



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MEXICO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019

DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC







Índice.

Índice.....	2
Mensaje Institucional.....	4
Introducción.....	5
Marco normativo.....	7
1. Fortalecer la calidad y pertinencia de los servicios educativos.....	9
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.....	10
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.....	26
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.....	28
1.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.....	34
2. Ampliar la cobertura.....	35
2.1 Matrícula del nivel Licenciatura.....	36
2.2 Matrícula en posgrado.....	45
2.3 Eficiencia terminal.....	46
3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes.....	49
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.....	50
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.....	53
4. Impulsar la participación en ciencia, tecnología e innovación.....	56
4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencias y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.....	57
4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.....	59
4.3 Proyectos de investigación científicos, desarrollo tecnológico e innovación..	60



5.	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento.....	63
5.1	Registros de la propiedad Intelectual.....	64
5.2	Porcentajes de egresados incorporados al mercado laboral.....	65
5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.....	67
5.4	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.....	72
6.	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.....	73
6.1	Personal directivo y no docente capacitado.....	74
6.2	Institutos y centros certificados.....	75
	Recursos Humanos.....	76
	Trámites, prestaciones y servicios efectuados al personal del Instituto.....	76
	Remuneraciones al personal.....	77
	Movimientos de plazas del personal.....	78
	Estímulos otorgados al personal.....	79
	Construcción y Equipamiento.....	80
	Mantenimiento de la Infraestructura.....	86
	Financiero.....	87
	Retos institucionales.....	94
	Conclusiones.....	96
	Índice de tablas.....	97
	Directorio.....	99



Mensaje Institucional.

El Instituto Tecnológico de Tepic, integrante del Tecnológico Nacional de México (TecNM), órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, es parte de la administración pública federal, por lo tanto, asume la responsabilidad de presentar ante la Sociedad Mexicana y en específico a la Nayarita, la aplicación eficiente y transparente de los recursos públicos, así como el informe de actividades y los resultados obtenidos.

El presente informe de gestión, documenta el quehacer institucional del año 2019. El equipo de trabajo de esta Institución pone a consideración de la comunidad los logros de cada uno de los objetivos establecidos en el Programa de Trabajo Anual 2019, así mismo señala los retos que se habrán de enfrentar con carácter, decisión y convicción, para dar cumplimiento al mandato de ofrecer una educación superior tecnológica de calidad, con plena seguridad que el centro de toda acción son nuestros estudiantes.

Seguro estoy que en este año 2020 redoblabremos nuestra participación y compromiso en cada una de las actividades para mejorar la gestión y administración del Instituto Tecnológico de Tepic. Mi reconocimiento al personal administrativo, docente, funcionarios docentes, directivos y alumnos por su compromiso institucional plasmado en las acciones que aquí se muestran y mi agradecimiento a las autoridades federales, estatales y municipales, así como a nuestros aliados empresariales, sociales y educativos por su acompañamiento en este arduo año de actividades.

“Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu” ®

LIC. MANUEL ÁNGEL URIBE VÁZQUEZ

DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC



Introducción.

El presente **Informe de Rendición de Cuentas 2019** que presenta el **Instituto Tecnológico de Tepic**, está basado en la estructura que conforma el **Programa de Trabajo Anual 2019** (PTA), del Tecnológico Nacional de México.

Tiene como objetivo, presentar a la comunidad el desarrollo de actividades y evaluación de indicadores de desempeño los cuales están alineados con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, así como con los objetivos generales establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y las estrategias de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) para este sexenio.

La clasificación de los ejes, objetivos y líneas de acción se menciona a continuación y es la estructura presentada en el actual Informe de Rendición de Cuentas 2019.

1. Cobertura educativa y formación profesional e integral.
 - 1.1. Fortalecer la calidad y pertinencia de los servicios educativos.
 - 1.2. Ampliar la cobertura.
 - 1.3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
2. Fortalecimiento y desarrollo científico, tecnológico, de innovación y emprendimiento.
 - 2.1. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
 - 2.2. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento.
3. Transparencia y eficiencia en la gestión institucional.
 - 3.1. Modernizar de la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

En cada uno de ellos se presentan las Estrategias correspondientes y en estas los respectivos datos que se generaron, con la operación diaria del Instituto, en el transcurso del año. Los datos son básicamente presentados en tablas numeradas y, en ocasiones, acompañas de fotografías alusivas al momento que se menciona.



En base a los resultados presentados y comparándolos con la proyección esperada para el 2020, se han generado una serie de **Retos Institucionales** sobre todo a cumplirse para el año en curso. Estos se localizan en la sección siguiente a la presentación de los **Objetivos**.

Posteriormente a los **Retos Institucionales**, se presentan los valores alcanzados en los diferentes objetivos planteados en el **PIID**, en algunos de ellos se acompaña de una gráfica en donde se puede apreciar el valor



Marco normativo.

El TecNM fue creado como órgano administrativo desconcentrado de la SEP por Decreto Presidencial, publicado el 23 de julio de 2014 en el DOF, con autonomía técnica, académica y de gestión. Quedan adscritos a éste los Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación, Docencia y Desarrollo de Educación Superior Tecnológica.

Tiene la facultad para coordinar las funciones y las actividades académicas, administrativas y de desarrollo y uso de tecnologías de la información y comunicación para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes. Asimismo, tiene la atribución de impulsar la elaboración de programas de los Institutos Tecnológicos y Centros, a través del Programa Sectorial de Educación, para fomentar la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico.

La institución cuenta con estructura orgánica y funciones de los 22 puestos que la componen, que están establecidas en el Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.

Adicionalmente, en el marco de sus estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas, el TecNM promueve la reducción de gastos en actividades adjetivas y su reorientación hacia las acciones sustantivas del proceso educativo, bajo el principio de optimización de recursos, para que los servicios educativos ofrecidos mantengan o eleven su calidad para cumplir con las expectativas que la sociedad mexicana tiene de la Institución Educativa de Nivel Superior de mayor presencia en el país.

El marco normativo vigente prevé las obligaciones de los servidores públicos de la Administración Pública Federal, de cumplir para salvaguardar la legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que deben ser observadas en el desempeño de sus empleos, cargos o comisiones.

El derecho de acceso a la información favorece la transparencia en el gobierno y la rendición de cuentas de todos los servidores públicos, lo cual mejora la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios. A partir del 12 de junio del 2003, la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental obliga a



todas las dependencias y entidades del gobierno federal a dar acceso a la información contenida en sus documentos, respecto, entre otras cosas, a su forma de trabajo, al uso de los recursos públicos, sus resultados y desempeño.

En esta tesitura, el informe de rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Tepic, se formula conforme a lo mandatado por las disposiciones legales que se detallan:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Otras leyes, reglamentos, decretos, acuerdos y ordenamientos de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México

En 2019, el Instituto Tecnológico de Tepic presentará su informe de rendición de cuentas de manera veraz y oportuna para asegurar la operación y desarrollo del Instituto Tecnológico.



1. Fortalecer la calidad y pertinencia de los servicios educativos.

El fortalecimiento de la calidad y pertinencia de los servicios educativos se centra en el desarrollo del quehacer intelectual por parte del docente como actor principal, para poder con ello transmitir de forma apropiada a los estudiantes los conocimientos requeridos para el desarrollo de su profesión.

Para este objetivo los indicadores establecidos son los siguientes:

1. Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
2. Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.
3. Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.
4. Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.



1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad

Para asegurar que la atención de la oferta educativa esté sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia, se retomaron las acciones pertinentes para recuperar el trecho perdido en el ámbito de la acreditación, actualmente se tienen cuatro carreras acreditadas; Licenciatura en Administración, Arquitectura, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Química, así como la Maestría en Ciencias en Alimentos y el Doctorado en Ciencias en Alimentos pertenecientes al programa nacional de posgrados de calidad (PNPC), teniendo un 38% del total de la matrícula inscrita en programas de calidad, asegurando con ello que al 2020 podremos tener la autoevaluación del 80% de los programas que se ofrecen. Para lo cual se trabajó arduamente en el 2019, al formar un grupo de trabajo que detectó las oportunidades, fortalezas y debilidades de las carreras.

Así mismo, se trabajó en conjunto con las diferentes academias en acciones y estrategias que contribuyan al logro de los atributos de egreso y objetivos educacionales, así como en la mejora de la calidad de los planes de estudio entre las actividades que se llevaron a cabo por parte de las academias para lograr este indicador se encuentran:

Actividades de la Academia de Sistemas y Computación

- Elaboración de Módulo de Especialidad para ambas carreras, Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC) e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (ITIC).
- Estudio de factibilidad para determinar una nueva propuesta para un segundo módulo de especialidad interdisciplinario.
- Estudio sobre la pertinencia del programa educativo (P.E.) de ITIC en el ITTepic, basado en el área de desempeño de los egresados.
- Evaluación de los atributos de egreso del P.E. de ISC.
- Análisis de los resultados de la evaluación de los atributos de egreso del P.E. de ISC, así como cierre del ciclo y propuesta de mejora.
- Evaluación de los objetivos educacionales del P.E. de ISC por parte de egresados y empleadores.
- Análisis de los resultados de la evaluación de los objetivos educacionales del P.E. de ISC, así como cierre del ciclo y propuesta de mejora.
 - Elaboración, implementación e impacto de los proyectos individuales que derivan de las jefaturas de proyecto de docencia, vinculación e investigación:



- Programa departamental de tutorías.
- Programa departamental de asesorías.
- Actividades complementarias.
- Coordinación de acreditación del P.E. de ISC.
- Propuesta de certificación para alumnos de los P.E. de ISC e ITIC.
- Certificación de alumnos de los P.E. de ISC e ITIC en módulos CISCO.
- Análisis académico de resolución de equivalencias.

Actividades de la Academia de Ciencias Económico Administrativas

- Toma de protesta del Comité Estudiantil de Ciencias Económico Administrativas, 21 de febrero de 2019.
- Tercer Foro académico de Ciencias Económico Administrativas Face@Lider Haz Go! del 10 al 12 de abril de 2019, 420 participantes.
- Participación de Maratón Regional de la disciplina de Mercadotecnia, 5 de abril de 2019
- Participación en Maratón Regional de la disciplina de Administración, ANFECA 2019, quinto lugar LA, 25 de mayo.
- Participación en Maratón Regional de la disciplina de Administración, ANFECA 2019, primer lugar IGE, 25 de mayo.
- 4ta. Expo Venta Clínica Empresarial 2019, 28 de mayo en la Plaza de los Constituyentes.
- Reunión con padres de familia de estudiantes de nuevo ingreso de los programas IGE y LA, 27 de septiembre.
- Jornada académica para estudiantes de nuevo ingreso de IGE y LA, 14 de noviembre de 2019, 28% estudiantes IGE y 24% LA del total de los alumnos inscritos en el semestre.
- Visita industrial docente, Silao, León y Querétaro, 7 al 9 de julio de 2019.
- Integración y firma de acta constitutiva del Comité de Vinculación de CEA, 12 de septiembre de 2019.
- Programa de Desarrollo Empresarial (Modelo Talento Emprendedor, primera parte), mes de octubre de 2019. 139 estudiantes IGE y 35 de LA.
- Reunión con Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias de Nayarit, 24 de octubre de 2019.
- Reunión con Comunidad Organizada Empresarial Nayarit (COEN), 31 de octubre de 2019.



- Presentación de empresas, resultado del Proyecto integrado transversal entre las asignaturas de Comportamiento organizacional, Dinámica social, Derecho empresarial y Función administrativa II.
- Presentación de Proyectos integradores de las asignaturas de Fundamentos de Física y Fundamentos de investigación, denominados Prototipos didácticos, en donde participaron los alumnos de primer semestre de Ingeniería en Gestión Empresarial, 5 de diciembre.

Actividades de la Academia de Ingenierías

- Se realizaron las reuniones de academia de acuerdo al programa mensual y cuando fue necesario se realizaron reuniones extraordinarias. Durante ellas se vieron los temas correspondientes a cada periodo, de lo cual se levantaron las actas correspondientes.
- En este periodo, los docentes de Ingeniería Civil han participado en las actividades de Tutorías de acuerdo a lo previsto en el Programa Institucional de Tutorías, realizando las asesorías de los alumnos de nuevo ingreso y la atención a los alumnos de semestres avanzados que por algún motivo no han cubierto dicho crédito.
- Programa de asesorías: se realizaron las asesorías a los alumnos que lo han solicitado. Se ha estado trabajando en generar un programa oficial de asesorías, sin embargo, éstas se llevan a cabo de manera regular y continua por los docentes. Esto ha impactado en el incremento de la satisfacción al alumnado y en la disminución del índice de reprobación.
- Residencias profesionales. Los docentes del área han realizado las asesorías a las residencias profesionales que han sido tramitadas por los alumnos, logrando un promedio de 60 residencias atendidas por cada semestre.
- Periodo Sabático. En el periodo de enero junio del 2019 el Ing. Alberto González Peña realizó su periodo sabático, cumpliendo satisfactoriamente con el compromiso correspondiente y reintegrándose a las actividades docentes en el semestre Agosto Diciembre 2019.
- Cuerpos Académicos. En el 2018 se logró el reconocimiento del Cuerpo Académico en Formación "Innovación y Educación en Ingeniería Civil" por parte del PRODEP, en donde participan 5 docentes del área. En el 2019 se participó en la convocatoria del PRODEP para el Programa de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos en Formación, en la cual se presentó la propuesta del proyecto de investigación "Caracterización de los Bancos de materiales Pétreos para Concreto de las Ciudades de Tepic, y Xalisco, Nayarit", el cual fue aprobado y le fueron asignados recursos por \$299,400.00, el cual será invertido principalmente en la adquisición de equipo de laboratorio entre otros bienes.



- Proyectos de Investigación. Durante el 2019 se registraron un total de 3 nuevos proyectos de investigación, uno registrado por el PRODEP y 2 registrados en el TecNM. Se concluyeron los que ya estaban en desarrollo, los cuales fueron concluidos y liberados en tiempo y forma.
- Se realizó en el mes de mayo la Jornada Académica de Ingeniería Civil, en la cual se desarrollaron las actividades siguientes: conferencias, talleres, concursos académicos, exposición de maquinaria, materiales y equipo para la construcción, actividades recreativas, culturales y deportivas, en la cual participaron alrededor de 750 estudiantes de ing, civil y los docentes de la academia respectiva.
- Se continúa trabajando en las tareas correspondientes a la acreditación de la carrera de Ingeniería Civil por medio del CACEI con el marco normativo 2018.

Actividades de la Academia de Ciencias Básicas.

- Reunión para presentación de avances de proyecto de año sabático
- Reunión para presentación de culminación de proyecto de año sabático
- Reunión para elaboración de convalidaciones
- Reunión para elaboración del programa de trabajo anual de la academia de ciencias básicas
- Reuniones para avances y acuerdos de los trabajos de los eventos académicos del departamento
- Reunión para asignaciones de proyectos individuales
- Reuniones para presentación de resultados de proyectos individuales
- Reuniones de trabajo para apoyar en las acreditaciones de los programas educativos de la institución
- Reunión de trabajo para asignación de docentes para la presentación de exámenes especiales y globales.

Actividades de la Academia de Ciencias de la Tierra.

- Capacitación profesional y docente de quienes forman la Academia de Arquitectura.
- Calidad y seguimiento del curso.
- Residencia profesional.
- Fomentar la realización del Banco de Proyectos factibles a realizar por los estudiantes.
- Reportar estadística semestral al responsable de elaborar el informe para el organismo ANPADEH.



- Tutorías. Coordinar las acciones derivadas del plan de tutorías para la carrera de Arquitectura, coordinar la participación de los docentes tutores, dar seguimiento y hacer entrega de reportes e informes al departamento de Desarrollo Académico, fomentar la capacitación de los docentes tutores, participar en reuniones institucionales. Informar de los resultados al docente responsable de elabora el informe para el organismo ANPADEH.
- Seguimiento de Egresados. Actualizar la base de datos de los egresados de la carrera de Arquitectura, asistir a reuniones institucionales, participar en el diseño del evento institucional del día del Egresado. Colaborar en la Semana del Egresado a realizarse en septiembre.
- Participación estudiantil en concursos inherentes a la carrera. Coordinar el proceso de selección y capacitación de estudiantes que representarán al instituto.
- Eventos Académicos. Diseñar el Manual de Organización del evento, Coordinar las actividades antes y después del suceso, evaluar los resultados, darlos a conocer.
 - Semana del Egresado
 - Semana Académica
 - Día del Arquitecto
 - Homenajes
 - Acto Cívico
 - Conferencias y Pláticas
 - Expo Arquitectura
- Diseño Curricular y Especialidad. Proponer modificaciones a los planes y programas de estudio, diseñar la especialidad y asignaturas.
- Visitas Industriales. Coordinar y dar seguimiento a las visitas industriales semestrales realizadas por los miembros de la academia, organizar el material audiovisual
- Seguimiento a Proyectos Individuales. Dar seguimiento al cumplimiento de los Proyectos individuales realizados por los docentes.
- Acreditación de la Carrera. Elaborar el Informe Anual de avances en cumplimiento al programa de mejora y enviarlo al organismo ANPADEH.
- Titulación. Designar asesores y revisores según marco normativo.
- Gestión y vinculación. Atender las acciones referentes a la vinculación institucional.
- Atención a casos estudiantiles. Dar solución de manera oportuna a la solicitud del estudiante al comité académico de la Institución



Actividades de la Academia de Química y Bioquímica.

- X EXPITEC 2019-1. El profesor Everardo Salazar convocó a sus estudiantes de la asignatura de Formulación y Evaluación de Proyectos para presentar sus proyectos finales de la asignatura, y ser evaluados por un grupo de profesores de este y otros departamentos académicos, así como invitados de otras instituciones. Se evaluaron 12 proyectos relacionados con Biotecnología, Tecnología de Alimentos y Ambiental, premiándose a los 3 mejores proyectos y entregándoles reconocimientos a los ganadores y participantes de esta actividad.
- Bienvenida Académica. El Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica dio la Bienvenida Académica a todos los estudiantes de las carreras de Ing. Química e Ing. Bioquímica en el domo deportivo de este instituto, donde se presentó a todos los miembros de la Academia de este departamento. Además, se contó con la presencia de las autoridades de la institución, resaltado el mensaje de bienvenida que el Lic. Manuel Ángel Uribe Vázquez (director de este instituto) les dirigió a los cerca de 600 estudiantes que conforman las carreras ya mencionadas.
- Reunión con padres de familia. Los padres de familia y tutores de los estudiantes de nuevo ingreso de las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería Bioquímica asistieron a la reunión organizada por el Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica, donde se les comentaron todos los procedimientos que esta institución brinda a los estudiantes para culminar satisfactoriamente el plan de estudios elegido por cada uno de ellos. Hubo la participación de tutores, jefes de departamento de las áreas de apoyo y otros interesados.
- Torneo Barrilitos. Como cada año, los estudiantes de Ingeniería Química e Ingeniería Bioquímica organizar el tradicional Torneo Barrilitos, donde los jóvenes se organizan en equipos para competir en las disciplinas de Fútbol 7 (varonil), Fútbol (femenil) y Vólibol (mixto). Cada día durante dos semanas, los equipos representativos de cada grupo compiten durante las tardes para obtener los ganadores de este torneo, los cuales son premiados en la Fiesta de Disfraces y se les entrega un obsequio en efectivo o en especie dependiendo lo acordado con los organizadores y ganadores del evento.
- X EXPITEC 2019-2. Con el mismo fundamento y logística del EXPITEC 2019-1, se evaluaron 2 proyectos relacionados con Tecnología de Alimentos.
- Todas las actividades del Departamento son apoyadas por parte de la Sección Estudiantil del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos (SEIMIQU/ITTEPIC), conformada por estudiantes de ambas carreras. El trabajo en conjunto entre estudiantes, profesores y personal administrativo agiliza sustancialmente los eventos que se realizan para beneficio de todos los relacionados con las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería Bioquímica.



Actividades de la Academia de Ingeniería Industrial.

- Semana Académica de Ingeniería Industrial
- Evento interno de Creatividad
- Elaboración de módulo de especialidad
- Seguimiento de egresados
- Revisión de Residencias profesionales.
- Tutoría inicial, intermedia y final
- Proyectos integradores, Integración del expediente para la acreditación del PE en el marco de referencia internacional.

Actividades de la Academia de Eléctrica Electrónica.

- Se realizaron 2 convalidaciones de estudio para el ingreso a la carrera de Ing. Eléctrica.
- Reunión para elaboración del programa de trabajo anual de la academia de Ing. Eléctrica.
- En colaboración, las academias de Ing. Eléctrica e Ing. Mecatrónica realizaron la Jornada Académica de Ing. Eléctrica y Mecatrónica 2019 (20, 21 y 22 de nov).
- Reunión para revisión de proyectos individuales.
- Asignación de Asesores internos de Residencia Profesional
 - Ing. Eléctrica.
 - Enero-Junio 2019 – 33 residencias.
 - Agosto-Diciembre 2019 – 33 residencias.
 - Ing. Mecatrónica.
 - Enero-Junio 2019 – 25 residencias.
 - Agosto-Diciembre 2019 – 25 residencias.
- Se realizaron 2 Talleres de trabajo durante los inter-semestres enero-junio y agosto-diciembre para el llenado de la autoevaluación para la acreditación ante CACEI de los programas educativos de Ing. Eléctrica e Ing. Mecatrónica.
- Se elaboró un Manual para la utilización de las cámaras en el Robot KUKA.
- Apoyo a estudiantes para su participación en el concurso del ENEIT 2019, etapa local, logrando una participación de estudiantes de Ing. Mecatrónica en 25 proyectos, de los cuales 2 de ellos pasaron a la etapa regional y 1 a la etapa nacional.
- Se gestionó la impartición de curso de capacitación a docentes con proveedores y docentes de otras áreas:
 - Cursos de Docencia:
 - Definición de ciclos de mejora en programas educativos.
 - Competencias profesionales en la ingeniería
 - Cursos de actualización disciplinar:



- Módulo de Automatización Hidráulica.
- Programación de PLC Logo.
- Configuración básica de ruteadores.
- Sistema de iluminación interior y exterior.
- Programación en CNC.
- Se definieron prácticas en laboratorios para atender los programas de promoción de carrera a estudiantes de nivel medio superior.
- Se asignaron los docentes que fungieron como tutores de 2 grupos de nuevo ingreso de Ing. Eléctrica y 3 grupos de Ing. Mecatrónica.
- Docentes realizaron visitas a exposiciones y congresos con la finalidad de actualizarse en los temas relacionados con la impartición de sus materias:
 - Congreso Electrición 2019.
 - Open house Maincasa.
 - Mecamex 2019.



Pertinencia de los programas educativos de nivel licenciatura

El trabajo del docente en el proceso de formación del estudiante, se lleva a cabo con lo señalado en los programas de estudio de cada una de las materias. Para asegurar que este se realice, el docente demuestra con sus evidencias que se ha impartido el curso de la forma en que fue programado. Una vez realizado esto, el responsable académico otorga la Liberación de Actividades y con ello dejar asentado que el docente ha cumplido con su labor.

Se enlista a continuación la cantidad de docentes que, en 2019, obtuvieron sus respectivas liberaciones.

Tabla 1. Relación de docentes que obtuvieron su liberación de actividades académicas

Área académica	Liberaciones académicas
Ciencias Económico Administrativas	43
Ingeniería Civil	35
Ingeniería Industrial	23
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	19
Ingeniería en Sistemas Computacionales	30
Arquitectura	41
Ingeniería Química y Bioquímica	23
Ciencias Básicas	25
Posgrado e Investigación	15

En cuanto a la pertinencia de los programas, estos deben de enfocar la preparación del estudiante en las demandas de desarrollo de la sociedad, que en donde en un futuro tendrán su desempeño profesional. Para ello se registra en cada programa el módulo de especialidad que será la parte de especialización en el estudiante. Estos módulos se enlistan en la tabla siguiente.

Tabla 2. Relación de especialidades por carreras de nivel licenciatura

Nombre de la especialidad	Área académica	Vigencia
Desarrollo ágil de aplicaciones INTE-DAA-2020	Ingeniería en Sistemas Computacionales	01 de enero 2020 a enero 2023.
Desarrollo web y multiplataformas INTE-DWM-2017	Ingeniería en Sistemas Computacionales	02 de enero 2017 a enero 2020
Auditoría energética y fuentes renovables IELE-2010-209	Ingeniería Eléctrica	Enero de 2022



Sistemas automatizados de manufactura IMCT-2010-229	Ingeniería Mecatrónica	Agosto de 2021
Gestión de organizaciones inteligentes y sostenibles	Ingeniería en Gestión Empresarial	agosto 2018-agosto 2021
Estrategias de negocio	Licenciatura en Administración	enero 2017-enero 2020
Desarrollo y posicionamiento competitivo	Licenciatura en Administración	enero 2020-enero 2023 (autorización en trámite)
Desarrollo Municipal ICIV-DMD-2020	Ingeniería Civil	Vigencia enero 2020
Ambiental IQUE-AMB-2017-01	Ingeniería Química	Enero 2020
Alimentos y biotecnología IBQE-ALI-2017-01	Ingeniería Bioquímica	Enero 2020
Biotecnología IBQE-BIO-2017-02	Ingeniería Bioquímica	Enero 2020
Productividad y desarrollo empresarial IINE-CPD-2017CIV-01	Ingeniería Industrial	Enero 2020
Diseño sustentable del hábitat humano ARQE-DSH-2013-01	Arquitectura	agosto 2013 a julio 2015 con ampliación a julio 2016

Fomentar el uso de las tecnologías de la información (TIC) en el servicio educativo

Parte importante para la calidad del servicio educativo, es el uso de las tecnologías de la información como herramienta en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Se cuenta en el Instituto con el equipamiento de computadoras en diferentes salas de clase, estas dan apoyo al proceso como en los casos de uso de software, consulta de información, exposiciones, exámenes y/o encuestas digitales, entre otros. En la siguiente tabla se muestra la cantidad de equipos de cómputo disponibles para los estudiantes en las diferentes áreas



Tabla 3. Relación de equipos de cómputo en las diferentes salas del Instituto

Edificio	Sala	Cantidad de equipos
Laboratorio de Computo	Sala A	35
Laboratorio de Computo	Sala B	36
Laboratorio de Computo	T.S.O	34
Laboratorio de Computo	Dispositivos Móviles	10
Laboratorio de Computo	Cisco	20
Laboratorio de Computo	Sala general	35
Edificio L	Sala L2	35
Edificio LICBI	Sala Diseño Asistido por Computador	30
Edificio UD	Taller de Matemáticas	35
Total de Equipos de Computo		270

De igual forma, los docentes en prácticamente todas las aulas del Instituto encuentran algún dispositivo para el uso de las tecnologías en su proceso de enseñanza, como pantallas (58 aulas con pantalla) o instalaciones para video proyector, además de enlace a internet.

La tabla siguiente representa la cantidad de docentes por área que al menos usan las tecnologías de la información para su proceso académico.

Área académica	Docentes
Ciencias Económico Administrativas	60
Ingeniería Civil	37
Ingeniería Industrial	24
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	20
Ingeniería en Sistemas Computacionales	34
Arquitectura	24
Ingeniería Química y Bioquímica	24
Ciencias Básicas	25
Posgrado e Investigación	0



Con el objetivo de seguir fortaleciendo la infraestructura en cómputo y telecomunicaciones durante el año 2019 se realizaron las siguientes actividades de mantenimiento en esta área:

- Mantenimiento a la infraestructura eléctrica y de datos del laboratorio de matemáticas del edificio UD.
- Instalación de 8 puntos de acceso inalámbrico en el campus en las áreas del laboratorio de cómputo, laboratorio edificio L, centro de información y cafetería
- Cableado nuevo e instalación de equipo de red en el departamento de División de Estudios Profesionales en el edificio S
- Cableado nuevo en el edificio administrativo en las áreas de Recursos Humanos, Centro de cómputo y Comunicación y Difusión.
- Mantenimiento a la infraestructura de fibra Óptica para mantener un servicio óptimo en las instalaciones de arquitectura, edificio N, edificio G y edificio P
- Se lograron las gestiones necesarias para el ancho de banda de redniba de 100mbs para el campus
- Fortalecimiento en el circuito cerrado del instituto con 4 equipos nuevos para las áreas internas del campus (pasillo de entrada, edificio UVP)

Además de la compra por de equipo de cómputo y telecomunicaciones con la finalidad de seguir fortaleciendo la infraestructura del IT Tepic, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 4. Compra a través de capítulo 5000 equipo de cómputo y telecomunicaciones

Equipos	Cantidad
Equipos de cómputo de escritorio	22
Equipos portátiles	3
Equipos tipo tablet	1
Impresoras multifuncional	1
Impresora Monocromática	1
Puntos de acceso inalámbrico	8
Proyectores de cinema	2

Fortalecimiento del Centro de Información

Entre otros servicios en 2019 el Centro de Información ofrece; servicios de consulta, préstamo, áreas de estudio, lectura y acceso a Internet, con la automatización de sus procesos de préstamo y consulta. El mes de agosto se realizó la remodelación del Centro de Información para dar atención a los usuarios

El nuevo espacio cuenta con los espacios suficientes y condiciones climáticas que permitirían al usuario comodidad y mejor atención. Cuenta con mesas trapezoidales, salas de descanso, módulos de estudio, estantería nueva, salas de lectura, iluminación led, pulido de pisos entre otras mejoras.



Acceso principal del Centro de Información



Área de descanso para los estudiantes

Así mismo se realizó la adquisición 115 libros, con la finalidad de apoyar la bibliografía existente para el proceso de enseñanza aprendizaje, además de compra de otros títulos para fortalecer el programa de círculo de la lectura. A continuación, se describe la lista de títulos adquiridos en el 2019:

Tabla 5. Relación de libros adquiridos en el año 2019

Cantidad	Título
3	En Casa con mis Monstruos del Toro Tuner
3	Pedro Paramo Rulfo RM
3	Cien Años de Soledad Garcia Planeta
3	El Resplandor King Debolsillo
3	Cementerio de Animales King Debolsillo
3	It (Eso) King Debolsillo
3	El Extranjero Camus Booket
3	El Retrato de Dorian Grey Wilde Austral
3	Estadística para Dummies Rumsey Planeta
3	El Señor de las Moscas Golding Alianza
3	Redes Neuronales y Sistemas Borrosos Martin Alfaomega
3	El Señor de los Anillos 1 Tolkien Booket
3	El Señor de los Anillos las Dos Torres Tolkien Booket
3	El Señor de los Anillos El Retorno del Rey Tolkien Booket
3	Estadística para Investigadores Box Reverté
3	Métodos Cuantitativos para los Negocios Anderson Cengage
3	Investigación de Operaciones Hiller McGraw-Hill
3	Gestión Logística Integral Mora Eco
3	Estadística Aplicada a la Administración y la Economía Díaz



3	la Ciencia su Método y su Filosofía Bunge Nueva I
3	Aprender a Pensar Leyendo Bien Argudin Paidos
1	Cereal Science Matz Pantech
3	Análisis Estructural González Limusa
3	Ingeniería de Tránsito Cal y Mayor Alfaomega
3	Mecánica Vectorial para Ingenieros Dinámica Beer Mc-Graw-Hill
3	Aspectos Fundamentales del Concreto Reforzado G Limusa
3	Mecánica Vectorial para Ingenieros Estadísticas Beer Mc-Graw-Hill
3	Mecánica de Materiales Gere Cengage
3	Termodinámica Cengel McGraw-Hill
3	Matemáticas para la Computación Jiménez Alfaomega
3	Inteligencia Artificial con Aplicaciones a la Ing. Ponce Alfa
3	Como Programar con Java Deitel Pearson
3	Fundamentos de Programación Joyanes Mc Graw-Hill
3	Métodos Numéricos Aplicados a la Ingeniería Nieves Patria
3	Redacción Maqueo Limusa
3	Metodología Crítica de la Investigación Pacheco Patria
3	Química de los Alimentos Badui Pearson
3	Metodología de la Investigación Hernández Mc Graw-Hill
3	Fundamentos de Investigación Estudiantes de Ing. Zapatero



Impulso de la internacionalización de los programas educativos del Instituto

Como parte del posicionamiento de calidad del Instituto, se desarrollan programas para que tanto docentes como estudiantes puedan participar en otras instituciones o eventos, no solo en el interior del país, sino en el extranjero.

En 2019 se llevaron a cabo participaciones en estancias de investigación por parte de programa DELFIN de 55 estudiantes de licenciatura 33 mujeres y 28 hombres, además de participar 3 estudiantes en MEXFITEC (formación de Ingenieros Franco-mexicanos).



Zayra Shepany Salas Aguillares, estudiante de Ing. Civil, movilidad a través del programa Mexfitec 2019, estancia en CESI La Rochelle

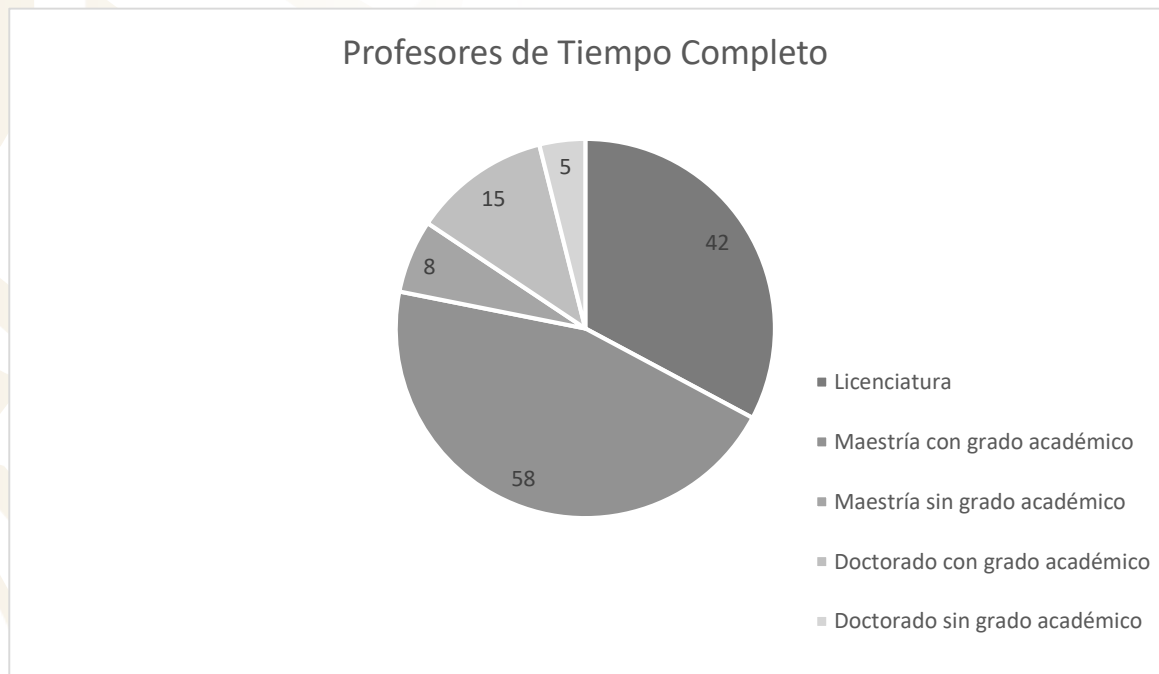
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado

El 57% de los profesores de tiempo completo cuenta con estudios de posgrado, el reto es fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento del personal académico, así como establecer un programa de apoyo institucional para aquellos profesores que deseen realizar estudios de posgrado en áreas prioritarias para la institución.

A continuación, se presenta la tabla del grado de estudios del personal docente de tiempo completo:

Tabla 6 Profesores de tiempo completo con posgrado

Tiempo completo	Licenciatura	Maestría con grado académico	Maestría sin grado académico	Doctorado con grado académico	Doctorado sin grado académico
128	42	58	8	15	5



Durante el año 2019 la plantilla docente siguió preparándose constantemente en el quehacer académico 5 docentes, 3 hombre y 2 mujeres concluyeron sus estudios de posgrado incrementado el total de profesores con posgrado, incrementando con ello la



cantidad de profesores a 160 con estudios de posgrado distribuidos como se muestra a continuación.

Tabla 7 Nivel académico del personal docente sin importar categoría de plaza

Nivel académico del personal docente 2019	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
	143	126	34	303



1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.

La labor del docente es fundamental para que las y los estudiantes aprendan y trasciendan incluso los obstáculos materiales y de rezago que deben afrontar. La capacitación debe de cubrir las necesidades de formación para realizar buenas prácticas docentes.

Durante el año 2019 los programas de capacitación, llevados a cabo por el Departamento de Desarrollo Académico fueron los enlistados, señalando que se clasifican los cursos en capacitación docente, que involucra las técnicas de impartición de clase y, en formación profesional, que se refiere a los conocimientos propios de la profesión.

Por medio del programa de actualización profesional y docente 2019, en dos períodos, se impartieron 37 cursos de los cuales participaron alrededor de 644 profesores, de acuerdo a las necesidades solicitadas de todas las Áreas Académicas del Instituto, 21 cursos de actualización docente y 16 cursos de formación profesional, como se detalla a continuación.

Tabla 8. Participación de docentes en programas de formación profesional

No	Cursos semestre enero - junio 2019	Tipo de Capacitación	Docentes capacitados
1	Herramientas para la formulación de textos científicos y académicos	actualización profesional	9
2	Sistema de gestión de riesgo ISO 31000	formación docente	27
3	Módulo de automatización hidráulica	actualización profesional	11
4	Estadística aplicada en proyectos de investigación	formación docente	6
5	Configuración básica de ruteadores	formación docente	13
6	Alcance de los lineamientos académico administrativos del TECNM 2010 y 2015	formación docente	10
7	Sistema de gestión en organizaciones educativas, ISO 21001	formación docente	24
8	Herramientas para la elaboración de trabajos de investigación	formación docente	6



9	Simulación en procesos químicos en Aspen plus/coco simulator	actualización profesional	5
10	Iniciación sketch up pro	actualización profesional	10
11	Introducción a la arquitectura bioclimática	actualización profesional	4
12	Elaboración de proyectos para convocatorias del TECNM	formación docente	16
13	Programación de plc logo	actualización profesional	12
14	Proyectos en Arduino	actualización profesional	10
15	Protomodernidad arquitectónica el tepic 1791 - 1910	actualización profesional	9

No	Cursos julio - agosto 2019	Tipo de Capacitación	Docentes capacitados
1	Elaboración de textos de investigación	formación docente	19
2	Innovación	actualización profesional	12
3	Seguridad y salud en el trabajo	formación docente	227
4	Manejo de datos con python	actualización profesional	5
5	Docker tecnología de contenedores	actualización profesional	8
6	Uso y manejo de la calculadora Ti-inspire CX CAS	formación docente	10
7	Formación integral de los estudiantes	formación docente	15
8	Mapa digital INEGI	actualización profesional	8
9	Actualización en el manejo de la estación total.	actualización profesional	7
10	Planeación integral de cursos con recursos en línea	formación docente	15



11	Definición en los ciclos de mejora en programas educativos	formación docente	14
12	Protocolos de investigación	formación docente	16
13	Plataforma moodle 3.x	formación docente	8
14	Competencias profesionales en la ingeniería	formación docente	12
15	Planeación de proyectos integradores	formación docente	17
16	Manejo de residuos peligrosos	formación docente	18
17	Desarrollo individual a través de la tutoría	formación docente	17
18	Definición en los ciclos de mejora en programas educativos	formación docente	7
19	Autocad básico	actualización profesional	4
20	Sistema de iluminación interior y exterior	formación docente	14
21	Modelado arquitectónico sketch up I	actualización profesional	7
22	Modelado arquitectónico sketch up II	actualización profesional	12

Las acciones que se llevaron a cabo, para reconocer el desempeño de los docentes, es por medio de la motivación para el desarrollo de actividades profesionales, de tipo académico, de investigación, de gestión, entre otras. Para ello, en cada uno de los departamentos académicos se establecen las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), que es en donde el docente pone en práctica sus conocimientos profesionales y con ello motivar, tanto a estudiantes como a los mismos docentes en la participación de acciones que potencialmente lleven a un desarrollo o establecer la solución a un problema en los diferentes sectores de la sociedad.

En la siguiente tabla se muestran Relación de líneas de investigación científica y tecnológica por departamento académico

Tabla 9. Relación de líneas de investigación científica y tecnológica por departamento académico

Nombre	Departamento	Docentes
Sistemas de cómputo para la autonomía de las cosas LGAC-2017-TEPI-ITIC-12	Ingeniería en Sistemas Computacionales	0
Sistemas, bases de datos y plataformas educativas LGAC-2017-TEPI-ISCO-11	Ingeniería en Sistemas Computacionales	2
Fuentes alternas de energía.	Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	3
Desarrollo y experimentación en sistemas mecatrónicos.	Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	2
Diseño e implementación de dispositivos y sistemas programables para la automatización y control de sistemas o procesos industriales	Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	2
Planeación empresarial, calidad y competitividad LGAC-2017-TEPI-IGEM-08	Ciencias Económico Administrativas	5
Biocontrol, inocuidad e ingeniería de alimentos.	Posgrado e Investigación	4
Modernización e innovación de procesos alimentarios.	Posgrado e Investigación	6
Conservación e industrialización de frutas y hortalizas.	Posgrado e Investigación	5
Alimentos funcionales y nutraceuticos.	Posgrado e Investigación	4
Biotecnología, medio ambiente e innovación agroalimentaria	Posgrado e Investigación	3
Tecnologías alternativas y emergentes en alimentos	Posgrado e Investigación	3
Tecnología de los materiales e ingeniería estructural-	Ingeniería Civil	6
Ingeniería de los recursos hídricos	Ingeniería Civil	3
Ingeniería ambienta	Ingeniería Química	3
Simulación y modelamiento de procesos	Ingeniería Química	2
Biotecnología enzimática y fermentación	Ingeniería Bioquímica	5
Ciencia y tecnología de alimentos	Ingeniería Bioquímica	5
Optimización de procesos y productos	Ingeniería Industrial	2
Ciudad, región y planificación urbana sustentable CLAVE LGAC-2017-TEPI-ARQU-01	Arquitectura	5
Espacio público y paisaje CLAVE LGAC-2017-TEPI-ARQU-02	Arquitectura	2



Así mismo, como parte las acciones de motivación a la labor del personal docente, se establece el Programa de Estímulos al Desempeño para el Personal Docente, que en esta ocasión benefició a 30 docentes de las diferentes áreas académicas, como se muestra a continuación

Tabla 10. Relación de docentes beneficiados con el programa de estímulo al desempeño académico

Área académica	Docentes
Ciencias Económico Administrativas	2
Ingeniería Civil	5
Ingeniería Industrial	2
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3
Arquitectura	4
Ingeniería Química y Bioquímica	0
Ciencias Básicas	1
Posgrado e Investigación	10

Parte de los trabajos en los que los docentes actúan en su carácter profesional, son los correspondientes a la revisión y asesoría de la residencia profesional, que es llevada a cabo por el estudiante, en donde aplica sus conocimientos para el desarrollo de proyectos por parte de los diferentes sectores de la sociedad. En la siguiente tabla se muestra la relación por docente y áreas académicas que trabajaron como asesores de residencia y otros programas de investigación.

Tabla 11. Relación por docente y áreas académicas que trabajaron como asesores de residencia y otros programas de investigación.

Área académica	Docentes
Ciencias Económico Administrativas	31
Ingeniería Civil	34
Ingeniería Industrial	18
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	29
Ingeniería en Sistemas Computacionales	31
Arquitectura	29
Ingeniería Química y Bioquímica	30
Ciencias Básicas	3
Posgrado e Investigación	15



Cabe destacar que las acciones y actividades descritas anteriormente tienen como finalidad que el personal docente logre Perfil deseable, es por ello la importancia de mostrar que se acciones se realizan en cada área académica para cumplir con los requisitos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), actualmente se cuentan con 19 profesores con perfil PRODEP, por lo que hay que seguir realizando esfuerzos a favor de una consolidación de los saberes del profesorado y con ello contribuir a la mejora educativa.



1.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.

Durante el 2019, se atendió dentro del programa de enseñanza de lenguas extranjeras, a 370 estudiantes aproximadamente, mismos que cursaron algún nivel en una segunda lengua extranjera en diferentes cursos y niveles para alcanzar la competencia de una segunda lengua, este año de impartieron 17 cursos.

El Instituto Tecnológico de Tepic, como Centro Reconocido Certificado para la Aplicación del Examen Toefl-ITP, ofertó el servicio a 510 estudiantes y 9 profesores que acreditaron sus conocimientos en el Idioma Inglés, de acuerdo al marco común europeo y por medio del Institute of International Education.



2. Ampliar la cobertura.

El **Instituto Tecnológico de Tepic** mantiene su compromiso con la sociedad, sobre todo nayarita, de ofrecer un espacio a los jóvenes egresados de nivel medio superior para que puedan continuar sus estudios con miras de convertirse en profesionistas debidamente preparados. Dentro de esta cobertura, se debe de dar atención especial a aquellos pertenecientes a grupos vulnerables y observando en todo momento la equidad para asegurar que todos tienen las mismas oportunidades de superación y preparación.

Dentro de las estrategias para el logro de este objetivo se trabajan las siguientes:

1. Ampliar la cobertura de los servicios educativos que ofrece el Instituto hacia todas las regiones y grupos de la población.
2. Fortalecer el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes en el Instituto.
3. Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables.



2.1 Matrícula del nivel Licenciatura.

En el año 2019 se atendieron **2073** solicitudes de nuevo ingreso, de las cuales, **1367** concluyeron el proceso de inscripción, logrando así un porcentaje de absorción del **65.94%**.

A continuación, se muestra el desglose por programa académico de las solicitudes a nuevo ingreso.

Tabla 12. Solicitudes a nuevo ingreso por programa académico

Carrera	Hombres	Mujeres	Total de solicitudes
Ingeniería Bioquímica	61	124	185
Ingeniería Eléctrica	85	4	89
Ingeniería en Gestión Empresarial	126	81	207
Ingeniería en Sistemas Computacionales	201	29	230
Ingeniería Industrial	145	67	212
Ingeniería Mecatrónica	152	18	170
Ingeniería Química	63	54	117
Ingeniería Civil	275	62	337
Licenciatura en Administración	42	49	91
Arquitectura	251	184	435
Total	1401	672	2073

Para lograr esto se llevaron diferentes actividades como lo es el Programa de la Oferta Educativa, durante el semestre Agosto-diciembre de 2019, se recibieron visitas de Escuelas de Nivel Medio Superior para conocer la Oferta Educativa, instalaciones, becas, requisitos de Convocatoria de Nuevo Ingreso 2020 y de Titulación

Se recibieron y visitaron un Total de 1.089, estudiantes de diversas Escuelas de Nivel Medio Superior del Estado de Nayarit.



A continuación, se presenta las escuelas de nivel medio superior atendidas dentro del Programa de la Oferta Educativa.

Tabla 13. Número de escuelas y estudiantes atendidos durante el programa de la oferta educativa

Escuelas de nivel medio superior	Cantidad de aspirantes visitados y recibidos
Cecyten plantel Tuxpan	108
Cbtis no.100 (puga)	47
Cecyten (Tepic t.m.)	97
Cecyten (Tepic t.v.)	90
Cecyten (Miramar)	52
Cbta no. 156 (Quimichis)	45
Preparatoria del valle	159
Colegio de ciencias y letras	133
Cbta no. 246 Xalisco Nayarit	128
Colegio Simón Bolívar	95
Cbtia 100 Fco. I. Madero, Puga	135

Para atender las necesidades de cobertura de manera adecuada y controlada, se lleva a cabo el programa de entrega de solicitudes de ingreso, así como la selección de los nuevos estudiantes de acuerdo a sus resultados de examen de selección junto con los del curso de nivelación académica. El examen de selección es aplicado por **CENEVAL** y el curso de nivelación es de una duración de cuatro impartido por personal docente generalmente del propio Instituto. La siguiente contiene la relación de aceptados por cada una de las carreras.



Tabla 14. Estudiantes de nuevo ingreso por carrera

Programa académico	Nuevo ingreso		Total
	Hombre	Mujer	
Arquitectura	131	90	221
Ing. en Sistemas Computacionales	137	21	158
Ingeniería Bioquímica	34	73	107
Ingeniería Civil	201	48	249
Ingeniería Eléctrica	58	5	63
Ingeniería Gestión Empresarial	60	96	156
Ingeniería Industrial	102	49	151
Ingeniería Mecatrónica	104	12	116
Ingeniería Química	39	41	80
Lic. en Administración	35	31	66
Total de estudiantes nuevo ingreso	901	466	1367

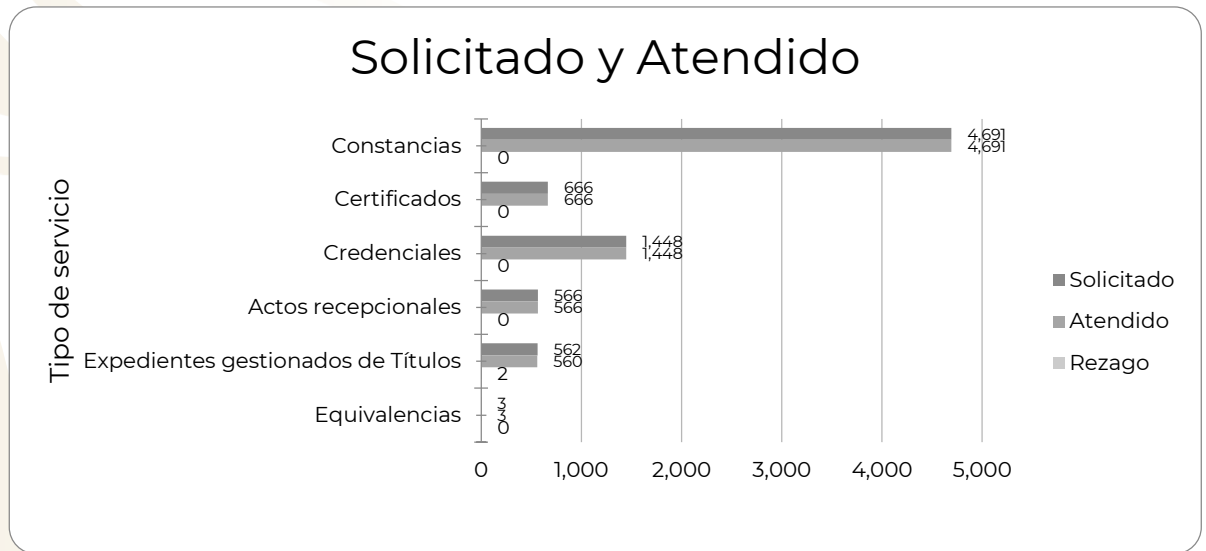
Como parte de la permanencia de los estudiantes en el Instituto, se lleva el control de los servicios solicitados o requeridos por el estudiante.

Así, en el **Instituto Tecnológico de Tepic** se realizan diversos trámites que tienen que ver con el quehacer escolar de los estudiantes, desde constancias de estudios hasta certificados y trámites de cédulas y títulos. En la tabla siguiente se resume las solicitudes de trámites recibidas y atendidas en el año 2019.

Tabla 15. Servicios solicitados y atendidos por el Departamento de Servicios Escolares en el año 2019.

No.	Tipo de servicio	Solicitado	Atendido	Rezago
1	Constancias	4,691	4,691	0
2	Certificados	666	666	0
3	Credenciales	1,448	1,448	0
4	Actos recepcionales	566	566	0
5	Expedientes gestionados de Títulos	562	560	2
5	Equivalencias	3	3	0
	Total	7,936	7,934	2

La figura siguiente ilustra la información de los trámites realizados para su apreciación en cuanto al servicio realizado donde se realiza la comparación de los distintos tipos de solicitudes escolares recibidas y atendidas.



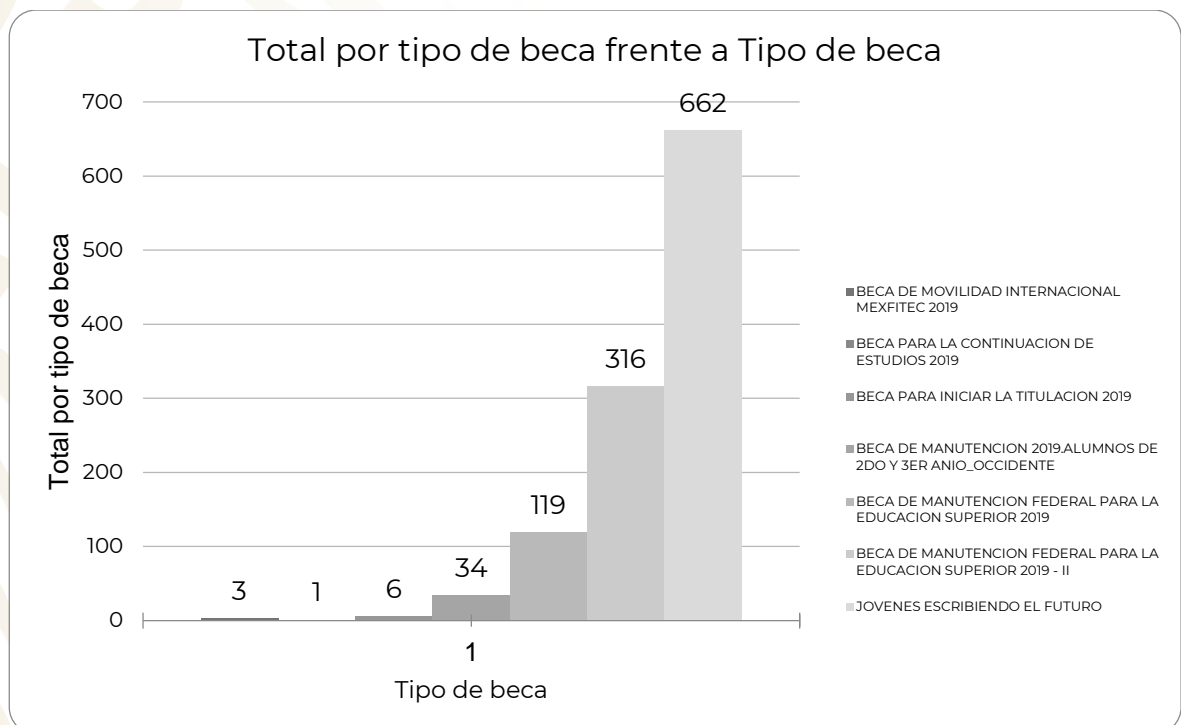
Como una de las líneas de acción que tienen como finalidad el asegurar la permanencia en el Instituto, son los programas de apoyo a los estudiantes que, por alguna causa particular, requieren de un apoyo, como son las becas económicas.

Para ello, la Institución participa en diversos programas de apoyo con becas a estudiantes, en la tabla siguiente se muestra la lista de posibles apoyos que los alumnos pueden solicitar, así como la cantidad de alumnos que han cumplido con los requisitos de dicho trámite, separados por carrera.

Tabla 16. Total de estudiantes por carrera y tipo de beca.

Tipo de beca	Carrera											Total por tipo de beca
	ARQ	IB	IC	IE	IGE	ISC	ITIC	II	IM	IQ	LA	
BECA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL MEXFITEC 2019	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3
BECA PARA LA CONTINUACION DE ESTUDIOS 2019	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
BECA PARA INICIAR LA TITULACION 2019	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	6
BECA DE MANUTENCION 2019.ALUMNOS DE 2DO Y 3ER ANIO_OCCIDENTE	4	2	9	2	6	5	0	1	2	1	2	34
BECA DE MANUTENCION FEDERAL PARA LA EDUCACION SUPERIOR 2019	17	7	20	1	29	8	6	6	2	4	19	119
BECA DE MANUTENCION FEDERAL PARA LA EDUCACION SUPERIOR 2019 - II	66	36	40	10	64	18	1	36	16	16	13	316
JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	69	52	150	43	56	105	10	65	94	14	4	662
Totales	159	100	220	56	156	136	17	109	114	35	39	1141

Se muestran la gráfica en donde se compara la cantidad de apoyos por tipo de beca, en donde se puede apreciar que la mayor parte de los apoyos se concentran en el programa **“Jóvenes escribiendo el futuro”**.





Otro de los programas de importancia para la permanencia del estudiante en el Instituto es el programa de tutorías, en el cual, el joven es “acompañado” por un docente de su respectiva área con la finalidad de darle orientación ante situaciones que pueden afectar su desempeño como estudiante, ya sea de tipo personal o desde el punto de vista de su carrera. El Programa Institucional de Tutorías, participaron un total de 2,200 personas de las cuales fungieron con Tutorados 77 personal del Plantel y atendieron un total de 2,123 tutorados

El resumen de los estudiantes atendidos y los docentes participantes se muestra en las dos siguientes tablas.

Tabla 17 Estudiantes y docentes que participaron en el programa de Tutorías durante el período enero-junio 2019

No.	Programa educativo	Cantidad de tutores	Cantidad de tutorados
1	Arquitectura	6	129
2	Ingeniería Civil	8	145
4	Ingeniería Bioquímica	3	19
5	Ingeniería en Sistemas Computacionales	12	399
Total		29	692

Tabla 18. Estudiantes y docentes que participaron en el programa de Tutorías durante el período agosto-diciembre 2019

No.	Programa Educativo	Cantidad de tutores	Cantidad de tutorados
1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	276
2	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	1	56
4	Ingeniería Industrial	9	149
5	Ingeniería Civil	6	171
6	Ingeniería Bioquímica	3	106
8	Ingeniería Química	2	79
9	Ingeniería Mecatrónica	3	119
10	Ingeniería Eléctrica	3	63
11	Ingeniería en Gestión Empresarial	4	143
12	Licenciatura en Administración	3	84
13	Arquitectura	9	185
Total		48	1431



Por medio del Programa Institucional de Tutorías 2019, se impartieron 19 conferencias, en beneficio al Respeto de los Derechos Humanos, el cuidado de la Salud Física y mental, así como el Fortalecimiento en valores, tolerancia a la diversidad cultural y de género, atendiendo así a las múltiples situaciones que presentan nuestros estudiantes como atención preventiva, correctiva o de seguimiento. Las conferencias fueron impartidas por personal de Desarrollo Académico, apoyo de Psicólogos del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro y grupo de Psicólogos externos EMOVERE. En la siguiente tabla se presentan las conferencias impartidas durante 2019.

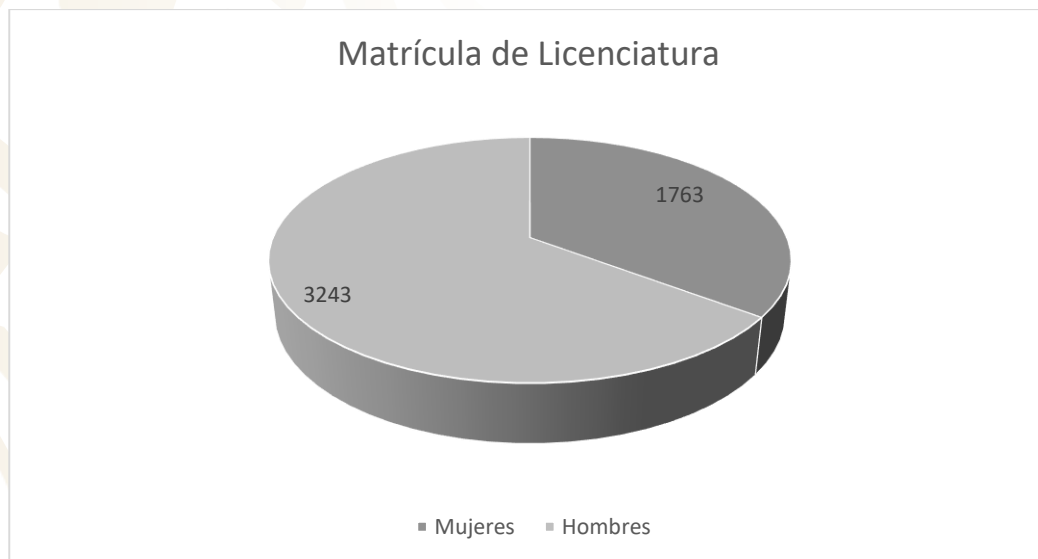
Tabla 19. Temas de Conferencias impartidas en el Programa Institucional de Tutorías 2019

Tema de la conferencia
Autoestima
Manejo De Emociones
Procrastinación
Que Gritan Mis Excesos
Sentido De Identidad
Relación Emocion-Enfermedad
Organización Del Tiempo
Tensión Y Estres
Relaciones Interpersonales
Hábitos Y Organización
Asertividad Y Control Emocional
Finanzas Personales
Expectativas Vs Frustración
La Crisis De Los 20"
Mujeres En El Campo Laboral
Sexualidad Y Sus Contratos
Asertividad
Resiliencia
Adicción A La Tecnología



En lo referente a la matrícula de los estudiantes en los diferentes programas, el Instituto Tecnológico de Tepic cuenta con 11 carrera de nivel licenciatura.

Licenciatura	Género		Total por Carrera
	Mujeres	Hombres	
Arquitectura	398	440	838
Ingeniería Bioquímica	227	157	384
Ingeniería en Gestión Empresarial	360	252	612
Ingeniería en Sistemas Computacionales	86	431	517
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	9	26	35
Ingeniería Química	107	104	211
Ingeniería Civil	214	773	987
Ingeniería Eléctrica	15	288	303
Ingeniería Industrial	172	360	532
Ingeniería Mecatrónica	44	340	384
Licenciatura en Administración	131	72	203
Totales	1763	3243	5073





Identificar a los grupos vulnerables es de suma importancia para poder apoyarlos durante su carrera a continuación se presenta la matrícula por carrera y género perteneciente a grupos vulnerables y de alta marginación

Tabla 20. Matrícula grupos vulnerables

Matrícula grupos vulnerables Carrera	Género		Total por Carrera
	Mujeres	Hombres	
Arquitectura	1	1	2
Ingeniería Bioquímica	0	0	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	0	0
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	0	0	0
Ingeniería Química	0	0	0
Ingeniería Civil	1	0	1
Ingeniería Eléctrica	0	5	5
Ingeniería Industrial	0	1	1
Ingeniería Mecatrónica	0	3	3
Licenciatura en Administración	0	0	0
Totales	2	10	12

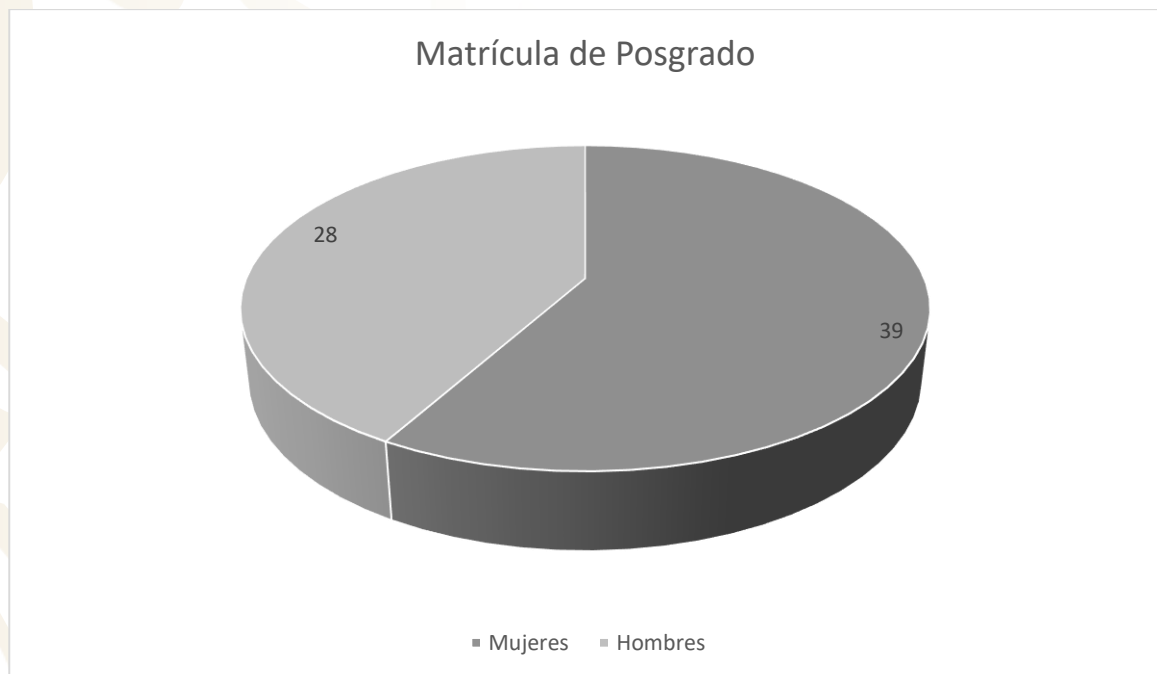
2.2 Matrícula en posgrado.

En la tabla que se muestra a continuación, se resume la matrícula de nivel posgrado, resaltado por género, con que cuenta en instituto, se puede observar que actualmente se cuenta con un total de 67 estudiantes de nivel posgrado.

Tabla 21 Matrícula de Posgrado

Licenciatura	Género		Total por Carrera
	Mujeres	Hombres	
Maestría en Tecnologías de la Información	1	4	5
Maestría en Ciencias en Alimentos	19	13	32
Doctorado en Ciencias en Alimentos	19	11	30

En la figura a continuación, se puede observar cómo en posgrado la tendencia cambia con respecto a licenciatura, siendo las mujeres las que más matrícula tienen.



2.3 Eficiencia terminal.

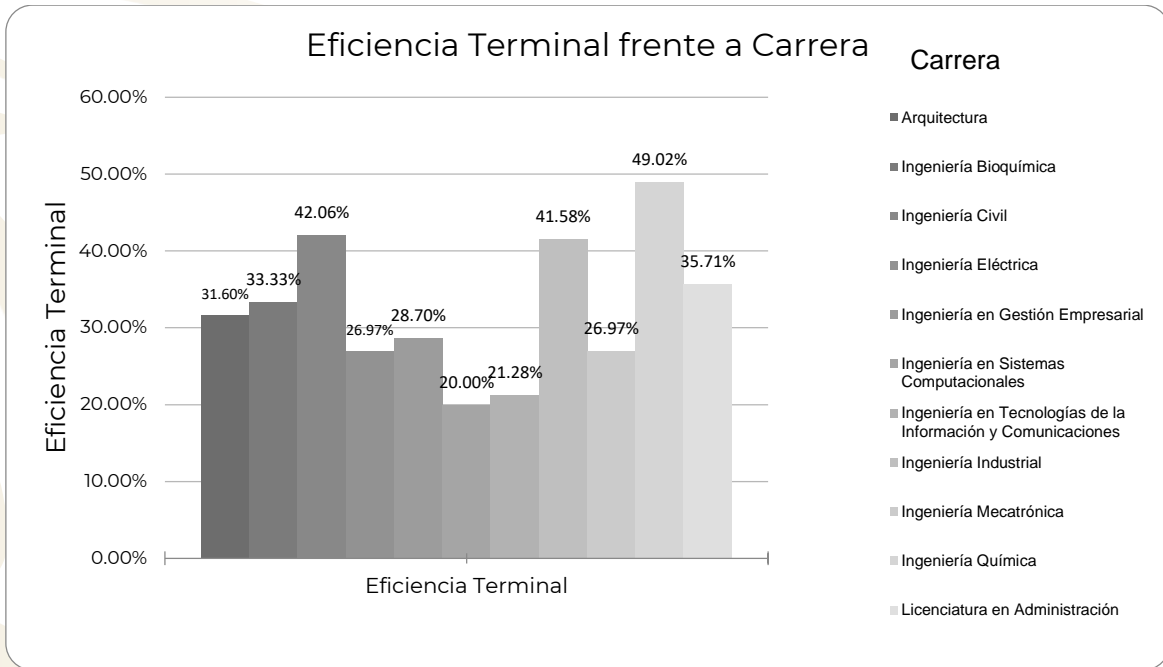
La eficiencia de egreso es uno de los indicadores centrales para el Instituto, motivo por el cual se continuó con la operación de los programas de asignación de becas, capacitación docente y tutorías, con la finalidad de mantener la permanencia de nuestros estudiantes y coadyuvar en el término oportuno de su programa académico. Dichas acciones permitieron la disminución de los índices de reprobación y deserción.

A continuación, se presenta el número de egresados y egresadas, y titulados y tituladas nivel licenciatura, del Instituto Tecnológico de Tepic en el año 2019.

Tabla 22. Eficiencia de egreso y eficiencia terminal de licenciatura

Carrera	Ingreso	Egreso	Titulados	Eficiencia de egreso	Eficiencia Terminal
Arquitectura	212	118	67	55.66%	31.60%
Ingeniería Bioquímica	63	58	21	92.06%	33.33%
Ingeniería Civil	252	152	106	60.32%	42.06%
Ingeniería Eléctrica	89	39	24	43.82%	26.97%
Ingeniería en Gestión Empresarial	108	72	31	66.67%	28.70%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	150	51	30	34.00%	20.00%
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	47	11	10	23.40%	21.28%
Ingeniería Industrial	101	59	42	58.42%	41.58%
Ingeniería Mecatrónica	89	39	24	43.82%	26.97%
Ingeniería Química	51	29	25	56.86%	49.02%
Licenciatura en Administración	98	58	35	59.18%	35.71%
Totales	1260	686	415	54.44%	32.94%

En la figura siguiente se muestra la eficiencia terminal por carrera a nivel licenciatura



La eficiencia terminal en los posgrados es de suma importancia debido a que con ello se cumple uno de los requisitos más importantes para su ser reconocidos en el PNPC, a continuación, se presenta el número de egresados y egresadas, y eficiencia terminal (obtención del grado) nivel maestría y doctorado, del Instituto Tecnológico de Tepic en el año 2019.

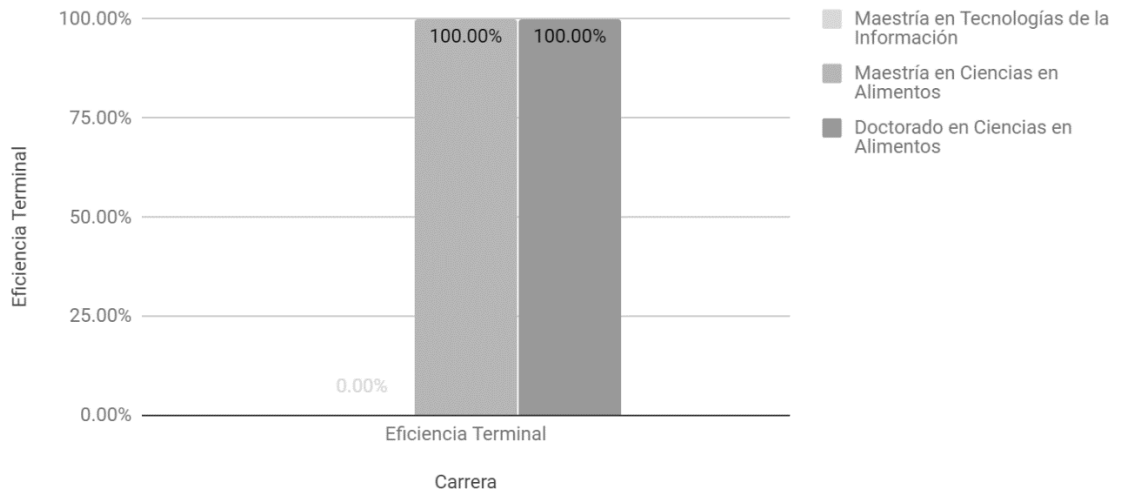
Tabla 23. Eficiencia de egreso y terminal de los posgrados.

Carrera	Ingreso	Egreso	Titulados	Eficiencia de egreso	Eficiencia Terminal
Maestría en Tecnologías de la Información	0	0	0	0.00%	0.00%
Maestría en Ciencias en Alimentos	8	8	8	100.00%	100.00%
Doctorado en Ciencias en Alimentos	3	3	3	100.00%	100.00%
Totales	11	11	11	100.00%	100.00%



En la figura siguiente se muestra la eficiencia terminal por carrera a nivel posgrado

Eficiencia Terminal frente a Carrera





3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes.

Dentro de las funciones establecidas en el **Instituto Tecnológico de Tepic** y en base a lo establecido en los programas de desarrollo, los estudiantes, además de prepararse con los conocimientos propios de su profesión, son involucrados en actividades que les darán una formación integral para que puedan desempeñarse tanto como buenos profesionistas, como buenos ciudadanos, ya que ellos representan el futuro de la sociedad.

Este objetivo contempla, para ello, las dos siguientes estrategias:

1. Impulsar la práctica de las actividades deportivas, físicas y recreativas.
2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.



3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.

Se desarrollaron, en el 2019, actividades encaminadas en el fomento de la cultura, el arte y la formación cívica. Para ello se establecen diferentes programas en donde la participación del estudiante hace que se refuercen sus valores para ser un ciudadano en beneficio de la patria y sociedad. A continuación se describen las actividades culturales, artísticas y cívicas en las que participaron nuestros estudiantes:

Tabla 24. Listado de actividades culturales ofrecidas por el IT Tepic

Actividad	Area	Estudiantes participantes
CLUB DE ESTRATEGIA POR COMPUTADORA	CULTURAL	5
TALLER DE BATERIA	CULTURAL	24
TALLER DE CINE	CULTURAL	29
RITMOS LATINOS Y URBANOS	CULTURAL	42
TALLER DE GUITARRA	CULTURAL	14
TALLER DECINE	CULTURAL	26
ESCOLTA Y BANDA DE GUERRA	CULTURAL	33
TALLER DE TECLADO BASICO	CULTURAL	14
TALLER DE ESCRITURA	CULTURAL	24
RONDALLA MIXTA	CULTURAL	7

Dentro del marco de las actividades culturales y teniendo como escenario el Centro de Arte Contemporáneo Emilia Ortiz en la ciudad de Tepic, Nayarit, el pasado jueves 28 de noviembre, los grupos culturales "Ballet Muájaye" y la Rondalla "Luz de Luna" del Tecnológico Nacional de México a través del Instituto Tecnológico de Tepic, realizaron una maravillosa presentación que forma parte del programa "Rosa Mexicano", un proyecto del Ballet Muajaye, que refleja las inquietudes por realizar nuevas propuestas artísticas y que representan las diferentes expresiones culturales que forman la identidad de nuestros pueblos y regiones Mexicanas.



En lo referente a las actividades cívicas el Tecnológico Nacional de México realiza año con año este evento en diferentes sedes a favor de la formación integral y humanista de los estudiantes, para difundir entre la sociedad la cultura cívica, el respeto a los símbolos patrios, el valor a la patria y para enaltecer los valores cívicos de identidad nacional.

Del 21 al 26 de febrero del 2019 la Escolta y Banda de Guerra del Instituto Tecnológico de Tepic participó en el XXV Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra del Tecnológico Nacional de México, teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Nuevo León.

La inauguración se desarrolló en punto de las 18:00 horas el domingo 24 de febrero en el Parque de Béisbol Acero, al interior del Parque Fundidora en Monterrey, Nuevo León, contando con la participación de 2 mil estudiantes de 41 Institutos Tecnológicos provenientes de diferentes estados de la República.



En este evento participaron un total de 36 estudiantes de las distintas carreras que oferta el Instituto Tecnológico de Tepic. Cabe destacar que las representaciones en este evento se han realizado ininterrumpidamente desde el año 1998.

Previo al nacional debieron clasificarse en el V Encuentro Regional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM Zona Norte, que se realizó del 23 al 25 de noviembre de 2018, en el Instituto Tecnológico de Los Mochis.



3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.

Se desarrollaron, en el 2019, actividades encaminadas en el fomento del deporte, actividades físicas y recreativas. Ellas tienen la finalidad de que el estudiante sea una persona con buena salud física, que tenga una vida sana y que cultive de forma ciudadana, el respeto y convivio con sus compañeros.



Durante el 2019 se ofertaron 19 actividades deportivas con la participación de 1642 jóvenes como se muestra a continuación:



Tabla 25. Listado de actividades deportivas ofrecidas por el IT Tepic

Actividades	Área	Estudiantes participantes
Torneo interno de futbol	Deportiva	840
Torneo interno de basquetbol	Deportiva	110
Torneo de voleibol mixto	Deportiva	144
Natación	Deportiva	75
Calistenia	Deportiva	37
Basquetbol activación	Deportiva	69
Imua-lima-lama	Deportiva	4
Ajedrez	Deportiva	38
Voleibol sala	Deportiva	119
Boxeo	Deportiva	40
Futbol activación	Deportiva	21
Tenis	Deportivo	26
Voleibol activación	Deportivo	119
Total		1642

El LXIII Evento Nacional Estudiantil Deportivo del Tecnológico Nacional de México, tuvo como sede el Instituto Tecnológico de Cd. Madero, del 3 al 8 de noviembre, donde participaron cerca de 4 mil deportistas de 116 Institutos Tecnológicos de todo el país; durante dicho evento se realizaron diversas actividades deportivas como lo son voleibol y atletismo, en estas últimas destacó la participación de estudiantes del Instituto Tecnológico de Tepic los cuales se mencionan a continuación:



Tabla 26. Estudiantes que participaron el LXIII Evento Nacional Estudiantil Deportivo de los Institutos Tecnológicos 2019

Disciplina	Estudiante	Categoría	Lugar
Voleibol de playa	Jiménez Garnica Luis Ángel	Voleibol playa	ORO
	Covarrubias Rivera Leonardo		
	Virgen Virgen Alexander		
Atletismo		100 mts. planos femeniles	ORO
	Valdivia Vázquez Yareli	200 mts. planos femeniles	ORO
		400 mts. planos femeniles	PLATA
		Macedo Reynoso José Aarón	Lanzamiento de disco
	Cesar Villa	Lanzamiento de bala	PLATA
		Salto con garrocha femenil	ORO
		Marquéz Mencias Martha	Salto con garrocha femenil
	Martin Crespo	Salto de altura varonil	BRONCE
	Marquéz Mencias Martha	Salto triple femenil	BRONCE

La estudiante Yareli Valdivia Vázquez, obtuvo una distinción como "Atleta Campeona de Pista", que se realiza en las pruebas de la disciplina en Atletismo, la sumatoria de sus competencias la llevaron a obtener este importante reconocimiento.



4. Impulsar la participación en ciencia, tecnología e innovación.

Como una institución de educación superior, el **Instituto Tecnológico de Tepic**, además de su quehacer académico en la formación de los estudiantes, debe de ser un agente generador de desarrollo para la sociedad y su forma de hacerlo es con la participación en actividades científicas y tecnológicas que contribuyan a un mejoramiento y un desarrollo en la sociedad, no solamente en el entorno local, sino internacional.

Esto origina que el Instituto no trabaje como un ente aislado de las demás instituciones, al contrario, se debe de trabajar en colaboración, de tal forma que se potencialicen las cualidades de cada institución para el logro del objetivo común.

Para este impulso, el Instituto establece las siguientes estrategias de trabajo:

1. Fortalecer el desarrollo de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencias y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad
2. Incrementar el número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
3. Incrementar y fomentar los proyectos de investigación científicos, desarrollo tecnológico e innovación.
4. Fomentar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.



4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencias y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

En lo correspondiente a nivel de estudios de doctorado, es importante que los programas sean también sometidos a evaluación por parte de organismos externos de evaluación, en este caso la referencia es el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT. En el año 2019 se conservó al doctorado en el padrón de excelencia como se muestra a continuación.

Tabla 27. Porcentaje de programas de doctorado en el PNPC

Nombre del Indicador	Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad		
	Periodo	Enero - Junio 2019	Agosto - Diciembre 2019
Programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el PNPC		1	1
Total de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología		1	1

Apoyando las actividades que fortalezcan el Doctorado del 14 al 15 de marzo se lleva a cabo dos importantes reuniones que para tener una mayor interacción con el sector industrial y agroindustrial de la región a través de la "5ta. Reunión de Transferencia de Conocimientos en Ciencia y Tecnología de Alimentos" y la "3er. Reunión de Egresados del Posgrado en Ciencias en Alimentos".

Este mismo año en diciembre el Tecnológico Nacional de México a través del Instituto Tecnológico de Tepic recibió la visita del Dr. Fabrice Vaillant del CIRAD Montpellier, Francia y el Dr. Nicolas Hengl de la Universidad Grenoble Alpes, ambos



investigadores participarán en un evento histórico para la institución, la Titulación Doble de la estudiante del Doctorado Ciencias en Alimentos, Adriana Navarrete Solís.

En el marco de ese importante evento, se compartieron dos interesantes Conferencias:

1. Alternativas para la valoración de Recursos Agrícolas diversos: Experiencias de CIRAD en Colombia y Costa Rica.
Impartida: Dr. Fabrice Vaillant – CIRAD Montpellier, Francia.
2. Caracterización multiescala de la colmatación de membrana de procesos de ultrafiltración.
Impartida: Dr. Nicolas Hengl – Universidad Grenoble Alpes



4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

Las participaciones en las actividades científicas y tecnológicas es uno de los requisitos que desarrolla el personal para ser reconocidos en su carácter de investigadores, especialmente el pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (S. N. I.). Las principales actividades para la incorporación de docentes al SIN fueron:

- Publicación de artículos como primer autor correspondiente en revistas indizadas JCR o indizadas reconocidas por el **CONACyT**.
- Participación y publicación de libros o capítulos de libros publicados en editoriales reconocidas.
- Direcciones de tesis a nivel licenciatura y posgrado (formación de recurso humano).
- Realización de proyectos de investigación.
- Patentes registradas.
- Participación en congresos.
- Trabajo frente a grupo.

Actualmente el Instituto Tecnológico de Tepic cuenta con 19 profesores incorporados al S.N.I.

4.3 Proyectos de investigación científicos, desarrollo tecnológico e innovación.

En el año 2019 se realizó el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2019 en su etapa local, donde estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron con 23 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, los cuales se mencionan a continuación:

Tabla 28. Proyectos participantes en el ENEIT 2019 etapa local.

Categoría	Proyecto
Alimentos	Bioxyfrut
Innovación social	BOTREUS
Proceso	Bio CyF
	LLENADORA DE BOTELLAS
	EnergyT
	Seleccionador
Producto/ Servicio	SUNFLOWeR
	domotic ByC control
	PET D
	SEBJV
	Sensor de nivel de agua
	SRM NENEMI
	CamWii
	heliclock
	SERGO
	KerShak
	Robotic Start
	SaveKey
	EstacMet
	CBA
Contador de Estacionamiento	
ByC motor control	
Software	Cook It

En el cual se obtuvo el pase al evento regional de 6 proyectos, los cuales participaron en el Evento Regional Estudiantil Innovación ENEIT 2019, llevando a cabo en Puerto Vallarta, Jalisco del 24 al 27 de septiembre.

Cabe destacar que se obtuvieron 3 pases al Evento Nacional Estudiantil Innovación ENEIT 2019, que se llevó a cabo del 12 al 15 de noviembre, en la Ciudad de Fresnillo Zacatecas.

Los proyectos ganadores en esta etapa fueron:

1. CATEGORÍA PRODUCTO/SERVICIO:

El equipo "Kershak", obtuvo EL PRIMER LUGAR ABSOLUTO en su categoría con una calificación de 97.00, el equipo está integrado por un equipo interdisciplinario de estudiantes de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica y de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial.

2. CATEGORÍA ALIMENTOS:

El equipo "**Bioxyfrut**" obtuvo EL PRIMER LUGAR en su categoría con una calificación de 94.40, que está integrado por un equipo interdisciplinario de estudiantes de la carrera de Ingeniería Bioquímica, Programa de Posgrado, e Ingeniería en Gestión Empresarial.

3. CATEGORÍA PROCESO:

El equipo "**Bio CyF**" obtuvo EL PRIMER SEGUNDO LUGAR en su categoría con una calificación de 87.50, que está integrado por un equipo interdisciplinario de estudiantes de la carrera de Ingeniería Bioquímica, Programa de Posgrado e Ingeniería en Gestión Empresarial.





En el Evento Nacional el Instituto Tecnológico de Tepic, se obtuvo Primer Lugar en la Categoría Alimentos con el Proyecto "Bioxyfrut" Estudiantil Innovación ENEIT 2019 realizado en la Ciudad de Fresnillo Zacatecas.





5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento.

El **Instituto Tecnológico de Tepic**, como un agente de desarrollo, tiene que mantener constante comunicación con los diferentes sectores de la sociedad con el objeto de conocer y proponer los sistemas de cambio y mejora y en los cuales, los estudiantes, una vez egresados puedan desempeñarse como profesionistas.

La vinculación se establece en función de las siguientes estrategias:

1. Impulsar la gestión y comercialización de la propiedad intelectual.
2. Incrementar el porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.
3. Impulsar los proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
4. Impulsar el número de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
5. Incrementar el número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.



5.1 Registros de la propiedad Intelectual

Se desarrolla una estrategia, como primera acción, de capacitación en materia de propiedad intelectual y transferencia del conocimiento para todo el personal interesado, tanto docentes como estudiantes.

El **Instituto Tecnológico de Tepic**, en convenio con el **Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)**, con el objetivo de realizar actividades de promoción y difusión de la propiedad industrial, ampliar la cultura de salvaguarda de la propiedad industrial, a través de asesorías y/o conferencias, la instrumentación de mecanismos que permitan el conocimiento y la utilización del sistema de protección de la propiedad industrial de nuestro país.

	Registro IDAUTOR	Nombre
11/nov./2019	Se encuentra en proceso el registro ante INDAUTOR de una aplicación móvil desarrollada por el Instituto Tecnológico de Tepic	Espacios seguros para mujeres

5.2 Porcentajes de egresados incorporados al mercado laboral.

En 2019 se contribuyó a establecer los vínculos de comunicación necesarios a través de encuestas de salida para conocer algunos aspectos importantes de pertinencia educativa.

De los egresados y egresadas que contestaron la encuesta de seguimiento se pudo obtener la siguiente información por periodo:

Tabla 29 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en Enero- Junio 2019

Carrera	Egresados contactados	Egresados incorporados al mercado laboral	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral
ARQUITECTURA	55	38	69%
BIOQUIMICA	12	6	50%
CIVIL	44	36	82%
ELECTRICA	17	9	53%
IGE	10	5	50%
ISC	25	16	64%
ITIC ´S	4	2	50%
INDUSTRIAL	9	6	67%
MECATRONICA	15	12	80%
QUIMICA	5	2	40%
INFORMATICA	1	1	100%
ADMON	6	5	83%
MAESTRIA EN ALIMENTOS	3	2	67%
Total	206	140	68%



Tabla 30. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en Agosto- Diciembre 2019

Carrera	Egresados contactados	Egresados incorporados al mercado laboral	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral
ARQUITECTURA	11	7	64%
BIOQUIMICA	11	4	36%
CIVIL	26	11	42%
ELECTRICA	5	4	80%
ISC	16	10	63%
ITIC'S	1	0	0%
INDUSTRIAL	32	15	47%
MECATRONICA	14	7	50%
QUIMICA	13	6	46%
ADMON	15	9	60%
IGE	39	19	49%
total	183	92	50%



5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.

El Instituto Tecnológico de Tepic confirma su compromiso de contribuir en el proyecto nacional del TecNM para transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento, asumiendo estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos del estado de Nayarit.

Entre las actividades que se realizan con los diversos sectores se encuentra la firma de convenios que permiten realizar diferentes actividades como son; residencias, estancias de investigación, proyectos especiales entre otros. A continuación en la siguiente tabla se presenta los convenios firmados entre empresas y el IT Tepic:

Tabla 31. Relación de Convenios firmados en el año 2019

Convenios 2019					
No	Empresa	Sector	Carreras	Inicio	Termino
1	GAIA PLUS TECHNOLOGIES, S.C.	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	30/01/2019	30/01/2024
2	COMISION DE DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS PARA EL ESTADO DE NAYARIT	PUBLICO	TODAS LAS CARRERAS	05/03/2019	05/03/2023
3	DIVITAE FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	04/03/2109	04/03/2022
4	INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACION DE TEPIC	PUBLICO	ARQUITECTURA	05/03/2019	16/08/2019
5	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	PUBLICO	TODAS LAS CARRERAS	29/01/2019	29/01/2024
6	ESCUELA PRIMARIA RURAL FEDERAL "AMADO NERVO"	PUBLICO	TODAS LAS CARRERAS	22/01/2019	22/01/2022
7	PERTEK ERLER	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	15/04/2019	15/04/2022
8	PLEXUS ELECTRONICA S. DE R.L. DE C.V.	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	02/05/2019	02/05/2022
9	SECRETARIA DEL TRABAJO, PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO	PUBLICO	TODAS LAS CARRERAS	12/04/2019	12/04/2021



	ECONÓMICO (SETRAPRODE)				
10	CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL ESTADO DE NAYARIT	PUBLICO	BECADOS PROGRAMA "DELFIN"	05/06/2019	24/09/2019
11	THE UNIVERSITY OF ALABAMA AT BIRMINGHAM	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	14/02/2019	14/02/2022
12	EL PATRONATO DEL TEATRO DEL PUEBLO "ALI CHUMACERO"	PUBLICO	TODAS LAS CARRERAS	19/06/2019	19/06/2021
13	TIDINGO SA DE CV	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	14/05/2019	14/05/2024
14	AUTOMATA INDUSTRIAL	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	13/06/2019	13/06/2024
15	Maria de la Cruz Dueñas Villarreal	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	15/08/2019	15/08/2024
16	INSTITUTO DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE NAYARIT (ICATEN)	PUBLICO	TODAS LAS CARRERAS	27/05/2019	27/05/2020
17	INDUSTRIALIZADORA DE FRUCTANOS TIERA BLANCA, S.A. DE C.V.	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	02/05/2019	02/05/2021
18	CONSULTORES FISCALES Y DE NEGOCIOS MAG S.C.	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	15/08/2019	15/08/2024
19	ASOCIACION DE HOTELES Y MOTELES DE TEPIC A.C	PUBLICO	TODAS LAS CARRERAS	07/08/2019	07/08/2024
20	CENTRO INTEGRAL PARA PERSONAS CON DIABETES MELLITUS TIPO 1, A.C.	PUBLICO	TODAS LAS CARRERAS	20/08/2019	20/08/2024
21	CENTRO DE INCLUSIÓN DIGITAL NAYARIT	PUBLICO	TODAS LAS CARRERAS	09/08/2019	INDEFINIDO
22	ALVAC EDIT	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	22/08/2019	22/08/2024
23	CORPORATIVO BIMBO, S.A. DE C.V.	PRIVADO	PROYECTO	13/08/2019	13/08/2022
24	DIPSOL MEXICO S DE RL DE CV	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	01/08/2019	01/08/2024
25	LOGISTICA ASERTIVA ESPECIALIZADA S. DE R.L. DE C.V.	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	28/08/2019	28/08/2024
26	ROBERTO RAUL ROMO VENEGAS	PRIVADO	ARQUITECTURA	02/10/2019	02/10/2024



27	BANCO DE ALIMENTOS NAYARIT, A. C.	PUBLICO	TODAS LAS CARRERAS	25/10/2019	25/10/2024
28	IMPAGTA S DE RL DE CV	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	07/10/2019	07/10/2024
29	COMERCIAL ONIX SA DE CV	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	13/11/2019	13/11/2024
30	CENTRO DE INVESTIGACION CIENTÍFICA Y DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE ENSENADA, BAJA CALIFORNIA	PUBLICO	TODAS LAS CARRERAS	26/08/2019	04/06/2023
31	TRAVESIA CORA	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	30/08/2019	30/08/2024
32	ORGANIZACIÓN CIR SA DE CV	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	09/12/2019	09/12/2024
33	RIVERA MAYAN S.A. DE C.V., VIDAFEL S.A. DE C.V., EDIFICADORA DE INMUEBLES TURISTICOS S.A. DE C.V.	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	09/10/2019	09/10/2020
34	AGENCIA ESTATAL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	27/11/2019	27/11/2023
35	CONSTRUCCIONES PESADAS DEL PACÍFICO S.A. DE C.V.	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	10/12/2019	10/12/2023



Otra actividad en la cual los estudiantes pueden vincularse con el sector público es el servicio social, en el cual los estudiantes realizan actividades en beneficio de la sociedad, retribuyendo el conocimiento adquirido durante su etapa en el IT Tepic. Durante el año 2019, 731 estudiantes realizaron el servicio social en diferentes dependencias, como a continuación se muestra:

Tabla 32. Relación de estudiantes que realizaron servicio social el semestre enero-junio 2019.

Enero-Junio 2019			
Carrera	Hombre	Mujer	Total
ARQUITECTURA	39	44	83
ING. BIOQUÍMICA	13	13	26
ING. CIVIL	84	27	111
ING. ELECTRICA	27	0	27
ING. GEST. EMP.	22	32	54
ING. INDUSTRIAL	23	4	27
ING. MECATRÓNICA	20	2	22
ING. QUÍMICA	15	9	24
ING. SIST. COMP.	19	6	25
ING. TIC'S	11	7	18
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	7	18	25

Tabla 33. Relación de estudiantes que realizaron servicio social el semestre agosto-diciembre 2019

Agosto - Diciembre 2019			
Carrera	Hombre	Mujer	Total
ARQUITECTURA	19	20	39
ING. BIOQUÍMICA	9	8	17
ING. CIVIL	52	12	64
ING. ELECTRICA	30	1	31
ING. GEST. EMP.	18	28	46
ING. INDUSTRIAL	11	7	18
ING. MECATRÓNICA	22	1	23
ING. QUÍMICA	2	3	5
ING. SIST. COMP.	16	5	21
ING. TIC'S	8	1	9
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	1	15	16



De igual manera una actividad sustancial en el quehacer del IT Tepic es la residencia en la cual los estudiantes, asesorados por un docente en conjunto elaboran un proyecto para dar solución a una necesidad de una empresa o institución, de esta forma los estudiantes adquieren experiencia práctica y se pueden vincular con los sectores público, social y privado.

Durante el año en curso se realizaron 1640 proyectos de residencia distribuidos como a continuación se presenta:

Tabla 34. Relación de proyectos de residencia en el semestre enero-junio 2019

Periodo Enero – Junio 2019	
Carrera	Residencias Realizadas
ARQUITECTURA	82
BIOQUIMICA	12
CIVIL	70
ELECTRICA	15
ISC	34
ITIC´S	5
INDUSTRIAL	9
MECATRONICA	21
QUIMICA	9
ADMON	5
IGE	16

Tabla 35. Relación de proyectos de residencia en el semestre agosto-diciembre 2019

Periodo Agosto-Diciembre 2019	
Carrera	Residencias Realizadas
ARQUITECTURA	40
BIOQUIMICA	23
CIVIL	51
ELECTRICA	21
ISC	24
ITIC´S	3
INDUSTRIAL	48
MECATRONICA	21
QUIMICA	27
ADMON	31
IGE	73



5.4 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.

El modelo de talento emprendedor es una estrategia del TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO que tiene como finalidad impulsar la cultura emprendedora entre los estudiantes que conforma la comunidad Tecnológica, el cual se encuentra integrado por 3 fases a desarrollarse en modalidad presencial; la primera, que es de introspección, tiene la intención de concientizar al participante de sus habilidades, capacidades, actitudes y valores, además de motivarlo a emprender consciente de su entorno. La segunda Fase es formativa, en su transitar el participante tendrá acceso a técnicas y herramientas para despertar la creatividad, además de las nuevas metodologías para la creación de Modelos de Negocio basados en la innovación; y la tercera Fase es vivencial, pues está integrada con la participación en conferencias con actores clave del ecosistema emprendedor, y alberga además un reto de la elaboración de un Pitch de la innovación a emprender y que llevará al estudiante a aplicar los aprendizajes de las fases anteriores.

Durante el año 2019, 61 estudiantes de las carreras de Licenciatura en Administración e Ingeniería en Gestión empresarial cursaron el Modelo de Talento Emprendedor.



6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

El **Instituto Tecnológico de Tepic**, como parte de sus funciones administrativas, debe de llevar adecuadamente la administración de los recursos utilizados para el cumplimiento de sus funciones. Este recurso se centra principalmente en el humano, para dar atención y vigilar el cumplimiento de los derechos y obligaciones respectivamente del personal que labora en el Instituto; el recurso material, que centra su proceso en la adquisición y conservación de la infraestructura necesaria para el cumplimiento de las labores y el recurso financiero, donde se establecen los controles para el ingreso, depósito y egreso del dinero requerido para cumplir las labores institucionales.

Por otra parte, el Instituto requiere de cumplir con parámetros de medición que lo posicionen dentro de las instituciones de educación superior. Esto se lleva a cabo por medio de evaluación, por parte de organismos externos, de los sistemas de gestión.

Finalmente, la seguridad del instituto en sus diferentes aspectos, proporciona a la comunidad tecnológica, la tranquilidad en la realización de sus funciones y, sobre todo, en el cumplimiento de dar al estudiante un servicio educativo de calidad.

Se establecen tres estrategias para la gestión administrativa:

1. Fortalecer la cultura de acceso a la información pública, la evaluación externa y la rendición de cuentas.
2. Asegurar la certificación de los sistemas de gestión del Instituto a través de parámetros nacionales e internacionales.
3. Impulsar la cultura de la prevención y seguridad.



6.1 Personal directivo y no docente capacitado

Plantear un proceso de formación para personas que trabajan en una Institución formativa es ver más allá de cursos o conocimientos entrelazados que se presentan y refuerzan la educación recibida. La capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación tiene como finalidad desarrollar y fortalecer las capacidades, conocimiento y habilidades del personal que labora en el IT Tepic.

En el año 2019 se tomaron 436 cursos de capacitación como a continuación se desglosa:

Tabla 36. Relación de cursos por tipo de plaza realizados en 2019

Nombre de curso	Docente		Administrativo		Directivos		Total
	M	H	M	H	M	H	
Acoso escolar, violencia escolar y en la escuela	0	3	0	2	1	0	6
Autonomía y derechos humanos de las mujeres	0	1	6	0	0	0	7
Convivencia escolar desde la perspectiva de los derechos humanos	3	6	1	2	2	1	15
Curso básicos de los derechos humanos	6	25	8	17	3	2	61
Derechos humanos y género	1	1	0	0	0	0	2
Derechos humanos y salud	0	4	1	1	0	0	6
Derechos humanos y violencia	0	0	1	0	0	0	1
Derechos humanos medio ambiente y sustentabilidad	15	16	12	7	4	2	56
Desplazamiento forzado interno	0	0	1	0	0	0	1
Diversidad sexual y derechos humanos	3	2	2	1	0	0	8
Introducción a los derechos humanos	7	4	4	6	1	0	22
La empresa bajo el enfoque de los derechos humanos	1	3	0	0	0	0	4
Libertad de expresión	5	10	7	1	2	0	25
Principios constitucionales de derechos humanos servicio publico	0	0	2	0	1	2	5
Prevencion de la tortura	0	0	0	1	0	0	1
Atención al cliente	0	2	6	2	0	0	10
Manejo básico de la plataforma moodle	0	0	28	23	0	0	51
Seguridad, salud, medio ambiente en el trabajo	0	0	38	34	11	12	95
El liderazgo en el servicio público	0	0	18	19	12	11	60



6.2 Institutos y centros certificados.

Con el objetivo de mantener los estándares de calidad, realizó la Auditoría de Vigilancia al Sistema de Gestión de Calidad (SGC) y Sistema de Gestión Ambiental (SGA). Procedimiento a cargo de la Coordinación de Calidad.

La evaluación del SGA dio inicio el 11 de noviembre, en las instalaciones de la sala de juntas de dirección en la que se dio una cordial bienvenida al Auditor Dr. Miguel Ángel Beltrán Santoyo, Consultor de Calidad, Seguridad y Medio Ambiente, Seguridad y Medio Ambiente, Auditor Líder integrante de American Registrar Management Systems.

Dicha evaluación tuvo como propósito el revisar la información sobre la eficacia del sistema de gestión en relación con el logro de los objetivos, el progreso de las actividades planificadas dirigidas a la mejora continua, así como verificar las acciones correctivas derivadas de la auditoría anterior, la verificación de acciones correctivas generadas por quejas de los clientes, utilizando como criterio fundamental de auditoría la Norma ISO 14001:2015 para el SGA.

Los días 12 y 13 de noviembre del presente se continuó con la evaluación del Sistema de Gestión de Calidad, *el objetivo principal de este proceso evalúa la eficacia del sistema de gestión en relación con el logro de los objetivos, el progreso de las actividades planificadas dirigidas a la mejora continua, la continuidad en el control operativo para mantener la certificación.*

Los resultados de las dos auditorías contribuyen a la implementación de acciones en busca la mejora continua de los procesos y procedimientos que se ejecutan en la institución en el otorgamiento del servicio educativo.



Recursos Humanos

El personal que labora dentro del Tecnológico es fundamental para el desarrollo de las actividades que día a día se enfrentan, por ello es necesario estar atendiendo de manera continua ciertas actividades en beneficio de los trabajadores, durante el año 2019 las principales actividades del departamento se centraron en:

1. Trámites, prestaciones y servicios efectuados al personal del instituto
2. Remuneraciones al personal
3. Movimientos de plazas del personal
4. Estímulos otorgados al personal

Trámites, prestaciones y servicios efectuados al personal del Instituto

Durante el 2019 se realizaron un total de 1753 de trámites diversos como son; servicio de guardería, estímulo por antigüedad, constancias de servicios entre muchos otros que a continuación se mencionan:

Tabla 37. Relación de trámites realizados durante el 2019.

TRAMITE	NÚMERO		TOTAL
	MUJERES	HOMBRES	
Anteojos o lentes de contacto	23	22	45
Canastilla maternal	2	0	2
Corrección de prima de antigüedad	10	36	46
Pago por defunción	0	1	1
Estímulo por antigüedad	14	29	43
Gratificación por jubilación	2	1	3
Servicio de guardería	7	0	7
Hoja única de servicios	1	0	1
Pago de renuncia por defunción	1	1	2
Medalla Manuel Altamirano	1	3	4
Premio Rafael Ramírez	0	5	5
Constancia de servicios	337	337	674
Declaración patrimonial (anual)	53	32	85
Movimientos ante ISSSTE	21	39	60
Constancias de servicios	143	194	337
Basificaciones	4	13	17
DTUD	6	11	17



Problemas de pago	17	35	52
Seguro institucional	3	1	4
Seguro gastos médicos	130	218	348

Remuneraciones al personal

El Instituto Tecnológico de Tepic como un compromiso y responsabilidad con su planta docente y de apoyo a la educación, en el año 2019 con apego a la normatividad, realizó el pago por concepto de nómina, prestaciones y estímulos por antigüedad la cantidad de **\$176,020,589.18 pesos**; favoreciendo al personal de este Instituto.

A continuación se muestra el desglose de las remuneraciones al personal:

Tabla 38. Relación de trámites realizados al personal en el año 2019.

Nomina	Percepciones	Deducciones	Líquido
Sueldos	\$135,991,131.14	\$49,394,956.99	\$ 86,596,174.15
Prestaciones	\$ 19,440,731.53	\$ 6,739,855.06	\$ 12,785,460.56
Aguinaldos	\$ 17,010,095.46	\$ 5,049,501.89	\$ 11,960,593.57
Vales	\$ 945,625.00	\$ -	\$ 945,625.00
Proyecto promocional 2019	\$ 1,876,413.57	\$ 1,635,016.61	\$ 241,396.96
SEP medalla Manuel Altamirano	\$ 171,602.50	\$ -	\$ 171,602.50
SEP premio Rafael Ramírez	\$ 310,611.78	\$ -	\$ 310,611.78
SEP premio nacional de antigüedad en el servicio público promoción 2019 y sep. estímulo por antigüedad personal no docente	\$ 274,378.20	\$ -	\$ 274,378.20
Pensión alimenticia			\$ 2,298,582.77



Movimientos de plazas del personal

Durante el 2019 se realizaron un total de 182 movimientos de plazas como a continuación se presentan:

Tipo de movimiento	Mujeres	Hombres	Total
Alta plaza adicional	2	9	11
Baja por abandono de empleo	1	2	3
Baja por jubilación	1	3	4
Baja por renuncia	0	2	2
Baja por termino de nombramiento	1	4	5
Licencia por asuntos particulares	0	1	1
Licencia por gravidez	4	0	4
Licencia prepensionaria	1	3	4
Licencia sindical	2	5	7
Nuevo ingreso	2	1	3
Nuevo ingreso (cubre año sabático)	2	2	4
Nuevo ingreso (cubre licencia por asuntos particulares)	1	0	1
Nuevo ingreso (cubre licencia sindical)	0	1	1
Plaza adicional (cubre licencia sindical)	2	5	7
Promoción	21	17	38
Prorroga de licencia por asuntos particulares	0	1	1
Prorroga de licencia sindical	4	10	14
Reanudación de labores después de lic. por asuntos particulares	0	1	1
Reanudación de labores después de lic. sindical	0	4	4
Reingreso	2	14	16
Reingreso (cubre año sabático)	5	14	19
Reingreso (cubre lic. sindical y año sabático)	0	1	1
Reingreso (cubre lic. sindical)	5	16	21
Proyecto promocional 2019	7	3	10
Total de movimientos	63	119	182



Estímulos otorgados al personal

Durante el 2019 se realizaron un total de 69 de trámites de estímulos otorgados por diferentes actividades como a continuación se mencionan:

Tipo de estímulo	Mujeres	Hombres	Total
Premio nacional de antigüedad en el servicio público promoción 2019	3	5	8
Estímulo por antigüedad promoción 2019	6	6	12
Evaluación del desempeño de serv. públicos de nivel operativo de la SEP (est. y recomp) solo estímulos	4	1	5
SIDEPAAE capacitación	8	11	19
SIDEPAAE promoción	9	16	25
Total	30	39	69



Construcción y Equipamiento

En el año 2019 se terminaron de ejecutar recursos provenientes de diferentes fuentes de financiamiento. Derivado del Programa: Fondo de Ampliación Múltiple 2018 (FAM), se ejecutó la cantidad de \$ 7, 005, 307.29 y del Programa de Expansión de la oferta educativa 2016 (PROEXOES) se ejecutó la cantidad de \$10,000,000.00 para la construcción de la primer etapa del Nodo de Creatividad para la innovación tecnológica y el emprendimiento, cuyo objetivo es desarrollar el talento creativo, innovador y emprendedor en los estudiantes del TecNM; para contribuir al desarrollo económico y social, tanto regional como nacional, a través del diseño e implementación de propuestas de innovación tecnológica y sustentables en respuesta a los retos y necesidades en los diferentes sectores productivos del país.

En cuanto a equipamiento se recibió la cantidad de \$ 3, 709,720.60 en equipamiento provenientes del Programa de Expansión de la oferta educativa 2015 (PROEXOES) como a continuación se describe:

Tabla 39. Equipamiento asignado a través de PROEXOES

Empresa	cantidad	Equipo
Ergonomía	\$ 967,306.60	Pupitres, Bastidores y Bancos
Isidro Moreno	\$ 170,508.40	Cámaras de Vigilancia y Acces Point
SUTEK	\$ 1,114,713.60	Equipo de Lab. Química y Bioquímica
MAINCASA	\$ 1,457,192.00	Equipo de Lab. Mecatrónica (Torno, Fresadora e Impresora 3D)



En equipamiento por ingresos propios se tuvo una inversión de \$ 2, 806,225.00, para apoyar diversas áreas del Tecnológico, la siguiente tabla desglosa todo el equipamiento adquirido:

Tabla 40. Equipamiento adquirido a través de Ingresos Propios

Partida	Cantidad autorizada	Concepto	Área solicitante/ Sede
51101	10	Silla visitante estructura tubular oval con refuerzo, tapa de respaldo, asiento y respaldo tapizado	Departamento de servicios escolares
51101	1	Banca visitante 4 asientos y respaldos de perfil ovalado tubular	Departamento de servicios escolares
51101	6	Archivero metálico de 4 gavetas	Departamento de servicios escolares
51101	10	Silla ejecutiva	Departamento de servicios escolares
51101	1	Escritorio de madera para computadora	escolares
51101	2	Archivero de 4 gavetas	Departamento de servicios escolares
51101	10	Sillón semiejecutivo	División de estudios profesionales
51101	4	Banca tandem m para 3 personas	división de estudios profesionales
51101	100	Silla sin brazos de acero tubular	División de estudios profesionales
51101	86	Silla escolar	División de estudios profesionales
51101	25	Escritorio para maestro metal melanina	división de estudios profesionales



51101	6	Librero de metal	Departamento de ingenierías
51101	15	Mesa de trabajo de 1.60x0.50cms, cubierta fabricada de melamina	división de estudios profesionales
51101	15	Silla para visitante estructura tubular	Laboratorio de sistemas
51101	4	Mesa de trabajo de 1.60x0.50cms, cubierta fabricada de melamina	Laboratorio de sistemas
51501	1	Computadora portátil	Centro de computo
53101	2	2 juegos de baumanómetro aneroide con 2 estetoscopios.	Servicio medico
51101	2	Sillón de oficina	Recursos humanos
51101	8	Mesa de trabajo de 1.60 x 50 cms	Laboratorio de computo
51101	10	Silla modelo estructura tubular	Laboratorio de computo
51101	10	Silla modelo estructura tubular	Laboratorio de computo
51501	1	Computadora de escritorio	Centro de computo
51101	1	Mesa de material resistente de 3x2 mts 2	Laboratorio de arquitectura
53101	1	Centrífuga de baja velocidad.	Laboratorio de química
53101	4	Balanza granataria	Laboratorio de química
53101	2	Balanza analítica de precisión.	Laboratorio de química
53101	2	Centrífuga digital de mesa.	Laboratorio de química
53101	1	Mufla de laboratorio	Laboratorio de química
52301	1	Equipo video gráfico cámara fotográfica	Comunicación y difusión
53201	1	Microscopio triocular biológico.	Laboratorios de Química y bioquímica
53201	2	Microscopio cámara digital.	Laboratorios de las carreras de química y bioquímica



56701	1	Martillo rotativo	Laboratorio de prototipos de ingeniería industrial
56701	1	Esmeriladora	Laboratorio de prototipos de ingeniería industrial
56701	1	Esmeril de banco 900w/1 1/4hp	Laboratorio de prototipos de ingeniería industrial
56701	1	Esmeriladora de disco 115mm.	Laboratorio de prototipos de ingeniería industrial
56701	1	Sierra de inglete 2000w	Laboratorio de prototipos de ingeniería industrial
56701	1	Compresor	Laboratorio de prototipos de ingeniería industrial
56701	1	Sierra circular 7 1/4 1400w	Laboratorio de prototipos de ingeniería industrial
53101	1	Campana de uso para siembra de microorganismos	Laboratorio de posgrado e investigación
51101	2	Escritorio de madera para computadora	Área de ingeniería industrial
51501	1	Impresora monocromática laser	Centro de computo
52101	2	Proyector	Desarrollo académico
51501	5	Computadora de escritorio	Centro de computo
51501	2	Impresora grabadora yosoo	Centro de computo
56201	1	Paquete de entrenamiento consistente en: - 6 plc´s de la marca siemens cpu 1215c	Laboratorio de mecatrónica



51901	15	Pizarrón blanco clásico	División de estudios profesionales
51901	7	Pantallas smart tv 55"	División de estudios profesionales
51901	3	Pantallas smart tv 55"	División de estudios profesionales
51901	3	Pantallas led 55	División de estudios profesionales
52901	2	Kit de robótica de lego ev3 education	Laboratorio de ingeniería industrial
51101	32	Silla escolar	División de estudios profesionales
51101	4	Mesa redonda	Centro de información
51101	9	Librero sencillo perfil abierto	Centro de información
51101	51	Mesa escolar trapezoidal,	Centro de información
51101	4	Mesa de centro color gris fabricada en mdf	Centro de información
51101	2	Estante doble tipo coliseo	Centro de información
51101	13	Silla multiusos de concha plástica con brazos,	Centro de información
51101	5	Modulo individual para computadora de 90 cm x 60 cm	Centro de información
51101	40	Librero doble perfil cerrado	Centro de información
51101	100	Silla de visita tipo italiana,	Centro de información
51501	6	Computadora de escritorio	Centro de computo
51501	1	Laptop con 8gb de ram	Centro de computo
51501	1	Tableta	Ciencias básicas
51501	2	Rack estandar de 19	Sistemas y computación
51501	1	Impresora multifuncional laser color,	Centro de computo



51501	1	Apc smart-ups 3000va usb & serial rm 2u 120v	Sistemas y computo
51501	1	Impresora láser monocromática	Centro de computo
51501	5	Computadora de escritorio	Centro de computo
51501	2	Computadora portátil	Centro de computo
51501	4	Computadora de escritorio	Centro de computo
51501	2	Computadora de escritorio	Centro de computo
51501	2	Impresora 3d	Centro de computo
56501	1	Meraki mr 42 punto de acceso inalámbrico	Centro de computo
56501	1	Punto de acceso inalámbrico interior con licencia para punto de acceso con duración de 3 años de uso.	Centro de computo
56902	1	Aparato de vikat (incluye aguja y molde canico)	Laboratorio de ingeniería civil
56902	1	Equipo de recuperación elástica por torsión para cemento asfaltico modificado	Laboratorio de ingeniería civil
56902	1	Hi-target sistema gnss rtk v60 el v60 es un sistema rtk	Laboratorio de ingeniería civil
56902	2	Balanza ohaus	Laboratorio de ingeniería civil



Mantenimiento de la Infraestructura

El mantenimiento de las áreas de nuestra institución es indispensable para el buen funcionamiento de la organización. En el 2019 se llevaron a cabo varias actividades con respecto a este tema como fueron las siguientes mejoras:

- Adecuación eléctrica al laboratorio de mecatrónica.
- Mantenimiento al compresor de 10 toneladas del LIIA.
- Mantenimiento a los aires acondicionados y luminarias del centro de información.
- Mantenimiento general a las subestaciones eléctricas
- Remodelación de oficinas para división de estudios ubicado en edificio S
- Mantenimiento a edificio B (Laboratorio de análisis de alimentos y procesos de alimentos), que consiste en cambio de sistema de impermeabilización de azoteas
- Mantenimiento a edificio G (laboratorio de microbiología) que consiste en el cambio de impermeabilización de azoteas
- Mantenimiento a edificio Q (laboratorio de física química) que consiste en el habilitado de una salida de emergencia, con puerta de multipanel
- Mantenimiento a edificio administrativo que consiste en: reacomodo de espacios para personal recursos humanos y comunicación y difusión
- Impermeabilización de techumbre de andadores peatonales
- Mantenimiento en cancelería edificio UVP
- Mantenimiento a barda perimetral del estacionamiento del instituto dañada por lluvias
- Rehabilitación de 189 mts lineales de carpeta asfáltica ubicada entre los edificios LICBI y LIIA por acceso 2 de agosto



Financiero

De conformidad con lo establecido en el decreto que establece las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos, y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto público, así como la modernización de la Administración Pública Federal, el Instituto Tecnológico de Tepic presenta a continuación el ejercicio de los recursos obtenidos a través de Ingresos Propios y Gasto Directo como se describe a continuación:

Tabla 41. Relación de Ingresos propios en el año 2019

Mes	Servicios Administrativos Escolares	Aportaciones y cuotas de cooperación voluntarias	Servicios Generales	Ventas	Subtotal
Enero	\$259.333,00	\$11.073.126,03	\$56.778,00		\$11.389.237,03
Febrero	\$428.980,00	\$305.990,00	\$65.986,00		\$800.956,00
Marzo	\$162.876,00	\$787.548,89	\$22.903,00		\$973.327,89
Abril	\$153.506,00	\$580.225,43	\$6.630,00		\$740.361,43
Mayo	\$184.481,00	\$2.521.995,35	\$110,00		\$2.706.586,35
Junio	\$95.736,00	\$2.587.878,16	\$170,00		\$2.683.784,16
Julio	\$40.370,00	\$1.630.058,21	\$75.000,00		\$1.745.428,21
Agosto	\$211.355,00	\$10.054.580,53	\$630,00	\$33.600,00	\$10.300.165,53
Septiembre	\$704.620,00	\$1.806.369,00	\$64.195,00		\$2.575.184,00
Octubre	\$417.045,00	\$245.107,00	\$62.142,67		\$724.294,67
Noviembre	\$83.454,00	\$124.715,01	\$12.460,50		\$220.629,51
Diciembre	\$41.150,00	\$33.106,01	\$20,00		\$74.276,01
Totales:	\$2.782.906,00	\$31.750.699,62	\$367.025,17	\$33.600,00	\$34.934.230,79

Tabla 42 Relación de egresos por Ingresos propios en el año 2019.

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	TOTAL
12101	HONORARIOS	\$ 3,042,810.32
12301	RETRIBUCIONES POR SERVICIOS DE CARACTER SOCIAL	\$ 184,122.94
13404	COMPENSACIONES POR SERVICIOS EVENTUALES	\$ 4,006,070.00
21101	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	\$ 741,617.93
21201	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESION Y REPRODUCCION	\$ 186,638.06
21301	MATERIAL ESTADISTICO Y GEOGRAFICO	\$ -



21401	MATERIALES Y ÚTILES CONSUMIBLES PARA EL PROCESAMIENTO EN EQUIPOS Y BIENES INFORMÁTICOS.	\$	9,862.90
21501	MATERIAL DE APOYO INFORMATIVO	\$	19,939.03
21502	MATERIAL PARA INFORMACION EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	\$	2,250.00
21601	MATERIAL DE LIMPIEZA	\$	180,775.30
22103	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL QUE REALIZA LABORES EN CAMPO O DE SUPERVISION	\$	-
22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL EN LAS INSTALACIONES DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	\$	764,480.68
22201	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA ANIMALES	\$	-
22301	UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACION	\$	7,904.40
23101	PRODUCTOS ALIMENTICIOS, AGROPECUARIOS Y FORESTALES ADQUIRIDOS COMO MATERIA PRIMA	\$	-
24101	PRODUCTOS MINERALES NO METALICOS	\$	15,646.52
24201	CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO	\$	248,112.38
24301	CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO	\$	360.00
24401	MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA	\$	59,406.12
24501	VIDRIO Y PRODUCTOS DE VIDRIO	\$	-
24601	MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRONICO	\$	547,849.42
24701	ARTICULOS METALICOS PARA LA CONSTRUCCION	\$	239,015.88
24801	MATERIALES COMPLEMENTARIOS	\$	12,074.01
24901	OTROS MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCION Y REPARACION	\$	134,113.87
25101	PRODUCTOS QUIMICOS BASICOS	\$	83,722.36
25201	PLAGUICIDAS, ABONOS Y FERTILIZANTES	\$	6,823.32
25301	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACEUTICOS	\$	32,934.88
25401	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MEDICOS	\$	-
25501	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LABORATORIO	\$	29,990.31
25601	FIBRAS SINTÉTICAS, HULES, PLÁSTICOS Y DERIVADOS	\$	-
25901	OTROS PRODUCTOS QUIMICOS	\$	-
26102	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHICULOS TERRESTRES, AEREOS, MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERVICIOS PUBLICOS Y LA OPERACION DE PROGRAMAS PUBLICOS	\$	-
26103	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHICULOS TERRESTRES, AEREOS, MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	\$	499,842.65
26104	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHICULOS TERRESTRES, AEREOS, MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES ASIGNADOS A SERVIDORES PUBLICOS	\$	-



26105	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA MAQUINARIA, EQUIPO DE PRODUCCION Y SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	\$	-
27101	VESTUARIO Y UNIFORMES	\$	705,972.08
27201	PRENDAS DE PROTECCION PERSONAL	\$	10,914.44
27301	ARTICULOS DEPORTIVOS	\$	59,973.62
27401	PRODUCTOS TEXTILES	\$	7,191.93
27501	BLANCOS Y OTROS PRODUCTOS TEXTILES, EXCEPTO PRENDAS DE VESTIR	\$	9,279.98
29101	HERRAMIENTAS MENORES	\$	74,324.37
29201	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS	\$	21,735.97
29301	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION, EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$	41,066.90
29401	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES.	\$	132,320.13
29501	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO	\$	-
29601	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	\$	91,799.26
29801	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MAQUINARIA Y OTROS EQUIPOS	\$	67,061.10
29901	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES OTROS BIENES MUEBLES	\$	-
31101	SERVICIO DE ENERGIA ELECTRICA	\$	-
31201	SERVICIO DE GAS	\$	12,066.58
31301	SERVICIO DE AGUA	\$	146,512.14
31401	SERVICIO TELEFONICO CONVENCIONAL	\$	173,393.66
31601	SERVICIO DE RADIOLOCALIZACION	\$	-
31602	SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES.	\$	-
31603	SERVICIOS DE INTERNET.	\$	201,879.73
31701	SERVICIOS DE CONDUCCIÓN DE SEÑALES ANALÓGICAS Y DIGITALES.	\$	-
31801	SERVICIO POSTAL	\$	34,923.67
31802	SERVICIO TELEGRAFICO	\$	-
31901	SERVICIOS INTEGRALES DE TELECOMUNICACIÓN.	\$	-
31904	SERVICIOS INTEGRALES DE INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO.	\$	-
32301	ARRENDAMIENTO DE EQUIPO Y BIENES INFORMÁTICOS.	\$	-
32302	ARRENDAMIENTO DE MOBILIARIO	\$	12,500.01
32303	ARRENDAMIENTO DE EQUIPO DE TELECOMUNICACIONES.	\$	-
32601	ARRENDAMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO	\$	-
32701	PATENTES, DERECHOS DE AUTOR, REGALÍAS Y OTROS.	\$	365,702.07
32903	OTROS ARRENDAMIENTOS	\$	308,156.00
33301	SERVICIOS DE DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS.	\$	11,653.00



33303	SERVICIOS RELACIONADOS CON CERTIFICACION DE PROCESOS	\$	841,377.54
33304	SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS.	\$	551.00
33401	SERVICIOS PARA CAPACITACION A SERVIDORES PUBLICOS	\$	141,068.64
33601	SERVICIOS RELACIONADOS CON TRADUCCIONES	\$	-
33602	OTROS SERVICIOS COMERCIALES	\$	162,354.00
33603	IMPRESIONES DE DOCUMENTOS OFICIALES PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS, IDENTIFICACION, FORMATOS ADMINISTRATIVOS Y FISCALES, FORMAS VALORADAS, CERTIFICADOS Y TITULOS	\$	-
33604	IMPRESION Y ELABORACION DE MATERIAL INFORMATIVO DERIVADO DE LA OPERACION Y ADMINISTRACION DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	\$	4,247.78
33605	INFORMACION EN MEDIOS MASIVOS DERIVADA DE LA OPERACION Y ADMINISTRACION DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	\$	-
33606	SERVICIOS DE DIGITALIZACIÓN.	\$	-
33801	SERVICIOS DE VIGILANCIA	\$	1,257,692.39
33901	SUBCONTRATACION DE SERVICIOS CON TERCEROS	\$	1,882,181.00
34101	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	\$	210,261.25
34501	SEGUROS DE BIENES PATRIMONIALES	\$	-
34601	ALMACENAJE, EMBALAJE Y ENVASE	\$	-
34701	FLETES Y MANIOBRAS	\$	-
34901	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES INTEGRALES	\$	-
35101	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE INMUEBLES PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	\$	-
35102	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE INMUEBLES PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS	\$	4,621,418.01
35201	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	\$	118,245.25
35301	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE BIENES INFORMATICOS	\$	163,722.34
35401	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO	\$	148,446.63
35501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE VEHICULOS TERRESTRES, AEREOS, MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES	\$	32,749.54
35701	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE MAQUINARIA Y EQUIPO	\$	72,148.41
35801	SERVICIOS DE LAVANDERIA, LIMPIEZA E HIGIENE	\$	1,460,350.87
35901	SERVICIOS DE JARDINERIA Y FUMIGACION	\$	753,298.30
36101	DIFUSION DE MENSAJES SOBRE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES GUBERNAMENTALES	\$	-
37101	PASAJES AEREOS NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISION	\$	95,943.08



37104	PASAJES AEREOS NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$	119,555.15
37106	PASAJES AEREOS INTERNACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$	-
37201	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISION	\$	70,167.13
37204	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$	47,559.17
37206	PASAJES TERRESTRES INTERNACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$	-
37207	PASAJES TERRESTRES NACIONALES POR MEDIO ELECTRÓNICO.	\$	-
37301	PASAJES MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES	\$	-
37304	PASAJES MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES.	\$	-
37501	VIATICOS NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISION	\$	855,122.89
37504	VIATICOS NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES OFICIALES	\$	279,423.25
37602	VIATICOS EN EL EXTRANJERO PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$	-
37701	INSTALACION DEL PERSONAL FEDERAL	\$	-
37801	SERVICIOS INTEGRALES NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$	-
37802	SERVICIOS INTEGRALES EN EL EXTRANJERO PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$	-
37901	GASTOS PARA OPERATIVOS Y TRABAJOS DE CAMPO EN AREAS RURALES	\$	-
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL	\$	295,108.15
38301	CONGRESOS Y CONVENCIONES	\$	637,652.86
38401	EXPOSICIONES	\$	-
39201	IMPUESTOS Y DERECHOS DE EXPORTACION	\$	-
39202	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	\$	262,289.21
39301	IMPUESTOS Y DERECHOS DE IMPORTACION	\$	-
39401	EROGACIONES POR RESOLUCIONES POR AUTORIDAD COMPETENTE	\$	-
39501	PENAS, MULTAS, ACCESORIOS Y ACTUALIZACIONES	\$	-
39601	PERDIDAS DEL ERARIO FEDERAL	\$	-



43901	SUBSIDIOS PARA CAPACITACION Y BECAS	\$	69,472.25
44101	GASTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE AYUDA EXTRAORDINARIA	\$	788,828.39
44102	GASTOS POR SERVICIOS DE TRASLADO DE PERSONAS	\$	566,645.65
51101	MOBILIARIO	\$	999,294.97
51201	MUEBLES, EXCEPTO DE OFICINA Y ESTANTERÍA	\$	-
51301	BIENES ARTISTICOS Y CULTURALES	\$	-
51501	BIENES INFORMÁTICOS.	\$	627,078.87
51901	EQUIPO DE ADMINISTRACION	\$	209,849.94
52101	EQUIPOS Y APARATOS AUDIOVISUALES	\$	40,000.00
52201	APARATOS DEPORTIVOS	\$	-
52301	CAMARAS FOTOGRAFICAS Y DE VIDEO	\$	17,000.00
52901	OTRO MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$	29,600.00
53101	EQUIPO MEDICO Y DE LABORATORIO	\$	262,000.00
53201	INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO	\$	100,000.00
54103	VEHICULOS Y EQUIPO TERRESTRES DESTINADOS A SERVICIOS PUBLICOS Y LA OPERACION DE PROGRAMAS PUBLICOS	\$	-
54104	VEHICULOS Y EQUIPO TERRESTRES DESTINADOS A SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	\$	-
54201	CARROCERIAS Y REMOLQUES	\$	-
54901	OTROS EQUIPOS DE TRANSPORTE	\$	-
56101	MAQUINARIA Y EQUIPO AGROPECUARIO	\$	-
56201	MAQUINARIA Y EQUIPO INDUSTRIAL	\$	199,600.00
56401	SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO, CALEFACCIÓN Y DE REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL Y COMERCIAL	\$	-
56501	EQUIPOS Y APARATOS DE COMUNICACIONES Y TELECOMUNICACIONES.	\$	59,000.00
56601	MAQUINARIA Y EQUIPO ELECTRICO Y ELECTRONICO	\$	-
56701	HERRAMIENTAS Y MAQUINAS HERRAMIENTA	\$	32,299.99
56902	OTROS BIENES MUEBLES	\$	230,501.23
57101	ANIMALES DE REPRODUCCION	\$	-
57201	PORCINOS	\$	-
57301	AVES	\$	-
57401	OVINOS Y CAPRINOS	\$	-
57501	PECES Y ACUICULTURA	\$	-
57601	ANIMALES DE TRABAJO	\$	-
57701	ANIMALES DE CUSTODIA Y VIGILANCIA	\$	-
57801	ARBOLES Y PLANTAS	\$	-
57901	OTROS ACTIVOS BIOLÓGICOS	\$	-



59101	SOFTWARE	\$	-
59201	PATENTES	\$	-
59301	MARCAS	\$	-
59401	DERECHOS	\$	-
TOTALES		\$	32,308,895.05

Tabla 43. Relación de ingresos egresos a través de Gasto Directo 2019

Capítulo	Gastos de Operación	Fortalecimiento o al Posgrado	Proyectos de Investigación
2000 (Materiales y suministros)	\$ 1,617,343.35	\$ 192,140.00	\$ 1,429,999.96
3000 (Servicios Generales)	\$ 340,989.20	\$ 136,368.00	\$ 147,999.99
Totales	\$ 1,958,332.55	\$ 328,508.00	\$1,577,999.95



Retos institucionales.

El dinámico mundo de la educación superior demanda constante actualización y mejora en todos sus sistemas. Para el **Instituto Tecnológico de Tepic**, surgen nuevos retos y oportunidades, resultado de la conjunción de las necesidades de la sociedad y de los diferentes sectores. Todos ellos ahora en un panorama no solo local o regional, sino nacional e internacional.

Los retos institucionales son

En lo referente a la Calidad y Pertinencia de los Servicios Educativos:

- a) Lograr que más del 50 % de la matrícula de licenciatura se encuentre en programas acreditados.
- b) Lograr que el 60% de profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado
- c) Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable a 25.
- d) Incrementar el acervo bibliográfico mes con mes
- e) Impulsar la internacionalización de los programas de estudio a través de la movilidad e intercambio académico con universidades de otros países.
- f) Lograr atender en el 2019 un promedio de 700 estudiantes en el Centro de Idiomas para su preparación en una segunda lengua, como parte de su requisito a la obtención del título profesional.

En Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa

- a) Lograr establecer una matrícula promedio de 5200 estudiantes a nivel licenciatura.
- b) Para posgrado, establecer una matrícula en promedio de 75 estudiantes (distribuidos en maestría y doctorado).
- c) Incrementar a 1,150 las becas otorgadas por los diferentes programas
- d) Incrementar la eficiencia terminal en licenciatura al 35%
- e) Mantener la eficiencia terminal de estudios de posgrado al 100%



En el objetivo de la Formación Integral de los Estudiantes:

- a) Lograr atender en óptimas condiciones a los estudiantes que realizan actividades deportivas, culturales y cívicas a través de equipamiento de las áreas así como apoyo en los diversos eventos que se realizan.

Respecto al campo de la Ciencia, Tecnología e Innovación:

- a) Incrementar el número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en al menos 21.
- b) Incremento en el número de estudiantes participantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación para lograr un promedio de 30 proyectos participantes en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.
- c) Continuar el fortalecimiento del posgrado y su internacionalización a través de acciones que promuevan la doble titulación

Retos ante la Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado:

- a) Apoyar para que al menos el 50% de los egresados logre estar en un empleo acorde a su perfil profesional dentro de los 12 primeros meses de su egreso.
- b) Lograr al menos la incubación de 2 empresas producto de los proyectos de desarrollo presentados por los estudiantes en los diferentes programas de generación de proyectos.
- c) Realizar al menos un registro de propiedad intelectual
- d) Incrementar un 10% la participación de estudiantes en el Modelo del Talento Emprendedor

Retos para la Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas:

- a) Seguir con las certificaciones al Sistema de Gestión de Calidad (SGC) y Sistema de Gestión Ambiental (SGA).
- b) Seguir con la difusión de los programas de capacitación para personal directivo y de apoyo administrativo
- c) Continuar con estricto apego al decreto de austeridad el ejercicio eficiente de los recursos humanos, materiales y financieros.
- d) Participar en diferentes convocatorias para obtener recursos para apoyar el equipamiento e infraestructura del IT Tepic.



Conclusiones.

El 2019 fue un año de retos y logros que han permitido que esta comunidad tecnológica, colabore en la ampliación de la cobertura de educación superior de forma que se garantice el derecho a la educación de calidad para los mexicanos.

Asimismo, el esfuerzo realizado por nuestros docentes, para incrementar el gusto de los estudiantes por la investigación y el desarrollo tecnológico contribuyen a generar capital humano de calidad que promueva la innovación y el crecimiento nacional.

Está claro que se habrán de fortalecer los procesos académicos y de vinculación para consolidar la plantilla de docente a fin de generar mayor productividad y competitividad académica.

Es importante también incrementar, actualizar y modernizar la infraestructura física y de tecnologías de la información y la comunicación para responder a las necesidades que demanda el proveer una educación de calidad.

Se puede concluir de manera general, que el **Instituto Tecnológico de Tepic**, logra una vez más estar posicionado como una institución de educación superior con un alto nivel de desempeño, no solamente en el aspecto académico, sino también en su capacidad de desarrollo de investigación, de elaboración de proyectos tecnológicos y en la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, logrado ello con un adecuado manejo de recursos humanos, financieros y materiales.

El Tecnológico de Tepic se debe a sus estudiantes, son la razón fundamental de su existencia, por esta razón tan especial y poderosa es que cada día todo el personal trabaja arduamente, para ofrecer un servicio educativo de calidad, por lo anterior, un reconocimiento especial a todos los involucrados que ponen un granito de arena para que esta Institución sea cada mejor.

“Orgullo Tigre”



Índice de tablas.

Tabla 1. Relación de docentes que obtuvieron su liberación de actividades académicas	18
Tabla 2. Relación de especialidades por carreras de nivel licenciatura	18
Tabla 3. Relación de equipos de cómputo en las diferentes salas del Instituto.....	20
Tabla 4. Compra a través de capítulo 5000 equipo de cómputo y telecomunicaciones..	21
Tabla 5. Relación de libros adquiridos en el año 2019.....	23
Tabla 6 Profesores de tiempo completo con posgrado.....	26
Tabla 7 Nivel académico del personal docente sin importar categoría de plaza.....	27
Tabla 8. Participación de docentes en programas de formación profesional.....	28
Tabla 9. Relación de líneas de investigación científica y tecnológica por departamento académico	31
Tabla 10. Relación de docentes beneficiados con el programa de estímulo al desempeño académico	32
Tabla 11. Relación por docente y áreas académicas que trabajaron como asesores de residencia y otros programas de investigación.....	32
Tabla 12. Solicitudes a nuevo ingreso por programa académico	36
Tabla 13. Número de escuelas y estudiantes atendidos durante el programa de la oferta educativa	37
Tabla 14. Estudiantes de nuevo ingreso por carrera.....	38
Tabla 15. Servicios solicitados y atendidos por el Departamento de Servicios Escolares en el año 2019.....	38
Tabla 16. Total de estudiantes por carrera y tipo de beca.....	40
Tabla 17 Estudiantes y docentes que participaron en el programa de Tutorías durante el período enero-junio 2019.....	41
Tabla 18. Estudiantes y docentes que participaron en el programa de Tutorías durante el período agosto-diciembre 2019.....	41
Tabla 19. Temas de Conferencias impartidas en el Programa Institucional de Tutorías 2019.....	42
Tabla 20. Matrícula grupos vulnerables.....	44
Tabla 21 Matrícula de Posgrado	45
Tabla 22. Eficiencia de egreso y eficiencia terminal de licenciatura	46
Tabla 23. Eficiencia de egreso y terminal de los posgrados.....	47
Tabla 24. Listado de actividades culturales ofrecidas por el IT Tepic	50
Tabla 25. Listado de actividades deportivas ofrecidas por el IT Tepic	54
Tabla 26. Estudiantes que participaron el LXIII Evento Nacional Estudiantil Deportivo de los Institutos Tecnológicos 2019.....	55
Tabla 27. Porcentaje de programas de doctorado en el PNPC.....	57



Tabla 28. Proyectos participantes en el ENEIT 2019 etapa local.	60
Tabla 29 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en Enero- Junio 2019.....	65
Tabla 30. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en Agosto- Diciembre 2019	66
Tabla 31. Relación de Convenios firmados en el año 2019.....	67
Tabla 32. Relación de estudiantes que realizaron servicio social el semestre enero-junio 2019.....	70
Tabla 33. . Relación de estudiantes que realizaron servicio social el semestre agosto-diciembre 2019.....	70
Tabla 34. Relación de proyectos de residencia en el semestre enero-junio 2019	71
Tabla 35. Relación de proyectos de residencia en el semestre agosto-diciembre 2019	71
Tabla 36. Relación de cursos por tipo de plaza realizados en 2019	74
Tabla 37. Relación de trámites realizados durante el 2019.....	76
Tabla 38. Relación de trámites realizados al personal en el año 2019.....	77
Tabla 39. Equipamiento asignado a través de PROEXOES.....	80
Tabla 40. Equipamiento adquirido a través de Ingresos Propios.....	81
Tabla 41. Relación de Ingresos propios en el año 2019.....	87
Tabla 42 Relación de egresos por Ingresos propios en el año 2019.....	87
Tabla 43. Relación de ingresos egresos a través de Gasto Directo 2019.....	93



Directorio.

Manuel Ángel Uribe Vázquez

Director.

Edith Marmolejo Murillo

Subdirectora de Planeación y Vinculación.

Olivia Treviño Montemayor.

Subdirectora Académica.

Daniel Alejandro García Banda

Subdirector de Servicios Administrativos.

Claudia Ramírez Montoya

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Zoila Raquel Aguirre González

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Mariana Cortes Zayas

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.

Nayar Ocegueda Parra

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

Israel Arjona Vizcaíno.

Jefe del Departamento de Servicios Escolares.

Claudia Daneida Lopez Flores

Jefe del Centro de Información.

Ramón Roberto Suales Aguirre.

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

Martha Angélica Parra Urias.

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación.

Fernando Aguirre Camacho.

Jefe del Departamento de Ingenierías.

Salvador Yunior Aguilar Ramírez.

Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica.

Alma Soledad Palomino Navarro.

Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial.



Salvador Salas Carlock.

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Sonia Espinoza Morales

Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

Nydia Teresa Luna Vázquez.

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.

Laura Elena Casillas Castañeda.

Jefa de la División de Estudios Profesionales.

Rommel Rodríguez Garay

Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra.

Luz del Carmen Romero Islas

Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Herlinda Ramírez Pérez.

Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

Norma Natalia Rubín Ramírez.

Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

Francisco Javier Parra Ávila.

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Roberto Carlos Villalobos Montiel

Jefe del Centro de Cómputo.

Marcos Gabriel Zamorano Meza.

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo.



Av. Tecnológico No. 2595, Fraccionamiento Lagos del Country,
C.P. 63175, Tepic, Nayarit. Teléfono Conmutador: 01 (311) 211-94-00
Fax: 01 (311) 211-94-01, e-mail: info@ittpic.edu.mx,
www.ittpic.edu.mx
Marzo del 2019, Tepic Nayarit, México.