



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# **INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC**

## **Informe de Rendición de Cuentas**

### **2019-2024**



**ANIVERSARIO**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC

## **Directorio**

**Manuel Ángel Uribe Vázquez**

Director.

**Edith Marmolejo Murillo**

Subdirectora de Planeación y Vinculación.

**Olivia Treviño Montemayor**

Subdirectora Académica.

**Daniel Alejandro García Banda**

Subdirector de Servicios Administrativos.

**Rommel Rodríguez Garay**

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

**Moisés Garcés Martínez**

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

**Ángel Javier Chacón Pantoja**

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

**Zoila Raquel Aguirre González**

Jefa del Departamento de Servicios Escolares.

**Norma Natalia Rubín Ramírez**

Jefa del Centro de Información.

**Danyra Esmeralda Cayeros Robles**

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.

**Julián González Borrayo**

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

**Martha Angélica Parra Urias**

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación.

**Martin Eduardo García Avilanes**

Jefe del Departamento de Ingenierías.

**Annel Stefanía Becerra Loza**

Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica.

**Laura Elena Casillas Castañeda**

Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial.

**Saúl Bonilla Rodríguez**

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

**Sonia Espinoza Morales**

Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

**Nydia Teresa Luna Vázquez.**

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.

**Israel Arjona Vizcaíno.**

Jefe de la División de Estudios Profesionales.

**Mariana Cortes Zayas**

Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra.

**Luz del Carmen Romero Islas**

Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

**Adriana Yarim González Ramos**

Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

**Claudia Ramírez Montoya**

Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

**José Antonio García Madrigal**

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

**Roberto Carlos Villalobos Montiel**

Jefe del Centro de Cómputo.

**Salvador Salas Carlock.**

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo.

# Índice

Directorio .....	2
Índice.....	4
Mensaje Institucional .....	5
Introducción .....	9
Marco Normativo .....	13
Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 .....	17
Resultados Alcanzados.....	21
1.    Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	23
1.1.    Calidad de la oferta y servicios educativos .....	23
1.2.    Cobertura con equidad y justicia social .....	63
1.3.    Formación integral de la comunidad estudiantil.....	71
2.    Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	82
2.1.    Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.....	82
2.2.    Vinculación y emprendimiento .....	92
3.    Efectividad organizacional. ....	100
3.1.    Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas ..	100
4.    Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....	120
Perspectivas    y Retos .....	156
Glosarios de Siglas y Acrónimos .....	160
Anexos .....	165
Logros .....	178



# **Mensaje Institucional**



Es un honor presentarles el informe de rendición de cuentas del Instituto Tecnológico de Tepic, una institución que durante 50 años ha sido cuna de conocimiento, innovación y transformación. Este medio siglo de historia no solo nos llena de orgullo, sino que también nos impulsa a mirar hacia adelante con determinación y compromiso.

A lo largo de estos seis años, hemos consolidado una educación de calidad, respaldada por el reconocimiento de organismos acreditadores, logrando que el 80% de nuestras carreras cuenten con acreditaciones que garantizan su excelencia. Hemos abierto las puertas del mundo a nuestros estudiantes, brindándoles la oportunidad de realizar estancias en el extranjero para fortalecer su formación académica y profesional.

Asimismo, hemos impulsado una transformación significativa en nuestra infraestructura, con mejoras como la remodelación del Centro de Información, la renovación de la entrada principal, la adecuación de la vialidad hacia la entrada de Mar de Japón, la apertura de una nueva cafetería y la construcción del edificio Q. Además, hemos adquirido nuevo equipamiento para aulas, el laboratorio de Ingeniería Civil, el laboratorio de Ingeniería Industrial y el propio edificio Q. A esto se suman la inauguración del Nodo de Innovación y Creatividad, así como la creación de Createc, espacios que fomentan el desarrollo tecnológico y la creatividad, por mencionar algunas de las más importantes.

En el ámbito social, el Tecnológico de Tepic ha tenido una participación activa en proyectos estratégicos de impacto nacional, como la Cruzada Nacional para la Alfabetización en conjunto con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y el Programa de Vivienda en colaboración con el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT). Asimismo, hemos sumado esfuerzos en el Programa de Soberanía Alimentaria y en el fortalecimiento de la cadena de valor de semiconductores, alineados con el plan de trabajo de nuestra presidenta, Claudia Sheinbaum Pardo.

Sin embargo, el mayor reto aún está por delante. Los próximos seis años serán de trabajo arduo, compromiso y transformación. Nuestra visión es clara: incrementar nuestra

matrícula, consolidar la acreditación del 100% de nuestros programas educativos, diversificar y ampliar nuestra oferta académica, actualizar los planes de estudio alineados a los sectores estratégicos del país, mejorar y modernizar nuestro equipamiento e implementar el nuevo modelo educativo del Tecnológico Nacional de México: Humanismo para la Justicia Social.

Hoy, este informe refleja seis años de esfuerzo continuo, de desafíos superados y de metas cumplidas. Pero también nos recuerda que cada logro alcanzado no es un punto de llegada, sino un impulso para seguir adelante. Mirar hacia el pasado nos llena de emoción y nos recuerda el esfuerzo de quienes han hecho del Tecnológico de Tepic una institución ejemplar. Sin embargo, es en el futuro donde se encuentra nuestra verdadera misión: seguir construyendo, seguir innovando y seguir transformando vidas.

Agradezco a cada docente, administrativo, estudiante y egresado que ha sido parte de esta historia. Cada uno de ustedes es pieza clave en este engranaje que hace del Tecnológico de Tepic un referente de excelencia y liderazgo. Sigamos trabajando juntos, con la certeza de que lo mejor está por venir.

Porque los tigres no solo llevamos la camiseta bien puesta, llevamos la garra tatuada en el corazón.

**“Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu”**

**“Orgullo Tigres Tec Tepic”**

**M.A. MANUEL ÁNGEL URIBE VÁZQUEZ**

**DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC**





# Introducción



El presente Informe de Rendición de Cuentas 2024 del Instituto Tecnológico de Tepic tiene como propósito dar a conocer a la comunidad los logros y avances obtenidos a lo largo de seis años de trabajo continuo, guiados por el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024. Este informe refleja el compromiso de nuestra institución con la transparencia y la mejora constante en la formación académica, la investigación y el desarrollo tecnológico, así como en la vinculación con la sociedad y la promoción de la inclusión y la sostenibilidad.

En el primer apartado, se destacan los resultados en calidad educativa, cobertura y formación integral, evidenciando el esfuerzo por fortalecer la excelencia académica y la atención a las necesidades de nuestros estudiantes. A través de la implementación de programas innovadores, la actualización constante de planes de estudio y el fortalecimiento del cuerpo docente, hemos logrado consolidar un ambiente educativo que promueve el aprendizaje significativo y el desarrollo integral de los estudiantes.

En cuanto al fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, se ha impulsado la creación de proyectos interdisciplinarios, la colaboración con sectores productivos y el fomento de iniciativas emprendedoras que han contribuido al desarrollo regional y nacional. La consolidación de laboratorios especializados, el aumento de publicaciones científicas y la obtención de reconocimientos en foros académicos son prueba de nuestro avance en este ámbito.

La efectividad organizacional ha sido clave para optimizar nuestros procesos internos, garantizando una gestión eficiente y transparente. Se ha trabajado en la modernización de infraestructuras, la digitalización de servicios administrativos y el fortalecimiento de una cultura de calidad que permite la mejora continua en todos los niveles de la institución.

En el área de educación con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, hemos promovido políticas que favorecen la equidad de género, la accesibilidad para personas con discapacidad y la conciencia ambiental. A través de programas de tutoría, becas y

actividades culturales, hemos fomentado la integración y el bienestar de nuestra comunidad estudiantil.

Mirando hacia el futuro, los retos son diversos y desafiantes. La globalización y la transformación digital nos exigen adaptarnos a nuevas metodologías de enseñanza y fortalecer la internacionalización de nuestros programas. Asimismo, es fundamental seguir impulsando la investigación aplicada, la innovación tecnológica y el emprendimiento social para contribuir al desarrollo sostenible y a la competitividad regional.

Con este informe, no solo rendimos cuentas de los logros obtenidos, sino que también compartimos las perspectivas y retos que enfrentamos hacia el futuro. Este documento es testimonio del esfuerzo conjunto de nuestra comunidad educativa y un paso firme hacia la consolidación de un Instituto Tecnológico de Tepic que responde a las demandas del presente y se proyecta con visión hacia el futuro.



# Marco Normativo



El TecNM fue creado como órgano administrativo desconcentrado de la SEP por Decreto Presidencial, publicado el 23 de julio de 2014 en el DOF, con autonomía técnica, académica y de gestión. Quedan adscritos a éste los Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación, Docencia y Desarrollo de Educación Superior Tecnológica.

Tiene la facultad para coordinar las funciones y las actividades académicas, administrativas, de desarrollo, uso de tecnologías de la información y comunicación para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes. Asimismo, tiene la atribución de impulsar la elaboración de programas de los Institutos Tecnológicos y Centros, a través del Programa Sectorial de Educación, para fomentar la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico.

La institución cuenta con estructura orgánica y funciones de los 22 puestos que la componen, que están establecidas en el Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.

Adicionalmente, en el marco de sus estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas, el TecNM promueve la reducción de gastos en actividades adjetivas y su reorientación hacia las acciones sustantivas del proceso educativo, bajo el principio de optimización de recursos, para que los servicios educativos ofrecidos mantengan o eleven su calidad para cumplir con las expectativas que la sociedad mexicana tiene de la Institución Educativa de Nivel Superior de mayor presencia en el país.

El marco normativo vigente prevé las obligaciones de los servidores públicos de la Administración Pública Federal, de cumplir para salvaguardar la legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que deben ser observadas en el desempeño de sus empleos, cargos o comisiones.

El derecho de acceso a la información favorece la transparencia en el gobierno y la rendición de cuentas de todos los servidores públicos, lo cual mejora la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios. A partir del 12 de junio del 2003, la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental obliga a

todas las dependencias y entidades del gobierno federal a dar acceso a la información contenida en sus documentos, respecto, entre otras cosas, a su forma de trabajo, al uso de los recursos públicos, sus resultados y desempeño.

En esta tesitura, el informe de rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Tepic, se formula conforme a lo mandado por las disposiciones legales que se detallan:

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Otras leyes, reglamentos, decretos, acuerdos y ordenamientos de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México.





# **Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024**



El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Tepic ha sido realizado tomando en cuenta el programa de trabajo institucional, así como las opiniones de los diferentes sectores que conforman al tecnológico, con la finalidad de mejorar el desarrollo educativo, social y económico del estado de Nayarit.

El IT Tepic busca atender a las nuevas generaciones con excelencia académica, formación integral, priorizando los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del IT Tepic cuenta con 3 ejes estratégicos, tres ejes transversales, 6 objetivos, 17 líneas de acción, 69 proyectos y 104 indicadores.

En cuanto a su contenido, el documento consta de cuatro apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del IT Tepic; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el IT Tepic y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del IT Tepic sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales, así

como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.

## Misión

Formar profesionales competitivos con programas educativos reconocidos por su calidad, para fortalecer la ciencia y la tecnología, el desarrollo sustentable y promover la equidad de género en la atención a la demanda educativa regional, nacional e internacional.

## Visión

Lograr la consolidación como institución de alto desempeño en educación superior tecnológica, con posgrados, educación continua y a distancia, estableciendo alianzas estratégicas a nivel global y estrechando la relación con nuestra sociedad, con base en los principios y valores institucionales.



# Resultados Alcanzados



## **1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.**

### **1.1. Calidad de la oferta y servicios educativos**

La mejora de la calidad y relevancia de los servicios educativos se enfoca en potenciar la labor intelectual de la Academia como actor clave, permitiendo así la transmisión adecuada de los conocimientos esenciales para la formación profesional de los estudiantes.

Durante el período 2019-2024, se colaboró con diversas academias en la implementación de acciones y estrategias destinadas a fortalecer el cumplimiento de los atributos de egreso y los objetivos educacionales, además de mejorar la calidad de los planes de estudio. En este contexto, las actividades realizadas por las academias fueron las siguientes:

#### **Actividades de la Academia de Sistemas y Computación.**

Durante el periodo 2019-2024, la Academia de Sistemas y Computación llevó a cabo diversas acciones para mejorar la calidad del Programa Educativo (PE) de Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC), fortalecer la vinculación con el sector productivo y fomentar el desarrollo académico y profesional de los estudiantes.

Se realizaron revisiones y actualizaciones de los Atributos de Egreso (AE), los Objetivos Educacionales (OE) y las asignaturas de la retícula genérica, asegurando que contribuyeran al perfil de egreso. Además, se dio seguimiento a la acreditación mediante la actualización de las cédulas 0 y 3.3.2. de CACEI y la atención a observaciones realizadas por este organismo.

Para fortalecer la relación con el sector productivo, se llevaron a cabo reuniones con empleadores, análisis de la evaluación de OE por parte de asesores de Residencia Profesional y encuestas para el seguimiento de egresados, con el fin de ajustar el PE a las

necesidades del mercado. También se analizaron los resultados de evaluación de AE y el impacto del módulo de especialidad en Desarrollo Web.

En el ámbito académico, se implementaron tutorías y asesorías, además de planes de capacitación docente en periodos intersemestrales. Se promovió el PE de ISC en escuelas de nivel medio superior, y se elaboraron propuestas de infraestructura para mejorar el entorno de aprendizaje.

Se organizaron eventos académicos y tecnológicos, como el HackaTecNM Etapa Local 2023, la Jornada Académica en Computación 2023, y el Torneo de Videojuegos. En 2024, se llevaron a cabo el primer HackaTec Junior, dirigido a estudiantes de educación media superior, y el HackaTec 2024 Etapa Local, con la participación de estudiantes de diversas disciplinas. También se realizó la Jornada Académica de Computación 2024, que incluyó conferencias sobre tecnología emergente y actividades recreativas para fomentar la integración estudiantil.

Finalmente, se fortaleció la Academia CISCO, proporcionando formación complementaria en redes y telecomunicaciones.

### **Actividades de la Academia de Ciencias Económico Administrativas.**

Entre los años 2019 y 2024, la Academia de Ciencias Económico Administrativas llevó a cabo diversas actividades enfocadas en la mejora continua, la autoevaluación y el fortalecimiento del proceso educativo en sus programas académicos.

Uno de los principales ejes de trabajo fue la revisión, evaluación y mejora continua de los Atributos de Egreso (AE) y los Objetivos Educativos (OE) de los programas académicos, asegurando su alineación con las demandas del sector empresarial y las tendencias académicas actuales. Como parte de este esfuerzo, se realizaron reuniones de trabajo y de academia para la integración del expediente de autoevaluación, elemento fundamental para la reacreditación de los programas.



La academia también organizó una serie de eventos académicos clave, entre los que destacan los maratones regionales de la Zona 4 de ANFECA Centro-Occidente, el primer concurso de póster científico y el primer concurso de innovación y emprendimiento. Además, se implementó una nueva especialidad en Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE), denominada "Proyecto Integrador de Exportación", y se elaboró una nueva especialidad para la Licenciatura en Administración, fortaleciendo la oferta educativa y la pertinencia de los programas.

Dentro del marco de fortalecimiento de la relación academia-empresa, se realizaron reuniones mensuales con empresarios y grupos de interés, así como la "Jornada Académica 2023" y el evento "Líderes Empresariales", enfocados en la vinculación con el sector productivo y el desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes.

En el 2024, continuaron las reuniones de academia y de trabajo como parte del proceso de autoevaluación de IGE, garantizando la mejora y la calidad educativa del programa. Asimismo, se participó activamente en los maratones de conocimientos y emprendimiento organizados por ANFECA y en el Concurso Nacional de Ciencias Básicas, fortaleciendo la preparación académica y competitiva de los estudiantes.

En conjunto, estas acciones consolidaron el desarrollo académico y profesional de los estudiantes de las carreras económico-administrativas, fortaleciendo la calidad educativa y la vinculación con el sector empresarial durante el periodo 2019-2024.

### **Actividades de la Academia de Ingenierías.**

Entre los años 2019 y 2024, la Academia de Ingenierías llevó a cabo diversas actividades académicas y de fortalecimiento estudiantil, enfocadas en la mejora de la calidad educativa, la vinculación con grupos de interés y el desarrollo de competencias en los estudiantes.

Una de las acciones clave fue la realización de reuniones con grupos de interés, destacando la sesión del 8 de marzo, donde se presentaron los objetivos educativos y atributos de egreso de la carrera. Este tipo de reuniones permitió la retroalimentación con diferentes actores del sector, fortaleciendo la pertinencia de la formación académica.

Dentro de las actividades académicas más relevantes, se organizó la Jornada Académica de Ingeniería Civil 2023, en la que participaron más de 500 alumnos. Este evento incluyó conferencias en línea y presenciales, así como talleres especializados y actividades recreativas, proporcionando un espacio de aprendizaje y convivencia.

Se promovió la aplicación práctica del conocimiento a través de concursos especializados. Durante 2023, se realizaron competencias en mayo y noviembre, tales como el Concurso de Diseño de Mezclas de Concreto, con un promedio de 150 participantes en cada edición; el Concurso de la Olimpiada del Conocimiento de Ingeniería Civil, en el que compitieron 50 alumnos en cada convocatoria; y el Concurso de Máxima Resistencia de Puentes de Madera, que también contó con una participación promedio de 150 estudiantes.

Para 2024, se continuó con la realización de estos concursos en los meses de mayo, noviembre y diciembre. Se llevaron a cabo nuevamente el Concurso de Diseño de Mezclas de Concreto y el Concurso de Máxima Resistencia de Puentes de Palitos de Madera, así como la Olimpiada del Conocimiento de Ingeniería Civil en diciembre. Estos eventos fomentaron el desarrollo de habilidades prácticas y el fortalecimiento del conocimiento teórico de los estudiantes, impulsando su preparación profesional.

A través de estas actividades, la Academia de Ingenierías reafirmó su compromiso con la formación integral de los estudiantes, promoviendo el aprendizaje aplicado y el contacto con expertos del sector, asegurando que la educación en ingeniería se mantenga alineada con las necesidades del mercado laboral y los avances tecnológicos.

### **Actividades de la Academia de Ciencias Básicas.**

Entre los años 2019 y 2024, la Academia de Ciencias Básicas llevó a cabo diversas actividades con el objetivo de fomentar el interés por las ciencias en los estudiantes de nivel medio superior y promover la vinculación con instituciones educativas.

El 25 y 26 de mayo de 2023 se realizó el Evento Regional de Ciencias Básicas del Nivel Medio Superior, organizado por la Academia de Ciencias Básicas, con el propósito de fortalecer la relación con las instituciones educativas del estado. En esta edición participaron 31 instituciones, evaluadas en las disciplinas de física, matemáticas y química. Este evento promovió el aprendizaje y la competencia sana entre los estudiantes, impulsando la excelencia académica en estas áreas.

Durante el mismo año, la academia participó en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas del TecNM, celebrado en el Instituto Tecnológico de Morelia, donde se reunieron más de 250 institutos tecnológicos de todo el país en las áreas de ciencias básicas y ciencias económico-administrativas. La academia logró calificar a la fase final con 25 delegaciones, posicionando a las instituciones dentro del top ten de las mejores en el ámbito de las ciencias básicas, reflejando la calidad de la formación académica en la región.

El 30 y 31 de mayo de 2024 se organizó el Concurso Regional de Ciencias Básicas para el nivel medio superior, con la participación de 26 instituciones educativas de la región. El concurso se desarrolló en dos etapas. En la primera, participaron 73 estudiantes distribuidos en las áreas de física, química y matemáticas. En la segunda, los 30 mejores estudiantes (10 por cada área) compitieron por los primeros lugares.

En la disciplina de física, el primer lugar fue para Anir Alfredo Noriega Ornelas de la Escuela Preparatoria Número 9, el segundo para Diego Fernando Molina Ramírez del Colegio de Ciencias y Letras de Tepic, Campus Boulevard, y el tercero para Gerson Paul Rojo Vega del Colegio Juan Federico Herbart. En química, el primer lugar lo obtuvo Adri Anahis Haro Miramontes del Colegio de Ciencias y Letras de Tepic, Campus Bonaterra, el

segundo Kenia Paloma Estrada Vizcarra del Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Número 100, y el tercero Juan Manuel Casian Saucedo de la Escuela Preparatoria Número 9. En matemáticas, el primer lugar fue para Gauden Ronaldo Villaseñor Rodríguez del Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Número 100, el segundo para Luis Emilio Torres González de la Escuela Preparatoria Número 9 y el tercero para Javier Alejandro Rocha Castellón del Colegio de Ciencias y Letras, Campus Bonaterra.

Como reconocimiento a su destacado desempeño, el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Número 100 recibió el Galardón "César Fernando Limón Hernández".

Estas actividades han sido fundamentales para fomentar el interés por la ciencia entre los estudiantes y fortalecer la colaboración entre instituciones educativas a nivel regional y nacional, demostrando un compromiso constante con la calidad educativa en las ciencias básicas.

### **Actividades de la Academia de Química y Bioquímica.**

Entre 2019 y 2024, la Academia de Química y Bioquímica llevó a cabo diversas actividades enfocadas en la mejora académica y administrativa de los programas de Ingeniería Química (IQ) e Ingeniería Bioquímica (IBQ). Se realizaron reuniones ordinarias para la actualización de la Cédula 0 en junio y septiembre de 2023, así como una reunión en noviembre del mismo año para definir fechas de encuentros con grupos de interés, empleadores y egresados con el fin de cumplir con los requisitos del organismo acreditador CACEI.

A lo largo del 2024, el Departamento Académico se reunió aproximadamente cada 15 días para tratar temas clave como la atención a estudiantes de nuevo ingreso, promoción de carreras, revisión de programas de estudio, tutorías, créditos complementarios, servicio social, residencia profesional, titulación, procedimientos de evaluación, capacitación

continua, cursos de verano, módulos de especialidad y asesorías. Además, se avanzó en el proceso de acreditación del programa de IQ y se fortaleció la vinculación con grupos de interés.

En octubre de 2024, dentro del XLIX aniversario del Instituto Tecnológico de Tepic, se llevó a cabo la 7ma Jornada Académica de Ingeniería Química y Bioquímica en colaboración con la Asociación Mexicana de Ciencia de los Alimentos (AMECA, A.C.). Este evento se realizó en modalidad híbrida con conferencias de expertos nacionales e internacionales sobre tratamiento de aguas residuales, tecnologías emergentes, electroquímica, seguridad e higiene industrial, compuestos bioactivos, inocuidad alimentaria y biotecnología sustentable. También se organizó un panel de egresados y se impartieron talleres para estudiantes de IQ e IBQ.

Durante el año, se completó el expediente del programa de IQ para su reacreditación, y en octubre de 2024, el CACEI realizó una visita presencial para evaluar su calidad educativa, proceso que contó con el apoyo de diversos departamentos académicos y administrativos. Al mismo tiempo, se trabajó en el expediente del programa de IBQ. Para fomentar la responsabilidad ambiental, se organizaron campañas de reciclaje de PET y ropa en colaboración con SEIMIQ y el Centro de Información. Además, se inició la planificación de la 7ma Jornada Académica 2025, reafirmando el compromiso de la academia con la mejora continua y la excelencia educativa.

### **Actividades de la Academia de Ingeniería Industrial.**

Entre 2019 y 2024, la Academia de Ingeniería Industrial llevó a cabo diversas actividades para fortalecer la calidad educativa y la vinculación con empresas e instituciones. Se realizaron reuniones estratégicas para el fortalecimiento del indicador de mejora continua, asesorías y análisis de trayectoria escolar para optimizar el rendimiento estudiantil. También se coordinaron programas de tutorías en diferentes niveles para

reducir la reprobación, el rezago y el abandono escolar, además de reuniones con padres de familia de estudiantes de nuevo ingreso.

En el ámbito de la vinculación, se promovieron estancias y visitas industriales, así como la colaboración con empresas para la obtención de recursos y becas en beneficio de los estudiantes. Se realizaron encuestas de seguimiento de egresados y empleadores, así como reuniones para evaluar los atributos de egreso.

Dentro del desarrollo académico, se organizaron jornadas académicas, concursos como el Concurso Interno de Creatividad 2023 y "100 Industriales Dijeron 2024", además de la participación en convocatorias como Innovatec 2024. Se llevaron a cabo titulaciones presenciales y virtuales, atención a estudiantes en su proceso de residencias y capacitación docente para la mejora de programas de estudio.

Asimismo, se dio seguimiento a las observaciones realizadas por el organismo acreditador CACEI, asegurando la mejora continua del programa educativo de Ingeniería Industrial. Todas estas actividades reflejan el compromiso de la academia con la formación integral de sus estudiantes y la excelencia académica.

### **Actividades de la Academia de Eléctrica Electrónica.**

Entre los años 2019 y 2024, la Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica llevó a cabo diversas actividades enfocadas en la mejora de la calidad educativa, la promoción de la innovación tecnológica y el fortalecimiento del perfil de egreso de sus estudiantes.

En el ámbito académico, se realizaron reuniones para revisar los avances en los criterios del Marco de Referencia 2018 del CACEI, con el objetivo de completar la información necesaria para la acreditación de la carrera de Ingeniería Eléctrica. Este proceso incluyó la evaluación y mejora de aspectos fundamentales como el personal académico, los estudiantes, el plan de estudios, la mejora continua, la infraestructura y el soporte institucional. De manera paralela, se desarrolló un trabajo colegiado en la Academia de

Mecatrónica, alineado con el Marco de Referencia 2025, para analizar los objetivos educativos y los atributos de egreso con el propósito de acreditar la carrera de Ingeniería Mecatrónica.

Como parte de la actualización curricular, se diseñó e implementó el módulo de especialidad “Auditoría Energética y Fuentes Renovables”, correspondiente al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Eléctrica, vigente a partir del semestre enero-junio 2023. Este módulo incluyó asignaturas clave como Fuentes Renovables de Energía, Sistemas Fotovoltaicos y Eólicos, Domótica e Inmótica, Auditoría Energética y Sistemas Eléctricos de Potencia, con el propósito de fortalecer la formación en energías renovables y eficiencia energética.

Para fomentar la creatividad, la competencia sana y el aprendizaje práctico, la academia organizó concursos y actividades dirigidas a los estudiantes. Entre estos destacan el Concurso Robo-Tiger, en el que los participantes demostraron habilidades en robótica e inteligencia artificial, y el Concurso de Maquetas “Iluminando México”, diseñado para incentivar el conocimiento sobre sistemas eléctricos y de iluminación en el país.

Todas estas acciones reflejan el compromiso de la academia con la excelencia educativa, la innovación y la formación de ingenieros altamente capacitados para enfrentar los retos tecnológicos y energéticos del futuro.

### **Actividades de la Academia de Arquitectura.**

La Academia de Arquitectura llevó a cabo diversas actividades entre los años 2019 y 2024, con el objetivo de fortalecer la calidad educativa, consolidar el programa de acreditación, mejorar la formación docente y fomentar la vinculación con el entorno profesional. Uno de los ejes principales de trabajo fue la revisión del marco normativo de ANPADEH, en la cual se realizaron reuniones colegiadas para comprender los requisitos y alcances necesarios para la reacreditación de la carrera. Para este fin, se conformaron equipos de trabajo responsables de integrar el expediente conforme a los lineamientos del

organismo, proceso que se llevó a cabo durante los semestres enero-junio y agosto-diciembre de 2023. A lo largo de este período, se sostuvieron reuniones con el equipo de ANPADEH para asegurar el cumplimiento de los requisitos y coordinar el proceso de evaluación. Como parte de este proceso, del 15 al 17 de noviembre de 2023 se llevó a cabo la visita virtual del organismo acreditador, la cual culminó con la obtención oficial de la acreditación el 18 de diciembre del mismo año. Paralelamente, se elaboró el informe anual de avances en cumplimiento del programa de mejora continua, requisito fundamental para la permanencia de la acreditación.

Además de la reacreditación, la Academia de Arquitectura impulsó diversas iniciativas para fortalecer la formación académica y profesional de docentes y estudiantes. A lo largo de estos años, se realizaron reuniones ordinarias de academia, donde se trabajaron estrategias pedagógicas enfocadas en consolidar las competencias de las materias de Talleres de Diseño I al VI. Se llevó a cabo un curso-taller para la revisión y seguimiento de competencias académicas, con el fin de evaluar los criterios y parámetros de las asignaturas de diseño. También se organizaron espacios de capacitación profesional para los docentes, asegurando su actualización en metodologías de enseñanza y en los avances del campo arquitectónico. Como parte del enfoque en el desarrollo de habilidades, se promovieron actividades como el taller de dibujo y pintura, dirigido a estudiantes con el objetivo de fortalecer sus competencias artísticas, así como el taller de diseño de láminas, que permitió a los alumnos mejorar sus habilidades de expresión gráfica.

En el ámbito del desarrollo sostenible y la planificación sustentable, la academia organizó conversatorios en los que participaron docentes y estudiantes para compartir experiencias sobre proyectos en los que intervinieron residentes profesionales. Asimismo, se ofreció el curso sobre infraestructura verde y la Agenda 2030, dirigido a sensibilizar a la comunidad académica en la incorporación de estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático en el diseño urbano. También se impartió el curso de herramientas digitales del INEGI aplicadas al estudio socio-territorial, con el propósito de



capacitar a los participantes en el análisis de datos urbanos y geográficos. Otro curso relevante fue el de criterios de intervención en inmuebles catalogados como patrimonio histórico en Nayarit, donde se abordaron estrategias de restauración y conservación en función del estado de los edificios y sus nuevos usos.

En términos de vinculación y gestión, la academia fomentó la creación del Banco de Proyectos factibles para la Residencia Profesional, proporcionando a los estudiantes oportunidades para aplicar sus conocimientos en proyectos reales. Se llevó un seguimiento constante a los proyectos individuales desarrollados por los docentes, asegurando su cumplimiento y alineación con los objetivos académicos. También se fortaleció el programa de tutorías, coordinando las acciones de los docentes tutores, dando seguimiento a los estudiantes y entregando reportes al departamento de Desarrollo Académico, además de participar en reuniones institucionales para la mejora del programa. En cuanto a los egresados, se actualizó la base de datos, se asistió a reuniones institucionales y se participó en la organización del evento del Día del Egresado y la Semana del Egresado en septiembre.

La academia también tuvo una destacada participación en eventos académicos y concursos. En 2023, se llevó a cabo la Semana Académica de Arquitectura, donde se realizaron diversas conferencias, talleres y actividades formativas. Se participó en competencias de relevancia como el Concurso INTERTEC's 2023 y el Concurso ENEA 2023, en los cuales los estudiantes pudieron demostrar sus habilidades y conocimientos. Asimismo, se formó parte del 1er Foro Identidad Urbana Rumbo Sustentable Nayarit 2023, contribuyendo al debate sobre el futuro de las ciudades en términos de sostenibilidad. Para la correcta gestión de estos eventos, se diseñó un manual de organización, se coordinaron actividades previas y posteriores, y se realizó una evaluación de resultados.

En el ámbito de la titulación, la academia se encargó de la designación de asesores y revisores de tesis conforme al marco normativo vigente, además de gestionar la realización de titulaciones presenciales y virtuales para garantizar el egreso oportuno de

los estudiantes. También se llevaron a cabo acciones de gestión y vinculación institucional, fortaleciendo las relaciones con otros organismos académicos y empresas del sector. Se atendieron de manera oportuna los casos estudiantiles presentados ante el comité académico, brindando soluciones que garantizaran el bienestar del alumnado.

En conclusión, las actividades realizadas por la Academia de Arquitectura entre 2019 y 2024 reflejan un compromiso con la excelencia educativa y el fortalecimiento del programa de estudios. Desde la reacreditación por ANPADEH hasta la organización de eventos académicos y concursos, pasando por la capacitación docente, la mejora de las tutorías y el impulso de la vinculación institucional, cada iniciativa ha contribuido significativamente a la calidad del programa y al desarrollo profesional de los estudiantes y egresados.

### 1.1.1. Porcentaje de programas de licenciatura acreditados

La Acreditación de los Programas Educativos es el resultado de trabajo de nuestro quehacer educativo que los Departamentos Académicos, las Academias y demás departamentos realizan y que muestran evidencia del Trabajo Colegiado que se desarrolla en el Instituto Tecnológico de Tepic.

Durante el periodo 2019-2024, se llevaron a cabo diversas acciones y estrategias en colaboración con las diferentes academias, con el objetivo de lograr los atributos de egreso y objetivos educacionales. Durante este periodo, se trabajó en la mejora continua de la calidad de los planes de estudio, realizando actividades clave que impulsaron el desarrollo académico y la formación integral de los estudiantes

PROGRAMA DE LICENCIATURA ACREDITADOS						
CARRERA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ARQ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
IBQ			✓	✓	✓	✓
IC			✓	✓	✓	✓
IE						
IGE	✓	✓	✓			✓
ISC		✓	✓	✓	✓	✓
II			✓	✓	✓	✓
IM						
IQ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
LA	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PORCENTAJE	40%	50%	80%	70%	70%	80%



## Certificado de Acreditación Arquitectura 2023 a 2028



LA ACREDITADORA NACIONAL DE PROGRAMAS DE ARQUITECTURA  
Y DISCIPLINAS DEL ESPACIO HABITABLE A.C.  
RECONOCIDA POR  
EL CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C. (COPAES)

# ACREDITA

AL PROGRAMA ACADÉMICO

ARQUITECTURA ARQU-2010-204

DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
CAMPUS INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC

DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA

CON UNA VIGENCIA DEL

15 DE DICIEMBRE DE 2023, AL 14 DE DICIEMBRE DE 2028

POR CUMPLIR CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA  
ESTABLECIDOS EN LA NORMATIVA DE ESTE ORGANISMO ACREDITADOR.

15 DE DICIEMBRE DE 2023  
  
DR. ARQ. ANUAR ABRAHAM KASIN ARICEAGA  
PRESIDENTE



IE-0049 P-0056-2328

## Certificado de Acreditación Ingeniería Bioquímica 2021 a 2024



El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

Organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

# ACREDITA

al programa de

*Ingeniería Bioquímica*


del

Instituto Tecnológico de Tepic

del día 09 de diciembre del 2021 hasta el 08 de diciembre del 2024, por cumplir los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI.



190-10-05R # 3819

  
Ing. María Elena Barrera Bustillos  
Directora General del CACEI, A.C.



## Certificados de Acreditación Ingeniería Civil 2021 a 2024



El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

Organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

# ACREDITA

al programa de

*Ingeniería Civil*

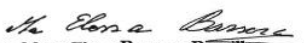
del

Instituto Tecnológico de Tepic

del día 09 de diciembre del 2021 hasta el 08 de diciembre del 2024, por cumplir los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI.



190-20-15R # 3803

  
Ing. María Elena Barrera Bustillos  
Directora General del CACEI, A.C.





## Certificado de Acreditación Ingeniería en Gestión Empresarial 2016 a 2021



## Certificado de Acreditación Ingeniería en Gestión Empresarial 2024 a 2026



## Certificado de Acreditación Ing. en Sistemas Computacionales 2014 a 2019



## Certificado de Acreditación Ing. en Sistemas Computacionales 2020 a 2025





## Certificado de Acreditación Ingeniería Industrial 2021 a 2024



El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.  
Organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

**ACREDITA**  
al programa de  
*Ingeniería Industrial*  
del  
Instituto Tecnológico de Tepic

del día 09 de diciembre del 2021 hasta el 08 de diciembre del 2024, por cumplir los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI.



Ing. María Elena Barrera Bustillos  
Directora General del CACEI, A.C.

## Certificado de Acreditación Ingeniería Química 2017 a 2022



Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

RECONOCIDO POR EL CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

**EL CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA A.C.**

**ACREDITA**  
al programa de  
*Ingeniería Química*  
del Instituto Tecnológico de Tepic

del día 7 de diciembre del 2017 hasta el 6 de diciembre del 2022, por cumplir con los estándares de calidad educativa establecidos por el CACEI.

Ciudad de México, 7 de diciembre del 2017



Ing. María Elena Barrera Bustillos  
Directora General del CACEI

## Certificado de Acreditación Licenciatura en Administración 2018 a 2023



### 1.1.2. Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados

La Acreditación de los Programas Educativos en el Instituto Tecnológico de Tepic es el resultado del trabajo colegiado entre los Departamentos Académicos y otras áreas, y es fundamental para asegurar la calidad educativa. En 2022, se mantuvieron acreditados siete programas educativos, entre ellos las carreras de Ingeniería Civil, Bioquímica, Industrial, Licenciatura en Administración, Arquitectura, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Química, además de la Maestría y el Doctorado en Ciencias en Alimentos. En 2023, la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales siguió acreditada por el CACEI, mientras que otras carreras como Ingeniería Civil, Bioquímica e Industrial continuaron con su acreditación tras trabajar en sus planes de mejora. La

carrera de Arquitectura recibió una reacreditación de 5 años, y las de Gestión Empresarial e Ingeniería Química están en proceso de reacreditación. Además, en 2023 se prepararon las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Eléctrica para someterse a evaluación en 2024. Este proceso de acreditación contribuye a mejorar la competitividad de los egresados, facilita la movilidad académica, y promueve la actualización de los programas educativos.

MATRICULA DE LICENCIATURA ACREDITADOS						
CARRERA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ARQ	838	891	1,013	1,016	1,022	1,070
IBQ	384	400	382	354	295	264
IC	987	993	1,003	923	868	840
IE	303	284	298	285	287	263
IGE	612	597	600	585	502	453
ISC	517	539	583	617	622	654
II	532	531	495	464	442	375
IM	384	360	347	328	334	333
IQ	211	211	214	217	176	142
LA	203	187	223	217	216	207
MATRICULA ACREDITADA	1,864	2,425	4,513	3,808	3,641	4,005
MATRICULA TOTAL	5,006	5,011	5,164	5,019	4,784	4,628
PORCENTAJE DE MATRICULA ACREDITADA	37%	48%	87%	76%	76%	87%

**1.1.3. Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC**

Entre los años 2019 y 2024, se trabajó de manera continua en la mejora y fortalecimiento de los programas de maestría y doctorado, asegurando que fueran sometidos a evaluaciones rigurosas por parte de organismos externos. En particular, se hizo énfasis en la evaluación a través del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT, el cual es fundamental para garantizar la calidad y la competitividad de los programas educativos de nivel superior. El esfuerzo conjunto permitió que el programa de doctorado se mantuviera en el Padrón de Excelencia del CONACyT, reafirmando su calidad y reconocimiento dentro del ámbito académico. Este logro subraya el compromiso continuo con la mejora de los programas de posgrado, asegurando su alineación con los más altos estándares nacionales e internacionales.

Maestría en Ciencias en Alimentos (MCA)

Doctorado en Ciencias en Alimentos (DCA)

AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
POSGRADOS EXISTENTES	MCA	MCA	MCA	MCA	MCA	MCA
	DCA	DCA	DCA	DCA	DCA	DCA
POSGRADOS PNPC	MCA	MCA	MCA	MCA	MCA	MCA
	DCA	DCA	DCA	DCA	DCA	DCA
PORCENTAJE	100%	100%	100%	100%	100%	100%

#### 1.1.4. Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)

Entre 2019 y 2024, el Departamento de Desarrollo Académico llevó a cabo diversos programas de capacitación. Estos programas se clasificaron en dos áreas: capacitación docente, centrada en las técnicas de impartición de clase, y formación profesional, enfocada en los conocimientos específicos de cada profesión. Durante esos años, se trabajó para mejorar tanto las habilidades docentes como los conocimientos especializados del profesorado.

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ENE-JUN	113	243	416	194	200	90
AGO-DIC	409	645	358	173	147	248
TOTAL	522	888	774	367	347	338

#### 1.1.5. Número de académicos participantes en cursos de Actualización (Licenciatura)

Entre 2019 y 2024, se llevaron a cabo cursos de actualización docente y profesional en modalidad a distancia durante los periodos intersemestrales. Estos cursos fueron diseñados para mejorar las habilidades pedagógicas y los conocimientos profesionales del personal docente, adaptándose a las necesidades educativas de cada año.

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ENE-JUN	70	53	56	79	63	99
AGO-DIC	63	14	7	94	31	101
TOTAL	133	67	63	173	94	200

#### **1.1.6. Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)**

Durante los años 2019-2024 se llevaron a cabo Cursos de Formación Docente y Profesional de este periodo intersemestral, nivel posgrado, modalidad a distancia.

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ENE-JUN	8	10	39	15	15	10
AGO-DIC	10	4	2	0	0	0
TOTAL	18	14	41	15	15	10

#### **1.1.7. Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)**

Durante los años 2019-2024 se llevaron a cabo Cursos de Actualización Docente y Profesional de este periodo intersemestral, en modalidad a distancia

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ENE-JUN	10	14	12	15	21	9
AGO-DIC	2	3	0	0	0	0
TOTAL	12	17	12	15	21	9

#### **1.1.8. Número de académicos con grado de Especialización**

Entre 2019 y 2024, la plantilla docente continuó con su preparación académica. En 2020, de los 302 docentes, 92 hombres y 57 mujeres concluyeron sus estudios de posgrado, lo que incrementó a 149 el número total de profesores con estudios de posgrado.

En 2021, se promovió la participación de dos académicos que obtuvieron su grado de especialización: Alma Soledad Palomino Navarro, Ingeniera Industrial con especialidad en Preparación y Evaluación de Proyectos, y María del Carmen Hernández Ramos, Ingeniera Civil con especialidad en Vías Terrestres.

En 2022, se promovió a tres académicos más con grado de especialización: Alma Soledad Palomino Navarro y María del Carmen Hernández Ramos, y Carmen Ramírez Rentería, en el área de Ciencias Económicas y Administrativas, con especialidad en inglés.

En 2023 y 2024, se repitió la promoción de los mismos tres académicos con especialización: Alma Soledad Palomino Navarro, María del Carmen Hernández Ramos y Carmen Ramírez Rentería, consolidando su participación en el proceso de especialización académica.

**1.1.9. Número de académicos con grado de Maestría.**

Durante el periodo de seis años, se trabajó de manera constante en promover la participación activa de los docentes, fomentando la obtención de grados de maestría. Este esfuerzo se reflejó en una mayor motivación y compromiso por parte de los académicos del Instituto, quienes, a través de su capacitación continua, contribuyeron al fortalecimiento y mejora de la calidad educativa.

AÑO	NÚMERO DE ACADÉMICOS CON MAESTRÍA
2019	126
2020	98
2021	132
2022	119
2023	81
2024	84

#### **1.1.10. Número de académicos con grado de Doctorado**

Durante el periodo 2019 -2024 se promueve la participación y la obtención de académicos con grado de doctorado, el reto es fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento del personal académico, así como establecer un programa de apoyo institucional para aquellos profesores que deseen realizar estudios de posgrado en áreas prioritarias para la institución.

AÑO	NÚMERO DE ACADÉMICOS CON DOCTORADO
2019	34
2020	35
2021	38
2022	39
2023	30
2024	32

#### **1.1.11. Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente**

En el año 2019, el Departamento de Desarrollo Académico llevó a cabo diversos programas de capacitación, clasificados en dos áreas: capacitación docente, que abordaba técnicas de impartición de clase, y formación profesional, enfocada en los conocimientos propios de la profesión. A través del programa de actualización profesional y docente de 2019, se impartieron 37 cursos, con la participación de alrededor de 644 profesores, cubriendo las necesidades de todas las Áreas Académicas del Instituto, distribuidos en 21 cursos de actualización docente y 16 de formación profesional.

En 2020, las acciones y actividades tenían como finalidad que el personal docente lograra el perfil deseable, cumpliendo con los requisitos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para el Tipo Superior. Ese año, 19 profesores alcanzaron



el perfil PRODEP, y se enfatizó la necesidad de continuar con los esfuerzos para consolidar los conocimientos del profesorado y mejorar la educación.

En 2021, se cumplieron los requisitos del PRODEP para el Tipo Superior, y 17 profesores contaban con este perfil. Se continuó trabajando en la consolidación de los saberes del profesorado para seguir contribuyendo a la mejora educativa.

En 2022, se reiteró la importancia de las acciones realizadas para lograr que el personal docente alcanzara el perfil deseable, con 17 profesores con perfil PRODEP, y la necesidad de seguir fortaleciendo los conocimientos del profesorado para mejorar la educación.

En 2023, las acciones continuaron con el objetivo de lograr que el personal docente alcanzara el perfil deseable, con 19 profesores con perfil PRODEP, y se destacó la importancia de seguir trabajando en la consolidación de los saberes del profesorado para contribuir a la mejora educativa.

En el año 2024, las iniciativas y actividades estuvieron dirigidas a que el personal docente obtuviera el perfil deseable, cumpliendo con los criterios establecidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para el Nivel Superior. Durante ese periodo, 20 profesores lograron dicho reconocimiento, destacándose la importancia de seguir fortaleciendo la preparación del profesorado para mejorar la calidad educativa.

#### **1.1.12. Número de académicos con competencias digitales (licenciatura)**

En el periodo 2019-2022, se logró cumplir al 100 % el indicador teniendo como objetivo seguir promoviendo la implementación de cursos digitales de acuerdo a las necesidades de los docentes.

Durante el 2023, la pandemia COVID 19 forzó a los docentes a desarrollar habilidades y competencias digitales para poder ofertar las clases en línea por lo tanto el indicador se cumplió de igual manera al 100%. Así mismo el 2024 cumplió al 100% con los indicadores establecidos.

#### **1.1.13. Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)**

En el periodo 2019-2022, se logró cumplir al 100 % el indicador teniendo como objetivo seguir promoviendo la implementación de cursos digitales de acuerdo a las necesidades de los docentes de posgrado.

Durante el 2023, la pandemia COVID 19 forzó a los docentes a desarrollar habilidades y competencias digitales para poder ofertar las clases en línea por lo tanto el indicador se cumplió de igual manera al 100%. Así mismo el 2024 cumplió al 100% con los indicadores establecidos.

#### **1.1.14. Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)**

Durante el periodo 2019-2024 el programa de capacitación llevado a cabo por el departamento de desarrollo académico permitió que se cumpliera con el indicador al 100%.

#### **1.1.15. Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)**

Durante el periodo 2019-2024, se impulsó la formación y capacitación del personal académico en el uso de recursos educativos digitales dentro de ambientes virtuales de aprendizaje, con el objetivo de fortalecer la enseñanza y mejorar la experiencia educativa en programas de posgrado. Esta iniciativa permitió que los docentes adquirieran nuevas habilidades en el manejo de plataformas tecnológicas, el diseño de materiales didácticos digitales y la implementación de metodologías innovadoras para la educación a distancia.

Gracias a estos esfuerzos, se logró capacitar a un número significativo de académicos que hoy cuentan con las herramientas necesarias para impartir clases en entornos digitales, asegurando así una educación de calidad y adaptada a las exigencias actuales. Esta formación no solo benefició a los docentes, sino que también impactó directamente en los estudiantes de posgrado, quienes pudieron acceder a contenidos más dinámicos, interactivos y alineados con las tendencias de aprendizaje digital.

**1.1.16. Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.**

Durante el periodo 2019-2024, la capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación ha sido una prioridad para fortalecer el funcionamiento del sistema educativo. La actualización y mejora de las competencias del personal de apoyo es fundamental para garantizar un entorno educativo eficiente y de calidad. A lo largo de estos años, se han implementado diversas estrategias de formación con el objetivo de dotar a los trabajadores de herramientas que optimicen su desempeño en tareas administrativas, operativas y de atención a la comunidad escolar.

AÑO	NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES
2019	77
2020	71
2021	41
2022	78
2023	55
2024	62

**1.1.17. Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia**

Una de las prioridades de la administración del Tecnológico Nacional de México, a través del Instituto Tecnológico de Tepic, durante el periodo 2019-2024 ha sido impulsar la capacitación y el desarrollo profesional de sus directivos. En este marco, los 26 directivos participaron activamente en diversos cursos de formación, tanto en modalidad presencial

como a distancia, fortaleciendo sus habilidades y conocimientos para una gestión más eficiente e innovadora. Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la mejora continua y la excelencia en la administración educativa.

**1.1.18. Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformados**

Durante el periodo 2019-2024 se promovió la generación de recursos didácticos y digitales los cuales ofrecen nuevas oportunidades en los procesos de enseñanza reforzando la comprensión y motivación de los estudiantes cumpliendo al 100%. A continuación, se mencionan algunas células de producción:

CEDULA DE PRODUCCIÓN	PLATAFORMA	PERIODO
1	Eddi2.ittepic.edu.mx	2019
2	moocni.ittepic.edu.mx	2020
3	moocni.ittepic.edu.mx	2021
4	moocni.ittepic.edu.mx <a href="https://eve.tepic.tecnm.mx/">https://eve.tepic.tecnm.mx/</a>	2022
5	<a href="https://eve.tepic.tecnm.mx/">https://eve.tepic.tecnm.mx/</a>	2023
6	<a href="https://eve.tepic.tecnm.mx/">https://eve.tepic.tecnm.mx/</a> <a href="https://moodlead.tepic.tecnm.mx/">https://moodlead.tepic.tecnm.mx/</a>	2024

**1.1.19. Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)**

Durante el periodo 2019-2024, como parte de las acciones orientadas a fortalecer y motivar la labor del personal docente, se implementó el Programa de Estímulos al Desempeño para el Personal Docente. Este programa tuvo como objetivo reconocer y

premiar el esfuerzo, dedicación y compromiso de los docentes en el cumplimiento de sus responsabilidades académicas.

ACADEMICOS (LICENCIATURA)					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
22	29	221	170	218	215

**1.1.20. Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)**

Durante el periodo 2019-2024, como parte de las acciones orientadas a fortalecer y motivar la labor del personal académico de posgrado, se implementó el Programa de Estímulos al Desempeño para los Académicos de Posgrado. Este programa tuvo como objetivo reconocer y premiar el esfuerzo, dedicación y compromiso de los académicos en el cumplimiento de sus responsabilidades académicas y de investigación.

ACADEMICOS (POSGRADO)					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
12	13	19	15	15	15

**1.1.21. Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)**

Durante los periodos 2019-2024, se llevaron a cabo con gran éxito las Jornadas Académicas, que contaron con la participación de estudiantes de los programas educativos de Arquitectura, Licenciatura en Administración, Ingeniería Bioquímica,

Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Química y Bioquímica. Estos eventos se destacaron por su alta convocatoria y el enriquecimiento académico que brindaron a los estudiantes.

ESTUDIANTES (LICENCIATURA)					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
3,755	3,958	4050	3606	2629	3461

**1.1.22. Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)**

Durante los periodos 2019-2024, se llevó a cabo con gran éxito el cierre de las Jornadas Académicas, en las que participaron alumnos de posgrado. Estos eventos fueron fundamentales para el intercambio académico y profesional entre los estudiantes de diversas disciplinas.

ESTUDIANTES (POSGRADO)					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
30	35	45	60	60	45

**1.1.23. Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)**

Durante el periodo 2019-2023, con el objetivo de reconocer y motivar la labor del personal docente, se implementó el Programa de Estímulos al Desempeño para el Personal Docente, beneficiando a profesores de diversas áreas académicas.

ACADÉMICOS (LICENCIATURA)					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
20	22	27	31	36	38

#### **1.1.24. Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)**

Durante el periodo 2019-2023, con el objetivo de reconocer y motivar la labor del personal docente, se implementó el Programa de Estímulos al Desempeño para el Personal Docente (posgrado), beneficiando a profesores de diversas áreas académicas.

ACADÉMICOS (POSGRADO)					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
12	13	17	15	15	21

#### **1.1.25. Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)**

Con el propósito de fortalecer la formación y consolidación de habilidades en ciencia, tecnología e innovación dentro del ámbito de la investigación, se llevaron a cabo una serie de proyectos estratégicos orientados a fomentar el trabajo colaborativo entre diversas instituciones, tanto dentro del TecNM como en el ámbito nacional e internacional. Estas iniciativas no solo promovieron el intercambio de conocimientos y experiencias entre investigadores, docentes y estudiantes, sino que también permitieron la integración de enfoques interdisciplinarios para abordar problemáticas de gran relevancia en el desarrollo científico y tecnológico.

A través de estos proyectos, se impulsó la aplicación de metodologías innovadoras y el uso de tecnologías emergentes que facilitaron la generación de soluciones efectivas en

distintos campos del conocimiento. Asimismo, se fortalecieron las redes de colaboración con instituciones académicas, centros de investigación y sectores productivos, lo que contribuyó a la consolidación de una comunidad científica más robusta y con un alto grado de especialización.

Además, estas iniciativas brindaron a los participantes la oportunidad de acceder a programas de formación avanzada, conferencias especializadas y asesoría de expertos en distintas disciplinas, enriqueciendo así su experiencia académica y profesional. En este sentido, el desarrollo de estos proyectos no solo impactó positivamente en la formación de talento humano altamente capacitado, sino que también permitió la generación de nuevo conocimiento con aplicaciones directas en la resolución de problemáticas sociales, económicas y ambientales de importancia global.

AÑO	NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES
2019	82
2020	194
2021	70
2022	124
2023	124
2024	132

**1.1.26. Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)**

Con el propósito de fortalecer la formación y consolidación de habilidades en ciencia, tecnología e innovación dentro del ámbito de la investigación, se llevaron a cabo diversos proyectos diseñados para incentivar el trabajo colaborativo entre instituciones, tanto internas como externas al TecNM. Estas iniciativas no solo permitieron la integración de



conocimientos especializados, sino que también promovieron la generación de soluciones innovadoras a problemáticas de relevancia nacional e internacional.

En este contexto, la participación de estudiantes de posgrado desempeñó un papel fundamental, ya que, a través de su involucramiento en proyectos de investigación, lograron desarrollar competencias avanzadas en metodologías científicas, análisis crítico y aplicación del conocimiento en entornos multidisciplinarios. Además, estos proyectos facilitaron la interacción con investigadores y especialistas, fortaleciendo redes de colaboración académica y profesional.

Como resultado de estos esfuerzos, se impulsaron investigaciones alineadas con las líneas estratégicas de generación y aplicación del conocimiento, abarcando áreas clave para el desarrollo tecnológico y científico del país. Asimismo, los estudiantes de posgrado tuvieron la oportunidad de participar en convocatorias relevantes, como los Proyectos Financiados por CONACYT, Investigación Educativa y Generación de Conocimientos del TecNM, así como en el programa Verano DELFIN, consolidando su formación y contribuyendo activamente a la producción de nuevo conocimiento.

AÑO	NÚMERO DE ESTUDIANTES EN CONVOCATORIAS
2019	29
2020	30
2021	30
2022	38
2023	36
2024	33

### **1.1.27. Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua**

En la actualidad, el Instituto Tecnológico de Tepic cuenta con un número significativo de profesores que poseen un nivel avanzado en el dominio del idioma inglés, lo que les permite mejorar su desempeño académico y profesional en un entorno globalizado. Esta capacidad lingüística les facilita el acceso a información actualizada en publicaciones científicas, la participación en conferencias y eventos internacionales, así como la colaboración con investigadores y académicos de distintas partes del mundo.

Asimismo, se fomenta la integración de metodologías innovadoras en la enseñanza del inglés dentro de las distintas disciplinas, permitiendo que los docentes adquieran herramientas didácticas que potencien el aprendizaje y la comunicación efectiva con estudiantes y colegas. A través de estas acciones, el IT Tepic busca no solo mejorar el nivel de inglés de su profesorado, sino también consolidar su posicionamiento como una institución educativa de excelencia, capaz de preparar a sus estudiantes para enfrentar los retos de un mundo cada vez más interconectado y competitivo.

2019	2020	2021	2022	2023	2024
7	26	28	37	37	28

### **1.1.28. Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua**

En los últimos años, el Instituto Tecnológico de Tepic ha logrado un notable incremento en el número de estudiantes con habilidades de comunicación en una segunda lengua. En 2020, se registraron 406 alumnos con esta capacidad, cifra que aumentó a 1,108 en 2021 y a 1,246 en 2022. El crecimiento continuó en 2023, alcanzando un máximo de 1,958 estudiantes. Aunque en 2024 se observó una ligera disminución a 1,684, el IT Tepic mantiene su compromiso de fortalecer la enseñanza de idiomas para mejorar las oportunidades académicas y profesionales de su comunidad estudiantil.

2019	2020	2021	2022	2023	2024
510	406	1108	1246	1958	1684

#### **1.1.29. Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (licenciatura)**

El Instituto Tecnológico de Tepic ha impulsado activamente la participación de su personal académico en programas de intercambio, tanto a nivel nacional como internacional, con el objetivo de fortalecer la formación docente, fomentar la cooperación interinstitucional y mejorar la calidad educativa en la licenciatura.

Estos programas de intercambio han permitido que los académicos del IT Tepic se integren en experiencias formativas dentro de instituciones de prestigio, estableciendo vínculos con especialistas en diversas disciplinas y accediendo a nuevas metodologías de enseñanza, investigación e innovación. A través de estos intercambios, los docentes han tenido la oportunidad de compartir conocimientos, desarrollar proyectos colaborativos y actualizarse en tendencias educativas y tecnológicas que impactan directamente en la formación de los estudiantes.

La movilidad académica se ha promovido mediante convenios con universidades nacionales e internacionales, así como a través de programas de becas y financiamiento que facilitan la participación del personal docente en estancias de corta y larga duración. Estas experiencias han permitido la integración de enfoques multidisciplinarios, el fortalecimiento de redes académicas y la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras en el aula.

Además, la participación en programas de intercambio ha favorecido la internacionalización de la educación superior en el IT Tepic, impulsando la colaboración en investigaciones conjuntas, la publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto y la organización de conferencias y seminarios con expertos de distintas partes del mundo.

El compromiso de la institución es continuar ampliando las oportunidades de movilidad académica para sus docentes, asegurando que cada vez más académicos puedan acceder a experiencias que contribuyan a su desarrollo profesional y que, a su vez, impacten positivamente en la calidad de la educación que reciben los estudiantes de licenciatura. A través de estas acciones, el IT Tepic reafirma su papel como una institución de excelencia, comprometida con la formación integral de su comunidad educativa y con la generación de conocimiento en un contexto globalizado.

AÑO	NÚMERO DE ACADÉMICOS EN INTERCAMBIO
2019	2
2020	4
2021	4
2022	10
2023	2
2024	3

#### **1.1.30. Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)**

El Instituto Tecnológico de Tepic promueve activamente la participación de sus académicos de posgrado en programas de intercambio académico, tanto a nivel nacional como internacional. A través de estas experiencias, los docentes fortalecen sus conocimientos, establecen colaboraciones con expertos en diversas áreas y acceden a metodologías innovadoras en investigación y enseñanza. Estas iniciativas contribuyen al desarrollo profesional del cuerpo académico y elevan la calidad de la formación en los programas de posgrado, consolidando la proyección internacional de la institución.

AÑO	NÚMERO DE ACADÉMICOS EN INTERCAMBIO
2019	3
2020	4
2021	4
2022	11
2023	18
2024	16

#### **1.1.31. Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)**

El Instituto Tecnológico de Tepic fomenta la participación de estudiantes de licenciatura en programas de intercambio académico, tanto a nivel nacional como internacional. Estas experiencias les permiten ampliar sus conocimientos, desarrollar habilidades interculturales y fortalecer su formación profesional en instituciones de prestigio. A través de estos intercambios, los alumnos acceden a nuevas metodologías de aprendizaje, establecen redes de colaboración y enriquecen su perspectiva global, preparándose para los desafíos del entorno laboral y académico.

ESTUDIANTES EN INTERCAMBIO ACADÉMICO			
AÑO	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
2019	80	12	92
2020	40	11	51
2021	80	31	111
2022	89	11	100
2023	102	11	113
2024	72	23	95

### **1.1.32. Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)**

El Instituto Tecnológico de Tepic impulsa la participación de sus estudiantes de posgrado en programas de intercambio académico, tanto a nivel nacional como internacional. Estas oportunidades permiten a los estudiantes ampliar su visión académica, fortalecer su red profesional y enriquecer su formación a través de experiencias en instituciones de prestigio. Los intercambios académicos contribuyen a su desarrollo integral y los preparan para enfrentar los retos del entorno global en sus respectivas áreas de especialización.

AÑO	NÚMERO DE ESTUDIANTES EN INTERCAMBIO
2019	15
2020	20
2021	20
2022	23
2023	26
2024	31

### **1.1.33. Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)**

El Instituto Tecnológico de Tepic ha incrementado la oferta de asignaturas impartidas en una segunda lengua dentro de sus programas de licenciatura, con el objetivo de mejorar las competencias lingüísticas de los estudiantes y prepararlos para un entorno globalizado. Estas asignaturas permiten a los alumnos desarrollar habilidades de comunicación en un idioma extranjero, facilitando su acceso a una educación más internacionalizada y ampliando sus oportunidades académicas y profesionales.

AÑO	ASIGNATURA	CARRERA
2022	Finanzas de las Organizaciones (AEF-1073)	Ingeniería en Gestión Empresarial IGEM-2009-201
2023	Teoría General de la Administración (LAC-1035)	Licenciatura en Administración LADM-2010-234
2024		

## 1.2. Cobertura con equidad y justicia social

El Instituto Tecnológico de Tepic mantiene su compromiso con la sociedad, sobre todo nayarita, de ofrecer un espacio a los jóvenes egresados de nivel medio superior para que puedan continuar sus estudios con miras de convertirse en profesionistas debidamente preparados. Dentro de esta cobertura, se debe de dar atención especial a aquellos pertenecientes a grupos vulnerables y observando en todo momento la equidad para asegurar que todos tienen las mismas oportunidades de superación y preparación.

### 1.2.1. Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)

La Institución participa en diversos programas de apoyo con becas a estudiantes, en la tabla siguiente se muestra un total de 4,715 alumnos beneficiados, así como la lista de becas que recibieron.

AÑO	TIPO DE BECA	CANTIDAD POR TIPO DE BECA		TOTAL DE BECAS POR AÑO
		M	H	
2019	BECA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL MEXFITEC	1	2	1,141
	BECA PARA LA CONTINUACION DE ESTUDIOS	0	1	
	BECA PARA INICIAR LA TITULACION	2	4	
	BECA DE MANUTENCION	13	21	
	BECA DE MANUTENCION FEDERAL PARA LA EDUCACION SUPERIOR 2019	44	75	
	BECA DE MANUTENCION FEDERAL PARA LA EDUCACION SUPERIOR 2019 - II	120	196	
	JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	245	417	
2020	BECA FEDERAL PARA APOYO A LA MANUTENCION 2020-II	232	302	899
	BECA PARA INICIAR LA TITULACION	2	3	
	JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	115	244	
	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	0	1	
2021	BECA FEDERAL PARA APOYO A LA MANUTENCION 2021-II	123	185	699
	JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	145	244	
	BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	0	2	
2022	BECAS PROPIAS DE LA INSTITUCIÓN	289	426	952
	JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	97	140	



2023	BECAS PROPIAS DE LA INSTITUCIÓN	182	211	473
	JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	32	48	
2024	BECAS PROPIAS DE LA INSTITUCIÓN	250	220	551
	JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	33	48	

### 1.2.2. Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)

Cada año el 100% de la matrícula de posgrado son beneficiarios de la Beca Nacional para Estudios de Posgrado otorgada por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), anteriormente conocido como CONACYT, lo que garantiza su dedicación exclusiva a la formación académica y la investigación dentro de programas reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP); dando un total de 350 estudiantes en el periodo 2019-2024.

2019	2020	2021	2022	2023	2024
67	58	55	64	60	46

### 1.2.3. Tasa de variación de la matrícula de licenciatura

A continuación, se muestra el desglose de matrícula anual a nivel licenciatura.

AÑO	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	
2019	901	466	2,342	1,297	5,006
2020	682	387	2,515	1,427	5,011
2021	693	371	2,587	1,528	5,179
2022	638	361	2,532	1,488	5,019

2023	625	320	2,444	1,395	4,784
2024	647	347	2320	1317	4,631

#### 1.2.4. Tasa de variación de la matrícula de posgrado

A continuación, se muestra el desglose de matrícula anual a nivel posgrado.

AÑO	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	
2019	1	8	27	31	67
2020	6	10	17	25	58
2021	5	7	18	25	55
2022	8	5	23	28	64
2023	2	7	25	26	60
2024	4	5	14	23	46

#### 1.2.5. Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta

En el año 2022 se autorizó el programa académico Ingeniería en Gestión empresarial en línea, la cual dio inicio en el mes de septiembre del mismo año con una matrícula de 13 estudiantes, actualmente este programa educativo se encuentra vigente y ha incrementado su matrícula a 27 estudiantes actualmente.

AÑO	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	
2022	6	7	0	0	13
2023	10	4	2	4	20
2024	4	9	7	7	27

#### 1.2.6. Número de tutores formados

Otro de los programas de importancia para la permanencia del estudiante en el Instituto es el programa de tutorías, en el cual, el joven es “acompañado” por un docente de su respectiva área con la finalidad de darle orientación ante situaciones que pueden afectar su desempeño como estudiante, ya sea de tipo Matricula de Posgrado Hombres Mujeres personal o desde el punto de vista de su carrera.

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de docentes que han acreditado el Diplomado para la Formación de Tutores, dando un total de 368 docentes en el periodo 2019-2024.

DOCENTES QUE HAN ACREDITADO EL DIPLOMADO PARA LA FORMACIÓN DE TUTORES					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
24	43	71	83	75	72

De igual forma se adjunta el resumen de los estudiantes atendidos por medio del programa de tutorías, así como los docentes participantes.

AÑO	PERIODOS	TUTORES FORMADOS	TUTORADOS
2019	ENE-JUN AGO-DIC	77	2,123
2020	ENE-JUN AGO-DIC	60	2,029
2021	ENE-JUN AGO-DIC	88	1,677
2022	ENE-JUN AGO-DIC	137	4,061
2023	ENE-JUN AGO-DIC	114	3,505
2024	ENE-JUN AGO-DIC	147	3,720

### **1.2.7. Índice de eficiencia terminal de licenciatura**

La eficiencia de egreso es uno de los indicadores centrales para el Instituto, motivo por el cual se continuó con la operación de los programas de asignación de becas, capacitación docente y tutorías, con la finalidad de mantener la permanencia de nuestros estudiantes y coadyuvar en el término oportuno de su programa académico. Dichas acciones permitieron la disminución de los índices de reprobación y deserción.

A continuación, se presenta el número de egresados y titulados del Instituto Tecnológico de Tepic.

AÑO	INGRESO	EGRESO	TITULADOS	EFICIENCIA DE EGRESO	EFICIENCIA TERMINAL
2019	1,260	686	415	54%	33%
2020	1,131	577	316	51%	28%
2021	1,100	553	147	50%	13%
2022	1,214	526	881	43%	73%
2023	1,230	598	176	49%	14%
2024	1,058	537	411	51%	31%

#### 1.2.8. Índice de eficiencia terminal de posgrado

AÑO	INGRESO	EGRESO	TITULADOS	EFICIENCIA DE EGRESO	EFICIENCIA TERMINAL
2019	11	11	11	100%	100%
2020	20	13	13	65%	65%
2021	23	22	11	960%	48%
2022	21	2	14	10%	67%
2023	13	13	13	100%	100%
2024	18	15	15	83%	83%

#### 1.2.9. Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados

En el año 2019 se ejecutó la construcción de la 1er etapa del nodo de creatividad mediante los programas PROEXO 2016 y FAM 2018.

En el mismo año, por medio de PROXOES (2015) se adquirió mobiliario como pupitres, restiradores, bancos para los talleres de dibujo H5 y H6 de la carrera de arquitectura, así como el suministro de equipo para los laboratorios de química y Bioquímica y equipo para el laboratorio de Mecatrónica como tornos, fresadoras e Impresoras 3D.

En el año 2021 por los programas PROEXOES 2014 y PROEXOES 2015 se realizó la construcción de la segunda etapa de la cafetería del instituto. Finalmente, por Escuelas al CIEN 2018 se realizó la construcción de la segunda etapa del Nodo de la Creatividad para la Innovación y el Emprendimiento.

En el año 2023, con recurso de los programas de Escuelas al CIEN 2016 y 2017 en conjunto y un solo contrato se logró adquirir para el Nodo de Creatividad y Emprendimiento el equipo correspondiente para cada uno de ellos como lo son mobiliario, pupitres, mesas, sillas, equipo audiovisual como televisiones, computadoras de escritorio, impresoras, impresoras 3D, equipamiento para red de datos entre otros.

En 2024, derivado de Escuelas al CIEN 2016, se logró el equipar el laboratorio físico-químico, del nuevo edificio "Q" de nuestras instalaciones que incluye entre otras cosas, mesas de trabajo, extractores, mesas anti vibratorias, etc.

Dentro de ejercicio fiscal 2024 donde se dan a conocer a los gobiernos de las entidades federativas las distribuciones y calendarizaciones para su ministración, de los recursos que corresponden al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), en sus componentes de infraestructura educativa básica, media superior y superior se le asignó al Instituto Tecnológico de Tepic un monto de \$10,000,000.00 (diez millones de pesos 00/10 M.N.); y reduciendo por medio del Fideicomiso del FAM Potenciado un monto de \$3,602,038.00 (tres millones seiscientos dos mil treinta y ocho pesos 00/100 M.N.) obteniendo un monto final de \$6,397,962.00 (seis millones trescientos noventa y siete mil novecientos sesenta y dos pesos 00/100 M.N.) con el cual en fecha de diciembre 2024 se licitó la adquisición e instalación de equipos de laboratorio para el departamento de posgrado, laboratorio de química, ingeniería industrial, e ingeniería civil; para poder iniciar con la entrega en el primer trimestre del año 2025

#### **1.2.10. Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados**

En el año 2023 el Gobernador del Estado de Nayarit Dr. Miguel Ángel Navarro Quintero, quien gracias a las gestiones realizadas por el actual Director del IT Tepic, informó a la Comunidad Tecnológica que apoyaría a la institución con la Construcción del nuevo Edificio Q, con recurso exclusivo del Estado, debido a que el anterior edificio había sido demolido por seguridad de la Comunidad Tecnológica; Este nuevo edificio fue concluido a inicios del año 2024 y contiene 6 aulas con capacidad para 40 alumnos cada uno y un laboratorio de Química.

En el año 2024 por medio del programa Escuelas al Cien 2016 se logró la compra de mobiliario y equipo para las 6 aulas del nuevo edificio “Q”, entre el mobiliario destacan pupitres, mesas, televisiones, pintarrones y aires acondicionados.

### **1.3. Formación integral de la comunidad estudiantil**

Dentro de las funciones establecidas en el Instituto Tecnológico de Tepic y en base a lo establecido en los programas de desarrollo, los estudiantes, además de prepararse con los conocimientos propios de su profesión, son involucrados en actividades que les darán una formación integral para que puedan desempeñarse tanto como buenos profesionistas, como buenos ciudadanos, ya que ellos representan el futuro de la sociedad.

#### **1.3.1. Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.**

Se llevaron a cabo diferentes actividades tanto físicas como recreativas, así como talleres y torneos internos. Entre las que destacan:

Torneo Interno de Futbol, Torneo Interno de Basquetbol, Torneo Interno de Voleibol Mixto, Natación, III Bici Ruta “TEC”, Tenis, Voleibol, Karate-do, Béisbol, Torneo interno de

futbol 7 mujeres, III Carrera “6 K TEC”, Imua Lima Lama, Atletismo, Ajedrez, Voleibol de sala, Tae-Kwon-Do, Hapi-Ki-Do, Futbol Americano, Calistenia, Taller de Cine, Taller de Guitarra, Taller de Batería, Taller de Teclado Básico, Taller de Ingles, Teatro, Aero Danza, Artes Plásticas, Cubo Rubik, Crossfit, Club de estrategia por computadora, ritmos latinos y urbanos, , taller de escritura, Taller de Círculo de Lectura, Taller de dibujo, Plan de activación física, así como Convenio con gimnasios deportivos, Actividad en plataforma virtual EDDI2, Ajedrez impartido por medios digitales, Círculo de lectura impartido por medios digitales, Box, MMA, Kick Boxing, Defensa Personal, Porras, Taller De Comunicación, Juegos De Mesa, entre otros.

Con ello impulsamos el proceso continuo permanente y participativo que busca desarrollar la educación integral del alumnado. Es de gran importancia como motivación a la comunidad estudiantil y así crear ambientes nuevos y variados, brindar experiencias y alentarlos para que elijan el deporte que más agrade y se sientan competentes.

AÑO	MATRICULA TOTAL	ESTUDIANTES PARTICIPANTES			%
		M	H	TOTAL	
2019	1,367	162	549	711	52%
2020	1,069	162	549	711	67%
2021	1,029	372	293	1,176	100%
2022	996	482	694	1,000	100%
2023	945	430	570	462	49%
2024	994	203	259	663	67%
TOTAL	6,400	1,921	2,756	4,677	73%



### 1.3.2. Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo

Durante el periodo 2019-2024, el IT Tepic ha participado en diferentes eventos culturales, cívicos y deportivos, fomentando de esta manera la formación integral dentro de nuestra comunidad estudiantil.

AÑO	MATRÍCULA TOTAL	ESTUDIANTES PARTICIPANTES			%
		M	H	TOTAL	
2019	3,706	162	1000	1,162	31%
2020	3,942	195	342	537	14%
2021	4,150	129	997	1,126	27%
2022	4,023	120	180	300	7%
2023	3,839	517	744	1,261	33%
2024	3,637	444	565	1,009	28%
TOTAL	23,297	1,567	3,828	5,395	23%

### 1.3.3. Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso

Las instalaciones deportivas y su buen funcionamiento son indispensables para la realización de las actividades de este tipo.

Cada año se suministra el material necesario para su uso, así como el mantenimiento preventivo para evitar su deterioro.

ESPACIO DEPORTIVO	AÑO EN QUE SE REHABILITÓ					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Domo deportivo	1	1	1	1	1	1
Cancha de basquetbol	3	3	3	3	3	3
Cancha de voleibol de sala	2	2	2	2	2	2
Cancha de Voleibol de playa	2	2	2	2	2	2
Canchas de futbol soccer	4	4	4	4	4	4
Campo de beis bol	1	1	1	1	1	1
Canchas de usos múltiples	2	2	2	2	2	2
Cuarto de Banda de Guerra	1	1	1	1	1	1
Salón de usos Múltiples	1	1	1	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

#### **1.3.4. Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.**

Los promotores culturales, cívicos y deportivos son fundamentales para el desarrollo integral de nuestros estudiantes, a continuación, se presentan los promotores con los que cuenta nuestro Instituto.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
HOMBRES	9	9	6	5	6	8
MUJERES	1	1	1	2	2	1
TOTAL	10	10	7	7	8	9

#### **1.3.5. Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados**

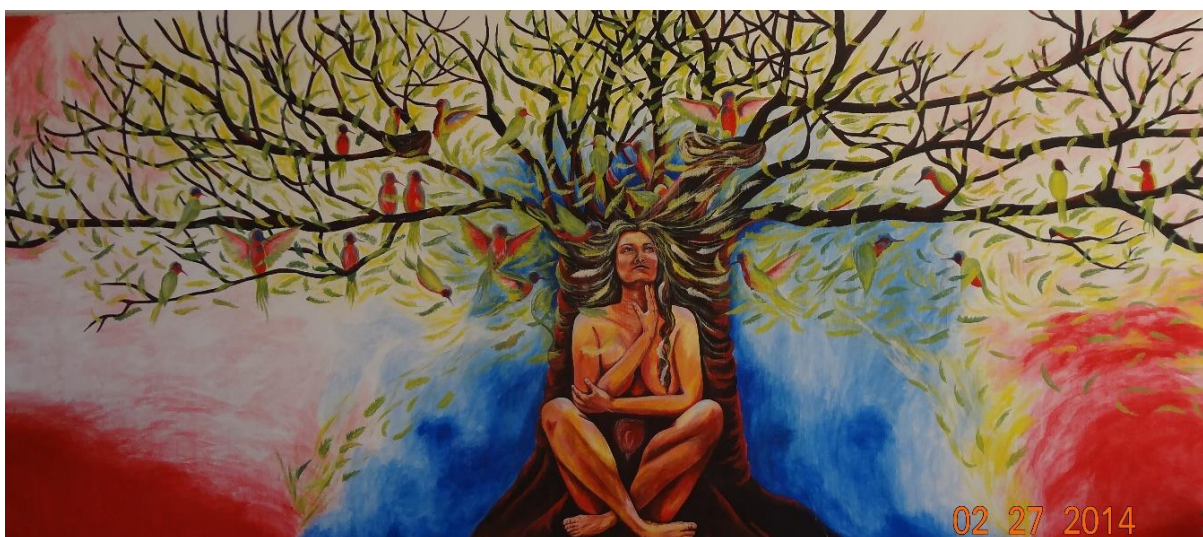
Durante el periodo 2019-2024, el IT Tepic realizó y participó en diferentes eventos culturales, cívicos y deportivos que a continuación se mencionan, de manera general: Presentación del Plan Estratégico del Consejo de Participación Escolar 2023, Ceremonia de Inicio de Clases, Primer “Encuentro Estatal de Juventudes Nayaritas”, Evento de Inauguración del Torneo Interno, XXVIII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas, Conmemoración del día de la Bandera, Ceremonias de Graduación, Evento Pre Nacional del TecNM de Arte y Cultura, Pre Nacionales Deportivos del TecNM, evento de Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, Conmemoración de la Batalla de Chapultepec, Aniversario del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, Evento Nacional Deportivo del TecNM, Concurso de Altares y parejas de Catrines y Catrinas alusivos al Día de Muertos, Conmemoración al Día de Muertos, Desfile en Conmemoración al Aniversario de la Revolución Mexicana, VIII Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra, Semanas Académicas, Torneos Internos Deportivos, entre otros. Fomentando de esta manera la cultura dentro de nuestra comunidad estudiantil.

AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
EVENTOS CULTURALES	9	1	8	13	13	9
EVENTOS CIVICOS	2	1	6	15	14	8
EVENTOS DEPORTIVOS	19	0	5	12	9	13
TOTAL	30	2	19	40	36	30

### **1.3.6. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica**

En temas de patrimonio artístico, el Instituto Tecnológico de Tepic cuenta con diferentes murales distribuidos por todas sus instalaciones, con temas que muestran las raíces Wixarikas, en conjunto con elementos propios de la institución.

A continuación, se presenta el mural “madre tierra deidad de la fertilidad, protectora de la semilla de la vida, mujer enraizada en la tierra que con su ser anida el origen del mundo natural huichol”.



Así mismo, se cuenta con los grupos representativos de Ballet Folclórico “Muájaye”, la Rondalla “Luz de Luna” y el Mariachi “Tigres”, quienes ponen en alto el nombre de nuestro Instituto en cada presentación, al mismo tiempo que elevan nuestro patrimonio cultural.

#### **1.3.7. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales**

El Instituto Tecnológico de Tepic durante el periodo 2019-2024, ha establecido colaboraciones estratégicas con diversas instituciones y organismos a nivel local, nacional e internacional, fortaleciendo así su participación en proyectos de patrocinio y cooperación. Actualmente, el Tecnológico de Tepic mantiene acuerdos y proyectos conjuntos con Coca-Cola, asociaciones de fútbol, baloncesto y voleibol, el Instituto Nayarita de la Juventud (INJUVE) y el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE).

Estas alianzas permiten el desarrollo de iniciativas orientadas al crecimiento académico, deportivo y social de la comunidad estudiantil, promoviendo oportunidades de formación integral y fomentando la vinculación con el sector productivo y gubernamental. Gracias a estos esfuerzos, el Instituto Tecnológico de Tepic cumple con dicho indicador.

#### **1.3.8. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación**

Las comisiones de higiene y seguridad en el trabajo dentro del Instituto Tecnológico de Tepic, tienen el objetivo de fortalecer nuestros protocolos de seguridad y respuesta ante situaciones de emergencia.

El día 8 de noviembre se realizó un Simulacro de Evacuación en las instalaciones del Centro de Información. La Dirección y la Coordinación del Sistema de Gestión Ambiental

supervisó la aplicación de los protocolos y dio acompañamiento al desalojo de la comunidad que se encontraba en el Centro de Información realizando sus actividades cotidianas. El simulacro se realizó en punto de las 12:00 horas del día, inició con la aplicación de los protocolos de emergencia, que tienen como objetivo resguardar la integridad física tanto de los estudiantes como de los trabajadores.

El 20 de enero del 2020, se llevó el Macro Simulacro Nacional en el que participaron todos los Estados de la República Mexicana, una actividad importante que tiene la finalidad de fortalecer la cultura de prevención ante cualquier sismo. En las instalaciones del Campus Tepic, se realizó el desalojo de personal administrativo, docente y de estudiantes que se encontraban en las oficinas y aulas. Esta actividad fue coordinada por la Dirección y participó personal de apoyo, brigadistas, jefes de piso que apoyaron en el desalojo de los usuarios en las instalaciones, atendiendo los protocolos y recomendaciones de Protección Civil del Estado de Nayarit.

En el mes de marzo del 2020, como parte de medidas preventivas del COVID 19 se dio inicio a los filtros sanitarios en los accesos de entrada tanto peatonal como vehicular, como parte de las estrategias de prevención, con la finalidad de prevenir y detectar posibles contagios de alumnos y trabajadores del Instituto.

El 21 de junio del 2021 Como parte de las acciones y actividades del Simulacro Nacional 2021 realizado en todo el país, el Tecnológico Nacional de México- Instituto Tecnológico de Tepic, en punto de las 10:30 horas del pacífico, 11:30 horas de la Ciudad de México, se sumó a esta importante actividad.

A las 10:30 horas, se escucharon las sirenas en las instalaciones de la institución, dando aviso a la realización de la actividad, por lo que administrativos y personal que se encontraba en el Edificio Administrativo, dejaron sus espacios de trabajo y con él debido orden evacuaron las instalaciones.

El 19 de agosto de 2021 se reunió la “Comisión de Supervisión para el Regreso de Actividades Administrativas y Docentes Presenciales”, donde se hizo el recorrido de todas

las instalaciones del ITT para supervisar todas las medidas sanitarias que se han implementado para evitar el contagio del virus SARS-CoV2 (COVID-19) para un regreso seguro de toda la Comunidad Tecnológica: estudiantes, docentes y personal administrativo.

En el 2022 se llevó a cabo la instalación y operación de las comisiones de higiene y seguridad en el trabajo dentro del Instituto Tecnológico de Tepic.

el día lunes 18 de septiembre del 2023 se llevó a cabo la capacitación “Brigada de Evacuación y Simulacros” por parte de Protección Civil y Bomberos de Tepic, a cargo de José de Jesús Villareal, Técnico en Urgencias Médicas; dirigida a la Comisión de Higiene y Seguridad en el Trabajo y al Consejo Directivo de la institución; para que posteriormente el día martes 19 de septiembre, toda la comunidad tecnológica del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, llevara a cabo del Segundo Simulacro Nacional, demostrando con éxito la disposición para enfrentar posibles situaciones de riesgo siguiendo protocolos de seguridad establecidos.

Finalmente, el 19 de septiembre del 2024 se realizó con éxito el Simulacro Nacional en el TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, a las 10:00 am; donde nuestra comunidad tecnológica participó activamente, evidenciando su preparación para afrontar posibles situaciones de riesgo mediante el cumplimiento de los protocolos de seguridad establecidos.

Durante el simulacro, se evaluaron los procedimientos de evacuación y las medidas de seguridad implementadas en el campus, con el objetivo de asegurar la integridad de todos los asistentes.

La Casa de los Tigres reitera su compromiso con la seguridad y el bienestar de sus estudiantes, docentes, personal administrativo y visitantes.

### **1.3.9. Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios**

Otra actividad en la cual los estudiantes se pueden vincular con el sector público es el servicio social, en el cual los estudiantes realizan actividades en beneficio de la sociedad, retribuyendo el conocimiento adquirido durante su etapa en el IT Tepic.

AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
H	475	356	582	426	480	471
M	266	223	409	319	312	322
TOTAL	741	579	991	745	792	793

### **1.3.10. Número de comunidades beneficiadas por el servicio social**

De acuerdo a la Ley Reglamentaria del Artículo 5º Constitucional, Capítulo 2, Artículo 9, los estudiantes deben prestar su servicio social. Esta actividad es una muestra de su compromiso con la sociedad, de quién se toman los recursos Página | 77 utilizados para cubrir los gastos de las carreras. Es por eso que se solicita la participación actuando lo más cercano posible a las comunidades.

La participación de los estudiantes debe ser en dependencias públicas y organismos privados que cuenten con programas de asistencia social y desarrollo comunitario establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo vigente y contribuyan al desarrollo económico, social y cultural de la Nación.

A continuación, se presenta la relación de las dependencias y comunidades donde fue realizado el servicio social de los estudiantes: Relación de las comunidades y empresas beneficiadas por el servicio social



AÑO	COMUNIDADES BENEFICIADAS	TOTAL
2019	En Nayarit: Tepic, Xalisco, Compostela, Santa María Del Oro, Tuxpan y Ruiz	6
2020	En Nayarit: Tepic, Xalisco, Compostela, Santa María Del Oro, El Nayar, Tuxpan, La Yesca, Ruiz e Ixtlán Del Rio	9
2021	En Nayarit: Tepic, Xalisco, Compostela, Santa María Del Oro, Tuxpan y Ruiz	6
2022	En Nayarit: Tepic, Xalisco, Compostela, Tuxpan, La Yesca	5
2023	En Nayarit: Tepic, Xalisco, Compostela, Tuxpan, La Yesca	5
2024	En Nayarit: Tepic, Xalisco, Compostela, Santa María Del Oro, La Yesca, San Blas	6

#### **1.3.11. Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social**

La finalidad del servicio social es fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales.

En el año 2023 se llevó a cabo el Taller de Alfabetización dirigido a estudiantes de las Brigadas Tigres Tec Tepic, integrantes del Programa “Tec Alfabetizamos”.

AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
H	950	712	1164	852	960	942
M	532	446	818	638	624	644
TOTAL	1,482	1,158	1,982	1,490	1,584	1,586

## 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

### 2.1. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

#### 2.1.1. Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel

El Sistema Nacional de Investigadores fue creado Por Acuerdo Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de julio de 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas.

AÑO	DOCENTES REGISTRADOS EN EL SNI	DOCENTES QUE INCREMENTAN DE NIVEL		%
		DOCENTE	TOTAL	
2019	19	Jorge Alberto Sánchez Burgos	1	5%
2020	17	María de Lourdes García Magaña	6	35%
		Víctor Manuel Zamora Gasga		
		Ramsés Ramón González Estrada		
		Ulises Miguel López García		
		Francisco Javier Blancas Benítez		
		Mario Alberto Ortiz Jiménez		
2021	18	Montserrat Calderón Santoyo	1	6%
2022	20	Ulises Miguel López García	3	15%
		Francisco Javier López García		

		Víctor Manuel Zamora Gasga		
2023	19	En el año 2023 los profesores no obtuvieron el reconocimiento del sistema nacional de investigadores debido a que la convocatoria cerro en julio y se tienen resultados probablemente hasta octubre. Por cambios en convocatoria algunos docentes solicitaron prórroga para evaluarse después.	0	0%
2024	20	Ulises Miguel López García	3	15%
		Francisco Javier Blancas Benítez		
		Raymundo Ramos Delgado		

### 2.1.2. Número de cuerpos académicos conformados y en operación

Los CA son un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad. Los CA sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a integrar el sistema de educación superior del país.

Los CA constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano, situación que les permite erigirse como las células de la academia y representar a las

masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las Instituciones de Educación Superior.

En el año 2019, se contó con 2 cuerpos académicos consolidados: “Ciencia y Tecnología de Frutas y Hortalizas” y “Biotechnología e Ingeniería de Alimentos” y 3 en formación “Tecnologías Alternativas y Emergentes en Alimentos”, “Ciencia e Innovación Agroalimentaria” y “Educación e Innovación en Ingeniería Civil”; estos últimos fueron autorizados en el año 2020, dando un total de 5 CA consolidados.

En el año 2022 se incluyó un nuevo CA llamado “Gestión e Innovación Empresarial”, dando un total de 6 CA consolidados durante los años 2022 y 2023.

A finales del año 2023 se dio de baja el CA “Biotechnología e Ingeniería de Alimentos”, por lo que durante el año 2024 solo se contó con 5 CA consolidados.

CUERPO ACADÉMICO	INTEGRANTES	VIGENCIA
Ciencia y Tecnología de Frutas y Hortalizas	Sonia Gpe. Sayago Ayerdi Jorge Alberto Sánchez Burgos Victor Manuel Zamora Gasga	2019 – A la fecha
Biotechnología e Ingeniería de Alimentos	Montserrat Calderón Santoyo Juan Arturo Ragazzo Sánchez Manuel Guerrero Medina Miriam Yadira Villanueva Marcial	2019 - 2023
Tecnologías Alternativas y Emergentes en Alimentos	Porfirio Gutiérrez Martínez Rita María Velázquez Estrada Jovita Romero Islas	2020 – A la fecha
Ciencia e Innovación Agroalimentaria	Martina Alejandra Chacón López Ulises Miguel López García Rosa Isela Ortíz Basurto	2020 – A la fecha
Educación e innovación en Ingeniería civil	Carlos Alberto Hoyos Castellanos Miguel Ángel Jaime Parra	2020 – A la fecha

	Fernando Treviño Montemayor J. Jesús Vázquez Magaña William Herbe Herrera León Alberto González Peña	
Gestión e Innovación Empresarial	Sonia Espinoza Morales Teresa Elizabeth García Torres Martha Patricia Hernández Beltrán	2022 – A la fecha

### **2.1.3. Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación**

En el año 2019 se realizó el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2019 en su etapa local, donde estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron con 23 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación; en este evento se obtuvo el pase al evento regional de 6 proyectos, los cuales participaron en el Evento Regional Estudiantil Innovación ENEIT 2019, llevando a cabo en Puerto Vallarta, Jalisco del 24 al 27 de septiembre. Cabe destacar que se obtuvieron 3 pases al Evento Nacional Estudiantil Innovación ENEIT 2019, que se llevó a cabo del 12 al 15 de noviembre, en la Ciudad de Fresnillo Zacatecas.

Con el objetivo de contribuir a la formación y consolidación de capacidades y vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en el área de investigación, a través del desarrollo de proyectos de investigación encaminados a favorecer el trabajo colaborativo entre instituciones propias o ajenas al TecNM, en el año 2020 se desarrollaron 24 proyectos con la participación de 194 estudiantes de diferentes licenciaturas.

Del 18 al 30 de agosto de 2021, se llevó a cabo la Competencia Nacional Enactus en formato virtual con la participación de 72 universidades públicas y privadas, los proyectos se dividieron en 3 categorías de acuerdo a su fase de desarrollo, en la categoría Next Generation Leaders el TecNM Campus Tepic se enfrentó a 24 equipos, resultando

ganador con el Proyecto YACUBS. El proyecto ganador YACUBS consiste en la elaboración de cubiertos desechables creando un biopolímero biodegradable con residuos de Yaca.

En los años 2022, 2023 y 2024 en la convocatoria del InnovaTecNM participaron 33 proyectos, 28 proyectos y 9 proyectos respectivamente, los cuales con proyectos de innovación con integrantes de más de una disciplina, las estrategias implementadas para la difusión de la convocatoria motivaron la participación de los estudiantes, así como el compromiso mostrado de maestros como asesores de los equipos, donde se incluyeron dos propuestas de proyectos de mejora del medio ambiente y tres con enfoque de economía circular.

**2.1.4. Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación**

Con el objetivo de contribuir a la formación y consolidación de capacidades y vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en el área de investigación, a través del desarrollo de proyectos de investigación encaminados a favorecer el trabajo colaborativo entre instituciones propias o ajenas al TecNM, con la finalidad de contribuir en la solución de problemas nacionales e internacionales en temas relacionados con las líneas de generación y aplicación del conocimiento se obtuvo la participación de 775 estudiantes de licenciatura que participaron en proyectos de investigación.

AÑO	H	M	TOTAL
2019	68	30	98
2020	24	7	110
2021	96	55	151
2022	97	60	157
2023	80	47	127
2024	75	57	132

### **2.1.5. Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados**

El conocimiento ha ocupado siempre el lugar central del crecimiento económico. Por ello se asocia al desarrollo científico y tecnológico, bienes fundamentales para incrementar la productividad, la competitividad y el bienestar social. En México existe la convicción de que la inversión en ciencia y tecnología es una herramienta fundamental para acceder a una economía de bienestar, basada en el conocimiento, como parte de las actividades orientadas a la investigación en el IT Tepic se financiaron diferentes proyectos como a continuación se muestra:

AÑO	CANTIDAD DE PROYECTOS FINANCIADOS	MONTO TOTAL
2019	8	\$2'618,453.13
2020	18	\$1'100,000.00
2021	20	\$6'319,000.00
2022	19	\$2'049,278.07
2023	16	\$2'299,177.95
2024	16	\$2'919,926.00

### **2.1.6. Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación**

Entre las actividades que se realizan con los diversos sectores se encuentra la firma de convenios que permiten realizar diferentes actividades como son; residencias, estancias de investigación, proyectos especiales entre otros.

A continuación, se presenta el resumen de convenios y acuerdos de colaboración para el desarrollo de la ciencia, tecnología, investigación e innovación.

TIPO DE CONVENIO	CONVENIOS FIRMADOS DURANTE EL PERIODO 2019-2024	CONVENIOS VIGENTES AL 2024
CON OTROS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS	8	7
CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES	19	16
CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	221	185
TOTAL	248	208

#### **2.1.7. Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)**

Las redes académicas de investigación ayudan a gestionar el trabajo realizado por los investigadores, desde la comunicación hasta la colaboración en proyectos de investigación. Estas redes académicas deben apoyarse en sistemas informáticos para poder desempeñar su labor de manera eficiente y gestionar el conocimiento producido por el grupo de investigadores. El trabajo en redes académicas es trascendental e implica que los miembros de la comunidad de investigadores o comunidad universitaria en general, en el caso de instituciones educativas de nivel superior, puedan enterarse de los avances en materia de investigación que se observan en la institución, además de participar activamente como investigadores

2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	0	6	6	7	12



### 2.1.8. Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)

Las redes académicas de investigación ayudan a gestionar el trabajo realizado por los investigadores, desde la comunicación hasta la colaboración en proyectos de investigación. Estas redes académicas deben apoyarse en sistemas informáticos para poder desempeñar su labor de manera eficiente y gestionar el conocimiento producido por el grupo de investigadores. El trabajo en redes académicas es trascendental e implica que los miembros de la comunidad de investigadores o comunidad universitaria en general, en el caso de instituciones educativas de nivel superior, puedan enterarse de los avances en materia de investigación que se observan en la institución, además de participar activamente como investigadores.

En la siguiente tabla se muestra el total de académicos de posgrado que han participado en redes de investigación, científica y tecnológica, dando un total de 84 académicos.

2019	2020	2021	2022	2023	2024
12	13	14	15	15	15

Así mismo se adjunta la tabla que muestra las 12 redes y sus vigencias.

VIGENCIA	RED	H	M	TOTAL
2019 - 2022	Red CYTED ALSUB	3	1	4
2019 - 2023	Red CYTED DESEAAR	1	1	2
2019 – A la fecha	Red SUBNARGEMI de SADER	1	1	2
2019 – A la fecha	Red de Investigación de Estudios Nutricionales, es parte del Common Ground Research Network	1	1	2

2019 – A la fecha	Red Nacional de Agave	0	1	1
2019 – A la fecha	Red Nacional 12.3 pérdidas y desperdicios de alimentos	3	3	6
2019 – A la fecha	Red Nacional de Anonaceas	2	3	5
2019 – A la fecha	Red Internacional de Anonaceas	2	3	5
2019 – A la fecha	Red Alfanutra	3	5	8
2019 – A la fecha	Red Euphresco Basic Sustances as and Enviromentaly Friendly Alternative to Synthetic Pesticide for Plant Protection Unión Europea	1	0	1
2019 – A la fecha	Red Nacional del Nopal y la Tuna	0	1	1
2022 – A la fecha	Red CYTED QuesArte	3	2	5

### **2.1.9. Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación**

Desarrollar, implementar y participar en proyectos de investigación científica y/o tecnológica en el área de ciencia y tecnología de alimentos, se encuentra como aporte del perfil de egreso de la Maestría y Doctorado en alimentos por lo que el 100% de los estudiantes participan en este tipo de proyectos, dando un total de 350 estudiantes.

2019	2020	2021	2022	2023	2024
67	58	55	64	60	46

### **2.1.10. Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM**

Con la finalidad de difundir los avances disciplinarios, metodológicos, teóricos, de investigación empírica, técnicas y procedimientos entre los miembros de la comunidad científica. Los miembros del IT Tepic publicaron 409 artículos durante el periodo 2019-2024, los cuales se muestran a continuación.

2019	2020	2021	2022	2023	2024
31	43	77	113	84	61

### **2.1.11. Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados**

El Instituto Tecnológico de Tepic confirma su compromiso de contribuir en el proyecto nacional del TecNM para transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento, asumiendo estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos del Estado de Nayarit. Para ello se realizan diversos convenios con instituciones con el objetivo de usar las instalaciones compartidas, las cuales a continuación se mencionan:

INSTITUTO O CENTRO	VIGENCIA
INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS	17 feb 2023 17 feb 2025
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CULICAN	17 feb 2023 Indefinido

## **2.2. Vinculación y emprendimiento**

### **2.2.1. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación**

El Consejo de Vinculación es un órgano colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivos y de las autoridades de la Institución. Su objetivo será apoyar y asesorar a la Institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos, tales como la pertinencia del rumbo de la institución, su oferta educativa, así como los servicios que la institución preste a su entorno.

El 16 de junio del 2022 se llevó a cabo en las instalaciones del TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic la Reunión de Renovación del Consejo de Vinculación del propio Instituto, quedando de la siguiente manera: Presidente de Consejo Ejecutivo, Ing. Alejandro de Jesús Valdés Menchaca; Comisario, Lic. Zoraida Arabella Bañuelos Álvarez; Vocalía Académica, Lic. José Apolonio Jiménez Cobián; Vocalía Innovación y Emprendimiento, Lic. David Sánchez Bonald; Vocalía Gestión de Recursos, LCTC. Blanca Georgina Rodríguez Martínez El objetivo de este Consejo será apoyar y asesorar a la Institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos, tales como la pertinencia del rumbo de la institución, su oferta educativa, así como los servicios que la institución preste a su entorno. La primera sesión ordinaria de este nuevo Consejo de Vinculación se llevó a cabo el día 14 de septiembre del 2022, en la sala de juntas de dirección del Instituto, en donde se presentó el programa “Por mi alma mater”, iniciativa de nuestra institución para brindar apoyos de becas por parte de egresados hacia alumnos. También se realizó la presentación de Ingeniería en Gestión Empresarial a distancia

El día 11 de mayo del 2023, se llevó a cabo en las instalaciones del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, la Reunión Ordinaria de Consejo de Vinculación de nuestra institución, integrado por presidentes de cámaras empresariales, representantes de asociaciones y sectores productivos, así como de autoridades de la Institución.

El 11 de abril del 2024 se llevó a cabo la primera Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, integrada por representantes del sector público, privado y académico. Se conto con la presencia del Ing. Jesús Valdés Menchaca, Presidente de este Consejo, Enrique Echevarría, Presidente de COPARMEX Nayarit, Patricia Rubio, Presidenta de Banco de Alimentos Nayarit A.C., Antonio Arrambide, Presidente de la Cámara Nacional de Empresas de Consultoría Nayarit, Zoraida Bañuelos, Presidenta CEMUEEN Nayarit y Francisco Cruz Gutiérrez, Presidente de CMIC Nayarit, y como nueva integrante Priscila Zárate, Presidenta del Colegio de Arquitectos del Estado de Nayarit.

El 12 de noviembre del 2024 se llevó a cabo la segunda Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, por primera vez en las instalaciones del Nodo de Creatividad de nuestra institución.



**2.2.2. Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros**

AÑO	CONVENIOS FIRMADOS POR AÑO		CONVENIOS VIGENTES AL 2024
	INSTITUTO O CENTRO	TOTAL	
2021	INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NORTE DE NAYARIT	1	0
2022	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE DURANGO	5	5
	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ACAPULCO		
	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BAHÍA DE BANDERAS		
	INSTITUTO TECNOLÓGICO SINALOA DE LEYVA		
	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CULIACÁN		
2023	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CULIACÁN	1	1
2024	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE DURANGO	1	1
TOTAL		8	7

**2.2.3. Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales**

AÑO	CONVENIOS FIRMADOS POR AÑO		CONVENIOS VIGENTES AL 2024
	INSTITUCIÓN	TOTAL	
2019	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	3	2
	THE UNIVERSITY OF ALABAMA AT BIRMINGHAM		
	CENTRO DE INVESTIGACION CIENTÍFICA Y DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE ENSENADA		

2021	INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS DE OCCIDENTE (3)	5	3
	UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT		
2022	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE, A.C.	6	6
	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE VERACRUZ		
	UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA SAN DIEGO		
	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA COLOMBIA		
	UNIVERSIDAD ESTATAL DEL OESTE DE PARANÁ		
	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		
2024	UNIVERSIDAD DE NEBRASKA	5	5
	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT (2)		
	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECAMACHALCO		
	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE NAYARIT		
TOTAL		19	16

#### 2.2.4. Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado

El Instituto Tecnológico de Tepic confirma su compromiso de contribuir en el proyecto nacional del TecNM para transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento, asumiendo estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la

vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos del estado de Nayarit.

AÑO	CONVENIOS FIRMADOS POR AÑO			CONVENIOS VIGENTES AL 2024
	SECTOR	CANTIDAD	TOTAL	
2019	Público	7	27	18
	Privado	20		
2020	Público	7	30	25
	Privado	23		
2021	Público	5	38	24
	Privado	33		
2022	Público	14	42	36
	Privado	28		
2023	Público	3	44	42
	Privado	36		
	Social	5		
2024	Público	5	40	40
	Privado	33		
	Social	2		
TOTAL			221	185

**2.2.5. Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado**

Una actividad sustancial en el quehacer del IT Tepic es la Residencia Profesional en la cual los estudiantes, asesorados por un docente en conjunto elaboran un proyecto para dar



solución a una necesidad de una empresa o institución, de esta forma los estudiantes adquieren experiencia práctica y se pueden vincular con los sectores público, social y privado.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN RESIDENCIA PROFESIONAL						
AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
H	382	325	477	427	445	478
M	258	251	323	330	304	323
TOTAL	640	576	800	757	749	801

#### **2.2.6. Número de registros de propiedad intelectual**

El Instituto Tecnológico de Tepic, en convenio con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), con el objetivo de realizar actividades de promoción y difusión de la propiedad industrial, ampliar la cultura de salvaguarda de la propiedad industrial, a través de asesorías y/o conferencias, la instrumentación de mecanismos que permitan el conocimiento y la utilización del sistema de protección de la propiedad industrial de nuestro país. En el año 2019 se inició el proceso de registro de patente ante INDAUTOR de una aplicación móvil desarrollada por el Instituto Tecnológico de Tepic llamada “ESPACIOS SEGUROS PARA MUJERES”, así mismo se inició el proceso de las patentes denominadas “PROCESO DE ELABORACIÓN DE NANOFIBRAS A PARTIR DE FORMULACIONES BINARIAS DE FRUCTANOS Y OTROS POLÍMEROS, COMO SOPORTE DE METABOLISMOS BIOLÓGICOS” y “OBTENCIÓN DE UN ADEREZO INSTANTANEO RICO EN FIBRA”

Durante el año 2021 se firmó un convenio de colaboración académica con la Universidad de Veracruz para registrar de conformidad con la Ley de la Propiedad Industrial la patente denominada “PROCESO PARA LA OBTENCIÓN DE CÁPSULAS COMPARTIMENTALIZADAS QUE CONTIENEN PROBIÓTICOS Y FRACCIONES DE FRUCTANOS DE AGAVE” a cargo de la Dra. Rosa Isela Ortiz Basurto con número de registro MX/a/2021/008679.

Durante el año 2022 se otorgó la co-patente con la Universidad de Veracruz “PROCESO PARA LA OBTENCIÓN DE CAPSULAS COMPARTIMENTALIZADAS QUE CONTIENEN PROBIOTICOS Y FRUCTANOS DE GAVE” a cargo de la Dra. Rosa Isela Ortiz Basurto con número de registro MX7A72021/008679. En este mismo año se obtuvo el registro de obra (DETERIORO POSTCOSECHA DE FRUTOS DE AGUACATE, POR ANTRACNOSIS, EN LA REGIÓN DEL PACIFICO CENTRO DE MÉXICO” a cargo del Dr. Porfirio Gutiérrez Martínez con número de registro 03-2022-091908581700-01.

Así mismo en el año 2024 inició el proceso de registro de la obra “PROCESO PARA ELABORAR BEBIDAS CON ALTA CONCENTRACIÓN DE COMPUESTOS BIOACTIVOS EN UN EQUIPO MULTIFUNCIONAL DE SONO-FILTRACIÓN Y SONO-EXTRACCIÓN-MACERACIÓN EN FLUJO TANGENCIAL”

AÑO	NOMBRE	ESTATUS
2019	ESPACIOS SEGUROS PARA MUJERES	Proceso de Registro
	PROCESO DE ELABORACIÓN DE NANOFIBRAS A PARTIR DE FORMULACIONES BINARIAS DE FRUCTANOS Y OTROS POLÍMEROS, COMO SOPORTE DE METABOLISMOS BIOLÓGICOS	Proceso de Registro
	OBTENCIÓN DE UN ADEREZO INSTANTANEO RICO EN FIBRA	Proceso de Registro
2021	PROCESO PARA LA OBTENCIÓN DE CÁPSULAS COMPARTIMENTALIZADAS QUE CONTIENEN PROBIÓTICOS Y FRACCIONES DE FRUCTANOS DE AGAVE	Proceso de Registro
2022	DETERIORO POSTCOSECHA DE FRUTOS DE AGUACATE, POR ANTRACNOSIS, EN LA REGIÓN DEL PACIFICO CENTRO DE MÉXICO	Patente Registrada no. 03-2022- 091908581700-01
2024	PROCESO PARA ELABORAR BEBIDAS CON ALTA CONCENTRACIÓN DE COMPUESTOS BIOACTIVOS EN UN EQUIPO MULTIFUNCIONAL DE SONO-FILTRACIÓN Y SONO-EXTRACCIÓN-MACERACIÓN EN FLUJO TANGENCIAL	Solicitud de patente

**2.2.7. Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados**

AÑO	INSTITUCIÓN	TOTAL
2021	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	1
2022	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	2
	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE, A.C.	
2023	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE, A.C.	1

**2.2.8. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)**

En el periodo 2019-2024 se, contribuyó a establecer los vínculos de comunicación necesarios a través de encuestas de salida para conocer algunos aspectos importantes de pertinencia educativa.

De los egresados y egresadas que contestaron la encuesta de seguimiento se pudo obtener la siguiente información por periodo:

AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
EGRESADOS CONTACTADOS	386	245	162	542	370	699
EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL	230	73	91	237	178	308
PORCENTAJE	60%	30%	56%	44%	48%	44%

**2.2.9. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)**

AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
EGRESADOS CONTACTADOS	3	5	6	10	10	12
EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL	2	3	3	8	5	7
PORCENTAJE	67%	60%	50%	80%	50%	58%

### **3. Efectividad organizacional.**

#### **3.1. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas**

El Instituto Tecnológico de Tepic, como parte de sus funciones administrativas, debe de llevar adecuadamente la administración de los recursos utilizados para el cumplimiento de sus funciones. Este recurso se centra principalmente en el humano, para dar atención y vigilar el cumplimiento de los derechos y obligaciones respectivamente del personal que labora en el Instituto; el recurso material, que centra su proceso en la adquisición y conservación de la infraestructura necesaria para el cumplimiento de las labores y el recurso financiero, donde se establecen los controles para el ingreso, depósito y egreso del dinero requerido para cumplir las labores institucionales.

##### **3.1.1. Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática**

El Instituto Tecnológico de Tepic cada año realiza de manera colegiada el Programa de Trabajo Anual (PTA), así como el Programa Operativo Anual (POA), en el cual participan

todas las Jefaturas y Subdirecciones, cumpliendo con la entrega de esos documentos ante TecNM por medio del Sistema de Administración (SISAD) en los meses de octubre y noviembre respectivamente.



### **3.1.2. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación**

El Departamento de CYD en 2024 implementó varias estrategias para comunicar a toda la comunidad tecnológica las actividades, acciones, convocatorias, eventos institucionales.

Cuenta con diversos medios de comunicación, en los cuales se difunden todas las actividades y eventos desarrollados del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic. Coordina la página oficial de Facebook Tecnm Campus Tepic y Señal Tigre, Instagram como @TecNMCampusTepic, Tik Tok @TecNMCampusTepic, YouTube @SeñalTigre y Spotify como "Señal Tigre".

A continuación, se mencionan algunas de las acciones más importantes:

Señal Tigre: Durante el año 2022, se apertura por primera vez en la historia de nuestra institución la "Señal Tigre", que incluye un programa de transmisión de podcast informativos de la institución. El principal objetivo de este proyecto es crear contenido a

través de podcast para mantener informada a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general, acerca de importantes acontecimientos que giran en torno a la institución, transmitir casos de éxito de egresados, difusión de proyectos de ciencia y tecnología, premios, salud mental, temas culturales, deportivos y cívicos, historias y experiencias las cuales pueden generar discusiones o ideas; de tal forma se invitan a personas externas e internas de la institución.

Las transmisiones son pregrabadas y se publica un episodio por semana en las diferentes plataformas; para lo cual se hace una previa grabación en la cabina de grabación de nuestra institución, que se localiza en el edificio LICBI. Señal Tigre cuenta con diferentes redes sociales entre ellas la Fan Page de Facebook, canal de YouTube, cuentas de Spotify y Anchor, en las cuales se publica el podcast:

- <https://www.facebook.com/Se%C3%B1al-Tigre110356818462974>
- <https://www.youtube.com/channel/UCLk3RE438ukRgood1xTUSHg>
- <https://open.spotify.com/show/3MRPQyznrtnnbuF8wDiPyQ?si=0pGFT4YhQV-khsRIirwjyQ&nd=1>

Este proyecto inició transmisiones el día 29 de agosto del 2022, y en el año 2024 se han realizado 90 publicaciones, cuenta con 21,638 personas alcanzadas, 39,960 visualizaciones y 117 nuevos seguidores. Cuenta con un total de 1,221 seguidores hasta la fecha, incluyendo episodios en vivo y publicaciones de banners informativos de entrevistas realizadas.

Posteriormente, en el 30 de enero del 2023 surge “Señal Tigre” por Radio Tepic, un programa que se transmite todos los lunes en punto de las 19:00 horas, por la estación 104.1 FM del municipio de Tepic. Tiene el objetivo de informar a la comunidad tecnológica y público en general, los acontecimientos más sobresalientes que ocurren en nuestra institución. Este programa de radio es coordinado por el Departamento de Comunicación y Difusión, a través del Área de Medios Audiovisuales, los cuales los principales entrevistadores son alumnos de nuestra comunidad tecnológica.

Durante todo el 2024, se transmitieron 34 programas de radio en vivo. Cabe destacar que, "Señal Tigre" por Radio Tepic, se transmite en vivo directamente de la página de Facebook <https://www.facebook.com/TepicRadio104.1FM> y se comparte a través de nuestra página oficial de "Señal Tigre" <https://www.facebook.com/profile.php?id=100085183804244> y de nuestra Página Oficial TecNM Campus Tepic <https://www.facebook.com/TecnologicodeTepic>.

YouTube Señal Tigre: Durante el año 2024, esta página cuenta con 507 personas alcanzadas y 69 suscriptores, con un total de 19 publicaciones (19 episodios de podcast), con un total de 820 reproducciones y 16 seguidores nuevos. Actualmente cuenta con 36 videos publicados.

Spotify Señal Tigre: Durante el año 2024, esta página alcanzó 6 publicaciones (episodios de podcast), con un total de 76 seguidores. Actualmente cuenta con 36 videos publicados.

Gaceta Digital #AsíRugenLosTigres: es una gaceta especial editada por el Departamento de Comunicación y Difusión del TecNM - Instituto Tecnológico de Tepic, para difundir las actividades más relevantes que se realizan en el Tecnológico, y este primer tomo está dedicado a los tres años de trabajo de gestión del Director M.A. Manuel Ángel Uribe Vázquez. Toda la información publicada es propiedad y uso exclusivo del TecNM - Instituto Tecnológico de Tepic. Este proyecto se apertura el 30 de noviembre del 2022.

Se puede visualizar a partir del siguiente link: <https://gaceta.tepic.tecnm.mx>

Crecimiento en la audiencia orgánica: Durante el año 2024 la audiencia orgánica de las publicaciones en el portal de Facebook Oficial TecNM - Tepic se detectó un registro de 244,559 personas alcanzadas, un total de 200 publicaciones, y 2,100 nuevos seguidores, posicionando con gran impacto las actividades institucionales de la actual administración en la sociedad Nayarita y sus regiones, sin precedentes en el historial de la institución. Actualmente cuenta con 23,302 seguidores y 1,275,146 visualizaciones.

Tik Tok (TecNM Campus Tepic). Esta red social, se apertura durante el 26 de enero del 2022 con el objetivo de crear contenido interactivo, informativo y educativo para la

comunidad estudiantil de la institución. Durante el año 2024, se han realizado un total de 26 publicaciones, 188,000 de reproducciones de visualización de videos, 392 nuevos seguidores y 105,000 personas alcanzadas; Cuenta actualmente con 2,849 seguidores y 28,800 me gusta.

Instagram (TecNM - Tepic). Esta red social, se abrió durante el 30 de agosto del 2017, con el objetivo de crear contenido interactivo, creativo, informativo y educativo para la comunidad tecnológica de nuestra institución, principalmente nuestros estudiantes. Durante el año 2024, se han realizado un total de 69 publicaciones, 6,467 alcance de publicaciones, 37,763 visualizaciones y 262 nuevos seguidores; Cuenta actualmente con 301 publicaciones, 1,495 seguidores.

### **3.1.3. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado**

El Sistema de Gestión de la Calidad, está estructurado por la operación de procesos y su interacción. En él se identifican tres partes principales, definiendo así, también el alcance del sistema: Proceso de Entrada: Cuya finalidad es preparar lo necesario para que el estudiante esté en condiciones de recibir su formación. Procesos Centrales: Donde propiamente el estudiante realiza sus actividades de formación y pueda ir logrando cada uno de los requisitos que requiere para su titulación, señalados como salidas de cada proceso central. Procesos de Salida: Una vez que el estudiante logra sus requisitos de titulación, mediante los procesos de salida lleva a cabo las actividades para su acto de recepción profesional y la gestión de su Título profesional. Procesos de Evaluación: Estos procesos garantizan la mejora continua del sistema mediante la medición y análisis del desempeño institucional.

En el año 2019, el Instituto Tecnológico de Tepic llevó a cabo la transición de la Norma ISO 9001:2008 a la ISO 9001:2015 en su Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), así como la actualización a la norma ISO 14001:2015 en su Sistema de Gestión Ambiental (SGA).



Del 21 al 24 de enero de 2019, se realizó el proceso de auditoría para la recertificación del SGA y SGC, con el objetivo de evaluar la conformidad y eficacia de los sistemas de gestión bajo los nuevos requisitos normativos.

Los días 12 y 13 de noviembre de 2019 se llevó a cabo la evaluación del Sistema de Gestión de la Calidad. El propósito principal de esta evaluación fue verificar la eficacia del sistema en relación con el logro de sus objetivos, el avance de las actividades planificadas para la mejora continua y la efectividad del control operativo, asegurando así la continuidad de la certificación.

Adicionalmente, en el ámbito del Sistema de Protección Ambiental (SPA), se llevó a cabo un proceso de reedificación con el propósito de fortalecer la infraestructura y las condiciones necesarias para el cumplimiento de los estándares ambientales y operativos.

Durante los años 2020, 2021, 2022 y 2023, El Instituto Tecnológico de Tepic se enfocó en la consolidación y mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad mediante la optimización de procesos, la revisión de formatos y la actualización de la documentación.

En el año 2024, el Instituto Tecnológico de Tepic continuó con el proceso de mejora del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), enfocándose en la actualización de procedimientos, formatos y la estandarización de métricas de evaluación para fortalecer la eficiencia y el cumplimiento normativo.

#### Principales Acciones:

- Actualización de procedimientos: Se revisaron y actualizaron los procedimientos en distintas áreas del sistema, incluyendo procesos de entrada, procesos centrales y procesos de salida, con el objetivo de optimizar su ejecución y alinearlos con los principios de mejora continua.
- Revisión y mejora de formatos: Se realizaron ajustes en diversos formatos, pasando de la revisión 0 a la revisión 1, con el fin de estandarizar su uso y asegurar su alineación con los procedimientos actualizados.
- Gestión documental: Se designó un Controlador de Documentos, responsable de

coordinar la administración, actualización y resguardo de la documentación del SGC, garantizando su disponibilidad y correcto manejo.

- Estandarización de métricas de evaluación: Se implementó un sistema de encuestas de satisfacción para evaluar la calidad del servicio en las áreas de atención de ventanilla. Este sistema permitió establecer métricas estandarizadas para medir la eficiencia y mejorar la experiencia de los usuarios.

Con estas acciones, el Instituto Tecnológico de Tepic refuerza su compromiso con la mejora continua, asegurando la eficiencia y calidad en sus procesos de gestión.

#### **3.1.4. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado.**

El Sistema de Gestión Ambiental (SGA) del Instituto Tecnológico de Tepic está certificado bajo un esquema de multisitios, lo que garantiza su implementación y cumplimiento con los requisitos de la Norma ISO 14001:2015. Su objetivo principal es fomentar una cultura de responsabilidad ambiental, promoviendo prácticas sostenibles tanto en las actividades diarias como en la formación profesional de los estudiantes

Este sistema aplica a todas las actividades, procesos y servicios desarrollados dentro del Instituto, reflejando el compromiso institucional con la ética ambiental y la mejora continua. Asimismo, el TecNM reafirma su compromiso de orientar sus procesos estratégicos y educativos hacia la calidad del servicio y el respeto al medio ambiente, cumpliendo con los requisitos de los estudiantes, las partes interesadas y la legislación ambiental aplicable.

El cumplimiento de la Norma ISO 14001:2015 / NMX-SAA-IMNC-14001-2015 permite consolidar una institución comprometida con la sustentabilidad, contribuyendo a la formación de una sociedad justa y responsable con el entorno, posicionando al Instituto como un pilar del desarrollo sostenible

En el año 2019, el Instituto Tecnológico de Tepic realizó la transición a las nuevas versiones de las normas ISO 14001:2015 e ISO 9001:2015. Como parte de este proceso, del 21 al 24 de enero, se llevó a cabo la Auditoría de Recertificación para el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) y el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), asegurando el cumplimiento de los estándares internacionales en la institución.

El 11 de noviembre de 2019 Inició la evaluación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) en la sala de juntas de la dirección del Instituto. Durante la apertura, se brindó una cordial bienvenida al Dr. Miguel Ángel Beltrán Santoyo, Consultor de Calidad, Seguridad y Medio Ambiente, y Auditor Líder de American Registrar Management Systems, quien estuvo a cargo de la revisión del sistema.

El 3 de diciembre de 2019 Dio inicio la Auditoría Interna al Sistema de Gestión Ambiental, reafirmando el compromiso institucional con la mejora continua y el bienestar de la comunidad tecnológica. Este proceso permitió evaluar la implementación del SGA y detectar áreas de oportunidad para fortalecer su desempeño.

Durante el año 2020, el Instituto Tecnológico de Tepic operó su Sistema de Gestión Ambiental (SGA) en cumplimiento con los requisitos establecidos en la Norma ISO 14001:2015, garantizando su aplicación en todas las áreas y procesos institucionales.

Como parte de los proyectos de mejora y dentro del programa de sustitución de luminarias y equipos de aire acondicionado en el edificio "J", se llevó a cabo la actualización de la subestación eléctrica, con el objetivo de optimizar el suministro de energía y garantizar la seguridad operativa.

Se realizó el reemplazo de la subestación tipo compacta de 2 gargantas 500 KVA 13200/230-127 Volts por una subestación tipo pedestal 500 KVA 13200/230-127 Volts. Este cambio se implementó debido al deterioro del aislamiento, lo que representaba un riesgo de fallas a tierra e incluso una posible interrupción del servicio eléctrico. Además, la instalación previa no permitía una distribución eficiente de los circuitos de baja tensión ni la integración práctica de interruptores de protección.

Asimismo, como parte de la modernización del sistema eléctrico, se realizó el cambio del tablero general, asegurando una mejor distribución y administración de la energía en la infraestructura del instituto.

Durante el 2021 se implementaron diversas acciones con el objetivo de fortalecer la seguridad, la infraestructura y la eficiencia en el uso de los recursos dentro del Instituto Tecnológico de Tepic.

Entre las principales actividades realizadas destacan:

- Sensibilización sobre responsabilidad ambiental y prevención de riesgos laborales, fomentando una cultura de seguridad y sustentabilidad en la comunidad tecnológica.
- Implementación de protocolos de seguridad ante la pandemia por COVID-19, asegurando el cumplimiento de medidas sanitarias para la protección de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Organización del regreso gradual a actividades presenciales, siguiendo las disposiciones oficiales para garantizar una reincorporación segura y ordenada.
- Sustitución de la red antigua de agua potable, considerando su deterioro y el término de su vida útil, con el propósito de optimizar el suministro y reducir posibles fugas.
- Elaboración de un inventario de equipos de consumo de agua, incluyendo lavabos, sanitarios y equipo de laboratorio, para identificar oportunidades de optimización en su uso.
- Evaluación del equipo de laboratorio con alto consumo de agua, con el fin de aplicar estrategias de ahorro y eficiencia en su operación.

El 2 de enero de 2021, Como parte del compromiso institucional de mejorar la infraestructura, se realizaron trabajos de modernización en el Estacionamiento Principal y la barda perimetral oriente, donde se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Sustitución de 33 luminarias por tecnología LED, de mayor eficiencia energética y

menor consumo eléctrico.

- Reemplazo e instalación de 16 postes para la colocación de nuevas luminarias, mejorando la iluminación y seguridad en el área.
- Implementación de un sistema de fotoceldas para el encendido y apagado automático de las luminarias, contribuyendo al ahorro energético.

El 16 de febrero de 2022, el Instituto Tecnológico de Tepic, como parte de su compromiso con el cuidado del medio ambiente, ha continuado implementando el Sistema de Gestión Ambiental (SGA). En este marco, se lleva a cabo la recolección de residuos peligrosos mediante una empresa especializada, garantizando su manejo adecuado y destino final correcto, lo que contribuye a minimizar el impacto ambiental y asegura el cumplimiento de la normativa vigente.

El 7 de junio de 2022, se dio inicio al proceso de auditoría para la recertificación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), realizada por ARMS de México, entidad acreditada para llevar a cabo estos procesos. Este proceso es crucial para mantener los estándares de calidad en el servicio educativo proporcionado por el TecNM - Instituto Tecnológico de Tepic, asegurando que la institución continúe siendo un referente en la educación superior en el estado de Nayarit y la región.

Adicionalmente, se formalizó el convenio de recertificación con la entidad acreditadora, bajo el esquema de multisitios, para realizar auditorías de mantenimiento durante el año 2022.

Entre las acciones destacadas del año 2023 se incluyen:

- Sistema de destilación de agua: Se instaló un sistema para destilar el agua utilizada en las prácticas de laboratorio, con el fin de aprovecharla nuevamente. Este sistema contribuye a la reducción del consumo de agua y a la eficiencia en el uso de recursos.
- Cisterna y recirculación de agua: Se construyó una cisterna junto con un sistema de recirculación de agua, lo que permite almacenar y reutilizar el agua de manera

más eficiente, reduciendo significativamente su desperdicio.

- Energía solar: En años anteriores, se instalaron 45 paneles solares que han comenzado a operar, mejorando la eficiencia energética del Instituto. Estos paneles contribuyen a la disminución en el consumo de energía eléctrica y apoyan la reducción de la huella de carbono del TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic.

Durante los meses de febrero y marzo de 2024, el Instituto Tecnológico de Tepic llevó a cabo la auditoría de seguimiento multisitios y una auditoría interna, con el fin de asegurar la continuidad de su certificación en el Sistema de Gestión Ambiental (SGA). Además, se impulsaron proyectos de mejora y se realizaron acciones de concientización y sensibilización dentro de la comunidad educativa, a través de programas de actualización de señalética en áreas clave, como la reducción de energía en los aires acondicionados, el apagado de luces en las aulas y el manejo adecuado de desechos sólidos urbanos.

Durante este periodo, se nombraron a los integrantes del Comité Ambiental, quienes se reunieron de manera constante para revisar y dar seguimiento a los programas de trabajo del SGA. Además, se trabajó en la medición de indicadores clave para analizar el desempeño del SGA y evaluar los resultados durante las revisiones por parte de la dirección. Esto permitió fortalecer los proyectos de mejora en el Instituto, enfocándose en la optimización de sus instalaciones y en la mejora de los laboratorios, asegurando la seguridad e inocuidad en dichos espacios y generando así un medio ambiente más saludable.

En paralelo, se llevaron a cabo dos conferencias sobre manejo de residuos, una de las cuales fue impartida por la Procuraduría del Medio Ambiente a los estudiantes del Tecnológico, brindándoles una visión integral sobre la importancia de la gestión adecuada de residuos y el impacto positivo en la comunidad. También se implementó un programa "Reciclatón", cuyo objetivo es reciclar todos los residuos generados por el Instituto, tales como papel, vidrio, latas y PET, en colaboración con asociaciones estudiantiles como el SEIMIQ (Sociedad Estudiantil de Ingeniería Química y Bioquímica).

El 16 de diciembre de 2024 en el TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic realizó el proceso de Auditoría para la Recertificación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) de manera virtual, con el objetivo de evaluar la eficacia y continuidad del sistema de gestión ambiental, asegurando su alineación con la Norma NMX-SAA-14001-IMNC-2015 / ISO 14001:2015.

### **3.1.5. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado**

El IT Tepic durante el periodo 2019-2024, como parte del grupo multisitios al cual pertenece, mantiene vigente la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación.

### **3.1.6. Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados**

Los Sistemas de Información facilitan la gestión escolar e institucional y la interconectividad entre los departamentos, permitiendo la toma de decisiones mediante la generación de indicadores que sean visibles, a su vez, a la población en general.

En el año 2019 se realizó la actualización de la plataforma moodle EDDI2 (educación a distancia). Se creó el sitio del Sistema de Gestión de Calidad.

En el año 2020 debido a la pandemia se instaló y configuró la plataforma moodle MoocNI (plataforma de Mooc's para nuevo ingreso). Se creó el Sistema de Recuperación de Contraseñas y se integró en el SII (Sistema integral de información) para garantizar el acceso a las plataformas en la pandemia. Ante los retos mismo de la pandemia se renovó la infraestructura de servidores y por lo tanto se actualizaron los sistemas de máquinas de virtuales

En el año 2022 se realizó actualización a los sistemas de información que se encuentran instalados y en ejecución en el plantel tales como: SII (Sistema integral de

información), Gestión de curso, Sistema Seguimiento en el Aula, MiTec, SGC, página oficial institucional, MoocNI (plataforma de Mooc's para nuevo ingreso).

En el año 2023 se actualizó el sitio oficial de acuerdo a los lineamientos establecidos dentro del manual de identidad del TecNM, con la intención de unificar todos los sitios; Se dio de baja la plataforma EDDI2 debido a su obsolescencia y se sustituyó por la plataforma EVE, la cual maneja el mismo esquema de trabajo, pero con renovación tecnológica adaptada a las necesidades actuales; en el caso del Sistema de Gestión del Curso cada semestre se actualiza con la intención de llevar a cabo la encuesta a estudiantes; en lo referente al Sistema de Gestión de la Calidad SGC, este se incorporó al sitio oficial y se estandarizó la documentación; Para el nuevo programa de estudios en modalidad virtual, IGE en línea, se desarrolló un sitio web para cuestiones informativas y un sitio MOODLE para la impartición de clases y cursos; y finalmente se actualizó la página oficial institucional MoocNI (plataforma de Mooc's para nuevo ingreso) donde se incorporan elementos gráficos virtuales para reforzar la enseñanza.

En el año 2024 se creó el sitio Web para el concurso de Ciencias Básicas que está destinado al registro de los participantes de Educación Media Superior. Además, se creó la página informativa institucional de la División de posgrado. También se creó la página informativa del Laboratorio Nacional CONAHCYT.

### **3.1.7. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación**

El IT Tepic cuenta con un subcomité de ética y previsión de conflictos de interés y ha desarrollado las siguientes actividades:

En el año 2021, 180 trabajadores de la institución realizaron el curso virtual "La Nueva Ética e Integridad en el Servicio Público" desarrollado por La Secretaría de la Función Pública en conjunto con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)



El 6 de septiembre del 2022, se llevó a cabo en la Sala de Juntas de dirección la toma de protesta, entrega de nombramientos y firmas de cartas compromiso por parte de las y los nuevos miembros del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés. Este subcomité tiene por objetivo emitir el código de ética de las y los servidores públicos del gobierno federal; las reglas de integridad, los lineamientos generales para propiciar la integridad e implementar acciones que favorezcan su comportamiento ético.

Durante el año 2023 se difundió por medios digitales el “Procedimiento para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual en el Tecnológico Nacional de México”, así como el “Procedimiento para la prevención, atención de denuncias sobre actos u omisiones cometidos por servidoras y servidores públicos en contra de las normas éticas que rigen su actuación en el Tecnológico Nacional de México”.

El 7 de marzo del 2024 se difundió el procedimiento para denunciar casos de hostigamiento sexual, acoso sexual de violencia de género.

La infografía está diseñada con un fondo morado y naranja. En la parte superior, hay una barra con cuatro íconos: el escudo del Tecnológico Nacional de México, un puzzle, un corazón con manos y el logo de la UNAM. Debajo de esta barra, a la izquierda, hay un ícono de una persona siendo abrazada. A la derecha, el título principal dice: **DENUNCIA SOBRE CASOS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL Y ACOSO SEXUAL DE VIOLENCIA DE GÉNERO**.

Debajo del título, en una barra naranja, se pregunta: **¿SABÍAS QUE?**

El texto principal indica: **En el Instituto Tecnológico de Tepic se busca que toda la comunidad tecnológica pueda desarrollarse en un ambiente de confianza y respeto mutuo. Por ello, el Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés/Comité Académico está para ti. Si deseas hacer una queja, sigue estos pasos:**

Se listan cuatro pasos numerados en círculos azules:

- 1 Ingresa a nuestra página oficial: [www.tepic.tecnm.mx](http://www.tepic.tecnm.mx)
- 2 Dirígete al apartado Institucional, y da clic en Quejas y Sugerencias
- 3 Ve a la sección de Denuncia sobre casos de hostigamiento sexual y acoso sexual
- 4 Da clic en Enlace, o bien en el siguiente código QR y haz tu denuncia.

Debajo de los pasos, hay un código QR a la izquierda y un ícono de tres personas abrazándose a la derecha.

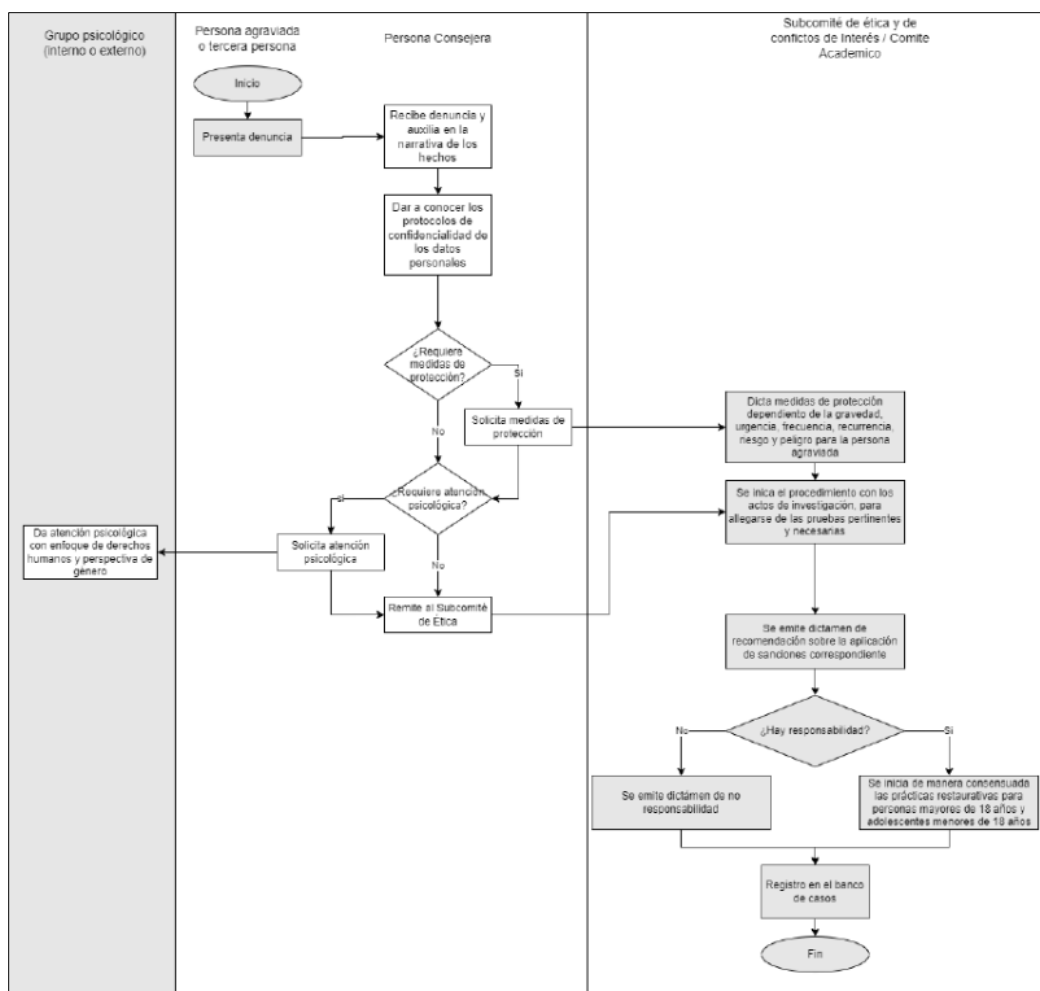
En la parte inferior, hay una barra con tres íconos: un megáfono, un símbolo de género femenino y un ícono de diálogo. A la derecha de estos íconos, se lee: **CONSTRUYENDO TECNOLÓGICO SEGURO**.

En la base de la infografía, hay dos hashtags: **#TodosSomosTecNM** y **#OrgulloTigresTecTepic**.

Diagrama del Protocolo de Atención al Acoso y Hostigamiento Sexual publicado en el sitio oficial del Instituto Tecnológico de Tepic



El cual incluye el siguiente Diagrama de Atención



### 3.1.8. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado

De conformidad con lo establecido en el decreto que establece las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos, y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto público, así como la modernización de la Administración Pública Federal; el Instituto Tecnológico de Tepic presenta año con año el ejercicio de los recursos obtenidos a través de Ingresos Propios y Gasto Directo.

RELACIÓN DE INGRESOS Y EGRESOS POR PARTIDA DEL EJERCICIO 2024					
MES	SERVICIOS ADMVOS. ESCOLARES	APORTACIONES Y CUOTAS VOLUNTARIAS	SERVICIOS GENERALES	TOTAL INGRESOS	TOTAL EGRESOS
ENERO	102,200.00	11,139,937.48	0.00	11,242,137.48	3,895,944.28
FEBRERO	749,890.00	1,529,723.00	10,508.00	2,290,121.00	1,812,978.64
MARZO	645,575.00	285,275.00	137,210.00	1,068,060.00	3,031,973.29
ABRIL	547,150.00	1,381,007.79	70,250.00	1,998,407.79	1,748,427.63
MAYO	593,250.00	734,786.00	30.00	1,328,066.00	4,127,209.11
JUNIO	498,180.00	2,495,224.00	10.00	2,993,414.00	2,701,855.10
JULIO	7,510.00	334,905.00	0.00	342,415.00	2,570,059.19
AGOSTO	192,980.00	13,360,064.08	0.00	13,553,044.08	5,262,666.26
SEPTIEMBRE	436,350.00	1,148,032.05	220.00	1,584,602.05	4,166,714.08
OCTUBRE	391,040.00	172,966.00	1,070.00	565,076.00	2,773,574.58
NOVIEMBRE	359,290.00	948,348.45	460.00	1,308,098.45	3,034,378.06
DICIEMBRE	148,910.00	155,225.00	150	304,285.00	3,143,306.16
TOTALES	4,672,325.00	33,685,493.85	219,908.00	38,577,726.85	38,269,086.38

RELACIÓN DE EGRESOS POR INGRESOS PROPIOS 2024		
PARTIDA	DESCRIPCIÓN DEL GASTO	TOTAL
1000	SERVICIOS PERSONALES	26,800.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	7,955,482.25
3000	SERVICIOS GENERALES	28,428,978.76
4000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	1,857,825.37
TOTALES		38,269,086.38

RELACIÓN DE EGRESOS A TRAVÉS DEL GASTO DIRECTO 2024			
CAPITULO	GASTOS DE OPERACIÓN	FORTALECIMIENTO AL POSGRADO	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
2000	1,824,998.48	59,305.98	2,001,431.80
3000	275,000.00	59,539.00	418,493.92
TOTALES	2,099,998.48	118,844.98	2,419,925.72


### 3.1.9. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado


La administración pública está obligada por ley a ejercer la transparencia en el ejercicio de los recursos como un compromiso permanente, es por ello que para la institución la rendición de cuentas permite mostrar a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general como se han invertido los recursos captados a través de la caja recaudadora, así como los logros derivados de ello y los retos a atender en un futuro.


El IT Tepic, con el propósito de mantener la confianza depositada por la comunidad tecnológica en el manejo de los recursos, ha realizado esta labor apegado a la normatividad vigente. Lo cual ha permitido, laborar en un clima de confianza dentro y fuera de la institución.


Los informes de rendición de cuentas se encuentran publicado en el sitio oficial del tecnológico y siempre estarán a disposición de todos aquellos que los quieran consultar.

<https://www.tepic.tecnm.mx/>

 Gobierno de México

 Educación  
Secretaría de Educación Pública


 TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO














Trámites Gobierno Participa Datos

IT Tepic

Acerca de Oferta educativa Investigación Vinculación Aspirantes Estudiantes Egresados Personal



## Información de transparencia

Nombre	Tamaño
Informe de rendición de cuentas 2023	9 MB 
Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024	2 MB 
Beneficiarios Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro "Bimestre septiembre - octubre y noviembre - diciembre 2021"	509 KB 
AVANCE PROEXOE 2016.	212 KB 
AVANCE PROEXOE 2015.	296 KB 
Reforma Educativa.	178 KB 
Minuta Homologados 2014	1 MB 
Informe de rendición de cuentas 2022	8 MB 
Informe de rendición de cuentas 2021	5 MB 
Informe de rendición de cuentas 2020	8 MB 
Informe de rendición de cuentas 2019	14 MB 

**3.1.10. Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados**

La Ley General de Educación Superior (LGES) de México regula la educación superior, garantizando calidad, acceso y equidad. Reconoce la autonomía institucional, promueve la inclusión social y regional, y establece mecanismos de evaluación educativa. Fomenta

la investigación y vinculación con la sociedad, impulsando el desarrollo científico y económico del país.

El SEAES (Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior) evalúa y acredita la calidad de las instituciones y programas educativos. Su objetivo es asegurar que las universidades ofrezcan educación de calidad, cumpliendo con estándares nacionales e internacionales, promoviendo la mejora continua, la transparencia y la rendición de cuentas, y alineando las instituciones con las necesidades del desarrollo social, económico y cultural de México.

El Instituto Tecnológico de Tepic (ITTepic) participó en la Convocatoria de Autoevaluación Institucional organizada por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), asistiendo al Taller de Autoevaluación Institucional (virtual) que tuvo lugar los días 17 y 22 de noviembre de 2023. En esta actividad, participaron las coordinadoras de la autoevaluación institucional, la Subdirectora Académica, Ing. Olivia Guadalupe Treviño Montemayor, y la jefa del Departamento de Sistemas y Computación, Ing. Martha Angélica Parra Urías.

Con el firme compromiso de contribuir al proceso de mejora continua de la Educación Superior, el ITTepic lleva a cabo su autoevaluación institucional con la participación activa del Consejo Directivo, integrado por los subdirectores y jefes de departamento, bajo la dirección del Mtro. Manuel Ángel Uribe Vázquez. Este proceso profundiza en los cinco ámbitos clave identificados por el SEAES, los cuales son: la formación profesional de los estudiantes, la capacitación del cuerpo docente, la eficacia de los programas de licenciatura, la calidad de la investigación y los programas de posgrado, y el funcionamiento global de la institución.

Además de estos ámbitos, la autoevaluación abordó ejes transversales fundamentales como el compromiso con la responsabilidad social, la equidad, la inclusión, la excelencia académica, la vanguardia, la innovación social y la interculturalidad, que reflejan los valores esenciales que guían las actividades del instituto.

Es relevante destacar que la autoevaluación no solo tuvo como objetivo identificar áreas de mejora, sino también reconocer y reforzar los puntos fuertes de la institución. Asimismo, fomentó una reflexión crítica y una participación activa de los miembros de la comunidad educativa, promoviendo una cultura de aprendizaje continuo y mejora constante.

El análisis abarcó los ámbitos establecidos por el SEAES y los ejes transversales, ofreciendo una visión integral de la institución. Esto permitió establecer directrices orientadas a la mejora continua y promover un impacto social positivo tanto en la educación como en la sociedad en general.

Con el objetivo de realizar una autoevaluación de la Educación Superior en el Estado de Nayarit, se recibió una invitación del Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) de Nayarit para formar parte de la Comisión de la Mejora Continua Integral, donde el Instituto Tecnológico de Tepic, la Universidad Autónoma de Nayarit y la Universidad Tecnológica de Xalisco, realizaron un trabajo interinstitucional para conformar la autoevaluación de la Educación Superior en el Estado de Nayarit, trabajos que se llevaron a cabo en los meses de mayo, junio y julio del año 2024. Así mismo, se dio respuesta a la realimentación del informe de autoevaluación emitida por SEAES a la Secretaría de Educación del Estado de Nayarit, con el objetivo de fortalecer y establecer un plan de mejora continua para la Educación Superior en el Estado de Nayarit.

## 4. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

### ET1.1.- Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética

A partir del año 2022 se inició con la promoción de la bioética por medio de las redes sociales del instituto, así como por medio del sitio oficial.





### **ET1.2.- Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión**

Es importante mencionar que todos los programas educativos del Instituto Tecnológico de Tepic integran en su estructura curricular elementos orientados al desarrollo sustentable y la inclusión, garantizando así una formación integral y comprometida con los retos actuales. Estos programas incorporan principios y estrategias que fomentan el cuidado del medio ambiente, el uso responsable de los recursos y la equidad en el acceso a la educación, asegurando que cada estudiante adquiera conocimientos y habilidades alineados con un modelo de crecimiento sostenible e inclusivo.

Gracias a esta implementación, el Instituto Tecnológico de Tepic cumple al 100% con este indicador, que evalúa la integración de la sustentabilidad y la inclusión en los planes de estudio.

### **ET2.1.- Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.**

En el segundo trimestre del año 2022 se realizó la promoción y difusión de la información proporcionada por la Dirección general para darla a conocer a todo el personal con respecto a los comités de ética y no discriminación. Además de realizar las actividades para la conformación y operación del mismo.

El 17 de febrero del 2023 Se llevó a cabo, el Primer Foro de la Agenda 2023 titulado “La Mujer en la Ciencia”, en donde dos docentes e investigadoras de nuestra institución participaron, la Dra. Sonia Guadalupe Sáyago Ayerdi, con su ponencia “¿Por qué un día de la Mujer y la Niña en la Ciencia?” y la Dra. Martina Alejandra Chacón López, con su ponencia “Biotecnología y alimentos”. Así mismo tuvimos la visita de la Mtra. Olimpia Tamara Girón Hernández, Diputada Federal y de amplia trayectoria en temas de Equidad de Género, que impartió una ponencia de Perspectiva de Género, dedicada a toda nuestra comunidad tecnológica.

## ET2.2.- Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables

El propósito principal de la accesibilidad es la necesidad de tener espacios accesibles para toda la población y no solo a los que tienen alguna discapacidad. Una de sus funciones es asegurar la continuidad de las rutas sin barreras arquitectónicas, por ello una rampa o una baranda facilita el recorrido para un gran número de personas.

Actualmente el Instituto Tecnológico de Tepic cuenta con 172 rampas distribuidas en sus instalaciones, 14 sanitarios adaptados para uso exclusivo, 15 cajones de estacionamiento con medidas especiales y 2 elevadores.

INFRAESTRUCTURA	NOMBRE DEL EDIFICIO O ÁREA	CANTIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
RAMPAS	DISTRIBUIDAS EN EL ITT	171	N/A	N/A	172
BAÑOS	EDIFICIO A'	2	1	1	2
BAÑOS	EDIFICIO TIPO BASTÓN	2	1	1	2
BAÑOS	LICBI	4	2	2	4
BAÑOS	LIIA	2	1	1	2
BAÑOS	EDIFICIO M	2	1	1	2
BAÑOS	EDIFICIO L	2	1	1	2
ESTACIONAMIENTO	DISTRIBUIDOS EN EL ITT	15	N/A	N/A	15
ELEVADORES	CIDETI y LICBI	2	N/A	N/A	2

### ET3.1.- Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil

En el año 2022 a través del departamento de Servicios Escolares, se estuvo vigilando la correcta aplicación del reglamento de estudiantes el cual estable los principios básicos de conducta del estudiantado.

En el año 2023, se realizó una campaña de información, colocándola en el sitio oficial MiTec, para que todos nuestros estudiantes lo conocieran y lo firmaran de conformidad, logrando así el 100% de firmas.

**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de Tepic

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC**  
CARTA COMPROMISO  
Código: TecNM-AC-PO-001-06 Revisión: 0 (cero)  
Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 7.1.5.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3

Fecha: 14 de Marzo de 2025.

**Compromisos de la Institución con el estudiante:**  
I. Impartir la Educación Superior Tecnológica de acuerdo con la oferta académica autorizada.  
II. Entregar la documentación que lo identifique como Estudiante y la constancia de la escolaridad que haya acreditado en cada periodo cursado.  
III. Cumplir con lo establecido en el Aviso de privacidad del TecNM, así como lo señalado en su Política de Protección de Datos Personales. [https://www.tecnm.mx/?vista=Proteccion\\_Datos\\_Personales](https://www.tecnm.mx/?vista=Proteccion_Datos_Personales).  
**Proporcionar los siguientes servicios:**  
**FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE**  
I. Cumplir con lo establecido en los contenidos de los planes y programas de estudio.  
II. Fomentar la participación en actividades académicas, culturales, cívicas y deportivas. (Concursos de Ciencias Básicas, innovación tecnológica, actividades culturales y cívicas).  
**PRÁCTICA DOCENTE**  
I. Impartir las asignaturas correspondientes y evaluar los conocimientos o aprendizaje de los estudiantes de acuerdo con lo establecido en el Lineamiento para el proceso de evaluación y acreditación de asignaturas establecido en el Manual de Lineamientos Académico-Administrativos vigente.  
**ATENCIÓN EN VENTANILLA**  
I. Proporcionar un servicio de forma rápida y eficaz en los departamentos de Servicios Escolares, Recursos Financieros dentro de los horarios publicados para tal efecto.  
**SERVICIOS ESTUDIANTILES**  
I. Proporcionar Servicios Estudiantiles a través de las Coordinaciones de Carrera de la División de Estudios Profesionales (Reinscripciones, Residencias Profesionales, Convalidaciones, Traslados, Orientación del Plan de Estudios).  
**SERVICIOS DE APOYO**  
I. Proporcionar los medios para que el Estudiante realice visitas a empresas; este apoyo estará determinado por el programa de estudios y el presupuesto autorizado para tal efecto.

**Compromisos del estudiante:**  
I. Cubrir los requisitos de ingreso que marca la Institución, incluyendo la aportación correspondiente al concepto de inscripción y reinscripción.  
II. Cumplir con la totalidad de los requisitos previstos en el plan de estudios respectivos para avanzar en su trayectoria escolar hasta su culminación.  
III. Cusar las asignaturas con el objetivo de acreditarlas de acuerdo con el Lineamiento para el proceso de Evaluación y acreditación de asignaturas establecido en el Manual de Lineamientos Académico-Administrativos vigente.  
IV. Hacer buen uso de los edificios, mobiliario, material didáctico, equipos, libros y demás bienes del Instituto, coadyuvando en su conservación y limpieza.  
V. Cumplir con lo estipulado en el Reglamento de Estudiantes del TecNM vigente.  
VI. Cumplir con las disposiciones normativas aplicables al TecNM.  
VII. Coadyuvar a los programas institucionales para cuidar el medio ambiente, hacer uso racional de los recursos y prevenir la contaminación.  
VIII. Autorizar el uso de datos personales de acuerdo con el Aviso de privacidad del TecNM, mediante la carta de consentimiento que deberá adjuntarse a la presente carta compromiso.  
IX. Revisar las calificaciones en el Sistema Integral de Información, previo a la inscripción.  
X. Autorizar la entrega de calificaciones a padres, tutores o autoridades competentes.  
XI. Presentar permiso firmado por padre, madre o tutor antes de realizar alguna visita o participación foránea a eventos académicos culturales y/o deportivos de la Institución.  
XII. Presentar permiso firmado por padre, madre o tutor antes de realizar alguna visita o participación foránea a eventos académicos, culturales y/o deportivos de la Institución.

**IRVING YAIR NAVA HERNANDEZ**  
NOMBRE Y FIRMA DE LA / DEL ESTUDIANTE

**LIC. MANUEL ANGEL URIBE VÁZQUEZ**  
DIRECTOR(A) DEL PLANTEL

TecNM-AC-PO-001-03

Rev. 0

☐ Acepto los términos y condiciones.

Continuar

### ET3.2.- Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad

A partir del año 2022 a la fecha, a través del departamento de Recursos Humanos se ha dado a conocer toda la información que se recibió por parte del comité de ética de la SEP, cumpliendo la meta al 100%.



### ET4.1- Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

A todo el personal del TecNM le corresponde la misión de impulsar con responsabilidad, honradez y honestidad establecida en la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, actuando con apego a los PRINCIPIOS

CONSTITUCIONALES que toda y todo servidor público debe observar en el desempeño de su empleo, cargo, comisión o función que a continuación se describen:

Legalidad      Honradez      Lealtad      Imparcialidad      Eficiencia

Las y los servidores públicos que integran el IT Tepic tienen la obligación de conocer, cumplir y conducirse en su actuación diaria, conforme a las normas establecidas en el Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno Federal, las Reglas de Integridad para el ejercicio de la función pública, así como los Códigos de Ética y de Conducta del Tecnológico Nacional de México.

Por lo tanto, todos los proyectos de investigación desarrollados en el Instituto Tecnológico de Tepic están diseñados con un enfoque integral que prioriza la inclusión, la igualdad y el desarrollo sustentable. A través de estas investigaciones, la institución fomenta la generación de conocimientos y soluciones innovadoras que contribuyen al bienestar social, la equidad de oportunidades y la preservación del medio ambiente.

Este compromiso con la sustentabilidad y la inclusión se refleja en cada etapa del proceso investigativo, desde la formulación de los proyectos hasta su implementación y difusión.

#### **ET4.2.- Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas**

El 08 de marzo del 2019 A fin de consolidar actividades conjuntas en materia de Derechos Humanos encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación, así como acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficie a la sociedad, se realizó la firma del Convenio de Colaboración entre el TecNM y la Comisión de Defensa de los Derechos Humanos para el Estado de Nayarit.

En el año 2021, Dentro del marco del día internacional de la mujer se realizó la Conferencia Virtual a cargo de la Dra. Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara, titulada: "Planear, cuidar, enseñar; El sobre trabajo de las Mujeres de la educación

superior durante la pandemia” y la actividad “Diálogos en confianza entre Mujeres: Retos y perspectivas, de la participación de la Mujer en el TecNM”.

El 3 de abril del 2022 en la Casa de los Tigres, la Comisión de Defensa de los Derechos Humanos para el Estado de Nayarit, impartió las Conferencias “El Derecho a la Salud”, “El Derecho a la Sexualidad” y “Nuevas Masculinidades” por las Licenciadas Martha Ramírez Mojarro, Dinora Jiménez Orozco y Rita Emilia Luna Peña. Así mismo la Psicóloga. Florentina Sánchez Guzmán impartió la Conferencia “Manejo de Estrés”, y la Psicóloga Ana Lesli Villanueva Mercado impartió la Conferencia “Comunicación vs Emoción”.

El 8 de marzo del mismo año, en el Marco de la Conmemoración del Día internacional de la Mujer, por la mañana se llevó a cabo en la Sala Audiovisual dentro de las instalaciones del TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic, la conferencia titulada “Empoderando a las mujeres”, a cargo de la Psic. Patricia Guadalupe Fogarty Enríquez. Y por la tarde, se llevó a cabo el Coloquio “Mujeres exitosas”, donde se contó la participación de Ing. Edith Marmolejo Murillo, la Arq. María de Lourdes Vázquez Magaña que acudieron de manera presencial; la Ing. Marcela Sena Domínguez y la Lic. Diana Janeth Zavala Contreras, que nos acompañaron de manera virtual, y como moderadora la Arq. Danyra Esmeralda Cayeros Robles.

Ambos eventos fueron dirigidos a todas las mujeres de nuestra comunidad tecnológica, donde resaltaron la importancia que juega su papel en la sociedad, conmemorando la lucha de las mujeres por la igualdad, el reconocimiento y ejercicio efectivo de sus derechos.

En el mes de octubre se impartió la capacitación “Sensibilización con perspectiva de género y prevención de violencia” dirigido al personal directivo y al comité de ética y prevención de complicitos de nuestra institución.

Así mismo, se llevó a cabo la plática llamada Directrices de atención y seguimiento a casos de violencia de Género en las Instituciones de Educación Superior”, dirigida al Consejo

Directivo de esta institución. Impartida por a la Mtra. Karen Aidé Aguayo Mota, presidenta de la Comisión Municipal de Derechos Humanos de la ciudad de Tepic.

El lunes 06 de marzo del 2023 se llevó a cabo la conferencia "Derechos reproductivos y salud sexual" por la Lic. Lourdes Yadira Ríos González, integrante de REDefine Nayarit; el martes 07 de marzo se realizó un Panel con egresadas de Ingeniería, titulado "Los retos de las mujeres en las Ingenierías" contando con la participación de Ing. Ingrid Espinosa, Ing. Laura García, Ing. Eunice Ocegueda e Ing. Selene Vázquez; el miércoles 08 de marzo, la Lic. Tania Karina Rodríguez Loureiro, Responsable Estatal del Programa de Violencia Familiar de los Servicios de Salud en Nayarit, impartió la conferencia titulada "Criterios de prevención y atención de la violencia familiar y sexual contra las mujeres"; el jueves 09 de marzo, nuestras alumnas emprendedoras y dueñas de negocios establecidos, participaron en el "Tianguis de Protesta"; y finalmente el viernes 11 de marzo, el Tecnológico de Tepic se vistió de morado en una gran fiesta deportiva donde participaron personal docente, administrativo, directivo y estudiantes con motivo del cierre de las actividades de la semana en Conmemoración al Día Internacional de la Mujer,

El 30 de marzo del mismo año, Se lograron acuerdos para seguir trabajando en pro de los estudiantes de tecnológico en contra de la violencia de género; para ello tuvimos la presencia de la Comisión Municipal de Derechos Humanos, representado por su presidenta Lic. Karen Aidé Aguayo Mota, así como de la Lic. Wendy Jazmín González Sandoval, Visitadora General y el colectivo feminista conformado por alumnas pertenecientes de nuestra institución.

El día 15 de junio del 2023 se llevó a cabo la conferencia titulada "Violencia escolar", impartida por la Lic. Martha Ramírez Mojarro, representante de la Comisión de Defensa de los Derechos Humanos para el Estado de Nayarit. Esta charla estuvo dirigida a los estudiantes de 8vo semestre de las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería Bioquímica.

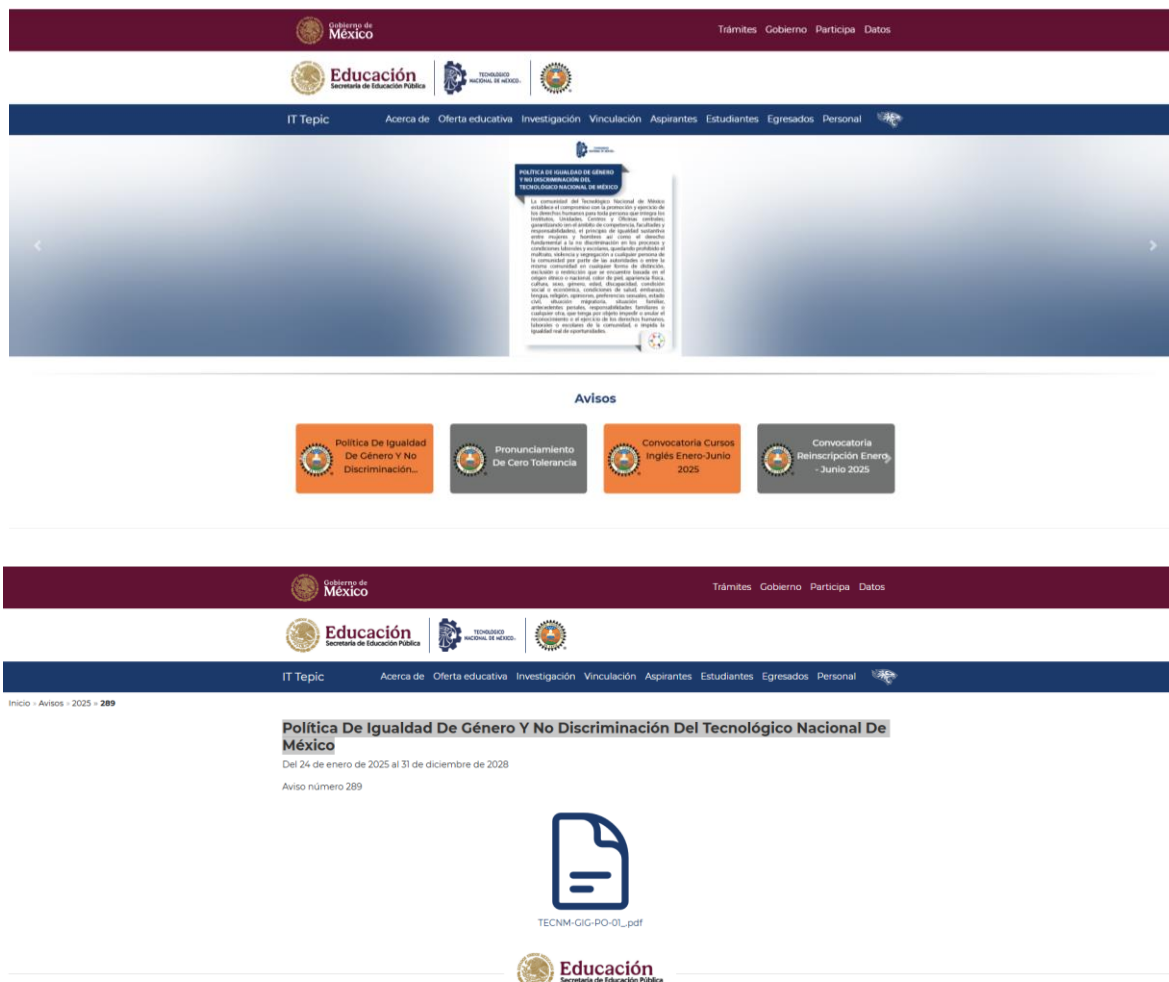
En esta conferencia se abordó un tema de gran relevancia y actualidad, donde la Lic. Martha Ramírez, compartió valiosa información sobre los diferentes tipos de violencia que pueden presentarse en el entorno educativo, así como las formas de prevenir, detectar y abordar esta problemática. Se destacaron los derechos fundamentales de los estudiantes y la importancia de promover un ambiente escolar seguro, inclusivo y respetuoso. Así como las prácticas para fomentar el diálogo, el respeto mutuo y la convivencia pacífica en el entorno educativo.

Durante el año 2024 se difundió por medios virtuales, el Protocolo del Instituto Tecnológico de Tepic contra cualquier tipo de violencia de género. Este protocolo tiene el objetivo de contribuir a reforzar la política de tolerancia cero frente a las violencias y su objetivo de convertirse en un espacio libre de toda forma de violencia social, por razón de sexo, orientación sexual e identidad y expresión de género.





Actualmente se encuentra publicada en el sitio oficial del Instituto Tecnológico de Tepic la “Política De Igualdad De Género Y No Discriminación Del Tecnológico Nacional De México”.



## ET5.1- Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad

Para dar cumplimiento con las convocatorias de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad, se participó en los eventos Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2019 y 2020, ENACTUS 2021 e InnovaTecNM 2022, 2023 y 2024, los cuales buscan la creación de proyectos con enfoque de innovación de emprendimiento y sustentabilidad se trabajaron 119 propuestas de prototipos de servicios y productos,

mismos que cumplen con metodologías de emprendimiento cuya participación nos llevó a obtener premios a nivel regional y nacional.

AÑO	CONVOCATORIA	NO. DE PROYECTOS
2019	Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT)	23
2020	Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT)	24
2021	Competencia Nacional Enactus en formato virtual	2
2022	Innova-TecNM	33
2023	Innova-TecNM	28
2024	Innova-TecNM	9

**ET5.2- Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad**

Durante los años 2019, 2020 y 2021; 31 estudiantes fueron integrados a programas de inclusión desarrollando actividades en atención a grupos vulnerables, comunidades originarias, adultos mayores, niños y niñas, así como mujeres en situación de vulnerabilidad.

A partir del año 2022, 2023 y 2024 se incluyó la actividad “Brigadas Tec” una iniciativa pionera que promueve la educación inclusiva y el compromiso social. Este proyecto representa un avance significativo en la misión de las instituciones de educación superior de impactar positivamente en sus comunidades. La colaboración con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos ha resultado en la formación de brigadas de servicio social, compuestas por estudiantes, que brindan educación y capacitación esenciales a

adultos en la región, fortaleciendo su alfabetización y habilidades vitales. Este esfuerzo refleja un compromiso sólido con la educación transformadora y la responsabilidad social.

logrando la sensibilización de los mismos en temas sociales, económicos, culturales coadyuvando a la solución de la problemática en la que se insertan dichas comunidades.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN RESIDENCIA PROFESIONAL						
AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
H	6	5	5	45	73	31
M	10	2	3	29	47	22
TOTAL	16	7	8	74	120	53

**ET6.1.- Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso**

Comprometido con el Medio Ambiente y con apoyo en el acuerdo global logrado en la cuarta Asamblea de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente 2019 (para reducir el consumo de plásticos de un solo uso), y con el objetivo de crear conciencia entre nuestra comunidad sobre la importancia de lograr en nuestra sociedad un cambio de hábitos que disminuya el deterioro de nuestro medio ambiente, el Tecnológico Nacional de México (TecNM).

el Tecnológico de Tepic implementó campañas de concientización para el uso de materiales amigables con el medio ambiente como es la reducción total de la compra de materiales que no abonen al cuidado del mismo.

Al finalizar el año 2023, se logró el certificado de la Convocatoria “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso” en el Instituto Tecnológico de Tepic.



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

## El Tecnológico Nacional de México

con base en los términos de la Convocatoria mediante la cual se puso en marcha y desarrolló la Cuarta Etapa de la Iniciativa "TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso"; y toda vez que ha cumplido con los requisitos estipulados previamente, mismos que fueron validados por la Comisión de Directores responsables de sancionar los resultados; otorga el presente

### CERTIFICADO

QUE RECONOCE AL

*Instituto Tecnológico de Tepic*

como una instalación  
**100% Libre de Plástico de un Solo Uso**

Constituyéndose así en una comunidad con un alto compromiso con el cuidado del medio ambiente, estableciendo actividades dirigidas a la conformación de una cultura de vida ambientalmente responsable.

Ciudad de México, diciembre de 2023



Atentamente

Ramón Jiménez López  
Director General



#### **ET6.2.- Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación**

Derivado de la importancia de la utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente durante el periodo 2019-2024, se implementaron medidas alternas, las cuales se mencionan a continuación:

- Sustitución de luminarias y equipos de aire acondicionado en el edificio “J”
- Actualización de la subestación eléctrica, con el objetivo de optimizar el suministro de energía y garantizar la seguridad operativa, se realizó el reemplazo de la subestación tipo compacta de 2 gargantas 500 KVA 13200/230-127 Volts por una subestación tipo pedestal 500 KVA 13200/230-127 Volts. Este cambio se implementó debido al deterioro del aislamiento, lo que representaba un riesgo de fallas a tierra e incluso una posible interrupción del servicio eléctrico.
- Sustitución de 33 luminarias por tecnología LED, de mayor eficiencia energética y menor consumo eléctrico.
- Reemplazo e instalación de 16 postes para la colocación de nuevas luminarias, mejorando la iluminación y seguridad en el área.
- Implementación de un sistema de fotoceldas para el encendido y apagado automático de las luminarias, contribuyendo al ahorro energético.
- se instalaron 45 paneles solares que han comenzado a operar, mejorando la eficiencia energética del Instituto. Estos paneles contribuyen a la disminución en el consumo de energía eléctrica y apoyan la reducción de la huella de carbono del TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic.

## **Programa de conservación y mantenimiento de infraestructura.**

El Programa de Conservación y Mantenimiento de Infraestructura desempeña un papel fundamental en el informe de rendición de cuentas de Tepic, ya que se enfoca en la preservación y optimización de los bienes públicos en beneficio de la comunidad. Este programa incluye trabajos de mantenimiento tanto preventivo como correctivo, además de proyectos de rehabilitación y construcción de nuevas infraestructuras. Su propósito principal es garantizar la prestación eficiente y segura de los servicios públicos a los habitantes de Tepic, mediante la inversión en la conservación de las estructuras existentes y la edificación de nuevas instalaciones cuando sea necesario. El informe presenta un resumen de las acciones realizadas durante el último año, los logros alcanzados y los planes futuros dirigidos a mejorar y mantener la infraestructura de la ciudad.

### **2019**

El mantenimiento de las áreas de nuestra institución es indispensable para el buen funcionamiento de la organización. En el 2019 se realizaron trabajos como adecuaciones eléctricas, mantenimiento a equipos, mantenimiento a los aires acondicionados y luminarias, mantenimiento general a las subestaciones eléctricas, remodelación de oficinas, mantenimiento a edificio B (Laboratorio de análisis de alimentos y procesos de alimentos), cambios de sistemas de impermeabilización de azoteas, mantenimiento en cancelería, mantenimiento a barda perimetral y finalmente la rehabilitación de 189 mts lineales de carpeta asfáltica siendo beneficiados laboratorio de mecánica, edificio LIIA, centro de información, división de estudios ubicado en edificio S, edificio UVP edificios LICBI y acceso 2 de agosto.

### **2020**

Dentro el Programa para abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento implementado con un monto de \$1, 725,398.86 (Un millón setecientos veinticinco mil trescientos noventa y ocho pesos 86/100 M.N.) donde los beneficiados fueron el

departamento de sistemas y cómputo, así como División de estudios de posgrado, Centro de cómputo y mantenimiento y equipo; adquiriendo equipo de oficina como mesas, escritorios, sillas y finalmente equipo de cómputo y eléctrico variado.

Para el Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas, y equipo con \$ 7, 798,487.15 (Siete millones setecientos noventa y ocho mil cuatrocientos ochenta y siete pesos 15/100 M.N.) se actualizaron luminarias, re encarpetamiento de 5227 m. cuadrado a de carpeta asfáltica, el mantenimiento y remodelación del acceso vehicular, actualización y remodelación de la rotonda del titulado, mantenimiento de pintura con un total de 19000 m2, beneficiando las áreas de estacionamiento, rotonda del titulado, edificio bastón entre otros.

## **2021**

Para el Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas, y equipo se realizaron los trabajos de mantenimiento a la red de media y baja tensión del instituto que deriva de la subestación, adecuación de cabina de audio para realización de proyectos de comunicación, mantenimiento a loza para eliminar filtraciones derivado de daño en carpeta de impermeabilización (CIDETI), encarpetamiento Asfáltico a camino de terracería por un total de 1,211.00 m2, remodelación de sala audiovisual del Instituto, servicio de mantenimiento requerido en el Laboratorio de Análisis de Alimentos para brindar un espacio digno y seguro para la realización de prácticas de laboratorio a los estudiantes de los programas de Ingeniería Química y Bioquímica; cercado perimetral del Nodo de Creatividad, la adecuación de espacio para las actividades de círculo de lectura, la adecuación de espacio para ubicar la jefatura del centro de información para una correcta atención al servicio de los estudiantes, remodelación del área de banda de guerra y escolta.

## **2022**

Para el 2022 y el para el Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas, y equipo se realizaron mantenimientos requerido para la rehabilitación de 613 metros cuadrados de losa y carpeta impermeabilizante que presenta daños en diferentes áreas derivado de filtraciones para el edificio LIIA, 480 metros cuadrados en el edificio J, 468 metros cuadrados en el edificio G; 447 metros cuadrados en el edificio K y 243 metros cuadrados en el edificio P, también se realizó la rehabilitación de los módulos de sanitarios ubicados en los edificios L y M que presentaron colapso en la red sanitaria debido a la antigüedad de los mismos, así mismo fue necesario rehabilitar zonas dañadas derivadas de filtraciones y escurrimientos por el deterioro de la losa del edificio CIDETI.

## **2023**

Dentro del Programa de conservación y mantenimiento de infraestructura 2023, se realizó el mantenimiento de impermeabilización dañada con un total de 720 m<sup>2</sup> colocando sistema de impermeabilizante prefabricado aplicado por termofusión en el edificio CB, así como 351 m<sup>2</sup> en el edificio N, 351 m<sup>2</sup> en el edificio X, 945 m<sup>2</sup> en el edificio Q', mantenimiento correctivo a los techos del edificio F, pintura interior en aulas como UVP, UD, CB, X, N, mantenimiento al edificio donde se encuentran las oficinas de extraescolares para evitar que en temporada de lluvias tuviera filtraciones, además de pintar y poner una techumbre para el sol; colocación de piso acolchado y mantenimiento integral al aula de danza, remodelación de los baños del edificio A; se brindó 345 Servicios de Mantenimiento Preventivo a Aires Acondicionados de las diferentes áreas de la Institución y Servicios de conservación (ajustes, calibración y limpieza) a 445 equipos de los Laboratorios de la Institución, mantenimiento y calibración inspección general del instrumento, revisión y reparación de cada componente (gotas niveladoras, ejes horizontal y vertical, parámetros del EDM, Compensador y base nivelante) de estaciones totales para la carrera de ingeniería civil, reparación de la tarjeta madre, reemplazo del sensor de balance del rotor, mantenimiento general al sistema de refrigeración, panel de mando y tarjetas electrónicas de centrífuga refrigerada marca HERMLE para el



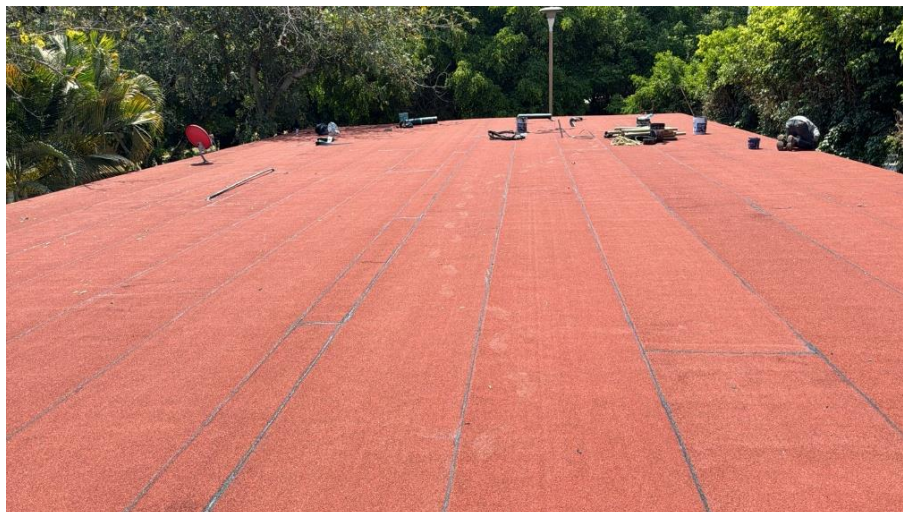
departamento de posgrado de ingeniería en alimentos, reemplazo de control digital, relevador de estado sólido, elemento calefactor, sensor de temperatura tipo K, cableado de alta temperatura, cambio de aislante térmico y pintura general de muflas para el departamento de química y bioquímica, desmonte, limpieza y reemplazo de Tubos de plástico (mangueras) distribuidos en la celda de manufactura flexible, desmonte, limpieza y reemplazo de Bandas sinfín, unión sinfín vulcanizado, Filtro Neumático de plástico tipo silenciador, cinta hermetizante y reemplazo de 6 baterías para robot Mitsubishi del departamento de ingeniería industrial, revisión, reemplazo, limpieza y lubricación a partes mecánicas (Macro, Micro, Platina "X" y "Y"), limpieza a óptica (oculares, objetivos, prismas), a sistema de iluminación (cableado, lámpara, conexiones, diafragma, condensador) de microscopios para la carrera de ingeniería química y bioquímica, cambio de cableado y conexiones, cambio de control y sensor de temperatura del sistema de recirculación, revisión del sistema de refrigeración, compresor, condensador, evaporador y gas refrigerante para el departamento de posgrado y el laboratorio de Innovación Agroindustrial, desarme, limpieza general a cámaras, cambio de empaques y álabes, suministro de aceite para alto vacío para el departamento de posgrado y el laboratorio de análisis sensorial, revisión y limpieza del sistema de refrigeración (condensador, deshidratador, compresor, etc.), tarjetas electrónicas, panel de mandos, sensores de temperatura, vacío, empaques de sellado, instalación de ventilador de enfriamiento a difusor, limpieza a tina y pruebas de funcionamiento de una LIOFILIZADORA LABCONCO FREEZONE para el departamento de posgrado y el laboratorio de análisis sensorial y finalmente se instaló el equipo de destilación que tiene la posibilidad de separar una mezcla líquida por extracción líquido-líquido en contracorriente y enriquecimiento del extracto con una columna de destilación integrada con posibilidad de funcionamiento en modo continuo o discontinuo.

PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	
SERVICIO	ÁREA O DEPARTAMENTO
El edificio M alberga alumnos de todas las carreras, en dicho edificio se encuentra el Laboratorio de Química Analítica, Taller de Topografía y Módulos sanitarios para toda la comunidad tecnológica, se realizó el mantenimiento de la carpeta de impermeabilización dañada con un total de 546 mts. cuadrados colocando sistema de impermeabilizante prefabricado aplicado por termofusión.	Edificio M



## PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

SERVICIO	ÁREA O DEPARTAMENTO
El edificio L alberga alumnos de todas las carreras, en dicho edificio se encuentra un Laboratorio de Computo, un aula de clases y Módulos sanitarios para toda la comunidad tecnológica, se realizó el mantenimiento de la carpeta de impermeabilización dañada con un total de 546 mts cuadrados colocando sistema de impermeabilizante prefabricado aplicado por termofusión.	Edificio L



## PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

SERVICIO	ÁREA O DEPARTAMENTO
El edificio Nodo de Creatividad alberga distintas aulas equipadas con computadoras y espacios de capacitación que utiliza la comunidad tecnológica para actividades académicas, se realizó el mantenimiento de la carpeta de impermeabilización dañada con un total de 550 mts cuadrados colocando sistema de impermeabilizante prefabricado aplicado por termofusión.	Nodo de Creatividad





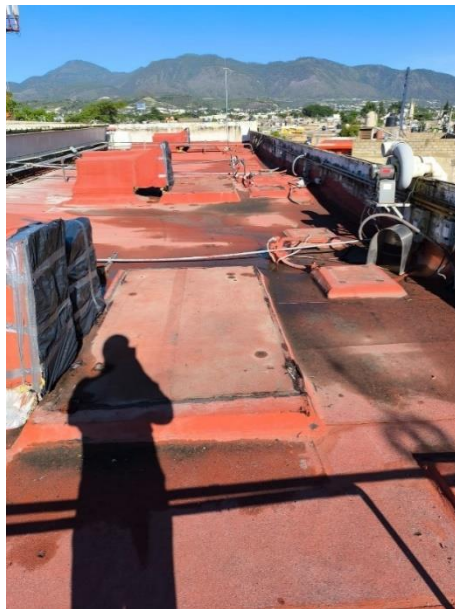
## PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

SERVICIO	ÁREA O DEPARTAMENTO
El pasillo del segundo piso del edificio N se encontraba en mal estado, con varilla ya expuesta, loza descastada y movimiento contante con cada paso que se daba de las personas que lo transitaban, para dar el cuidado que se merece la comunidad tecnológica que abarca ese edificio, siendo las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial y la Licenciatura en administración, se realizado el trabajo de mantenimiento correctivo a este espacio.	Edificio N



## PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

SERVICIO	ÁREA O DEPARTAMENTO
El edificio LIIA es donde se encuentran los laboratorios de la Maestría en alimentos y el Doctorado en Alimentos, dicho edificio se encontraba con problemas de filtración constante de agua por la lluvia y fue necesario el cambio de la carpeta de impermeabilización en 650 mts cuadrados colocando sistema de impermeabilizante prefabricado aplicado por termofusión.	Edificio LIIA



## PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

SERVICIO	ÁREA O DEPARTAMENTO
El edificio LIIA presento una falla en su transformador principal que alimenta a todo el edificio, debido a una falla en el primer devanado, se necesitó mantenimiento correctivo al transformador para que este se pudiera reparar.	Edificio LIIA



PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	
SERVICIO	ÁREA O DEPARTAMENTO
<p>Se brindaron 88 Servicios de Mantenimiento Preventivo a Aires Acondicionados de las diferentes áreas de la Institución y Servicios de conservación (ajustes, calibración y limpieza) a 333 equipos de los Laboratorios de la Institución:</p>	Laboratorio de Biotecnología de los Alimentos
	Laboratorio de Agrobiotecnología y Electroquímica
	Laboratorio de Bromatología y Nutrición
	Laboratorio de Bioquímica de Alimentos y Fisiología de Frutas
	Laboratorio de Ingeniería de Alimentos
	Laboratorio de Microbiología de Alimentos
	Laboratorio de Innovación Agroindustrial Sustentable
	Laboratorio de Evaluación Sensorial
	Laboratorio de Ingeniería Eléctrica
	Laboratorio Integral de Automatización y Control (LIAC)
	Laboratorio Integral de Mecatrónica (LIMC)
	Laboratorio Integral de Eléctrica (LIEL)
	Laboratorio de Termodinámica
	Laboratorio de Ingeniería Industrial
	Taller de Ingeniería Industrial
	Laboratorio de Operaciones Unitarias
	Laboratorio de Análisis de Alimentos
	Laboratorio de procesos de Alimentos
	Laboratorio de Microbiología
	Laboratorio de Química de Analítica
	Laboratorio de Físicoquímica
	Laboratorio de Ingeniería Civil



PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	
SERVICIO	ÁREA O DEPARTAMENTO
<p>Servicio de calibración a Prensa de vigas, armado y pruebas de funcionamiento.</p> <p>Servicio de calibración a Máquina de Ensayo de 120 Ton, armado y pruebas de funcionamiento.</p>	Laboratorio de Ingeniería Civil



## PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

SERVICIO	ÁREA O DEPARTAMENTO
Revisión y limpieza en interior y exterior, cambio de ventiladores, control de temperatura, relevador de estado sólido, empaque de puertas, cable y clavija de línea, armado y pruebas de funcionamiento.	Laboratorio Bromatología y nutrición



## PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

SERVICIO	ÁREA O DEPARTAMENTO
<p>Microscopio binocular con marca Motic modelo BA300.</p> <p>Limpieza y lubricación a sistema mecánico, macro, micro, "x" y "y" de platina, sistema óptico, prismas, oculares, objetivos, alineación de condensador, cableado, cambio de lampara de Halógeno 6v 10 watts, limpieza general exterior y pruebas de funcionamiento.</p>	Laboratorio Microbiología



## PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

SERVICIO	ÁREA O DEPARTAMENTO
<p>LIOFILIZADORA LABCONCO</p> <p>Reemplazo de serpentín de enfriamiento, revisión a sistema de vacío interno, limpieza a conductos y válvulas, revisión de abrazaderas en todas las uniones, sellado de fugas de vacío a manifold, revisión de sensor de vacío, limpieza a sistema de refrigeración, chequeo de fugas, carga de gas refrigerante, revisión y limpieza a ventilador de compresor, revisión y limpieza a tarjetas electrónicas, revisión de panel de mandos, conectores, cableado, carga de aceite a bomba de vacío, limpieza general interior y exterior y pruebas de funcionamiento.</p>	Laboratorio De Ingeniería de alimentos





## PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

SERVICIO	ÁREA O DEPARTAMENTO
<p>ESPECTROFOTÓMETRO THERMOSCIENTIFIC Mod. Genesys 10 S UV</p> <p>Revisión y limpieza a tarjetas electrónicas, sistema óptico (lámpara, espejos, prismas), a cableado, conectores, panel de mandos, limpieza a cámara de muestras, instalación de 30 microswitches, reparación de membrana (teclado), limpieza general interior y exterior, pruebas de funcionamiento.</p>	Laboratorio Biotecnología Vegetal



## PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

SERVICIO	ÁREA O DEPARTAMENTO
<p><b>BOMBAS DE VACÍO GAST Y MILLIPORE</b>  Revisión de cableado, conexiones, terminales, baleros, motor, cámara y Flaps, puertos de entrada y salida, armado y pruebas de funcionamiento. Incluye cambio de: manómetro, vacuómetro, flaps y conexiones de bronce.</p>	<p>Laboratorio Innovación Agroindustrial  Sustentable</p>



## PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

SERVICIO	ÁREA O DEPARTAMENTO
<p>CENTRÍFUGA HETTICH EBA 21.</p> <p>Limpieza exterior e interior, deshidratación de la tarjeta electrónica, revisión de conectores, terminales, cableado, motor, rotor, sensor de revoluciones, carbones, armado y pruebas de funcionamiento.</p>	Laboratorio Biotecnología Vegetal



## PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

SERVICIO	ÁREA O DEPARTAMENTO
<p>UPS APC Mod. SURTD5000RMXLP30 DE 5 KVA</p> <p>Limpieza exterior e interior, cambio de baterías, armado y pruebas de funcionamiento.</p>	<p>Laboratorio Bioquímica de alimentos y Fisiología de Frutas</p>





## PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

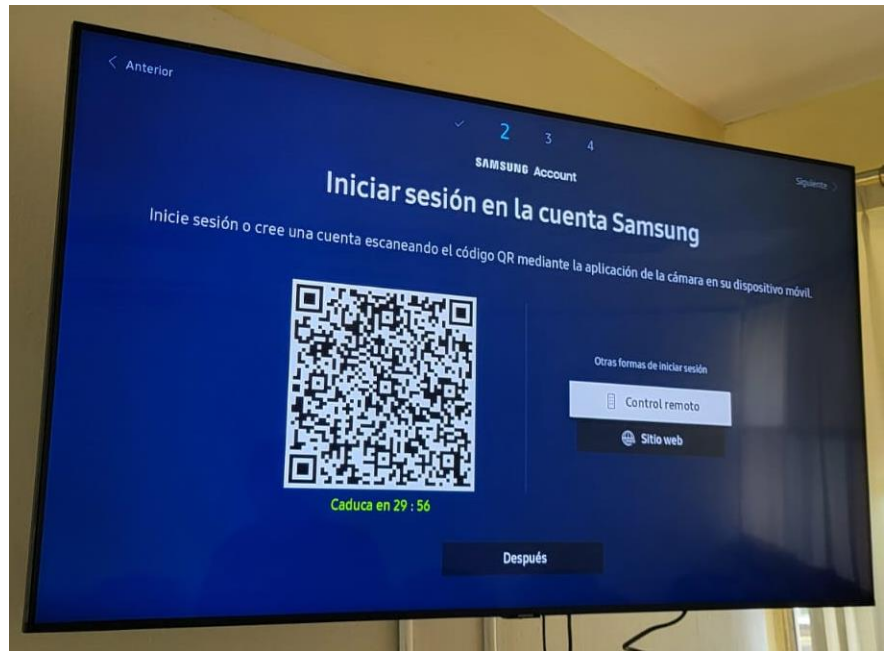
SERVICIO	ÁREA O DEPARTAMENTO
<p>HORNO EIC</p> <p>Servicio de rehabilitación, desarme, cambio de cableado de alta temperatura, control de temperatura, sonda (sensor), revisión de elemento calefactor, limpieza exterior e interior, armado y pruebas de funcionamiento.</p>	<p>Laboratorio de Ingeniería Civil</p>



PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO	
SERVICIO	ÁREA O DEPARTAMENTO
Se instalaron 29 Aires Acondicionados, de los cuales 7 fueron para renovación y 11 en nuevos espacios	1 Centro de información-círculo de lectura 1 Centro de información 1 Sala de juntas arquitectura 1 Laboratorio L2-SITE 1 Aula G3 1 Aula G4 1 Aula A3 1 Aula UD11 1 Aula UD12 2 Oficina de GTyV 1 Lenguas Extranjeras 1 Recepción planeación 1 Jefatura de IQyBQ 1 Extraescolares danza 1 INEA 2 Mariachi y Rondalla



PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO	
SERVICIO	ÁREA O DEPARTAMENTO
Se instalaron 21 Pantallas de TV en diversas aulas de la Institución.	A4 CB10 CB12 CB14 G1 G4 J5 J6 K3 N3 LIIA2 Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 TEG H5 H6 CB7





# Perspectivas y Retos



Mirar hacia atrás nos permite enfrentar el futuro con certeza y una dirección clara. Durante estos seis años de arduo trabajo y compromiso, hemos alcanzado importantes logros, pero también identificamos áreas que requieren fortalecimiento. El nuevo modelo educativo "Humanismo para la Justicia Social" nos compromete como institución a ser más cercanos a nuestra sociedad y a formar profesionales con conciencia social y ética.

### **Calidad Educativa y Formación Integral**

El Instituto Tecnológico de Tepic continuará priorizando la calidad de sus programas educativos, con el objetivo de lograr la acreditación del 100% de las carreras. Esto implica una constante actualización curricular y la incorporación de módulos de especialidad que respondan a las necesidades del país. Además, se fortalecerán las estrategias para aumentar la cobertura educativa, adaptándonos a las nuevas demandas del mercado laboral y fomentando el desarrollo integral de los estudiantes.

### **Innovación y Emprendimiento**

En el ámbito de la innovación y el emprendimiento, nuestro reto es la creación de empresas con un alto sentido social, el aumento en el número de patentes y el desarrollo de proyectos enfocados en la investigación y el desarrollo tecnológico. La colaboración con sectores productivos y la promoción de iniciativas emprendedoras serán clave para impulsar el crecimiento económico y la competitividad regional.

### **Eficiencia Organizacional y Transformación Digital**

La modernización de los procesos administrativos, apoyada por las tecnologías de la información, permitirá agilizar trámites y mejorar la atención a los estudiantes. Esto requiere una inversión continua en infraestructura tecnológica y la capacitación del personal. Asimismo, la mejora y renovación de instalaciones será fundamental para garantizar un entorno de aprendizaje óptimo.

### **Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible**

El Instituto Tecnológico de Tepic fortalecerá sus políticas de equidad de género, accesibilidad para personas con discapacidad y conciencia ambiental. La transversalidad

de estos ejes en la formación académica y la gestión institucional permitirá una comunidad más inclusiva y sostenible.

### **Alianzas Estratégicas y Proyectos Nacionales**

Nos comprometemos a participar activamente en los programas designados por la Dra. Claudia Sheinbaum Pardo, como AlfabetizaTec, apoyo a la vivienda, semiconductores y cadena de valor del litio, saneamiento del agua, laboratorios nacionales certificados, y soberanía alimentaria. Estas iniciativas fortalecerán nuestra vinculación con la sociedad y nuestro impacto en el desarrollo nacional.

### **Desafíos a Largo Plazo**

El Instituto Tecnológico de Tepic, con 50 años de existencia, enfrenta el reto de consolidarse como una institución líder en la educación superior. Para ello, es esencial continuar invirtiendo en infraestructura, innovación y sostenibilidad, así como mantener la cultura de certificación en sistemas de calidad, ambiental y de igualdad laboral y no discriminación.

Con una visión integral de la formación profesional, dotaremos a nuestros estudiantes de herramientas como la innovación, el pensamiento crítico, la adaptabilidad al cambio y el compromiso social, consolidando al Instituto Tecnológico de Tepic como un referente educativo a nivel nacional e internacional.



# **Glosarios de Siglas y Acrónimos**





ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable
ARQ	Arquitectura
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CIDETI	Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnologías de la Información (Ahora CREATEC)
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Ahora CONAHCyT)
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnología (Antes CONACyT)
CONDDE	Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C.
DOF	Diario Oficial de la Federación
EDDI2	Plataforma de Educación a Distancia (generación 2)
ENEIT	Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica
EVE	Entorno Virtual de Educación del ITT
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
H	Hombres
IBQ	Ingeniería Bioquímica
IC	Ingeniería Civil
IE	Ingeniería Eléctrica
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial

II	Ingeniería Industrial
IM	Ingeniería Mecatrónica
INJUVE	Instituto de la Juventud
IQ	Ingeniería Química
ITT	Instituto Tecnológico de Tepic
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
LA	Licenciatura en Administración
LIIA	Laboratorio Integral de Investigación en Alimentos
M	Mujeres
MCER	Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas
MOOC	Cursos en línea masivos y abiertos, por sus siglas en inglés (Massive Open Online Curses)
MoocNI	Curso de Nivelación Académica del ITT
MOODLE	Plataforma o Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular, por sus siglas en inglés (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)
PDI	Programa de Desarrollo Institucional del TecNM
PE	Programa Educativo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
SEP	Secretaría de Educación Pública

SES	Subsecretaría de Educación Superior
SGA	Sistema de Gestión Ambiental
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SII	Sistema Integral de Información
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
TEC	Tecnológico
TECNM	Tecnológico Nacional de México
TIC's	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
TOEFL	Certificado del idioma inglés, por sus siglas en inglés (Test of English as a Foreign Language)



# Anexos



LINEA DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR		META PROGRAMADA	META ALCANZADA		ÁREA RESPONSABLE
					CANTIDAD	%	
1.1	1.1.3	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	10	8	80	DSC
1.1	1.1.3	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	4939	3591	73	DEP
1.1	1.1.4	5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP	3	2	67	DEPI
1.2	1.2.2	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	240	217	90	DDA
1.2	1.2.2	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	100	100	100	DDA
1.2	1.2.2	12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	15	15	100	DDA
1.2	1.2.2	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	15	15	100	DDA
1.2	1.2.3	14	Número de académicos con grado de Especialización	3	3	100	DRH
1.2	1.2.3	15	Número de académicos con grado de Maestría	84	99	118	DRH
1.2	1.2.3	16	Número de académicos con grado de Doctorado	32	40	125	DRH
1.2	1.2.4	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	20	20	100	DEPI

1.2	1.2.5	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	250	250	100	DDA
1.2	1.2.5	19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	15	15	100	DDA
1.3	1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	48	47	98	DDA
1.3	1.3.1	21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	4	3	75	DDA
1.3	1.3.2	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	62	62	100	DRH
1.3	1.3.2	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	26	26	100	DRH
1.3	1.3.3	24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1	1	100	DCD
1.4	1.4.2	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	200	215	108	DDA
1.4	1.4.2	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	15	26	173	DEPI



1.4	1.4.2	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	2900	3461	119	DII
1.4	1.4.2	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	61	75	123	DEPI
1.4	1.4.2	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	36	38	106	DDA
1.4	1.4.2	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	15	21	140	DEPI
1.4	1.4.2	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	130	132	102	DCB
1.4	1.4.2	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	32	33	103	DEPI
1.4	1.4.3	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	253	56	22	DGTV
1.4	1.4.3	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	4939	1391	28	DGTV
1.4	1.4.4	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	8	3	38	DDA

1.4	1.4.4	37	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	12	16	133	DEPI
1.4	1.4.4	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	80	96	120	DEP
1.4	1.4.4	39	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	18	31	172	DEPI
1.4	1.4.5	40	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)	3	1	33	DCEA
2.2	2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	600	686	114	DSE
2.2	2.2.1	3	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	61	58	95	DEPI
2.2	2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	4764	-161	-3	DSE
2.2	2.2.3	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	60	-15	-25	DSE
2.2	2.2.4	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	20	7	35	DSE
2.2	2.2.5	7	Número de tutores formados	72	72	100	DDA
2.2	2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	1255	1256	100	DSE

2.2	2.2.6	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	13	13	100	DSE
2.4	2.4.1	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	1	1	100	DRMS
2.4	2.4.2	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1	1	100	DPPP
3.1	3.1.1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	954	663	70	DAE
3.1	3.1.2	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	3985	1009	25	DAE
3.2	3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	17	17	100	DAE
3.2	3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	9	9	100	DAE
3.2	3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	40	30	75	DAE
3.2	3.2.4	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	1	100	DAE

3.2	3.2.6	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	1	1	100	DAE
3.3	3.3.1	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	1	100	DRMS
3.3	3.3.2	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	700	783	112	DGTV
3.3	3.3.2	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	4	4	100	DGTV
3.3	3.3.2	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	1400	1566	112	DGTV
4.1	4.1.1	2	Porcentaje de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel	19	3	16	DEPI
4.1	4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	7	5	71	DEPI
4.1	4.1.3	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	30	15	50	DGTV
4.1	4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	120	132	110	DEPI

4.2	4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	17	17	100	DEPI
4.2	4.2.2	7	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	16	1	6	DGTV
4.2	4.2.3	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	9	12	133	DEPI
4.2	4.2.3	9	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	15	15	100	DEPI
4.2	4.2.4	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	61	58	95	DEPI
4.2	4.2.5	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	80	70	88	DEPI
4.3	4.3.1	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	10		0	DGTV
5.1	5.1.1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	1	100	DGTV

5.1	5.1.3	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	10	10	100	DGTV
5.1	5.1.4	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	20	29	145	DGTV
5.1	5.1.5	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	150	177	118	DGTV
5.1	5.1.6	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	800	800	100	DGTV
5.2	5.2.1	7	Número de registros de propiedad intelectual	1		0	DEPI
5.2	5.2.1	9	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	1		0	DEPI
5.3	5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	755	396	52	DGTV
5.3	5.3.2	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	17	17	100	DEPI

6.2	6.2.1	5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1	1	100	DPPP
6.2	6.2.2	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	1	100	DCD
6.2	6.2.3	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	100	SA
6.2	6.2.3	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1	100	SA
6.2	6.2.3	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	100	SPV
6.2	6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	9	9	100	CC
6.4	6.4.1	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1	100	DCD
6.4	6.4.2	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1	100	DRF
6.4	6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	100	DPPP

6.4	6.4.3	20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	1	1	100	DRF
ET.1	ET.1.1	44	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	1	1	100	DCD
ET.1	ET.1.2	45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	12	12	100	DQB
ET.2	ET.2.1	16	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	1	1	100	DRH
ET.2	ET.2.2	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	1	1	100	DRMS
ET.3	ET.3.1	13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1	1	100	DCD
ET.3	ET.3.2	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1	100	DCD
ET.4	ET.4.1	15	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	15	23	153	DEPI



ET.4	ET.4.2	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	5	5	100	DCD
ET.5	ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	30	5	17	DGTV
ET.5	ET.5.2	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	90	46	51	DGTV
ET.6	ET.6.1	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1	100	DRMS
ET.6	ET.6.2	22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1	1	100	DRMS

RESUMEN DE INDICADORES		
CRITERIO DE ALCANCE	CANTIDAD	PORCENTAJE
INDICADORES MAYORES AL 100%	22	22.92%
INDICADORES IGUAL AL 100%	45	46.88%
INDICADORES ENTRE 70% Y 99%	10	10.42%
INDICADORES MENORES AL 69%	19	19.78%
<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>100%</b>



# Logros



Me complace compartir con ustedes los avances y logros alcanzados por el Instituto Tecnológico de Tepic en el período 2019-2024. Durante estos años, nuestra institución ha reafirmado su compromiso con la excelencia académica, la innovación y la formación integral de nuestros estudiantes. Gracias al esfuerzo y la dedicación de toda la comunidad educativa, hemos fortalecido nuestros programas académicos, fomentado la investigación y estrechado la vinculación con el sector productivo, al tiempo que promovemos la responsabilidad social y la sustentabilidad.

## **2019**

En el año 2019, el Instituto Tecnológico de Tepic logró importantes avances en diversas áreas académicas, científicas y de vinculación, consolidando su compromiso con la calidad educativa y el desarrollo tecnológico. Durante este periodo, la institución mantuvo la acreditación de varios programas de licenciatura, garantizando su pertinencia y excelencia académica.

En el ámbito de la innovación, el IT Tepic obtuvo el primer lugar en la categoría de Alimentos en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2019 con el proyecto "Bioxyfrut", un logro que refleja el talento y la capacidad de sus estudiantes y docentes. Además, la participación en proyectos de investigación se fortaleció con un incremento en el número de iniciativas registradas, alcanzando un promedio de 30 proyectos en este evento.

La vinculación con el sector productivo y social también se vio fortalecida a través de la firma de diversos convenios con empresas y organismos públicos, lo que permitió a los estudiantes realizar residencias profesionales, estancias de investigación y proyectos colaborativos. Este esfuerzo también tuvo un impacto en la empleabilidad de los egresados, estableciendo mecanismos que facilitaron que al menos el 50% de ellos encontraran empleo en su área de formación en los primeros 12 meses tras su egreso.

En cuanto a la infraestructura, se realizaron mejoras en laboratorios, bibliotecas y espacios administrativos, optimizando las condiciones de enseñanza y aprendizaje.

Asimismo, se consolidó la formación en Ciencias Básicas, posicionando al IT Tepic como una institución de alto rendimiento en la educación de ingenieros.

## **2020**

En el año 2020, el Instituto Tecnológico de Tepic enfrentó grandes desafíos, pero también logró avances significativos en distintas áreas. Uno de los aspectos más relevantes fue la continuidad de su compromiso con la calidad educativa, consolidando la acreditación de programas de ingeniería bajo estándares internacionales y fortaleciendo la formación académica a pesar del contexto adverso de la pandemia por COVID-19.

Durante este periodo, la institución implementó estrategias para asegurar la continuidad educativa mediante plataformas digitales y capacitación docente para la enseñanza a distancia. Se promovió la participación en proyectos de innovación y emprendimiento, destacando la presencia de estudiantes en concursos nacionales e internacionales. En particular, se obtuvieron reconocimientos en eventos como el Encuentro Nacional de Innovación Tecnológica (ENEIT) y se fomentó la movilidad académica, logrando que alumnos realizaran intercambios tanto en el país como en el extranjero.

En materia de vinculación, el Instituto Tecnológico de Tepic firmó convenios estratégicos con diversas instituciones y organismos del sector público y privado, lo que permitió fortalecer la colaboración en áreas de investigación, desarrollo tecnológico y formación profesional. Además, la institución reforzó su compromiso con la sustentabilidad al sumarse a iniciativas globales para reducir el uso de plásticos de un solo uso y fomentar la responsabilidad ambiental dentro de su comunidad.

A pesar de los retos, la gestión institucional se caracterizó por la transparencia y la eficiencia en el uso de recursos, consolidando al Tecnológico de Tepic como una institución de educación superior con un alto nivel de desempeño, tanto en el ámbito académico como en su impacto en la sociedad.

## **2021**

Entre los logros destacados, del 2021 el ITTepic obtuvo la acreditación de los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería Bioquímica e Ingeniería Industrial por el CACEI, garantizando estándares de calidad en un contexto internacional. Además, tres estudiantes fueron beneficiados con la Beca de Movilidad Internacional del programa MEXFITEC, promoviendo la cooperación académica entre México y Francia.

En el ámbito de la innovación, el ITTepic ganó la Competencia Nacional Enactus 2021 con el proyecto YACUBS, un biopolímero biodegradable hecho con residuos de yaca para fabricar cubiertos desechables. También, estudiantes de Ingeniería Civil obtuvieron el primer lugar en la etapa regional de la Olimpiada del Conocimiento, asegurando su pase a la competencia nacional.

En cuanto a la vinculación, se firmaron dos convenios estratégicos: uno con el sector empresarial de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas, en colaboración con diversas organizaciones empresariales, y otro con el H. Ayuntamiento de Tepic, permitiendo a los estudiantes realizar residencias profesionales y servicio social en espacios municipales.

## **2022**

Entre los logros más relevantes del 2022, el ITTepic mantuvo la acreditación de cinco programas educativos por el CACEI, garantizando estándares de calidad internacional. En cuanto a movilidad académica, 11 estudiantes participaron en programas internacionales (Colombia, España y Perú) y 89 en intercambios nacionales.

En el ámbito de innovación y competencias, el equipo Muse obtuvo el tercer lugar en la etapa nacional del InnovaTecNM 2022, destacando entre más de 14,000 estudiantes. Además, el ITTepic recibió el Galardón "Ing. José Antonio Canto Quintal" en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB 2022), al obtener el puntaje más alto entre 220 instituciones y más de 13,500 estudiantes, posicionándose como la mejor institución del TecNM en matemáticas, física, química, administración, contabilidad y economía.

En cuanto a vinculación, se firmaron diversos convenios estratégicos:

- Con la Secretaría de Educación Pública de Nayarit, para desarrollar proyectos en beneficio de la comunidad tecnológica.
- Con la Federación de Colegios de Arquitectos de la República Mexicana A.C., para fortalecer la formación y especialización en arquitectura.
- Con la Universidad de California San Diego (UC San Diego), en el marco del 3er Simposio y Taller CaliBaja, promoviendo la colaboración en programas educativos binacionales.

## **2023**

Durante este año, la institución logró un incremento del 38.30% en la expedición de títulos, lo que le valió un reconocimiento por parte del Tecnológico Nacional de México. Además, se consolidó la producción académica con la publicación de 31 tesis en programas de licenciatura, maestría y doctorado, superando la cifra del año anterior.

El instituto también fortaleció su vinculación con el sector productivo mediante convenios estratégicos que beneficiaron a la comunidad estudiantil, permitiendo mayor acceso a residencias profesionales y oportunidades de empleo. En el ámbito de la investigación, participó en redes nacionales e internacionales, destacándose en áreas como la agroalimentación, el aprovechamiento de residuos industriales y el desarrollo de alimentos funcionales.

Se llevó a cabo el Foro “Fortaleciendo la Economía Social y Solidaria para la Autosuficiencia Alimentaria” realizado en las instalaciones del Domo Deportivo de nuestro Instituto, en donde recibimos a nuestra máxima autoridad, el Director General del Tecnológico Nacional de México, el Profesor Ramón Jiménez López, así como al Gobernador del Estado de Nayarit, el Dr. Miguel Ángel Navarro Quintero, quien gracias a las gestiones realizadas por el actual Director del IT Tepic, informó a la Comunidad Tecnológica que apoyaría a la institución con la Construcción del nuevo Edificio Q, con recurso exclusivo del Estado, ya

que el anterior edificio Q contaba con más de 48 años de creación y debía ser demolido por seguridad de la Comunidad Tecnológica

A nivel estudiantil, se obtuvieron logros significativos en competencias académicas y tecnológicas. Los estudiantes de ingeniería Mecatrónica destacaron en torneos de robótica internacionales, obteniendo el primer lugar en la categoría Nano Sumo en el "Robotic People Fest" en Colombia. Asimismo, en la disciplina de Mercadotecnia, los estudiantes lograron el primer lugar regional en el Maratón de Conocimientos de la Zona IV Centro-Occidente.

En investigación, el Instituto participó en redes internacionales y nacionales en áreas como nutrición, agroalimentación y biotecnología. Se trabajó en la integración de un nuevo programa de Maestría en Vivienda y Entorno Habitable y la consolidación de la Maestría y Doctorado en Ciencias en Alimentos dentro del Sistema Nacional de Posgrados.

Otras iniciativas incluyeron el lanzamiento de CREATEC, un centro para el desarrollo de proyectos innovadores, y diversas campañas de sensibilización, incluyendo acciones para combatir la violencia de género y el uso de plásticos de un solo uso. Además, se unió a otras instituciones para ayudar a las víctimas del Huracán Otis y promovió la recolección de juguetes y la alfabetización en comunidades vulnerables con el proyecto Brigadas TecTepic.

Por último, en el marco del compromiso ambiental, el ITTepic obtuvo el certificado "TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso", reflejando su esfuerzo por promover la sustentabilidad. Estos avances consolidan a la institución como un referente en educación tecnológica, impulsando la formación de profesionales altamente capacitados y comprometidos con el desarrollo de la región



**2024**

## **ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

- Realización del primer Workshop Taller de Diseño Arquitectónico Masivo con la participación de 400 estudiantes, en donde los estudiantes implementaron una metodología de diseño proporcionada por un Arquitecto de gran relevancia a nivel nacional e internacional, con experiencia en el desarrollo de propuestas urbano-arquitectónicas
- Participación de un estudiante en el concurso de ENEA Edición 2025
- Participación de dos estudiantes en el concurso Nacional de Intertecnológicos en Edición 2025
- Realización de un evento masivo para la titulación de 50 egresados de la carrera de Arquitectura incrementando con ello el indicador de egresados Titulados
- Se realizaron 200 titulaciones incremento histórico en la carrera de Arquitectura
- Realización de 5 eventos académicos como Conferencias, Conversatorios y Talleres, independientes a la semana Académica de Arquitectura
- Como parte de las actividades que se realizan en la asignatura Sistemas para la productividad empresarial a cargo de la Dra. Yadira Miriam Villanueva Marcial, los días 4,8 y 11 de octubre de 2024 se realizó clase espejo con el tema "Implementación de Estrategias para la evaluación de la productividad "en colaboración con el Dr. Juan Ramon Gómez Tomas docente de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas , UNICACH.
- Muestra de proyectos EMPRENDETEC 2024, del Departamento de Ciencias Económico Administrativas. En donde 24 equipos pusieron a consideración de los asistentes sus productos.
- Presentación de proyectos de exportación, de la especialidad de Ingeniería en Gestión Empresarial el día 29 de mayo de 2024
- Toma de protesta del comité de egresados de la Licenciatura en Administración, 4 de junio de 2024

- Concurso de póster científico, 29 de mayo de 2024
- Reacreditación de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial por CACEI, 28 de junio de 2024
- Maratón Regional de Conocimientos de ANFECA, realizado en Morelia Michoacán, se participó en las disciplinas de Administración y Finanzas.
- 107 estudiantes del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic participantes en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas 2024 etapa
- 30 aniversario de la Licenciatura en Administración, 8 octubre 2024
- Participación en el evento ENECB CEA 2024, en el área de Ciencias Económico Administrativas
- Toma de protesta del consejo consultivo de IGE, 21 de noviembre de 2024.
- Muestra de prototipos didácticos de estudiantes de primer semestre de IGE, 9 de diciembre de 2024
- Desde 2022, la carrera de Ingeniería Mecatrónica y el club de robótica RobITT del Instituto Tecnológico de Tepic han sido reconocidos en la organización Robotic People de Colombia, organización que coordina Robotic People Fest uno de los eventos Internacionales de robótica más grandes de Latinoamérica, evento en el cual se tuvo una destacada participación en el año 2023, obteniendo la acreditación al Mundial de Robótica Robochallenge Rumania a celebrarse en noviembre 2024 en la Universidad Politécnica en Rumania de Bucarest, por segundo año consecutivo se obtiene la acreditación para participar en este importante evento internacional.
- Entre las prácticas realizadas en el club de robótica, se incluyó la calibración y puesta en marcha de un sistema mecatrónico autónomo, conocido como "Dron".
- Se reactivó las competencias del torneo interno de Robótica denominado Torneo Gallo (enero junio 2024), una antigua tradición del club de Robótica RobITT (desde 2015 y suspendido por pandemia), cuyo objetivo es fomentar los conocimientos y prácticas en materia de electrónica y robótica con la creación de un robot de

dimensiones de 10cm x 10cm con un peso máximo de 500 gramos. Se distinguen dos categorías fundamentales, "minisumo" y "RC".

- adquisición de dos drones FVP con recurso propio con la finalidad de trabajar en el diseño, armado y puesta en marcha de los vehículos aéreos no tripulados VANT, con la finalidad de comprender y aplicar los conocimientos relacionados en esta categoría para participar en INNOBÓTICA 2024
- En el mes de noviembre de 2024, se celebró en el TecNM Instituto Tecnológico de Tepic el "Concurso Nacional de Robótica ROBOTIGER 10AÑOS".
- El día 2 de diciembre 2024 nuestro compañero JOSÉ EMMANUEL PERALES AVELINO integrante del club de robótica RobITT, fue distinguido como PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD NAYARIT 2024 con el proyecto PALUMBA.
- El HackaTec Junior 2024 se llevó a cabo el 28 de mayo de 2024 en el TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, con la participación de estudiantes de nivel medio superior de Cetis 100, Cecyten y Colegio Simón Bolívar. Durante 8 horas, cuatro equipos desarrollaron propuestas de software para abordar el problema del basurero municipal "El Iztete".
- El 07 de junio de 2024, inició la etapa local del HackaTec 2024, con la presencia de autoridades, organizadores y seis equipos participantes. El objetivo fue seleccionar al equipo que representaría al instituto en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación INNOVATEC 2024 en su fase regional.
- El 08 de junio de 2024, tras 36 horas de trabajo, los equipos presentaron sus soluciones enfocadas en el aprovechamiento de subproductos y residuos agroalimentarios en Nayarit. Un jurado evaluó las propuestas, otorgando los tres primeros lugares:
  - 1º lugar: Unique Code (representante en la etapa regional).
  - 2º lugar: Hackatitos.
  - 3º lugar: ADEL.
- Finalmente, el equipo Unique Code compitió en la etapa regional en el Instituto

Tecnológico de Roque, donde obtuvo el primer lugar, asegurando su pase a la etapa nacional de InnovaTecNM 2024.

## RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS

- 1er lugar del concurso nacional de puentes de palitos de madera sede universidad ANHUAC en Cancún, Quintana Roo.
- 3er lugar del concurso nacional de puentes de palitos de madera sede universidad ANHUAC en Cancún, Quintana Roo.
- 4to lugar EN LA 15ª FETEPS (Feira Tecnológica Paula Souza), con sede en la ciudad de Sao Paulo, Brasil; con el proyecto DATIVA: vivienda emergente para comunidades damnificadas ante desastres naturales
- 2do lugar nacional en el Evento Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación "InnovaTecNM" Edición 2024
- 1er lugar de la categoría electromovilidad y ciudades inteligentes, en el Evento Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación "InnovaTecNM" Edición 2024 con el equipo PALUMBA
- 3er lugar en la exhibición de drones del evento INNOBÓTICA, en el Evento Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación "InnovaTecNM" Edición 2024 con el equipo DELTA
- Primer lugar en EXPOCIENCIAS NAYARIT ETAPA ESTATAL, con el equipo PALUMBA; logrando con ello el pase a EXPOCIENCIAS ETAPA NACIONAL que se celebrara en diciembre en Tabasco por el pase al concurso de Innovación en EMIRATOS ARABES UNIDOS en 2025.
- 2do lugar absoluto en la categoría ELECTROMOVILIDAD Y CIUDADES INTELIGENTES de INNOVATECNM 2024 ETAPA REGIONAL en el Instituto Tecnológico de Roque con el equipo PALUMBA
- DRON DELTA en la categoría FREESTYLE de EXIBICIÓN DE DRONES logra el pase a la ETAPA NACIONAL DE INNOBÓTICA 2024

- DRON DELTA obtiene MENCIÓN HONORÍFICA al lograr el 3ER LUGAR NACIONAL en la categoría EXIBICIÓN DE DRONES de INNOBÓTICA 2024 ETAPA NACIONAL en el Instituto Tecnológico de Colima.

## FOROS

- Realización del Foro internacional con el tema Manufactura, Calidad e Innovación realizados del 24 al 28 de junio 2024, por parte de la academia de Ingeniería Industrial
- Sede del “Encuentro para la creación de Redes de Colaboración para la Soberanía Alimentaria del Sector Agroalimentario - Pesquero en el tema del FRIJOL”
- Co-organizadores de evento internacional "Latin food 2024"
- Organización de "Foro de divulgación de la ciencia para estudiantes de posgrado y licenciatura"
- Organización de Foro "Nutrición de precisión contra la obesidad prevalente en México"
- Co-organizadores de "Coloquio de toxicología"
- Impartición de charla en VII Simposio internacional del departamento de Ciencias los Alimentos y Nutrición de la Universidad Antofagasta, Chile.
- Participación y asistencia a la 3ra Jornada Científica de la Universidad de Talca, Chile.
- Participación en el 8vo Symposium Internacional de fitoquímicos en Medicina y alimentos, China

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- Participación de los grupos representativos en el prenatal y nacional de arte y cultura de los grupos de: Rondalla, Mariachi, Danza y Creación literaria
- Participación de los grupos representativos en el prenatal y nacional deportivo del TecNM logrando:
  - 1RO. Lugar como Reina de la pista
  - 1ro. Lugar en individuales
  - 3ro. Lugar por equipos en la rama femenil
  - 2do. Lugar en voleibol de playa varonil en el nacional deportivo del TecNM
  - 4to. Lugar en el nacional de bandas de guerra y escoltas del TecNM
  - 1ro. Lugar para el selectivo de basquetbol varonil en el cuadrangular organizado en el marco de la remodelación de la casa de los Jaguares de la UT
  - 2do. Lugar para el selectivo de voleibol varonil, en el torneo relámpago del SNTSS (Sindicato Nacional de Trabajadores del Seguro Social)
  - 1ro. Lugar para el selectivo de voleibol de sala varonil en el torneo regular de la Asociación de Voleibol de Nayarit.
  - 1ro. Lugar para el selectivo de voleibol de sala varonil y femenil, 1ro. Lugar para selectivo de basquetbol varonil y femenil, 2do. Lugar para selectivo de voleibol de sala varonil equipo B, en el torneo organizado por el INJUVE denominado mundialito 2024.

## TUTORÍAS

La Tutoría es un acompañamiento que se le da al estudiante a lo largo de su formación académica con el objetivo de contribuir a la formación integral y elevar el índice de eficiencia terminal; por tal motivo en el Departamento de Desarrollo Académico se gestionaron conferencias que apoyen a la Salud Mental de los Tutorados, en el año 2024 se dieron conferencias en temas relacionados con la prevención del suicidio, depresión, adicciones, trastornos alimenticios, delitos digitales, herramientas para resolver conflictos emocionales e información de apoyo académico para salvaguardar la integridad de los tutorados, en vinculación con el Centro de Salud Mental, Centro de Integración Juvenil, Psicólogos, Médicos, Profesores y expertos en los temas impartidos, en su totalidad en el año 2024 se impartieron 58 conferencias de las cuales asistieron 5800 personas.

PERÍODO	CANTIDAD CONFERENCIAS	PARTICIPANTES
CONFERENCIAS ENERO-JUNIO	35	3,500
CONFERENCIAS AGOSTO-DICIEMBRE	23	2,300
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>5,800</b>

## ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

En el Departamento de Desarrollo Académico se proporciona orientación psicológica y vocacional a los estudiantes del Instituto, atendiendo las principales dificultades personales que afectan un sano y adecuado desarrollo personal y académico, en el año 2024 se incrementaron notablemente las sesiones de atención a los estudiantes de los diez programas educativos de licenciatura y posgrado.

AÑO	ESTUDIANTES ATENDIDOS	SESIONES IMPARTIDAS
2023	74	221
2024	144	553

## MOVILIDAD ESTUDIANTEL

El Instituto Tecnológico de Tepic reafirma su liderazgo en la formación de profesionistas de excelencia, apostando por la internacionalización y la vinculación académica como ejes estratégicos de su desarrollo. En este sentido, uno de los logros más destacados de la administración actual es la consolidación de nuestra participación en el Programa DELFIN, alcanzando este año un hito histórico: 25 años enviando estudiantes a estancias de investigación en instituciones de prestigio nacional e internacional.

gracias a una gestión eficiente y a la visión institucional de fortalecer la movilidad académica, nuestros estudiantes han llevado el nombre del Tecnológico de Tepic a países como Perú, Colombia, Estados Unidos, Costa Rica y España, así como a diversos estados de la República Mexicana. Esta proyección global no solo amplía sus horizontes profesionales, sino que también posiciona a nuestra institución como un referente en la formación de talento altamente competitivo.

Este logro no es casualidad, sino el resultado de una administración comprometida con la mejora continua, el impulso a la investigación y la generación de oportunidades para nuestra comunidad estudiantil. Seguiremos trabajando con determinación para ampliar aún más las posibilidades de internacionalización, consolidando al Instituto Tecnológico de Tepic como un motor de innovación y desarrollo en la educación superior.



## PROGRAMAS SOCIALES

### Programa "Reciclatón" de Papel Y PET

El "Programa Reciclatón" se llevó a cabo en octubre de 2024 como una iniciativa estratégica dentro del Sistema de Gestión Ambiental del Instituto Tecnológico de Tepic, con el propósito de abordar la gestión adecuada de residuos sólidos y fomentar una cultura de sostenibilidad entre la comunidad educativa.

Este programa no solo busca reducir el impacto ambiental derivado de los residuos urbanos, sino también sensibilizar a estudiantes, docentes y personal administrativo sobre la importancia de su participación en la construcción de un futuro sostenible. A través de actividades de recolección y educación ambiental, se ha demostrado cómo pequeñas acciones individuales pueden generar un impacto positivo en el manejo de residuos y el uso eficiente de recursos.

Durante esta campaña, en 2024 se logró reunir más de una tonelada de papel, además de llevar a cabo la recolección de plásticos PET y otros residuos plásticos, contribuyendo así a la reducción de la contaminación y al fortalecimiento del compromiso institucional con los objetivos ambientales en los ejes de agua, energía, residuos sólidos urbanos y peligrosos.

El "Programa Reciclatón" permite a la comunidad educativa participar activamente en el cumplimiento de los objetivos del Sistema de Gestión Ambiental, promoviendo la conciencia colectiva y la responsabilidad compartida hacia el cuidado del planeta.

Para la implementación de este programa, contamos con el valioso apoyo de los estudiantes de la asociación SEIMIQ y de los participantes del Círculo de Lectura, quienes colaboraron activamente en la elaboración de los contenedores de recolección, así como en la difusión de la campaña y la recopilación de materiales en los distintos puntos de acopio. Su compromiso fue fundamental para el éxito de esta iniciativa.

## **Programa de Donación de ropa**

En noviembre de 2024, el Centro de Información del Instituto Tecnológico de Tepic, en colaboración con la asociación estudiantil SEIMIQ, integrada por alumnos de Ingeniería Química e Ingeniería Bioquímica, llevó a cabo una campaña de donación de ropa en apoyo a personas en situación vulnerable.

Gracias a la solidaridad de la comunidad tecnológica, se logró recolectar una cantidad significativa de prendas, las cuales fueron entregadas a asociaciones que brindan apoyo a personas de bajos recursos. Esta iniciativa no solo benefició a quienes más lo necesitan, sino que también fomenta en los estudiantes el compromiso social y la empatía.

## **Campaña "Lechetón"**

En mayo de 2024, el Centro de Información del Instituto Tecnológico de Tepic se sumó a la Campaña Lechetón 2024, organizada por Banco de Alimentos Nayarit A.C., invitando a toda la comunidad tecnológica y al público en general a participar en esta noble causa.

Como centro de acopio, recibimos donaciones de leche en envase tetra pack, logrando una significativa recolección que fue entregada a la asociación para contribuir a la alimentación de familias nayaritas en situación vulnerable.

Agradecemos a todos los que se unieron a esta iniciativa solidaria y reafirmamos nuestro compromiso con acciones que impacten positivamente a nuestra comunidad.

## **Campaña "Alimenta 2024"**

En octubre de 2024, el TecNM – Instituto Tecnológico de Tepic, a través del Centro de Información, se sumó a la Campaña "Alimenta 2024", organizada por el Banco de Alimentos Nayarit A.C.

Como parte de esta iniciativa, se invitó a toda la comunidad tecnológica y al público en general a participar mediante la donación de arroz y frijol, con el propósito de apoyar a familias en situación vulnerable en nuestro estado.

## **Campaña “Juguetec”**

Dentro de las actividades que desde el año 2019 se realizan, está la recolección de juguetes con la Campaña JuguTec Tigres 2024, los cuáles son donados por toda la comunidad tecnológica y público general, por motivo de Navidad. Beneficiando a la sociedad y siendo ejemplo de ayuda a los que más necesitan, para la formación integral de nuestros estudiantes. Este 2024 se logró reunir un total de 1,550 juguetes.

## **PROMOCIÓN DE OFERTA EDUCATIVA**

El Instituto Tecnológico de Tepic por medio del Departamento de Desarrollo Académico en apoyo con todas las Áreas Académicas, se promueven en las Escuelas de Nivel Medio Superior los diez Programas Educativos a nivel Licenciatura y Posgrados, asistiendo a las Expo Educativas que organizan las Escuelas de Nivel Medio Superior, recibiendo en el Instituto a estudiantes de diversas escuelas para conocer las instalaciones y oferta educativa de manera presencial, así como la promoción en medios de comunicación como Radio, Televisión, Redes Sociales, notas informativas, videos, entrevistas y atención al público en general para dar a conocer la Convocatoria a Nuevo Ingreso 2024.

En total se visitaron 17 instituciones de Nivel Medio Superior alcanzando una cantidad de 2.936 posibles aspirantes.

Los eventos antes mencionados se pueden contabilizar de manera presencial de la siguiente forma, sin embargo, con el apoyo de los medios de comunicación y redes sociales el Instituto Tecnológico de Tepic trasciende a más personas de diferentes comunidades a nivel local, estatal y nacional.

## CAPACITACIÓN

La Capacitación es de vital importancia para que todo el personal docente del Instituto Tecnológico de Tepic continúe su formación y actualización profesional, lo cual permite continuar a la vanguardia de las necesidades Institucionales y de los estudiantes, dando un total en el año 2024 de 42 cursos con 557 participantes de las diferentes Áreas Académicas de Licenciatura y Posgrado.

PERÍODO	CANTIDAD DE CURSOS	PARTICIPANTES
CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE	24	348
CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	18	209
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>557</b>

Los Cursos que se impartieron surgieron de las necesidades propias de cada Área Académica donde participan Instructores expertos en el tema y los participantes se concentran en períodos intersemestrales para recibir el conocimiento y las competencias, hasta entregar un producto de lo aprendido.

## RECURSOS HUMANOS

- Publicación de 31 convocatorias docentes, entre asignatura,  $\frac{1}{2}$  tiempo,  $\frac{3}{4}$  de tiempo y tiempo completo
- Publicación de 3 convocatorias cerradas de analista técnico especializado
- 1 condecoración Manuel Altamirano
- 12 medallas maestro Rafael Ramírez
- 10 estímulos por antigüedad no docente
- 5 premios nacionales en el servicio no docente

## **CREATEC**

Se creó la plataforma de credencialización SEDER; una plataforma en línea, con acceso vía web o aplicación móvil que permite a la Secretaría de Desarrollo Rural de Nayarit realizar el registro y actualización del padrón de Ganaderos en el estado, conocer su estatus en cualquier momento, así como estadísticas generales a partir de los datos capturados. Cuenta con una interfaz amigable con los usuarios y se desarrolló de manera que permita posibles futuros crecimientos según las necesidades.

## **OTRAS ACTIVIDADES**

Círculo de Lectura: Narración de Historias y Tradiciones

Como parte de las actividades del Círculo de Lectura en octubre de 2024, el Centro de Información del Instituto Tecnológico de Tepic organizó una tarde de convivencia y narración de historias, en la que participaron nuestros dos grupos de lectura.

Aprovechando la cercanía del Día de Muertos, los estudiantes compartieron cuentos y leyendas que, entre risas y escalofríos, nos recordaron la importancia de preservar nuestras tradiciones culturales. Esta actividad fomentó la lectura, la creatividad y el sentido de comunidad entre los participantes.

## **TALLERES EN EL CENTRO DE INFORMACIÓN**

Como parte de las actividades de fomento a la lectura organizadas por el Centro de Información, el Círculo de Lectura contó con una importante participación estudiantil. El número total de 118 participantes que culminaron el programa completo durante los semestres enero-junio y agosto-diciembre 2024.

## Taller de Oratoria

Con el objetivo de fortalecer las habilidades de expresión oral y comunicación efectiva, en el semestre enero-junio 2024 se impartió el Taller de Oratoria, en el cual participaron un total de 21 estudiantes.

## Taller de Escritura

Para fomentar la creatividad y mejorar la expresión escrita, el Taller de Escritura se llevó a cabo en los semestres enero-junio y agosto-diciembre 2024, con la participación de 22 estudiantes en total.

## PROGRAMA DE DONACIÓN DE LIBROS

A partir de este año 2024 se logró implementar el programa de donación de libros gracias a la colaboración de egresados y la comunidad académica, del cual se obtuvieron un total de 794 ejemplares de material bibliográfico nuevo, fortaleciendo los recursos disponibles para estudiantes y docentes.



Además, en apoyo a la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, se recibió material especializado para el Laboratorio Cisco, el cual beneficiará a los estudiantes en sus prácticas y formación tecnológica.

## **RENOVACIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO**

Dentro de las actividades del Centro de Información se lleva a cabo el programa de renovación de material bibliográfico, con el objetivo de recuperar y restaurar libros en mal estado para que puedan volver a los estantes y estar al alcance de los estudiantes.

Este programa se desarrolló con la participación del personal del Centro de Información y el apoyo de jóvenes voluntarios, quienes fueron instruidos en técnicas de restauración y conservación de libros. Gracias a esta iniciativa, se logró extender la vida útil del material bibliográfico durante el 2024 con un total de 240 libros renovados, fomentando el aprovechamiento de los recursos y garantizando el acceso a información en buen estado para la comunidad estudiantil.

## USUARIOS DEL CENTRO DE INFORMACIÓN

Dentro de las actividades realizadas se cuenta con un sistema de acceso a través del sistema MiTec, en el que los estudiantes que ingresan diariamente a utilizar las instalaciones del Centro de Información, así como también de los libros prestados durante cada semestre.

Periodo	No. de usuarios	Observación
Ene-Jun-2019	57,600	
Agosto-Dic-2019	46,200	
Ene-Marzo-2020	4,247	PANDEMIA
Agosto-Dic-2020	203	ATENDIDOS POR CORREO
Ene-Jun 2021	308	ATENDIDOS POR CORREO
Agosto-Dic 2021	298	ATENDIDOS POR CORREO
Ene-Jun 2022	26,240	REGRESO A PRESENCIAL
Agosto-Dic 2022	21,126	
Ene-Jun 2023	24,354	
Ago-Dic 2023	25,103	
Ene-jun 2024	21,402	
Ago-dic 2024	43,795	



## CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS

La Coordinación de Lenguas Extranjeras del TecNM - Instituto Tecnológico de Tepic recibió un distintivo por demostrar excelencia en los procesos de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como Lengua Extranjera; avalado por las siguientes instancias certificadoras: Anglia, British Council, Cambridge, Oxford y TOEFL.

Este reconocimiento fue otorgado por el Tecnológico Nacional de México en el 2º Congreso Nacional de Lenguas Extranjeras y Lenguas Maternas del TecNM, en el marco de la Feria Internacional de Idiomas (FIID 2024), que organizó la Universidad de Guadalajara (UDG), a través del Programa Universitario de Lenguas Extranjeras (PROULEX), en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.





Av. Tecnológico No. 2595, Fraccionamiento Lagos del Country,  
C.P. 63175, Tepic, Nayarit. Teléfono Conmutador: 01 (311) 211-94-00  
Fax: 01 (311) 211-94-01, e-mail: [info@ittepic.edu.mx](mailto:info@ittepic.edu.mx),  
[www.tepic.tecnm.mx](http://www.tepic.tecnm.mx)  
Marzo 2025, Tepic Nayarit, México.