



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC

FEBRERO 2019

Índice.

Índice.....	2
Mensaje institucional.....	5
Introducción.....	8
Marco normativo.....	9
1. Calidad de los servicios educativos.....	12
1.1 Desarrollo profesional docente.....	12
1.2 Desempeño académico del personal docente.....	15
1.3 Impulsar el reconocimiento y pertinencia de los programas educativos de nivel licenciatura....	18
1.4 Fortalecer el reconocimiento de los programas de posgrado.....	19
1.5 Fomentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el servicio educativo.....	23
1.6 Impulsar la internacionalización de los programas educativos del Instituto.....	24
2. Cobertura, inclusión y equidad educativa.....	27
2.1 Ampliar la cobertura de los servicios educativos que ofrece el Instituto hacia todas las regiones y grupos de la población.....	27
2.2 Fortalecer el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes en el Instituto.....	29
2.3 Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables.....	32
2.3.1. Análisis de matrícula de Licenciatura.....	32
2.3.2. Análisis de matrícula de Posgrado.....	34
3. Propiciar una formación integral de alta calidad.....	35
3.1 Impulsar la práctica de las actividades deportivas, físicas y recreativas.....	35
3.2 Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.....	35
3.3 Fortalecer el desarrollo humano.....	38
4. Impulsar la participación en ciencia, tecnología e innovación.....	39
4.1 Fortalecer el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas del Instituto.....	39
4.2 Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.....	40
4.3 Impulsar la internacionalización del posgrado del Instituto.....	42
5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.....	44
5.1 Impulsar la gestión y comercialización de la propiedad intelectual.....	44

5.2	Fortalecer la transferencia de conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación a los diversos sectores de la sociedad.	45
5.3	Impulsar el talento emprendedor y la creación de nuevas empresas.	46
5.4	Vincular a los estudiantes con los diversos sectores de la sociedad.	48
5.4.1.	Mejoras derivadas de las reuniones,.....	50
5.5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.....	51
6.	Fortalecer la cultura organizacional y la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.	53
6.1	Fortalecer la cultura de acceso a la información pública, la evaluación externa y la rendición de cuentas.....	53
6.1.1.	Movimientos de personal.	53
6.1.1.	Prestaciones.	54
6.2	Asegurar la certificación de los sistemas de gestión del Instituto a través de parámetros nacionales e internacionales.	66
6.3	Impulsar la cultura de la prevención y seguridad.....	67
	Retos institucionales.	69
	Indicadores.....	71
	Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.....	72
	Indicador 1.1.....	72
	Histórico del indicador.	72
	Indicador 1.2.....	73
	Histórico del indicador.	73
	Indicador 1.3.....	73
	Histórico del indicador.	74
	Indicador 1.4.....	74
	Histórico del indicador.	74
	Objetivo 2. Ampliar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa.	75
	Indicador 2.1.....	75
	Histórico del indicador.	75
	Indicador 2.2.....	75
	Histórico del indicador.	76
	Objetivo 3. Propiciar una educación integral de alta calidad.	77
	Indicador 3.1.....	77
	Histórico del indicador.	77
	Indicador 3.2.....	78
	Histórico del indicador.	78
	Indicador 3.3.....	79
	Histórico del indicador.	79
	Objetivo 4. Impulsar la participación en ciencia, tecnología e innovación.	80
	Indicador 4.1.....	80
	Indicador 4.2.....	80
	Histórico del indicador.	81
	Indicador 4.3.....	81
	Histórico del indicador.	81
	Indicador 4.4.....	82
	Histórico del indicador.	82

Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.....	83
Indicador 5.1.....	83
Histórico del indicador.....	83
Indicador 5.2.....	84
Indicador 5.3.....	84
Histórico del indicador.....	85
Indicador 5.4.....	85
Histórico del indicador.....	85
Indicador 5.5.....	86
Histórico del indicador.....	86
Indicador 5.6.....	86
Histórico del indicador.....	87
Objetivo 6. Fortalecer la cultura organizacional y la gestión institucional.	88
Indicador 6.1.....	88
Histórico del indicador.....	88
Indicador 6.2.....	89
Conclusiones.....	90
Índice de tablas.....	92
Índice de gráficas.....	94
Directorio.....	95

Mensaje institucional.

Llegar a este momento y revisar en retrospectiva lo logrado durante este último año, nos da la oportunidad de realizar un análisis de los objetivos cumplidos, pero sobretodo, de los retos que, como institución, aún debemos plantearnos para lograr nuestra misión, que se centra en el cumplimiento de objetivos que son derivados de un plan nacional y que están claramente definidos para el logro de una educación superior de calidad.

El quehacer del Instituto Tecnológico de Tepic, desde sus diferentes escenarios, como estudiante, docente, trabajador administrativo, investigadores y directivos, entre otros, se basa en los procesos de comunicación como actividad diaria y, sin ellos, no se daría la armonía en el logro de objetivos y metas comunes para beneficio de todos, y en especial, para el desarrollo de una sociedad mexicana que requiere, día con día, los servicios de una educación superior tecnológica de alta calidad, preocupación principal del Instituto.

Como en todo proceso, es necesario el hacer evaluaciones de su desempeño en periodos de tiempo definidos. El proceso de operación del Instituto se mide y evalúa anualmente, conformando así el presente Informe de Rendición de Cuentas 2018. En este informe, se resumen de manera breve, el resultado de las principales actividades académicas, de investigación y de vinculación enmarcadas dentro de los objetivos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013 – 2018 perteneciente al Instituto Tecnológico de Tepic.

De esa forma se presentan los logros obtenidos dirigidos a ofrecer servicios educativos de calidad a través de los procesos de acreditación por los organismos reconocidos por el Consejo para la Evaluación de la Educación Superior, COPAES. Durante el 2018 se acreditaron las carreras de Arquitectura por parte de ANPADEH y Licenciatura en Administración a través de CACECA. En este proceso de evaluación continuamos utilizando el proceso de colaboración online, a través de la herramienta Wiki de la plataforma de gestión del aprendizaje Moodle, lo que nos permitió realizar un proceso más eficiente para ambas evaluaciones.

Existen aún retos por lograr derivado del análisis de los resultados, entre los que cabe destacar el contar con la acreditación del reconocimiento de calidad a 6 de las 11 carreras ofertadas a nivel de licenciatura con el 53% de la matrícula de licenciatura en programas académicos acreditados, pero sentando las bases para buscar la acreditación internacional de Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería industrial, así como de mantener el reconocimiento en el PNPIC a los dos programas de posgrado consolidados.

Referente a la matrícula estudiantil atendida, llegamos en este último periodo del 2018 a atender a 4873 estudiantes: 3,196 hombres 1,677 mujeres en licenciatura, mientras que en posgrado 28 hombres y 40 mujeres siendo un total de 4,944 estudiantes atendidos, mismos que se encuentran distribuidos en cada una de las 11 carreras de licenciatura, junto con los tres programas de posgrado ofertados, brindando en todo momento la igualdad de oportunidades de formación y otorgamiento de los servicios educativos.

Para cubrir con la necesidad que nuestra sociedad demanda de contar con una oferta educativa para la atención de los jóvenes egresados del nivel medio superior, se dio ingreso a 1131 aspirantes en 9

carreras a nivel licenciatura, representando un índice de absorción del 67% con respecto a las solicitudes de ingreso presentadas.

Para dar respuesta a la demanda actual de formación de profesionistas como personas íntegras, se dio impulso para que el estudiante desempeñara actividades que complementen su formación, como lo son las actividades deportivas y recreativas, en donde se tuvo una participación de 3242 estudiantes a lo largo del año y 2074 jóvenes en actividades de tipo cultural, artística y cívica.

Una de las funciones de una institución de educación superior dentro del ramo tecnológico, es su contribución a la investigación científica, encaminada sobre todo para obtener un desarrollo tecnológico que dé solución a las demandas del sector productivo. El aporte de ideas jóvenes por parte de los estudiantes junto con la experiencia de los profesionales de la investigación ha generado programas de estancias de investigación científica, en donde el Instituto tuvo una participación con un total de 45 estudiantes de los cuales 4 cubrieron estancias en el extranjero, durante el periodo vacacional de verano. Ello logró que conocieran y colaboraran en los diferentes aspectos de una investigación real encaminada a la solución de una necesidad.

Para seguir fomentando en el estudiante su participación en la solución de problemas de los diferentes sectores, se ha fortalecido el Programa de Talento Emprendedor, en donde se guía a los participantes en la elaboración de un proyecto de carácter productivo y con potencial para ser a futuro, una empresa auto sostenible. En la convocatoria de participación, se tuvo la respuesta de 104 estudiantes, los cuales generaron 12 proyectos potenciales, mismos que se les dará seguimiento por medio del programa de incubación de empresas.

Asimismo, gracias a los acuerdos de colaboración, se logró la incorporación de más de 600 estudiantes dentro de los sectores empresarial, gubernamental y educativo para que lleven a cabo su Residencia Profesional y contribuir así en el desarrollo de sus respectivos proyectos.

Es importante que la operación del Instituto se vea asegurada en recursos; gracias a la aportación de las cuotas de cooperación de los estudiantes, se pudieron cubrir los gastos referentes a los servicios educativos, como son el mantenimiento de instalaciones, adquisiciones de material educativo, deportivo y cultural, vigilancia y limpieza, participaciones en eventos, entre otros, los cuales ascendieron en \$ 35'153,808.98 por ingresos propios y \$ 3'388,968.32 distribuidos a lo largo del año.

La participación que el Gobierno Federal, a través del Gobierno Estatal ha permitido la canalización de recursos para la construcción del Centro de Creatividad, Innovación y Emprendimiento por un total de \$ 20'000,000.00 que serán destinados a la construcción en su primera etapa. Además, fuimos considerados por el gobierno estatal en el programa Escuelas al CIEN para la construcción del Laboratorio Integral de Ciencias de la Tierra con \$ 20'000,000.00. De la misma manera, pero ya en obra avanzada en un 65% se encuentra la Cafetería de dos niveles, tan esperada por toda la comunidad tecnológica.

En términos de los procesos de certificación de los estándares ISO 9001 Versión 2008, calidad en el proceso educativo, y el ISO 9014, Versión 2008, correspondiente al Sistema de Gestión Ambiental, se obtuvo nuevamente la certificación, en la nueva versión 2015. Por lo que respecta al Modelo de Equidad de Género, el **Instituto Tecnológico de Tepic** fue seleccionado dentro de un grupo piloto para ser evaluado en el Sistema de Igualdad Laboral y no Discriminación, bajo los requisitos de la norma NMX - R - 025 - SCFI - 2015, obteniendo este reconocimiento. Es así que esta institución educativa es la única en el estado de Nayarit, en asumir esta política de calidad, para salvaguardar los derechos de los integrantes de la comunidad del tecnológico.

El Instituto Tecnológico de Tepic, con lo presentado, humildemente se suma a los esfuerzos de toda la comunidad dedicada a la educación superior y que principalmente forma, orgullosamente, parte del Tecnológico Nacional de México.

“Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu” ®

Dr. Albino Rodríguez Díaz

Director

Introducción.

El presente **Informe de Rendición de Cuentas 2018** que presenta el **Instituto Tecnológico de Tepic**, está basado en la estructura que conforma el **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 - 2018 (PIID)**, que a su vez toma su forma del respectivo **PIID** del Tecnológico Nacional de México con la finalidad de dar cumplimiento principalmente a la Meta número 3 del Plan Nacional de Desarrollo referido a un México con Educación de Calidad.

Tiene como objetivo, presentar a la comunidad el desarrollo de actividades y evaluación de indicadores de desempeño declarados en nuestro **PIID** en el transcurso del año 2018, clasificados para cada uno de los Objetivos del **PIID**, los cuales son:

1. Calidad de los Servicios Educativos
2. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa
3. Formación Integral de los Estudiantes
4. Ciencia, Tecnología e Innovación
5. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado
6. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas

En cada uno de ellos se presentan las Estrategias correspondientes y en estas los respectivos datos que se generaron, con la operación diaria del Instituto, en el transcurso del año. Los datos son básicamente presentados en tablas numeradas y, en ocasiones, acompaña de fotografías alusivas al momento que se menciona.

En base a los resultados presentados y comparándolos con la proyección esperada, se han generado una serie de **Retos Institucionales** sobre todo a cumplirse para el año en curso. Estos se localizan en la sección siguiente a la presentación de los **Objetivos**.

Posteriormente a los **Retos Institucionales**, se presentan los valores alcanzados en los diferentes objetivos planteados en el **PIID**, en algunos de ellos se acompaña de una gráfica en donde se puede apreciar el valor

Marco normativo.

El proceso de planeación de la Administración Pública Federal tiene su fundamento en el Artículo 25 de la **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, en donde se establece la rectoría del Estado en materia de desarrollo nacional, para fomentar el crecimiento económico, una distribución de la riqueza más justa, e impulsar el ejercicio de la libertad y dignidad de la sociedad.

Para atender este compromiso el Artículo 26 señala la obligación del Estado de organizar un sistema de planeación democrática del desarrollo nacional, a partir del cual se determinarán los objetivos de la planeación. La planeación se sustenta en procesos de consulta amplios, que permitan la participación de los diversos sectores de la sociedad. En este sentido, la Ley de Planeación establece las disposiciones a partir de las cuales se llevarán a cabo las actividades de planeación con la participación de los tres niveles de gobierno y las diferentes instancias que lo conforman.

De acuerdo al Artículo 21 de la Ley de Planeación, al inicio de cada administración se debe elaborar el Plan Nacional de Desarrollo que constituye la base para el ejercicio de planeación sexenal, del cual se derivarán los programas sectoriales, especiales, regionales e institucionales, que determinarán las prioridades nacionales y orientarán las políticas públicas de los diversos sectores.

El **Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018** aprobado por Decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de mayo de 2013, establece cinco metas nacionales y tres estrategias transversales.

Las metas Nacionales:

- México en Paz.
- México Incluyente.
- México con Educación de Calidad.
- México Próspero.
- México con Responsabilidad Global.

Las estrategias transversales de observancia para todas las dependencias y organismos, son:

- Democratizar la Productividad.
- Gobierno Cercano y Moderno.
- Perspectiva de Género.

De conformidad con el Artículo 23 de la **Ley de Planeación**, la formulación del Programa Sectorial de Educación tiene como base la meta nacional **México con Educación de Calidad**, así como aquellas líneas de acción transversales que, por su naturaleza, le corresponden al sector educativo.

La definición de los objetivos, estrategias y líneas de acción del **Programa Sectorial de Educación (PSE)** tienen como referente el Artículo 3o Constitucional y el contenido de la Ley General de Educación. En particular, para el período 2013 - 2018, el PSE recupera la Reforma Constitucional en materia educativa que se promulgó el 26 de febrero de 2013 y las leyes reglamentarias que la concretan: Ley General del Servicio Profesional Docente, Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley General de Educación. Todas ellas tienen como propósito fundamental el elevar la calidad de la educación. Asimismo, se atienden distintos ordenamientos de la Ley General de Igualdad entre Mujeres y Hombres, Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, y acuerdos o tratados internacionales.

En el **Programa Sectorial de Educación 2013 – 2018 (PSE)** se establecen seis objetivos para articular el esfuerzo educativo durante la presente administración, cada uno acompañado de sus respectivas estrategias y líneas de acción.

- Objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.
- Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.
- Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.
- Objetivo 4: Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.
- Objetivo 5: Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.
- Objetivo 6: Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.

La educación media superior, la educación superior y la formación para el trabajo deben ser fortalecidas para contribuir al desarrollo de México. En estos niveles de educación se forma a los jóvenes en las competencias que se requieren para el avance democrático, social y económico del país, y son fundamentales para construir una nación más próspera y socialmente incluyente, y así lograr una inserción ventajosa en la economía basada en el conocimiento.

En la educación media superior y superior, los jóvenes estudian con la expectativa de involucrarse en condiciones más favorables en el desarrollo nacional, para ello, cada estudiante debe lograr un sólido dominio de las disciplinas y valores que deben caracterizar a las distintas profesiones y así poner a prueba sus capacidades en el mundo del trabajo.

En la educación superior, el país encuentra una de sus principales riquezas para el desarrollo social, político y económico. Hoy se cuenta con un sistema de educación superior diversificado y con amplia presencia nacional. El aumento de la población que cursa la educación media superior, ha sido la base para lograr el crecimiento de la cobertura de la educación superior.

Se puede afirmar que se ha respondido a los desafíos de la transformación, impulsando una oferta educativa correspondiente a los diferentes momentos históricos y se ha adecuado al devenir social, en su momento, lo hizo el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos. Con la creación del **Tecnológico Nacional de México (TecNM)** se tiene ante sí un enorme reto: consolidarse como elemento estratégico en el

desarrollo de México. Para ello, el **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 – 2018** del **Tecnológico Nacional de México**, plantea los siguientes objetivos:

- Objetivo 1: Fortalecer la Calidad de los Servicios Educativos.
- Objetivo 2: Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
- Objetivo 3: Fortalecer la formación integral de los estudiantes
- Objetivo 4: Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
- Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
- Objetivo 6: Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

1. Calidad de los servicios educativos.

La Calidad en los Servicios Educativos, como un elemento estratégico, nos asegura que el conocimiento transmitido a los estudiantes se convierta en una tarea con resultados significativos. Su fortalecimiento se centra en el desarrollo del quehacer intelectual por parte del docente como actor principal, para poder con ello transmitir de forma apropiada a los estudiantes los conocimientos requeridos para el desarrollo de su profesión.

Se establecen las estrategias siguientes:

- a. Desarrollo profesional docente. Está directamente relacionado con la pedagogía, así como con el conocimiento a transmitir al estudiante.
- b. Reconocer el desempeño académico del personal docente. Que señala la actividad que el docente realiza como apoyo académico fuera del aula de clase.
- c. Impulsar el reconocimiento y pertinencia de los programas educativos de nivel licenciatura. Son los contenidos que se transmitirán al estudiante.
- d. Fortalecer el reconocimiento de los programas de posgrado.
- e. Fomentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el servicio educativo. Que es el conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción y transmisión del conocimiento.
- f. Impulsar la internacionalización de los programas educativos del Instituto. Con el cual se asegura que los estudiantes puedan tener conocimientos actualizados a nivel global.

1.1 Desarrollo profesional docente.

En este rubro se tiene una plantilla que se estructura por docentes de tiempo completo (40 hrs., 49%), de tres cuartos de tiempo (30 hrs., 10%), de medio tiempo (20 hrs., 8%) y horas de asignatura (33%), cuya distribución aparece en la siguiente tabla.

Tabla 1. Distribución de docentes según plaza.

Plaza	Docentes	%
40 hrs.	128	49.42
30 hrs.	26	10.03
20 hrs.	20	7.72
Asignatura	85	32.81

La planta docente asegura su buen desempeño en el área educativa con base en la preparación académica. Bajo este referente los 285 docentes de referencia cuentan con los estudios señalados en la Tabla 2, entre los que se incluyen especialidad (1%), licenciatura (52%), maestría (40%) y doctorado (7%).

Tabla 2. Grado de estudios de personal docente.

Grado de estudios	Docentes	%
Especialidad	1	0.39
Licenciatura	123	47.49
Maestría	108	41.70
Doctorado	27	10.42

Como parte del desarrollo profesional de los docentes del instituto, se fomenta en ellos el interés por seguir desarrollando sus posgrados, de tal manera que varios de ellos se encuentran al momento cursando estudios al respecto:

Tabla 3. Número de docentes en estudios de posgrado.

Área académica	Tipo de estudio	
	Maestría	Doctorado
Ciencias Económico Administrativas		1
Ingeniería Civil		1
Ingeniería Industrial		
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica		
Ingeniería en Sistemas Computacionales		2
Arquitectura		2
Ingeniería Química y Bioquímica		
Ciencias Básicas		1
Posgrado e Investigación		
Totales:	0	7

En lo referente a la distribución del personal docente en las diferentes áreas académicas y de servicios es como se indica en la

Tabla 5 siguiente, determinada con el personal que conforma la plantilla de base.

Participantes en convocatorias de desarrollo profesional, se enlistan por área académica en la siguiente Tabla 4.

Tabla 4. Número de docentes participante en convocatorias de desarrollo profesional.

Área académica	Convocatoria PRODEP/CONACYT
Ciencias Económico Administrativas	0
Ingeniería Civil	4
Ingeniería Industrial	1
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3
Arquitectura	1
Ingeniería Química y Bioquímica	4
Ciencias Básicas	1
Posgrado e Investigación	7
Totales:	21

Tabla 5. Distribución del personal docente por Unidad Orgánica del Instituto.

Unidad Orgánica	Género		Personal docente en		Docentes con			Plazas Horas			Plazas de asignatura Horas de asignatura														Total de Plazas Horas	Horas frente a grupo	Horas de apoyo						
	Hombre	Mujer	Directivo	Administrativo	Licenciatura	Maestría	Doctorado	40	30	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6				5	4	3	2	1	
Ciencias Básicas	21	5	6	0	12	13	1	13	3	3	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	4	1	1	1	33	372	396
Ciencias Económico Administrativas	23	34	5	12	49	8	0	27	8	2	0	1	0	2	0	2	0	2	0	0	3	0	9	4	12	2	0	2	76	886	730		
Ingeniería Civil	27	1	3	4	22	6	0	12	2	5	1	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	4	2	3	0	33	393	357		
Arquitectura	32	11	3	3	31	11	1	18	6	5	0	1	1	2	0	1	0	2	0	0	0	3	0	3	0	8	0	0	50	656	523		
Sistemas y Computación	22	17	4	6	29	9	1	14	8	4	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	4	0	3	0	12	3	1	0	53	539	509		
Ingeniería Química y Bioquímica	9	11	1	1	10	8	2	15	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	5	0	0	27	378	315		
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	20	0	2	2	17	3	0	5	2	3	2	0	1	2	0	0	0	4	0	0	0	0	1	1	1	2	0	1	0	25	299	184	
Ingeniería Industrial	13	11	1	4	15	9	0	16	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	7	1	0	0	29	413	325			
Posgrado e Investigación	12	9	2	1	4	6	11	14	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	0	0	0	25	387	329		
Actividades Extraescolares	5	0	0	5	5	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	5	0	0	9	0	80	
Centro de Información	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	17	
Servicios Escolares	0	3	0	3	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	5	0	37	
Gestión Tecnológica y Vinculación	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	16	
Totales:	185	103	27	43	198	74	16	135	34	25	5	2	3	13	0	3	0	14	0	2	0	11	2	23	13	60	15	4	3	367	4323	3818	

Con el objetivo de capacitar al personal Docente de nuestra Comunidad Tecnológica en la promoción de un desarrollo social, basado en la formación de profesionales que egresen de programas educativos pertinentes y de calidad reconocida, desde el pasado 12 de enero se llevan a cabo reuniones de capacitación en las Academias de las 11 carreras que se ofertan en nuestro Instituto.

Para asegurar la continua superación del personal se establecen una serie de programas en las que el docente participa, dentro de ellas, se tienen las de convocatorias para desarrollo profesional, los programas de capacitación, tanto docente como profesional, los programas sabáticos y la movilidad de docentes para estudios de posgrado. En el 2018, los participantes en dichos programas fueron los siguientes.

Tabla 6. Programas de capacitación docente y formación profesional por área académica.

Área académica	No. docentes participantes			Total
	Actualización profesional	Capacitación docente	Capacitación en TICs	
Ciencias Económico Administrativas	15	27	89	131
Ingeniería Civil	34	48	72	154
Ingeniería Industrial	2	33	15	50
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	25	23	27	75
Ingeniería en Sistemas Computacionales	27	21	52	100
Arquitectura	6	10	32	48
Ingeniería Química y Bioquímica	17	34	67	118
Ciencias Básicas	11	8	28	47
Posgrado e Investigación	0	4	35	39
Totales:	137	208	417	762



Figura 1. Participación de docentes en programas de capacitación.

Y la participación en los programas de año sabático y estudios de posgrado realizados fuera del Instituto, por parte de los docentes, fueron los siguientes:

Tabla 7. Movilidad de personal docente por área académica.

Área académica	Período sabático		Realizando estudios de posgrado fuera del instituto
	Enero 2018	Agosto 2018	
Ciencias Económico Administrativas			
Ingeniería Civil			
Ingeniería Industrial			1 doctorado en Valencia, España
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica			
Ingeniería en Sistemas Computacionales			
Arquitectura			
Ingeniería Química y Bioquímica			
Ciencias Básicas			
Posgrado e Investigación			
Totales:			

1.2 Desempeño académico del personal docente.

Las actividades del personal docente realizadas en horas de apoyo académico se centran, de manera primordial, en trabajos de investigación tanto educativa como científica y tecnológica; reforzando con estas labores a cada una de las áreas académicas y sus correspondientes programas educativos.

Para ello, en cada uno de los departamentos académicos se establecen las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), que es en donde el docente pone en práctica sus conocimientos profesionales y con ello motivar, tanto a estudiantes como a los mismos docentes en la participación de acciones que potencialmente lleven a un desarrollo o establecer la solución a un problema en los diferentes sectores de la sociedad.

En la Tabla 8 se muestran las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento por área académica de nivel licenciatura.

Tabla 8. Relación de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) por programa educativo de licenciatura.

Programa	Línea de Generación y aplicación del conocimiento	Clave
Licenciatura en Administración	Gestión e Innovación Administrativa	LGAC-2017-TEPI-LADM-16
Ingeniería Química	Simulación y Modelado de Procesos	LGAC-2017-TEPI-IQUI-15
	Ingeniería Ambiental	LGAC-2017-TEPI-IQUI-14
Ingeniería Industrial	Optimización de Productos y Procesos	LGAC-2017-TEPI-IIND-13
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Sistemas de Cómputo para la Autonomía de las Cosas	LGAC-2017-TEPI-ITIC-12
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Sistemas, Bases de Datos y Plataformas Computacionales	LGAC-2017-TEPI-ISCO-11
Ingeniería Mecatrónica	Diseño e Implementación de Dispositivos y Sistemas Programables para la Automatización y Control de Sistemas o Procesos Industriales	LGAC-2017-TEPI-IMTA-10
	Desarrollo y Experimentación en Sistemas Mecatrónicos	LGAC-2017-TEPI-IMTA-09
Ingeniería en Gestión Empresarial	Planeación Empresarial, Calidad y Competitividad	LGAC-2017-TEPI-IGEM-08
Ingeniería Eléctrica	Fuentes Alternas de Energía	LGAC-2017-TEPI-IELA-07
Ingeniería Civil	Tecnología de Materiales e Ingeniería Estructural	LGAC-2017-TEPI-ICIV-06
	Ingeniería de los Recursos Hídricos	LGAC-2017-TEPI-ICIV-05
Ingeniería Bioquímica	Ciencia y Tecnología de Alimentos	LGAC-2017-TEPI-IBIQ-04
	Biocología Enzimática y Fermentaciones	LGAC-2017-TEPI-IBIQ-03
Arquitectura	Espacio Público y Paisaje	LGAC-2017-TEPI-ARQU-02
	Ciudad, Región y Planificación Urbana Sustentable	LGAC-2017-TEPI-ARQU-01

Así mismo, como parte las acciones de motivación a la labor del personal docente, se establece el Programa de Estímulos al Desempeño para el Personal Docente, que en esta ocasión benefició a 34 docentes de las diferentes áreas académicas y en diferentes niveles otorgados, como lo muestra la Tabla 9.

Tabla 9. Estímulos al Personal Docente 2018.

Tipo de estímulo	Hombres	Mujeres	Total
Sistema Profesional de carrera personal no docente Personal que obtuvo Nivel 2	0	3	3
Sistema Profesional de carrera personal no docente Personal que obtuvo Nivel 3	1	4	5
Sistema Profesional de carrera personal no docente Personal que obtuvo Nivel 4	1	1	2
Sistema Profesional de carrera personal no docente Personal que participó en la convocatoria de capacitación	14	17	31
Estímulos a la productividad y eficiencia de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación	3	10	13
Personal beneficiado por notas buenas por Asistencia	20	13	33
Reposición de días de vacaciones	1	6	7
Evaluación de desempeño de servidores públicos	0	6	6
Totales	40	60	100

Parte de los trabajos en los que los docentes actúan en su carácter profesional, son los correspondientes a la revisión y asesoría de la residencia profesional, que es llevada a cabo por el estudiante, en donde aplica sus conocimientos para el desarrollo de proyectos por parte de los diferentes sectores de la sociedad.

A continuación, se enlistan en la Tabla 10, la cantidad de docentes participantes en asesoría y revisión de trabajos de residencia profesional.

Tabla 10. Número de docentes participantes como asesores en programas de Residencia Profesional, de desarrollo de proyectos y programas similares.

Área académica	Número de docentes
Ciencias Económico Administrativas	33
Ingeniería Civil	36
Ingeniería Industrial	19
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	20
Ingeniería en Sistemas Computacionales	27
Arquitectura	36
Ingeniería Química y Bioquímica	21
Ciencias Básicas	4
Posgrado e Investigación	5
Total por nivel:	201

El personal docente, para su integración y de acuerdo a las materias que imparte, pertenece a alguna de las Academias constituidas en el Instituto. En ella se desarrollan las actividades propias de soporte académico de la carrera o carreras correspondientes.

En este año, las diferentes academias llevaron a cabo el II Congreso Internacional *Academia Journals* Tepic 2019. Éste permite contribuir al desarrollo científico del país brindando espacios de participación para la reflexión, discusión de paradigmas, enfoques teóricos metodológicos, planeación de la investigación científica e innovación tecnológica de docentes, especialistas y estudiantes de instituciones nacionales e internacionales.

Las promociones de estos escenarios se realizan con el objetivo de mostrar a la comunidad estudiantil del Tecnológico Nacional de México, a través del Instituto Tecnológico de Tepic las distintas formas de aprendizaje, ya que, uno de los objetivos es formar alumnos que logren transformar el mundo a través de la preparación profesional como cambio de vida.

Se desarrollaron 5 conferencias magistrales que abordarán diferentes temáticas con expositores de talla internacional, nacional y local, con temas dedicados a la tecnología, la divulgación de la ciencia, al uso de plataformas digitales, la importancia de la vinculación de los sectores en la ciencia y la investigación.

En este evento, y con la participación tanto de docentes y estudiantes locales como externos, se presentaron ponencias derivadas de 519 artículos, distribuidos de la siguiente forma:

Tabla 11. Artículos publicados.

	Artículos
Artículos del Tecnológico de Tepic	55
Artículos del TecNM	181
Artículos internacionales	7
Artículos de ponentes del estado	111
Artículos de otros estados	165
Total	519



Figura 2. Inauguración del II Congreso Internacional Academia Journals.



Figura 3. Estudiantes participantes en el Congreso Internacional Academia Journals.

1.3 Impulsar el reconocimiento y pertinencia de los programas educativos de nivel licenciatura.

Parte fundamental de la calidad de los programas educativos, es someterlos a evaluación por parte de organismos externos de acreditación, quienes evalúan los programas en base al cumplimiento de criterios e indicadores reconocidos y que son la referencia para asignar el reconocimiento de calidad o no a un programa educativo.

A continuación, en la Tabla 12, se muestra la relación de los programas educativos de licenciatura y su estatus de reconocimiento en 2018.

Tabla 12. Programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.

Programa académico	Acreditado	Matrícula	Matrícula acreditada	Vigencia	Organismo
Arquitectura	Si	785	785	junio de 2023	ANPADEH
Ing. Bioquímica	No	322	0		CACEI
Ing. Química	Si	168	168	diciembre de 2022	CACEI
Ingeniería civil	No	967	0		CACEI
Ing. Eléctrica	Si	316	316	enero del 2019	CACEI
Ing. Mecatrónica	No	373	0		CACEI
Ing. en Gestión Empresarial	Si	582	582	diciembre de 2021	CACEI
Lic. en Administración	Si	210	210	octubre de 2023	CACECA
Ing. en Sistemas Computacionales	Si	520	520	mayo de 2019	CACEI
Ing. Industrial	No	507	0		CACEI



Figura 4. Reunión de apertura para los trabajos de acreditación de la carrera de Arquitectura.

En cuanto a la pertinencia de los programas, estos deben de enfocar la preparación del estudiante en las demandas de desarrollo de la sociedad, que en donde en un futuro tendrán su desempeño profesional. Para ello se registra en cada programa el módulo de especialidad que será la parte de especialización en el estudiante. Estos módulos se enlistan en la tabla siguiente.

Tabla 13. Programas Educativos de Licenciatura y Módulos de Especialidad.

Programa educativo	Clave del Programa Educativo	Módulo de especialidad	
		Nombre	Vigencia
ARQUITECTURA	ARQU-2010-204	Diseño Sustentable del Hábitat Humano	No vigente
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ISIC-2010-224	Desarrollo Web y Multiplataformas	Enero de 2019
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	ITIC-2010-225	Desarrollo Web y Multiplataformas	Enero de 2019
INGENIERÍA BIOQUÍMICA	IBQA-2010-207	Biotecnología; Alimentos y Biotecnología	Enero de 2019
INGENIERÍA CIVIL	ICIV-2010-208	Desarrollo Municipal	Enero de 2019
INGENIERÍA ELÉCTRICA	IELE-2010-209	Fuentes Alternas y Ahorro de Energía Eléctrica	No vigente
INGENIERÍA GESTIÓN EMPRESARIAL	IGEM-2009-201	Innovación y Desarrollo Empresarial	No vigente
INGENIERÍA INDUSTRIAL	IIND-2010-227	Calidad, Productividad y Desarrollo Empresarial	Enero de 2019
INGENIERÍA MECATRÓNICA	IMCT-2010-229	Manufactura y Aplicaciones Comerciales	No vigente
INGENIERÍA QUÍMICA	IQUI-2010-232	Ambiental	Enero de 2019
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	LADM-2010-234	Estrategias de Negocios	Enero de 2019

1.4 Fortalecer el reconocimiento de los programas de posgrado.

En lo correspondiente a nivel de estudios de posgrado, es importante que los programas sean también sometidos a evaluación por parte de organismos externos de evaluación, en este caso la referencia es el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT. Su estatus de los programas actuales en 2018 son los enlistados en la Tabla 14 que a continuación se muestra.

Tabla 14. Relación de programas educativos de posgrado.

Programa educativo	Clave	Orientación	Vigencia
Maestría en Ciencias en Alimentos	MCAL-2005-02	Investigación	
Doctorado en Ciencias en Alimentos	DCAL-2009-01	Investigación	2019 (en consolidación)
Maestría en Tecnologías de la Información	MPTIN-2012-02	Profesional	No aplica

Así también, las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) para los programas de posgrado ofertados y que están registradas ante el Tecnológico Nacional de México son las mostradas en la Tabla 15 siguiente.

Tabla 15. Relación de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) por programa educativo de posgrado.

Programa	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento	Clave
----------	---	-------

Doctorado en Ciencias en Alimentos	Biocontrol, inocuidad e ingeniería de alimentos	LGAC-2017-TEPI-DALI-23
	Biología molecular, biotecnología e innovación de alimentos y sistemas biológicos	LGAC-2017-TEPI-DALI-22
	Biología molecular biotecnología y medio ambiente en sistemas biológicos	LGAC-2017-TEPI-DALI-21
	Conservación e industrialización de frutas y hortalizas	LGAC-2017-TEPI-DALI-20
Maestría en Ciencias en Alimentos	Conservación e Industrialización de Frutas y Hortalizas	LGAC-2017-TEPI-MCAL-19
	Biología Molecular, Biotecnología e Innovación de Sistemas Biológicos	LGAC-2017-TEPI-MCAL-18
	Biocontrol, Inocuidad e Ingeniería de Alimentos	LGAC-2017-TEPI-MCAL-17

Como parte del fortalecimiento de los programas de posgrado, estos deben de enfocar su investigación a la solución de problemas tecnológicos que la sociedad tiene en sus diferentes sectores.



Figura 5. Reunión Nacional de Jefaturas de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, de los Institutos Federales del Tecnológico Nacional de México.

El desarrollo de proyectos de investigación tiene como finalidad el impactar en estos sectores para contribuir a mejorar las actividades productivas. Se enlistan en la

Tabla 17 los proyectos de investigación llevados a cabo por el área de posgrado y en donde se ilustra, además de otros datos, el sector al que impactan.

En el mismo esquema de fortalecimiento del posgrado, principalmente en el de Tecnologías de la Información, se tienen los trabajos desarrollados en el **Centro de Investigación y Desarrollo en Tecnologías de la Información (CIDETI)**, edificio ubicado en la Ciudad del Conocimiento, como una extensión del **Instituto Tecnológico de Tepic**. En 2018 se desarrollaron algunos proyectos de interés para la sociedad y del propio Instituto. En la siguiente Tabla se enlistan los proyectos trabajados.

Tabla 16. *Proyectos Desarrollados por CIDETI 2018.*

Proyectos Enero-Junio	Proyectos Agosto-Diciembre
Sistema de alerta temprana (ENSO-Meteorología)	Sistema en la Nube para control de inventario y ventas para Gimnasios (Sistema para arrendamiento)
Herramienta de interacción con investigadores del CESIX - INIFAP	Diseño de mecanismos para la generación de instrumentos de diagnóstico de habilidades de los estudiantes candidatos al ingreso al sistema tecnológico nacional de México.
Identificador de plagas (Dispositivos móviles) -INIFAP	INIFAP: ENSO - Meteorología, fenología del mango en diferentes cultivares
Atención en sitio, auxilio vial: servigruas Nayarit	Actualización del Sistema de Información Educativa de los SEPEN-Módulo de Inscripciones
Sistema en la nube de eventos y control de asistencia y Web móvil para empresas	Sistema de venta en línea de productos y pagos electrónicos
Promoción turística del estado de Nayarit mediante aplicación móvil	Sistema clasificador de anomalías de tráfico de red basado en el algoritmo de aprendizaje supervisado de ML (SVM)
Sistema de Información para el seguimiento de egresados del TecNM	INIFAP: Herramienta de Iteración con investigadores de CESIX(Etapa Regional)
Plataforma de monitoreo basada en machine learning para la prevención y atención de violencia de género	Sistema para la asignación y control de tutorías
Sistema de venta de boletos en línea y registro de entrada para auditorios	Aplicación para automatizar el proceso de titulación
Sistema de Asignación y Control de Asesorías para el depto. de Ciencias Básicas	Análisis estadístico del tráfico HTTP a nivel de paquetes

Tabla 17, Concentrado de proyectos de investigación 2018, para beneficio de la sociedad.

Nombre del proyecto	Objetivo:	Línea de investigación	Fuente de financiamiento	Sector destinatario o beneficiario final
Evaluación de sistemas no convencionales en el control de enfermedades de Postcosecha de Bulbos de Ajo(<i>Allium sativum</i>)	Evaluar sistemas alternativos al uso de fungicidas en el control de patógenos y en la calidad postcosecha del ajo.	Biología Molecular, Biotecnología e Innovación en Alimentos y Sistemas Biológicos	TecNM	Productores de Ajo
Diagnóstico, generación y transferencia de tecnología para el manejo fitosanitario sustentable del cultivo de yaca (<i>Artocarpus heterophyllus</i>) con clave 291472.	Evaluar productos de origen orgánico como sistemas de control de patógenos y en la calidad postcosecha de Jaca	Biología Molecular, Biotecnología e Innovación en Alimentos y Sistemas Biológicos	SAGARPA-CONACYT	Productores de Jaca
Evaluación de fructanos de agave de alto grado de polimerización y acemananos como estabilizantes en el secado por aspersión para la obtención de jarabe de agave en polvo	Evaluar el efecto de fructanos de agave de alto grado de polimerización y acemananos como estabilizantes en el secado por aspersión para la obtención de jarabe de agave en polvo	Biotecnología e Ingeniería de Alimentos	TecNM	Agrícola
Efecto de la aplicación de <i>Bacillus subtilis</i> en etapas precosecha en frutos de guanábana (<i>Annona muricata</i>) sobre los parámetros fisiológicos del fruto en etapas postcosecha	Evaluar el efecto de la aplicación de <i>Bacillus subtilis</i> en frutos de guanábana (<i>Annona muricata</i> L.) en etapas precosecha sobre la calidad y la fisiología del fruto en etapas postcosecha.	Biotecnología, Genómica Funcional y Or	TecNM	Agrícola
Análisis transcriptómico y de participación de los transcritos notables en los mecanismos moleculares que regulan el efecto del quitosano como inductor de resistencia a <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> en frutos de aguacate (<i>Persea americana</i>) cv Hass	Obtener el transcriptoma del sistema de interacción Fruto-Fitopatógeno-Quitosano, así como también analizar rutas específicas involucradas en el mecanismo de defensa del fruto de aguacate Hass contra <i>C. gloeosporioides</i> .	Biología Molecular, Biotecnología e Innovación en Alimentos y Sistemas Biológicos	SEP-CONACYT	Academia
Evaluación del efecto de la ingesta de purés elaborados en la industria, en parámetros hepáticos de un modelo murino con trastornos metabólicos	Evaluar el efecto de la ingesta de purés elaborados en la industria, en parámetros hepáticos de un modelo murino con trastornos metabólicos	Conservación e industrialización de frutas y hortalizas	TECNM	Empresa Purés y derivados de Nayari
Validación piloto del proceso para elaborar purés de guayaba-sábila y guayaba- guanábana con estudios in vivo para evaluar su potencial como medicina naturalista	Validar en equipo piloto del proceso para elaborar purés de guayaba-sábila y guayaba- guanábana con estudios in vivo para evaluar su potencial como medicina naturalista	Conservación e industrialización de frutas y hortalizas	CONACYT	Empresa Purés y derivados de Nayari
Prototipo de cocción con pulsos de vacío para mejorar rendimientos y conservación del camarón deshidratado	Evaluar un prototipo de cocción con pulsos de vacío para mejorar rendimientos y conservación del camarón deshidratado	Conservación e industrialización de frutas y hortalizas	CONACYT	Empresa San Miguelito
Diagnóstico, generación y transferencia de tecnología para el manejo fitosanitario sustentable del cultivo de yaca (<i>Artocarpus heterophyllus</i>)	Realizar un Diagnóstico, generación y transferencia de tecnología para el manejo fitosanitario sustentable del cultivo de yaca (<i>Artocarpus heterophyllus</i>)	Conservación e industrialización de frutas y hortalizas	CONACYT	Productores de yaca
Transformación de un problema a un recurso: obtención de péptidos con potencial bioactivo a partir de subproductos de pollo con aplicación de extractos enzimáticos de frutos, B. karatas y B. Pinguin.	Aplicar extractos enzimáticos de frutos de b. karatas y b pinguin en subproductos de pollo para la obtención de péptidos con potencial bioactivo	Conservación e industrialización de frutas y hortalizas	TecNM	Empresa-Pecuario
Análisis funcional de factores moleculares que regulan la síntesis de faseolotoxina en <i>Pseudomonas syringae</i> pv phaseolicola.	Analizar los mecanismos de regulación que intervienen en la expresión de las unidades transcripcionales involucradas en la emulación y síntesis de la faseolotoxina en <i>P. syringae</i> pv. phaseolicola.	Aislamiento, identificación y caracterización molecular de microorganismos que interactúan con los principales cultivos de interés de la región. Estudios básicos y aplicados	SEP-CONACYT	Agrícola
Bioprospección de consorcios microbianos destinados a la remediación de suelos contaminados con plaguicidas sintéticos	Caracterización funcional de bacterias degradadoras de plaguicidas sintéticos, obtenidas desde ambientes contaminados del estado de Nayari.	Aislamiento, identificación y caracterización molecular de microorganismos que interactúan con los principales cultivos de interés de la región. Estudios básicos y aplicados	TecNM	Agrícola
Películas y recubrimientos comestibles: Efecto en el control de enfermedades postcosecha en frutos. Tecnológico Nacional de México.	Evaluar el control de enfermedades postcosecha en frutos mediante aplicación de recubrimientos comestibles adicionados de compuestos con actividad antimicrobiana	Biocontrol, inocuidad e Ingeniería de Alimentos	TecNM	Productores de frutas
Aplicación de recubrimientos adicionados de agentes de biocontrol a frutos tropicales para el control de enfermedades postcosecha.	Evaluar el control de enfermedades postcosecha en frutos mediante aplicación de recubrimientos adicionados de levaduras biocontroladoras	Biocontrol, inocuidad e Ingeniería de Alimentos	CONACYT- Convocatoria de Atención a Problemas Nacionales.	Productores de frutas
Aplicación de la nanotecnología para el desarrollo de una bebida nutracéutica a base de chirimoya	Desarrollar nanopartículas que contengan compuestos bioactivos para elaborar una bebida nutracéutica a base de chirimoya.	Conservación e industrialización de frutas y hortalizas	TecNM	Academia/Productores de chirimoya
Adquisición de equipo científico para el desarrollo de una nueva área de investigación enfocada a la síntesis y caracterización electroquímica de materiales avanzados a partir de residuos de alimentos.	Adquirir infraestructura científica para mediciones electroquímicas, que permita el estudio de la síntesis y caracterización de nuevos materiales a partir de residuos de alimentos, con el fin de desarrollar una nueva área de investigación en el ITTepic	Ciencias e Innovación Agroalimentaria	CONACYT	Academia, Agrícola, Empresarial y Sociedad
Implementación de métodos electroquímicos para el estudio de mecanismos de inhibición enzimática de tirosinas por péptidos biológicamente activos.	Implementar métodos electroquímicos para el estudio de mecanismos de inhibición enzimática de tirosinas por péptidos biológicamente activos.	Ciencias e Innovación Agroalimentaria	TecNM	Academia
Evaluación de tecnologías de barrera sobre el oscurecimiento enzimático, perfil de volátiles y estabilidad sensorial en pulpa de aguacate (<i>Persea americana</i>) var 'Hass' durante el almacenamiento. Julio-Abril 2017. Monto \$250,000.00	Evaluar tecnologías de barrera para la conservación de puré de aguacate	Conservación e industrialización de frutas y hortalizas	TecNM	Productores
Aprovechamiento de frutos tropicales de mango y piña (<i>Mangifera indica</i> L y <i>Ananas comosus</i> L) para el desarrollo de refrigerios saludables tratados con UV-C. CONACYT: PDCPN2014-01, 247621; 2015. 28 agosto 2015 al 17 diciembre 2017. Monto: 3'999,000.00	Desarrollar barras de mango y piña tratadas con UV-C	Conservación e industrialización de frutas y hortalizas	CONACYT	Productores
Aplicación de la nanotecnología para conservar las propiedades biológicas de compuestos de alto valor biológico extraídos de uva de mar (<i>Coccoloba uvifera</i> l)	Nonoencapsular extractos Uva de Mar (<i>Coccoloba uvifera</i> L) para la conservación de sus propiedades biológicas.	Biocontrol, inocuidad e Ingeniería de Alimentos	TecNM	Agrícola
Desarrollo de una línea de sales de frutas tropicales enriquecidas con compuestos de alto valor biológico, destinadas a comercio internacional	Desarrollar la tecnología innovadora de una línea a nivel planta piloto experimental de sales de frutas tropicales mango, piña y mezcla de ambos frutos, enriquecidas con compuestos de alto valor biológico (lupul y mangiferina) destinadas a comercio internacional.	Biocontrol, inocuidad e Ingeniería de Alimentos	CONACYT	Empresarial

1.5 Fomentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el servicio educativo.

Parte importante para la calidad del servicio educativo, es el uso de las tecnologías de la información como herramienta en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Se cuenta en el Instituto con el equipamiento de computadoras en diferentes salas de clase, estas dan apoyo al proceso como en los casos de uso de software, consulta de información, exposiciones, exámenes y/o encuestas digitales, entre otros. En la siguiente Tabla 18 se muestra el número de equipos por sala.

Tabla 18. Relación de equipos de cómputo en las diferentes salas del Instituto

Sala	Cantidad de computadoras
Sala A de Laboratorio de Cómputo	40
Sala B de Laboratorio de Cómputo	35
Sala General	35
Sala de Sistemas Operativos	35
Sala de Diseño Asistido Por computadora Edificio LICBI	30
Sala de Cómputo de Ciencias Básicas	35
Sala de Cómputo Edificio L	37
Centro de Información	30
Laboratorio de Operaciones Unitarias	6
Total:	283

De igual forma, los docentes en prácticamente todas las aulas del Instituto encuentran algún dispositivo para el uso de las tecnologías en su proceso de enseñanza, como pantallas o instalaciones para video proyector, además de enlace a internet.

La tabla siguiente representa la cantidad de docentes por área que al menos usan las tecnologías de la información para su proceso académico.

Tabla 19. Número de docentes que utilizan las TICs para impartición de sus cursos.

Área académica	Número de docentes
Ciencias Económico Administrativas	62
Ingeniería Civil	36
Ingeniería Industrial	25
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	22
Ingeniería en Sistemas Computacionales	40
Arquitectura	38
Ingeniería Química y Bioquímica	23
Ciencias Básicas	30
Totales:	276

Por lo que compete al Centro de Información El Instituto Tecnológico de Tepic, como institución beneficiada por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), cuenta con el acceso a seis recursos de información científica y tecnológica, que son: *American Chemical Society*, *Ebsco*, *Elsevier*, *Gale Cengage Learning*, *Cience AAAs* y *Thompson Reuters*, beneficiando al total de los docentes y a la población estudiantil, tanto de nivel licenciatura como de posgrado, fortaleciendo los planes de estudio y las iniciativas y propuestas de investigación que se generan en el centro educativo.

Como parte de la modernización del Instituto, en el área del servicio de información bibliográfica, se adquirieron a la empresa *PEARSON, S.A. DE C.V.* 4250 licencias para alumnos y 300 para los docentes, teniendo acceso en línea, a 660 títulos en las áreas de Administración y Economía, Ciencias, Computación, Ingeniería y Matemáticas; de manera simultánea para todos los usuarios, las 24 horas del día, los 365 días del año. Lo anterior con la finalidad de que este recurso tecnológico contribuya a mejorar el ambiente de aprendizaje de nuestros educandos.

En lo que respecta a las bases de datos se cuenta con el apoyo de **CONRICYT**, poniendo a disposición 6 empresas editoriales, que son las siguientes:

1. American Association for the advance of science. Publicación semanal sobre diferentes aspectos de la ciencia en varios campos de la misma.
2. American Chemical Society. Cuenta con 50 Revistas que publican artículos sobre biología y química. No todos los documentos son descargables.
3. Clarivate analytcs. Principal base de datos: Web of science.
4. EBSCO. Ofrece seis editoriales que ponen a disposición sus bases de datos. Todos los documentos son descargables.
5. ELSEVIER. Principal base de datos: Science Direct Freedom Collection. Todos los documentos son descargables.
6. Gale Cengage Learning. Ofrece artículos y libros de en varios campos de la ciencia. No todos los documentos son descargables.

1.6 Impulsar la internacionalización de los programas educativos del Instituto.

Como parte del posicionamiento de calidad del Instituto, se desarrollan programas para que tanto docentes como estudiantes puedan participar en otras instituciones o eventos, no solo en el interior del país, sino en el extranjero.

En 2018 se llevaron a cabo participaciones en congresos internacionales y estancias en los países que se enlistan en las tablas siguientes.

Tabla 20. Número de participantes en eventos internacionales.

Evento	Número de participantes	
	Investigador	Alumnos
Estancia en EUA	2	1
Biotecnología	1	3
Suiza	1	
Congreso Internacional en Quitosano	2	3
Congreso Internacional en Anonacias	4	5
Congreso en Brasil	1	
Estancia en España	1	
Total	12	12

Una de las estrategias de motivación para la internacionalización del quehacer del Instituto, es el fomento al dominio de una segunda lengua, especialmente en el idioma inglés. En este sentido el Instituto lleva a cabo actividades por medio de cursos para el aprendizaje del mismo, manejándolo en diferentes módulos y calificación por puntos que se requieren para acreditar su conocimiento.

El **Instituto Tecnológico de Tepic**, como Centro Reconocido Certificado para la Aplicación del Examen **Toefl-ITP**, ofertó el servicio a 564 personas con deseos de obtener un certificado en base al conocimiento en el Idioma Inglés, de acuerdo al ²MCE y por medio del **Institute of International Education**, se contabilizó las siguientes aplicaciones para estudiantes, docentes y personas externas.

Tabla 21. Relación de aplicaciones de examen TOEFL-ITP, período enero-junio, agosto-diciembre 2018.

Carrera	Exámenes
Arquitectura	99
Ing. Bioquímica	46
Ing. Civil	117
Ing. Eléctrica	22
Ing. en Gestión Empresarial	61
Ing. Industrial	67
Ing. Mecatrónica	24
Ing. Química	23
Ing. en Sistemas Computacionales	28
Ing. en Tecnologías de la Información	13
Lic. en Administración	25
Externos	33
Docentes	6
Total	564

De las 564 aplicaciones tanto para estudiantes, docentes y personas externas se obtuvieron los siguientes resultados de la Tabla 22, de acuerdo al MCE.

Tabla 22. Resultados en niveles de acuerdo al MCE, de las aplicaciones de examen Toefl-ITP, período enero-junio, agosto-diciembre 2018.

Carrera	Exámenes
A2/337-459	424
B1/460-542	96
B2/543-626	40
C1/627-677	4
Total	564

Otro servicio muy importante en ventanilla, es la elaboración y entrega de Constancias a cada estudiante del Instituto, que compruebe por medio de un certificado de acuerdo al MCE, el dominio de un segundo idioma. En el año 2018 se elaboraron 421 constancias de liberación por el dominio del idioma inglés.

La siguiente tabla es un resumen de las constancias elaboradas.

Tabla 23. Relación de estudiantes por carrera, a quienes se les elaboró una constancia de liberación por el dominio de un segundo idioma, período enero-junio, agosto-diciembre 2018.

Carrera	Exámenes
Arquitectura	83
Ing. Bioquímica	32
Ing. Civil	107
Ing. Eléctrica	16

Ing. en Gestión Empresarial	44
Ing. Industrial	47
Ing. Mecatrónica	18
Ing. Química	17
Ing. en Sistemas Computacionales	32
Ing. en Tecnologías de la Información	6
Lic. en Administración	19
Total	421

2. Cobertura, inclusión y equidad educativa.

El Instituto Tecnológico de Tepic asume el reto de contribuir a ampliar la cobertura y propiciar la inclusión y equidad educativa que la sociedad le requiere, fortaleciendo la capacidad necesaria para dar atención a la demanda escolar, así como encaminar sus esfuerzos a la permanencia de los estudiantes.

Los programas que se atienden en este objetivo son:

1. Cobertura de los servicios educativos del Instituto
2. Acceso, permanencia y egreso de los estudiantes
3. Igualdad de oportunidades e inclusión de grupos vulnerables



Figura 6. Promoción de carreras.

2.1 Ampliar la cobertura de los servicios educativos que ofrece el Instituto hacia todas las regiones y grupos de la población.

Uno de los aspectos importantes en la operación del Instituto, es la adecuada distribución de los recursos, especialmente el humano. Si se quiere asegurar una cobertura de los servicios educativos, cada una de las áreas debe ser operada por el personal atendiendo cada una de sus funciones; el servicio educativo se logra por la conjunción de acciones y actividades, que en este caso son clasificadas, en función del tiempo, como:

- Horas dedicadas a la docencia. Que son aquellas horas que el docente utiliza directamente para establecer comunicación con el estudiante y que son las requeridas para la impartición de los programas de estudio.
- Horas de apoyo a la docencia. Son las horas que el docente utiliza para la preparación de sus actividades de docencia, como la elaboración de prácticas o calificación de

exámenes, así como las horas que le son asignadas para el desarrollo de los programas establecidos en las academias, como los proyectos individuales y revisión de tesis o trabajos similares.

- Horas de docencia para apoyo administrativo. En ellas, el docente apoya a las labores de operación administrativa de las diferentes unidades orgánicas del Instituto, como las jefaturas de departamento u oficina.
- Horas no docentes para funciones de servicio y operación. Son las horas que tienen los trabajadores no docentes, que cuentan con plaza administrativa y que se desarrollan en las áreas de oficinas operativas y de servicio.

La distribución promedio de las horas, por semana, de todos los trabajadores del Instituto se aprecia en la tabla 2.1.1 siguiente y en el gráfico de la figura 2.1.1.

Tabla 24. Distribución de horas de base por Unidad Orgánica, por semana.

Unidad Orgánica	Horas Docentes	Horas de apoyo a la docencia	Horas docentes de apoyo administrativo	Horas no docentes	Total de horas por Unidad
Dirección	0	0	36	36	72
Subdirección Académica	0	0	36	0	36
Subdirección de Planeación y Vinculación	0	0	36	0	36
Subdirección de Servicios Administrativos	0	0	36	72	108
Ciencias Básicas	372	267	14	36	689
Ciencias Económico Administrativas	886	551	38	36	1511
Ciencias de la Tierra	656	388	26	36	1106
Ciencias de la Ingeniería	393	226	80	36	735
Sistemas y Computación	539	322	26	72	959
Química y Bioquímica	378	275	15	72	740
Eléctrica y Electrónica Industrial	299	118	16	72	505
Posgrado e Investigación	413	270	47	36	766
División de Estudios Profesionales	387	297	20	72	776
Desarrollo Académico	0	0	162	108	270
Actividades Extraescolares	0	0	29	108	137
Servicios Escolares	0	0	102	72	174
Comunicación y Difusión	0	0	50	288	338
Gestión Tecnológica y Vinculación	0	0	17	72	89
Planeación, Programación y Presupuestación	0	0	40	180	220
Centro de Información	0	0	46	72	118
Recursos Humanos	0	0	29	180	209
Recursos Financieros	0	0	36	108	144
Recursos Materiales y Servicios	0	0	26	108	134
Centro de Cómputo	0	0	36	648	684
Mantenimiento de Equipo	0	0	12	180	192
CIDETI	0	0	14	108	122
SG	0	0	15	0	15
DV63	0	0	32	0	32
Totales:	4323	2714	1104	2808	10949
Porcentaje:	39%	25%	10%	26%	100%

Para atender las necesidades de cobertura de manera adecuada y controlada, se lleva a cabo el programa de entrega de solicitudes de ingreso, así como la selección de los nuevos estudiantes de acuerdo a sus resultados de examen de selección junto con los del curso de nivelación académica. El examen de selección es aplicado por **CENEVAL** y el curso de nivelación es de una duración de cuatro impartido por personal docente generalmente del propio Instituto.

La siguiente contiene la relación de solicitudes de ingreso y los aceptados por cada una de las carreras.

Tabla 25. Estadísticas de solicitudes de aspirantes por carrera y número de aceptados.

Programa académico	Solicitantes		Aceptados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Arquitectura	159	122	99	82

Ing. Bioquímica	57	79	38	65
Ing. Química	38	44	29	36
Ingeniería civil	239	66	134	39
Ing. Eléctrica	72	6	66	3
Ing. Mecatrónica	115	13	93	10
Ing. en Gestión Empresarial	69	96	55	82
Lic. en Administración	25	32	13	25
Ing. en Sistemas Computacionales	132	169	116	18
Ing. Industrial	102	35	94	34

2.2 Fortalecer el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes en el Instituto.

En lo que respecta a la atención a la demanda de ingreso de los jóvenes egresados de nivel medio superior, el Instituto lleva a cabo una serie de actividades en las cuales se ofrece la orientación vocacional adecuada para la selección de la carrera por estudiar. Estas acciones llevadas a cabo van encaminadas a la promoción de la oferta educativa y se realizan por medio de visitas a las instituciones de nivel medio, la invitación al Instituto para que los jóvenes conozcan las instalaciones, las aplicaciones de test vocacionales, la impartición de conferencias y pláticas sobre el tema, entre otras.

A continuación, se resume el desarrollo de las acciones de promoción de carreras y resultados esperados.

Tabla 26. Promoción de carreras enero - julio 2018.

ESCUELA	FECHA	ALUMNOS	LUGAR	APLICACIÓN DE TEST VOCACIONALES	RECORRIDO	CONFERENCIAS	INTERESADOS
AMATLAN DE CAÑAS	16 DE FEBRERO	23 ALUMNOS 1 MAESTRO	ITT	SI	SI	SI	20
PREPARATORIA DEL VALLE	16 DE FEBRERO	22 ALUMNOS 1 MAESTRO	ITT	SI	SI	SI	19
CONALEP 310	16 DE FEBRERO	34 ALUMNOS 1 MAESTRO	ITT	SI	SI	SI	34
PREPARATORIA 1	18 DE MAYO	24 ALUMNOS	ITT	SI	SI	SI	22
ILAN XALISCO	25 DE MAYO	22 ALUMNOS 1 MAESTRO	ITT	SI	SI	SI	18
CECYTEN 02	28 DE AGOSTO	39 ALUMNOS 1 MAESTRO	ITT	SI	SI	SI	33
CECYTEN 02	30 DE AGOSTO	27 ALUMNOS	ITT	SI	SI	SI	25
CECYTEN 02	8 DE OCTUBRE	82 ALUMNOS 2 MAESTROS	ITT	SI	SI	SI	75
CECYTEN 02	9 DE OCTUBRE	40 ALUMNOS 1 MAESTRO	ITT	SI	SI	SI	36
CECYTEN 02	10 DE OCTUBRE	38 ALUMNOS 1 MAESTRO	ITT	SI	SI	SI	30
CBTIS 100	18 DE OCTUBRE	38 ALUMNOS 1 MAESTRO	ITT	SI	SI	SI	30
PREPARATORIA YESCA	18 DE OCTUBRE	17 ALUMNOS 2 MAESTROS	ITT	SI	SI	SI	14
CBTA TESTERAZO	19 DE OCTUBRE	15 ALUMNOS 1 MAESTRO	ITT	SI	SI	SI	12

TELEPREPARATORIA DE SAN BLAS	19 DE OCTUBRE	24 ALUMNOS 1 MAESTRO	ITT	SI	SI	SI	20
CBTIS 100	26 DE OCTUBRE	31 ALUMNOS 1 MAESTRO	ITT	SI	SI	SI	23
CBTA 195 POZO DE IBARRA	31 DE OCTUBRE	24 ALUMNOS 1 MAESTRO	ITT	SI	SI	SI	20
PREPARATORIA DEL VALLE	8 DE NOVIEMBRE	EXPO-EDUCATIVA	PREPA DEL VALLE	NO	NO	SI	27
COLEGIO CIENCIAS Y LETRAS	8 DE NOVIEMBRE	EXPO-EDUCATIVA	COLEGIO CIENCIAS Y LETRAS	NO	NO	SI	35
COLEGIO CIENCIAS Y LETRAS	9 DE NOVIEMBRE	EXPO-EDUCATIVA	COLEGIO CIENCIAS Y LETRAS	NO	NO	SI	38
CECYTEN 02	16 DE NOVIEMBRE	52 ALUMNOS 1 MAESTRO	ITT	SI	SI	SI	50
CECYTEN 02	22 DE NOVIEMBRE	EXPO-EDUCATIVA	CECYTEN 02	NO	SI	SI	120
CBTIS 100	22 DE NOVIEMBRE	EXPO-EDUCATIVA	CBTIS 100	NO	SI	SI	95
COLEGIO CRISTOBAL COLÓN	23 DE NOVIEMBRE	EXPO-EDUCATIVA	COLEGIO COLON	NO	SI	SI	46
CETIS 100	30 DE NOVIEMBRE	EXPO-EDUCATIVA	CETIS 100	NO	SI	SI	125
CECYTEN MIRAMAR	4 DE DICIEMBRE	40 ALUMNOS 2 MAESTROS	ITT	SI	SI	SI	37
PREPARATORIA 13	4 DE DICIEMBRE	20 ALUMNOS	ITT	SI	SI	SI	20
PREPARATORIA 1	5 DE DICIEMBRE	18 ALUMNOS	ITT	SI	SI	SI	18
COLEGIO VIZACAYA	6 DE DICIEMBRE	22 ALUMNOS	ITT	SI	SI	SI	29
Total							1071

Como parte de la permanencia de los estudiantes en el Instituto, se lleva el control de los servicios solicitados o requeridos por el estudiante.

Así, en el **Instituto Tecnológico de Tepic** se realizan diversos trámites que tienen que ver con el quehacer escolar de los estudiantes, desde constancias de estudios hasta certificados y trámites de cédulas y títulos. En la tabla siguiente se resume las solicitudes de trámites recibidas y atendidas en el año 2018.

Tabla 27. Servicios solicitados y atendidos por el Departamento de Servicios Escolares en el año 2018.

Tipo de servicio	Solicitado	Atendido	Rezago
Constancias de estudio	2,658	2,658	0
Constancias de calificaciones	1,616	1,616	0
Credenciales	1,520	1,520	0
Constancias de Trámite de Títulos	107	107	0
Expedientes gestionados de Títulos y Cédulas	445	134	311
Constancias de Seguro Social	154	154	0
Constancias de Servicio Social	29	29	0
Constancias de Liberación de Inglés	5	5	0
Totales:	6,534	6,223	311

Como una de las líneas de acción que tienen como finalidad el asegurar la permanencia en el Instituto, son los programas de apoyo a los estudiantes que, por alguna causa particular, requieren de un apoyo, como son las becas económicas.

Para ello, la Institución participa en diversos programas de apoyo con becas a estudiantes, en la tabla siguiente se muestra la lista de posibles apoyos que los alumnos pueden solicitar, así como la cantidad de alumnos que han cumplido con los requisitos de dicho trámite, separados por carrera.

Tabla 28. Total de estudiantes por carrera y tipo de beca.

Tipo de beca	Carrera											Total por tipo de beca
	Arq	IB	IC	IE	IGE	ISC	ITIC	II	IM	IQ	LA	
Proyecta 100,000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
Manutención Nayarit 2017-2018	66	23	91	25	62	42	5	42	14	14	28	412
CONACYT Jefas de Familia	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Inicia tu carrera SEP-PROSPERA 2017-2018	12	5	16	4	5	6	0	4	3	2	3	60
MEXFITEC	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	3
Manutención SEP-PROSPERA 2017 - 2018 segundo año	0	2	6	1	7	5	0	3	3	0	0	27
Apoya tu Transporte Nayarit 2017-2018	11	1	22	6	10	2	1	9	3	3	2	70
Programa de capacitación de estudiantes SEP-SRE PROYECTA 10000 CANADA 2017	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	4
Beca para la continuación de estudios 2017-2018	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Totales:	93	31	136	37	84	55	6	60	23	19	34	583

Otro de los programas de importancia para la permanencia del estudiante en el Instituto es el programa de tutorías, en el cual, el joven es “acompañado” por un docente de su respectiva área con la finalidad de darle orientación ante situaciones que pueden afectar su desempeño como estudiante, ya sea de tipo personal o desde el punto de vista de su carrera.

El resumen de los estudiantes atendidos y los docentes participantes se muestra en las dos siguientes tablas.

Tabla 29. Programa Institucional de Tutorías 2018.

Carrera	Estudiantes atendidos	Acreditados	Tutores	No acreditados
Arquitectura	155	155	7	
Ing. Bioquímica	95	83	4	9
Ing. Química	64	64	3	
Ingeniería civil	141	131	4	10
Ing. Eléctrica	81	81	3	
Ing. Mecatrónica	118	101	3	17
Ing. en Gestión Empresarial	137	130	3	8
Lic. en Administración	37	30	1	4
Ing. en Sistemas Computacionales	223	24	9	171
Ing. Industrial	136	117	8	7

2.3 Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables.

En lo referente a la matrícula de los estudiantes en los diferentes programas, el **Instituto Tecnológico de Tepic** cuenta con 11 carrera de nivel licenciatura, 2 maestrías, una de ellas en ciencias de los alimentos y la otra en tecnologías de la información; asimismo, ofrece 1 programa de doctorado en ciencias en alimentos. A continuación, se presentan los análisis de la matrícula divididos en licenciatura y posgrado.

2.3.1. Análisis de matrícula de Licenciatura.

En la tabla siguiente se detalla la matrícula por carrera de licenciatura y género en el 2018.

Tabla 30. Matrícula por carrera de licenciatura 2018.

Programa educativo	Matrícula		Total
	Hombres	Mujeres	
Arquitectura	408	380	788
Ing. Bioquímica	157	207	364
Ing. Química	84	87	171
Ingeniería civil	769	204	973
Ing. Eléctrica	301	14	315
Ing. Mecatrónica	336	41	377
Ing. en Gestión Empresarial	245	342	587
Lic. en Administración	71	140	211
Ing. en Sistemas Computacionales	444	81	525
Ing. Industrial	346	164	510
Ing. en Tecnologías de la Inf.	35	17	52

En la Figura 7 se compara la cantidad de alumnos por carrera, se puede observar que la mayor parte de la matrícula se concentra en las carreras de Ingeniería Civil y Arquitectura, representando, como se observa un 36.13% del total de estudiantes activos.

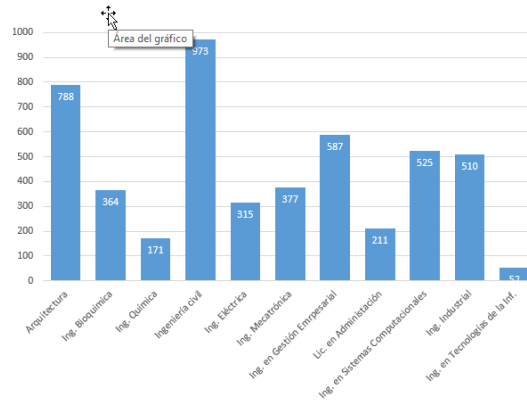


Figura 7. Total de alumnos por carrera de licenciatura.

En la figura a continuación, se realiza una comparativa de estudiantes por carrera y por género, se puede observar, que en 4 de las 11 carreras hay más hombres que mujeres, sin embargo, como se observa en la Figura 9 que le sigue, casi el doble de la matrícula son hombres.

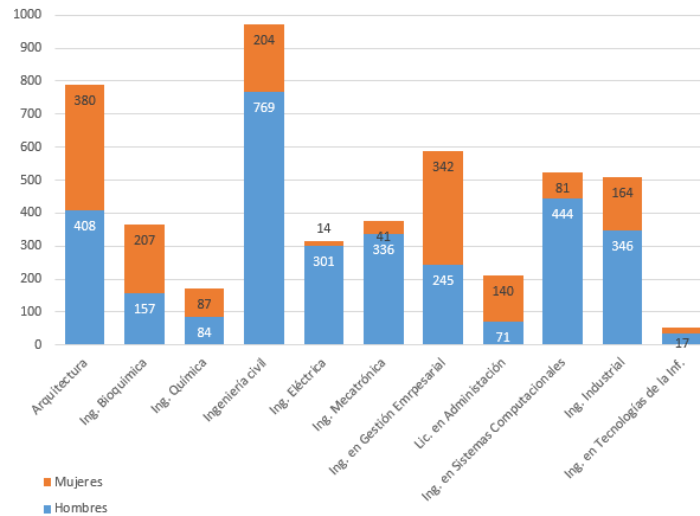


Figura 8. Comparativa de matrícula por carrera y género

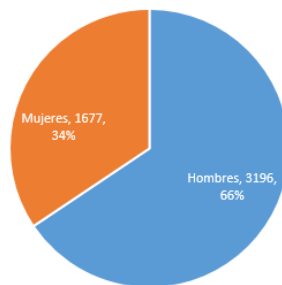


Figura 9. Porcentaje de estudiantes por género.

2.3.2. Análisis de matrícula de Posgrado.

En la tabla que se muestra a continuación, se resume la matrícula de nivel posgrado, resaltado por género, con que cuenta en instituto, se puede observar que actualmente se cuenta con un total de 71 estudiantes de nivel posgrado.

Tabla 31. Matrícula de posgrado por género.

Posgrado	Matrícula		Total
	Hombres	Mujeres	
Maestría en Ciencias en Alimentos	14	20	34
Doctorado en Ciencias en Alimentos	9	19	28
Maestría en Tecnologías de la Información	5	4	9

En la Figura 10, se realiza la comparación por programa de posgrado, se puede observar que la mayor matrícula se encuentra concentrada en el área de Ciencias en Alimentos, representando un 87.32% del total de posgrado, siendo el área de Tecnologías de la Información la de menor matrícula, esto debido a que no es un programa que esté autorizado para ofrecerse en modalidad abierta, sin embargo, acaba de ser autorizado, por lo que se prevé que dicha matrícula vaya en aumento.

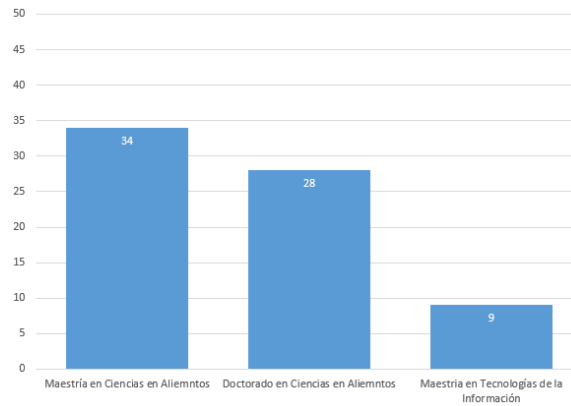


Figura 10. Comparativa de matrícula por programa de posgrado.

En la figura a continuación, se puede observar como en posgrado la tendencia cambia con respecto a licenciatura, siendo las mujeres las que más matrícula tienen, superando con 22% la cantidad de hombres inscritos.

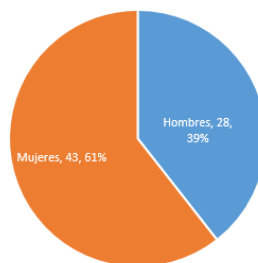


Figura 11. Comparativa de matrícula de posgrado por género.

3. Propiciar una formación integral de alta calidad.

El Tecnológico Nacional de México atento a la demanda de egresados con la capacidad de desenvolverse con acierto en distintos contextos, con capacidad de tomar decisiones, de trabajar con otros, de comunicar ideas, de gestionar su labor con miras a la obtención de metas tanto personales como profesionales; ha enfocado su quehacer en el desarrollo de competencias que estimulen el crecimiento de los aspectos emocionales, culturales, deportivos y recreativos para favorecer mejores aprendizajes.

Dentro de las funciones establecidas en el **Instituto Tecnológico de Tepic** y en base a lo establecido en los programas de desarrollo, los estudiantes, además de prepararse con los conocimientos propios de su profesión, son involucrados en actividades que les darán una formación integral para que puedan desempeñarse tanto como buenos profesionistas, como buenos ciudadanos, ya que ellos representan el futuro de la sociedad.

Este objetivo contempla, para ello, las tres siguientes estrategias:

1. Impulsar la práctica de las actividades deportivas, físicas y recreativas.
2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.
3. Fortalecer el desarrollo humano.

3.1 Impulsar la práctica de las actividades deportivas, físicas y recreativas.

Se desarrollaron, en el 2018, actividades encaminadas en el fomento del deporte, actividades físicas y recreativas. Ellas tienen la finalidad de que el estudiante sea una persona con buena salud física, que tenga una vida sana y que cultive de forma ciudadana, el respeto y convivio con sus compañeros.

El resumen de actividades deportivas, físicas y recreativas se da a conocer en las

Tabla 32 (pág. 36) y Tabla 33 (pág. 37).

3.2 Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.

Se desarrollaron, en el 2018, actividades encaminadas en el fomento de la cultura, el arte y la formación cívica. Para ello se establecen diferentes programas en donde la participación del estudiante hace que se refuercen sus valores para ser un ciudadano en beneficio de la patria y sociedad.



Figura 12. Participación de escolta y banda de guerra en diferentes actividades cívicas.

El resumen de actividades culturales, artísticas y cívicas se enlista en las Tabla 34 y Tabla 35.



Figura 13. Grupo de danza con el grupo "Muajaye"

Tabla 32. Programa de actividades extraescolares deportivas enero - junio 2018

Nombre del evento	Institución organizadora	Fecha de realización	Número de participantes	Mujeres	Hombres	Resultados
Torneo Interno de Futbol	ITTEpic	Enero-Junio 2017	640	0	640	Participación de alumnos y maestros
Torneo Interno de Basquetbol	ITTEpic	Enero-Junio 2017	168	12	156	Participación de alumnos y maestros
Torneo Interno de Voleibol Mixto	ITTEpic	Enero-Junio 2017	96	40	56	Participación de alumnos y maestros
Participación de alumnos en el LXI evento Pre Nacional Deportivo del TNM	IT de Piedras Negras IT de los Mochis	Abril-Mayo 2017	139	52	87	Participación de alumnos de todos los semestres
Natación	ITTEpic	Enero-junio 2017	4	0	4	Participación de alumnos de todos los semestres
III Bici Ruta "TEC"	ITTEpic	Enero-junio 2017	96	30	66	Participación de alumnos de todos los semestres
Tenis	ITTEpic	Enero-junio 2017	66	19	47	Participación de alumnos de todos los semestres
Activación Física (Futbol Tarde)	ITTEpic	Enero-junio 2016	10	10	0	Participación de alumnos de todos los semestres
Voleibol	ITTEpic	Enero-junio 2016	9	5	4	Participación de alumnos de todos los semestres
Alberca Kunie (convenio ITTEpic)	ITTEpic	Enero-junio 2016	26	14	12	Participación de alumnos de todos los semestres
Karate-do	ITTEpic	Enero-junio 2016	6	0	6	Participación de alumnos de todos los semestres
Béisbol	ITTEpic	Enero-junio 2016	14	6	8	Participación de alumnos de todos los semestres
Totales:			1274	188	1086	

Tabla 33. Programa de actividades extraescolares deportivas agosto - diciembre 2018.

Nombre del evento	Institución organizadora	Fecha de realización	Número de participantes	Mujeres	Hombres	Resultados
Torneo Interno de Futbol	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	840	0	840	Participación de alumnos y maestros
Torneo Interno de Basquetbol	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	144	12	132	Participación de alumnos y maestros
Torneo Interno de Voleibol Mixto	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	120	40	80	Participación de alumnos y maestros
Torneo interno de futbol 7 mujeres	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	50	50	0	Participación de alumnas
Participación de alumnos en el LX evento Nacional Deportivo del TNM	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	42	3	39	Participación de alumnos de todos los semestres
Natación	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	45	24	21	Participación de alumnos de todos los semestres
III Carrera "6K TEC"	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	48	32	16	Participación de alumnos de todos los semestres
Imua Lima Lama	Evento en Monterrey, N.L.	Del 8al 10 de Julio 2017	12	1	11	Participación de alumnos de todos los semestres
Tenis	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	67	19	48	Participación de alumnos de todos los semestres
Atletismo	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	44	14	30	Participación de alumnos de todos los semestres
Ajedrez	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	11	0	11	Participación de alumnos de todos los semestres
Voleibol de sala	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	4	0	4	Participación de alumnos de todos los semestres
Ta-Kwo-Do	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	51	9	42	Participación de alumnos de todos los semestres
Hap-Ki-Do	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	2	2	0	Participación de alumnos de todos los semestres
Futbol Americano	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	15	0	15	Participación de alumnos de todos los semestres
Basquetbol	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	25	8	17	Participación de alumnos de todos los semestres
Activación Física	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	589	165	424	Participación de alumnos de todos los semestres
Béisbol	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	14	6	8	Participación de alumnos de todos los semestres
Futbol	ITTEpic	Agosto-Diciembre 2017	12	12	0	Participación de alumnos de todos los semestres
Totales:			2135	397	1738	

Tabla 34. Programa de actividades extraescolares cultural enero - junio 2018.

Nombre del evento	Institución organizadora	Fecha de realización	Número de participantes	Mujeres	Hombres	Resultados
XXIII Encuentro Nacional Escoltas y Bandas de Guerra	IT de Hermosillo	Febrero 20 al 25 de 2017	40	13	27	Participación en el Encuentro Nacional en la Cd. De Hermosillo, Sonora, con 40
Actos Cívicos Durante el Semestre Enero-Junio 2017	ITTEpic	Enero-junio 2017	660	290	370	Participación de alumnos de todos los semestres
Danza Folklórica	Presentaciones en varios municipios del estado	Enero-junio 2017	20	10	10	Participación de alumnos de todos los semestres
Danza Folklórica	Participación en el XXXVI evento estudiantil de arte y cultura, celebrado en Orizaba, Ver.	Del 24 al 29 de Mayo 2017	20	10	10	Participación de alumnos de todos los semestres
Imua Lima Lama	ITTEpic	Enero-junio 2017	1	0	1	Participación de alumnos de todos los semestres
Rondalla	ITTEpic	Enero-junio 2017	19	10	9	Participación de alumnos de todos los semestres
Calistenia	ITTEpic	Enero-junio 2016	2	0	2	Participación de alumnos de todos los semestres
Taller de Cine	ITTEpic	Enero-junio 2016	46	23	23	Participación de alumnos de todos los semestres
Taller de Guitarra	ITTEpic	Enero-junio 2016	32	3	29	Participación de alumnos de todos los semestres
Taller de Ingles	ITTEpic	Enero-junio 2016	34	14	20	Participación de alumnos de todos los semestres
Teatro	ITTEpic	Enero-junio 2016	1	0	1	Participación de alumnos de todos los semestres
Danza Folklórico	ITTEpic	Enero-junio 2016	4	3	1	Participación de alumnos de todos los semestres
Semana Académica de Ing, Civil y Arquitectura	ITTEpic	Mayo del 2 al 6 2016	257	145	112	Participación de alumnos de todos los semestres
Aero Danza	ITTEpic	Enero-junio 2016	1	1	0	Participación de alumnos de todos los semestres
Hap-Ki-Do	ITTEpic	Enero-junio 2016	16	6	10	Participación de alumnos de todos los semestres
Artes Plásticas	ITTEpic	Enero-junio 2016	17	11	6	Participación de alumnos de todos los semestres
Totales:			1170	539	631	

Tabla 35. Programa de actividades extraescolares cultural agosto - diciembre 2018.

Nombre del evento	Institución organizadora	Fecha de realización	Número de participantes	Mujeres	Hombres	Resultados
III Encuentro de Evaluación de Escoltas y Bandas de Guerra	IT Mazatlán	Del 03 al 06 de Noviembre de 2017	43	14	29	Participación en el Encuentro de Evaluación de la Zona Norte con la participación de 28 Bandas y Escoltas
Actos Cívicos Durante el Semestre Agosto-Diciembre 2016	IT Tepic	Agosto-Diciembre 2017	405	285	120	Participación de alumnos de todos los semestres
Danza Folklórica	Presentaciones el XXXV evento estudiantil de Arte y Cultura, Querétaro, Qro.	Agosto-Diciembre 2017	20	10	10	Participación de alumnos de todos los semestres
Rondalla	Presentaciones el XXXV evento estudiantil de Arte y Cultura, Querétaro, Qro.	Agosto-Diciembre 2017	20	8	12	Participación de alumnos de todos los semestres
Taller de Pintura	IT Tepic	Agosto-Diciembre 2017	8	7	1	Participación de alumnos de todos los semestres
Taller de Cine	IT Tepic	Agosto-Diciembre 2017	245	121	124	Participación de alumnos de todos los semestres
Cubo Rubik	IT Tepic	Agosto-Diciembre 2017	92	15	77	Participación de alumnos de todos los semestres
Crossfit	IT Tepic	Agosto-Diciembre 2017	3	2	1	Participación de alumnos de todos los semestres
Taller de Guitarra	IT Tepic	Agosto-Diciembre 2017	121	32	89	Participación de alumnos de todos los semestres
Banda de Guerra	IT Tepic	Agosto-Diciembre 2017	14	3	11	Participación de alumnos de todos los semestres
Aero Danza	IT Tepic	Agosto-Diciembre 2017	27	24	3	Participación de alumnos de todos los semestres
Artes Plásticas	IT Tepic	Agosto-Diciembre 2017	17	11	6	Participación de alumnos de todos los semestres
Calistenia	IT Tepic	Agosto-Diciembre 2017	11	3	8	Participación de alumnos de todos los semestres
Danza	IT Tepic	Agosto-Diciembre 2017	51	39	12	Participación de alumnos de todos los semestres
Rondalla	IT Tepic	Agosto-Diciembre 2017	8	5	3	Participación de alumnos de todos los semestres
Conversión en inglés	IT Tepic	Agosto-Diciembre 2017	21	12	9	Participación de alumnos de todos los semestres
Taller de Teatro	IT Tepic	Agosto-Diciembre 2017	2	2	0	Participación de alumnos de todos los semestres
Totales:			1108	593	515	

Como parte importante del fomento de valores culturales, se tiene, además del apoyo para la impartición de las materias, el Centro de Información, en el cual se tiene todo un acervo bibliográfico para consulta. Así, el Centro de Información cuenta con un acervo de alrededor de 31,000 libros en diferentes áreas del conocimiento, incluidos los de nivel de posgrado. Esto aparte de la consulta a las bases de datos por medios digitales descrita anteriormente.

3.3 Fortalecer el desarrollo humano.

El desarrollo integral del estudiante se complementa, además del fomento cultural y deportivo, con los aspectos de preparación para enfrentar los retos que se presentan en la vida y el desempeño profesional. En este sentido se desarrollan una serie de actividades para el aprendizaje de una segunda lengua, en este caso inglés, y la responsabilidad de cultivar buenos hábitos de salud en la vida.

A continuación, se resume en la Tabla 36, la cantidad de estudiantes que asistieron a tomar cursos del idioma inglés en sus diferentes módulos.

Tabla 36. Relación de estudiantes del Centro de Idiomas por módulos, período enero-junio, agosto-diciembre 2018.

Módulo	Estudiantes inscritos
Módulo I	192
Módulo II	41
Módulo III	29
Intensivos (CIRT Tepic)	155
Total	447

4. Impulsar la participación en ciencia, tecnología e innovación.

El Tecnológico Nacional del México tiene como uno de sus objetivos primordiales el de **“formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos que les proporcionen las habilidades para la solución de problemas”**. En consonancia con este precepto se impulsa el desarrollo académico con vistas hacia la adquisición de las competencias científicas y tecnológicas del Instituto, con una perspectiva que incluya el uso y desarrollo de nuevas tecnologías, así como la capacidad de generar nuevos productos, diseños o procesos, es decir de innovar.

Como una institución de educación superior, el **Instituto Tecnológico de Tepic**, además de su quehacer académico en la formación de los estudiantes, debe de ser un agente generador de desarrollo para la sociedad y su forma de hacerlo es con la participación en actividades científicas y tecnológicas que contribuyan a un mejoramiento y un desarrollo en la sociedad, no solamente en el entorno local, sino internacional.

Esto origina que el Instituto no trabaje como un ente aislado de las demás instituciones, al contrario, se debe de trabajar en colaboración, de tal forma que se potencialicen las cualidades de cada institución para el logro del objetivo común.

Para este impulso, el Instituto establece las siguientes estrategias de trabajo:

1. Fortalecer el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas del Instituto.
2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.
3. Impulsar la internacionalización del posgrado del Instituto.

4.1 Fortalecer el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas del Instituto.

Uno de los aspectos fundamentales en el Instituto, es su carácter de institución tecnológica, eso significa que no solamente se centra su quehacer en el aula, sino que va más allá, especialmente el equipamiento en talleres y laboratorios, en los cuales se desarrolla verdaderamente el quehacer científico y tecnológico, ya que en estos es donde se dan los resultados de nuevas propuestas e investigaciones.

El Instituto cuenta con una serie de talleres y laboratorios que atienden a las diferentes carreras. Estos tienen capacidad para atender a grupos promedio de estudiantes. En la tabla siguiente se enlistan los laboratorios a nivel licenciatura y su capacidad de atención.

Tabla 37. Capacidades de los diferentes talleres y laboratorios de licenciatura para el desarrollo de investigación.

Área académica	Taller/Laboratorio	Capacidad
Ciencias económico administrativas	Laboratorio de cómputo sala L2	40
	Laboratorio de mercadotecnia	15

Ingeniería civil	Laboratorio de ingeniería civil	120
	Taller de topografía	120
Ingeniería industrial	Laboratorio de métodos	30
	Laboratorio de manufactura	30
	Laboratorio de metrología	30
Ingeniería eléctrica y electrónica	Laboratorio de ingeniería eléctrica	40
	Laboratorio de mecatrónica	40
	Laboratorio de electrónica	40
	Laboratorio de automatización y control	40
Sistemas y computación	Laboratorio de cómputo Sala A	40
	Laboratorio de cómputo Sala B	40
	Laboratorio de cómputo Sala general	40
	Laboratorio de cómputo Taller de sistemas operativos	40
	Laboratorio de cómputo Aula CISCO	40
	Laboratorio de cómputo Taller de dispositivos móviles	35
Ingeniería química y bioquímica	Laboratorio de fisicoquímica	35
	Laboratorio de química analítica	35
	Laboratorio de microbiología	35
	Laboratorio de análisis de alimentos	30
	Laboratorio de procesos de alimentos	30
	Laboratorio de operaciones unitarias	30
	Laboratorio de termodinámica y química	40
Ciencias básicas	Laboratorio de física	40

En lo referente al capital humano que labora en las actividades científicas y tecnológicas, se tienen docentes en las diferentes áreas, principalmente en la de Estudios de Posgrado e Investigación en donde se desarrollan la mayor parte de estas actividades. En resumen, se tiene la siguiente distribución de este personal:

- 10 docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores en el área de Posgrado.
- 1 docente perteneciente al Sistema Nacional de Investigadores en el área de Ingeniería Eléctrica.
- 1 docente perteneciente al Sistema Nacional de Investigadores en calidad de Catedrante.

4.2 Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.

La formación de recurso humano encaminado a las labores científica y tecnológicas es parte clave en el desarrollo, tanto de la Institución como de la sociedad en sus diferentes sectores. Ellos van a cumplir esta tarea mediante la innovación y emprendimiento.

Para ello, es necesario impulsar la participación de profesores en eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica y de innovación nacional e internacionalmente. La siguiente tabla nos señala la cantidad de docentes participantes en actividades de este tipo.



Figura 14. Difusión de actividades científicas por parte de docentes.

Tabla 38. Número de docentes de licenciatura participantes en eventos de difusión científica, tecnológica y de innovación.

Área académica	Número de docentes participantes en difusión		
	Científica	Tecnológica	Innovación
Ciencias económico administrativas	1	3	4
Ingeniería civil	8	5	1
Ingeniería industrial	4	3	5
Ingeniería eléctrica y electrónica	3	15	4
Sistemas y computación	7	0	0
Arquitectura	6	0	1
Ingeniería química y bioquímica	9	12	23
Ciencias básicas	0	1	1
Total	38	39	39

Las participaciones en las actividades científicas y tecnológicas es uno de los requisitos que desarrolla el personal para ser reconocidos en su carácter de investigadores, especialmente el pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (S. N. I.). Las principales actividades para la incorporación de docentes al SIN fueron:

- Publicación de artículos como primer autor correspondiente en revistas indizadas JCR o indizadas reconocidas por el **CONACyT**.
- Participación y publicación de libros o capítulos de libros publicados en editoriales reconocidas.
- Direcciones de tesis a nivel licenciatura y posgrado (formación de recurso humano).
- Realización de proyectos de investigación.
- Patentes registradas.
- Participación en congresos.
- Trabajo frente a grupo.

De igual manera, otro de los reconocimientos importantes para un docente como agente que contribuye a las labores de la ciencia y la tecnología es el estar como perfil PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente). En el Instituto se tiene la siguiente distribución de dichos perfiles:

- 10 docentes en el área de Posgrado.
- 2 docentes en el área de Ingeniería Civil.

- 1 docente en el área de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- 1 docente en el área de Arquitectura.

El área del recurso humano no se limita solo al personal docente, también es un campo de actividad en los estudiantes, sobre todo en los de posgrado, que es donde su campo de acción se desarrolla en mayor parte. Así, la participación en actividades científicas y tecnológicas involucra, tanto a personal docente como a estudiantes. Dentro de su participación en 2018, se desarrollaron las siguientes:

- Congreso de Quitosano
- Congreso de Ingeniería Bioquímica
- Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.

4.3 Impulsar la internacionalización del posgrado del Instituto.

La participación del Instituto a nivel internacional demanda se tengan los reconocimientos necesarios y de esa forma contribuir a la solución e innovación de sistemas globales en el ámbito de la ciencia y la tecnología.

La labor del docente en este aspecto es reconocida otorgándole un perfil, como **PRODEP** o **SNI**. La Tabla 39 muestra la cantidad de docentes incorporados en 2018 en dichos niveles.

Tabla 39. Docentes reconocidos en 2018 en diferentes perfiles.

Labor	Docentes
Perfil PRODEP	6
Nivel de Candidato S. N. I.	5
S. N. I. I	2
S. N. I. II	1

De esa manera se han presentado, internacionalmente, trabajos de investigación en los que el personal docente y estudiantil ha contribuido de manera significativa. Entre los trabajos principales destacan los siguientes:

- Proyecto y publicaciones con Cuba.
- Proyecto y publicaciones con España.
- Proyecto y publicaciones con Argentina.
- Proyecto y publicaciones con Francia.
- Proyecto y publicaciones con Suecia.
- Proyecto y publicaciones con Italia.
- Proyecto y publicaciones con Holanda.

Como parte de los trabajos mencionados, es necesario cuando así lo requiera, que el docente investigador y/o el estudiante de posgrado se encuentren haciendo una estancia en algún país del extranjero y de esa manera poder llevar a cabo su actividad. La relación siguiente señala la cantidad de personal participante en diferentes estancias.

- 1 Investigador y 2 estudiantes en España.

- 1 Investigador en Estados Unidos.
- 1 Estudiante en Francia.

5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

El **Instituto Tecnológico de Tepic**, como un agente de desarrollo, tiene que mantener constante comunicación con los diferentes sectores de la sociedad con el objeto de conocer y proponer los sistemas de cambio y mejora y en los cuales, los estudiantes, una vez egresados puedan desempeñarse como profesionistas.

La vinculación se establece en función de las siguientes estrategias:

1. Impulsar la gestión y comercialización de la propiedad intelectual.
2. Fortalecer la transferencia de conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación a los diversos sectores de la sociedad.
3. Impulsar el talento emprendedor y la creación de nuevas empresas.
4. Vincular a los estudiantes con los diversos sectores de la sociedad.
5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

5.1 Impulsar la gestión y comercialización de la propiedad intelectual

Se desarrolla una estrategia, como primera acción, de capacitación en materia de propiedad intelectual y transferencia del conocimiento para todo el personal interesado, tanto docentes como estudiantes.

El **Instituto Tecnológico de Tepic**, en convenio con el **Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)**, con el objetivo de realizar actividades de promoción y difusión de la propiedad industrial, ampliar la cultura de salvaguarda de la propiedad industrial, a través de asesorías y/o conferencias, la instrumentación de mecanismos que permitan el conocimiento y la utilización del sistema de protección de la propiedad industrial de nuestro país.

En el transcurso del año 2018, se ofertaron conferencias a diversas carreras con temas de “La propiedad Intelectual y las invenciones en México” con el objetivo de dar a conocer a los estudiantes y profesores la importancia de la propiedad industrial, los procedimientos de registros y demás funciones del **IMPI**, donde asistieron 75 estudiantes de diversas carreras.

También se impartieron conferencias, en referencia a temas de: “Registros de signos distintivos en México”, “Importancia de la realización de búsquedas del estado de la Técnica para las invenciones”, “Protección de invenciones en México” y “Trámite de registro de Marcas”, tanto estudiantes como profesores tuvieron la oportunidad de aprender los procesos que se necesitan para proteger el desarrollo de sus proyectos presentes y futuros, así como resolver dudas, por medio de los expertos que nos comisiona el **IMPI**.

Como una segunda acción se promueve el motivar la protección de invenciones, productos, procedimientos y dispositivos desarrollados por el personal del Instituto.



Figura 15. Cursos sobre Propiedad Intelectual desarrollados en el instituto para docentes y alumnos.

5.2 Fortalecer la transferencia de conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación a los diversos sectores de la sociedad.

La participación del Instituto en aportar nuevas propuestas de desarrollo, para los diferentes sectores de la sociedad, origina que los estudiantes, en coordinación con los docentes correspondientes en conocimiento, lleven a cabo proyectos en donde aplican los conocimientos adquiridos a lo largo de su carrera y de esta forma, empiecen a tener contacto profesional en el que será su entorno de desempeño.

Los productos que se generaron con los proyectos llevados a cabo, por las diferentes áreas, se encuentran en la tabla siguiente.

Tabla 40. Número de productos generados por los proyectos de investigación.

Área académica	Número de productos
Ciencias Económico Administrativas	1
Ingeniería Civil	7
Ingeniería Industrial	2
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	3
Sistemas y Computación	0
Arquitectura	0
Ingeniería Química y Bioquímica	2
Ciencias Básicas	0
Totales:	15

Otra estrategia para motivar a los estudiantes y profesores en la participación de los Eventos relacionados con la Investigación Científica y Tecnológica, es por medio del Curso-Taller “Modelo Talento Emprendedor” del **Tecnológico Nacional de México**, cuyo objetivo principal es fomentar el talento emprendedor entre los estudiantes de los institutos tecnológicos, con vertientes en la generación de emprendedores innovadores independientes, intraemprendedores y emprendedores sociales, para confluir en la generación de valor a la sociedad. El **Instituto Tecnológico de Tepic**, en el transcurso del año 2018,

tuvo 120 participantes de diferentes carreras, listos para participar en el año 2018, en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica en su etapa local, con un proyecto en la categoría que se vincule a la necesidad de su proyecto.

La Tabla 41 que a continuación se muestra, señala la distribución por carrera de los participantes.

Tabla 41. Relación de participantes en el Modelo Talento Emprendedor.

CARRERA	PERÍODO ENERO-JUNIO 2018	PERÍODO AGOSTO-DICIEMBRE 2018	TOTAL
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	1	0	1
ARQUITECTURA	0	0	0
INGENIERÍA BIOQUÍMICA	0	22	22
INGENIERÍA CIVIL	3	0	3
INGENIERÍA ELÉCTRICA	0	0	0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0	0
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	25	0	25
INGENIERÍA MECATRÓNICA	6	24	30
INGENIERÍA QUÍMICA	0	0	0
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	1	0	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	0	0	0
TOTAL	36	46	82

Como una extensión del **Instituto Tecnológico de Tepic**, se encuentra el **Centro de Investigación y Desarrollo en Tecnologías de la Información (CIDETI)**, ubicado en la actual Ciudad del Conocimiento, en Tepic. En dicho centro se desarrollan proyectos de aplicación en tecnologías de la información y comunicación, para resolver o mejorar sistemas de uso en los diferentes sectores de la sociedad.

Actualmente el **CIDETI** cuenta con un edificio en donde se tienen diferentes salas con el equipo de cómputo, comunicación y almacenamiento para dar soporte a las aplicaciones desarrolladas y su planta de investigadores se integra por once docentes con especialidad en el área de sistemas computacionales, tres de ellos con doctorado y ocho con grado de maestría.

5.3 Impulsar el talento emprendedor y la creación de nuevas empresas.

Como una de las estrategias en el **Tecnológico Nacional de México** y por lo tanto en el **Instituto Tecnológico de Tepic** para despertar en el estudiante la inquietud de formación de empresas o su innovación, es el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica, donde su objetivo es fomentar el desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación, a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuesta a los problemas nacionales y generen beneficios económicos, sociales y ecológicos. Además, es un ejercicio vivencial para adentrar a los estudiantes a la Innovación y Tecnología, del mundo que nos rodea.

En la etapa Local llevada a cabo el 18 de mayo de 2018, se registraron 19 proyectos, divididos en 3 categorías, 14 de producto y servicio, 3 de la categoría de proceso y 2 de aplicaciones móviles, integrados por 88 estudiantes y 37 asesores.

Se tuvo la presencia de 12 evaluadores, 4 en cada categoría, teniendo a Docentes del Instituto y personalidades externas de diferentes Instituciones, Educativas y Empresariales.

En la Etapa Regional participaron 7 proyectos, y en la Etapa Nacional 1 proyecto, destacando la participación de los jóvenes estudiantes del **Instituto Tecnológico de Tepic**, quienes compitieron con una Aplicación Móvil, llamada “**aide**”, la cual es una plataforma, disponible al público, por medio de un extenso catálogo, para la búsqueda de personas que dominen temas específicos para brindar asesorías, abarcando áreas donde exista la oportunidad de transmitir conocimiento, fortaleciendo la formación educativa y cultural de la sociedad.

En la tabla que se muestra a continuación, resume los proyectos participantes desde su etapa local.

Tabla 42. Relación de proyectos ENEIT 2018 y su participación en diferentes etapas.

CARRERA	ETAPA LOCAL	ETAPA REGIONAL	ETAPA NACIONAL	TOTAL DE PARTICIPACIONES EN EL AÑO 2018
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	22	6		28
ARQUITECTURA	3	0		3
INGENIERÍA BIOQUÍMICA	6	1		7
INGENIERÍA CIVIL	4	1		5
INGENIERÍA ELÉCTRICA	0	0		0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	5	0		5
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	11	6	1	18
INGENIERÍA MECATRÓNICA	25	12	1	38
INGENIERÍA QUÍMICA	1	1		2
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	8	4	3	15
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	0	0		0
POSGRADO	1			1
TOTAL	86	31	5	122



Figura 16. Participación de docentes y alumnos en Eventos de Innovación.



Figura 17. Participación de docentes y alumnos en Eventos de Innovación.

Durante el año 2018 el **Instituto Tecnológico de Tepic**, participó en un programa de financiamiento convocados por el Fondo de Fomento Industrial del Estado de Nayarit, donde participaron 28 proyectos de las cuales 4 empresas salieron beneficiadas pertenecientes a 4 estudiantes del Instituto. Recibieron apoyos económicos para el emprender su empresa, como Productos Microbianos Nativos, Deshidratadora Cora, Panadería la Familia y Recolección de aceites y derivados.

El **Instituto Tecnológico de Tepic**, promueve el inicio de la Incubadora de Empresas, por medio de los proyectos beneficiados por el Fondo de Fomento Industrial del Estado de Nayarit, dando un seguimiento y apoyo a su proceso empresarial, hasta finiquitarlo, así mismo una empresa en proceso de consolidación de Bordados para manual de Imagen Tigres Tec, es decir un total de 5 proyectos en proceso de incubación.

Se pretende, para el siguiente año, se integren más proyectos que surjan del servicio externo y del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.

Las estrategias establecidas para dar seguimiento a los 5 proyectos con posibilidad de incubarse como empresa, se realizará en el transcurso del año 2018, por medio de seguimientos donde se apoye, en plan de negocios o necesidades propias de cada empresa, así como su proceso de comercialización, también se apoyará en información de fechas para capacitación con el IMPI, Recomendaciones y regulaciones de Exportación, Comercialización, todo con el objetivo de impulsar la Incubadora de Empresas del **Instituto Tecnológico de Tepic** y beneficiar a los Empresarios del momento.

5.4 Vincular a los estudiantes con los diversos sectores de la sociedad.

La relación que el estudiante mantiene con el sector productivo le abre las puertas a un nuevo campo de oportunidades, es ahí donde la aplicación del conocimiento logra resolver problemáticas en los sectores sociales. La incorporación del estudiante a los sectores de la sociedad se lleva a cabo por medio de diferentes programas, principalmente el de Servicio Social y Residencia Profesional, los cuales están contemplados como parte de los programas de estudio.

La prestación del Servicio Social Profesional tiene la finalidad de fortalecer en el estudiante la formación integral, desarrollando una conciencia de solidaridad, compromiso y respeto hacia la sociedad en la que se desenvuelve, conforme al cumplimiento del Reglamento para la Prestación del Servicio Social, y declarado en el Sistema de Gestión de Calidad, semestralmente se difunde la información a los estudiantes para que se incorporen a diferentes programas, especialmente a los de trabajo comunitario y de impacto a la sociedad. En el año 2018 se dio atención a 722 estudiantes como prestadores de servicio social, los cuales

se dividen en el período enero-junio 2018 431, prestadores de servicio social y en el período agosto-diciembre 2018, 291, estudiantes brindaron su servicio a la comunidad. Esto se resume en la siguiente tabla.

Tabla 43. Relación de Prestadores de Servicio Social, en el período enero-junio y agosto-diciembre 2018.

Carrera	Enero-Junio 2017	Agosto-Diciembre 2017	Total
Arquitectura	71	56	127
Ing. Bioquímica	20	15	35
Ing. Civil	94	69	163
Ing. Eléctrica	26	29	55
Ing. en Gest. Empres.	62	25	87
Ing. Industrial	56	13	69
Ing. Mecatrónica	19	15	34
Ing. Química	21	18	39
Ing. en Sist. Comput.	25	20	45
Ing. en Tecn. de la Inf. y Com.	8	11	19
Lic. en Administración	29	20	49
Totales:	431	291	722

De igual forma, una estrategia Educativa, con carácter curricular es la Residencia Profesional, la cual permite al estudiante, aun estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes y servicios, a través del desarrollo de un proyecto, asesorado por instancias académicas e instancias externas.

Durante el período enero-junio de 2018, 271 estudiantes de 11 carreras, culminaron el proceso de Residencias Profesionales, donde se desarrollaron en diferentes sectores como 174 en Empresa, 27 Residentes en el Gobierno Federal, 24 estudiantes en el Gobierno Estatal, 40 estudiantes en el Sector Educativo y 6 Residentes en el Gobierno Municipal.

En el período agosto-diciembre 2018, 391 estudiantes de 11 carreras, culminaron el proceso de Residencias Profesionales, donde se beneficiaron diferentes sectores como 303 en el Sector Empresarial, 30 en Gobierno Federal, 9 en Gobierno Estatal, 7 en Gobierno Municipal y 42 residentes se ubicaron en el Sector Educativo.

Se resume, en la Tabla 44 mostrada más adelante, lo correspondiente a Residencia Profesional.

Tabla 44. Relación de residentes profesionales en el período enero-junio y agosto-diciembre 2018.

CARRERA	PERÍODO ENERO-JUNIO 2018	PERÍODO AGOSTO-DICIEMBRE 2018	TOTAL
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	13	40	53
ARQUITECTURA	101	26	127
INGENIERÍA BIOQUÍMICA	12	25	37
INGENIERÍA CIVIL	72	75	147
INGENIERÍA ELÉCTRICA	27	31	58
INGENIERÍA INDUSTRIAL	16	40	56
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	20	72	92
INGENIERÍA MECATRÓNICA	27	7	34
INGENIERÍA QUÍMICA	12	15	27

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	25	22	47
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	6	6	12
TOTAL	331	359	690

La comunicación con los egresados del Instituto es un medio para la vinculación y participación en la sociedad. Ellos brindan información vital sobre las demandas de desarrollo en los diferentes campos de desempeño del futuro profesionista.

En el año 2018, se tuvieron 4 reuniones con el Comité de Seguimiento de Egresados, las actividades y resultados son los siguientes:

Se reúne Comité de Seguimiento de Egresados para continuar con la solución a la aplicación y contestación de las encuestas de egresados.

5.4.1. Mejoras derivadas de las reuniones,

1. Captación de los egresados por período de egreso, solicitud de actualización de datos en el portal del SII del Instituto y pasarla al encargado del Comité en cada academia para localizar y dar seguimiento en su labor.
2. Captación de información del egresado en el llenado de la encuesta de egresados, al momento de Titulación.
3. Gracias al apoyo del **CIDETI**, se creó la aplicación **FindMe**, con el objetivo de contactar a los egresados de diferentes Institutos Tecnológicos, donde por el momento el **Instituto Tecnológico de Tepic**, se encuentra en el período de difusión de la aplicación, esperando el siguiente año contactar a más egresados.
4. Reunión de los egresados del Instituto.

Con el objetivo de crear un espacio que permita el intercambio de experiencias y a su vez genere propuestas y proyectos que logren vincular al programa académico con los profesionales, se realizaron durante el 2018, reuniones por carrera con egresados y empleadores.



Figura 18. Encuentro de egresados de Ingeniería industrial.

Un aspecto que le abrirá diferentes puertas al recién profesionista, es su conocimiento sobre nuevos métodos de trabajo, sobre todo en el manejo de tecnologías. Si este conocimiento se encuentra

evaluado y por lo tanto reconocido por una certificación, el profesionista presenta una ventaja competitiva que asegura el desarrollo de proyectos tecnológicos de mejora.

De esta forma, en el Instituto, los estudiantes de diferentes Carreras, después de acreditar Cursos relacionados al programa SolidWorks, obtuvieron Certificaciones dando un total de 81, en el año 2018; se tuvo la participación de 89 estudiantes, de los cuales en el período enero-junio 2018 se certificaron 64 estudiantes de Ingeniería Industrial y 2 de Ingeniería Civil. Para el período agosto-diciembre 2018, se certificaron 15 estudiantes de los cuales 7 pertenecientes a la Carrera de Ingeniería Industrial, 7 de Ingeniería Mecatrónica y 7 de Ing. Bioquímica. Se pretende para el siguiente año, incrementar las certificaciones de los estudiantes.

5.5 Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

Para poder hacer una vinculación de forma efectiva y aplicar sus programas, se lleva a cabo la realización de acuerdos de colaboración con empresas e instituciones de los diferentes sectores.

En estos acuerdos se especifican, de manera puntual, la relación entre las instituciones, los agentes que intervienen y los resultados que se esperan. La forma de los acuerdos se da, usualmente, con un acuerdo general como primer punto y de ahí, según la necesidad, se derivan acuerdos específicos para el desarrollo concreto de acciones y actividades.

Durante el 2018 se firmaron un Total de 38 Convenios relacionados con el Sector Público y Privado, donde se obtienen compromisos, en beneficio de los diferentes programas y proyectos, los cuales son parte de la formación integral de los estudiantes. Mismos que se concentran en la siguiente tabla.



Figura 19. Firma de convenio con la Universidad Tecnológica de Nayarit.

Tabla 45. Lista de relación de convenios durante el ciclo 2018.

Nombre de la Empras y/o Institución	Nombre Corto	Tipo de Convenio	Vigencia
Academia Journals, una División de PDHTech, LLC, de San Antonio TX	ACADEMIA JOURNALS	General.	3 Años
EMBOTELLADORA AGA S.A DE C.V.,	AGA	Residencias profesionales	5 años
ASOCIACIÓN PROGRESO PARA MÉXICO A.C.	ASOCIACIÓN PROGRESO PARA MÉXICO	General.	5 años
C.R. CRAIN AND SONS, INC.	C.R. CRAIN AND SONS, INC.	General.	6 meses
BAJA TENSIÓN DE OCCIDENTE S.A. DE C.V.	BTO	Residencias profesionales	5 años
CHAPALA ELECTRIFICACIONES S.A. DE C.V.	CHAPALA ELECTRIFICACIONES	Residencias profesionales	5 años
CIDSA INNOVACIÓN Y DESARROLLO S.A. DE C.V.	CIDSA	General.	5 años
CLASIFICADORA Y DISTRIBUIDORA DE MATERIALES PARA CONSTRUCCION S.A. DE C.V.	CLADIMACO	Residencias profesionales	5 años
CÁMARA MEXICANA DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN, DELEGACIÓN NAYARIT	CMIC	General.	5 años
CONSTRUCTORA ELÉCTRICA 2000 S.A. DE C.V.	CE2K	Residencias profesionales	2 años
CENTRO EMPRESARIAL DE NAYARIT, SINDICATO PATRONAL ADHERIDO A LA CONFEDERACIÓN PATRONAL DE LA REPÚBLICA MEXICANA	COPARMEX	General.	5 años
KORA BLOCK PREFABRICADOS S.A. DE C.V.	KoraBlock	Residencias profesionales	5 años
MAZAPAN DE LA ROSA, S.A. DE C.V.	DE LA ROSA	Residencias profesionales	5 años
INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES FORESTALES, AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	INIFAP	General.	5 años
FABRICA DE DULCES LA PROVIDENCIA S.A. DE C.V	DULCES PROVIDENCIA	General.	5 años
UNIVERSIDAD ESTADUAL PAULISTA	UNESP	Acuerdo de Cooperación	5 años
Centro de Investigación e Innovación Tecnológica A.C	CIIT	General.	5 años
GEOTÉRMICA PARA EL DESARROLLO, S.A.P.I. DE C.V.	GRUPO DRAGO	Residencias profesionales	5 años
GRUPO EMPRESARIAL INNOVACIÓN NZ, S.A. DE C.V.	GEINN	Residencias profesionales	5 años
HCM SERVICIOS, S.A. DE C.V.	HCM SERVICIOS	Residencias profesionales	5 años
HACKERS FOUNDERS MEXICO, S. DE R.L. DE C.V.	H/F	General.	5 años
CONTROLES ESTRATÉGICOS S.A. DE C.V.	HONDA AVANTE	Residencias profesionales	5 años
CONTROLES ESTRATÉGICOS S.A. DE C.V.	ITALIKA	Residencias profesionales	5 años
INVERSORA HOTELERA DEL CARIBE S.A. DE C.V.	HOTEL FINEST	Residencias profesionales	5 años
FOUR SEASONS RESORT PUNTA MITA	FOUR SEASONS	Residencias profesionales	5 años
SERVICIOS HOTELEROS DEL YUCATÁN S.A.	IBERO STAR	Residencias profesionales	5 años
Baja Servicios Administrativos, S. A. de C.V.	HOTEL PARADISUS	Residencias profesionales	INDEFINIDA
MERYUCATAN S.A. DE C.V.	HOTEL RIU	Residencias profesionales	3 Años
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LEÓN	I.T. DE LEÓN	General.	6 meses
INSTITUTO DEL FONDO NACIONAL DE LA VIVIENDA PARA LOS TRABAJADORES	INFONAVIT	Específico	5 años
CONSTRU-CONSULTORÍA, S.A. DE C.V.	CONSTRUCONSULTORÍA	General.	5 años
KUMI MOTORS S.A. DE C.V.	KIA	Residencias profesionales	5 años
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE NAYARIT	UPEN	General.	5 años
RCO CARRETERAS, S. DE R.L. DE C.V.	RCO	Residencias profesionales	5 años
SMART GROUP NETWORKS & SOLUTIONS S. DE R.L. DE C.V.	SmarOn	Residencias profesionales	5 años
SERVICIOS ECOTURISTICOS EL JORULLO S.C. DE R.L. DE C.V.	CANOPY RIVER	Residencias profesionales	5 años
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ	UACJ	General.	5 años
VALENTINA TEXTILES S.A. DE C.V.	VALENTINA TEXTILES	Residencias profesionales	5 años
Totales:		38	

6. Fortalecer la cultura organizacional y la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

El **Instituto Tecnológico de Tepic**, como parte de sus funciones administrativas, debe de llevar adecuadamente la administración de los recursos utilizados para el cumplimiento de sus funciones. Este recurso se centra principalmente en el humano, para dar atención y vigilar el cumplimiento de los derechos y obligaciones respectivamente del personal que labora en el Instituto; el recurso material, que centra su proceso en la adquisición y conservación de la infraestructura necesaria para el cumplimiento de las labores y el recurso financiero, donde se establecen los controles para el ingreso, depósito y egreso del dinero requerido para cumplir las labores institucionales.

Por otra parte, el Instituto requiere de cumplir con parámetros de medición que lo posicionen dentro de las instituciones de educación superior. Esto se lleva a cabo por medio de evaluación, por parte de organismos externos, de los sistemas de gestión.

Finalmente, la seguridad del instituto en sus diferentes aspectos, proporciona a la comunidad tecnológica, la tranquilidad en la realización de sus funciones y, sobre todo, en el cumplimiento de dar al estudiante un servicio educativo de calidad.

Se establecen tres estrategias para la gestión administrativa:

1. Fortalecer la cultura de acceso a la información pública, la evaluación externa y la rendición de cuentas.
2. Asegurar la certificación de los sistemas de gestión del Instituto a través de parámetros nacionales e internacionales.
3. Impulsar la cultura de la prevención y seguridad.

6.1 Fortalecer la cultura de acceso a la información pública, la evaluación externa y la rendición de cuentas

Referente al recurso humano que labora en el Instituto, se realizaron trámites en atención a la demanda de solicitudes del personal y necesidades institucionales por lo que en el año 2018 se realizaron los siguientes trámites y servicios:

6.1.1. Movimientos de personal.

En el año 2018 se realizaron 190 trámites cuyo registro por tipo de movimiento se observa en la siguiente tabla.

Tabla 46. Reporte de movimientos del periodo enero - diciembre 2018.

Movimiento	Hombres	Mujeres	Total
Nuevo ingreso	3	5	8
Reingreso	40	8	48
Licencias	6	13	19
Prórrogas de licencias	24	4	28
Reanudación de labores	3	3	6
Bajas	6	5	11
Plaza adicional	14	5	19
Plaza provisional	3	1	4
Promoción	21	15	36
Proyecto promocional 2018	4	7	11
Totales	124	66	190

6.1.1. Prestaciones.

Se tramitaron 616 prestaciones de las cuales fueron beneficiados 313 hombres y beneficiadas 303 mujeres atendiendo a sus peticiones y con base a la normatividad vigente, las prestaciones tramitadas se presentan en la Tabla 47.

Tabla 47. Prestaciones tramitadas durante el periodo enero - diciembre 2018.

Prestación	Hombres	Mujeres	Total
Anteojos y/o lentes de contacto	26	18	4
Pago por incapacidad permanente	1	0	1
Canastilla maternal	0	8	8
Corrección de prima de antigüedad	13	6	19
Estímulo por antigüedad	39	19	58
Estímulo SEP/administrativos	8	6	14
Gratificación por Jubilación	3	1	4
Premio Mtro. Altamirano	3	0	3
Premio Mtro. Rafael Ramírez	3	1	4
Servicio de guardería	0	7	7
Exención de pago de inscripción	210	233	443
Reporte oficial servicio Fovisste	7	4	11
Totales	313	303	616

Para el Instituto es importante la seguridad social de sus trabajadores por lo que los trámites solicitados ante el ISSSTE son los que se describe en la tabla siguiente:

Tabla 48. Movimientos en el ISSSTE.

Tipo movimiento ISSSTE	Hombres	Mujeres	Total
Modificación de sueldo	248	133	381
Altas	29	12	41
Bajas	43	9	52
Riesgos de trabajo	1	0	1
Acuerdo Presidencial	2	1	3

Prórroga de Acuerdo Presidencial	2	1	3
Totales	325	156	481

En relación a los servicios que se ofrece al personal, destacan los trámites del seguro institucional y las constancias de servicio como se observa en la Tabla 49 mostrada a continuación.

Tabla 49. *Servicios al personal.*

Tipo de servicio	Hombres	Mujeres	Total
Pensión alimenticia	3	0	3
Seguro institucional	3	2	5
Altas y bajas DTUD	2	2	4
Basificaciones	12	9	21
Ahorro solidario	3	0	3
Cambio de clabe interbancaria	11	7	18
Problemas de pago	21	8	29
Constancias de servicio	158	163	321
Identificación de personal (credenciales)	5	2	7
Solicitud hoja de FOVISSSTE	4	2	6
Declaración patrimonial	47	24	71
Hoja única de servicios	4	2	6
Modificación de datos personales	0	0	0
Modificación de hoja única de servicios	1	0	1
Actualización de hoja única de servicios	0	0	0
Encuesta Cultura y Clima Organizacional	74	48	122
Totales	348	269	615

En relación a la capacitación para el personal directivo y personal no docente, en el año 2018 se impartieron los siguientes cursos:

Tabla 50. *Capacitación de personal no docente y directivo.*

Curso/Diplomado impartido	Hombres	Mujeres	Total
Interpretación y Aplicación de la Norma Jurídica y Responsabilidad de los Servidores Públicos	15	12	27
Ortografía y Redacción	4	23	27
Ofimática Intermedia	11	8	19
Seguridad y Salud en el Trabajo	16	1	17
Formación de Auditores Internos de Calidad con base a la ISO 19011:2018	8	10	18
Manejo del estrés	19	11	30
Diplomado "Formación y Desarrollo de Competencias Docentes"	11	7	18

Diplomado “Administración Estratégica Colaborativa”	14	12	26
Totales	98	84	182

Con la impartición de estos cursos se capacitó a 73 trabajadores y trabajadoras de apoyo y asistencia a la educación y a 28 directivos, obteniendo un índice anual de capacitación del 95 %.



Gráfico 1. Personal no docente en curso de capacitación, diciembre 2018.

El Instituto, en lo referente a los pagos por la labor del personal, recibió del gobierno federal el pago de nómina, que incluye sueldos, prestaciones y deducciones cuyos datos son los mostrados en la tabla siguiente:

Tabla 51. Pago de nómina 2018.

Tipo de pago	Percepciones	Deducciones	Líquido
Sueldos y prestaciones	\$135.290.489,27	\$49.734.228,72	\$85.572.592,60
Aguinaldo	\$15.803.167,46	\$4.734.826,79	\$11.068.340,67
Programa estímulo al desempeño docente	\$2.422.197,60	\$752.105,49	\$1.670.092,11
Gratificación por Jubilación	\$8.794.281,07	\$1.554.097,05	\$7.240.184,02
Días económicos y puntualidad y asistencia	\$4.709.138,84	\$1.358.919,65	\$3.412.339,56
Estímulo por antigüedad	\$7.064.046,40	\$738.859,79	\$3.669.816,59
Estímulo a la productividad	\$600,00	\$128,16	\$471,84
Pensiones			\$1.931.870,81
Vales pensión			\$48.400,00
Vales Trabajadores	\$943.800,00	\$24.200,00	\$919.600,00
Bono 2018			\$174.600,00
Bono 2018 Pensión			\$5.400,00
Totales	\$175.027.720,64	\$58.897.365,65	\$115.713.708,20

En la siguiente tabla se indica el número de personal no docente beneficiado con los siguientes estímulos:

Tabla 52. Estímulos al personal no docente.

Tipo de estímulo	Hombres	Mujeres	Total
Sistema Profesional de carrera personal no docente Personal que obtuvo Nivel 2	0	3	3
Sistema Profesional de carrera personal no docente Personal que obtuvo Nivel 3	1	4	5
Sistema Profesional de carrera personal no docente Personal que obtuvo Nivel 4	1	1	2
Sistema Profesional de carrera personal no docente. Personal que participó en la convocatoria de capacitación	2	9	11
Estímulos a la productividad y eficiencia de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación Personal beneficiado por notas buenas por Asistencia	3	10	13
Reposición de días de vacaciones	20	13	33
Evaluación de desempeño de servidores públicos	1	6	7
Totales	0	6	6
	28	52	80

Para satisfacer las necesidades de docencia, de laboratorio, coordinaciones y funciones administrativas que no pueden ser cubiertas por el personal de base se establecieron acuerdos los de prestación de servicios siguientes.

Tabla 53. Pagos asimilados al salario y honorarios por semestre.

Periodo	ENERO - JUNIO 2018				AGOSTO - DICIEMBRE 2018			
	Hombres	Mujeres	Total convenios	Importe	Hombres	Mujeres	Total convenios	Importe
Honorarios administrativos	10	13	23	\$905,932.08	11	11	22	\$909,829.14
Asimilados al salario administrativos	5	12	17	\$450,929.90	6	9	15	\$337,298.04
Honorarios docentes	2	0	2	\$33,366.24	6	2	8	\$153,229.78
Asimilados al salario docentes	26	5	31	\$396,116.00	24	6	30	\$367,070.00
Asimilados al salario mixtos	8	3	11	\$333,286.78	9	1	10	\$217,644.52
Honorarios mixtos	4	0	4	\$140,127.00	6	4	10	\$520,964.88
Honorarios posgrado	2	1	3	\$140,941.36	1	1	2	\$103,263.76
Asimilados al salario posgrado	4	1	5	\$170,049.40	2	1	3	\$67,067.62
Ingles honorarios	4	2	6	\$151,360.00	2	2	4	\$121,110.00
Ingles asimilados al salario	0	1	1	\$43,120.00	0	1	1	\$49,500.00

TOTAL	103	\$2,765,228.76	105	\$2,846,977.74
--------------	-----	----------------	-----	----------------

Dentro de sus funciones del Instituto también observa la aplicación de la normatividad, para valorar el cumplimiento de obligaciones. En la Tabla 54 se resumen la aplicación de sanciones.

Tabla 54. *Aplicación de normatividad.*

Tipo de aplicación	Hombres	Mujeres	Total
Personal acreedor a notas malas por asistencia	19	25	44
Suspensión por acumulación de notas malas	0	1	1
Suspensión por abandono de labores sin causa justificada	0	0	0
Gran total	19	26	45

Respecto al mantenimiento de la infraestructura, esta se lleva a cabo por tres áreas en específico:

- El Departamento de Recursos Materiales y Servicios, encargado de la infraestructura de edificios, transportes y en general los inmuebles.
- El Centro de Cómputo, encargado de los servicios de comunicaciones y conectividad, así como equipo de cómputo.
- El Departamento de Mantenimiento de Equipo, encargado del funcionamiento de equipos de talleres y laboratorios.

En el 2018, los índices de mantenimiento de cada una de las áreas, tanto en mantenimiento preventivo como correctivo fueron los siguientes enunciados en la Tabla 55.

Tabla 55. *Índices de mantenimiento a la infraestructura.*

Área	Preventivo			Correctivo		
	Programados	Atendidos	Índice	Solicitados	Atendidos	Índice
Recursos Materiales y Servicios	37	31	84%	178	153	86%
Centro de Cómputo	28	28	100%	134	131	98%
Mantenimiento de Equipo	264	264	100%	41	37	90%
Totales:	329	323	95%	353	321	91%

Adicionalmente a estos servicios de mantenimiento, en el instituto se cuenta con conectividad a internet alámbrica en el 100 % de los espacios de trabajo y labores académicas, así como cobertura inalámbrica en el 80% del Instituto con un total de 36 *access point* distribuidos en las diferentes áreas del campus.

Se cuenta con un Ancho de banda de banda de Internet de 200 Mb/s divididos en dos Enlaces simétricos de 100Mb/s.

En lo referente al recurso financiero del Instituto, éste cuenta principalmente con el recurso financiero obtenido principalmente de los servicios académicos ofertados e identificados como ingresos propios; además de contar con ingresos que se obtienen por asignaciones directas a proyectos y programas, en específico por parte del Gobierno Federal y sus dependencias.

En relación a esto podemos observar el ingreso actual y el año anterior como se tiene a continuación:

Tabla 56. Ingresos de los últimos 3 años.

Año	Ingreso Propio	Recursos Federales	Proyectos Especiales
2016	\$ 29,590,902.85	\$3,293,764.78	\$6,480,525.00
2017	\$30,926,634.97	\$4,076,290.69	\$10,064,066.50
2018	\$35,153,808.98	\$3,388,968.32	\$1,000,000.00

Teniendo, en los mismos periodos, los siguientes egresos:

Año	Egresos
2016	\$ 26,379,425.23
2017	\$31,224,986.38
2018	\$33,272,141.10

Los conceptos de ingreso en 2018 se desglosan en la siguiente tabla.

Tabla 57. Conceptos de Ingreso a Recursos Financieros 2018.

No.	Ingreso por concepto	Total
A	Servicios administrativos escolares	\$ 2,883,088.50
B	Aportaciones y cuotas de cooperación voluntarias	\$ 31,479,864.62
C	Servicios generales	\$ 437,090.00
D	Ventas	\$ 353,765.86
	Total	\$ 35,153,808.98

Estos ingresos se utilizan para las diferentes demandas de operación del Instituto, su control de egreso se lleva a cabo por medio de la clasificación de partidas presupuestales establecidas para las instituciones federales en el Clasificador por Objeto de Gasto. En el 2018, estos egresos, para el recurso ingresado fueron los mostrados en la Tabla 58 en la página 60.

Respecto al recurso remanente registrado se muestra la Tabla 59 más adelante.

Respecto a las adquisiciones realizadas con los recursos para la operación, se solicitaron un total de 2460 requisiciones de bienes y servicios, de las cuales fueron atendidas 2448, lo cual significa un índice de eficacia del 99.5 %. Dentro de los motivos por los cuales no se dio atención al resto, fue principalmente por cancelación de las áreas solicitantes.

Otra de las formas en que se llevan a cabo adquisiciones y servicios es por medio de la vía federal de gasto directo por medio del Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP). En él, el recurso se distribuye en:

- Programa de Gastos de Operación
- Programa de Fortalecimiento al Posgrado

- Programa para Proyectos de Investigación

Para 2018 se asignó a cada uno de los programas las cantidades señaladas en la Tabla 60 en la página 66.

Tabla 58. Concentrado de erogaciones de ingresos propios desglosado por partidas presupuestales 2018.

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
12101	HONORARIOS	50,817.79	218,824.91	334,533.67	81,961.70	171,634.20	240,944.74	317,667.88	287,328.08	357,321.60	410,135.34	401,069.45	638,361.06	3,510,600.42
12301	RETRIBUCIONES POR SERVICIOS DE CARÁCTER SOCIAL		1,200.00	600.00	3,600.00	3,600.00	22,400.00	3,600.00	7,100.00	19,700.00	29,300.00	13,000.00	38,740.91	142,840.91
13404	COMPENSACIONES POR SERVICIOS EVENTUALES	93,311.22	106,441.00	346,897.24	250,658.81	271,083.74	309,423.96	751,068.24	1,118,625.52	216,249.15	251,554.33	269,944.79	406,960.00	4,392,218.00
21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	2,133.39	122,342.78	49,463.31	30,217.60	56,626.73	99,377.05	4,207.22	44,616.81	59,014.44	28,389.60	74,648.38	10,389.70	581,427.01
21201	MATERIALES Y ÚTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN			10,079.00	12,790.03	45,358.59	31,864.66		9,590.33		18,322.92	5,220.00		133,225.53
21401	MATERIALES Y ÚTILES PARA EL PROCESAMIENTO EN EQUIPO Y BIENES INFORMÁTICOS					8,357.22				15,447.00		6,134.24		29,938.46
21601	MATERIAL DE LIMPIEZA	16,066.41	5,037.90	25,534.31	7,919.08	30,830.34	14,433.52	5,037.52	36,715.36	14,372.40	6,262.05	10,092.00	14,795.52	177,086.81
22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL EN LAS INSTALACIONES DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	16,694.81	50,316.00	51,801.08	56,311.83	208,453.42	163,615.21	67,738.10	48,663.69	33,528.51	46,210.78	44,094.77	257,773.40	1,045,191.60
22301	ÚTILES PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN	1,181.95	545.06	894.86		3,620.50	352.57		3,537.95		4,819.72	2,928.19		17,380.80
24201	CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO		940.00								255.00		679.76	1,874.76
24401	MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA						1,104.00							1,104.00
24501	VIDRIO Y PRODUCTOS DE VIDRIO						115.00							115.00
24601	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	2,714.18	39,470.04	33,305.19	45,903.96	29,804.28	25,423.95	2,549.99	65,345.11	7,566.78	55,197.08	52,314.76		344,461.76
24701	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN	2,291.07	1,463.36	5,927.45			2,924.59	570.00	197.66	676.85	652.54		256.85	14,960.37
24801	MATERIALES COMPLEMENTARIOS	21,093.82	26,494.01	1,931.01			454.93		552.00	3,478.80		570.37	1,760.60	56,335.54
24901	OTROS MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	5,609.60	5,689.98	7,586.42	34,189.50	2,840.00	45,563.00	21,634.88	44,333.28	21,194.14	19,428.01	15,850.98	3,788.88	227,708.67
25101	PRODUCTOS QUÍMICOS BÁSICOS					17,527.60	24,275.36							5,456.64
25201	PLAGUICIDAS, ABONOS Y FERTILIZANTES		2,900.00		4,080.00				1,440.00	400.00				8,820.00
25301	MEDICINAS Y PRODUCTOS										137.51	8,054.60		8,192.11
25501	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTRO DE LABORATORIO		41,843.52	30,048.50	44,063.04	10,446.45	46,088.49	34,800.72		60,429.70		93,963.63	24,100.13	385,784.18
25601	FIBRAS SINTÉTICAS, HULES, PLÁSTICOS Y DERIVADOS				464.10							100.00		564.10
26102	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERVICIOS PÚBLICOS Y LA OPERACIÓN DE PROGRAMAS PÚBLICOS			1,471.00		1,255.99								2,726.99
26103	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS DESTINADOS A SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	12,041.94	17,996.30	71,049.00	65,282.00	66,180.97	48,728.86	11,633.00	31,391.80	17,515.00	100,858.80	128,376.00	17,642.99	588,696.64
26104	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS ASIGNADOS A SERVIDORES PÚBLICOS	309.80												309.80
27101	VESTUARIO Y UNIFORMES	3,648.20	22,892.82	31,681.03	17,791.60	52,232.98	89,143.68	6,264.00	16,605.77	92,920.80	41,140.97	102,378.39	67,231.20	543,931.44
27201	PRENDA DE PROTECCIÓN PERSONAL		39.54				15,373.36	12,081.72	6,255.65	749.97	174.00	2,224.59	1,646.04	38,544.87
27301	ARTÍCULOS DEPORTIVOS							1,739.50			19,064.90		6,995.20	27,799.60
27401	PRODUCTOS TEXTILES	599.88				7,540.00	129.90	949.81						9,219.59
29101	HERRAMIENTAS MENORES	600.35	965.36	2,700.40	1,493.21	998.30	2,317.47	4,268.94	2,164.89	912.07	17,557.45	3,975.41	6,598.66	44,562.52
29201	REPARACIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS						99.50	262.72		2,317.04	60.00		33.60	2,772.86
29301	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN, EDUCACIONAL Y RECREATIVO	51,975.00	40.60	3,475.68	5,403.13		5,735.51	6,350.00		347.97	4,098.00	7,420.00	8,910.00	93,753.89

29401	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE CÓMPUTO		1,094.99	46,894.92	5,557.02		999.00	4,354.00	5,416.44	481.29	1,021.26	139.00	65,957.92
29601	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	915.83	15,257.52	4,791.00	1,580.00	1,786.11		13,255.30	31,426.89	23,282.17	37,641.60		129,936.42
29901	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MAQUINARIA Y OTROS EQUIPOS	1,160.00	1,925.45	5,640.47		4,885.27				283.45			13,894.64
31201	SERVICIO DE GAS				7,183.20				2,932.80	2,495.25			12,611.25
31301	SERVICIO DE AGUA			6,712.00				39,816.00				16,823.00	63,351.00
31401	SERVICIO TELEFÓNICO CONVENCIONAL	5,228.78		19,359.17	16,414.17	16,414.17	16,414.17	16,414.17	31,526.12		15,763.06	31,526.12	169,099.93
31603	SERVICIO DE INTERNET	3,133.98		29,000.00			34,800.00	41,760.00		20,880.00	84,770.00	20,880.00	235,223.98
31801	SERVICIO POSTAL	11,975.32		1,628.80	1,931.09	8,736.63		8,736.63		747.06		12,869.34	47,615.27
32701	PATENTES, REGALÍAS Y OTROS	4,381.31	136,880.00	5,776.80		3,480.00				15,895.00		12,860.34	179,273.45
32903	OTROS ARRENDAMIENTOS		32,040.00	68,440.00	178,593.60	20,880.00				303,360.00	24,080.00	140,940.00	486,453.60
33303	SERVICIOS RELACIONADOS									182,750.00		74,240.00	256,990.00
33401	SERVICIOS PARA CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS		12,400.00		48,880.00			25,000.00	120,000.00	101,792.00		19,786.03	327,858.03
33604	IMPRESIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO DERIVADO DE LA OPERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES		75,168.00		55,614.29	15,455.20	36,164.16		9,041.04	3,398.57	5,742.00	2,789.62	203,372.88
33801	SERVICIOS DE VIGILANCIA	58,290.00	58,290.00	129,533.33	116,580.00	116,580.00	116,580.00	116,580.00	58,290.00	174,870.00	116,580.00	116,580.00	1,295,333.33
33901	SUBCONTRATACIONES DE SERVICIOS CON TERCEROS	484,357.22	490,563.25	642,360.14	419,321.73	268,603.18	236,342.64	564,860.78	225,328.17	116,718.58	142,609.99	176,594.92	1,066,097.50
34101	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS			197,811.32	36,717.48	36,734.92	19,070.98	20,710.64	63,167.80	5,503.62	9,626.84	13,800.52	411,313.96
35102	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS		12,666.04	9,465.60	110,889.04		102,659.04	843,343.22	613,009.59	79,340.22	56,029.16	391,556.79	2,248,460.15
35201	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN			10,475.00						323,831.24			334,306.24
35401	INSTALACIÓN, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO		3,944.00									12,113.81	16,057.81
35501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHÍCULO TERRESTRE, AÉREO, MARÍTIMO, LACUSTRE Y FLUVIALES	931.36	5,246.55	1,276.00	2,924.00	3,683.91		8,320.70	2,126.20	2,000.00	5,789.70	74,304.91	106,603.33
35701	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO										120.01		120.01
35801	SERVICIO DE LAVANDERÍA, LIMPIEZA E HIGIENE	128,018.55	72,811.58	122,855.60	122,855.60	122,855.60	127,769.81	127,769.81	127,769.81	127,769.81	128,369.81	128,492.85	3,686,56
35901	SERVICIOS DE JARDINERÍA Y PUMGACIÓN	79,420.00	9,280.00	77,680.00	77,680.00	77,680.00	77,680.00	73,040.00	86,960.00	73,040.00	86,960.00	16,680.00	742,480.00
36101	DIFUSIÓN DE MENSAJES SOBRE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES GOBIERNAMENTALES					5,000.00				3,000.00	5,928.00	5,220.00	19,148.00
37101	PASAJES NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISIÓN		18,381.12	11,887.00	17,418.80	6,368.28	14,099.80	7,094.00	3,794.00	15,203.32	31,304.45	19,235.18	146,785.95
37104	PASAJES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES		20,457.00	11,902.44	4,942.00	22,633.00		11,550.00	73,148.41	19,534.30	6,418.72	20,525.54	191,111.41
37106	PASAJES INTERNACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	76,845.00		29,228.36						15,349.79	76,845.00		44,578.15
37201	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISIÓN		2,514.00	15,931.70	3,521.00	10,250.00	6,175.50	1,627.00	2,555.00	3,855.00	9,761.00	11,365.50	8,406.00
37204	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	7,044.01	855.00	13,253.00	665.00	12,790.00	19,452.00		6,463.00	21,492.00	2,308.00	8,180.00	92,502.01
37206	PASAJES TERRESTRES INTERNACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES												

37501	VIÁTICOS NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISIÓN	2,450.00	11,503.00	64,725.36	90,146.00	92,975.93	91,578.83	10,781.00	166,106.00	33,643.00	90,980.86	116,589.00	72,614.04	844,093.02
37504	VIÁTICOS NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES OFICIALES		12,590.00	52,649.00	11,094.33	39,528.23	69,939.04	29,205.00	27,688.00	8,800.00	79,518.00	38,149.31	24,309.02	393,469.93
37602	VIÁTICOS EN EL EXTRANJERO PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES							18,544.46						18,544.46
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL	57,121.00		40,547.81	12,934.00	43,581.00	53,577.20	1,740.00			66,235.42	7,328.88	90,991.00	374,056.31
38301	CONGRESOS Y CONVENCIONES	7,139.22	52,889.33	192,843.78	138,088.78	22,817.91	425,625.24		66,597.92	57,173.02	26,270.88	385,618.25	1,025,563.01	2,400,627.34
39202	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	12,090.75	16,276.75	98,464.01	21,672.00	53,322.00	22,759.81	8,616.00	7,234.00	20,751.40	64,131.34	56,725.41	20,177.40	402,200.85
44101	GASTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE AYUDA EXTRAORDINARIA	39,864.00	86,768.72	204,780.75	128,333.56	299,378.01	10,130.00				85,253.33	78,510.00	16,472.00	949,490.37
44102	GASTOS POR SERVICIOS DE TRASLADO DE PERSONAS		21,155.12	3,387.20			28,000.00	7,624.00	690,212.00	83,966.00	766,493.44	203,049.56	767,863.27	1,038,024.05
53201	INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	42,444.40										42,444.40		
56401	AIRES ACONDICIONADOS			16,000.00		16,000.00	12,800.00							44,800.00
56501	EQUIPOS Y APARATOS DE COMUNICACIONES Y TELECOMUNICACIONES								16,000.00					16,000.00
TOTALES		1,303,900.14	1,678,849.47	3,134,968.10	2,137,597.13	2,522,877.99	2,712,081.95	3,192,343.28	4,090,226.36	2,142,115.71	3,565,310.58	3,187,538.00	3,644,532.39	33,272,141.10

Tabla 59. Concentrado de erogaciones de ingresos propios desglosado por partidas presupuestales (remanentes) 2018.

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
12101	HONORARIOS													-
12301	RETRIBUCIONES POR SERVICIOS DE CARÁCTER SOCIAL	60,000.00	65,000.00	133,000.00	35,000.00	61,000.00	101,000.00	16,000.00	26,000.00	3,500.00	3,500.00	13,172.00	20,020.01	537,192.01
13404	COMPENSACIONES POR SERVICIOS EVENTUALES													-
21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA		313.20											313.20
21201	MATERIALES Y ÚTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN													-
21301	MATERIAL ESTADÍSTICO Y GEOGRÁFICO													-
21401	MATERIALES Y ÚTILES PARA EL PROCESAMIENTO EN EQUIPO Y BINES INFORMÁTICOS		2,160.00							448.00				2,608.00
21501	MATERIAL DE APOYO INFORMATIVO													-
21502	MATERIAL PARA INFORMACIÓN EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA		5,897.43				5,007.24			9,410.00		33,942.44		54,257.11
21601	MATERIAL DE LIMPIEZA		17,608.80		333.45									17,942.25
22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL EN LAS RESTAURACIONES DE LAS DEPENDENCIAS Y ENT	2,520.50	30,092.54											32,613.04
22106	PRODUCTOS ALIMENTICIOS													-
22201	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA ANIMALES													-
22301	UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN	1,631.81	3,869.53											5,501.34
23101	PRODUCTOS ALIMENTICIOS AGROPECUARIOS Y FORESTALES ADQUIRIDOS COMO MATERIA PRIMA												4,000.00	4,000.00
23501	PRODUCTOS QUÍMICOS FARMACÉUTICOS		1,341.15											1,341.15
23701	PRODUCTOS DE CUERO													-
24101	PRODUCTOS MINERALES NO METÁLICOS													-
24201	CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO													-
24301	CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO													-
24401	MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA													-
24501	VIDRIO Y PRODUCTOS DE VIDRIO													-
24601	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO		71,938.03						5,700.24	737.76				78,376.03
24701	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN		193.01											193.01
24801	MATERIALES COMPLEMENTARIOS				162.50									162.50

24901	OTROS MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	372.36		899.00					9,103.09	10,374.45			
25101	PRODUCTOS QUÍMICOS BÁSICOS		34,225.28	15,000.00	15,000.00		23,598.20	44,043.54	81,724.56	18,923.87	202,515.45		
25201	PLAGUICIDAS, ABONOS Y FERTILIZANTES										-		
25301	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACÉUTICOS						1,158.23				1,158.23		
25401	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MÉDICOS										-		
25501	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTRO DE LABORATORIO	1,697.31	13,053.62	785.00	19,385.99	38,337.70	65,440.58	5,196.80	9,962.68	33,872.60	121,824.93	63,844.42	373,401.63
25601	FIBRAS SINTÉTICAS, HULES, PLÁSTICOS Y DERIVADOS (AFERTURAR AL 4TO. NIVEL)											-	
25901	OTROS PRODUCTOS QUÍMICOS	3,435.68			67,427.27	14,818.44		948.49	85,209.15			171,839.03	
26002												-	
26102	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERVICIOS PÚBLICOS Y LA OPERACIÓN DE PROGRAMAS PÚBLICOS.	12,688.00			1,990.63							14,078.63	
26103	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS DESTINADOS A SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	2,071.96	2,373.00	800.00	2,662.44	27,735.00	7,648.40	1,601.39	808.00	10,578.15	56,278.34		
26104	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS ASIGNADOS A SERVIDORES PÚBLICOS	483.70									483.70		
26105	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA MAQUINARIA, EQUIPO DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS ADMINISTRATIVOS						800.00	307.60			1,107.60		
27101	VESTUARIO Y UNIFORMES										-		
27201	PRENDA DE PROTECCIÓN PERSONAL	351.17									351.17		
27301	ARTÍCULOS DEPORTIVOS										-		
27401	PRODUCTOS TEXTILES										-		
27501	BLANCOS Y OTROS PRODUCTOS TEXTILES, EXCEPTO PRENDAS DE VESTIR										-		
29101	HERRAMIENTAS MENORES			108.00							108.00		
29201	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS										-		
29301	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN, EDUCACIONAL Y RECREATIVO	5,686.90	4,710.00								10,396.90		
29401	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE CÓMPUTO										-		
29501	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA M										-		
29601	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	1,006.38									1,006.38		
29801	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MAQUINARIA Y OTROS EQUIPOS	3,150.00									3,150.00		
29901	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES OTROS BIENES MUEBLES										-		
31101	SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA										-		
31201	SERVICIO DE GAS			4,084.54			1,705.61				5,790.15		
31301	SERVICIO DE AGUA										-		
31401	SERVICIO TELEFÓNICO CONVENCIONAL	14,130.39	16,414.17								30,544.56		
31601	SERVICIO DE RADIOLOCALIZACIÓN										-		
31602	SERVICIO DE TELECOMUNICACIONES										-		
31603	SERVICIOS DE INTERNET	25,866.02									25,866.02		
31701	SERVICIOS DE CONDUCCIÓN DE SEÑALES ANALÓGICAS Y DIGITALES										-		
31801	SERVICIO POSTAL										-		
31802	SERVICIO TELEGRÁFICO										-		
31901	SERVICIOS INTEGRALES DE TELECOMUNICACIÓN										-		
31904	SERVICIOS INTEGRALES DE INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO										-		
32301	ARRENDAMIENTO DE EQUIPOS Y BIENES INFORMÁTICOS										-		

32302	ARRENDAMIENTO DE MOBILIARIO									-
32303	ARRENDAMIENTO DE EQUIPO DE TELECOMUNICACIONES									-
32601	ARRENDAMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO									-
32701	PATENTES, REGALÍAS Y OTROS		37,300.00							37,300.00
25903	OTROS ARRENDAMIENTOS	93,281.65		14,622.52	14,594.44					122,498.61
33104	OTRAS ASESORÍAS PARA LA OPERACIÓN DE PROGRAMAS									-
33301	SERVICIOS DE INFORMACIÓN									-
33303	SERVICIOS RELACIONADOS CON CERTIFICACIÓN DE PROCESOS									-
33304	SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS									-
33401	SERVICIOS PARA CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS						3,902.98			3,902.98
33602	OTROS SERVICIOS COMERCIALES		2,500.00							2,500.00
33603	IMPRESIÓN DE DOCUMENTOS OFICIALES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS: IDENTIFICACIÓN, FORMATOS ADMINISTRATIVOS Y FISCALES, FORMAS VALORADAS, CERTIFICADOS Y TÍTULOS									-
33604	IMPRESIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO DERIVADO DE LA OPERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES						1,764.00			1,764.00
33605	INFORMACIÓN EN MEDIOS MASIVOS DERIVADA DE LA OPERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES									-
33606	SERVICIOS DE DIGITALIZACIÓN									-
33801	SERVICIOS DE VIGILANCIA	58,290.00	58,290.00							116,580.00
33901	SUBCONTRATACIONES DE SERVICIOS CON TERCEROS	29,986.00	354,136.33	1,593,922.96	75,690.41		3,383.67	220,000.00	201,181.40	2,478,300.77
34101	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS			30.56	74.24		8.32		0.01	218.07
34501	SEGUROS DE BIENES PATRIMONIALES									-
34601	ALMACENAJE, EMBALAJE Y ENVASE									-
34701	FILETES Y MANIOBRAS		4,846.30							4,846.30
35002	MANT. Y CONSUMO DE BIENES									-
35101	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS									-
35102	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS									-
35201	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN									-
35301	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE BIENES INFORMÁTICOS		1,800.00							1,800.00
35401	INSTALACIÓN, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO					580.00		2,552.00	539.70	2,592.30
35501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHÍCULO TERRESTRE, AEREO, MARÍTIMO, LACUSTRES Y FLUVIALES	1,166.96								1,166.96
35701	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO									-
35702	MAT. Y CONS. PLANTAS									-
35801	SERVICIO DE LAVANDERÍA, LIMPIEZA E HIGIENE		52,526.42							52,526.42
35901	SERVICIOS DE JARDNERÍA Y FUMIGACIÓN									-
36101	DIFUSIÓN DE MENSAJES SOBRE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES GUBERNAMENTALES		3,000.00							3,000.00
37101	PASAJES NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISIÓN	2,777.00	958.64		26,321.00	1,473.00	5,741.00	3,976.00		41,246.64
37104	PASAJES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES			3,628.00		160.00				3,788.00
37106	PASAJES INTERNACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESAMPARO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES				28,978.00			76,845.00		105,823.00
37201	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISIÓN	11,070.00	10,882.00	2,020.14	2,380.00	8,498.00	1,060.00	735.00	5,091.66	3,355.00

37204	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	1,743.00		1,265.00	4,927.00	593.00						8,528.00		
37206	PASAJES TERRESTRES INTERNACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES											-		
37207	PASAJES TERRESTRES NACIONALES POR MEDIO ELECTRÓNICO											-		
37301	PASAJES MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISIÓN											-		
37304	PASAJES MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES											-		
37501	VIÁTICOS NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISIÓN	19,372.00	7,582.00	5,884.30	505.00	28,977.00	17,913.00	999.00	7,843.95	4,987.62	10,016.61	1,193.00	16,761.80	129,965.28
37504	VIÁTICOS NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES OFICIALES	4,144.00	31,076.00		880.00	9,251.00	1,166.00	4,299.00						50,766.00
37602	VIÁTICOS EN EL EXTRANJERO PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES						11,400.00		37,449.95		298,368.46			347,218.41
37701	INSTALACIÓN DEL PERSONAL FEDERAL													-
37801	SERVICIOS INTEGRALES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES													-
37802	SERVICIOS INTEGRALES EN EL EXTRANJERO PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES													-
37901	GASTOS PARA OPERATIVOS Y TRABAJOS DE CAMPO EN ÁREAS RURALES													-
38008	PASAJES NACIONALES P/LAB							505.00						505.00
38109	VIÁTICOS EN EL EXTRANJERO													-
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL													-
38301	CONGRESOS Y CONVENCIONES	312.56												312.56
38401	EXPOSICIONES													-
39201	IMPUESTOS Y DERECHOS DE EXPORTACIÓN													-
39202	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	2,431.00	1,584.00	130.00	1,842.00	34,681.00		3,995.00	1,436.00	12,414.95	650.70	3,644.00		52,808.65
39301	IMPUESTOS Y DERECHOS DE IMPORTACIÓN													-
39401	EROGACIONES POR RESOLUCIONES POR AUTORIDAD COMPETENTE													-
39501	PENAS, MULTAS, ACCESORIOS Y ACTUALIZACIONES													-
39601	PERDIDAS DEL ERARIO FEDERAL													-
44101	GASTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE AYUDA EXTRAORDINARIA		46,645.00	25,600.00		720.00								72,965.00
44102	GASTOS POR SERVICIOS DE TRASLADO DE PERSONAS		2,697.14						0.07					2,697.21
51101	MOBILIARIO													-
51102	MUEBLES, EXCEPTO DE OFICINA Y ESTANTERÍA (APERTURAR AL 4TO. NIVEL)													-
51301	BIENES ARTÍSTICOS Y CULTURALES													-
51501	BIENES INFORMÁTICOS		124,999.00											124,999.00
51901	EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN			3,212.24										3,212.24
52101	EQUIPOS Y APARATOS AUDIOVISUALES													-
52201	APARATOS DEPORTIVOS													-
52301	CÁMARAS FOTOGRÁFICAS Y DE VIDEO													-
52901	OTRO MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO													-
53101	EQUIPO MÉDICO Y DE LABORATORIO			22,987.72	345,095.36	630,000.00	233,762.18				389,129.12			1,620,974.38
53201	INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO										42,444.40			42,444.40
54103	VEHÍCULO Y EQUIPO TERRESTRES DESTINADOS A SERVICIOS PÚBLICOS Y LA OPERACIÓN DE PROGRAMAS PÚBLICOS													-
54104	VEHÍCULO Y EQUIPO TERRESTRES DESTINADOS A SERVICIOS ADMINISTRATIVOS													-
54201	CARRROCERÍAS Y REMOLQUES													-
54901	OTROS EQUIPOS DE TRANSPORTE													-

6.3 Impulsar la cultura de la prevención y seguridad.

La seguridad del Instituto se lleva a cabo por un servicio contratado de vigilancia, el cual opera las 24 horas del día en todos los días del año. Entre sus funciones principales se encuentran el vigilar los accesos al Instituto, brindar orientación al visitante, resguardar muebles e inmuebles, entre otros.

Además de eso se tienen instaladas algunas cámaras de vigilancia, y con ello se inició la implementación del Sistema de Video vigilancia en el campus con tecnología **Cctv Ip** lográndose implementar durante dicho año un total de 20 videocámaras distribuidas en diferentes áreas del instituto como se enlista a continuación.

Tabla 62. Cámaras de vigilancia

Edificio	No de cámaras
Administrativo	2
LICBI	9
Ciencias Básicas	2
Centro De Información	3
Laboratorio L	1
Edificio N	1
Laboratorio De Computo	2
Total:	20

Uno de los aspectos importantes en la seguridad, es la referida a los estudiantes, sobre todo en la parte de atención de contingencias y cuidado de la salud.

En relación a los servicios médicos, en el reglamento de alumnos capítulo 20 se habla del Servicio Médico y Seguro Colectivo, donde especifica que los estudiantes pueden solicitar la incorporación al servicio médico facultativo:

Artículo 268. El estudiante que no cuente con el servicio médico por parte de alguna Institución, puede acudir al Departamento de Servicios Escolares, a solicitar incorporación al Instituto Mexicano del Seguro Social.

Artículo 269. La solicitud del servicio médico mencionada en el artículo anterior será entregada al Departamento de Servicios Escolares y posteriormente enviada a la delegación del Instituto Mexicano del Seguro Social correspondiente, donde se le asignará el número de afiliación y la unidad de medicina familiar que corresponda.

Artículo 270. El beneficio del servicio médico, lo obtiene el estudiante desde su inicio hasta el término de su carrera, y tiene los mismos derechos y atenciones que los derechohabientes.

Además, el estudiante inscrito tendrá derecho a un seguro médico contra accidentes, tal como lo indica el siguiente artículo:

Artículo 271. Los estudiantes de los Institutos Tecnológicos de nivel licenciatura inscritos en el sistema escolarizado cuentan con un seguro colectivo contra accidentes, que cubre su traslado en forma ininterrumpida de su casa al Tecnológico y viceversa, así como

todas las actividades que se realicen dentro o fuera de la escuela, siempre y cuando éstas sean coordinadas por las instancias del plantel.

Durante el año 2018 se aseguraron un total de 5084 alumnos.

Retos institucionales.

El dinámico mundo de la educación superior demanda constante actualización y mejora en todos sus sistemas. Para el **Instituto Tecnológico de Tepic**, surgen nuevos retos y oportunidades, resultado de la conjunción de las necesidades de la sociedad y de los diferentes sectores. Todos ellos ahora en un panorama no solo local o regional, sino nacional e internacional.

Los retos institucionales son

En lo referente a la Calidad de los Servicios Educativos:

- a) Lograr que más del 95 % de la matrícula de licenciatura se encuentre en programas acreditados.
- b) Lograr que el número de profesores de tiempo completo con posgrado sea incrementado en al menos 80 docentes.
- c) Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable a 27.
- d) Lograr la evaluación internacional de las carreras de Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Civil e Ingeniería industrial.

En Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa

- a) Lograr establecer una matrícula promedio de 5000 estudiantes a nivel licenciatura.
- b) Para posgrado, establecer una matrícula en promedio de 80 estudiantes (distribuidos en maestría y doctorado).

En el objetivo de la Formación Integral de los Estudiantes:

- a) Lograr atender en el 2018 un promedio de 800 a 900 estudiantes en el Centro de Idiomas para su preparación en una segunda lengua, como parte de su requisito a la obtención del título profesional.

Respecto al campo de la Ciencia, Tecnología e Innovación:

- a) Incrementar el número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en al menos 12.
- b) Incremento en el número de estudiantes participantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación para lograr un promedio de 400 estudiantes.

Retos ante la Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado:

- a) Apoyar para que al menos el 50% de los egresados logre estar en un empleo acorde a su perfil profesional dentro de los 12 primeros meses de su egreso.
- b) Desarrollar al menos 30 proyectos vinculados con los sectores público, social o privado para desarrollo de los mismos, generados su mayoría a través del Centro de Investigación y Desarrollo en Tecnologías de la Información (CIDETI) y el Nodo de Creatividad, Innovación y Emprendimiento.
- c) Lograr al menos la incubación de 17 empresas producto de los proyectos de desarrollo presentados por los estudiantes en los diferentes programas de generación de proyectos.

Retos para la Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas:

- a) Lograr unificar en el Sistema de Gestión Integral, el Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2008 a la norma ISO 9001:2015, el Sistema de Gestión Ambiental bajo los requisitos de la norma ISO 14001 en su versión 2015 y Sistema de Igualdad Laboral y no Discriminación bajo los requisitos de la norma NMX-R-025-SCFI-2015

Indicadores.

Para cada uno de los Objetivos, se cuenta con una serie de indicadores de medición o desempeño para evaluar el resultado de las acciones en cada una de las estrategias y líneas de acción.

Los indicadores se agrupan de la siguiente manera:

1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
2. Ampliar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa.
3. Propiciar una educación integral de alta calidad.
4. Impulsar la participación en ciencia, tecnología e innovación.
5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
6. Fortalecer la cultura organizacional y la gestión institucional.

Se muestran a continuación los resultados de los indicadores para el ejercicio 2018

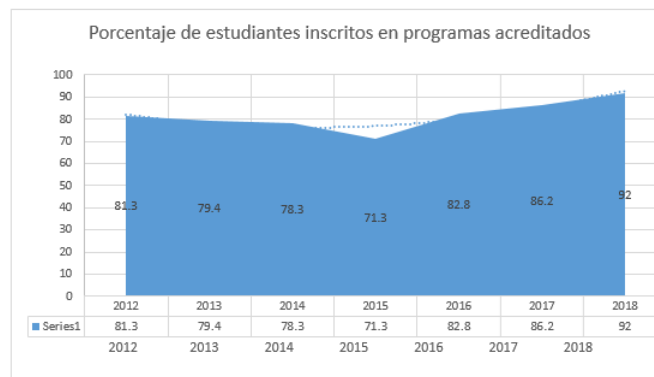
Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

Indicador 1.1

Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad
Periodo	Agosto - Diciembre 2018
Número de estudiantes de licenciatura en programas acreditados o reconocidos por su calidad	4443
Total de estudiantes de licenciatura	4873
Valor del Indicador	92.00%

Se presenta un valor acorde con lo esperado en base a la tendencia de comportamiento y meta propuesta al 2018.

Histórico del indicador.

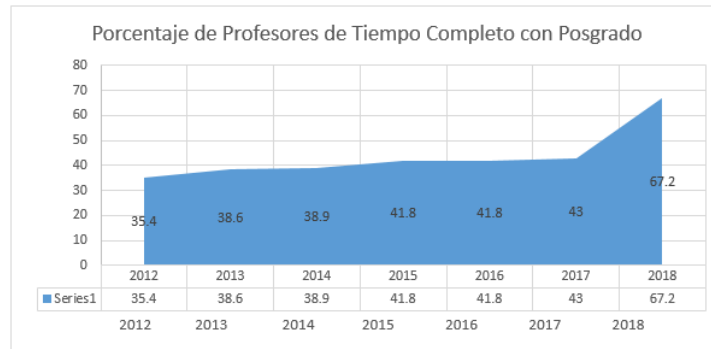


Indicador 1.2

Nombre del Indicador	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado
Periodo	Agosto - Diciembre 2018
Profesores de tiempo completo con posgrado	86
Total de profesores de tiempo completo	128
Valor del indicador	67.2%

Se tuvo un incremento con relación al año 2012 (14%), inclusive sobrepasando la meta esperada en 2018 del 65%.

Histórico del indicador.

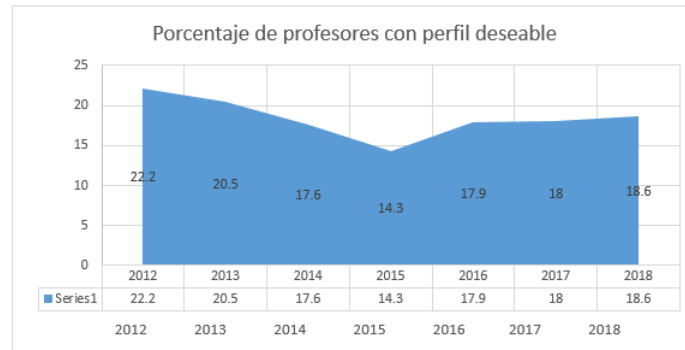


Indicador 1.3

Nombre del Indicador	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable
Periodo	Agosto - Diciembre 2018
Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	16
Total de profesores de tiempo completo con posgrado	86
Valor del indicador	18.6%

Se ha mantenido en incremento significativo el indicador base 2012 con un 100% de incremento.

Histórico del indicador.



Indicador 1.4

Nombre del Indicador	Eficiencia terminal
Periodo	2018
Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar	496
Total de matrícula de nuevo ingreso correspondiente	1055
Valor del Indicador	47.0%

Indicador prácticamente cumplido con lo esperado a la meta señalada para el 2018, de 50%. Las reformas en las opciones y trámites de titulación han permitido un incremento significativo.

Histórico del indicador.



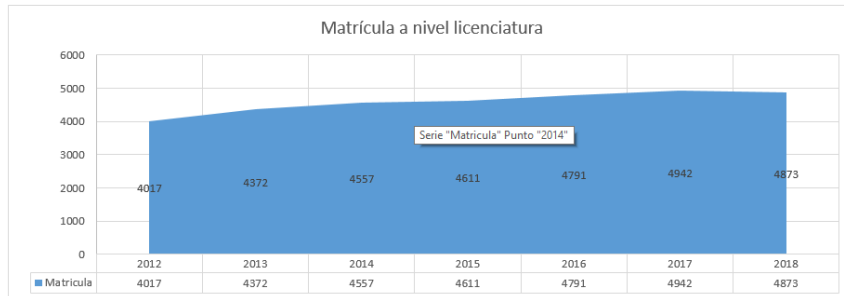
Objetivo 2. Ampliar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa.

Indicador 2.1

Nombre del Indicador	Matrícula del nivel licenciatura
Periodo	Agosto - Diciembre 2018
Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura	4873

Se presenta un valor conforme a lo esperado mas no suficiente para lograr la meta establecida para el 2018 de 5000 estudiantes.

Histórico del indicador.

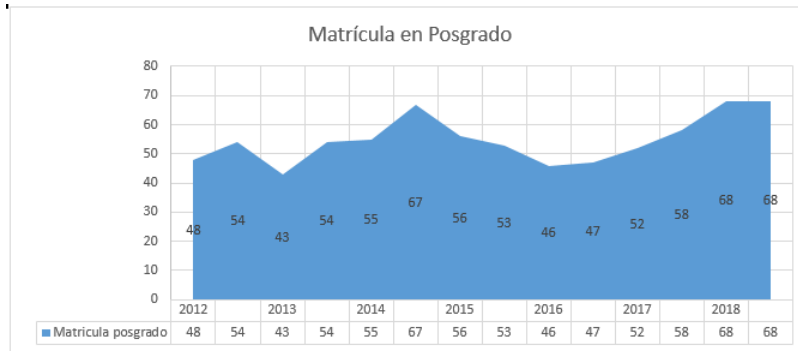


Indicador 2.2

Nombre del Indicador	Matrícula en posgrado
Periodo	Agosto - Diciembre 2018
Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado	68

El indicador presenta un incremento con respecto al 2012 de 14 estudiantes más, sin embargo, no tiene una tendencia para alcanzar el valor esperado en el 2018 de 102 estudiantes.

Histórico del indicador.



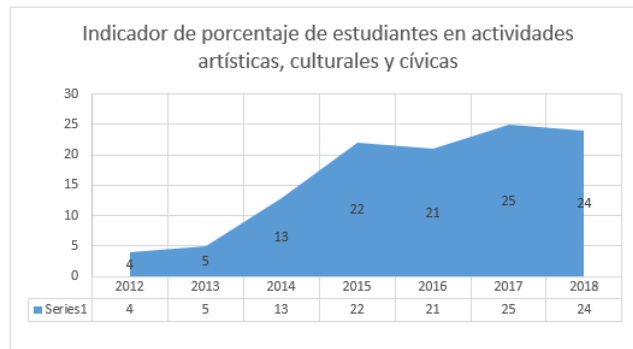
Objetivo 3. Propiciar una educación integral de alta calidad.

Indicador 3.1

Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas		
	Periodo	Enero - Junio 2018	Agosto - Diciembre 2018
Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas		1170	1108
Matrícula total		4472	4941
Valor del Indicador		26%	22%
Promedio anual del indicador		24%	

Indicador que se mantiene conforme a la tendencia de los últimos periodos, pero no la suficiente para alcanzar la meta para el 2018, el cual es de 30%.

Histórico del indicador.

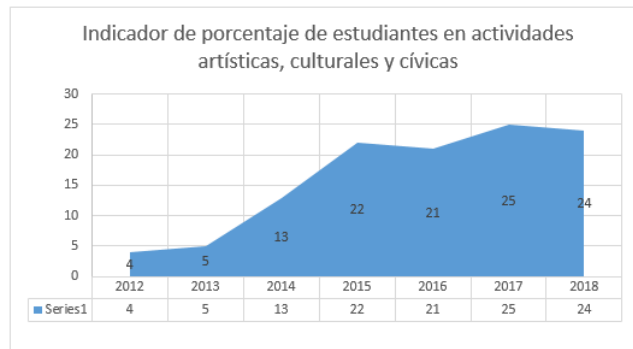


Indicador 3.2

Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	
Periodo	Enero - Junio 2018	Agosto - Diciembre 2018
Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	1274	2120
Matrícula total	4472	4941
Valor del Indicador	28%	43%
Promedio anual del indicador	36%	

Este indicador ha presentado una disminución en sus valores en los últimos dos años, lo cual se puede deber a que se han presentado ya programas en la parte cívica y cultural. Se debe de considerar una reestructuración de la planeación y operación de los programas de actividad deportiva, para que pueda ser alcanzado el valor del indicador planeado al 2018 del 50%.

Histórico del indicador.



Indicador 3.3

Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de las lenguas extranjeras
Periodo	Enero - Diciembre 2018
Estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	490
Matrícula total de estudiantes	4873
Valor del Indicador	10.1%

Se tuvo una disminución del indicador, lo que significa que se debe de trabajar en una estrategia más adecuada para poder incrementarlo ya que no se alcanzará el indicador de esperado de 20%.

Histórico del indicador.



Objetivo 4. Impulsar la participación en ciencia, tecnología e innovación.

Indicador 4.1

<i>Nombre del Indicador</i>	Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad
<i>Periodo</i>	Enero - Diciembre 2018
<i>Programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el PNPC</i>	1
<i>Total de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología</i>	1
<i>Valor del Indicador</i>	100%

Se continúa con el programa de Doctorado en Ciencias de los Alimentos con el reconocimiento de calidad en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, por lo que el indicador se encuentra en su máximo valor.

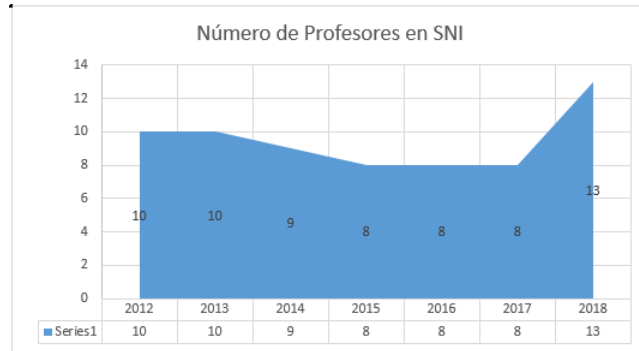
Este indicador se ha mantenido desde el **2012** ya que incluso desde antes, el doctorado ha contado con el reconocimiento del PNPC.

Indicador 4.2

<i>Nombre del Indicador</i>	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores
<i>Periodo</i>	Enero - Diciembre 2018
<i>Total de profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores</i>	13
<i>Valor del Indicador</i>	13

Indicador que ha tomado un incremento con relación a su valor en el año pasado, logrando rebasar lo que se esperaba para el 2018 que era de 12 investigadores.

Histórico del indicador.



Indicador 4.3

Nombre del Indicador	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación
Periodo	Enero - Diciembre 2018
Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación realizados	45
Valor del Indicador	45

Indicador que ha superado ya la meta establecida para el 2018 (15 proyectos), debe de seguirse con la misma forma de actuar para que siga en aumento. Los proyectos son de origen principalmente por medio de proyectos de investigación por parte de los posgrados y proyectos del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.

Histórico del indicador.

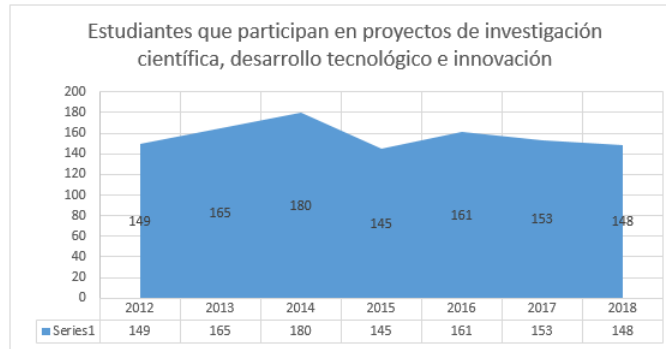


Indicador 4.4

Nombre del Indicador	Esudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación
Periodo	Enero -Agosto 2018
Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	148
Valor del indicador	148

En los últimos años el indicador ha estado tomando valores prácticamente constantes, sin embargo, se encuentra todavía por abajo del valor que se esperaba alcanzar en el 2018 que es de 500 estudiantes participantes, lo que hace que se estructuren estrategias de participación, sobre todo interdisciplinarias, en el desarrollo de proyectos.

Histórico del indicador.



Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

Indicador 5.1

Nombre del Indicador	Registros de propiedad intelectual
Periodo	Enero - Diciembre 2018
Total de registros de propiedad intelectual obtenidos	6
Valor del Indicador	6

Se presenta un acumulado de los últimos años de 6 registros en diferentes campos, 3 de ellos en investigación, 2 referidos a la identidad del Instituto y 1 a registro de la revista de difusión, indicador con un valor por arriba del proyectado para el 2018, de 3 registros.

Histórico del indicador.



Indicador 5.2

<i>Nombre del Indicador</i>	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral
<i>Periodo</i>	Enero - Diciembre 2018
<i>Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes a su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso</i>	310
<i>Número de egresados en esa generación</i>	590
<i>Valor del indicador</i>	53%

Indicador que prácticamente ha rebasado el valor esperado al 2018 (50%). Esto debido a las diferentes estrategias de bolsa de trabajo, los convenios de colaboración con los diferentes sectores y un mejor seguimiento a los egresados del instituto.

En el caso de este indicador, no se había trabajado hasta apenas el año pasado, por lo que no se tiene registro de datos históricos.

Indicador 5.3

<i>Nombre del Indicador</i>	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado
<i>Periodo</i>	Enero - Diciembre 2018
<i>Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado</i>	45
<i>Valor anual del indicador</i>	45

Se presenta un valor del indicador con un valor por arriba del esperado este año 2018, para el cual se esperaban 30.

Histórico del indicador.

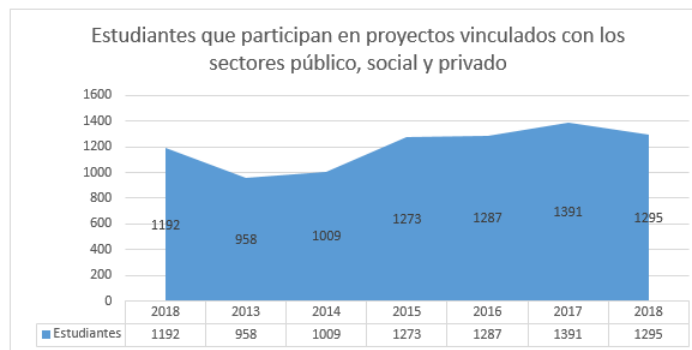


Indicador 5.4

Nombre del Indicador	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado
Periodo	Enero - Diciembre 2018
Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración	1295
Promedio anual del indicador	1295

Indicador que se encuentra con un valor elevado, los diferentes programas de vinculación con los sectores han sido bastante productivos, sobre todo en los programas de servicio social y residencia profesional.

Histórico del indicador.



Indicador 5.5

Nombre del Indicador	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial
Periodo	Enero - Diciembre 2018
Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial	0
Total anual del indicador	0

No se han establecido las estrategias adecuadas para poner en marcha el programa de empresas incubadas en nuestro instituto.

Histórico del indicador.

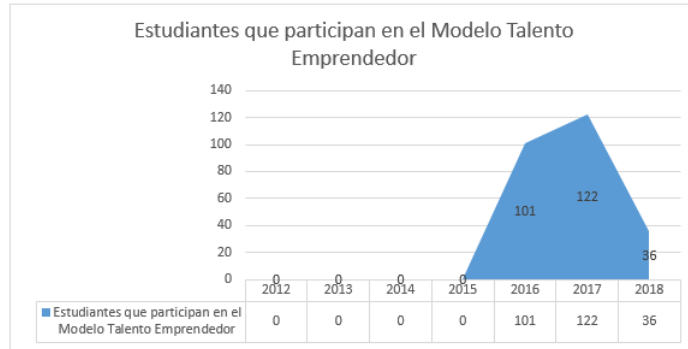


Indicador 5.6

Nombre del Indicador	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor
Periodo	Enero - Diciembre 2018
Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	36
Valor del Indicador	36

Este indicador presenta un valor muy bajo con respecto a lo proyectado para el 2018 que es de 140. Se requiere difusión y ejecución de los diferentes programas sobre el tema.

Histórico del indicador.



Objetivo 6. Fortalecer la cultura organizacional y la gestión institucional.

Indicador 6.1

Nombre del Indicador	Personal directivo y no docente capacitado
Periodo	Enero - Diciembre 2018
Total de personal directivo capacitado	28
Promedio anual del indicador	28
Total de personal no docente capacitado	117
Promedio anual del indicador	117

Se tiene un valor prácticamente constante en el indicador de ambos aspectos, directivo y no docente, que se encuentra dentro del valor esperado para el 2018.

Histórico del indicador.



Indicador 6.2

<i>Nombre del Indicador</i>	Institutos, unidades y centros certificados
<i>Periodo</i>	Enero - Diciembre 2018
<i>Certificaciones del instituto</i>	3
<i>Valor del indicador</i>	3

Se continua con las certificaciones en los sistemas de calidad, medio ambiente y de igualdad laboral. Se están desarrollando los trabajos para que se pueda obtener, en corto o mediano plazo, la certificación en sistema de gestión de la energía, así como la migración a las versiones 2015 de las normas.

Este indicador no ha cambiado desde el 2012, ya que el instituto ha conservado las 3 certificaciones hasta la fecha.

Conclusiones.

El desempeño de una institución se evalúa por medio de la comparación entre lo programado y lo logrado. Para cada uno de los objetivos presentados en el informe, se concluye lo siguiente:

1. Calidad de los servicios educativos.

- Se presenta una matrícula a la esperada en carreras acreditadas (95%), haciendo que se tenga una tendencia positiva para el 2019 de acercarse al 100% ideal. Sin embargo, el reto es fuerte por las nuevas metas de lograr acreditaciones a nivel internacional.
- Trabajar estratégicamente en lograr un mayor número de profesores con posgrado, se cuenta con un porcentaje por abajo del esperado de 43% cuando se esperaba un 53.8%.
- Se tuvo un buen índice en los profesores que cuentan con perfil deseable, 22.4%, muy cerca del valor esperado.
- Eficiencia terminal por arriba del valor programado (38% esperado, 47% logrado).

2. Cobertura, inclusión y equidad educativa.

- Matrícula de licenciatura con tendencia favorable de lograr el objetivo de rebasar los 5000 estudiantes para el 2019, logrando este año un promedio de 4944.
- Sin embargo, se debe de trabajar en lograr un mayor incremento en la matrícula de posgrado, ya que en este periodo se alcanzó una matrícula de 68 estudiantes.

3. Formación integral de los estudiantes.

- En las actividades de formación integral de los estudiantes, se logra una participación de acuerdo a lo esperado (25%) en actividades de tipo cívico – cultural, pero un decremento en la participación deportiva, logrando un 36%, 9% por abajo del valor esperado.
- Se tiene un valor de 9.7% de estudiantes en cursos de idioma inglés, valor abajo del 14.1% esperado. Se trabajará en estrategias de difusión y promoción para su incremento.

4. Ciencia, tecnología e innovación.

- Continúa el reconocimiento de los programas de posgrado en el área de alimentos, elemento fundamental para el desarrollo de proyectos de investigación.
- Se logra un valor de 13 docentes en el S. N. I. valor mayor al esperado de 10. Lo cual refuerza la participación en desarrollo de nuevos proyectos tecnológicos.
- Se incrementa cada vez más el número de proyectos (40) en que se participa y que aportan soluciones a los diferentes sectores de la sociedad.

5. Vinculación con los sectores público, social y privado.

- Se mantienen los valores de indicadores de vinculación de acuerdo a lo esperado, esto logrado en buena parte gracias a los acuerdos de colaboración logrados con los diferentes sectores y los cuales permiten un mejor control en todos los sentidos, sobre todo en la incursión del estudiante al entorno profesional. Se trabajará con la mejora en estos procesos para seguir con la tendencia positiva en el ámbito de desarrollo de proyectos, incubación, formar talentos, seguimiento de egresados, entre otros afines.

6. Cultura organizacional, gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

- Referente a la capacitación de personal directivo y no docente, se logran índices conforme a lo esperado para los integrantes de todo el cuerpo directivo, así como para todo el personal de apoyo al servicio educativo.
- Se mantienen las certificaciones de los sistemas de gestión, de calidad, ambiental e igualdad laboral. Sin embargo, el reto es de alto compromiso por la reestructuración del sistema de la calidad y ambiental para ser evaluados, en 2019, con la versión 2015 de sus correspondientes normas.

Se puede concluir de manera general, que el **Instituto Tecnológico de Tepic**, logra una vez más estar posicionado como una institución de educación superior con un alto nivel de desempeño, no solamente en el aspecto académico, sino también en su capacidad de desarrollo de investigación, de elaboración de proyectos tecnológicos y en la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, logrado ello con un adecuado manejo de recursos humanos, financieros y materiales.

Índice de tablas.

Tabla 1.	Distribución de docentes según plaza.	12
Tabla 2.	Grado de estudios de personal docente.	13
Tabla 3.	Número de docentes en estudios de posgrado.	13
Tabla 4.	Número de docentes participante en convocatorias de desarrollo profesional.	13
Tabla 5.	Distribución del personal docente por Unidad Orgánica del Instituto.	13
Tabla 6.	Programas de capacitación docente y formación profesional por área académica.	14
Tabla 7.	Movilidad de personal docente por área académica.	15
Tabla 8.	Relación de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) por programa educativo de licenciatura.	16
Tabla 9.	Estímulos al Personal Docente 2018.	16
Tabla 10.	Número de docentes participantes como asesores en programas de Residencia Profesional, de desarrollo de proyectos y programas similares.	17
Tabla 11.	Artículos publicados.	17
Tabla 12.	Programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.	18
Tabla 13.	Programas Educativos de Licenciatura y Módulos de Especialidad.	19
Tabla 14.	Relación de programas educativos de posgrado.	19
Tabla 15.	Relación de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) por programa educativo de posgrado.	19
Tabla 16.	Proyectos Desarrollados por CIDETI 2018.	20
Tabla 17.	Concentrado de proyectos de investigación 2018, para beneficio de la sociedad.	22
Tabla 18.	Relación de equipos de cómputo en las diferentes salas del Instituto.	23
Tabla 19.	Número de docentes que utilizan las TICs para impartición de sus cursos.	23
Tabla 20.	Número de participantes en eventos internacionales.	24
Tabla 21.	Relación de aplicaciones de examen TOEFL-ITP, período enero-junio, agosto-diciembre 2018.	25
Tabla 22.	Resultados en niveles de acuerdo al MCE, de las aplicaciones de examen Toefl-ITP, período enero-junio, agosto-diciembre 2018.	25
Tabla 23.	Relación de estudiantes por carrera, a quienes se les elaboró una constancia de liberación por el dominio de un segundo idioma, período enero-junio, agosto-diciembre 2018.	25
Tabla 24.	Distribución de horas de base por Unidad Orgánica, por semana.	28
Tabla 25.	Estadísticas de solicitudes de aspirantes por carrera y número de aceptados.	28
Tabla 26.	Promoción de carreras enero - julio 2018.	29
Tabla 27.	Servicios solicitados y atendidos por el Departamento de Servicios Escolares en el año 2018.	30
Tabla 28.	Total de estudiantes por carrera y tipo de beca.	31
Tabla 29.	Programa Institucional de Tutorías 2018.	31
Tabla 30.	Matrícula por carrera de licenciatura 2018.	32
Tabla 31.	Matrícula de posgrado por género.	34
Tabla 32.	Programa de actividades extraescolares deportivas enero - junio 2018.	36
Tabla 33.	Programa de actividades extraescolares deportivas agosto - diciembre 2018.	37
Tabla 34.	Programa de actividades extraescolares cultural enero - junio 2018.	37
Tabla 35.	Programa de actividades extraescolares cultural agosto - diciembre 2018.	38
Tabla 36.	Relación de estudiantes del Centro de Idiomas por módulos, período enero-junio, agosto-diciembre 2018.	38
Tabla 37.	Capacidades de los diferentes talleres y laboratorios de licenciatura para el desarrollo de investigación.	39

Tabla 38.	Número de docentes de licenciatura participantes en eventos de difusión científica, tecnológica y de innovación.....	41
Tabla 39.	Docentes reconocidos en 2018 en diferentes perfiles.	42
Tabla 40.	Número de productos generados por los proyectos de investigación.	45
Tabla 41.	Relación de participantes en el Modelo Talento Emprendedor.	46
Tabla 42.	Relación de proyectos ENEIT 2018 y su participación en diferentes etapas.....	47
Tabla 43.	Relación de Prestadores de Servicio Social, en el período enero-junio y agosto-diciembre 2018.	49
Tabla 44.	Relación de residentes profesionales en el período enero-junio y agosto-diciembre 2018.....	49
Tabla 45.	Lista de relación de convenios durante el ciclo 2018.	52
Tabla 46.	Reporte de movimientos del periodo enero - diciembre 2018.	53
Tabla 47.	Prestaciones tramitadas durante el periodo enero - diciembre 2018.	54
Tabla 48.	Movimientos en el ISSSTE.....	54
Tabla 49.	Servicios al personal.	55
Tabla 50.	Capacitación de personal no docente y directivo.	55
Tabla 51.	Pago de nómina 2018.	56
Tabla 52.	Estímulos al personal no docente.....	57
Tabla 53.	Pagos asimilados al salario y honorarios por semestre.	57
Tabla 54.	Aplicación de normatividad.	58
Tabla 55.	Índices de mantenimiento a la infraestructura.	58
Tabla 56.	Ingresos de los últimos 3 años.	59
Tabla 57.	Conceptos de Ingreso a Recursos Financieros 2018.	59
Tabla 58.	Concentrado de erogaciones de ingresos propios desglosado por partidas presupuestales 2018.	60
Tabla 59.	Concentrado de erogaciones de ingresos propios desglosado por partidas presupuestales (remanentes) 2018.	62
Tabla 60.	Ingreso de Recurso Federal por programa del 2018.....	66
Tabla 61.	Clasificación por objeto del gasto del Ingreso de Recurso Federal 2018.....	66
Tabla 62.	Cámaras de vigilancia.....	67

Índice de gráficas.

Figura 1.	Participación de docentes en programas de capacitación.....	15
Figura 2.	Inauguración del II Congreso Internacional Academia Journals.....	18
Figura 3.	Estudiantes participantes en el Congreso Internacional Academia Journals.....	18
Figura 4.	Reunión de apertura para los trabajos de acreditación de la carrera de Arquitectura.....	19
Figura 5.	Reunión Nacional de Jefaturas de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, de los Institutos Federales del Tecnológico Nacional de México.....	20
Figura 6.	Promoción de carreras.....	27
Figura 7.	Total de alumnos por carrera de licenciatura.....	33
Figura 8.	Comparativa de matrícula por carrera y género.....	33
Figura 9.	Porcentaje de estudiantes por género.....	33
Figura 10.	Comparativa de matrícula por programa de posgrado.....	34
Figura 11.	Comparativa de matrícula de posgrado por género.....	34
Figura 12.	Participación de escolta y banda de guerra en diferentes actividades cívicas.....	36
Figura 13.	Grupo de danza con el grupo “Muajaye”.....	36
Figura 14.	Difusión de actividades científicas por parte de docentes.....	41
Figura 15.	Cursos sobre Propiedad Intelectual desarrollados en el instituto para docentes y alumnos.....	45
Figura 16.	Participación de docentes y alumnos en Eventos de Innovación.....	47
Figura 17.	Participación de docentes y alumnos en Eventos de Innovación.....	48
Figura 18.	Encuentro de egresados de Ingeniería industrial.....	50
Figura 19.	Firma de convenio con la Universidad Tecnológica de Nayarit.....	51

Directorio.

Dr. Albino Rodríguez Díaz.

Director.

MTE. Paul Octavio Flores Hernández.

Subdirector de Planeación y Vinculación.

M.D.O y H. Víctor Manuel Lamas Huízar.

Subdirector Académico.

Ing. Olivia Treviño Montemayor.

Subdirectora de Servicios Administrativos.

Arq. Rommel Rodríguez Garay.

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Mtra. Nydia Teresa Luna Vázquez.

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

M.G.S.H. Mariana Cortes Zayas

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión.

Ing. David Antonio Díaz Salas.

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

M.C. Israel Arjona Vizcaíno.

Jefe del Departamento de Servicios Escolares.

M.C. Luis Enrique Oramas Bustillos.

Jefe del Centro de Información.

Ing. Ramón Roberto Suales Aguirre.

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

Ing. Martha Angélica Parra Urias.

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación.

M.C. Fernando Aguirre Camacho.

Jefe del Departamento de Ingenierías.

Ing. Salvador Yuniór Aguilar Ramírez.

Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica.

Ing. Alma Soledad Palomino Navarro.

Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial.

M.I. Salvador Salas Carlock.

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Lic. Jhesu Marisol Morales Carrillo.

Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

Lic. Vanessa Lizbeth Tiznado Fragoso.

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.

Lic. Laura Elena Casillas Castañeda.

Jefa de la División de Estudios Profesionales.

Arq. Mariana Miramontes Rubio.

Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra.

M.C. Luz del Carmen Romero Islas

Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Dra. Herlinda Ramírez Pérez.

Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

Ing. Norma Natalia Rubin Ramírez.

Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

Lic. Jesús Rojas.

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Ing. Francisco Javier Parra Ávila.

Jefe del Centro de Cómputo.

Ing. Marcos Gabriel Zamorano Meza.

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo.

Av. Tecnológico No. 2595, Fraccionamiento Lagos del Country,
C.P. 63175, Tepic, Nayarit. Teléfono Conmutador: 01 (311) 211-94-00
Fax: 01 (311) 211-94-01, e-mail: info@ittepic.edu.mx,
www.ittepic.edu.mx
28 de Febrero del 2018, Tepic Nayarit, México.