



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC  
FEBRERO 2023



## Indice

Indice .....	3
Glosario de siglas y acrónimos .....	4
Mensaje del Director.....	8
Introducción.....	12
Marco Normativo .....	16
Visión y Misión.....	20
Diagnóstico.....	23
Principales problemas y retos.....	29
Ejes de desarrollo .....	37
1.Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	38
1.1.Calidad de la oferta educativa y servicios educativos.....	38
1.2. Cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.....	81
1.3Formación integral de los estudiantes para contribuir el desarrollo de todas sus potencialidades.....	89
2. Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	105
2.1.Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad .....	105
2.2 Vinculación y Emprendimiento .....	135
3. Efectividad organizacional.....	150
3.1Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas...150	
Indicadores.....	171
Logros .....	187
Conclusiones.....	192
Directorio .....	196



# **Glosario de siglas y acrónimos**



## Glosario de siglas y acrónimos

AE	Actividades extraescolares
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CC	Centro de cómputo
CYD	Comunicación y difusión
D	Dirección
DA	Desarrollo Académico
DE	División de Estudios
DEPI	División de Estudios de Posgrado e Investigación
DG	Dirección General
DOF	Diario Oficial de la Federación
ENEIT	Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica
ET	Eje transversal
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
GTYV	Gestión Tecnológica y Vinculación
LA	Línea de acción
MEXFITEC	MEXico Francia Ingenieros TECnología
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación

PID	Programa Institucional de Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PROEXOEE S	Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación media Superior y Superior
PSE	Programa Sectorial de Educación
SA	Subdirección Académica
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SII	Sistema Integral de Información
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPYV	Subdirección Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
RH	Recursos Humanos
RF	Recursos Financieros
RMYS	Recursos Materiales y Servicios
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
TOELF	Test of English as a Foreign Language)





# Mensaje del Director





Me complace presentarles el informe de rendición de cuentas del año 2022, un año que ha sido muy significativo para nuestra institución. En el transcurso de este año, hemos enfrentado desafíos importantes, pero también hemos logrado grandes avances y éxitos gracias a nuestro equipo dedicado de docentes y administrativos.

El 2022 fue un año que nos obligó a adaptarnos a nuevas formas de trabajo, estudio y enseñanza debido a la pandemia del COVID-19. Sin embargo, a pesar de las dificultades, nuestro equipo de docentes y administrativos demostró una gran capacidad de resiliencia y creatividad para asegurar que nuestros estudiantes pudieran continuar con su educación y formación en condiciones seguras y adecuadas.

En este informe, me gustaría destacar el papel fundamental que ha tenido el liderazgo del director general, Ramón Jiménez López, en el éxito del Instituto Tecnológico de Tepic en el año 2022. El compromiso y dedicación del Profesor Ramón han sido una fuente constante de inspiración para todos y todas nosotros, y gracias a su liderazgo visionario y su enfoque en la excelencia académica, hemos logrado avances importantes en varios ámbitos.

En el ámbito académico, por ejemplo, el Instituto Tecnológico de Tepic ha trabajado arduamente para mantener una educación de alta calidad y relevante para las necesidades del mercado laboral. En este sentido, hemos ampliado nuestra oferta académica para incluir un nuevo programa de estudio en línea y hemos trabajado en la actualización y mejora de nuestros planes de estudio existentes.

También nos complace informar que, durante el año 2022, varios de nuestros estudiantes obtuvieron importantes reconocimientos y premios en concursos y competencias nacionales e internacionales. Estos logros son un testimonio del compromiso y dedicación de nuestros estudiantes, así como de la calidad de la educación que se ofrece en el Instituto Tecnológico de Tepic.

En cuanto a la infraestructura y equipamiento del instituto, también se realizaron importantes avances. Se llevaron a cabo diversas mejoras en nuestras

instalaciones, incluyendo la renovación de aulas y laboratorios, la adquisición de nuevos equipos y la mejora de las instalaciones deportivas.

En resumen, estamos orgullosos de haber cumplido con nuestras metas y objetivos en medio de una situación complicada. Pero sabemos que aún queda mucho por hacer. Seguiremos trabajando juntos para hacer realidad nuestra visión de un futuro mejor para nuestra comunidad y para México.

Quiero expresar mi agradecimiento a todos aquellos que han confiado en nosotros y nos han apoyado en este camino. Esperamos continuar contando con su respaldo para alcanzar nuestras metas y hacer de nuestro Instituto un referente de excelencia y liderazgo en educación e investigación.

Me despido de ustedes recordando que los tigres no tenemos la camiseta bien puesta, llevamos la garra tatuada en nuestro corazón.

"Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu" ®

"Somos Tigres Tec Tepic"

**LIC. MANUEL ÁNGEL URIBE VÁZQUEZ**  
**DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC**



# Introducción



El presente Informe de Rendición de Cuentas 2022 que presenta el Instituto Tecnológico de Tepic, está basado en la estructura que conforma el Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024.

Tiene como objetivo, presentar a la comunidad el desarrollo de actividades y evaluación de indicadores de desempeño los cuales están alineados con el PND 2019-2024, así como con los objetivos generales establecidos por la SEP y las estrategias de la Subsecretaría de Educación Superior para este sexenio.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cuatro apartados: en el primero de ellos se presenta una breve introducción, en el segundo se exponen el fundamento normativo; en el tercero la misión y visión del IT Tepic; en el cuarto se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el IT Tepic al cierre del 2021, en el quinto se mencionan los principales problemas y retos a los que nos enfrentamos, en el sexto se plantean las acciones, resultados y logros obtenidos durante el 2022 conforme a la siguiente clasificación:

### **Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.**

Calidad de la oferta y servicios educativos.

Cobertura con equidad y justicia social.

Formación integral de la comunidad estudiantil.

### **Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.**

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Vinculación y emprendimiento.

### **Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional**

Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

### **Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

En cada uno de ellos se presentan las Estrategias correspondientes y en estas los respectivos datos que se generaron, con la operación diaria del Instituto, en el

transcurso del año. Los datos son básicamente presentados en tablas numeradas y, en ocasiones, acompañadas de fotografías alusivas al momento que se menciona.

Posteriormente se presentan el logro de los indicadores, cerrando este informe con las conclusiones, el directorio y el glosario de siglas y acrónimos.





# **Marco Normativo**



El TecNM fue creado como órgano administrativo desconcentrado de la SEP por Decreto Presidencial, publicado el 23 de julio de 2014 en el DOF, con autonomía técnica, académica y de gestión. Quedan adscritos a éste los Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación, Docencia y Desarrollo de Educación Superior Tecnológica.

Tiene la facultad para coordinar las funciones y las actividades académicas, administrativas, de desarrollo, uso de tecnologías de la información y comunicación para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes. Asimismo, tiene la atribución de impulsar la elaboración de programas de los Institutos Tecnológicos y Centros, a través del Programa Sectorial de Educación, para fomentar la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico.

La institución cuenta con estructura orgánica y funciones de los 22 puestos que la componen, que están establecidas en el Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.

Adicionalmente, en el marco de sus estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas, el TecNM promueve la reducción de gastos en actividades adjetivas y su reorientación hacia las acciones sustantivas del proceso educativo, bajo el principio de optimización de recursos, para que los servicios educativos ofrecidos mantengan o eleven su calidad para cumplir con las expectativas que la sociedad mexicana tiene de la Institución Educativa de Nivel Superior de mayor presencia en el país.

El marco normativo vigente prevé las obligaciones de los servidores públicos de la Administración Pública Federal, de cumplir para salvaguardar la legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que deben ser observadas en el desempeño de sus empleos, cargos o comisiones.

El derecho de acceso a la información favorece la transparencia en el gobierno y la rendición de cuentas de todos los servidores públicos, lo cual mejora la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios. A partir del 12 de junio del 2003, la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental obliga a todas las dependencias y entidades del

gobierno federal a dar acceso a la información contenida en sus documentos, respecto, entre otras cosas, a su forma de trabajo, al uso de los recursos públicos, sus resultados y desempeño.

En esta tesitura, el informe de rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Tepic, se formula conforme a lo mandado por las disposiciones legales que se detallan:

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Otras leyes, reglamentos, decretos, acuerdos y ordenamientos de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México

En 2022, el Instituto Tecnológico de Tepic presentará su informe de rendición de cuentas de manera veraz y oportuna para asegurar la operación y desarrollo del Instituto Tecnológico.



# **Visión Y Misión**



## Misión

*Formar profesionales competitivos con programas educativos reconocidos por su calidad, para fortalecer la ciencia y la tecnología, el desarrollo sustentable y promover la equidad de género en la atención a la demanda educativa regional, nacional e internacional.*

## Visión

*Lograr la consolidación como institución de alto desempeño en educación superior tecnológica, con posgrados, educación continua y a distancia, estableciendo alianzas estratégicas a nivel global y estrechando la relación con nuestra sociedad, con base en los principios y valores institucionales.*





# Diagnóstico



En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de Tepic al cierre de 2021, así como sus principales problemas y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el mencionado año de manera consecutiva se logró superar la meta establecida en la captación de nuevo ingreso en licenciatura, alcanzando una matrícula de 5,179 estudiantes inscritos en el nivel de Licenciatura. En los programas de posgrado con registro en el PNPC, registró una matrícula de 55 estudiantes en el periodo que se informa, de los cuales se becó al 100% por el CONACyT; Logrando una matrícula total de 5,234 estudiantes.

Durante el 2021 egresaron 580 estudiantes, de los cuales 558 fueron de licenciatura y 22 de posgrado. Asimismo, se titularon 163, de los cuales 152 de licenciatura y 11 de posgrado.

Por otra parte, 884 estudiantes prestaron su servicio social y 665 participaron en residencias profesionales.

En el año 2021 se acreditaron los programas educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Industrial por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. anteriormente fueron acreditadas cinco carreras; Licenciatura en Administración, Arquitectura, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Química, Ingeniería en Sistemas Computacionales, así como la Maestría en Ciencias en Alimentos y el Doctorado en Ciencias en Alimentos pertenecientes al programa nacional de posgrados de calidad (PNPC), teniendo un 81 % del total de la matrícula inscrita en programas de calidad.

En lo concerniente al personal académico, el IT Tepic contó con una plantilla de 292 académicos, de los cuales 128 de tiempo completo y 78 con posgrado. Adicionalmente 14 académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable.

Durante el 2021 se llevaron a cabo Cursos de Actualización Docente y Profesional de este periodo intersemestral, en modalidad a distancia mencionando que

dichos registros fueron reportados en el mes de enero del 2022, los cuales participaron en formación docente 690 y actualización docente 227.

Para garantizar la permanencia de los estudiantes se dio continuidad al seguimiento y trayectoria escolar a través del programa institucional de tutorías atendiendo a 2,677 estudiantes, de los programas educativos que oferta nuestro plantel, con la participación de 88 docentes tutores.

Como parte del posicionamiento de calidad del Instituto, se desarrollan programas para que tanto docentes como estudiantes puedan participar en otras instituciones o eventos, no solo en el interior del país, sino en el extranjero.

En 2021 se llevaron a cabo la participación de 111 estudiantes en programas de movilidad de los cuales 31 estudiantes participaron en programas internacionales y 80 estudiantes en programas nacionales.

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, nuestro plantel contaba con 17 académicos son miembros del SNI. Asimismo, se desarrollaron 20 proyectos financiados por diferentes fuentes.

Durante el 2021 se contó en nuestra institución con cinco cuerpos académicos con reconocimiento PRODEP. En el mismo año en nuestra institución se tuvieron tres cuerpos académicos consolidados y dos cuerpos académicos en formación con reconocimiento PRODEP, en los que participan 19 profesoras y profesores.

Durante el 2021, se atendieron 1,108 estudiantes durante el periodo de Enero-Junio y Agosto-Diciembre dentro del programa de enseñanza de lenguas extranjeras, mismos que cursaron algún nivel en una segunda lengua extranjera en diferentes cursos y niveles para alcanzar la competencia de una segunda lengua, este año se impartieron 42 cursos. Un total de 357 estudiantes liberaron la competencia de una segunda lengua a través de cursos de idiomas.

En el 2021, se aplicó el Oxford Placement Test OPT a un total de 1,083 estudiantes de los cuales 863 recibieron su constancia de acreditación del dominio de un segundo idioma.

Dentro de las funciones establecidas en el Instituto Tecnológico de Tepic y con base a lo establecido en los programas de desarrollo, los estudiantes, además de prepararse con los conocimientos propios de su profesión, son involucrados en actividades que les darán una formación integral para que puedan desempeñarse tanto como buenos profesionistas, como buenos ciudadanos, ya que ellos representan el futuro de la sociedad.

Se desarrollaron, en el 2021, actividades encaminadas en el fomento del deporte, actividades físicas y recreativas. Ellas tienen la finalidad de que el estudiante sea una persona con buena salud física, que tenga una vida sana y que cultive de forma ciudadana, el respeto y convivio con sus compañeros. En este contexto se logró la participación de 1,176 en actividades complementarias para la liberación de créditos complementarios.

El Departamento de CYD en 2021 implementó varias estrategias para comunicar a toda la comunidad tecnológica las actividades, acciones, convocatorias, eventos de los cuales se mencionan las importantes como son:

Crecimiento en la audiencia orgánica: Durante el año 2021 la audiencia orgánica de las publicaciones en el portal de Facebook Oficial se detectó la más amplia registrada, de 359,834 espectadores, posicionando con gran impacto las actividades institucionales de la actual administración en la sociedad Nayarita y sus regiones, sin precedentes en el historial de la institución.

Número de publicaciones: Durante el año 2021 con los efectos de la pandemia la comunicación por medios digitales ofreció impacto y cercanía a las comunidades digitales, se realizó un total de 895 publicaciones en el año, aproximadamente 2 publicaciones por día contemplando días de asueto, sábados y domingos, entre las publicaciones se encuentran comunicados oficiales, difusión de actividades, 111 convocatorias, eventos.

En Medios de Comunicación: Durante los últimos dos años se ha tenido mayor presencia, con la difusión de cápsulas informativas sobre actividades y eventos realizados en la institución, posicionando con ello la imagen institucional.

El impacto de estos registros, da estabilidad, credibilidad a la institución y eso ha sido por el incremento de las actividades académicas y administrativas, lo que contribuye directamente a la consolidación sin precedentes de la institución pública de educación superior tecnológica más importante de Nayarit.

Durante 2022 el IT Tepic fue beneficiado a través de Programa integral de Fortalecimiento de los institutos Tecnológicos 2016 con el proyecto Equipamiento de requerimientos de actividades de instalación, puesta en marcha y capacitación (equipo extracción líquido-líquido).

En el 2021 en el IT Tepic se invirtieron en el programa de conservación y mantenimiento de la infraestructura algunas obras por mencionar se encuentran: el mantenimiento a la red de media y baja tensión del edificio J, adecuación de cabina de audio para la realización de proyectos de comunicación en el edificio LICBI, mantenimiento a loza para eliminar filtraciones edificio CIDETI, encarpentamiento asfáltico a camino de terracería por un total de 1, 211 metros cuadrados abarcando, remodelación de sala audiovisual del edificio P, servicio de mantenimiento requerido en el laboratorio de Análisis de Alimentos edificio B, cercado perimetral del Nodo de Creatividad, adecuación de espacio para las actividades de círculo de lectura y para ubicar la jefatura en el Centro de información. Remodelación del área de banda de guerra y escolta en el edificio BG entre muchas más.



# Principales problemas y retos





## Principales problemas y retos

El dinámico mundo de la educación superior demanda constante actualización y mejora en todos sus sistemas. Durante este período, hemos trabajado arduamente para cumplir con nuestras metas y objetivos, sin embargo, como toda institución, hemos enfrentado desafíos que han puesto a prueba nuestra capacidad de adaptación y resiliencia. En esta sección, se detallarán los problemas más relevantes y los retos que hemos identificado para el futuro, así como las estrategias y acciones que hemos definido para enfrentarlos.

### 1. *Calidad educativa, cobertura y formación integral.*

<b>Calidad de la oferta y servicios educativos.</b>	
<b>Problemas y Retos</b>	<b>Estrategias</b>
Lograr que el 100% de la matrícula de licenciatura se encuentre en programas acreditados	Evaluar el programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial, Mecatrónica y Electrónica, conforme a los lineamientos vigentes.
Incrementar el número de posgrados autorizados.	Realizar gestiones necesarias para la apertura de un nuevo programa académico de posgrado
Incrementar el número de profesores que cursan estudios de posgrado	Promover la participación de profesores para la realización de estudios de alguna especialidad, maestría o doctorado.
Incrementar a 19 académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Capacitar y dar seguimiento al personal docente en los requerimientos para obtener el reconocimiento de perfil deseable
Lograr atender en el 2022 un promedio 1300 estudiantes en el Centro de Idiomas para su preparación en una segunda	Promover el dominio de una segunda lengua en los estudiantes del tecnológico, a través del fortalecimiento en la infraestructura de la Coordinación de Lenguas Extranjeras, con la finalidad de

lengua, como parte de su requisito a la obtención del título profesional.	que se pueda atender una mayor cantidad de estudiantes en los cursos ofertados, así como en los exámenes de acreditación de una segunda lengua.
---	---

<b>Cobertura con equidad y justicia social.</b>	
<b>Problemas y Retos</b>	<b>Estrategias</b>
Lograr establecer una matrícula promedio de 5150 estudiantes a nivel licenciatura	Difundir y promover las carreras que se ofertan en el tecnológico, además de mejorar los procesos de selección, reinscripción e inscripción
Para posgrado, establecer una matrícula en promedio de 65 estudiantes (distribuidos en maestría y doctorado).	Difundir y promover los programas de posgrado que se ofertan en el tecnológico, además de mejorar los procesos de selección, reinscripción e inscripción
Lograr incrementar la matrícula promedio de 15 estudiantes.	Difundir y promover la carrera que se oferta en el tecnológico, además de mejorar los procesos de selección, reinscripción e inscripción
Incrementar la eficiencia terminal en licenciatura al 57.97%	Mejorar los procesos de generación de certificados y trámite de título (Escolares), a través del fortalecimiento de las plataformas digitales realizadas en el tecnológico
Dar mantenimiento y modernizar a talleres y laboratorios	Formular e implementar programas de mantenimiento correctivo y preventivo a los distintos talleres y laboratorios de la institución.

<b>Formación integral de la comunidad estudiantil.</b>	
<b>Problemas y Retos</b>	<b>Estrategias</b>
Lograr atender en óptimas condiciones a los estudiantes que realizan actividades deportivas, culturales y cívicas a través de equipamiento de las áreas, así como apoyo en los diversos eventos que se realizan.	Formular e implementar programas de mantenimiento correctivo y preventivo a las distintas áreas deportivas, culturales y cívicas además de equipar a los grupos representativos
Incrementar el número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Promover Programas de Servicio Social en las comunidades y regiones del Estado de Nayarit al generar espacios de colaboración interinstitucionales con las dependencias de gobierno municipal y estatal

***2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.***

<b>Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.</b>	
<b>Problemas y Retos</b>	<b>Estrategias</b>
Incrementar el número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) a 20.	Fomentar la producción académica de los investigadores para ingreso y/o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
Impulsa la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Fortalecer y fomentar en los docentes de las diferentes áreas la formación de nuevos cuerpos académicos
Incremento en el número de estudiantes participantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación para lograr un	Promover y apoyar la participación de estudiantes en proyectos de investigación, científica

promedio de 15 proyectos participantes en el Evento de Innovación Tecnológica.	
--	--

<b>Vinculación y emprendimiento.</b>	
<b>Problemas y Retos</b>	<b>Estrategias</b>
Fomentar la gestión de la propiedad intelectual	Fomentar y gestionar el incremento de número de registro de la propiedad intelectual, a través de capacitación, apoyo y seguimiento de los trámites para el registro ante las instancias correspondientes
Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	Abrir las oportunidades, espacios a través de gestionar los Convenios de Colaboración con los sectores de la sociedad para la incorporación de los estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación (residencias y servicio social).
Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	Encauzar los proyectos de emprendimiento generados en Convocatorias para consolidarlos en un proyecto de incubación
Dar seguimiento puntual a los egresados con la finalidad de tener una mayor retroalimentación de los programas académicos	Fortalecer el proceso de seguimiento a egresados para identificar los porcentajes de incorporación al mercado laboral

### 3. Efectividad organizacional

<b>Efectividad organizacional</b>	
<b>Problemas y Retos</b>	<b>Estrategias</b>
Seguir con las certificaciones al Sistema de Gestión de Calidad (SGC), Sistema de Gestión Ambiental (SGA). Sistema de Igualdad y no discriminación	Evaluar y diagnosticar los sistemas de gestión de la calidad ambiental, , de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social mediante acciones concretas estipuladas en los lineamientos de cada sistema con la participación de todos los involucrados en estos procesos.
Continuar con estricto apego al decreto de austeridad el ejercicio eficiente de los recursos humanos, materiales y financieros.	Mantener actualizada la información de los recursos asignados al tecnológico en apego a las políticas de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad.
Renovar Infraestructura y equipamiento que es obsoleta	Participar en diferentes convocatorias para obtener recursos para apoyar el equipamiento e infraestructura del IT Tepic.
Seguimiento al Subcomités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés	Supervisar que el Subcomité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés siempre se encuentre conforme a los nuevos lineamientos y procedimientos establecidos en el Sistema de Igualdad Laboral y no discriminación, con la finalidad de generar un espacio de cero tolerancia a la violencia de género y discriminación.





# Ejes de desarrollo



## **1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.**

### **1.1 Calidad de la oferta educativa y servicios educativos**

El fortalecimiento de la calidad y pertinencia de los servicios educativos se centra en el desarrollo del quehacer intelectual por parte de la Academia como actor principal, para poder con ello transmitir de forma apropiada a los estudiantes los conocimientos requeridos para el desarrollo de su profesión.

Para este objetivo los indicadores establecidos son los siguientes:

#### **1.1.1 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados**

En el 2022, se trabajó en conjunto con las diferentes academias en acciones y estrategias que contribuyan al logro de los atributos de egreso y objetivos educacionales, así como en la mejora de la calidad de los planes de estudio entre las actividades que se llevaron a cabo por parte de las academias para lograr este indicador se encuentran:

#### **Actividades de la Academia de Sistemas y Computación.**

- Elaboración de Reporte Intermedio de la Acreditación del Programa Educativo (PE) de Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC).
- Elaboración de solicitud de ampliación de acreditación a cinco años del PE de ISC.
- Elaboración de documento con observaciones solventadas de la evaluación para la acreditación del PE de ISC.
- Revisión de Atributos de Egreso para el PE de ISC.
- Revisión de Objetivos Educacionales del PE de ISC
- Revisión de asignaturas de la retícula genérica del PE de ISC que aportan al logro de los AE.
- Actualización semestral de cédula 0 de CACEI
- Revisión y actualización de grupos de interés del PE de ISC.
- Reunión con empleadores para la presentación y evaluación de los OE

- Análisis de los resultados de la evaluación de OE por parte de grupos de interés.
- Seguimiento de plan de trabajo para solventar observaciones de la Acreditación del PE por parte de CACEI.
- Actualización de cédula 3.3.2. de CACEI
- Análisis de resultados de evaluación de AE de los semestres Ago.-Dic 2021 y Ene-Jun 2022
- Análisis y propuesta de necesidades de infraestructura para el PE de ISC.
- Elaboración de asignaturas del módulo de especialidad "Desarrollo Web".
- Elaboración y ejecución de plan de trabajo de tutorías de nivel intermedio y final para los semestres Ene-Jun 2022 y Ago.-Dic 2022, para el PE de ISC
- Elaboración del programa para la Jornada Académica en Computación 2022.
- Detección de necesidades de capacitación de los periodos intersemestrales de Ene-Feb 2022 y Jun-Ago. 2022
- Elaboración de plan de trabajo para seguimiento de egresados y vinculación con la empresa.
- Aplicación de encuesta para seguimiento de egresados.
- Elaboración y aplicación de encuesta para conocer necesidades de habilidades técnicas detectadas por grupos de interés.
- Análisis de resultados de encuestas de seguimiento de egresados.
- Análisis de resultados de necesidades de habilidades técnicas detectadas por grupos de interés.
- Análisis de anteproyectos de Residencia y asignación de asesor interno, en los semestres Enero-Junio 2022 y Agosto-Diciembre 2022.
- Elaboración y ejecución de plan de trabajo de asesoría y clubes académicos para estudiantes del PE de ISC.
- Elaboración y ejecución de plan de trabajo para promocionar el PE de ISC en escuelas de nivel medio superior.
- Desarrollo del programa de la Jornada Académica en Computación 2022.
- Elaboración y ejecución del plan de trabajo para promover la participación de estudiantes en actividades complementarias.

- Planeación y desarrollo del primer Torneo de Videojuegos League of Legends en el marco del Jornada Académica 2022.
- Elaboración y ejecución del plan de trabajo de Academia CISCO.
- Elaboración de Módulo de Especialidad "Desarrollo Web".
- Definición de asignaturas del módulo de especialidad "Desarrollo Web" que aportan al logro de los AE.
- Elaboración y ejecución del Programa de Asesorías Departamentales para el PE de ISC.
- Elaboración y ejecución del Programa de Inducción Departamental para el PE de ISC.
- Vinculación con la Asociación Progreso para México a través del curso Gestión de Proyectos de Software que imparte la Mtra. Mariza Ramírez Llamas.









El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

Organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

**ACREDITA**

al programa de

*Ingeniería en Sistemas Computacionales*

del

Instituto Tecnológico de Tepic

del día 08 de diciembre del 2020 hasta el 07 de diciembre del 2025, por cumplir los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI.



190-50-148 # 3023

  
Dr. Jose Humberto Loria Arcila  
Director General del CACEI, A.C.



### **Actividades de la Academia de Ciencias Económico Administrativas.**

- Durante todo el año se llevaron a cabo diversas reuniones con los grupos de interés y la academia para detallar aspectos sobre la especialidad y la reacreditación, de esta manera se logró concluir la autoevaluación para la acreditación de IGE y la autorización de la nueva especialidad Gestión de Negocios.
- También se tuvieron reuniones con docentes de otras academias que participaron activamente en el proceso de autoevaluación, como la elaboración del mapeo y llenado de cédulas.
- Se llevaron a cabo 45 reuniones para llevar a término el proceso de reacreditación, en estas, estuvieron involucrados los diversos grupos de interés y docentes que imparten asignaturas en IGE.
- Se recibió el nombramiento de Cuerpo Académico en Formación del Área de Económico Administrativas (ITTEP-CA-6 Gestión e Innovación empresarial) es integrado por la M.A. Sonia Espinoza Morales (Líder del CA), Dra. Teresa Elizabeth García Torres y la M.M. Martha Patricia Hernández Beltrán.
- Estudiantes de IGE obtienen primer lugar en el Maratón Regional de Conocimientos de Anfeca, que tuvo como sede virtual a la Facultad de contabilidad y Administración Tecmán; ellas son: Esparza Retes Laura Dessiré, Villaseñor López Mariangel, González Herrera Daniela Guadalupe Y Cancino Silva Darian Siret. Asesora Sonia Espinoza Morales. Se participo en el mes de octubre en el Nacional de Maratones.
- En mayo 2022l se realizó el Maratón Regional Virtual de Finanzas, organizado por la Dirección Regional de la Zona IV Centro Occidente, a través de la Coordinación Regional de Maratones, auspiciado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). participaron 10 equipos de 6 instituciones diferentes, El Tecnológico de Tepic, participó con dos equipos.
- Con el segundo lugar, el equipo Apocalipsis de mango, nos representó en octubre en el Maratón de Emprendimiento de Anfeca, fase nacional en

donde obtuvieron Primer lugar. los participantes son:

- Ramón Becerra López, número de control 18400366
- Zeilidi Carrillo Hinojosa, número de control 18400369
- Deni Aramara Flores Ibáñez, número de control 18400388
- Juslenny Meslim Guerra Tejeda, número de control 18400407
- Edna Alejandra Pineda Rosas, número de control 18400447

Asesora: Martha Patricia Hernández Beltrán

Coasesor: Luis Armando Corona Flores

Coasesor: Luis David García Salazar.

- Con vigencia a partir de agosto de 2022, se recibe la autorización para la apertura de IGE en modalidad no presencial por parte del TecNM.
- Participaron 79 estudiantes de IGE y LA, Ramón Becerra López; Michell Alejandra Suárez Rico y Alán García Chavarín, según el puntaje nacional se posicionaron el tercer puesto en la primera etapa del desafío de Ciencias Básicas. Participaron en el desafío 2 el día 7 de septiembre, con lo cual lograron su pase al Nacional de Ciencias Básicas, en donde obtuvieron el Galardón Ing. José Antonio Canto Quintal, reconocimiento al más alto nivel académico en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECEB 2022).
- Durante los días 8, 15, 22 y 29 se llevó a cabo la Jornada Académica de CEA denominada La gestión Ágil de la Administración, en donde hubo conferencistas y talleristas nacionales e internacionales.
- Además, se llevó a cabo el concurso de altares de muertos y catrinas del área. Se contó con la participación de más de 800 estudiantes, además de docentes y público en general, teniendo un alcance de casi 2000 personas.
- Participan docentes de CEA en el Seminario Académico 2022, Comercio Internacional; se abordaron temas como Centros de negocios Internacionales, Marketing Internacional, Certificaciones Internacionales, habilidades del futuro para nuestros estudiantes, Contexto global de la educación superior y Taller de negocios internacionales. El evento se llevó a cabo en colaboración con la UNIVA. Se realizó del 9 al 12 de agosto de 2022.

- 17 estudiantes participan desde el 1 de julio de 2022 en el Programa Gigantes del Barrio, en donde guían, orientan y apoyan a los tenderos en la capacitación que ofrece Coca Cola. Se trabaja en los municipios de Tepic, Santa María del Oro y Acaponeta. Son acompañados por las docentes: Rebeca Montaña Moncada y Sonia Espinoza Morales.
- CECEA organiza el primer concurso de fotografía "Lo mejor del ITTepic", el día 22 de mayo de 2022. los ganadores fueron:  
Amairany Guadalupe Flores Ayón 18400097      Administración  
PRIMER LUGAR  
Jorge Luis Castañeda Rosas      18400511      Ingeniería civil  
SEGUNDO LUGAR  
Ciria Romina Lugo Chávez      21400515      Ingeniería eléctrica  
TERCER LUGAR
- Con la finalidad de coadyuvar en el mejoramiento de los programas educativos de IGE y LA, se tomó protesta a los dos Comités de Egresados. Los profesionistas realizarán eventos y actividades académicas para estudiantes, docentes y egresados.
- Se inscribieron en la plataforma Eddi2 un total de 501 estudiantes: 158 de LA, en esta ocasión no se consideraron los de Residencia profesional de ninguna de las dos carreras, y 343 de IGE. 27 al 29 de abril de 2022.
- CECEA organiza la primera Feria del Emprendimiento, un espacio para fomentar y apoyar a los estudiantes de todas las carreras que tienen algún tipo de emprendimiento: participaron 17 emprendedores que ofrecieron diferentes productos a los asistentes. 20 de mayo de 2022.
- CECEA organiza actividades sociales por motivo de las fiestas decembrinas y día del niño, en donde ofrecen momentos de alegría, juguetes, ropa, dulces; a niños que viven en colonias menos favorecidas, asilos y orfanatos.
- Se logró la autorización de la nueva especialidad de IGE, Gestión de Negocios, con base en las necesidades de los diferentes sectores de la región. Con vigencia 2023-2025
- Se concluyó la autoevaluación para reacreditación de IGE, en espera de la visita del organismo acreditador.





### **Actividades de la Academia de Ingenierías.**

- Reunión de la academia de ingeniería civil el 06 de enero de 2022 de manera virtual, para tratar el tema de la revisión reticular del plan de estudios de la carrera.
- Se impartió a la academia de ingeniería civil, el curso de formación profesional “Software educativo para análisis estructural” del 17 al 21 de enero, llevado a cabo por el Ing. Alberto González Peña como parte de las necesidades de cursos intersemestrales.
- Se impartió a la academia de ingeniería civil, el curso de formación docente “Elaboración de exámenes en plataforma moodle” del 24 al 28 de enero, llevado a cabo por el Ing. Luis Arturo Rodríguez Ledesma como parte de las necesidades de cursos intersemestrales.
- Reunión de la academia de ingeniería civil el 26 y 27 de enero de 2022 de manera virtual, para trabajar de manera conjunta por perfil de profesor, en las propuestas de actualización del plan de estudios de la carrera.
- Reunión en el mes de febrero con los departamentos de ingeniería industrial, ingeniería química y bioquímica e ingeniería civil, para la elaboración del plan de mejora buscando extender a 5 años la acreditación de las carreras mencionadas con CACEI.
- Reunión de la academia de ingeniería civil el 10 de marzo para asignación de jefatura de proyectos y temas variados como gestión del curso y seguimiento en aula.
- Reunión el 11 de marzo con los departamentos de ingeniería industrial, ingeniería química y bioquímica, ingeniería civil y la subdirección académica; para enviar el plan de mejora buscando la extensión de 5 años la acreditación de las carreras mencionadas con CACEI.
- Reunión de la academia de ingeniería civil el 31 de marzo para elaborar el programa de eventos académicos en el marco de la celebración del día de la construcción.
- Se llevo a cabo el “Concurso de diseño de mezclas de concreto”, el día 17 de mayo en el laboratorio de ingeniería civil, siendo los alumnos

ganadores:

- Noelia Ortega Bobadilla
- Mónica Valeria Martínez Ávila
- Jorge Hermilo Pérez Ruiz
- Se llevo a cabo el concurso de “Máxima resistencia de puentes de palitos de madera”, el día 20 de mayo en el laboratorio de ingeniería civil, siendo los alumnos ganadores:
  - Karla Aurora Moreno López
  - Kevin Alonso Melendrez Ramos
  - José Eduardo Castañeda Magallanes
  - Marco Antonio Jiménez Ortega
- Se llevo a cabo el concurso de “Olimpiada del conocimiento de ingeniería civil”, el día 27 de mayo en la sala audiovisual del Laboratorio Integral de Ciencias Básicas e Ingeniería (LICBI), siendo los alumnos ganadores:
  - Ariana Cervantes Jiménez
  - Diego Rafael Ramos Ibarra
  - Cristian Osvaldo Osornio Estrada
  - Miguel Ángel Martínez Dueñas
  - Jesús Alejandro Villarreal González
- Reunión en junio para recabar las necesidades de cursos con formación profesional y docente durante el periodo intersemestral de agosto.
- Se impartió a la academia de ingeniería civil, el curso de formación profesional “Desarrollo de obras de restauración de bienes inmuebles patrimonio de la nación” del 01 al 05 de agosto, llevado a cabo por la Dra. María de Lourdes Vázquez Magaña como parte de las necesidades de cursos intersemestrales.
- Se impartió a la academia de ingeniería civil, el curso de formación profesional “Aspectos generales del uso de manual de obras civiles, diseño por sismo” del 08 al 12 de agosto, llevado a cabo por el Ing. Emanuel Carrillo Hernández como parte de las necesidades de cursos intersemestrales.
- Se impartió a la academia de ingeniería civil, el curso de formación docente “Elaboración de reactivos en plataforma moodle” del 15 al 19 de

agosto, llevado a cabo por el Ing. Andrés Alfonso Mercado Hernández como parte de las necesidades de cursos intersemestrales.

- Reunión de la academia de ingeniería civil el 23 de agosto para elaborar el programa de eventos académicos en el marco de la celebración de la jornada académica de ingeniería civil 2022.
- Reunión con padres de familia.: Como cada año, se celebra la reunión con los padres de familia de los alumnos de primer semestre, en este caso no fue la excepción celebrándose en el domo polivalente el día 29 de septiembre de 2022, en el cual se tuvo la participación del director del instituto dando la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso a través de los padres de familia, así como la participación de los subdirectores y jefes de departamento de la Institución.
- Jornada Académica de ingeniería civil 2022, la cual se llevó a cabo del 04 al 06 de octubre en formato virtual. Con ello se continúa con la gran celebración del XLVII Aniversario de la fundación del TecNM- Instituto Tecnológico de Tepic.
- Dentro de esta jornada académica de ingeniería civil, se realizaron varias actividades en distintas fechas, como son conferencias, talleres y concursos, las cuales enlistamos a continuación:
  - Conferencia: El proceso proyectual en nuestras manos, impartida de manera virtual por los maestros. Arq. Marcela Vianey González Altamirano y Arq. José de Jesús García Castellón.
  - Conferencia: Caracterización de concreto de colores para su aplicación en las vías terrestres, impartida de manera virtual por el Dr. Juan Bosco Hernández.
  - Conferencia: Técnica InSAR aplicado a la Ingeniería Civil, impartida de manera virtual por el Dr. William Herbé Herrera León.
  - Conferencia: Aplicación tecnológica del concreto permeable como método de abatimiento de expansión de suelos, impartida de manera virtual por la Dra. Teresa López Lara.
  - Conferencia: Ingeniería geotécnica para cimentaciones someras, impartida de manera virtual por el Ing. José Antonio Gutiérrez Sandoval.

- Conferencia: Aplicación de la ingeniería geoespacial en la obra civil. la revolución del reality capture, impartida de manera virtual por el Dr. Arturo Palencia Rodríguez.

- Panel: Culmine mis estudios de ingeniería civil en Francia. programa MEXFITEC, con la participación de los jóvenes egresados:

Zaira Stephany Salas Aguilares

Nadia Guadalupe Fernández Pérez

Miguel Ángel Dorado López

Jesús Andrés Miranda Rodríguez

- Taller: Costos (OPUS), impartido por la Arq. Marcela Vianey González Altamirano.

- Taller: Costos (OPUS), impartido por el Arq. José de Jesús García Castellón.

- Taller: Topografía con estación total, impartido por el Ing. Martín Eduardo García Avilanes.

- Taller: BIM en Ingeniería Civil, impartido por el Arq. Edgar Osvaldo Bañuelos Carlos.

- Dentro del marco de la jornada académica de ingeniería civil también se llevaron a cabo los tradicionales concursos de “Diseño de mezclas de concreto”, “Máxima resistencia de puentes de palitos de madera” Y “olimpiada del conocimiento de Ingeniería Civil”
- El 28 de octubre se llevó a cabo la conferencia: “Metodología para la evaluación de infraestructura sustentable INVISION” impartida por el Ing. Oscar A. Cortes Reyna, vicepresidente de asuntos internacionales de la Federación Mexicana de Colegios de Ingenieros Civiles (FEMCIC).



### **Actividades de la Academia de Ciencias Básicas.**

- Participó activamente en reuniones periódicas durante todo el año, para mejorar la práctica docente en la modalidad presencial y semipresencial. Principalmente se realizaron trabajos colaborativos para estandarizar procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en plataformas digitales institucionales, creando o actualizando cursos individuales de cada profesor para tener bases de datos suficientes para gestionar integralmente los productos de evaluación de los estudiantes. También se atendió la solicitud del Tecnológico Nacional de México para hacer la revisión y propuesta de programas de estudio para asignaturas afines a las Ciencias Básicas.
- Los docentes de este departamento participaron en el Programa Institucional de Asesorías enfocándose en las asignaturas de Ciencias Básicas, tanto para estudiantes que buscan mejorar su desempeño académico, como aquellos que desean aprender temas más complicados. Este último programa de asesorías tuvo como objetivo identificar estudiantes de alto desempeño que pudieran ser participantes potenciales en eventos académicos.
- Se realizó el XVI Concurso Regional de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior, durante los días 26 y 27 de mayo del presente, donde se evaluaron las habilidades de los estudiantes participantes en las disciplinas de Física, Matemáticas y Química. Se contó con la visita de 20 instituciones de varios subsistemas del nivel medio superior, así como escuelas particulares; con un total de 57 estudiantes evaluando reactivos en dos fases del evento. Se premiaron a tres estudiantes por cada disciplina, que tuvieron el mejor desempeño en las dos evaluaciones del concurso. Además, se entregó el Galardón de las Ciencias “Ing. César Fernando Limón Hernández” a la Preparatoria Colegio de Ciencias y Letras de Tepic – campus Boulevard, por haber obtenido la puntuación más alta durante las dos fases del concurso, quedando a su resguardo nuevamente hasta la próxima edición de esta competencia académica.
- El equipo representativo de estudiantes de Ciencias Básicas del Instituto



Tecnológico de Tepic, en conjunto con los estudiantes del área de Ciencias Económico Administrativas obtuvo **el Galardón “Ing. José Antonio Canto Quintal” por obtener el puntaje más alto en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB 2022) del Tecnológico Nacional de México**, celebrado del 09 al 11 de noviembre del 2022, superando a 220 instituciones y más de 13500 estudiantes participantes; celebrado en el Instituto Tecnológico de Costa Grande, en Zihuatanejo, Gro. **Este premio distingue al Tecnológico de Tepic como la mejor institución de todo el sistema del TecNM en las áreas de ciencias básicas (matemáticas, física y química) y ciencias económico administrativas (administración, contabilidad y economía).**





### **Actividades de la Academia de Química y Bioquímica.**

- Reunión ordinaria para revisión de observaciones por parte del organismo acreditador de CACEI (febrero 2022).
- Reunión ordinaria para revisión de observaciones por parte del organismo acreditador de CACEI (marzo 2022).
- Reunión ordinaria para plan de mejora de IBQ y Acreditación de IQ para el organismo acreditador de CACEI (septiembre 2022).
- Reunión ordinaria para plan de mejora de IBQ y Acreditación de IQ para el organismo acreditador de CACEI (octubre 2022).
- Reunión ordinaria para actualización de Cedula 0 para plan de mejora de IBQ y Acreditación de IQ para el organismo acreditador de CACEI (noviembre 2022).
- Reuniones Departamentales y de Academia de Ingeniería Química y Bioquímica. Cada 15 días, este Departamento Académico se reúne de manera ordinaria para tratar temas que impactan en el buen desarrollo de las actividades administrativas y académicas que corresponden. Los tópicos comunes a tratar durante el 2022 fueron:
  - Atención integral a estudiantes
  - Promoción de carreras
  - Atención a estudiantes de nuevo ingreso
  - Revisión de programas de estudio de las asignaturas ofertadas
  - Programa de Tutorías
  - Créditos complementarios
  - Servicio Social
  - Residencia Profesional
  - Proceso de titulación
  - Procedimientos de evaluación continua
  - Programa de capacitación continua e intersemestral
  - Cursos de verano
  - Programas de trabajo en los laboratorios e invernadero
  - Plan de mejora para el programa

## IBQ

### - Plan para Acreditación del programa de IQ

- Reuniones de seguimiento con estudiantes de bajo rendimiento académico. Los estudiantes de Ingeniería Química y Bioquímica de todos los semestres que pueden llegar a tener problemas de deserción, baja por reprobación de curso especial o no terminar su carrera en 12 semestres, se reunieron con el Jefe del Depto. y el Coordinador de estas carreras, así como con la encargada del programa de Tutorías departamental; para explicarles las estrategias que el Tecnológico les ofrece para poder terminar su programa educativo sin contratiempos de acuerdo a lo indicado en el Manual de Lineamientos vigente, ya sea a través del programa de Asesorías, Atención psicológica u otro pertinente. Se realizó una reunión por semestre entre la semana 6 y 10, para atender oportunamente a estos estudiantes.
- 5ta Jornada Académica de Ingeniería Química y Bioquímica 2022. En el marco del XLVII aniversario del Instituto Tecnológico de Tepic, este Departamento Académico llevó a cabo una jornada académica virtual y presencial durante los días del 05-07 del mes de octubre a través de Facebook Live, realizando conferencias con ponentes nacionales e internacionales con temas relacionados al tratamientos de aguas residuales, Tecnologías emergentes, electroquímica, seguridad e higiene industrial, compuestos bioactivos, inocuidad alimentaria y biotecnología con un enfoque sustentable; y un panel de egresados con ingenieros químicos y bioquímicos. Durante los intermedios de cada actividad académica, se realizaron talleres de manera presencial y virtual para integrar aún más a los estudiantes de las Ingenierías Química y Bioquímica.
- A lo largo del año 2022 se realizaron trabajos en el plan de mejora del programa de Ingeniería Bioquímica que nos fue entregado por el organismo acreditador CACEI en el marco de referencia 2018. Los profesores del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica, así como compañeros de otros departamentos de este Instituto, apoyaron

constantemente para integrar el expediente de evaluación del programa educativo de Ingeniería Química para que el organismo acreditador CACEI en el marco de referencia 2018 de este organismo.

- Todas las actividades del Departamento son apoyadas por parte de la Sección Estudiantil del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos (SEIMIQ/ITTEPIC), conformada por estudiantes de ambas carreras. El trabajo en conjunto entre estudiantes, profesores y personal administrativo agiliza sustancialmente los eventos que se realizan para beneficio de todos los relacionados con las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería Bioquímica.





### **Actividades de la Academia de Ingeniería Industrial.**

- Reunión para definir estrategias de fortalecimiento indicador 4 "Mejora Continua".
- Reunión para definir proceso de asesorías Indicador 2 "Estudiantes".
- Reunión para análisis de trayectoria escolar Indicador 2 "Estudiantes".
- Reunión de con egresados, indicador 4 "Mejora Continua".
- Reuniones de retroalimentación evaluación docente, indicador 1 "Personal académico".
- Revisión y continuidad a proyectos individuales de Tutorías, seguimiento de egresados, Proyectos integradores, estancias, Visitas industriales, vinculación con empresas, indicador 4 "Mejora continua".
- Coordinar el programa institucional de Tutorías en atención a estudiantes de primer semestre.
- Coordinar el programa de tutorías intermedia en atención a estudiantes de tercer a séptimo semestre, con la intención de disminuir los índices de reprobación, rezago, abandono y deserción.
- Coordinar el programa de Tutoría final dirigido a estudiantes de séptimo y octavo semestre con el objetivo de aumentar la eficiencia terminal.
- Reunión con padres de Familia de estudiantes de nuevo ingreso.
- Participación en el Programa de promoción de carrera en coordinación con el departamento de Desarrollo Académico.
- Realización de la encuesta de Seguimiento de Egresados y empleadores
- Atención a estudiantes en su proceso de residencias de manera virtual y presencial
- Realización de titulaciones virtuales y presenciales.
- Realización de Jornada Académica
- Seguimiento observaciones realizadas posteriores a la evolución por el organismo acreditador CACEI.
- Capacitación docente Plan de mejora del PE y Propuestas de mejora a Programas de estudio.
- Vinculación con empresas a través de Estancias escolares.

- Vinculación con empresas a través de Visitas Industriales.
- Vinculación con empresas para la obtención de recursos en beneficio de la comunidad estudiantil del PE de II (Becas)
- Reunión con egresados, para la evaluación de los atributos de egreso
- Realización Concurso interno de Creatividad 2022.



### **Actividades de la Academia de Eléctrica Electrónica.**

- Revisión de la cédula 3.3.2 Programa del curso, y revisión de los Objetivos del curso.
- Principales resultados de aprendizaje de acuerdo a los atributos de egreso.
- Revisión de las evaluaciones de los atributos de egreso.
- Proponer las mejoras para la evaluación de los atributos de egreso y objetivos educacionales de la carrera de Ingeniería Eléctrica.
- Revisión de los comentarios y sugerencias realizadas en la reunión con los grupos de interés, del cual se determinaron las categorías y los correspondientes docentes asignados:
  - 1.- HABILIDADES BLANDAS (José L. Jaime López, Ignacio Chávez Árcega, Salvador Salas Carlock)
  - 2.- Marco normativo y legal (Ricardo Beltrán R, Juan J Parra Mayorquín, Saul Bonilla Rodríguez, Gabriel A. Palomino Navarro)
  - 3.- Liderazgo y manejo de personal (Jorge E. Altamirano López, Antonio Aguilar González, José A. Puga Castañeda)
  - 4.- Desarrollo empresarial (Luis E. Espinosa Del Muro, Marcos G. Zamorano Meza, Alberto Pérez Parra, Alejandro Beltrán Díaz)
- Análisis de las necesidades de capacitación docente y profesionalizante.







### **Actividades de la Academia de Arquitectura.**

- Capacitación profesional y docente de quienes forman la Academia de Arquitectura.
- Gestión y seguimiento del curso.
- Fomentar la realización del Banco de Proyectos factibles a realizar por los estudiantes para la Residencia Profesional.
- Tutorías. Coordinar las acciones derivadas del plan de tutorías para la carrera de Arquitectura, coordinar la participación de los docentes tutores, dar seguimiento y hacer entrega de reportes e informes al departamento de Desarrollo Académico, fomentar la capacitación de los docentes tutores, participar en reuniones institucionales. Informar de los resultados al docente responsable de elabora el informe para el organismo ANPADEH.
- Seguimiento de Egresados. Actualizar la base de datos de los egresados de la carrera de Arquitectura, asistir a reuniones institucionales, participar en el diseño del evento institucional del día del Egresado. Colaborar en la Semana del Egresado a realizarse en septiembre.
- Eventos Académicos. Diseñar el Manual de Organización del evento, Coordinar las actividades antes y después del suceso, evaluar los resultados, darlos a conocer.
- Semana Académica de arquitectura. "ARQUITECTURA; HISTORIA Y SOCIEDAD" con el lema "EXPANDIENDO HORIZONTES".
- Seguimiento a Proyectos Individuales. Dar seguimiento al cumplimiento de los Proyectos individuales realizados por los docentes.
- Acreditación de la Carrera. Elaborar el Informe anual de avances en cumplimiento al programa de mejora y enviarlo al organismo ANPADEH.
- Titulación. Designar asesores y revisores según marco normativo.
- Titulaciones Presenciales y virtuales.
- Gestión y vinculación. Atender las acciones referentes a la vinculación institucional.
- Atención a casos estudiantiles. Dar solución de manera oportuna a la solicitud del estudiante al comité académico de la Institución



### **1.1.2 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados**

La Acreditación de los Programas Educativos es el resultado de trabajo de nuestro quehacer educativo que los Departamentos Académicos, las Academias y demás departamentos realizan y que muestran evidencia del Trabajo Colegiado que se desarrolla en el Instituto Tecnológico de Tepic.

En el año 2022 se mantuvieron acreditados los programas educativos de parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. las cuales son siete carreras; Ingeniería Civil, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Industrial, Licenciatura en Administración, Arquitectura, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Química, así como la Maestría en Ciencias en Alimentos y el Doctorado en Ciencias en Alimentos pertenecientes al programa nacional de posgrados de calidad (PNPC).

De igual manera en el 2022 se ha trabajado para que en el año 2023, las carreras de Ing. Gestión empresarial, Ing. Mecatrónica e Ing. Eléctrica estén en posibilidades de realizar la autoevaluación con los organismos certificadores.

### **1.1.3 Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC**

En lo correspondiente a nivel de estudios de doctorado, es importante que los programas sean también sometidos a evaluación por parte de organismos externos de evaluación, en este caso la referencia es el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT.

En el año 2022 se conservó al doctorado en el padrón de excelencia como se muestra a continuación.

<b>Relación de los programas de posgrado y su estatus en PNPC</b>	
<b>Nombre del programa</b>	<b>Vigencia</b>
Maestría en Ciencias en Alimentos	2018-2022
Doctorado en Ciencias en Alimentos	2020-2025

### 1.1.4 Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)

Durante el año 2022 los programas de capacitación, llevados a cabo por el Departamento de Desarrollo Académico fueron los enlistados, señalando que se clasifican los cursos en capacitación docente, que involucra las técnicas de impartición de clase y, en formación profesional, que se refiere a los conocimientos propios de la profesión.

Por medio del programa de actualización profesional y docente 2022, en dos períodos, se impartieron 283 cursos conforme a las necesidades solicitadas de todas las Áreas Académicas del Instituto, con la participación del 100% de los docentes como se detalla a continuación mencionando que dichos registros fueron reportados en el mes de enero del 2023.

Relación de capacitación recibida al personal docente

Nombre del curso por semestre	Período	Tipo de capacitación	Docentes
Elaboración de Exámenes en plataforma Moodle	E-J 2022	Formación Docente	19
Prospectiva del PE de Ingeniería Industrial	E-J 2022	Formación Docente	18
Herramientas de Excel para Docentes	E-J 2022	Formación Docente	22
Elaboración de Rubricas e Instrumentos para la Evaluación de los Atributos de Egreso del Programa de ISC	E-J 2022	Formación Docente	19
Software Educativo para Análisis Estructural	E-J 2022	Formación Docente	29
Evaluación por Competencias para la Educación Superior	E-J 2022	Formación Docente	30
Progresión de los PE de IGE y LA	E-J 2022	Formación Docente	15
Propuestas de Actualización del Plan de Estudios de Ingeniería Industrial	E-J 2022	Formación Docente	19
Mejora continua en la Gestión Académica de la Carrera de IBQ-IQ	E-J 2022	Formación Docente	23
Uso y Aplicación de Herramientas Digitales en la Docencia	J-D 2022	Formación Docente	7
Elaboración de Proyectos para convocatorias de TecNM	J-D 2022	Formación Docente	3
Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje de Cálculo Vectorial	J-D 2022	Formación Docente	9

Evaluación de Atributos de Egreso	J-D 2022	Formación Docente	15
Herramientas de Valoración de los Atributos de Egreso	J-D 2022	Formación Docente	27
Desarrollo de Factores Inherentes al desarrollo de Autoestudio para la Acreditación del programa de Estudios de la Carrera de Arquitectura por el organismo ANPADEH	J-D 2022	Formación Docente	8
Revisión y Actualización de los objetivos educacionales y atributos de Egreso de las Carreras de Ingeniería Química y Bioquímica	J-D 2022	Formación Docente	13
Edición de Videos para Docentes	J-D 2022	Formación Docente	7
Jornada de Capacitación Docente	J-D 2022	Formación Docente	35
Revisión y Actualización de los objetivos educacionales y atributos de Egreso de las Carreras de Ingeniería Química y Bioquímica	J-D 2022	Formación Docente	7
Elaboración de Reactivos Moodle	J-D 2022	Formación Docente	9
Estadística Básica con MINITAB	J-D 2022	Formación Docente	9
Tópicos para Ingeniería Industrial	J-D 2022	Formación Docente	7
Normas APA	J-D 2022	Formación Docente	17



### 1.1.5 Número de académicos participantes en cursos de Actualización (Licenciatura)

Durante el 2022 se llevaron a cabo Cursos de Actualización Docente y Profesional de este periodo intersemestral, en modalidad a distancia mencionando que dichos registros fueron reportados en el mes de enero del 2023.

Nombre del curso por semestre	Período	Tipo de capacitación	Docentes
Gestión y Manejo de Residuos	E-J 2022	Actualización Profesional	33
Etiquetado de Reactivos, Manejo de Residuos y Bioseguridad	E-J 2022	Actualización Profesional	17
Plan de Negocios	E-J 2022	Actualización Profesional	29
Básico de Redes de Datos	J-D 2022	Actualización Profesional	10
Uso de ESASYPOWER en Cálculos de Corto Circuito	J-D 2022	Actualización Profesional	9
GEOGEBRA como Herramienta Digital para el proceso de Enseñanza Aprendizaje	J-D 2022	Actualización Profesional	15
Introducción de Comercio Exterior	J-D 2022	Actualización Profesional	16
Primeros Auxilios y Formación de Brigadas de Protección Civil	J-D 2022	Actualización Profesional	17
Aspectos Generales del uso del Manual de Obras Civiles, Obras por Sismo	J-D 2022	Actualización Profesional	15
Desarrollo de Obras de Restauración de bienes inmuebles Patrimonio de la Nación	J-D 2022	Actualización Profesional	12





**1.1.6 Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)**

Durante el 2022 se llevaron a cabo Cursos de Formación Docente y Profesional de este periodo intersemestral, nivel posgrado, modalidad a distancia mencionando que dichos registros fueron reportados en el mes de enero del 2023.

Nombre del curso por semestre	Período	Tipo de capacitación	Docentes
Elaboración de Proyectos para convocatorias de TecNM	E-J 2022	Formación Docente	15

**1.1.7 Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)**

Durante el 2022 se llevaron a cabo Cursos de Actualización Docente y Profesional de este periodo intersemestral, en modalidad a distancia mencionando que dichos registros fueron reportados en el mes de enero del 2023.

Nombre del curso por semestre	Período	Tipo de capacitación	Docentes
Gestión y Manejo de Residuos	E-J 2022	Actualización Profesional	15

#### **1.1.8 Número de académicos con grado de Especialización**

En 2022 se promueve la participación y la obtención de 3 académicos con grado de especialización mencionados a continuación:

- Ingeniero Industrial: Alma Soledad Palomino Navarro. Especialidad en Preparación y Evaluación de Proyectos.
- Ingeniero Civil: María del Carmen Hernández Ramos. Especialidad en Vías terrestres.
- Ciencias económicas y administrativas: Carmen Ramírez Rentería. Especialidad en Inglés.

#### **1.1.9 Número de académicos con grado de Maestría.**

Tomando en cuenta la cantidad total de 252 docentes en 2022 se promueve la participación y la obtención de 119 académicos con grado de maestría reflejándose la motivación en los docentes del Instituto.

#### **1.1.10 Número de académicos con grado de Doctorado**

En 2022 se promueve la participación y la obtención de 39 académicos con grado de doctorado, el reto es fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento del personal académico, así como establecer un programa de apoyo institucional para aquellos profesores que deseen realizar estudios de posgrado en áreas prioritarias para la institución.

#### **1.1.11 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente**

Cabe destacar que las acciones y actividades descritas anteriormente tienen como finalidad que el personal docente logre Perfil deseable, es por ello la importancia de mostrar las acciones que se realizan en cada área académica para cumplir con los requisitos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente,



para el Tipo Superior (PRODEP), actualmente se cuentan con 17 profesores con perfil PRODEP, por lo que hay que seguir realizando esfuerzos a favor de una consolidación de los saberes del profesorado y con ello contribuir a la mejora educativa.

**1.1.12 Número de académicos con competencias digitales (licenciatura)**

En el 2022, la pandemia COVID 19 forzó que los docentes desarrollan habilidades y competencias digitales para poder ofertar las clases en línea por lo tanto el indicador se cumplió al 100%.

**1.1.13 Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)**

En el 2022, se logró cumplir al 100 % el indicador teniendo como objetivo seguir promoviendo la implementación de cursos digitales de acuerdo a las necesidades de los docentes.

**1.1.14 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)**

Durante el año 2022 el programa de capacitación llevado a cabo por el departamento de desarrollo académico permitió que se cumpliera con el indicador al 100%.

**1.1.15 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)**

Durante el 2022 derivado de la promoción y difusión de convocatorias para estudio del diplomado DREAVA se cumplió el indicador al 100%.

**1.1.16 Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.**

Durante el año 2022 los programas de capacitación, llevados a cabo por el Departamento de Desarrollo Académico fueron los enlistados, señalando que se clasifican los cursos en capacitación docente, que involucra las técnicas de

impartición de clase y, en formación profesional, que se refiere a los conocimientos propios de la profesión.

Nombre del curso	Tipo de capacitación	Personal de apoyo y asistencia capacitado
Herramientas digitales administrativas básicas	Actualización	48
Herramientas digitales administrativas básica 2	Actualización	53
Aplicación de la optimización del instrumento de sábana para la proyección de las necesidades	Actualización	8



**1.1.17 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia**

Una de las prioridades de la actual administración del Tecnológico Nacional de México a través del Instituto Tecnológico de Tepic, es promover la capacitación y mejora continua de nuestros directivos.

Es por ello desde el 10 al 16 de agosto, se impartieron Cursos Actualización en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, en temas Motivacionales, los cuales ayudan a fortalecer el compromiso laboral e institucional de los participantes.

Nombre del curso	Tipo de capacitación	Personal directivo
Dashboard para la gestión de la información	Actualización	26

**1.1.18 Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformados**

Durante el 2022 se promovió la generación de recursos didácticos y digitales los cuales ofrecen nuevas oportunidades en los procesos de enseñanza reforzando la comprensión y motivación de los estudiantes cumpliendo al 100%. A continuación, se mencionan algunas células de producción:

Nombre del concepto (libro, memoria, curso)	Plataforma que se encuentra y/o número de registro
Curso Taller De Álgebra Y Trigonometría	moocni.ittepic.edu.mx
Examen Final De Álgebra Y Trigonometría	moocni.ittepic.edu.mx
Examen De Habilidades. Proceso De Admisión	moocni.ittepic.edu.mx
Curso: Lenguajes Y Autómatas I	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Programación Orientada A Objetos	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Fundamentos De Telecomunicaciones	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Redes De Computadoras	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Probabilidad Y Estadística	Eddi2.ittepic.edu.mx

Curso: Ingeniería De Software	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Infraestructura De Desarrollo Web	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Inteligencia Artificial	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Fundamentos De Programación	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Estructura De Datos	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Laboratorio De Aplicaciones Para Dispositivos Móviles	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Base De Datos Avanzadas	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Laboratorio De Habilidades Directivas	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Fundamentos De Investigación	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Conmutación Y Enrutamiento De Redes De Datos	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Fundamentos De Base De Datos	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Administración De Redes	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Matemáticas Discretas	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Lenguajes De Interfaz	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Taller De Sistemas Operativos	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Sistemas Programables	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Administración De Bases De Datos	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Gestión De Proyectos De Software	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Tópicos Avanzados De Programación	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Graficación	Eddi2.ittepic.edu.mx
Curso: Lenguajes Y Autómatas II	Eddi2.ittepic.edu.mx

Curso: Lenguajes Y Autómatas II	Eddi2.ittepic.edu.mx
---------------------------------	----------------------

### **1.1.19 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)**

En 2022 se fomentó la participación de los docentes en diversas convocatorias existentes nacionales e internacionales, tales como líneas y proyectos de investigación educativa, ANFECA así como emprendimiento social, a continuación, se presenta la relación de docentes participantes a nivel licenciatura:

<b>Área académica</b>	<b>Docentes</b>
Ciencias Económico Administrativas	50
Ing. Civil	13
Ingeniería Industrial	20
Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica	11
Arquitectura	34
Ingeniería Química y Bioquímica	22
Ingeniería en Sistemas y Computación	17
Ciencias Básicas	3

### **1.1.20 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)**

En 2022 se fomentó la participación de los docentes en diversas convocatorias existentes nacionales e internacionales, tales como Jornada académica Química y Bioquímica y posgrado, a continuación, se presenta la relación de docentes participantes a nivel posgrado

Área académica	Docentes
Posgrado e Investigación	15

#### **1.1.21 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)**

Durante el 2022 se llevó a cabo con mucho éxito el cierre de las Jornadas Académicas, donde participaron 3606 estudiantes de los programas educativos de Arquitectura, Licenciatura en Administración, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Química y Bioquímica.

#### **1.1.22 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)**

En el 2022 se llevó a cabo con mucho éxito el cierre de las Jornadas Académicas, donde participaron 64 estudiantes de los programas educativos la Maestría y Doctorado en Alimentos.

#### **1.1.23 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)**

Así mismo, como parte las acciones de motivación a la labor del personal docente, se establece el Programa de Estímulos al Desempeño para el Personal Docente, que en esta ocasión benefició a 31 docentes de las diferentes áreas académicas.

#### **1.1.24 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)**

Durante el 2022, participaron 15 académicos en las convocatorias: Desarrollo de Innovaciones Tecnológicas para una agricultura mexicana libre de Agroinsumos

Tóxicos. (CONACYT), Ciencia Básica y/o ciencia de frontera (CONACYT), Proyectos de investigación científica (TECNM), logrando al 100% con el indicador.

#### **1.1.25 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)**

Con el objetivo de contribuir a la formación y consolidación de capacidades y vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en el área de investigación, a través del desarrollo de proyectos de investigación encaminados a favorecer el trabajo colaborativo entre instituciones propias o ajenas al TecNM, con la finalidad de contribuir en la solución de problemas nacionales e internacionales en temas relacionados con las líneas de generación y aplicación del conocimiento se obtuvo la participación de 124 estudiantes de licenciatura que participaron en proyectos de investigación en las convocatorias Proyectos financieros (CONACYT), Investigación educativa y generación de conocimientos (TECNM) y verano DELFIN.

#### **1.1.26 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)**

Con el objetivo de contribuir a la formación y consolidación de capacidades y vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en el área de investigación, a través del desarrollo de proyectos de investigación encaminados a favorecer el trabajo colaborativo entre instituciones propias o ajenas al TecNM, con la finalidad de contribuir en la solución de problemas nacionales e internacionales en temas relacionados con las líneas de generación y aplicación del conocimiento se obtuvo la participación de 38 estudiantes de posgrado que participaron en proyectos de investigación en las convocatoria Proyectos de desarrollo tecnológico e innovación para estudiantes (TECNM).

#### **1.1.27 Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua**

Actualmente se cuentan con 37 profesores con un nivel avanzado del idioma inglés, el compromiso del IT Tepic es seguir incrementando las habilidades del profesorado.

Departamento	Personal
Departamento de Ciencias Básicas	2
Departamento de Arquitectura	2
Departamento de Ciencias Económico Administrativas	4
Departamento de Ingenierías Eléctrica y Electrónica	4
Departamento de Ingeniería Industrial	2
Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica	5
Departamento de Sistemas y Computación	6
Departamento de Ingeniería Civil	6
División de Estudios de Posgrado e Investigación	5
Departamento de Recursos Materiales y Servicios	1

### **1.1.28 Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua:**

Durante el 2022, se atendieron 1246 estudiantes durante el periodo de Enero-Junio y Agosto-Diciembre dentro del programa de enseñanza de lenguas extranjeras, mismos que cursaron algún nivel en una segunda lengua extranjera en diferentes cursos y niveles para alcanzar la competencia de una segunda lengua, este año de impartieron 62 cursos. Un total de 645 estudiantes liberaron la competencia de una segunda lengua a través de cursos de idiomas.

El Instituto Tecnológico de Tepic, como Centro Autorizado para la Aplicación del Examen TOEFL-ITP, ofertó el servicio a 243 estudiantes quiénes certificaron sus conocimientos en el Idioma Inglés, de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) y por medio del Institute of International Education.

Los estudiantes pueden presentar examen de acreditación en una segunda lengua de manera presencial y en línea, por lo que se aplicó el examen Oxford Placement Test en el año 2022 con un total de 304 estudiantes de los cuales 268 recibieron su liberación en el idioma inglés.

La Coordinación de Lenguas Exrajeras (CLE) conserva el registro número TecNM-SEyV-CNLE-12/20-ITTepic-86 como CLE habilitada para liberar el idioma



inglés como requisito de titulación en el nivel B1 de acuerdo al MCER, con validez en todos los campus pertenecientes al TecNM.



**1.1.29 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (licenciatura)**

En 2022 de trabajó por parte del área académica incrementar el número de académicos que participan en intercambio nacional e internacional, diez docentes del área de la DEPI participaron con instituciones internacionales

**1.1.30 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)**

En 2022 se trabajó por parte del área académica incrementar el número de académicos que participan en intercambio nacional e internacional, once docentes del área de la DEPI participaron con instituciones internacionales.

**1.1.31 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)**

Como parte del posicionamiento de calidad del Instituto, se desarrollan programas para que tanto docentes como estudiantes puedan participar en otras instituciones o eventos, no solo en el interior del país, sino en el extranjero.

En 2022 se llevaron a cabo la participación de 100 estudiantes en programas de movilidad de los cuales 11 estudiantes participaron en programas internacionales y 89 estudiantes en programas nacionales.



### **1.1.32 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)**

Como parte del posicionamiento de calidad del Instituto, se desarrollan programas para que tanto docentes como estudiantes puedan participar en otras instituciones o eventos, no solo en el interior del país, sino en el extranjero.

En 2022 se llevaron a cabo la participación de 23 estudiantes en programas de intercambio académico nacional e internacional.



## **ET2.- Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.**

En el 2022 La dimensión o escenario económico del desarrollo sustentable se centra en mantener el proceso de desarrollo económico por vías óptimas hacia la maximización del bienestar humano, teniendo en cuenta las restricciones impuestas por la disponibilidad del capital natural (recursos naturales).

Se imparten materias enfocadas al desarrollo sustentable y se tiene implementado el sistema de gestión ambiental en el instituto, se imparten materias donde se enseñe el aprovechamiento de residuos y/o productos. Se cumplió con el indicador al 100%.

## 1.2. Cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

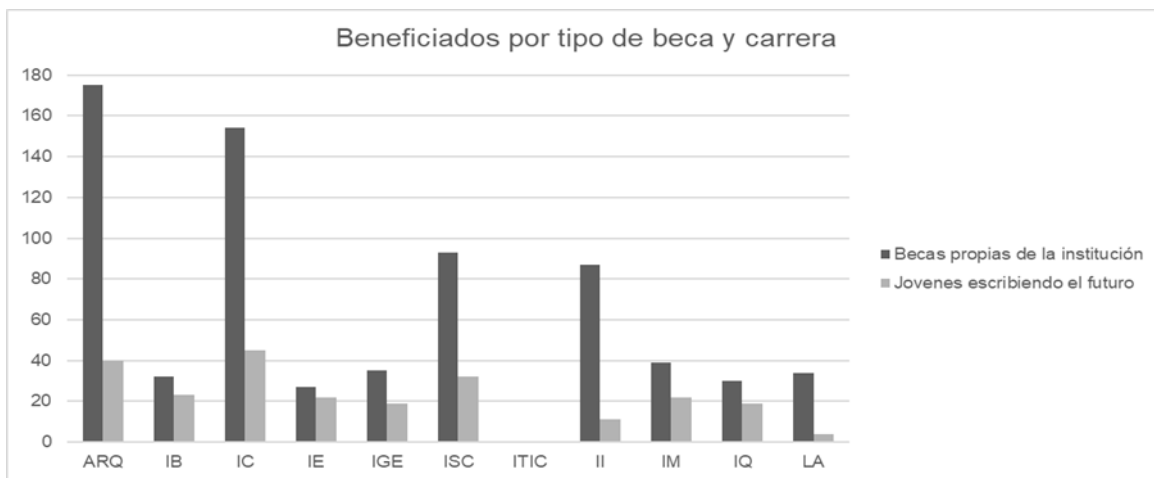
El Instituto Tecnológico de Tepic mantiene su compromiso con la sociedad, sobre todo nayarita, de ofrecer un espacio a los jóvenes egresados de nivel medio superior para que puedan continuar sus estudios con miras de convertirse en profesionistas debidamente preparados. Dentro de esta cobertura, se debe de dar atención especial a aquellos pertenecientes a grupos vulnerables y observando en todo momento la equidad para asegurar que todos tienen las mismas oportunidades de superación y preparación.

### 1.2.1 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)

La Institución participa en diversos programas de apoyo con becas a estudiantes, en la tabla siguiente se muestra la lista de posibles apoyos que los alumnos pueden solicitar, así como la cantidad de alumnos que han cumplido con los requisitos de dicho trámite, separados por carrera.

Carrera		Beneficiados por tipo de beca y carrera																																			
		ARG			IB			IC			IE			IGE			ISC			ITIC			II			III			IQ			LA					
Tipo de beca		M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL
Becas propias de la institución		93	82	175	15	17	32	12	142	154	6	21	27	28	7	35	38	55	93	0	0	0	48	39	87	9	39	39	17	13	30	23	11	34			
Jóvenes escribiendo el futuro		20	20	40	20	3	23	12	38	45	0	22	22	13	6	19	5	27	32	0	0	0	6	5	11	4	18	22	14	5	19	3	1	4			
Total de mujeres y hombres por tipo de beca		113	102	215	35	20	55	24	176	199	6	43	49	41	13	54	43	82	125	0	0	0	54	44	98	13	57	70	31	18	49	26	12	38			

Se muestran la gráfica en donde se compara la cantidad de apoyos por tipo de beca, en donde se puede apreciar que la mayor parte de los apoyos se concentran en becas propias de la institución la carrera con mayor número de estudiantes beneficiados es Arquitectura.



### 1.2.2 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)

Se logró el 100% del indicador logrando cumplir con la meta esperada en el 2022, contando con 64 estudiantes con beca CONACyT de posgrado.

### 1.2.3 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura

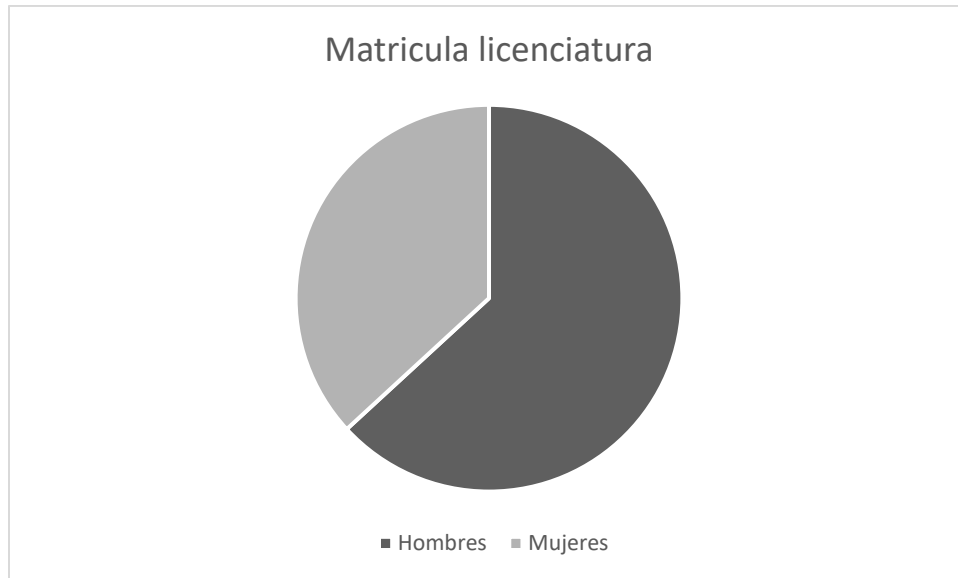
En el año 2022 se atendieron 1,703 solicitudes de nuevo ingreso, de las cuales, 996 concluyeron el proceso de inscripción, logrando así un porcentaje de absorción del 58%.

A continuación, se muestra el desglose por programa académico de las solicitudes a nuevo ingreso

Programa académico Carrera	Total de solicitudes		Nuevo ingreso
	Hombres	Mujeres	
Ingeniería Civil	197	54	160
Arquitectura	227	199	201
Ingeniería en Sistemas Computacionales	213	35	154
Ingeniería Industrial	47	76	82
Ingeniería Eléctrica	65	5	41
Ingeniería En Gestión Empresarial	79	104	120
Ingeniería En Gestión Empresarial (en línea)	8	5	13
Licenciatura en Administración	52	57	40
Ingeniería Mecatrónica	120	11	78

Ingeniería Bioquímica	47	61	68
Ingeniería Química	25	29	39
Total	1072	631	996

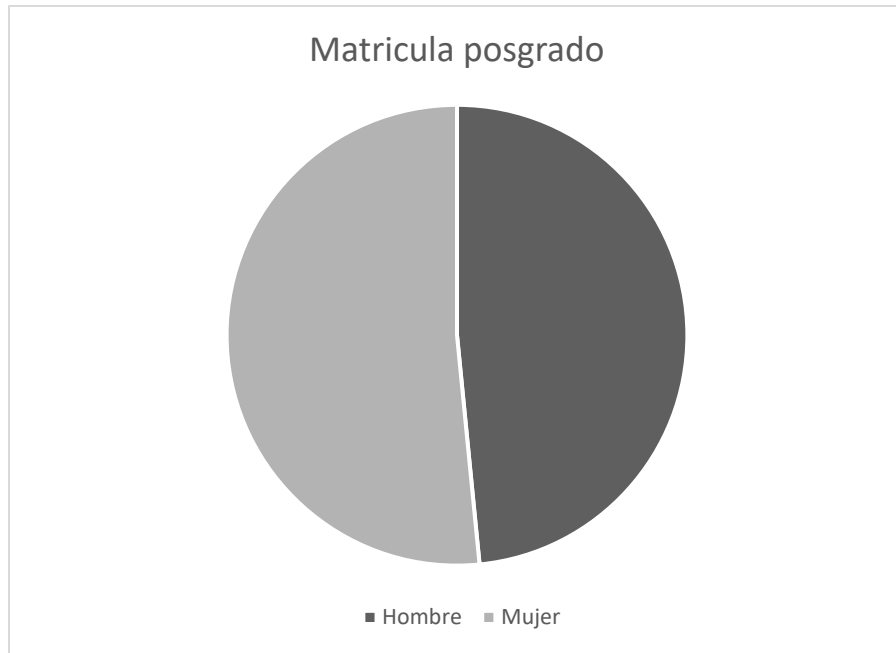
Programa académico	Nuevo ingreso		Reingreso		Total
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
Arquitectura	95	106	445	370	1016
Ing. en Sistemas Computacionales	135	19	396	67	617
Ingeniería Bioquímica	29	39	103	183	354
Ingeniería Civil	117	43	577	186	923
Ingeniería Eléctrica	37	4	221	23	285
Ingeniería Gestión Empresarial	55	68	173	289	585
Ingeniería Industrial	56	26	243	139	464
Ingeniería Mecatrónica	70	8	213	37	328
Ingeniería Química	17	22	80	98	217
Ingeniería Gestión Empresarial (No escolarizada)	6	7	0	0	13
Lic. en Administración	21	19	81	96	217
<b>Total de estudiantes nuevo ingreso</b>	<b>638</b>	<b>361</b>	<b>2532</b>	<b>1488</b>	<b>5019</b>



#### 1.2.4 Tasa de variación de la matrícula de posgrado

En la tabla que se muestra a continuación, se resume la matrícula de nivel posgrado, resaltado por género, se puede observar que actualmente se cuenta con un total de 64 estudiantes de nivel posgrado.

Programa académico	Nuevo ingreso		Reingreso		Total
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
Maestría en Ciencias en Alimentos	7	2	16	14	39
Doctorado en Ciencias en Alimentos	1	3	7	14	25
<b>Total de estudiantes nuevo ingreso</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>64</b>



### 1.2.5 Número de tutores formados

Otro de los programas de importancia para la permanencia del estudiante en el Instituto es el programa de tutorías, en el cual, el joven es “acompañado” por un docente de su respectiva área con la finalidad de darle orientación ante situaciones que pueden afectar su desempeño como estudiante, ya sea de tipo personal o desde el punto de vista de su carrera. El Programa Institucional de Tutorías, fungieron con Tutorados 137 personal del Plantel y atendieron un total de 4,061 tutorados, correspondientes de enero a junio y de agosto a diciembre del 2022, dichos registros fueron reportados en el mes de enero del 2023.

Programa educativo	Cantidad de tutores	Cantidad de tutorados
Arquitectura	13	405
Ingeniería Civil	14	238
Ingeniería en Sistemas Computacionales	32	836
Ingeniería en Gestión Empresarial	26	754
Ingeniería Mecatrónica	6	241
Ingeniería Industrial	7	159
Ingeniería Bioquímica	11	473
Ingeniería Eléctrica	7	325



Ingeniería Química	11	307
Licenciatura en Administración	10	323
Total	137	4061

### 1.2.6 Índice de eficiencia terminal de licenciatura

La eficiencia de egreso es uno de los indicadores centrales para el Instituto, motivo por el cual se continuó con la operación de los programas de asignación de becas, capacitación docente y tutorías, con la finalidad de mantener la permanencia de nuestros estudiantes y coadyuvar en el término oportuno de su programa académico. Dichas acciones permitieron la disminución de los índices de reprobación y deserción.

A continuación, se presenta el número de egresados y egresadas, titulados y tituladas nivel licenciatura, del Instituto Tecnológico de Tepic en el año 2022.

<b>Número de egresados por carrera y genero (egresados y titulados)</b>				
<b>Carrera</b>	<b>Ingreso</b>	<b>Egreso</b>	<b>Titulados</b>	<b>Eficiencia Terminal</b>
Licenciatura En Administración	74	24	33	44.59%
Arquitectura	195	88	185	94.87%
Ingeniería Industrial	135	73	94	69.62%
Ingeniería Bioquímica	148	68	69	46.62%
Ingeniería Civil	178	114	175	98.31%
Ingeniería Eléctrica	74	14	36	48.64%
Ingeniería En Gestión Empresarial	153	75	131	85.62%
Ingeniería Mecatrónica	81	41	76	93.82%
Ingeniería En Sistemas Computacionales	174	28	63	36.20%
Ingeniería Química	2	1	17	850.00%
Ingeniería En Tecnologías De La Información Y Comunicaciones	0	0	2	0.00%
Total	1214	526	881	



### 1.2.7 Índice de eficiencia terminal de posgrado

A continuación, se presenta el número de egresados y egresadas, y titulados y tituladas nivel posgrado, del Instituto Tecnológico de Tepic en el año 2022.

Carrera	Ingreso	Egreso	Titulados	Eficiencia terminal
Doctorado en ciencias en Alimentos	6	1	8	133%
Maestría En Ciencias En Alimentos	15	1	6	40%
	21	2	14	

### 1.2.8 Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados

En el año 2022 se autorizó el programa académico en línea de Gestión empresarial la cual dio inicio en el mes de septiembre del mismo año.

### **1.2.9 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.**

En el año 2022 se realizó en el segundo trimestre la promoción y difusión de la información proporcionada por la Dirección general para darla a conocer a todo el personal con respecto a los comités de ética y no discriminación. Además de realizar las actividades para la conformación y operación del mismo



### 1.3 Formación integral de los estudiantes para contribuir el desarrollo de todas sus potencialidades

Dentro de las funciones establecidas en el Instituto Tecnológico de Tepic y en base a lo establecido en los programas de desarrollo, los estudiantes, además de prepararse con los conocimientos propios de su profesión, son involucrados en actividades que les darán una formación integral para que puedan desempeñarse tanto como buenos profesionistas, como buenos ciudadanos, ya que ellos representan el futuro de la sociedad.

#### 1.3.1. Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.

En el 2022 se llevaron a cabo los programas de Taller de Círculo de Lectura, Taller de percusión en batería, Taller de dibujo, Plan de activación física, así como Convenio con gimnasios deportivos. Con ello impulsamos el proceso continuo permanente y participativo que busca desarrollar la educación integral del alumnado. Es de gran importancia como motivación a la comunidad estudiantil y así crear ambientes nuevos y variados, brindar experiencias y alentarlos para que elijan el deporte que más agrade y se sientan competentes.

Nombre de la actividad	Área	Hombres	Mujeres	Total de estudiantes participantes
Activación física en la disciplina de básquet bol	Domo deportivo	92	16	108
Activación física en la disciplina de volibol sala	Domo deportivo	96	21	117
Activación Física en la disciplina de beis bol	Campo de beisbol	30	0	30
Activación física en la disciplina de futbol	canchas de futbol	121	19	140
círculo de lectura	virtual	69	74	143
Taller de cine	aula del tecnológico	70	49	119
Futbol Americano	cancha 4	1	4	5
Box	gimnasio municipal	11	2	13

MMA, KICK BOXING	Domo deportivo	9	3	12
Danza folclórica	salón de danza	10	6	16
Rondalla	salón de música	3	3	6
Gimnasios de apoyo	diferentes	118	96	214
Banda de guerra y escolta	cancha al aire libre	13	5	18
Defensa personal	Domo deportivo	22	37	59
			Total	1000



**1.3.2. Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo**

Durante el 2022, el IT Tepic participó en diferentes eventos culturales, cívicos y deportivos, fomentando de esta manera la cultura cívica dentro de nuestra comunidad estudiantil cumpliendo la meta en un 100%.



Nombre de la actividad	Área	Hombres	Mujeres	Total de estudiantes participantes
Graduación	Actividades Extraescolares	38	37	75
Izamiento de Bandera	Actividades Extraescolares	3	7	10
Danza Contemporánea	Actividades Extraescolares	12	17	29
Concurso de escoltas	Actividades Extraescolares	8	8	25
Ceremonia del día del maestro	Actividades Extraescolares	19	15	43
Ceremonia de Innovación tecnológica	Actividades Extraescolares	38	31	69
Ceremonia de Ciencias Básicas	Actividades Extraescolares	19	15	49
				300



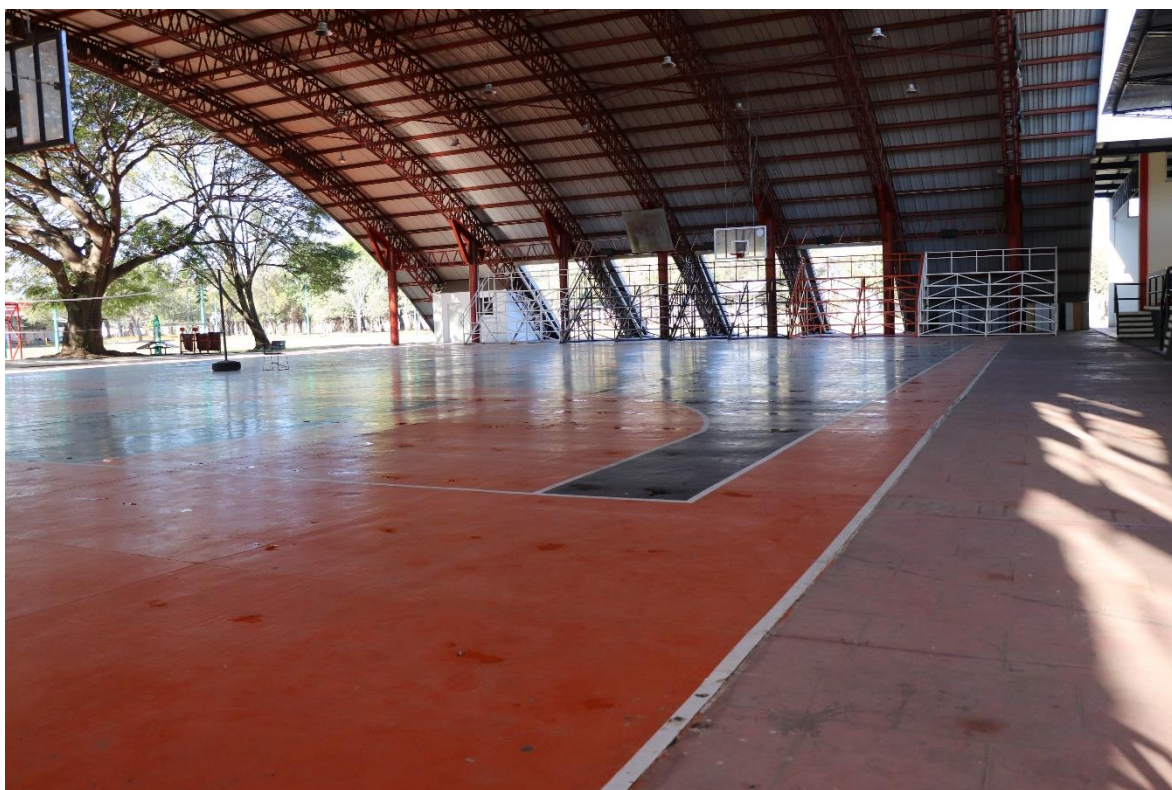


### 1.3.3. Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso

Las instalaciones deportivas y su buen funcionamiento son indispensables para la realización de las actividades de este tipo. En 2022 el IT Tepic dio mantenimiento a los 17 espacios deportivos pintando las canchas y comprando el material necesario para su adecuado uso. A continuación, se describen los espacios deportivos a los cuales se les realizó mantenimiento.

Nombre del espacio	Cantidad
Domo deportivo	1
Cancha de básquet bol	3
Cancha de voleibol de sala	2
Cancha de Voleibol de playa	2
Canchas de futbol soccer	4
Campo de beis bol	1

Campo de softbol	1
Canchas de usos múltiples	2
Cuarto de Banda de Guerra	1







#### **1.3.4. Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.**

En el 2022 se realizó el plan de activación física de manera virtual y presencial, así como la aplicación de talleres culturales y cívicos. A continuación, se presentan los promotores deportivos y culturales con los que cuenta nuestro Instituto.

<b>Nombre</b>	<b>Cantidad</b>
Cultural	1
Deportivo	5
Cívicos	1

#### **1.3.5. Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados**

Durante el 2022, el IT Tepic participó en diferentes eventos culturales, cívicos y deportivos que a continuación se mencionan, fomentando de esta manera la cultura cívica dentro de nuestra comunidad estudiantil.



### **Evento en conmemoración a día de muertos:**

Se realizó evento de día de muertos debido a que las tradiciones adquieren un significado muy relevante para la realización de estos festejos, en la cosmovisión mexicana la forma de la muerte era un factor fundamental para el destino que le deparaba al espíritu del difunto, recordar a los compañeros que en vida entregaron parte de su historia para la conformación de esta institución es de suma importancia para la comunidad tecnológica.



### **Desfile conmemorativo al día de la independencia:**

Se llevó a cabo la excelente y honrosa participación de nuestra Banda de Guerra y Escoltas del Instituto Tecnológico de Tepic, en el tradicional Desfile del 16 de septiembre celebrando el Día de la Independencia de México.



### **Conmemoración de la Bandera Nacional:**

Se conmemora el Día de la Bandera Nacional en el Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de Tepic realizando el izamiento del lábaro patrio.





### **Ceremonia de graduación:**

Se llevó a cabo PARTICIPACION DE LOS GRUPOS DE DANZA Y RONDALLA emotiva Ceremonia de Graduación en la cual el Instituto Tecnológico de Tepic hace entrega de profesionistas egresados.



### **1.3.6. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica**

En el 2022 se preservan y se cuidan los murales pictóricos de la infraestructura educativa del Instituto Tecnológico cumpliendo la meta al 100%

### **1.3.7. Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades**

Los estudiantes del IT Tepic siempre han mostrado su entrega y capacidad en el área académica, la formación integral es igualmente importante para el tecnológico- Identificar a los estudiantes que tengan habilidades extraordinarias para el deporte es una de las actividades de AE, con la finalidad de canalizarlos a instancias que les proporcionen las herramientas adecuadas para una mayor competitividad por lo que se cumplió la meta al 100%

### **1.3.8. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación**

En el 2022 se llevó a cabo la instalación y operación de las comisiones de higiene y seguridad en el trabajo dentro del Instituto Tecnológico de Tepic cumpliendo la meta al 100%.

### **1.3.9. Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios**

Otra actividad en la cual los estudiantes se pueden vincular con el sector público es el servicio social, en el cual los estudiantes realizan actividades en beneficio de la sociedad, retribuyendo el conocimiento adquirido durante su etapa en el IT Tepic.

Durante el año 2022, 723 estudiantes realizaron el servicio social en diferentes dependencias, como a continuación se muestra:

Relación de estudiantes que realizaron servicio social enero-junio del 2022

<b>Carrera</b>	<b>Semestre</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Administración	ene-jun	5	5	10
Arquitectura	ene-jun	28	40	68
Ing. Bioquímica	ene-jun	5	9	14
Ing. Civil	ene-jun	45	16	61
Ing. Eléctrica	ene-jun	24	1	25
Ing. En Gestión Empresarial	ene-jun	19	36	55
Ing. Industrial	ene-jun	21	12	33
Ing. Química	ene-jun	8	12	20
Ing. En Sistemas Computacional	ene-jun	28	5	33
Ing. Mecatrónica	ene-jun	10	3	13
Ing. En Tecn. De La Infor, Y Com.	ene-jun	0	0	0



Relación de estudiantes que realizaron servicio social agosto-diciembre del 2022

<b>Carrera</b>	<b>Semestre</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Administración	Agosto-diciembre	11	3	14
Arquitectura	Agosto-diciembre	34	24	58
Ing. Bioquímica	Agosto-diciembre	11	19	30
Ing. Civil	Agosto-diciembre	71	24	95
Ing. Eléctrica	Agosto-diciembre	15	1	16
Ing. En Gestión Empresarial	Agosto-diciembre	9	48	57
Ing. Industrial	Agosto-diciembre	23	28	51
Ing. Química	Agosto-diciembre	7	15	22
Ing. En Sistemas Computacional	Agosto-diciembre	23	5	28
Ing. Mecatrónica	Agosto-diciembre	18	2	20
Ing. En Tecn. De La Infor, Y Com.	Agosto-diciembre	0	0	0

### 1.3.10. Número de comunidades beneficiadas por el servicio social

De acuerdo a la Ley Reglamentaria del Artículo 5º Constitucional, Capítulo 2, Artículo 9, los estudiantes deben prestar su servicio social. Esta actividad es una muestra de su compromiso con la sociedad, de quién se toman los recursos utilizados para cubrir los gastos de las carreras. Es por eso que se solicita la participación actuando lo más cercano posible a las comunidades.

La participación de los estudiantes debe ser en dependencias públicas y organismos privados que cuenten con programas de asistencia social y desarrollo comunitario establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo vigente y contribuyan al desarrollo económico, social y cultural de la Nación. A continuación, se presenta la relación de las dependencias y comunidades donde fue realizado el servicio social de los estudiantes:

Relación de las comunidades y empresas beneficiadas por el servicio social

Nombre de la comunidad	Nombre de la empresa	Hombres	Mujeres	Total
Xalisco, Nayarit	Ayuntamiento Xalisco	5	2	7
Compostela, Nayarit	Ayuntamiento Compostela	6	2	8
Tuxpan, Nayarit	Ayuntamiento de Tuxpan	0	2	2
Tepic, Nayarit	Diversas Instituciones	402	295	697
La Yesca	Ayuntamiento de La Yesca	0	2	2
	Total	413	303	716

### **1.3.11 Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social**

La finalidad del servicio social es fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales. En el año 2022 se beneficiaron alrededor de 1554 personas con estos proyectos comunitarios y de responsabilidad social.

#### **ET1.- Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil**

En el año 2022 a través del departamento de Servicios Escolares, se estuvo vigilando la correcta aplicación del reglamento de estudiantes el cual establece los principios básicos de conducta del estudiantado.

#### **ET2.- Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad**

En el año 2022 a través del departamento de Recursos Humanos se dio a conocer toda la información que recibió por parte del comité de ética de la Sep. Se cumplió la meta al 100%.

## 2. Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

### 2.1. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

#### 2.1.1 Tasa de variación de académicos registrados en el SNI

El Sistema Nacional de Investigadores fue creado Por Acuerdo Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de julio de 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas. En el IT Tepic orgullosamente se cuenta 19 profesores con reconocimiento SIN como a continuación se muestran:

<b>Relación de profesores con SNI por nivel</b>
<i>Nombre del profesor</i>
Juan Arturo Ragazzo Sánchez III
Montserrat Calderón Santoyo II
Porfirio Gutiérrez Martínez II
Efigenia Montalvo González III
Sonia Guadalupe Sayago Ayerdi III
Rosa Isela Ortiz Basurto II
Ulises Miguel López García I
Martina Alejandra Chacón López I

Ma Lourdes García Magaña I
Rita María Velázquez Estrada I
Jorge Alberto Sánchez Burgos I
Víctor Manuel Zamora Gasga I
Ramsés Ramón González Estrada I
Francisco Javier Blancas Benítez I
Antonio Navarrete Guzmán I
Luis Navarrete Valencia C
Raymundo Ramos Delgado C
Selene Aguilera Aguirre I
Guillermina Romero Garay C
Rafael López Cruz I



### 2.1.2 Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel

En el año 2022 los profesores evaluados obtuvieron el reconocimiento del sistema

nacional de investigadores, con esto se mantuvo el nivel otorgado por el CONACYT cumpliendo la meta al 100%.

### **2.1.3. Número de cuerpos académicos conformados y en operación**

Los Cuerpos Académicos son un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad. Los Cuerpos Académicos sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a integrar el sistema de educación superior del país.

Los Cuerpos Académicos constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano, situación que les permite erigirse como las células de la academia y representar a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las Instituciones de Educación Superior.

En el año 2022, se contó con 6 Cuerpos Académicos que trabajaron arduamente en la investigación, a continuación, se nombran las líneas de investigación y sus integrantes:

<b>Cuerpos Académicos del IT Tepic</b>
<b>1. ITTEP-CA-2. Biotecnología e Ingeniería de Alimentos</b>
Juan Arturo Ragazzo Sánchez
Montserrat Calderón Santoyo
Yadira Miriam Villanueva Marcial
Manuel Guerrero Medina

<b>2. TTEP-CA-1. Ciencia Y Tecnología De Frutas Y Hortalizas</b>
Sonia Guadalupe Sayago Ayerdi
Víctor Manuel Zamora Gasga
Jorge Alberto Sánchez Burgos
<b>3. TTEP-CA-4. Ciencias e Innovación Agroalimentaria</b>
Martina Alejandra Chacón López
Ulises Miguel López García
Rosa Isela Ortiz Basurto
<b>4. ITTEP-CA-5. Educación e innovación en Ingeniería Civil</b>
Carlos Alberto Hoyos Castellanos
William Herbé Herrera León
Fernando Aguirre Camacho
Miguel Ángel Jaime Parra
Fernando Treviño Montemayor
J. Jesús Vázquez Magaña
<b>5. ITTEP-CA-3. Tecnologías Alternativas Y Emergentes En Alimentos</b>
Porfirio Gutiérrez Martínez
Rita María Velázquez Estrada
María del Refugio Hernández Cortez
<b>6. ITTEP-CA-6 Gestión e Innovación Empresarial</b>
Sonia Espinoza Morales
Teresa Elizabeth García Torres
Martha Patricia Hernández Beltrán

#### **2.1.4 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación**

En el año 2022 en la convocatoria del InnovaTecNM participaron 33 proyectos de innovación con integrantes de más de una disciplina, las estrategias

implementadas para la difusión de la convocatoria motivaron la participación de los estudiantes, así como el compromiso mostrado de maestros como asesores de los equipos, donde se incluyeron dos propuestas de proyectos de mejora del medio ambiente y tres con enfoque de economía circular cumpliendo la meta al 100%.

<b>Nombre del proyecto</b>	<b>Nombre del evento</b>
Securittec	InnovatecNM 2022
Autocolímetro	InnovatecNM 2022
Pegatec	InnovatecNM 2022
Health Triangle	InnovatecNM 2022
Naymio	InnovatecNM 2022 y Bécalos
Recitab	InnovatecNM 2022
Ganchin	InnovatecNM 2022
Cunumitl	InnovatecNM 2022
Agrosensor	InnovatecNM 2022
Muse	InnovatecNM 2022
Bioband Life	InnovatecNM 2022
Gecko System	InnovatecNM 2022
Egemex	InnovatecNM 2022
Planta De Hidrógeno	InnovatecNM 2022
Pelthielera	InnovatecNM 2022
Destilador Solar De Agua	InnovatecNM 2022
Electricgen	InnovatecNM 2022
Light Night	InnovatecNM 2022
Generador De Energía Híbrido	InnovatecNM 2022
Tope Cosechador De Energía	InnovatecNM 2022
Generador De Energía Ilimitado	InnovatecNM 2022
Chayafresh	InnovatecNM 2022
Platarina	InnovatecNM 2022
Sugar Pot	InnovatecNM 2022
Pasta De Harina De Annonaná	InnovatecNM 2022
Coa Seeder	InnovatecNM 2022
Manglástico	InnovatecNM 2022
Monitoreo De Agua Para Crianza	InnovatecNM 2022
Sol De Mar	InnovatecNM 2022
Máacuma	InnovatecNM 2022
Crunchy Croquette	InnovatecNM 2022
Nutritiger	InnovatecNM 2022
Tracto-Semillas	Bécalos

### **2.1.5 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación**

Con el objetivo de contribuir a la formación y consolidación de capacidades y vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en el área de investigación, a través del desarrollo de proyectos de investigación encaminados a favorecer el



trabajo colaborativo entre instituciones propias o ajenas al TecNM, con la finalidad de contribuir en la solución de problemas nacionales e internacionales en temas relacionados con las líneas de generación y aplicación del conocimiento se obtuvo la participación de 157 estudiantes de licenciatura que participaron en proyectos de investigación.

### 2.1.6 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados

El conocimiento ha ocupado siempre el lugar central del crecimiento económico. Por ello se asocia al desarrollo científico y tecnológico, bienes fundamentales para incrementar la productividad, la competitividad y el bienestar social. En México existe la convicción de que la inversión en ciencia y tecnología es una herramienta fundamental para acceder a una economía de bienestar, basada en el conocimiento, como parte de las actividades orientadas a la investigación en el IT Tepic se financiaron 19 proyectos mediante diferentes fuentes como a continuación se muestra:

Nombre del proyecto	Monto asignado
Estudio del potencial efecto antioxidante de diferentes accesiones de yaca ( <i>artocarpus heterophyllus lam</i> ) del estado de Nayarit.	\$30,000.00
Estudio del conocimiento del impacto a la salud de la kombucha en la población joven y el efecto anticancerígeno de la kombucha con yaca ( <i>artocarpus heterophyllus lam</i> ) mediante ensayos de citotoxicidad.	\$200,000.00
Evaluación del potencial simbiótico de emulsiones dobles con <i>lactobacillus paracasei</i> y extractos de semilla de mango en un sistema modelo de fermentación colónica <i>in vitro</i> .	\$200,000.00
Diseño de nanofibras por procesos electrohidrodinámicos con propiedades antifúngicas frente a fitopatógenos.	\$195,000.00
Obtención selectiva de péptidos bioactivos con potencial agroalimentario, a partir de hidrolizados de proteína de sorgo blanco ( <i>sorghum bicolor l. moench</i> ) empleado electrodiálisis con membranas de ultrafiltración.	\$200,000.00
Evaluación de la aplicación de la bacteria <i>b. antrophaeus</i> y sus metabolitos en plantas y frutos de tomate ( <i>s. lycopersicum</i> ) en la inducción de resistencia contra <i>p. syringae pv tomato</i> y en la promoción del crecimiento vegetal.	\$200,000.00
Efecto de recubrimientos de quitosano funcionalizados con nanomateriales ( $tiO_2$ y $tiO_2-zno-mgo$ ) en parámetros de calidad nutricional y potencial funcional de yaca mínimamente procesada.	\$200,000.00

Bioaccesibilidad in vitro y biodisponibilidad in vivo de compuestos bioactivos en una bebida de hibiscus sabdariffa.	\$200,000.00
Evaluar el efecto del ultrasonido sobre el tiempo de disolución, solubilidad de bioinsecticida con los biomateriales de pared y efectividad de bioinsecticida microencapsulado	\$170,000.00
Effect of two types of freezing and ripening on the physicochemical, nutritional and phytochemical properties of four mango varieties	\$228,000.00
Enzimas líticas	\$125,177.95
Sistematización del proceso de traslados a través de una plataforma Web	\$14,234.04
Sistematización del proceso de bajas a través de una plataforma Web	\$7,308.00
Sistematización del proceso de tutorías a través de una plataforma Web	\$14,996.57
Sistematización del proceso de bolsa de trabajo a través de una plataforma Web	\$20,143.7
Sistematización del proceso de agendado en el módulo del acto recepcional a través de una plataforma Web	\$10,611.98
Sistematización del proceso de credenciales a través de una plataforma Web	\$9,254.07
Sistematización del proceso de seguimiento de egresados a través de una plataforma Web	\$14,551.76
Sistematización del proceso de servicio social a través de una plataforma Web	\$10,000.00

### 2.1.7 Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación

Entre las actividades que se realizan con los diversos sectores se encuentra la firma de convenios que permiten realizar diferentes actividades como son; residencias, estancias de investigación, proyectos especiales entre otros. A continuación, en la siguiente tabla se presenta los convenios firmados entre empresas y el IT Tepic:

Relación de convenios y acuerdos de colaboración para el desarrollo de la ciencia, tecnología, investigación e innovación.

Empresa	Sector	Carrera	Inicio	Termino
Cotreisa S.A. de C.V.	Privado	Ingeniería Industrial, Ingeniería En Gestión Empresarial, Administración, Ingeniería Civil	17/1/2022	27/1/2027
Servicios De Educación Pública SEPEN	Público	Todas las carreras	19/1/2022	19/1/2027

San Mina Sci System de México S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	24/1/2022	24/1/2027
Secretaria de Infraestructura	Público	Todas las carreras	25/1/2022	25/1/2024
Pures y Derivados S de R.L.	Privado	Ingeniería Bioquímica Y Posgrado Ciencias en Alimentos	4/2/2022	4/2/2025
Implan Tepic	Público	Todas las carreras	24/2/2022	24/2/2025
¡Grupo Sima!	Privado	Todas las carreras	11/2/2022	11/2/2027
Ayuntamiento de Ixtlán Del Rio	Público	Todas las carreras	28/2/2022	19/9/2024
COCYTEN	Público	Todas las carreras	28/2/2022	19/9/2027
Instituto Tecnológico de Durango	Público	Todas las carreras	28/2/2022	28/2/2025
Instituto Tecnológico de Acapulco	Público	Todas las carreras	18/3/2022	INDEFINIDO
ITESO	Privado	Todas las carreras	18/2/2022	18/2/2027
Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica, S.C.	Publico	Todas las carreras	2/3/2022	2/2/2027
Cda Industrial	Privado	Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales	7/3/2022	7/3/2027
Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas	Público	Todas las carreras	28/4/2022	28/4/2027
Mexifrutas	Privado	Ingeniería Bioquímica y Posgrado Ciencias en Alimentos	5/5/2022	5/5/2025
National Mango Board	Privado	Posgrado Ciencias en Alimentos	11/5/2022	31/12/2022

Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz	Público	Todas las carreras	2/5/2022	2/5/2026
Test Sourcing S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	14/5/2022	14/5/2027
SEP Nayarit	Público	Todas las carreras	12/5/2022	19/9/2027
Universidad de California San Diego	Privado	Todas las carreras	20/6/2022	20/6/2027
Universidad de Córdoba Colombia	Publico	Todas las carreras	12/05/2022	12/05/2027
Instituto para la mujer Nayarita	Publico	Todas las carreras	12/5/2022	INDEFINIDO
Grand Fiesta Americana	Privado	Todas las carreras	15/6/2022	15/6/2027
FCARM	Privado	Arquitectura	04/08/2022	04/08/2026
Expo Guadalajara	Privado	Todas las carreras	10/8/2022	10/8/2027
José Ladislao Serrano Andrés	Privado	Ing. Industrial/ Eléctrica y Mecatrónica	19/8/2022	19/8/2025
Juan Antonio Carrillo Villanueva	Privado	Ing. Industrial/ Eléctrica y Mecatrónica	19/8/2022	19/8/2025
Xestructuras Ingeniería Avanzada SC	Privado	Todas las carreras	1/8/2022	1/8/2027
Avante Distribuidor Automotriz S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	24/8/2022	24/8/2023
Secretaría para la Honestidad y Buena Gobernanza	Público	Todas las carreras	31/8/2022	31/8/2027
CarDriver	Privado	Todas las carreras	9/9/2022	9/9/2027
Radiadores y Escapes García	Privado	Todas las carreras	8/9/2022	8/9/2027
Instituto Tecnológico Sinaloa de Leyva	Público	Todas las carreras	8/9/2022	8/9/2025

Arca continental	Privado	Todas las carreras	19/9/2022	19/9/2027
Instituto Tecnológico de Culiacán	Público	Todas las carreras	9/9/2022	9/9/2027
Instituto AGRO	Privado	Todas las carreras	23/10/2022	23/10/2024
Oxígeno Arquitectura S.C.	Privado	Todas Las Carreras	12/9/2022	12/9/2025
Grupo Altamirano Monroy S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	2/9/2022	2/9/2027
Cloros del Nayar	Privado	Todas las carreras	17/8/2022	17/8/2023
Diligencias Corporación	Privado	Todas las carreras	21/9/2022	21/9/2027
Procura A.C.	Privado	Ingeniería de Gestión empresarial, Licenciatura en administración	30/6/2022	30/6/2023
Nutriagaves de México S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	8/9/2022	8/9/2024
Universidad Estatal del Oeste de Paraná	Público	Todas las carreras	3/11/2022	3/11/2027

### **2.1.8 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)**

Las redes académicas de investigación ayudan a gestionar el trabajo realizado por los investigadores, desde la comunicación hasta la colaboración en proyectos de investigación. Estas redes académicas deben apoyarse en sistemas informáticos para poder desempeñar su labor de manera eficiente y gestionar el conocimiento producido por el grupo de investigadores. El trabajo en redes académicas es trascendental e implica que los miembros de la comunidad de investigadores o comunidad universitaria en general, en el caso de instituciones educativas de nivel superior, puedan enterarse de los avances en materia de investigación que se observan en la institución, además de participar activamente como investigadores. En el 2022, 6 académicos participaron activamente en estas redes de investigación científica y tecnológica.

### **2.1.9 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)**

Las redes académicas de investigación ayudan a gestionar el trabajo realizado por los investigadores, desde la comunicación hasta la colaboración en proyectos de investigación. Estas redes académicas deben apoyarse en sistemas informáticos para poder desempeñar su labor de manera eficiente y gestionar el conocimiento producido por el grupo de investigadores. El trabajo en redes académicas es trascendental e implica que los miembros de la comunidad de investigadores o comunidad universitaria en general, en el caso de instituciones educativas de nivel superior, puedan enterarse de los avances en materia de investigación que se observan en la institución, además de participar activamente como investigadores en los 2022, 15 académicos participaron en estas redes de investigación científica y tecnológica.

### **2.1.10 Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación**

Formar personal científico en las áreas de Ciencia, Inocuidad e Ingeniería de Alimentos y Biotecnología, capaz de desarrollar procesos para la conservación e industrialización de productos alimenticios, particularmente frutas tropicales, y aportar recomendaciones al sector hortofrutícola regional sobre su manejo, transporte, almacenamiento y distribución mediante la elaboración de proyectos de investigación básica y/o aplicada.

Desarrollar, implementar y participar en proyectos de investigación científica y/o tecnológica en el área de ciencia y tecnología de alimentos, se encuentra como parte del perfil de egreso de la Maestría en alimentos por lo que el 100% de los estudiantes participan en este tipo de proyectos.

### **2.1.11 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM**

Con la finalidad de difundir los avances disciplinarios, metodológicos, teóricos, de investigación empírica, técnicas y procedimientos entre los miembros de la comunidad científica. Los miembros del IT Tepic publicaron 113 artículos como a continuación se mencionan:

Relación de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TECN M 2022

Número de artículos	Nombre de los artículos	Fecha de publicación
1	Vázquez-González, Y., Prieto, C.; Stojanovic, M.; Torres, C.A.V.; Freitas, F.; Ragazzo-Sánchez, J.A.; Calderón-Santoyo, M., Lagaron, J.M. 2022. Preparation and Characterization of Electrospun Polysaccharide FucoPol-Based Nanofiber Systems. <i>Nanomaterials</i> , 12, 498. <a href="https://doi.org/10.3390/nano12030498">https://doi.org/10.3390/nano12030498</a> ISSN: 2079-4991	ene-22
2	J.A.Herrera-González <sup>1,2</sup> , D. A. Hernández-Sánchez, D. A. Bueno-Rojas, S. Ramos-Bell, R. Velázquez-Estrada, P. U. Bautista-Rosales, P. Cutiérrez-Martínez .2022. Effect of commercial chitosan on in vitro inhibition of <i>Colletotrichum siamense</i> , fruit quality and elicitor effect on postharvest avocado fruit. Vol. 21, No. 1(2022) <i>Bio2706</i> . <i>Revista Mexicana de Ingeniería Química</i> . <a href="https://doi.org/10.24275/rmiq/Bio2706">https://doi.org/10.24275/rmiq/Bio2706</a> . ISSN:1665-2738, issn-e: 2395-8472	ene-22
3	Hernandez-Montiel, L.G.; Droby, S.; Preciado-Rangel, P.; Rivas-García, T.; González-Estrada, R.R.; Gutiérrez-Martínez, P.; Ávila-Quezada, G.D .2022. A Sustainable Alternative for Postharvest Disease Management and Phytopathogens Biocontrol in Fruit: Antagonistic Yeasts. <i>Yeasts. Plants</i> 2021, 10, 2641. <a href="https://doi.org/10.3390/plants10122641">https://doi.org/10.3390/plants10122641</a>	ene-22
4	Gutierrez-Martínez Porfirio.2022. Le chitosan : substance de base contre la pourriture des fruits. <i>PHYTOMA</i> N° 749-750 DÉCEMBRE 2021-JANVIER 2022.	ene-22
5	Porfirio Gutiérrez-Martínez and Rita M. Velazquez-Estrada. Basic Substances in the Control of Postharvest Decay in Tropical and Subtropical Fruits. <i>Chronicle of Bioresource Management</i> 2022, X	ene-22
6	Alicia P. Cárdenas-Castro Jesús J. Rochín-Medina· Karina Ramírez Juscelino Tovar Sonia G. Sáyago-Ayerdi. 2022. In Vitro Intestinal Bioaccessibility and Colonic Biotransformation of Polyphenols from Mini Bell Peppers ( <i>Capsicum annuum</i> L. <i>Plant Foods for Human Nutrition</i> <a href="https://doi.org/10.1007/s11130-022-00948-5">https://doi.org/10.1007/s11130-022-00948-5</a>	ene-22
7	Alicia P. Cárdenas-Castro, Jesús J. Rochín-Medina, Karina Ramírez, Juscelino Tovar, Sonia G. Sáyago-Ayerdi. 2022. In Vitro Intestinal Bioaccessibility and Colonic Biotransformation of Polyphenols from Mini Bell Peppers ( <i>Capsicum annuum</i> L.). <i>Plant Foods for Human Nutrition</i> . <a href="https://doi.org/10.1007/s11130-022-00948-5">https://doi.org/10.1007/s11130-022-00948-5</a>	ene-22
8	José de Jesús Rodríguez-Romero , Alba C. Durán-Castañeda ,Alicia P. Cárdenas-Castro , Jorge A. Sánchez-Burgos , Victor M. Zamora-Gasga , Sonia G. Sáyago-Ayerdi. 2022. What we know about protein gut metabolites: Implications and insights for human health and diseases. <i>Food Chemistry</i> X, 13,100195. <a href="https://doi.org/10.1016/j.fochx.2021.100195">https://doi.org/10.1016/j.fochx.2021.100195</a>	ene-22

9	1. Hernández Fuentes, L. M., Montalvo González, E., García Magaña, M. D. L., Anaya Esparza, L. M., Nolasco González, Y., Villagrán, Z., ... & Morelos Flores, D. A. (2022). Current Situation and Perspectives of Fruit Annonaceae in Mexico: Biological and Agronomic Importance and Bioactive Properties. <i>Plants</i> , 11(1), 7. <a href="https://doi.org/10.3390/plants11010007">https://doi.org/10.3390/plants11010007</a>	ene-22
10	2. Arias-Corpuz, S., Romero-Nápoles, J., Hernández-Fuentes, L. M., González-Hernández, H., Illescas-Riquelme, C. P., Lomeli-Flores, J. R., Montalvo-González, E., Nolasco-González, Y., Velázquez-Monreal, J. & García-Magaña, M.L. (2022). Scale Insects (Hemiptera: Coccoomorpha) on Jackfruit (Moraceae) in Nayarit, Mexico. <i>Journal of Entomological Science</i> , 57(1), 82-95.	ene-22
11	1. Influence of Marine Yeast <i>Debaryomyces hansenii</i> on Antifungal and Physicochemical Properties of Chitosan-Based Films. César A. García-Bramasco, Francisco J. Blancas-Benítez, Beatriz Montaño-Leyva, Laura M. Medrano-Castellón, Porfirio Gutierrez-Martínez and Ramsés R. González-Estrada. <i>Journal of Fungi</i> 2022. <a href="https://doi.org/10.3390/jof8040369">https://doi.org/10.3390/jof8040369</a>	ene-22
12	Camacho-González, C. E., Cardona-Félix, C. S., Zamora-Gasga, V., Pérez-Larios, A., & Sánchez-Burgos, J. A. (2022). Biofunctionalization of Endolysins with Oligosaccharides: Formulation of Therapeutic Agents to Combat Multi-Resistant Bacteria and Potential Strategies for Their Application. <i>Polysaccharides</i> , 3(2), 306-325.	feb-22
13	Katia Nayely González-Gutiérrez, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez, Julio César Barros-Castillo, José Alberto Narváez-Zapata, Montserrat Calderón-Santoyo. 2022. Yeasts with potential biocontrol of <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> in avocado ( <i>Persea americana</i> Mill. cv. Hass) and characterization of <i>Yamadazyma mexicana</i> mechanisms. <i>European Journal of Plant Pathology</i> . Aceptado. In Press.	feb-22
14	Leonardo Covarrubias-Rivera, Rafael López-Cruz, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez, Maricarmen Iñiguez-Moreno & Montserrat Calderón-Santoyo. 2022. Determination by isothermal microcalorimetry of the sensitivity of phytopathogenic fungi of tropical fruits against an ethanolic extract of jackfruit leaf ( <i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam). <i>Journal of Microbiological Methods</i> , 195, 106457. <a href="https://doi.org/10.1007/s00289-022-04088-3">https://doi.org/10.1007/s00289-022-04088-3</a> ISSN: 0167-7012.	feb-22
15	César A. García-Bramasco, Francisco J. Blancas-Benitez, Beatriz Montaño-Leyva, Laura M. Medrano-Castellón, Porfirio Gutierrez-Martinez and Ramsés R. González-Estrada. 2022. Influence of Marine Yeast <i>Debaryomyces hansenii</i> on Antifungal and Physicochemical Properties of Chitosan-Based Films. <i>J. Fungi</i> 2022, 8(4), 369; <a href="https://doi.org/10.3390/jof8040369">https://doi.org/10.3390/jof8040369</a>	feb-22



16	Carolina Rodríguez-Pereida, Ramsés Ramón González-Estrada, Francisco Javier Blancas-Benítez, Rita María Velázquez-Estrada, Luis Guillermo Hernández-Montiel, Porfirio Gutiérrez Martínez. 2022. Effect of electrolyzed oxidizing water on the control of postharvest diseases in tropical fruits. DOI:10.15446/acag.v70n3.90529.	feb-22
17	1. Capítulo de libro: "Enhancement of Biocontrol Agents Activity by Compatible Treatments Against Postharvest Disease of Fruits". Tomás Rivas-García, Luis Guillermo Hernández-Montiel, Ramsés Ramón González-Estrada, Bernardo Murillo-Amador, and José Leonardo Ledea-Rodríguez. En: A. Kumar (ed.), Microbial Biocontrol: Food Security and Post Harvest. 2022. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-87289-2_10">https://doi.org/10.1007/978-3-030-87289-2_10</a>	feb-22
18	1. Capítulo de libro: "Microbial Antagonists from Different Environments Used in the Biocontrol of Plant Pathogens. S. Droby, R. R. González-Estrada, G. Ávila-Quezada, P. Durán, G. Manzo-Sánchez, and L. G. Hernández-Montiel. En: A. Kumar (ed.), Microbial Biocontrol: Food Security and Post Harvest. 2022. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-87289-2_9">https://doi.org/10.1007/978-3-030-87289-2_9</a>	feb-22
19	Leticia X. López-Martínez, Nill Campos-González, Victor M. Zamora-Gasga, Jesús A. Domínguez-Ávila, Sunil Pareek, Mónica A. Villegas-Ochoa, Sonia G. Sáyago-Ayerdi, Gustavo A. González-Aguilar, 2022. Optimization of Ultrasound Treatment of Beverage from Mango and Carrot with Added Turmeric Using Response Surface Methodology. Polish Journal of Food Nutrition, 72 (3), 287-296, <a href="http://journal.pan.olsztyn.pl">http://journal.pan.olsztyn.pl</a>	feb-22
20	Razura-Carmona, F. F., Perez-Larios, A., Sáyago-Ayerdi, S. G., Herrera-Martínez, M., & Sánchez-Burgos, J. A. (2022). Biofunctionalized Nanomaterials: Alternative for Encapsulation Process Enhancement. Polysaccharides, 3(2), 411-425.	feb-22
21	Marizcal-Barba, A., Sánchez-Burgos, J. A., Zamora-Gasga, V., & Pérez Larios, A. (2022). Study of the Response Surface in the Photocatalytic Degradation of Acetaminophen Using TiO <sub>2</sub> . Photochem, 2(1), 225-236.	feb-22
22	Víctor Manuel Zamora-Gasga, Abraham Wall-Mercado, Gustavo Adolfo González-Aguilar, Antonio Segura-Carretero, Sonia G. Sáyago Ayerdi, 2022. Uso de herramientas estadísticas en el diseño experimental para el aprovechamiento de subproductos agroalimentarios. En: Subproductos agroindustriales y recursos autóctonos: procesamiento y Su16 técnicas de análisis / Compiladoras: L. Alamilla-Beltrán...[et al.] – Buenos Aires: Ediciones INTA, Estación Experimental Agropecuaria San Pedro, Argentina. ISBN 978-987-679-329-2 (digital), pp 284-294.	feb-22
23	Martínez-Olivo, Alba Cecilia Durán-Castañeda, Francia Guadalupe López-Cárdenas, José de Jesús Rodríguez-Romero, Jorge Alberto Sánchez-Burgos, Sonia Guadalupe Sáyago-Ayerdi and Victor Manuel Zamora-Gasga. 2022. Advances in ultrasound-assisted extraction of bioactive compounds (antioxidant compounds) from agrofood waste. In: Advanced technologies in wastewater treatment. Edited by: Angelo Basile, Alfredo Casano, Carmela Conidi. Elsevier. Pp 217-239.	feb-22

24	de Jesús Rodríguez-Romero, J., Durán-Castañeda, A. C., Cárdenas-Castro, A. P., Sánchez-Burgos, J. A., Zamora-Gasga, V. M., & Sáyago-Ayerdi, G. S. (2022). What we know about protein gut metabolites: Implications and insights for human health and diseases. <i>Food Chemistry: X</i> , 13, 100195.	mar-22
25	Marizcal-Barba, A., Sánchez-Burgos, J. A., Zamora-Gasga, V., & Pérez Larios, A. (2022). Study of the Response Surface in the Photocatalytic Degradation of Acetaminophen Using TiO <sub>2</sub> . <i>Photochem</i> , 2(1), 225-236.	mar-22
26	Romero-Garay, M. G., Montalvo-González, E., Hernández-González, C., Soto-Domínguez, A., Becerra-Verdín, E. M., & García-Magaña, M. D. L. (2022). Bioactivity of peptides obtained from poultry by-products: A review. <i>Food Chemistry: X</i> , 13, 100181.	mar-22
27	Pérez-Beltrán YE, Rivera-Iñiguez I, Gonzalez-Becerra K, Pérez-Naitoh N, Tovar J, Sáyago-Ayerdi SG and Mendivil EJ (2022) Personalized Dietary Recommendations Based on Lipid-Related Genetic Variants: A Systematic Review. <i>Front. Nutr.</i> 9:830283. doi: 10.3389/fnut.2022.830283	mar-22
28	Torres-Ramos, M. I., Martín-Márquez, M. F., Leal-Moya, M. D. C., Ghotekar, S., Sánchez-Burgos, J. A., & Pérez-Larios, A. (2022). PLGA-TiO <sub>2</sub> as a Carrier System for Drug Release. <i>International Journal of Molecular Sciences</i> , 23(18), 10755.	mar-22
29	Razura-Carmona, F. F., Pérez-Larios, A., Herrera-Martínez, M., Bueno-Durán, A. Y., Sáyago-Ayerdi, S. G., & Sánchez-Burgos, J. A. (2022). Zinc Oxide Nanoparticles with Mangiferin: Optical Properties, In Vitro Release Studies, and Antibacterial Activity. <i>Revista Brasileira de Farmacognosia</i> , 1-8.	mar-22
30	Camacho-González, C. E., Cardona-Félix, C. S., Zamora-Gasga, V., Pérez-Larios, A., & Sánchez-Burgos, J. A. (2022). Biofunctionalization of Endolysins with Oligosaccharides: Formulation of Therapeutic Agents to Combat Multi-Resistant Bacteria and Potential Strategies for Their Application. <i>Polysaccharides</i> , 3(2), 306-325.	mar-22
31	Autores/as Sonia Espinoza Morales Tecnológico Nacional de México/campus Tepic, Dra. Monserrat Calderón Santoyo, Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Tepic, Zury Sarahí Altamirano Medina Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Tepic DOI: <a href="https://doi.org/10.46589/rdiasf.vi37.453">https://doi.org/10.46589/rdiasf.vi37.453</a>	mar-22
32	Morán-Aguilar MG, Costa-Trigo I, Ramírez-Pérez AM, de Blas E, Calderón-Santoyo M, Aguilar-Uscanga MG, Domínguez JM. 2022. Development of Sustainable Biorefinery Processes Applying Deep Eutectic Solvents to Agrofood Wastes. <i>Energies</i> 15(11): 4101. Online ISSN: 1996-1073 <a href="https://doi.org/10.3390/en15114101">https://doi.org/10.3390/en15114101</a>	abr-22
33	Sandoval-Contreras Teresa, Iñiguez-Moreno Maricarmen, Garrido-Sánchez Luis, Ragazzo-Sánchez Juan Arturo, Narváez-Zapata, José Alberto, Calderón-Santoyo Montserrat. 2022. Effect of temperature on the interaction between <i>Rhizopus stolonifer</i> and <i>Colletotrichum</i> sp., postharvest pathogens of jackfruit ( <i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam). <i>Nova Scientia</i> , 14(28), 1-15. <a href="https://doi.org/10.21640/ns.v14i28.2966">https://doi.org/10.21640/ns.v14i28.2966</a> ISSN: 2007-0705	abr-22

34	Aguilar Uscanga Blanca Rosa, Calderón Santoyo Montserrat, Ragazzo Sánchez Juan Arturo, Alemán Duarte Mario Iván, Pérez Montaña Julia Aurora, Balcázar-López Edgar, Solís Pacheco Josué Raymundo. 2022. Effect of the application of cold plasma energy on the inactivation of microorganisms and proteins and lipids deterioration in Adobera cheese. <i>Journal of Food Quality</i> . <a href="https://doi.org/10.1155/2021/8230955">https://doi.org/10.1155/2021/8230955</a>	abr-22
35	Hernández-Granados, M. J., Ortiz-Basurto, R. I., Jiménez-Fernández, M., García-Munguía, C. A., & Franco-Robles, E. (2022). Dietary encapsulated <i>Bifidobacterium animalis</i> and Agave fructans improve growth performance, health parameters, and immune response in broiler chickens. <i>Animal Bioscience</i> , 35(4), 587.	abr-22
36	Martinez-Martinez, M. U., Vázquez-Maldonado, D., Ratering, S., Godínez-Hernández, C., Ortiz-Basurto, R. I., Soria-Guerra, R. E., ... & Martinez-Gutierrez, F. (2022). Fructans from Agave enhance probiotic yoghurt by modulating gut microbiota on children with overweight or obesity. <i>Food Bioscience</i> , 46, 101516.	abr-22
37	Martínez-Gamiño, D., García-Soto, M. J., González-Acevedo, O., Godínez-Hernández, C. I., Flores, B. J., Ortiz-Basurto, R. I., ... & Martínez-Gutierrez, F. (2022). Prebiotic effect of fructans from Agave salmiana in probiotic lactic acid bacteria and in children as supplement for malnutrition. <i>Food &amp; Function</i>	abr-22
38	Francisco J. Blancas-Benitez, Jara Pérez-Jiménez, J. Adriana Sañudo-Barajas, Nuria E. Rocha-Guzmán, Gustavo A. González-Aguilar, Juscelino Tovar, Sonia G. Sáyago-Ayerdi. 2022. Indigestible fraction of guava fruit: Phenolic profile, colonic fermentation and effect on HT-29 cells. <i>Food Bioscience</i> . <a href="https://doi.org/10.1016/j.fbio.2022.101566">https://doi.org/10.1016/j.fbio.2022.101566</a>	abr-22
39	3. Montalvo-González, E., Villagrán, Z., González-Torres, S., Iñiguez-Muñoz, L. E., Isiordia-Espinoza, M. A., Ruvalcaba-Gómez, J. M., ... & Anaya-Esparza, L. M. (2022). Physiological Effects and Human Health Benefits of Hibiscus sabdariffa: A Review of Clinical Trials. <i>Pharmaceuticals</i> , 15(4), 464. <a href="https://doi.org/10.3390/ph15040464">https://doi.org/10.3390/ph15040464</a>	abr-22
40	4. Anaya-Esparza, L. M., Vargas-Torres, A., Palma-Rodríguez, H. M., Castro-Mendoza, M. P., Yahia, E. M., Pérez-Larios, A., & Montalvo-González, E. (2022). Effect of Mixed Oxide-Based TiO <sub>2</sub> on the Physicochemical Properties of Chitosan Films. <i>Periodica Polytechnica Chemical Engineering</i> , 66(3), 422-436. <a href="https://doi.org/10.3311/PPch.18953">https://doi.org/10.3311/PPch.18953</a>	abr-22
41	1. González-Silva, N., Nolasco-González, Y., Aguilar-Hernández, G., Sáyago-Ayerdi, S. G., Villagrán, Z., Acosta, J. L., ... & Anaya-Esparza, L. M. (2022). Ultrasound-Assisted Extraction of Phenolic Compounds from <i>Psidium cattleianum</i> Leaves: Optimization Using the Response Surface Methodology. <i>Molecules</i> , 27(11), 3557. <a href="https://doi.org/10.3390/molecules27113557">https://doi.org/10.3390/molecules27113557</a>	may-22
42	Martínez-Esquivias, F., Gutiérrez-Angulo, M., Pérez-Larios, A., Sánchez-Burgos, J. A., Becerra-Ruiz, J. S., & Guzmán-Flores, J. M. (2022). Anticancer activity of selenium nanoparticles in vitro studies. <i>Anti-Cancer Agents in Medicinal Chemistry (Formerly Current Medicinal Chemistry-Anti-Cancer Agents)</i> , 22(9), 1658-1673.	may-22

43	Romero-Garay, M. G., Becerra-Verdín, E. M., Soto-Domínguez, A., Montalvo-González, E. & García-Magaña, M. L. (2022). Health effects of peptides obtained from hydrolysed chicken by-products by the action of <i>Bromelia pinguin</i> and B Karatas proteases in wistar rats induced with metabolic syndrome. <i>International food research journal</i> , 29(5):1078-2088	jun-22
44	Nolasco-González, Y., Chacón-López, M. A., Ortiz-Basurto, R. I., Aguilera-Aguirre, S., González-Aguilar, G. A., Rodríguez-Aguayo, C., ... & Montalvo-González, E. (2022). <i>Annona muricata</i> Leaves as a Source of Bioactive Compounds: Extraction and Quantification Using Ultrasound. <i>Horticulturae</i> , 8(7), 560.	jun-22
45	Flores-Ramírez, A. Y.; Aguilera-Aguirre, S.; Chacón-López, M. A.; Ortiz-Frade, L. A.; Antaño-López, R.; Álvarez-López, A.; Rodríguez-López, A; & López-García, U. M. (2022). Physicochemical–Electrochemical Characterization of the Nanocomposite Chitosan-Coated Magnetite Nanoparticle. <i>Journal of Cluster Science</i> . <a href="https://doi.org/10.1007/s10876-022-02278-7">https://doi.org/10.1007/s10876-022-02278-7</a>	jun-22
46	Vera-Salgado, J.; Calderón-Chiu, C.; Calderón-Santoyo, M.; Barros –Castillo, J.; López-García, U. M.; & Ragazzo-Sánchez, J. A. (2022). Ultrasound-Assisted Extraction of <i>Artocarpus heterophyllus</i> L. Pprotein Concentrate: Solubility, Foaming, Emulsifying, and Antioxidant Properties of Protein Hydrolysates. <i>Colloids and Interfaces</i> , 6, 50. <a href="https://doi.org/10.3390/colloids6040050">https://doi.org/10.3390/colloids6040050</a>	jun-22
47	2. Nolasco-González, Y., Chacón-López, M. A., Ortiz-Basurto, R. I., Aguilera-Aguirre, S., González-Aguilar, G. A., Rodríguez-Aguayo, C., ... & Montalvo-González, E. (2022). <i>Annona muricata</i> Leaves as a Source of Bioactive Compounds: Extraction and Quantification Using Ultrasound. <i>Horticulturae</i> , 8(7), 560. <a href="https://doi.org/10.3390/horticulturae8070560">https://doi.org/10.3390/horticulturae8070560</a>	jun-22
48	Razura-Carmona, F. F., Herrera-Martínez, M., Sáyago-Ayerdi, S. G., Pérez-Larios, A., Montalvo-González, E., Ramírez-Mares, M. V., & Sánchez-Burgos, J. A. (2022). Nanoparticles of two ZnO precursors as an encapsulating matrix of mangiferin: associated studies to cytotoxic effects on liver cancer cells Hep-G2 and healthy lung cell Beas-2B. <i>Journal of Cluster Science</i> , 33(1), 163-171.	jun-22
49	Pérez-Beltrán, Yolanda Elizabeth, Tovar, Juscelino and Sáyago-Ayerdi, Sonia G. 2022. Influence of the Food Matrix on the Digestibility and Metabolic Responses to Starchy Foods. In: <i>Starch and Starchy Food Products</i> . Edited by, Bello-Pérez L, Álvarez-Ramírez J, Dhital S,(ed). 1st ed. <i>Starch and Starchy Food Products: Improving Human Health</i> (pp 291-322) Boca Raton. CRC Press.Taylor & Francis.	jun-22
50	1. Aguilar-Hernández, G., Zepeda-Vallejo, L. G., de Lourdes García-Magaña, M., López-García, U. M., Aguilera-Aguirre, S., & Montalvo-González, E. (2022). Contenido de acetogeninas a partir de semillas del fruto de guanábana ( <i>Annona muricata</i> L.): Evaluación de diferentes condiciones de extracción. <i>Biotecnia</i> , 24(2), 12-19.	jun-22

51	Castro-Jácome, T. P.; Montalvo-González, E.; Chacón-López, M. A.; Kalixto-Sánchez, M. A.; Del Pilar-Rivera, M.; López-García, U. M.; Alcántara-Quintana, L. E.; & Tovar-Pérez, E. G. (2022). Antioxidant activity of kafirin hydrolysates on UVB irradiated human keratinocyte cells and in silico identification. <i>Photodermatology, Photoimmunology &amp; Photomedicine</i> , 00, 1–9. <a href="https://doi.org/10.1111/phpp.12815">https://doi.org/10.1111/phpp.12815</a>	jun-22
52	Cuéllar-Torres, E. A., Aguilera-Aguirre, S., del Carmen Bañuelos-González, M., Xoca-Orozco, L. Á., Ortiz-Basurto, R. I., Montalvo-González, E., ... & Chacón-López, M. A. (2022). Postharvest application effect of agave fructans on anthracnose disease, defense-related enzyme activities, and quality attributes in avocado fruit. <i>Food Science and Biotechnology</i> , 31(11), 1411-1421.	jul-22
53	3. Castro-Jácome, T. P., Montalvo-González, E., Chacón-López, M. A., Kalixto-Sánchez, M. A., Rivera, M. D. P., López-García, U. M., ... & Tovar-Pérez, E. G. (2022). Antioxidant activity of kafirin hydrolysates on UVB irradiated human keratinocyte cells and in silico identification. <i>Photodermatology, Photoimmunology &amp; Photomedicine</i> . <a href="https://doi.org/10.1111/phpp.12815">https://doi.org/10.1111/phpp.12815</a>	jul-22
54	Maricarmen Iñiguez-Moreno, Montserrat Calderón-Santoyo, Julio César Barros-Castillo, Dulce María Miss-Zacarias, José Alfredo Díaz and Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. (2022). Nanofibers added with citral: Characterization and their application to postharvest control of <i>Fusarium pseudocircinatum</i> in bananas. <i>J Food Process Preserv.</i> <a href="https://doi.org/10.1111/jfpp.17188">doi.org/10.1111/jfpp.17188</a>	jul-22
55	Francisco, J. Blancas-Benitez Ramsés R. González-Estrada Tomás Rivas-García, Cristina Moreno-Hernández, Juan A. Herrera-González, Jorge A. Sánchez-Burgos, Surelys Ramos-Bell, Porfirio Gutierrez-Martinez. Chapter 14, Natural compound/green nanoemulsions for disease control at postharvest stage in fruits. , Pages 225-243 2022. In: <i>Bio-Based Nanoemulsions for Agri-Food Applications. Nanobiotechnology for Plant Protection</i> . Elsevier.	ago-22
56	Ramsés Ramón González-Estrada, Francisco Javier Blancas-Benítez, Francisco Javier Hernandez-Bejar, Tomas Rivas-García, Cristina Moreno-Hernandez, Lizet Aguirre-Guitrón, Surelys Ramos-Bell, and Porfirio Gutierrez-Martinez. 2022. Chapter Chitosan: Postharvest Ecofriendly Nanotechnology, Control of Decay, and Quality in Tropical and Subtropical Fruits. © Springer Nature Switzerland AG 2022 U. Shanker et al. (eds.), <i>Handbook of Green and Sustainable Nanotechnology</i> , <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-69023-6_24-1">https://doi.org/10.1007/978-3-030-69023-6_24-1</a>	ago-22
57	López-Romero, B. A., Luna-Bárceñas, G., García-Magaña, M. D. L., Anaya-Esparza, L. M., Zepeda-Vallejo, L. G., López-García, U. M., ... & Montalvo-González, E. (2022). Extraction of Acetogenins Using Thermo-sonication-Assisted Extraction from <i>Annona muricata</i> Seeds and Their Antifungal Activity. <i>Molecules</i> , 27(18), 6045.	ago-22

58	Calderón-Chiu, C., Calderón-Santoyo, M., Barros-Castillo, J.C.; Díaz, J.A., Ragazzo-Sánchez, J.A. 2022. Structural Modification of Jackfruit leaf protein concentrate by enzymatic hydrolysis and their effect on the emulsifier properties. <i>Colloids Interfaces</i> , 6, 52. <a href="https://doi.org/10.3390/colloids6040052">https://doi.org/10.3390/colloids6040052</a>	ago-22
59	Darvin Ervey, Jiménez-Sánchez, Calderón-Santoyo Montserrat, Herman-Lara Erasmo, Elda Margarita González-Cruz, Ragazzo-Sánchez Juan Arturo. 2022. Effect of a Formulation with Agave Fructansmas a Carrier Polymer on the Quality Properties of Chayote ( <i>Sechium edule</i> ) Powder. <i>Afinidad</i> . 596:70-79.	ago-22
60	O. Ramos-Martínez, E.M. González-Cruz, M. Calderón-Santoyo, J.A. Ragazzo-Sánchez. 2022. Polyisoprenes Obtained from Jackfruit Latex ( <i>Artocarpus heterophyllus</i> L.): Extraction and Characterization. Aceptado en <i>Journal of Applied Polymer Science</i> .	ago-22
61	Varilla-Mazaba A., Raggazo-Sánchez J.A., Calderón-Santoyo M., del Moral, S., Gómez-Rodríguez J., Aguilar-Uscanga M.G. (2022). Optimization of lignin extraction by response surface methodology from sugarcane bagasse using deep eutectic solvents (DES). <i>Industrial Crops &amp; Products</i> .	ago-22
62	Martín-Camacho, U. D. J., Torres-Ramos, M. I., Sánchez-Burgos, J. A., & Pérez-Larios, A. (2022). Drug delivery system of green synthesized Ti-Cu nanocomposite. <i>Materials Letters</i> , 132437.	ago-22
63	Fabián, R. F., Mayra, H. M., Manuel, Z. V., Guadalupe, S. S., Alejandro, P. L., & Alberto, S. J. (2022). Characterization of functionalized PLGA nanoparticles loaded with mangiferin and lupeol, and their effect on BEAS-2B and HepG2 cell lines. <i>Anti-cancer Agents in Medicinal Chemistry</i> .	ago-22
64	5. López-Romero, B. A., Luna-Bárceñas, G., García-Magaña, M. D. L., Anaya-Esparza, L. M., Zepeda-Vallejo, L. G., López-García, U. M., ... & Montalvo-González, E. (2022). Extraction of Acetogenins Using Thermosonication-Assisted Extraction from <i>Annona muricata</i> Seeds and Their Antifungal Activity. <i>Molecules</i> , 27(18), 6045.	ago-22
65	López-Martínez, L. X., Campos-González, N., Zamora-Gasga, V. M., Domínguez-Ávila, J. A., Pareek, S., Villegas-Ochoa, M. A., ... & González-Aguilar, G. A. (2022). Optimization of Ultrasound Treatment of Beverage from Mango and Carrot with Added Turmeric Using Response Surface Methodology. <i>Polish Journal of Food and Nutrition Sciences</i> , 72(3), 287-296.	sep-22
66	S. Ramos-Bell, L.G. Hernández-Montiel, R.M. Velázquez-Estrada, J.A. Sánchez-Burgos, P.U. Bautista-Rosales, P. Gutierrez-Martinez. 2022. Additive effect of alternative treatment to chemical control of <i>Botrytis cinerea</i> in blueberries. <i>Revista Mexicana de Ingeniería Química</i> . Vol 21 No 3 (2022): September-December. DOI: <a href="https://doi.org/10.24275/rmiq/Bio2839">https://doi.org/10.24275/rmiq/Bio2839</a>	sep-22

67	C.L. Moreno-Hernández, M.L. Zambrano-Zaragoza, R.M. Velázquez-Estrada, J.A. Sánchez-Burgos, P.Gutiérrez-Martínez. 2022. Identification of a Colletotrichum species from mango fruit and its in vitro control by GRAS compounds. Revista Mexicana de Ingeniería Química Vol. 21, No. 3. <a href="https://doi.org/10.24275/rmiq/Bio2777">https://doi.org/10.24275/rmiq/Bio2777</a>	sep-22
68	C.A. Rodríguez-Guzmán, B. Montaña-Leyva, J.A. Sánchez-Burgos, P.U. Bautista-Rosales, P.Gutiérrez-Martínez. Chitosan and GRAS substances application in the control of Geotrichum candidum isolated from tomato fruits (Lycopersicon esculentum L.) in the state of Nayarit Mexico In vitro tests. 2022Revista Mexicana de Ingeniería Química 21(3):2790 DOI: 10.24275/rmiq/Bio2790	sep-22
69	García-Barradas, O., Esteban-Cortina, A., Mendoza-Lopez, M. R., Ortiz-Basurto, R. I., Díaz-Ramos, D. I., & Jiménez-Fernández, M. (2022). Chemical modification of Opuntia ficus-indica mucilage: characterization, physicochemical, and functional properties. Polymer Bulletin, 1-16. Issn 01700839. Germany. <a href="https://doi.org/10.1007/s00289-022-04474-x">https://doi.org/10.1007/s00289-022-04474-x</a>	sep-22
70	Impact of edible coatings on quality of fruits: A review. Francisco Javier Blancas-Benitez, Beatriz Montaña-Leyva, Lizet Aguirre-Güitrón, Cristina Lizbeth Moreno-Hernández, Ángel Fonseca-Cantabrana, Luz del Carmen Romero-Islas, Ramsés Ramón González-Estrada. Food Control 2022. <a href="https://doi.org/10.1016/j.foodcont.2022.109063">https://doi.org/10.1016/j.foodcont.2022.109063</a>	sep-22
71	Maricarmen Iñiguez-Moreno, Montserrat Calderón-Santoyo, Julio César Barros-Castillo, Dulce María Miss-Zacarías, José Alfredo Díaz and Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. (2022). Nanofibers added with citral: Characterization and their application to postharvest control of Fusarium pseudocircinatum in bananas. J Food Process Preserv. <a href="https://doi.org/10.1111/jfpp.17188">doi.org/10.1111/jfpp.17188</a> .	sep-22
72	Julián Vera-Salgado, Carolina Calderón-Chiu, Montserrat Calderón-Santoyo, Julio César Barros-Castillo, Ulises Miguel López-García and Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. 2022. Ultrasound-Assisted Extraction of Artocarpus heterophyllus L. Leaf Protein Concentrate: Solubility, Foaming, Emulsifying, and Antioxidant Properties of Protein Hydrolysates. Colloids Interfaces, 6, 50. <a href="https://doi.org/10.3390/colloids6040050">https://doi.org/10.3390/colloids6040050</a> .	sep-22
73	Julio César Barros-Castillo, Montserrat Calderón-Santoyo, Luis Fernando Cuevas-Glory, Carolina Calderón-Chiu, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. 2022. Contribution of glycosidically bound compounds to aroma potential of jackfruit (Artocarpus heterophyllus Lam). Flavour and Fragrance Journal.	sep-22
74	Varilla-Mazaba A., Raggazo-Sánchez J.A., Calderón-Santoyo M., del Moral, S., Gómez-Rodríguez J., Aguilar-Uscanga M.G. (2022). Multi-response optimization of acid hydrolysis in sugarcane bagasse to obtain high xylose concentration, accepted for publication in Biomass Conversion and Biorefinery.	sep-22

75	Laura Maryoris Aguilar-Veloz, Monserrat Calderón-Santoyo, Elizabeth Carvajal-Millan, Karla Martínez-Robinson, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. (2022). Artocarpus heterophyllus Lam. leaf extracts added to pectin--based edible coating for Alternaria sp. control in tomato. LWT - Food Science and Technology.	sep-22
76	López-Romero, B.A.; Luna-Bárceñas, G.; García-Magaña, M. L.; Anaya-Esparza; L. M.; Zepeda-Vallejo, L. G.; López-García, U. M.; Ortiz-Basurto, R. I.; Aguilar-Hernández, G.; Pérez-Larios, A.; & Montalvo-González, E. (2022). Extraction of Acetotebenins Using Thermosonication-Assisted Extraction from Annona muricata Seeds and Their Antifungal Activity. Molecules, 27, 6045. <a href="https://doi.org/10.3390/molecules.27186045">https://doi.org/10.3390/molecules.27186045</a>	sep-22
77	Castro-Jácome, T. P.; Montalvo-González, E.; Chacón-López, M. A.; Kalixto-Sánchez, M. A.; Del Pilar-Rivera, M.; López-García, U. M.; Alcántara-Quintana, L. E.; & Tovar-Pérez, E. G. (2022). Antioxidant activity of kafirin hydrolysates on UVB irradiated human keratinocyte cells and in silico identification. Photodermatology, Photoimmunology & Photomedicine, 00, 1–9. <a href="https://doi.org/10.1111/phpp.12815">https://doi.org/10.1111/phpp.12815</a>	sep-22
78	7. Fuentes, L. M. H., Hernández, H. G., González, E. M., Monreal, J. J. V., González, Y. N., & Magaña, M. D. L. G. (2022). Bioecología del Barrenador de Ramas Neoptychodes trilineatus L1. en Yaca, Artocarpus heterophyllus Lam. Southwestern Entomologist, 47(3), 699-704.	sep-22
79	8. Aguilar-Hernández, G., Zepeda-Vallejo, L. G., de Lourdes García-Magaña, M., López-García, U. M., Aguilera-Aguirre, S., & Montalvo-González, E. (2022). Contenido de acetogeninas a partir de semillas del fruto de guanábana (Annona muricata L.): Evaluación de diferentes condiciones de extracción. Biotecnia, 24(2), 12-19.	sep-22
80	9. Fabela-Illescas, H. E., Castro-Mendoza, M. P., Montalvo-González, E., Anaya-Esparza, L. M., Vargas-Torres, A., Betanzos-Cabrera, G., & Hernández-Uribe, J. P. (2022). Bioactive compounds identification and physicochemical characterization from Nopalea cochenillifera (L.) Salm-Dyck cladodes flour. Biotecnia, 24(1), 46-54.	sep-22
81	Morelos-Flores, D. A., Montalvo-González, E., Chacón-López, M. A., Santacruz-Varela, A., Zamora-Gasga, V. M., Torres-García, G., & García-Magaña, M.L. (2022). Comparative Study of Four Jackfruit Genotypes: Morphology, Physiology and Physicochemical Characterization. Horticulturae, 8(11), 1010.	oct-22
82	Surelys Ramos-Bell, Luis G. Hernández-Montiel, Rita M. Velázquez-Estrada, Juan A. Herrera-González and Porfirio Gutiérrez-Martínez. 2022. Potential of Debaryomyces hansenii Strains on the Inhibition of Botrytis cinerea in Blueberry Fruits (Vaccinium corymbosum L. Horticulturae 2022, 8, 1125. <a href="https://doi.org/10.3390/horticulturae8121125">https://doi.org/10.3390/horticulturae8121125</a>	oct-22
83	Subproducto de nanche (Byrsonima crassifolia): alternativa para la biosorción del cromo hexavalente. Jonathan M. Sánchez-Silva, Ramsés Ramón González-Estrada, Francisco Javier Blancas-Benítez y Ángel Fonseca-Cantabrana. TIP Revista Especializada en	oct-22



	Ciencias Químico Biológicas UNAM 2022. <a href="https://doi.org/10.22201/fesz.23958723e.2022.428">https://doi.org/10.22201/fesz.23958723e.2022.428</a>	
84	Montserrat Calderón-Santoyo, Elda Margarita González-Cruz, Maricarmen Iñiguez-Moreno, Osvaldo Ramos-Martínez, Armando Burgos-Hernández, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. 2022. Microencapsulation of phenolic extract from sea grape ( <i>Coccoloba uvifera</i> L.) with antimutagenic activity. <i>Chemistry and Biodiversity</i> . doi.org/10.1002/cbdv.202200806.	oct-22
85	Julio César Barros-Castillo, Montserrat Calderón-Santoyo, Maria de Lourdes García-Magaña, Carolina Calderón-Chiu, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. 2022. Volatile compounds released by acid hydrolysis in jackfruit ( <i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam.). A comparative study by using SDE and HS-SPME techniques. <i>Journal of Food Composition and Analysis</i> . <a href="https://doi.org/10.1016/j.jfca.2022.104701">https://doi.org/10.1016/j.jfca.2022.104701</a> .	oct-22
86	Jorge Alberto Ramos-Hernández, Montserrat Calderón-Santoyo, Cristina Prieto, José M. Lagarón, Arturo Navarro-Ocaña, Juan Arturo Ragazzo-Sanchez. (2022). Encapsulation with HDPAF-WP of the hexane fraction of sea grape ( <i>Coccoloba uvifera</i> L.) leaf extract by electrospraying. Accepted in <i>Polymer Bulletin</i> .	oct-22
87	4. García-Azpeitia, L., Montalvo-González, E., & Loza-Cornejo, S. (2022). Caracterización nutricional y fitoquímica de hojas, flor y fruto de <i>Prosopis laevigata</i> . <i>Botanical Sciences</i> , 100(4), 1014-1024.	oct-22
88	Rodríguez-Barajas, N., Anaya-Esparza, L. M., Villagrán-de la Mora, Z., Sánchez-Burgos, J. A., & Pérez-Larios, A. (2022). Review of therapies using TiO <sub>2</sub> nanomaterials for increased anticancer capability. <i>Anti-Cancer Agents in Medicinal Chemistry (Formerly Current Medicinal Chemistry-Anti-Cancer Agents)</i> , 22(12), 2241-2254.	oct-22
89	Morelos-Flores, D. A., Montalvo-González, E., Chacón-López, M. A., Santacruz-Varela, A., Zamora-Gasga, V. M., Torres-García, G., & de Lourdes García-Magaña, M. (2022). Comparative Study of Four Jackfruit Genotypes: Morphology, Physiology and Physicochemical Characterization. <i>Horticulturae</i> , 8(11), 1010.	nov-22
90	Carla N. Cruz-Salas, Cristina Prieto, Montserrat Calderón-Santoyo, José M. Lagarón, Jorge A. Ramos-Hernández, Juan A. Ragazzo-Sánchez. (2022). Antimutagenic and Antiproliferative Activity of the <i>Coccoloba Uvifera</i> L. Extract Loaded in Nanofibers of Gelatin/Agave Fructans Elaborated by Electrospraying. Accepted in <i>Anti-Cancer Agents in Medicinal Chemistry</i> .	nov-22
91	Montserrat Calderón-Santoyo, Maricarmen Iñiguez-Moreno, Julio César Barros-Castillo, Dulce María Miss-Zacarías, José Alfredo Díaz and Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. (2022). Microencapsulation of citral with Arabic gum and sodium alginate for the control of <i>Fusarium pseudocircinatum</i> in bananas. Accepted in <i>Iranian Polymer Journal</i> .	nov-22

92	Nayelli Marsch-Martínez; J. IrepanReyes-Olalde; Antonio Chalfun-Junior; Marian Bemer; YolandaDurán-Medina; Juan Carlos Ochoa-Sánchez; Herenia Guerrero-Largo; Humberto Herrera-Ubaldo; Jurriaan Mes; Alejandra Chacón-López; Rocio Escobar-Guzmán; Andy Pereira; Luis Herrera-Estrella; Gerco C. Angenenn; Luis Delaye; Stefan de Folter. (2022). iScience. <a href="https://doi.org/10.1016/j.isci.2022.105627">https://doi.org/10.1016/j.isci.2022.105627</a>	nov-22
93	6. Azpeitia, L. G., Labrada-Delgado, G. J., Montalvo-González, E., & Loza-Cornejo, S. (2022). Caracteres morfométricos y anatómicos de frutos y semillas de una población de <i>Prosopis laevigata</i> (Fabaceae) en Lagos de Moreno, Jalisco, México. <i>Acta Botánica mexicana</i> , (129).	nov-22
94	10. Manzur-Chávez, A., Gayosso-San Juan, R. M., Palma-Rodríguez, H. M., Montalvo-González, E., Zamudio-Flores, P. B., & Vargas-Torres, A. (2022). Cooking effect on the physicochemical and antioxidant activity of spaghetti added with colored corn flour. <i>JSFA Reports</i> , 2(7), 332-340.	nov-22
95	Punto de vista del instrumento de evaluación del desempeño docente del TecNM desde la perspectiva de sus estudiantes	nov-22
96	Rubio-Castillo, Á. E., Zamora-Gasga, V. M., Sánchez-Burgos, J. A., Ruiz-Valdiviezo, V. M., Montalvo-González, E., Velázquez-Estrada, R. M., ... & Sáyago-Ayerdi, S. G. (2022). Gut metabolites produced during in vitro colonic fermentation of the indigestible fraction of a maize-based traditional Mexican fermented beverage, Tejuino. <i>Food Chemistry: Molecular Sciences</i> , 100150.	dic-22
97	Betancourt-Rodríguez, J., Zamora-Gasga, V. M., Ragazzo-Sánchez, J. A., Zapata, J. A. N., & Calderón-Santoyo, M. (2022). A standardized method for genus <i>Colletotrichum</i> characterization by isothermal microcalorimetry using thermokinetic parameters. <i>Journal of Microbiological Methods</i> , 106651.	dic-22
98	Jerusalén Betancourt-Rodríguez, Victor Manuel Zamora-Gasga, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez, José Alberto Narváez Zapata, Montserrat Calderón-Santoyo. 2022. A standardized method for genus <i>Colletotrichum</i> characterization by isothermal microcalorimetry using thermokinetic parameters. <i>Journal of Microbiological Methods</i> , 106651. ISSN 0167-7012. <a href="https://doi.org/10.1016/j.mimet.2022.106651">https://doi.org/10.1016/j.mimet.2022.106651</a> .	dic-22
99	María Guadalupe Morán-Aguilar, Montserrat Calderón-Santoyo, Ricardo Pinheiro de Souza Oliveira, María Guadalupe Aguilar-Uscanga, José Manuel Domínguez. 2022. Deconstructing sugarcane bagasse lignocellulose by acid-based deep eutectic solvents to enhance enzymatic digestibility. <i>Carbohydrate Polymers</i> . 298, 120097. <a href="https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2022.120097">https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2022.120097</a> ISSN 0144-8617	dic-22
100	López-Cruz, R., Ragazzo-Sánchez, J.A., Braissant, O., Calderón-Santoyo, M. 2022. Use of isothermal microcalorimetry to characterize the behavior of the microencapsulated biocontrol agent <i>Meyerozyma guilliermondii</i> . <i>Journal of Thermal Analysis and Calorimetry</i> . Electronic ISSN: 1588-2926, Print ISSN: 1388-6150	dic-22

101	Rivera-Aguilar, J.O., Calderón-Santoyo, M., Barros-Castillo, J.C., Ragazzo-Sánchez, J.A. 2022. High-value biological compounds in jackfruit ( <i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam.). Postulates of their anticancer possible mechanisms. <i>Revista Biociencia</i> . doi.org/10.15741/revbio.09. e00000.	dic-22
102	González-Cruz Elda M., Prieto Cristina, Calderón-Santoyo Montserrat, Lagarón José M., Andrade-González Isaac, Ragazzo-Sánchez Juan A. (2023) Nanoencapsulation of polyphenolic-rich extract from Biloxi blueberries ( <i>Vaccinium corymbosum</i> L.) by electrospraying using zein as encapsulating material. <i>Biointerface Research in Applied Chemistry</i> .	dic-22
103	Montserrat Calderón-Santoyo, Maricarmen Iñiguez-Moreno, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. 2022. Microencapsulation of Citral and its Antifungal Activity into Pectin Films. <i>Biointerface Research in Applied Chemistry</i> .	dic-22
104	José Gustavo Marín-Contreras, Esther Angélica Cuéllar-Torres, Miriam del Carmen Bañuelos-González, Selene Aguilera-Aguirre, and Martina Alejandra Chacón-López (2022). Biologically Active Peptides from Chickpea ( <i>Cicer arietinum</i> L.) Grain, in: <i>Frontiers in bioactive compounds</i> .	dic-22
105	Alba C. Durán-Castañeda, Alicia P. Cárdenas-Castro, Jara Pérez-Jiménez, Ana M. Pérez-Carvajal, Jorge A. Sánchez-Burgos, Raquel Mateos, Sonia G. Sáyago-Ayerdi. 2023. Bioaccessibility of phenolic compounds in <i>Psidium guajava</i> L. varieties and <i>P. friedrichsthalianum</i> Nied. after gastrointestinal digestion. <i>Food Chemistry</i> 400 134046. <a href="https://doi.org/10.1016/j.foodchem.2022.134046">https://doi.org/10.1016/j.foodchem.2022.134046</a>	dic-22
106	Ángel Eduardo Rubio-Castillo, Víctor M. Zamora-Gasga Jorge A. Sánchez-Burgos, Víctor M. Ruiz-Valdiviezo, Efigenia Montalvo-González, Rita M. Velázquez-Estrada, Aarón F. González-Córdova, Sonia G. Sáyago-Ayerdi. 2022. Gut metabolites produced during in vitro colonic fermentation of the indigestible fraction of a maize-based traditional Mexican fermented beverage, Tejuino. <i>Food Chemistry: Molecular Sciences</i> , 100150, <a href="https://doi.org/10.1016/j.fochms.2022.100150">https://doi.org/10.1016/j.fochms.2022.100150</a>	dic-22
107	Optimization of Ultrasound Treatment of Beverage from Mango and Carrot with Added Turmeric Using Response Surface Methodology	dic-22
108	Mexicano-Santoyo, L.; López García, U. M.; Mendoza-Elos, M.; Chacón- López, M. A. (2022). Agua electrolizada ácida y alcalina en la inactivación de <i>Clavibacter michiganensis</i> en células en suspensión. Sandra-Pérez & Villarreal-Ramírez (Ed.). <i>Temas en Investigación en Ciencias Agrícolas, Forestales y Agronegocios</i> (Primera Edición, pp. 1-332). Universidad Autónoma de Chihuahua y Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales.	dic-22

109	Lizet Aguirre-Güitrón, Montserrat Calderón-Santoyo, José María Lagarón, Cristina Prieto and Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. 2022. Formulation of the biological control yeast <i>Meyerozyma caribbica</i> by electrospraying process: effect on postharvest control of anthracnose in mango ( <i>Mangifera indica</i> L.) and papaya ( <i>Carica papaya</i> L.). <i>Journal of Science Food and Agriculture</i> , 102: 696–706. <a href="https://doi.org/10.1002/jsfa.11400">https://doi.org/10.1002/jsfa.11400</a> Online ISSN:1097-0010	dic-22
110	Formulación de un diseño de instrumentación didáctica en B-Learning para educación superior	dic-22
111	Effect of electrolyzed oxidizing water on the control of postharvest diseases in tropical fruits. Carolina Rodríguez-Pereida, Ramsés Ramón González-Estrada, Francisco Javier Blancas-Benítez, Rita María Velázquez-Estrada, Luis Guillermo Hernández-Montiel y Porfirio Gutierrez-Martínez. <i>Acta agronómica</i> 2022. <a href="https://doi.org/10.15446/acag.v70n3.90529">https://doi.org/10.15446/acag.v70n3.90529</a>	dic-22
112	1. Capítulo de libro: “Natural compound/green nanoemulsions for disease control at postharvest stage in fruits”. Francisco J. Blancas-Benítez, Ramsés R. González-Estrada, Tomás Rivas-García, Cristina Moreno-Hernández, Juan A. Herrera-Gonzalez, Jorge A. Sánchez-Burgos, Surelys Ramos-Bell and Porfirio Gutierrez-Martínez. En: Kamel (ed) <i>Bio-Based Nanoemulsions for Agri-Food Applications</i> 2022. <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-323-89846-1.00006-1">https://doi.org/10.1016/B978-0-323-89846-1.00006-1</a>	ene-23
113	Blanca Rosa Aguilar-Uscanga, Montserrat Calderón-Santoyo, Maricarmen Iñiguez-Moreno, Josué Raymundo Solís-Pacheco, Ángel Fonseca-Cantabrana, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. 2022. <i>Staphylococcus aureus</i> inactivation and maintenance of macronutrients of human milk by high hydrostatic pressure and spray-drying process. <i>Revista BioTecnia</i> .	dic-23

**2.1.12 Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados**

El Instituto Tecnológico de Tepic confirma su compromiso de contribuir en el proyecto nacional del TecNM para transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento, asumiendo estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos del Estado de Nayarit.

Para ello en el año 2022 se realizaron diversos convenios con instituciones con el objetivo de usar las instalaciones compartidas, a continuación, se mencionan:

<b>Nombre de convenio</b>	<b>Nombre de la institución</b>	<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de termino</b>
Instituto De Ecología, A.C	INECOL	21/04/2016	Indeterminado
Instituto Estatal Electoral Del Estado De Nayarit	IEEN	13/10/2016	Hasta que se cumpla el objetivo
Secretaría De Comunicaciones Y Transporte, Del Centro Sct Nayarit	SCT Nayarit	08/01/2018	08/01/2023
IBM	IBM	21/01/2018	21/01/2026
Universidad Autónoma De Nayarit	UAN	23/02/2018	23/02/2023
Universidad Tecnológica De Nayarit	UT	30/04/2018	30/04/2023
Universidad Hipócrates	UH	15/06/2018	15/06/2023
Tecnológico y de Estudios Superiores De Monterrey	Tec De Monterrey	02/07/2018	02/07/2023
Instituto Tecnológico De Morelia	Tec Morelia	18/09/2018	Indeterminado
Universidad De Costa Rica	UCR	29/01/2019	29/01/2024
Gaia Plus Technologies, S.C.	Gaia Plus	30/01/2019	30/01/2024
The University Of Alabama At Birmingham	Alabama	14/02/2019	14/02/2024
Comisión De Defensa De Los Derechos Humanos Para El Estado De Nayarit	CDDH	05/03/2019	05/03/2023
Centro De Inclusión Digital Nayarit	Inclusión Digital	09/08/2019	Indefinido
Banco De Alimentos Nayarit, A. C.	Banco De Alimentos	25/10/2019	25/10/2024
Construcciones Pesadas Del Pacífico S.A. De C.V.	Construcciones Pesadas	10/12/2019	10/12/2023
Consejo Nacional De Fomento Educativo	CONAFE	29/01/2020	29/01/2023

Mx Global Solutións S.A. De C.V.	Mx Global Solutions S.A. De C.V.	11/02/2020	11/02/2025
Tribunal Estatal Electoral De Nayarit	TEEN	04/03/2020	04/03/2025
Colegio De Ingenieros Civiles En El Estado De Nayarit A.C.	Colegio IC	04/03/2020	04/03/2030
Enactus México	Enactus	30/06/2020	Cambio de director
Centro De Enseñanza Técnico Industrial	CETI	15/02/2021	/15/02/2025
Auditoria Superior Del Estado De Nayarit	Asen	26/02/2021	26/02/2026
Instituto Superior De Estudios De Occidente	Instituto Iseo A.C.	09/09/2021	Indefinido
Asociación De Empresarios De Puerto Vallarta Y Bahía De Banderas, A.C.	AEBBA	22/11/2021	22/11/2023
Asociación De Hoteles De Puerto Vallarta Y Bahía De Banderas, A.C.	AHPVBB	22/11/2021	22/11/2023
Centro Empresarial Coparmex Vallarta Sindicato Patronal	Coparmex	22/11/2021	22/11/2023
Consejo Coordinador De Puerto Vallarta Y Bahía De Banderas	CCPVBB	22/11/2021	22/11/2023
Asociación Mexicana De Expresidente Empresariales, A.C.	AMEXE	22/11/2021	22/11/2023
Cámara Nacional De La Industria De Restaurantes Y Alimentos Condimentados Delegación Puerto Vallarta   Riviera Nayarit   Costa Alegre	CANIRAC	22/11/2021	22/11/2023
Cámara Nacional De Comercio, Servicios Y Turismo De Puerto Vallarta	Canaco SERVYTUR	22/11/2021	22/11/2023
Observatorio Turístico Riviera A.C.	Otro	22/11/2021	22/11/2023
Instituto Tecnológico Del Norte De Nayarit	Tec De Ruiz	02/12/2021	02/12/2023
CIATEC Ac	CIATEC	02/12/2021	02/12/2025
H. Xlii Ayuntamiento Constitucional De Tepic	Ayuntamiento De Tepic	03/12/2021	Culminación de Administración
Servicios De Educación Pública Del Estado De Nayarit	SEPEN	19/01/2022	19/09/2027
Secretaría De Infraestructura	SI	25/01/2022	25/01/2024
Instituto Municipal De Planeación De Tepic	IMPLAN	04/02/2022	04/02/2025
Instituto Tecnológico Y De Estudios Superiores De Occidente, A.C.	Iteso	18/02/2022	18/02/2027
Ayuntamiento Constitucional De Ixtlán Del Río	Ixtlán Del Río	28/02/2022	19/09/2024
Consejo De Ciencia Y Tecnología Del Estado De Nayarit	COCYTEN	28/02/2022	19/09/2027

Instituto Tecnológico De Durango	IT Durango	28/02/2022	28/02/2025
Centro De Investigación Y Desarrollo Tecnológico En Electroquímica, S.C.	CIDETEQ	02/03/2022	02/02/2027
Instituto Tecnológico De Acapulco	IT De Acapulco	18/03/2022	Indefinida
Instituto Tecnológico De Bahía De Banderas	IT Bahía	28/04/2022	28/04/2027
Universidad Tecnológica Del Centro De Veracruz	UTCV	02/05/2022	02/05/2026
Mexifrutas Sa De Cv	Mexifrutas	05/05/2022	05/05/2025
Secretaria De Educación	SE	12/05/2022	Culminación de Administración
Universidad De Córdoba Colombia	UNICOR	12/05/2022	12/05/2027
Instituto Para La Mujer Nayarita	INMUNAY	12/05/2022	Indefinida
Federación De Colegios De Arquitectos De La República Mexicana A.C.	FCARM	04/08/2022	04/08/2026
José Ladislao Serrano Andrés	Vidal Paneles Solares	19/08/2022	19/08/2025
Juan Antonio Carrillo Villanueva	BS CARVI	19/08/2022	19/08/2025
Secretaría Para La Honestidad Y Buena Gobernanza	SHBG	31/08/2022	31/08/2027
Instituto Tecnológico Sinaloa De Leyva	Tec Leyva	08/09/2022	08/09/2025
Nutriagaves De México S.A. De C.V.	Nutriagaves Group	08/09/2022	08/09/2024
Instituto Tecnológico De Culiacán	Tec Culiacán	09/09/2022	09/09/2027
Universidad Estatal Del Oeste De Paraná	Unioeste	03/11/2022	03/11/2027

#### **ET4.1- Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable**

A todo el personal del TecNM le corresponde la misión de impulsar con responsabilidad, honradez y honestidad establecida en la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, actuando con apego a los PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES que toda y todo servidor público debe observar en el desempeño de su empleo, cargo, comisión o función que a continuación se describen:

Legalidad

Honradez

Lealtad

Imparcialidad

Eficiencia

Las y los servidores públicos que integran el IT Tepic tienen la obligación de conocer, cumplir y conducirse en su actuación diaria, conforme a las normas establecidas en el Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno Federal, las Reglas de Integridad para el ejercicio de la función pública, así como los Códigos de Ética y de Conducta del Tecnológico Nacional de México.

En IT Tepic en septiembre de 2022, como parte del grupo multisitios al cual pertenece, participó en la recertificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación.

#### **ET4.2.- Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas**

Dentro del marco del día internacional de la mujer se realizaron ponencias con perspectivas de género para reafirmar las acciones de equidad de Género a través de medios electrónicos se dio a conocer a todo el personal las personas candidatas a ocupar los puestos del sub comité de ética y no discriminación cumpliendo la meta en un 100%.

Así como también se llevó a cabo en el mes de octubre la capacitación “Sensibilización con perspectiva de género y prevención de violencia” dirigido al personal directivo y al comité de ética y prevención de complicitos de nuestra institución.

Se llevo a cabo la plática llamada Directrices de atención y seguimiento a casos de violencia de Género en las Instituciones de Educación Superior”, dirigida al Consejo Directivo de esta institución. Impartida por a la Mtra. Karen Aidé Aguayo Mota, Presidenta de la Comisión Municipal de Derechos Humanos de la ciudad de Tepic.





## 2.2 Vinculación y Emprendimiento

### 2.2.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación

16 de junio se llevó a cabo en las instalaciones del TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic Reunión de Renovación del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Tepic, dicho consejo es un órgano colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivos y de las autoridades de la Institución.

Para la renovación del consejo se propusieron candidatos para cada uno de los puestos, mismo que fueron elegido mediante votación abierta de todos los presentes quedando el nuevo consejo de la siguiente manera:

Presidente de Consejo Ejecutivo. - Ing. Alejandro de Jesús Valdés Menchaca.

Comisario. -Lic. Zoraida Arabella Bañuelos Álvarez

Vocalía Académica. - Lic. José Apolonio Jiménez Cobián

Vocalía Innovación y Emprendimiento. - Lic. David Sánchez Bonald

Vocalía Gestión de Recursos.- LCTC. Blanca Georgina Rodríguez Martínez

El objetivo de este Consejo será apoyar y asesorar a la Institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos, tales como la pertinencia del rumbo de la institución, su oferta educativa, así como los servicios que la institución preste a su entorno, cumpliéndose la meta en un 100%.



### 2.2.2 Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros

En el marco del compromiso del Instituto Tecnológico de Tepic por fomentar la colaboración y el trabajo conjunto entre instituciones de educación superior, se presenta en este informe el número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros al cierre del ejercicio fiscal 2022. Estos acuerdos representan una importante herramienta para compartir conocimientos y experiencias, establecer proyectos conjuntos de investigación y desarrollo tecnológico, y promover la movilidad académica y estudiantil entre diferentes instituciones. En esta sección, se detallan los principales aspectos relacionados con los convenios vigentes en el periodo que se informa, así como los logros y resultados obtenidos a través de la colaboración con otras instituciones.

<b>Tipo Convenio</b>	<b>Nombre de la institución</b>	<b>Inicio</b>	<b>Termino</b>
Marco	Instituto Tecnológico de Morelia	18/9/2018	indefinida
Marco	Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit	2/12/2021	2/12/2023
Marco	Instituto Tecnológico de Durango	28/2/2022	28/2/2025
Marco	Instituto Tecnológico de Acapulco	18/3/2022	INDEFINIDA
Marco	Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas	28/4/2022	28/4/2027
Marco	Instituto Tecnológico Sinaloa de Leyva	8/9/2022	8/9/2025
Marco	Instituto Tecnológico de Culiacán	9/9/2022	9/9/2027

### 2.2.3 Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

El Instituto Tecnológico de Tepic reconoce la importancia de establecer alianzas estratégicas con otras instituciones de educación superior, tanto nacionales como internacionales, con el objetivo de promover la movilidad académica y estudiantil, así como el intercambio de conocimientos y experiencias. En esta sección del informe de rendición de cuentas, se presenta el número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior al cierre del ejercicio fiscal 2022. A través de estos convenios, se han establecido programas conjuntos de investigación, intercambio de estudiantes y docentes, y otros proyectos de colaboración que han permitido a nuestros estudiantes y académicos ampliar su visión y mejorar su formación en un entorno global. A continuación, se detallan los principales aspectos relacionados con los convenios vigentes en el periodo que se informa, así como los logros y resultados obtenidos a través de la colaboración con otras instituciones de educación superior.

Tipo Convenio	Nombre de la institución	Inicio	Termino
Convenio residencia/ servicio social	Centro de investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California	04/06/2018	04/06/2023
convenio marco	Tecnológico y de estudios superiores de monterrey	02/07/2018	02/07/2023
Convenio marco	Universidad Autónoma de Nayarit	23/02/2018	23/02/2023
Convenio marco	Universidad Hipócrates	15/06/2018	15/06/2023
Convenio marco	Universidad Tecnológica de Nayarit	30/04/2018	30/04/2023
convenio marco	Universidad de Costa Rica	29/01/2019	29/01/2024
Convenio marco	The University of Alabama at Birmingham	14/02/2019	14/02/2024
Convenio específico	Universidad Veracruzana	03/06/2021	03/06/2023
Convenio marco	Instituto Superior de Estudios de Occidente	09/09/2021	INDEFINIDO
Convenio marco	Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit	02/12/2021	02/12/2023

Convenio marco	Instituto Tecnológico de Durango	28/02/2022	28/02/2025
Convenio marco	CIDETEQ	02/03/2022	02/03/2027
Convenio marco	Instituto Tecnológico de Acapulco	18/03/2022	INDEFINIDA
Propiedad intelectual	ITESO	18/02/2022	18/02/2027
Convenio marco	Instituto tecnológico de Bahía de Banderas	28/04/2022	28/04/2027
Convenio marco	Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz	18/02/2022	18/02/2027
Convenio específico	UC san diego	20/06/2022	20/06/2027
Convenio marco	Universidad de Córdoba Colombia	12/05/2022	12/05/2027
Convenio marco	Instituto Tecnológico Sinaloa de Leyva	08/09/2022	08/09/2025
Convenio marco	instituto tecnológico de Culiacán	09/09/2022	09/09/2027
Convenio marco	Universidad Estatal del Oeste de Paraná	03/11/2022	03/11/2027
Convenio marco	Instituto AGRO	23/10/2022	23/10/2024

#### 2.2.4 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado

En el marco del compromiso del Instituto Tecnológico de Tepic por fomentar la vinculación con los sectores público, social y privado, se presenta en este informe el número de convenios o contratos vigentes al cierre del ejercicio fiscal 2022. Estos acuerdos representan una importante herramienta para estrechar lazos con diversas organizaciones y entidades, permitiéndonos contribuir al desarrollo económico y social de nuestra región, así como ofrecer a nuestros estudiantes oportunidades de formación y desarrollo profesional en ambientes reales de trabajo. A continuación, se detallan los principales aspectos relacionados con los convenios o contratos vigentes en el periodo que se informa.

Empresa	Sector	Carrera	Inicio	Termino
Operadora Edusan S.A. De C.V.	Privado	Todas las carreras	19/06/2015	INDETERMINADA
Instituto Nayarita de Educación para Adultos	Público	Todas las carreras	01/06/2015	INDETERMINADA
Instituto Estatal Electoral del Estado De Nayarit	Público	Todas las carreras	13/10/2016	HASTA QUE SE CUMPLA EL OBJETIVO

Instituto De Ecología, A.C	Público	Todas las carreras	21/04/2016	INDETERMINADO
Instituto Nacional de Estadística y Geografía	Público	Todas las carreras	05/04/2016	INDEFINIDO
Inversora Hotelera del Caribe S.A. de C.V.	Público	Todas las carreras	13/12/2017	13/12/2022
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Nayarit	Público	Mecatrónica	12/01/2017	INDEFINIDO
Alejandro Orozco Díaz	Privado	Todas las carreras	02/10/2018	02/10/2023
Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Nayarit	Público	Todas las carreras	15/02/2018	INDEFINIDO
Ceo Consultores Empresariales S.	Privado	Todas las carreras	10/10/2018	10/10/2023
Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California	Público	Todas las carreras	04/06/2018	04/06/2023
Comisión Nacional del Agua	Público	Todas las carreras	01/12/2018	01/12/2023
Construcciones Franja S.A. de C.V.	Privado	Ing. Civil y Arquitectura	01/10/2018	01/10/2023
Corporación Inmobiliaria Ktrc, S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	26/04/2018	INDEFINIDO
Envases de Vidrio de las Americas S. De R.L. de C.V.	Privado	Todas las carreras	13/08/2018	13/08/2023
Evo Empresarial	Privado	Todas las carreras	15/08/2018	15/08/2023
Fruxo, S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras		06/06/2023
IBM	Privado	Todas las carreras	21/01/2018	21/01/2026
Instituto Tecnológico de Morelia	Publico	Todas las carreras	18/09/2018	INDETERMINADO
Motec Mex S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	25/08/2018	25/08/2023
Ppg de México, S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	25/06/2018	25/06/2023
Restaurante de Mariscos "Las Islitas"	Privado	Todas las carreras	03/07/2018	03/07/2023
Schunk Intec S.A. se C.V.	Privado	Todas las carreras	03/10/2018	03/10/2023
Secretaría de Comunicaciones y Transporte, del Centro Sct Nayarit	Público	Todas las carreras	08/01/2018	08/01/2023

Servicios Administrativos la Ribera S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	13/02/2018	13/02/2023
Sociedad Financiera Amatlán S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	05/10/2018	05/10/2023
Soporte Industrial para Ingeniería, Mantenimiento y Construcción S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	27/12/2018	27/12/2023
Sunningdale Technologies S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	13/08/2018	13/8/2023
Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Privado	Todas las carreras	02/07/2018	02/07/2023
Universidad Autónoma de Nayarit	Público	Todas las carreras	23/02/2018	23/02/2023
Universidad Hipócrates	Público	Todas las carreras	15/06/2018	15/06/2023
Universidad Tecnológica de Nayarit	Público	Todas las carreras	30/04/2018	30/04/2023
Gaia Plus Technologies, S.C.	Privado	Todas las carreras	30/01/2019	30/01/2024
Comisión de Defensa de los Derechos Humanos para el Estado de Nayarit	Público	Todas las carreras	05/03/2019	05/03/2023
Universidad de Costa Rica	Público	Todas las carreras	29/01/2019	29/01/2024
The University Of Alabama At Birmingham	Privado	Todas las carreras	14/02/2019	14/02/2024
Tidingo SA de CV	Privado	Todas las carreras	14/05/2019	14/05/2024
Automata Industrial	Privado	Todas las carreras	13/06/2019	13/06/2024
María de la Cruz Dueñas Villarreal	Privado	Todas las carreras	15/08/2019	15/08/2024
Consultores Fiscales y de Negocios Mag S.C.	Privado	Todas las carreras	15/08/2019	15/08/2024
Asociación de Hoteles y Moteles de Tepic A.C	Público	Todas las carreras	07/08/2019	07/08/2024
Centro Integral para Personas con Diabetes Mellitus Tipo 1, A.C.	Público	Todas las carreras	20/08/2019	20/08/2024
Centro de Inclusión Digital Nayarit	Público	Todas las carreras	09/08/2019	Indefinido
ALVAC EDIT	Privado	Todas las carreras	22/08/2019	22/08/2024
Dipsol México S De R.L de C.V.	Privado	Todas las carreras	01/08/2019	01/08/2024

Logística Asertiva Especializada S. de R.L. de C.V.	Privado	Todas las carreras	28/8/2019	28/08/2024
Almacenes Reales de Occidente S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	25/9/2019	25/09/2024
Roberto Raúl Romo Venegas	Privado	Arquitectura	2/10/2019	02/10/2024
Banco de Alimentos Nayarit, A. C.	Público	Todas las carreras	25/10/2019	25/10/2024
Impagta S de R.L de C.V.	Privado	Todas las carreras	7/10/2019	07/10/2024
Comercial Onix Sa de C.V.	Privado	Todas las carreras	13/11/2019	13/11/2024
Travesía Cora	Privado	Todas las carreras	30/08/2019	30/08/2024
Organización Cir Sa de C.V.	Privado	Todas las carreras	09/12/2019	09/12/2024
Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas	Privado	Todas las carreras	27/11/2019	27/11/2023
Construcciones Pesadas del Pacífico S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	10/12/2019	10/12/2023
United Studios Barcelona	Privado	Todas las carreras	20/01/2020	20/01/2025
Rlh Services, S. de R.L de C.V.	Privado	Todas las carreras	10/01/2020	10/01/2025
Consejo Nacional de Fomento Educativo	Público	Todas las carreras	29/01/2020	29/01/2023
Grupo Royal	Privado	Todas las carreras	10/01/2020	10/01/2025
Mx Global Solutions S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	11/02/2020	11/02/2025
Tribunal Estatal Electoral de Nayarit	Publico	Todas las carreras	4/03/2020	4/03/2025
Grupo Evans S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	13/01/2020	13/01/2025
Colegio de Ingenieros Civiles en el Estado de Nayarit A.C.	Público	Todas las carreras	04/03/2020	04/03/2030
Energy Savings México, S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	24/02/2020	24/02/2025
Enactus México	Privado	Todas las carreras	30/06/2020	Cambio De Director
Vargasc&I Asociados S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	23/06/2020	23/06 2025
Del Rio Brand International Trading Sa de C.V.	Privado	Todas las carreras	26/06/2020	26/06/2025
Controles Eléctricos Y Sistemas Industriales S de R.L. de C.V.	Privado	Todas las carreras	26/06/2020	26/06/2025



Corporativo Empresarial Sairh S de R.L de C.V.	Privado	Todas las carreras	20/07/2020	20/07/2025
Wo Manufacturing S.A.P.I. de C.V.	Privado	Todas las carreras	02/09/2020	02/09/2025
Firma Consultora 360	Privado	Todas las carreras	20/07/2020	20/07/2025
Administrador Comercial de Capacitación y Orientación de Nayarit	Privado	Todas las carreras	19/08/2020	19/08/2025
Choco burbujas	Privado	Todas las carreras	31/08/2020	31/08/2025
Restaurant de Mariscos el Junior	Privado	Todas las carreras	02/09/2020	02/09/2025
Kora Block Prefabricados S.A. De C.V.	Privado	Todas las carreras	05/10/2020	05/10/2025
Ingenio de Puga S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	07/09/2020	07/09/2025
Anteus Constructora S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	23/09/2020	23/09/2025
Operadora Royale S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	30/10/2020	30/10/2025
María de La Cruz Robles Villarreal	Privado	Todas las carreras	02/11/2020	02/11/2025
North Lake Enter Prises Ltd	Privado	Todas las carreras	18/12/2020	18/12/2025
Maquinaria del Humaya S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	11/02/2021	11/02/2026
Mg Desarrollo y Consultoría de Obra	Privado	Todas las carreras	18/02/2021	18/02/2026
Auditoria Superior del Estado de Nayarit	Público	Todas las carreras	26/02/2021	26/02/2026
Tj-Sd Distribuidores S. de R.L. de C.V.	Privado	Todas las carreras	12/03/2021	12/03/2026
Centro de Enseñanza Técnico Industrial	Público	Todas las carreras	15/02/2021	/15/02/2025
Intecproof Sa de C.V.	Privado	Todas las carreras	26/04/2021	26/04/2026
Creadora de Espacios Inmobiliaria S.A. de C.V	Privado	Todas las carreras	22/04/2021	22/04/2026
Servicio Apolo S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	22/04/2021	22/04/2026
Digital Growth S.L.	Privado	Todas las carreras	28/05/2021	28/05/2026
Meryucatan S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	07/05/2021	INDEFINIDO
Instituto Mexicano del Seguro Social	Público	Todas las carreras	09/06/2021	INDEFINIDO
Parque Acuático las Fuentes	Privado	Todas las carreras	03/06/2021	03/06/2026

Cafés Sustentables De México S de R.L. de C.V.	Privado	Todas las carreras	11/07/2021	11/07/2026
Grupo Bonaventho S.C.	Privado	Todas las carreras	12/07/2021	12/07/2026
Universidad Veracruzana	Público	Todas las carreras	03/06/2021	03/06/2023
Auto sistemas de Torreón S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	09/07/2021	09/07/2026
Pacífica Resort Ixtapa	Privado	Todas las carreras	19/08/2021	19/08/2026
Instituto Superior de Estudios de Occidente	Privado	Todas las carreras	09/09/2021	INDEFINIDO
Plurione S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	16/08/2021	16/08/2026
Bodegas de Santo Tomas S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	01/10/2021	01/10/2026
Ixtlense Constructora S. de R.L. de C.V.	Privado	Todas las carreras	01/10/2021	01/10/2026
Greenprime Constructions S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	19/10/2021	19/10/2026
Desarrollo y Proyectos Estructurales Jalisco S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	19/10/2021	19/10/2026
Gobierno del Estado de Nayarit	Público	Todas las carreras	16/11/2021	16/11/2027
Asociación de Empresarios de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas, A.C.	Privado	Todas las carreras	22/11/2021	22/11/2023
Asociación de Hoteles de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas, A.C.	Privado	Todas las carreras	22/11/2021	22/11/2023
Centro Empresarial Coparmex Vallarta Sindicato Patronal	Privado	Todas las carreras	22/11/2021	22/11/2023
Consejo Coordinador de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas	Privado	Todas las carreras	22/11/2021	22/11/2023
Asociación Mexicana de Expresidente Empresariales, A.C.	Privado	Todas las carreras	22/11/2021	22/11/2023
Cámara Nacional de la Industria De Restaurantes Y Alimentos Condimentados Delegación Puerto	Privado	Todas las carreras	22/11/2021	22/11/2023

Vallarta   Riviera Nayarit   Costa Alegre				
Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Puerto Vallarta	Privado	Todas las carreras	22/11/2021	22/11/2023
Observatorio Turístico Riviera A.C.	Privado	Todas las carreras	22/11/2021	22/11/2023
Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit	Público	Todas las carreras	02/12/2021	02/12/2023
H. Xlii Ayuntamiento Constitucional de Tepic	Publico	Todas las carreras	03/12/2021	CULMINACIÓN DE ADMINISTRACIÓN
Ciatec Ac	Privado	Todas las carreras	02/12/2021	02/12/2025
Cotreisa S.A. de C.V.	Privado	Ingeniería Industrial, Ingeniería En Gestión Empresarial, Administración, Ingeniería Civil	17/01/2022	27/01/2027
Servicios De Educación Pública SEPEN	Público	Todas las carreras	19/01/2022	19/01/2027
San Mina Sci System de México S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	24/01/2022	24/01/2027
Secretaria de Infraestructura	Público	Todas las carreras	25/01/2022	25/01/2024
Pures y Derivados S de R.L.	Privado	Ingeniería Bioquímica Y Posgrado Ciencias En Alimentos	04/02/2022	04/02/2025
Implan Tepic	Público	Todas las carreras	24/02/2022	24/02/2025
Grupo Sima!	Privado	Todas las carreras	11/02/2022	11/02/2027
Ayto Ixtlan del Rio	Público	Todas las carreras	28/02/2022	19/09/24
COCYTEN	Público	Todas las carreras	28/02/2022	19/09/2027
Instituto Tecnológico de Durango	Público	Todas las carreras	28/02/2022	28/02/2025
Instituto Tecnológico de Acapulco	Público	Todas las carreras	18/03/2022	INDEFINIDO
ITESO	Privado	Todas las carreras	18/02/2022	18/02/2027
Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica, S.C.	Público	Todas las carreras	02/03/2022	02/02/2027
Cda Industrial	Privado	Ingeniería Industrial, Ingeniería En Gestión Empresarial, Administración, Ingeniería En Sistemas Computacionales	07/03/2022	07/03/2027
Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas	Público	Todas Las Carreras	28/04/2022	28/04/2027

Mexifrutas	Privado	Ingeniería Bioquímica Y Posgrado Ciencias En Alimentos	05/05/2022	05/05/2025
National Mango Board	Privado	Posgrado Ciencias En Alimentos	11/05/2022	31/12/2022
Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz	Público	Todas las carreras	02/05/2022	02/05/2026
Test Sourcing S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	14/05/2022	14/05/2027
SEP Nayarit	Público	Todas las carreras	12/5/2022	19/09/2027
Universidad de California San Diego	Privado	Todas las carreras	20/06/2022	20/06/2027
Universidad de Córdoba Colombia	Público	Todas las carreras	12/05/2022	12/05/2027
Instituto para la Mujer Nayarita	Público	Todas las carreras	12/05/2022	INDEFINIDA
Grand Fiesta Americana	Privado	Todas las carreras	15/06/2022	15/06/2027
FCARM	Privado	Arquitectura	04/08/2022	04/08/2026
Expo Guadalajara	Privado	Todas las carreras	10/08/2022	10/08/2027
José Ladislao Serrano Andrés	Privado	Ing. Industrial/ Eléctrica Y Mecatrónica	19/08/2022	19/08/2025
Juan Antonio Carrillo Villanueva	Privado	Ing. Industrial/ Eléctrica Y Mecatrónica	19/08/2022	19/08/2025
Xestructuras Ingeniería Avanzada S.C.	Privado	Todas las carreras	01/08/2022	01/08/2027
Avante Distribuidor Automotriz S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	24/08/2022	24/08/2023
Secretaría para la Honestidad y Buena Gobernanza	Público	Todas las carreras	31/08/2022	31/08/2027
Cardriver	Privado	Todas las carreras	09/09/2022	09/09/2027
Radiadores Y Escapes García	Privado	Todas las carreras	08/09/2022	08/09/2027
Instituto Tecnológico Sinaloa de Leyva	Público	Todas las carreras	08/09/2022	08/09/2025
Arca continental	Privado	Todas las carreras	19/09/2022	19/09/2027
Instituto Tecnológico de Culiacán	Público	Todas las carreras	09/09/2022	09/09/2027
Instituto Agro	Privado	Todas las carreras	23/10/2022	23/10/2024
Oxigeno Arquitectura S.C.	Privado	Todas las carreras	12/09/2022	12/09/2025
ARIOAC	Privado	Todas las carreras	31/08/2022	31/08/2027
Grupo Altamirano Monroy S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	02/09/2022	02/09/2027
Cloros del Nayar	Privado	Todas las carreras	17/08/2022	17/08/2023
Diligencias Corporación	Privado	Todas las carreras	21/09/2022	21/09/2027
Procura A.C.	Privado	Ingeniería en Gestión Empresarial,	30/06/2022	30/06/2023

		Licenciatura en administración		
Nutriagaves de México S.A. de C.V.	Privado	Todas las carreras	08/09/2022	08/09/2024
Universidad Estatal del Oeste de Paraná	Público	Todas las carreras	03/11/2022	03/11/2027

### **2.2.5 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.**

Una actividad sustancial en el quehacer del IT Tepic es la residencia en la cual los estudiantes, asesorados por un docente en conjunto elaboran un proyecto para dar solución a una necesidad de una empresa o institución, de esta forma los estudiantes adquieren experiencia práctica y se pueden vincular con los sectores público, social y privado. En el año 2022 se obtuvo la participación de 1480 estudiantes de las diferentes carreras en residencia profesional.

### **2.2.6 Número de registros de propiedad intelectual**

Durante el año 2022 se otorgó la co-patente con la Universidad de Veracruz “PROCESO PARA LA OBTENCIÓN DE CAPSULAS COMPARTIMENTALIZADAS QUE CONTIENEN PROBIOTICOS Y FRUCTANOS DE GAVE” a cargo de la Dra. Rosa Isela Ortiz Basurto con número de registro MX7A72021/008679.

En este mismo año se obtuvo el registro de obra (DETERIORO POSTCOSECHA DE FRUTOS DE AGUACATE, POR ANTRACNOSIS, EN LA REGIÓN DEL PACIFICO CENTRO DE MÉXICO” a cargo del Dr. Porfirio Gutiérrez Martínez con número de registro 03-2022-091908581700-01 cumpliendo la meta al 100 %.

### **2.2.7 Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados**

Se logra la vinculación entre las diferentes instituciones de nivel superior y/o posgrados para fortalecer la investigación que se realiza para la mejora de la sociedad y enriquecer el conocimiento de los estudiantes, cumpliendo la meta al 100%, la cual se menciona a continuación:

Nombre del convenio	Nombre de la institución	Fecha de inicio	Fecha de termino
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, A.C.	ITESO	18/02/2022	18/02/2027

### 2.2.8 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)

En 2022 se contribuyó a establecer los vínculos de comunicación necesarios a través de encuestas de salida para conocer algunos aspectos importantes de pertinencia educativa.

De los egresados y egresadas que contestaron la encuesta de seguimiento se pudo obtener la siguiente información por periodo:

Relación de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso

Carrera	Egresados contactados	Egresados incorporados al mercado laboral	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral
Administración	20	9	48%
Arquitectura	87	41	48%
Ing. Bioquímica	61	29	48%
Ing. Civil	124	71	48%
Ing. Eléctrica	25	7	30%
Ing. En Gestión Empres.	71	22	32%
Ing. Industrial	68	20	30%
Ing. Química	16	6	38%
Ing. En Sistemas Computacionales	28	19	70%

Ing. Mecatrónica	37	11	30%
Ingeniería En Tecnologías De La Información Y Comunicaciones	5	2	30%

### 2.2.9 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)

Carrera	Egresados contactados	Egresados incorporados al mercado laboral	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral
Maestría en Ciencias de los Alimentos	10	8	80%

### ET5.1- Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad

Para dar cumplimiento con la convocatoria de InnovaTecNM 2022 que busca la creación de proyectos con enfoque de innovación de emprendimiento y sustentabilidad se trabajaron 33 propuestas de prototipos de servicios y productos, mismos que cumplen con metodologías de emprendimiento cuya participación nos llevó a obtener premios a nivel regional y nacional cumpliendo la meta al 100%.



### ET5.2- Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad

En el 2022, 74 estudiantes fueron integrados a programas de inclusión desarrollando actividades en atención a grupos vulnerables, comunidades

originarias, adultos mayores, niños y niñas, así como mujeres en situación de vulnerabilidad, logrando la sensibilización de los mismos en temas sociales, económicos, culturales coadyuvando a la solución de la problemática en la que se insertan dichas comunidades cumpliendo la meta al 100%.



### 3. Efectividad organizacional

#### 3.1 Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

##### 3.1.1 . Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática

El Instituto Tecnológico de Tepic realizó de manera colegiada el Programa de Trabajo, así como el Programa Operativo Anual 2023, en el cual participaron todas las Jefaturas y Subdirecciones, cumpliendo con la entrega de esos documentos ante TecNM en el mes de noviembre del 2022.



##### 3.1.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación

El Departamento de CYD en 2022 implementó varias estrategias para comunicar a toda la comunidad tecnológica las actividades, acciones, convocatorias, eventos institucionales etc.

A continuación, se mencionan algunas de las acciones más importantes:

**Señal Tigre:** Durante el año 2022, se abrió por primera vez en la historia de nuestra institución la “Señal Tigre”. El principal objetivo de este proyecto es crear contenido a través de podcast para mantener informada a la comunidad

tecnológica y a la sociedad en general, acerca de importantes acontecimientos que giran en torno a la institución, transmitir casos de éxito de egresados, difusión de proyectos de ciencia y tecnología, premios, salud mental, temas culturales, deportivos y cívicos, historias y experiencias las cuales pueden generar discusiones o ideas; de tal forma se invitan a personas externas e internas de la institución.



Las transmisiones son pregrabadas y se publica un episodio por semana en las diferentes plataformas; para lo cual se hace una previa grabación en la cabina de grabación de nuestra institución, que se localiza en el edificio LICBI. Señal Tigre cuenta con diferentes redes sociales entre ellas la Fanpage de Facebook, canal de Youtube, cuentas de Spotify y Anchor, en las cuales se publica el podcast:

- <https://www.facebook.com/Se%C3%B1al-Tigre110356818462974>
- <https://www.youtube.com/channel/UCLk3RE438ukRgood1xTUSHq>
- <https://open.spotify.com/show/3MRPQyznrtnnbuF8wDiPyQ?si=0pGFT4YhQV-khsRlirwjyQ&nd=1>

Este proyecto inició transmisiones el día 29 de agosto del 2022 contando 38 publicaciones realizadas hasta la fecha, incluyendo 16 episodios en vivo y publicaciones de banners informativos de entrevistas realizadas. Cuenta con 167,062 personas alcanzadas y 754 seguidores.

**Gaceta Digital #AsíRugenLosTigres:** es una gaceta especial editada por el Departamento de Comunicación y Difusión del TecNM - Instituto Tecnológico de Tepic, para difundir las actividades más relevantes que se realizan en el Tecnológico, y este primer tomo está dedicado a los tres años de trabajo de gestión del Director M.A. Manuel Ángel Uribe Vázquez. Toda la información publicada es propiedad y uso exclusivo del TecNM - Instituto Tecnológico de Tepic. Este proyecto se abrió el 30 de noviembre del 2022, y se espera publicarse cada trimestre.

Se puede visualizar a partir del siguiente link: <https://gaceta.tepic.tecnm.mx>

**Crecimiento en la audiencia orgánica:** Durante el año 2022 la audiencia orgánica de las publicaciones en el portal de Facebook Oficial **TecNM Campus Tepic** se detectó la más amplia registrada, de 2'262,414 personas alcanzadas y 19,784 seguidores, posicionando con gran impacto las actividades institucionales de la actual administración en la sociedad Nayarita y sus regiones, sin precedentes en el historial de la institución.

**Número de publicaciones:** Durante el año 2022 se ha generado más contenido interactivo, fortaleciendo la cercanía con la sociedad de manera digital. Se realizaron un total de 564 publicaciones en el año, comprendiendo boletines en página oficial, publicaciones en página de FaceBook TecNM Campus Tepic y Señal Tigre, así como publicaciones en la página oficial del Tecnológico Nacional de México.

Aproximadamente se realizaban 2 publicaciones por día, contemplando días de asueto, sábados y domingos. Entre las publicaciones se encuentran comunicados oficiales, difusión de actividades, convocatorias, de eventos institucionales, premios y concursos académicos, culturales, cívicos y deportivos; lo que permitió tener una mayor cercanía con la comunidad.

**En medios de comunicación:** Durante el 2022 se ha tenido mayor presencia, con la difusión de cápsulas informativas sobre actividades y eventos realizados en la institución, posicionando con ello la imagen institucional.

El impacto de estos registros, da estabilidad, credibilidad a la institución y eso ha sido por el incremento de las actividades académicas y administrativas, lo que permea directamente a la consolidación sin precedentes de la institución pública de educación superior más importante de Nayarit y de sus regiones.

### **3.1.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado**

El Sistema de Gestión de la Calidad, está estructurado por la operación de procesos y su interacción. En él se identifican tres partes principales, definiendo así, también el alcance del sistema:

Proceso de Entrada: Cuya finalidad es preparar lo necesario para que el estudiante esté en condiciones de recibir su formación.

Procesos Centrales: Donde propiamente el estudiante realiza sus actividades de formación y pueda ir logrando cada uno de los requisitos que requiere para su titulación, señalados como salidas de cada proceso central.

Procesos de Salida: Una vez que el estudiante logra sus requisitos de titulación, mediante los procesos de salida lleva a cabo las actividades para su acto de recepción profesional y la gestión de su Título profesional.

Durante el 2022 se continuó con la certificación del SGC en el IT Tepic

### **3.1.4 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado.**

El sistema de gestión ambiental se encuentra certificado en un esquema de mutisitos porque se encuentra implementado y cumple con los requisitos de la norma ISO-14001-2015 con el objetivo de fomentar una cultura de responsabilidad ambiental tanto en la actividad diaria como en la formación profesional de los estudiantes, aplica a todas las actividades, procesos, productos y servicios que se realizan en el Instituto Tecnológico de Tepic, con ello se

manifiesta el compromiso de la dirección de fomentar la ética ambiental en la comunidad del Instituto.

### **3.1.5 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado**

A todo el personal del TecNM le corresponde la misión de impulsar con responsabilidad, honradez y honestidad establecida en la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, actuando con apego a los PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES que toda y todo servidor público debe observar en el desempeño de su empleo, cargo, comisión o función que a continuación se describen:

Legalidad Honradez Lealtad Imparcialidad Eficiencia

Las y los servidores públicos que integran el IT Tepic tienen la obligación de conocer, cumplir y conducirse en su actuación diaria, conforme a las normas establecidas en el Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno Federal, las Reglas de Integridad para el ejercicio de la función pública, así como los Códigos de Ética y de Conducta del Tecnológico Nacional de México.

En IT Tepic en septiembre de 2020, como parte del grupo multisitios al cual pertenece, participó en la recertificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación.

### **3.1.6 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados**

En el año 2022 se realizó actualización a los sistemas de información que se encuentran instalados y en ejecución en el plantel tales como: SII (Sistema integral de información" EDI2 (educación a distancia), Gestión de curso, Sistema seguimiento en el aula, MiTec, SGC, página oficial institucional MoocNI (plataforma de Mooc´s para nuevo ingreso).

### **3.1.7 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación**

El TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic ha conformado el Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés por lo que el 6 de septiembre del 2022, se llevó a cabo en la Sala de Juntas de dirección la toma de protesta, entrega de nombramientos y firmas de cartas compromiso por parte de las y los nuevos miembros del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés. Este subcomité tiene por objetivo emitir el código de ética de las y los servidores públicos del gobierno federal; las reglas de integridad, los lineamientos generales para propiciar la integridad e implementar acciones que favorezcan su comportamiento ético.

A continuación, se muestra los nuevos miembros del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés del TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic:

Presidente del Subcomité: Olivia Guadalupe Treviño Montemayor

Presidente Suplente del Subcomité: Daniel Alejandro García Banda

Secretaria Ejecutiva del Subcomité: Edith Marmolejo Murillo

Secretaria Ejecutiva Suplente del Subcomité: Herlinda Ramírez Pérez

Secretaria Técnica del Subcomité de Ética: Nydia Teresa Luna Vázquez

Secretario Técnico Suplente del Subcomité: Rommel Rodríguez Garay

Miembro Propietario Temporal: Martha Angélica Parra Urías

Miembro Suplente Temporal: Eduardo Martín García Avilanes

Miembro Propietario Temporal: David Antonio Díaz Salas

Miembro Suplente Temporal: Luis Obed Soto Castro

Miembro Suplente Temporal: Mariela Méndez Flores

Miembro Propietario Temporal: Mariza Ramírez Llamas

Este comité está listo para trabajar siempre en difundir el “Procedimiento para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual en el Tecnológico Nacional de México”, así como el “Procedimiento para la prevención, atención de denuncias sobre actos u omisiones cometidos por servidoras y



servidores públicos en contra de las normas éticas que rigen su actuación en el Tecnológico Nacional de México”.



### **3.1.8. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado**

De conformidad con lo establecido en el decreto que establece las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos, y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto público, así como la modernización de la Administración Pública Federal, el Instituto Tecnológico de Tepic presenta a continuación el ejercicio de los recursos obtenidos a través de Ingresos Propios y Gasto Directo como se describe a continuación:

**Relación de ingresos y egresos por partida del ejercicio 2022**

<b>Relación de ingresos y egresos por partida del ejercicio 2022</b>					
<b>Mes</b>	<b>Servicios admvos. escolares</b>	<b>Aportaciones y cuotas voluntarias</b>	<b>Servicios generales</b>	<b>Total ingresos</b>	<b>Total Ingresos</b>
Enero	88,500.00	11,097,854.00	0.00	11,186,354.00	994,832.18
Febrero	386,390.00	1,632,535.00	0.00	2,018,925.00	1,733,038.57
Marzo	948,595.00	363,809.04	0.00	1,312,404.04	2,915,474.02
Abril	267,185.00	988,032.99	5,250.00	1,260,467.99	2,465,201.20
Mayo	844,845.00	1,151,646.10	24,360.00	2,020,851.10	2,061,631.08
Junio	482,360.00	2,653,867.00	0.00	3,136,227.00	4,267,206.82
Julio	1,100.00	16,416.00	0.00	17,516.00	2,327,000.67
Agosto	184,310.00	14,344,572.82	0.00	14,528,882.82	3,175,406.15
Septiembre	511,275.00	540,343.00	160.00	1,051,778.00	2,797,144.77
Octubre	272,700.00	88,659.72	310.00	361,669.72	3,764,862.73
Noviembre	246,845.00	1,271,834.20	620.00	1,519,299.20	3,337,749.35
Diciembre	76,080.00	122,280.00	70	198,430.00	6,203,091.01
Totales	4,310,185.00	34,271,849.87	30,770.00	38,612,804.87	36,042,638.55



<b>Relación de egresos por ingresos propios</b>		
<b>Partida</b>	<b>Descripción del gasto</b>	<b>Total</b>
1000	Servicios Personales	\$ 7,954,289.18
2000	Materiales y Suministros	\$ 8,485,500.73
3000	Servicios Generales	\$ 18,104,331.47
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$ 1,498,517.17
Totales		\$ 36,042,638.55

**Relación de ingresos-egresos a través de Gasto Directo 2022**

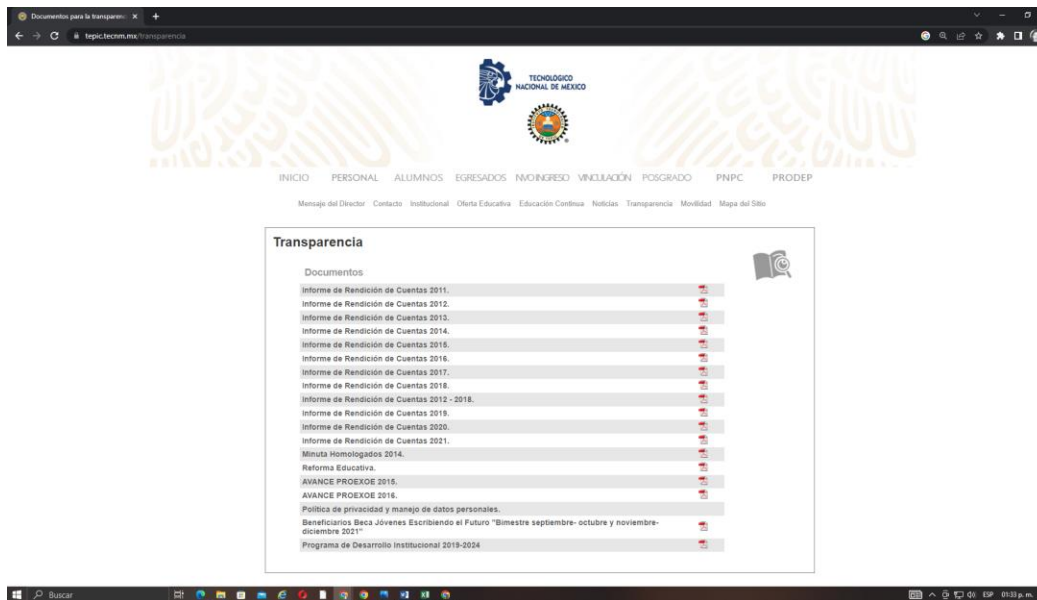
<b>Relación de egresos a través del gasto directo</b>			
<b>Capitulo</b>	<b>Gastos de operación</b>	<b>Fortalecimiento al posgrado</b>	<b>Proyectos de investigación</b>
2000	\$ 1,749,983.52	\$ 197,944.00	\$ 1,217,689.97
3000	\$ 99,599.99	\$ 140,483.99	\$ 207,130.00
TOTALES	\$ 1,849,583.51	\$ 338,427.99	\$ 1,424,819.97

### 3.1.9 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado

La administración pública está obligada por ley a ejercer la transparencia en el ejercicio de los recursos como un compromiso permanente, es por ello que para la institución la rendición de cuentas permite mostrar a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general como se han invertido los recursos captados a través de la caja recaudadora, así como los logros derivados de ello y los retos a atender en un futuro.

El IT Tepic, con el propósito de mantener la confianza depositada por la comunidad tecnológica en el manejo de los recursos, ha realizado esta labor apegada a la normatividad vigente. Lo cual ha permitido, laborar en un clima de confianza dentro y fuera de la institución.

Los informes de rendición de cuentas se encuentran publicados en la página del tecnológico y siempre estarán a disposición de todos aquellos que los quieran consultar.



### 6.12 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso

El TecNM se compromete con el Medio Ambiente y con apoyo en el acuerdo global logrado en la cuarta Asamblea de las Naciones Unidas para el Medio

Ambiente 2019 (para reducir el consumo de plásticos de un solo uso), con el objetivo de crear conciencia entre nuestra comunidad sobre la importancia de lograr en nuestra sociedad un cambio de hábitos que disminuya el deterioro de nuestro medio ambiente, trabajando en conjunto, el Tecnológico de Tepic implementó campañas de concientización para el uso de materiales amigables con el medio ambiente como es la reducción total de la compra de materiales que no abonen al cuidado del mismo.

#### **3.1.10 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación**

Derivado de la importancia de la utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente se implementaron medidas alternas, actualmente está por finalizarse la instalación de fotoceldas solares para la reducción de energía eléctrica en las instalaciones.

### **Programa de conservación y mantenimiento de infraestructura.**

El Programa de Conservación y Mantenimiento de Infraestructura es una de las secciones más importantes del informe de rendición de cuentas de Tepic, ya que se enfoca en la preservación y mejora de los bienes públicos que sirven a la comunidad. Este programa incluye acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como la rehabilitación y construcción de nuevas infraestructuras. El objetivo principal de este programa es garantizar que los servicios públicos sean prestados de manera óptima y segura para los ciudadanos de Tepic, a través de la inversión en la conservación y mantenimiento de las infraestructuras existentes y la construcción de nuevas instalaciones necesarias. En este informe se detallan las acciones realizadas en el último año, los resultados obtenidos y los planes para el futuro en cuanto a la conservación y mejora de la infraestructura en Tepic.

Programa de conservación y mantenimiento de infraestructura		Área o departamento
Nombre del servicio		
Mantenimiento requerido para la rehabilitación de 613 metros cuadrados de loza y carpeta impermeabilizante que presenta daños en diferentes áreas derivado de filtraciones		Edificio LIA
		

<b>Programa de conservación y mantenimiento de infraestructura</b>	<b>Área o departamento</b>
<b>Nombre del servicio</b>	

Servicio de mantenimiento requerido para la rehabilitación de loza y carpeta impermeabilizante de 480 metros cuadrados, así como mantenimiento a las instalaciones eléctricas de la misma que presentaba filtraciones importantes al interior del edificio que da atención a estudiantes de licenciatura	Edificio J
--	------------





<b>Programa de conservación y mantenimiento de infraestructura</b>		<b>Área o departamento</b>
<b>Nombre del servicio</b>		
<p>Servicio de mantenimiento requerido para la rehabilitación de loza y carpeta impermeabilizante de 468 metros cuadrados, misma que presentaba filtraciones importantes al interior del edificio que da atención a estudiantes de licenciatura</p>		Edificio G
		

<b>Programa de conservación y mantenimiento de infraestructura</b>  <b>Nombre del servicio</b>	<b>Área o departamento</b>
Mantenimiento requerido para la rehabilitación de loza y carpeta impermeabilizante del edificio que presenta daños en diferentes áreas derivado de filtraciones, mantenimiento a las instalaciones eléctricas de los edificios a los que presentan filtraciones	Edificio N
	



**Programa de conservación y mantenimiento de infraestructura** **Área o departamento**

**Nombre del servicio**

Servicio de mantenimiento requerido para la rehabilitación de los módulos de sanitarios ubicados en los edificios que presentan colapso en la red sanitaria debido a la antigüedad de los mismos

Edificio L Y M



<b>Programa de conservación y mantenimiento de infraestructura</b> <b>Nombre del servicio</b>	<b>Área o departamento</b>
--	----------------------------

Servicio de mantenimiento requerido en el Edificio para rehabilitar zonas dañadas derivadas de filtraciones y escurrimientos por el deterioro de la loza del edificio.	Edificio CIDETI
--	-----------------



<b>Programa de conservación y mantenimiento de infraestructura</b> <b>Nombre del servicio</b>	<b>Área o departamento</b>
Servicio de mantenimiento requerido para dar un servicio de calidad a la matrícula de licenciatura del instituto	Edificio LABORATORIO DE CÓMPUTO
	

<b>Programa de conservación y mantenimiento de infraestructura</b> <b>Nombre del servicio</b>	<b>Área o departamento</b>
--	----------------------------

Mantenimiento requerido a 477mt2 de carpeta impermeabilizante para eliminar filtraciones y escurrimientos de agua al interior del edificio derivados por el mal estado de la carpeta impermeabilizante.

Edificio K





<b>Programa de conservación y mantenimiento de infraestructura</b> <b>Nombre del servicio</b>	<b>Área o departamento</b>
--	----------------------------

Mantenimiento requerido en 293 mt2 de la carpeta de impermeabilización ya que presenta filtraciones y escurrimientos al interior de las oficinas de Química y Bioquímica

Edificio P





# Indicadores



La sección de Indicadores es una de las partes más importantes del informe de rendición de cuentas del Tecnológico de Tepic, ya que permite evaluar el desempeño de la institución en relación a las metas programadas y las metas alcanzadas durante el periodo correspondiente. Los indicadores son una herramienta de medición que permiten evaluar el grado de cumplimiento de los objetivos establecidos y, por lo tanto, son esenciales para el seguimiento y la evaluación de las políticas y estrategias implementadas en la institución. En esta sección del informe se presentan los indicadores más relevantes y se hace un análisis detallado de los resultados obtenidos, lo que permite identificar los logros alcanzados y las áreas que requieren mejoras en el futuro. De esta manera, los miembros de la comunidad educativa y la sociedad en general pueden conocer de manera transparente y objetiva los resultados del trabajo del Tecnológico de Tepic en el periodo evaluado.



LA	Proyecto	Indicador	Meta		Meta		Área Responsable	
			Programada	%	Alcanzada	%		
1.1	1.1.3	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	10/10	100	7/10	70	SA
1.1	1.1.3	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	5240/5240	100	3811/5240	72.73	SA
1.1	1.1.4	5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	2/2	100	2/2	100	SA
1.1	1.1.5	6	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	1			0	SA
1.2	1.2.2	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	240		283	117.92	SA
1.2	1.2.3	14	Número de académicos con grado de Especialización	1		3	300	SA
1.2	1.2.4	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	18		17	94.44	SA
1.2	1.2.5	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	267		267	100	SA
1.2	1.2.2	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	100		113	113	SA
1.2	1.2.2	12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	15		15	100	SA
1.2	1.2.2	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	15		15	100	SA

<b>1.2</b>	1.2.3	15	Número de académicos con grado de Maestría	131	119	90.84	<u>SA</u>
<b>1.2</b>	1.2.3	16	Número de académicos con grado de Doctorado	39	39	100	<u>SA</u>
<b>1.2</b>	1.2.5	19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	15	15	100	<u>SA</u>
<b>1.3</b>	1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	22	22	100	<u>SA</u>
<b>1.3</b>	1.3.2	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	78	78	100	<u>SSA</u>
<b>1.3</b>	1.3.3	24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1	1	100	<u>SPV</u>
<b>1.3</b>	1.3.1	21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	1	3	300	<u>SA</u>
<b>1.3</b>	1.3.2	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	26	26	100	<u>SSA</u>
<b>1.4</b>	1.4.2	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	169	180	106.51	<u>SA</u>

<b>1.4</b>	1.4.3	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	30/311	9.65	37/311	11.9	<u>SPV</u>
<b>1.4</b>	1.4.4	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	10		10	100	<u>SA</u>
<b>1.4</b>	1.4.5	40	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)	1		3	300	<u>SA</u>
<b>1.4</b>	1.4.2	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	15		15	100	<u>SA</u>
<b>1.4</b>	1.4.2	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	4,420.00		3,606.00	81.58	<u>SA</u>
<b>1.4</b>	1.4.2	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	60		64	106.67	<u>SA</u>
<b>1.4</b>	1.4.2	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	38		31	81.58	<u>SA</u>
<b>1.4</b>	1.4.2	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	15		15	100	<u>SA</u>
<b>1.4</b>	1.4.2	32	Estudiantes participantes en convocatorias en	60		124	206.67	<u>SA</u>

			materia de investigación (Licenciatura)					
<b>1.4</b>	1.4.2	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	35		38	108.57	<u>SA</u>
<b>1.4</b>	1.4.3	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	1200/5200	23.08	1246/5200	23.96	<u>SPV</u>
<b>1.4</b>	1.4.4	37	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	10		11	110	<u>SA</u>
<b>1.4</b>	1.4.4	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	100		100	100	<u>SA</u>
<b>1.4</b>	1.4.4	39	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	5		23	460	<u>SA</u>
<b>1.4</b>	1.4.5	42	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Posgrado)	1			0	<u>SA</u>
<b>2.2</b>	2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	1,020.00		943	92.45	<u>SPV</u>
<b>2.2</b>	2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	6/5234	0.11	-151/5234	-2.88	<u>SPV</u>
<b>2.2</b>	2.2.3	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	5/55	9.09	9/55	16.36	<u>SA</u>

<b>2.2</b>	2.2.4	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	1/29	3.45	-17/29	-58.62	<u>SA</u>
<b>2.2</b>	2.2.5	7	Número de tutores formados	71		83	116.9	<u>SA</u>
<b>2.2</b>	2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	450/1214	37.07	881/1214	72.57	<u>SA</u>
<b>2.2</b>	2.2.1	3	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	60		64	106.67	<u>SA</u>
<b>2.2</b>	2.2.6	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	11/21	52.38	14/21	66.67	<u>SA</u>
<b>2.3</b>	2.3.1	10	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	1		1	100	<u>SA</u>
<b>2.4</b>	2.4.1	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	10/29	34.48	10/29	34.48	<u>SSA</u>
<b>2.4</b>	2.4.2	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1		1	100	<u>SPV</u>
<b>3.1</b>	3.1.1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	1200/1200	100	1000/1200	83.33	<u>SPV</u>
<b>3.1</b>	3.1.2	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	200/4000	5	300/4000	7.50	<u>SPV</u>

<b>3.2</b>	3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	17/17	100	17/17	100	<u>SPV</u>
<b>3.2</b>	3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	7		7	100	<u>SPV</u>
<b>3.2</b>	3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	40		40	100	<u>SPV</u>
<b>3.2</b>	3.2.4	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1/132	0.76	1/132	0.76	<u>SPV</u>
<b>3.2</b>	3.2.5	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	1		1	100	<u>SPV</u>
<b>3.2</b>	3.2.6	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	1/132	0.76	1/132	0.76	<u>SPV</u>
<b>3.3</b>	3.3.1	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que	1/132	0.76	1/132	0.76	<u>SSA</u>

			cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación					
<b>3.3</b>	3.3.2	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	700		723	103.29	<u>SPV</u>
<b>3.3</b>	3.3.2	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	4		5	125	<u>SPV</u>
<b>3.3</b>	3.3.2	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	1,400		1,554	111	<u>SPV</u>
<b>4.1</b>	4.1.1	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	2/17	11.76	19/17	111.76	<u>SA</u>
<b>4.1</b>	4.1.1	2	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	1/17	5.88	2/17	11.76	<u>SA</u>
<b>4.1</b>	4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	5		6	120	<u>SA</u>
<b>4.1</b>	4.1.3	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	5		33	660	<u>SA</u>
<b>4.1</b>	4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	100		157	157	<u>SA</u>

<b>4.2</b>	4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	20	19	95	<u>SA</u>
<b>4.2</b>	4.2.2	7	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	35	44	125.71	<u>SPV</u>
<b>4.2</b>	4.2.3	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	6	6	100	<u>SA</u>
<b>4.2</b>	4.2.4	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	60	64	106.67	<u>SA</u>
<b>4.2</b>	4.2.5	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	55	113	205.45	<u>SA</u>
<b>4.2</b>	4.2.3	9	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	15	15	100	<u>SA</u>
<b>4.3</b>	4.3.1	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	5	58	1,160.00	<u>SPV</u>



<b>5.1</b>	5.1.1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1/132	0.76	1/132	0.76	<u>SPV</u>
<b>5.1</b>	5.1.3	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	5		7	140	<u>SPV</u>
<b>5.1</b>	5.1.4	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	15		22	146.67	<u>SPV</u>
<b>5.1</b>	5.1.5	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	32		160	500	<u>SPV</u>
<b>5.1</b>	5.1.6	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	800		1,480	185	<u>SPV</u>
<b>5.2</b>	5.2.1	7	Número de registros de propiedad intelectual	1		2	200	<u>SA</u>
<b>5.2</b>	5.2.1	9	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	1		1	100	<u>SPV</u>

<b>5.3</b>	5.3.1	10	Número de empresas incubadas	1			0	<u>SPV</u>
<b>5.3</b>	5.3.1	11	Número de empresas de base tecnológica creadas	1			0	<u>SPV</u>
<b>5.3</b>	5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	400/600	66.67	400/600	66.67	<u>SPV</u>
<b>5.3</b>	5.3.2	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	10/10	100	8/10	80	<u>SPV</u>
<b>6.2</b>	6.2.1	5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1/132	0.76	1/132	0.76	<u>SPV</u>
<b>6.2</b>	6.2.2	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1/132	0.76	1/132	0.76	<u>SPV</u>
<b>6.2</b>	6.2.3	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1/132	0.76	1/132	0.76	<u>SA</u>
<b>6.2</b>	6.2.3	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1/132	0.76	1/132	0.76	<u>SA</u>
<b>6.2</b>	6.2.3	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que	1/132	0.76		0	<u>SPV</u>

			cuentan con sistema de gestión de la energía certificado					
<b>6.2</b>	6.2.3	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1/132	0.76	1/132	0.76	<u>SPV</u>
<b>6.2</b>	6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	5		8	160	<u>SSA</u>
<b>6.4</b>	6.4.1	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1/132	0.76	1/132	0.76	<u>SPV</u>
<b>6.4</b>	6.4.2	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1/132	0.76	1/132	0.76	<u>SSA</u>
<b>6.4</b>	6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1/132	0.76	1/132	0.76	<u>SPV</u>
<b>6.4</b>	6.4.3	20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	1		1	100	<u>SSA</u>
<b>ET.1</b>	ET.1.1	44	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	1/132	0.76	1/132	0.76	<u>SPV</u>

<b>ET.1</b>	ET.1.2	45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	12/12	100	12/12	100	<u>SA</u>
<b>ET.2</b>	ET.2.1	16	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	1/132	0.76	1/132	0.76	<u>SPV</u>
<b>ET.2</b>	ET.2.2	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	1/132	0.76	1/132	0.76	<u>SSA</u>
<b>ET.3</b>	ET.3.1	13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1/132	0.76	1/132	0.76	<u>SPV</u>
<b>ET.3</b>	ET.3.2	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1/132	0.76	1/132	0.76	<u>SPV</u>
<b>ET.4</b>	ET.4.1	15	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	5/5	100	38/5	760	<u>SA</u>
<b>ET.4</b>	ET.4.2	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	1		1	100	<u>SPV</u>
<b>ET.5</b>	ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con	5		33	660	<u>SPV</u>

enfoque innovación y sustentabilidad								
<b>ET.5</b>	ET.5.2	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	10		74	740	<u>SPV</u>
<b>ET.6</b>	ET.6.1	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1/132	0.76	1/132	0.76	<u>SSA</u>
<b>ET.6</b>	ET.6.2	22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1/132	0.76	1/132	0.76	<u>SSA</u>



# Logros



## Logros

Los resultados obtenidos en el ejercicio del 2022 impactan directamente con el logro de la misión y visión institucional plasmadas en su Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024; sin embargo, es necesario recalcar aquellos logros que han llevado a trascender la vida institucional y que aseguran localidad del servicio educativo y que son los siguientes

En el año 2022 se mantuvieron acreditados los programas educativos de parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. siete carreras; Ingeniería Civil, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Industrial, Licenciatura en Administración, Arquitectura, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Química los cuales cumplen con los estándares de calidad establecidos para alcanzar la acreditación conforme el Marco de Referencia 2018 del CACEI en el Contexto Internacional.

- 11 estudiantes del TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic fueron aceptados de manera internacional (Colombia, España y Perú), 89 nacionales a lo largo y ancho del país, cuyo objetivo principal es crear y fomentar proyectos en la que se involucre la participación de ambos países, formando jóvenes ingenieros.
- Del 24 al 28 de octubre de 2022, se llevó a cabo el Evento Nacional de InnovaTecNM 2022 tuvo una participación de más 14,000 estudiantes en la etapa local, regional y nacional. desde la etapa local, **el equipo Muse** se enfrentó a 6 equipos de 30 participantes; en la etapa regional se enfrentó con 13 equipos con 58 participantes obteniendo el primer lugar en su categoría; en la etapa nacional se enfrentó a 24 equipos con 108 participantes y fueron finalistas enfrentándose a 6 equipos con 27 participantes, obteniendo el **tercer lugar**.
- El TecNM Instituto Tecnológico de Tepic obtuvo el Galardón “Ing. José Antonio Canto Quintal” por obtener el puntaje más alto en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENEGB 2022) del Tecnológico Nacional de México, celebrado del 09 al 11 de noviembre del 2022,



superando a 220 instituciones y más de 13500 estudiantes participantes; celebrado en el Instituto Tecnológico de Costa Grande, en Zihuatanejo, Gro.

Este evento tiene el objetivo de reconocer en la comunidad estudiantil TecNM, la capacidad de aplicación del conocimiento, a través de sus propuestas de solución a problemáticas del contexto, en las disciplinas que conforman en las Ciencias Básicas (CB) y Ciencias Económico Administrativas (CEA).

Este premio nos distingue como la mejor institución de todo el sistema del TecNM en las áreas de ciencias básicas (matemáticas, física y química) y ciencias económico administrativas (administración, contabilidad y economía).

- El día de hoy 15 de junio se lleva a cabo una importante firma de convenio en el Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica con la Mtra. Myrna Aracely Manjarrez Valle, Secretaria de Educación Pública del Estado de Nayarit y el TecNM- Instituto Tecnológico de Tepic en donde se podrán desarrollar trabajos conjuntos con la Secretaría de Educación Pública de nuestro Estado, para bien de la población y de nuestra comunidad Tecnológica.
- El día 6 de agosto el TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic, realizó la Firma de Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica con la Federación de Colegios de Arquitectos de la República Mexicana A.C, en la Ciudad de México.

Dicho convenio será de gran importancia para trabajar de manera conjunta, para realizar acciones de actualización y especialización profesional que beneficien a los estudiantes, egresados y docentes, fortaleciendo con ello la práctica profesional de la arquitectura en México. El Convenio de Colaboración establece las bases de colaboración para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico;

intercambio de información; educación dual, así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés

- El 20 de junio de 2022, el TecNM-Instituto Tecnológico Tepic, estuvo presente en el 3er. Simposio y Taller CaliBaja. Este Simposio, tuvo como objetivo contribuir en la generación de puentes de colaboración de programas educativos binacionales de la UC San Diego, con más de 100 instituciones mexicanas líderes internacionales en ciencia y tecnología. El M.A. Manuel Ángel Uribe Vázquez asistió a este evento, como representante del TecNM Campus Tepic; y así mismo firmó convenio de colaboración con dicha universidad. Por lo que también se llevaron a cabo conferencias, páneles matutinos y un encuentro privado especial entre líderes académicos, donde se discutió el crecimiento de las colaboraciones entre instituciones entre México y UC San Diego.



# Conclusiones



## Conclusiones

Con base en el análisis y evaluación realizados en el Informe de Rendición de Cuentas 2022 del Instituto Tecnológico de Tepic, se puede concluir que la institución ha realizado un trabajo significativo en el cumplimiento de sus objetivos y metas en el último año. Se han llevado a cabo diversas acciones y estrategias enfocadas en la mejora de la calidad educativa, el fortalecimiento de la investigación y la vinculación con la sociedad.

Uno de los aspectos más destacados en este periodo ha sido el esfuerzo realizado por el Instituto en la adaptación de su modelo educativo para hacer frente a los retos que ha impuesto la pandemia de COVID-19. Se han implementado nuevas tecnologías y herramientas para la enseñanza en línea, lo que ha permitido mantener la continuidad educativa y garantizar el acceso a la educación de calidad en tiempos de crisis.

Otro aspecto destacado ha sido el fortalecimiento de la investigación y la innovación en el Instituto, con la implementación de nuevos programas y proyectos enfocados en el desarrollo de soluciones para las problemáticas sociales y el fomento del emprendimiento y la creación de empresas. Esto ha permitido que el Instituto siga contribuyendo al desarrollo social y económico de la región y del país.

Además, en el periodo evaluado se ha reforzado la vinculación del Instituto con la sociedad, a través de la realización de diversas actividades y proyectos en colaboración con empresas, organizaciones y gobiernos locales. Esto ha permitido que la institución esté más cerca de la realidad de la sociedad y pueda ofrecer soluciones y servicios acordes a las necesidades y demandas de la misma.

Sin embargo, a pesar de los logros obtenidos en el periodo evaluado, aún existen desafíos y áreas de oportunidad que requieren atención y esfuerzos para su mejora. Uno de estos desafíos es el fortalecimiento de la infraestructura y los recursos tecnológicos en la institución, lo que permitirá mejorar la calidad de la educación y de los servicios ofrecidos. Asimismo, se requiere de una mayor

promoción y difusión de las actividades y resultados del Instituto, con el fin de incrementar su visibilidad y relevancia en la sociedad.

En conclusión, el Informe de Rendición de Cuentas 2022 del Instituto Tecnológico de Tepic refleja el compromiso de la institución por brindar una educación de calidad, así como por contribuir al desarrollo social y económico de la región y del país. Los resultados obtenidos son un reflejo de la labor y el esfuerzo de toda la comunidad educativa, y representan una base sólida para el fortalecimiento y la mejora continua de la institución en el futuro.



# Directorio





## Directorio

### **Manuel Ángel Uribe Vázquez**

Director.

### **Edith Marmolejo Murillo**

Subdirectora de Planeación y Vinculación.

### **Olivia Treviño Montemayor.**

Subdirectora Académica.

### **Daniel Alejandro García Banda**

Subdirector de Servicios Administrativos.

### **Claudia Ramírez Montoya**

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

### **Mariana Cortes Zayas**

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

### **Nayar Ocegueda Parra**

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

### **Zoila Raquel Aguirre González**

Jefe del Departamento de Servicios Escolares.

### **Claudia Daneida López Flores**

Jefe del Centro de Información.

### **Danyra Esmeralda Cayeros Robles**

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.

### **Salvador Yunior Aguilar Ramírez.**

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

### **Martha Angélica Parra Urias.**

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación.

### **Martin Eduardo García Avilanes**

Jefe del Departamento de Ingenierías.

### **Annel Stefanía Becerra Loza**

Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica.

### **Laura Elena Casillas Castañeda.**

Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial.

**Saúl Bonilla Rodríguez**

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

**Sonia Espinoza Morales**

Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

**Nydia Teresa Luna Vázquez.**

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.

**Israel Arjona Vizcaíno.**

Jefe de la División de Estudios Profesionales.

**Rommel Rodríguez Garay**

Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra.

**Luz del Carmen Romero Islas**

Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

**Herlinda Ramírez Pérez.**

Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

**Norma Natalia Rubín Ramírez.**

Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

**Francisco Javier Parra Ávila.**

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

**Roberto Carlos Villalobos Montiel**

Jefe del Centro de Cómputo.

**Salvador Salas Carlock.**

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo.



Tecnológico No. 2595, Fraccionamiento Lagos del Country,  
C.P. 63175, Tepic, Nayarit. Teléfono Conmutador: 01 (311) 211-94-00  
Fax: 01 (311) 211-94-01, e-mail: [info@ittepic.edu.mx](mailto:info@ittepic.edu.mx),  
[www.ittepic.edu.mx](http://www.ittepic.edu.mx)  
Marzo del 2023, Tepic Nayarit, México.