organizacional y la gestión institucional.

Indicador 6.1

<i>Nombre del Indicador</i>	Personal directivo y no docente capacitado		
	<i>Periodo</i>	Enero - Junio 2017	Agosto - Diciembre 2017
<i>Total de personal directivo capacitado</i>		28	0
<i>Promedio anual del indicador</i>		28	
<i>Total de personal no docente capacitado</i>		73	44
<i>Promedio anual del indicador</i>		117	

Se tiene un valor prácticamente constante en el indicador de ambos aspectos, directivo y no docente, que se encuentra dentro del valor esperado para el 2018.

El valor del indicador no docente, mayor al personal correspondiente dentro del Instituto, se debe a que algunos trabajadores tuvieron capacitación en más de una ocasión, es decir, recibieron al menos dos cursos de capacitación.

Indicador 6.2

<i>Nombre del Indicador</i>	Institutos, unidades y centros certificados
<i>Periodo</i>	Enero - Diciembre 2017
<i>Certificaciones del instituto</i>	3
<i>Valor del indicador</i>	3

Se continua con las certificaciones en los sistemas de calidad, medio ambiente y de igualdad laboral. Se están desarrollando los trabajos para que se pueda obtener, en corto o mediano plazo, la certificación en sistema de gestión de la energía y valorar la realización de los trabajos para aumentar en más las certificaciones, todo en base a las necesidades del Instituto y de la sociedad que se atiende.

Conclusiones.

El desempeño de una institución se evalúa por medio de la comparación entre lo programado y lo logrado. Para cada uno de los objetivos presentados en el informe, se concluye lo siguiente:

1. Calidad de los servicios educativos.

- Se presenta una matrícula a la esperada en carreras acreditadas (86.2%), haciendo que se tenga una tendencia positiva para el 2018 de acercarse al 100% ideal. Sin embargo, el reto es fuerte por las nuevas metas de lograr acreditaciones a nivel internacional.
- Trabajar estratégicamente en lograr un mayor número de profesores con posgrado, se cuenta con un porcentaje por abajo del esperado de 43% cuando se esperaba un 53.8%.
- Se tuvo un buen índice en los profesores que cuentan con perfil deseable, 22.4%, muy cerca del valor esperado.
- Eficiencia terminal por arriba del valor programado (38% esperado, 47% logrado).

2. Cobertura, inclusión y equidad educativa.

- Matrícula de licenciatura con tendencia favorable de lograr el objetivo de 5000 estudiantes para el 2018, logrando este año un promedio de 4628 estudiantes cuando se esperaban 4242.
- Sin embargo, se debe de trabajar en lograr un mayor incremento en la matrícula de posgrado, logrando solamente un promedio de 55 estudiantes cuando se esperaban 63.

3. Formación integral de los estudiantes.

- En las actividades de formación integral de los estudiantes, se logra una participación de acuerdo a lo esperado (25%) en actividades de tipo cívico – cultural, pero un decremento en la participación deportiva, logrando un 36%, 9% por abajo del valor esperado.
- Se tiene un valor de 9.7% de estudiantes en cursos de idioma inglés, valor abajo del 14.1% esperado. Se trabajará en estrategias de difusión y promoción para su incremento.

4. Ciencia, tecnología e innovación.

- Continua el reconocimiento de los programas de posgrado en el área de alimentos, elemento fundamental para el desarrollo de proyectos de investigación.
- Se logra un valor de 9 docentes en el S. N. I. valor muy cercano al esperado de 10. Lo cual refuerza la participación en desarrollo de nuevos proyectos tecnológicos.
- Se incrementa cada vez más el número de proyectos (40) en que se participa y que aportan soluciones a los diferentes sectores de la sociedad.

5. Vinculación con los sectores público, social y privado.

- Se mantienen los valores de indicadores de vinculación de acuerdo a lo esperado, esto logrado en buena parte gracias a los acuerdos de colaboración logrados con los diferentes sectores y los cuales permiten un mejor control en todos los sentidos, sobre todo en la incursión del estudiante al entorno profesional. Se trabajará con la mejora en estos procesos para seguir con la tendencia positiva en el ámbito de desarrollo de proyectos, incubación, formar talentos, seguimiento de egresados, entre otros afines.

6. Cultura organizacional, gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

- Referente a la capacitación de personal directivo y no docente, se logran índices conforme a lo esperado para los integrantes de todo el cuerpo directivo, así como para todo el personal de apoyo al servicio educativo, que en este año 2017 fue capacitado en su totalidad.
- Se mantienen las certificaciones de los sistemas de gestión, de calidad, ambiental e igualdad laboral. Sin embargo, el reto es de alto compromiso por la reestructuración del sistema de la calidad y ambiental para ser evaluados, en 2018, con la versión 2015 de sus correspondientes normas.

Se puede concluir de manera general, que el **Instituto Tecnológico de Tepic**, logra una vez más estar posicionado como una institución de educación superior con un alto nivel de desempeño, no solamente en el aspecto académico, sino también en su capacidad de desarrollo de investigación, de elaboración de proyectos tecnológicos y en la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, logrado ello con un adecuado manejo de recursos humanos, financieros y materiales.

Índice de tablas.

Tabla 1.	Número de docentes en estudios de posgrado.....	11
Tabla 2.	Distribución del personal docente por Unidad Orgánica del Instituto.....	12
Tabla 3.	Número de docentes participante en convocatorias de desarrollo profesional.....	13
Tabla 4.	Programas de capacitación docente y formación profesional por área académica.....	13
Tabla 5.	Movilidad de personal docente por área académica.....	14
Tabla 6.	Relación de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) por programa educativo de licenciatura.....	15
Tabla 7.	Número de docentes beneficiados con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2017.....	15
Tabla 8.	Número de docentes participantes como asesores en programas de Residencia Profesional, de desarrollo de proyectos y programas similares.....	16
Tabla 9.	Número de docentes (de base y contrato) que obtuvo su liberación de actividades.....	19
Tabla 10.	Programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.....	19
Tabla 11.	Programas Educativos de Licenciatura y Módulos de Especialidad.....	20
Tabla 12.	Número de proyectos de Residencia Profesional y similares desarrollados para atender necesidades de los diferentes sectores de la sociedad.....	20
Tabla 13.	Relación de programas educativos de posgrado.....	20
Tabla 14.	Relación de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) por programa educativo de posgrado.....	21
Tabla 15.	Proyectos Desarrollados por CIDETI 2017.....	21
Tabla 16.	Concentrado de proyectos de investigación 2017, para beneficio de la sociedad.....	22
Tabla 17.	Relación de equipos de cómputo en las diferentes salas del Instituto.....	23
Tabla 18.	Número de docentes que utilizan las TICs para impartición de sus cursos.....	24
Tabla 19.	Número de participantes en eventos internacionales.....	25
Tabla 20.	Estancias de investigación en el extranjero.....	25
Tabla 21.	Relación de aplicaciones de examen TOEFL-ITP, período enero-junio, agosto-diciembre 2017.....	25
Tabla 22.	Resultados en niveles de acuerdo al MCE, de las aplicaciones de examen Toefl-ITP, período enero-junio, agosto-diciembre 2017.....	26
Tabla 23.	Relación de estudiantes por carrera, a quienes se les elaboró una constancia de liberación por el dominio de un segundo idioma, período enero-junio, agosto-diciembre 2017.....	26
Tabla 24.	Distribución de horas de base por Unidad Orgánica, por semana.....	28
Tabla 25.	Estadísticas de solicitudes de aspirantes por carrera y número de aceptados.....	29
Tabla 26.	Promoción de carreras enero - julio 2017.....	30
Tabla 27.	Servicios solicitados y atendidos por el Departamento de Servicios Escolares en el año 2017.....	31
Tabla 28.	Total de estudiantes por carrera y tipo de beca.....	32
Tabla 29.	Programa Institucional de Tutorías agosto - diciembre 2017.....	34
Tabla 30.	Programa emergente de Tutoría agosto-diciembre 2017.....	34
Tabla 31.	Matrícula por carrera de licenciatura 2017.....	36
Tabla 32.	Matrícula de posgrado por género.....	37
Tabla 33.	Programa de actividades extraescolares deportivas enero - junio 2017.....	41

Tabla 34.	Programa de actividades extraescolares deportivas agosto - diciembre 2017.....	41
Tabla 35.	Programa de actividades extraescolares cultural enero - junio 2017.	42
Tabla 36.	Programa de actividades extraescolares cultural agosto - diciembre 2017.....	42
Tabla 37.	Relación de estudiantes del Centro de Idiomas por módulos, período enero-junio, agosto-diciembre 2017.....	43
Tabla 38.	Relación de actividades y programas desarrollados para el fomento y cuidado de la salud...43	
Tabla 39.	Capacidades de los diferentes talleres y laboratorios de licenciatura para el desarrollo de investigación.	46
Tabla 40.	Número de docentes de licenciatura participantes en eventos de difusión científica, tecnológica y de innovación.....	47
Tabla 41.	Docentes reconocidos en 2017 en diferentes perfiles.....	48
Tabla 42.	Número de productos generados por los proyectos de investigación.....	51
Tabla 43.	Relación de participantes en el Modelo Talento Emprendedor.....	52
Tabla 44.	Relación de proyectos ENEIT 2017 y su participación en diferentes etapas.....	53
Tabla 45.	Relación de Prestadores de Servicio Social, en el período enero-junio y agosto-diciembre 2017.	55
Tabla 46.	Relación de residentes profesionales en el período enero-junio y agosto-diciembre 2017....	56
Tabla 47.	Lista de relación de convenios durante el ciclo 2017.	59
Tabla 48.	Reporte de movimientos del periodo enero - diciembre 2017.	61
Tabla 49.	Prestaciones tramitadas durante el periodo enero - diciembre 2017.	61
Tabla 50.	Movimientos en el ISSSTE.	61
Tabla 51.	Servicios al personal.....	62
Tabla 52.	Capacitación de personal no docente y directivo.	62
Tabla 53.	Pago de nómina 2017.....	63
Tabla 54.	Estímulos al personal no docente.....	63
Tabla 55.	Pagos asimilados al salario y honorarios por semestre.....	64
Tabla 56.	Aplicación de normatividad.....	64
Tabla 57.	Índices de mantenimiento a la infraestructura.....	64
Tabla 58.	Ingresos de los últimos 3 años.....	65
Tabla 59.	Conceptos de Ingreso a Recursos Financieros 2017.....	65
Tabla 60.	Concentrado de erogaciones de ingresos propios desglosado por partidas presupuestales 2017.....	66
Tabla 61.	Concentrado de erogaciones de ingresos propios desglosado por partidas presupuestales (remanentes) 2017.....	67
Tabla 62.	Ingreso de Recurso Federal por programa del 2017.....	67
Tabla 63.	Clasificación por objeto del gasto del Ingreso de Recurso Federal 2017.....	68
Tabla 64.	Cámaras de vigilancia.....	69

Índice de gráficas.

Figura 1.	Participantes en programas PRODEP.....	12
Figura 2.	Participación de docentes en programas de capacitación.....	13
Figura 3.	Desarrollo de proyectos en CIDETI.....	23
Figura 4.	Porcentaje de distribución de horas por semana.....	28
Figura 5.	Potencial de alumnos para estudiar en el Tecnológico.....	30
Figura 6.	Gráfico comparativo de servicios solicitados y atendidos.....	31
Figura 7.	Porcentaje de solicitudes atendidas.....	32
Figura 8.	Comparativa de apoyos por tipo y carrera.....	33
Figura 9.	Comparativa de Apoyos por carrera.....	33
Figura 10.	Total de alumnos por carrera de licenciatura.....	36
Figura 11.	Porcentaje de estudiantes por carrera de licenciatura.....	36
Figura 12.	Comparativa de matrícula por carrera y género.....	37
Figura 13.	Porcentaje de estudiantes por género.....	37
Figura 14.	Comparativa de matrícula por programa de posgrado.....	38
Figura 15.	Comparativa de matrícula de posgrado por género.....	38
Figura 16.	Jóvenes participantes de los diferentes programas deportivos en el instituto.....	39
Figura 17.	Participación de escolta y banda de guerra en diferentes actividades cívicas.....	40
Figura 18.	Grupo de danza con el grupo “Muajaye”.....	40
Figura 19.	Difusión de actividades científicas por parte de docentes.....	47
Figura 20.	Cursos sobre Propiedad Intelectual desarrollados en el instituto para docentes y alumnos.....	51
Figura 21.	Participación de docentes y alumnos en Eventos de Innovación.....	53
Figura 22.	Participación de docentes y alumnos en Eventos de Innovación.....	54
Figura 23.	Curso de la Secretaría de Trabajo hacia mujeres emprendedoras.....	54
Figura 24.	Encuentro de egresados de Ingeniería Civil.....	57
Figura 25.	Encuentro de egresados de Ingeniería Civil.....	57
Figura 26.	Firma de convenio con la Universidad Politécnica del Estado.....	58

Directorio.

Dr. Albino Rodríguez Díaz.

Director.

Ing. Jorge Alberto Parra Mayorquín.

Subdirector de Planeación y Vinculación.

M.D.O y H. Víctor Manuel Lamas Huízar.

Subdirector Académico.

Ing. Olivia Treviño Montemayor.

Subdirectora de Servicios Administrativos.

MTE. Paul Octavio Flores Hernández.

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Mtra. Nydia Teresa Luna Vázquez.

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

M.G.S.H. Mariana Cortes Zayas

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión.

Ing. David Antonio Díaz Salas.

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

M.C. Israel Arjona Vizcaíno.

Jefe del Departamento de Servicios Escolares.

M.C. Luis Enrique Oramas Bustillos.

Jefe del Centro de Información.

Ing. Ramón Roberto Suales Aguirre.

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

Ing. Martha Angélica Parra Urias.

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación.

M.C. Fernando Aguirre Camacho.

Jefe del Departamento de Ingenierías.

Ing. Salvador Yunior Aguilar Ramírez.

Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica.

Ing. Alma Soledad Palomino Navarro.

Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial.

M.I. Salvador Salas Carlock.

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Lic. Jhesu Marisol Morales Carrillo.

Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

Lic. Vanessa Lizbeth Tiznado Fragoso.

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.

Lic. Laura Elena Casillas Castañeda.

Jefa de la División de Estudios Profesionales.

Arq. Mariana Miramontes Rubio.

Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra.

M.C. Luz del Carmen Romero Islas

Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Dra. Herlinda Ramírez Pérez.

Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

Ing. Norma Natalia Rubin Ramírez.

Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

Lic. Jesús Rojas.

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Ing. Francisco Javier Parra Ávila.

Jefe del Centro de Cómputo.

Ing. Marcos Gabriel Zamorano Meza.

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo.

Av. Tecnológico No. 2595, Fraccionamiento Lagos del Country,
C.P. 63175, Tepic, Nayarit. Teléfono Conmutador: 01 (311) 211-94-00
Fax: 01 (311) 211-94-01, e-mail: info@ittpic.edu.mx,
www.ittpic.edu.mx
28 de Febrero del 2018, Tepic Nayarit, México.