

ITT

INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TEPIC

2011



Informe de Rendición de Cuentas



“Sabiduría Tecnológica | Pasión De Nuestro Espíritu”

FEBRERO 2012

ÍNDICE

MENSAJE INSTITUCIONAL	1
INTRODUCCIÓN	3
MARCO NORMATIVO	6
AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO 10	
PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO	12
<i>Semana de Ciencia y Tecnología en el Tecnológico de Tepic</i>	26
<i>Exposición de Proyectos de Carreras</i>	27
PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN	36
Incubación de Empresas.....	36
Propiedad Intelectual.....	37
Consejo de Vinculación.	38
Servicio Social y Residencias Profesionales.	39
Servicio Externo.....	41
Visitas Industriales.....	41
PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN	45
Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones	45
Difusión Cultural y Promoción Deportiva.	46
Planeación Estratégica Táctica y de Organización	49
PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD	55
Sistema de Gestión de la Calidad	55
Sistema de Gestión Ambiental.....	55
Sistema de Gestión de Equidad de Género.....	56
Capacitación a Directivos y Personal de Apoyo.	57
CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	60
Ingresos y Egresos.....	60
ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	66
INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	70
PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	75

RETOS Y DESAFÍOS	77
PROBLEMAS Y RETOS	77
<i>ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN</i>	77
CONCLUSIONES	82
ANEXOS	87
APÉNDICE DE TABLAS	105
DIRECTORIO	106



ITT

INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TEPIC



Mensaje Institucional



“Sabiduría Tecnológica Pasión De Nuestro Espíritu”

FEBRERO 2012



MENSAJE INSTITUCIONAL

Para el Instituto Tecnológico de Tepic, informar a la sociedad lo que hicimos en 2011, es una necesidad porque nos debemos a ella. Presentar públicamente nuestros logros y desafíos es poner un alto en el camino para que se valore nuestro esfuerzo y, entonces, la comunidad tecnológica toda, redoblemos el compromiso y la participación para conseguir lo que falta por cumplir en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo dos mil doce.

Hemos transitado con la idea de redefinir el rumbo al final de este año que se informa; así, la Integridad es la directriz con la que los Principios Institucionales nos marcan el camino: ***Cumplimiento cabal de los programas educativos, con base a un ejercicio y una gestión honesta, responsable y transparente de los recursos.***

Como institución de educación superior, declaramos en nuestro compromiso social que nos debemos a una sociedad democrática, justa y equitativa, todo ello sustentado en nuestras raíces multiculturales y en un profundo sentido de identidad y unidad nacional. En nuestra misión planteamos un objetivo fundamental ***“A través de la educación superior Tecnológica, ser un agente de desarrollo de la sociedad, atendiendo a sus necesidades y expectativas, con la participación entusiasta de nuestra comunidad, unida y en constante búsqueda de la excelencia.”***

A través de nuestra ***Capacidad para responder a las necesidades y demandas de la sociedad, de acuerdo a nuestra misión, visión, principios y objetivos institucionales*** evaluamos nuestra pertinencia del servicio educativo en esta sociedad que nos cobija con su confianza.

Siendo así, estamos obligados a la congruencia, a hacer coincidir las palabras con los hechos, por lo que todos los integrantes del Instituto Tecnológico de Tepic tenemos la obligación de la honradez y dar a conocer con veracidad los resultados obtenidos, buscando objetividad y claridad en las metas pretendidas.

En este informe de rendición de cuentas todos juntos participamos en un proyecto de escuela nueva, una escuela con calidad y calidez educativa, de acuerdo a la filosofía de nuestro Modelo Educativo para el Siglo XXI, dirigido por nuestras autoridades en la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, la cual tiene como bandera la evaluación en cuatro procesos sustantivos: La Acreditación de los Programas Educativos, la Certificación del Proceso Educativo, la Evaluación de los Programas de Postgrado, así como el cumplimiento de los criterios del Sistema de Gestión Ambiental y, recientemente, la Certificación en el Modelo de Equidad de Género.

Por lo anterior, a través de este documento que ponemos a disposición de la sociedad a la que nos debemos, hacemos patente el deber que nos atañe de informar de los logros alcanzados en el año de 2011, al mismo tiempo que cumplimos el mandato de la transparencia en el ejercicio de los recursos, pues nada fortalece tanto como el deber cumplido y la conciencia de que se actuó con rectitud y honestidad.

ITT

INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TEPIC



Introducción



"Sabiduría Tecnológica Pasión De Nuestro Espíritu"

FEBRERO 2012

INTRODUCCIÓN

Estar informados es una obligación de todo individuo, de toda sociedad y de toda Institución. En este sentido, este informe de rendición de cuentas se sustenta en el cumplimiento de los procesos de certificación y acreditación, obligaciones fundamentales que la Dirección General de Educación Superior Tecnológica tiene como requisito en sus servicios educativos.

Desde inicios del año se trabajó intensamente en lograr los objetivos planteados en nuestro programa de trabajo 2011, elaborado bajo la planeación estratégica en equipos disciplinarios y con gran entusiasmo. Se hicieron grandes esfuerzos por incrementar la matrícula y por vencer las condiciones desfavorables del entorno debido a la competencia por los egresados del nivel medio superior con otras instituciones educativas, gestionando becas en PRONABES, recertificando el proceso educativo ante el Instituto Mexicano de Normalización y Calidad, gestionando los recursos para la infraestructura y el equipamiento en los laboratorios de Ciencias Básicas, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Industrial Ingeniería Civil y Mecatrónica; se buscó el financiamiento de proyectos de investigación por organismos tales como CONACyT, la Secretaría de Desarrollo Social y la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Por otro lado, al adoptar una herramienta que define las condiciones de igualdad de oportunidades y equidad necesarias a fin de que el personal de esta institución educativa se desarrolle plenamente y se reconozcan en ella sus capacidades, su color, su religión, su orientación sexual, su estado civil, etc., para asegurar la igualdad, nos comprometimos en el 2011 a certificarnos en el Modelo de Equidad de Género, a través de la evaluación en Multisitios por el Instituto Nacional de las Mujeres. Esta institución nos otorgó recientemente la distinción de que hemos adoptado un Sistema de Gestión en Equidad de Género, para constatar el establecimiento de un compromiso con la equidad de género y la igualdad para mujeres y hombres. Esperamos que este año consolidemos una cultura de respeto y de solidaridad.

La principal fortaleza del Instituto Tecnológico de Tepic, es la de contar con un equipo de trabajo muy comprometido con el quehacer institucional: las academias se organizan en torno a un discurso académico y la participación es amplia. Con la sociedad mantenemos una excelente relación y aceptación y como producto de ello, el Gobierno del Estado de Nayarit tiene la confianza de depositar en el Instituto proyectos estratégicos para su desarrollo, canalizando recursos del Fondo Mixto de CONACyT hacia nuestros claustros para investigación y extensionismo. Por su parte, el Instituto responde realizando proyectos estratégicos para el desarrollo del Estado:

- Diseño y supervisión de la construcción de Museo Interactivo de Ciencias de Nayarit,
- Elaboración del Plan Maestro Urbano-Arquitectónico de Ciudad del Conocimiento,

- Actualmente se tiene apoyo vía PROMEP para 9 profesores, los cuales incluyen desde apoyo a nuevos profesores de tiempo completo, apoyo de becas para doctorado, redes temáticas, perfil deseable, entre otros,
- Operando 12 proyectos de investigación en las áreas estratégicas definidas en el Plan Estatal de Desarrollo: Ciencia y Tecnología de Alimentos y Desarrollo e Ingeniería de Software,
- Estudios sobre seguridad pública y gobernabilidad,
- 22 Convenios por parte de los posgrados y 26 de licenciatura, firmados y en operación con entidades del sector público y privado,
- El Instituto forma parte de las juntas de gobierno y comisiones de casi todas las áreas estratégicas del Ejecutivo Estatal y del Comité para la planeación para el Desarrollo de Nayarit,

Esto demuestra la confianza de la sociedad nayarita, de los sectores productivos y sociales y del Gobierno en el Instituto.

Para el Instituto Tecnológico de Tepic, el escenario nacional y estatal, en materia de educación, ha representado el reto de alinear sus políticas y acciones instrumentadas de forma que atendieran integralmente los objetivos que habían sido planteados por el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, el Plan Estatal de Desarrollo 2005-2011 y el Programa Sectorial de Educación. Declaramos en nuestro PIID la necesidad de incrementar la cobertura, la oferta educativa, la calidad de los programas que se ofrecen y de atender las necesidades estatales a través de investigación, vinculación y desarrollo tecnológico.

En todo caso, el trabajo institucional se ha orientado hacia la consecución de las metas relacionadas con la cobertura, la equidad, la calidad, la pertinencia y la gestión tecnológica. Se ofrecen 12 programas de licenciatura, dos maestrías y un doctorado. Se ha incrementado consistentemente la matrícula de licenciatura a 3752 en 2011. En 2012 rebasaremos la matrícula de 4000 estudiantes. Desde el PIFIT 2010 se nos ha apoyado para que podamos captar más estudiantes con la construcción de seis aulas más, en razón de que no alcanzaban los espacios educativos para atender la demanda.

En 2011 avanzamos en la profesionalización del profesorado y en el mejoramiento del perfil en investigación y extensión pero sigue siendo el reto mayor del Instituto. La investigación es otra de las grandes áreas de oportunidad, por la asimetría que presenta entre distintas áreas académicas del instituto. Una fortaleza institucional la constituye la investigación en Ciencia y Tecnología de Alimentos y en Tecnología de la Información y Comunicaciones. Existen 12 proyectos apoyados por el fondo mixto CONACYT-Gobierno del Estado y otras instancias.

El esfuerzo de todos los trabajadores ha sido comprometida con su centro de trabajo, su patrimonio laboral y por ello les agradezco el entusiasmo con el que han participado en su quehacer. Seguro estoy que este año de 2012 redoblabamos nuestra participación efectiva en la consecución de las metas institucionales, en beneficio de nuestros estudiantes y la sociedad.

ITT

INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TEPIC



Marco Normativo



"Sabiduría Tecnológica Pasión De Nuestro Espíritu"

FEBRERO 2012

MARCO NORMATIVO

El desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y el del Instituto Tecnológico de Tepic como parte de éste, se guía normativamente por el **Plan Nacional de Desarrollo 2007- 2012** que tiene como finalidad establecer los objetivos nacionales, las estrategias y las prioridades que durante la presente administración deberán regir las acciones del gobierno, de tal forma que éstas tengan un rumbo claro y viable para avanzar en la transformación de México sobre bases sólidas, realistas y, sobre todo, responsables, bajo la estructura de los siguientes cinco ejes rectores:

- a) Estado de derecho y seguridad.
- b) Economía competitiva y generadora de empleos.
- c) Igualdad de oportunidades.
- d) Sustentabilidad ambiental.
- e) Democracia efectiva y política exterior responsable.



Hoy en día se puede afirmar que el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) ha respondido a estos ejes rectores y a los desafíos de la transformación. Ha impulsado una oferta educativa correspondiente a los diferentes momentos históricos, y se ha adecuado al devenir social y económico regional y nacional. Tiene ahora ante sí un enorme reto: consolidarse como un elemento estratégico en el desarrollo de México.

Para esto ha puesto mucho hincapié en el Plan Nacional de Desarrollo 2007- 2012, que plantea como gran objetivo para la educación superior, ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar su calidad y pertinencia.

Con base en las estrategias de este Plan Nacional de Desarrollo y del Programa Nacional de Educación, el SNEST derivó sus ejes rectores, transformándolos en los siguientes cinco principios básicos:

Primero: el aprovechamiento de la capacidad instalada al máximo de sus potencialidades, diversificando los programas académicos y fortaleciendo la planta docente a través de los programas de Formación Docente y Actualización profesional.

Segundo: la flexibilización de los planes de estudio, ampliando los sistemas de apoyo tutoriales y fortaleciendo los programas de becas dirigidos a los grupos en situación de desventaja.

Tercero: la consolidación del perfil y desempeño del personal académico, y la ampliación de las prácticas de evaluación y acreditación tendientes a la mejora de la calidad de los programas académicos.

Cuarto: la creación y fortalecimiento de las instancias institucionales y los mecanismos para articular la oferta educativa, las vocaciones, y el desarrollo integral de los estudiantes, la demanda laboral y los imperativos del desarrollo nacional y regional.

Quinto: la mejora en la integración, coordinación y gestión del sistema en su conjunto.

También el **Programa Sectorial de Educación 2007-2012** ha servido de base para el logro de las metas de cobertura y calidad educativa, desarrollo tecnológico, prosperidad, equidad entre regiones, competitividad y transparencia de la visión 2030, bajo el cumplimiento de sus seis objetivos sectoriales:

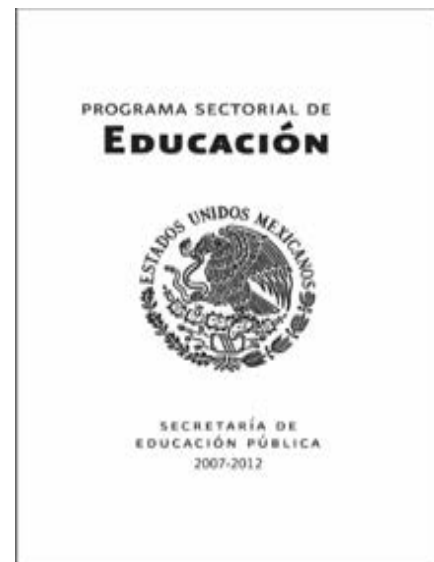
Objetivo 1: elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Objetivo 2: ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Objetivo 3: impulsar el desarrollo y la utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Objetivo 4: ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática.

Objetivo 5: ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.



Objetivo 6: fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

El Programa insiste en que la prioridad es y será el mejor aprovechamiento de los grandes potenciales existentes en cada una de las regiones, acorde a su vocación natural.

La vocación del Instituto de coadyuvar el desarrollo social y económico de la región, ha hecho que adoptemos el **Plan Estatal de Desarrollo 2005-2011** mismo que establece que se habrá de alentar al desarrollo regional sustentable e integral del Estado, privilegiando la atención hacia los sectores prioritarios y nuestro sistema de ciudadanos, para esto se han manifestado dos líneas estratégicas fundamentales:

- ▲ La realización de acciones concretas para eliminar los rezagos existentes beneficiando a las zonas menos favorecidas y la generación de mayores oportunidades para el desarrollo económico de todas las regiones del estado y,
- ▲ Apoyar el conjunto de condiciones que hacen posible la competitividad regional para poder enfrentar los retos que impone el proceso de globalización.

Los compromisos del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, formalizados en el **PIID 2001-2006 y en el PIID 2008-2012**, responden a la necesidad de hacer trazables sus objetivos y metas con los correspondientes de los programas de la Secretaría de Educación Pública y la Subsecretaría de Educación Superior. Por ello, los ejes articuladores del **PIID 2008-2012** son tres objetivos estratégicos que buscan, el primero ampliar la cobertura del SNEST asegurando la equidad; el segundo asegurar una educación superior de alta calidad; y el tercero, lograr la integración, coordinación y gestión del SNEST.

Trascender, para el SNEST, significa que su gente y sus egresados impulsen la innovación, la creación y el desarrollo tecnológico, siempre desde la perspectiva de la sustentabilidad y el cultivo del humanismo; por ello, el **Modelo Educativo para el siglo XXI** busca asegurar la equidad en el acceso, la permanencia y el éxito académico; la pertinencia de sus planes y programas de estudio; así como el trabajo comprometido de su gente desde la convicción y los valores del alto desempeño.

A continuación se informan los resultados obtenidos en cada uno de los procesos estratégicos, claves, metas e indicadores contemplados en nuestro Plan de Trabajo 2009.

ITT

INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TEPIC



AVANCES EN EL LOGRO DE LAS
METAS INSTITUCIONALES POR
PROCESO ESTRATEGICO



“Sabiduría Tecnológica Pasión De Nuestro Espíritu”

FEBRERO 2012

AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica ha tenido a bien distribuir el quehacer de los Institutos Tecnológicos en cinco procesos estratégicos: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los Recursos.

Cada uno de los procesos estratégicos cubre una parte del quehacer de cada Instituto, atendiendo de manera puntual una parte del proceso educativo, en donde:

- Proceso Académico. Atiende lo referente a la calidad de los programas académicos, atención a la demanda, eficiencia terminal, incremento de la matrícula, educación a distancia, incremento de la calidad del profesorado, investigación y la participación de los estudiantes en los diferentes eventos académicos del sistema y de los propios en el instituto.
- Proceso de Vinculación. En este proceso se atiende todo lo que tiene que ver con la vinculación y extensión del Instituto con los diferentes sectores, con la finalidad de promover la generación de empresas y brindar servicio externo que permita el desarrollo de nuestra comunidad, de la región y de México.
- Proceso de Planeación. La razón de ser de este proceso es la de planear el rumbo del Instituto desarrollando planes, estrategias y acciones que permitan el crecimiento sostenido de la infraestructura, para brindar un mejor servicio. Por otro lado atiende un aspecto importante de la educación de los alumnos promoviendo la participación de los estudiantes en actividades (cívicas, deportivas y culturales) que le permitan desarrollarse de manera integral.
- Proceso de calidad. Uno de los principales retos de las instituciones educativas es brindar educación de calidad. Este proceso se enfoca a lograr los más altos estándares de calidad en todas y cada una de las actividades que se realizan dentro y fuera del Instituto, asegurando la calidad en el proceso educativo, la gestión de los desechos sólidos y residuos peligrosos, así como lograr un trato igualitario tanto a hombres como mujeres.



ITT

INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TEPIC



Proceso Estratégico Académico



“Sabiduría Tecnológica Pasión De Nuestro Espíritu”

FEBRERO 2012

PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

El Instituto Tecnológico de Tepic, como Institución de educación superior, debe realizar tres funciones sustantivas: Docencia en licenciatura, maestría en ciencias y doctorado; investigación científica, tecnológica y educativa; y vinculación en forma de servicios para el sector productivo y la sociedad nayarita.

El quehacer sustantivo institucional se atiende a través del proceso estratégico académico, que se reporta a continuación.

ACREDITACIÓN.

En función a la necesidad de garantizar a los estudiantes una educación con los más altos estándares de calidad, el Instituto Tecnológico de Tepic tiene como meta para el año 2012 lograr la acreditación del 97% de los programas educativos acreditables de licenciatura.

Este año 2011 se cuenta con 6 programas de licenciatura acreditados por organismos externos, los cuales son: Arquitectura, Ing. Bioquímica, Lic. en Administración, Ing. en Sistemas Computacionales, Lic. en Informática e Ing. Eléctrica, haciendo una matrícula total de 2061 estudiantes en programas reconocidos por su buena calidad, lo cual representa un 64% de la matrícula acreditable.

Durante 2011 se redoblaron esfuerzos para cubrir las observaciones hechas por los organismos acreditadores a los programas evaluados. Se menciona como caso especial Ing. Industrial e Ing. Civil, mismos que serán reevaluados en el 2012. Con este fin se invirtieron un total de \$34,114,118.65 proveniente del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) en sus versiones 2008 hasta el año que se informa, para equipamiento de laboratorios e infraestructura. Como parte de estas acciones se culminó la obra de ampliación para el Laboratorio de Ciencias e Ingenierías.

Este mismo año se somete a evaluación el programa de Ing. Bioquímica para obtener por segunda ocasión la acreditación por parte de CACEI.

Cabe mencionar que en el mes de septiembre se recibió la visita de revisión del organismo acreditador CACECA para la carrera de Lic. en Administración, teniendo como resultado el sostenimiento de la acreditación de dicho programa.



El Instituto busca este año 2012, lograr la distinción de Institución de Alto Desempeño por parte de la Secretaría de Educación Pública, logrando con esto garantizar una educación de calidad para la Juventud Nayarita y del País.



La meta comprometida en el PIID del instituto 2007-2012, en referencia a la acreditación es del 80% de la matrícula en programas de licenciatura acreditables, por lo que este año acreditando las carreras de Ing. Civil e Ing. Industrial llegaríamos al 97% antes mencionado.

La acreditación de más del 80%, la certificación del proceso educativo y un programa de posgrado en el PNPC nos da la oportunidad de alcanzar el nivel de tecnológico de alto de desempeño.

EFICIENCIA DE EGRESO

Para la cohorte generacional 2005-2011 se tuvo un ingreso de 706 estudiantes, de los cuales 353 egresaron durante 2011 teniendo como resultado un índice de eficiencia terminal del 50%. Es importante mencionar que dicho índice se ve afectado debido al programa de movilidad estudiantil, ya que algunos de nuestros estudiantes emigran a otros Institutos Tecnológicos del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica para terminar sus módulos de especialidad y residencia.

Eficiencia de Egreso Generación 2005-2011			
Carrera	Ingresos por carrera 2005	Total alumnos egresados hasta el 2011	Eficiencia de egreso por carrera
Arquitectura	140	63	45.00%
Ing. Civil	124	61	49.19%
Ing. Eléctrica	39	22	56.41%
Ing. Industrial	58	33	56.90%
Ing. en Sistemas Computacionales	119	59	49.58%
Ing. Bioquímica	35	15	42.86%
Ing. Química	15	10	66.67%
Administración	124	61	49.19%
Lic. en Informática	52	29	55.77%
Total	706	353	50.00%

Tabla 1 Índice de eficiencia de egreso

Podemos apreciar que la carrera con mayor índice de eficiencia de egreso corresponde a Ingeniería Química, y la de menor índice la carrera de Ingeniería Bioquímica. Según análisis estadístico de las 284 bajas reportadas de estudiantes de esta generación, un 68% de los estudiantes solicitan baja voluntaria y un 19.5 % corresponden a deserción del estudiante.

Si bien la eficiencia de egreso a nivel nacional de nivel superior es del 60%, cabe hacer notar que la nuestra se ha incrementado en los últimos 10 años pasando del 42% al 50% del año 2011. Sin embargo, nuestra eficiencia es ligeramente superior a la del SNEST, en razón de que en el área de ingenierías la media nacional es mucho más baja que la nuestra.

Estableceremos a partir de este año un plan de acción para incrementar en 5 años la eficiencia terminal al 65% y superar la media nacional.



AMPLIACIÓN DE LA MATRÍCULA.

Con el propósito de cumplir la meta programada en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID 2007-2012) donde se plantea para el 2012 alcanzar una matrícula de 4000 estudiantes en los programas de licenciatura ofertados por el Instituto, durante el 2011 se implementó un programa de promoción de carreras entre las diferentes Instituciones de Educación Media Superior de nuestro estado, logrando una interacción con los alumnos de nivel preparatoria que se detalla a continuación:

INSTITUCIÓN	NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS/DEMANDA	
	ENERO-JUNIO	AGOSTO DIC.
CBTIS 100 FCO. I. MADERO	101	114
CONALEP	20	
PREPARATORIA COLÓN	32	
COLEGIO DE CIENCIAS Y LETRAS		76
CETIS 100		323
CBTIS 27 IXTLAN DEL RIO		104
VISITAS GUIADAS	56	
TOTALES	209	617

Tabla 2 Instituciones visitadas en promoción de la oferta educativa

Además de la anterior interacción, se realizaron concursos de ciencias básicas de nivel medio superior, la semana de ciencia y tecnología, y talleres especiales en los laboratorios de ingeniería química y bioquímica.

Históricamente el mayor porcentaje de estudiantes que ingresan a la Institución corresponde a Instituciones Educativas Públicas del Municipio de Tepic. Un 70.8 % de estudiantes provienen del CETIS 100 y CBTIS 100.

Es un propósito de esta administración incrementar la relación con todas las instituciones de nivel medio superior del estado de Nayarit para lograr una mayor cobertura en los servicios educativos que ofrece.



Promoción CETIS 100



Promoción CBTIS 100



Promoción Colegio de C. y Letras



Promoción Colegio Cristóbal Colon



Visita de alumnos de nivel medio superior al I.T. Tepic

CAPACITACIÓN DOCENTE.

La calidad de los programas educativos depende, fundamentalmente, de la cualificación técnico-pedagógica de los docentes. Desde el 2008 el instituto ha emprendido un programa de capacitación docente para atender el modelo basado en competencias profesionales.

En 2011 se atendieron al total de los profesores en el instituto con cursos, diplomados y talleres bajo este modelo. También se atendió la capacitación en sus áreas de conocimiento.

En el año 2011 se realizó la siguiente capacitación:

No.	CURSO	MODALIDAD	FECHA	HORAS CAPACITACIÓN	PARTIC.
1	Taller de desarrollo organizacional	Formación docente	11-15 enero	30	26
2	Calidad en la energía eléctrica	Actualización profesional	10-14 enero	30	13
3	Planeación y cumplimiento de metas	Actualización profesional	10-14 enero	30	6
4	Diseño de página web en plataforma SIVEDUC	Formación docente	10-14 enero	30	5
5	Prácticas de soldadura	Actualización profesional	17 -21 enero	30	8
6	Capacitación para la participación en el 7º programa en el marco de la Unión Europea	Formación Docente	17-21 enero	30	13
7	Generalidades de la tutoría y hts. para su diagnóstico	Formación docente	19-21 enero	30	139
8	Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes DGEST término	Formación docente	Terminó marzo 2011	30	7
9	Seminario Neumática y Electroneumática	Actualización Profesional	20-24 Junio	30	7
10	Portafolio Docente y de Alumno como práctica reflexiva	Formación docente	20-24 Junio	30	27
11	Portafolio Docente y de Alumno como práctica reflexiva	Formación docente	20-24 Junio	30	15
12	Estrategias de aprendizaje de las matemáticas en el aula	Formación docente	20-24 Junio	30	10

13	Las matemáticas en la vida cotidiana y sus procesos contextualizados	Formación docente	20-24 junio	30	10
14	Matrices de valoración. Rúbrica	Formación docente	27 junio al 1 de julio	30	27
15	Matrices de valoración. Rúbrica	Formación docente	27 junio al 1 de julio	30	33
16	Uso de las tic's en el análisis de estructuras	Formación docente	4 al 8 de julio 2011	30	9
17	Programación para móviles con jzme	Actualización profesional	4 al 8 de julio 2011	30	8 (2 alumnos)
18	Diplomado Mecatrónica: mod. I programación plc's	Actualización profesional	4 al 8 de julio 2011	30	12
19	Diplomado competencias tic's para docentes	Formación docente	23 mayo 20011 inicio	200	24
20	Parques eólicos	Actualización profesional	27 junio a 1 de julio	30	1
21	Logística y cadena de suministros	Actualización profesional	13 a 17 de junio	30	2
22	Curso taller de: entrenamiento optimización y reducción de la variabilidad industrial con técnicas lean-six sigma	Actualización profesional	27 junio a 1 de julio	30	3
23	Tecnologías de concreto	Actualización profesional	4 al 8 de julio	30	2



24	Modulo programación de plc	Actualización profesional	Del 4 al 8 julio del 2011	30 horas	35
25	Uso de tics en el análisis estructural	Actualización profesional	Del 4 al 8 julio del 2011	30	9
26	Desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles	Actualización profesional	Del 4 al 8 julio del 2011	30	10
27	Taller de gestión de prácticas tecnológicas	Formación docente	Del 8 al 12 agosto del 2011	30	16
28	Minería de datos (data minig) y el uso de herramientas computacionales	Actualización profesional	Del 8 al 12 agosto del 2011	30	11
29	Estrategias de tutoría para la mejora del desempeño de los alumnos (sit i.t.t)	Formación docente	Del 8 al 12 agosto del 2011	30	17
30	Interpretación de la norma ISO 9001 : 2008 y sistemas de gestión de la calidad	Formación docente	Del 8 al 12 agosto del 2011	30	5
31	Metodología y aplicación de diagnóstico energéticos	Actualización profesional	Del 11 al 12 agosto del 2011	14	11

32	Taller de planeación didáctica y metodológica del diseño arquitectónico	Formación docente	Del 15 al 19 agosto del 2011	30	19
33	Servo posicionamiento	Actualización profesional	Del 22 al 26 de agosto del 2011	30	10
34	Instalaciones eléctricas en área de atención a la salud con base en la norma-nom-001-sede-2005	Actualización profesional	Del 20 al 22 de octubre del 2011	30	4
35	Curso-taller de entrenamiento en: optimización y reducción de la variabilidad industrial con técnicas lean-six sigma (externo dgest)	Actualización profesional	Del 27 al 01 de julio del 2011	30	3
36	Diplomado de Formación Docente basada en competencias	Formación docente	De agosto a diciembre del 2011		75

Estos cursos corresponden a 1234 hrs. de actualización docente y profesional, atendiendo a 227 docentes, lo que representa el 94.58% del personal con plaza docente en el Instituto.

Tabla 3 Curso de capacitación docente del año 2011

En total se llevaron a cabo 36 cursos en el año, entre ellos un Diplomado ofertado por la Dirección General y con apoyo de una beca de PRONABES para cursarlo en alguna empresa reconocida.

El 50% de los cursos fueron de tipo formación docente, y el otro 50% de actualización profesional.

Diez de los cursos impartidos fueron posibles gracias al apoyo del PAFP 2010, principalmente en la capacitación para la implementación adecuada del modelo por competencias, así como para desarrollar la actividad de tutoría.

La meta 8 del PTA 2011 nos instruye para que atendamos con capacitación al 100% del personal docente del instituto. Esta meta se cumplió.



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

En los últimos años, el SNEST ha implementado un programa institucional de tutorías con el que se busca abatir la deserción y la reprobación que han sido un mal endémico en los primeros semestres de las carreras de ingeniería a nivel nacional. En este plantel se ha atendido este programa gracias al apoyo del Programa de Apoyo a la Formación Profesional de ANUIES.

En el año 2011, el 28.81% de los estudiantes regulares contó con un tutor asignado, mismos que derivaron a los estudiantes a asesoría académica, apoyo psicológico y técnicas de aprendizaje.

DEPARTAMENTO Y/O CARRERA	TUTORES Y TUTORADOS ENE-JUN 2011		TUTORES Y TUTORADOS AGO- DIC 2011	
	TUTORES	TUTORADOS	TUTORES	TUTORADOS
Ing. Química				
Ing. Eléctrica	5	77	11	170
Depto. de Ciencias Básicas	2	32	4	27
Ing. Industrial	14	69	13	90
Ing. Sistemas Computacionales	10	196	7	255
Lic. Administración	14	284	11	190
Arquitectura				
Ingeniería Civil	11	371	16	371
Total	56	1029	62	1103

Tabla 4 Tutores y tutorados por carrera en el año 2011

Nuestro programa de tutorías es un proyecto estratégico que juntamente con la capacitación y formación docente para la enseñanza por competencias profesionales, nos permitirá lograr las metas del programa de trabajo anual en materia de calidad, equidad y eficiencia educativa.

Este programa contribuirá a elevar la eficiencia terminal. Como estrategia forma parte del plan para conseguir al 2017 una eficiencia de egreso del 65%.

FORMACIÓN INTEGRAL.

Con el objetivo de promover el desarrollo humano y las habilidades para el aprendizaje entre nuestros estudiantes, el Instituto implementó durante 2011 un programa de formación integral, incluido un programa de conferencias en todos los programas de licenciatura.

El programa de conferencias que se realizó durante el año incluyó:

CONFERENCIA	No. DE ALUMNOS ATENDIDOS	No. DE ALUMNOS ATENDIDOS
	ENERO JUNIO	AGOSTO DICIEMBRE
Nutrición sana	26	18
Violencia en el noviazgo	92	66
Depresión	70	
Los 7 hábitos de la gente eficaz	71	
Manejo del estrés en una exposición	36	
Personalidad y autoestima	25	25
Plan de vida y carrera	62	57
Asertividad	126	37
Elaboración de mapas mentales		40
Hábitos de estudio		73
Codependencia en el noviazgo		121
Educación y valores para la convivencia		91
Taller de lectura		4
Habilidades del pensamiento		9
Total atendidos	508	541

Tabla 5 Conferencias y talleres en atención a la educación integral de los alumnos

El 14% de nuestros estudiantes participaron en el programa de formación integral, estas acciones sirvieron de apoyo al “Proyecto Educativo Detección, Prevención y Atención de la Violencia contra la Mujer (PEDPAVIM)”, así como al desarrollo de habilidades de aprendizaje en los estudiantes.

Se realizaron 19 conferencias en el marco de los Miércoles Científicos, donde participaron un total de 14 alumnos y 22 docentes; con un promedio de 760 estudiantes participantes. Cabe hacer notar que este programa junto con el verano de la investigación científica contribuye fuertemente a desarrollar el espíritu en investigación científica y tecnológica.

EVENTOS ACADÉMICOS.

Semana Académica "INTEGRATEC"

Durante el mes de abril se llevó a cabo el evento académico denominado Semana Académica "INTEGRATEC", durante la cual se realizaron diversas actividades relacionadas con todos los programas de licenciatura. El programa general del evento fue el siguiente:



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

SEMANA ACADÉMICA

IntegraTEC, 35 Aniversario

Innovación, Ciencia y Trascendencia

del 5 al 8 de Abril del 2011



Día	Hora Inicial	Hora Final	Evento	Lugar	Facilitador
L u n e s 4	Departamento de Ingeniería Civil				
	10:00	20:00	Jornada de Prácticas de Laboratorio	Laboratorio de Cómputo, Laboratorio de Ing. Civil	Ing. J. Jesús Vázquez Magaña, Ing. Isaias Chávez Pérez
	10:00	20:00	Jornada de Prácticas de Topografía	Terrenos del I T Tepic	Ing. Luis Agustín Parra Mayorquín, Ing. Efrén Godínez Álvarez e Ing. Francisco Javier Estrada Cárdenas
	Departamento de Sistemas y Computación				
	17:00	21:00	Taller de Redes	Laboratorio de Cómputo Redes	Ing. Gerardo Olivares Vargas, Lic. Verónica Ramírez Jaurégui
M a r t e s 5	Departamento de Ingeniería Industrial				
	09:00	13:00	Cómo medir y mejorar la productividad	Salón UD4	MDO Y H Luz Denice Hdez. Nieves
	09:00	13:00	Formación de Supervisores por Competencias Laborales	Sala de telemática	Ing. Raymundo René Jasso Hinojosa
	09:00	13:00	Simulador de Negocios	Salón UD3	Ing. Isidro Bobadilla García
	09:00	13:00	Eliminando Candados Mentales	Sala A UVP	M.D.H. Jorge Machuca Esquivel
	09:00	13:00	ProModel aplicado a manufactura	Salón UVP1	M.C. Héctor Martínez Rubín Celis
	09:00	13:00	Manufactura Esbelta como Estrategia para la Competitividad	Laboratorio Ind - Mec	Ing. Cristóbal Jiménez Jiménez
	09:00	13:00	Instrumentos Fiscales	Salón UD9	C.P. Marco Aurelio Morán del Real
	09:00	13:00	Hábitos de Excelencia para una Comunicación Efectiva	Sala B UVP	Lic. Silvia Liliana Hernández Rodríguez
	09:00	13:00	Soldadura	Almacén	Ing. Jorge Parra Mayorquín
	15:00	19:00	Exhibición de Empresas		Empresas invitadas
	Departamento de Ciencias Económico Administrativas				
	09:00	10:00	Efectos en el sector Empresarial de las Políticas Económicas, Laborales Y Financieras del País	Centro de Información	Lic. José Alfonso Pérez Ochoa
	10:00	11:00	Creatividad en el Desarrollo del Producto	Centro de Información	C.P. Adriana Guerrero Pedroza
	Departamento de Sistemas y Computación				
	09:00	13:00	Programación Java Me	Laboratorio de Cómputo Sala A	MTI Sergio Benigno Castillo Valtierra
	17:00	21:00	Taller de Redes	Laboratorio de Cómputo Redes	Ing. Gerardo Olivares Vargas, Lic. Verónica Ramírez Jaurégui
	16:00	20:00	Fotografía Digital	Laboratorio de Cómputo Sala SO	Raúl Sánchez
	09:00	13:00	Diseño de Sitios Web Utilizando CMS (Joomla)	Laboratorio de Cómputo Sala SO	M.C. Efraín Moreno
	09:00	13:00	Taller de Teoría de la Computación	Laboratorio de Cómputo Sala B	Ing. Sonia Alvarado Mares
			Concurso de Programación Orientada a Objetos	Laboratorio de Cómputo	Ing. Chávez, Ing. Arcadia e Ing. Ma. Elena Parra Urias
			Concurso de Diseño de Base de Datos	Laboratorio de Cómputo	Ing. Miguel Bañuelos, Ing. Ma. Concepción Padrón Fraga
			Concurso de Diseño Web	Laboratorio de Cómputo	Ing. Julio Meza, Ing. Raúl Arcadia
	Departamento de Ingeniería Civil				
	11:00	12:30	Conferencia Museo	Domo	Ernesto Márquez
	12:30	13:30	Conferencia Reparación de Tubería sin excavación	Domo	Empresa BKP
	15:00	20:00	Exhibición de empresas	Domo	Empresas invitadas
	Departamento de Arquitectura				
	09:00	11:00	Inicio Actividades Arq.	Domo	Academia Arquitectura
	Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica				
	09:00	09:30	Apertura de Actividades del Seminario	AudioVisual	MC Sergio Treviño Tamez
	09:30	10:30	Conferencia Magistral "Deposito de Porfirinas sobre Películas de TiO2 Nanoparticulado Asistido por Electroforesis para la Construcción de Celdas Solares Sensibilizadas Eficientes"	AudioVisual	Dr. Juan Manríquez Rocha
	10:30	10:50	Exposición "Modificación de electrodos de TiO2 con un complejo de Ru(II)-terpiridina para la construcción de celdas fotovoltaicas"	AudioVisual	Filberto Herrera Castro
10:50	11:10	Exposición "Determinación de compuestos fenólicos del árbol de mezquite (Prosopis spp.)"	AudioVisual	Migdalia Sarathy Navidad Murieta	
11:10	11:30	Exposición de Carteles	Pasillo del AudioVisual		
11:30	11:40	Información del premio Coca Cola	AudioVisual	Dr. Miguel Mata Montes De Oca	
11:40	12:00	Exposición Alumnos de maestría	AudioVisual	Posgrado	
12:00	12:20	Receso...			
12:20	12:30	Exposición "Adsorción competitiva de CO en sitios de paladio y hierro durante la oxidación de CO catalizada por Pd/Fe(OH)3; Estudio de espectroscopia infrarrojo"	AudioVisual	M.C. Amanda Aguiar Aguilár	
12:30	13:30	Conferencia "Polímeros"	AudioVisual	Ing. Moisés Garcés Martínez	
Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica					
10:00	11:30	Conferencia "Comunicación sobre Fibra Óptica"	Hotel Las Palomas, Salón El Palomar	Ing. Juan José Parra Mayorquín	
12:00	13:30	Conferencia "Tarifas Eléctrica de C.F.E."	Hotel Las Palomas, Salón El Palomar	Ing. Hilario Pérez Angulo	
Actividades Generales					
17:00	18:00	Ceremonia de Inauguración	Domo	Todos	
18:00	18:30	Intervención musical Grupo Versátil	Domo	Grupo Versátil	
18:30	20:00	Conferencia Magna: Presentación del libro Agencias Aeroespaciales	Domo	Dr. Fernando de la Peña	



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

SEMANA ACADÉMICA

IntegraTEC, 35 Aniversario
Innovación, Ciencia y Trascendencia

del 5 al 8 de Abril del 2011



Día	Hora Inicial	Hora Final	Evento	Lugar	Facilitador
J u e v e s 7	Departamento de Ingeniería Industrial				
	10:00	14:00	Concurso de Creatividad		Academia de Ing. Industrial
	15:00	19:00	Exhibición de empresas		Empresas invitadas
	Departamento de Ciencias Económico Administrativas				
	09:00	11:00	Retos de la Industria Privada en el Estado de Nayarit	Centro de Información	Ing. Milton Rubio Pulido
	Departamento de Sistemas y Computación				
	09:00	13:00	Programación Java Me	Laboratorio de Cómputo Sala A	MTI Sergio Benigno Castillo Valtierra
	16:00	20:00	Programación para Móviles en Android	Laboratorio de Cómputo Sala A	MC. Israel Arjona Vizcaino
	17:00	21:00	Taller de Redes	Laboratorio de Cómputo Redes	Ing. Gerardo Olivares Vargas, Lic. Verónica Ramírez Jauréguir
	16:00	20:00	Fotografía Digital	Laboratorio de Cómputo Sala 50	Raúl Sánchez
	09:00	13:00	Diseño de Sitios Web Utilizando CMS (Joomla)	Laboratorio de Cómputo Sala 50	M.C. Efraim Moreno
	09:00	13:00	Taller de Teoría de la Computación	Laboratorio de Cómputo Sala B	Ing. Sonia Alvarado Mares
			Concurso de Programación Orientada a Objetos	Laboratorio de Cómputo	Ing. Chávez, Ing. Arcadia e Ing. Ma. Elena Parra Urias
			Concurso de Diseño de Base de Datos	Laboratorio de Cómputo	Ing. Miguel Bañuelos, Ing. Ma. Concepción Padrón Fraga
			Concurso de Diseño Web	Laboratorio de Cómputo	Ing. Julio Meza, Ing. Raúl Arcadia
	Departamento de Ingeniería Civil				
	09:00	10:00	Conferencia: Plan Maestro Pluvial para el control de inundaciones	Domo	Ing. Pablo Talamantes Contreras
	10:30	12:00	Conferencias: Salud Estructural en Puentes	Domo	Ing. Roberto Alvarado Cárdenas
	12:00	13:00	Conferencia: P. H. La Yesca	Domo	Ing. Alfredo Luna González
	15:00	20:00	Exhibición de empresas	Domo	Empresas invitadas
	16:00	18:00	Conferencia: Sika - Osel	Domo	Empresas: Sika y Osel
	Departamento de Arquitectura				
	09:00	11:00	Conferencia: Arquitectura del Paisaje	Centro de Información	Arg. Teru Elisa Quebedo Seki
	11:00	13:00	Conferencia: "Soluciones Ambientales para Centros Urbanos"	Centro de Información	Dr. Radamés Trejo
	16:00	20:00	Exhibición de empresas	Domo	Empresas invitadas
	16:00	18:00	Conferencia: Sika - Osel	Domo	Empresas: Sika y Osel
	Departamento de Ciencias Básicas				
	16:00	17:00	Laboratorio de Física	Aula LZ	Ing. Jorge Alberto Parra Mayorquín
	Departamento de Posgrado e Investigación				
	10:00	13:00	Transferencia de Tecnología MCA	UIA Aula A	Consejo MCA
	16:00	20:00	Segundo Seminario Interno MTI	Sala B UVP	Consejo MTI
	Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica				
	09:00	10:00	Conferencia Magistral "Gestión Ambiental"	AudioVisual	MC Fidel Alejandro Loya Gomez
	10:00	10:20	Conferencia "Condiciones óptimas para el crecimiento de la microalga Phaeodactylum Tricornutum en vinazas Tequileras como tratamiento de Fitorremediación"	AudioVisual	Abril Ivett Priscilla Gómez Guzmán
	10:20	10:40	Exposición "Producción de un biofungicida de trichoderma SP. Para el control biológico de Colletotrichum SP en mango megífera indica L. CV. Ataulfo"	AudioVisual	José Israel Rodríguez Barrón
	10:40	11:00	Exposición Alumnos de maestría	AudioVisual	Posgrado
	11:00	11:20	Efecto del quitosano en el control in vitro de colletotrichum sp de frutos de mango mangífera indica CV. Ataulfo	AudioVisual	Norma Isalea Villafán Figueroa
	11:20	11:40	Receso		
	11:40	12:00	Efecto de quitosano en la inducción de resistencia a colletotrichum so en frutos de plátano (Musa sapientum)	AudioVisual	Verónica Alheli Ochoa Jimenez
	12:00	12:20	Inducción de Resistencia a Colletotrichum sp por ácido salicílico en frutos de plátano en postcosecha	AudioVisual	Guillermo Berumen Varela
	12:20	13:20	Conferencia Magistral "Análisis de los mecanismos de regulación de diversas rutas metabólicas por medio de la vía Pal/Rim en Ustilago maydis "	AudioVisual	M.C. Citlalli Fonseca García
	Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica				
10:00	11:30	Conferencia "El CENACE y la Generación Eólica"	Hotel Las Palomas, Salón El Palomar	Dr. Ruben Martínez Alonso	
10:00	11:30	Conferencia "La Mecatronica aplicada en Aeronáutica"	Hotel Las Palomas, Salón El Palomar	Dr. Marco Aceves Fernández	
Actividades Generales					
18:00	20:00	Conferencia Magna: Creatividad e Innovación	Domo	M. N. I. Gabriel Delgadillo	
20:00	21:00	Ballet Mexcaltitlán	Domo	Ballet Mezcaltitán	
V i e r n e s 8	Departamento de Sistemas y Computación				
	09:00	13:00	Programación Java ME	Laboratorio de Cómputo Sala A	MTI Sergio Benigno Castillo Valtierra
	09:00	13:00	Diseño de sitios Web utilizando CMS (Joomla)	Laboratorio de Cómputo Sala 50	M.C. Efraim Moreno
	09:00	13:00	Taller de Teoría de la Computación	Laboratorio de Cómputo Sala B	Ing. Sonia Alvarado Mares
			Concurso de Programación Orientada A Objetos	Laboratorio de Cómputo	Ing. Chávez, Ing. Arcadia e Ing. Ma. Elena Parra Urias
			Concurso De Diseño De Base De Datos	Laboratorio de Cómputo	Ing. Miguel Bañuelos, Ing. Ma. Concepción Padrón Fraga
			Concurso De Diseño Web	Laboratorio de Cómputo	Ing. Julio Meza, Ing. Raúl Arcadia
	Departamento de Ingeniería Civil				
	09:00	12:00	Concurso de Puentes de Madera	Domo	Alumnos y academia
	Departamento de Arquitectura				
	09:00	11:00	Exposición Empresas "CEMPANEL"	Domo	CEMPANEL
	Departamento de Posgrado e Investigación				
	10:00	12:00	Transferencia de Tecnología MCA	UIA Aula A	Consejo MCA
	12:00	13:00	Conferencia transferencia de Tecnología MCA	UIA Aula A	Consejo MCA
	Actividades Generales				
	13:30	14:30	Conferencia magna: Deshaciendo muralla mentales	Domo	Dr. Benjamín Contreras Torres
	14:30	15:00	Resultados de concursos logotipos	Domo	Todos
	15:00	16:00	Clausura	Domo	Todos
16:00	19:00	Musica: Grupos Versátil y Norteño	Domo	Grupo culturales I T Tepic	

Como puede verse en el programa se incluyeron todos los programas académicos del instituto, licenciatura, maestrías y doctorado. Se cumplió cabalmente con el programa establecido y participaron el total de la población del instituto, es decir, 3700 estudiantes y maestros.

El evento académico contó con la participación de reconocidos ponentes, quienes por medio de sus conferencias proporcionaron un panorama real de la situación actual de nuestro país en el ámbito económico, laboral y competitivo.

Se ofrecieron conferencias magistrales, eventos de arte y cultura, y un programa específico por cada área institucional.



Concurso Regional de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior.

En el sistema tecnológico se tienen establecidos programas que tienen la finalidad de desarrollar integralmente a los y las estudiantes de los Institutos Tecnológicos del país. Una de estas actividades es el concurso interno de ciencias básicas. En el Instituto Tecnológico de Tepic se consideró importante establecer un vínculo con las instituciones de nivel medio superior antes de que los estudiantes lleguen al Instituto, en este esfuerzo se estableció el concurso regional de ciencias básicas de nivel medio superior.

El Concurso Regional de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior, está orientado a motivar, incentivar y fortalecer las disciplinas de Química, Física y Matemáticas en los estudiantes de Nivel Medio Superior, para contribuir en la formación académica en estas disciplinas.

En 2011 se llevó a cabo este evento, en el cual participaron un total de 25 instituciones de nivel medio superior de las cuales 19 son instituciones públicas y 6 privadas, participando 82 estudiantes.



En esta edición, por primera vez, se hizo entrega del galardón “ING. JUAN MENA HERNÁNDEZ”, a la institución que obtuvo el primer lugar global en las tres disciplinas del concurso. La escuela ganadora del galardón fue el Colegio de Ciencias y Letras, Institución privada que ha tenido una participación muy activa en concursos anteriores.



XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas

El Instituto Tecnológico de Tepic participó en el XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas, el cual se convocó en marzo de 2011 por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y que tiene como objetivo general reconocer e incentivar la preparación, el esfuerzo, la capacidad y las competencias de los alumnos en la comprensión y dominio de las ciencias básicas y de las ciencias económico administrativas, así como el trabajo realizado por los profesores en la enseñanza de estas ciencias.

En la etapa local, fase en línea, el Instituto Tecnológico de Tepic, participaron un total de 91 estudiantes de las diferentes carreras de ingeniería y la licenciatura en administración.



En el Instituto Tecnológico de Delicias, el Instituto Tecnológico de Tepic logra una destacada participación obteniendo: **Primer lugar en el área de Ciencias Básicas en la Etapa Regional.**

A nivel nacional se logró una destacada participación quedando posicionados como uno de los 15 mejores Institutos Tecnológicos del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.



Semana de Ciencia y Tecnología en el Tecnológico de Tepic

En octubre se realizó la 18ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2011, teniendo como lema “Año Internacional de la Química”, evento que se realizó simultáneamente en todo el país, y en el que también participó el Instituto Tecnológico de Tepic. Se programaron, durante toda la semana, visitas guiadas al plantel para alumnos de quinto y sexto año de primaria, así como de nivel secundaria y medio superior; los asistentes acudieron a diferentes laboratorios en donde

interactuaron, aprendieron y realizaron ejercicios, al mismo tiempo que se divertieron en cada una de las áreas. Las actividades realizadas fueron las siguientes:

Nombre de la Actividad	Nº de Actividades Realizadas	Nº de Asistentes
Conferencias	8	314
Demostraciones	9	301
Exposiciones	5	213
Talleres	4	161
Prácticas de laboratorio	43	1427
TOTALES	69	2416

Tabla 6 Resumen de actividades realizadas en la semana de ciencia y tecnología 2011



Exposición de Proyectos de Carreras

En el mes de junio los alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial, presentaron una línea de producción de la materia “Práctica Gerencial”. Los alumnos formaron empresas a lo largo del semestre, donde tenían como objetivo realizar una línea de producción para la creación de módulos expositores mismos que quedarán para el uso del Tecnológico de Tepic.



El instituto continuará incentivando el espíritu emprendedor de sus estudiantes, tanto escolarizadamente como el libre emprendedurismo de los diferentes programas académicos, con el fin de promover el evento nacional de innovación tecnológica del sistema.

En noviembre del 2011 se llevó a cabo la exposición de proyectos emprendedores en el Instituto Tecnológico de Tepic denominada EMPRENDETEC, realizada por alumnos de la licenciatura en Administración.

El objetivo de esta actividad fue motivar el espíritu emprendedor de los participantes y asistentes. En total se expusieron veintidós proyectos.



Las carreras de Ing. Eléctrica y Mecatrónica organizaron el evento denominado MECATEC. El objetivo de esta exposición de proyectos es fomentar la participación de los alumnos en el desarrollo de proyectos de ciencia y tecnología en el ámbito local, regional y nacional con el fin de apoyar el desarrollo y fortalecer la creatividad de los estudiantes de estos programas. Este evento se llevó a cabo en el mes de diciembre de 2011.



POSTGRADO E INVESTIGACIÓN

El instituto ofrece actualmente 3 programas de posgrado, 2 de nivel Maestría y 1 a nivel Doctorado.

Maestría en Ciencias en Alimentos

Este programa cuenta con el reconocimiento del PNPC de CONACyT obtenido en el 2006, y en el primer semestre del 2011 el programa se sometió a evaluación para renovar su estatus ante CONACyT, cuyo dictamen fue aprobado, bajo el rubro de FOMENTO A LA CALIDAD DEL POSGRADO EN DESARROLLO, con una vigencia de 3 años. Dicho dictamen vino acompañado por siete observaciones para lo cual se estableció un plan de acción para atenderlas.

Su núcleo académico básico (NAB) está constituido por 10 profesores con doctorado, de los cuales 7 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Cabe señalar que el NAB también imparte cátedra en el programa de doctorado en ciencias en alimentos. Actualmente tiene una población estudiantil de 31 maestrantes, mismos que cuentan con una beca por parte de CONACyT por ser un programa de calidad.

Cuenta con dos cuerpos académicos en consolidación. Sus líneas de investigación son: conservación e industrialización de frutas y hortalizas, y tecnología e ingeniería de la conservación y procesamiento de productos alimenticios.

Maestría en Tecnologías de la Información.

Este programa nace como resultado de la convocatoria 2007-05 para Apoyo al Posgrado lanzada por el Fondo Mixto CONACyT – Gobierno del Estado. Su NAB está constituido por 5 docentes. Su matrícula es de 15 alumnos. La producción académica del programa al 2011 es:

- 6 tesis terminadas, 8 más con un avance del 98%,
- 48 participaciones en congresos y coloquios internacionales y nacionales, con igual número de publicaciones.
- 4 de los estudiantes han realizado estancias académicas dentro y fuera del país.
- Se han firmado 5 convenios de colaboración con instituciones del área.
- Se tiene registrada ante la DGEST la línea de investigación de Ingeniería de Software.

En el mes de mayo se presentó el autodiagnóstico ante la Dirección de Estudios de Posgrado de la DGEST para dar a conocer el estado en que se encuentra y así poder aspirar a participar en su incorporación al PNPC de CONACyT. Se obtuvo la aprobación para impartirlo una vez más para la generación actualmente inscrita.

Doctorado en Ciencias en Alimentos

Programa que nace como resultado de la convocatoria 2008-01 para Apoyo al posgrado lanzada por el Fondo Mixto Conacyt – Gobierno del Estado (FOMIX), recibió un recurso vía convenio FOMIX-ITT para el financiamiento del programas con fondos concurrentes. Actualmente atiende a 5 doctorandas. Su principal reto es cumplir con los requisitos mínimos necesarios para alcanzar el PNPC como programas de reciente creación en el 2012.

Proyectos de Investigación.

Durante el 2011 el cuerpo de doctores e investigadores del Instituto realizó los siguientes proyectos de investigación:

NOMBRE DEL PROYECTO	DIRECTOR	COLABORADORES	RECURSO ASIGNADO
Empleo de métodos tradicionales y emergentes para incrementar el aprovechamiento post-cosecha de frutas en México	Dr. Miguel Mata Montes de Oca	Dra. Beatriz Tovar Gómez Dra. Efigenia Montalvo	\$267,000.00
Estudio de conservación postcosecha y caracterización nutricional de la guanábana cultivada en el estado de Nayarit	Dra. Efigenia Montalvo González	Dr. Miguel Mata Montes de Oca. Dra. Beatriz Tovar Gómez Dra. Sonia Sáyago Ayerdi	\$ 250,000.00
Aplicación de tecnologías de membranas para la producción de bioetanol anhidro a partir de jugos de la fermentación del almidón de yuca amarga.	Proyecto Bilateral México-Colombia. Participan: Univ. Industrial de Santander, IT de Veracruz e IT Tepic	Dra. Rosa Isela Ortiz Basurto	Sin recurso asignado

Evaluación de los fructanos de Agave tequilana Weber var. azul como aditivos en la elaboración de alimentos prebióticos	Dra. Rosa Isela Ortiz Basurto	Dr. Juan Arturo Ragazzo Sánchez	\$200,000.00
Instalación de un sistema de filtración para la Separación de fracciones de Fructanos de Agave	Dra. Rosa Isela Ortiz Basurto	Dra. Sonia Sayago Ayerdi Dra. Efigenia Montalvo González Dra. Beatriz Tovar Gómez Dr. Miguel Mata Montes de Oca	\$432,973.00
Generación de un nuevo proceso para la producción de fructanos de agave y clasificación de jarabe de agave con demanda internacional.	Dra. Rosa Isela Ortiz Basurto Dra. Sonia Sayago Ayerdi	Dra. Efigenia Montalvo González Dra. Beatriz Tovar Gómez Dr. Miguel Mata Montes de Oca	\$2'614,000.00
Detección molecular de Vibrios patógenos en moluscos marinos destinados a consumo humano.	Dr. Leonardo Lizárraga Lizárraga	Dr. Héctor Cabanillas Beltrán Dr. Bruno Gómez Gil Dra. Irma Wong, Dr. Evaristo	\$2'942,000.00
Estudio de la factibilidad técnica y económica de un sanitizante novel en el procesamiento de productos hortofrutícolas de interés comercial	Dr. Héctor Cabanillas Beltrán	M.C. Cynthia Iliana Morales Mendoza Dr. Gerardo Torres García Arelly Vega Ramírez Deyanira Madrigal Aldana	\$288,000.00

Estudio Bioquímico y Molecular de la Biosíntesis de Esteres en Frutos de Jacka (Arthocarpus heterophyllus)	Dr. Juan Arturo Ragazzo Sánchez	Dra. Montserrat Calderón Santoyo. Dr. Porfirio Gutiérrez Martínez. Dra. Alma Angélica del Villar Martínez. Dr. Pablo Emilio Vanegas Espinoso.	\$996,000.00
Evaluación del Índice Glucémico y Carga Glucémica en ingredientes procedentes del agave	Dra. Sonia G Sayago Ayerdi	Dr. Miguel Mata Montes de Oca. Dra. Efigenia Montalvo González Dra. Beatriz Tovar Gómez Dra. Rosa Isela Ortiz Basurto	\$ 433,843.00
Efecto del etanol y temperatura en el control de patógenos de postcosecha de frutos de mango	Dr. Porfirio Gutiérrez Mtz.		Sin recurso asignado
Sistema de control de faltas al reglamento de las escuelas secundarias	M.C. Guillermo Rodríguez Briseño	M.C. Jorge Saúl Montes Cáceres MSC. Efraín Moreno García M.C. Myrna Selene Zamarripa Parra M.C. José de Jesús Ceballos Mejía	Sin recurso asignado

Sistema de creación y administración de contenidos web	MSC. Efraín Moreno García	M.C. Jorge Saúl Montes Cáceres M.C. Myrna Selene Zamarripa Parra M.C. Guillermo Rodríguez Briseño M.C. José de Jesús Ceballos Mejía Ing. Maximino González Glez.	Sin recurso asignado
--	---------------------------	--	----------------------

Tabla 7 Relación de proyectos de investigación y los apoyos correspondientes

El desarrollo de proyectos de investigación en el área de alimentos es sin duda un detonante en el desarrollo agropecuario del estado, la región y del país, puesto que coadyuva en los procesos de producción y conservación de alimentos; así como en el establecimiento de técnicas de control sanitario y de calidad.

Por otro parte, el área de Tecnologías de la Información y Comunicaciones ha aportado software útil a empresas e instituciones, y continua con el desarrollo de ingeniería de software.

Participación en PROMEP.

El Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), es un programa estratégico creado para elevar permanentemente el nivel de habilitación del profesorado con base en los perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior. Así, al impulsar la superación sustancial en la formación, dedicación y desempeño de los cuerpos académicos de las instituciones se eleva la calidad de la educación superior.

En el 2011 el instituto participó en diferentes convocatorias de PROMEP obteniendo los siguientes resultados:

No.	Nombre	Convocatoria	Apoyo \$	Observaciones
1	Ing. Sonia Alvarado Mares	Apoyo para estudios de posgrado de alta calidad 2011	49,800.00 dls \$586,977.66	Se autoriza la beca of. Promep/103.5/11/5788 en
2	M.C. Claudia Gpe. Quezada López	Apoyo para estudios de posgrado de alta calidad 2012	49,800.00 dls \$586,977.66	Se autoriza la beca of. Promep/103.5/11/5788 en

3	M.C. José de Jesús Ceballos Mejía	Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo 2011	\$ 30,000.00	Promep/103.5/11/3797
4	Dra. Sonia Gpe. Sayago Ayerdi	Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo 2011	\$ 433,843.00	Promep/103.5/11/6734
5	Dr. Miguel Mata Montes de Oca	Red del CA ciencia y tecnología de frutas y hortalizas, redes temáticas 2011	\$ 230,000.00	Promep/103.5/11/5569

Tabla 8 Relación de apoyos obtenidos por PROMEP

La participación de estos docentes beneficiados con apoyos de PROMEP contribuye al cumplimiento de las metas 6 y 10 del PIID 2007-2012, coadyuvando con ello a logro de las metas del sistema.

El Modelo Educativo para el siglo XXI, nos confirió la responsabilidad de atender el proceso estratégico académico como parte del proceso educativo, con calidad, pertinencia, eficacia y, sobre todo, con la participación en equipo de toda la comunidad tecnológica. Se han atendido las reglas, lineamientos, políticas y estrategias que nos ha marcado la DGEST, en especial las que tienen que ver con el diseño curricular y la capacitación docente. Hemos participado activamente en todos los eventos a que hemos sido convocados y los resultados, en términos de los avances en el PIID y PTA son positivos.

En este proceso redoblabamos los esfuerzos por los siguientes años en beneficio de nuestros estudiantes y de la sociedad nayarita a la que nos debemos.



ITT

INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TEPIC



Proceso Estratégico Vinculación



"Sabiduría Tecnológica Pasión De Nuestro Espíritu"

FEBRERO 2012

PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN

La vinculación es un factor de transformación, porque permea todas las estructuras, desde las administrativas hasta las de docencia e investigación, sin alterar la naturaleza esencial de las Instituciones de Educación Superior.

En la vinculación tenemos dos importantes impulsos que son el interno y el externo, ambos generan necesidades de mejora continua, transformación de programas de productividad, calidad y reingeniería mediante investigaciones, desarrolla, innova y moderniza en la solución de problemas productivos, genera ingresos mediante productos y servicios, genera nuevos conocimientos conforme a las necesidades del sector productivo, adopta políticas gubernamentales para fomentar la vinculación, aprovecha la innovación tecnológica y se destaca la formación de egresados de alto nivel profesional.

En nuestra Institución Educativa para el logro de los mencionados impulsos interno y externo, llevamos a cabo convenios de colaboración específica y general con empresas públicas y privadas, con instituciones del gobierno federal, estatal y municipal.

Nuestros educandos para un mayor aprovechamiento escolar realizan visitas industriales, lo que les permite conocer el funcionamiento del sector productivo y de servicios, en igual forma contamos con el servicio social y las residencias en las empresas, lo cual viene a dar al alumno una educación integral y un acercamiento a su desarrollo profesional en el ámbito laboral y empresarial.

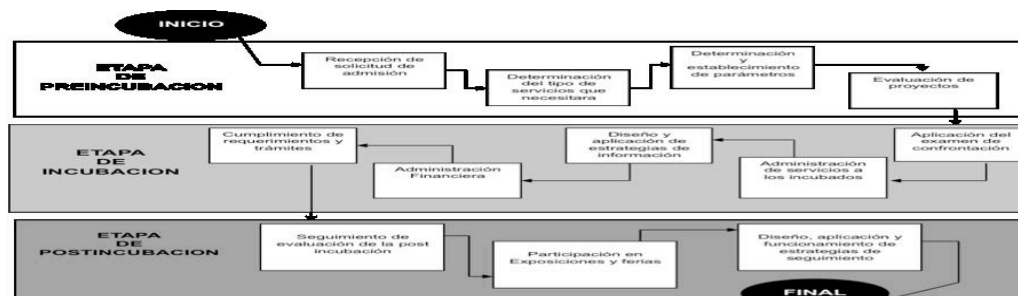
Damos seguimiento a nuestros egresados para identificar el grado de éxito en el sector laboral, se cuenta con una bolsa de trabajo para todos aquellos egresados que por la misma situación de la escasez de empleos encuentren una posibilidad de contratarse.

Nos encontramos decididos en impulsar la incubación de empresas de nuestro Instituto Tecnológico de Tepic, así como el registro de patentes, que no es solamente para nuestros educandos, también lo es para prestar asesoría a todo aquel inventor que así lo requiera.

Incubación de Empresas.

De acuerdo con lo establecido en la metas del PTA 2011 el Instituto ha hecho los trabajos necesarios para poner en marcha la incubadora de empresas que actualmente tiene el reconocimiento de la Secretaría de Economía con número de registro C120/31/10/9/17.

La situación actual de la incubadora de empresas guarda un estatus de preoperativa y se encuentra sin operar debido a que se están integrando los recursos de infraestructura y humanos, acordes al proyecto, para su correcta operación.



Propiedad Intelectual.

El concepto propiedad intelectual se utiliza para denominar el derecho de propiedad que se genera sobre los productos de la creatividad humana.

La capacidad creativa del hombre se revela de las formas más variadas, ya sea como obras cuya finalidad sea la manifestación de valores puramente estéticos o como respuestas concretas a problemas que enfrentamos en la ciencia, la industria o el comercio.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) la define como el “conjunto de derechos patrimoniales de carácter exclusivo que otorga el Estado por un tiempo determinado a las personas físicas o morales que llevan a cabo creaciones artísticas, o que realizan invenciones o innovaciones, y de quienes adoptan indicaciones comerciales; éstos pueden ser productos y creaciones objetos de comercio”.

Durante este 2011 se continuaron los trabajos sobre dos proyectos de propiedad intelectual que marcaron el inicio de esta actividad en el 2010.

- Nombre del Proyecto: “SE BRAILLE”
- Origen: proyecto derivado de un proyecto de creatividad.
- Responsable del Proyecto: Carlos Alfonso Mata Rojas.
- Área donde se desarrolla el proyecto: Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Descripción del Proyecto: teclado para el aprendizaje del lenguaje braille con software integrado que se instala y conecta a una PC.
- Proyecto: diseño de logotipo, lema y mascota del I.T.S.N. Y logotipo y lema del I.T.T.
- Centro de Adscripción: I.T. del sur de Nayarit e I.T. de Tepic.
- Status: Se hizo el trámite ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Consejo de Vinculación.

El consejo y comité de vinculación son organismos que buscan incrementar la pertinencia, el impacto benéfico y mejorar la percepción social de la educación tecnológica superior.

El consejo de vinculación del Instituto está conformado de la siguiente manera:

ESTRUCTURA DEL CONSEJO			
SECTOR PÚBLICO	SECTOR PRIVADO	SECTOR SOCIAL	INSTITUCIÓN
Ing. Alonso Villaseñor Anguiano Secretaría de Desarrollo Económico C.P. Pedro Salvador Gómez Villaseñor Secretaria de Economía M.C. José Luis Toral Aguilar Secretaria de Educación Media Superior, Superior e Investigación Científica y Tecnológica (3)	Lic. Alfonso Pérez Ochoa Productora Pecuaría Alpera, SA de CV C.P. Manuel Menchaca Díaz del Guante Ingenio El Molino Arq. José Luis Bernal Valenzuela Grupo Empresarial CAMAGLO Ing. Oscar Ríos Coronado CMIC Ing. Juan Ramón Hernández Gómez El Caminero Construcciones Ing. Manuel de Jesús Abad Casillas Centro de Desarrollo de Software C.P. Adriana E. Guerrero Pedroza Asoc. Mexicana de Mujeres Empresarias Arq. José Alfredo Madrigal Zambrano Consejo Empresarial de Nayarit (8)	Ing. Nicolás Contreras Tovar Colegio de Ingenieros Mecánicos, Electricistas y Ramas Afines del Estado de Nayarit AC C.P. Pablo Ramírez Escobedo Fundación PRODUCE NAYARIT AC (2)	Director de ITT Arq. Víctor Martínez Ornelas Subdirector de Planeación y Vinculación IBQ. María Esther Beas Carrillo Jefe depto. Gestión Tecnológica y Vinculación Representante DGEST (4)

Tabla 9 Estructura del consejo de vinculación

Servicio Social y Residencias Profesionales.

La residencia profesional es un instrumento fundamental en la formación de los estudiantes de licenciatura del I. T. de Tepic porque permite que él mismo desarrolle un proyecto práctico y pertinente aplicando los conocimientos académicos adquiridos durante su proceso de formación. Con esto logramos que se inserte efectivamente en el campo laboral y coadyuve con el desarrollo de la empresa. Los proyectos de residencia profesional atienden al ámbito de la vinculación con la empresa y la investigación tecnológica, que al ser parte de la currícula del estudiante permite su formación integral en las tres áreas sustantivas institucionales. Al respecto, se gestionaron 474 cartas de presentación con el sector empresarial y productivo para dar seguimiento a proyectos de residencia profesional en el 2011, distribuidas de la siguiente manera.

Residencias profesionales realizadas por estudiantes del Instituto tecnológico de Tepic Año 2011			
Carrera	Ene-jun 2011	Ago-dic 2011	Total
Ingeniería Bioquímica	3	6	9
Ingeniería Química	6	10	16
Arquitectura	66	51	117
Ingeniería Civil	38	47	85
Lic. en Administración	19	60	79
Lic. en Informática	13	19	32
Ing. en Sistemas Computacionales	26	27	53
Ingeniería Eléctrica	20	16	36
Ingeniería Industrial	12	35	47
Total	203	271	474

Tabla 10 Residencias profesionales por carrera durante el año 2011

Con los proyectos anteriores, en el 2011 se atendieron 144 empresas diferentes del país. Dos de las empresas en donde más proyectos de residencias se realizaron fueron en la Comisión Federal de Electricidad con el 11% de los proyectos diferentes de residencias de todas las carreras y en la Secretaría de Comunicaciones y Transportes con el 7% de las residencias. Los demás proyectos fueron realizados en las 142 empresas restantes.

Cinco empresas principales en donde se realizaron residencias profesionales por estudiantes del Instituto tecnológico de Tepic en el año 2011

COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD	11%
SECRETARIA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES (SCT)	7%
CIT CALIDAD Y SOFTWARE S.A. DE C.V.	6%
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC	5%
SANMINA-SCI SYSTEMS DE MÉXICO S.A. DE C.V	2%

Tabla 11 Análisis de empresas que reciben a estudiantes para realizar su residencia profesional

Agradecemos a los sectores empresarial y gubernamental, principalmente, su aceptación y confianza para el programa de residencias profesionales, en razón de que continuará siendo una estrategia fundamental en la formación de nuestros estudiantes.

Durante el 2011 497 estudiantes realizaron su servicio social de ley, atendiendo a instituciones y programas de interés general y carácter público. Cabe resaltar que en los últimos años existe la fuerte tendencia a la reorientación de los programas de servicio social, buscando que el talento de los prestadores de servicio social, los cuales llevan un significativo avance en su preparación profesional, sea útil en su programa de servicio social dado su avanzada aprobación de más del 70% de los créditos del plan de estudios de su carrera.

Por lo mismo es necesario orientar hacia el servicio comunitario a la totalidad de los prestadores, así como ahora se advierte la tendencia, reduciendo el servicio social institucional, a menos que tenga asimismo sus efectos en programas de desarrollo comunitario.

SERVICIO SOCIAL 2011			
CARRERA	M	F	TOT.
Licenciatura en Administración	29	57	86
Arquitectura	66	45	111
Ingeniería Bioquímica	11	14	25
Ingeniería. Civil	78	17	95
Ingeniería Eléctrica	36	1	37
Ingeniería Industrial	0	2	2
Licenciatura en Informática	31	13	44
Ingeniería Química	15	12	27
Ingeniería en Gestión Empresarial	12	10	22
Ingeniería en Sistemas	36	12	48
TOTAL:	314	183	497

Tabla 12 Servicio social por carrera y por sexo en el año 2011

Tan solo en el segundo semestre se logró atender un total de 80 instituciones públicas diferentes. Las dos principales instituciones que más prestadores deservicio social se asignaron fueron el propio Instituto Tecnológico de Tepic con un 42% y la Comisión Federal de Electricidad con un 6%. El resto de los prestadores de servicios social se ubicaron en las otras 65 instituciones.

Cinco instituciones principales en donde se realizó servicio social por estudiantes del Instituto tecnológico de Tepic en el año 2011	
Instituto Tecnológico de Tepic	42%
Comisión Federal de Electricidad	6%
la Comisión Nacional del Agua	5%
La Universidad Autónoma de Nayarit	3%
Secretaría de Comunicaciones y Transportes	2%

Tabla 13 Análisis de instituciones que recibieron alumnos prestadores de servicio social

Servicio Externo

El objeto del Servicio externo es, en general, promover la formación integral (humana, profesional, social, y ambiental) de los alumnos del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica por medio de actividades realizadas en coordinación y en conjunto con el sector productivo y social, ofreciendo a la vez los servicios tecnológicos que estos requieren, a través del estudio y la solución de problemas reales del ámbito social y productivo, obteniendo resultados significativos, de interés, convenientes y benéficos para los diversos actores sociales impulsando la creación y la innovación difundiendo la Cultura de la Propiedad Intelectual, su formalidad, su integridad y la legalidad de los beneficios derivados de los productos del proceso educativo, así como su distribución justa entre los involucrados. Es por esto que el instituto concerta convenios de colaboración con empresas del sector productivo, durante 2011 se signaron un total de 17 nuevos convenios de colaboración mismos que se detallan en la sección de anexos.

Visitas Industriales.

En base a la necesidad de formar profesionistas con un alto nivel competitivo el instituto desarrolla un programa de visitas industriales para acercar a los estudiantes al entorno productivo real donde conozcan las exigencias y funcionamiento en base a experiencias reales de la labor productiva durante el 2011 se llevaron a cabo las siguientes visitas industriales.

Visitas industriales realizadas durante el periodo Enero-Junio 2011

Área	Visitas solicitadas y gestionadas	Visitas realizadas	Foráneas	Locales	No. De alumnos	Maestros	Visitas canceladas	Total
Lic. En Admón.	5	2	2	0	54	1	3	5
Arquitectura	17	10	10	0	340	3	7	17
Ing. Eléctrica	4	1	1	0	40	1	3	4
Ing. Civil	10	10	10	0	430	10	0	10
Ing. Industrial	9	5	3	2	244	3	4	9
Ing. Bioquímica	8	5	4	1	150	4	3	8
Ing. Mecatrónica	1	1	1	0	40	1	0	1
Ciencias Básicas	2	2	0	2	80	1	0	2
Ing. Gestión empresarial	4	2	0	2	57	1	2	2

Tabla 14 Visitas industriales gestionadas y realizadas por carrera en el periodo enero - junio 2011

Visitas industriales realizadas durante el periodo Agosto-Diciembre 2011

Área	Visitas solicitadas y gestionadas	Visitas realizadas	Foráneas	Locales	No. De alumnos	Maestros	Visitas canceladas	Total
Lic. en Admón. e Ing. Gestión Emp.	4	4	1	3	149	3	0	4
Arq.	10	10	5	5	138	5	0	10
Ing. Civil	6	6	0	6	169	4	0	6
Ing. Elect.	6	5	0	6	109	3	1	5
Ing. Bioq.	15	14	1	13	235	7	0	14
Ing. Industrial	8	8	1	7	217	5	0	8
Ing. Sist. Comp.	3	3	3	0	110	3	0	3
Ing. Mecatrónica	3	3	2	1	53	3	0	3
C. Básicas	7	5	4	1	130	0	2	5
M. Ciencias Alimentos	1	1	0	1	4	1	0	1
Ing. en Tec. de la Inf.	1	1	0	1	19	2	0	1

Tabla 15 Visitas industriales gestionadas y realizadas por carrera en el periodo agosto - diciembre 2011



ITT

INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TEPIC



Proceso Estratégico Planeación



“Sabiduría Tecnológica, Pasión De Nuestro Espíritu”

FEBRERO 2012

PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN

Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones

En el 2011 se implementó un programa de mantenimiento correctivo y preventivo al equipo de cómputo y telecomunicaciones del Instituto, esto con la finalidad de cumplir con los indicadores mandados por Dirección General de 10 estudiantes por computadora, así como, para brindar una atención eficiente y oportuna a los estudiantes en los procesos administrativos, en dicho programa se realizaron las siguientes actividades.

- Mantenimiento preventivo, correctivo y actualización de equipo de cómputo de sala Coca-Cola y Sala ANADIC del Centro de Información.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de cómputo de los departamentos Académicos y Administrativos del Instituto.
- Se realizó una reorientación de los Access Point ubicados en los edificios K, J y N para proporcionar una mayor cobertura del enlace de internet inalámbrico con lo que se logró tener enlace a internet en áreas tales como: sala de maestros y aulas de arquitectura, biblioteca, edificio N, así como en las canchas de fútbol y el domo deportivo.
- Conexión a internet en el módulo del proyecto educativo denominado “Detección, prevención y atención a la violencia contra la mujer”. Se realizó cableado estructurado desde el rack de telecomunicaciones del centro de información hasta la oficina mencionada.
- Se realizó la adecuación para la instalación de equipo de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC’s) en diferentes aulas del instituto para poder cumplir con lo programado en nuestro PTA 2011.
- Se llevó a cabo la rehabilitación y mantenimiento de las líneas e instalaciones telefónicas de diferentes aéreas del Instituto.

Difusión Cultural y Promoción Deportiva.

El Instituto Tecnológico de Tepic busca fortalecer el desarrollo integral del educando a través de la promoción y fomento al deporte, la cultura y la activación física. Se pretende fomentar actitudes y valores como: la disciplina, responsabilidad, compromiso, creatividad, respeto, constancia, participación, autocrítica, seguridad, motivación y formación personal. Es por esto que año con año el instituto implementa un programa de activación física así como la promoción cultural y el desarrollo de un torneo deportivo interno, también se participa en diferentes escenarios tanto deportivos como culturales.

Torneo Interno.

El objeto del Torneo Interno es propiciar, semestre a semestre una oportunidad para nuestros alumnos para la práctica de las diferentes disciplinas del deporte como lo son Fútbol Varonil, Basquetbol Varonil, Beisbol y Ajedrez, durante el este torneo 2011 se contó con la participación de 860 estudiantes de los diferentes programas de licenciatura logrando también una convivencia sana entre los mismos.

Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos.

En el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, tenemos la misión de hacer de cada tecnológico un instrumento de desarrollo de su comunidad, formando profesionales de excelencia en tecnología, con mística de trabajo, capaces de responder a los retos con calidad y productividad, a la par de ser una oferta educativa suficiente a nivel superior y de posgrado, que comparta con la población en general beneficios del conocimiento, la cultura científica y tecnológica, el deporte y la recreación.

Por ello promovemos el desarrollo integral y armónico de los educandos en relación con los demás, consigo mismos y con su entorno; en este contexto, estamos convencidos de que el deporte y la recreación son prácticas fundamentales para la formación de aptitudes, capacidades, hábitos y destrezas que permiten el desarrollo armónico e integral de los alumnos.

Así, concebimos el deporte como elemento esencial en la formación personal e integración social de los alumnos, ya que contribuye al desarrollo del espíritu de cooperación y solidaridad, estimula el deseo de éxito en un marco de sana competencia y coadyuva al bienestar físico, psicológico y moral de los jóvenes, abriéndole perspectivas de desarrollo vocacional y estilos de vida sanos.



En el 2011 el Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Saltillo del 21 al 26 de Octubre 2011, el Instituto Tecnológico de Tepic participó en esta justa con una delegación conformada por 13 deportistas, 3 entrenadores, un responsable de la delegación y un asistente médico, obteniendo los siguientes resultados:

- **Disciplina:** Atletismo Lanzamiento de Bala
Lugar: Medalla de Oro
Participante: Dulce de Santiago Miramontes



- **Disciplina:** Atletismo Lanzamiento de Disco
Lugar: Medalla de Plata
Participante: Dulce de Santiago Miramontes



- **Disciplina:** Atletismo Salto Triple
Lugar: Medalla de Bronce
Participante: Carmen González Guerra



- Disciplina: Voleibol de Playa Varonil
Lugar: Medalla de Bronce
Participantes: Miguel Ángel Cervantes Valdez
Ángel Omar Barrón Chávez
Juan Alfonso Delgado Abrego



Participación en Eventos Culturales

En el marco del desfile por la celebración del Aniversario de la Revolución Mexicana el Instituto tuvo participación con el siguiente contingente:

- Banda de Guerra y Escoltas
- 60 Alumnos de primer ingreso
- Grupo Baile Folclórico
- Grupo IMUA LIMA LAMA
- Grupo Karate y Judo
- Grupo Futbol Americano



En general en el 2011 se contó con la siguiente participación en actividades deportivas y culturales

Programa	Cantidad de alumnos
Torneo interno	860
Activación física	110
Banda de guerra y escolta	40
Danza folklórica	20
Porras	40
LV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos	2 atletismo
	3 voleibol playa varonil
	10 de voleibol sala femenil
Futbol americano	36
Imua lima lama	39
Karate	7
Tae kwon do	5
Judo	4
Capoeira	29
Otros deportes:	56 atletismo
	30 natación
Versátil	5
Participación en el certamen nacional de belleza y cultura de los institutos Tecnológicos	1
Total	1297

Tabla 16 Actividades deportivas y culturales en las que participaron los alumnos del instituto

Planeación Estratégica Táctica y de Organización

Programa Integral de Fortalecimiento de los IT's 2011 (PIFIT 2011)

El proyecto de PIFIT 2011 se formuló atendiendo la convocatoria que emitiera el Director del Instituto Tecnológico de Tepic atendiendo a su vez la convocatoria emitida por nuestra Dirección General. Participaron los directivos y los departamentos académicos coordinados por la Subdirección de planeación y vinculación y fuertemente apoyados por el departamento de planeación del Instituto.

La instrucción recibida fue que el presente debería reflejar el fortalecimiento del desempeño institucional producto del PIID institucional y los Programas de Trabajo Anual, de tal forma que se asegure que el Instituto sigue siendo la primera opción de la sociedad nayarita en el área de ingeniería y tecnología aplicada.

Producto del análisis, la concertación y, en general el diagnóstico institucional, el proyecto busca atender las áreas de oportunidad detectadas. Destaca la necesidad de atender eficazmente los programas de licenciatura por competencias y en el posgrado lograr la permanencia y el ingreso de todos al PNPC.

Estamos convencidos de que la integración de nuestra propuesta ha dado como resultado un proyecto articulado con estrategias actualizadas que nos permitirá alcanzar los objetivos institucionales de corto y mediano plazo y lograr los compromisos asumidos en el PIID 2007-2012. El programa tiene como propósito general lograr un incremento de la matrícula de licenciatura para pasar de 3521 en 2010 a 4000 estudiantes en 2012 como está establecido en PIID; llevar al instituto a una matrícula del 97% en programas acreditados; lograr que un programa de maestría en ciencias permanezca en el padrón nacional de posgrado y otra maestría logre su ingreso al mismo. El doctorado en Ciencias de los Alimentos ha madurado suficiente para solicitar en el 2012, su ingreso al Padrón. Todos los programas cuentan con apoyo del Fondo Mixto CONACyT-Gobierno del Estado de Nayarit y todos los estudiantes de posgrado, hasta ahora, tienen beca.

Proyecto de Ampliación a la Oferta Educativa (PAOE)

Monto autorizado = \$6'647,571.87

Acción autorizada: 2.1.1. Continuar el proyecto de Ampliación de la oferta, parcialmente apoyado en 2010, para la construcción de la segunda etapa de la Unidad Académica.

Obras realizadas en 2011:

ACTIVIDAD	COSTO
Rehabilitación de canchas de usos múltiples	\$798,883.04
Rehabilitación de cubierta metálica y firme de concreto en área de autobuses	\$166,816.12
Habilitación estructural, escalera, piso antiderrapante y barandal de protección para la rehabilitación de tapanco en el área de ing. Civil	\$60,897.82
Habilitación de losa de concreto y adecuación de espacios en el área del depto. de extraescolares	\$281,161.00
Mantenimientos de pisos con pintura epóxica en los laboratorios de procesos de alimentos, análisis de alimentos	\$63,244.36

y laboratorio de microbiología	
Mantenimiento de marquesinas en el edificio H y Q	\$27,559.28
Elaboración de techumbre para el resguardo de activo fijo en desuso	\$125,993.40
Ampliación del edificio B' que se utilizara como laboratorio para las prácticas profesionales de las carreras de ingenierías	\$132,240.00
Ampliación y acondicionamiento de tejaban para las practicas gerenciales de la carrera de ingeniería industrial que se ubicó a un costado del tanque elevado	\$60,227.20
Elaboración de muro divisorio para acondicionamientos de espacios en el laboratorio de ingenierías edificio B'	\$52,245.24
Elaboración de muro con ventanal de aluminio y puerta de seguridad para cerrar el acceso por el lado de herrería	\$56,684.56
Instalación eléctrica para el equipo que se utilizara en el laboratorio de ingenierías	\$105,999.64
Mantenimiento de sanitarios en general	\$118,320.00
Mantenimiento de machuelos, líneas delimitadoras de estacionamientos, cajones de estacionamiento para personas con capacidades diferentes, zonas de encuentro y bacheos	\$70,609.20
Rehabilitación y mantenimiento de barandales de protección en jardines y pasillos	\$46,248.04
Mantenimiento de techos a dos manos de impermeabilización previa colocación de membrana en los edificios S, K, G, G', Q, P, H, A	\$257,850.60
Mantenimiento de pintura en los siguientes edificios P, A, G, L, N, X	\$36,637.44
TOTAL	\$2'461,616.94

Tabla 17 Obras de mantenimiento, ampliación e instalaciones realizadas en al 2011

La obra más importante realizada en 2011 fue construcción de la primera etapa de la nueva Unidad Académica departamental "tipo bastón" el cual fue posible gracias al recurso gestionado por el Instituto Tecnológico de Tepic, y autorizado en PIFIT 2010, específicamente en el Programa de Ampliación a la Oferta Educativa. Dicha construcción se inició el día 19 de Septiembre del 2011 y será finalizada en Enero del 2012.

PAOE 2010 CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL "TIPO BASTÓN" (PRIMERA ETAPA)	
MONTO AUTORIZADO	MONTO CONTRATADO
\$6'465,359.49	\$6'199,128.00



Durante este año se adquirieron un total de 153 bienes muebles de activo fijo por medio de proyectos especiales, dando un valor total de \$930,183.09, los cuales fueron distribuidos de la siguiente forma:

CATEGORÍA	CANTIDAD	MONTO
Equipo de computo	49	\$357,161.53
Equipo de Telecomunicaciones	43	\$203,476.76
Equipo para Laboratorio	10	\$256,676.80
Mobiliario y equipo de Oficina	51	\$112,868.00
TOTAL	153	\$930,183.09

Tabla 18 Relación de activo fijo por tipo adquirido durante el año 2011

Cabe mencionar que los montos anteriormente mencionados fueron fondos remanentes de proyectos anteriores, que gracias a los trabajos de gestión de la actual administración fue posible su ejercicio.

Asimismo se ejerció un total de \$589,00.76 en activo fijo con ingresos propios.



ITT

INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TEPIC



Proceso Estratégico Calidad



“Sabiduría Tecnológica, Pasión De Nuestro Espíritu”

FEBRERO 2012

PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD

Sistema de Gestión de la Calidad

Producto de la visión de la Dirección y el esfuerzo de todos los actores en la Comunidad del Tecnológico de Tepic durante el año del presente informe se han operado de acuerdo a lo declarado en el Sistema de Gestión de la Calidad en la búsqueda de consolidar al Instituto como la Institución Educativa cuyo Proceso Educativo cumple con los más altos estándares de calidad. Es por ello que en el mes de mayo de 2011, se realizó la auditoría de seguimiento que practicó en el Instituto Tecnológico de Tepic el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, organismo facultado por la Entidad Mexicana de Acreditación, y después de la auditoría, otorgó la renovación de registro, esto es la Certificación del Sistema del Sistema de Gestión de la Calidad, conforme la norma ISO 9001:2008, certificando el “Proceso educativo” con alcance desde la inscripción del Estudiante hasta la obtención de título y cédula profesional.

Se realizaron dos auditorías internas: en marzo auditando todo el SGC y teniendo el apoyo de auditor líder de Tecnológico de Cd. Guzmán, y otra en diciembre con el equipo auditor del Instituto, auditando el proceso Académico.

El reconocimiento externo a la calidad del servicio educativo nos compromete a seguir mejorando, no es que todo esté perfecto sin embargo la evaluación continua nos brinda áreas de oportunidad para corregir o mejorar nuestros procesos.

Sistema de Gestión Ambiental

A nivel nacional, convocados por la DGEST, se participó en los grupos de trabajo para la elaboración de la documentación del SGA, se capacitaron a 5 auditores en el Sistema de Gestión Ambiental.

La operación de programas ambientales institucionales, dan soporte operativo del Sistema de Gestión Ambiental. Iniciaron los trabajos al interior del Instituto para la implementación del Sistema de Gestión Ambiental.

En la intención de fortalecer la implementación y operación del SGA, la DGEST brinda la opción de un esquema de multisitios para la Certificación en la Norma ISO 14001:2004, el Tecnológico de Tepic, decide integrarse a éste esquema.

En el Tecnológico de Tepic, se realizó el diagnóstico institucional para definir los aspectos ambientales significativos, se revisó la legislación aplicable y se elaboraron los planes y programas de atención a los Proyectos de:

- Uso eficiente de agua
- Uso eficiente de energía eléctrica
- Gestión de residuos sólidos urbanos
- Gestión de residuos peligrosos
- Respuesta ante emergencias
- Gestión de áreas verdes

Con el fin de reforestar el Instituto, se plantaron más de 200 árboles y palmas de diferentes especies, donados por la Comisión Forestal del Estado de Nayarit.

Capacitación:

CURSO DE LEGISLACIÓN AMBIENTAL del 22 al 25 de Marzo del presente año, en la Reunión Nacional del Sistema de Gestión Ambiental, se impartió el curso “Legislación Ambiental”, impartido por la Perito Ambiental Ing. Marisol Pasalagua Palacios, con 36 Participantes en total, 11 de los cuales son de Tepic; participando 13 Tecnológicos hermanos Acapulco, Costa Grande, Cd. Guzmán, Colima, El llano Aguascalientes, Hermosillo, Jiquilpan, Orizaba, Pachuca, Toluca, Veracruz, Zitácuaro y Tepic.

Con esto queda manifiesto el compromiso del Instituto Tecnológico de Tepic, de continuar con los trabajos del Sistema de Gestión Ambiental y cuidar a nuestro planeta, el reto como Institución Educativa es continuar con el desarrollo científico y tecnológico con la seguridad del efecto multiplicador en los jóvenes para cuidar el ambiente y asegurar una formación integral de los estudiantes para hacer de ellos profesionistas con cultura del cuidado del medio ambiente y que en sus actividades profesionales la toma de decisiones, siempre incluirán los principios y valores de sustentabilidad ambiental.

Sistema de Gestión de Equidad de Género

Se iniciaron los trabajos de capacitación para la formación, implementación y auditoría en el Modelo de Equidad de Género, se realizó el diagnóstico institucional y se definieron las acciones afirmativas y a favor del personal definidas por los resultados del diagnóstico.

Recibieron capacitación en el Modelo de Equidad de Género (MEG 2003): 3 docentes (hombre y 2 mujeres), además de capacitación a una Auditora en el Modelo.

En noviembre se participa en la auditoría al Sistema de Gestión de Equidad de Género en un esquema de multisitios y se obtiene la Certificación otorgada por el Instituto Mexicano de las Mujeres.

Capacitación a Directivos y Personal de Apoyo.

La actualización y formación de los funcionarios docentes y del personal de apoyo de asistencia a la educación coadyuva a la formación integral de los estudiantes del instituto, porque les brinda una atención de más calidad y eficiencia. Es por ello que durante el 2011 se realizaron los siguientes cursos de capacitación:

Se capacito a **76 trabajadores administrativos y de apoyo y asistencia a la educación**, traducido en tres cursos de capacitación orientados a la actitud de servicio y competencias laborales (Cursos de Computación)

<i>CURSO</i>	<i>NO. TRABAJADORES</i>
Diplomado Word y Excel (Presencial)	41
Diplomado Excel (En línea)	39
El valor del trabajo	90
TOTAL	150

Tabla 19 Cursos impartidos a los trabajadores administrativos, de apoyo y asistencia a la educación



De igual manera fueron capacitados **33 personas con mando directivo**, con dos cursos, que fueron los siguientes:

CURSO	No. TRABAJADORES
Desarrollo de habilidades personales de dirección	26
Interpretación de la norma ISO 9001:2008 y el SGC	24

Tabla 20 Cursos impartidos a los funcionarios docentes y directivos del instituto.

El Instituto se ha preocupado siempre por tener una planta laboral fortalecida y bajo buenas condiciones laborales por lo que durante el 2011 se llevó a cabo la encuesta de clima laboral obteniendo los siguientes resultados.

PROMEDIO GENERAL DE:	SUBDIRECCIONES			PROM. INSTITUC. POR PREGUNTA
	Académica	Planeación y Vinculación	Servicios Administrativos	
CONDICIONES FÍSICAS DE TRABAJO	87.50	85.42	79.64	84.19
COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	88.54	95.83	94.69	93.02
RELACIÓN CON JEFES Y SUPERIORES	88.84	94.05	94.64	92.51
SATISFACCIÓN EN EL TRABAJO	92.12	100	100	97.37
OPORTUNIDADES DE DESARROLLO	85.00	100	98.75	94.58
IDENTIFICACIÓN CON LA INSTITUCIÓN	93.75	96.67	96.25	95.56
COMUNICACIÓN	88.54	87.5	87.5	87.85
PROMEDIO POR SUBDIRECCIÓN	89.18	94.21	93.07	

Tabla 21 Resultados de la encuesta de clima laboral aplicada a los trabajadores del instituto.

ITT

INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TEPIC



Captación y Ejercicio de los Recursos



"Sabiduría Tecnológica, Pasión De Nuestro Espíritu"

FEBRERO 2012

CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Ingresos y Egresos.

En el periodo del presente informe, el instituto tuvo ingresos por un total de \$ 22,114,729.17 distribuido de la siguiente manera:

Servicios administrativos escolares	\$1,421,270.00
Aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria	\$20,360,057.17
Servicios generales	\$14,817.00
Ventas	\$ 318,585.00

El gasto directo autorizado por nuestra Dirección General fue de \$385,000 correspondiendo a:

Subsidio a ingresos propios	\$ 240,000.00
Subsidio a proyectos de investigación	\$ 145,000.00

Por lo tanto los ingresos totales fueron de \$ 22,114,729.17 y a los egresos totales correspondió la cantidad de \$ 22,114,729.17 distribuidos en:

Egresos (Ingresos Propios) :

Gastos de Operación (Académico - Administrativo)	\$20,265,212.82
Anticipo a Funcionarios	\$209,538.25

Egresos (Gasto Directo) \$ 385,000.00

A continuación se muestra el ejercicio de ingresos propios durante el 2011.

Proceso Académico.

Capítulo de Gasto	Monto Ejercido
1200 REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO	\$730,308.00
1300 REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	\$1,139,744.70
2100 MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN, EMISIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS OFICIALES	\$1,123,107.23
2200 ALIMENTOS Y UTENSILIOS	\$175,272.59
2400 MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPARACIÓN	\$1,024,886.64
2500 PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO	\$64,381.50
2600 COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$402,608.64
2700 VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ARTÍCULOS DEPORTIVOS	\$36,530.90
2900 HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES	\$211,699.91
3100 SERVICIOS BÁSICOS	\$2,722,713.94
3300 SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS	\$2,761,241.04
3500 SERVICIOS DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN	\$4,056,182.97
3600 SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	\$40,185.20
3700 SERVICIOS DE TRASLADO Y VIÁTICOS	\$716,581.44
3800 SERVICIOS OFICIALES	\$1,001,525.51
3900 OTROS SERVICIOS GENERALES	\$100,496.41
5100 MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	\$46,783.88
5200 MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$45,000.02
Total	\$16,399,250.52

Tabla 22 Relación de gasto ejercido por partida en el proceso académico.

En esta tabla se presenta el ejercicio del gasto por partida que se destinó para el proceso académico durante el año 2011, en donde se hace notar que representa el 81.09% del total del gasto ejercido.

Proceso Vinculación.

Capítulo de Gasto	Monto Ejercido
1200 REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO	\$296,612.00
1300 REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	\$0.00
2100 MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN, EMISIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS OFICIALES.	\$185,643.40
2200 ALIMENTOS Y UTENSILIOS	\$0.00
2400 MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPARACIÓN	\$0.00
2500 PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO	\$0.00
2600 COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$1,046.00
2700 VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ARTÍCULOS DEPORTIVOS	\$0.00
2900 HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES	\$0.00
3100 SERVICIOS BÁSICOS	\$0.00
3200 SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	\$927.19
3300 SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS	\$0.00
3500 SERVICIOS DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN.	\$0.00
3600 SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	\$0.00
3700 SERVICIOS DE TRASLADO Y VIÁTICOS	\$20,872.23
3800 SERVICIOS OFICIALES	\$98,991.93
3900 OTROS SERVICIOS GENERALES	\$692.00
5100 MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	\$0.00
5200 MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$0.00
Total	\$604,784.75

Tabla 23 Relación de gasto ejercido por partida en el proceso de vinculación

En esta tabla se presenta el ejercicio del gasto por partida que se destinó para el proceso de vinculación durante el año 2011, en donde se hace notar que representa el 2.99% del total del gasto ejercido.

Proceso Planeación

Capítulo de Gasto	Monto Ejercido
1200 REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO	\$13,506.47
1300 REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	\$0.00
2100 MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN, EMISIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS OFICIALES	\$262,378.25
2200 ALIMENTOS Y UTENSILIOS	\$72,446.81
2400 MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPARACIÓN	\$45,929.42
2500 PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO	\$25,221.99
2600 COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$810.00
2700 VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ARTÍCULOS DEPORTIVOS	\$442,242.76
2900 HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES	\$133,150.39
3100 SERVICIOS BÁSICOS	\$18,313.29
3200 SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	\$0.00
3300 SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS	\$212,938.56
3400 SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES	\$39,835.46
3500 SERVICIOS DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN.	\$4,350.00
3600 SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	\$3,000.00
3700 SERVICIOS DE TRASLADO Y VIÁTICOS	\$471,110.10
3800 SERVICIOS OFICIALES	\$705,540.37
3900 OTROS SERVICIOS GENERALES	\$33,861.05
5100 MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	\$0.00
5200 MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$0.00
Total	\$2,484,634.92

Tabla 24 Relación de gasto ejercido por partida en el proceso de planeación.

En esta tabla se presenta el ejercicio del gasto por partida que se destinó para el proceso de planeación durante el año 2011, en donde se hace notar que representa el 12.28% del total del gasto ejercido.

Proceso calidad

Capítulo de Gasto	Monto Ejercido
1200 REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO	\$0.00
1300 REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	\$0.00
2100 MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN, EMISIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS OFICIALES	\$104,580.96
2200 ALIMENTOS Y UTENSILIOS	\$18,650.01
2400 MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPARACIÓN	\$0.00
2500 PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO	\$0.00
2600 COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$9,171.00
2700 VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ARTÍCULOS DEPORTIVOS	\$0.00
2900 HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES	\$0.00
3100 SERVICIOS BÁSICOS	\$37,905.00
3200 SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	
3300 SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS	\$99,269.26
3400	
3500 SERVICIOS DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN.	\$0.00
3600 SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	\$0.00
3700 SERVICIOS DE TRASLADO Y VIÁTICOS	\$113,857.36
3800 SERVICIOS OFICIALES	\$208,034.00
3900 OTROS SERVICIOS GENERALES	\$0.00
5100 MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	\$142,042.00
5200 MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$0.00
Total	\$733,509.59

Tabla 25 Relación de gasto ejercido por partida en el proceso de calidad.

En esta tabla se presenta el ejercicio del gasto por partida que se destinó para el proceso de calidad durante el año 2011, en donde se hace notar que representa el 3.64% del total del gasto ejercido.

ITT

INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TEPIC



Estructura Académico-Administrativa



“Sabiduría Tecnológica, Pasión De Nuestro Espíritu”

FEBRERO 2012

ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

La estructura orgánico-funcional que se presenta permite aprovechar al máximo el personal docente y de investigación, a la vez que, arraigar y dar prestigio al trabajo académico.

Este esquema se sustenta en la agrupación de docentes e investigadores de una misma rama que trabajan coordinadamente en la producción académica bajo el manejo del más destacado miembro de cada grupo. Dichas agrupaciones denominadas departamentos académicos, realizan docencia, investigación y vinculación en un área de conocimiento afín a su especialidad y competencia.

En este modelo, la construcción de la totalidad de las carreras y posgrados, la realizan divisiones de estudios profesionales y de posgrado e investigación, a través de una función integradora, con el trabajo de estas divisiones se conjuntan armónicamente el contenido y la organización escolar mediante la vinculación del trabajo de todos los departamentos académicos a la aplicación de planes y programas de estudio.

Apoya a los departamentos académicos y divisiones de estudios, un departamento de desarrollo académico que provee información y orientaciones necesarias acerca del diseño, evaluación y desarrollos curriculares, apoyos didácticos y técnicas e instrumentos para la evaluación del aprendizaje.

Con esta estructura se distribuyen las cargas de trabajo de acuerdo a las necesidades que se presentan en la región mediante la integración de equipos de trabajo interdisciplinarios e ínter departamentales con responsabilidades temporales para llevar a cabo proyectos de formación docente, investigación, difusión científica y tecnológica y vinculación.

A su vez esta administración basada en este modelo permite superar la rigidez operativa característica de una estructura de órganos con una administración vertical y optimizar el aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros

El total del personal que laboró en el instituto durante el 2011 fueron 337 personas, distribuidas de la siguiente manera:

Personal Administrativo y de Apoyo a la Educación.	
JEFE DE PROYECTO	25
ANALISTAS DE SISTEMAS ADMINISTRATIVOS	2
SECRETARIA BILINGÜE	7
ANALISTA TÉCNICO ESPECIALIZADO	18
OFICIAL DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS	2
ANALISTA TÉCNICO	13
ANALISTA PROGRAMADOR	8
AUXILIAR DE PROGRAMADOR	1
TÉCNICO BIBLIOTECARIO	1
TOTAL	77

Tabla 26 Cantidad de personal y de apoyo por cargos.

En cuanto al personal docente está distribuido:

Personal Docente.	
PROFESORES DE CARRERA DE TIEMPO COMPLETO	123
PROFESORES DE ¾ DE TIEMPO	30
PROFESORES DE CARRERA DE MEDIO TIEMPO	24
PROFESORES DE ASIGNATURA	72
TÉCNICOS DOCENTES DE ASIGNATURA	4
TÉCNICOS DOCENTES DE MEDIO TIEMPO	4
TÉCNICO DOCENTES DE 3/4 DE TIEMPO	1
TÉCNICOS DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO	2
TOTAL	260

Tabla 27 Cantidad de personal docente del instituto por tipo de plaza y horas de nombramiento.

ITT

INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TEPIC



Infraestructura del Plantel



“Sabiduría Tecnológica, Pasión De Nuestro Espíritu”

FEBRERO 2012

INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

En 2011 el Instituto Tecnológico de Tepic cuenta con una superficie de 212,664.00 m² en los cuales se encuentra un área construida de 13,413.72 m² correspondientes a los 27 edificios que se encuentran actualmente en él; dichos edificios albergan, 47 aulas, 13 laboratorios, 8 talleres, así como 76 cubículos para profesores, 36 sanitarios, de los cuales 4 son para uso exclusivo de personas con capacidades diferentes y 2 más que cuentan con servicio de vestidores; en cuanto a instalaciones deportivas el instituto cuenta con 9 canchas para diferentes actividades tales como: fútbol, basquetbol, voleibol, beisbol, entre otros.

INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO	
Área de estacionamiento (m ²)	24,099.87
Áreas verdes (m ²)	58,084.69
Área total construida (m ²)	12,669.79
Área factible a construir (m ²)	31,034.88
Área deportiva (m ²)	86,774.77
Área total de terreno (m ²)	212,664.00

Tabla 28 Superficie que ocupa el instituto distribuida por áreas de uso.

INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO	
Espacio Educativo	Cantidad
No. De edificios	27
No. De aulas	47
No. De laboratorios	13
No. De talleres	8
No. De cubículos para profesores	76

Tabla 29 Relación de la infraestructura física por tipo de uso

AULAS		
No. De entre ejes	Cap. De alumnos	Cantidad
2.5	50	24
2	40	21
1.5	30	0
1	20	2
Total de Aulas		47

Tabla 30 Número de aulas por tamaño y capacidad.

EDIFICIOS	
Nombre del edificio	Cantidad
Edificio A (1 planta)	1
Edificio A' (1 planta)	1
Edificio B (1 planta)	1
Edificio B' (1 planta)	1
Edificio BG (1 planta)	1
Edificio F (1 planta)	1
Edificio G (1 planta)	1
Edificio G' (1 planta)	1
Edificio H (2 plantas)	1
Edificio J (2 plantas)	1
Edificio K (1 planta)	1
Edificio L (1 planta)	1
Edificio M (1 planta)	1
Edificio N (2 plantas)	1
Edificio P (1 planta)	1
Edificio P' (almacén) (1 planta)	1
Edificio Q (2 plantas)	1
Edificio Q' (1 planta)	1
Edificio S (1 planta)	1
Edificio X (2 plantas)	1
Edificio EE (1 planta)	1
Edificio centro de información (1 planta)	1
Edificio laboratorio computo (1 planta)	1
Edificio UVP (2 plantas)	1
Edificio UD (2 plantas)	1
Edificio LIIA (2 plantas)	1
Edificio administrativo (2 plantas)	1
Total de edificios	27

Tabla 31 Relación de edificios.

TALLERES	
Nombre del taller	Cantidad
Taller de dibujo	2
Taller de fotointerpretación	1
Taller de materiales	1
Taller de maquetas	1
Taller de expresión Grafica	1
Taller de redes	1
Taller de matemáticas	1
Total de talleres	8

Tabla 32 Relación de talleres

LABORATORIOS	
Nombre del laboratorio	Cantidad
Lab. De procedimientos de alimentos	1
Lab. De análisis de alimentos	1
Lab de Ing. Química (operaciones unitarias)	1
Laboratorio de ciencias e ingenierías	1
Lab. De Ing. Eléctrica	1
Lab. De Ing. Civil	1
Lab. De microbiología	1
Lab. de física	1
Lab. De Ing. Industrial	1
Lab. De química analítica	1
Lab. De física y química	1
Lab. De diseño arquitectónico DAAC	1
Laboratorio de matemáticas	1
Lab. De ingeniería de alimentos	1
Lab. De bromatología y nutrición	1
Lab. Bioquímica de alimentos y fisiología de frutas	1
Lab. Biotecnología vegetal	1
Lab. De evaluación sensorial	1
Lab. Microbiología de alimentos	1
Total de laboratorios	19

Tabla 33 Relación de laboratorios.

ÁREAS DEPORTIVAS	
Nombre	Cantidad
Cancha de futbol	3
Cancha de básquetbol cubierta	1
Cancha de usos múltiples	2
Cancha de voleibol playero	1
Cancha de beisbol	1
Cancha de futbol (pequeña)	1
Total de áreas deportivas	9

Tabla 34 Relación de áreas deportivas.

ITT

INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TEPIC



Logros y Reconocimientos



"Sabiduría Tecnológica, Pasión De Nuestro Espiritu"

FEBRERO 2012



PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

Los resultados obtenidos en el ejercicio del 2011 impactan directamente con el logro de la misión y visión institucional plasmadas en su Programa Institucional de Desarrollo 2006-2012; sin embargo es necesario recalcar aquellos logros que han llevado a trascender la vida institucional y que aseguran localización del servicio educativo y que son los siguientes:

- Haber sido considerado por la Dirección General de Institutos Tecnológicos en el Proyecto de Desarrollo Integral dirigido exclusivamente a 20 tecnológicos del sistema considerados de excelencia. En dicho proyecto, que partiendo de un diagnóstico, se pretende fortalecer el equipamiento de talleres y laboratorios modelos.
- Lograr la recertificación del proceso educativo conforme la norma ISO 9001:2008, que viene a reforzar el compromiso que la institución tiene en dar un servicio de calidad a lo largo de todo el proceso educativo.
- Ser una de las 50 instituciones del SNEST incluidas en el programa de Gestión Ambiental, en la modalidad por multisitios, para el logro de la certificación bajo la norma ISO 14001:2004.
- Lograr la construcción de la primera etapa de la Unidad Académica Departamental tipo bastón, ampliando con ello la capacidad de atención de la oferta educativa.
- El Instituto Tecnológico de Tepic recibe en este año 2011 el certificado que lo acredita como una institución que se preocupa por erradicar las brechas de género, las implicaciones que éstas tienen en la generación de oportunidades y en el desarrollo integral de quienes se encuentran en desventaja, dando igualdad de oportunidades tanto a hombres como mujeres.
- Un logro muy importante para la institución es el haber logrado llegar a 9 profesores con reconocimiento de perfil PROMEP, con lo que se evidencia el compromiso de la institución por impulsar la superación sustancial en la formación, dedicación y desempeño de los cuerpos académicos y así elevar la calidad de la educación.

ITT

INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TEPIC



Retos y Desafíos



“Sabiduría Tecnológica, Pasión De Nuestro Espíritu”

FEBRERO 2012

RETOS Y DESAFÍOS

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Tepic, es el instrumento rector que contiene como documentos de referencia el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, el Plan de Desarrollo Estatal 2005-2011 y otros Programas Sectoriales relacionados con el quehacer del Instituto Tecnológico, por lo que su contenido está alineado con las políticas públicas establecidas y su estructura guarda estrecha relación con ellos.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto analiza y considera el entorno en que se encuentra inmerso en el ámbito estatal, municipal y regional, sus antecedentes de formación y oferta académica, su misión y visión, sus siete principales valores que permiten guiar y orientar sus operaciones, el diagnóstico institucional que contempla los problemas actuales y sus retos; la alineación de sus objetivos estratégicos y específicos con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y las metas que tendrá que cumplimentar en el periodo señalado.

PROBLEMAS Y RETOS

De conformidad con el análisis de este Informe de Rendición de cuentas, a continuación se presentan los principales problemas y retos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico de Tepic en los próximos años, pero no sólo de actividades aisladas e individuales, sino integradas en un modelo de Planeación Estratégica Participativa, con el que habremos de construir nuestro Programa Integral de Innovación y Desarrollo 2012 – 2018. Es bien sabido que la gente quiere lo que ayuda a construir, por lo que la participación de cada integrante de esta Magnífica Institución Educativa en la definición de los proyectos y objetivos estratégicos, elementos centrales de la planeación estratégica, es invaluable por la riqueza de la experiencia y el compromiso en el devenir histórico de nuestro Instituto Tecnológico.

ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico de Tepic es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Problema

La falta de equipamiento de espacios físicos académicos, adecuados y pertinentes, (talleres y laboratorios) de las carreras en general y particularmente de las carreras de Ingenierías en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Lic. En Administración, Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Gestión Empresarial, así como el otorgamiento de plazas de tiempo completo para la contratación de especialistas, son necesarios para la formación de perfiles deseables y en consecuencia, para la creación de cuerpos académicos.

Retos

- Diseñar el Modelo de Planeación Estratégica Participativa, con el que habremos de construir nuestro Programa Integral de Innovación y Desarrollo 2012 – 2018, sustentado en los principios institucionales de Integridad, Entusiasmo, Coherencia, Compromiso, Eficiencia, Eficacia y Pertinencia.
- Elaborar los autodiagnósticos con fines de acreditación de los programas académicos, que en un año tendrán egresados y por lo tanto serán susceptibles de evaluación con fines de acreditación.
- Solicitar asignación de plazas de tiempo completo, promover las convocatorias emitidas por el PROMEP y PIFIT, así como apoyar al docente en su gestión sobre estudios de postgrado.
- Lograr el reconocimiento de CONACyT para el Doctorado de Alimentos como Programa Nacional de Postgrado de Calidad y de la Maestría en Tecnologías de la Información. De igual manera pugnaremos por la construcción del Centro de Investigación en Desarrollo de las Tecnologías de la Información en la Ciudad del Conocimiento.
- Promover la formación de profesores con posgrado en instituciones reconocidas como PNPC, para mejorar la competitividad académica del Instituto.
- Incrementar la matrícula en modalidad escolarizada y a distancia, así como la capacidad de cobertura de educación superior que ofrece el Instituto Tecnológico de Tepic e incorporar estudiantes de comunidades rurales y otras del territorio nacional mediante programas de licenciatura.
- Impulsar el desarrollo y utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicaciones (TIC'S) en el Instituto Tecnológico de Tepic para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.
- Ampliar la oferta educativa en Postgrado con la Maestría en Escenarios de Aprendizaje en Línea, ya que poco a poco se irá invirtiendo la pirámide educacional de la relación de educación presencial con la educación en línea en el nivel de licenciatura. Se espera que en los próximos años esta relación pase del 80/20 a la de 40/60.

Problema: Alto índice de reprobación y deserción escolar en las carreras del nivel de licenciatura

Retos

- Implementar cursos especiales de nivelación, intensificar el programa de tutorías y reforzar el apoyo psicopedagógico.
- Identificar los problemas académicos que inducen la reprobación escolar
- Instrumentar y operar el programa de asesoría académica, utilizando las tecnologías de la información, ya que hay que estar acorde con los nuevos escenarios de aprendizaje que esta tecnología favorece para eliminar las dimensiones de espacio tiempo.
- Establecer vínculos con las Instituciones Educativas de Nivel Medio Superior para atender de manera corresponsable esta problemática.

OFRECER UNA EDUCACIÓN INTEGRAL EN TODA LA COMUNIDAD TECNOLÓGICA

Se busca ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias profesionales y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente en un ambiente institucional armónico, pero sobre todo con la práctica y disfrute del deporte, la recreación y la cultura, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Problema

No se cuenta con programas educativos en el nivel de licenciatura, orientados a la evaluación de los programas educativos con el enfoque de competencias profesionales, en donde se equilibre de igual modo la formación integral.

Retos

- Diseñar y actualizar nuestros programas educativos de nivel superior bajo el enfoque de competencias profesionales, a fin de asegurar la pertinencia del servicio educativo.
- Incrementar la participación de alumnos, trabajadores administrativos, maestros y directivos en el Programa de Activación Física, en los Torneos Internos Deportivos y en la práctica en general de actividades culturales, deportivas y recreativas.
- Poner en marcha el Programa de Fomento a la Lectura, cuyo objetivo sea elevar los índices de lectura en todos los niveles de la comunidad tecnológica, a través de la adquisición y consolidación de hábitos de lectura.



MEJORAR LA CAPACIDAD DE VINCULACIÓN Y DE GESTIÓN DEL INSTITUTO

Problema

En el Instituto Tecnológico de Tepic se cuenta con un Consejo de Vinculación en el que participan los sectores productivos y sociales de la región, pero aún se encuentra en la fase inicial de operación, sin que hasta el momento éste sea un indicador de la participación del Instituto en las demandas del sector social y productivo, tomando como base los indicadores de los sistemas de gestión de calidad, los criterios de evaluación de los organismos acreditadores, tanto en licenciatura y postgrado, así como el incremento de los ingresos propios a través de los programas de capacitación, servicios de consultoría y proyectos especiales de investigación y desarrollo.

Retos

- Habilitar al Consejo de Vinculación, consolidarlo y darle funcionalidad con una alta participación de los sectores que lo integran.
- Ofertar al sector social y productivo un catálogo de servicios pertinente y de calidad para aumentar los ingresos propios, a través de los programas de capacitación, servicios de consultoría y proyectos especiales de investigación y desarrollo.
- Atender las convocatorias FOMIX del Gobierno del Estado de Nayarit, para responder a los proyectos emergentes que en materia de investigación y desarrollo plantea el COCyTEN, como una vía de cumplimiento en este rubro del Plan Estatal de Desarrollo 2012 – 2017.
- Orientar la operación de la Certificación del Proceso Educativo al cumplimiento de la satisfacción de nuestros alumnos, a través de sus requisitos, como son la Práctica Docente, la Atención en Ventanilla, los Servicios Estudiantiles y sus correspondientes Servicios de Apoyo
- Obtener la identidad institucional de cada uno de los trabajadores del Instituto en los principios del Modelo de Equidad de Género, y aumentar la participación de la comunidad trabajadora para preservar el valor de la equidad, porque aseguramos con ello la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, así como la no discriminación.
- Fomentar la participación en la gestión de los residuos sólidos de manera responsable y la utilización del agua y la energía eléctrica de manera sustentable.

ITT

INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TEPIC



Conclusiones



“Sabiduría Tecnológica, Pasión De Nuestro Espíritu”

FEBRERO 2012

CONCLUSIONES

En la región en la que se encuentra el Instituto Tecnológico de Tepic, los que integramos la comunidad tecnológica tenemos un gran reto: Que la calidad y la pertinencia de nuestros programas educativos respondan a la sustentabilidad de todo Nayarit y, sobre todo, ampliar nuestro ámbito de influencia.

Debido al cumplimiento en el año del 2011 que se informa, respecto de los indicadores de los Sistemas de Gestión de Calidad y de Gestión Ambiental, de la implantación del Modelo de Equidad de Género, del cumplimiento de los criterios de evaluación con fines de reconocimiento como programas educativos de calidad, tanto en licenciatura como en Postgrado, el incremento de la matrícula, la participación de nuestros alumnos en eventos culturales y deportivos, y de los resultados obtenidos en el Concurso Nacional de Ciencias Básicas, en resumen y con la suma de estos indicadores hemos sido reconocidos y ranqueados entre los 20 mejores institutos tecnológicos del país. Esto representa un enorme compromiso de la mejora continua y a ello nos comprometemos.

De conformidad con la evaluación de este Informe de Rendición de Cuentas, a continuación se presentan los principales problemas y retos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico en los próximos años, pero no sólo a base de actividades aisladas e individuales, sino integradas en un Modelo de Planeación Estratégica Participativa, con el que habremos de construir nuestro Programa Integral de Innovación y Desarrollo 2012 – 2018. Es bien sabido que la gente quiere lo que ayuda a construir, por lo que la participación de cada integrante de esta Magnífica Institución Educativa en la definición de los proyectos y objetivos estratégicos, elementos centrales de la planeación estratégica, es invaluable por la riqueza de la experiencia y el compromiso en el devenir histórico de nuestro Instituto Tecnológico.

Esta Planeación Estratégica Participativa debe estar sustentada en **principios**, los cuales hacen referencia a reglas o normas de conducta que orientan la acción de un ser humano, y porque son declaraciones propias de la sociedad, que apoyan su necesidad de desarrollo y contienen la idea de una determinación general de la voluntad, que abraza muchas reglas prácticas de convivencia social y actuación personal. A partir de este año de 2012, declaramos nuestros principios institucionales que normarán nuestra conducta, a través de la

INTEGRIDAD: *Cumplimiento cabal de los programas educativos, con base a un ejercicio y una gestión honesta, responsable y transparente de los recursos.*

ENTUSIASMO: *Corresponde a nuestro ímpetu y pasión que nos mueve a lograr los objetivos y metas, tanto personales como institucionales.*

COMPROMISO: *Acuerdo entre los integrantes de la Comunidad Tecnológica, en que se conviene la participación entusiasta y solidaria, para cumplir con las metas institucionales.*

COHERENCIA: *Grado de correspondencia entre lo que se declara en la misión y lo que efectivamente se realiza para ofrecer el servicio educativo*



EFICACIA: *Nuestra capacidad para obtener resultados que guardan relación con los objetivos y las metas institucionales*

EFICIENCIA: *Utilización óptima de nuestros recursos, en tiempo y costos mínimos, orientada al servicio educativo de calidad.*

PERTINENCIA: *Capacidad para responder a las necesidades y demandas de la sociedad, de acuerdo a nuestra misión, visión, principios y objetivos institucionales.*

De acuerdo a lo anterior, hay retos que atender como son disminuir la alta deserción y reprobación escolar, lo que nos permitirá aumentar nuestra eficiencia terminal; debemos también gestionar recursos humanos y materiales para fortalecer los programas educativos, que pronto serán susceptibles de evaluar con fines de acreditación, tanto en licenciatura como en postgrado; necesitamos redoblar esfuerzos para activar la participación del Consejo de Vinculación en la dinámica institucional, con la finalidad de que el sector social y productivo reciba de nuestra planta académica servicios que le ayuden a desarrollar sus planes de crecimiento.

Promoveremos y fortaleceremos en el 2012 la investigación y la vinculación con el sector productivo en todas las áreas académicas. Es imprescindible también incrementar la participación de los docentes en la educación continua, no sólo para la formación y actualización profesional de nuestros egresados, sino también para que a través de los programas de capacitación, de los programas de consultoría y desarrollo de proyectos especiales, aumentemos nuestros ingresos propios para poder cumplir más eficientemente nuestro Programa de Trabajo Anual.

A través de estos compromisos educativos, buscaremos la aplicación del conocimiento en el sector social y productivo, a través de proyectos de desarrollo sustentable enmarcados en el Sistema de Gestión Ambiental Institucional, y que incidan en la mentalidad de nuestros egresados, para que su desarrollo profesional incluya una actitud de protección a los recursos finitos del planeta, con respeto a los derechos de las generaciones futuras y contrarrestar así la explotación irracional y degradación de esos recursos al borde del colapso.

En el año 2010 informamos que la capacitación docente estaría orientada a desarrollar en nuestros estudiantes las competencias profesionales, así como la actualización de nuestros planes de estudio bajo esta metodología, para conformar el espacio común de la educación superior en beneficio de nuestros estudiantes. En el año 2011 que se informa, hemos puesto en práctica nuestro modelo educativo en donde la planeación didáctica sea la directriz que nos permita enriquecer nuestro patrimonio didáctico en beneficio de nuestros estudiantes, y que éstos puedan hacer realidad la movilidad estudiantil con los mejores recursos en su desarrollo profesional. Es precisamente en el presente año, donde redoblabremos los esfuerzos para que el tiempo dedicado al apoyo a la docencia, brinde el fruto de la consolidación de las academias, por los resultados concretos en la elaboración de material didáctico para el aprendizaje de nuestros alumnos.



En lo que respecta a los procesos de Certificación, el Instituto Tecnológico de Tepic cumplió con la actualización de **La norma ISO 9001: 2008**, cuyos principios básicos de la gestión de la calidad son reglas de carácter social encaminadas a mejorar la marcha y funcionamiento de nuestra institución, mediante la mejora de sus relaciones internas, de sus procesos y de sus servicios, buscando la satisfacción de nuestros estudiantes, a través de la Práctica Docente, la Atención en Ventanilla, los Servicios Estudiantiles y sus correspondientes Servicios de Apoyo.

De igual forma, se logró cumplimentar con éxito el reto de la Certificación en el Modelo de Equidad de Género, MEG:2003, obteniendo dicho reconocimiento por parte del Instituto Nacional de las Mujeres, al haber adoptado una herramienta que define las condiciones de igualdad de oportunidades, a fin de que el personal de esta institución educativa se desarrolle plenamente y se reconozcan en ella sus capacidades, su color, su religión, su orientación sexual, su estado civil, etc.

Por otro lado, en este 2011 seguiremos fortaleciendo nuestro modelo educativo, haciendo énfasis primordialmente en la dimensión institucional, ya que el proceso natural de crecimiento, desarrollo y consolidación de una organización es a partir de la congruencia de sus integrantes en vivir integralmente su misión y visión.

Este es un reto fundamental, ya que el crecimiento del Tecnológico también se sustenta en compartir los valores, creencias y principios que conforman su identidad y resultados en esa aspiración a trascender. Este crecimiento y desarrollo tarde que temprano tendrá que reflejarse por la aceptación y preferencia, a lo largo del tiempo, por parte de la sociedad que demanda nuestros servicios educativos: por ende el crecimiento de la matrícula está asegurado.

Finalmente, baste decir que en el Instituto Tecnológico de Tepic todos juntos compartimos las estrategias para la consecución de nuestros objetivos; que optimamos los recursos y métodos para que nuestro Proceso Educativo de Calidad nos diera certeza que actuamos conforme a lo que la sociedad nos demanda. **En el 2011 eso es lo que hicimos y a eso nos comprometemos en el 2012.**

Al cuerpo directivo y a todos lo que integramos esta comunidad tecnológica nos preocupa la claridad y la transparencia de la aplicación de los recursos que se nos han encomendado. Este informe forma parte de nuestro compromiso con la Comunidad Tecnológica y con la Sociedad a la que servimos. En este informe nos sometemos sin reservas a lo que marca la ley en términos de honestidad y transparencia, en el uso de los recursos y dejamos constancia que en el 2012 **seremos óptimos y vigilantes en el ejercicio de los recursos humanos, materiales y financieros, cumpliendo las normas de transparencia y rendición de cuentas del Gobierno Federal Mexicano, ya que como Institución Educativa, somos orgullosamente dependientes de la Secretaría de Educación Pública.**

“SABIDURÍA TECNOLÓGICA, PASIÓN DE NUESTRO ESPÍRITU”



ITT

INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TEPIC



Anexos



“Sabiduría Tecnológica, Pasión De Nuestro Espíritu”

FEBRERO 2012

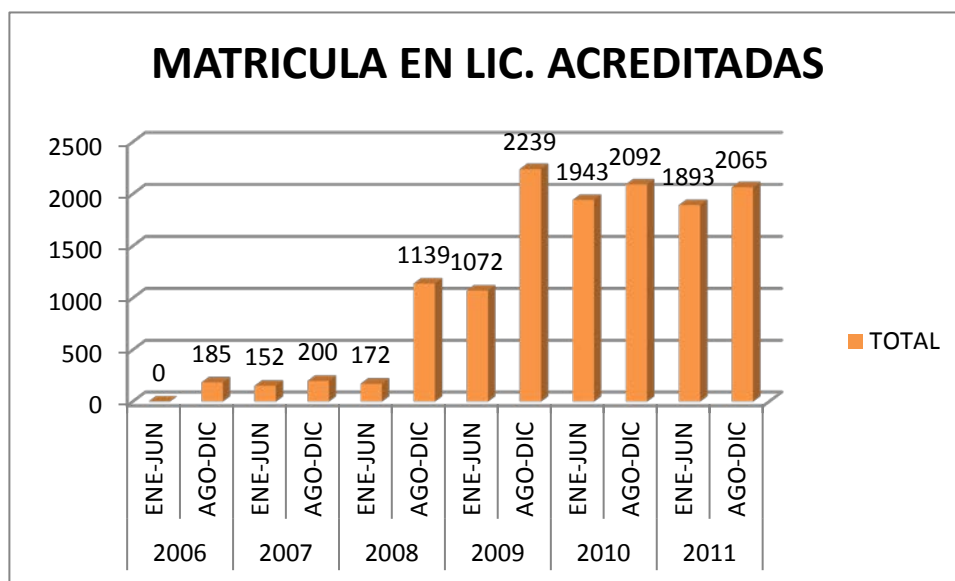
ANEXOS

Anexo I. Estadísticas

PROGRAMA	ESTADÍSTICO DE MATRICULA											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	ENE	AG	ENE	AG	ENE	AG	ENE	AG	ENE	AG	ENE	AG
	-	O-	-	O-	-	O-	-	O-	-	O-	-	O-
	JUN	DIC	JUN	DIC	JUN	DIC	JUN	DIC	JUN	DIC	JUN	DIC
ARQUITECTURA	524	640	597	652	661	723	697	758	715	807	814	850
ING. BIOQUÍMICA	146	185	152	200	172	214	188	232	189	223	191	209
ING. CIVIL	349	463	407	546	481	605	555	638	606	703	692	807
ING. ELÉCTRICA	141	167	151	176	167	202	187	214	200	226	199	233
ING. INDUSTRIAL	268	298	256	295	264	299	263	266	211	267	234	249
ING. QUÍMICA	80	98	71	82	68	97	72	83	76	95	81	95
ING. EN SISTEMAS COMP.	436	493	416	490	452	505	450	524	434	443	375	431
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	579	630	549	569	550	487	397	370	300	302	237	276
LIC. EN INFORMÁTICA	271	290	256	243	208	214	161	141	105	91	77	66
ING. MECATRÓNICA						73	71	114	93	106	97	129
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL						67	83	188	201	258	240	302
ING. EN TEC. DE LA INF. Y COM.										56	45	76
TOTAL	2794	3264	2855	3253	3023	3486	3124	3528	3130	3577	3282	3723

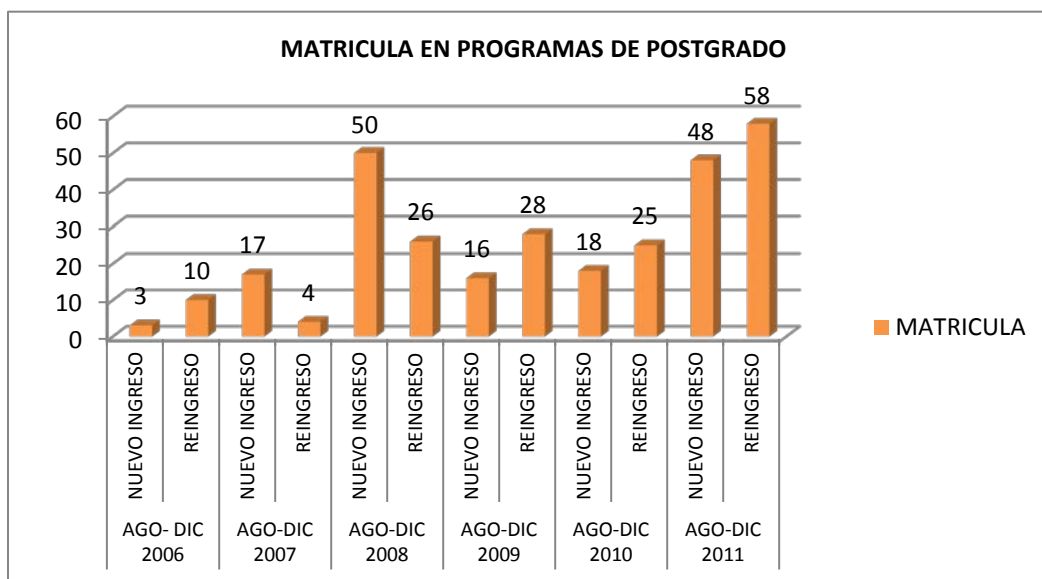
MATRICULA EN LICENCIATURAS ACREDITADAS

PROGRAMA	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	ENE	AGO	ENE	AGO	ENE	AGO	ENE	AGO	ENE	AGO	ENE	AGO
	-	-DIC	-	-DIC	-	-DIC	-	-DIC	-	-DIC	-	-DIC
	JUN		JUN		JUN		JUN		JUN		JUN	
ARQUITECTURA	0	0	0	0	0	723	697	758	715	807	814	850
ING. BIOQUÍMICA	0	185	152	200	172	214	188	232	189	223	191	209
ING. ELÉCTRICA	0	0	0	0	0	202	187	214	200	226	199	233
ING. EN SISTEMAS COMP.	0	0	0	0	0	0	0	524	434	443	375	431
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	370	300	302	237	276
LIC. EN INFORMÁTICA	0	0	0	0	0	0	0	141	105	91	77	66
TOTAL	0	185	152	200	172	1139	1072	2239	1943	2092	1893	2065



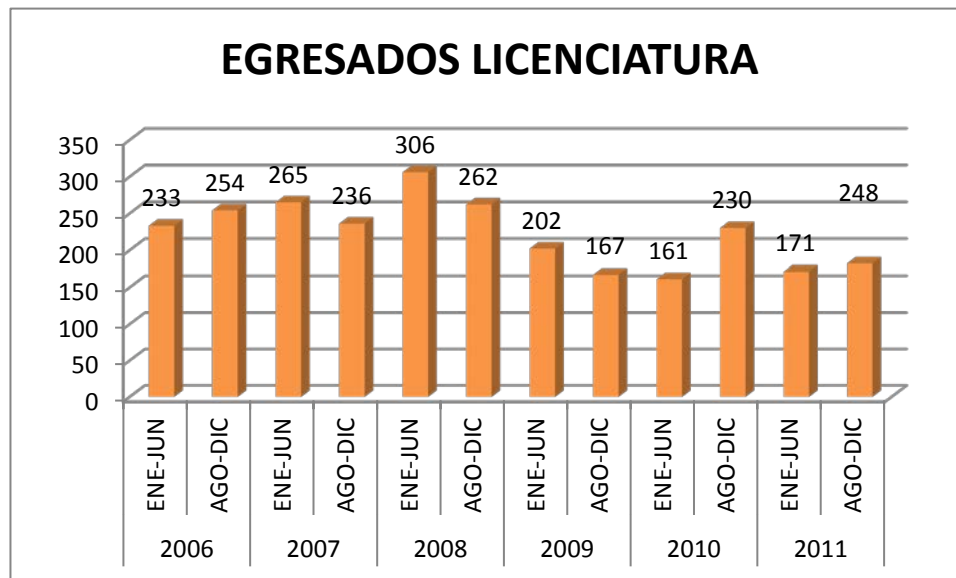
MATRICULA EN PROGRAMAS DE POSTGRADO

PROG RAMA	AGO-DIC 2006		AGO-DIC 2007		AGO-DIC 2008		AGO-DIC 2009		AGO-DIC 2010		AGO-DIC 2011	
	NUE VO INGR ESO	REING RESO	NUE VO INGR ESO	REING RESO	NUE VO INGR ESO	REING RESO	NUE VO INGR ESO	REING RESO	NUE VO INGR ESO	REING RESO	NUE VO INGR ESO	REING RESO
Doctorado en Ciencias en Alimentos	0	0	0	0	0	0	2	0			5	5
Maestría en Ciencias en Alimentos	3	10	17	4	7	26	5	20	13	16	31	31
Maestría en Tecnologías de la Información	0	0	0	0	43	0	9	8	5	9	12	22
TOTAL	3	10	17	4	50	26	16	28	18	25	48	58



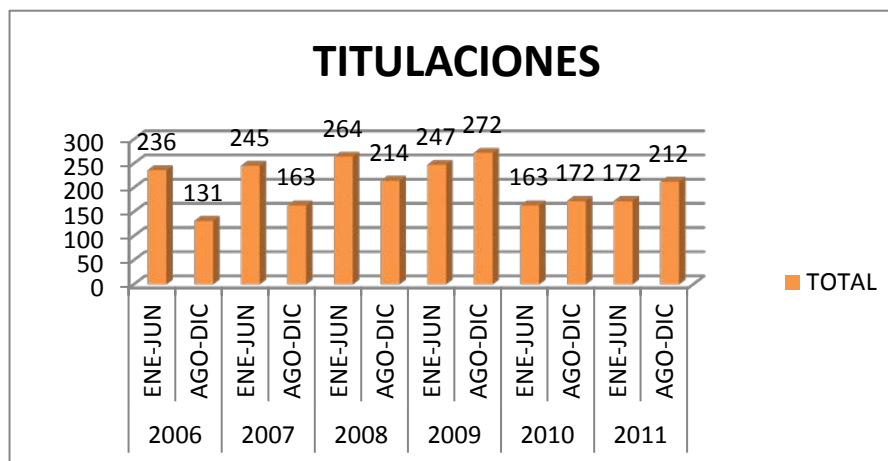
EGRESADOS LICENCIATURA

PROGRAMA	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	ENE- JUN	AGO -DIC	ENE- JUN	AGO -DIC	ENE- JUN	AGO -DIC	ENE- JUN	AGO -DIC	ENE- JUN	AGO -DIC	ENE- JUN	AGO -DIC
ARQUITECTURA	34	38	42	44	57	52	42	8	30	31	63	38
ING. BIOQUÍMICA	8	25	6	33	7	18	5	8	3	23	4	5
ING. CIVIL	13	23	11	33	32	37	46	22	39	30	37	36
ING. ELÉCTRICA	14	7	16	15	18	5	14	2	6	23	16	16
ING. INDUSTRIAL	28	30	24	19	25	24	21	19	9	21	6	32
ING. QUÍMICA	9	20	2	7	2	17	5	7	2	7	7	7
ING. EN SISTEMAS COMP.	44	43	49	39	23	13	38	27	39	22	18	21
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	66	45	79	14	108	61	17	56	20	59	12	77
LIC. EN INFORMÁTICA	17	23	36	32	34	35	14	18	13	14	8	16
ING. MECATRÓNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	233	254	265	236	306	262	202	167	161	230	171	248



TITULADOS LICENCIATURA

PROGRAMA	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	ENE- JUN	AGO- -DIC	ENE- JUN	AGO- -DIC	ENE- JUN	AGO- -DIC	ENE- JUN	AGO- -DIC	ENE- JUN	AGO- -DIC	ENE- JUN	AGO- -DIC
ARQUITECTURA	28	26	56	32	43	21	43	41	20	29	28	34
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	71	14	25	43	37	76	54	70	24	18	32	40
ING. BIOQUÍMICA	11	4	22	16	25	13	16	15	11	15	14	18
ING. QUÍMICA	15	4	11	2	11	2	16	12	6	11	6	7
ING. BIOQUÍMICA EN ALIMENTOS	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0
ING. EN SISTEMAS COMP.	58	31	45	26	47	17	14	33	25	27	31	38
LIC. EN INFORMÁTICA	20	27	25	17	32	33	32	34	22	8	10	13
ING. INDUSTRIAL	16	18	24	10	28	15	22	16	27	30	12	15
ING. ELÉCTRICA	8	1	9	3	13	7	10	14	5	8	13	16
ING. CIVIL	9	6	24	13	25	25	36	37	21	26	26	31
ICDC	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
LIC. RELACIONES COMERCIALES	0	0	1	0	1	2	2	0	0	0	0	0
ING. INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
ING. MECATRÓNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TÉCNICO EN CONTABILIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
TOTAL	236	131	245	163	264	214	247	272	163	172	172	212



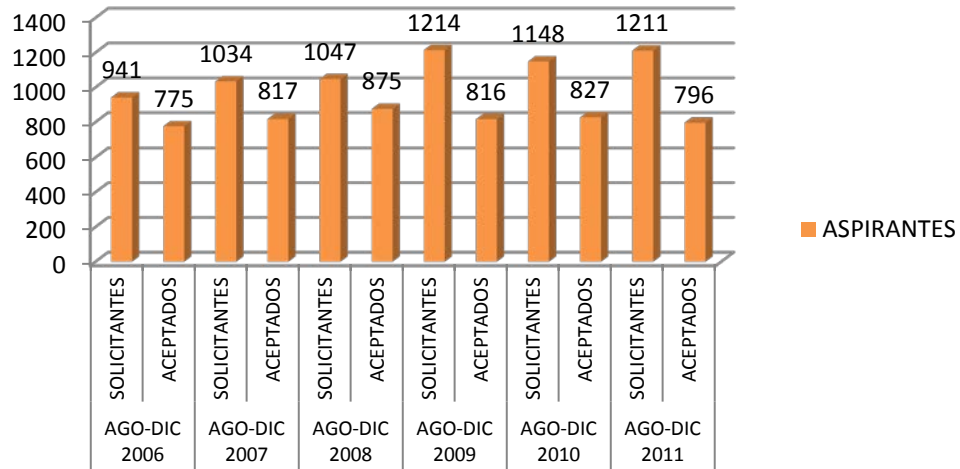
ATENCIÓN A LA DEMANDA LICENCIATURA

PROGRAMA	AGO-DIC 2006		AGO-DIC 2007		AGO-DIC 2008		AGO-DIC 2009		AGO-DIC 2010		AGO-DIC 2011	
	SOLICITANTES ANTES	ACEPTADOS	SOLICITANTES ANTES	ACEPTADOS	SOLICITANTES ANTES	ACEPTADOS	SOLICITANTES ANTES	ACEPTADOS	SOLICITANTES ANTES	ACEPTADOS	SOLICITANTES ANTES	ACEPTADOS
Ingeniería Civil.	150	143	196	156	224	171	217	142	248	139	248	177
Arquitectura	214	159	174	137	55	139	264	142	284	161	284	145
Ingeniería Industrial	72	67	102	81	104	74	70	57	80	71	75	43
Ingeniería Química	38	26	22	17	33	26	31	22	31	26	29	29
Ingeniería Eléctrica	59	53	67	53	70	56	62	57	53	45	53	53
Licenciatura en Informática	51	39	53	42	56	44	0	0	0	0	0	0
Ing. en Sistemas Computacionales	151	121	176	140	157	107	221	150	120	111	118	113
Ingeniería Bioquímica	52	48	82	65	87	66	64	53	70	57	70	39
Licenciatura en Administración	154	119	162	126	112	52	0	0	39	37	37	37
Ingeniería en Mecatrónica					85	73	88	75	67	47	67	46
Ingeniería en Gestión Empresarial					64	67	197	118	118	100	191	78
Ing. En Tecnologías de la Información									38	33	39	36
TOTAL	941	775	1034	817	1047	875	1214	816	1148	827	1211	796

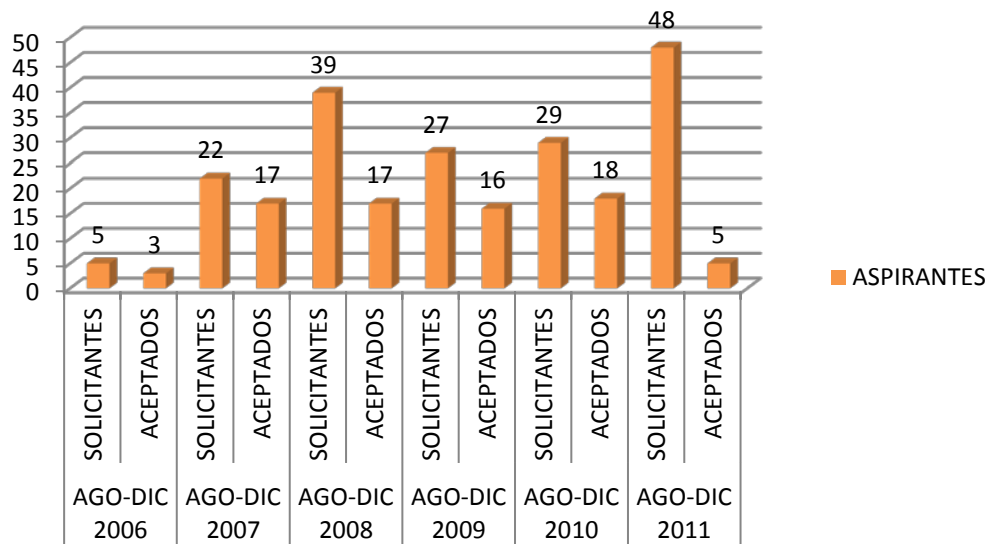
ATENCIÓN A LA DEMANDA POSTGRADO

PROGRAMA	AGO-DIC 2006		AGO-DIC 2007		AGO-DIC 2008		AGO-DIC 2009		AGO-DIC 2010		AGO-DIC 2011	
	SOLICITANTES	ACEPTADOS	SOLICITANTES	ACEPTADOS	SOLICITANTES	ACEPTADOS	SOLICITANTES	ACEPTADOS	SOLICITANTES	ACEPTADOS	SOLICITANTES	ACEPTADOS
	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Doctorado en Ciencias en Alimentos	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0
Maestría en Ordenamiento Urbano	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Tecnologías de la Información para el Desarrollo de Aplicaciones	0	0	0	0	26	10	18	9	12	5	41	0
Maestría en Ciencias en Alimentos	5	3	22	17	13	7	5	5	17	13	7	5
Maestría en Sistemas Computacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Administración	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	5	3	22	17	39	17	27	16	29	18	48	5

ATENCIÓN A LA DEMANDA LICENCIATURA

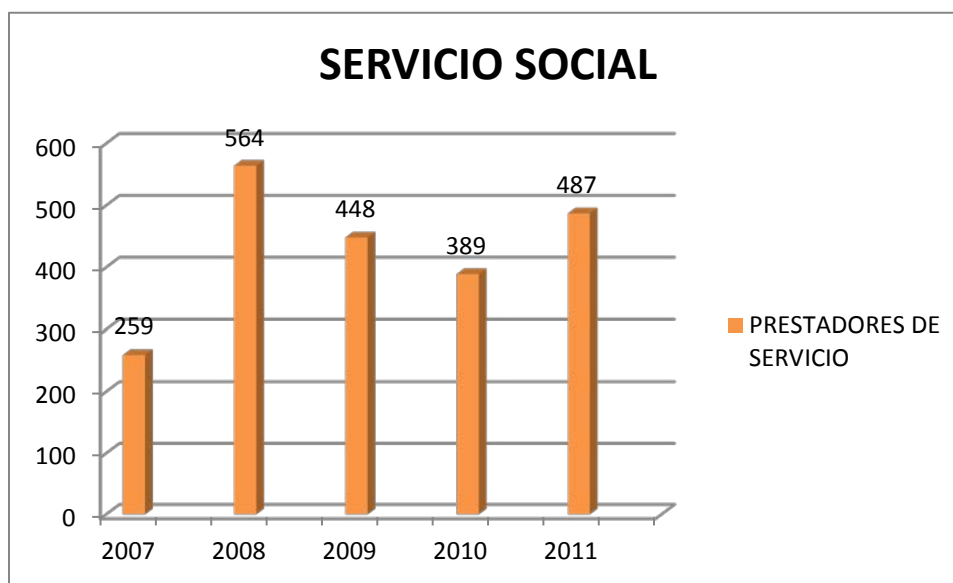


ATENCIÓN A LA DEMANDA POSTGRADO



SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA	2007	2008	2009	2010	2011
Arquitectura	36	77	81	93	111
Ing. Civil	20	99	59	62	95
Ing. Eléctrica	10	25	15	36	37
Ing. Industrial	26	39	63	23	44
Ing. en Sistemas	38	86	79	41	48
Ing. Bioquímica	19	12	29	27	25
Ing. Química	16	25	9	9	22
Lic. en Administración	61	141	71	90	86
Lic. en Informática	33	60	42	8	17
Ing. en Gestión Empresarial	0	0	0	0	2
Ing. Mecatrónica	0	0	0	0	0
Ing. En Tecnologías de la Inf.	0	0	0	0	0
TOTAL	259	564	448	389	487



RESIDENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA	2007	2008	2009	2010	2011
Arquitectura	101	110	45	69	117
Ing. Civil	37	70	62	70	85
Ing. Eléctrica	31	17	19	32	36
Ing. Industrial	54	47	37	31	47
Ing. en Sistemas	98	32	70	60	53
Ing. Bioquímica	32	25	19	25	9
Ing. Química	24	19	13	6	16
Lic. en Administración	133	180	79	68	79
Lic. en Informática	62	68	34	32	32
Ing. en Gestión Empresarial	0	0	0	0	0
Ing. Mecatrónica	0	0	0	0	0
Ing. En Tec. De la Inf.	0	0	0	0	0
TOTAL	572	568	378	393	474



Anexo II. Convenios de Colaboración.

No	EMPRESA Y/O INSTITUCIÓN	OBJETIVO	ECHA DE FIRMA	TIPO	VIGENCIA	DEPARTAMENTO
1	CAFETERÍA DEL I.T.T		01-Enero 2011	Convenio de Prestación de servicios	6 meses	
2	CAFÉ LUNA	Brindar a la planta docente y estudiantil espacios para la realización de Residencias Profesionales, visitas industriales, estadias técnicas y estancias sabáticas	15- Enero 2011	Convenio Colaboración	Indefinido	Ciencias Económico Administrativas (Sabático Laura Vázquez)
3	ARIOAC	El objeto del presente Convenio es establecer las bases y fundamentos para la colaboración entre "La Asociación" y el "Instituto" respecto al establecimiento de programas de residencias profesionales, estadias técnicas y proyectos de investigación con alumnos y profesores de la "Institución Educativa".	24 Enero 2011	Convenio Colaboración	Indefinido	
4	SAFRAN (SNECMA AMERICA ENGINE SERVICES)		29-Enero 2011	Convenio Colaboración		
5	"FOMIX" FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CONACYT – GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT"	El objeto del presente convenio consiste en Canalizar los recursos asignados por el "FONDO" en favor del "SUJETO DE APOYO", para la realización del "PROYECTO" aprobado, denominado: "ESTUDIO DE CONSERVACIÓN POS COSECHA Y CARACTERIZACIÓN NUTRICIONAL DE LA GUANÁBANA, CULTIVADA EN EL ESTADO DE NAYARIT" cuya responsabilidad de ejecución y correcta aplicación de los recursos, queda, desde este momento, plenamente asumida por el "SUJETO DE APOYO"	Febrero 2011	Convenio de Asignación de Recursos	Al termino del proyecto	Posgrado (Dra. Efigenia)
9	"CICESE"	Establecer programas de cooperación académica, conjuntar esfuerzos y recursos, compartir conocimientos e información para fortalecer las capacidades afines y complementarias, asegurando un sólido desarrollo de las actividades de ambas instituciones, por lo que es su deseo prestarse mutuo apoyo.	30-Marzo 2011	Convenio General de Colaboración Científica y Tecnológica	3 años	Posgrado
10	LALA MAZATLÁN, S.A. DE C.V	Que es su voluntad ejercitar sus conocimientos académicos y habilidades profesionales para adquirir experiencia profesional mediante el ejercicio de una práctica profesional en "LA EMPRESA", desempeñando actividades que se relacionen directamente con su ramo profesional.	16-Mayo 2011	Convenio Especifico	6 meses	Ing. Química



No	EMPRESA Y/O INSTITUCIÓN	OBJETIVO	ECHA DE FIRMA	TIPO	VIGENCIA	DEPARTAMENTO
11	BIOAGAVES DE LA COSTA	Aprendizaje de técnicas de laboratorio que permitan fortalecer la investigación en el estudio de la fibra preparada para ser utilizada en productos alimenticios como un ingrediente funcional, el cual es de interés para el cuerpo académico de ciencia y tecnología de frutas y hortalizas del "I.T.T" y de la EMPRESA, cuyos estudios se realizan con el grupo de investigación de servicio de Cirugía Experimental del Hospital Universitario La Paz de Madrid.				
12	FONDO DE FOMENTO INDUSTRIAL DEL ESTADO D NAYARIT		01-Junio-2011	Convenio de Colaboración	Indefinido	
13	BIOAGAVES DE LA COSTA	Coordinar la ejecución del proyecto denominado "Generación de un nuevo proceso para la producción de fructanos de agave y clarificación de jarabe de agave con demanda internacional."	28-Junio 2011	Convenio Específico para el Desarrollo de Proyectos	Al término de la investigación	Posgrado (Dra. Rosa Isela)
14	(IPN-CEPROBI) INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL- CENTRO DE DESARROLLO DE PRODUCTOS BIÓTICOS	El "ITT" y el "IPN", se comprometen de manera conjunta a llevar a cabo las acciones de movilidad académica estudiantil y docente entre el "CEPROBI" y el "ITT" contemplando sus niveles de licenciatura y posgrado	30-Junio 2011	Acuerdo Específico de Cooperación y Movilidad Académica	Tres años	Posgrado)Dr. Porfirio
15	HOTEL PALACE RESORT'S	Residencias profesionales, servicio social, visitas Industriales, estadías técnicas, estancias y proyectos de investigación con alumnos y profesores de la "Institución Educativa", así también actividades académicas, de investigación, desarrollo científico y tecnológico.	Checar fecha	Convenio de Colaboración	Indefinido	Ing. Eléctrica
16	Centro de Idiomas I.T.T		Febrero-Julio	Convenio de Prestación de Servicios	Feb=10 Mar=11 Abr=10 Mayo=10 Jun=10 Jul=2 Total=54	Vinculación



No	EMPRESA Y/O INSTITUCIÓN	OBJETIVO	FECHA DE FIRMA	TIPO	VIGENCIA	DEPARTAMENTO
17	COCYTEN	“PROGRAMA: BECAS PARA TESIS DE LICENCIATURA, MAESTRÍA Y DOCTORADO” del “COCYTEN”. “LAS TESIS”	14 de Julio de 2011	Convenio Especifico de Colaboración	1 Año	Posgrado y todas las Carreras
18	NACIONAL FINANCIERA - CONACYT	PRESTACIÓN DE INSTALACIONES (Aulas de Computo)	1 Ago-2011	Convenio de Colaboración	1 mes	Dirección
19	HOTEL MAYAM PALACE (Grupo Vidanta)	Residencias Profesionales, Estadías Técnicas y Proyectos de Investigación con Alumnos y Profesores	30 Sept-2011	Convenio de Colaboración	1 Año	Residencia Ing. Civil
20	HOTEL TEPIC	PROYECTO ELABORADO POR ALUMNOS DE ING. INDUSTRIAL. EN ESTADÍA.	27 De Octubre 2011	Convenio Especifico de Colaboración	Sept a Dic de 2011	ING. INDUSTRIAL
21	EMBOTELLADORA DEL NAYAR, S.A DE C.V.	PROYECTO ELABORADO POR ALUMNOS DE ING. INDUSTRIAL. EN ESTADÍA.	27 De Octubre 2011	Convenio Especifico de Colaboración	Sept a Dic de 2011	ING. INDUSTRIAL
22	CIATEJ	Desarrollar proyectos de investigación, diplomados, programas de formación y actualización de personal, intercambiar información científica y tecnológica	28 Oct-2011	Convenio de Colaboración	3 Años	Posgrado I.Q-I.B
23	CICESE	Programas de cooperación académica, conjuntar esfuerzos y recursos, compartir conocimientos e información para fortalecer las capacidades afines y complementarias	28 Oct-2011	Convenio de Colaboración Científica y Tecnológica	3 Años	Posgrado I.Q-I.B



No	EMPRESA Y/O INSTITUCIÓN	OBJETIVO	FECHA DE FIRMA	TIPO	VIGENCIA	DEPARTAMENTO
24	GRUPO CONSULTA	Residencias Profesionales, Estadías Técnicas y Proyectos de Investigación con Alumnos y Profesores	3-Nov-2011	Convenio de Colaboración	Indefinido	G.T. y V. Todas las Carreras
25	COCYTEN	Residencias Profesionales, Estadías Técnicas y Proyectos de Investigación con Alumnos y Profesores	30 Nov-2011	Convenio de Colaboración	Indefinido	G.T. y V. Todas las Carreras
26	TOSTADAS RASPADAS DOÑA JUANA	Residencias Profesionales, Estadías Técnicas y Proyectos de Investigación con Alumnos y Profesores	14-Dic-2011	Convenio de Colaboración	Indefinido	G.T. y V. Todas las Carreras
27	CENTRO DE IDIOMAS I.T.T	Inglés	Agosto=0 Septiembre=11 Octubre=10 Noviembre=11 Diciembre=11	Convenio de Prestación de Servicios	6 meses	G.T. y V. Todas las Carreras

Anexo III Plan Rector de la Calidad

PROCESO ESTRATÉGICO	OBJETIVOS DE PROCESOS ESTRATÉGICOS (OBJETIVOS DE CALIDAD)	INDICADORES	año 2011						SE CUMPLE LA META	NO SE CUMPLE LA META	OBSERVACIONES
			VALOR ESPERADO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR OBTENIDO	VALOR OBTENIDO	% PROMEDIO 2011			
			2011			1er SEM 2011	2o. SEM 2011				
ACADEMICO	GESTIONAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL ALUMNO	EFICIENCIA DE EGRESO= (No. DE ESTUDIANTES QUE EGRESAN, EN EL PERIODO REGLAMENTARIO (HASTA 12 SEMESTRES) HABIENDO CUBIERTO EL 100% DE LOS CRÉDITOS / No. DE ESTUDIANTES QUE INGRESA DE LA COHORTE) * 100 Nota: No considerar los egresados después del periodo de los doce semestres. El valor a considerar para cada año será el promedio de sus indicadores que se calculen semestralmente.	65	%	Anual	50		50%		X	
		CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE (CRÉDITOS APROBADOS / CRÉDITOS ASIGNADOS) *100	82	%	Semestral	84.12	83.97	84.05	X		

VINCULACIÓN	CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO, A TRAVÉS DE SU VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO, LA SOCIEDAD, LA CULTURA Y EL DEPORTE.	SERVICIO SOCIAL PRESTADO = (No. DE ALUMNOS PRESTANTES DE SERVICIO SOCIAL / No. TOTAL DE ALUMNOS QUE CUMPLEN CON EL 70% DE LOS CRÉDITOS APROBADOS Y QUE NO HAN REALIZADO SU SERVICIO SOCIAL) *100	75	%	Semestral	75.86	72.44	74.15	X		
		VISITAS A EMPRESAS: (No. DE ALUMNOS QUE REALIZAN VISITAS A EMPRESAS / MATRICULA TOTAL) *100	40	%	Semestral	44.70	39.35	42.03	X		
		PROGRAMA CULTURAL	1	PROGRAMA	Anual	1.00	1	1	X		
		PROGRAMA DEPORTIVO	1	PROGRAMA	Anual	1.00	1	1	X		

PLANEACIÓN	REALIZAR LA PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN, PRESUPUESTACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES PARA CUMPLIR CON	ÍNDICE DE METAS ALCANZADAS PTA = (No. DE METAS DEL PTA ALCANZADAS ANUALMENTE / No DE METAS	85	%	Anual	65.43	86.32	86.32	X		
------------	--	--	----	---	-------	-------	-------	-------	---	--	--

	LOS REQUISITOS DEL SERVICIO	DEL PTA PROGRAMADAS) *100									
--	------------------------------------	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS	DETERMINAR Y PROPORCIONAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LOGRAR LA CONFORMIDAD CON LOS REQUISITOS DEL SERVICIO EDUCATIVO	MANTENIMIENTO PREVENTIVO = (No. DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS / No. DE MANTENIMIENTOS PROGRAMADOS) * 100	90	%	Semestral	87.50	93	90.25	X		
		MANTENIMIENTO CORRECTIVO = (No. DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS/ No. DE MANTENIMIENTOS SOLICITADOS) *100	80	%	Semestral	81.00	85	83	X		
		PERSONAL DOCENTE CAPACITADO (Número de personas con plaza docente capacitado con al menos 20 horas /Número total de personal con plaza docente en el instituto) *100	80	%	Anual	77.04	94.58	85.81	X		
		PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN CAPACITADO	60	%	Anual	71.70	100	85.85	X		

		(Número de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación capacitado con al menos 20 horas / Número total de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación del instituto)*100.									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CALIDAD	GESTIONAR LA CALIDAD PARA LOGRAR LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNO	Promedio institucional de la evaluación al desempeño docente	85	%	Semestral	89.00	80	84.5	X		
		Calificación por área en Auditorías de Servicio	3.5	Valor absoluto	Semestral	3.52	3.61	3.57	X		
		(Quejas y/o sugerencias atendidas en tiempo y forma/ quejas y/o sugerencias recibidas)*100	80	%	Semestral	77.00	85.71	81.36	X		
		INDICADOR DE CUMPLIMIENTOS DEL PLAN RECTOR DE CALIDAD (Número total de indicadores cumplidos / Número total de indicadores del plan rector.) *100	75	%	Semestral	92.00	78.6	93	X		

APÉNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Índice de eficiencia de egreso	13
Tabla 2 Instituciones visitadas en promoción de la oferta educativa.....	15
Tabla 3 Curso de capacitación docente del año 2011	19
Tabla 4 Tutores y tutorados por carrera en el año 2011	20
Tabla 5 Conferencias y talleres en atención a la educación integral de los alumnos.....	21
Tabla 6 Resumen de actividades realizadas en la semana de ciencia y tecnología 2011.....	27
Tabla 7 Relación de proyectos de investigación y los apoyos correspondientes	33
Tabla 8 Relación de apoyos obtenidos por PROMEP	34
Tabla 9 Estructura del consejo de vinculación	38
Tabla 10 Residencias profesionales por carrera durante el año 2011.....	39
Tabla 11 Análisis de empresas que reciben a estudiantes para realizar su residencia profesional.....	40
Tabla 12 Servicio social por carrera y por sexo en el año 2011	40
Tabla 13 Análisis de instituciones que recibieron alumnos prestadores de servicio social.....	41
Tabla 14 Visitas industriales gestionadas y realizadas por carrera en el periodo enero - junio 2011	42
Tabla 15 Visitas industriales gestionadas y realizadas por carrera en el periodo agosto - diciembre 2011 ...	43
Tabla 16 Actividades deportivas y culturales en las que participaron los alumnos del instituto.....	49
Tabla 17 Obras de mantenimiento, ampliación e instalaciones realizadas en al 2011	51
Tabla 18 Relación de activo fijo por tipo adquirido durante el año 2011.....	52
Tabla 19 Cursos impartidos a los trabajadores administrativos, de apoyo y asistencia a la educación	57
Tabla 20 Cursos impartidos a los funcionarios docentes y directivos del instituto.....	58
Tabla 21 Resultados de la encuesta de clima laboral aplicada a los trabajadores del instituto.	58
Tabla 22 Relación de gasto ejercido por partida en el proceso académico.....	61
Tabla 23 Relación de gasto ejercido por partida en el proceso de vinculación	62
Tabla 24 Relación de gasto ejercido por partida en el proceso de planeación.....	63
Tabla 25 Relación de gasto ejercido por partida en el proceso de calidad.....	64
Tabla 26 Cantidad de personal y de apoyo por cargos.....	68
Tabla 27 Cantidad de personal docente del instituto por tipo de plaza y horas de nombramiento.....	68
Tabla 28 Superficie que ocupa el instituto distribuida por áreas de uso.	70
Tabla 29 Relación de la infraestructura física por tipo de uso.....	70
Tabla 30 Número de aulas por tamaño y capacidad.....	70
Tabla 31 Relación de edificios.....	71
Tabla 32 Relación de talleres.....	72
Tabla 33 Relación de laboratorios.....	72
Tabla 34 Relación de áreas deportivas.....	73



DIRECTORIO

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal

Secretaria de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

M.C. Albino Rodríguez Díaz

Director del Instituto Tecnológico de Tepic.

M.A. Santiago Ramírez Hernández

Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de Tepic.

Arq. Víctor Martínez Ornelas

Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Tepic.

M.D.O. y H. Jorge Luis Corona González

Subdirector de Servicios Administrativos del Instituto Tecnológico de Tepic.

M.C. Isidoro Salvador Rodríguez Vargas

Jefe de Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Lic. Miguel Ariel Alonso Jiménez

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión.

Ing. Yadira Miriam Villanueva Marcial.

Jefa del Departamento de Servicios Escolares.

Mtro. J. Jesús Aguilar Miramontes

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

Ing. María del Rosario Aguillón Ruiz

Jefa del Centro de Información

Ing. María Esther Beas Carrillo

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

M.A.C. María Elizabeth Loera Beltrán

Jefa del Departamento de División de Estudios Profesionales.

Lic. Timoteo Talamantes Rosales.

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas



M.C. Carlos Alberto Hoyos Castellanos

Jefe del Departamento de Sistemas y Computación.

Ing. Alberto González Peña

Jefe del Departamento de Ingeniería Civil.

M.C. Martha Elodia Estrada Soto.

Jefa de Departamento de Ingeniería Industrial.

Arq. José Pedro García Hernández

Jefe de Departamento de Arquitectura.

Ing. Moisés Garcés Martínez

Jefe de Departamento de Ingeniería Química e Ingeniería Bioquímica.

Ing. Rogelio Sánchez López.

Jefe de Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

M.E.S. Teresa Elizabeth García Torres

Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

Lic. Briseida Sandoval González

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.

Ing. Maximino González González

Jefe del Departamento de División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Ing. Noemí Elizabeth Castañeda Inda

Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

M.A. Claudia Lina E. Villa Arias.

Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

Lic. José de Jesús Rojas.

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Ing. Esteban Alejandro Castañeda Montaña.

Jefe del Departamento de Centro de Cómputo.

M.C. Ricardo Beltrán Razura.

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo.

Ing. Olivia Guadalupe Treviño Montemayor.

Representante de la Dirección ante el
Sistema de Gestión de la Calidad y Sistema de Gestión Ambiental.