



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020



Contenido

Glosario de siglas y acrónimos.....	8
Mensaje del Director	12
Introducción	16
Marco Normativo.....	20
Misión y Visión	24
Diagnóstico	27
Principales Problemas y Retos	30
Acciones y Resultados.....	40
1. Fortalecer la calidad educativa	40
1.-Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior	40
1.1 Porcentaje de planes y programas académicos actualizados.....	40
1.2 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.....	41
1.3 Tasa de variación de matrícula de posgrado.....	45
1.4 Porcentaje de estudiantes beneficiados con una beca.....	46
1.5 Número de tutores formados.....	47
1.6 Índice de eficiencia terminal	49
1.7 Programa de optimización de espacios e infraestructura implementado	51
1.8 Cantidad de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos gestionados.	52
1.9 Programa para abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento implementado.....	52
1.10 Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas, y equipo implementado.....	54
• ET.1. Número de estudiantes pertenecientes a grupos marginados atendidos.	58

- ET.1 Porcentaje de institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y que tomen en cuenta cuestiones de género.58
- 2. Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.59
 - 2.1 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.59
 - 2.2 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados. 68
 - 2.3 Porcentaje de estudiantes de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).....69
 - 2.4 Porcentaje de programas de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional.....69
 - 2.5 Número de académicos participantes en cursos de capacitación69
 - 2.6 Porcentaje de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado 73
 - 2.7 Porcentaje de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente... 74
 - 2.8 Porcentaje de académicos con competencias digitales75
 - 2.9 Porcentaje de académicos que incorporan TICs en su práctica docente75
 - 2.10 Número de académicos capacitados sobre uso de nuevas tecnologías en la práctica docente.....76
 - 2.11 Número de académicos, directivos y de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación a distancia.....76
 - 2.12 Académicos participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación.....78
 - 2.13 Porcentaje de académicos con nivel avanzado de una segunda lengua79
 - 2.14 Porcentaje de estudiantes con nivel avanzado en una segunda lengua79
 - 2.15 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional.79

2.16	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad nacional e internacional.....	80
3.	Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir, al desarrollo de todas sus potencialidades.....	81
3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	81
3.2	Número de atletas de alto rendimiento canalizados a las instancias correspondientes.....	82
3.3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades deportivas y recreativas renovadas.....	83
3.4	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas.	84
3.5	Número de eventos culturales y cívicos realizados.....	84
3.6	Número de círculos de lectura en operación.....	85
3.7	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.	85
3.8	Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas implementados.....	87
3.9	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	88
3.10	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.....	89
3.11	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.....	91
4.	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.....	92
4.1	Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación.....	92
4.2	Número de académicos participantes en foros científicos y de investigación	94
4.3	Número de académicos registrados en el SNI.....	96

4.4	Número de cuerpos académicos conformados y en operación.....	97
4.5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.....	98
4.6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	101
4.7	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	102
4.8	Número de académicos que participan redes de investigación, científica y tecnológica.....	104
4.9	Número de académicos participantes en convocatorias del CONACyT y de otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	104
4.10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación.....	105
4.11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	105
4.12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.....	108
5	. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	109
5.1	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con Consejos de vinculación en operación.....	109
5.2	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado realizado	109
5.3	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	112
5.4	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	112

5.5 Número de estudiantes participantes en el Modelo de Talento Emprendedor ...	113
6. Mejorar gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, y rendición de cuentas a fin de optimizar, el uso, de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.....	115
6.1 Estrategia institucional de comunicación implementada	115
6.2 Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	116
6.3 Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan modelo de equidad de género certificado.	117
6.4 Porcentaje de directivos que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año.....	117
6.5 Porcentaje de personas de apoyo y asistencia a la educación que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año.....	118
6.6 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados.....	119
6.7 Porcentaje de personas del TecNM que han aprobado el curso de ética del TecNM	119
6.8 Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.....	119
6.9 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con informes de gestión y de rendición de cuentas presentado	124
6.10 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con portal presupuestal actualizado.....	125
ET6. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.....	125
Conclusiones	128
Directorio.....	130

Glosario de siglas y acrónimos

AE	Actividades extraescolares
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CC	Centro de cómputo
CYD	Comunicación y difusión
D	Dirección
DA	Desarrollo Académico
DE	División de Estudios
DEPI	División de Estudios de Posgrado e Investigación
DG	Dirección General
DOF	Diario Oficial de la Federación
ENEIT	Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica
ET	Eje transversal
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
GTYV	Gestión Tecnológica y Vinculación
LA	Línea de acción
MEXFITEC	MEXico Francia Ingenieros TECnología
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación

PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PROEXOES	Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación media Superior y Superior
PSE	Programa Sectorial de Educación
SA	Subdirección Académica
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SII	Sistema Integral de Información
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPYV	Subdirección Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
RH	Recursos Humanos
RF	Recursos Financieros
RMYS	Recursos Materiales y Servicios
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
TOELF	Test of English as a Foreign Language)



Mensaje del Director



Mensaje del Director

El Instituto Tecnológico de Tepic, integrante del Tecnológico Nacional de México (TecNM), órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, es parte de la administración pública federal, por lo tanto, asume la responsabilidad de presentar ante la Sociedad Mexicana y en específico a la Nayarita, la aplicación eficiente y transparente de los recursos públicos, así como el informe de actividades y los resultados obtenidos.

El presente informe de gestión, documenta el quehacer institucional del año 2020. El equipo de trabajo de esta Institución pone a consideración de la comunidad los logros de cada uno de los objetivos establecidos en el Programa de Trabajo Anual 2020, así mismo señala los retos que se habrán de enfrentar con carácter, decisión y convicción, para dar cumplimiento al mandato de ofrecer una educación superior tecnológica de calidad, con plena seguridad que el centro de toda acción son nuestros estudiantes.

Sin duda el año 2020 esta institución al igual que el mundo enfrentó uno de los más grandes retos, La pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19) provocó la mayor interrupción de la historia en los sistemas educativos en el mundo, el 18 de marzo de 2020 el Gobierno del Estado de Nayarit anunció la suspensión de clases en todos los niveles educativos, a partir de ese día la dinámica institucional implementó medidas urgentes y creó las condiciones óptimas para la continuidad en el desarrollo de los procesos, proyectos, acciones, actividades, administrativas y académicas como respuesta al panorama, evitando en todo momento la interrupción de la vida académica.

Tuvimos que adaptarnos a dar clases en línea, atender nuestros procesos de manera no presencial, crear nuevas formas de comunicación, entre otras. Mi reconocimiento al personal administrativo, docente, funcionarios docentes, directivos y estudiantes por su compromiso institucional, por hacer este doble esfuerzo y seguir trabajando desde casa sin parar un solo día. Me siento sumamente orgulloso de cada uno de ustedes por mostrar resiliencia ante esta nueva realidad.

A la sociedad Nayarita, le expreso que el IT Tepic seguirá trabajando como hasta hoy, mejorando cada día con el apoyo de todos los actores que conforman esta comunidad tecnológica, mi compromiso es y será que nuestros estudiantes obtengan todas las

herramientas necesarias, para ser profesionistas, con un alto sentido de responsabilidad ante la sociedad, nuestro país y el mundo.

Continuamos cuidando y salvaguardando la vida de los estudiantes, docentes, trabajadores al servicio de la educación como prioridad de la administración y estoy seguro que continuaremos cosechando éxitos para beneficio de toda la comunidad tecnológica.

“Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu” ®

“Somos Tigres Tec Tepic”

LIC. MANUEL ÁNGEL URIBE VÁZQUEZ

DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC



Introducción



Introducción

El presente **Informe de Rendición de Cuentas 2020** que presenta el **Instituto Tecnológico de Tepic**, está basado en la estructura que conforma el **Programa de Institucional de Desarrollo 2019-2024** (PID).

Tiene como objetivo, presentar a la comunidad el desarrollo de actividades y evaluación de indicadores de desempeño los cuales están alineados con el PND 2019-2024, así como con los objetivos generales establecidos por la SEP y las estrategias de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) para este sexenio.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cuatro apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del IT Tepic; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el IT Tepic al cierre del 2019 y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean las acciones y resultados obtenidos durante el 2020 conforme a la siguiente clasificación:

Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

1. Fortalecer la calidad de oferta educativa
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Eje Estratégico 3 Efectividad organizacional

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Eje Transversal *Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.*

En cada uno de ellos se presentan las Estrategias correspondientes y en estas los respectivos datos que se generaron, con la operación diaria del Instituto, en el transcurso del año. Los datos son básicamente presentados en tablas numeradas y, en ocasiones, acompañas de fotografías alusivas al momento que se menciona.

Posteriormente se presentan las conclusiones obtenidas al cierre de este ejercicio en base a los resultados presentados.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Marco Normativo



Marco Normativo

El TecNM fue creado como órgano administrativo desconcentrado de la SEP por Decreto Presidencial, publicado el 23 de julio de 2014 en el DOF, con autonomía técnica, académica y de gestión. Quedan adscritos a éste los Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación, Docencia y Desarrollo de Educación Superior Tecnológica.

Tiene la facultad para coordinar las funciones y las actividades académicas, administrativas y de desarrollo y uso de tecnologías de la información y comunicación para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes. Asimismo, tiene la atribución de impulsar la elaboración de programas de los Institutos Tecnológicos y Centros, a través del Programa Sectorial de Educación, para fomentar la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico.

La institución cuenta con estructura orgánica y funciones de los 22 puestos que la componen, que están establecidas en el Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.

Adicionalmente, en el marco de sus estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas, el TecNM promueve la reducción de gastos en actividades adjetivas y su reorientación hacia las acciones sustantivas del proceso educativo, bajo el principio de optimización de recursos, para que los servicios educativos ofrecidos mantengan o eleven su calidad para cumplir con las expectativas que la sociedad mexicana tiene de la Institución Educativa de Nivel Superior de mayor presencia en el país.

El marco normativo vigente prevé las obligaciones de los servidores públicos de la Administración Pública Federal, de cumplir para salvaguardar la legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que deben ser observadas en el desempeño de sus empleos, cargos o comisiones.

El derecho de acceso a la información favorece la transparencia en el gobierno y la rendición de cuentas de todos los servidores públicos, lo cual mejora la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios. A partir del 12 de junio del 2003, la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental obliga a

todas las dependencias y entidades del gobierno federal a dar acceso a la información contenida en sus documentos, respecto, entre otras cosas, a su forma de trabajo, al uso de los recursos públicos, sus resultados y desempeño.

En esta tesitura, el informe de rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Tepic, se formula conforme a lo mandatado por las disposiciones legales que se detallan:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Otras leyes, reglamentos, decretos, acuerdos y ordenamientos de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México

En 2020, el Instituto Tecnológico de Tepic presentará su informe de rendición de cuentas de manera veraz y oportuna para asegurar la operación y desarrollo del Instituto Tecnológico.



Visión

y

Misión



Misión y Visión

Misión

Formar profesionales competitivos con programas educativos reconocidos por su calidad, para fortalecer la ciencia y la tecnología, el desarrollo sustentable y promover la equidad de género en la atención a la demanda educativa regional, nacional e internacional.

Visión

Lograr la consolidación como institución de alto desempeño en educación superior tecnológica, con posgrados, educación continua y a distancia, estableciendo alianzas estratégicas a nivel global y estrechando la relación con nuestra sociedad, con base en los principios y valores institucionales.



Diagnóstico



Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de Tepic al cierre de 2019, así como sus principales problemas y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el mencionado año de manera consecutiva se logró superar la meta establecida en la captación de nuevo ingreso en licenciatura, alcanzando una matrícula de 5,073 estudiantes inscritos en el nivel de Licenciatura. En los programas de la con registro en el PNPC, registró una matrícula de 30 estudiantes en el periodo que se informa, de los cuales se becó al 100% por el CONACyT;. Logrando una matrícula total de 5,103 estudiantes.

La oferta educativa está integrada por 10 planes de estudio de nivel licenciatura y dos planes de estudio de nivel de posgrado.

Durante el 2019 egresaron 697 estudiantes, de los cuales 686 fueron de licenciatura y 11 de posgrado. Asimismo, se titularon 426 egresados: 415 de licenciatura y 11 de posgrado.

Por otra parte, 731 estudiantes prestaron su servicio social y 640 participaron en residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 10 planes de estudio de licenciatura que se imparten en el IT Tepic, cuatro son reconocidos por su buena calidad. Con respecto al posgrado, la maestría y el doctorado forman parte del PNPC del CONACyT.

En lo concerniente al personal académico, el IT Tepic contó con una plantilla de 303 académicos, de los cuales 128 son de tiempo completo y 73 cuentan con posgrado. Adicionalmente 19 académico contaba con reconocimiento de perfil deseable.

En habilitación del personal académico el 100% de docentes participó en el programa institucional de formación y actualización docente y profesional durante el 2019.

Para garantizar la permanencia de los estudiantes se dio continuidad al seguimiento y trayectoria escolar a través del programa institucional de tutorías atendiendo a 2,123

estudiantes, de los programas educativos que oferta nuestro plantel, con la participación de 77 docentes tutores.

En 2019 se llevaron a cabo participaciones en estancias de investigación por parte de programa DELFIN de 55 estudiantes de licenciatura 33 mujeres y 28 hombres, además de participar 3 estudiantes en MEXFITEC (formación de Ingenieros Franco-mexicanos).

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, nuestro plantel cuenta con 19 académicos son miembros del SNI. Asimismo, se desarrollaron 5 proyectos financiados por diferentes fuentes.

Durante el 2019 se contó en nuestra institución con cinco cuerpos académicos con reconocimiento PRODEP. En el mismo año en nuestra institución se tuvieron un cuerpo académico consolidado, dos cuerpos en consolidación y dos cuerpos académicos en formación con reconocimiento PRODEP, en los que participan 19 profesoras y profesores.

En el año 2019 se realizó el ENEIT 2019 en su etapa local, donde estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron con 23 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. En el Evento Nacional el Instituto Tecnológico de Tepic, se obtuvo Primer Lugar en la Categoría Alimentos con el Proyecto "Bioxyfrut" Estudiantil Innovación ENEIT 2019 realizado en la Ciudad de Fresnillo Zacatecas.

Impulsando la cultura emprendedora y la incubación de empresas se contó con la participación de 61 estudiantes que asistieron al Taller Modelo Talento Emprendedor del TecNM.

Se incrementó con 35 nuevas bases de concertación que consolidan la vinculación con las diferentes instancias de gobierno, organismos empresariales y colegios de profesionales. Este amplio horizonte nos permite que los estudiantes realicen el servicio social y las residencias profesionales conforme a los ordenamientos legales y lineamientos vigentes.

Durante el 2019, se atendió dentro del programa de enseñanza de lenguas extranjeras, a 370 estudiantes aproximadamente, mismos que cursaron algún nivel en una segunda lengua extranjera en diferentes cursos y niveles para alcanzar la competencia de una segunda lengua, este año se impartieron 17 cursos. El Instituto Tecnológico de Tepic,

como Centro Reconocido Certificado para la Aplicación del Examen Toefl-ITP, ofertó el servicio a 510 estudiantes y 9 profesores que acreditaron sus conocimientos en el Idioma Inglés, de acuerdo al marco común europeo y por medio del Institute of International Education.

En el IT Tepic se promueve la formación integral de nuestros estudiantes, orientado al desarrollo de habilidades del ser humano, a través de actividades recreativas y deportivas que fomenten la integración del individuo favoreciendo, además de su salud, la disciplina y los valores humanos dirigidos a la sana convivencia social. En este contexto se logró la participación de 1,642 estudiantes en distintas disciplinas individuales y de conjunto deportivas, 36 estudiantes en actividades cívicas y 218 en actividades culturales

En el año 2019 se terminaron de ejecutar recursos provenientes de diferentes fuentes de financiamiento. Derivado del Programa: FAM 2018, se ejecutó la cantidad de \$ 7, 005, 307.29 y del PROEXOES 2016 se ejecutó la cantidad de \$10,000,000.00 para la construcción de la primer etapa del Nodo de Creatividad para la innovación tecnológica y el emprendimiento, cuyo objetivo es desarrollar el talento creativo, innovador y emprendedor en los estudiantes del TecNM; para contribuir al desarrollo económico y social, tanto regional como nacional, a través del diseño e implementación de propuestas de innovación tecnológica y sustentables en respuesta a los retos y necesidades en los diferentes sectores productivos del país. En cuanto a equipamiento se recibió la cantidad de \$ 3, 709,720.60 en equipamiento proveniente del PROEXOES 2015.

Principales Problemas y Retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico de Tepic debe afrontar en el próximo año giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. *Calidad educativa, cobertura y formación integral*; 2. *Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento*; y 3. *Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible*.

Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad educativa

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el IT Tepic se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática 2020	Retos 2021
En la actualidad se cuenta con la acreditación de cuatro programas educativos, de 10 que se imparten en el plantel.	Acreditar tres programas educativos de Ingenierías con estándares internacionales CACEI.
Poca participación de la comunidad docente en el programa de movilidad.	Incrementar la movilidad de Docentes a través de firmas de convenios interinstitucionales para incrementar la movilidad
Se cuenta con 19 profesores con perfil deseable y cinco cuerpos académicos.	Continuar impulsando la obtención del perfil deseable del profesorado y la formación de cuerpos académicos.
Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la	Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje en todos sus niveles

actualización de los académicos en habilidades digitales.

Docentes realizan estudios de maestría y doctorado en diferentes programas nacionales, sin la participación a través de convocatorias. Incrementar la participación de docentes en convocatorias de posgrado nacional e internacional.

Atender las recomendaciones del PNPC - CONACyT, para la mejora de los indicadores Mantener la maestría y el doctorado dentro del PNPC del CONACyT

Cobertura

De manera consecutiva se logró superar la meta establecida en la captación de nuevo ingreso en licenciatura, sin embargo, es responsabilidad del IT Tepic incrementar la cobertura en posgrados.

Problemática	Retos
La matrícula tiene un constate incremento año con año, pero los espacios de aulas, la cantidad de docentes , personal administrativo y de atención son insuficientes para la demanda de nuevos estudiantes	Incrementar la matrícula a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes.
Baja de matrícula debido a la pandemia presentada por COVID 2019	Realizar un programa de rescate para estudiantes afectados por la pandemia
La eficiencia de egreso es del 54.4% , la eficiencia terminal solamente alcanza el 33% , con casi un 20% de diferencia	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar, así como eficientar los procesos de egreso y titulación
En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos debido al desgaste natural del equipamiento	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacional e internacional.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Se cuenta con pocos espacios e instalaciones para llevar a cabo actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.
Pocos promotores deportivos	Gestionar la obtención de plazas para incrementar el número de promotores deportivos
El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electrónica; mecatrónica; química y bioquímica, energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
Actualmente solamente tenemos 19 miembros del SNI	Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación. Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.
Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico	Participar en diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar la obtención de equipamiento actualizado, a través de diferentes fondos de inversión y alianzas estratégicas

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Se cuenta poca participación de estudiantes en el Modelo Talento Emprendedor,.	Impulsar la incubadora de empresas
Debido a la pandemia se atrasaron los procesos de servicio social, residencias y vistas a empresas	Fortalecer los sistemas de información para realizar estas actividades en línea.
En la actualidad no se cuenta con estudiante desarrollando proyectos en el MED del TecNM.	Promover la participación de estudiantes en Modelo de Educación Dual del TecNM.
Se carece de un sistema automatizado de información que permita conocer la trayectoria de nuestros egresados.	Tener un sistema automatizado que permitan fortalecer el seguimiento de egresados como una opción de análisis de pertinencia de los programas de estudio de licenciatura y posgrado
Poca participación de estudiantes en convocatorias a nivel internacional.	Incrementar la participación de estudiantes en programas de movilidad e intercambio académico internacional.
Escasos registros de propiedad intelectual.	Incrementar los registros de propiedad intelectual.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
Se requiere la sistematización de los procesos administrativos	Modernizar los procesos administrativos mediante el uso de plataformas digitales existentes (SII).
Infraestructura y equipamiento que requiere mantenimiento, rehabilitación y adecuación de espacios.	Mantener, rehabilitar infraestructura y adecuación de espacios con equipo actualizado.
Insuficiencia presupuestal	Optimizar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
El Modelo Educativo del IT Tepic no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Incorporar en el IT Tepic , temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO





Acciones y Resultados

1. Fortalecer la calidad educativa

El fortalecimiento de la calidad y pertinencia de los servicios educativos se centra en el desarrollo del quehacer intelectual por parte del docente como actor principal, para poder con ello transmitir de forma apropiada a los estudiantes los conocimientos requeridos para el desarrollo de su profesión.

Para este objetivo los indicadores establecidos son los siguientes:

1.-Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior

1.1 Porcentaje de planes y programas académicos actualizados

Se logró el 100% del indicador logrando cumplir con la meta esperada en el 2020.

Los módulos se enlistan en la siguiente tabla.

Nombre de la especialidad	Área académica	Vigencia
Desarrollo ágil de aplicaciones INTE-DAA-2020	Ingeniería en Sistemas Computacionales	01 de enero 2020 a enero 2023.
Desarrollo web y multiplataforma INTE-DWM-2017	Ingeniería en Sistemas Computacionales	02 de enero 2017 a enero 2020
Auditoría energética y fuentes renovables IELE-2010-209	Ingeniería Eléctrica	Enero de 2022
Sistemas automatizados de manufactura IMCT-2010-229	Ingeniería Mecatrónica	Agosto de 2021

Gestión de organizaciones inteligentes y sostenibles	Ingeniería en Gestión Empresarial	agosto 2018-agosto 2021
Estrategias de negocio	Licenciatura en Administración	enero 2017-enero 2020
Desarrollo y posicionamiento competitivo	Licenciatura en Administración	enero 2020-enero 2023 (autorización en trámite)

1.2 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura

En el año 2020 se atendieron **1,817** solicitudes de nuevo ingreso, de las cuales, **1,069** concluyeron el proceso de inscripción, logrando así un porcentaje de absorción del **59%**.

Programa académico	Nuevo ingreso		Total
	Hombre	Mujer	
Arquitectura	85	76	161
Ing. en Sistemas Computacionales	132	24	156
Ingeniería Bioquímica	40	67	107
Ingeniería Civil	119	41	160
Ingeniería Eléctrica	60	4	64
Ingeniería Gestión Empresarial	64	68	132
Ingeniería Industrial	70	41	111
Ingeniería Mecatrónica	71	10	81

Ingeniería Química	28	29	57
Lic. en Administración	13	27	40
Total de estudiantes nuevo ingreso	682	387	1,069

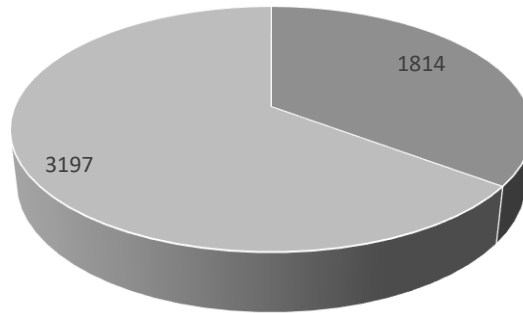
A continuación, se muestra el desglose por programa académico de las solicitudes a nuevo ingreso.

Carrera	Hombres	Mujeres	Total de solicitudes
Ingeniería Bioquímica	63	96	159
Ingeniería Eléctrica	87	5	92
Ingeniería en Gestión Empresarial	94	97	191
Ingeniería en Sistemas Computacionales	173	30	203
Ingeniería Industrial	97	50	147
Ingeniería Mecatrónica	106	13	119
Ingeniería Química	38	34	72
Ingeniería Civil	247	65	312
Licenciatura en Administración	34	57	91
Arquitectura	235	196	431
Total	1,174	643	1,817

En lo referente a la matrícula de los estudiantes en los diferentes programas, el Instituto Tecnológico de Tepic cuenta con 11 carrera de nivel licenciatura.

Licenciatura	Género		Total por Carrera
	Mujeres	Hombres	
Arquitectura	422	469	891
Ingeniería Bioquímica	248	152	400
Ingeniería en Gestión Empresarial	356	241	597
Ingeniería en Sistemas Computacionales	83	456	539
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	4	14	18
Ingeniería Química	111	100	211
Ingeniería Civil	220	773	993
Ingeniería Eléctrica	21	263	284
Ingeniería Industrial	186	345	531
Ingeniería Mecatrónica	44	316	360
Licenciatura en Administración	119	68	187
Totales	1,814	3,197	5,011

Matrícula de Licenciatura



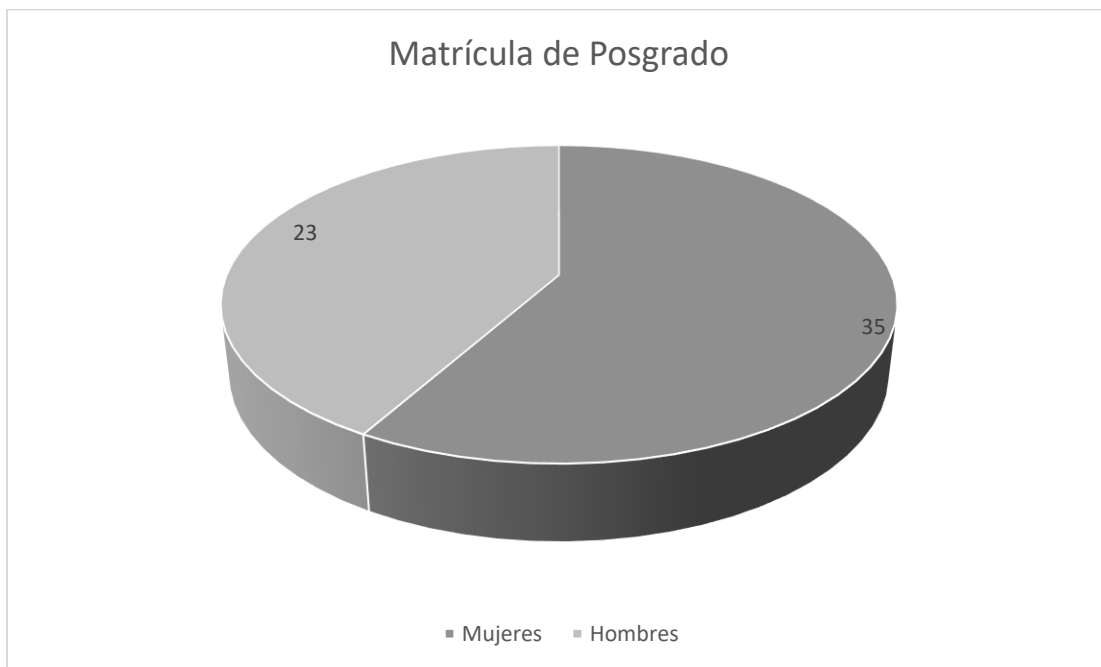
■ Mujeres ■ Hombres

1.3 Tasa de variación de matrícula de posgrado

En la tabla que se muestra a continuación, se resume la matrícula de nivel posgrado, resaltado por género, con que cuenta en instituto, se puede observar que actualmente se cuenta con un total de 67 estudiantes de nivel posgrado.

Licenciatura	Género		Total por Carrera
	Mujeres	Hombres	
Maestría en Ciencias en Alimentos	16	10	26
Doctorado en Ciencias en Alimentos	19	13	32

En la figura a continuación, se puede observar cómo en posgrado la tendencia cambia con respecto a licenciatura, siendo las mujeres las que más matrícula tienen.

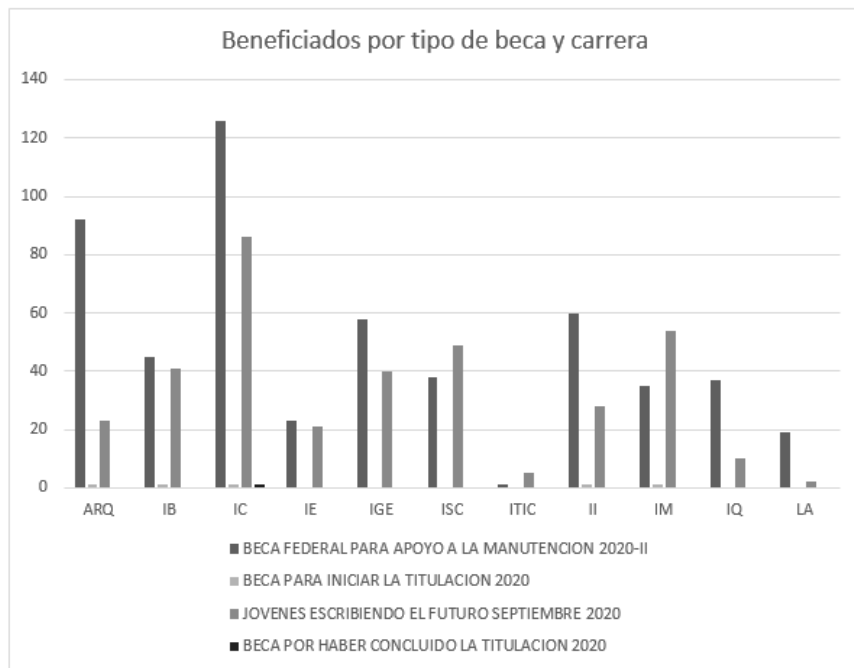


1.4 Porcentaje de estudiantes beneficiados con una beca

La Institución participa en diversos programas de apoyo con becas a estudiantes, en la tabla siguiente se muestra la lista de posibles apoyos que los alumnos pueden solicitar, así como la cantidad de alumnos que han cumplido con los requisitos de dicho trámite, separados por carrera

Carrera	ARQ	IB	IC	IE	IGE	ISC	ITIC	II	IM	IQ	LA																						
Tipo de beca	ARQ		IB		IC		IE		IGE		ISC		ITIC		II		IM		IQ		LA												
Sexo	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total									
BECA FEDERAL PARA APOYO A LA MANUTENCION 2020-II	49	43	92	29	16	45	37	89	126	2	21	23	39	19	58	11	27	38	0	1	1	27	33	60	7	28	35	20	17	37	11	8	19
BECA PARA INICIAR LA TITULACION 2020	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO SEPTIEMBRE 2020	12	11	23	26	15	41	23	63	86	2	19	21	22	18	40	9	40	49	1	4	5	5	23	28	6	48	54	7	3	10	2	0	2
BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACION 2020	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL MUJERES Y HOMBRES POR TIPO DE BECA	61	55	116	56	31	87	60	154	214	4	40	44	61	37	98	20	67	87	1	5	6	33	56	89	13	77	90	27	20	47	13	8	21

Se muestran la gráfica en donde se compara la cantidad de apoyos por tipo de beca, en donde se puede apreciar que la mayor parte de los apoyos se concentran en el programa **“Beca federal para apoyo a la manutención 2020-II”** y la carrera con mayor número de estudiantes es Ingeniería Civil



1.5 Número de tutores formados

Otro de los programas de importancia para la permanencia del estudiante en el Instituto es el programa de tutorías, en el cual, el joven es “acompañado” por un docente de su respectiva área con la finalidad de darle orientación ante situaciones que pueden afectar su desempeño como estudiante, ya sea de tipo personal o desde el punto de vista de su carrera. El Programa Institucional de Tutorías, participaron un total de **2, 089** personas de las cuales fungieron con Tutorados **60** personal del Plantel y atendieron un total de **2029** tutorados

El resumen de los estudiantes atendidos y los docentes participantes se muestra en las dos siguientes tablas.

No.	Programa educativo	Cantidad de tutores	Cantidad de tutorados
1	Arquitectura	3	102
2	Ingeniería Civil	3	107
3	Ingeniería Industrial	2	57
4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	471
	Total	22	737

No.	Programa Educativo	Cantidad de tutores	Cantidad de tutorados
1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	11	341
2	Ingeniería Industrial	3	111
3	Ingeniería Civil	4	157
4	Ingeniería Bioquímica	3	98
5	Ingeniería Química	2	55
6	Ingeniería Mecatrónica	2	75
7	Ingeniería Eléctrica	2	63
8	Ingeniera en Gestión Empresarial	4	163
9	Licenciatura en Administración	1	35
10	Arquitectura	6	194
	Total	38	1,292

1.6 Índice de eficiencia terminal

La eficiencia de egreso es uno de los indicadores centrales para el Instituto, motivo por el cual se continuó con la operación de los programas de asignación de becas, capacitación docente y tutorías, con la finalidad de mantener la permanencia de nuestros estudiantes y coadyuvar en el término oportuno de su programa académico. Dichas acciones permitieron la disminución de los índices de reprobación y deserción.

A continuación, se presenta el número de egresados y egresadas, y titulados y tituladas nivel licenciatura, del Instituto Tecnológico de Tepic en el año 2020

Carrera	Ingreso	Egreso	Titulados	Eficiencia de egreso	Eficiencia terminal
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	77	38	20	49.35%	25.97%
ARQUITECTURA	174	90	37	51.72%	21.26%
INGENIERIA INDUSTRIAL	106	57	35	53.77%	33.02%
INGENIERIA BIOQUIMICA	86	45	30	52.33%	34.88%
INGENIERIA CIVIL	201	142	85	70.65%	42.29%
INGENIERIA ELECTRICA	85	41	22	48.24%	25.88%
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	123	67	42	54.47%	34.15%
INGENIERIA MECATRONICA	78	37	11	47.44%	14.10%
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	111	23	14	20.72%	12.61%
INGENIERIA QUIMICA	46	26	15	56.52%	32.61%
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	44	11	5	25.00%	11.36%

DOCTORADO EN CIENCIAS EN ALIMENTOS	2	1	1 50.00%	50.00%
MAESTRIA EN CIENCIAS EN ALIMENTOS	18	12	12 66.67%	66.67%

1.7 Programa de optimización de espacios e infraestructura implementado

Durante el 2020 se atendieron los grupos que a continuación se muestran:

Carrera	No. de grupos atendidos
Arquitectura	324
Ingeniería Civil	265
Ingeniería en Gestión empresarial	176
Licenciatura en Administración	101
Ingeniería Química	74
Ingeniería Bioquímica	146
Ingeniería en Sistemas Computacionales	176
Ingeniería en Tecnología de la Información	7
Ingeniería Industrial	163
Ingeniería Eléctrica	96
Ingeniería Mecatrónica	98

1.8 Cantidad de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos gestionados.

Durante 2020 el IT Tepic fue beneficiado a través de Fondo de Aportaciones Múltiples 2020 con el proyecto Equipamiento del Domo Polivalente con un monto de \$ 1,934,735.78 (Un millón novecientos treinta y cuatro mil setecientos treinta y cinco pesos 78/100 M.N)



1.9 Programa para abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento implementado.

En 2020 el IT Tepic adquirió un total de \$1,725,398.86 (Un millón setecientos veinticinco mil trescientos noventa y ocho pesos 86/100 M.N.), a continuación se presenta la relación de equipo adquirido:

Capítulo 5000			
Cantidad de equipos	Nombre del bien	departamento/área beneficiada	Cantidad invertida
20	Mesa de trabajo binaria	Sistemas Y computación	19,998.40
40	Escritorio para computadora	Sistemas Y computación	139,988.80
40	Silla de metal	Sistemas Y computación	38,697.60
2	Ruteador para redes	Sistemas Y computación	60,000.00
1	Switch para redes	Sistemas Y computación	20,000.00
1	Tarjeta para puerto	Sistemas Y computación	3,500.01
1	Switch para redes	Sistemas Y computación	3,114.99


4	Charola rack	Sistemas Y computación	61,250.00
40	Computadora de escritorio procesador	Sistemas Y computación	600,000.00
1	Mesa de esquinera	División de estudios de posgrado	75,333.89
1	Mesa de trabajo	División de estudios de posgrado	44,805.99
1	Mesa de trabajo	División de estudios de posgrado	20,657.00
1	Servidor supermicro	Centro de computo	347,072.00
1	Subestación eléctrica	Mantenimiento y equipo	290,980.18
		Total	1,725,398.86



1.10 Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas, y equipo implementado.

Durante 2020 se invirtió un total de \$ 7, 798,487.15 (Siete millones setecientos noventa y ocho mil cuatrocientos ochenta y siete pesos 15/100 M.N.)

Nombre del servicio	Área o departamento	Monto utilizado
Actualización de 32 luminarias led	-Estacionamiento principal. -Arquitectura	291,475.40



Reencarpentamiento, de 5227 mts cuadrado a de carpeta asfáltica	Estacionamiento de Arquitectura	2,491,617.95
---	---------------------------------	--------------



Mantenimiento y remodelación, con recubrimiento de alucobond y colocación de motivos institucionales en aluminio con iluminación led	Acceso vehicular de avenida tecnológico	373,786.80
--	---	------------



Actualización y remodelación de la rotonda del titulado

299,564.24



Mantenimiento de pintura y remosamiento con un total de 19000 mts cuadrados de pintura

Tecnológico de Tepic

4,006,642.6
4



Se realizó el mantenimiento y restauración de mesas y bancas de madera, pintura y mantenimiento de las sombras en estructura metálica y el cambio de las techumbres de policarbonato.	Edificio bastón	202,536.12
---	-----------------	------------



Mantenimiento de pintura e instalación de luminarias leds	Edificio UD Edificio administrativo Edificio salones Costado del edificio aulas P	132,864.00
---	---	------------



	Total	7,798,487.15
--	--------------	---------------------

- **ET.1. Número de estudiantes pertenecientes a grupos marginados atendidos.**

Una de las razones de ser del TecNM es llevar educación tecnológica de calidad a las zonas más remotas de país, con la finalidad de atender a los grupos marginados. En el año 2020 se identificaron 12 estudiantes que fueron atendidos dentro del tecnológico.

- **ET.1 Porcentaje de institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y que tomen en cuenta cuestiones de género.**

Es importante que la infraestructura del tecnológico cuente con las características necesarias para poder atender a las personas con discapacidad, a continuación se mencionan en la siguiente tabla los espacios que cuentan con accesibilidad:

Infraestructura	Nombre del edificio o área	Cantidad	Hombres	Mujeres	Total
RAMPAS	DISTRIBUIDAS EN EL ITT	164	N/A	N/A	164
BAÑOS	EDIFICIO A'	2	1	1	2
BAÑOS	EDIFICIO TIPO BASTÓN	2	1	1	2
BAÑOS	LICBI	4	2	2	4
BAÑOS	LIIA	2	1	1	2
ESTACIONAMIENTO	DISTRIBUIDOS EN EL ITT	15	N/A	N/A	15
ELEVADORES	CIDETI y LICBI	2	N/A	N/A	2

2. Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.

2.1 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.

En el 2020 se realizaron diversas actividades para alcanzar la acreditación de las carreras, las academias siguieron trabajando arduamente en línea a continuación se presentan todas las actividades que realizaron con la finalidad de lograr la acreditación:

Actividades de la Academia de Sistemas y Computación

- Se realizaron actividades del Plan de Trabajo de CACEI con los docentes adscritos a la Academia.
- Se estableció y desarrolló un programa departamental de Asesorías Académicas, priorizando aquellas materias con mayor índice de reprobación, así como las materias ofertadas en cada uno de los semestres y con ello mejorar los indicadores de aprovechamiento escolar.
- Se estableció y desarrolló un programa Departamental de Tutorías, donde se atiende a la totalidad de los estudiantes inscritos, con el objetivo mejorar los indicadores de eficacia escolar.
- Se desarrolló y ejecutó un Plan de promoción del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales se resalte el enfoque del perfil de egreso, con la finalidad de que el aspirante conozca el perfil de un ISC.
- Desarrollar y ejecutar un Plan de promoción del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales se resalte el enfoque del perfil de egreso, con la finalidad de que el aspirante tenga información pertinente.
- Se evaluó el impacto de la certificación Academia CISCO con el fin de buscar su fortalecimiento.
- Se está trabajando con una propuesta de certificación orientada al área de desarrollo de software.
- Se elaboró y ejecutó un plan de trabajo para llevar a cabo la Jornada Académica de Computación 2020.

- Se elaboró y promovió un catálogo de actividades complementarias orientado a contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes.
- Se estableció un instrumento para la medición de los objetivos educacionales en el proceso de Residencia Profesional.
- Se elaboraron y aplicaron rúbricas e instrumentos de evaluación para los atributos de egreso.



Actividades de la Academia de Ciencias Económico Administrativas

- Revisión de seguimiento del organismo acreditador CACECA los días 17 y 18 de diciembre del presente de la carrera de Licenciatura en Administración.
- Reunión de trabajo para establecer grupos de interés, objetivos educacionales, atributos de egreso, misión y visión de Ingeniería de Gestión Empresarial.
- Gestión de organizaciones inteligentes y sostenibles del periodo agosto 2018 hasta agosto del 2021.
- Desarrollo y posicionamiento competitivo a partir de enero del 2020 hasta enero del 2023.

- Aplicación de evaluación de atributos de egreso (EXAE) a estudiantes del sexto semestre en adelante en las fechas del 26 de febrero y 20 de noviembre del 2020, donde los resultados son utilizados para elaborar el programa de acción remedial.
- Se presentó ante la subdirección académica y docentes del CEA, el plan de trabajo del CECEA (Comunidad de estudiantes de ciencias económico administrativas) para el ciclo 2020-2021 con fecha de septiembre del mismo año.
- Jornada académica transmitida por Facebook 2020 los días 9, 16, 23 y 30 de octubre del presente año, la cual tuvo un alcance de entre 1,5 a 2,3 mil reproducciones.
- Se realizó el programa de tutorías con 7 conferencias.
- Reunión con padres de familia 08 de octubre del 2020 vía Google meet.
- Se realizó programa de orientación profesional el cual incluye taller de elaboración de CV, mesa de diálogo con empresarios locales, panel de egresados, panel de residentes.
- Se realizó comité de vinculación teniendo reuniones para establecer acuerdos y compromisos.
- Se realizó catálogo de asignaturas para impartir en curso de verano.



Actividades de la Academia de Ingenierías

- Reunión a lo largo del 2020 para atender actividades relacionadas con los trabajos para la obtención de la acreditación de nuestro programa educativo.
- Renovación de la presidencia de la academia de Ingeniería Civil de acuerdo al Reglamento de la operación de Academias vigentes del TecNM, en el mes de enero del 2020.
- Reunión con los grupos de interés, que son sectores de población que directamente tienen relación con los ingenieros egresados de la carrera en el mes de marzo del 2020.
- Reuniones de academia de acuerdo al programa mensual donde se abordaron los temas correspondientes a cada periodo.
- Reunión para generar un programa oficial de asesorías.
- Reunión con los docentes sobre el tema de las residencias con la finalidad de estar preparados para poder dar apoyo a los alumnos.



Actividades de la Academia de Ciencias Básicas.

- Reunión para el llenado de cédula cero para la acreditación de CACEI.
- Reunión para establecer el programa de asesorías.
- Reunión para realizar el análisis de asignaturas.
- Reunión para revisar proyectos individuales correspondientes a cada semestre del 2020.
- Reunión para analizar los porcentajes de aprobación se cada semestre del 2020.
- Reunión para la elaboración de la planeación didáctica colegiada.
- Reunión para la elaboración de reactivos examen departamental.

Actividades de la Academia de Ciencias de la Tierra.

- Reuniones Virtuales de Academia
- Capacitación profesional y docente de quienes forman la Academia de Arquitectura.
- Gestión y seguimiento del curso.
- Fomentar la realización del Banco de Proyectos factibles a realizar por los estudiantes para la Residencia Profesional.
- Reportar estadística semestral al responsable de elaborar el informe para el organismo ANPADEH.
- Coordinar las acciones derivadas del plan de tutorías para la carrera de Arquitectura, coordinar la participación de los docentes tutores, dar seguimiento y hacer entrega de reportes e informes al departamento de Desarrollo Académico, fomentar la capacitación de los docentes tutores, participar en reuniones institucionales. Informar de los resultados al docente responsable de elabora el informe para el organismo ANPADEH.
- Seguimiento de Egresados. Actualizar la base de datos de los egresados de la carrera de Arquitectura, asistir a reuniones institucionales, participar en el diseño del evento institucional del día del Egresado. Colaborar en la Semana del Egresado a realizarse en septiembre del 2020.
- Eventos Académicos. Diseñar el Manual de Organización del evento, Coordinar las actividades antes y después del suceso, evaluar los resultados, darlos a conocer.

- Semana Académica de arquitectura. RQ40 "PASOS AL FUTURO" en el mes de octubre del 2020.
- Seguimiento a Proyectos Individuales. Dar seguimiento al cumplimiento de los Proyectos individuales realizados por los docentes.
- Acreditación de la Carrera. Elaborar el Informe anual de avances en cumplimiento al programa de mejora y enviarlo al organismo ANPADEH.
- Titulación. Designar asesores y revisores según marco normativo.
- Gestión y vinculación. Atender las acciones referentes a la vinculación institucional.
- Atención a casos estudiantiles. Dar solución de manera oportuna a la solicitud del estudiante al comité académico de la Institución.



Actividades de la Academia de Química y Bioquímica.

- Reunión ordinaria para revisión de indicadores de CACEI (abril 2020).
- Reunión ordinaria para revisión de indicadores de CACEI (mayo 2020).
- Reunión ordinaria para revisión de indicadores de CACEI (junio 2020).
- Reunión ordinaria para revisión de indicadores de CACEI (septiembre 2020).
- Reunión ordinaria para revisión de indicadores de CACEI (octubre 2020).
- Reunión ordinaria para revisión de indicadores de CACEI (noviembre 2020).
- Reunión extraordinaria con jefes de laboratorio de CACEI (diciembre 2020).



Actividades de la Academia de Ingeniería Industrial.

- Integración del plan de mejora para el año 2020 con fines de acreditación en CACEI.
- Revisión y continuidad a proyectos individuales de Tutorías, seguimiento de egresados, Proyectos integradores, estancias, Visitas industriales, vinculación con empresas para la acreditación de CACEI.
- Revisión de indicadores de CACEI para implementación de estrategias y actividades a través de proyectos individuales.

- Coordinar el programa institucional de Tutorías a alumnos de primer semestre y segundo semestre 2020.
- Coordinar el programa de Tutoría final dirigido a estudiantes de séptimo y 8vo semestre con el objetivo de aumentar la eficiencia terminal.
- Reunión de padres de Familia de alumnos de nuevo ingreso.
- Organización de la Jornada Académica de Ingeniería Industrial "Los pilares de la Industria" del 21 al 23 de octubre, el cual contó con conferencias, talleres y un anel de egresados.
- Participación en el Programa de promoción de carrera en coordinación con el departamento de Desarrollo Académico.
- Realización de la encuesta de Seguimiento de Egresados y empleadores.
- Atención a estudiantes en su proceso de residencias de manera virtual.
- Realización de titulaciones virtuales.
- Entrega de la autoevaluación del Programa Educativo con fines de acreditación en el marco de referencia internacional.
- Capacitación docente en tecnologías digitales y pedagogía en espacios virtuales.
- Vinculación con empresas a través de Estancias escolares.



Actividades de la Academia de Eléctrica Electrónica.

- Actualización de cédula 0 para la acreditación de CACEI.
- Redacción de respuestas del punto 1. Personal Académico para la acreditación de CACEI.
- Revisión de objetivos educacionales para la acreditación de CACEI.
- Elaboración de manuales de prácticas de las materias (PLC, Mecanismos y Manufactura Avanzada).
- Seguimiento y asesoría de Proyectos de residencia profesional. En los meses de enero -junio y agosto-diciembre 2020.
- Participación de dos estudiantes de la carrera de Ing. Mecatrónica en las etapas Regional y Nacional de evento denominado "Campamento Posible".
- Jornada Académica de Ing. Eléctrica y Mecatrónica 2020 (forma virtual), cada viernes durante el mes de octubre del 2020.



2.2 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.

Para asegurar que la atención de la oferta educativa esté sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia, se retomaron las acciones pertinentes para recuperar el trecho perdido en el ámbito de la acreditación, actualmente se tienen cuatro carreras acreditadas; Licenciatura en Administración, Arquitectura, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Química, así como la Maestría en Ciencias en Alimentos y el Doctorado en Ciencias en Alimentos pertenecientes al programa nacional de posgrados de calidad (PNPC), teniendo un 38% del total de la matrícula inscrita en programas de calidad. Cabe mencionar que en el 2020 se realizó la autoevaluación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, carrera que cuenta con 539 estudiantes, asegurando con ello que al 2021 podremos tener al menos el 50 de nuestra matrícula en programas acreditados.

De igual manera desde el 2020 se ha trabajado para que el 2021, las carreras de Ing. Civil, Ing. Industrial, Ing. Mecatrónica e Ing. Bioquímica estén en posibilidades de realizar la autoevaluación con los organismos certificadores.



2.3 Porcentaje de estudiantes de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

En el 2020, el 100% de los estudiantes estuvieron inscritos en la maestría y doctorado inscritos en el PNPC.

2.4 Porcentaje de programas de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional.

En lo correspondiente a nivel de estudios de doctorado, es importante que los programas sean también sometidos a evaluación por parte de organismos externos de evaluación, en este caso la referencia es el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT. En el año 2020 se conservó al doctorado en el padrón de excelencia como se muestra a continuación.

Relación de los programas de posgrado y su estatus en PNPC	
Nombre del programa	Vigencia
Maestría en Ciencias en Alimentos	2018-2022
Doctorado en Ciencias en Alimentos	2020-2025

2.5 Número de académicos participantes en cursos de capacitación

Durante el año 2020 los programas de capacitación, llevados a cabo por el Departamento de Desarrollo Académico fueron los enlistados, señalando que se clasifican los cursos en capacitación docente, que involucra las técnicas de impartición de clase y, en formación profesional, que se refiere a los conocimientos propios de la profesión.

Por medio del programa de actualización profesional y docente 2020, en dos períodos, se impartieron 44 cursos conforme a las necesidades solicitadas de todas las Áreas Académicas del Instituto, con la participación del 100% de los docentes como se detalla a continuación.

Relación de capacitación con al menos 40 horas recibidas al personal docente

Nombre del curso por semestre	Período	Tipo de capacitación	Docentes
Inclusión Educativa y Estrategias en el Aula	E-J 2020	Formación Docente	37
Motivación en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje	E-J 2020	Formación Docente	21
Cálculo de Asentamientos y Capacidad de carta de Cimentaciones	E-J 2020	Actualización Profesional	15
Coordinación de Protecciones	E-J 2020	Actualización Profesional	8
Geogebra Básico	E-J 2020	Actualización Profesional	9
Estrategias de Enseñanza Aprendizaje Innovadoras	E-J 2020	Formación Docente	24
Integración de las Tecnologías EDMODO, SCREENCAST-O-MATIC, GENIALLY	E-J 2020	Actualización Profesional	12
Manejo de Resíduos Peligrosos	E-J 2020	Formación Docente	34
Operación de Equipos de Transferencia de Calor	E-J 2020	Actualización Profesional	9
Redacción de Artículos Científicos	E-J 2020	Formación Docente	34

Manejo de Office Básico	E-J 2020	Formación Docente	17
AUTOCAD CIVIL 3D Aplicado a la Topografía	E-J 2020	Formación Docente	19
Diseño de Estructuras de Concreto	E-J 2020	Formación Docente	9
Mercadotecnia Digital	E-J 2020	Formación Docente	13
Manufactura Avanzada	E-J 2020	Formación Docente	16
Educación a Distancia	E-J 2020	Formación Docente	19
Diseño de Cursos Plataforma Moodle Básico	A-D 2020	Formación Docente	32
Diseño de Cursos en la Plataforma Moddle I	A-D 2020	Formación Docente	16
Diseño de Cursos en la Plataforma Moddle I	A-D 2020	Formación Docente	13
Diseño de Cursos en la Plataforma Moddle I	A-D 2020	Formación Docente	21
Diseño de Cursos en la Plataforma Moddle I	A-D 2020	Formación Docente	34
Diseño de Cursos en la Plataforma Moddle I	A-D 2020	Formación Docente	19
Diseño de Cursos en la Plataforma Moddle I	A-D 2020	Formación Docente	10
Diseño de Cursos en la Plataforma Moddle I	A-D 2020	Formación Docente	27
Diseño de Cursos en la Plataforma Moddle I	A-D 2020	Formación Docente	15
Elaboración de Exámenes en Línea en la	A-D 2020	Formación Docente	31

Plataforma Moodle 3.X			
Lean It y Scrum	A-D 2020	Actualización Profesional	25
Administración de Cursos Moodle	A-D 2020	Formación Docente	11
Administración y Recursos en la plataforma Moodle	A-D 2020	Formación Docente	23
Administración y Recursos en la plataforma Moodle	A-D 2020	Formación Docente	11
Elaboración de Actividades y Recursos en la plataforma Moodle	A-D 2020	Formación Docente	20
Reforzamiento de los elementos Básicos de Moodle	A-D 2020	Formación Docente	5
Elaboración de Actividades y Recursos en la Plataforma Moodle	A-D 2020	Formación Docente	9
Herramientas para impartir Clases Virtuales	A-D 2020	Formación Docente	33
Administración de Cursos Moodle	A-D 2020	Formación Docente	26
Herramientas para impartir Clases Virtuales	A-D 2020	Formación Docente	36
Taller de Creación de Curso Moodle	A-D 2020	Formación Docente	21
Administración de Cursos Moodle	A-D 2020	Formación Docente	12
Elaboración de Exámenes en Línea en la	A-D 2020	Formación Docente	31

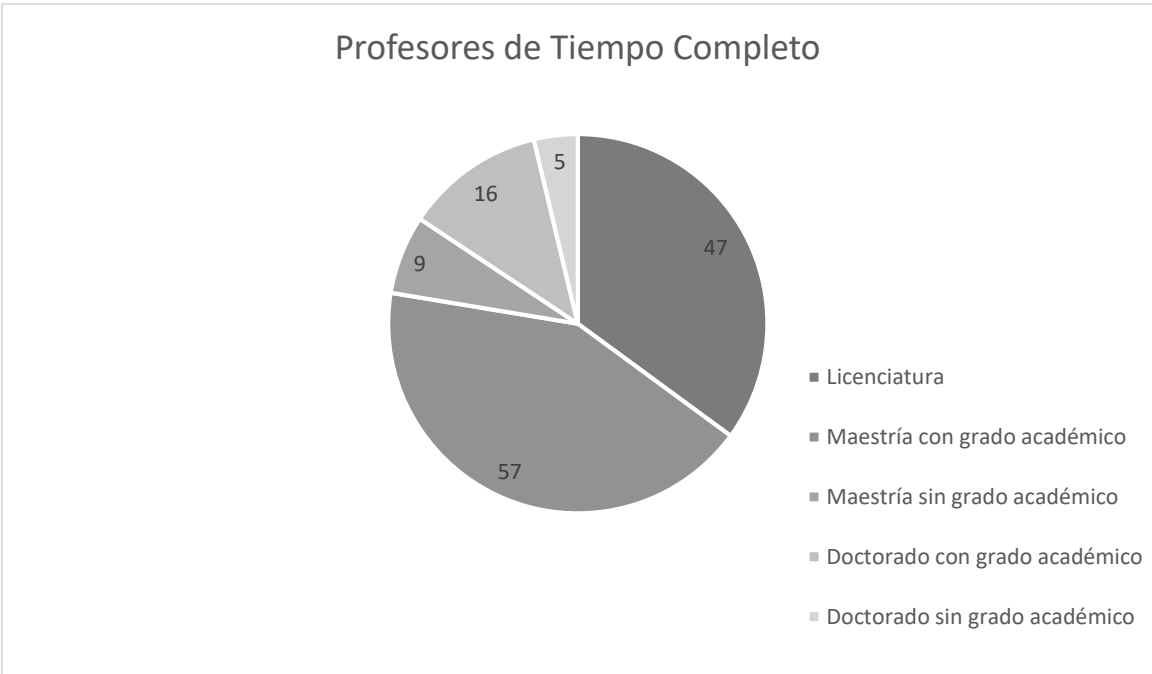
Plataforma Moodle 3.X			
Herramientas para la impartición de Clases Virtuales	A-D 2020	Formación Docente	22
Competencias Técnicas para Cursos a Distancia	A-D 2020	Formación Docente	19
Herramientas para elaborar Material Didáctico y Estrategias de Aprendizaje	A-D 2020	Formación Docente	10
Uso de Calculadoras Graficadoras y Laboratorios Virtuales en Línea	A-D 2020	Actualización Profesional	14
Administración de Cursos Moodle	A-D 2020	Formación Docente	9

2.6 Porcentaje de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado

El 64% de los profesores de tiempo completo cuenta con estudios de posgrado, el reto es fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento del personal académico, así como establecer un programa de apoyo institucional para aquellos profesores que deseen realizar estudios de posgrado en áreas prioritarias para la institución.

A continuación, se presenta la tabla del grado de estudios del personal docente de tiempo completo:

Tiempo completo	Licenciatura	Maestría con grado académico	Maestría sin grado académico	Doctorado con grado académico	Doctorado sin grado académico
134	47	57	9	16	5



Durante el año 2020 la plantilla docente siguió preparándose constantemente en el quehacer académico, de los 302 docentes, 92 hombres y 57 mujeres concluyeron sus estudios de posgrado incrementado el total de profesores con posgrado, incrementando con ello la cantidad de profesores a 149 con estudios de posgrado distribuidos como se muestra a continuación.

Nivel académico del personal docente 2020	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
	151	2	120	29	302

2.7 Porcentaje de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

Cabe destacar que las acciones y actividades descritas anteriormente tienen como finalidad que el personal docente logre Perfil deseable, es por ello la importancia de mostrar que se acciones se realizan en cada área académica para cumplir con los requisitos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), actualmente se cuentan con 19 profesores con perfil PRODEP, por lo que hay

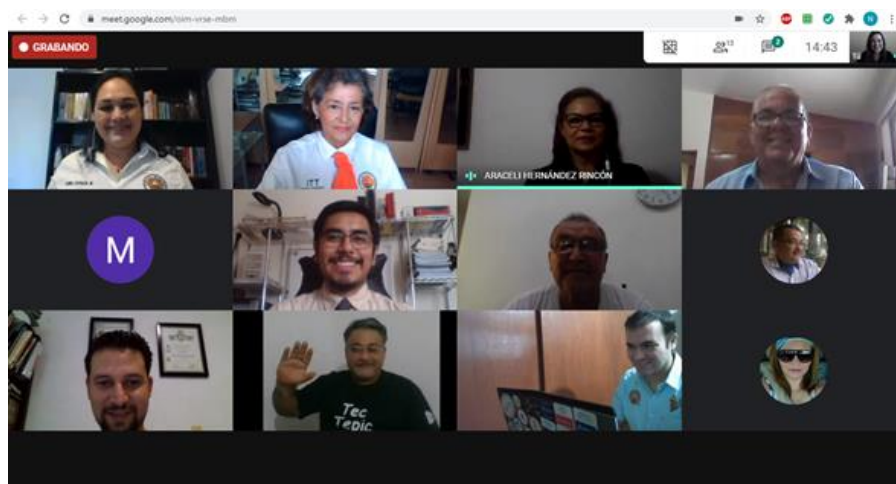
que seguir realizando esfuerzos a favor de una consolidación de los saberes del profesorado y con ello contribuir a la mejora educativa.

2.8 Porcentaje de académicos con competencias digitales

En el 2020, la pandemia COVID 19 forzó que los docentes desarrollan habilidades y competencias digitales para poder ofertar las clases en línea por lo tanto el indicador se cumplió al 100%.

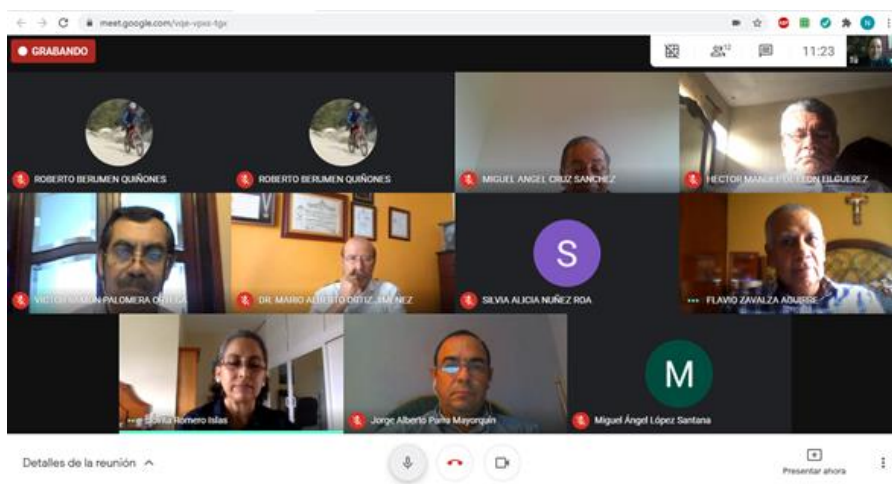
2.9 Porcentaje de académicos que incorporan TICs en su práctica docente

Durante el 2020 debido a la pandemia el 100% de los profesores incorporaron las TICs, en la práctica docente.



2.10 Número de académicos capacitados sobre uso de nuevas tecnologías en la práctica docente.

En 2020, el 100% del personal docente tomó cursos sobre el uso de las nuevas tecnologías.



2.11 Número de académicos, directivos y de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación a distancia.

Durante el 2020 la mayoría de los cursos para personal académico, directivo y de apoyo a la asistencia tomaron cursos de capacitación a distancia, a continuación se presentan los cursos divididos por tipo de personal;

Nombre del curso	Personal directivo capacitado
Nueva Ética e Integridad en el Servicio Público	9
Resolución de problemas y conflictos en la generación de convenios	26
Ley de Adquisiciones y Arrendamiento	4
Servicio en el Sector Público	4
Diseño de Cursos Plataforma Moodle Básico	3
Diseño de Cursos en la Plataforma Moddle I	6
Elaboración de Exámenes en Línea en la Plataforma Moodle 3.X	2
Administración y Recursos en la plataforma Moodle	2

Elaboración de Actividades y Recursos en la plataforma Moodle	2
Taller de Creación de Curso Moodle	2
Competencias Técnicas para Cursos a Distancia	2
Herramientas para elaborar Material Didáctico y Estrategias de Aprendizaje	2

Nombre del curso	Personal apoyo a la asistencia capacitado
Derechos Humanos y Género	4
Derechos Humanos y Violencia	5
Curso básico de Derechos Humanos	1
Derechos Humanos, Medio Ambiente y Sustentabilidad	2
Cómputo básico	5
Nueva Ética e Integridad en el Servicio Público	7
Ortografía y redacción	3
Servidor Público	2
Trabajo en equipo	6
¿Qué es la G-Suite? Iniciando en el mundo de Google	36

2.12 Académicos participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación.

Así mismo, como parte las acciones de motivación a la labor del personal docente, se establece el Programa de Estímulos al Desempeño para el Personal Docente, que en esta ocasión benefició a 29 docentes de las diferentes áreas académicas, como se muestra a continuación

Área académica	Docentes
Ciencias Económico Administrativas	3
Ingeniería Civil	6
Ingeniería Industrial	1
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	2
Arquitectura	4
Ingeniería Química y Bioquímica	4
Posgrado e Investigación	9

2.13 Porcentaje de académicos con nivel avanzado de una segunda lengua

Actualmente se cuentan con 26 profesores con un nivel avanzado del idioma Inglés, el compromiso del IT Tepic es seguir incrementando las habilidades del profesorado.

2.14 Porcentaje de estudiantes con nivel avanzado en una segunda lengua

Durante el 2020, se atendieron 406 estudiantes durante el periodo de Enero- Junio y 520 estudiantes en semestre de Agosto-Diciembre dentro del programa de enseñanza de lenguas extranjeras, mismos que cursaron algún nivel en una segunda lengua extranjera en diferentes cursos y niveles para alcanzar la competencia de una segunda lengua, este año de impartieron 29 cursos. Un total de 230 estudiantes liberaron la competencia de una segunda lengua a través de cursos de idiomas.

El Instituto Tecnológico de Tepic, como Centro Reconocido Certificado para la Aplicación del Examen Toefl-ITP, ofertó el servicio a 144 estudiantes de los cuales 73 acreditaron sus conocimientos en el Idioma Inglés, de acuerdo al marco común europeo y por medio del Institute of International Education.

Debido a la pandemia por COVID 19 se buscaron estrategias para que los estudiantes pudieran presentar examen de acreditación en una segunda lengua en línea, por lo que se aplicó el examen Oxford Placement Test en el semestre de Agosto- Diciembre con un total de 484 estudiantes de los cuales 359 recibieron su liberación en el idioma Inglés.

Como parte de las acciones emprendidas en la Coordinación de Lenguas Extranjeras en el año 2020 se obtuvo el registro número TecNM-SEyV-CNLE-12/20-ITTepic-86 como CLE habilitada para liberar el idioma inglés como requisito de titulación en el nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo.

2.15 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional.

En 2020 se trabajó por parte del área académica incrementar el número de académicos que participan en intercambio nacional e internacional, cuatro docentes del área de la DEPI participaron con instituciones internacionales

2.16 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad nacional e internacional.

Como parte del posicionamiento de calidad del Instituto, se desarrollan programas para que tanto docentes como estudiantes puedan participar en otras instituciones o eventos, no solo en el interior del país, sino en el extranjero.

En 2020 se llevaron a cabo la participación de 51 estudiantes en programas de movilidad de los cuales 11 estudiantes participaron en programas internacionales y 40 estudiantes en programas nacionales.

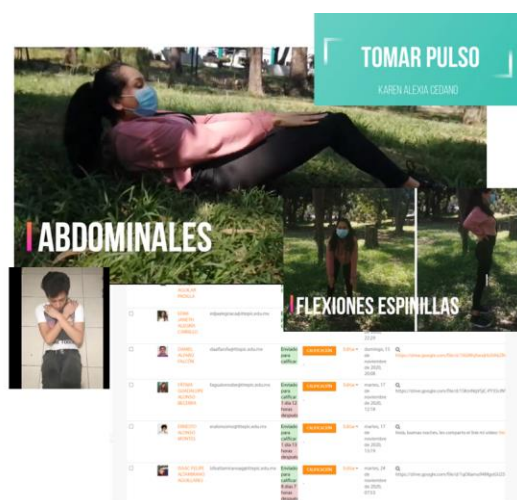
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir, al desarrollo de todas sus potencialidades.

Dentro de las funciones establecidas en el **Instituto Tecnológico de Tepic** y en base a lo establecido en los programas de desarrollo, los estudiantes, además de prepararse con los conocimientos propios de su profesión, son involucrados en actividades que les darán una formación integral para que puedan desempeñarse tanto como buenos profesionistas, como buenos ciudadanos, ya que ellos representan el futuro de la sociedad.

3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas

Se desarrollaron, en el 2020, actividades encaminadas en el fomento del deporte, actividades físicas y recreativas. Ellas tienen la finalidad de que el estudiante sea una persona con buena salud física, que tenga una vida sana y que cultive de forma ciudadana, el respeto y convívio con sus compañeros.

Nombre de la actividad	Hombre	Mujer	Total de estudiantes
Actividad complementaria para liberación de créditos complementarios	425	437	861



3.2 Número de atletas de alto rendimiento canalizados a las instancias correspondientes.

Los estudiantes del IT Tepic siempre han mostrado su entrega y capacidad en el área académica, la formación integral es igualmente importante para el tecnológico- Identificar a los estudiantes que tengan habilidades extraordinarias para el deporte es una de las actividades de AE, con la finalidad de canalizarlos a instancias que les proporcionen las herramientas adecuadas para un mayor competitividad, a continuación se presenta la lista de los estudiantes de alto rendimiento del IT Tepic:

Relación de estudiantes de alto rendimiento			
Disciplina	Nombre del estudiante	Categoría	Lugar
Atletismo	Cesar Villa Villegas	Salto de garrocha	1°
Atletismo	Yareli Marian Valdivia Vazquez	100 mts	1°
Atletismo	Yareli Marian Valdivia Vazquez	200 mts	1°
Atletismo	Yareli Marian Valdivia Vazquez	400 mts	2°
Atletismo	Yareli Marian Valdivia Vazquez	Nombrada reyna de pista	
Atletismo	Jose Martin Crespo Duran	Salto de altura	3°
Atletismo	Martha Zaquia Marquez Mencias	Salto de garrocha	
Atletismo	Martha Zaquia Marquez Mencias	Salto triple	3°
Atletismo	Aaron Macedo	Lanzamiento de bala	2°
Atletismo	Aaron Macedo	Lanzamiento de disco	3°
Voleibol de playa	*Alexander Virgen Virgen *Leonardo Covarrubias Rivera *Luis Angel Jimenez Garnica	varonil	1°
Ajedrez	*Sergio Camarena Torres *Jose Angel Estrada Perez	varonil	3°

3.3 Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades deportivas y recreativas renovadas.

Las instalaciones deportivas y su buen funcionamiento son indispensables para la realización de las actividades de este tipo. En 2020 el IT Tepic dio mantenimiento a los 13 espacios deportivos pintando las canchas y comprando el material necesario para su adecuado uso. A continuación se describen los espacios deportivos a los cuales se les realizó mantenimiento:

Nombre del espacio	Cantidad
Domo deportivo	1
Cancha de basquet bol	1
Cancha de voleibol de sala	1
Cancha de Voleibol de playa	2
Canchas de futbol soccer	4
Campo de beis bol	1
Campo de softbol	1
Canchas de usos múltiples	2



3.4 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas.

Se desarrollaron, en el 2020, debido a la pandemia provocada por el COVID 19 las actividades encaminadas en el fomento de la cultura, el arte y la formación cívica, fueron suspendidas en el mencionado. Sin embargo 45 estudiantes de la Banda de Guerra participaron en actividades generadas por el departamento de AE.

3.5 Número de eventos culturales y cívicos realizados.

A inicios del año 2020, el IT Tepic participó en el XXVI Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM, que se llevó a cabo del 22 al 26 de febrero en la ciudad de Orizaba, Veracruz. Fomentando de esta manera la cultura cívica dentro de nuestra comunidad estudiantil.



3.6 Número de círculos de lectura en operación.

Con el objetivo de fomentar el gusto por la lectura y contribuir en el fortalecimiento de habilidades de redacción, pensamiento crítico, comunicación y ortografía, se lleva a cabo el círculo de lectura de manera virtual, a continuación se presentan los estudiantes participantes:

Nombre de la academia	Hombres	Mujeres	Total
CEA	11	29	40
INDUSTRIAL-ARQUITECTURA	20	46	66
TOTAL	31	75	106

3.7 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.

Este órgano ha sido creado como ámbito de encuentro y colaboración de expertos en esta materia, con el objetivo de analizar, promover el intercambio de las mejores prácticas sobre modelos, herramientas de gestión y tendencias en materia de seguridad y salud laboral entre sus miembros.

Dentro de las actividades realizadas por este comité se encuentran:

El 20 de enero, se llevó el Macro Simulacro Nacional en el que participaron todos los Estados de la República Mexicana, una actividad importante que tiene la finalidad de fortalecer la cultura de prevención ante cualquier sismo.

En las instalaciones del Campus Tepic, se realizó el desalojo de personal administrativo, docente y de estudiantes que se encontraban en las oficinas y aulas.

Esta actividad fue coordinada por la Dirección y participó personal de apoyo, brigadistas, jefes de piso que apoyaron en el desalojo de los usuarios en las instalaciones, atendiendo los protocolos y recomendaciones de Protección Civil del Estado de Nayarit.



En marzo el IT Tepic, como parte de medidas preventivas del COVID 19 se dió inicio a los filtros sanitarios en los accesos de entrada tanto peatonal como vehicular, como parte de las estrategias de prevención, con la finalidad de prevenir y detectar posibles contagios de alumnos y trabajadores del Instituto.



3.8 Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas implementados.

Como parte de las actividades encaminadas a la mejora y al compromiso social que tiene el tecnológico con la comunidad y debido a la problemática en el estado emocional, debido al proceso de confinamiento y de distanciamiento social.

Los estudiantes, trabajadores administrativos y docentes pudieron acceder a personal capacitado y profesional de forma gratuita.

En la temporada de confinamiento se detectaron problemas angustia, ansiedad, irritabilidad o estrés, ansiedad, depresión y claustrofobia.

Esta iniciativa buscó promover el autocuidado emocional y acompañar a la comunidad que lo requiriera en posibles situaciones de crisis, a través del acompañamiento por medios electrónicos.



3.9 Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.

Otra actividad en la cual los estudiantes pueden vincularse con el sector público es el servicio social, en el cual los estudiantes realizan actividades en beneficio de la sociedad, retribuyendo el conocimiento adquirido durante su etapa en el IT Tepic.

Durante el año 2020, **576** estudiantes realizaron el servicio social en diferentes dependencias, como a continuación se muestra:

Relación de estudiantes que realizaron servicio social enero-junio del 2020

Carrera	Semestre	Hombres	Mujeres	Total
Administración	Enero -junio	0	5	5
Arquitectura	Enero -junio	25	45	70
Ing. Bioquímica	Enero-junio	23	28	51
Ing. Civil	Enero-junio	60	15	75
Ing. Eléctrica	Enero-junio	8	1	9
Ing. En Gestión Empresarial	Enero-junio	21	26	47
Ing. Industrial	Enero-junio	33	17	50
Ing. Química	Enero-junio	2	0	2
Ing. En sistemas computacionales	Enero-junio	11	5	16
Ing. Mecatrónica	Enero-junio	30	6	36
Ing. En Tec. De La Infor, Y Com.	Enero-junio	1	0	1

Relación de estudiantes que realizaron servicio social agosto-diciembre del 2020

Carrera	Semestre	Hombres	Mujeres	Total
Administración	Agosto-diciembre	3	5	8
Arquitectura	Agosto-diciembre	12	11	23
Ingeniería Bioquímica	Agosto-diciembre	11	4	15
Ingeniería Civil	Agosto-diciembre	34	15	49
Ingeniería Eléctrica	Agosto-diciembre	14	3	17
Ingeniería En Gestión Empresarial	Agosto-diciembre	12	20	32
Ingeniería Industrial	Agosto-diciembre	20	18	38
Ingeniería Química	Agosto-diciembre	1	0	1
Ingeniería En Sistemas Computacionales	Agosto-diciembre	16	2	18
Ingeniería Mecatrónica	Agosto-diciembre	12	1	13

3.10 Número de comunidades beneficiadas por el servicio social

De acuerdo a la Ley Reglamentaria del Artículo 5º Constitucional, Capítulo 2, Artículo 9, los estudiantes deben prestar su servicio social. Esta actividad es una muestra de su compromiso con la sociedad, de quién se toman los recursos utilizados para cubrir los gastos de las carreras. Es por eso que se solicita la participación actuando lo más cercano posible a las comunidades.

La participación de los estudiantes debe ser en dependencias públicas y organismos privados que cuenten con programas de asistencia social y desarrollo comunitario establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo vigente y contribuyan al desarrollo económico, social y cultural de la Nación. A continuación se presenta la relación de las dependencias y comunidades donde fue realizado el servicio social de los estudiantes:

Relación de las comunidades y empresas beneficiadas por el servicio social

Nombre de la comunidad	Nombre de la empresa	Hombres	Mujeres	Total
Tepic Nayarit	IT Tepic	0	5	5
Tepic, Xalisco Y Compostela Nayarit	Ayuntamientos, Instituciones Educativas Y Dependencias De Gobierno	25	45	70
Tepic Nayarit	IT Tepic	23	28	51
Tepic, Santa Maria Del Oro, El Nayar	Dependencia De Gobierno, Instituciones Educativas	60	15	75
Tepic Nayarit	Instituciones De Salud Y De Educación	8	1	9
Tepic Nayarit	Institución Educativa Y Dependencia De Gobierno	21	26	47
Tepic Nayarit	Institución Educativa, De Salud Y Dependencia De Gobierno	33	17	50
Tepic, Tuxpan Nayarit	Dependencia De Gobierno E Institución Educativa	2	0	2
Tepic	Dependencia De Gobierno e Institución Educativa	11	5	16
Tepic Nayarit	Dependencia De Gobierno e Institución Educativa	30	6	36

Tepic Nayarit	Institución Educativa	1	0	0
Tepic Nayarit	Dependencia De Gobierno e Institución Educativa	3	5	8
Tepic, Santa Maria Del Oro Y Xalisco Nayarit	Dependencia De Gobierno e Institución Educativa	12	11	23
Tepic Nayarit	Dependencia De Gobierno e Institución Educativa	11	4	15
Tepic, La Yesca, Xalisco Y Ruiz Nayarit	Dependencia De Gobierno e Institución Educativa	34	15	49
Tepic Nayarit	Dependencia De Gobierno e Institución Educativa	14	3	17
Tepic Nayarit	Dependencia De Gobierno e Institución Educativa	12	20	32
Tepic, E Ixtlan Del Rio Nayarit	Dependencia De Gobierno e Institución Educativa	20	18	38
Tepic Nayarit	Institución Educativa	1	0	1
Tepic Nayarit	Dependencia De Gobierno e Institución Educativa	16	2	18
Tepic Nayarit	Dependencia De Gobierno e Institución Educativa	12	1	13

3.11 Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social

La finalidad del servicio social es fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales. En el año 2020 se beneficiaron alrededor de 500 personas con estos proyectos comunitarios y de responsabilidad social

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Como una institución de educación superior, el **Instituto Tecnológico de Tepic**, además de su quehacer académico en la formación de los estudiantes, debe de ser un agente generador de desarrollo para la sociedad y su forma de hacerlo es con la participación en actividades científicas y tecnológicas que contribuyan a un mejoramiento y un desarrollo en la sociedad, no solamente en el entorno local, sino internacional.

Esto origina que el Instituto no trabaje como un ente aislado de las demás instituciones, al contrario, se debe de trabajar en colaboración, de tal forma que se potencialicen las cualidades de cada institución para el logro del objetivo común.

4.1 Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación.

El IT Tepic como parte de sus objetivos tiene; Promover el intercambio científico y tecnológico entre estudiantes e investigadores de diferentes áreas. Además de incentivar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en la investigación, mediante la exposición de sus avances y proyectos de tesis, residencia profesional y derivados de las asignaturas que se imparten dentro del tecnológico.

Como parte del cumplimiento de este indicador a continuación se menciona los el número de estudiantes que participaron en los foros científicos y de investigación:

Relación de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación

Categoría	Proyecto	Hombres	Mujeres	Total
Congreso poster	Aplicación de compuestos de origen biológico para inhibir el hongo causante de la pudrición blanda en frutos de yaca (<i>Artocarpus heterophyllus</i>), calidad de exportación	1		1
Congreso poster	Desarrollo de un sistema de control, eco-amigable, alternativo al uso de fungicidas, del hongo causante de la antracnosis en frutos de mango con calidad de exportación del estado de Nayarit, México		1	1
Congreso oral (DCA)	Jackfruit (<i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam) leaf as a new source to obtain protein hydrolysates with		1	

	techno-functional properties and antioxidant capacity			
Congreso oral (DCA)	Microwave assisted extraction of polyphenols of <i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam. with antimicrobial activity against <i>Alternaria</i> sp.		1	
Poster	Antifungal effect of sodium alginate based active edible films incorporated with phenolic compounds extract from jackfruit leaf		1	1
Conferencia	Volatile organic compounds by <i>Meyerozyma caribbica</i> A potential mechanism of action against <i>Colletotrichum gloeosporioides</i>	1		1
Conferencia	Antifungal films added with peptides product of hydrolysis of jackfruit (<i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam) leaf proteins	1	1	2
Conferencia	Biocontrol of the main fungi pathogens on apple and pear by the yeast <i>Meyerozyma guilliermondii</i>	1	1	2
Conferencia	Simulation of fungal growth in papaya: an opportunity to enhance postharvest handling.		1	1
Conferencia	Production of hydrolytic enzymes in solid-state fermentation by different strains of <i>Aspergillus niger</i> using sugar cane bagasse and brewery spent grain	1	1	2
Oral	Effectiveness of piperine and citronella oil nanoemulsions against <i>Bephratelloides cubensis</i> in preharvest and post-harvested quality of soursop fruits	1		1
Oral	Chitosan-TiO ₂ -ZnO-MgO hybrid film with potential use in the food industry as packaging material	1		1
Oral	Anti-inflammatory activity of peptide fractions from sorghum (<i>Sorghum bicolor</i> L. Moench) grain		1	1
Poster	Nutritional characterization of guava-Aloe vera pure with a possible nutraceutical use		1	1
Oral	3 Proyectos tesis doctoral		3	3
Oral	Digestión gastrointestinal y fermentación colónica in vitro de barras de piña irradiadas UV-C (<i>Ananas comosus</i> L.)		1	1
Oral	Alimentos de la dieta prehispánica: bio-conversión de compuesto fenólicos durante la fermentación colónica in vitro de dos salsas mexicanas		1	1
Cartel	Cracterización proximal y calidad microbiológica de tejuino artesanal y comercial de Nayarit	1		1
Cartel	Caracterización proximal y bioaccesibilidad de compuestos fenólicos en aderezos instantaneos de jamáica (<i>Hibiscus Sabdariffa</i> L.) criolla		1	1
Cartel	Cinética de liberación in vitro de compuestos fenólicos en especies del género <i>psidium</i>		1	1

Campamento Posible	Kerchak K-06	1	1	2
3a Jornada Académica de Ingeniería Química y Bioquímica 2020		271	281	552
Semana Académica		312	472	784
VIII Desafío Iberoamericano en simulación de negocios, reto 2020, Barcelona España (concurso en línea), abril 2020	Participaron 30 estudiantes de IGE (10 equipos), en equipos de 3 integrantes, el equipo fima obtuvo sexto puesto entre 200 universidades y 400 equipos durante el desafío. En el mismo concurso otro equipo obtuvo 50 licencias de simuladores para el instituto, al obtener el segundo lugar en la etapa clasificatoria.	7	23	30
Alumnos	Caracterización de arenas y gravas de bancos de materiales pétreos de las ciudades de Tepic y Xalisco, Nayarit	2	0	2
Alumnos	Análisis comparativo de absorción de humedad y capacidad de carga de blocks de concreto y blocks de plástico para mampostería	1	0	1
Alumnos	Instalación de una red de estaciones de monitoreo meteorológico utilizando EMA's en la Riviera Nayarit, México	1	0	1
Alumnos	Efecto de las diferencias en las expresiones reglamentarias del módulo elástico del concreto en el análisis y diseño de estructuras de concreto hidráulico en edificación	1	0	1

4.2 Número de académicos participantes en foros científicos y de investigación

La ciencia y la tecnología en las universidades se ha concebido de diversas maneras: como flujo de conocimiento o bien como proceso donde dicho flujo tiene lugar, como método, esto es como un modo de transmisión de saberes de manera ordenada y sistemática; o bien como una cuestión de transmisión de conocimientos estructurados o no, que requiere y exige solución organizacional. Estas pueden definirse como cualquier interacción entre las universidades o sus profesores e investigadores y la industria o comunidad, que conduzcan a la transmisión de conocimientos tecnológicos en cualquiera de las formas.

Esto incluye no sólo la transmisión de nuevos conocimientos sino también la difusión del conocimiento existente, la participación de los académicos en diversos foros científicos contribuye al logro de este indicador, a continuación se mencionan los foros en los que participaron algunos de los docentes del IT Tepic:

Relación de académicos participantes en foros científicos y de investigación

Categoría	Proyecto	Hombres	Mujeres	Total
Foro Internacional	Sistemas alternativos de control de patógenos en Postcosecha de frutos	1		1
Foro internacional Oral (Magistral-Internacional)	Use of high biological value compounds from <i>Coccoloba uvifera</i> L.,	1		1
oral	Acetogenins derived from Soursop Fruit (<i>Annona muricata</i> L.) anti- tumoral compounds in ovarian cancer	3	2	5
Poster	Caracterización nutricional y funcional de nopal [<i>Nopalea cochenillifera</i> (L.) Salm-Dyck] deshidratado	3	3	6
Oral	Amenaza actual en México por la sostenibilidad alimentaria		1	1
Oral	Manejo de Residuos Agroindustriales		1	1
Lattin-Food			3	3
Alimentos funcionales y nutraceuticos (magistral)	Prebioticos y compuestos fenólicos, su impacto en la microflora colónica		1	1



4.3 Número de académicos registrados en el SNI

El Sistema Nacional de Investigadores fue creado Por Acuerdo Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de julio de 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas. En el IT Tepic orgullosamente se cuenta 15 profesores con reconocimiento SIN como a continuación se muestran:

Relación de profesores con SNI por nivel	
<i>Nombre del profesor</i>	
Juan Arturo Ragazzo Sánchez	Nivel II
Montserrat Calderon Santoyo	Nivel II
Sonia Gpe. Sayago Ayerdi	Nivel II
Efigenia Montalvo González	Nivel II
Porfirio Gutierrez Matínez	Nivel I
Rosa Isela Ortíz Basurto	Nivel I
Alejandra Chacón López	Nivel I
Ulises Miguel López García	Nivel I
Jorge Alberto Sánchez Burgos	Nivel I
Rita Maria Velázquez Estrada	Nivel I
María de Lourdes García Magaña	Nivel I
Víctor Manuel Zamora Gasga	Nivel I
Francisco Javier Blancas Benítez	Nivel I
Ramsés Ramón González Estrada	Nivel I
Selene Aguilera Aguirre	Nivel I
Raymundo Ramos	Candidato
Mario Alberto Ortíz Jiménez	Candidato

4.4 Número de cuerpos académicos conformados y en operación

Los CA son un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad. Los CA sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a integrar el sistema de educación superior del país.

Los CA constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano, situación que les permite erigirse como las células de la academia y representar a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las Instituciones de Educación Superior.

En el año 2020, se contó con 5 CA que trabajaron arduamente en la investigación, a continuación se nombran las líneas de investigación y sus integrantes:

Cuerpos Académicos del IT Tepic
1. Ciencia y Tecnología de frutas y hortalizas
Sonia Gpe. Sayago Ayerdi
Jorge Alberto Sánchez Burgos
Victor Manuel Zamora Gasga
2. Biotecnología e Ingeniería de Alimentos
Montserrat Calderon Santoyo
Juan Arturo Ragazzo Sánchez
Manuel Guerrero Medina
Miriam Yadira Villanueva Marcial
3. Tecnologías Alternativas y Emergentes en Alimentos
Porfirio Gutiérrez Martínez
Rita María Velázquez Estrada
Jovita Romero Islas
4. Ciencia e Innovación Agroalimentaria

Martina Alejandra Chacón López
Ulises Miguel López García
Rosa Isela Ortiz Basurto
5. Educación e innovación en Ingeniería civil
Carlos Alberto Hoyos Castellanos
Miguel Ángel Jaime Parra
Fernando Treviño Montemayor
J.Jesús Vázquez Magaña
William Herbe Herrera León
Alberto González Peña

4.5 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

Con el objetivo de contribuir a la formación y consolidación de capacidades y vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en el área de investigación, a través del desarrollo de proyectos de investigación encaminados a favorecer el trabajo colaborativo entre instituciones propias o ajenas al TecNM, con la finalidad de contribuir en la solución de problemas nacionales e internacionales en temas relacionados con las líneas de generación y aplicación del conocimiento se obtuvo la participación de 194 estudiantes de licenciatura que participaron en proyectos de investigación, a continuación se mencionan :

Relación de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

Nombre del proyecto	Academia	Hombres	Mujeres	Total
Diseño y puesta en marcha de sistema de monitoreo de variables y parámetros para la evaluación del desempeño de tecnologías innovadoras de refrigeración y generación de calor con energía solar en el edificio CEDES del Instituto Tecnológico de Monterrey	Ing. Eléctrica	1	0	1

Diseño e implementación de un Algoritmo de control para un convertidor de potencia	Ing. Mecatrónica	1	0	1
Desarrollo de dispositivos IOT con sistemas de seguridad tipo BlockChain para aplicaciones en salones inteligentes en el Instituto Tecnológico de Tepic	Ing. Mecatrónica	1	0	1
Diseño y construcción de Go-KArt Eléctrico	Ing. Mecatrónica	1	0	1
Desarrollo de módulo educativo para aplicación de prácticas de PLC´s y variadores de velocidad	Ing. Mecatrónica	1	0	1
Sistema Embebido Base A STM-32F103 Kershak	Ing. Mecatrónica	1	0	1
Generación de hydrochar modificado químicamente para la remoción de contaminantes orgánicos e inorgánicos del agua	IQ-IBQ	1	1	2
Modificación de tierra de diatomasa con hierro para su aplicación como catalizador en reacciones tipo Fenton	IQ-IBQ	1		1
Generación de nanopartículas metálicas a partir de síntesis biogenica	IQ-IBQ		2	2
Uso del sistema de electrocoagulación acoplado con extracto de moringa para la remoción de contaminantes orgánicos e inorgánicos del agua	IQ-IBQ	1	1	2
Descomposición electroquímica de oxidantes para la degradación de compuestos orgánicos	IQ-IBQ	1		1
Producción de hydrochar modificado con metales, para su aplicación como catalizador de las reacciones tipo Fenton	IQ-IBQ	2		2
Desinfección de agua a partir del sistema hierro/percarbonato	IQ-IBQ	1		1

Uso de nanotubos de carbón para la descomponen de oxidantes para la degradación de compuestos orgánicos y desinfección	IQ-IBQ	1		1
Degradación de micro plásticos a partir de procesos avanzados de oxidación	IQ-IBQ	1		1
Investigación del estado del arte sobre la eliminación e inactivación de virus del agua	IQ-IBQ	1		1
Descomposición electroquímica del peroximonosulfato para la degradación del colorante fucsia b	IQ-IBQ	1		1
Degradación del colorante AB9 a partir de la descomposición de percarbonato de sodio con hierro	IQ-IBQ		2	2
Descomposición del peroximonosulfato (PMS) a partir de radiación de luz UV-C para la degradación del colorante analítico fucsia B	IQ-IBQ		1	1
Impacto de promoción de carreras en la Licenciatura en Administración	CEA	2		2
Caracterización de arenas y gravas de bancos de materiales pétreos de las ciudades de Tepic y Xalisco, Nayarit	Ingeniería Civil	2	0	2
Análisis comparativo de absorción de humedad y capacidad de carga de blocks de concreto y blocks de plástico para mampostería	Ingeniería Civil	1	0	1
Instalación de una red de estaciones de monitoreo meteorológico utilizando EMA's en la Riviera Nayarit, México	Ingeniería Civil	1	0	1
Efecto de las diferencias en las expresiones reglamentarias del módulo elástico del concreto en el análisis y diseño de estructuras de concreto hidráulico en edificación	Ingeniería Civil	1	0	1

4.6 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados

El conocimiento ha ocupado siempre el lugar central del crecimiento económico. Por ello se asocia al desarrollo científico y tecnológico, bienes fundamentales para incrementar la productividad, la competitividad y el bienestar social. En México existe la convicción de que la inversión en ciencia y tecnología es una herramienta fundamental para acceder a una economía de bienestar, basada en el conocimiento, como parte de las actividades orientadas a la investigación en el IT Tepic se financiaron 18 proyectos mediante diferentes fuentes como a continuación se muestra:

Nombre del proyecto	Monto asignado
Nebulización ultrasónica de ácido acético para el control in vitro de <i>Penicillium italicum</i>	\$ 100,000
Desarrollo de formulaciones a base de agentes de biocontrol para el tratamiento en precosecha de enfermedades fúngicas de aguacate y mango	\$ 100,000
Desarrollo de un sistema de control, eco-amigable, alternativo al uso de fungicidas, del hongo causante de la antracnosis en frutos de mango con calidad de exportación del estado de Nayarit, México	\$ 100,000
Bioconversión de compuestos bioactivos en salsas de la cocina mexicana durante la fermentación colónica in vitro: Potencial efecto saludable de sus metabolitos	\$ 100,000
Efecto de metabolitos secundarios producidos por elicitación del sistema de defensa de Aguacate Hass (<i>Persea americana</i>) sobre la inhibición de <i>Colletotrichum gloeosporioides</i>	\$ 100,000
Evaluación antifúngica de micro y nano estructuras adicionadas con antimicrobianos naturales	\$ 100,000
Estudio del efecto de la microfiltración, ultrasonido y sistema acoplado sobre la estabilidad de los principales compuestos bioactivos, de jugo de jaca (<i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam.).	\$ 100,000
Evaluación de un puré guayaba-Aloe vera como inductor de disminución de marcadores de inflamación en un modelo murino inducido a lesión gástrica	\$ 100,000
Elaboración de biopelículas antifúngicas biopoliméricas adicionadas de extractos de hoja de jaca	\$30,000
Obtención e identificación de compuestos de alto valor biológico (CAVB) contenidos en uva de mar (<i>Coccoloba uvifera</i> L.) para su incorporación en nanoestructuras	\$30,000
Obtención de un antimicrobiano natural encapsulado a partir de jaca (<i>Artocarpus heterophyllus</i> L.) con potencialidades de aplicación en postcosecha	\$30,000
Control in vitro de <i>Fusarium oxysporum</i> mediante la aplicación de tratamiento ecoamigable de extractos acuosos de mesocarpio de coco	\$30,000

Obtención de péptidos de proteína de hoja de jaca (<i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam) y su evaluación tecnofuncional	\$30,000
Nanopartículas antimicrobianas: aditivo alternativo con extracto de subproductos de <i>Hibiscus sabdariffa</i> L.	\$30,000
Aprovechamiento de la semilla de mango (<i>Mangifera indica</i> L) 'Ataulfo' para el desarrollo de una bebida con potencial saludable	\$30,000
Aplicación de compuestos de origen biológico para inhibir el hongo causante de la pudrición blanda en frutos de yaca (<i>Artocarpus heterophyllus</i>), calidad de exportación	\$30,000
Caracterización de una bebida fermentada a base de carambolo <i>Aberrhoa carambola</i> L. con potencial aplicación en el mercado nacional	\$30,000
Enriquecimiento de las propiedades sensoriales y antioxidantes en un helado con cáscaras de mango (<i>Mangifera indica</i> L) 'Ataulfo'.	\$30,000

4.7 Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación

Entre las actividades que se realizan con los diversos sectores se encuentra la firma de convenios que permiten realizar diferentes actividades como son; residencias, estancias de investigación, proyectos especiales entre otros. A continuación en la siguiente tabla se presenta los convenios firmados entre empresas y el IT Tepic:

Relación de convenios y acuerdos de colaboración para el desarrollo de la ciencia, tecnología, investigación e innovación

Empresa	Sector	Carrera	Inicio	Termino
CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO	PUBLICO	TODAS LAS CARRERAS	29/1/2020	29/1/2023
MX GLOBAL SOLUTIONS S.A. DE C.V.	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	11/2/2020	11/2/2025
TRIBUNAL ESTATAL ELECTORAL DE NAYARIT	PUBLICO	TODAS LAS CARRERAS	4/3/2020	4/3/2025

COLEGIO DE INGENIEROS CIVILES EN EL ESTADO DE NAYARIT A.C.	PUBLICO	TODAS LAS CARRERAS	4/3/2020	4/3/2030
ENACTUS MEXICO	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	30/6/2020	cambio de director
Ayuntamiento del Municipio de Jala	PUBLICO	TODAS LAS CARRERAS	24/7/2020	16/9/2021
Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de Tepic, Nayarit	PUBLICO	TODAS LAS CARRERAS	7/9/2020	7/9/2021
Ayuntamiento de Xalisco	PUBLICO	TODAS LAS CARRERAS	9/9/2020	16/9/2021



4.8 Número de académicos que participan redes de investigación, científica y tecnológica

Las redes académicas de investigación ayudan a gestionar el trabajo realizado por los investigadores, desde la comunicación hasta la colaboración en proyectos de investigación. Estas redes académicas deben apoyarse en sistemas informáticos para poder desempeñar su labor de manera eficiente y gestionar el conocimiento producido por el grupo de investigadores. El trabajo en redes académicas es trascendental e implica que los miembros de la comunidad de investigadores o comunidad universitaria en general, en el caso de instituciones educativas de nivel superior, puedan enterarse de los avances en materia de investigación que se observan en la institución, además de participar activamente como investigadores. En el 2020 **13** académicos participaron activamente en estas redes de investigación científica y tecnológica.

4.9 Número de académicos participantes en convocatorias del CONACyT y de otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

La participación en convocatorias para desarrollo de investigación científica y proyectos tecnológicos es de suma importancia para el desarrollo académico de nuestros investigadores y académicos. Durante el 2020 se obtuvo la participación de 24 académicos en este tipo de convocatorias como a continuación se muestra

Relación de participantes en convocatorias de CONACyT y otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Nombre de convocatoria	Organismo	Número de participantes
UC MEXUS-CONACyT review committee.	CONACyT-UC	1
Convocatoria proyectos de investigación científica 2020	TecNM	8
Convocatoria proyectos de desarrollo tecnológico e innovación para estudiantes 2020		10
Convocatoria Ciencia de Frontera	CONACyT	3

Health & Nutrition Research – Fiscal Year 2021	National Mango Board	2
Ciencias de Frontera - CONACYT	FORDECYT- PRONACES/2558579/2020	2

4.10 Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación

Formar personal científico en las áreas de Ciencia, Inocuidad e Ingeniería de Alimentos y Biotecnología, capaz de desarrollar procesos para la conservación e industrialización de productos alimenticios, particularmente frutas tropicales, y aportar recomendaciones al sector hortofrutícola regional sobre su manejo, transporte, almacenamiento y distribución mediante la elaboración de proyectos de investigación básica y/o aplicada.

Desarrollar, implementar y participar en proyectos de investigación científica y/o tecnológica en el área de ciencia y tecnología de alimentos, se encuentra como parte del perfil de egreso de la Maestría en alimentos por lo que el 100% de los estudiantes participan en este tipo de proyectos.

4.11 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM

Con la finalidad de difundir los avances disciplinarios, metodológicos, teóricos, de investigación empírica, técnicas y procedimientos entre los miembros de la comunidad científica. Los miembros del IT Tepic publicaron 43 artículos como a continuación se mencionan:

Relación de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM 2020

Número de artículos	Nombre de los artículos	Fecha de publicación
1	Utilización de subproductos agroindustriales para la bioadsorción de metales pesados	oct-20
2	Biocontrol of Phytopathogens under Aquaponics Systems	jul-20

3	Quality and microbiological protection of table eggs by ultrasonic application of acidic electrolyzed water and chitosan	mar-20
4	In vitro evaluation of non-conventional chemicals for <i>Penicillium citrinum</i> control	ene-20
5	Effects of chitosan in the control of postharvest anthracnose of soursop (<i>Annona muricata</i>) fruit	ene-20
6	Current situation of postharvest handling and fungal diseases of avocado 'Hass' for export in Michoacán	2020
7	Nanotechnology: A Promising Alternative for the Control of Postharvest Pathogens in Fruits	2020
8	Effect of the high hydrostatic pressure on aromatic profiles and inactivation of <i>Escherichia coli</i> O157:H7 in mango nectar	2020
9	Micro- and Nanostructures of Agave Fructans to Stabilize Compounds of High Biological Value via Electrohydrodynamic Processing	2020
10	Activity of polyphenoloxidase from two varieties of pears in the presence and absence of β -cyclodextrin and chemical inhibitors. Temperature and pH influence on the enzyme stability	2020
11	Application of essential oil and polyphenols as natural antimicrobial agents in postharvest treatments: advances and challenges	2020
12	Characterization of submicron emulsion processed by ultrasound homogenization to protect a bioactive extract from sea grape (<i>Coccoloba uvifera</i> L.)	2020
13	Production and characterization of an enzyme extract with cellulase activity produced by an indigenous strain of <i>Fusarium verticillioides</i> ITV03 using sweet sorghum bagasse	2020
14	Evaluation of biopolymers in the encapsulation by electrospraying of polyphenolic compounds extracted from blueberry (<i>Vaccinium corymbosum</i> L.) variety Biloxi.	2020
15	Enhancing hygroscopic stability of agave fructans capsules obtained by electrospraying	2020
16	Jackfruit (<i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam) leaf as a new source to obtain protein hydrolysates: Physicochemical characterization, techno-functional properties and antioxidant capacity	2020
17	Optimization of ultrasound-assisted microemulsions of citral using biopolymers: characterization and antifungal activity	2020
18	Green technologies for the extraction of proteins from jackfruit leaves (<i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam.	2020
19	Phytotoxicity, cytotoxicity, and in vivo antifungal efficacy of chitosan nanobiocomposites on prokaryotic and eukaryotic cells.	2020
20	Microencapsulation of <i>Meyerozyma guilliermondii</i> by spray drying using sodium alginate and soy protein isolate as wall materials: A biocontrol formulation for anthracnose disease of mango.	2020

21	A Predictive Model for the Effect of Environmental Conditions on the Postharvest Development of <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> Strains Isolated from Papaya (<i>Carica papaya</i> L.).	2020
22	Characterization and antifungal activity of jackfruit (<i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam.) leaf extract obtained using conventional and emerging technologies.	2020
23	Sodium alginate coatings added with <i>Meyerozyma caribbica</i> : Postharvest biocontrol of <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> in avocado (<i>Persea americana</i> Mill. cv. Hass).	2020
24	Antagonistic microorganisms efficiency to suppress damage caused by <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> in papaya crop: Perspectives and challenges.	2020
25	New record of larvae of <i>Neoptychodes trilineatus</i> Linnaeus, 1771 (Coleoptera: Cerambycidae) in jackfruit <i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam.(Moraceae)	15-abr-20
26	Effect of Low-Fat Diets Enriched with Fruit Purees on the Biochemical Markers of Metabolic Syndrome Analogy Induced-Rats	01-jun-20
27	Chitosan-TiO ₂ : A Versatile Hybrid Composite	11-feb-20
28	Anti-obesity and hepatoprotective effects in obese rats fed diets supplemented with fruit purees	01-mar-20
29	Ultrasound-assisted extraction of total acetogenins from the soursop fruit by response surface methodology	03-mar-20
30	Extraction of Alkaloids Using Ultrasound from Pulp and By-Products of Soursop Fruit (<i>Annona muricata</i> L.)	16-jul-20
31	Funcionalización de los recubrimientos a base de quitosano para la conservación postcosecha de frutas y hortalizas	07-ago-20
32	Annonas: Underutilized species as a potential source of bioactive compounds	25-sep-20
33	Avocado fruit and by-products as potential sources of bioactive compounds	27-sep-20
34	Use of titanium dioxide (TiO ₂) nanoparticles as reinforcement agent of polysaccharide-based materials	01-nov-20
35	Protein-TiO ₂ : A Functional Hybrid Composite with Diversified Applications	07-dic-20
36	Influence of heat denaturation and freezing-lyophilization on physicochemical and functional properties of quinoa protein isolate. (2020)	dic-19
37	(2020). Assessment of intermediate and long chains agave fructan fermentation on the growth of intestinal bacteria cultured in a gastrointestinal tract simulator.	24-oct-2019
38	(2020) Evaluation of spray-drying´s operable condition for obtaining orange juice powder: effects on physicochemical properties	17-marzo-2020

39	Microencapsulation of Lactobacillus plantarum by spray drying with mixtures of Aloe vera mucilage (Aloe barbadensis Miller) and Agave fructans high DP as wall materials	20-abril-2020
40	(2020). Physicochemical and functional properties of native and modified agave fructans by acylation	27-mayo-2020
41	(2020) Microbiological stability and general sensory acceptance of microfiltered skim milk with Agave fructans of a high degree of polymerization added.	25-junio-2020
42	(2020). Effective microencapsulation of Enterococcus faecium in biopolymeric matrices using spray drying.	10-octubre-2020
43	Effect of three-stage encapsulation on survival of emulsified Bifidobacterium animalis subsp. Lactis during processing, storage and simulated gastrointestinal tests.	24-octubre-2020

4.12 Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados

El Instituto Tecnológico de Tepic confirma su compromiso de contribuir en el proyecto nacional del TecNM para transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento, asumiendo estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos del Estado de Nayarit.

Para ello en el año 2020 se realizaron diversos convenios con instituciones con el objetivo de usar las instalaciones compartidas, a continuación se mencionan:

Nombre de convenio	Nombre de la institución	Fecha de inicio	Fecha de termino
Uso compartido	TRIBUNAL ESTATAL ELECTORAL DE NAYARIT	4/3/2020	4/3/2025
Uso compartido	COLEGIO DE INGENIEROS CIVILES EN EL ESTADO DE NAYARIT A.C.	4/3/2020	4/3/2030

5 . Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

El **Instituto Tecnológico de Tepic**, como un agente de desarrollo, tiene que mantener constante comunicación con los diferentes sectores de la sociedad con el objeto de conocer y proponer los sistemas de cambio y mejora y en los cuales, los estudiantes, una vez egresados puedan desempeñarse como profesionistas.

La vinculación se establece en función de las siguientes estrategias:

- Impulsar la gestión y comercialización de la propiedad intelectual.
- Incrementar el porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.
- Impulsar los proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
- Impulsar el número de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
- Incrementar el número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.

5.1 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con Consejos de vinculación en operación.

El Consejo de Vinculación es un órgano colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivos y de las autoridades de la Institución.

Su objetivo será apoyar y asesorar a la Institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos, tales como la pertinencia del rumbo de la institución, su oferta educativa, así como los servicios que la institución preste a su entorno. En el año 2020 se contó con un Consejo de Vinculación Operando.

5.2 Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado realizado

El Instituto Tecnológico de Tepic confirma su compromiso de contribuir en el proyecto nacional del TecNM para transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento, asumiendo estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la

vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos del estado de Nayarit. En 2020 se tenía la siguiente relación de convenios:

Relación de convenios de colaboración y trabajos desarrollados con los diferentes sectores de la sociedad

Tipo de convenio y/o contrato	Empresa	Sector	Carrera	Inicio	Termino
Residencia	UNIDED STUDIOS BARCELONA	PRIVADO/INTERNACIONAL	TODAS LAS CARRERAS	20/1/2020	20/1/2025
Residencia	RLH SERVICES, S. de R.L de C.V.	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	10/1/2020	10/1/2025
Residencia	GRUPO ROYAL	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	10/1/2020	10/1/2025
Residencia	GRUPO EVANS S.A. DE C.V.	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	13/1/2020	13/1/2025
Residencia	ENERGY SAVINGS MÉXICO, S.A. DE C.V.	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	24/2/2020	24/2/2025
Residencia	VARGASC&I ASOCIADOS S.A. DE C.V.	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	23/6/2020	23/06 2025
Residencia	DEL RIO BRAND INTERNATIONAL TRADING SA DE CV	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	26/6/2020	26/6/2025

Residencia	Controles Eléctricos y Sistemas Industriales S de RL de CV	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	26/6/2020	26/6/2025
Residencia	Corporativo Empresarial SAIRH S de RL de CV	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	20/7/2020	20/7/2025
Residencia	Instituto Municipal de Planeación de Bahía de Banderas	PUBLICO	TODAS LAS CARRERAS	3/8/2020	3/8/2022
Residencia	Wo Manufacturing S.A.P.I. de C.V.	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	2/9/2020	2/9/2025
Residencia	Firma Consultora 360	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	20/7/2020	20/7/2025
Residencia	Administrador Comercial de Capacitación Y Orientación de Nayarit	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	19/8/2020	19/8/2025
Residencia	Chocoburbujas	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	31/8/2020	31/8/2025
Residencia	Restaurant de Mariscos El Junior	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	2/9/2020	2/9/2025
Residencia	Kora Block prefabricados S.A. de C.V.	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	5/10/2020	5/10/2025
Residencia	Ingenio de Puga S.A. de C.V.	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	7/9/2020	7/9/2025
Residencia	Anteus Constructora S.A. de C.V.	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	23/9/2020	23/9/2025
Residencia	OperadoraRoyale S.A. de C.V.	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	30/10/2020	30/10/2025
Residencia	María de la Cruz Robles Villarreal	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	2/11/2020	2/11/2025

Residencia	North Lake Enter Prises LTD	PRIVADO/INTERNACIONAL	TODAS LAS CARRERAS	18/12/2020	18/12/2025
Residencia	Rafael Omar Partida García	PRIVADO	TODAS LAS CARRERAS	8/9/2020	8/9/2021

5.3 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Una actividad sustancial en el quehacer del IT Tepic es la residencia en la cual los estudiantes, asesorados por un docente en conjunto elaboran un proyecto para dar solución a una necesidad de una empresa o institución, de esta forma los estudiantes adquieren experiencia práctica y se pueden vincular con los sectores público, social y privado. En el año 2020 se obtuvo la participación de 576 estudiantes de las diferentes carreras en residencia profesional.

5.4 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso

En 2020 se contribuyó a establecer los vínculos de comunicación necesarios a través de encuestas de salida para conocer algunos aspectos importantes de pertinencia educativa.

De los egresados y egresadas que contestaron la encuesta de seguimiento se pudo obtener la siguiente información por periodo:

Relación de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso

Carrera	Egresados contactados	Egresados incorporados al mercado laboral	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral
ADMINISTRACIÓN	15	5	30%
ARQUITECTURA	39	11	28%

CIVIL	43	12	28 %
ELÉCTRICA	10	3	30%
INDUSTRIAL	25	7	28%
MECÁTRONICA	12	4	33%
QUÍMICA	5	1	20%
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	13	4	31%
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	12	4	33%
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	48	14	29%
BIOQUÍMICA	26	8	31%

5.5 Número de estudiantes participantes en el Modelo de Talento Emprendedor

El modelo de talento emprendedor es una estrategia del TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO que tiene como finalidad impulsar la cultura emprendedora entre los estudiantes que conforma la comunidad Tecnológica, el cual se encuentra integrado por 3 fases a desarrollarse en modalidad presencial; la primera, que es de introspección, tiene la intención de concientizar al participante de sus habilidades, capacidades, actitudes y valores, además de motivarlo a emprender consciente de su entorno. La segunda Fase es formativa, en su transitar el participante tendrá acceso a técnicas y herramientas para despertar la creatividad, además de las nuevas metodologías para la creación de Modelos de Negocio basados en la innovación; y la tercera Fase es vivencial, pues está integrada

con la participación en conferencias con actores clave del ecosistema emprendedor, y alberga además un reto de la elaboración de un Pitch de la innovación a emprender y que llevará al estudiante a aplicar los aprendizajes de las fases anteriores.

Durante el año 2020, 129 estudiantes de la carrera de Ingeniera en Gestion Empresarial participaron en este modelo

6. Mejorar gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, y rendición de cuentas a fin de optimizar, el uso, de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

El **Instituto Tecnológico de Tepic**, como parte de sus funciones administrativas, debe de llevar adecuadamente la administración de los recursos utilizados para el cumplimiento de sus funciones. Este recurso se centra principalmente en el humano, para dar atención y vigilar el cumplimiento de los derechos y obligaciones respectivamente del personal que labora en el Instituto; el recurso material, que centra su proceso en la adquisición y conservación de la infraestructura necesaria para el cumplimiento de las labores y el recurso financiero, donde se establecen los controles para el ingreso, depósito y egreso del dinero requerido para cumplir las labores institucionales.

Por otra parte, el Instituto requiere de cumplir con parámetros de medición que lo posicionen dentro de las instituciones de educación superior. Esto se lleva a cabo por medio de evaluación, por parte de organismos externos, de los sistemas de gestión.

Finalmente, la seguridad del instituto en sus diferentes aspectos, proporciona a la comunidad tecnológica, la tranquilidad en la realización de sus funciones y, sobre todo, en el cumplimiento de dar al estudiante un servicio educativo de calidad.

6.1 Estrategia institucional de comunicación implementada

El Departamento de CYD en 2020 implementó varias estrategias para comunicar a toda la comunidad tecnológica las actividades, acciones, convocatorias, eventos etc.

A continuación se mencionan algunas de las acciones más importantes

Crecimiento en la audiencia orgánica: Durante el año 2020 la audiencia orgánica de las publicaciones en el portal de Facebook Oficial se detectó la más amplia registrada, de 164,332 espectadores, posicionando con gran impacto las actividades institucionales de la actual administración en la sociedad Nayarita y sus regiones, sin precedentes en el historial de la institución.

Número de publicaciones: Durante el año 2020 con los efectos de la pandemia la comunicación por medios digitales ofreció impacto y cercanía a las comunidades digitales, se realizó un total de 665 publicaciones en el año, aproximadamente 2 publicaciones por día contemplando días de asueto, sábados y domingos, entre las publicaciones se encuentran comunicados oficiales, difusión de actividades, convocatorias, de eventos, lo que permitió tener una mayor cercanía con la comunidad.

En Medios de Comunicación: Durante los últimos dos años se ha tenido mayor presencia, con la difusión de cápsulas informativas sobre actividades y eventos realizados en la institución, posicionando con ello la imagen institucional.

El impacto de estos registros, da estabilidad, credibilidad a la institución y eso ha sido por el incremento de las actividades académicas y administrativas, lo que permea directamente a la consolidación sin precedentes de la institución pública de educación superior más importante de Nayarit y de sus regiones.

6.2 Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado

El Sistema de Gestión de la Calidad, está estructurado por la operación de procesos y su interacción. En él se identifican tres partes principales, definiendo así, también el alcance del sistema:

Proceso de Entrada: Cuya finalidad es preparar lo necesario para que el estudiante esté en condiciones de recibir su formación.

Procesos Centrales: Donde propiamente el estudiante realiza sus actividades de formación y pueda ir logrando cada uno de los requisitos que requiere para su titulación, señalados como salidas de cada proceso central.

Procesos de Salida: Una vez que el estudiante logra sus requisitos de titulación, mediante los procesos de salida lleva a cabo las actividades para su acto de recepción profesional y la gestión de su Título profesional.

Durante el 2020 se continuó con la certificación del SGC en el IT Tepic

6.3 Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan modelo de equidad de género certificado.

A todo el personal del TecNM le corresponde la misión de impulsar con responsabilidad, honradez y honestidad establecida en la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, actuando con apego a los PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES que toda y todo servidor público debe observar en el desempeño de su empleo, cargo, comisión o función que a continuación se describen:

Legalidad

Honradez

Lealtad

Imparcialidad

Eficiencia

Las y los servidores públicos que integran el IT Tepic tienen la obligación de conocer, cumplir y conducirse en su actuación diaria, conforme a las normas establecidas en el Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno Federal, las Reglas de Integridad para el ejercicio de la función pública, así como los Códigos de Ética y de Conducta del Tecnológico Nacional de México.

En IT Tepic en septiembre de 2020, como parte del grupo multisitios al cual pertenece, participó en la recertificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación.

6.4 Porcentaje de directivos que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año

Plantear un proceso de formación para personas que trabajan en una Institución formativa es ver más allá de cursos o conocimientos entrelazados que se presentan y refuerzan la educación recibida. La capacitación y desarrollo del personal tiene como finalidad desarrollar y fortalecer las capacidades, conocimiento y habilidades del personal que labora en el IT Tepic.

En el año 2020 se tomaron 14 cursos de capacitación como a continuación se desglosa:

Nombre del curso por semestre	Tipo de capacitación	Directivos capacitados
Nueva Ética e Integridad en el Servicio Público	Sensibilización	9
Resolución de problemas y conflictos en la generación de convenios	Actualización	26
Ley de Adquisiciones y Arrendamiento	Actualización	4
Servicio en el Sector Público	Actualización	4
Diseño de Cursos Plataforma Moodle Básico	Actualización	3
Diseño de Cursos en la Plataforma Moodle I	Actualización	6
Elaboración de Exámenes en Línea en la Plataforma Moodle 3.X	Actualización	2
Lean It y Scrum	Actualización	1
Administración y Recursos en la plataforma Moodle	Actualización	2
Elaboración de Actividades y Recursos en la plataforma Moodle	Actualización	2
Herramientas para impartir Clases Virtuales	Actualización	2
Taller de Creación de Curso Moodle	Actualización	2
Competencias Técnicas para Cursos a Distancia	Actualización	2
Herramientas para elaborar Material Didáctico y Estrategias de Aprendizaje	Actualización	2

6.5 Porcentaje de personas de apoyo y asistencia a la educación que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año.

La **capacitación** juega un papel primordial para el logro de tareas y proyectos, dado que es el proceso mediante el cual el personal adquiere los conocimientos, herramientas, habilidades y actitudes para interactuar en el entorno laboral y cumplir con el trabajo que se les encomienda. Durante el 2020 se presentaron varios cursos de capacitación en línea, debido a la pandemia provocada por el COVID 19, a continuación se nombran los cursos realizados por el personal:

Nombre del curso por semestre	Tipo de capacitación	Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado
Derechos Humanos y Género	Sensibilización	4
Derechos Humanos y Violencia	Sensibilización	5
Curso básico de Derechos Humanos	Sensibilización	1
Derechos Humanos, Medio Ambiente y Sustentabilidad	Sensibilización	2
Cómputo básico	Actualización	5

Nueva Ética e Integridad en el Servicio Público	Sensibilización	7
Ortografía y redacción	Actualización	3
Servidor Público	Sensibilización	2
Trabajo en equipo	Actualización	6
¿Qué es la G-Suite? Iniciando en el mundo de Google	Actualización	34

6.6 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados

Los Sistemas de Información facilitan la gestión escolar e institucional y la interconectividad entre los departamentos, permitiendo la toma de decisiones mediante la generación de indicadores que sean visibles, a su vez, a la población en general.

En el año 2020 se actualizaron 5 sistemas de información.

6.7 Porcentaje de personas del TecNM que han aprobado el curso de ética del TecNM

La Secretaría de la Función Pública, consciente de la importancia de la capacitación en el proceso de adopción de la nueva ética pública, conjuntó esfuerzos con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), para el desarrollo del curso virtual “La Nueva Ética e Integridad en el Servicio Público”.

A través del DRH en el año 2020 se invitó a todo el personal a realizar este curso en línea, 180 personas realizaron el mismo.

6.8 Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.

De conformidad con lo establecido en el decreto que establece las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos, y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto público, así como la modernización de la Administración Pública Federal, el Instituto Tecnológico de Tepic presenta a continuación el ejercicio de los recursos obtenidos a través de Ingresos Propios y Gasto Directo como se describe a continuación:

Relación de ingresos y egresos por partida del ejercicio 2020

Mes	Servicios admvos escolares	Aportaciones y cuotas voluntarias	Servicios generales	Ventas	Total
ENERO	249,865.00	11,245,925.00	1,260.00	0	11,497,050.00
FEBRERO	743,580.00	1,001,282.00	125,149.00	0	1,870,011.00
MARZO	117,015.00	412,560.00	13,737.00	0	543,312.00
ABRIL	0	0	0	0	0
MAYO	247,775.00	2,078,200.00	0	0	2,325,975.00
JUNIO	146,535.00	642,050.00	0	0	788,585.00
JULIO	8,730.00	1,445,606.00	0	0	1,454,336.00
AGOSTO	27,990.00	4,004,890.00	0	0	4,032,880.00
SEPTIEMBRE	552,195.00	8,046,654.00	0	0	8,598,849.00
OCTUBRE	628,100.00	270,602.25	0	0	898,702.25
NOVIEMBRE	768,070.00	25,553.40	0	0	793,623.40
DICIEMBRE	93,610.00	4,000.00	0	0	97,610.00
TOTAL	3,583,465.00	29,177,322.65	140,146.00	0	32,900,933.65

Relación de egresos por Ingresos propios en el año 2019.

Partida	Descripción del gasto	Total
12101	HONORARIOS	3,450,562.48
12301	RETRIBUCIONES POR SERVICIOS DE CARACTER SOCIAL	17,897.25
13404	COMPENSACIONES POR SERVICIOS EVENTUALES	2,931,993.00
21101	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	703,112.58
21201	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESION Y REPRODUCCION	363,110.79
21501	MATERIAL DE APOYO INFORMATIVO	93,600.00
21601	MATERIAL DE LIMPIEZA	243,846.11
22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL EN LAS INSTALACIONES DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	166,512.94
22301	UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACION	2,716.83
24101	PRODUCTOS MINERALES NO METALICOS	416,548.81
24201	CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO	530,432.28
24301	CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO	58,011.60
24401	MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA	100,000.00
24601	MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRONICO	1,113,728.23
24701	ARTICULOS METALICOS PARA LA CONSTRUCCION	715,034.47
24801	MATERIALES COMPLEMENTARIOS	553.76
24901	OTROS MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCION Y REPARACION	876,987.01
25101	PRODUCTOS QUIMICOS BASICOS	19,999.97
25201	PLAGUICIDAS, ABONOS Y FERTILIZANTES	1,580.00
25401	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MEDICOS	3,721.86
25501	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LABORATORIO	34,144.00
25901	OTROS PRODUCTOS QUIMICOS	19,999.99
26103	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHICULOS TERRESTRES, AEREOS, MARITIMOS,	144,060.66

	LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	
27101	VESTUARIO Y UNIFORMES	184,765.60
27201	PRENDAS DE PROTECCION PERSONAL	20,000.00
27301	ARTICULOS DEPORTIVOS	1,624.00
29101	HERRAMIENTAS MENORES	17,481.85
29201	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS	25,925.00
29301	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION, EDUCACIONAL Y RECREATIVO	939.8
29401	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES.	214,057.61
29601	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	7,879.96
29801	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MAQUINARIA Y OTROS EQUIPOS	60,878.26
31401	SERVICIO TELEFONICO CONVENCIONAL	189,156.72
31603	SERVICIOS DE INTERNET.	250,560.00
31801	SERVICIO POSTAL	27,925.68
32701	PATENTES, DERECHOS DE AUTOR, REGALÍAS Y OTROS.	1,013,950.00
32903	OTROS ARRENDAMIENTOS	49,532.00
33301	SERVICIOS DE DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS.	103,678.48
33303	SERVICIOS RELACIONADOS CON CERTIFICACION DE PROCESOS	467,614.56
33401	SERVICIOS PARA CAPACITACION A SERVIDORES PUBLICOS	294,593.99
33602	OTROS SERVICIOS COMERCIALES	260,325.09
33801	SERVICIOS DE VIGILANCIA	2,086,098.89
33901	SUBCONTRATACION DE SERVICIOS CON TERCEROS	462,084.89
34101	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	261,320.32
35102	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE INMUEBLES PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS	4,562,644.98
35301	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE BIENES INFORMATICOS	556,857.08
35401	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO	68,663.00
35501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE VEHICULOS TERRESTRES, AEREOS, MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES	10,117.00

35701	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE MAQUINARIA Y EQUIPO	30,122.01
35801	SERVICIOS DE LAVANDERIA, LIMPIEZA E HIGIENE	2,396,329.43
35901	SERVICIOS DE JARDINERIA Y FUMIGACION	1,135,153.20
37101	PASAJES AEREOS NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISION	33,614.61
37104	PASAJES AEREOS NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	75,574.48
37201	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISION	10,780.00
37204	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	9,727.50
37501	VIATICOS NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISION	72,757.40
37504	VIATICOS NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES OFICIALES	84,544.12
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL	80,664.99
38301	CONGRESOS Y CONVENCIONES	96,932.60
39202	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	87,220.04
43901	SUBSIDIOS PARA CAPACITACION Y BECAS	342,341.18
44101	GASTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE AYUDA EXTRAORDINARIA	130,358.57
51101	MOBILIARIO	339,481.68
51501	BIENES INFORMÁTICOS.	1,094,937.00
56601	MAQUINARIA Y EQUIPO ELECTRICO Y ELECTRONICO	290,980.18
	TOTAL DE EGRESOS 2020	29,518,348.37

Relación de ingresos egresos a través de Gasto Directo 2020

Capitulo	Gastos de operación	fortalecimiento al posgrado	Proyectos de investigación
2000	2,092,731.01	99,910.24	938,692.22
3000	127,423.00	70,909.43	115,727.71

6.9 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con informes de gestión y de rendición de cuentas presentado

La administración pública está obligada por ley a ejercer la transparencia en el ejercicio de los recursos como un compromiso permanente, es por ello que para la institución la rendición de cuentas permite mostrar a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general como se han invertido los recursos captados a través de la caja recaudadora, así como los logros derivados de ello y los retos a atender en un futuro.

El IT Tepic, con el propósito de mantener la confianza depositada por la comunidad tecnológica en el manejo de los recursos, ha realizado esta labor apegado a la normatividad vigente. Lo cual ha permitido, laborar en un clima de confianza dentro y fuera de la institución.

Los informes de rendición de cuentas se encuentran publicado en la página del tecnológico y siempre estarán a disposición de todos aquellos que los quieran consultar.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INICIO PERSONAL ALUMNOS EGRESADOS INGRESO VINCULACIÓN POSGRADO PNP PRODEP

Mensaje del Director Contacto Institucional Oferta Educativa Educación Continua Boletines Transparencia Movilidad Mapa del Sitio

Transparencia

Documentos

- Informe de Rendición de Cuentas 2011.
- Informe de Rendición de Cuentas 2012.
- Informe de Rendición de Cuentas 2013.
- Informe de Rendición de Cuentas 2014.
- Informe de Rendición de Cuentas 2015.
- Informe de Rendición de Cuentas 2016.
- Informe de Rendición de Cuentas 2017.
- Informe de Rendición de Cuentas 2018.
- Informe de Rendición de Cuentas 2012 - 2018.
- Informe de Rendición de Cuentas 2019.
- Minuta Homologados 2014.
- Reforma Educativa.
- AVANCE PROEXO 2015.
- AVANCE PROEXO 2016.
- Política de privacidad y manejo de datos personales.

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Av. Tecnológico # 2595, Col. Lagos del Country, C.P. 63175
Tepic, Nayarit. México. Tel: (311) 211 94 00. info@ittec.edu.mx
<https://www.tecnm.mx/> | <http://www.tepic.tecnm.mx/>

6.10 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con portal presupuestal actualizado

Generar la información necesaria sobre el avance en las metas de los indicadores y sobre el ejercicio de los recursos asignados a los programas; permite evaluar las estrategias y adecuarlas a las circunstancias cambiantes además de contribuir a la toma de decisiones con información de calidad para la asignación y reasignación del gasto.

Durante el año 2020 el IT Tepic, actualizó mes con mes en el portal presupuestario de ingresos y egresos central del TecNM, cumpliendo en tiempo forma.

ET6. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso

Comprometido con el Medio Ambiente y con apoyo en el acuerdo global logrado en la cuarta Asamblea de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente 2019 (para reducir el consumo de plásticos de un solo uso), y con el objetivo de crear conciencia entre nuestra comunidad sobre la importancia de lograr en nuestra sociedad un cambio de hábitos que disminuya el deterioro de nuestro medio ambiente, el Tecnológico Nacional de México (TecNM).



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO





Conclusiones

El 2020 fue un año de retos y logros que han permitido que esta comunidad tecnológica, mostrar la grandeza del Tecnológico de Tepic. Sin duda alguna el IT Tepic está comprometido con la educación tecnológica de calidad.

El esfuerzo realizado por nuestros docentes, para atender a los estudiantes desde casa, contribuyeron de manera excepcional a que el IT Tepic siga generando capital humano de calidad que promueva la innovación y el crecimiento nacional.

Está claro que se habrán de fortalecer los procesos académicos a distancia, de vinculación y capacitación para consolidar la plantilla de docente a fin de generar mayor productividad y competitividad académica.

Es importante también incrementar, actualizar y modernizar la infraestructura física y de tecnologías de la información y la comunicación para responder a las necesidades que demanda el proveer una educación de calidad.

Se puede concluir de manera general, que el **Instituto Tecnológico de Tepic**, logra una vez más estar posicionado como una institución de educación superior con un alto nivel de desempeño, no solamente en el aspecto académico, sino también en su capacidad de desarrollo de investigación, de elaboración de proyectos tecnológicos y en la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, logrado ello con un adecuado manejo de recursos humanos, financieros y materiales.

El Tecnológico de Tepic se debe a sus estudiantes, son la razón fundamental de su existencia, por esta razón tan especial y poderosa es que cada día todo el personal trabaja arduamente, para ofrecer un servicio educativo de calidad, por lo anterior, un reconocimiento especial a todos los involucrados que ponen un granito de arena para que esta Institución sea cada mejor.

“Somos Tigres Tec Tepic”



Directorio

Manuel Ángel Uribe Vázquez

Director.

Edith Marmolejo Murillo

Subdirectora de Planeación y Vinculación.

Olivia Treviño Montemayor.

Subdirectora Académica.

Daniel Alejandro García Banda

Subdirector de Servicios Administrativos.

Claudia Ramírez Montoya

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Zoila Raquel Aguirre González

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Mariana Cortes Zayas

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.

Nayar Ocegueda Parra

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

Israel Arjona Vizcaíno.

Jefe del Departamento de Servicios Escolares.

Claudia Daneida Lopez Flores

Jefe del Centro de Información.

Ramón Roberto Suales Aguirre.

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

Martha Angélica Parra Urias.

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación.

Fernando Aguirre Camacho.

Jefe del Departamento de Ingenierías.

Salvador Yuniór Aguilar Ramírez.

Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica.

Alma Soledad Palomino Navarro.

Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial.

Salvador Salas Carlock.

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Sonia Espinoza Morales

Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

Nydia Teresa Luna Vázquez.

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.

Laura Elena Casillas Castañeda.

Jefa de la División de Estudios Profesionales.

Rommel Rodríguez Garay

Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra.

Luz del Carmen Romero Islas

Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Herlinda Ramírez Pérez.

Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

Norma Natalia Rubín Ramírez.

Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

Francisco Javier Parra Ávila.

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Roberto Carlos Villalobos Montiel

Jefe del Centro de Cómputo.

Marcos Gabriel Zamorano Meza.

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Av. Tecnológico No. 2595, Fraccionamiento Lagos del Country,
C.P. 63175, Tepic, Nayarit. Teléfono Conmutador: 01 (311) 211-94-00
Fax: 01 (311) 211-94-01, e-mail: info@ittpic.edu.mx,
www.ittpic.edu.mx
Marzo del 2021, Tepic Nayarit, México.