



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



INDICE

Introducción.....	8
Marco Normativo	12
Visión y Misión	16
Diagnóstico	19
Acciones, resultados y logros	25
1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	27
1. Calidad de la oferta y servicios educativos	27
2. Cobertura con equidad y justicia social.....	59
3. Formación Integral de la comunidad estudiantil	67
2. Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	79
4. Investigación científica, desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	79
5 Vinculación y emprendimiento.....	101
3. Efectividad organizacional.....	109
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, y rendición de cuentas a fin de optimizar, el uso, de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	109
Logros	129
Retos y estrategias.....	133
Glosario de siglas y acrónimos	138
Directorio	142

Mensaje del Director



El Instituto Tecnológico de Tepic, integrante del Tecnológico Nacional de México (TecNM), órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, es parte de la administración pública federal, por lo tanto, asume la responsabilidad de presentar ante la Sociedad Mexicana y en específico a la Nayarita, la aplicación eficiente y transparente de los recursos públicos, así como el informe de actividades y los resultados obtenidos.

El año 2021 presentó un gran reto derivado de la pandemia provocada por el COVID-19, sin embargo, se buscaron las estrategias y acciones para continuar con el plan establecido en nuestro programa de trabajo anual 2021, para lo cual fue fundamental el apoyo de todos los integrantes de esta comunidad, logrando que la pandemia en lugar de debilitarnos, nos dio la oportunidad de sumar esfuerzos y contribuir al cumplimiento de las metas establecidas.

Hoy más que nunca me siento orgulloso de poder presentar resultados tan significativos como es la acreditación de tres carreras más, Ingeniería Civil, Ingeniería Bioquímica e Ingeniería Industrial con ello concluimos el año con más del 80% de la matrícula en programas reconocidos por su buena calidad. La remodelación de nuestra sala audiovisual, la adaptación de nuestra cabina de medios, habilitación de la cafetería, pintura exterior de los edificios, solo por mencionar algunas obras, demuestran el uso eficiente de los recursos. El IT Tepic alcanzó el 85% de los indicadores establecidos en nuestro PTA con una calificación aprobatoria.

Mi agradecimiento al personal administrativo, docente, funcionarios docentes, directivos y estudiantes por su compromiso institucional, por continuar trabajando cada día sin parar. Ese documento es la suma de todos sus esfuerzos, me siento sumamente orgulloso de trabajar por y para ustedes.

Los tigres son impulsivos, fieros e independientes este año mostramos y seguiremos mostrando que los Tigres del Instituto Tecnológico de Tepic somos cada día más fuertes.

"Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu" ®

"Somos Tigres Tec Tepic"

LIC. MANUEL ÁNGEL URIBE VÁZQUEZ DIRECTOR DEL
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC

Introducción



El presente Informe de Rendición de Cuentas 2021 que presenta el Instituto Tecnológico de Tepic, está basado en la estructura que conforma el Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024 (PID).

Tiene como objetivo, presentar a la comunidad el desarrollo de actividades y evaluación de indicadores de desempeño los cuales están alineados con el PND 2019-2024, así como con los objetivos generales establecidos por la SEP y las estrategias de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) para este sexenio.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cuatro apartados: en el primero de ellos se presenta una breve introducción, en el segundo se exponen el fundamento normativo; en el tercero la misión y visión del IT Tepic; en el cuarto se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el IT Tepic al cierre del 2020, en el quinto se plantean las acciones, resultados y logros obtenidos durante el 2021 conforme a la siguiente clasificación:

Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad de la oferta y servicios educativos.

Cobertura con equidad y justicia social.

Formación integral de la comunidad estudiantil.

Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Vinculación y emprendimiento.

Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional

Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

Eje Transversal : Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En cada uno de ellos se presentan las Estrategias correspondientes y en estas los respectivos datos que se generaron, con la operación diaria del Instituto, en el

transcurso del año. Los datos son básicamente presentados en tablas numeradas y, en ocasiones, acompañadas de fotografías alusivas al momento que se menciona.

Posteriormente se presentan los retos a enfrentar a corto plazo, cerrando este informe con el directorio y el glosario de siglas y acrónimos.

Marco Normativo



El TecNM fue creado como órgano administrativo desconcentrado de la SEP por Decreto Presidencial, publicado el 23 de julio de 2014 en el DOF, con autonomía técnica, académica y de gestión. Quedan adscritos a éste los Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación, Docencia y Desarrollo de Educación Superior Tecnológica.

Tiene la facultad para coordinar las funciones y las actividades académicas, administrativas y de desarrollo y uso de tecnologías de la información y comunicación para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes. Asimismo, tiene la atribución de impulsar la elaboración de programas de los Institutos Tecnológicos y Centros, a través del Programa Sectorial de Educación, para fomentar la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico.

La institución cuenta con estructura orgánica y funciones de los 22 puestos que la componen, que están establecidas en el Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.

Adicionalmente, en el marco de sus estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas, el TecNM promueve la reducción de gastos en actividades adjetivas y su reorientación hacia las acciones sustantivas del proceso educativo, bajo el principio de optimización de recursos, para que los servicios educativos ofrecidos mantengan o eleven su calidad para cumplir con las expectativas que la sociedad mexicana tiene de la Institución Educativa de Nivel Superior de mayor presencia en el país.

El marco normativo vigente prevé las obligaciones de los servidores públicos de la Administración Pública Federal, de cumplir para salvaguardar la legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que deben ser observadas en el desempeño de sus empleos, cargos o comisiones.

El derecho de acceso a la información favorece la transparencia en el gobierno y la rendición de cuentas de todos los servidores públicos, lo cual mejora la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios. A partir del 12 de junio del 2003, la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental obliga a todas las dependencias y entidades del

gobierno federal a dar acceso a la información contenida en sus documentos, respecto, entre otras cosas, a su forma de trabajo, al uso de los recursos públicos, sus resultados y desempeño.

En esta tesitura, el informe de rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Tepic, se formula conforme a lo mandado por las disposiciones legales que se detallan:

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Otras leyes, reglamentos, decretos, acuerdos y ordenamientos de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México

En 2021, el Instituto Tecnológico de Tepic presentará su informe de rendición de cuentas de manera veraz y oportuna para asegurar la operación y desarrollo del Instituto Tecnológico.

Visión Y Misión



Misión

Formar profesionales competitivos con programas educativos reconocidos por su calidad, para fortalecer la ciencia y la tecnología, el desarrollo sustentable y promover la equidad de género en la atención a la demanda educativa regional, nacional e internacional.

Visión

Lograr la consolidación como institución de alto desempeño en educación superior tecnológica, con posgrados, educación continua y a distancia, estableciendo alianzas estratégicas a nivel global y estrechando la relación con nuestra sociedad, con base en los principios y valores institucionales.

Diagnóstico



En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de Tepic al cierre de 2020, así como sus principales problemas y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el mencionado año de manera consecutiva se logró superar la meta establecida en la captación de nuevo ingreso en licenciatura, alcanzando una matrícula de 5,020 estudiantes inscritos en el nivel de Licenciatura. En los programas de posgrado con registro en el PNPC, registró una matrícula de 49 estudiantes en el periodo que se informa, de los cuales se becó al 100% por el CONACyT; Logrando una matrícula total de 5,069 estudiantes.

Durante el 2020 egresaron 654 estudiantes, de los cuales 637 fueron de licenciatura y 17 de posgrado. Asimismo, se titularon 315, de los cuales 298 de licenciatura y 17 de posgrado.

Por otra parte, 634 estudiantes prestaron su servicio social y 924 participaron en residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 10 planes de estudio de licenciatura que se imparten en el IT Tepic, cuatro fueron reconocidos por su buena calidad. Con respecto al posgrado, la maestría y el doctorado fueron parte del PNPC del CONACyT.

En lo concerniente al personal académico, el IT Tepic contó con una plantilla de 271 académicos, de los cuales 126 de tiempo completo y 98 con posgrado. Adicionalmente 17 académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable.

En habilitación del personal académico el 100% de docentes participó en el programa institucional de formación y actualización docente y profesional durante el 2020.

Para garantizar la permanencia de los estudiantes se dio continuidad al seguimiento y trayectoria escolar a través del programa institucional de tutorías atendiendo a 2029 estudiantes, de los programas educativos que oferta nuestro plantel, con la participación de 60 docentes tutores.

En 2020 se llevaron a cabo participaciones en estancias de investigación por parte de programa DELFIN de 21 estudiantes de licenciatura 16 mujeres y 5 hombres, además de participar 3 estudiantes en MEXFITEC (formación de Ingenieros Franco-mexicanos).

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, nuestro plantel contaba con 15 académicos son miembros del SNI. Asimismo, se desarrollaron 18 proyectos financiados por diferentes fuentes.

Durante el 2020 se contó en nuestra institución con cinco cuerpos académicos con reconocimiento PRODEP. En el mismo año en nuestra institución se tuvieron un cuerpo académico consolidado, dos cuerpos en consolidación y dos cuerpos académicos en formación con reconocimiento PRODEP, en los que participan 19 profesoras y profesores.

Durante el 2020, se atendieron 406 estudiantes durante el periodo de Enero-Junio y 520 estudiantes en semestre de Agosto-Diciembre dentro del programa de enseñanza de lenguas extranjeras, mismos que cursaron algún nivel en una segunda lengua extranjera en diferentes cursos y niveles para alcanzar la competencia de una segunda lengua, este año de impartieron 29 cursos. Un total de 230 estudiantes liberaron la competencia de una segunda lengua a través de cursos de idiomas.

El Instituto Tecnológico de Tepic, como Centro Reconocido Certificado para la Aplicación del Examen Toefl-ITP, ofertó el servicio a 144 estudiantes de los cuales 73 acreditaron sus conocimientos en el Idioma Inglés, de acuerdo al marco común europeo y por medio del Institute of International Education.

Debido a la pandemia por COVID 19 se buscaron estrategias para que los estudiantes pudieran presentar examen de acreditación en una segunda lengua en línea, por lo que se aplicó el examen Oxford Placement Test en el semestre de agosto- diciembre con un total de 484 estudiantes de los cuales 359 recibieron su liberación en el idioma inglés.

Como parte de las acciones emprendidas en la Coordinación de Lenguas Extranjeras en el año 2020 se obtuvo el registro número TecNM-SEyV-CNLE-12/20-ITTepic-86 como CLE habilitada para liberar el idioma inglés como requisito de titulación en el nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo.

Dentro de las funciones establecidas en el Instituto Tecnológico de Tepic y en base a lo establecido en los programas de desarrollo, los estudiantes, además de prepararse con los conocimientos propios de su profesión, son involucrados en actividades que les darán una formación integral para que puedan desempeñarse tanto como buenos profesionistas, como buenos ciudadanos, ya que ellos representan el futuro de la sociedad.

Se desarrollaron, en el 2020, actividades encaminadas en el fomento del deporte, actividades físicas y recreativas. Ellas tienen la finalidad de que el estudiante sea una persona con buena salud física, que tenga una vida sana y que cultive de forma ciudadana, el respeto y convívio con sus compañeros. En este contexto se logró la participación de 861 en actividades complementarias para la liberación de créditos complementarios.

Durante 2020 el IT Tepic fue beneficiado a través de Fondo de Aportaciones Múltiples 2020 con el proyecto Equipamiento del Domo Polivalente con un monto de \$ 1, 934,735.78 (UN millón novecientos treinta y cuatro mil setecientos treinta y cinco pesos 78/100 M.N.).

Durante 2020 se invirtió un total de \$ 7, 798,487.15 (Siete millones setecientos noventa y ocho mil cuatrocientos ochenta y siete pesos 15/100 M.N.) en servicios de actualización de 32 luminarias led en el estacionamiento principal con un monto de \$ 291,475.10 (Doscientos noventa y un mil cuatrocientos setenta y cinco pesos 10/100 M.N.), reencarpentamiento, de 5227 mts cuadrado a de carpeta asfáltica con un monto de \$2,491,617.95 (Dos millones cuatrocientos noventa y un mil seiscientos diecisiete pesos 95/100 M.N.), Mantenimiento y remodelación, con recubrimiento de alucobond y colocación de motivos institucionales en aluminio con iluminación led con un monto de \$ 373,786.80 (Trescientos setenta y tres mil setecientos ochenta y seis pesos 80/100 M.N.), Actualización y

remodelación de la rotonda del titulado con un monto de \$ 299,564.24 (Doscientos noventa y nueve mil quinientos sesenta y cuatro pesos 24/100 M.N.), Mantenimiento de pintura y remosamiento con un total de 19000 mts cuadrados de pintura con un monto de \$4,006,642.64 (Cuatro millones seis mil seiscientos cuarenta y dos pesos 64/100 M.N.), mantenimiento y restauración de mesas y bancas de madera, pintura y mantenimiento de las sombras en estructura metálica y el cambio de las techumbres de policarbonato con un monto de \$202,536.12 (Doscientos dos mil quinientos treinta y seis pesos 12/100 M.N.), Mantenimiento de pintura e instalación de luminarias leds con un monto de \$ 132,864.00 (Ciento treinta y dos mil ochocientos sesenta y cuatro pesos 00/100 M.N.)

En el año 2020 se terminaron de ejecutar recursos provenientes de diferentes fuentes de financiamiento. Derivado del programa: PROEXOES 2014 se ejecutó la cantidad de \$1,997,221.90 y PROEXOES 2015 se ejecutó la cantidad de 2,349,148, ambos para la construcción de la cafetería segunda etapa cuyo objetivo contribuir al servicio de alimentación a la comunidad estudiantil del instituto tecnológico de Tepic. En cuanto a la construcción de nodo de la creatividad para la invasión y emprendimiento “segunda etapa” mediante el programa Escuelas al Cien 2018 se ejecutó la cantidad de \$19 083 637.29.

Acciones, resultados y logros



1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

1. Calidad de la oferta y servicios educativos

El fortalecimiento de la calidad y pertinencia de los servicios educativos se centra en el desarrollo del quehacer intelectual por parte de la Academia como actor principal, para poder con ello transmitir de forma apropiada a los estudiantes los conocimientos requeridos para el desarrollo de su profesión.

Para este objetivo los indicadores establecidos son los siguientes:

1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional

1.1 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados

En el 2021, se trabajó en conjunto con las diferentes academias en acciones y estrategias que contribuyan al logro de los atributos de egreso y objetivos educacionales, así como en la mejora de la calidad de los planes de estudio entre las actividades que se llevaron a cabo por parte de las academias para lograr este indicador se encuentran:

Actividades de la Academia de Sistemas y Computación.

- Análisis de las observaciones derivadas de la Acreditación del Programa Educativo (PE) de Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC).
- Revisión de Atributos de Egreso (AE) para el PE de ISC.
- Revisión de Objetivos Educacionales (OE) del PE de ISC.
- Revisión de asignaturas de la retícula genérica del PE de ISC que aportan al logro de los AE.
- Definición de asignaturas del módulo de especialidad "Metodologías Ágiles" que aportan al logro de los AE.
- Actualización semestral de cédula 0 de CACEI.
- Revisión y actualización de grupos de interés del PE de ISC.
- Reunión con egresados para la presentación y evaluación de los OE.
- Análisis de los resultados de la evaluación de OE por parte de grupos de interés.

- Reunión con empleadores para la presentación y evaluación de los OE
- Elaboración de planes de trabajo para solventar observaciones de la Acreditación del PE por parte de CACEI.
- Actualización de cédula 3.3.2. de CACEI.
- Elaboración del procedimiento departamental para la evaluación de los atributos de egreso.
- Análisis de resultados de evaluación de AE de los semestres ago.-dic 2020 y Ene-Jun 2021.
- Análisis y propuesta de necesidades de infraestructura para el PE de ISC.
- Elaboración de propuesta de módulo de especialidad.
- Elaboración y ejecución de plan de trabajo de tutorías de nivel intermedio y final para los semestres Ene-Jun 2021 y ago-dic 2021, para el PE de ISC.
- Elaboración del programa para la Jornada Académica en Computación 2021.
- Detección de necesidades de capacitación de los periodos intersemestrales de Ene-Feb 2021 y junio-agosto 2021.
- Elaboración de plan de trabajo para seguimiento de egresados y vinculación con la empresa.
- Elaboración y aplicación de encuesta para seguimiento de egresados.
- Elaboración y aplicación de encuesta para conocer necesidades de habilidades técnicas detectadas por grupos de interés.
- Análisis de resultados de encuestas de seguimiento de egresados.
- Análisis de resultados de necesidades de habilidades técnicas detectadas por grupos de interés.
- Análisis de anteproyectos de Residencia y asignación de asesor interno, en los semestres Ene-Jun 2021 y ago-dic 2021.
- Elaboración y ejecución de plan de trabajo de asesoría y clubs académicos para estudiantes del PE de ISC.
- Elaboración y ejecución de plan de trabajo para promocionar el PE de ISC en escuelas de nivel medio superior.
- Desarrollo del programa de la Jornada Académica en Computación 2021.
- Elaboración y ejecución del plan de trabajo para promover la participación

de estudiantes en actividades complementarias.

- Elaboración de reactivos para la Olimpiada del conocimiento en el marco de la Jornada Académica en Computación 2021.
- Desarrollo de la Olimpiada del Conocimiento 2021.
- Elaboración y ejecución del plan de trabajo de Academia CISCO.



Actividades de la Academia de Ciencias Económico Administrativas.

- Reuniones de trabajo para definir Atributos de Egreso y Objetivos Educativos.
- Reuniones con grupos de interés, grupos empresariales, asesores externos y egresados, para presentarles AE y OE, además de lograr su participación en el llenado de encuestas.
- Colaboración con docentes de otras áreas académicas para realizar el mapeo de la retícula y llenado de cédulas de autoevaluación.
- Colaboración con el Instituto Tecnológico de Matamoros que impartieron curso para autoevaluación.
- Sede del concurso regional de ANFECA, en donde se obtuvo el primer lugar en el área de administración, 10 de septiembre de 2021.
- Participación en el concurso regional de finanzas de ANFECA.
- Apoyo a la colecta del día del niño organizada por la comunidad de estudiantes de cea, cecea

- Talleres y conferencias en el programa de desarrollo empresarial, 7, 14 y 21 de mayo de 2021.
- Aplicación del EXAE a estudiantes de IGE y LA Con el objetivo de llevar a cabo acciones remediales en beneficio de los estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial y la Licenciatura en Administración, el día de hoy se lleva a cabo la aplicación del Examen de Atributos de Egreso (EXAE) a 472 estudiantes de ambos programas educativos, que cursan quinto semestre en adelante. En la aplicación colaboran los tutores académicos del área de Ciencias Económico Administrativas (CEA). La actividad es coordinada por la Maestra Roxana Portugal, responsable del EXAE y de concursos académicos de CEA. La evaluación es muy importante para la mejora de los procesos y para seguir fortaleciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Reunión con padres de familia de IGE y LA.
- Realización de la Jornada Académica "la gestión ágil de la administración".
- Elaboración de piñatas y colecta de dulces y juguetes por CECEA, actividades en colonias con pocos recursos.
- Ciclos de conferencias para docentes como parte del Programa de Extensión y Vinculación.
- Presentación de proyectos como parte del Proyecto Integrador realizado por docentes de Física y Fundamentos de Investigación
- Programa de Orientación Profesional, conferencias y talleres para estudiantes de tutoría avanzada
- Seminario Académico 2021: Gestión y administración durante y después de la pandemia, para docentes adscritos al Departamento de Ciencias Económico Administrativas a realizarse de forma virtual el día jueves 8 y 9 de julio.
- Reuniones de academia, trabajos para el cambio de especialidad de IGE y reacreditación del mismo programa.
- Vinculación con empresarios y prácticas virtuales de los estudiantes.
- Seminario de Actualización Profesional y Vinculación Académica para Docentes de CEA, 15, 22 y 29 de octubre. 9 conferencias en vinculación con

la UAN y UNIVA.

TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC

10:00 a 11:00 hrs.
Conferencia:
Mix de marketing para iniciar tu propia empresa
Con:
Dr. Francisco Gabriel Yañez Domínguez
CONLA Chiapas
TecNM-IT Comitán

12:00-13:00 hrs.
Conferencia:
Trabajo en línea en condiciones de igualdad para mujeres y hombres?
Con:
Mtro. Pablo Navarrete Gutiérrez
Consultor de DH y Género

14:00-16:00 hrs.
Taller:
Uso de Herramientas tecnológicas en la escritura de documentos académicos-científicos
Con:
Dr. Francisco Blancas Benítez
TecNM- IT Tepic

JORNADA 20 ACADÉMICA 21
Ciencias Económico Administrativas
La Gestión Ágil de la Administración

19:00 hrs.
*Concurso de Catrinas y Catrines
*Clausura de la Jornada

Eventos CEA-ITTepic
29 de octubre de 2021.
Tepic, Nayarit, México.

Actividades de la Academia de Ingenierías.

- Reunión de la academia de ingeniería civil el 29 de junio de 2021 de manera virtual, para tratar el tema de la reacreditación de la carrera. El tema principal fueron los resultados obtenidos en entrevistas con grupos de interés, egresados y alumnos.
- Reunión de la academia de ingeniería civil el 30 de junio de 2021 de manera virtual, para tratar el tema de la reacreditación de la carrera. El tema principal fueron los resultados obtenidos en entrevistas con grupos de interés, egresados y alumnos.
- Reunión de la academia de ingeniería civil el 1 de julio de 2021 de manera virtual, para tratar el tema de la reacreditación de la carrera. El tema principal fueron los resultados obtenidos en entrevistas con grupos de interés, egresados y alumnos.
- Reunión de la academia de ingeniería civil el 6 de julio de 2021 de manera virtual, para tratar el tema de la reacreditación de la carrera. El tema principal fueron los resultados obtenidos en entrevistas con grupos de interés, egresados y alumnos.
- Reunión de la academia de ingeniería civil el 7 de julio de 2021 de manera

virtual, para tratar el tema de la reacreditación de la carrera. El tema principal fueron los resultados obtenidos en entrevistas con grupos de interés, egresados y alumnos.

- Reunión de la academia de ingeniería civil el 8 de julio de 2021 de manera virtual, para indicar fechas de las entrevistas con evaluadores de CACEI.
- Reunión 18 de octubre de 2021 de manera virtual, para entrevista del jefe del dpto. de ingenierías con evaluadores de CACEI.
- Reunión 18 de octubre de 2021 de manera virtual, para entrevista de los encargados de realizar la autoevaluación de la carrera, con evaluadores de CACEI.
- Reunión 18 de octubre de 2021 de manera virtual, para entrevista de egresados de la carrera, con evaluadores de CACEI.
- Reunión 18 de octubre de 2021 de manera virtual, para entrevista de empleadores con evaluadores de CACEI.
- Reunión 19 de octubre de 2021 de manera virtual, para entrevista de alumnos con evaluadores de CACEI.
- Reunión 19 de octubre de 2021 de manera virtual, para entrevista de grupos de interés con evaluadores de CACEI.
- Reunión 19 de octubre de 2021 de manera virtual, para entrevista de personal de apoyo (distintos departamentos de la institución) con evaluadores de CACEI.
- Jornada Académica 2021 de la carrera de Ingeniería Civil, titulada "Una Nueva Perspectiva de una Mejor Construcción", con ello se continúa con la gran celebración del XLVI Aniversario de fundación del TecNM- Instituto Tecnológico de Tepic.
- El 22 de noviembre el Tecnológico Nacional de México Campus Tepic, logra obtener 4to lugar a nivel nacional, en la Olimpiada del Conocimiento de Ingeniería Civil del encuentro Académico de la quinta Reunión Regional Turismo, Sistema de Transporte y Sostenibilidad en modalidad virtual, con sede en la ciudad de México. Esta olimpiada es organizada por el club de estudiantes del Colegio de Ingenieros civiles México. El equipo ganador, está compuesto por los estudiantes de Ingeniería Civil: Carlos Bañuelos,

Luis Carlos Contreras, Elim López, Melissa Hernández y Daniela Hernández, así como a su Asesor, el Ing. Andrés Mercado Hernández.

- Reunión con padres de familia.: Como cada año se celebra la reunión con los padres de familia de los alumnos de primer semestre, en este caso no fue la excepción celebrándose de manera virtual el día 24 de septiembre de 2021, en el cual se tuvo la participación del director del instituto dando la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso a través de los padres de familia; además el jefe de la academia se encargó de presentar a los docentes y parte de personal que realiza labores administrativas que dan apoyo a los jóvenes de nuevo ingreso.
- JORNADA ACADÉMICA: Se realizó la jornada académica de ingeniería civil en el marco del cuadragésimo sexto aniversario del Instituto Tecnológico de Tepic, dicha jornada se realizó de manera virtual, iniciando con la ceremonia de inauguración el 8 de octubre del 2021, en la cual participaron los directivos de nuestra institución junto con el jefe de la academia de ingeniería civil dirigiendo un mensaje de inauguración de este evento.
- Dentro de esta jornada se realizaron varias actividades en distintas fechas, como son conferencias, talleres y concursos, las cuales enlistamos a continuación:
 - Conferencia: Habilidades universales para el trabajo (8 de octubre de 2021, virtual)
 - Conferencia: Emprendimiento en la construcción (8 de octubre de 2021, virtual)
 - Conferencia: Un pequeño en las grandes ligas (15 de octubre de 2021, virtual)
 - Conferencia: Agrimensura de precisión topográfica con drones (15 de octubre de 2021, virtual)
 - Conferencia: Cimentación de la torre latinoamericana (22 de octubre de 2021, virtual)
 - Conferencia: Áreas verdes y vías terrestres (29 de octubre de 2021, virtual)
 - Conferencia: Evaluación de las mezclas asfálticas en caliente en

Oregón utilizando el analizador de pavimentos asfálticos (APA) (29 de octubre de 2021, virtual)

- Taller: Costos y presupuestos en la obra (1, 8, 15 y 22 de octubre de 2021, virtual)
 - Taller: Diseño en AutoCAD 3D (1, 8, 15 y 22 de octubre de 2021, virtual)
 - Taller AutoCAD (1, 8, 15 y 22 de octubre de 2021, virtual)
 - Taller: Software de asentamiento distribución en cimentaciones (1, 8, 15 y 22 de octubre de 2021, virtual)
 - Taller: Civilcad (1, 8, 15 y 22 de octubre de 2021, virtual)
 - Concurso: Máxima resistencia de puentes de palitos de madera
 - Concurso: Diseño de mezclas de concreto hidráulico
 - Concurso: Olimpiada del conocimiento de ingeniería civil
 - Concurso: Licitación de obra pública
- Destacar que las fechas iniciales de algunos concursos fueron con antelación a la fecha de inicio de la jornada académica y la culminación de estos fue durante dicha jornada.H5



Actividades de la Academia de Ciencias Básicas.

- La Academia de Ciencias Básicas participó activamente en reuniones periódicas durante todo el año, para mejorar la práctica docente en la modalidad virtual. Principalmente se realizaron trabajos colaborativos para estandarizar procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en plataformas digitales institucionales, creando o actualizando cursos

individuales de cada profesor para tener bases de datos suficientes para gestionar integralmente los productos de evaluación de los estudiantes. Se suman también los esfuerzos de los docentes para participar en Programa Departamental de Asesorías, atendiendo estudiantes que solicitan apoyo extra clase en asignaturas afines a las ciencias básicas.

- Además de las actividades académicas en el aula, se realizó un trabajo importante con un grupo de docentes que consolidaron varios elementos del Proceso de Admisión de nuestra Institución. Se editaron varios elementos del MOOC de Álgebra y Trigonometría tales como elementos audiovisuales, textos de consulta e ítems de evaluación formativa. También se estandarizaron dos instrumentos de evaluación - exámenes objetivos diagnóstico y final- a través de la operacionalización de variables y la validez de contenido, para medir los conocimientos de los aspirantes a nuevo ingreso en las áreas de álgebra y trigonometría. Por último, se actualizó el instrumento estandarizado denominado Examen de Habilidades de nuestro Tecnológico, para dar mucha mayor certidumbre y confianza a los resultados obtenidos en esta evaluación.
- Las acciones anteriores se han acompañado de una capacitación continua a los docentes de este Departamento Académico, para tener las competencias necesarias para llevar a cabo las encomiendas institucionales en procesos clave de docencia y de evaluación.
- Actividades de la Academia de Ciencias de la Tierra.
- En 2021 se realizó el reporte trianual de avances en la atención de las recomendaciones de la acreditación de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C (ANPADEH).
- Reuniones Virtuales de Academia.
- Capacitación profesional y docente de quienes forman la Academia de Arquitectura.
- Gestión y seguimiento del curso.
- Fomentar la realización del Banco de Proyectos factibles a realizar por los estudiantes para la Residencia Profesional.

- Reportar estadística semestral al responsable de elaborar el informe para el organismo ANPADEH.
- Tutorías. Coordinar las acciones derivadas del plan de tutorías para la carrera de Arquitectura, coordinar la participación de los docentes tutores, dar seguimiento y hacer entrega de reportes e informes al departamento de Desarrollo Académico, fomentar la capacitación de los docentes tutores, participar en reuniones institucionales. Informar de los resultados al docente responsable de elabora el informe para el organismo ANPADEH.
- Seguimiento de Egresados. Actualizar la base de datos de los egresados de la carrera de Arquitectura, asistir a reuniones institucionales, participar en el diseño del evento institucional del día del Egresado. Colaborar en la Semana del Egresado a realizarse en septiembre.
- Eventos Académicos. Diseñar el Manual de Organización del evento, Coordinar las actividades antes y después del suceso, evaluar los resultados, darlos a conocer.
- Semana Académica de arquitectura. EL FUTURO COMIENZA AQUÍ "ARQUITECTURA Y PAISAJISMO POSTPANDEMIA"
- Seguimiento a Proyectos Individuales. Dar seguimiento al cumplimiento de los Proyectos individuales realizados por los docentes.
- Acreditación de la Carrera. Elaborar el Informe anual de avances en cumplimiento al programa de mejora y enviarlo al organismo ANPADEH.
- Titulación. Designar asesores y revisores según marco normativo.
- Titulaciones Virtuales.
- Gestión y vinculación. Atender las acciones referentes a la vinculación institucional.
- Atención a casos estudiantiles. Dar solución de manera oportuna a la solicitud del estudiante al comité académico de la Institución.



Actividades de la Academia de Química y Bioquímica.

- Reunión ordinaria para revisión de indicadores de CACEI (junio 2021).
- Reunión ordinaria para revisión de indicadores de CACEI (agosto 2021).
- Reunión ordinaria para revisión de indicadores de CACEI (septiembre 2021).
- Reunión ordinaria para revisión de indicadores de CACEI (octubre 2021).
- Reuniones Departamentales y de Academia de Ingeniería Química y Bioquímica. Cada 15 días, este Departamento Académico se reúne de manera ordinaria (presencial o virtualmente) para tratar temas que impactan en el buen desarrollo de las actividades administrativas y académicas que corresponden. Los tópicos comunes a tratar durante el 2021 fueron:
 - Atención integral a estudiantes
 - Promoción de carreras
 - Atención a estudiantes de nuevo ingreso
 - Revisión de programas de estudio de las asignaturas ofertadas
 - Programa de Tutorías
 - Créditos complementarios
 - -Servicio Social

- Residencia Profesional
 - Proceso de titulación
 - Procedimientos de evaluación continua
 - Programa de capacitación continua e intersemestral
 - Cursos de verano
 - Programas de trabajo en los laboratorios e invernadero
- Reunión virtual con padres de familia y tutores. Los padres de familia y tutores de los estudiantes de nuevo ingreso de las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería Bioquímica asistieron de manera virtual a la reunión organizada por el Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica, donde se les comentaron todos los procedimientos que esta institución brinda a los estudiantes para culminar satisfactoriamente el plan de estudios elegido por cada uno de ellos. Hubo la participación de tutores, jefes de departamento de las áreas de apoyo y otros interesados.
 - Reuniones de seguimiento con estudiantes de bajo rendimiento académico. Los estudiantes de Ingeniería Química y Bioquímica de todos los semestres que pueden llegar a tener problemas de deserción, baja por reprobación de curso especial o no terminar su carrera en 12 semestres, se reunieron con el Jefe del Depto. y el Coordinador de estas carreras, así como con la encargada del programa de Tutorías departamental; para explicarles las estrategias que el Tecnológico les ofrece para poder terminar su programa educativo sin contratiempos de acuerdo a lo indicado en el Manual de Lineamientos vigente, ya sea a través del programa de Asesorías, Atención psicológica u otro pertinente. Se realizó una reunión por semestre entre la semana 6 y 10, para atender oportunamente a estos estudiantes.
 - 4a Jornada Académica de Ingeniería Química y Bioquímica 2021. En el marco del XLVI aniversario del Instituto Tecnológico de Tepic, este Departamento Académico llevó a cabo una jornada académica virtual durante los viernes del mes de octubre a través de Facebook Live, realizando conferencias con ponentes nacionales e internacionales con temas relacionados al tratamientos de aguas residuales, química en

alimentos y ambiental, nanomateriales, agroquímica, seguridad industrial, cosmetología y biotecnología con un enfoque sustentable; y un panel de egresados con ingenieros químicos y bioquímicos. Durante los intermedios de cada actividad académica, se realizaron talleres de manera presencial y virtual para integrar aún más a los estudiantes de las Ingenierías Química y Bioquímica.

- Integración del expediente de Ingeniería Bioquímica para evaluación de CACEI - Acreditación en el marco de referencia 2018. A lo largo del año 2021, los profesores del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica, así como compañeros de otros departamentos de este Instituto, apoyaron constantemente para integrar el expediente de evaluación para que el organismo acreditador CACEI, así como también se realizó la evaluación al Programa Académico de Ingeniería Bioquímica en la Acreditación Internacional según lo indica el marco de referencia 2018 de este organismo.
- Todas las actividades del Departamento son apoyadas por parte de la Sección Estudiantil del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos (SEIMIQ/ITTEPIC), conformada por estudiantes de ambas carreras. El trabajo en conjunto entre estudiantes, profesores y personal administrativo agiliza sustancialmente los eventos que se realizan para beneficio de todos los relacionados con las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería Bioquímica.



MTRO. JUAN SALVADOR INDA DIAZ

Invitado Internacional 

"EXPERIENCIA DE DOCTORADO EN SUECIA"

Licenciatura en Ciencias de la vida con especialización en Biología Molecular de la Universidad de Umeå (Suecia). Actualmente se encuentra en su formación de Doctorado en Matemática Aplicada y Estadística Matemática en el Departamento de la Universidad de Ciencias Matemáticas de Gotemburgo (Suecia)

ÚNETE ESTE VIERNES 22 DE OCTUBRE A LAS 09:00 (HORARIO GMT-6)

- Amplia Experiencia laboral
- Maestría en matemática financiera
- Demografía económica






Actividades de la Academia de Ingeniería Industrial.

- Integración del plan de mejora para el año 2021 con fines de acreditación.
- Revisión y continuidad a proyectos individuales de Tutorías, seguimiento de egresados, Proyectos integradores, estancias, Visitas industriales, vinculación con empresas.
- Revisión de indicadores de CACEI para implementación de estrategias y actividades a través de proyectos individuales.
- Reunión para establecer acuerdos de atención al comité evaluador CACEI.
- Coordinar el programa institucional de Tutorías a alumnos de primer semestre.
- Coordinar el programa de tutoría intermedia para estudiantes de tercer a

séptimo semestre, con la intención de disminuir el índice de reprobación, rezago, abandono y deserción.

- Coordinar el programa de Tutoría final dirigido a estudiantes de séptimo y octavo semestre con el objetivo de aumentar la eficiencia terminal.
- Reunión con padres de Familia de alumnos de nuevo ingreso.
- Participación en el Programa de promoción de carrera en coordinación con el departamento de Desarrollo Académico.
- Realización de la encuesta de Seguimiento de Egresados y empleadores.
- Atención a estudiantes en su proceso de residencias de manera virtual.
- Realización de titulaciones virtuales.
- Apoyo en la Evaluación al programa educativo por CACEI.
- Seguimiento de observaciones realizadas posteriores a la evaluación por el organismo acreditador CACEI.
- Capacitación docente Plan de mejora del PE y Propuestas de mejora a Programas de estudio.
- Vinculación con empresas a través de Estancias escolares.



Actividades de la Academia de Eléctrica Electrónica.

- Identificación de los grupos de interés.
- Reunión con egresados.
- Análisis de los atributos de egreso del programa de ingeniería Eléctrica.
- Análisis de los objetivos educacionales del programa de ingeniería eléctrica.
- Llenado de las diferentes cédulas de autoevaluación de CACEI.
- Organización de la jornada académica durante el mes de octubre del 2021.
- Planeación de las actividades para la acreditación de la carrera de Ingeniería Eléctrica.
- Análisis y diseño del módulo de especialidad de la carrera de ingeniería Mecatrónica.
- Realización de las encuestas para los egresados enfocados a un programa de mejora continua para fortalecer los programas educativos de las carreras de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecatrónica.

1.2 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados

La Acreditación de los Programas Educativos es el resultado de trabajo de nuestro quehacer educativo que los Departamentos Académicos, las Academias y demás departamentos realizan y que muestran evidencia del Trabajo Colegiado que se desarrolla en el Instituto Tecnológico de Tepic.

En el año 2021 se acreditaron los programas educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería Bioquímica Ingeniería Industrial por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. anteriormente fueron acreditadas cinco carreras; Licenciatura en Administración, Arquitectura, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Química, Ingeniería en Sistemas Computacionales, así como la Maestría en Ciencias en Alimentos y el Doctorado en Ciencias en Alimentos pertenecientes al programa nacional de posgrados de calidad (PNPC), teniendo un 81% del total de la matrícula inscrita en programas de calidad.



De igual manera desde el 2021 se ha trabajado para que, en el año 2022, las carreras de Ing. Gestión empresarial, Ing. Mecatrónica e Ing. Eléctrica estén en posibilidades de realizar la autoevaluación con los organismos certificadores.

1.3 Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC

En lo correspondiente a nivel de estudios de doctorado, es importante que los programas sean también sometidos a evaluación por parte de organismos externos de evaluación, en este caso la referencia es el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT.

En el año 2021 se conservó al doctorado en el padrón de excelencia como se muestra a continuación.

Relación de los programas de posgrado y su estatus en PNPC	
Nombre del programa	Vigencia
Maestría en Ciencias en Alimentos	2018-2022
Doctorado en Ciencias en Alimentos	2020-2025

1.4 Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)

Durante el año 2021 los programas de capacitación, llevados a cabo por el Departamento de Desarrollo Académico fueron los enlistados, señalando que se clasifican los cursos en capacitación docente, que involucra las técnicas de impartición de clase y, en formación profesional, que se refiere a los conocimientos propios de la profesión.

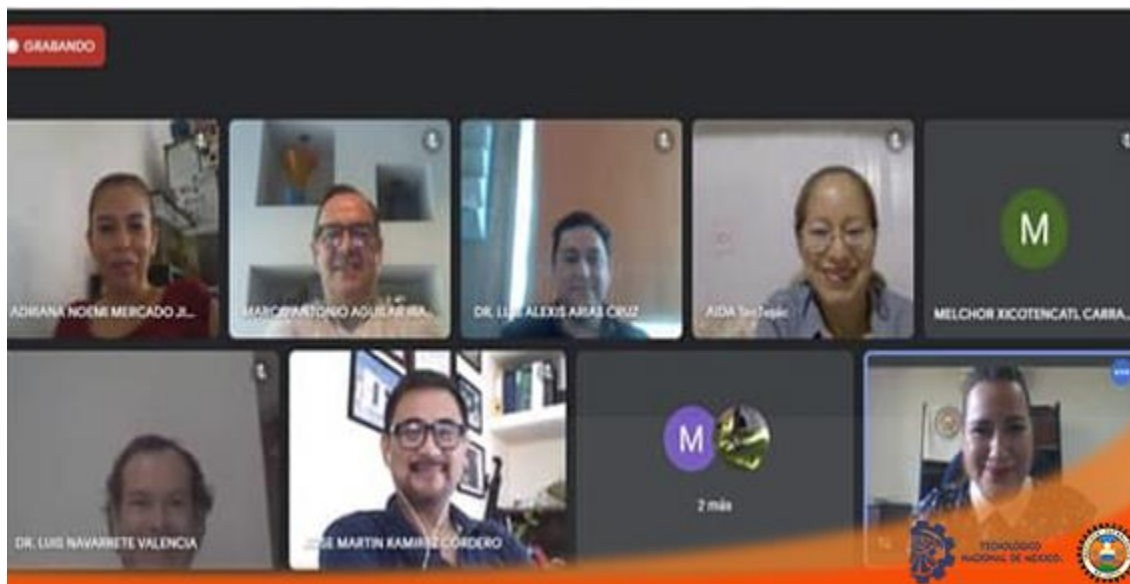
Por medio del programa de actualización profesional y docente 2021, en dos períodos, se impartieron 227 cursos conforme a las necesidades solicitadas de todas las Áreas Académicas del Instituto, con la participación del 100% de los docentes como se detalla a continuación mencionando que dichos registros fueron reportados en el mes de enero del 2022.

Relación de capacitación recibida al personal docente

Nombre del curso por semestre	Período	Tipo de capacitación	Docentes
Introducción a la plataforma google classroom	E-J 2021	Formación Docente	12
Diseño de cursos a distancia en plataforma moodle	E-J 2021	Formación Docente	9
Normas internacionales para la educación de calidad.	E-J 2021	Formación Docente	13
Diseño de cursos a distancia en plataforma moodle	E-J 2021	Formación Docente	21
Actualización de técnicas pedagógicas en entornos virtuales.	E-J 2021	Formación Docente	20
Recursos tecnológicos y actitudes en el proceso de adaptación a las sesiones en línea.	E-J 2021	Formación Docente	12
Introducción a la plataforma google classroom	E-J 2021	Formación Docente	12
Diseño de cursos a distancia en plataforma moodle	E-J 2021	Formación Docente	15
Edición básica de proyectos audiovisuales para prácticas de IQ-IBQ	E-J 2021	Formación Docente	16
Edición Avanzada de proyectos audiovisuales para prácticas de IQ-IBQ	E-J 2021	Formación Docente	14

Elaboración de MOOC de álgebra y trigonometría	E-J 2021	Formación Docente	15
Diseño de cursos a distancia en plataforma moodle	E-J 2021	Formación Docente	23
Complementos didácticos para la cuantificación de calificaciones en cursos de plataforma moodle.	E-J 2021	Formación Docente	15
Diseño de cursos a distancia en plataforma moodle	E-J 2021	Formación Docente	35
Diseño de cursos a distancia en plataforma moodle	E-J 2021	Formación Docente	15
Elaboración y diseño de publicaciones científicas en estudiantes de posgrado.	E-J 2021	Formación Docente	14
Herramientas de google workspace para la educación a distancia.	E-J 2021	Formación Docente	11
Objetivos educacionales y atributos de egreso de la carrera de Ingeniería Eléctrica	E-J 2021	Formación Docente	6
Diseño de cursos a distancia en plataforma moodle	E-J 2021	Formación Docente	28
Normas internacionales para la educación de calidad en el aula.	E-J 2021	Formación Docente	23
Normas internacionales para la educación de calidad en el aula.	E-J 2021	Formación Docente	21
Diseño de proyectos para la formación integral de los estudiantes.	E-J 2021	Formación Docente	53
Taller de Estrategias para implementar un Plan de Mejora	A-D 2021	Formación Docente	27
La Tutoría como Estrategia Transversal para la Formación Integral	A-D 2021	Formación Docente	15
Estrategias para la Acción Tutorial en las diferentes etapas de la formación del Estudiante	A-D 2021	Formación Docente	23
Estrategias para la Acción Tutorial en las diferentes etapas de la formación del Estudiante	A-D 2021	Formación Docente	23
Actividades Colaborativas a Distancia	A-D 2021	Formación Docente	15
Creación y uso de Formularios- Evaluaciones a Través de Google Forms	A-D 2021	Formación Docente	12
Elaboración de Proyectos de Investigación	A-D 2021	Formación Docente	10
Motivación y Emoción en el Aula	A-D 2021	Formación Docente	11
Los Estragos de la Pandemia en la práctica Docente	A-D 2021	Formación Docente	15
La programación Dicáctica- Planificación del proceso de Enseñanza	A-D 2021	Formación Docente	7
Planeación de la Mejora de la Planeación Docente	A-D 2021	Formación Docente	31
Elaboración de Exámenes en Línea en Plataforma Moodle 3.X	A-D 2021	Formación Docente	27

Álgebra y Trigonometría en plataforma Mocni	A-D 2021	Formación Docente	16
Innovación de la Gestión Académica para la Mejora continua de los programas Académicos de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecatrónica	A-D 2021	Formación Docente	19
Introducción a la Gestión Académica para la mejora continua de los programas Académicos de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecatrónica	A-D 2021	Formación Docente	4



1.5 Número de académicos participantes en cursos de Actualización (Licenciatura)

Durante el 2021 se llevaron a cabo Cursos de Actualización Docente y Profesional de este periodo intersemestral, en modalidad a distancia mencionando que dichos registros fueron reportados en el mes de enero del 2022.

Nombre del curso por semestre	Período	Tipo de capacitación	Docentes
Análisis de iluminación natural con tecnología BIM	E-J 2021	Actualización Profesional	19
Curso Básico: Planeación urbana en México, sus alcances de lo global a lo local.	E-J 2021	Actualización Profesional	12
Cosecha de energía	E-J 2021	Actualización Profesional	11
Mantenimiento y operación de plantas de emergencia.	E-J 2021	Actualización Profesional	14
Introducción a los sistemas de información geográfica.	E-J 2021	Actualización Profesional	29
HCCP Básico	E-J 2021	Actualización Profesional	9
Técnicas Básicas para la Elaboración de Manuales Administrativos	A-D 2021	Actualización Profesional	13
Administración Avanzada de Redes LAN/WAN Basada en la plataforma CISCO	A-D 2021	Actualización Profesional	10
Introducción a la Metabolómica	A-D 2021	Actualización Profesional	30
Gestión de Riesgos Enfocados a la Industria de la Construcción	A-D 2021	Actualización Profesional	25
SCRUM	A-D 2021	Actualización Profesional	27
Coordinación de Protecciones de Sobrecorriente para Sistemas Industriales	A-D 2021	Actualización Profesional	7

1.6 Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)

Durante el 2021 se llevaron a cabo Cursos de Actualización Docente y Profesional de este periodo intersemestral, nivel licenciatura, modalidad a distancia mencionando que dichos registros fueron reportados en el mes de enero del 2022.

Nombre del curso por semestre	Período	Tipo de capacitación	Docentes
HCCP Básico	E-J 2021	Actualización Profesional	9
Diseño de cursos a distancia en plataforma moodle	E-J 2021	Formación Docente	15
Edición básica de proyectos audiovisuales para prácticas de IQ-IBQ	E-J 2021	Formación Docente	1
Elaboración y diseño de publicaciones científicas en estudiantes de posgrado.	E-J 2021	Formación Docente	14
Álgebra y Trigonometría en plataforma Moco ni	J-D 2021	Formación Docente	1
Elaboración de Exámenes en Línea en Plataforma Moodle 3.X	J-D 2021	Formación Docente	1

1.7 Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)

Durante el 2021 se llevaron a cabo Cursos de Actualización Docente y Profesional de este periodo intersemestral, nivel posgrado, modalidad a distancia mencionando que dichos registros fueron reportados en el mes de enero del 2022.

Nombre del curso por semestre	Período	Tipo de capacitación	Docentes
HCCP Básico	E-J 2021	Actualización Profesional	12

1.8 Número de académicos con grado de Especialización.

En 2021 se promueve la participación y la obtención de 2 académicos con grado de especialización mencionados a continuación:

- Ingeniero Industrial: Alma Soledad Palomino Navarro. Especialidad en Preparación y Evaluación de Proyectos.
- Ingeniero Civil: María del Carmen Hernández Ramos. Especialidad en Vías terrestres.

1.9 Número de académicos con grado de Maestría.

Tomando en cuenta la cantidad total de 277 docentes en 2021 se promueve la participación y la obtención de 132 académicos con grado de maestría reflejándose la motivación en los docentes del Instituto.

1.10 Número de académicos con grado de Doctorado

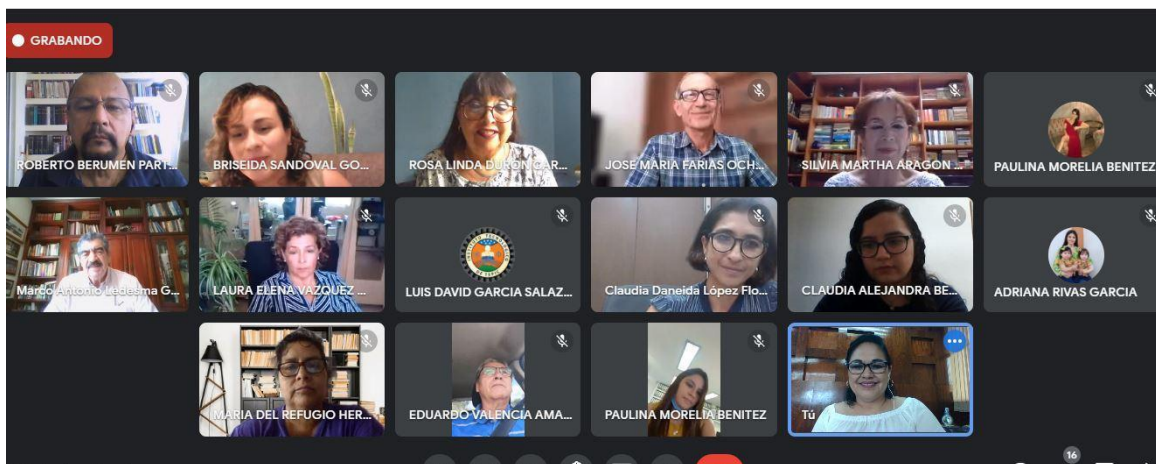
En 2021 se promueve la participación y la obtención de 38 académicos con grado de doctorado, el reto es fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento del personal académico, así como establecer un programa de apoyo institucional para aquellos profesores que deseen realizar estudios de posgrado en áreas prioritarias para la institución.

1.11 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

Cabe destacar que las acciones y actividades descritas anteriormente tienen como finalidad que el personal docente logre Perfil deseable, es por ello la importancia de mostrar que se acciones se realizan en cada área académica para cumplir con los requisitos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), actualmente se cuentan con 17 profesores con perfil PRODEP, por lo que hay que seguir realizando esfuerzos a favor de una consolidación de los saberes del profesorado y con ello contribuir a la mejora educativa.

1.12 Número de académicos con competencias digitales (licenciatura)

En el 2021, la pandemia COVID 19 forzó que los docentes desarrollan habilidades y competencias digitales para poder ofertar las clases en línea por lo tanto el indicador se cumplió al 100%.



1.13 Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)

En el 2021, se logró cumplir al 100 % el indicador teniendo como objetivo seguir promoviendo la implementación de cursos digitales de acuerdo a las necesidades de los docentes.

1.14 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)

Durante el año 2021 el programa de capacitación llevado a cabo por el departamento de desarrollo académico permitió que se cumpliera con el indicador al 100%.

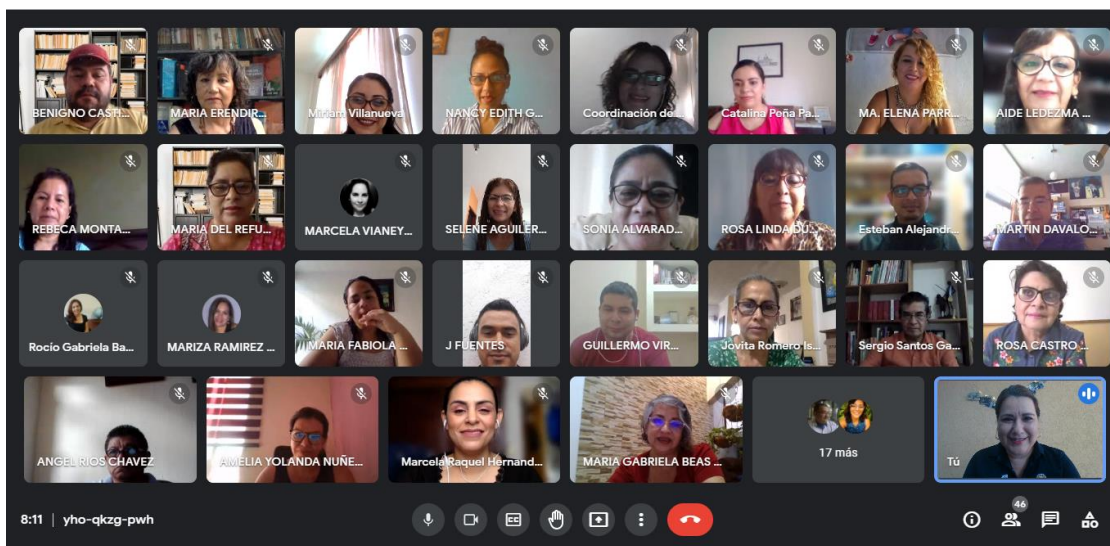
1.15 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)

Durante el 2021 derivado de la promoción y difusión de convocatorias para estudio del diplomado DREAVA se cumplió el indicador al 100%.

1.16 Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.

Durante el año 2021 los programas de capacitación, llevados a cabo por el Departamento de Desarrollo Académico fueron los enlistados, señalando que se clasifican los cursos en capacitación docente, que involucra las técnicas de impartición de clase y, en formación profesional, que se refiere a los conocimientos propios de la profesión.

Nombre del curso	Tipo de capacitación	Personal de apoyo y asistencia capacitado
Metodología 5's como herramienta de mejora	A distancia (en línea)	12
Administración del tiempo y manejo del estrés	A distancia (en línea)	7
Los conflictos de interés en el ejercicio del servidor publico	A distancia (en línea)	4
Curso básico de las TIC's	Presencial	0
Herramientas de Google para el trabajo	Presencial	17
Motivación en el trabajo	A distancia (en línea)	17
Nueva ética e integridad en el servidor publico	A distancia (en línea)	1



1.17 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

Una de las prioridades de la actual administración del Tecnológico Nacional de México a través del Instituto Tecnológico de Tepic, es promover la capacitación y mejora continua de nuestros directivos.

Es por ello desde el 21 de junio al 16 de julio, se impartieron Cursos Actualización en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, en temas Motivacionales, los cuales ayudan a fortalecer el compromiso laboral e institucional de los participantes.

Nombre del curso	Tipo de capacitación	Personal directivo
Planeación Estratégica	Presencial	25
Manejo Proactivo del estrés	A distancia (en línea)	2
Todo sobre la prevención del Covid	A distancia (en línea)	2
Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID-19	A distancia (en línea)	1



1.18 Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformados

Durante el 2021 se promovió la generación de recursos didácticos y digitales los cuales ofrecen nuevas oportunidades en los procesos de enseñanza reforzando la comprensión y motivación de los estudiantes cumpliendo al 100%. A continuación, se mencionan algunas células de producción:

Nombre del concepto (libro, memoria, curso)	plataforma que se encuentra y/o número de registro
MOOC de Álgebra y Trigonometría	Plataforma institucional Moodle moochni.ittepic.edu.mx
Examen final de Álgebra y Trigonometría 2021- instrumento estandarizado	Plataforma institucional Moodle moochni.ittepic.edu.mx
Examen de habilidades. Admisión 2021 - instrumento estandarizado	Plataforma institucional Moodle moochni.ittepic.edu.mx

1.19 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

En 2021 se fomentó la participación de los docentes en diversas convocatorias existentes nacionales e internacionales, tales como líneas y proyectos de investigación educativa, ANFECA así como emprendimiento social, a continuación, se presenta la relación de docentes participantes a nivel licenciatura:

Área académica	Docentes
Ciencias Económico Administrativas	44
Ing. Civil	32
Ingeniería Industrial	23
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	23
Arquitectura	35
Ingeniería Química y Bioquímica	23
Ingeniería en Sistemas y Computación	37
Ciencias Básicas	4

1.20 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)

En 2021 se fomentó la participación de los docentes en diversas convocatorias existentes nacionales e internacionales, tales como Jornada académica Química y Bioquímica y posgrado, a continuación, se presenta la relación de docentes participantes a nivel posgrado

Área académica	Docentes
Posgrado e Investigación	19

1.21 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

Durante el 2021 se llevó a cabo con mucho éxito el cierre de las Jornadas Académicas en formato virtual, donde participaron 4050 estudiantes de los programas educativos de Arquitectura, Licenciatura en Administración,

Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Química y Bioquímica.

1.22 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)

En el 2021 se llevó a cabo con mucho éxito el cierre de las Jornadas Académicas en formato virtual, donde participaron 45 estudiantes de los programas educativos la Maestría y Doctorado en Alimentos.

1.23 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Así mismo, como parte de las acciones de motivación a la labor del personal docente, se establece el Programa de Estímulos al Desempeño para el Personal Docente, que en esta ocasión benefició a 27 docentes de las diferentes áreas académicas, como se desglosa a continuación

Área académica	Docentes
Ciencias Económico Administrativas	5
Ingeniería Industrial	2
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	2
Arquitectura	2
Ingeniería Química y Bioquímica	3
Sistemas y Computación	4
Ciencias Básicas	4

1.24 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)

Durante el 2021, participaron 17 académicos en las convocatorias: Desarrollo de Innovaciones Tecnológicas para una agricultura mexicana libre de Agroinsumos Tóxicos. (CONACYT), Ciencia Básica y/o ciencia de frontera (CONACYT), Proyectos de investigación científica (TECNM), logrando al 100% con el indicador.

1.25 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Con el objetivo de contribuir a la formación y consolidación de capacidades y vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en el área de investigación, a través del desarrollo de proyectos de investigación encaminados a favorecer el trabajo colaborativo entre instituciones propias o ajenas al TecNM, con la finalidad de contribuir en la solución de problemas nacionales e internacionales en temas relacionados con las líneas de generación y aplicación del conocimiento se obtuvo la participación de 70 estudiantes de licenciatura que participaron en proyectos de investigación en las convocatorias Proyectos financieros (CONACYT), Investigación educativa y generación de conocimientos (TECNM) y verano DELFIN.

1.26 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)

Con el objetivo de contribuir a la formación y consolidación de capacidades y vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en el área de investigación, a través del desarrollo de proyectos de investigación encaminados a favorecer el trabajo colaborativo entre instituciones propias o ajenas al TecNM, con la finalidad de contribuir en la solución de problemas nacionales e internacionales en temas relacionados con las líneas de generación y aplicación del conocimiento se obtuvo la participación de 30 estudiantes de posgrado que participaron en proyectos de investigación en las convocatoria Proyectos de desarrollo tecnológico e innovación para estudiantes (TECNM).

1.27 Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua:

Durante el 2021, se atendieron 1108 estudiantes durante el periodo de Enero-Junio y Agosto-Diciembre dentro del programa de enseñanza de lenguas extranjeras, mismos que cursaron algún nivel en una segunda lengua extranjera en diferentes cursos y niveles para alcanzar la competencia de una segunda

lengua, este año de impartieron 42 cursos. Un total de 357 estudiantes liberaron la competencia de una segunda lengua a través de cursos de idiomas.

1.30 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (posgrado)

En 2021 se trabajó por parte del área académica incrementar el número de académicos que participan en intercambio nacional e internacional, cuatro docentes del área de la DEPI participaron con instituciones internacionales.

1.31 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad nacional e internacional (licenciatura)

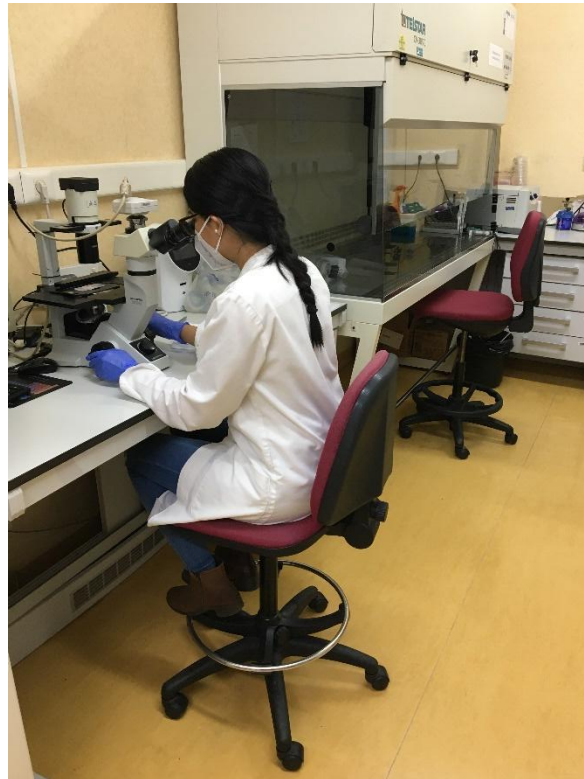
Como parte del posicionamiento de calidad del Instituto, se desarrollan programas para que tanto docentes como estudiantes puedan participar en otras instituciones o eventos, no solo en el interior del país, sino en el extranjero.

En 2021 se llevaron a cabo la participación de 111 estudiantes en programas de movilidad de los cuales 31 estudiantes participaron en programas internacionales y 80 estudiantes en programas nacionales.



1.32 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad nacional e internacional (posgrado)

En 2021 se llevaron a cabo la participación de 20 estudiantes en programas de movilidad nacional e internacional.



ET2.- Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

En el 2021 La dimensión o escenario económico del desarrollo sustentable se centra en mantener el proceso de desarrollo económico por vías óptimas hacia la maximización del bienestar humano, teniendo en cuenta las restricciones impuestas por la disponibilidad del capital natural (recursos naturales).

Se imparten materias enfocadas al desarrollo sustentable y se tiene implementado el sistema de gestión ambiental en el instituto, se imparten materias donde se enseñe el aprovechamiento de residuos y/o productos. Se cumplió con el indicador al 100%.

2. Cobertura con equidad y justicia social

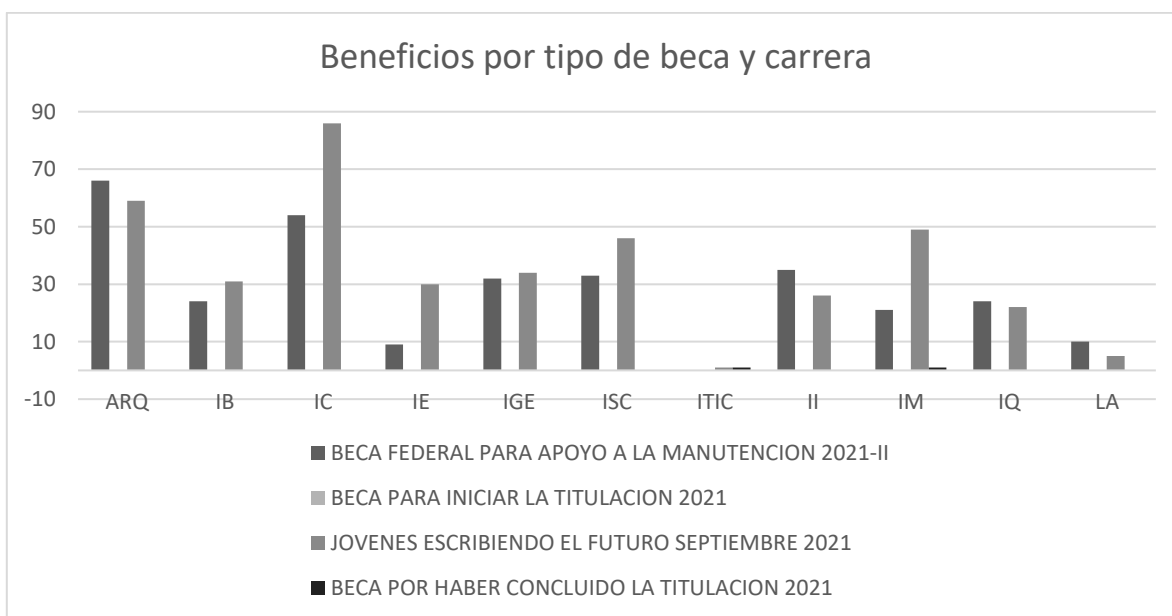
El Instituto Tecnológico de Tepic mantiene su compromiso con la sociedad, sobre todo nayarita, de ofrecer un espacio a los jóvenes egresados de nivel medio superior para que puedan continuar sus estudios con miras de convertirse en profesionistas debidamente preparados. Dentro de esta cobertura, se debe de dar atención especial a aquellos pertenecientes a grupos vulnerables y observando en todo momento la equidad para asegurar que todos tienen las mismas oportunidades de superación y preparación.

2.1 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)

La Institución participa en diversos programas de apoyo con becas a estudiantes, en la tabla siguiente se muestra la lista de posibles apoyos que los alumnos pueden solicitar, así como la cantidad de alumnos que han cumplido con los requisitos de dicho trámite, separados por carrera.

Beneficiados por tipo de beca y carrera																																	
Carrera																																	
ARQ IB IC IE IGE ISC ITIC II IM IQ LA																																	
Tipo de beca																																	
Sexo	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total			
BECA FEDERAL PARA APOYO A LA MANUTENCION 2021-II	31	35	66	13	11	24	18	36	54	1	8	9	21	11	32	5	28	33	0	0	0	13	22	35	6	15	21	12	12	24	3	7	10
BECA PARA INICIAR LA TITULACION 2021																																	
JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO SEPTIEMBRE 2021	27	32	59	26	5	31	23	63	86	2	28	30	24	10	34	7	39	46	0	1	1	9	17	26	7	42	49	16	6	22	4	1	5
BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACION 2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
TOTAL MUJERES Y HOMBRES POR TIPO DE BECA	58	67	125	39	16	55	41	99	140	3	36	39	45	21	66	12	67	79	0	2	2	22	39	61	13	58	71	28	18	46	7	8	15

Se muestran la gráfica en donde se compara la cantidad de apoyos por tipo de beca, en donde se puede apreciar que la mayor parte de los apoyos se concentran en el programa “**Beca federal para apoyo a la manutención 2021-II**” y la carrera con mayor número de estudiantes es Ingeniería Civil.



2.2 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)

Se logró el 100% del indicador logrando cumplir con la meta esperada en el 2021, contando con 56 estudiantes con beca CONACyT de posgrado.

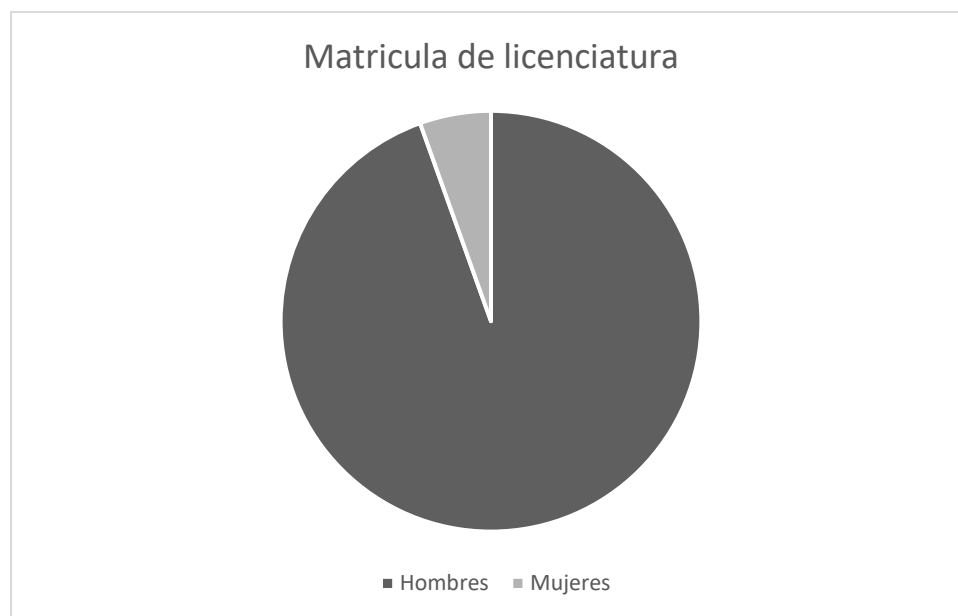
2.3 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura

En el año 2021 se atendieron 1,586 solicitudes de nuevo ingreso, de las cuales, 1,029 concluyeron el proceso de inscripción, logrando así un porcentaje de absorción del 65%.

A continuación, se muestra el desglose por programa académico de las solicitudes a nuevo ingreso.

Programa Académico	Total de solicitudes		Nuevo Ingreso
	Hombres	Mujeres	
Ingeniería Civil	199	72	190
Arquitectura	198	177	202
Ingeniería En Sistemas Computacionales	186	35	158
Ingeniería Industrial	44	70	81
Ingeniería Eléctrica	92	14	74
Ingeniería En Gestión Empresarial	86	96	121
Licenciatura En Administración	63	76	81
Ingeniería Mecatrónica	88	13	77
Ingeniería Química	39	38	45
Total	995	591	1029

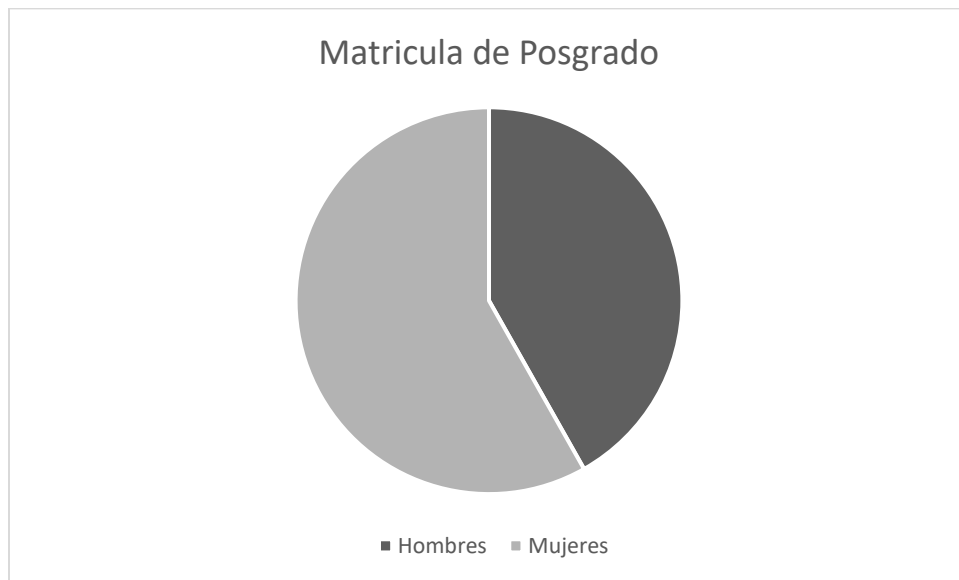
Programa académico	Nuevo ingreso		Reingreso		Total
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
Arquitectura	105	95	437	378	1015
Ing. en Sistemas Computacionales	133	23	366	68	590
Ingeniería Bioquímica	30	40	113	200	383
Ingeniería Civil	139	48	634	183	1004
Ingeniería Eléctrica	60	11	205	20	296
Ingeniería Gestión Empresarial	50	64	186	300	600
Ingeniería Industrial	53	26	269	150	498
Ingeniería Mecatrónica	61	10	238	38	347
Ingeniería Química	20	18	82	95	215
Ingeniería en Tecnologías de la información y comunicaciones	0	0	6	0	6
Lic. en Administración	42	36	51	96	225
Total de estudiantes nuevo ingreso	693	371	2587	1528	5179



2.4 Tasa de variación de la matrícula de posgrado

En la tabla que se muestra a continuación, se resume la matrícula de nivel posgrado, resaltado por género, con que cuenta en instituto, se puede observar que actualmente se cuenta con un total de 55 estudiantes de nivel posgrado.

Programa académico	Nuevo ingreso		Reingreso		Total
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
Maestría en Ciencias en Alimentos	5	3	8	10	26
Doctorado en Ciencias en Alimentos	0	4	10	15	29
Total de estudiantes nuevo ingreso	5	7	18	25	55



2.5 Número de tutores formados

Otro de los programas de importancia para la permanencia del estudiante en el Instituto es el programa de tutorías, en el cual, el joven es “acompañado” por un docente de su respectiva área con la finalidad de darle orientación ante situaciones que pueden afectar su desempeño como estudiante, ya sea de tipo

personal o desde el punto de vista de su carrera. El Programa Institucional de Tutorías, fungieron con Tutorados 88 personal del Plantel y atendieron un total de 2677 tutorados, dichos registros fueron reportados en el mes de enero del 2022.

El resumen de los estudiantes atendidos y los docentes participantes se muestra en la siguiente tabla.

Programa educativo	Cantidad de tutores	Cantidad de tutorados
Ingeniería Civil	4	39
Ing. Química	3	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	361
Arquitectura	3	70
Ingeniería Bioquímica	3	241
Arquitectura	5	199
Ingeniería Civil	4	117
Ingeniería en Sistemas Computacionales	19	595
Ingeniería en Gestión Empresarial	6	202
Ingeniería Mecatrónica	3	77
Ingeniería Industrial	5	79
Ingeniería Bioquímica	7	315
Ingeniería Eléctrica	2	70
Ingeniería Química	6	166
Licenciatura en Administración	4	146
Total	88	2677

2.6 Índice de eficiencia terminal de licenciatura

La eficiencia de egreso es uno de los indicadores centrales para el Instituto, motivo por el cual se continuó con la operación de los programas de asignación de becas, capacitación docente y tutorías, con la finalidad de mantener la permanencia de nuestros estudiantes y coadyuvar en el término oportuno de su programa académico. Dichas acciones permitieron la disminución de los índices de reprobación y deserción.

A continuación, se presenta el número de egresados y egresadas, y titulados y tituladas nivel licenciatura, del Instituto Tecnológico de Tepic en el año 2021

Carrera	Ingreso	Egreso	Titulados	Eficiencia de egreso	Eficiencia terminal
Licenciatura En Administración	46	26	11	56.52%	23.91%
Arquitectura	179	105	23	58.66%	12.85%
Ingeniería Industrial	116	53	21	22.41%	18.10%
Ingeniería Bioquímica	65	34	9	40.00%	13.85%
Ingeniería Civil	205	133	45	12.68%	21.95%
Ingeniería Eléctrica	75	27	0	34.67%	0.00%
Ingeniería En Gestión Empresarial	152	79	25	17.11%	16.45%
Ingeniería Mecatrónica	83	29	1	31.33%	1.20%
Ingeniería En Sistemas Computacionales	105	24	1	24.76%	0.95%
Ingeniería Química	41	26	11	63.41%	26.83%
Ingeniería En Tecnologías De La Información Y Comunicaciones	33	17	0	78.79%	0.00%
Doctorado En Ciencias En Alimentos	2	2	2	100%	100.00%
Maestría En Ciencias En Alimentos	3	3	3	100%	100.00%
Total	1105	558	152		



2.7 Índice de eficiencia terminal de posgrado

A continuación, se presenta el número de egresados y egresadas, y titulados y tituladas nivel posgrado, del Instituto Tecnológico de Tepic en el año 2021.

Carrera	Ingreso	Egreso	Titulados	Eficiencia de egreso	Eficiencia terminal
Maestría en Ciencias en alimentos	15	12	5	22.41%	18.10%
Doctorado en Ciencias en alimentos	8	10	6	40.00%	13.85%



3. Formación Integral de la comunidad estudiantil

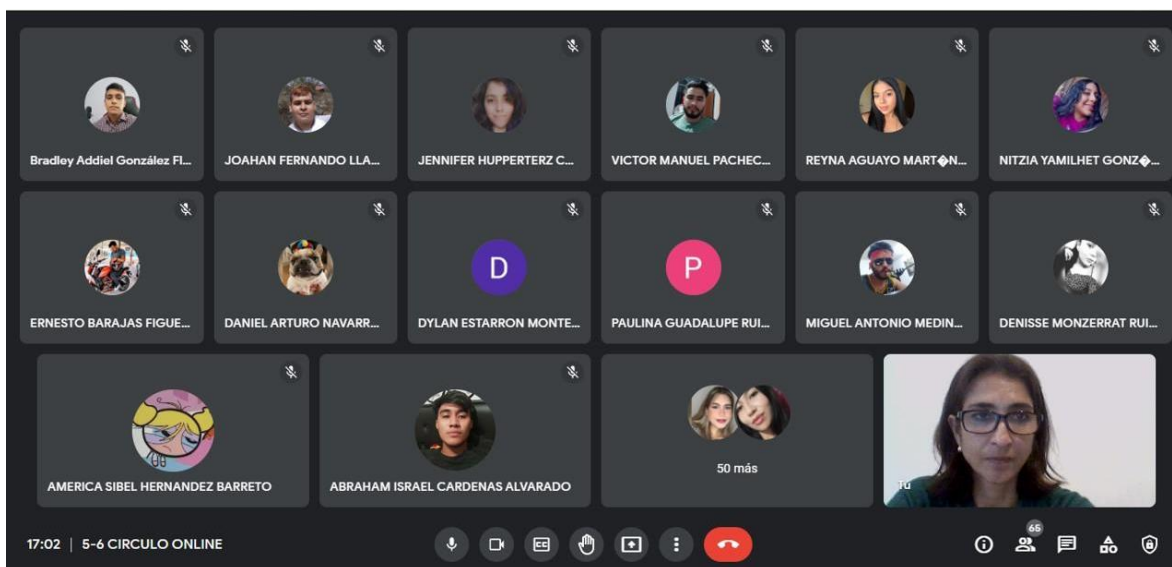
Dentro de las funciones establecidas en el Instituto Tecnológico de Tepic y en base a lo establecido en los programas de desarrollo, los estudiantes, además de prepararse con los conocimientos propios de su profesión, son involucrados en actividades que les darán una formación integral para que puedan desempeñarse tanto como buenos profesionistas, como buenos ciudadanos, ya que ellos representan el futuro de la sociedad.

3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

3.1 Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.

En el 2021 se llevaron a cabo los programas de Taller de Círculo de Lectura, Taller de percusión en batería, Taller de dibujo, Plan de activación física, así como Convenio con gimnasios deportivos. Con ello impulsamos el proceso continuo permanente y participativo que busca desarrollar la educación integral del alumnado. Es de gran importancia como motivación a la comunidad estudiantil y así crear ambientes nuevos y variados, brindar experiencias y alentarlos para que elijan el deporte que más agrade y se sientan competentes.

Nombre de la actividad	Área	Hombres	Mujeres	Total de estudiantes participantes
Actividad en plataforma virtual EDDI2, para la liberación de créditos complementarios	Deportivo (activación física)	513	412	925
Ajedrez impartido por medios digitales	cultural	26	14	40
Círculo de lectura impartido por medios digitales	cultural	105	106	211



3.3 Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso

Las instalaciones deportivas y su buen funcionamiento son indispensables para la realización de las actividades de este tipo. En 2021 el IT Tepic dio mantenimiento a los 16 espacios deportivos pintando las canchas y comprando el material necesario para su adecuado uso. A continuación, se describen los espacios deportivos a los cuales se les realizó mantenimiento.

Nombre del espacio	Cantidad
Domo deportivo	1
Cancha de basquet bol	3
Cancha de voleibol de sala	2
Cancha de Voleibol de playa	2
Canchas de futbol soccer	4
Campo de beis bol	1
Campo de softbol	1
Canchas de usos múltiples	2



Mantenimiento en pintura epoxica al domo en general así como a las diferentes canchas que se encuentran en el Instituto.



3.4 Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.

En el 2021 se realizó el plan de activación física de manera virtual, así como la aplicación de talleres culturales y cívicos. A continuación, se presentan los promotores deportivos y culturales con los que cuenta nuestro Instituto.

Nombre	Cantidad
Cultural	1
Deportivo	5
Cívicos	1

3.5 Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados

Durante el 2021, el IT Tepic participó en diferentes eventos culturales, cívicos y deportivos que a continuación se mencionan, fomentando de esta manera la cultura cívica dentro de nuestra comunidad estudiantil.

Evento en conmemoración a día de muertos:

Se realizó evento de día de muertos debido a que las tradiciones adquieren un significado muy relevante para la realización de estos festejos, en la cosmovisión mexicana la forma de la muerte era un factor fundamental para el destino que le deparaba al espíritu del difunto, recordar a los compañeros que en vida entregaron parte de su historia para la conformación de esta institución es de suma importancia para la comunidad tecnológica.



Desfile conmemorativo al día de la independencia:

Se llevó a cabo la excelente y honrosa participación de nuestra Banda de Guerra y Escoltas del Instituto Tecnológico de Tepic, en el tradicional Desfile del 16 de septiembre celebrando el Día de la Independencia de México.



Conmemoración de la Bandera Nacional:

Se conmemora el Día de la Bandera Nacional en el Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de Tepic realizando el izamiento del lábaro patrio.



Ceremonia de graduación:

Se llevó a cabo PARTICIPACION DE LOS GRUPOS DE DANZA Y RONDALLA emotiva Ceremonia de Graduación virtual en la cual el Instituto Tecnológico de Tepic hace entrega de profesionistas egresados del instituto Tecnológico de Tepic.





Exposición pictórica:

El 8 de noviembre el Tecnológico Nacional de México a través del Instituto Tecnológico de Tepic, llevó a cabo una exposición pictórica titulada "Exposición Victoria" presentada por el Arq. Mauricio Marceleño Magallanes, orgullosamente egresado de la Casa de los Tigres.



3.6 Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades

Los estudiantes del IT Tepic siempre han mostrado su entrega y capacidad en el área académica, la formación integral es igualmente importante para el tecnológico- Identificar a los estudiantes que tengan habilidades extraordinarias para el deporte es una de las actividades de AE, con la finalidad de canalizarlos a instancias que les proporcionen las herramientas adecuadas para una mayor competitividad, a continuación, se presenta la lista de los estudiantes de alto rendimiento del IT Tepic:

Relación de estudiantes de alto rendimiento			
Disciplina	Nombre del estudiante	Categoría	Lugar
Atletismo	Cesar Villa Villegas	Salto de garrocha	1°
Atletismo	Yareli Marian Valdivia Vazquez	100 mts	1°
Atletismo	Yareli Marian Valdivia Vazquez	200 mts	1°
Atletismo	Yareli Marian Valdivia Vazquez	400 mts	2°
Atletismo	José Martin Crespo Duran	Salto de altura	3°
Atletismo	Martha Zaquia Márquez Mencias	Salto de garrocha	3°
Atletismo	Martha Zaquia Márquez Mencias	Salto triple	3°
Voleibol de playa	*Alexander Virgen Virgen Covarrubias Rivera Garnica	*Leonardo Virgen *Luis Ángel Jiménez	varonil 1°

3.7 Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios

Otra actividad en la cual los estudiantes se pueden vincular con el sector público es el servicio social, en el cual los estudiantes realizan actividades en beneficio de la sociedad, retribuyendo el conocimiento adquirido durante su etapa en el IT Tepic.

Durante el año 2021, 884 estudiantes realizaron el servicio social en diferentes dependencias, como a continuación se muestra:

Relación de estudiantes que realizaron servicio social enero-junio del 2021

Carrera	Semestre	Hombres	Mujeres	Total
Administración	ene-jun	6	20	26
Arquitectura	ene-jun	43	49	92
Ing. Bioquímica	ene-jun	20	34	54
Ing. Civil	ene-jun	95	26	121
Ing. Eléctrica	ene-jun	14	3	17
Ing. En Gestión Empresarial	ene-jun	22	37	59
Ing. Industrial	ene-jun	39	22	61
Ing. Química	ene-jun	10	8	18
Ing. En Sistemas Computacional	ene-jun	40	14	54
Ing. Mecatrónica	ene-jun	41	7	48
Ing. En Tecn. De La Infor, Y Com.	ene-jun	0	0	0

Relación de estudiantes que realizaron servicio social agosto-diciembre del 2021

Carrera	Semestre	Hombres	Mujeres	Total
Administración	Agosto-diciembre	0	9	9
Arquitectura	Agosto-diciembre	30	30	60
Ing. Bioquímica	Agosto-diciembre	15	37	52
Ing. Civil	Agosto-diciembre	30	10	40
Ing. Eléctrica	Agosto-diciembre	11	0	11
Ing. En Gestión Empresarial	Agosto-diciembre	15	30	45
Ing. Industrial	Agosto-diciembre	19	10	29
Ing. Química	Agosto-diciembre	14	19	33
Ing. En Sistemas Computacional	Agosto-diciembre	20	5	25
Ing. Mecatrónica	Agosto-diciembre	24	6	30
Ing. En Tecn. De La Infor, Y Com.	Agosto-diciembre	0	0	0

3.8 Número de comunidades beneficiadas por el servicio social

De acuerdo a la Ley Reglamentaria del Artículo 5º Constitucional, Capítulo 2, Artículo 9, los estudiantes deben prestar su servicio social. Esta actividad es una muestra de su compromiso con la sociedad, de quién se toman los recursos

utilizados para cubrir los gastos de las carreras. Es por eso que se solicita la participación actuando lo más cercano posible a las comunidades.

La participación de los estudiantes debe ser en dependencias públicas y organismos privados que cuenten con programas de asistencia social y desarrollo comunitario establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo vigente y contribuyan al desarrollo económico, social y cultural de la Nación. A continuación, se presenta la relación de las dependencias y comunidades donde fue realizado el servicio social de los estudiantes:

Relación de las comunidades y empresas beneficiadas por el servicio social

Nombre de la comunidad	Nombre de la empresa	Hombres	Mujeres	Total
Xalisco, Nayarit	Ayuntamiento Xalisco	3	3	6
Compostela, Nayarit	Ayuntamiento Compostela	3	3	6
Santa María del Oro, Nayarit	Ayuntamiento Santa María del Oro	3	2	5
Tuxpan, Nayarit	Ayuntamiento de Tuxpan	2	1	3
Riz, Nayarit	Ayuntamiento Ruiz, Nayarit	1	1	2
Tepic, Nayarit	Diversas Instituciones	288	207	495
Otras comunidades	Diversas Instituciones	30	3	33
Xalisco, Nayarit	Ayuntamiento Xalisco	2	1	3
Compostela, Nayarit	Ayuntamiento Compostela	1	1	2
Tuxpan, Nayarit	Ayuntamiento de Tuxpan	1	0	1

Tepic, Nayarit	Diversas instituciones	232	178	365
Otras comunidades	Diversas Instituciones	23	17	30
		259	197	197

3.9 Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social

La finalidad del servicio social es fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales. En el año 2021 se beneficiaron alrededor de 500 personas con estos proyectos comunitarios y de responsabilidad social.

2. Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

4. Investigación científica, desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

4.1 Tasa de variación de académicos registrados en el SNI

El Sistema Nacional de Investigadores fue creado Por Acuerdo Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de julio de 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas. En el IT Tepic orgullosamente se cuenta 17 profesores con reconocimiento SIN como a continuación se muestran:

Relación de profesores con SNI por nivel	
<i>Nombre del profesor</i>	
Juan Arturo Ragazzo Sánchez	Nivel II
Montserrat Calderón Santoyo	Nivel II
Sonia Guadalupe Sayago Ayerdi	Nivel II
Efigenia Montalvo González	Nivel II
Porfirio Gutiérrez Martínez	Nivel I
Rosa Isela Ortiz Basurto	Nivel I
Alejandra Chacón López	Nivel I
Ulises Miguel López García	Nivel I
Jorge Alberto Sánchez Burgos	Nivel I
Rita Maria Velázquez Estrada	Nivel I
María de Lourdes García Magaña	Nivel I
Víctor Manuel Zamora Gasga	Nivel I
Francisco Javier Blancas Benítez	Nivel I
Ramsés Ramón González Estrada	Nivel I
Selene Aguilera Aguirre	Nivel I
Raymundo Ramos	Candidato

4.3 Número de cuerpos académicos conformados y en operación

Los CA son un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad. Los CA sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a integrar el sistema de educación superior del país.

Los CA constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano, situación que les permite erigirse como las células de la academia y representar a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las Instituciones de Educación Superior.

En el año 2021, se contó con 5 CA que trabajaron arduamente en la investigación, a continuación, se nombran las líneas de investigación y sus integrantes:

Cuerpos Académicos del IT Tepic
1. Ciencia y Tecnología de frutas y hortalizas
Sonia Gpe. Sayago Ayerdi
Jorge Alberto Sánchez Burgos
Victor Manuel Zamora Gasga
2. Biotecnología e Ingeniería de Alimentos
Montserrat Calderon Santoyo
Juan Arturo Ragazzo Sánchez
Manuel Guerrero Medina
Miriam Yadira Villanueva Marcial
3. Tecnologías Alternativas y Emergentes en Alimentos

Porfirio Gutiérrez Martínez
Rita María Velázquez Estrada
Jovita Romero Islas
4. Ciencia e Innovación Agroalimentaria

Martina Alejandra Chacón López
Ulises Miguel López García
Rosa Isela Ortiz Basurto
5. Educación e innovación en Ingeniería civil
Carlos Alberto Hoyos Castellanos
Miguel Ángel Jaime Parra
Fernando Treviño Montemayor
J. Jesús Vázquez Magaña
William Herbe Herrera León
Alberto González Peña

4.5 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

Con el objetivo de contribuir a la formación y consolidación de capacidades y vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en el área de investigación, a través del desarrollo de proyectos de investigación encaminados a favorecer el trabajo colaborativo entre instituciones propias o ajenas al TecNM, con la finalidad de contribuir en la solución de problemas nacionales e internacionales en temas relacionados con las líneas de generación y aplicación del conocimiento se obtuvo la participación de 151 estudiantes de licenciatura que participaron en proyectos de investigación.

4.6 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados

El conocimiento ha ocupado siempre el lugar central del crecimiento económico. Por ello se asocia al desarrollo científico y tecnológico, bienes fundamentales para incrementar la productividad, la competitividad y el bienestar social. En México existe la convicción de que la inversión en ciencia y tecnología es una

herramienta fundamental para acceder a una economía de bienestar, basada en el conocimiento, como parte de las actividades orientadas a la investigación en el IT Tepic se financiaron 20 proyectos mediante diferentes fuentes como a continuación se muestra:

Nombre del proyecto	Monto asignado
Disminución del uso de agrotóxicos mediante el desarrollo de un sistema de manejo de enfermedades en mango basado en agentes de control biológico microencapsulados	\$1,750,000
Cero residuos de agro-productos tóxicos, mediante el desarrollo de métodos eco-amigables y de origen biológico en el control de hongos patógenos de pre y postcosecha en aguacate	\$696,000
Mantenimiento de la infraestructura para el desarrollo tecnológico y ciencia de frontera en el posgrado en ciencias en alimentos del tecnm/ittec	\$1,854,000
Caracterización de extractos acuosos de fruto de nance (<i>byrsonima crassifolia</i>) y su potencial efecto contra <i>colletotrichum gloeosporioides</i>	\$30,000
Evaluación de la biosorción de cromo hexavalente en solución acuosa mediante la utilización de subproducto de nanche (<i>byrsonima crassifolia</i> L.)	\$30,000
Elaboración y caracterización de películas de quitosano comercial adicionadas de levaduras marinas para el control in vitro de <i>penicillium italicum</i>	\$30,000
Efecto de la infusión al vacío de compuestos bioactivos de semilla de mango (<i>mangifera indica</i>) 'ataulfo' sobre las propiedades sensoriales y antioxidantes en hojuelas de jícama deshidratada	\$30,000
Método de análisis para la determinación de lotes tipo. caso: centro histórico de la ciudad de Tepic.	\$50,000
Análisis bioclimático para la ciudad de Tepic, Nayarit.	\$50,000
Manejo de antracnosis en aguacate hass mediante un agente de biocontrol sometido a estrés y encapsulado.	\$100,000

Evaluación de los fructanos de agave como inductores del sistema de defensa del fruto de aguacate (persea americana) cv hass.	\$100,000
Desarrollo y estudio de una bebida fermentada con cultivo microbiano de kombucha y pulpa de yaca	\$100,000
Desarrollo de un biofungicida a base de extracto de mesocarpio de coco y quitosano para prevenir el deterioro fungico y conservar la calidad en guanábana en postcosecha	\$100,000
Formulación de recubrimientos adicionados con nano materiales a base de óxidos-mixtos y su efecto en la vida de anaquel de bulbos de yaca	\$100,000
Fracciones de extracto de hoja de uva de mar (coccoloba uvifera l.): evaluación de la actividad biológica y encapsulación por electroesprayado	\$100,000
Estudio nutricional, de comunidades microbianas y metabolitos producto de la fermentación colonica in vitro en tejuino.	\$100,000
Efecto de la nebulización ultrasónica de ácido acético para el control de penicillium italicum y calidad del limón persa en potscosecha	\$100,000
Desarrollo, escalamiento, proceso de fabricación y validación para la obtención de dos productos bioinsecticidas a partir de producción de avermectinas para sustituir agroquímicos tóxicos	\$150,000
Desarrollo de un simbiótico a base de fructanos de agave para aumentar el factor de conversión proteico y fortalecer el sistema inmunológico en pollo de engorde	\$450,000
Enzimas líticas derivadas de fagos: desarrollo de antimicrobianos emergentes y su aplicación en acuicultura	\$399,000

4.7 Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación

Entre las actividades que se realizan con los diversos sectores se encuentra la firma de convenios que permiten realizar diferentes actividades como son; residencias, estancias de investigación, proyectos especiales entre otros. A

continuación, en la siguiente tabla se presenta los convenios firmados entre empresas y el IT Tepic:

Relación de convenios y acuerdos de colaboración para el desarrollo de la ciencia, tecnología, investigación e innovación.

Tipo de convenio y/o contrato	Empresa	Sector	Carrera	Inicio	Termino
Residencia	Maquinaria Del Humaya S.A. De C.V.	PRIVADO	Todas las carreras	11/2/2021	11/2/2026
Residencia	Mg Desarrollo Y Consultoría De Obra	PRIVADO	Todas las carreras	18/2/2021	18/2/2026
General	Auditoria Superior Del Estado De Nayarit	PUBLICO	Todas las carreras	26/2/2021	26/2/2026
Residencia	Edificadora De Inmuebles Turísticos S.A De C.V	PRIVADO	Todas las carreras	22/2/2021	22/2/2022
Residencia	Rivera Mayan S.A De C.V.	PRIVADO	Todas las carreras	22/2/2021	22/2/2022
Residencia	Vidafel S.A De C.V.	PRIVADO	Todas las carreras	22/2/2021	22/2/2022
Residencia	TJ-SD Distribuidores S. De R.L. De C.V.	PRIVADO	Todas las carreras	12/3/2021	12/3/2021
General	Centro De Enseñanza Técnico Industrial	PUBLICO	Todas las carreras	15/2/2021	15/02/2025
General	Us Assets Recovery	PRIVADO	Todas las carreras	14/4/2021	14/4/2022
Residencia	Intecproof Sa De Cv	PRIVADO	Todas las carreras	26/4/2021	26/4/2026
Residencia	Creadora De Espacios Inmobiliaria Sa De Cv	PRIVADO	Todas las carreras	22/4/2021	22/4/2026

Residencia	Servicio Apolo Sa De Cv	PRIVADO	Todas las carreras	22/4/2021	22/4/2026
Residencia	Digital Growth S.L.	PRIVADO	Todas las carreras	28/5/2021	28/5/2026
Residencia	Meryucatan S.A. De C.V.	PRIVADO	Todas las carreras	7/5/2021	indefinido
Residencia	Instituto Mexicano Del Seguro Social	PUBLICO	Todas las carreras	9/6/2021	indefinido
Residencia	Parque Acuático Las Fuentes	PRIVADO	Todas las carreras	3/6/2021	3/6/2026
Residencia	Cafés Sustentables De México S De RI De Cv	PRIVADO	Todas las carreras	11/7/2021	11/7/2026
Residencia	Grupo Bonaventhos S.C.	PRIVADO	Todas las carreras	12/7/2021	12/7/2026
Residencia	Autosistemas De Torreón S.A. De C.V.	PRIVADO	Todas las carreras	9/7/2021	9/7/2026
Residencia	Pacífica Resort Ixtapa	PRIVADO	Todas las carreras	19/8/2021	19/8/2026
Específico	Club Acuático Kunie	PRIVADO	Todas las carreras	14/9/2021	14/9/2022
Residencia	Instituto Superior De Estudios De Occidente	PRIVADO	Todas las carreras	9/9/2021	indefinido
General	Instituto Superior De Estudios De Occidente	PRIVADO	Todas las carreras	9/9/2021	indefinido
Residencia	Plurione S.A. De C.V.	PRIVADO	Todas las carreras	16/8/2021	16/8/2026
Residencia	Bodegas De Santo Tomas S.A. De C.V.	PRIVADO	Todas las carreras	01/10/21	01/10/26
Residencia	Ixtlense Constructora S. De R.L. De C.V.	PRIVADO	Todas las carreras	01/10/21	01/10/26
Residencia	Greenprime Constructions S.A. De C.V.	PRIVADO	Todas las carreras	19/10/21	19/10/26

Residencia	Desarrollo Y Proyectos Estructurales Jalisco S.A. De C.V.	PRIVADO	Todas las carreras	19/10/21	19/10/26
Residencia	Gobierno Del Estado De Nayarit	PUBLICO	Todas las carreras	16/11/21	16/11/27
General	Universidad Tecnológica De Nayarit	PUBLICO	Todas las carreras	17/11/21	17/11/22
General	Asociación De Empresarios De Puerto Vallarta Y Bahía De Banderas, A.C.	PRIVADO	Todas las carreras	22/11/21	22/11/23
General	Asociación De Hoteles De Puerto Vallarta Y Bahía De Banderas, A.C.	PRIVADO	Todas las carreras	22/11/21	22/11/23
General	Centro Empresarial COPARMEX Vallarta Sindicato Patronal	PRIVADO	Todas las carreras	22/11/21	22/11/23
General	Consejo Coordinador De Puerto Vallarta Y Bahía De Banderas	PRIVADO	Todas las carreras	22/11/21	22/11/23
General	Asociación Mexicana De Expresidente Empresariales, A.C.	PRIVADO	Todas las carreras	22/11/21	22/11/23
General	Cámara Nacional De La Industria De Restaurantes Y Alimentos Condimentados Delegación PUERTO VALLARTA RIVIERA NAYARIT COSTA ALEGRE	PRIVADO	Todas las carreras	22/11/21	22/11/23
General	Cámara Nacional De Comercio,	PRIVADO	Todas las carreras	22/11/21	22/11/23

	Servicios Y Turismo De Puerto Vallarta				
General	Observatorio Turístico Riviera A.C.	PRIVADO	Todas las carreras	22/11/21	22/11/23
específico	Instituto Superior De Estudios De Occidente	PRIVADO	Todas las carreras	26/11/21	indefinido
General	Instituto Tecnológico Del Norte De Nayarit	PUBLICO	Todas las carreras	02/12/21	02/12/23
General	H. Xlii Ayuntamiento Constitucional De Tepic	PUBLICO	Todas las carreras	03/12/21	Culmino A

4.8 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)

Las redes académicas de investigación ayudan a gestionar el trabajo realizado por los investigadores, desde la comunicación hasta la colaboración en proyectos de investigación. Estas redes académicas deben apoyarse en sistemas informáticos para poder desempeñar su labor de manera eficiente y gestionar el conocimiento producido por el grupo de investigadores. El trabajo en redes académicas es trascendental e implica que los miembros de la comunidad de investigadores o comunidad universitaria en general, en el caso de instituciones educativas de nivel superior, puedan enterarse de los avances en materia de investigación que se observan en la institución, además de participar activamente como investigadores. En el 2021, 6 académicos participaron activamente en estas redes de investigación científica y tecnológica.

4.9 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)

Las redes académicas de investigación ayudan a gestionar el trabajo realizado por los investigadores, desde la comunicación hasta la colaboración en proyectos de investigación. Estas redes académicas deben apoyarse en sistemas informáticos para poder desempeñar su labor de manera eficiente y gestionar el

conocimiento producido por el grupo de investigadores. El trabajo en redes académicas es trascendental e implica que los miembros de la comunidad de investigadores o comunidad universitaria en general, en el caso de instituciones educativas de nivel superior, puedan enterarse de los avances en materia de investigación que se observan en la institución, además de participar activamente como investigadores en los 2021, 14 académicos participaron activamente en estas redes de investigación científica y tecnológica.

4.10 Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación

Formar personal científico en las áreas de Ciencia, Inocuidad e Ingeniería de Alimentos y Biotecnología, capaz de desarrollar procesos para la conservación e industrialización de productos alimenticios, particularmente frutas tropicales, y aportar recomendaciones al sector hortofrutícola regional sobre su manejo, transporte, almacenamiento y distribución mediante la elaboración de proyectos de investigación básica y/o aplicada.

Desarrollar, implementar y participar en proyectos de investigación científica y/o tecnológica en el área de ciencia y tecnología de alimentos, se encuentra como parte del perfil de egreso de la Maestría en alimentos por lo que el 98% de los estudiantes participan en este tipo de proyectos.

4.11 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM

Con la finalidad de difundir los avances disciplinarios, metodológicos, teóricos, de investigación empírica, técnicas y procedimientos entre los miembros de la comunidad científica. Los miembros del IT Tepic publicaron 77 artículos como a continuación se mencionan:

Relación de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TECN 2021

Número de artículos	Nombre de los artículos	Fecha de publicación
1	Juárez-Trujillo, N., Jiménez-Fernández, M., Franco-Robles, E., Beristain-Guevara, C. I., Chacón-López, M. A., & Ortiz-Basurto, R. I. (2021). Effect of three-stage encapsulation on survival of emulsified <i>Bifidobacterium animalis</i> subsp. <i>Lactis</i> during processing, storage and simulated gastrointestinal tests. <i>LWT</i> , 137, 110468. https://doi.org/10.1016/j.lwt.2020.110468	February 2021
2	Ceja-Medina, L. I., Medina-Torres, L., González-Ávila, M., Martínez-Rodríguez, J. C., Andrade-González, I., Santoyo, M. C., ... & Ortiz-Basurto, R. I.*. (2021). In vitro synbiotic activity of <i>Lactobacillus plantarum</i> encapsulated with mixtures of Aloe vera mucilage, agave fructans and food additives as wall materials. <i>Revista Mexicana de Ingeniería Química</i> , 20(2), 711-723.	May-August 2021
3	Hernández-Granados, M. J., Ortiz-Basurto, R. I., Jiménez-Fernández, M., García-Munguía, C. A., & Franco-Robles, E. (2021). Dietary encapsulated <i>Bifidobacterium animalis</i> and Agave fructans improve growth performance, health parameters, and immune response in broiler chickens. <i>Animal Bioscience</i> .	25 Aug 2021,
4	Utilization of by-products of endemic fruits: Encapsulation of proteolytic extracts of guamara (<i>Bromelia pinguin</i>) and cocuixtle (<i>Bromelia karatas</i>) by electrospraying (https://doi.org/10.1016/j.lwt.2021.111670)	may-18
5	Physiological and physicochemical behavior of guamara (<i>Bromelia pinguin</i>) and cocuixtle (<i>Bromelia karatas</i>) fruits, as well as the antibacterial effect of their pre-purified proteases (doi: 10.9755/ejfa.2021.v33.i4.2686)	mar-18
6	Study of marketing simulation in jackfruit (<i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam) treated with 1-methylcyclopropene	12-abr-21
7	Effect of Metabolites Produced by <i>Bacillus atrophaeus</i> and <i>Brevibacterium frigoritolerans</i> Strains on Postharvest Biocontrol of <i>Alternaria alternata</i> in Tomato (<i>Solanum lycopersicum</i> L.).	ene-21
8	Toxicidad de insecticidas contra (<i>Optatus palmaris</i> Pascoe) en guanábana	feb-21
9	Conversion of RNA Aptamer into Modified DNA Aptamers Provides for Prolonged Stability and Enhanced Antitumor Activity	mar-21

10	Effect of coating on the maturation of jackfruit stored in simulated marketing condition	mar-21
11	Skin-protective properties of peptide extracts produced from white sorghum grain kafirins	abr-21
12	Polysaccharide-based packaging functionalized with inorganic nanoparticles for food preservation. Polysaccharides	may-21
13		
14	Nutritional characterization and in vitro anti-inflammatory activity of guava-Aloe vera puree and its histopathological effect in gastric lesion-induced rats	ago-21
15	Estudio de la simulación de mercadeo en yaca (<i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam) tratada con 1-metilciclopropeno	ago-21
16	Antioxidant capacity, antitopoisomerase activity and secondary metabolites identification in extracts of Cherimoya pulp (<i>Annona cherimola</i> Mill)	sep-21
17	Exploration of Underutilized Food Sources and By-products to Reduce Food Losses and Waste	nov-21
18	Investigating structural changes of Chitosan-TiO ₂ and Chitosan-TiO ₂ -ZnO-MgO hybrid films during storage by FTIR spectroscopy. Macedonian Journal of Chemistry and Chemical Engineering	nov-21
19	Irving Antonio Brion-Espinoza, Maricarmen Iñiguez-Moreno, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez, Julio César Barros-Castillo, Carolina Calderón-Chiu, Montserrat Calderón-Santoyo. 2021. Edible pectin film added with peptides from jackfruit leaves obtained by high-hydrostatic pressure and pepsin hydrolysis. Food Chemistry X, 12, 100170 ISSN: 2590-1575 https://doi.org/10.1016/j.fochx.2021.100170	2021
20	Maricarmen Iñiguez-Moreno, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez, Montserrat Calderón-Santoyo. 2021. An Extensive Review of Natural Polymers Used as Coatings for Postharvest Shelf-Life Extension: Trends and Challenges. Polymers. 13, 3271. https://doi.org/10.3390/polym13193271	2021
21	Teresa Sandoval-Contreras, Jerusalén Betancourt-Rodríguez, Luis Garrido-Sánchez, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez, Maricarmen Iñiguez-Moreno, Montserrat Calderón-Santoyo. 2021. Effect of temperature on mycelial growth of <i>Alternaria alternata</i> and <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> isolated from papaya fruit. Archives of Phytopathology and Plant Protection, 1-19.	2021

<https://doi.org/10.1080/03235408.2021.1961506>

22	Maricarmen Iñiguez-Moreno, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez, Julio César Barros-Castillo, Josué Raymundo Solís-Pacheco, Montserrat Calderón-Santoyo. 2021. Characterization of sodium alginate coatings with <i>Meyerozyma caribbica</i> and impact on quality properties of avocado fruit. <i>LWT-Food Science and Technology</i> 152: 112346. https://doi.org/10.1016/j.lwt.2021.112346	2021
23	González-Gutiérrez, K.N., Ragazzo-Sánchez, J.A. & Calderón-Santoyo, M. 2021. Application of stressed and microencapsulated <i>Meyerozyma caribbica</i> for the control of <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> in avocado (<i>Persea americana</i> Mill. cv. Hass). <i>Journal of Plant Diseases and Protection</i> 128(5): 1243-1251. https://doi.org/10.1007/s41348-021-00487-2	2021
24	Moran-Aguilar M.G., I. Costa-Trigo, M. Calderón-Santoyo, J.M. Domínguez, M.G. Aguilar-Uscanga. 2021. Production of cellulases and xylanases in solid-state fermentation by different strains of <i>Aspergillus niger</i> using sugarcane bagasse and brewery spent grain. <i>Biochemical Engineering Journal</i> . 172, 108060 https://doi.org/10.1016/j.bej.2021.108060	2021
25	Casas-Junco Paloma Patricia, Josué Raymundo Solís-Pacheco, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez, Blanca Rosa Aguilar-Uscanga and Montserrat Calderón-Santoyo. 2021. Effect of cold plasma treatment on jackfruit puree: decontamination of <i>Aspergillus niger</i> spores and quality attributes. <i>TIP Revista Especializada en Ciencias Químico-Biológicas</i> 24, 1-10. https://doi.org/10.22201/fesz.23958723e.2021.315	2021
26	Casas-Junco Paloma Patricia, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez, Josué Raymundo Solís-Pacheco, Blanca Rosa Aguilar-Uscanga, Sonia Guadalupe Sáyago-Ayerdi, Montserrat Calderón Santoyo. 2021. Physicochemical, aromatic, sensory properties and antioxidant activity of roasted coffee (<i>Coffea arabica</i> L.) treated with cold plasma technology. <i>Biotecnia</i> 23(2): 120-126. https://biotecnia.unison.mx/index.php/biotecnia/article/view/1407/555	2021

27	Sandoval-Contreras, T., Betancourt-Rodríguez, J., Iñiguez-Moreno, M., Garrido-Sánchez, L., Ragazzo-Sánchez, J.A., Calderón-Santoyo, M. 2021. Simulation of fungal growth in papaya: an opportunity to enhance postharvest handling. <i>RIIT-Revista Internacional de Investigación e Innovación Tecnológica (SI-LatinFood)</i> , 51(9): 63-74. ISSN: 2007-9753 https://riit.com.mx/apps/site/files_v2450/papaya_5_riit_jul-ago_2021.pdf	2021
28	Vázquez-González Y., C. Prieto, M.F. Filizoglu, J.A. Ragazzo-Sánchez, M. Calderón-Santoyo, R.F. Furtado, H.N. Cheng, A. Biswas, J.M. Lagaron. 2021. Electrospayed cashew gum microparticles for the encapsulation of highly sensitive bioactive materials. <i>Carbohydrate Polymers</i> , 264, 118060. https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2021.118060	2021
29	Maricarmen Iñiguez-Moreno, Katia Nayely González-Gutiérrez, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez, José Alberto Narvaez-Zapata, Teresa Sandoval-Contreras, Montserrat Calderón-Santoyo. 2021. Morphological and molecular identification of the causal agents of post-harvest diseases in avocado fruit, and potential biocontrol with <i>Meyerozyma caribbica</i> . <i>Archives of Phytopathology and Plant Protection</i> , 54(7-8): 411-430 https://doi.org/10.1080/03235408.2020.1834806	2021
30	A.C. Gálvez-Iriqui, J. Said García-Romo, M.O. Cortez-Rocha, A. Burgos-Hernández, M.G. Burboa-Zazueta, A.G. Luque-Alcaraz, M. Calderón-Santoyo, W.M. Argüelles-Monal, M. Plascencia-Jatomea. 2021. Phytotoxicity, cytotoxicity, and in vivo antifungal efficacy of chitosan nanobiocomposites on prokaryotic and eukaryotic cells. <i>Environmental Science and Pollution Research</i> , 28, 3051-3065. https://doi.org/10.1007/s11356-020-10716-0	2021
31	1. Katia Sivieri, Sonia G. Sáyago-Ayerdi y Ana Griselda Binetti. 2021. Editorial: Insights of Gut Microbiota: Probiotics and Bioactive Compounds. <i>Frontiers in Microbiology</i> . doi: 10.3389/fmicb.2021.780596	2021
32	1. Sonia Sayago-Ayerdi, Diana Laura García-Martínez, Ailín Cecilia Ramírez-Castillo, Heidi Rubí Ramírez-Concepción, Manuel Viuda-Martos. 2021. Tropical Fruits and Their co-products as bioactive compounds and their health effects: A Review. 10, 1952, https://doi.org/10.3390/foods10081952	2021
33	1. Alicia P. Cárdenas-Castro, Victor M Zamora-Gasga, Emilio Álvarez-Parrila, Víctor M. Ruíz-Valdiviezo, Koen Venema, Sonia G. Sáyago-Ayerdi. 2021. In vitro gastrointestinal digestion and colonic fermentation of tomato (<i>Solanum lycopersicum</i> L.) and husk tomato (<i>Physalis ixocarpa</i> Brot.): Phenolic compounds released and bioconverted by gut microbiota. <i>Food Chemistry</i> , 360, 130051, https://doi.org/10.1016/j.foodchem.2021.130051	2021

34	1. Ó.A. Muñoz-Bernal, L.A. de la Rosa, J. Rodrigo-García, N.R. Martínez-Ruiz, S. Sáyago-Ayerdi, L. Rodriguez, E. Fuentes, I. Palomo, E. Alvarez-Parrilla . 2021. Phytochemical Characterization and Antiplatelet Activity of Mexican Red Wines and Their By-products. South African Journal of Enology and Viticulture. 42, (1), 77-90. DOI: https://doi.org/10.21548/42-1-4450	2021
35	1. S.G. Sáyago-Ayerdi, K. Venema, M. Taberbero, B. Sarriá, L. Bravo, R. Mateos. 2021. Bioconversion of polyphenols and organic acids by gut microbiota of predigested Hibiscus sabdariffa L. calyces and Agave (A. tequilana Weber) fructans assessed in a dynamic in vitro model (TIM-2) of the human colon. Food Research International. 143, 110301. https://doi.org/10.1016/j.foodres.2021.110301 .	2021
36	1. Jose I Méndez-Romero, Ricardo Reyes-Diaz, Lourdes Santiago-Lopez, Adrian Hernández-Mendoza, Belinda Vallejo-Cordoba, Sonia G Sáyago-Ayerdi, Bruno Gómez-Gil And Aarón F González-Córdova. 2021. Artisanal Fresco cheese from Sonora: Physicochemical composition, microbial quality, and bacterial characterization by high-throughput sequencing. International Journal of Dairy Technology. doi: https://doi.org/10.1111/1471-0307.12751	2021
37	1. Anibal Concha-Meyer , Iván Palomo, Andrea Plaza, Adriana Gadioli Tarone, Mário Roberto Maróstica Junior, Sonia G. Sáyago-Ayerdi, Eduardo Fuentes. 2020. Platelet Anti-Aggregant Activity and Bioactive Compounds of Ultrasound-Assisted Extracts from Whole and Seedless Tomato Pomace. Foods. MDPI, 9, 2-14. https://doi.org/10.3390/foods9111564 .	2021
38	1. Óscar A. Muñoz-Bernal, Alma J. Coria-Oliveros, Laura A. de la Rosa, Joaquín Rodrigo-García, Nina del Rocío Martínez-Ruiz, Sonia G. Sayago-Ayerdi, Emilio Alvarez-Parrilla. 2021. Cardioprotective effect of red wine and grape pomace. Food Research International, 140, 110069. https://doi.org/10.1016/j.foodres.2020.110069	2021
39	1. Alicia P. Cárdenas-Castro, Koen V, Beatriz Sarriá, Laura Bravo, Sonia G. Sáyago-Ayerdi, Raquel Mateos. 2021. Study of the impact of a dynamic in vitro model of the colon (TIM-2) in the phenolic composition of two Mexican sauces. Food Research International. 139, 109917. https://doi.org/10.1016/j.foodres.2020.109917	2021
40	1. Sonia G. Sáyago-Ayerdi, Koen Venema, Maria Taberbero, Beatriz Sarriá, L. Laura Bravo, Raquel Mateos. 2021. Bioconversion by gut microbiota of predigested mango (Mangifera indica L) 'Ataulfo' peel polyphenols assessed in a dynamic (TIM-2) in vitro model of the human colon. Food Research International. 139, 109963. https://doi.org/10.1016/j.foodres.2020.109963	2021

41	<p>Ángel Eduardo Rubio-Castillo, Lourdes Santiago-López, Belinda Vallejo-Cordoba, Adrián Hernández-Mendoza, Sonia G. Sáyago-Ayerdi, Aarón F. González-Córdova. 2021. Review Article: Traditional non-distilled fermented beverages from Mexico to based on maize: An approach to Tejuino beverage. <i>International Journal of Gastronomy and Food Science</i>. 23, 100283. https://doi.org/10.1016/j.ijgfs.2020.100283</p>	2021
42	<p>1. Diana Del juncal-Guzmán, Luz M. Hernández-Maldonado, Jorge A. Sánchez-Burgos, Gustavo A. González-Aguilar, Victor M. Ruiz-Valdiviezo, Juscelino Tovar, Sonia G. Sáyago-Ayerdi. 2021. In vitro gastrointestinal digestion and colonic fermentation of phenolic compounds in UV-C irradiated pineapple (<i>Ananas comosus</i>) snack-bars. <i>LWT-Food Science and Technology</i>, 138, 110636. https://doi.org/10.1016/j.lwt.2020.110636</p>	2021
43	<p>Effect of Metabolites Produced by <i>Bacillus atrophaeus</i> and <i>Brevibacterium frigoritolerans</i> Strains on Postharvest Biocontrol of <i>Alternaria alternata</i> in Tomato (<i>Solanum lycopersicum</i> L.)</p>	enero, 2021
44	<p>The Pbo Cluster from <i>Pseudomonas syringae</i> pv. <i>Phaseolicola</i> NPS3121 Is Thermoregulated and Required for Phaseolotoxin Biosynthesis</p>	septiembre, 2021
45	<p>Sodium silicate and chitosan: an alternative for the in vitro control of <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> isolated from papaya (<i>Carica papaya</i> L.)</p>	2021
46	<p>La cadena productiva de guanábana: una opción para el desarrollo económico en Compostela, Nayarit. Soursop productive chain</p>	2021
47	<p>Evaluación de quitosano comercial y extractos acuosos de cáscara de coco para el control de <i>Rhizopus stolonifer</i> aislado de guanábana</p>	2021
48	<p>Application of GRAS compounds to control soft rot in jackfruit (<i>Artocarpus heterophyllus</i> L.) caused by <i>Rhizopus stolonifer</i></p>	2021
49	<p>Alternative management technologies for postharvest disease control</p>	2021
50	<p>Zinc nanomaterials: A safe tool for postharvest disease management</p>	2021
51	<p>BasicS, an Euphresco International Network on Renewable Natural Substances for Durable Crop Protection Products Chronicle of Bioresource Management An International E-magazine</p>	2021
52	<p>Main diseases in postharvest blueberries, conventional and eco-friendly control methods: A review</p>	2021
53	<p>Non-Chemical Treatments for the Pre-and Post-Harvest Elicitation of Defense Mechanisms in the Fungi-Avocado Pathosystem</p>	2021
54	<p>Estado actual de métodos alternativos, de control de hongos y su efecto en la calidad postcosecha de frutos de jitomate (<i>Solanum lycopersicum</i>)</p>	2021

55	A Sustainable Alternative for Postharvest Disease Management and Phytopathogens Biocontrol in Fruit: Antagonistic Yeasts	2021
56	Evaluation of commercial chitosan and aqueous extracts of coconut shell (<i>Cocos nucifera</i> L.) for the control of <i>Rhizopus stolonifer</i> isolated from soursop (<i>Annona muricata</i> L.): In vitro tests.	2021
57	Alternative management technologies for postharvest disease control	2021
58	Zinc nanomaterials: A safe tool for postharvest disease management	2021
59	Aprovechameinto integral de recursos agroalimentarios, para potenciar la economía circular. Compilación de artículos	2021
60	Efficacy of dietary incorporation of low simple carbohydrate and high antioxidant foods on anthropometric parameters in overweight women	ene-21
61	Fruits and fruit by-products as sources of bioactive compounds. Benefits and trends of lactic acid fermentation in the development of novel fruit-based functional beverages	feb-21
62	In vitro gastrointestinal digestion and colonic fermentation of tomato (<i>Solanum lycopersicum</i> L.) and husk tomato (<i>Physalis ixocarpa</i> Brot.): Phenolic compounds released and bioconverted by gut microbiota	oct-21
63	Effect of Metabolites Produced by <i>Bacillus atrophaeus</i> and <i>Brevibacterium frigoritolerans</i> Strains on Postharvest Biocontrol of <i>Alternaria alternata</i> in Tomato (<i>Solanum lycopersicum</i> L.)	jun-21
64	Skin-protective properties of peptide extracts produced from white sorghum grain kafirins	sep-21
65	Antioxidant capacity, antitopoisomerase activity and secondary metabolites identification in extracts of Cherimoya pulp (<i>Annona cherimola</i> Mill)	nov-21
66	Ent-Kaurenes: Natural agents with potential for the pharmaceutical industry	nov-21
67	Nanoparticles of two ZnO precursors as an encapsulating matrix of mangiferin: Associated studies to cytotoxic effects on liver cancer cells Hep-G2 and healthy lung cell Beas-2B	dic-21
68	Encapsulation by electrospraying of anticancer compounds from jackfruit extract (<i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam): Identification, characterization and antiproliferative properties.	21/06/21
69	Antimutagenic, Antiproliferative and Antioxidant Properties of Sea Grape Leaf Extract Fractions (<i>Coccoloba uvifera</i> L.)	04/01/21
70	Volatile profiles of five jackfruit (<i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam.) cultivars grown in the Mexican Pacific area	20/02/21
71	Assessment of the Accelerated Shelf Life of Human Milk Dehydrated by Aspersión and Treated by UV, High Pressures, and Pasteurization	21/03/21

72	Microwave assisted extraction of polyphenols of <i>Artocarpus heterophyllus</i> lam. with antifungal activity against <i>alternaria</i> spp.	13/04/21
73	Utilization of by-products of endemic fruits: encapsulation by electrospraying of proteolytic extracts of guamara (<i>B. pinguin</i>) and cocuixtle (<i>B. karatas</i>).	05/05/21
74	Optimization of microwave assisted extraction of <i>Artocarpus heterophyllus</i> leaf polyphenols with inhibitory action against <i>alternaria</i> sp. And antioxidant capacity.	13/11/21
75	Use of jackfruit leaf (<i>Artocarpus heterophyllus</i> L.) protein hydrolysates as a stabilizer of the nanoemulsions loaded with extract-rich in pentacyclic triterpenes obtained from <i>Coccoloba uvifera</i> L. leaf.	07/10/21
76	Microencapsulation of Citral and its Antifungal Activity into Pectin Films	26/11/21
77	Optimal thermoultrasound processing of jackfruit (<i>Artocarpus heterophyllus</i> lam.) nectar: Physicochemical characteristics, antioxidant properties, microbial quality, and fatty acid profile comparison with pasteurized nectar	ene-21

4.12 Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados

El Instituto Tecnológico de Tepic confirma su compromiso de contribuir en el proyecto nacional del TecNM para transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento, asumiendo estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos del Estado de Nayarit.

Para ello en el año 2021 se realizaron diversos convenios con instituciones con el objetivo de usar las instalaciones compartidas, a continuación, se mencionan:

Nombre De Convenio	Nombre de la institución	Fecha de inicio	Fecha de termino
Uso Compartido	Auditoria Superior del Estado de Nayarit	26/2/2021	26/2/2026
Uso Compartido	Centro de Enseñanza Técnico Industrial	15/2/2021	15/2/2025
Uso Compartido	Universidad Tecnológica de Nayarit	17/11/2021	17/11/2022
Uso Compartido	Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit	02/12/21	02/12/23

Uso Compartido	US ASSETS RECOVERY	14/04/2021	14/04/2022
Uso Compartido	Instituto Superior de Estudios de Occidente	09/09/2021	indefinido
Uso Compartido	Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Puerto Vallarta	22/11/2021	22/11/2023
Uso Compartido	Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados Delegación PUERTO VALLARTA RIVIERA NAYARIT COSTA ALEGRE	22/11/2021	22/11/2023
Uso Compartido	Asociación Mexicana de expresidente empresariales, A.C.	22/11/2021	22/11/2023
Uso Compartido	Consejo Coordinador de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas	22/11/2021	22/11/2023
Uso Compartido	Centro Empresarial COPARMEX Vallarta sindicato patronal	22/11/2021	22/11/2023
Uso Compartido	H. XLII Ayuntamiento constitucional de Tepic	03/12/21	Culminación De Administración



ET4.- Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

A todo el personal del TecNM le corresponde la misión de impulsar con responsabilidad, honradez y honestidad establecida en la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, actuando con apego a los PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES que toda y todo servidor público debe observar en el desempeño de su empleo, cargo, comisión o función que a continuación se describen:

Legalidad

Honradez

Lealtad

Imparcialidad

Eficiencia

Las y los servidores públicos que integran el IT Tepic tienen la obligación de conocer, cumplir y conducirse en su actuación diaria, conforme a las normas establecidas en el Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno

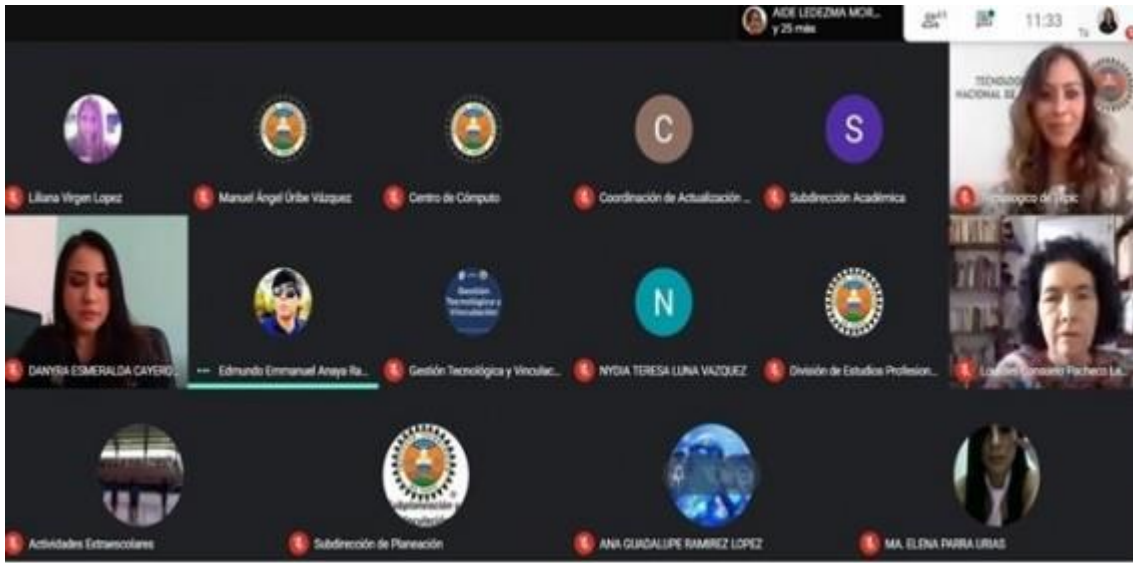
Federal, las Reglas de Integridad para el ejercicio de la función pública, así como los Códigos de Ética y de Conducta del Tecnológico Nacional de México.

En IT Tepic en septiembre de 2021, como parte del grupo multisitios al cual pertenece, participó en la recertificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación.

ET4.2.- Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas

Durante el año 2021, dentro del marco del día internacional de la mujer se realizó la Conferencia Virtual a cargo de la Dra. Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara, titulada: "Planear, cuidar, enseñar; El sobre trabajo de las Mujeres de la educación superior durante la pandemia" y la actividad "Diálogos en confianza entre Mujeres: Retos y perspectivas, de la participación de la Mujer en el TecNM" con la participación de Mtra. Xóchitl Carmona Bareño, Directora del Campus Cancún; a la Mtra. Margarita Ramírez, Directora del Campus Costa Grande; C.P. Sandra Beatriz López González, Jefa del Área de Administración de Recursos Federales de TecNM; Lic. Marlet Espinosa del Moral, Abogada adscrita a la Dirección Jurídica de TecNM y M.C. Rosa Castro Martínez Docente del Campus Tepic para reafirmar las acciones de equidad de género.

Se difundió a través de correos electrónicos el código de ética del TecNM. Así mismo se difundieron cursos de capacitación, en línea de la Secretaría de la Función Pública sobre conflictos de interés en el ejercicio del servicio público, además de realizar la celebración de fin de año con la finalidad de mejorar el ambiente de trabajo y clima laboral.



5 Vinculación y emprendimiento

5.2 Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales

Tipo Convenio	Nombre de la institución	Inicio	Termino
Residencia	Instituto Superior de Estudios de Occidente	09/09/21	indefinido
Marco	Universidad Tecnológica de Nayarit	17/11/21	17/11/22
Marco	Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit	02/12/21	02/12/23

5.3 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado

Tipo De Convenio Y/O Contrato	Empresa	Sector	Carrera	Inicio	Termino
Residencia	Maquinaria Del Humaya S.A. De C.V.	Privado	Todas Las Carreras	11/2/2021	11/2/2026
Residencia	Mg Desarrollo Y Consultoria De Obra	Privado	Todas Las Carreras	18/2/2021	18/2/2026
General	Auditoria Superior Del Estado De Nayarit	Publico	Todas Las Carreras	26/2/2021	26/2/2026
Residencia	Edificadora De Inmuebles Turisticos S.A De C.V	Privado	Todas Las Carreras	22/2/2021	22/2/2022
Residencia	Rivera Mayan S.A De C.V.	Privado	Todas Las Carreras	22/2/2021	22/2/2022
Residencia	Vidafel S.A De C.V.	Privado	Todas Las Carreras	22/2/2021	22/2/2022
Residencia	Tj-Sd Distribuidores S. De R.L. De C.V.	Privado	Todas Las Carreras	12/3/2021	12/3/2021
General	Centro De Enseñanza Tecnico Industrial	Publico	Todas Las Carreras	15/2/2021	/15/02/2025
General	Us Assets Recovery	Privado	Todas Las Carreras	14/4/2021	14/4/2022
Residencia	Intecproof Sa De Cv	Privado	Todas Las Carreras	26/4/2021	26/4/2026
Residencia	Creadora De Espacios Inmobiliaria Sa De Cv	Privado	Todas Las Carreras	22/4/2021	22/4/2026
Residencia	Servicio Apolo Sa De Cv	Privado	Todas Las Carreras	22/4/2021	22/4/2026

Residencia	Digital Growth S.L.	Privado	Todas Las Carreras	28/5/2021	28/5/2026
Residencia	Meryucatan S.A. De C.V.	Privado	Todas Las Carreras	7/5/2021	Indefinido
Residencia	Instituto Mexicano Del Seguro Social	Publico	Todas Las Carreras	9/6/2021	Indefinido
Residencia	Parque Acuatico Las Fuentes	Privado	Todas Las Carreras	3/6/2021	3/6/2026
Residencia	Cafes Sustentables De Mexico S De RI De Cv	Privado	Todas Las Carreras	11/7/2021	11/7/2026
Residencia	Grupo Bonavento S.C.	Privado	Todas Las Carreras	12/7/2021	12/7/2026
Residencia	Autosistemas De Torreón S.A. De C.V.	Privado	Todas Las Carreras	9/7/2021	9/7/2026
Residencia	Pacífica Resort Ixtapa	Privado	Todas Las Carreras	19/8/2021	19/8/2026
Específico	Club Acuatico Kunie	Privado	Todas Las Carreras	14/9/2021	14/9/2022
Residencia	Instituto Superior De Estudios De Occidente	Privado	Todas Las Carreras	9/9/2021	Indefinido
General	Instituto Superior De Estudios De Occidente	Privado	Todas Las Carreras	9/9/2021	Indefinido
Residencia	Plurione S.A. De C.V.	Privado	Todas Las Carreras	16/8/2021	16/8/2026
Residencia	Bodegas De Santo Tomas S.A. De C.V.	Privado	Todas Las Carreras	01/10/21	01/10/26
Residencia	Ixtlense Constructora S. De R.L. De C.V.	Privado	Todas Las Carreras	01/10/21	01/10/26
Residencia	Greenprime Constructions S.A. De C.V.	Privado	Todas Las Carreras	19/10/21	19/10/26
Residencia	Desarrollo Y Proyectos Estructurales Jalisco S.A. De	Privado	Todas Las Carreras	19/10/21	19/10/26

C.V.					
Residencia	Gobierno Del Estado De Nayarit	Publico	Todas Las Carreras	16/11/21	16/11/27
General	Universidad Tecnológica De Nayarit	Publico	Todas Las Carreras	17/11/21	17/11/22
General	Asociación De Empresarios De Puerto Vallarta Y Bahía De Banderas, A.C.	Privado	Todas Las Carreras	22/11/21	22/11/23
General	Asociación De Hoteles De Puerto Vallarta Y Bahía De Banderas, A.C.	Privado	Todas Las Carreras	22/11/21	22/11/23
General	Centro Empresarial Coparmex Vallarta Sindicato Patronal	Privado	Todas Las Carreras	22/11/21	22/11/23
General	Consejo Coordinador De Puerto Vallarta Y Bahía De Banderas	Privado	Todas Las Carreras	22/11/21	22/11/23
General	Asociación Mexicana De Expresidente Empresariales, A.C.	Privado	Todas Las Carreras	22/11/21	22/11/23
General	Cámara Nacional De La Industria De Restaurantes Y Alimentos Condimentados Delegación Puerto Vallarta Riviera Nayarit Costa Alegre	Privado	Todas Las Carreras	22/11/21	22/11/23
General	Cámara Nacional De Comercio, Servicios Y Turismo De Puerto Vallarta	Privado	Todas Las Carreras	22/11/21	22/11/23
General	Observatorio Turístico Riviera A.C.	Privado	Todas Las Carreras	22/11/21	22/11/23

Específico	Instituto Superior De Estudios De Occidente	Privado	Todas Las Carreras	26/11/21	Indeterminado
General	Instituto Tecnológico Del Norte De Nayarit	Publico	Todas Las Carreras	02/12/21	02/12/23
General	H. Xlii Ayuntamiento Constitucional De Tepic	Publico	Todas Las Carreras	03/12/21	Culminación De Administración

5.4 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Una actividad sustancial en el quehacer del IT Tepic es la residencia en la cual los estudiantes, asesorados por un docente en conjunto elaboran un proyecto para dar solución a una necesidad de una empresa o institución, de esta forma los estudiantes adquieren experiencia práctica y se pueden vincular con los sectores público, social y privado. En el año 2021 se obtuvo la participación de 800 estudiantes de las diferentes carreras en residencia profesional.

5.5 Número de registros de propiedad intelectual: POSGRADO

Durante el año 2021 se firmó un convenio de colaboración académica con la Universidad de Veracruz para registrar de conformidad con la Ley de la Propiedad Industrial la patente denominada "PROCESO PARA LA OBTENCIÓN DE CÁPSULAS COMPARTIMENTALIZADAS QUE CONTIENEN PROBIÓTICOS Y FRACCIONES DE FRUCTANOS DE AGAVE" a cargo de la Dra. Rosa Isela Ortiz Basurto con número de registro MX/a/2021/008679.

5.6 Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados:

Nombre del convenio	Nombre de la institución	Fecha de inicio	Fecha de término
Registro de Patente	Universidad Veracruzana	03/06/21	03/06/23

5.7 Número de empresas incubadas

Es importante impulsar el número de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial, como se muestra a continuación:

Nombre de la empresa	Producto	área	RFC
Yacubs	1	0	En proceso

5.8 Número de empresas de base tecnológica creadas

Es importante considerar capacitar al personal y a los alumnos en los temas de innovación, así como también aperturar convocatorias internas en temas de inversión y emprendimiento

Nombre de la empresa	Producto	área	RFC
Yacubs	1	0	En proceso

5.9 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)

En 2021 se, contribuyó a establecer los vínculos de comunicación necesarios a través de encuestas de salida para conocer algunos aspectos importantes de pertinencia educativa.

De los egresados y egresadas que contestaron la encuesta de seguimiento se pudo obtener la siguiente información por periodo:

Relación de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso

Carrera	Egresados contactados	Egresados incorporados al mercado laboral	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral
Ingeniería Bioquímica	13	5	38%
Ingeniería En Gestión Empresarial	13	8	61%
Ingeniería Civil	53	31	58%
Arquitectura	35	23	65%
Ingeniería Química	1	0	0%
Ingeniería Mecatrónica	14	6	42%
Ingeniería Eléctrica	6	4	66%
Licenciatura En Administración	4	4	100%
Ingeniería En Tecnologías De La Información Y Comunicaciones	4	3	75%
Ingeniería En Sistemas Computacionales	5	2	40%
Ingeniería Industrial	14	5	35%

5.10 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)

Carrera	Egresados contactados	Egresados incorporados al mercado laboral	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral
Maestría En Ciencias De Los Alimentos	6	3	50%

ET5.- Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión igualdad

En el 2021, 8 estudiantes fueron integrados a programas de inclusión desarrollando actividades en atención a grupos vulnerables, comunidades originarias, adultos mayores, niños y niñas, así como mujeres en situación de vulnerabilidad, logrando la sensibilización de los mismos en temas sociales, económicos, culturales coadyuvando a la solución de la problemática en la que se insertan dichas comunidades.

3. Efectividad organizacional

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, y rendición de cuentas a fin de optimizar, el uso, de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

6.1 Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática

El Instituto Tecnológico de Tepic realizó de manera colegiada el Programa de Trabajo, así como el Programa Operativo Anual 2022, en el cual participaron todas las Jefaturas y Subdirecciones, cumpliendo con la entrega de esos documentos ante TecNM en el mes de noviembre del 2021.





6.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación

El Departamento de CYD en 2021 implementó varias estrategias para comunicar a toda la comunidad tecnológica las actividades, acciones, convocatorias, eventos etc.

A continuación, se mencionan algunas de las acciones más importantes

Crecimiento en la audiencia orgánica: Durante el año 2021 la audiencia orgánica de las publicaciones en el portal de Facebook Oficial se detectó la más amplia registrada, de 359,834 espectadores, posicionando con gran impacto las actividades institucionales de la actual administración en la sociedad Nayarita y sus regiones, sin precedentes en el historial de la institución.

Número de publicaciones: Durante el año 2021 con los efectos de la pandemia la comunicación por medios digitales ofreció impacto y cercanía a las comunidades digitales, se realizó un total de 895 publicaciones en el año, aproximadamente 2 publicaciones por día contemplando días de asueto, sábados y domingos, entre las publicaciones se encuentran comunicados oficiales, difusión de actividades,

convocatorias, de eventos, lo que permitió tener una mayor cercanía con la comunidad.

En Medios de Comunicación: Durante los últimos dos años se ha tenido mayor presencia, con la difusión de cápsulas informativas sobre actividades y eventos realizados en la institución, posicionando con ello la imagen institucional.

El impacto de estos registros, da estabilidad, credibilidad a la institución y eso ha sido por el incremento de las actividades académicas y administrativas, lo que permea directamente a la consolidación sin precedentes de la institución pública de educación superior más importante de Nayarit y de sus regiones.

6.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado

El Sistema de Gestión de la Calidad, está estructurado por la operación de procesos y su interacción. En él se identifican tres partes principales, definiendo así, también el alcance del sistema:

Proceso de Entrada: Cuya finalidad es preparar lo necesario para que el estudiante esté en condiciones de recibir su formación.

Procesos Centrales: Donde propiamente el estudiante realiza sus actividades de formación y pueda ir logrando cada uno de los requisitos que requiere para su titulación, señalados como salidas de cada proceso central.

Procesos de Salida: Una vez que el estudiante logra sus requisitos de titulación, mediante los procesos de salida lleva a cabo las actividades para su acto de recepción profesional y la gestión de su Título profesional.

Durante el 2021 se continuó con la certificación del SGC en el IT Tepic

6.4 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado.

El sistema de gestión ambiental se encuentra certificado en un esquema de mutisitos porque se encuentra implementado y cumple con los requisitos de la norma ISO-14001-2015 con el objetivo de fomentar una cultura de responsabilidad ambiental tanto en la actividad diaria como en la formación

profesional de los estudiantes, aplica a todas las actividades, procesos, productos y servicios que se realizan en el Instituto Tecnológico de Tepic, con ello se manifiesta el compromiso de la dirección de fomentar la ética ambiental en la comunidad del Instituto.

6.5 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado

A todo el personal del TecNM le corresponde la misión de impulsar con responsabilidad, honradez y honestidad establecida en la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, actuando con apego a los PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES que toda y todo servidor público debe observar en el desempeño de su empleo, cargo, comisión o función que a continuación se describen:

Legalidad Honradez Lealtad Imparcialidad Eficiencia

Las y los servidores públicos que integran el IT Tepic tienen la obligación de conocer, cumplir y conducirse en su actuación diaria, conforme a las normas establecidas en el Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno Federal, las Reglas de Integridad para el ejercicio de la función pública, así como los Códigos de Ética y de Conducta del Tecnológico Nacional de México.

En IT Tepic en septiembre de 2020, como parte del grupo multisitios al cual pertenece, participó en la recertificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación.

6.6 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación

La Secretaría de la Función Pública, consciente de la importancia de la capacitación en el proceso de adopción de la nueva ética pública, conjuntó esfuerzos con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), para el desarrollo del curso virtual “La Nueva Ética e Integridad en el Servicio Público”.

A través del DRH en el año 2021 se invitó a todo el personal a realizar este curso en línea, 180 personas realizaron el mismo.

6.7 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado

De conformidad con lo establecido en el decreto que establece las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos, y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto público, así como la modernización de la Administración Pública Federal, el Instituto Tecnológico de Tepic presenta a continuación el ejercicio de los recursos obtenidos a través de Ingresos Propios y Gasto Directo como se describe a continuación:

Relación de ingresos y egresos por partida del ejercicio 2021

Relación de ingresos y egresos por partida del ejercicio 2021					
Mes	Servicios admvos. escolares	Aportaciones y cuotas voluntarias	Servicios generales	Total ingresos	Total egresos
Enero	182,120.00	0.00	0.00	182,120.00	7,932.08
Febrero	126,175.00	9,439,956.11	0.00	9,566,131.11	675,463.32
Marzo	1,786,512.00	895,391.00	0.00	2,681,903.00	1,433,141.69
Abril	411,020.00	612,835.00	0.00	1,023,855.00	867,206.45
Mayo	1,593,945.00	1,119,806.00	0.00	2,713,751.00	5,652,728.48
Junio	267,272.50	213,554.00	0.00	480,826.50	1,951,596.20
Julio	120,170.00	1,649,210.00	0.00	1,769,380.00	4,414,303.82
Agosto	294,100.00	12,344,931.00	0.00	12,639,031.00	3,408,723.75
Septiembre	1,345,660.00	195,945.00	0.00	1,541,605.00	2,578,236.74
Octubre	576,690.00	39,101.01	0.00	615,791.01	4,509,982.27
Noviembre	985,250.00	164,485.70	0.00	1,149,735.70	3,868,098.49
Diciembre	67,455.00	38,016.00	0.00	105,471.00	5,013,549.06
Totales	7,756,369.50	26,713,230.82	0.00	34,469,600.32	34,380,962.35

Relación De Egresos Por Ingresos Propios

Partida	Descripción Del Gasto	Total
12101	Honorarios	\$ 3,946,582.07
12301	Retribuciones Por Servicios De Carácter Social	\$ 12,000.00
13404	Compensaciones Por Servicios Eventuales	\$ 2,595,282.20
21101	Materiales Y Útiles De Oficina	\$ 316,589.85
21201	Materiales Y Útiles De Impresión Y Reproducción	\$ 15,810.80
21401	Materiales Y Útiles Consumibles Para El Procesamiento En Equipos Y Bienes Informáticos.	\$ 13,964.20
21601	Material De Limpieza	\$ 297,895.33
22104	Productos Alimenticios Para El Personal En Las Instalaciones De Las Dependencias Y Entidades	\$ 61,972.03
24101	Productos Minerales No Metálicos	\$ 1,294,773.79
24201	Cemento Y Productos De Concreto	\$ 485,574.98
24301	Cal, Yeso Y Productos De Yeso	\$ 182,038.68
24401	Madera Y Productos De Madera	\$ 134,999.99
24501	Vidrio Y Productos De Vidrio	\$ 66,131.60
24601	Material Eléctrico Y Electrónico	\$ 2,404,405.36
24701	Artículos Metálicos Para La Construcción	\$ 261,036.14
24801	Materiales Complementarios	\$ 195,758.36
24901	Otros Materiales Y Artículos De Construcción Y Reparación	\$ 87,079.72
25101	Productos Químicos Básicos	\$ 25,901.32
25201	Plaguicidas, Abonos Y Fertilizantes	\$ 950.00

25301	Medicinas Y Productos Farmacéuticos	\$ 973.00
25501	Materiales, Accesorios Y Suministros De Laboratorio	\$ 162,600.00
25901	Otros Productos Químicos	\$ 42,400.36
26103	Combustibles, Lubricantes Y Aditivos Para Vehículos Terrestres, Aéreos, Marítimos, Lacustres Y Fluviales Destinados a Servicios Administrativos	\$ 88,837.48
27101	Vestuario Y Uniformes	\$ 86,617.20
27201	Prendas De Protección Personal	\$ 8,676.50
27301	Artículos Deportivos	\$ 28,713.50
29101	Herramientas Menores	\$ 19,173.89
29201	Refacciones Y Accesorios Menores De Edificios	\$ 11,223.00
29301	Refacciones Y Accesorios Menores De Mobiliario Y Equipo De Administración, Educacional Y Recreativo	\$ 8,119.96
29401	Refacciones Y Accesorios Para Equipo De Cómputo Y Telecomunicaciones.	\$ 472,943.77
29601	Refacciones Y Accesorios Menores De Equipo De Transporte	\$ 20,781.00
29801	Refacciones Y Accesorios Menores De Maquinaria Y Otros Equipos	\$ 6,650.00
31201	Servicio De Gas	\$ 8,996.00
31401	Servicio Telefónico Convencional	\$ 94,578.36
31603	Servicios De Internet.	\$ 206,611.28
31801	Servicio Postal	\$ 16,796.95
32302	Arrendamiento De Mobiliario	\$ 61,570.00
32701	Patentes, Derechos De Autor, Regalías Y Otros.	\$ 1,257,296.25
32903	Otros Arrendamientos	\$ 62,524.00
33301	Servicios De Desarrollo De Aplicaciones Informáticas.	\$ 10,956.20
33303	Servicios Relacionados Con Certificación De Procesos	\$ 181,608.00
33401	Servicios Para Capacitación A Servidores Públicos	\$ 176,581.95
33602	Otros Servicios Comerciales	\$ 299,365.38
33801	Servicios De Vigilancia	\$ 1,899,253.84
33901	Subcontratación De Servicios Con Terceros	\$ 84,312.94
34101	Servicios Bancarios Y Financieros	\$ 298,211.06
35102	Mantenimiento Y Conservación De Inmuebles Para La Prestación De Servicios Públicos	\$ 10,406,157.44
35201	Mantenimiento Y Conservación De Mobiliario Y Equipo De Administración	\$ 9,312.00
35301	Mantenimiento Y Conservación De Bienes Informáticos	\$ 356,995.88
35401	Instalación, Reparación Y Mantenimiento De Equipo E Instrumental Médico Y De Laboratorio	\$ 123,005.40

35501	Mantenimiento Y Conservación De Vehículos Terrestres, Aéreos, Marítimos, Lacustres Y Fluviales	\$ 63,493.91
35701	Mantenimiento Y Conservación De Maquinaria Y Equipo	\$ 27,926.80
35801	Servicios De Lavandería, Limpieza E Higiene	\$ 2,194,079.80
35901	Servicios De Jardinería Y Fumigación	\$ 1,068,086.90
37101	Pasajes Aéreos Nacionales Para Labores En Campo Y De Supervisión	\$ 49,784.00
37104	Pasajes Aéreos Nacionales Para Servidores Públicos De Mando En El Desempeño De Comisiones Y Funciones Oficiales	\$ 75,362.74
37201	Pasajes Terrestres Nacionales Para Labores En Campo Y De Supervisión	\$ 7,914.98
37204	Pasajes Terrestres Nacionales Para Servidores Públicos De Mando En El Desempeño De Comisiones Y Funciones Oficiales	\$ 11,412.00
37501	Viáticos Nacionales Para Labores En Campo Y De Supervisión	\$ 86,225.60
37504	Viáticos Nacionales Para Servidores Públicos En El Desempeño De Funciones Oficiales	\$ 101,263.98
38201	Gastos De Orden Social	\$ 39,561.80
38301	Congresos Y Convenciones	\$ 122,446.00
39202	Otros Impuestos Y Derechos	\$ 45,479.95
43901	Subsidios Para Capacitación Y Becas	\$ 324,870.70
44101	Gastos Relacionados Con Actividades Culturales, Deportivas Y De Ayuda Extraordinaria	\$ 35,000.00
51101	Mobiliario	\$ 728,418.79
51301	Bienes Artísticos y Culturales	\$ 47,598.00
51501	Bienes Informáticos.	\$ 97,722.60
51901	Equipo de Administración	\$ 251,834.84
52201	Aparatos Deportivos	\$ 18,200.00
52901	Otro Mobiliario Y Equipo Educativo Y Recreativo	\$ 6,884.39
53101	Equipo médico y de laboratorio	\$ 61,899.92
56501	Equipos Y Aparatos De Comunicaciones Y Telecomunicaciones.	\$ 4,905.64
Totales		\$ 34,380,962.35

Relación de ingresos-egresos a través de Gasto Directo 2021

Relación de egresos a través del gasto directo			
Capitulo	Gastos operación	de fortalecimiento posgrado	al Proyectos de investigación
2000	\$ 2,368,996.50	\$ 204,123.01	\$ 1,047,191.87
3000	\$ 199,999.96	\$ 144,900.00	\$ 72,808.00
TOTALES	\$ 2,568,996.46	\$ 349,023.01	\$ 1,119,999.87

Programa de conservación y mantenimiento de infraestructura.

Programa de conservación y mantenimiento de infraestructuraNombre del servicio	Área o departamento
Mantenimiento a la red de media y baja tensión del instituto que deriva de la subestación	Edificio J
	

Nombre del servicio	Área o departamento
Adecuación de cabina de audio para realización de proyectos de comunicación	Edificio LICBI



Nombre del servicio	Área o departamento
Mantenimiento a loza para eliminar filtraciones derivado de daño en carpeta de impermeabilización	Edificio CIDETI
	

Nombre del servicio	Área o departamento
Encarpetamiento Asfáltico a camino de terracería por un total de 1211 mts cuadrados	Domo deportivo y el edificio LICBI
	

Nombre del servicio	Área o departamento
Remodelación de sala audiovisual del Instituto	Edificio P
	

Nombre del servicio	Área o departamento
Servicio de mantenimiento requerido en el Laboratorio de Análisis de Alimentos para brindar un espacio digno y seguro para la realización de prácticas de laboratorio a los estudiantes de los programas de Ingeniería Química y Bioquímica.	Laboratorio de análisis de alimentos Edificio B



Nombre del servicio	Área o departamento
Cercado perimetral del Nodo de Creatividad	Nodo de creatividad
	

Nombre del servicio	Área o departamento
Adecuación de espacio para las actividades de círculo de lectura	Centro de información



Nombre del servicio	Área o departamento
Adecuación de espacio para ubicar la jefatura para una correcta atención al servicio de los estudiantes	Centro de información



Nombre del servicio	Área o departamento
Remodelación del área de banda de guerra y escolta	Edificio BG

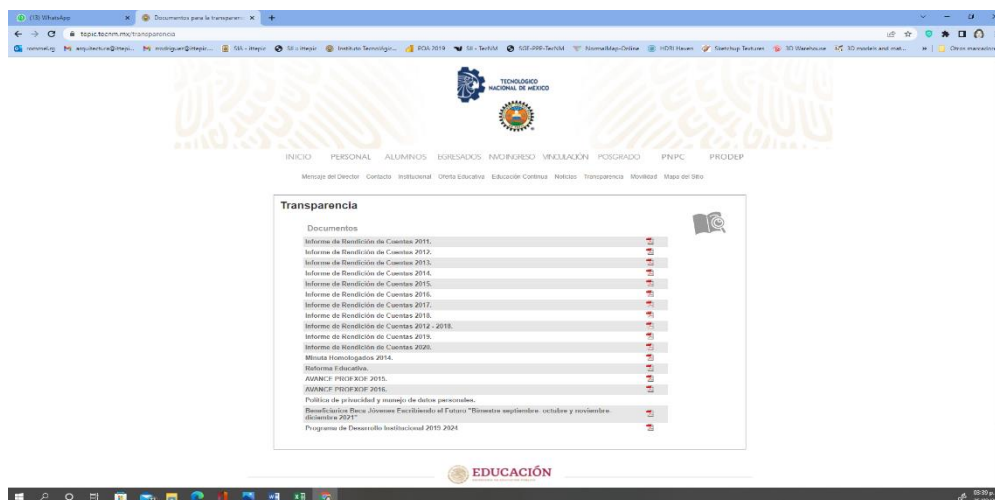


6.8 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado

La administración pública está obligada por ley a ejercer la transparencia en el ejercicio de los recursos como un compromiso permanente, es por ello que para la institución la rendición de cuentas permite mostrar a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general como se han invertido los recursos captados a través de la caja recaudadora, así como los logros derivados de ello y los retos a atender en un futuro.

El IT Tepic, con el propósito de mantener la confianza depositada por la comunidad tecnológica en el manejo de los recursos, ha realizado esta labor apegada a la normatividad vigente. Lo cual ha permitido, laborar en un clima de confianza dentro y fuera de la institución.

Los informes de rendición de cuentas se encuentran publicado en la página del tecnológico y siempre estarán a disposición de todos aquellos que los quieran consultar.



Logros

Los resultados obtenidos en el ejercicio del 2020 impactan directamente con el logro de la misión y visión institucional plasmadas en su Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024; sin embargo, es necesario recalcar aquellos logros que han llevado a trascender la vida institucional y que aseguran localidad del servicio educativo y que son los siguientes

El TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic obtiene la acreditación a los programas Educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería Bioquímica y de Ingeniería Industrial pro parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. El Comité de Acreditación del CACEI, después de varias etapas de evaluación, dictaminó que los Programas Educativos Acreditados, cumplen con los estándares de calidad establecidos para alcanzar la acreditación conforme el Marco de Referencia 2018 del CACEI en el Contexto Internacional.

- Tres estudiantes del TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic obtuvieron la Beca de Movilidad Internacional, de Cooperación Franco-Mexicana para la Formación de Ingenieros mediante el Programa MEXFITEC, cuyo objetivo principal es crear y fomentar proyectos en la que se involucre la participación de ambos países, formando jóvenes ingenieros.
- Del 18 al 30 de agosto de 2021, se llevó a cabo la Competencia Nacional Enactus en formato virtual con la participación de 72 universidades públicas y privadas, los proyectos se dividieron en 3 categorías de acuerdo a su fase de desarrollo, en la categoría Next Generation Leaders el TecNM Campus Tepic se enfrentó a 24 equipos, resultando ganador con el Proyecto YACUBS. El proyecto ganador YACUBS consiste en la elaboración de cubiertos desechables creando un biopolímero biodegradable con residuos de Yaca.
- Estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil por haber participado en la Olimpiada del Conocimiento en la etapa regional mismo que obtuvieron el primer lugar y con ello el pase a la etapa Nacional. Las universidades que participantes son: La Universidad Latina de América, Universidad Cuauhtémoc Campus Aguascalientes, Universidad Autónoma de

Guadalajara y la Universidad Autónoma de Aguascalientes, fueron las universidades que compitieron con el Tec de Tepic.

- Se llevó una importante firma de convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre el Sector Empresarial de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas con el TecNM - Instituto Tecnológico de Tepic. En este convenio participan organismos empresariales involucrados como: la Asociación de Empresarios AEBBA, Coparmex Puerto Vallarta, Consejo Coordinador PVBB, AMEXE Puerto Vallarta, Canirac regional, Canaco Servytur PV, la Asociación de Hoteles de Puerto Vallarta y el Observatorio Integral Turístico de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas.
- El Instituto Tecnológico de Tepic lleva a cabo importante firma de convenio en el Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica con el H. Ayuntamiento Constitucional de Tepic. Dicho convenio tiene la finalidad de ofrecer nuevas oportunidades a nuestros estudiantes de realizar residencias profesionales, así como servicio social en los espacios del Ayuntamiento.

Retos y Estrategias



Retos y estrategias

El dinámico mundo de la educación superior demanda constante actualización y mejora en todos sus sistemas. Para el Instituto Tecnológico de Tepic, surgen nuevos retos y oportunidades, resultado de la conjunción de las necesidades de la sociedad y de los diferentes sectores. Todos ellos ahora en un panorama no solo local o regional, sino nacional e internacional. Los retos institucionales son

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad de la oferta y servicios educativos.	
Retos	Estrategias
Lograr que el 100% de la matrícula de licenciatura se encuentre en programas acreditados	Evaluar el programa educativo de Ingeniería Mecatrónica y Electrónica, conforme a los lineamientos vigentes.
Incrementar el número de posgrados autorizados.	Realizar el estudio de factibilidad y las gestiones necesarias para la partura de un nuevo programa académico de posgrado
Incrementar el número de profesores que cursan estudios de posgrado	Promover la participación de profesores para la realización de estudios de alguna especialidad, maestría o doctorado.
Incremento a 18 académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Capacitar y dar seguimiento al personal docente en los requerimientos para obtener el reconocimiento de perfil deseable
Lograr atender en el 2022 un promedio 1200 estudiantes en el Centro de Idiomas para su preparación en una segunda lengua, como parte de su requisito a la obtención del título profesional.	Promover el dominio de una segunda lengua en los estudiantes del tecnológico, a través del fortalecimiento en la infraestructura de la Coordinación de Lenguas Extranjeras, con la finalidad de que se pueda atender una mayor cantidad de estudiantes en los cursos ofertados, así como en los exámenes de acreditación de una segunda lengua.

Cobertura con equidad y justicia social.	
Retos	Estrategias
Lograr establecer una matrícula promedio de 5240 estudiantes a nivel licenciatura	Difundir y promover las carreras que se ofertan en el tecnológico, además de mejorar los procesos de selección, reinscripción e inscripción
Para posgrado, establecer una matrícula en promedio de 60 estudiantes (distribuidos en maestría y doctorado).	Difundir y promover los programas de posgrado que se ofertan en el tecnológico, además de mejorar los

	procesos de selección, reinscripción e inscripción
Apertura de un nuevo programa en modalidad a distancia con una matrícula de 30 estudiantes	Diseñar e implementar un programa educativo en línea
Incrementar la eficiencia terminal en licenciatura al 37%	Mejorar los procesos de generación de certificados y trámite de título (Escolares), a través del fortalecimiento de las plataformas digitales realizadas en el tecnológico
Dar mantenimiento y modernizar al menos 10 de talleres y laboratorios	Formular e implementar programas de mantenimiento correctivo y preventivo a los distintos talleres y laboratorios de la institución.

Formación integral de la comunidad estudiantil.	
Retos	Estrategias
Lograr atender en óptimas condiciones a los estudiantes que realizan actividades deportivas, culturales y cívicas a través de equipamiento de las áreas, así como apoyo en los diversos eventos que se realizan.	Formular e implementar programas de mantenimiento correctivo y preventivo a las distintas áreas deportivas, culturales y cívicas además de equipar a los grupos representativos
Incrementar el número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Promover Programas de Servicio Social en las comunidades y regiones del Estado de Nayarit al generar espacios de colaboración interinstitucionales con las dependencias de gobierno municipal y estatal

2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	
Retos	Estrategias
Incrementar el número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) a 19.	Fomentar la producción académica de los investigadores para ingreso y/o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
Impulsa la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Fortalecer y fomentar en los docentes de las diferentes áreas la formación de nuevos cuerpos académicos
Incremento en el número de estudiantes participantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación para lograr un promedio de 30 proyectos participantes en el Evento de Innovación Tecnológica.	Promover y apoyar la participación de estudiantes en proyectos de investigación, científica

Vinculación y emprendimiento.	
Retos	Estrategias
Fomentar la gestión de la propiedad intelectual	Fomentar y gestionar el incremento de número de registro de la propiedad intelectual, a través de capacitación, apoyo y seguimiento de los trámites para el registro ante las instancias correspondientes
Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	Abrir las oportunidades, espacios a través de gestionar los Convenios de Colaboración con los sectores de la sociedad para la incorporación de los estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación (residencias y servicio social).
Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	Encauzar los proyectos de emprendimiento generados en Convocatorias para consolidarlos en un proyecto de incubación
Dar seguimiento puntual a los egresados con la finalidad de tener una mayor retroalimentación de los programas académicos	Fortalecer el proceso de seguimiento a egresados para identificar los porcentajes de incorporación al mercado laboral

3. Efectividad organizacional

Efectividad organizacional	
Retos	Estrategias
Seguir con las certificaciones al Sistema de Gestión de Calidad (SGC), Sistema de Gestión Ambiental (SGA). Sistema de Igualdad y no discriminación	Evaluar y diagnosticar los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social mediante acciones concretas estipuladas en los lineamientos de cada sistema con la participación de todos los involucrados en estos procesos.
Continuar con estricto apego al decreto de austeridad el ejercicio eficiente de los recursos humanos, materiales y financieros.	Mantener actualizada la información de los recursos asignados al tecnológico en apego a las políticas de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad.
Renovar Infraestructura y equipamiento que es obsoleta	Participar en diferentes convocatorias para obtener recursos para apoyar el equipamiento e infraestructura del IT Tepic.
Renovar los Subcomités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés	Renovar el Subcomité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés conforme a los nuevos lineamientos y procedimientos establecidos en el Sistema de Igualdad Laboral y no discriminación

Glosario de siglas y acrónimos



Glosario de siglas y acrónimos

AE	Actividades extraescolares
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CC	Centro de cómputo
CYD	Comunicación y difusión
D	Dirección
DA	Desarrollo Académico
DE	División de Estudios
DEPI	División de Estudios de Posgrado e Investigación
DG	Dirección General
DOF	Diario Oficial de la Federación
ENEIT	Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica
ET	Eje transversal
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
GTUV	Gestión Tecnológica y Vinculación
LA	Línea de acción
MEXFITEC	MEXico Francia Ingenieros TECnología
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación

PID	Programa Institucional de Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PROXOEE S	Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación media Superior y Superior
PSE	Programa Sectorial de Educación
SA	Subdirección Académica
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SII	Sistema Integral de Información
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPYV	Subdirección Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
RH	Recursos Humanos
RF	Recursos Financieros
RMYS	Recursos Materiales y Servicios
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
TOELF	Test of English as a Foreign Language)

Directorio



Directorio

Manuel Ángel Uribe Vázquez

Director.

Edith Marmolejo Murillo

Subdirectora de Planeación y Vinculación.

Olivia Treviño Montemayor.

Subdirectora Académica.

Daniel Alejandro García Banda

Subdirector de Servicios Administrativos.

Claudia Ramírez Montoya

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Mariana Cortes Zayas

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Nayar Ocegueda Parra

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

Zoila Raquel Aguirre González

Jefe del Departamento de Servicios Escolares.

Claudia Daneida López Flores

Jefe del Centro de Información.

Danyra Esmeralda Cayeros Robles

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.

Salvador Yuniór Aguilar Ramírez.

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

Martha Angélica Parra Urias.

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación.

Martin Eduardo García Avilanes

Jefe del Departamento de Ingenierías.

Annel Stefanía Becerra Loza

Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica.

Laura Elena Casillas Castañeda.

Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial.

Antonio Navarrete Guzmán

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Sonia Espinoza Morales

Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

Nydia Teresa Luna Vázquez.

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.

Israel Arjona Vizcaíno.

Jefe de la División de Estudios Profesionales.

Rommel Rodríguez Garay

Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra.

Luz del Carmen Romero Islas

Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Herlinda Ramírez Pérez.

Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

Norma Natalia Rubín Ramírez.

Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

Francisco Javier Parra Ávila.

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Roberto Carlos Villalobos Montiel

Jefe del Centro de Cómputo.

Salvador Salas Carlock.

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Tecnológico No. 2595, Fraccionamiento Lagos del Country,
C.P. 63175, Tepic, Nayarit. Teléfono Conmutador: 01 (311) 211-94-00
Fax: 01 (311) 211-94-01, e-mail: info@ittepic.edu.mx,
www.ittepic.edu.mx
Marzo del 2022, Tepic Nayarit, México.