



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024



**Instituto Tecnológico de Tepic**





## Contenido

Glosario de siglas y acrónimos .....	4
Mensaje del Director .....	8
Introducción .....	12
Marco Normativo .....	16
Misión y Visión .....	19
Diagnóstico.....	22
Principales Problemas y Retos .....	27
Eje Estratégico 1 .....	27
Calidad educativa .....	27
Cobertura .....	28
Formación integral .....	29
Eje Estratégico 2 .....	30
Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación .....	30
Vinculación con los sectores público, social y privado.....	31
Eje Estratégico 3 .....	32
Mejora de la gestión institucional.....	32
Eje Transversal.....	32
Ejes de Desarrollo del IT Tepic .....	36
Eje estratégico 1.....	36
Eje Estratégico 2 .....	47
Eje Estratégico 3 .....	53
Directorio .....	57

## Glosario de siglas y acrónimos

AE	Actividades extraescolares
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CC	Centro de cómputo
CYD	Comunicación y difusión
D	Dirección
DA	Desarrollo Académico
DE	División de Estudios
DEPI	División de Estudios de Posgrado e Investigación
DG	Dirección General
DOF	Diario Oficial de la Federación
ENEIT	Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica
ET	Eje transversal
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
GTYV	Gestión Tecnológica y Vinculación
LA	Línea de acción
MEXFITEC	MEXico Francia Ingenieros TECnología
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación

PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PROEXOES	Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación media Superior y Superior
PSE	Programa Sectorial de Educación
SA	Subdirección Académica
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SII	Sistema Integral de Información
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPYV	Subdirección Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
RH	Recursos Humanos
RF	Recursos Financieros
RMYS	Recursos Materiales y Servicios
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
TOELF	Test of English as a Foreign Language)



# Mensaje del Director







## Mensaje del Director

El Instituto Tecnológico de Tepic, pertenece orgullosamente al Tecnológico Nacional de México (TecNM) el sistema de educación superior de mayor relevancia en Latinoamérica conformado por 254 institutos y centros (126 institutos tecnológicos federales, 122 institutos tecnológicos descentralizados y seis centros), distribuidos en las 32 entidades federativas del territorio nacional con más de 600,000 estudiantes, formando al 41% de ingenieros del país. En este sentido el IT Tepic es sin duda alguna la escuela de ingeniería más grande del Estado de Nayarit, ofertando 10 programas de licenciatura, una maestría y un doctorado reconocidos por el PNPC.

La formulación del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, apunta a una mejora continua, desarrollando una visión a futuro, comprometiendo a todas las áreas a participar de manera proactiva y con el entusiasmo que siempre ha caracterizado a esta comunidad tecnológica.

Durante la realización de este ejercicio pudimos identificar cuáles son las actividades y procesos que debemos priorizar, así como mejorar, el reto más grande del IT Tepic está orientado al área académica, la cual es nuestra razón de ser, el obtener el 100% de nuestras carreras licenciatura acreditadas, continuar con el reconocimiento de nuestra maestría y doctorado en el PNPC de CONACYT, sin dejar de lado todas las actividades que contribuyen a la formación integral de nuestros estudiantes.

En este PDI 2019-2024, nos enfocamos, además de lo antes mencionado, a seguir fomentando la formación y actualización docente, capacitando continuamente a todo el personal académico, además de impulsar el uso de las nuevas tecnologías dentro de la impartición de clases, para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Nuestros estudiantes deben saber que todos los esfuerzos que realizamos siempre estarán enfocados a ofrecerles las mejores herramientas que les permitan ser profesionistas exitosos dentro de las áreas que se desenvuelven. Es por ello que las actividades de movilidad, extraescolares, de vinculación con el sector empresarial, desarrollo de una segunda lengua; investigación, contar con infraestructura suficiente y adecuada, son incluidas en este documento como parte del compromiso que estamos adquiriendo, al momento de la realización del PDI 2019-2024.

El PDI 2019-2024, es un instrumento flexible que nos permitirá dar respuesta de manera eficiente a las necesidades de nuestra comunidad. Todas estas acciones serán plasmadas cada año con la realización de nuestro Programa de Trabajo Anual y sus resultados serán presentados a través de nuestro Informe de Rendición de Cuentas, refrendando nuestro compromiso con la sociedad Nayarita, consolidarnos como una institución de educación superior de calidad en el servicio y vanguardia, que permita la mejora de nuestra sociedad global.



Mi reconocimiento al personal administrativo, docente, funcionarios docentes, directivos y estudiantes por su compromiso institucional y hago un llamado a seguir trabajando para que las metas plasmadas en este documento, se puedan concretar al finalizar el periodo establecido, que estoy seguro que así será.

¡Todos somos TecNM!

¡Orgullosamente Tigres!

**Manuel Ángel Uribe Vázquez**



# Introducción







## Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Tepic ha sido realizado tomando en cuenta el programa de trabajo institucional, así como las opiniones de los diferentes sectores que conforman al tecnológico, con la finalidad de mejorar el desarrollo educativo, social y económico del estado de Nayarit.

El IT Tepic es busca atender a las nuevas generaciones con excelencia académica, formación integral, priorizando los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: *1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.*

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del IT Tepic cuenta con 3 ejes estratégicos, tres ejes transversales, 6 objetivos, 17 líneas de acción, 69 proyectos y 104 indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cuatro apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del IT Tepic; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el IT Tepic y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del IT Tepic sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



# **Marco Normativo**







## Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM, publicado el 2 de octubre de 2020
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización del General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



# Misión y Visión







## Misión y Visión

### Misión

Formar profesionales competitivos con programas educativos reconocidos por su calidad, para fortalecer la ciencia y la tecnología, el desarrollo sustentable y promover la equidad de género en la atención a la demanda educativa regional, nacional e internacional.

### Visión

Lograr la consolidación como institución de alto desempeño en educación superior tecnológica, con posgrados, educación continua y a distancia, estableciendo alianzas estratégicas a nivel global y estrechando la relación con nuestra sociedad, con base en los principios y valores institucionales.



# Diagnóstico







## Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de Tepic al cierre de 2019, así como sus principales problemas y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el mencionado año de manera consecutiva se logró superar la meta establecida en la captación de nuevo ingreso en licenciatura, alcanzando una matrícula de 5,073 estudiantes inscritos en el nivel de Licenciatura. En los programas de la con registro en el PNPC, registró una matrícula de 30 estudiantes en el periodo que se informa, de los cuales se becó al 100% por el CONACyT; Logrando una matrícula total de 5,103 estudiantes.

La oferta educativa está integrada por 10 planes de estudio de nivel licenciatura y dos planes de estudio de nivel de posgrado.

Durante el 2019 egresaron 697 estudiantes, de los cuales 686 fueron de licenciatura y 11 de posgrado. Asimismo, se titularon 426 egresados: 415 de licenciatura y 11 de posgrado.

Por otra parte, 731 estudiantes prestaron su servicio social y 640 participaron en residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 10 planes de estudio de licenciatura que se imparten en el IT Tepic, cuatro son reconocidos por su buena calidad. Con respecto al posgrado, la maestría y el doctorado forman parte del PNPC del CONACyT.

En lo concerniente al personal académico, el IT Tepic contó con una plantilla de 303 académicos, de los cuales 128 son de tiempo completo y 73 cuentan con posgrado. Adicionalmente 19 académico contaba con reconocimiento de perfil deseable.

En habilitación del personal académico el 100% de docentes participó en el programa institucional de formación y actualización docente y profesional durante el 2019.

Para garantizar la permanencia de los estudiantes se dio continuidad al seguimiento y trayectoria escolar a través del programa institucional de tutorías atendiendo a 2,123 estudiantes, de los programas educativos que oferta nuestro plantel, con la participación de 77 docentes tutores.

En 2019 se llevaron a cabo participaciones en estancias de investigación por parte de programa DELFIN de 55 estudiantes de licenciatura 33 mujeres y 28 hombres, además de participar 3 estudiantes en MEXFITEC (formación de Ingenieros Franco-mexicanos).

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, nuestro plantel cuenta con 19 académicos son miembros del SNI. Asimismo, se desarrollaron 5 proyectos financiados por diferentes fuentes.

Durante el 2019 se contó en nuestra institución con cinco cuerpos académicos con reconocimiento PRODEP. En el mismo año en nuestra institución se tuvieron un cuerpo académico consolidado, dos cuerpos en consolidación y dos cuerpos académicos en formación con reconocimiento PRODEP, en los que participan 19 profesoras y profesores.

En el año 2019 se realizó el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2019 en su etapa local, donde estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron con 23 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. En el Evento Nacional el Instituto Tecnológico de Tepic, se obtuvo Primer Lugar en la Categoría Alimentos con el Proyecto "Bioxyfrut" Estudiantil Innovación ENEIT 2019 realizado en la Ciudad de Fresnillo Zacatecas.

Impulsando la cultura emprendedora y la incubación de empresas se contó con la participación de 61 estudiantes que asistieron al Taller Modelo Talento Emprendedor del TecNM.

Se incrementó con 35 nuevas bases de concertación que consolidan la vinculación con las diferentes instancias de gobierno, organismos empresariales y colegios de profesionales. Este amplio horizonte nos permite que los estudiantes realicen el servicio social y las residencias profesionales conforme a los ordenamientos legales y lineamientos vigentes.

Durante el 2019, se atendió dentro del programa de enseñanza de lenguas extranjeras, a 370 estudiantes aproximadamente, mismos que cursaron algún nivel en una segunda lengua extranjera en diferentes cursos y niveles para alcanzar la competencia de una segunda lengua, este año de impartieron 17 cursos. El Instituto Tecnológico de Tepic, como Centro Reconocido Certificado para la Aplicación del Examen Toefl-ITP, ofertó el servicio a 510 estudiantes y 9 profesores que acreditaron sus conocimientos en el Idioma



Inglés, de acuerdo al marco común europeo y por medio del Institute of International Education.

En el IT Tepic se promueve la formación integral de nuestros estudiantes, orientado al desarrollo de habilidades del ser humano, a través de actividades recreativas y deportivas que fomenten la integración del individuo favoreciendo, además de su salud, la disciplina y los valores humanos dirigidos a la sana convivencia social. En este contexto se logró la participación de 1,642 estudiantes en distintas disciplinas individuales y de conjunto deportivas, 36 estudiantes en actividades cívicas y 218 en actividades culturales

En el año 2019 se terminaron de ejecutar recursos provenientes de diferentes fuentes de financiamiento. Derivado del Programa: FAM 2018, se ejecutó la cantidad de \$ 7, 005, 307.29 y del PROEXOES 2016 se ejecutó la cantidad de \$10,000,000.00 para la construcción de la primer etapa del Nodo de Creatividad para la innovación tecnológica y el emprendimiento, cuyo objetivo es desarrollar el talento creativo, innovador y emprendedor en los estudiantes del TecNM; para contribuir al desarrollo económico y social, tanto regional como nacional, a través del diseño e implementación de propuestas de innovación tecnológica y sustentables en respuesta a los retos y necesidades en los diferentes sectores productivos del país. En cuanto a equipamiento se recibió la cantidad de \$ 3, 709,720.60 en equipamiento proveniente del PROEXOES 2015.



# **Principales Problemas y Retos**







## Principales Problemas y Retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico de Tepic debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. *Calidad educativa, cobertura y formación integral*; 2. *Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento*; y 3. *Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible*.

### Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

#### Calidad educativa

De acuerdo con las reformas al Artículo 3°. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el IT Tepic se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En la actualidad se cuenta con la acreditación de cuatro programas educativos, de 10 que se imparten en el plantel.	Acreditar los programas educativos de Ingenierías con estándares internacionales CACEI.
Poca participación de la comunidad docente en el programa de movilidad.	Incrementar la movilidad de Docentes.
Se cuenta con 19 profesores con perfil deseable y cinco cuerpos académicos.	Continuar impulsando la obtención del perfil deseable del profesorado y la formación de cuerpos académicos.
Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así	Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje en todos sus niveles

como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.	
Docentes realizan estudios de maestría y doctorado en diferentes programas nacionales, sin la participación a través de convocatorias.	Incrementar la participación de docentes en convocatorias de posgrado nacional e internacional.
Atender las recomendaciones del PNPC - CONACyT, para la mejora de los indicadores	Mantener la maestría y el doctorado dentro del PNPC del CONACyT

## Cobertura

De manera consecutiva se logró superar la meta establecida en la captación de nuevo ingreso en licenciatura, sin embargo, es responsabilidad del IT Tepic incrementar la cobertura en posgrados.

Problemática	Retos
La matrícula tiene un constate incremento año con año, pero los espacios de aulas, la cantidad de docentes , personal administrativo y de atención son insuficientes para la demanda de nuevos estudiantes	Incrementar la matrícula a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes.
La eficiencia de egreso es del 54.4% , la eficiencia terminal solamente alcanza el 33% , con casi un 20% de diferencia	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar, así como eficientar los procesos de egreso y titulación
En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos debido al desgaste natural del equipamiento	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacional e internacional.

## Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Se cuenta con pocos espacios e instalaciones para llevar a cabo actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.
El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.



## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

### Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electrónica; mecatrónica; química y bioquímica, energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
Actualmente solamente tenemos 19 miembros del SNI	Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación. Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.
Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico	Participar en diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar la obtención de equipamiento actualizado, a través de diferentes fondos de inversión y alianzas estratégicas

## Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Se cuenta poca participación de estudiantes en el Modelo Talento Emprendedor,.	Impulsar la incubadora de empresas
En la actualidad no se cuenta con estudiante desarrollando proyectos en el MED del TecNM.	Promover la participación de estudiantes en Modelo de Educación Dual del TecNM.
Se carece de un sistema automatizado de información que permita conocer la trayectoria de nuestros egresados.	Tener un sistema automatizado que permitan fortalecer el seguimiento de egresados como una opción de análisis de pertinencia de los programas de estudio de licenciatura y posgrado
Poca participación de estudiantes en convocatorias a nivel internacional.	Incrementar la participación de estudiantes en programas de movilidad e intercambio académico internacional.
Escasos registros de propiedad intelectual.	Incrementar los registros de propiedad intelectual.

### Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

#### Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
Se requiere la sistematización de los procesos administrativos	Modernizar los procesos administrativos mediante el uso de plataformas digitales existentes (SII).
Infraestructura y equipamiento que requiere mantenimiento, rehabilitación y adecuación de espacios.	Mantener, rehabilitar infraestructura y adecuación de espacios con equipo actualizado.
Insuficiencia presupuestal	Optimizar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

#### Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.



En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
El Modelo Educativo del IT Tepic no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Incorporar en el IT Tepic , temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.



# **Eje de Desarrollo del IT Tepic**







## Ejes de Desarrollo del IT Tepic

### Eje estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

#### Objetivo 1

Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Meta al 2024	Área responsable
<b>1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.</b>	1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2 - Autoevaluación de los programas educativos	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	10	Departamentos Académicos
		1.1.3 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	100%	Departamentos Académicos
		1.1.3 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	100%	Departamentos Académicos
		1.1.4 - Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programa de posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	100%	DEPI
		1.1.5 - Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	1	DEPI
		1.1.6 - Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	1	DEPI

1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de formación docente en el año N	274	DDA
	1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de actualización profesional en el año N	274	DDA
	1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos de posgrado participantes en cursos de formación docente en el año N	15	DEPI
	1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos de posgrado participantes en cursos de actualización profesional en el año N	15	DEPI
	1.2.3 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Número de académicos con grado de Especialización	Académico con especialización	Número de académicos con grado de Especialización en el año N	30	Departamentos Académicos
	1.2.3 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Número de académicos con grado de Maestría	Académico con maestría	Número de académicos con grado Maestría en el año N	110	Departamentos Académicos
	1.2.3 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Número de académicos con grado de Doctorado	Académico con doctorado	Número de académicos con grado de Doctorado en el año N	41	Departamentos Académicos
	1.2.4 - Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	8	DEPI
	1.2.5 - Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	Académico con competencias digitales	Número de académicos de nivel licenciatura con competencias digitales en el año N	247	DDA
	1.2.5 - Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	Académico con competencias digitales	Número de académicos de posgrado con competencias digitales en el año N	12	DDA

1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	Académico formado	Número de académicos de nivel licenciatura que acreditan el DREAVA en el año N	200	DDA
	1.3.1 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	Académico formado	Número de académicos de posgrado que acreditan el DREAVA en el año N	15	DEPI
	1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en el año N	62	RH
	1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal directivo capacitado	Número de personal directivo capacitado en el año N	26	RH
	1.3.3 - Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	1	SA
1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N	228	DA
	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos de posgrado participantes en convocatorias en materia académica en el año N	15	DEPI
	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N	4400	Departamentos Académicos
	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Estudiante participante	Número de estudiantes de posgrado participantes en convocatorias en materia académica en el año N	50	DEPI
	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	60	Departamentos Académicos

		1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos de posgrado participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	15	DEPI
		1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	30	Departamentos Académicos
		1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	Estudiante participante	Número de estudiantes de posgrado participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	15	DEPI
		1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico bilingüe	(Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos en el año N)*100	20.00%	SPYV
		1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Alumno bilingüe	(Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de alumnos en el año N)*100	25.00%	SPYV
		1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	20	SA
		1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos de posgrado que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	4	DEPI
		1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	61	DEPI
		1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	Estudiante participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	10	DEPI



## Eje Transversal

### Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Meta al 2024	Área responsable
<b>E.T.1. Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.</b>	ET.1.1 - Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	100%	SA
	ET.1.2 - Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	100%	SA

## Objetivo 2

Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Meta al 2024	Área responsable
<b>2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.</b>	2.2. Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1 - Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	Estudiante becado	Número de estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con beca en el año N	1020	SE
		2.2.1 - Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	Estudiante becado	Número de estudiantes de posgrado beneficiados con beca en el año N	56	DEPI
		2.2.2 - Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	35%	SE
		2.2.3 - Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100$	1.79%	DEPI
		2.2.5 - Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	100	DA
		2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	30.00%	SE
		2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de posgrado	Estudiantes de posgrado egresados	$(\text{Número de estudiantes de posgrado egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-3}) * 100$	62.00%	SE
	2.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1 - Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	$(\text{Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N} / \text{Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$	10.34%	SA

## Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Meta al 2024	Área responsable
ET.2.Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.2.1 - Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementada.	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 TECNOLÓGICO / 132 TECNOLÓGICOS	SPVV
	ET.2.2 - Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados exprofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 TECNOLÓGICO / 132 TECNOLÓGICOS	SPVV

### Objetivo 3

Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Meta al 2024	Área responsable
<b>3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.</b>	3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1 - Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	91.67%	AE
		3.1.2 - Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de aten.	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	20.00%	AE
	3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1 - Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	100%	RMYS
		3.2.2 - Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	100%	AE



		3.2.3 - Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	100%	AE
		3.2.4 - Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	100%	CYD
		3.2.5 - Atención de tercer nivel o de especialización	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	8	AE
		3.2.6 - Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	100%	AE
	3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1 - Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	100%	SSA

		3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	650	GTUV
		3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	3	GTUV
		3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	1300	GTUV

## Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Meta al 2024	Área responsable
ET.3.1 - Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 TECNOLÓGICO /132 TECNOLÓGICOS	SPVY
ET.3.2 - Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 TECNOLÓGICO /132 TECNOLÓGICOS	SPVY

## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado. El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

### Objetivo 4

Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Meta al 2024	Área responsable
<b>4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.</b>	4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1 - Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año N} / \text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}) - 1] * 100$	5.88%	DEPI
		4.1.1 - Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el SNI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SNI en el año N}) * 100$	17.80%	DEPI
		4.1.2 - Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	7	DEPARTAMENTOS ACADEMICOS
		4.1.3 - Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	20	DEPARTAMENTOS ACADEMICOS
		4.1.4 - Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	250	DEPARTAMENTOS ACADEMICOS



4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1 - Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	30	DEPI
	4.2.2 - Alianzas para el desarrollo	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	30	DEPARTAMENTOS ACADEMICOS
	4.2.3 - Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	2	DEPARTAMENTOS ACADEMICOS
	4.2.3 - Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos de posgrado que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	14	DEPI
	4.2.4 - Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	56	DEPI
	4.2.5 - Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	48	DEPI
4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1 - Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	3	GTVV
	4.3.3 - Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	1	SA

## Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Meta al 2024	Área responsable
ET.4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1 - Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	11%	DEPI
	ET.4.2 - Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	4	SPYV

## Objetivo 5

Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Meta al 2024	Área responsable
<b>5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.</b>	5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1 - Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	100%	SPYV
		5.1.3 - Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	3	GTYV
		5.1.4 - Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	10	GTYV
		5.1.5 - Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	30	GTYV
		5.1.6 - Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	800	GTYV
	5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	2	DEPI

		5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	1	GTUV
		5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	1	GTUV
	5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	4	GTUV
		5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	2	GTUV
		5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados de nivel licenciatura incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados de nivel licenciatura)*100	83.33%	GTUV
		5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados de posgrado incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados de posgrado)*100	50%	DEPI



## Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Meta al 2024	Área responsable
ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1 - Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	20	DEPARTAMENTOS ACADEMICOS
	ET.5.2 - Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	10	CTVY

## Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional. Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

### Objetivo 6

Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Meta al 2024	Área responsable
<b>6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.</b>	6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1 - Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	(Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 TECNOLOGICO/ 132 TECNOLOGICOS	SPYV
		6.2.2 - Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 TECNOLOGICO/ 132 TECNOLOGICOS	CYD
		6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 TECNOLOGICO/ 132 TECNOLOGICOS	SA
		6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 TECNOLOGICO/ 132 TECNOLOGICOS	SA

		6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 TECNOLOGICO/ 132 TECNOLOGICOS	SSA
		6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 TECNOLOGICO/ 132 TECNOLOGICOS	SPYV
		6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 TECNOLOGICO/ 132 TECNOLOGICOS	SSA
		6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social	Instituto tecnológico y centro con reconocimiento	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 TECNOLOGICO/ 132 TECNOLOGICOS	SSA
		6.2.4 - Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	5	CC

6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1 - Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 TECNOLOGICO/ 132 TECNOLOGICOS	SPV
	6.4.2 - Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 TECNOLOGICO/ 132 TECNOLOGICOS	SSA RF
	6.4.3 - Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 TECNOLOGICO/ 132 TECNOLOGICOS	D



## Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Meta al 2024	Área responsable
ET.6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1 - Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 TECNOLÓGICO/ 132 TECNOLOGICOS	SA /DRMS
	ET.6.2 - Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 TECNOLÓGICO/ 132 TECNOLOGICOS	SA /DRMS

## Directorio

**Manuel Ángel Uribe Vázquez**

Director.

**Edith Marmolejo Murillo**

Subdirectora de Planeación y Vinculación.

**Olivia Treviño Montemayor.**

Subdirectora Académica.

**Daniel Alejandro García Banda**

Subdirector de Servicios Administrativos.

**Claudia Ramírez Montoya**

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

**Zoila Raquel Aguirre González**

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

**Mariana Cortes Zayas**

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.

**Nayar Ocegueda Parra**

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

**Israel Arjona Vizcaíno.**

Jefe del Departamento de Servicios Escolares.

**Claudia Daneida Lopez Flores**

Jefe del Centro de Información.

**Ramón Roberto Suales Aguirre.**

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

**Martha Angélica Parra Urias.**

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación.

**Fernando Aguirre Camacho.**

Jefe del Departamento de Ingenierías.

**Salvador Yuniór Aguilar Ramírez.**

Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica.

**Alma Soledad Palomino Navarro.**

Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial.

**Salvador Salas Carlock.**

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

**Sonia Espinoza Morales**

Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

**Nydia Teresa Luna Vázquez.**

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.

**Laura Elena Casillas Castañeda.**

Jefa de la División de Estudios Profesionales.

**Rommel Rodríguez Garay**

Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra.

**Luz del Carmen Romero Islas**

Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

**Herlinda Ramírez Pérez.**

Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

**Norma Natalia Rubín Ramírez.**

Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

**Francisco Javier Parra Ávila.**

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

**Roberto Carlos Villalobos Montiel**

Jefe del Centro de Cómputo.

**Marcos Gabriel Zamorano Meza.**

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo.

Av. Tecnológico No. 2595, Fraccionamiento Lagos del Country,  
C.P. 63175, Tepic, Nayarit. Teléfono Conmutador: 01 (311) 211-94-00  
Fax: 01 (311) 211-94-01, e-mail: [info@ittpic.edu.mx](mailto:info@ittpic.edu.mx),  
[www.ittpic.edu.mx](http://www.ittpic.edu.mx)  
Marzo del 2019, Tepic Nayarit, México.