

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC
2012



TECNOLÓGICO
DE
ALTO DESEMPEÑO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Contenido

I. MENSAJE INSTITUCIONAL	2
II. INTRODUCCIÓN	3
III. MARCO NORMATIVO	4
IV. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	7
a. PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO	7
b. PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN	34
c. PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN	45
d. PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD	52
V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	63
VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	65
VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	68
VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	72
IX. AGENDA ESTRATÉGICA	73
X. RETOS Y DESAFÍOS	104
XI. CONCLUSIONES	105

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Para el Instituto Tecnológico de Tepic, informar a la sociedad lo que hicimos en el 2012, es una necesidad porque nos debemos a ella. Presentar públicamente nuestros logros y desafíos es poner un alto en el camino para que se valore nuestro esfuerzo y, entonces, la Comunidad Tecnológica toda, redoblemos el compromiso y la participación para conseguir lo que falta por cumplir en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo dos mil doce.

Hemos transitado con la idea de redefinir el rumbo al final de este año que se informa; así, la integridad es la directriz con la que los Principios Institucionales nos marcan el camino: cumplimiento cabal de los programas educativos, con base a un ejercicio y una gestión honesta, responsable y transparente de los recursos. Como Institución de Educación Superior, declaramos en nuestro compromiso social que nos debemos a una sociedad democrática, justa, equitativa, todo ello sustentado en nuestras raíces multiculturales y en un profundo sentido de identidad y unidad nacional. En nuestra Misión planteamos un objetivo fundamental ***“A través de la Educación Superior Tecnológica, ser un agente de desarrollo de la sociedad, atendiendo a sus necesidades y expectativas, con la participación entusiasta de nuestra comunidad, unida y en constante búsqueda de la excelencia”***.

A través de nuestra Capacidad para responder a las necesidades y demandas de la sociedad, de acuerdo a nuestra Misión, Visión, principios y objetivos institucionales evaluamos nuestra pertinencia del servicio educativo en esta sociedad que nos cobija con su confianza.

II. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Tepic, es parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), que atiende una matrícula aproximada de 470 mil estudiantes en nivel licenciatura y posgrado, en 262 instituciones distribuidas en el País.

El 2012, último año del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2007-2012), representa un año de gran relevancia para nuestro Instituto, ya que se ha podido obtener logros históricos que le han permitido consolidar su posición en el País como una Institución de Alto Desempeño, al haber obtenido el reconocimiento, por la Secretaría de Educación Pública, como una institución con el 100% de sus programas reconocidos por su buena calidad.

Dar a conocer a la sociedad estos logros es, también, manifestar nuestro permanente compromiso de mantenerla informada sobre nuestro quehacer y dar cumplimiento con el Objetivo 5 del Plan Estatal de Desarrollo que nos señala el “Promover y garantizar la transparencia, la rendición de cuentas, el acceso a la información y la protección de los datos personales en todos los ámbitos de gobierno”.

La obtención del reconocimiento de nuestros programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado, mediante los procesos de acreditación, la certificación en la norma ambiental ISO 14001:2004, la recertificación del Proceso Educativo conforme la norma ISO 9001:2008, los logros en el desarrollo de nuestra infraestructura, así como haber alcanzado una matrícula mayor de 4000 alumnos, es la mejor evidencia del cumplimiento con la sociedad a la que estamos obligados a servir.

III. MARCO NORMATIVO

El desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y el del Instituto Tecnológico de Tepic como parte de éste, se guía normativamente por el *Plan Nacional de Desarrollo 2007- 2012* que tiene como finalidad establecer los objetivos nacionales, las estrategias y las prioridades que durante la presente administración deberán regir las acciones del gobierno, de tal forma que éstas tengan un rumbo claro y viable para avanzar en la transformación de México sobre bases sólidas, realistas y, sobre todo, responsables, bajo la estructura de los siguientes cinco ejes rectores:

- a) Estado de derecho y seguridad.
- b) Economía competitiva y generadora de empleos.
- c) Igualdad de oportunidades.
- d) Sustentabilidad ambiental.
- e) Democracia efectiva y política exterior responsable.



Hoy en día se puede afirmar que el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) ha respondido a estos ejes rectores y a los desafíos de la transformación. Ha impulsado una oferta educativa correspondiente a los diferentes momentos históricos, y se ha adecuando al devenir social y económico regional y nacional. Tiene ahora ante sí un enorme reto: consolidarse como un elemento estratégico en el desarrollo de México.

Para esto se hizo hincapié en el Plan Nacional de Desarrollo 2007- 2012, que plantea como gran objetivo para la educación superior, ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar su calidad y pertinencia.

Con base en las estrategias de este Plan Nacional de Desarrollo y del Programa Sectorial de Educación, el SNEST derivó sus ejes rectores, transformándolos en los siguientes cinco principios básicos:

Primero: el aprovechamiento de la capacidad instalada al máximo de sus potencialidades, diversificando los programas académicos y fortaleciendo la planta docente a través de los programas de Formación Docente y Actualización Profesional.

Segundo: la flexibilización de los planes de estudio, ampliando los sistemas de apoyo tutoriales y fortaleciendo los programas de becas dirigidos a los grupos en situación de desventaja.

Tercero: la consolidación del perfil y desempeño del personal académico, y la ampliación de las prácticas de evaluación y acreditación tendientes a la mejora de la calidad de los programas académicos.

Cuarto: la creación y fortalecimiento de las instancias institucionales y los mecanismos para articular la oferta educativa, las vocaciones, y el desarrollo integral de los estudiantes, la demanda laboral y los imperativos del desarrollo nacional y regional.

Quinto: la mejora en la integración, coordinación y gestión del sistema en su conjunto.

También el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012* ha servido de base para el logro de las metas de cobertura y calidad educativa, desarrollo tecnológico, prosperidad, equidad entre regiones, competitividad y transparencia de la visión 2030, bajo el cumplimiento de sus seis objetivos sectoriales:

Objetivo 1: elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Objetivo 2: ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Objetivo 3: impulsar el desarrollo y la utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Objetivo 4: ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática.

Objetivo 5: ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Objetivo 6: fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

El Programa insiste en que la prioridad es y será el mejor aprovechamiento de los grandes potenciales existentes en cada una de las regiones, acorde a su vocación natural.



La vocación del Instituto de coadyuvar el Desarrollo Social y Económico de la Región, hizo que se alineara a lo establecido en el *Plan Estatal de Desarrollo 2005-2011* mismo que establece que se habrá de alentar al desarrollo regional sustentable e integral del Estado, privilegiando la atención hacia los sectores prioritarios y nuestro sistema de ciudadanos, para esto se han manifestado dos líneas estratégicas fundamentales:

- ▲ La realización de acciones concretas para eliminar los rezagos existentes beneficiando a las zonas menos favorecidas y la generación de mayores oportunidades para el desarrollo económico de todas las regiones del estado y,
- ▲ Apoyar el conjunto de condiciones que hacen posible la competitividad regional para poder enfrentar los retos que impone el proceso de globalización.

Los compromisos del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, formalizados en el **PIID 2001-2006 y en el PIID 2007-2012**, responden a la necesidad de hacer trazables sus objetivos y metas con los correspondientes de los programas de la Secretaría de Educación Pública y la Subsecretaría de Educación Superior. Por ello, los ejes articuladores del **PIID 2007-2012** son tres objetivos estratégicos que buscan, el primero, ampliar la cobertura del SNEST asegurando la equidad; el segundo, asegurar una educación superior de alta calidad; y el tercero, lograr la integración, coordinación y gestión del SNEST.

Trascender, para el SNEST, significa que su gente y sus egresados impulsen la innovación, la creación y el desarrollo tecnológico, siempre desde la perspectiva de la sustentabilidad y el cultivo del humanismo; por ello, el **Modelo Educativo para el siglo XXI** busca asegurar la equidad en el acceso, la permanencia y el éxito académico; la pertinencia de sus planes y programas de estudio; así como el trabajo comprometido de su gente desde la convicción y los valores del alto desempeño.

A continuación se informan los resultados obtenidos en cada uno de los procesos estratégicos, claves, metas e indicadores contemplados en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

IV. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

a. PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

La principal motivación de toda institución de educación superior es el proceso académico, del cual se obtienen los resultados que la sociedad espera de ella: egresados con la mejor preparación posible para el desarrollo de su vida profesional. Esta preparación incluye no sólo los conocimientos técnicos y científicos, sus habilidades y competencias, sino también el desarrollo humano que da la educación integral de la persona.

El Instituto Tecnológico de Tepic se ha comprometido a lograr la excelencia académica y por ello se enfoca a cumplir las metas que se especificaron en el PIID 2007-2012, las cuales se implementaron mediante las acciones que a continuación se describen.

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica ha establecido la política de acreditar las carreras profesionales que se imparten en el sistema tecnológico. El proceso de acreditación de las carreras en el Instituto Tecnológico de Tepic se inició en el año 2005, cuando se iniciaron los trabajos de acreditación de la carrera de Ingeniería Bioquímica en Alimentos.



Siendo este 2012, cuando la Institución logra que el 100% de sus programas de licenciatura acreditables, obtengan el reconocimiento de calidad a través de la acreditación.

Por esta razón, en el año 2012, la Secretaría de Educación Pública otorga al Instituto Tecnológico de Tepic el reconocimiento de Institución de Educación Superior de Alto Desempeño con lo cual esta meta ha sido plenamente cumplida.



Nuestra actividad en este rubro no se detiene, ya que se está trabajando arduamente, para cumplir con los requisitos de las carreras de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Mecatrónica cuando éstas cumplan las condiciones para ser acreditables.

PREPARACIÓN PROFESIONAL DOCENTE

En el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) se realiza un gran esfuerzo por parte de las instituciones educativas para que el personal docente realice estudios de posgrado con apoyos de beca comisión, puesto que la academia a la que pertenece el profesor se compromete a cubrir las necesidades que genere dicha comisión. En el transcurso del periodo que se reporta, se ha apoyado a los docentes que han solicitado dicho apoyo, así como a las academias que los han respaldado.

Actualmente el Instituto Tecnológico de Tepic cuenta con un total de 217 docentes e investigadores de los cuales 58 cuentan con grado de maestría y 17 con grado de doctorado, lo cual arroja que el 34.5% de los profesores cuenten con posgrado. Actualmente se está apoyando a dos docentes del área de Tecnologías de la Información en su programa doctoral aplicado a las ciencias de la educación a distancia, con lo cual se incrementarán los logros en esta meta.

El proceso para lograr el perfil deseable en el sistema PROMEP sigue siendo uno de los puntos en los que el Instituto Tecnológico de Tepic tiene un amplio campo de acción. De los 126 docentes de tiempo completo con los que cuenta la institución, sólo 8 docentes cuentan con perfil deseable, de los cuales 6 se evaluaron y renovaron en el año 2012.

En el periodo Agosto Diciembre del 2012, en total se ofertaron 29 cursos de capacitación a docentes del Instituto, de los cuales 10 fueron de actualización profesional y 19 de formación docente. Se impartieron 1272 horas de capacitación docente en los diversos cursos ofertados.

CURSO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES, ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN DOCENTE 2012

No.	NOMBRE DEL CURSO	TOTAL DE MAESTROS QUE ASISTIERON	DURACIÓN EN HORAS	TIPO DE CURSO (FD-Formación docente AP-Actualización profesional)
1	Taller de Planeación Didáctica por Competencias	107	30	FD
2	Software Campeón Plus	9	30	AP
3	Taller para la elaboración del modelo de calidad de Ingeniería Industrial	17	30	AP
4	Entrenamiento en Habilidades y Destrezas para la actividad tutorial	28	30	FD
5	Curso Primer Eslabón en la cadena de atención en urgencias médicas	12	12	FD
6	Taller GV. SIG. I.II. Portable	14	30	AP
7	Uso de la plataforma moodle para el aprendizaje	18	40	FD
8	Taller de diseño curricular por competencias	55	40	FD
9	Conocimiento de la Norma ISO 14001:2004 SGA	3	30	FD

No.	NOMBRE DEL CURSO	TOTAL DE MAESTROS QUE ASISTIERON	DURACIÓN EN HORAS	TIPO DE CURSO (FD-Formación docente AP-Actualización profesional)
10	Diplomado de enseñanza de la física por competencias	15	180	FD
11	Estrategias para la elaboración de material educativo con tecnologías digitales	34	40	FD
12	Dibujo asistido por computadora con tecnología Autodesk	1	30	FD
13	Simulación de eventos discretos PROMODEL	6	30	AP
14	La inteligencia emocional y las habilidades para la vida en el éxito profesional	26	30	FD
15	Análisis y diseño de estructuras de acero aplicando el software RAM ADVANCE	8	30	AP
16	Campeón Plus, Software para costos	4	30	AP
17	Hidrología Urbana	8	30	AP
18	Planeación Didáctica	23	30	FD
19	Taller de planeación didáctica y uso de wikis y blogs con fines educativos	13	30	FD
20	Formulación y evaluación de proyectos	15	30	FD
21	Taller para dispositivos móviles	7	30	FD
22	Taller de planeación didáctica	38	30	FD
23	Elaboración de reactivos para la evaluación de procesos de enseñanza aprendizaje	14	30	FD
24	Seminario – taller sobre acreditación	16	30	AP
25	Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes	5	180	FD
26	Curso MOODLE-ANUIES	4	30	FD
27	Diplomado de mecatrónica	11	120	AP

No.	NOMBRE DEL CURSO	TOTAL DE MAESTROS QUE ASISTIERON	DURACIÓN EN HORAS	TIPO DE CURSO (FD-Formación docente AP-Actualización profesional)
28	Taller de planeación estratégica	17	30	FD
29	Capacitación de las tecnologías: técnica de vacío, motores servo, Motores stepper	5	30	AP

Estas son las acciones que se dieron en el semestre agosto diciembre del 2012, pero la capacitación ha sido siempre una actividad prioritaria en el Tecnológico de Tepic. Con la finalidad de que los docentes tuvieran las capacidades necesarias para llevar a cabo el cambio de enfoque a competencias profesionales, durante los años 2008 al 2011 se mantuvo una línea de capacitación en este tema cubriendo los diferentes aspectos que la integran: planeación del curso, las bases del enfoque por competencias, preparación de clases, evaluación por competencias, entre otros muchos temas. Se abrieron diplomados gratuitos para los docentes y cubiertos en su costo por el Tecnológico y por la DGEST, con fuentes locales, del sistema y de otros organismos foráneos.

Otro tema de capacitación en los últimos años han sido las tutorías, tema en el que se ha preparado a todos los docentes para poder dar una mejor intención a los alumnos.

EFICIENCIA DE EGRESO Y EFICIENCIA TERMINAL

Uno de los temas centrales y de preocupación principal en el sistema de educación tecnológica es la eficiencia de egreso y la eficiencia terminal. En el Tecnológico de Tepic se han hecho esfuerzos y se han establecido políticas de tutorías, asesorías, preparación previa a materias y cursos remediales para alumnos de nuevo ingreso y reingreso, logrando avances marginales en estos temas.

Será necesario reforzar los esfuerzos y establecer nuevas líneas de acción que ayuden a subir estos índices, los cuales tuvieron resultados alentadores en este periodo, como se muestra en la tabla siguiente, pero que manifiesta la necesidad de seguir trabajando en esta meta.

Algunas de las acciones que se han realizado se detallan a continuación:

DESERCIÓN ESTUDIANTIL: La deserción estudiantil en el Tecnológico de Tepic durante el semestre de enero –julio 2012 fue de un total de 28 alumnos, abandonaron la institución educativa por un alto índice de materias reprobadas, falta de interés en la carrera y por falta de recursos económicos; para el semestre de agosto-diciembre 2012 desertaron 63 alumnos manteniéndose

en los mismos niveles las causas de deserción. El total de alumnos desertores durante el año 2012 fue de 91.

Eficiencia de Egreso Generación 2006 - 2012			
Licenciatura	Ingreso por carrera	Total alumnos egresados hasta el 2012	Eficiencia de egreso por carrera
ARQUITECTURA	159	78	49.06
ING. CIVIL	143	64	44.76
ING. ELECTRICA	53	31	58.49
ING. INDUSTRIAL	67	29	43.28
ING. SISTEMAS COMP	121	45	37.19
ING. BIOQUIMICA	48	27	56.25
ING. QUIMICA	26	11	42.31
LIC. ADMINISTRACION	119	76	63.87
LIC. INFORMATICA	39	25	64.10
TOTAL	775	386	49.81%

- ATENCIÓN A ESTUDIANTES: Como parte de las estrategias que se realizaron para disminuir los índices de deserción y reprobación y fortalecer la formación integral de los estudiantes del Tecnológico, se mencionan las siguientes actividades de apoyo que brinda el Departamento de Desarrollo Académico:
 - EVALUACIÓN DE PERFIL VOCACIONAL: Se realiza el test de evaluación a los alumnos que solicitan cambio de carrera o una orientación vocacional. Durante el año 2012 se atendieron a 40 jóvenes del Instituto, así mismo se brindó atención a estudiantes de nivel medio que acudieron a la aplicación de la evaluación vocacional.
 - CONFERENCIAS Y TALLERES: El programa de formación integral se realiza con la finalidad de que el alumno se desarrolle totalmente en todas las áreas. Se atendieron con el taller de Plan de vida y carrera alrededor de 320 alumnos, algunos ciclos de conferencias estuvieron a cargo del DIF municipal, el IMSS y el CESAME (Centro de salud mental del Estado de Nayarit). Se realizaron 7 conferencias con temas de interés general como prevención del suicidio, nutrición, drogadicción etc., atendiendo a aproximadamente con 490 estudiantes.
 - Específicamente en el área de Ciencias Económico Administrativas, el DIF atendió a aproximadamente 465 estudiantes de las carreras de Lic. en Administración e Ing. en Gestión Empresarial, a través de una serie de conferencias impartidas en el transcurso del semestre agosto-diciembre 2012. Así mismo el IMSS a través del

programa JUVENIMSS atendió a 80 estudiantes de las carreras de Arquitectura e Ing. Civil en el semestre enero-junio 2012, con el objetivo de fomentar la prevención de enfermedades y farmacodependencias, y brindar información acerca de la salud física, mental y reproductiva en los jóvenes.

- Atención Psicológica: Se brindaron 132 sesiones individuales en atención psicológica, y se impartieron 21 conferencias a jóvenes del Instituto por parte del Psicólogo a diversas carreras que lo solicitaron, relacionadas con temas como Inteligencia emocional, prevención de la violencia, depresión, entre otras.
- TUTORÍAS: En el año 2012 se atendieron bajo el programa de Tutoría a 1229 estudiantes, tutorados por 73 docentes tutores. Las estrategias de atención se centraron en sesiones grupales y seguimiento individual a los estudiantes sobre todo del primer semestre, con el objetivo de facilitar su adaptación al nuevo sistema y reforzar habilidades para su permanencia. En el marco de estas estrategias los departamentos de Ing. Industrial, Eléctrica, y Ciencias económico administrativas realizaron reunión de padres de familia para darles a conocer los servicios con los que cuentan sus hijos por ser estudiantes del Tecnológico, así como para presentarles a los tutores de sus hijos con la finalidad de establecer mejores canales de comunicación entre el Tecnológico y los padres de familia de nuestros estudiantes.

En referencia a los trámites para el Acto de Recepción Profesional, en el periodo Agosto Diciembre 2012 se gestionaron 200 expedientes con la siguiente distribución de carreras:

CARRERA	TITULADOS	PORCENTAJE
Arquitectura	40	20
Ing. Bioquímica	19	10
Ing. Civil	24	12
Ing. Eléctrica	36	18
Ing. Industrial	19	10
Ing. Química	4	2
Ing. En Sistemas Computacionales	24	12
Lic. en Administración	23	12
Lic. En Informática	9	5
Lic. En Relaciones Comerciales	2	1
TOTAL	200	100%

ATENCIÓN EN EL CENTRO DE INFORMACIÓN

Uno de los elementos más vistos en el proceso de enseñanza aprendizaje es la biblioteca o Centro de Información, debido a que ahí confluyen prácticamente todos los alumnos del Tecnológico y se

atiende a un gran número de actividades educativas diariamente. Los aspectos más relevantes en éste ámbito se detalla a continuación:

- Atendiendo el Proceso Estratégico de Calidad, en el servicio que presta el Centro de Información se identificó mediante las encuestas de servicio áreas de oportunidad de mejora en la atención al usuario respecto a la orientación que se le proporciona al buscar información; por tal motivo se desarrolló el programa de capacitación a usuarios que incluyó la plática de “Introducción a los Servicios del Centro de información”. Este programa se desarrolló del 15 al 16 de Agosto, asistiendo 900 alumnos de nuevo ingreso.
- Durante el 2012 se atendieron en el Centro de Información 516,759 visitas de usuarios, en promedio 3,276 visitas de usuarios por día.
- Se otorgaron 8,983 préstamos externos.
- Se otorgaron 44,038 préstamos internos en sala general.
- Se realizó la reparación de 1000 libros (empastado, forrado con papel adherible, escaneo y copia de páginas mutiladas).
- Se recibieron 28 donaciones por 166 títulos y 254 ejemplares
- Se compró bibliografía por 16 títulos y 120 ejemplares
- Se realizaron en la videoteca 440 eventos con 879 horas de ocupación en total por año, entre ellos Conferencias, Exámenes de oposición, Talleres, Cursos de capacitación y Proyecciones.
- Se atendieron en la sala de estudio grupal 338 alumnos en el año con 575 horas de trabajo.

AMPLIACIÓN DE LA MATRÍCULA

La matrícula del Instituto Tecnológico de Tepic se ha incrementado cada año de forma regular debido a la permanencia de la calidad y el prestigio que ha tenido en la sociedad, siendo reforzado esto con las actividades de interacción con las diferentes entidades educativas de los niveles de Educación Básica y Media Superior. Algunos de los eventos más importantes se citan a continuación.

SEMANA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA:

El Instituto Tecnológico de Tepic dentro del marco de la 19ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología “La sociedad y la economía del conocimiento” que se realiza en todo el país, participó con una serie de actividades para alumnos de Educación Básica y Media Superior los días del 24 al 28 de septiembre del 2012.

Durante esta semana convivieron en un espacio común diversos alumnos con variadas formas de aprender e interpretar el conocimiento. El propósito de la semana es despertar el interés por las disciplinas científicas y tecnológicas entre el público infantil y juvenil.



La inauguración estuvo presidida por el Ing. Manuel Guerrero Medina, Subdirector Académico; el Ing. Jorge Alberto Parra Mayorquín, Subdirector Administrativo, el Ing. Víctor Manuel Lamas Huízar, Subdirector de Planeación y Vinculación y la Lic. Briseida Sandoval González, Jefa del Depto. de Desarrollo Académico y responsable de las actividades de la 19ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología dentro en el Instituto.



En esta Décima Novena Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, participaron 935 estudiantes de nivel básico y medio superior. De educación primaria recibimos a niños de la Escuela Pedro



Casas, Don Miguel Hidalgo, y de Educación Especial Zona 6 y 1. De nivel secundaria nos visitó la Escuela Técnica No. 28, Colegio Herbart y Secundaria Del Valle. De medio superior el Centro de Estudios Tecnológicos Industriales y de Servicios No. 100 y el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nayarit No. 2.

Así mismo tuvimos la asistencia a conferencias y exposiciones por parte de alumnos del propio Instituto.



Se realizaron en total 16 actividades diferentes, entre conferencias, talleres, exposiciones y visitas a laboratorios, participando alrededor de 30 docentes del Instituto Tecnológico de Tepic en dichas actividades.

VIII CONCURSO REGIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS 2012

El Concurso Regional de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior, convocado anualmente por el Instituto Tecnológico de Tepic, está orientado a motivar, incentivar y fortalecer las disciplinas de Química, Física y Matemáticas en los estudiantes de Nivel Medio Superior y contribuir en la formación de futuros ingenieros y científicos de alto desempeño que tanto requiere nuestro país para su superación. Así mismo, ha fortalecido los vínculos del I. T. Tepic con las instituciones de nivel medio superior de la región, siendo una fuente inagotable de aspirantes, al promover las carreras que oferta nuestro instituto.

La 8va edición de este Evento se llevó a cabo del 24 al 25 de mayo en el Centro de Información del I. T. Tepic, y se tuvieron las siguientes cifras históricas:

- 99 alumnos participantes.
- 76 asesores registrados.
- 38 escuelas participantes.
- 21 profesores en el Comité Organizador.

El I. T. Tepic, otorgó a los 3 primeros lugares de cada disciplina (física, química y matemáticas), reconocimientos, premios de acuerdo al lugar y su pase directo de ingreso al instituto. Para la institución con mayor puntuación en las 3 disciplinas se otorgó el Galardón “Juan Mena Hernández”, que mantiene en resguardo por un año hasta la siguiente edición. En esta ocasión la institución galardonada fue la Preparatoria Cristóbal Colón.



De igual forma tuvimos la participación de los jóvenes del Tecnológico, quienes ofreciendo algún tipo de servicio o asistencia nos apoyaron como guías, apoyo de logística, apoyo en transporte, y apoyo en promoción de las carreras.

La Clausura de la Semana estuvo a cargo del Subdirector de Planeación y Vinculación, Ing. Víctor Manuel Lamas Huízar; la Lic. Briseida Sandoval González, Jefa del Depto. de Desarrollo Académico; y el Subdirector Académico; el Ing. Manuel Guerrero Medina, quien ofreció unas palabras y agradeció el esfuerzo de los docentes y jóvenes para la realización del evento, al mismo tiempo entregó al M.C. José Luis Toral Aguilar un reconocimiento por su participación en la conferencia de la Clausura denominada “El profesionista del siglo XXI”.

EXPO OFERTA EDUCATIVA 2012

En el año 2012 se realizaron diversas actividades con fines de promover la oferta educativa del Instituto Tecnológico de Tepic; en el semestre de enero-junio se atendieron dos actividades importantes, una de ellas fue la presencia del Instituto en la Feria de la Mexicanidad en el mes de marzo, así mismo se realizó la Expo oferta Educativa 2012 en el Instituto Tecnológico de Tepic el día 25 de abril, asistiendo 450 estudiantes de nivel medio superior de las siguientes escuelas: CETIS No. 100, CBTIS No. 100, Preparatoria No. 13, CBTA 244 y CECyTEN plantel Tepic, en esta Expo se les ofrecieron talleres y conferencias a los asistentes para mostrarles las diferentes competencias que pueden adquirir como profesionistas de cada una de las carreras que oferta el Tecnológico.



En el semestre de agosto a diciembre 2012 se atendieron a cientos de estudiantes en diferentes escuelas de nivel medio superior, algunas de las escuelas que se visitaron fueron las siguientes: Colegio Ciencias y Letras de Tepic, CBTIS No. 27 Ixtlán del Río, CBTIS No. 100 Francisco I. Madero,

CETIS No. 100. Se realizó la difusión y promoción de las carreras a 552 alumnos durante el mes de noviembre del 2012.

PROCESO NUEVO INGRESO AL SEMESTRE DE AGOSTO 2012

El proceso de admisión para nuevo ingreso inició el 15 de febrero, cerrándose el día 04 de junio; se registraron 1,218 solicitudes de aspirantes y como parte del proceso se aplicó el examen CENEVAL el día 08 de junio a 1148 aspirantes que se presentaron; posteriormente, y como segunda parte del proceso de admisión, se llevó a cabo el Curso de Nivelación Académica del 09 de julio al 03 de agosto del presente atendiendo a 1103 aspirantes en este curso.

En cuanto a las características de los aspirantes del total de solicitantes 364 fueron mujeres lo que representa el 29.88% y el complemento son hombres. En cuanto a las escuelas de procedencia, la distribución de los aspirantes fue la siguiente:

ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR	NO. DE ASPIRANTES
CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 100	239
COLEGIO NACIONAL DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA NUM. 169 "TEPIC"	145
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS "UNIDAD TEPIC"	112
COLEGIO DE CIENCIAS Y LETRAS DE TEPIC	43
ESCUELA PREPARATORIA NUM. 1	42
ESCUELA PREPARATORIA MEXICO	38
ESCUELA PREPARATORIA NUM. 13	38
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLOGICO INSUTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 100	37
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLOGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 27	32
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS "UNIDAD LAS VARAS"	22
PREPARATORIA DEL VALLE	20
INSTITUTO SUPERIOR DE INFORMATICA Y COMPUTACION	18
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLOGICO AGROPECUARIO NUM. 195	17
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS "UNIDAD SAN FELIPE AZTATAN"	17
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS "UNIDAD SANTA MARIA DEL ORO"	17
ESCUELA PREPARATORIA NUM. 3 LIC. BENITO JUAREZ	17
PREPARATORIA CRISTOBAL COLON	17
CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS DEL MAR NUM. 26	13
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLOGICO AGROPECUARIO NUM. 107	11
NO ESPECIFICADA	11
PREPARATORIA COMPOSTELA	11
ESCUELA PREPARATORIA NUM. 2	10
ESCUELA PREPARATORIA NUM. 9	10
OTROS CENTROS DE EDUCACIÓN MEDIA CON MENOS DE 10 ASPIRANTES	281

Del total 535 proceden de Tepic, que corresponde al 65.4%. El siguiente lugar con más aspirantes es Francisco I. Madero (Puga) con 28 aspirantes, siendo el 3.4% del total de aspirantes del estado de Nayarit. Después le sigue Acaponeta e Ixtlán del Río con 25 aspirantes cada uno, equivalente al 3% del total. Para el caso de Xalisco sólo 11 aspirantes, que es el 1.3% del total de aspirantes que solicitaron ingreso al ITT.

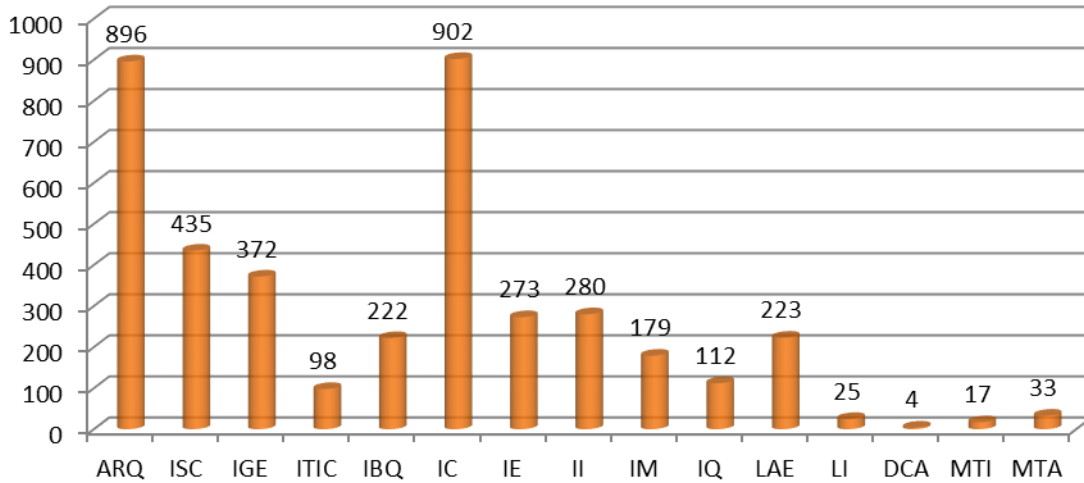
La publicación de la lista de aspirantes aceptados se dio a través de la página oficial del Instituto el día 09 de agosto 2012, con la siguiente estadística por carrera:

CARRERA	NO. DE ASPIRANTES ACEPTADOS
Ing. Química	34
Ing. en Sistemas Computacionales	115
Ing. en Tecnologías de la Información y C.	38
Ing. Industrial	75
Ing. Mecatrónica	72
Ing. Eléctrica	77
Ing. en Gestión Empresarial	113
Ing. Civil	213
Arquitectura	152
Ing. Bioquímica	72
Lic. en Administración	94

A todos los aspirantes aceptados se les convocó al curso de Inducción antes de realizar su inscripción al Instituto durante los días del 15 al 17 de agosto; asistiendo un total de 960 jóvenes. En este curso se les proporcionó el manual de inducción al Instituto, así como conferencias acerca de los servicios y estructura del Instituto Tecnológico, derechos y obligaciones que tendrán como estudiantes del Instituto, al mismo tiempo que se les habló acerca de los lineamientos de acreditación de las asignaturas, cómo seleccionar sus cargas académicas, así como también los apoyos que tienen por ser estudiantes del Tecnológico. Todo ello con la finalidad de facilitar la adaptación del joven al nuevo sistema y afianzar su permanencia en el Instituto.

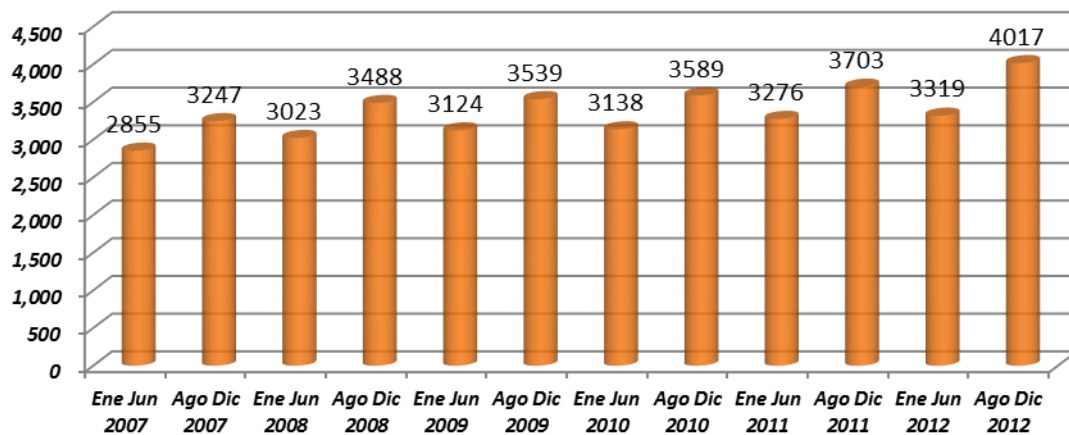
Como resultado de todas estas actividades y las estrategias aplicadas de promoción en publicaciones escritas y de difusión de radio y televisión, se tuvo la siguiente matrícula en el semestre Agosto Diciembre del 2012.

Matrícula del I. T. Tepic, Agosto Diciembre 2012



Con estos resultados se cumple la meta planteada en el PIID 2007 – 2012 del Tecnológico, que era llegar a atender una matrícula de 4,000 alumnos de nivel licenciatura en el año 2012. En la siguiente gráfica se ve el comportamiento de crecimiento sostenido que ha tenido la matrícula en el I. T. Tepic, como resultado de los esfuerzos y estrategias empleados.

Alumnos inscritos en nivel Licenciatura



En el rubro de la educación a distancia el Instituto Tecnológico de Tepic está trabajando fuertemente en 3 aspectos fundamentales:

- Establecer la plataforma del hardware necesario para ofrecer el servicio de calidad que requiere este tipo de servicios. Se ha participado en los diferentes programas de fortalecimiento institucional para la adquisición de los servidores y de los controladores de tráfico informático que garanticen la base de hardware. En este rubro se incluye el indispensable servicio de internet que requiere un sistema de educación no presencial, el cual se ha estado gestionando en los diferentes marcos que pueden proveer los recursos correspondientes para su contratación.
- Desarrollar las competencias en los docentes que participarán en el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales, el cual se tiene planeado ofertar en el año 2013, para que tengan las habilidades necesarias en el diseño e implementación de los programas de estudio correspondientes, la metodología de atención y evaluación en la educación no presencial. Con este objetivo, se ha apoyado a dos docentes del área de las Tecnologías de la Información para sus estudios doctorales especialmente en educación a distancia.
- Se ha adquirido la plataforma moodle en su versión más reciente y se ha brindado la capacitación a los docentes en la misma, con la finalidad de contar con las condiciones óptimas para la apertura de la carrera en la modalidad no presencial. Se impartió el curso del manejo de la plataforma a 20 docentes del Tecnológico para su correcta utilización y mayor aprovechamiento.

En el Sistema de los Institutos Tecnológicos se han desarrollado los planes de estudio enfocados a competencias para todas las carreras a nivel licenciatura, logrando su aplicación a partir del año 2010. Desde la generación que inició su preparación en el semestre Agosto Diciembre 2010 se ha aplicado este enfoque en la totalidad de las carreras del Instituto.

Las acciones que se han desarrollado posteriormente son con la finalidad de continuar el proceso de mejora de los planes de estudio, por lo que se ha participado en las diversas convocatorias que la DGEST ha realizado para el diseño curricular de las asignaturas, como las reuniones de Querétaro para las carreras de Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones; la reunión en Chihuahua para Ingeniería Civil, entre otras.

POSGRADOS DE CALIDAD

En el año 2012 se ofrecen 3 programas de posgrado: la Maestría en Tecnologías de la Información, la Maestría en Ciencias en Alimentos y el Doctorado en Alimentos. Debido a que no se cuenta con la planta docente necesaria que marcan el CONAcYt y la DGEST, la Maestría en Tecnologías de la Información se encuentra en un proceso de reorientación de su línea de aplicación, contando

actualmente con un total de 17 alumnos. El Instituto Tecnológico de Tepic se ha enfocado a reforzar la planta docente al apoyar a dos docentes del área de las Tecnologías de la Información para cumplir con los estándares necesarios para continuar con su formación.

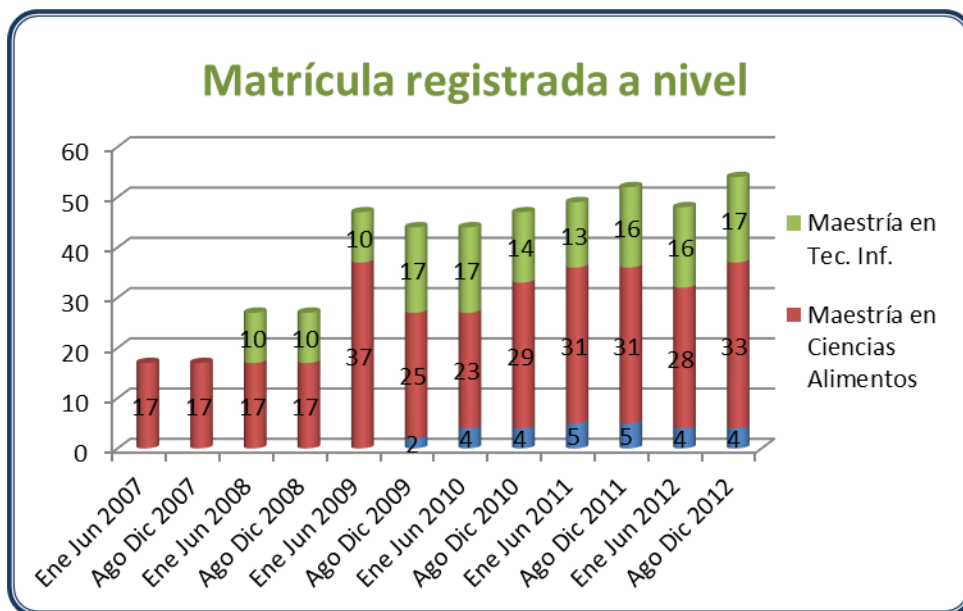
La Maestría en Ciencias en Alimentos cuenta actualmente con 33 alumnos, 7 de nuevo ingreso y 26 de reingreso. A su vez, el Doctorado en Ciencias en Alimentos tiene 4 doctorandos en su proceso de formación. Ambos programas están reconocidos por el PNPC y debido a ello todos sus alumnos cuentan con becas. Como resultado de esto, se tiene que el 82.8% de los alumnos que estudian posgrado cuentan con beca de estudios.

CONCEPTO	MTI	MCA	DCA
Nuevo Ingreso	0	7	0
Reingreso	17	26	4
Total alumnos	17	33	4
Alumnos Becados	11	33	4

La eficiencia terminal en el área de posgrado ha sido incrementada a un 94%. En la última cohorte generacional de la Maestría en Ciencias en Alimentos 12 de los 13 alumnos obtuvieron el grado correspondiente, mientras que en la Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicaciones los 5 alumnos que ingresaron culminaron sus estudios de posgrado.

El Instituto Tecnológico de Tepic cuenta actualmente con 3 programas de posgrado, la Maestría en Tecnologías de la información que se encuentra en proceso de reconversión; la Maestría en Ciencias en Alimentos y el Doctorado en Ciencias en Alimentos. Las dos últimas se encuentran con estatus de Posgrado de Calidad del CONACyT.

De acuerdo a las políticas marcadas por la SEP y la DGEST, se han apoyado a los 3 programas de posgrado cumpliendo con los lineamientos marcados por lo que se ha ido incrementando el número de estudiantes en nuestros posgrados, como lo indica la gráfica siguiente.



Seguiremos trabajando en el apoyo de estos programas para seguir siendo la única institución de educación superior en el Estado de Nayarit con programas de posgrado registradas en el PNPC, y así facilitar el cumplimiento de esta meta.

INVESTIGACIÓN

En el 2011 y 2012 se hicieron esfuerzos extraordinarios y se realizó la gestión necesaria para conseguir en la DGEST el apoyo requerido para conseguir la base docente necesaria para el claustro del Doctorado en Ciencias en Alimentos, lo cual en conjunto con los trabajos de investigación, vinculación, divulgación y participación en redes científicas a nivel nacional e internacional, se logró que dicho posgrado obtuviera en el 2012 su inscripción en el PNPC.

El programa de la Maestría en Ciencias en Alimentos también conservó su registro dentro de los programas de calidad del CONACyT, con lo que se logró que todos los estudiantes de ambos programas sean merecedores de las becas correspondientes.

Por otra parte, la Maestría en Tecnologías de la Información tiene el apoyo del Tecnológico para lograr que los alumnos que actualmente la cursan, culminen su preparación del posgrado. Con este fin se ha apoyado a 11 de los 17 participantes del programa, el cual actualmente se encuentra en fase de reorientación.

Con estos hechos actualmente tenemos el 88.9% de los alumnos becados para sus estudios de posgrado.

CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS

El área de Ingeniería Química y Bioquímica ha trabajado muy fuertemente en establecer las bases necesarias para el desarrollo de investigaciones que impactan en el entorno local, regional y nacional. Debido a estas acciones es que el instituto cuenta con 3 cuerpos académicos conformados.



En el presente año se integró y registró ante PROMEP el cuerpo académico en el área de: Alimentos y Biología Molecular con estatus de en formación, y anteriormente ya se contaba con los Cuerpos Académicos de Ciencia y Tecnología de Frutas y Hortalizas así como el de Biotecnología e Ingeniería de Alimentos. Estos últimos cuentan con estatus de en consolidación y en formación respectivamente.

REDES DE INVESTIGACIÓN

Como resultado de las actividades desarrolladas por el personal docente del área de posgrado, actualmente se tiene el registro de dos redes de investigación ante PROMEP:

- Alimentos, nutrición y salud.
- Aprovechamiento de recursos agropecuarios

Los días 11 y 12 de junio se llevó a cabo la 1ª REUNIÓN DE LA RED PROMEP “ALIMENTOS, NUTRICIÓN Y SALUD”, organizada por el cuerpo académico Biotecnología e Ingeniería de Alimentos, de este Instituto Tecnológico con el fin de establecer líneas de acción que coadyuvaran al desarrollo del proyecto de Red: Desarrollo de Nuevos Productos Alimenticios Nutritivos, Inocuos y Funcionales. Se contó con la participación de las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Juárez del Estado Durango, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad de Sonora, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA Querétaro) y el Instituto Tecnológico de Tepic, mismas que integran dicha red., donde participan un total de 27 investigadores, el monto aprobado para dicha red fue de \$1, 660,000.00

por parte del PROMEP para el desarrollo de los diferentes proyectos que se derivan del proyecto general de la red en cuestión.



El 23 y 24 de agosto del presente año, se llevó a cabo, en el Laboratorio Integral de Investigación en Alimentos, la 3ª. REUNIÓN DE TRABAJO DENOMINADA “APROVECHAMIENTO DE RECURSOS AGROPECUARIOS” en la que se logró conjuntar a un grupo de reconocidos investigadores provenientes diferentes partes del país, y que gracias a sus aportaciones en unión con las aportaciones de nuestros investigadores, desarrollaron un plan de trabajo que se verá reflejado en las investigaciones que se están realizando en nuestro Instituto, todo ello con el fin de que el desarrollo científico y tecnológico lleve al aprovechamiento de los Recursos Agropecuarios en nuestro país. Dentro de dicha reunión se presentaron los avances por parte de cada uno de los cuerpos académicos que conforman dicha red, así como acciones futuras y posibles proyectos entre grupos participantes, siendo las instituciones participantes: Universidad Autónoma de Tamaulipas, institución líder de la red, Instituto Tecnológico de Veracruz, Instituto Tecnológico de Durango, Instituto Tecnológico de Mérida, Universidad Tecnológica de Izúcar de Matamoros, Instituto Tecnológico de Tepic; participando un total de 12 investigadores.



INVESTIGADORES CON RECONOCIMIENTO SNI

Para lograr pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT se tienen que realizar esfuerzos y trabajos que tengan productos tangibles. El Instituto Tecnológico de Tepic es consciente de ello y los docentes del área de posgrado son los que se encuentran trabajando permanentemente en este tipo de actividades. Debido a ello, se enumera un resumen de las acciones más relevantes que dicho sector ha realizado en el último año.

El 7 de enero del 2012 se realizó una reunión entre doctores del posgrado del Instituto Tecnológico de Tepic y el M. C. Albino Rodríguez Díaz, Director del Instituto, con el fin de hacerles una atenta invitación a participar en la convocatoria del “ProIFOPEP” Proyecto Integral del Fortalecimiento de los Programas Educativos del Posgrado en el SNEST. Se acordó que se participará con un proyecto integral, en el cual intervendrán dos líneas de investigación conformadas por dos diferentes cuerpos académicos liderados por los doctores Dr. Juan Arturo Ragazzo Sánchez y la Dra. Sonia Sayago Ayerdi.

Con el fin de dar a conocer, a los diferentes sectores de la sociedad interesados, los resultados obtenidos en nuestro Instituto en el área de Ciencia y Tecnología de Alimentos en los últimos cuatro años por medio de la presentación de alumnos y profesores investigadores de las líneas de investigación que se realizan en los programas de Programas de Alimentos, se llevó a cabo la 3ª. Reunión de Transferencia de Conocimientos en Tecnología de Alimentos el 19 de abril del año en curso, donde participaron productores, alumnos e investigadores del estado.

La semana del 7 al 11 de mayo, se ofreció en las instalaciones del LIIA el curso organizado por el Cuerpo Académico “Biotecnología e Ingeniería de Alimentos” del posgrado de Alimentos del I.T. Tepic, titulado: Estudio Físicoquímico de Polifenoloxidasas (PPO) presentes en Frutas.

En este curso se tocaron temas como Cinética Enzimática, Polifenoloxidasas (PPO) presentes en Frutas y Ciclodextrinas el cual fue impartido por la Dra. Estela Isabel Gassull de la Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia, de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina.

Durante su estancia la Dra. Gasull, trabajó con los doctores Montserrat Calderón Santoyo y Juan Arturo Ragazzo Sánchez, en una propuesta de investigación titulada “Flavonoides presentes en variedades de brassicas, para participar en la convocatoria México-Argentina.

Los días 11 y 12 de junio se llevó a cabo la 1ª Reunión de la Red PROMEP “Alimentos, Nutrición y Salud”, organizada por el cuerpo académico Biotecnología e Ingeniería de Alimentos, de este Instituto Tecnológico con el fin de establecer líneas de acción que coadyuvaran al desarrollo del proyecto de Red: Desarrollo de Nuevos Productos Alimenticios Nutritivos, Inocuos y Funcionales. Se contó con la participación de las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Juárez del Estado Durango, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad de Sonora, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA Querétaro) y el Tecnológico de Tepic.

El 22 de agosto de 2012, el Instituto Tecnológico de Tepic tuvo el honor recibir en las instalaciones del Laboratorio Integral de Investigación en Alimentos al Dr. J. Antonio Torres, investigador de la Universidad Estatal de Oregón, USA. El motivo de su visita fue para establecer un vínculo entre dicha Universidad y nuestro Instituto, además impartir la conferencia Ingeniería en Procesos Probabilístico en Alimentos a alumnos y docentes de los posgrados en alimentos.

El 23 y 24 de agosto del presente año, se llevó a cabo, en el Laboratorio Integral de Investigación en Alimentos, la reunión de trabajo denominada “Aprovechamiento de Recursos Agropecuarios” en la que se logró conjuntar a un grupo de reconocidos investigadores provenientes diferentes partes del país, y que gracias a sus aportaciones en unión con las aportaciones de nuestros investigadores, desarrollaron un plan de trabajo que se verá reflejado en las investigaciones que se están realizando en nuestro Instituto, todo ello con el fin de que el desarrollo científico y tecnológico lleve al aprovechamiento de los Recursos Agropecuarios en nuestro país.

El día 7 de Septiembre se llevó a cabo la evaluación por parte del Consejo Nacional del Ciencia y Tecnología del Doctorado en Alimentos para ser reconocido como parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Tal evaluación la presentó el Dr. Juan Arturo Ragazzo Sánchez, como coordinador y como apoyo el Dr. Miguel Mata Montes de Oca, ante tres investigadores nacionales de reconocido prestigio, según las propias reglas del CONACyT.

En tal convocatoria el COCyTEN nos impulsó a la creación de un programa de doctorado de alto nivel con reconocimiento nacional e internacional, que apoye a las necesidades de desarrollo científico y tecnológico del país y de Nayarit, para desarrollarse como un grupo de investigación líder en el área de ciencias de los alimentos de la zona Pacífico Centro.

El resultado de dicha evaluación fue positivo para el programa, ya que se le otorgó el estatus de fomento a calidad del posgrado de reciente creación por 3 años.

Durante el pasado mes de septiembre se hicieron los trabajos correspondientes con el fin de renovar el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas, cuyo dictamen fue positivo, y quedando constancia bajo el número de registro 033-42, recibiendo la notificación el 1 de octubre del presente año.

ACUERDOS DE COLABORACIÓN

Durante el año 2012 se firmaron los siguientes convenios:

No.	EMPRESA	PROYECTO	FECHA FIRMA	VIGENCIA	MONTO ASIGNADO
-----	---------	----------	-------------	----------	----------------

No.	EMPRESA	PROYECTO	FECHA FIRMA	VIGENCIA	MONTO ASIGNADO
1	e-Quality	Establecer las bases y fundamento para la colaboración entre la empresa y el instituto, para desarrollar proyectos de investigación y desarrollo.	1 de febrero	indefinido	
2	Colegio de Posgraduados	Desarrollar el proyecto denominado: Validación de variedad de Jamaica (hibiscussabdaraffa L.) con alta concentración de bioactivos, alto rendimiento y tolerantes a enfermedades, determinación de plagas y enfermedades e innovación de la maquinaria agrícola para producción estable.	29 de febrero	3 años	\$894,250.00
3	Aguacates Echartea Hnos.	Establecer las bases y fundamento para la colaboración entre la empresa y el instituto, para desarrollar proyectos de investigación y desarrollo.	13 de febrero	indefinido	
4	Instituto politécnico nacional-CEPROBI	Realizar acciones de intercambio estudiantil para desarrollar actividades de investigación, estancias, capacitación, talleres y cualquier otra actividad complementaria.	23 de mayo	3 años	
5	Cervecería Modelo	Capacitación con un curso de Excel intermedio para el personal de la Empresa	20 de junio	Al término de la capacitación	\$3,900.00
6	Aguacates Echartea Hnos.	Convenio específico para el desarrollo de una línea de guacamole con alto valor agregado, destinado a tiendas de conveniencia.	17 de agosto	31 de diciembre 2012	\$500,000.00
7	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Realizar acciones de intercambio estudiantil para desarrollar actividades de investigación, estancias, capacitación, talleres y cualquier otra actividad complementaria.	10 de septiembre	2 años	
8	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Desarrollar nuevos productos alimenticios, nutritivos, inocuos y funcionales; como parte de las actividades de la red temática PROMEP.	10 de septiembre	2 años	

No.	EMPRESA	PROYECTO	FECHA FIRMA	VIGENCIA	MONTO ASIGNADO
9	Agaviotica, S.A. de C.V.	Establecer las bases y fundamento para la colaboración entre la empresa y el instituto, para desarrollar proyectos de investigación y desarrollo, residencias profesionales, visitas industriales y estadías técnicas.	21 de septiembre	Indefinido	

Como resultado de las actividades de todo el colegio doctoral, maestros, doctorantes y maestrantes del posgrado, y acorde a los trabajos desarrollados por cada uno de ellos, 8 docentes cuentan con registro SNI, de los cuales 6 poseen nivel 1, 1 con estatus de candidato y 1 con nivel 2.

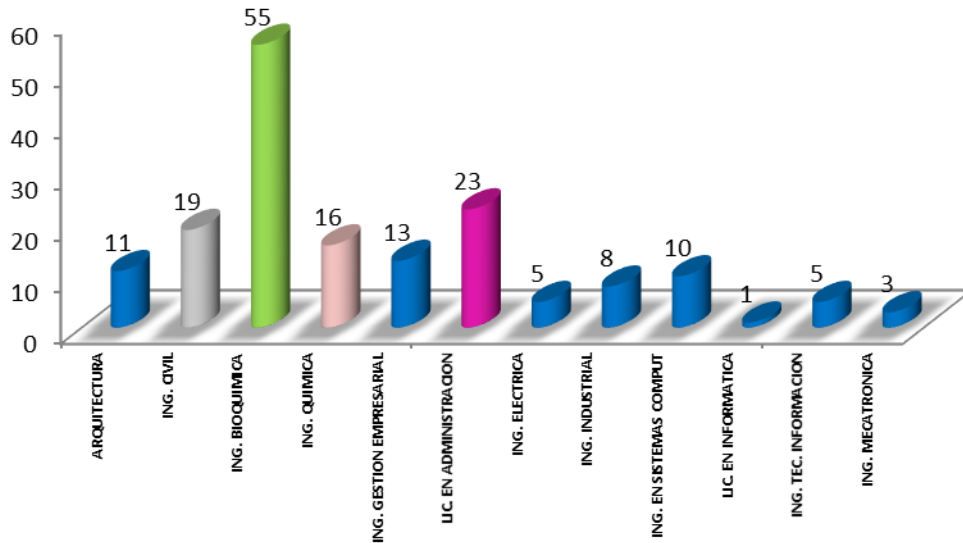
ALUMNOS EN EVENTOS ACADÉMICOS

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

En el Instituto Tecnológico de Tepic se ha tomado la política de apoyar al máximo posible la participación de los alumnos en programas de investigación científica y tecnológica. Es por ello que se reforzaron las acciones para atender a los alumnos interesados en participar en los Veranos de Investigación Científica y Tecnológica, logrando en la edición del año 2012 la solicitud de participación de 169 alumnos, de los cuales 98 lograron ser aceptados en el programa.

Es importante denotar que 75 fueron becados con apoyo del programa PAFP y con recursos propios del Tecnológico y los 23 restantes asistieron con recursos propios.

Candidatos con solicitud y por carrera que participaron en el XVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2012-DELFIN
169 totales



Adicionalmente a estas acciones, del 19 al 21 de abril fuimos sede de la Reunión Nacional de Evaluación del Programa Delfín 2012, donde se recibió la visita de doctores e investigadores de diversas instituciones del país, además de la participación de 53 docentes del instituto como evaluadores. El número total de expedientes evaluados fue de 3,500, todos ellos de jóvenes de diferentes instituciones educativas interesados en participar en el XVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

Adicionalmente, se gestionó la participación de 14 expedientes de estudiantes para el programa de la academia mexicana de ciencias, de los cuales 4 fueron aceptados y becados por el organismo. También se gestionaron 3 expedientes más para beca DGEST para movilidad estudiantil en la modalidad de investigación.

EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2012

La Dirección General de Educación Tecnológica convocó en 2012 a participar en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2012 que tiene por objetivo fomentar el desarrollo de la innovación tecnológica de producto, procesos y servicios, a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad y generen beneficios económicos, sociales y ecológicos.

Este evento se desarrolla en tres etapas, la local, regional y nacional, cada etapa se divide en dos fases, la primera consiste en la revisión del proyecto de manera electrónica y la segunda en la presentación oral. Las categorías de participación están orientadas a la innovación del producto, proceso y servicio.

La etapa local se lleva a cabo en los respectivos tecnológicos, en el Instituto Tecnológico de Tepic se presentaron los siguientes proyectos.

PROYECTO	CATEGORÍA
Centro de Innovación Educativa	Servicio
Transpórtate	Servicio

La etapa regional, segunda fase, se llevó a cabo del 4 al 7 de septiembre de 2012 en el Instituto Tecnológico de Chihuahua, donde participaron cerca de 450 estudiantes y asesores de 21 Institutos Tecnológicos de la Zona 1, mediante la exposición interactiva de proyectos creativos y emprendedores.

En esta etapa, el Tecnológico de Tepic recibe el segundo lugar con el proyecto *Transpórtate* dentro de la categoría de servicio, logrando así, su pase a la etapa nacional.



Motivados por el logro alcanzado en la etapa regional, el equipo conformado en el proyecto *Transpórtate*, trabajó intensamente en la mejora de su proyecto guiados por la aportación de conocimientos y experiencia de sus asesores.

Es por eso, que en la etapa nacional, segunda fase, que se llevó a cabo del 20 al 23 de noviembre en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, el Instituto Tecnológico de Tepic, obtiene el primer lugar en la categoría de servicio con el proyecto Transpórtate.



Transpórtate es un proyecto que surge de la idea de jóvenes estudiantes con el deseo de emprender, formando una empresa que brinde el servicio de monitoreo de las unidades de transporte de las empresas transportistas y a particulares en tiempo real, puesto que el monitoreo de unidades de transporte, tales como autobuses, trenes, carros es parte indispensable para sus propietarios, pues brinda mayor control y seguridad a éstos, además del conocimiento de la ubicación de la unidad.

El proyecto Transpórtate se integró con los siguientes estudiantes y profesores.

PARTICIPANTES	CARRERA	ASESORES
Vega Romero Lea	I. S. C.	M. S. C. Juan Raúl Arcadia Peña, docente adscrito al Departamento de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
Sevilla Ureña Alma Judith	I. S. C.	
González Ramos Adriana Yarim	I. G. E.	L. R. C. Rebeca Montañón Moncada, docente adscrito al Departamento de Ciencias Económico – Administrativas.
Rodríguez Colio Francisco Javier	I. S. C.	
Cárdenas Pérez Luis Carlos	I. S. C.	

b. PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN

La vinculación es un factor de transformación, porque permea todas las estructuras, desde las administrativas hasta las de docencia e investigación, sin alterar la naturaleza esencial de las Instituciones de Educación Superior.

En la vinculación tenemos dos importantes impulsos que son el interno y el externo, ambos generan necesidades de mejora continua, transformación de programas de productividad, calidad y reingeniería mediante investigaciones, desarrolla, innova y moderniza en la solución de problemas productivos, genera ingresos mediante productos y servicios, genera nuevos conocimientos conforme a las necesidades del sector productivo, adopta políticas gubernamentales para fomentar la vinculación, aprovecha la innovación tecnológica y se destaca la formación de egresados de alto nivel profesional.

En nuestra Institución Educativa para el logro de los mencionados impulsos interno y externo, llevamos a cabo Convenios de Colaboración Específica y General con Empresas Públicas y Privadas, con Instituciones del Gobierno Federal, Estatal y Municipal.

Nuestros educandos para un mayor aprovechamiento escolar realizan visitas industriales, lo que les permite conocer el funcionamiento del sector productivo y de servicios, en igual forma contamos con el servicio social y las residencias profesionales en las empresas, lo cual viene a dar al alumno una educación integral y un acercamiento a su desarrollo profesional en el ámbito laboral y empresarial.

Damos seguimiento a nuestros egresados para identificar el grado de éxito en el sector laboral, se cuenta con una bolsa de trabajo para todos aquellos egresados que por la misma situación de la escasez de empleos encuentren una posibilidad de contratarse.

Nos encontramos decididos en impulsar la incubación de empresas de nuestro Instituto Tecnológico de Tepic, así como el registro de patentes, que no es solamente para nuestros educandos, también lo es para prestar asesoría a todo aquel inventor que así lo requiera.

COMPETENCIAS EN UNA SEGUNDA LENGUA

El Instituto Tecnológico de Tepic reconoce al idioma inglés como la lengua en la que se realizan las transacciones económicas, políticas, tecnológicas, académicas y culturales entre los países. Sin embargo la importancia de este idioma como lengua mundial no radica en el número de personas que lo habla sino en la utilidad que éste representa.

El inglés es también un idioma dominante en temas relacionados con las distintas profesiones y con la ciencia. Con frecuencia es el idioma en el que se llevan a cabo las conferencias internacionales y por todo el mundo se publican trabajos y avances tecnológicos y científicos en este idioma a fin de que éstos se den a conocer al mayor número posible de personas.

El Instituto Tecnológico de Tepic, a través de su Centro de Idiomas brinda a la comunidad estudiantil una enseñanza del idioma inglés de calidad. Las clases se desarrollan en un ambiente de interacción entre alumnos y profesores, con el objetivo de lograr que dicho aprendizaje sea significativo para el alumno.

El Centro de idiomas ofrece un curso intensivo especial, basado en la normatividad vigente, denominado Curso de Inglés para el Requisito de la Titulación del Tecnológico “CIRTTEC” que consta de cuatro niveles con la finalidad de que los estudiantes acrediten una lengua extranjera, además de este curso, se ofertan los cursos normales por niveles que coadyuvan en el fortalecimiento de las competencias necesarias para la incursión en el mercado laboral globalizado.

Durante el 2012 el Centro de Idiomas ofreció los siguientes cursos de inglés.

CURSO	NO. DE GRUPOS	NO. DE ALUMNOS
CIRTTEC	11	294
Nivel I	9	191
Nivel II	3	64
Nivel III	5	113
Nivel IV	2	43
Nivel V	2	48
Nivel VI	1	23
Total	33	776

SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES

La residencia profesional es un instrumento fundamental en la formación de los estudiantes de licenciatura del I. T. de Tepic porque permite que el mismo estudiante desarrolle un proyecto práctico y pertinente aplicando los conocimientos académicos adquiridos durante su proceso de formación. Con esto logramos que se inserte efectivamente en el campo laboral y coadyuve con el desarrollo de la empresa. Los proyectos de residencia profesional atienden al ámbito de la vinculación con la empresa y la investigación tecnológica, que al ser parte de la currícula del estudiante permite su formación integral en las tres áreas sustantivas institucionales. Al respecto, se gestionaron 453 cartas de presentación con el sector empresarial y productivo para dar

seguimiento a proyectos de residencia profesional en el 2012, distribuidas por carrera y por género como se muestra a continuación.

Residencias Profesionales 2012					
CARRERA	Enero – Junio 2012		Agosto – Diciembre 2012		TOTAL
	M	F	M	F	
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	8	9	13	36	66
ARQUITECTURA	26	25	31	20	102
ING. BIOQUÍMICA	13	11	9	15	48
ING. CIVIL	20	11	28	2	61
ING. ELÉCTRICA	10	0	25	2	37
ING. INDUSTRIAL	12	2	13	5	32
LIC. EN INFORMÁTICA	11	3	8	5	27
ING. QUÍMICA	1	0	8	5	14
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	23	9	17	5	54
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	0	2	10	12
TOTAL:	124	70	154	105	453

Asimismo, podemos observar en la siguiente tabla, la distribución en sectores, empresarial y gubernamental como fueron ubicados los residentes.

Ubicación de los Residentes 2012

CARRERA	EMPRESAS			SECRETARÍAS O INSTITUCIONES DE GOBIERNO			Total
	Ene - Jun	Ago - Dic	Total	Ene - Jun	Ago - Dic	Total	
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	11	37	48	6	12	18	66
ARQUITECTURA	32	25	57	18	26	44	101
ING. BIOQUÍMICA	12	13	25	0	11	11	36
ING. CIVIL	17	18	35	14	12	26	61
ING. ELÉCTRICA	2	10	12	4	17	21	33
ING. INDUSTRIAL	8	18	26	6	0	6	32
LIC. EN INFORMÁTICA	2	5	7	8	8	16	23
ING. QUÍMICA	1	8	9	0	5	5	14
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	23	10	33	2	12	14	47
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	9	9	0	3	3	12
TOTAL:	108	153	261	58	106	164	425

Agradecemos a los sectores empresarial y gubernamental, principalmente, su aceptación y confianza para el programa de residencias profesionales, en razón de que continuará siendo una estrategia fundamental en la formación de Convenios de Colaboración

Por otra parte, durante el 2012, 739 estudiantes realizaron su servicio social de ley, atendiendo a instituciones y programas de interés general y carácter público. Cabe resaltar que en los últimos años existe la fuerte tendencia a la reorientación de los programas de servicio social, buscando que el talento de los prestadores de servicio social, los cuales llevan un significativo avance en su preparación profesional, sea útil en su programa de servicio social dado su avanzada aprobación de más del 70% de los créditos del plan de estudios de su carrera.

Por lo anterior, es necesario orientar hacia el servicio comunitario, así como ahora se advierte la tendencia, reduciendo el servicio social institucional, a menos que tenga asimismo sus efectos en programas de desarrollo comunitario.

SERVICIO SOCIAL 2012							
CARRERA	SECTOR			TOTAL	SEXO		TOTAL
	EDUCATIVO	PÚBLICO	COMUNITARIO		FEMENINO	MASCULINO	
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	40	10	0	50	34	16	50
ARQUITECTURA	48	93	1	142	63	79	142
ING. BIOQUÍMICA	67	7	1	75	48	27	75
ING. CIVIL	46	77	0	123	16	107	123
ING. ELÉCTRICA	16	28	2	46	2	44	46
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	36	45	2	83	58	25	83
ING. INDUSTRIAL	45	20	1	66	17	49	66
LIC. EN INFORMÁTICA	22	10	0	32	12	20	32
ING. QUÍMICA	15	5	1	21	11	10	21
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	66	22	1	89	19	70	89
ING. MECATRÓNICA	5	6	0	11	0	11	11
ING. EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	1	0	0	1	1	0	1
SUMA	407	323	9	739	281	458	739

CONSEJO DE VINCULACIÓN

Desde el año 2010 se conformó oficialmente el Consejo de Vinculación, con el cual se colaboró en varios proyectos de interés mutuo. En la actualidad se está consolidando la relación del Tecnológico con el medio productivo y social del estado por medio de varios programas, como los que se mencionan a continuación.

VISITAS A EMPRESAS

Dada la necesidad de formar profesionistas con un alto nivel competitivo, el Instituto desarrolla un programa de visitas a empresas para acercar a los estudiantes al entorno productivo real donde conozcan las exigencias y funcionamiento con base a experiencias reales de la labor productiva. Durante el 2012 se llevaron a cabo las siguientes visitas a empresas en los semestres enero – junio y agosto - diciembre.

VISITAS A EMPRESAS SEMESTRE ENERO – JUNIO 2012

DEPARTAMENTO	No. EMPRESAS GESTIONADAS	VISITAS REALIZADAS	No. EMPRESAS VISITADAS	FORANEAS	LOCALES	NO. DE ALUMNOS	MAESTROS
CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	5	3	3	0	3	64	2
ARQUITECTURA	16	13	13	13	0	471	5
ING. CIVIL	10	5	5	3	2	213	3
ING. ELECTRICA Y ELECTRÓNICA	13	6	5	3	3	171	6
ING. QUÍMICA Y BIOQUÍMICA	25	16	14	10	6	559	6
ING. INDUSTRIAL	18	6	4	2	4	206	5
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	2	2	2	2	0	60	2
CIENCIAS BÁSICAS	2	2	2	2	0	38	1
POSGRADO E INVESTIGACIÓN	1	1	1	0	1	6	1
TOTAL	92	54	49	35	19	1788	31

VISITAS A EMPRESAS SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2012

DEPARTAMENTO	No. EMPRESAS GESTIONADAS	VISITAS REALIZADAS	No. EMPRESAS VISITADAS	FORANEAS	LOCALES	NO. DE ALUMNOS	MAESTROS
CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	10	0	0	0	0	0	0
ARQUITECTURA	20	3	3	3	0	72	3
ING. CIVIL	20	19	10	11	8	779	9
ING. ELECTRICA Y ELECTRÓNICA	7	2	2	1	1	60	1
ING. QUÍMICA Y BIOQUÍMICA	9	6	6	4	2	70	19
ING. INDUSTRIAL	9	4	4	3	1	102	2
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS BÁSICAS	5	3	3	3	0	110	2
POSGRADO E INVESTIGACIÓN	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	80	37	28	25	12	1193	36

SERVICIO EXTERNO

El objeto del servicio externo es, en general, promover la formación integral (humana, profesional, social, y ambiental) de los alumnos del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica por medio de actividades realizadas en coordinación y en conjunto con el sector productivo y social, ofreciendo a la vez los servicios tecnológicos que éstos requieren, a través del estudio y la solución de problemas reales del ámbito social y productivo, obteniendo resultados significativos, de interés, convenientes y benéficos para los diversos actores sociales impulsando la creación y la innovación, difundiendo la cultura de la Propiedad Intelectual, su formalidad, su integridad y la legalidad de los beneficios derivados de los productos del proceso educativo, así como su distribución justa entre los involucrados.

Es por esto que el Instituto concerta Convenios de Colaboración con Empresas del sector productivo, durante 2012 se asignaron nuevos convenios de colaboración mismos que se enlistan en la siguiente tabla.

No.	EMPRESA Y/O INSTITUCIÓN	TIPO DE CONVENIO	OBJETIVO	FIRMA	VIGENCIA	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
1	COCYTEN	Convenio de Colaboración	Residencias Profesionales	25 enero 2012	Indefinido	Todas las Carreras
2	EQUALLITY	Convenio de Colaboración	Llevar a cabo proyectos de investigación y desarrollo, en los cuales podrán involucrarse profesores, alumnos o residentes	1 de febrero 2012	Indefinido	Ing. en Sistemas y computación, Lic. en Informática, T.I.C.S.; y Maestría en T.I.C.S.
3	Poder Judicial	Convenio de Colaboración	Residencias Profesionales	7 de febrero 2012	Tres años	Ing. Industrial
4	Ayuntamiento H. VIII de Bahía de Banderas, Nayarit	Convenio de Colaboración	Servicio Social	12 febrero 2012	1 año	Todas las Carreras
5	Aguacates Echartea Hermanos S.A de C.V.	Convenio de Colaboración	Residencias Profesionales	13 de febrero 2012	Indefinido	Posgrado
6	CEPROBI (IPN)	Acuerdo General de Colaboración	Residencias, Estadías y Proyectos de Investigación	22 de marzo 2012	Indefinido	Posgrado
7	Flextronics Aguascalientes S.A de C.V.	Convenio de Colaboración	Residencias Profesionales	30 de marzo 2012	Indefinido	Todas las Carreras
8	INAPAM	Convenio de Colaboración	Residencias Profesionales	21 de marzo 2012	Indefinido	Todas las Carreras
9	Espacios Públicos de Nayarit A.C. "EPANAC"	Convenio de Colaboración	Residencias Profesionales	17 de abril 2012	Indefinido	Arquitectura y civil

No.	EMPRESA Y/O INSTITUCIÓN	TIPO DE CONVENIO	OBJETIVO	FIRMA	VIGENCIA	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
10	Colegio de Posgraduados (COLPOS)	Convenio de Colaboración Específico	Proyecto denominado " validación de variedades de Jamaica, con alta concentración de bioactivos, alto rendimiento y tolerantes a enfermedades, determinación de plagas y enfermedades e innovación de la maquinaria agrícola para una	17 de mayo 2012	Tres años	Posgrado
11	Instituto Politécnico Nacional y CEPROBI	Convenio de Colaboración en materia de intercambio educativo	Intercambio estudiantil, para desarrollar actividades de investigación, estancias, capacitación , talleres, diplomados y cualquier otra actividad complementaria	23 junio 2012	Tres años	
12	Cervecería Modelo	Convenio de Colaboración	Curso Excel Intermedio para el personal de la Empresa	20 junio 2012	Al término del curso	Maestría en T.I.C.S.
13	LALA	Convenio de Colaboración	Residencias Profesionales	20 de junio 2012	Indefinido	Todas las Carreras
14	Cooper Estándar	Convenio de Colaboración	Residencias Profesionales	25 de junio 2012	Indefinido	Todas las Carreras
15	"FENAC" Federación Nacional de Asociaciones Civiles de Usuarios de Distritos de Temporal Tecnificado S. DE R.L.	Convenio de Colaboración	Programas de Residencias Profesionales, Visitas a Empresas, Estadías Técnicas y Proyectos de Investigación con estudiantes y profesores de la "Institución Educativa"	27 de junio 2012	Indefinido	Todas las Carreras
16	"CETI" Centro de Enseñanza Técnica Industrial	Convenio de Colaboración	Residencias Profesionales	04 de Julio 2012	Indefinido	Todas las Carreras
17	COCYTEN	Convenio específico	"Proyecto de Actividades de la 19ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología del I. T. T."	15 de agosto 2012	Un mes	Todas las Carreras
18	Aguacates Echartea Hermanos S.A de C.V.	Convenio de Colaboración Específico	"Desarrollo de una Línea de Guacamole con Alto Valor Agregado, destinado a tiendas de conveniencia"	17 de agosto 2012	Al 31 de diciembre 2012	Posgrado
19	Salsa Tepicor de Nayarit S.A. de C.V.	Convenio de Colaboración	Programas de Residencias Profesionales, Visitas a Empresas, Estadías Técnicas y Proyectos de Investigación con estudiantes y profesores de la "Institución Educativa"	24 de agosto 2012	Indefinido	Todas las Carreras
20	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Acuerdo General de Colaboración	Formación, capacitación y actualización de recursos humanos en los niveles	10 de septiembre 2012	Indefinido	Posgrado

No.	EMPRESA Y/O INSTITUCIÓN	TIPO DE CONVENIO	OBJETIVO	FIRMA	VIGENCIA	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
			técnico, profesional y de posgrado, mediante estancias sabáticas o cortas. Realización de programas y proyectos conjuntos de investigación. Optimización del uso de instalaciones y equipo. Intercambio de personal académico, tesis y prestadores de servicio social; y de información científica y tecnológica. Organización de eventos de extensión y difusión en los campos cultural y humanístico, tales como cursos, conferencias, seminarios, talleres, etc.			
21	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Acuerdo General de Colaboración	PROYECTO "Desarrollo de Nuevos Productos Alimenticios Nutritivos, Inocuos y Funcionales", como parte de las actividades de la Red Temática PROMEP "Alimentos, Nutrición y Salud" en la que participan ambas instituciones, a través del Cuerpo Académico de Gestión y Transferencia del Conocimiento (UAT-CA-82) por parte de "LA UAT" y el Cuerpo Académico de Biotecnología e Ingeniería de Alimentos (ITTEP-CA-2) por parte de "EL ITT"	10 de septiembre 2012	2 años	Posgrado
22	Agaviotica, S.A. de C.V	Convenio de Colaboración	Programas de Residencias Profesionales, Visitas a Empresas, Estadías Técnicas y Proyectos de Investigación con estudiantes y profesores de la "Institución Educativa"	21 de septiembre 2012	Indefinido	Posgrado
23	H. XXXIX Ayuntamiento Constitucional de Santa María del Oro, Estado de Nayarit	Convenio de Colaboración	Programas de Residencias Profesionales, Visitas a Empresas, Estadías Técnicas y Proyectos de Investigación con estudiantes y profesores de la "Institución Educativa"	26 de noviembre 2012	Indefinido	Todas las Carreras

BOLSA DE TRABAJO

Establece un vínculo entre el mercado laboral y el Instituto Tecnológico de Tepic, que genera facilidades para incorporar a los estudiantes y egresados a la actividad profesional. Ofrece la oportunidad de desarrollo profesional que permite a la sociedad reconocer la calidad de sus egresados.

Brinda un estrecho contacto con los estudiantes y egresados de la Institución, así como empleadores con la finalidad de dar a conocer las opciones laborales que presentan.

En el 2012 se realizó la vinculación con las empresas ofreciendo las ofertas laborales que a continuación se describen.

<i>RELACIÓN DE EMPRESAS QUE SOLICITARON ESTUDIANTES / EGRESADOS EN 2012</i>	
<i>EMPRESA</i>	<i>PERFIL SOLICITADO</i>
CONSTRUCCIONES BAÑUELOS	ING. CIVIL
PLAY CITY TEPIC	LIC. EN ADMINISTRACIÓN
J.M. DISTRIBUTIONS	LIC. EN ADMINISTRACIÓN, ING. INDUSTRIAL
IP TECHNOLOGIES	LIC. EN INFORMÁTICA, I.,S.C.
ALTA REFRIGERACION	ING. INDUSTRIAL
UNION DE CREDITO DEL COMERCIO Y TURISMO DE NAYARTI, S.A. DE C.V.	LIC. EN ADMINISTRACIÓN
ALDA SELECCION DE PERSONAL (TATA)	LIC. EN ADMINISTRACIÓN
INMOBILIARIA Y CONSTRUCTORA LOS PATOS	ING. CIVIL
COORDINADOR DE NEGOCIACIONES DE DESARROLLO	TÉCNICO EN INFORMÁTICA
ANDANAC NISSAN	ING. INDUSTRIAL
AGROQUIMICOS KORITA	ING. QUÍMICA
SORIANA	LIC. EN ADMINISTRACIÓN
URBANIZACIONES 3057 S DE R. DE C.V.	ING. CIVIL (FEMENINO)
TAU RESPRTS	GENERAL(VENTAS)
HOTEL VILLAS LAS ROSAS	ING. ELECTRICISTA
EXPERTIS S.A. DE V.C.	SOLICITO: ANALISTA PROGRAMADOR, EJECUTIVO DE VENTAS CONSULTIVAS
FLETES ALICA	ING. INDUSTRIAL
ACEROS MURILLO SA. DE C.V	LIC. EN ADMINISTRACIÓN

RELACIÓN DE EMPRESAS QUE SOLICITARON ESTUDIANTES / EGRESADOS EN 2012

TAI SYST, PROYECTO DE DESARROLLO DE APLICACIONES WEB CON VISUAL.NET	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES, LIC. EN INFORMÁTICA
CONSTRUCCIONES PESADAS DEL PACIFICO SA. DE C.V.	ING. QUÍMICO IND.
MEGACABLE COMUNICACIONES	GENERAL(VENTAS)
FOTOGRAFIA MELGAR	LIC. EN ADMINISTRACIÓN
GRUPO EMPRESARIAL COPARMEX	LIC. EN ADMINISTRACIÓN
SEGUROS MONTERREY	LIC. EN ADMINISTRACIÓN, ING. INDUSTRIAL, LIC. EN RELACIONES COMERCIALES
TAMI LATINA	TÉCNICOS EN PROCESOS IND.
GRUPOS COSTOS	ING. CIVIL
GLOBAL GAS	ING. INDUSTRIAL Y LIC. EN ADMINISTRACIÓN
Proyecto Tepic	ING. ELECTRICISTA, ELÉCTRICA, LIC. EN INFORMÁTICA O ING. EN SISTEMAS COMP.
SOTEUS MÉXICO S.A DE C.V.	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y/O LIC. EN INFORMATICA
DISTRIBUIDOR DE TORTILLAS DE TEPIC	ING. QUIMICA Y/O ING. BIOQUIMICA
SUGAR FOODS DE MÉXICO/GENERAL BRANDS MANUFACTURAS MÉXICO S. DE R.L. DE C.V.	ING. INDUSTRIAL ING. BIOQUIMICA
CENTRO FEDERAL DE READAPTACIÓN SOCIAL NO 4 NOROESTE	(CONVOCATORIA GENERAL DE VARIOS PERFILES) LIC. EN ADMINISTRACIÓN LIC. EN INFORMATICA
ACTIVA –SISTEMAS S. DE R.L. DE C.V.	ING. ELECTRICA ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
MEGACABLE COMUNICACIONES S.A. DE C.V.	CONVOCATORIA GENERAL PARA ESTUDIANTES DE TODAS LAS CARRERAS
GRUPO DRAGÓN	ING. CIVIL Y/O ARQUITECTURA
EL AVIÓN	ING. INDUSTRIAL
GLOBAL GAS	ING. INDUSTRIAL LIC. EN ADMINISTRACIÓN
GRUPO COSTOS	ING. CIVIL

c. PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN

INFRESTRUCTURA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

En el Instituto Tecnológico de Tepic se han realizado numerosas acciones para incrementar y para actualizar el equipo de cómputo que se utiliza en el proceso de enseñanza aprendizaje. Se ha ampliado el espacio que se utiliza como salas de cómputo a 2 aulas más que fueron acondicionadas para este fin.

Por medio de los programas de fortalecimiento institucional y convenios de apoyo con el Gobierno del Estado, se ha logrado actualizar en el año 2012 prácticamente todos los equipos del Laboratorio de Cómputo. En el año 2011 se sometieron propuestas al programa PIFIT por medio de las cuales se actualizaron las 2 salas nuevas en junio de ese año y en febrero del 2012 se recibieron 100 computadoras nuevas asignadas por economías de los programas de construcción y equipamiento de años anteriores, logrando así renovar casi por completo el equipo de atención a los alumnos.

Por otro lado, se han estado actualizando los sistemas de comunicación que permiten el uso de internet en todas las instalaciones del Tecnológico, asegurando el servicio adecuado para todas las computadoras. Debido al clima imperante en nuestro estado, los equipos de internet inalámbrico han sufrido un gran deterioro, pero estamos trabajando en establecer una red inalámbrica con equipos modernos que tengan un mejor rendimiento para nuestras condiciones climáticas y de uso.

Con todos estos esfuerzos, a principios del semestre Agosto Diciembre 2012, se contabilizaron un total de 220 computadoras al servicio de los alumnos, lo que nos arrojaba un indicador para esta meta de 18 alumnos por computadora, muy por debajo del valor programado a principios de año, con la adquisición de equipo de cómputo para el Laboratorio de Computación y con la reasignación de algunos equipos, llegamos al final del año con 265 computadoras al servicio de los alumnos, lo que nos acerca al indicador programado para esta meta, ya que ahora su valor es de 15 alumnos por computadora. Estos equipos se encuentran distribuidos como se muestra en la tabla siguiente:

Edificio	Número de computadoras
UVP	56
LIIA	3
Lab. Computación	130
UD	30
S	2
Centro de Información	43
Lab. Química Analítica	1
TOTAL	265

Con respecto al Centro de Información, actualmente se tienen 43 equipos de cómputo con servicio de internet en dicha área, sin embargo, cabe mencionar que se realizó la instalación de un Access Point (AP) que proporciona el servicio de internet inalámbrico dentro del Centro de Información, lo que permite que cualquier persona que lleve su laptop o dispositivo móvil pueda conectarse sin necesidad de cables, además, este equipo soporta un gran número de conexiones pudiendo atender hasta 100 clientes para una navegación normal.

También se contrató un servicio de internet de 10 Mbps. adicionales para ampliar el ancho de banda, lo que permitió mejorar notablemente la velocidad de navegación en internet.

AULAS EQUIPADAS PARA TIC'S

Actualmente se cuenta con 61 aulas incluyendo Talleres de Arquitectura, Laboratorio de Computación, Taller de Matemáticas y Aulas de Cómputo en el edificio UVP.

En el Instituto Tecnológico se ha buscado equipar los espacios de clase con Tecnologías de la Información, esto se ha trabajado paulatinamente durante el año 2012, instalando en ellas videoproyectores, pantallas e internet inalámbrico.

Al inicio del año 2012, se contaba con el 24% de aulas equipadas con TIC's, lo que representa un total de 14 aulas. Al cierre del año 2012, se cuenta en el Instituto con 25 aulas equipadas con TIC's, lo que representa un 41%.



La inversión realizada en el rubro de equipamiento para el uso de tecnologías de la información se muestra en la siguiente tabla:

No.	Concepto	Monto
1	Equipo de comunicaciones: switches, antenas, servidores, firewall	\$ 138,999.98
2	Pantallas LED y LCD, ubicadas en aulas y laboratorios	\$ 599,000.00
3	Aires acondicionados en aulas y laboratorios	\$ 29,500.00
4	Servicio de Internet dedicados al servicio educativo	\$ 560,106.78
TOTAL		\$1'327,606.76

INTERNET II

El Internet II es una conexión dedicada al ámbito académico y de investigación, utilizada principalmente para la comunicación de conferencias donde se intercambian conocimientos técnicos y científicos de temas determinados. Esta es una herramienta que no podemos desperdiciar, si no por el contrario debemos aprovecharla para obtener mejores resultados en el ámbito académico y de investigación.

Debido a estas razones, en el I. T. Tepic se habilitaron dos equipos de videoconferencias que son utilizados en salas específicas donde se controla el tráfico de la red, ampliando el ancho de banda para este servicio mientras dure la transmisión de la conferencia. De esta manera se ha utilizado el Internet II cuando ha sido requerido por los usuarios de posgrado, licenciatura y aún en transmisiones de actividades administrativas.

Las salas donde se ha utilizado principalmente este servicio son el Centro de Cómputo y la Sala de Juntas de Dirección, siendo solicitado el servicio para videoconferencias referentes a la elaboración del POA-PTA, PIFIT y PAFP, entre otros, con la DGEST; presentación de proyectos de alumnos de maestría y doctorado con el CIBNOR de La Paz; para reuniones de trabajo del SII con Minatitlán y con Bahía de Banderas.

DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA

ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

En el Instituto Tecnológico de Tepic estamos conscientes de la importancia de la educación integral de nuestros alumnos, por lo que desarrollamos los programas de actividades físicas y culturales que complementen su formación. El Departamento de Actividades Extraescolares se

encarga de administrar dichas actividades, siendo los elementos más importantes los que se listan a continuación.

Organización de los torneos internos de futbol, basquetbol, voleibol, actividad física y beisbol. La inauguración del torneo interno para el nuevo ciclo escolar fue el 21 de septiembre, con la participación de 45 equipos. Con estas acciones se dio atención a 822 alumnos de las diferentes carreras, siendo 236 de ellos de nuevo ingreso.

En el mes de agosto se asistió a la ciudad de Toluca para participar en el XXXI Evento Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos. Asistieron el grupo de danza folklórica y el grupo versátil.



Por invitación del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán se participó en los festejos de su 40 aniversario de fundación, compitiendo en un cuadrangular de voleibol femenino junto con dos equipos del tecnológico anfitrión y uno de la Escuela Preparatoria UNIVA, torneo en el cual se obtuvo el campeonato.

Se participó en el LVI Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, los cuales se llevaron a cabo del 21 al 26 de septiembre en la ciudad de León, Guanajuato. En este evento se obtuvieron 5 medallas, de las cuales una fue de oro en la especialidad de lanzamiento de martillo ganado por Dulce Adalia de Santiago Miramontes de la carrera de Arquitectura, quien además obtuvo otras dos medallas de plata en lanzamiento de disco y bala. La competidora de salto de garrocha, Paulina Guadalupe Curiel Lizárraga obtuvo plata, al igual que las competidoras de voleibol de sala. El competidor de ajedrez Néstor Granados Medina, de la carrera de Ingeniería Civil, se posicionó en el lugar No. 10 del ranking nacional.



En el rubro de actividades extraescolares se atendió a 1187 alumnos en las diferentes actividades que brindó la institución.

Se tuvieron participaciones de los grupos culturales y artísticos en diversos eventos a lo largo y ancho del estado.

Se realizó el Certamen Señorita Tecnológico en su etapa local, realizándose la coronación el día 26 de octubre del 2012.





PLANEACIÓN ESTRATÉGICA TÁCTICA Y DE ORGANIZACIÓN

PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

El Tecnológico ha participado en las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, obteniendo resultados positivos en cada año como se muestra en la tabla correspondiente más adelante.

Estos recursos se han aplicado a la construcción de la infraestructura física y a la actualización del equipamiento de los diferentes laboratorios, enfocados siempre a reforzar las carreras que estén en vías de acreditación o que requieren mayor inversión para cumplir las observaciones de los organismos acreditadores y el desarrollo de los proyectos de investigación y desarrollo.

	Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa	Proyecto de Apoyo para la Calidad	Fondo de Apoyos Múltiples
2007		\$ 3'566,570.00	
2008	\$ 11'308,590.00		
2009	\$ 3'450,000.00	\$ 2'082,909.00	
2010	\$ 6'465,359.49	\$ 4'159,688.29	
2011	\$ 6'647,571.87		
2012	\$ 13'861,438.00	\$ 1'369,289.00	\$ 6'000,000.00

TOTAL: \$ 58'911,415.65

Estos recursos tienen en su mayor parte origen federal, pero el Gobierno del Estado de Nayarit ha participado en la aportación de estos programas y en la aplicación de recursos en la ejecución de otros proyectos que han dado como resultado un importante crecimiento de la infraestructura del Tecnológico.



Edificio LIIA



Edificio UD tipo bastón etapa 1



Domo deportivo



Edificio UD tipo bastón etapa 2

Dos proyectos en los que se obtuvo un importante apoyo por parte estatal son el Laboratorio Integral de Ingeniería en Alimentos con un costo total de \$ 17'530,525.10 y el Domo Deportivo con una inversión de \$ 6',639,746.00. El primero alberga a los dos programas de posgrado que se tienen registrados en el PNPC, con lo cual podemos afirmar que tienen los espacios necesarios que han facilitado sus triunfos. El segundo ha sido de gran impacto en la educación integral de los alumnos del Tecnológico al brindarles un espacio más cómodo para el desarrollo de las actividades culturales y deportivas, así como una serie de eventos académicos.

INFORMES DE RENDICIÓN DE CUENTAS

El Instituto Tecnológico de Tepic ha cumplido cada año con el compromiso de la transparencia que marca la DGEST, a través de la presentación anual del Informe de Rendición de Cuentas.

A la fecha, se ha cumplido cada año con este proceso mediante la emisión de un informe escrito y en formato digital que se encuentra al alcance del público en general. Además, se realiza una ceremonia solemne en la que se invita a las autoridades más representativas de los diferentes organismos gubernamentales de los diferentes ámbitos de gobierno, así como a la sociedad nayarita representada por el personal del Tecnológico y sus alumnos, así como a los diferentes medios de comunicación.



d. PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD

Desde el año 2004, el Instituto Tecnológico de Tepic cumplió los requisitos para obtener el certificado ISO 9000 expedido por el IMNC, inicialmente en la modalidad de multisitios y posteriormente de manera individual.

En el año 2010, de acuerdo a la evolución del sistema ISO, actualizó su certificación ISO 9001:2008 al cumplir en su totalidad los procesos de auditorías internas y de vigilancia, así como el proceso de actualización de su Sistema de Gestión de Calidad. En la actualidad, el Tecnológico de Tepic está certificado dentro del periodo que termina el 27 de julio del 2015.



Certificación Ambiental ISO 14001:2004

El Sistema de Gestión Ambiental refleja la convicción que tenemos en el Instituto Tecnológico de Tepic como parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, de adquirir el

compromiso de promover la comprensión e implementación de la sustentabilidad a través de la educación, por lo que se establece un Sistema de Gestión Ambiental conforme a la Norma.

De acuerdo a los lineamientos establecidos por la Dirección General, se participó en el proceso de certificación ambiental durante el año 2011 y se culminó en el 2012, siendo la primera Institución Educativa en el Estado de Nayarit en obtener el Certificado del Sistema de Gestión Ambiental conforme la Norma ISO 14001:2004, otorgado por la American Registrar of Management Systems con una vigencia del 14 de agosto de 2012 al 14 de agosto del 2015.

El Objetivo del SGA del Instituto Tecnológico de Tepic, es crear una cultura de responsabilidad ambiental en el personal, estudiantes y partes interesadas

Al incorporar la ética ambiental a toda su actividad se asume la responsabilidad de sustentar la formación y la actividad profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología bajo principios de solidaridad con todos los pueblos del mundo contemporáneo y bajo criterios de globalización y sustentabilidad para trascender hacia las generaciones futuras.

“El alcance del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) aplica a todas las actividades, procesos, productos y servicios relacionados con el Proceso Educativo que se realiza dentro del SNEST”.

Política Ambiental del SNEST

El SNEST establece el compromiso de orientar todas sus actividades del Proceso Educativo, hacia el respeto del medio ambiente; cumplir la legislación ambiental aplicable y otros requisitos ambientales que se suscriban, promover en su personal, clientes y partes interesadas la prevención de la contaminación y el uso racional de los recursos, mediante la implementación, operación y mejora continua de un Sistema de Gestión Ambiental, conforme a la norma ISO 14001:2004/NMX-SAA-14001-IMNC-2004.

Las metas ambientales que se tienen son las siguientes:

Meta ambiental 1: Disminuir el consumo de agua.

Meta ambiental 2: Disminuir el de energía eléctrica.

Meta ambiental 3: Disminuir la generación de residuos sólidos urbanos.

Meta ambiental 4: Disminuir la generación de residuos peligrosos.

Y el proyecto de impartir Educación Ambiental en colonias y zonas rurales, para que en sus condiciones desarrollen capacidades ambientales.



Los compromisos que el Instituto Tecnológico de Tepic adquirió con esta certificación no sólo son en la aplicación directa de los aspectos ambientales, sino también en la participación activa en los diferentes procesos que la sociedad nayarita vive en su conjunto. Así, se ha tenido participación en diferentes eventos, como los que se describen a continuación:

- En el Acuerdo de Colaboración SEMARNAT-ITTEPIC, el Instituto fue Coordinador Operativo de la Elaboración del Plan Estatal de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en Condiciones de Cambio Climático.



El Tecnológico de Tepic, quien en coordinación con el Sector Medio Ambiental fue el Coordinador Operativo de la Elaboración del Plan Estatal de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en condiciones de Cambio Climático, coordinó las acciones de los Foros de Consulta en tres sedes en Nayarit, Zona Centro en el Instituto Tecnológico de Tepic, Zona Norte en la Universidad Tecnológica de la Costa, y en la Zona Sur en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas.



Se elaboró un documento Rector de Educación Ambiental en el Estado de Nayarit, siendo el resultado de un valioso ejercicio de participación ciudadana que en consulta pública se logró la construcción de una visión del papel que debe jugar la educación ambiental, la comunicación y la capacitación educativa en la aplicación de políticas públicas para mitigar el cambio climático y generar procesos de adaptación. El PEAASCC se presentó al Sr. Gobernador en evento público el 27 de noviembre.



- Reforestación Social. El Gobierno de Estado de Nayarit, el 15 de julio a partir de las 8 am convocó a la Sociedad en General a la actividad REFORESTACIÓN SOCIAL 2012, atendiendo los polígonos de la sierra del Municipio de Tepic, donde por diferentes razones como sequía, plagas, incendios o por la mano del hombre, existe falta de árboles.



La extensión total a reforestar fue de aprox. 30 hectáreas con aproximadamente 30,000 plantas, en los polígonos San Juan 1(El Aguacate), San Juan 2 (Batea), El Tecolote, Los Fresnos 1 (El Sabino), Los Fresnos 2(Mesa de Bernal), Cerro de la Cruz

Encabezando el grupo del Instituto Tecnológico de Tepic, en coordinación con SEDUE Tepic, PROEPA, Sociedad en general, SEP, SUPSEM, INICIATIVA PRIVADA, reforestó el polígono de 3 hectáreas del Cerro de la Cruz, plantando aprox. 3000 entre pinos, palocuate, huanacaxtles, amapa y guamuchil



El M.C. Albino Rodríguez Díaz, Director del Tecnológico Tepic, encabezó la entusiasta participación de 160 estudiantes, 4 directivos, 4 jefes de departamento y 6 docentes.

- Proyecto SEMARNAT-ITTEPIC “Desarrollo de Capacidades Ambientales en Zonas Rurales y Población Abierta en Nayarit”. Uno de los principales retos que enfrenta México es incluir al medio ambiente como un elemento de competitividad y el desarrollo económico y social, como un medio para alcanzar el desarrollo sustentable.



Afortunadamente en las regiones urbanas existe mucha información y manera de proporcionar este conocimiento a las personas que tienen esta facilidad, como institución

educadora, el Instituto Tecnológico de Tepic, asume el reto de integrar a estos beneficios de una Educación Ambiental a personas que se encuentran en zonas de alta marginación.



Educar articulando las diversas acciones que realiza la sociedad para detener y revertir los procesos de deterioro ambiental en el medio rural y en las ciudades, para impulsar un aprovechamiento racional de los recursos naturales, y a partir de ello, estar en posibilidad de transitar hacia un desarrollo sustentable, que permita elevar la calidad de vida de toda la población y garantizar que las generaciones futuras encuentren también oportunidades de realización personal y desarrollo social es una prioridad para cualquier gobierno.



Con la impartición de conferencias-talleres se espera sembrar la semilla en las colonias y comunidades de la cultura de Educación Ambiental en todas sus actividades. El impacto es en la impartición de conocimiento y creación de una cultura del cuidado del medio ambiente desde la perspectiva de las diferentes actividades cotidianas en hogar, comunidad y trabajo.



Se eligieron zonas rurales que de acuerdo a los indicadores de SEDESOL se encuentran en polígonos geográficos dónde se considera se encuentran localizados hogares en situación de pobreza patrimonial.



Los talleres se impartieron en Centros de Desarrollo Comunitario, Centros de Integración Comunitaria, locales de Club de la Tercera Edad, cocheras y salas de casas particulares, y hasta en las calles dónde tradicionalmente se reúnen personas cuando las convocan los Presidentes de Acción Ciudadana.

Sede Principal	Colonias Visitadas	Personas atendidas
Centro de Desarrollo Comunitario Los Sauces	Reserva Territorial Los Sauces	20
	Plan de Ayala	
Centro de Desarrollo Comunitario Renacimiento	Infonavit El Mirador	48
	Colonia Amado Nervo	
	Colonia Francisco Villa	
Centro Las Conchas	Colonia Las Conchas	21
Centro de Desarrollo Comunitario Sol y Luna	Colonia Amado Nervo	38
	Colonia Francisco Villa	
	Colonia Gilberto Flores Magón	
	Colonia 2 de Agosto	
	Colonia Heriberto Casas	

Sede Principal	Colonias Visitadas	Personas atendidas
Club de la Tercera Edad Amistad Sandino	Colonia Sandino	19
Club Sonrisa Feliz de la Colonia Reforma	Colonia Reforma	38
	Colonia Emilio M. González	
Compostela Nayarit	Colonia del Bosque	111
	Barrio de Santana	
	Colonia Guadalupana	
	Colonia Tierra y Libertad	
	Colonia Las Ordeñas	
	Barrio Guayabal	
	Colonia Centro	
	Infonavit	
Barrio Chila		
TOTALES A LA FECHA: 7	24	295

De acuerdo a la tabla anterior, a la fecha se han visitado 7 sedes primarias y un total de 24 sedes secundarias, habiendo atendido hasta la fecha 295 personas. Actualmente se desarrolla la etapa de elaboración de planes y perfiles de mejoramiento.

- Visita Dr. Sarukhán en la exposición NIWETSIKA. El 27 de Noviembre se recibió la visita del Dr. José Aristeo Sarukhán Kermez, con motivo de la Exposición Itinerante de la Memoria Visual de la Feria NIWETSIKA, Exposición que se realizó en coordinación con la Universidad Autónoma de Nayarit y la Delegación del ISSSTE en Nayarit.



El Dr. Sarukhán, es Coordinador Nacional de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), ExRector de la Universidad Nacional Autónoma de México, y exdirector del Instituto de Biología de la UNAM, durante los últimos 32 años ha sido investigador, primero del Instituto de Biología de la UNAM del que también fue director, fue ganador del Premio de Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias.



El Dr. José Sarukhán además de investigador reconocido, es Vicepresidente de Honor de la Asociación Mares de México, de la cual es presidente de honor el Dr. Mario Molina, premio Nobel de química en 1995.

- Programa de Radio “Cuidemos Nuestra Tierra”. Compartiendo con la población en general temas, entrevistas con autoridades y expertos, haciendo recomendaciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente, los miércoles de 18 a 19 horas se transmite “Cuidemos nuestra tierra” por la Radiodifusora de la Gente 550 am RADIO AZTLÁN. En este espacio donde se entrevistan expertos de diferentes temas como gestión de residuos sólidos urbanos, contaminación atmosférica, incendios forestales, fenómenos meteorológicos, educación ambiental, entre otros.



- Reciclón 2012. El Tecnológico de Tepic comprometido con el cuidado del medio ambiente. El 18 de agosto, uniéndose a la convocatoria que el Gobierno del Estado de Nayarit SEMARNAT y la SEMANAY, hizo al RECICLÓN 2012, el Tecnológico de Tepic entregó residuos electrónicos, eléctricos y de manejo especial contribuyendo así al acopio de las más de 100 toneladas que en Nayarit en un año se hicieron de éste tipo de residuos para enviar a plantas recicladoras.

ALUMNOS CON BECA PRONABES

Uno de los mayores retos que tiene la sociedad mexicana para que sus estudiantes de licenciatura logren culminar sus estudios profesionales es la limitante económica. Para disminuir este punto, el Instituto Tecnológico de Tepic apoya a los alumnos desde la difusión de los diferentes programas

de becas que son ofertados por el Gobierno Federal y Estatal, en la gestión de los trámites necesarios para su tramitación, la expedición de constancias y documentos requeridos, hasta la gestión misma de las becas otorgadas.

Para el ciclo escolar 2011-2012 se otorgaron 317 becas PRONABES. Es importante destacar que el número de becas PRONABES otorgadas no depende del Tecnológico directamente, ya que es un sistema de becas que se ofertan a nivel estatal y federal. Adicionalmente, los alumnos tienen acceso a becas para la realización del Servicio Social, de la Residencia Profesional, para el proceso de titulación, entre otros. Al considerar este tipo de becas, el número de alumnos beneficiados se incrementa considerablemente.

Como apoyo adicional, el Tecnológico de Tepic ha implementado un servicio médico para ayudar a los alumnos a superar posibles eventualidades. En el periodo Enero Diciembre 2012 se gestionó la afiliación al IMSS de más de 1,500 alumnos.

Así mismo se llevaron a cabo conferencias como “Uso adecuado del condón, Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual, Nutrición, Tabaquismo, Drogadicción” temas que hoy en día son de vital importancia estar actualizados e informados. Dichas conferencias fueron dirigidas a nuestros alumnos con el objetivo de que vivan una vida sana e integral y así poder prevenir enfermedades que en muchas de las ocasiones pueden llegar a causar la muerte y que en muchas de ellas se pudo haber evitado, siendo el resultado obtenido satisfactorio al lograr el 95% de lo planeado.

También se realizó un meticuloso historial clínico e interpretación de los resultados de laboratorio de los alumnos organizándolos por carrera para conocer el estado de salud en el que se les recibe a los alumnos de nuevo ingreso.

También se abrió expediente clínico a trabajadores de lonchería con la finalidad de conocer su estado de salud por la importancia de su labor.

CAPACITACIÓN A PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO ADMINISTRATIVO

El Tecnológico de Tepic ha establecido un programa permanente de capacitación. Al personal docente se le capacita en las áreas de docencia y profesional, y al personal administrativo y directivo en los temas que corresponden a mejorar su desempeño profesional y personal, con la meta de lograr un Desarrollo Organizacional que nos permita madurar como individuos y como institución.

La inversión total en el año 2012 en capacitación para administrativos y directivos fue de \$ 303,247.00. La siguiente tabla muestra el resumen de la capacitación que se realizó en dicho periodo al personal administrativo y al personal directivo. Es importante reconocer el interés y la satisfacción que ha demostrado el personal de apoyo por los cursos recibidos.

CURSO	HORAS	ASISTENCIA
Cursos dirigidos al personal administrativo		
LOGRANDO LA EXCELENCIA A TRAVÉS DEL SERVICIO	30 HORAS	76
CONFERENCIA DEL SGA Y LA NORMA ISO 14001:2004	30 HORAS	74
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, UN ESTILO DE VIDA	30 HORAS	54
Cursos dirigidos a personal directivo		
ESTRUCTURA DEL SGC Y PROCEDIMIENTOS APLICABLES	30 HORAS	27
EL SGA Y LA NORMA ISO 14001:2004	30 HORAS	34
DESARROLLO DE HABILIDADES DE DIRECCIÓN GRUPALES	30 HORAS	33
CONFERENCIA DEL SGA Y LA NORMA ISO 14001:2004	30 HORAS	27
TALLER PARA LA ELABORACION DEL PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO	30 HORAS	25
DESARROLLO E INTEGRACIÓN DEL PTA Y EL POA	30 HORAS	23
FACTURACION ELECTRÓNICA CONTPAC	30 HORAS	6
Cursos dirigidos a jefes de departamento y coordinadores de carrera		
LOGRANDO LA EXCELENCIA A TRAVÉS DEL SERVICIO	30 HORAS	41

	TOTAL DE CURSOS	PARTICIPANTES	TOTAL HORAS
CURSOS ADMINISTRATIVOS	5	77	123 HORAS
CURSOS DIRECTIVOS	6	25	153 HORAS

V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Ingresos y Egresos

En el año 2012, el Instituto Tecnológico de Tepic tuvo ingresos por un total de \$ 29'729,216.32 distribuido de la siguiente manera:

Descripción	Monto
Ingresos Propios	\$ 22'589,682.32
Subsidio Federal	\$ 757,036.00
Ingresos por fondos (SAGARPA – CONACyT) y Asociaciones Particulares	\$ 5'629,000.00
Proyecto PAFP	\$ 753,498.00

A su vez, los egresos se distribuyeron de la siguiente manera

Descripción	Monto
Ingresos Propios	\$ 20'403,610.02
Subsidio Federal	\$ 757,036.00
Remanente I. P. 2012	\$ 2'186,072.30

A continuación se muestra el ejercicio de ingresos propios durante el 2012.

DESGLOSE DE GASTOS 2012		
CAPÍTULO 1000		
1	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO (HONORARIOS)	\$843,933.79
2	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES (VERANOS Y CURSOS ESPECIALES)	\$1,764,738.12
CAPÍTULO 2000		
3	MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN Y ARTÍCULOS DE OFICINA	\$1,553,491.16
4	ALIMENTOS Y UTENSILIOS	\$393,955.36
5	MATERIALES Y ARTÍCULOS DE REPARACIÓN Y CONSTRUCCIÓN	\$1,065,724.35
6	PRODUCTOS QUÍMICOS Y FARMACÉUTICOS DE LABORATORIO	\$105,074.26
7	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$421,244.44

DESGLOSE DE GASTOS 2012		
8	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN	\$540,306.35
9	HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES	\$394,463.07
CAPÍTULO 3000		
10	SERVICIOS BÁSICOS	\$485,525.75
11	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTOS	\$184,880.00
12	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS	\$4,075,652.21
13	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES	\$82,323.92
14	SERVICIOS DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE BIENES	\$2,676,053.07
15	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	\$40,293.23
16	SERVICIO DE TRASLADO Y VIÁTICOS	\$1,928,664.06
17	SERVICIOS OFICIALES (CONGRESOS, ACTOS)	\$870,734.07
18	GASTOS DE ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS, CONCURSOS NACIONALES Y DEPORTIVOS,	\$984,642.23
19	OTROS SERVICIOS (IMPUESTOS)	\$88,751.02
ACTIVO FIJO CAPÍTULO 5000		
20	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	\$638,990.83
21	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL	\$439,429.97
22	EQUIPO DE LABORATORIO	\$48,074.85
23	VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	\$417,000.00
24	MAQUINARIA Y HERRAMIENTAS	\$305,500.98
25	SOFTWARE	\$54,162.93
TOTAL		\$20,403,610.02

VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

La estructura orgánico-funcional que se presenta permite aprovechar al máximo el personal docente y de investigación, a la vez que, arraigar y dar prestigio al trabajo académico.

Este esquema se sustenta en la agrupación de docentes e investigadores de una misma rama que trabajan coordinadamente en la producción académica bajo el manejo del más destacado miembro de cada grupo. Dichas agrupaciones denominadas Departamentos Académicos, realizan docencia, investigación y vinculación en un área de conocimiento afín a su especialidad y competencia.

En este modelo, la construcción de la totalidad de las carreras y posgrados, la realizan divisiones de estudios profesionales y de posgrado e investigación, a través de una función integradora, con el trabajo de estas divisiones se conjuntan armónicamente el contenido y la organización escolar mediante la vinculación del trabajo de todos los departamentos académicos a la aplicación de planes y programas de estudio.

Apoya a los Departamentos Académicos y Divisiones de Estudio, un Departamento de Desarrollo Académico que provee información y orientaciones necesarias acerca del diseño, evaluación y desarrollos curriculares, apoyos didácticos y técnicas e instrumentos para la evaluación del aprendizaje.

Con esta estructura se distribuyen las cargas de trabajo de acuerdo a las necesidades que se presentan en la región mediante la integración de equipos de trabajo interdisciplinarios e inter departamentales con responsabilidades temporales para llevar a cabo proyectos de formación docente, investigación, difusión científica y tecnológica y vinculación.

A su vez esta administración basada en este modelo permite superar la rigidez operativa característica de una estructura de órganos con una administración vertical y optimizar el aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros.



Instituto Tecnológico de Tepic

Director
M.C. Albino Rodríguez Díaz

Comité de Gestión Tecnológica y Vinculación

SOC
Ing. Ricardo Beltrán Ruiz

Comité de Planeación

Consejo Editorial

Consejo Académico

Subdirección de Servicios Administrativos
Ing. Jorge Alberto Parra Mayraquin

Departamento de Mantenimiento de Equipo
Ing. David Díaz Salas

Oficina de Mantenimiento Preventivo
Oficina de Mantenimiento Correctivo

Centro de Cómputo
Ing. Erickson A. Casañeda Romáño

Oficina de Operación de Sistema
Oficina de Cómputo (Módulo de Mantenimiento)

Departamento de Recursos Materiales y Servicios
Lic. José de Jesús Rojas

Oficina de Adquisiciones y Servicios
Oficina de Arrendamiento de Bienes
Oficina de Servicios

Departamento de Recursos Financieros
M.A. Claudia Liza Enríquez Villa Alas

Oficina de Tesorería
Oficina de Contabilidad y Presupuesto
Oficina de Asesoría y Vigilancia

Departamento de Recursos Humanos
Dña. Heleñita Ramírez Pérez

Oficina de Servicios al Usuario
Oficina de Control de Personal

Subdirección Académica
Ing. Manuel Guerrero Medina

Centro de Servicios Educativos
Ing. María del Rosario Aguilar Ruiz

Oficina de Organización Bibliográfica
Oficina de Servicios Educativos
Oficina de Servicios Educativos

Departamento de Servicios Escolares
Ing. Yuliana Miriam Velasco Mancera

Oficina de Control de Calidad
Oficina de Servicios Escolares

Departamento de Estudios y Estadísticas
M.A. Lirio Joscelyn Salinas Lara

Oficina de Promoción
Oficina de Estadística y Estudios

Departamento de Control y Difusión
M.A. María Silvia Aragón Martínez

Oficina de Difusión
Oficina de Control de Calidad

Departamento de Control y Vinculación
Lic. Tinocho Telamón Rosales

Oficina de Vinculación
Oficina de Control de Calidad

Oficina de Planeación y Programación
Lic. Zuley Barajas Aguirre González

Oficina de Planeación y Programación
Oficina de Control de Calidad

Oficina de Planeación y Programación
Lic. Francisco Javier Rodríguez Gentry

Oficina de Planeación y Programación
Oficina de Control de Calidad

División de Estudios de Posgrado
Ing. Maximino González González

Oficina de Estudios de Posgrado
Oficina de Estudios de Posgrado

División de Estudios de Posgrado
M.A.C. Ma. Elizabeth Lora Beltrán

Oficina de Estudios de Posgrado
Oficina de Estudios de Posgrado

Departamento de Investigación Académica
Lic. Erika Sandoval González

Oficina de Investigación Académica
Oficina de Investigación Académica

Departamento de Ciencias Económicas
Lic. Verónica Lizbeth Tiznado Fragoso

Oficina de Ciencias Económicas
Oficina de Ciencias Económicas

Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
Ing. Rogelio Salazar López

Oficina de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
Oficina de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Departamento de Ingeniería Química y Biotecnología
Ing. José Carlos Martínez

Oficina de Ingeniería Química y Biotecnología
Oficina de Ingeniería Química y Biotecnología

Departamento de Ingeniería Mecánica
Arq. José Pedro García Hernández

Oficina de Ingeniería Mecánica
Oficina de Ingeniería Mecánica

Departamento de Ingeniería Civil
Ing. Alberto González Peña

Oficina de Ingeniería Civil
Oficina de Ingeniería Civil

Departamento de Ciencias Básicas
Ing. Gerardo Olivares Vargas

Oficina de Ciencias Básicas
Oficina de Ciencias Básicas

Departamento de Ciencias Básicas
Ing. Raymundo Flores Delgado

Oficina de Ciencias Básicas
Oficina de Ciencias Básicas

El total del personal que laboró en el instituto durante el 2012 fueron 338 personas, distribuidas de la siguiente manera:

Personal Administrativo y de Apoyo a la Educación.	
JEFE DE PROYECTO	25
ANALISTAS DE SISTEMAS ADMINISTRATIVOS	2
SECRETARIA BILINGÜE	7
ANALISTA TÉCNICO ESPECIALIZADO	18
OFICIAL DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS	2
ANALISTA TÉCNICO	13
ANALISTA PROGRAMADOR	8
AUXILIAR DE PROGRAMADOR	1
TÉCNICO BIBLIOTECARIO	1
TOTAL	77

En cuanto al personal docente está distribuido:

Personal Docente.	
PROFESORES DE CARRERA DE TIEMPO COMPLETO	130
PROFESORES DE ¾ DE TIEMPO	32
PROFESORES DE CARRERA DE MEDIO TIEMPO	27
PROFESORES DE ASIGNATURA	72
TOTAL	261

VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

En 2012 el Instituto Tecnológico de Tepic cuenta con una superficie de 212,664.00 m² en los cuales se encuentra un área construida de 13,413.72 m² correspondientes a los 27 edificios que se encuentran actualmente en él; dichos edificios albergan, 47 aulas, 13 laboratorios, 8 talleres, así como 76 cubículos para profesores, 36 sanitarios, de los cuales 4 son para uso exclusivo de personas con capacidades diferentes y 2 más que cuentan con servicio de vestidores; en cuanto a instalaciones deportivas el instituto cuenta con 9 canchas para diferentes actividades tales como: fútbol, basquetbol, voleibol, beisbol, entre otros.

INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO	
Área de estacionamiento (m2)	24,099.87
Áreas verdes (m2)	58,084.69
Área total construida (m2)	12,669.79
Área factible a construir (m2)	31,034.88
Área deportiva (m2)	86,774.77
Área total de terreno (m2)	212,664.00

INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO	
Espacio Educativo	Cantidad
No. De edificios	27
No. De aulas	47
No. De laboratorios	13
No. De talleres	8
No. De cubículos para profesores	76

AULAS		
No. De entre ejes	Cap. De alumnos	Cantidad
2.5	50	24
2	40	21
1.5	30	0
1	20	2
Total de Aulas		47

EDIFICIOS	
Nombre del edificio	Cantidad
Edificio A (1 planta)	1
Edificio A' (1 planta)	1
Edificio B (1 planta)	1
Edificio B' (1 planta)	1
Edificio BG (1 planta)	1
Edificio F (1 planta)	1
Edificio G (1 planta)	1
Edificio G' (1 planta)	1
Edificio H (2 plantas)	1
Edificio J (2 plantas)	1
Edificio K (1 planta)	1
Edificio L (1 planta)	1
Edificio M (1 planta)	1
Edificio N (2 plantas)	1
Edificio P (1 planta)	1
Edificio P' (almacén) (1 planta)	1
Edificio Q (2 plantas)	1
Edificio Q' (1 planta)	1
Edificio S (1 planta)	1
Edificio X (2 plantas)	1
Edificio EE (1 planta)	1
Edificio centro de información (1 planta)	1
Edificio laboratorio computo (1 planta)	1
Edificio UVP (2 plantas)	1
Edificio UD (2 plantas)	1
Edificio LIIA (2 plantas)	1
Edificio administrativo (2 plantas)	1
Total de edificios	27

TALLERES	
Nombre del taller	Cantidad
Taller de dibujo	2
Taller de fotointerpretación	1
Taller de materiales	1
Taller de maquetas	1
Taller de expresión Gráfica	1
Taller de redes	1
Taller de matemáticas	1
Total de talleres	8

LABORATORIOS	
Nombre del laboratorio	Cantidad
Lab. de procedimientos de alimentos	1
Lab. de análisis de alimentos	1
Lab de Ing. Química (operaciones unitarias)	1
Laboratorio de ciencias e ingenierías	1
Lab. de Ing. Eléctrica	1
Lab. de Ing. Civil	1
Lab. de microbiología	1
Lab. de física	1
Lab. de Ing. Industrial	1
Lab. de química analítica	1
Lab. de física y química	1
Lab. de diseño arquitectónico DAAC	1
Lab. de matemáticas	1
Lab. de ingeniería de alimentos	1
Lab. de bromatología y nutrición	1
Lab. Bioquímica de alimentos y fisiología de frutas	1
Lab. Biotecnología vegetal	1
Lab. de evaluación sensorial	1
Lab. Microbiología de alimentos	1
Total de laboratorios	19

ÁREAS DEPORTIVAS	
Nombre	Cantidad
Cancha de futbol	3
Cancha de básquetbol cubierta	1
Cancha de usos múltiples	2
Cancha de voleibol playero	1
Cancha de beisbol	1
Cancha de futbol (pequeña)	1
Total de áreas deportivas	9

VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

El Instituto Tecnológico de Tepic se ha concentrado en trabajar intensamente para lograr la mejoría de las condiciones educativas para nuestros estudiantes. La mayor inversión de esfuerzos que se ha hecho a lo largo del periodo 2007 – 2012 han dado como resultado una serie importante de logros y reconocimientos que impactan directamente en el nivel educativo de nuestros egresados, así como en el reconocimiento que la sociedad del Estado de Nayarit y de nuestra región de influencia brindan al tecnológico.

A continuación se listan los principales logros conseguidos durante el año 2012, los cuales resumen el enfoque de las actividades que el Instituto Tecnológico de Tepic ha realizado para cumplir con el PIID 2007 - 2012.

- El Instituto Tecnológico de Tepic fue reconocido como Institución Educativa de Alto Desempeño, recibiendo el reconocimiento en noviembre del 2012.
- Conservar la certificación del Proceso Educativo conforme la norma ISO 9001:2008, que viene a reforzar el compromiso que la institución tiene en dar un servicio de calidad a lo largo de todo el proceso educativo.
- Lograr la certificación bajo la norma ISO 14001:2004 del Sistema de Gestión Ambiental, en la modalidad por multisitios.
- La acreditación y reacreditación de las carreras de licenciatura, ya que todas ellas han logrado conservar su acreditación desde que la lograron por primer vez.
- Se obtuvieron los recursos para realizar las etapas complementarias del edificio Unidad Académica Departamental tipo bastón, con lo que se ampliará la capacidad de atención a la oferta educativa.
- Logramos la meta de atender a más de 4,000 estudiantes a nivel Licenciatura.
- Contamos con dos programas de Posgrado reconocidos por el PNPC, la Maestría en Ciencias en Alimentos conservó su reconocimiento y el Doctorado en Ciencias en Alimentos logró su reconocimiento por primera ocasión y en su primera oportunidad.
- Se tienen compromisos establecidos con el Gobierno del Estado para la construcción del Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnologías de la Información, el Laboratorio de Ciencias e Ingenierías y un edificio para la cafetería que merece nuestra creciente población estudiantil.
- Se obtuvieron diversos premios a la actividad académica de nuestros estudiantes, como el Primer Lugar en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2012.

IX. AGENDA ESTRATÉGICA

INTRODUCCIÓN

Cumplir con los retos planteados en el Programa Integral de Innovación y Desarrollo 2007 - 2012 fue un compromiso institucional, en el que no sólo se invirtieron recursos, sino que también se comprometió el entusiasmo de toda la Comunidad Tecnológica para lograr las metas que al cabo de cinco años, aún quedaban pendientes. Para ello el Instituto Tecnológico de Tepic planteó las estrategias necesarias para definir una Agenda Estratégica con cuatro ejes rectores identificados por su trascendencia: Calidad, Cobertura, Pertinencia y Gestión, y fueron formulados a partir de los objetivos establecidos en los programas del sector educativo de los últimos dos sexenios, el ProNAE 2001-2006 y el PROSEDU 2007-2012.

Siendo de especial relevancia el criterio de calidad, sustentada en los indicadores que los organismos acreditadores de los programas educativos establecen para otorgar el reconocimiento público como Carreras de Calidad, logramos acreditar el 100 % de nuestros programas académicos, al recibir la re acreditación de la Carrera de Ingeniería Bioquímica y la acreditación de las Carreras de Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial, pasando de 5.7 % (181 alumnos) del número de alumnos inscritos en programas acreditados en 2006, al 100 %, (a más de 4000 alumnos) por lo que la Secretaría de Educación Pública nos otorgó el Diploma de Institución Ejemplar.

El Septiembre del 2012 el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología nos otorgó al Doctorado en Ciencias en Alimentos, el reconocimiento para integrar a este Programa Educativo al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad. Tal evaluación la presentó el Dr. Juan Arturo Ragazzo Sánchez, como coordinador y como apoyo el Dr. Miguel Mata Montes de Oca, ante tres investigadores nacionales de reconocido prestigio, según las propias reglas del CONACyT. Con lo anterior, todos los doctorandos que ingresan a este doctorado, así como los maestrantes de la Maestría en Ciencias en Alimentos, tienen asegurada una beca durante todo el periodo escolar.

De igual manera, en cuanto a los indicadores de los Sistemas de Gestión de Calidad, mantuvimos la certificación del proceso educativo bajo la Norma ISO 9001: 2008. Con ello refrendamos nuestro compromiso de calidad con la sociedad nayarita, al obtener este reconocimiento por parte de este organismo internacional, en beneficio de nuestros estudiantes, por séptimo año consecutivo. Comprometidos con el medio ambiente y la sustentabilidad, logramos por primera vez certificar el Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001: 2004. Con ello estamos orientados en el Instituto a gestionar de manera responsable los residuos urbanos y peligrosos, así como al ahorro del agua y la energía. De igual manera, INMUJERES nos otorgó el reconocimiento del Certificación

en el Modelo de Equidad de Género, MEG 2004, por asegurar que en nuestra escuela se preservan los derechos de la equidad de género, el respeto a diversidad y al compromiso institucional de evitar la discriminación y el acoso sexual.

Por todo ello, este gran año del 2012 fuimos reconocidos como Institución de Alto Desempeño, lo que nos posiciona como uno de los veinte mejores instituciones del Sistema de Educación Superior Tecnológica, reconocimiento que nos permitió acceder a poco más de \$28,000,000.00 millones de pesos para fortalecer la infraestructura educativa, tanto en construcción como en equipamiento para aulas, laboratorios y talleres.

EJES DE LA AGENDA ESTRATÉGICA

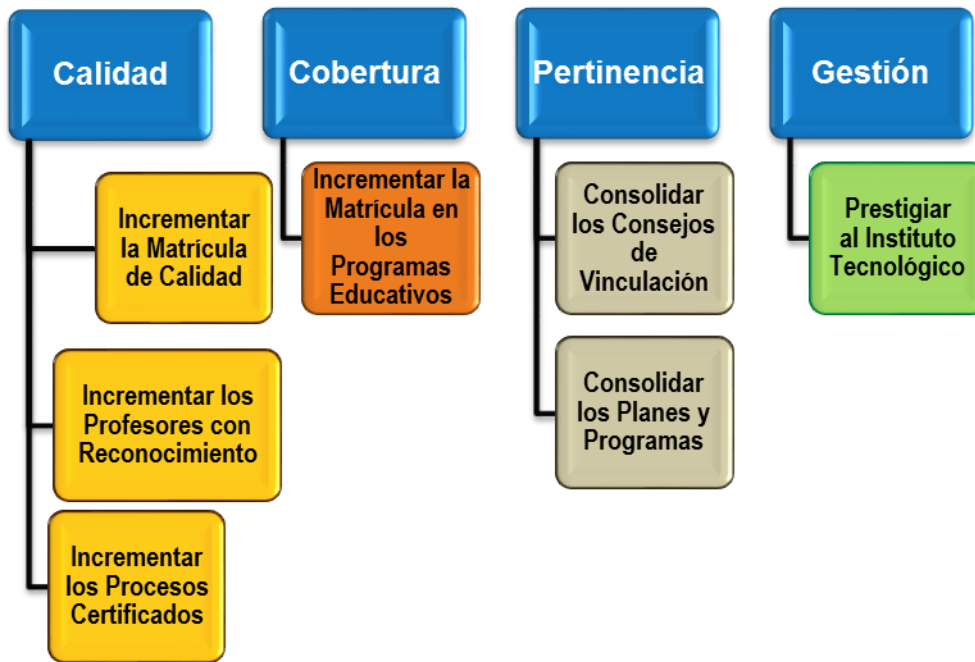
En el Artículo 19 Fracción III del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública (DOF 21 de enero de 2005), se establece que es atribución de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) promover que las instituciones tecnológicas de educación superior formulen programas institucionales de innovación y desarrollo (PIID) que les permita alcanzar niveles superiores de desempeño.

En cumplimiento de esta atribución, de lo que mandata el Artículo 26 Constitucional y la Ley de Planeación, el Sistema de Institutos Tecnológicos formuló su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012, documento de planeación estratégica de mediano plazo, alineado al Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y al Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, en el que se manifestó la aportación de los institutos tecnológicos a los compromisos de la Secretaría de Educación Pública instituidos para el presente sexenio. Los objetivos estratégicos y las metas establecidos en el PIID 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) fueron cuantificados a partir de la contribución de cada uno de los Institutos Tecnológicos federales y descentralizados.

Sobre el particular, se acordó integrar una Agenda Estratégica 2012-2013 que impacte en los resultados de estas metas hacia el último año del sexenio y articule la planeación operativa en el primer año de la próxima administración. Los cuatro ejes estratégicos identificados en la Agenda son: Calidad, Cobertura, Pertinencia y Gestión, y fueron formulados a partir de los objetivos establecidos en los programas del sector educativo de los últimos dos sexenios, el ProNAE 2001-2006 y el PROSEDU 2007-2012.

Para la definición de los Ejes Estratégicos de la Agenda, se analizó en retrospectiva los objetivos estratégicos establecidos en los programas del sector correspondientes a los sexenios pasado y presente (ProNAE 2001-2006 y PROSEDU 2007-2012), además se identificó el grado de vigencia (transexenal) que tienen algunos indicadores y metas establecidas para la educación superior y

particularmente para los Institutos Tecnológicos.



Para cada uno de los cuatro ejes se generaron de 2 a 3 estrategias y para cada una de éstas, entre 1 y 3 acciones: Las que son competencia de los Institutos Tecnológicos, y las que aplican a la Dirección General. En la tabla siguiente se muestran las acciones definidas para incorporarse en la Agenda Estratégica 2012-2013 del Instituto Tecnológico de Tepic.

Acciones

Eje Estratégico	Estrategia	Acción: <i>Potenciar el número de</i>
Calidad	Incrementar la matrícula de calidad	Programas Educativos de Licenciatura Reconocidos en el nivel 1 de los CIES y/o acreditados por el COPAES.
		Programas Educativos de Posgrado en el Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC) del CONACyT
	Incrementar los Profesores con Reconocimiento	Profesores con Reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP.

Eje Estratégico	Estrategia	Acción: <i>Potenciar el número de</i>
	Incrementar los Procesos Certificados	Institutos Tecnológicos y Centros que Certifican su Sistema de Gestión Ambiental en la Norma ISO 14001:2004
Cobertura	Incrementar la Matrícula en los Programas Educativos	Alumnos en los Programas Educativos de Posgrado
Pertinencia	Consolidar los Consejos de Vinculación	Institutos Tecnológicos y Centros que se incorporan al Programa de Seguimiento y Evaluación de los Consejos de Vinculación
	Consolidar los Planes y Programas por Competencias	Profesores que participan en el Programa de Formación en Competencias Docentes
Gestión	Prestigiar al Instituto Tecnológico	Integración y difusión del Informe Anual de Rendición de Cuentas 2007-2012.

EVALUACIÓN DE LAS METAS DEL PIID 2007-2012.

A partir de la contribución de cada uno de los departamentos, maestros y personal de apoyo, se establecieron los Compromisos de la Agenda Estratégica 2012-2013 del Instituto Tecnológico de Tepic que aplicarán durante los dos años de vigencia. A partir de la evaluación al avance de las 31 metas del PIID 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Tepic, se identificaron ocho como de alta prioridad para el desarrollo y la consolidación tanto del instituto como de todo el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos y Centros, estas metas tienen la característica de haber permanecido en los dos últimos sexenios y se presume estarán vigentes en el proyecto educativo de la nueva administración.

A continuación se presenta la información de cada una de las metas a las que nos comprometimos en la Agenda Estratégica 2012-2013. Se proporcionan los valores iniciales de la meta, resaltando los logros alcanzados a través de los años para el cumplimiento de cada una de ellas en el 2012, así como información adicional y complementaria.

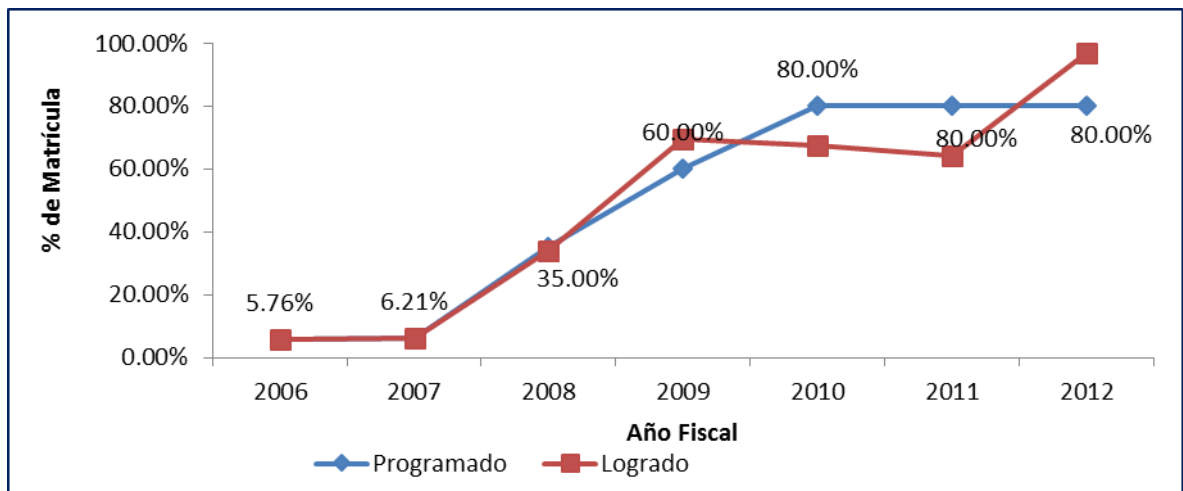
1. EJE ESTRATÉGICO DE CALIDAD

A) Incrementar la Matrícula de Calidad

Educación de Calidad en Licenciatura

Objetivo Estratégico 1:- Elevar la calidad de la educación.

Meta 1.1.1.- Para el 2012, incrementar del 31% al 80% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
5.76%	6.1%	34.0%	69.4%	67.5%	64.2%	100 %

La matrícula en programas de licenciatura reconocidos por su calidad, pasó de 185 en el 2006 a 2065 hasta octubre de 2011. Es decir, en 2006 sólo se tenía acreditada la carrera de Ingeniería Bioquímica y acreditando en 2009 a los programas académicos de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería

en Sistemas Computacionales, Arquitectura, y las Licenciaturas de Informática y de Administración.

Este año, siendo de especial relevancia el criterio de calidad, sustentada en los indicadores que los organismos acreditadores de los programas educativos establecen para otorgar el reconocimiento público como Carreras de Calidad, logramos acreditar el 100 % de nuestros programas académicos, al recibir la re acreditación de la Carrera de Ingeniería Bioquímica y la acreditación de las Carreras de Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial, pasando de 5.7 % (181 alumnos) del número de alumnos inscritos en programas acreditados en 2006, al 100 %, (a más de 4000 alumnos). Con este resultado sobrepasamos la meta planteada en el 2007.

El día 6 de noviembre del 2012, fueron recibidas formalmente las constancias que acreditan, por los próximos 5 años, las carreras Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil y, por segunda ocasión, Ingeniería Bioquímica; por cumplir con los requisitos de calidad educativa establecidos por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (CACEI).

La entrega de dichos reconocimientos se llevó a cabo en una ceremonia organizada por el CACEI, en donde estuvo presente el M.D.O. y H. Víctor Manuel Lamas Huízar, Subdirector de Planeación y Vinculación, en representación del M.C. Albino Rodríguez Díaz y de toda la Comunidad Tecnológica.

Con ello, el Instituto Tecnológico de Tepic se afianza en la sociedad como una institución que atiende los parámetros internacionales de calidad en la formación de sus alumnos y que la llevan a ser considerada como una Institución de Alto Desempeño, por lo que la Secretaría de Educación Pública nos otorgó el Diploma de Institución Ejemplar.

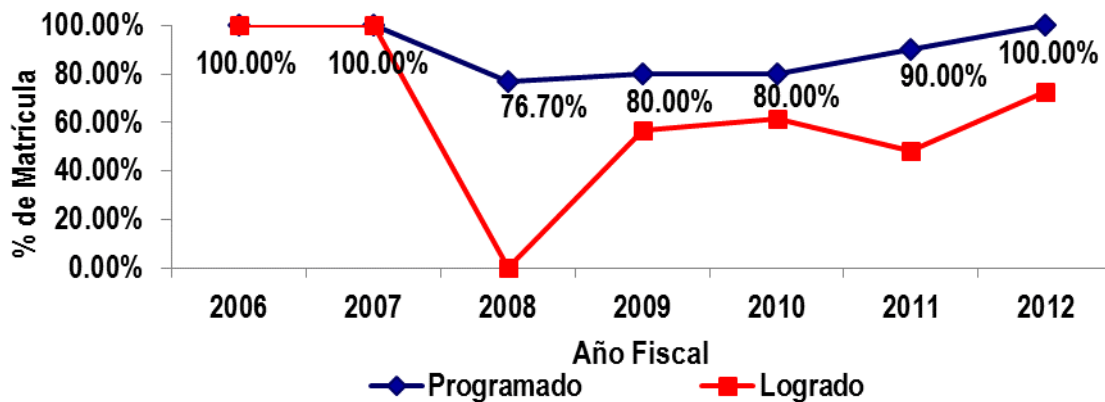
Para ello los recursos de ingresos propios fueron canalizados para capacitación, mejoramiento de la infraestructura, la prestación del servicio educativo, compra de materiales, pago de servicios, etc., por una cantidad de \$20'403,610.02

Educación de Calidad en Posgrado

En el periodo 2006-2011 el número de programas de posgrado registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) no se incrementó por lo que la matrícula de los programas de posgrado en el PNPC, fue de 31 estudiantes al inicio del ciclo escolar 2011-2012.

Para el año que se informa, se tenía el compromiso ante el Consejo de Ciencia y Tecnología de Nayarit de evaluar el Doctorado en Ciencias en Alimentos con los estándares de Calidad del CONACyT, y con nuestro Plan de Trabajo 2012, logramos que fuera reconocido dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad

Meta 1.1.2.- Para el 2012, incrementar del 76.7% al 100% los estudiantes en programas reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
100%	100%	100%	56.8%	61.7%	48%	73%

En Septiembre del 2012 se llevó a cabo la evaluación del Doctorado en Ciencias en Alimentos por parte del Consejo Nacional del Ciencia y Tecnología, para ser reconocido como parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad. Tal evaluación la presentó el Dr. Juan Arturo Ragazzo Sánchez, como coordinador y como apoyo el Dr. Miguel Mata Montes de Oca, ante tres investigadores nacionales de reconocido prestigio, según las propias reglas del CONACyT, con lo que este programa educativo se suma a la Maestría en Ciencias de los Alimentos, para aumentar de 37 a 60 alumnos inscritos en posgrados de calidad.

En la actualidad tenemos tres programas de posgrado:

1. La Maestría en Ciencias de los Alimentos
2. El Doctorado en Alimentos y
3. La Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicación, pero ya está en liquidación por no haber mantenido la planta docente adecuada, según las reglas de CONACyT, por lo que esta meta sólo se cumplió al 73 %.

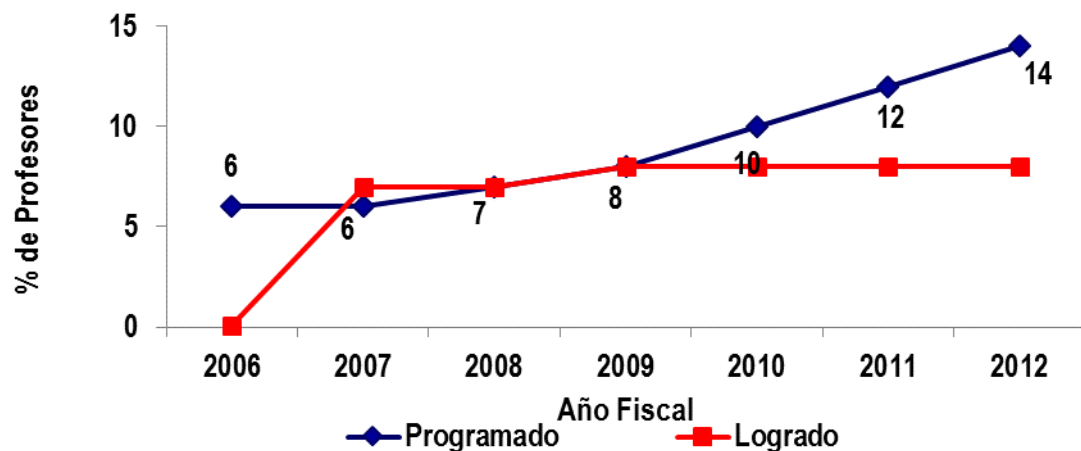
Para el logro de esta meta y para el apoyo de los programas de posgrado, la institución hizo un

ejercicio de planeación de los recursos, tanto de infraestructura como financieros, aportando recursos económicos de los ingresos propios.

B) Profesores de Alta Calidad Académica

El reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable se refiere a los profesores que poseen un nivel de habilitación tecnológica satisfactoria para los programas educativos que imparten y que los capacita para resolver las demandas del sector productivo. Preferentemente cuentan con el doctorado y realizan de forma equilibrada actividades de docencia, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, gestión académica-vinculación y tutorías.

Meta 1.4.1.- Para el 2012, incrementar de 7 a 14 los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
6	7	7	8	8	8	8

Al analizar la evolución de este indicador y compararlo con su valor medio a nivel nacional (que se ubica en alrededor del 60%), se concluye que la meta de 12.3% comprometida en el PIIID de la DGEST, fue establecida de manera conservadora, por lo que todos los Institutos del sistema y en

particular el Instituto Tecnológico de Tepic deberán redoblar sus esfuerzos para incrementar sustancialmente este indicador de calidad.

Su valor actual alcanzado este año de 2012 de 57%, correspondiente a 8 profesores con reconocimiento del perfil deseable PROMEP, está aún muy por debajo de la media nacional.

Dos redes de investigación ante PROMEP

- Alimentos, nutrición y salud.
- Aprovechamiento de recursos agropecuarios

Durante este año el instituto fue sede de dos reuniones de trabajo de los cuerpos académicos que integran dichas redes.

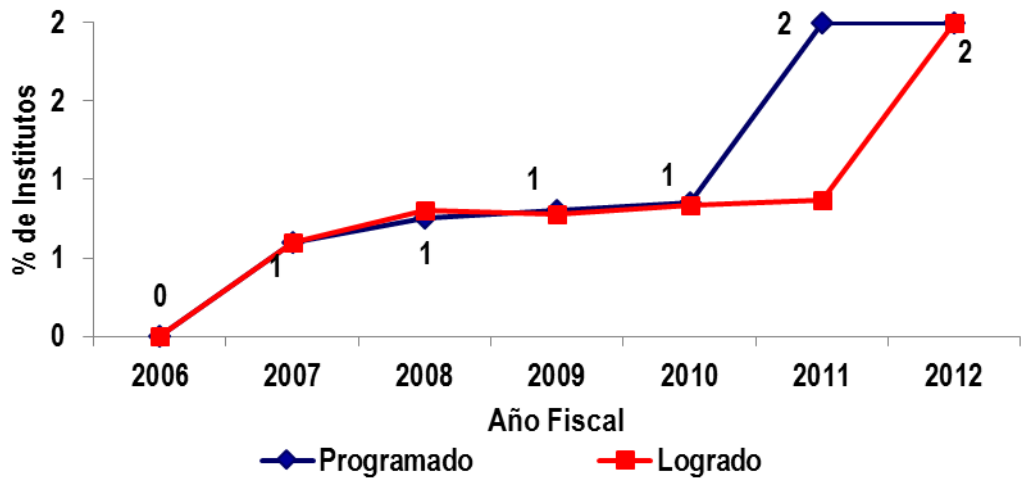
El instituto cuenta con 3 cuerpos académicos registrados en el presente año; se integró y registro ante le PROMEP el cuerpo académico en el área de: Alimentos y Biología Molecular con estatus de en formación, y anteriormente ya se contaba con los CA: Ciencia y Tecnología de Frutas y Hortalizas y Biotecnología e Ingeniería de Alimentos, estos últimos con estatus de en consolidación y en formación respectivamente.

Por lo anterior se considera de alta importancia continuar impulsando el reconocimiento al perfil deseable de los profesores, además de promover la creación y consolidación de Cuerpos Académicos y Redes Temáticas de Colaboración.

C) Incrementar los Procesos Certificados

Los Sistemas de Gestión de la Calidad son un referente de alto desempeño para las Instituciones Educativas, sean Públicas o Privadas, por lo que en este 2012 nos comprometimos con mantener la calidad del servicio educativo, el cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad, así como asegurar la equidad de género, para acceder a la igualdad de oportunidades, evitar el acoso sexual o la discriminación. Por ello atendimos con ferviente deseo y ánimo comprometido la siguiente meta

Meta 1.5.1.- *Para el 2012, el Instituto mantendrá certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008, y su certificación en la norma ISO 14001:2004.*



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
0	1	1	1	1	1	2

Se considera de alta importancia para la DGEST y para el Instituto, incursionar en la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004 y del Modelo de Equidad de Género MEG:2003 con la finalidad de ser congruentes en nuestras acciones hacia la sociedad y dentro de la Institución.

El Instituto Tecnológico de Tepic estableció el compromiso de orientar todas sus actividades del Proceso Educativo hacia el respeto del medio ambiente: cumplir la legislación ambiental aplicable y otros requisitos ambientales que se suscriban, promover en su personal, clientes y partes interesadas la prevención de la contaminación y el uso racional de los recursos, mediante la implementación, operación y mejora continua de un Sistema de Gestión Ambiental, conforme a la norma ISO 14001:2004 (o su equivalente mexicana/NMX-SAA-14001-IMNC-2004.)

Desde el inicio del semestre enero-junio 2012 iniciamos los trabajos rumbo a la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental, para promover la comprensión e implementación de la sustentabilidad a través de la educación de un Sistema de Gestión Ambiental, con el compromiso principal de crear una cultura de responsabilidad ambiental en el personal, estudiantes y/o partes interesadas.

En el esquema de multisitios, el pasado mes de mayo, el Tecnológico de Tepic recibió la certificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género conforme al Modelo de Equidad de Género 2003, otorgado por el Instituto Nacional de las Mujeres, por haber adoptado el compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Reconocimiento que en su momento, fue la primera institución de educación pública en el Estado de Nayarit, en recibirlo.

2. EJE ESTRATÉGICO DE COBERTURA

A) MATRÍCULA EN LICENCIATURA

A inicios del 2007, la Secretaría de Educación Pública detectó una cobertura insuficiente y desigualdad en el acceso a la educación media superior y superior. En el transcurso de la última década, la matrícula de la educación media superior creció en 41%, pero todavía no era lo adecuado, por lo que en el Programa Sectorial de Educación se comprometió un aumento de la cobertura del 30 %, por lo que cada Instituto Tecnológico asumió a su vez contribuir con un crecimiento acorde con las condiciones de su región.

El Instituto Tecnológico de Tepic contando en 2007 con una población escolar en licenciatura de 3253 alumnos, se comprometió para el 2012 aumentar su población a 4000 estudiantes, para ello definió las siguientes líneas de acción:

- Propiciar un uso más eficiente de la capacidad instalada de aulas, laboratorios y talleres en el instituto.
- Gestionar la apertura de extensiones o campus del Instituto Tecnológico en virtud de que con la capacidad instalada actual ya no es posible incrementar la cobertura.
- Elaborar el programa de promoción de carreras para participar en los diferentes foros de oferta educativa, visitas guiadas, conferencias, medios de información, etc.
- Orientar el Concurso Estatal de Ciencias Básicas del Nivel Medio Superior con la finalidad de promover las carreras de Ingeniería del Instituto.
- Mejorar la capacidad de atención de los trámites para realizar las prácticas escolares, visitas a empresas, estudio de casos, estancias y residencias profesionales que demanden los programas educativos y la población escolar de Licenciatura y posgrado.

En el 2012 se realizaron diversas actividades con la finalidad de incrementar nuestra matrícula y alcanzar la meta de 4000 estudiantes inscritos, se realizaron diversas actividades con fines de

promover la oferta educativa del Instituto Tecnológico de Tepic; en el semestre de enero-junio se atendieron dos actividades importantes, una de ellas fue la presencia del Instituto en la Feria de la Mexicanidad en el mes de marzo, así mismo se realizó la Expo Oferta Educativa 2012 en el Instituto Tecnológico de Tepic el día 25 de abril, asistiendo 450 estudiantes de nivel medio superior de las siguientes escuelas: CETIS No. 100, CBTIS No. 100, Preparatoria No. 13, CBTA No. 244 y CECyTEN plantel Tepic, en esta Expo se les ofrecieron talleres y conferencias a los asistentes para mostrarles las diferentes competencias que pueden adquirir como profesionistas de cada una de las carreras que oferta el Tecnológico.

En el semestre de agosto a diciembre 2012 se atendieron a cientos de estudiantes en diferentes escuelas de nivel medio superior, algunas de las escuelas que se visitaron fueron son las siguientes: Colegio Ciencias y Letras de Tepic, CBTIS No. 27 Ixtlán del Río, CBTIS No. 100 Francisco I. Madero, CETIS No. 100. Realizamos la difusión y promoción de las carreras a 552 alumnos durante el mes de noviembre del 2012.

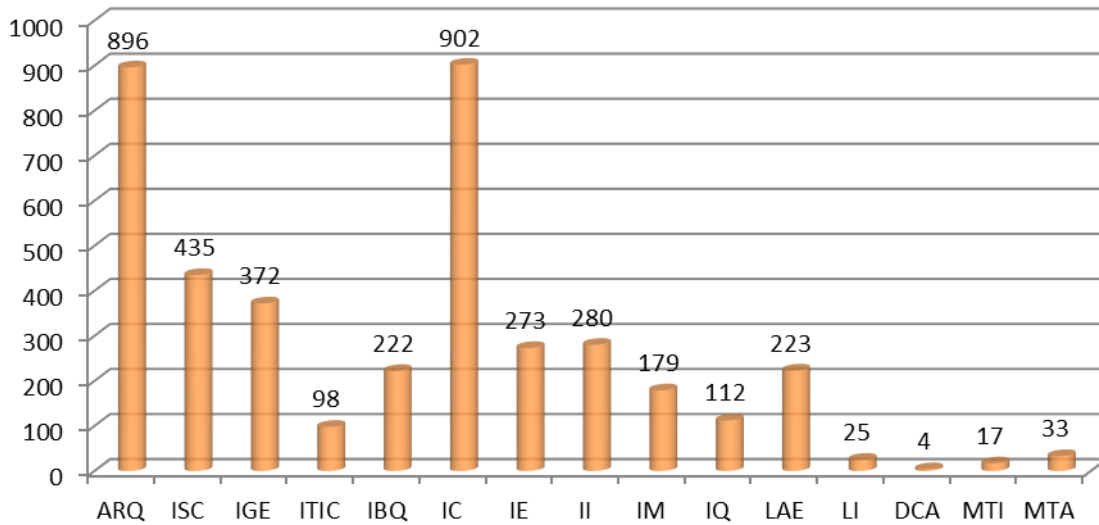
EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA. ASPIRANTES ACEPTADOS A NUEVO INGRESO

CARRERA	2012	2011	2010	2009	2008	2007
ARQ	189	142	213	214	240	137
IC	249	177	239	154	207	156
IE	77	62	62	59	68	53
II	79	42	42	60	91	81
ISC	115	114	114	153	137	140
IB	74	47	47	58	80	65
IQ	34	29	29	33	29	17
LA	94	73	73	21	97	126
LI					48	42
IM	72	46	46	70	72	
IGE	113	78	78	113	67	
ITIC	38	36	36			
TOTAL	1134	846	979	935	1136	817

*La tabla considera los ingresos del periodo de enero-junio, excepto el año 2007 y 2010 no se tuvo ingreso en este periodo

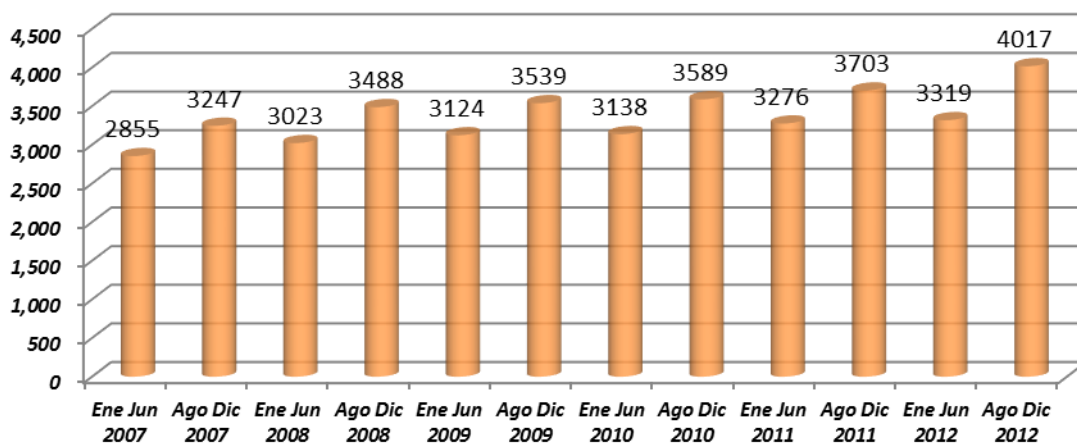
Como resultado de todas estas actividades y las estrategias aplicadas de promoción en publicaciones escritas y de difusión de radio y televisión, se tuvo la siguiente matrícula en el semestre Agosto Diciembre del 2012.

Matrícula del I. T. Tepic, Agosto Diciembre 2012



Con estos resultados se cumple la meta planteada en el PIID 2007 – 2012 del Tecnológico, que era llegar a la inscripción de 4,000 alumnos de nivel licenciatura en el año 2012. En la siguiente gráfica se ve el comportamiento de crecimiento sostenido que ha tenido la matrícula en el I. T. Tepic, como resultado de los esfuerzos y estrategias empleados.

Alumnos inscritos en nivel Licenciatura

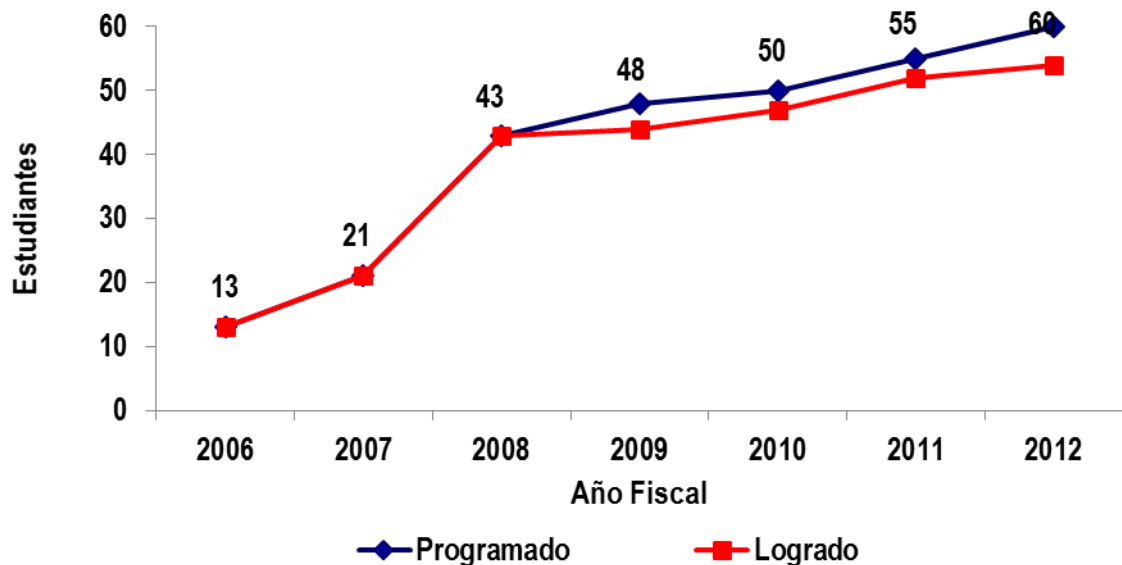


B) MATRÍCULA EN POSGRADO

Incrementar el número de estudiantes en el Posgrado resulta prioritario fortalecer la difusión de la oferta educativa de posgrado, promover la incorporación de los mejores estudiantes de licenciatura, así como gestionar los recursos para apoyarlos a través de becas e incentivar una mayor participación de los profesores investigadores del Sistema.

Objetivo Estratégico 2:- Ampliar las oportunidades educativas.

Meta 2.2.3.- Alcanzar en el 2012, una matrícula de 60 estudiantes en los programas de posgrado.



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
13	21	43	44	47	58	54

Se han hecho esfuerzos importantes por ampliar la cobertura de los programas de posgrado en el ciclo que recién inició. De este modo, nos encontramos ante la disyuntiva de incrementar la matrícula o impulsar la incorporación de los posgrados al PNPC; por lo tanto, se requiere gestionar la autorización de nuevas Plazas de Profesor Investigador, que permitan apoyar los proyectos de ampliación de la cobertura de los programas de posgrado sin disminuir los indicadores para su incorporación al PNPC, especialmente el que se refiere al número de alumnos por profesor de tiempo completo.

CONCEPTO	MTI	MCA	DCA
ALUMNOS	17	33	4
Nuevo ingreso	0	7	0
Reingreso	17	26	4

3. EJE ESTRATÉGICO DE PERTINENCIA

Objetivo Estratégico 4:- Ofrecer una Educación Integral.

Al cierre del 2006, en el Sistema Superior de Educación Tecnológica no se contaba con ningún programa educativo con enfoque al desarrollo de competencias profesionales en los Institutos Tecnológicos. En dicho año, el número de estudiantes que participaron de manera sistemática en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas fue de 139,105 lo que representó el 41% del total de estudiantes del SNEST.

El Instituto Tecnológico definió en 2007 las bases de la formación integral para ofrecer una educación que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Respecto a la escasa participación en actividades deportivas, recreativas, actividades culturales y cívicas, se atribuye a la falta de infraestructura y adecuación de los espacios para la práctica de estas disciplinas y a la falta de promotores en el departamento de actividades extraescolares, se optó por comprometer el entusiasmo de todo los integrantes de la Comunidad Tecnológica para el logro de esta meta

Para coadyuvar a su formación integral, el 15% de los estudiantes del SNEST participaron en actividades de aplicación de las habilidades y conocimientos adquiridos durante el proceso de aprendizaje, como son: eventos de fomento a la creatividad e innovación, al desarrollo de emprendedores y fortalecimiento a la formación en ciencias básicas de la ingeniería y la administración.

En el 2012 se realizaron varias actividades deportivas y culturales con alumnos de los diferentes semestres y carreras que tiene nuestra institución, a continuación se incluirá las actividades y carreras con el número de alumnos que participaron durante todo el año.

Periodo: ENERO- JUNIO 2012

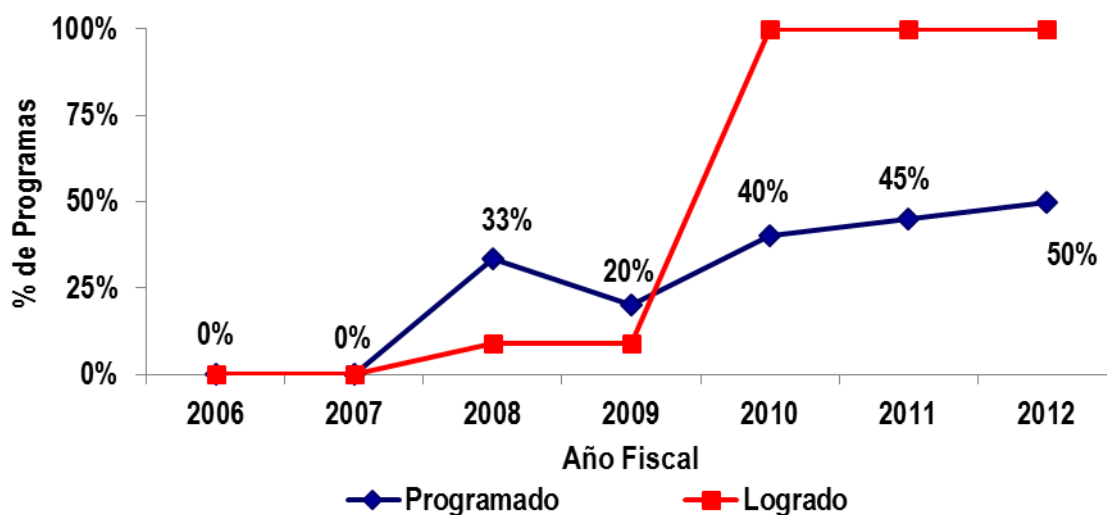
No.	NOMBRE DEL EVENTO	No. DE PARTICIPANTES
1	Torneo Interno	537
2	Programa de Activación Física	45
3	LVI Evento Pre Nacional de los Institutos Tecnológicos del País	106
4	Grupo de Capoeira	7
5	Grupo de Imua Lima Lama	39
6	Grupo de Atletismo	56
7	Grupo Natación	10
8	Grupo Judo	4
9	Grupo Tae Kwon Do	5
10	Rondalla	16
11	Banda de guerra y escoltas	38
12	Grupo versátil	6
13	danza	14
14	Grupo de animación	25
15	Taller de drama y títeres	14
	TOTAL	922

PERIODO: AGOSTO-DICIEMBRE DE 2012

No.	NOMBRE DEL EVENTO	No. DE PARTICIPANTES
1	Torneo interno	822
2	Activación física	45
3	Banda de guerra y escolta	42
4	Danza folklórica	20
5	Porras	40
6	LVI Evento Nacional Deportivo de los institutos tecnológicos, León Gto. Del 21 al 26 de septiembre 2012	4 atletismo
		3 voleibol playa femenil
		10 de voleibol sala femenil
		1 ajedrez
7	Atletismo	26
8	Ajedrez	19
9	Futbol americano	36
10	Imua lima lama	42
11	Karate	7
12	Tae kwon do	5
13	Judo	4
14	Capoeira	17
15	Versátil	8
16	Tenis	24
17	Parkour and freerunning	13
18	Basquetbol act. Física	60
	TOTAL	1248

Estas fueron las actividades extraescolares que se realizaron durante el 2012.

Meta 4.1.1.- Lograr que en el 2012, se cuente con 50% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
0%	0%	0%	9%	100%	100%	100%

Esta meta fue ampliamente rebasada tanto en la DGEST como en el propio Instituto, ya que el 100% de los programas académicos de licenciatura están ya diseñados y en operación en Competencias Profesionales. Sin embargo, es de vital importancia para el Instituto, asegurar la exitosa implementación de planes y programas de estudio que fueron diseñados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales. Para ello, el Instituto tiene la responsabilidad de evaluar y dar seguimiento al proceso de implementación institucional de los programas educativos que ofertan. En lo que respecta a los programas de Posgrado, se tiene contemplado que para este año sean diseñados en este modelo de desarrollo Profesional.

Uno de los elementos que coadyuvan a la puesta en marcha exitosa de todo proceso de actualización curricular, es el mejoramiento del grado de habilitación del personal docente. Sobre

el particular, la DGEST ha implementado un Programa de alcance nacional para la formación en competencias docentes del 100% de los profesores del SNEST.

De la misma manera deberá fortalecerse y consolidarse el Programa Nacional de Actualización Profesional, dirigido a los profesores del Instituto.

TOTAL DE CURSOS REALIZADOS (Incluidos tres diplomados)	29
Formación profesional	10
Formación Docente	19

TOTAL DE HORAS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDAS	1272
Formación profesional	390
Formación Docente	882

No.	NOMBRE DEL CURSO	TOTAL DE MAESTROS QUE ASISTIERON	DURACIÓN EN HORAS	TIPO DE CURSO (FD-Formación docente AP-Actualización profesional)
1	Taller De Planeación Didáctica Por Competencias	107	30	FD
2	Curso Software Campeón Plus	9	30	AP
3	Taller Para La Elaboración del Modelo de Calidad de Ingeniería Industrial	17	30	AP
4	Curso En Entrenamiento en Habilidades y Destrezas para la Actividad Tutorial	28	30	FD
5	Curso de Primer Eslabón de la Cadena de Atención en Urgencias Médicas	12	12	FD
6	Taller Gv. Sig. I.Ii. Portable	14	30	AP
7	Uso de la Plataforma Moodle para el Aprendizaje	18	40	FD
8	Taller De Diseño Curricular Por Competencias	55	40	FD

No.	NOMBRE DEL CURSO	TOTAL DE MAESTROS QUE ASISTIERON	DURACIÓN EN HORAS	TIPO DE CURSO (FD-Formación docente AP-Actualización profesional)
9	Conocimiento De La Norma ISO14001:2004 SGA	3	30	FD
10	Diplomado de Enseñanza de la Física por Competencias	15	180	FD
11	Estrategias para la Elaboración de Material Educativo con Tecnologías Digitales	34	40	FD
12	Dibujo Asistido por Computadora con Tecnología Autodesk	1	30	FD
13	Simulación de Eventos Discretos Promodel	6	30	AP
14	La Inteligencia Emocional y las Habilidades para la Vida en el Éxito Profesional	26	30	FD
15	Análisis y Diseño de Estructuras de Acero, aplicando el Software RamAdvance	8	30	AP
16	Campeón Plus, Software para Costos	4	30	AP
17	Hidrología Urbana	8	30	AP
18	Planeación Didáctica	23	30	FD
19	Taller De Planeación Didáctica y uso de Wikis y Blogs con fines Educativos	13	30	FD
20	Formulación y Evaluación de Proyectos	15	30	FD
21	Taller para Dispositivos Móviles	7	30	FD
22	Taller de Planeación Didáctica	38	30	FD
23	Elaboración de Reactivos para la Evaluación de Procesos de Enseñanza Aprendizaje	14	30	FD
24	Seminario -Taller sobre Acreditación	16	30	AP
25	Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes	5	180	FD
26	Curso Moodle-ANUIES	4	30	FD
27	Diplomado de Mecatrónica	11	120	AP

No.	NOMBRE DEL CURSO	TOTAL DE MAESTROS QUE ASISTIERON	DURACIÓN EN HORAS	TIPO DE CURSO (FD-Formación docente AP-Actualización profesional)
28	Taller de Planeación Estratégica	17	30	FD
29	Capacitación de las Tecnologías: Técnica de Vacío, Motores Servo, Motores Stepper	5	30	AP
		533	1272	

En 2012 el Instituto Tecnológico de Tepic fue sede de la reunión de Consejeros Técnicos del Programa Delfín, con la finalidad de hacer la evaluación de los 4,800 expedientes de igual número de estudiantes de todo el país que quieren participar en el Verano Científico 2012.

Para participar en este evento, por primera vez se le otorgó una beca de **\$ 10,000 a 75 alumnos, incrementándose en 100 % el apoyo a 75 estudiantes**, lo cual también resultó en un incremento a 25 alumnos más con respecto al año del 2011.

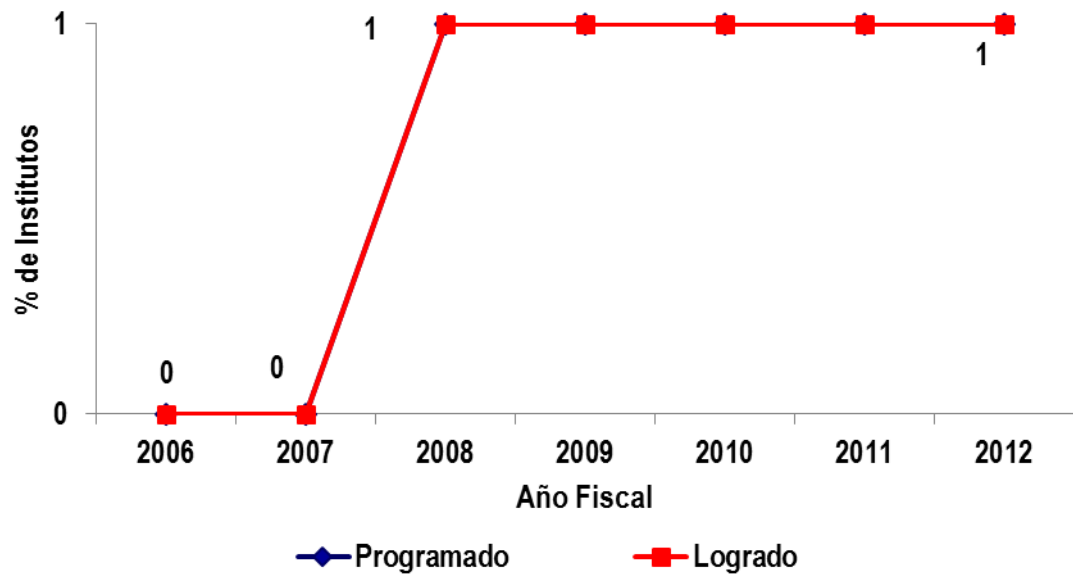
Objetivo Estratégico 5:- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Tomar en cuenta los diferentes actores sociales, públicos, grupos empresariales, entre otros, para encaminar esfuerzos pertinentes de la educación superior y dar atención a la normatividad para formar el consejo, vendrá a resolver el problema de la ausencia de un consejo de vinculación.

Al cierre del 2006, ningún Instituto Tecnológico contaba con un consejo de vinculación en el que participaran los sectores productivo y social de la región, a nivel nacional el porcentaje de IES públicas con consejos de vinculación fue del 49%.

Meta 5.1.1.- Para el 2012 el Instituto mantendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
0	0	1	1	1	1	1

En cuanto al seguimiento de los egresados, se sabe que el 60% presta sus servicios en organizaciones privadas, y el resto en el sector público, pero no se cuenta con información sistematizada que permita dar un seguimiento puntual de las actividades de los egresados del SNEST.

El mayor reto que en materia de pertinencia tiene el Instituto, no está asociado al simple hecho de cumplir con la integración e instalación oficial de su Consejo de Vinculación, sino que el Consejo opere de conformidad con los lineamientos establecidos y se constituya en un actor primordial para fortalecer la vinculación institucional con los sectores productivo y social, promueva y coordine la evaluación de la pertinencia de los programas de educativos que ofertan, y contribuya en la definición de la temática de los módulos de especialidad que favorezcan el desarrollo económico local y regional.

En este sentido el Instituto, deberá implementar un Programa de seguimiento a la operación del Consejo de Vinculación; así como de evaluación de sus logros y resultados.

En 2006, sólo 218 profesores del SNEST pertenecían al Sistema Nacional de Investigadores.

En los últimos años, se desarrollaron acciones para consolidar en los Institutos Tecnológicos la cultura hacia el respeto y protección de la propiedad industrial e intelectual, reflejado en el creciente interés de profesores y estudiantes para realizar el trámite de registro de sus productos y proyectos ante el IMPI, el INDAUTOR y la SAGARPA, según corresponda. En 2006, se realizaron 3 registros de patentes, 4 de propiedad industrial y un modelo de utilidad.

Actualmente el proyecto denominado “Proceso de generación de una formulación comestible y su uso como retardador del oscurecimiento enzimático en frutos precortados”, desarrollado por alumnos y docentes del programa de Doctorado en Ciencias en Alimentos, se encuentra en etapa de evaluación por parte del IMPI (Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial).

Al cierre del 2012, se siguen manteniendo 8 docentes con registro SNI de los cuales, 6 poseen nivel 1, 1 con estatus de candidato y 1 con niveles 2.

Con la finalidad de mejorar el proceso educativo, se acondicionaron 25 aulas con Tecnologías de la Información, con Televisores LCD de acceso directo a internet y aire acondicionado, con lo que se cumplió la meta planteada desde 2007. Para ello se adquirió un servicio de acceso a internet de banda ancha de 10 Megas y la instalación de nueve antenas inalámbricas de acceso radial, para asegurar la cobertura incluso en las zonas de descanso.

Según consta en los archivos del PTA del año 2009, en el Instituto Tecnológico de Tepic, a principios del año 2008 no se tenían aulas con TIC's, lo que indica que se terminó el año 2007 con 0 (cero) aulas equipadas con TIC's.

Actualmente, se cuenta con 25 aulas equipadas con TIC's, las cuales tienen Pantallas LCD e internet inalámbrico en conjunto, tal como se muestra en la tabla siguiente:

Edificio	Aula	Pantallas	Internet inalámbrico	TIC's
ARQ	Taller 1	1	1	1
	Taller 2	0	1	0
	Taller 3	0	1	0
	Taller 4	0	1	0

Edificio	Aula	Pantallas	Internet inalámbrico	TIC's
CEA	N1	1	1	1
	N2	1	1	1
	N3	1	1	1
	N4	1	1	1
	N5	0	1	0
	N6	0	1	0
Ed. H	H1	1	1	1
	H2	1	1	1
	H3	1	1	1
	H4	1	1	1
	H5	0	1	0
J	J1	1	1	1
	J2	1	1	1
	J4	0	1	0
	Aula Magna	1	1	1
Biblioteca	Videoteca	1	1	1
	Módulo INEGI	1	0	0
	sala de consulta	0	1	0
UD	UD4	0	1	0
	UD1	0	1	0
	UD2	0	1	0
	Taller Matemáticas	1	1	1
Lab. de Cómputo	SA	1	1	1
	SB	1	1	1
	SO	1	1	1
	SG	1	1	1
CB	CB1	1	1	1
	CB2	1	1	1

Edificio	Aula	Pantallas	Internet inalámbrico	TIC's
	CB3	1	1	1
	CB4	1	1	1
	CB5	1	1	1
	CB6	1	1	1
UVP	UVP1-2	1	0	0
	UVP3-4	1	0	0
	UVP5-6	1	0	0
A	A2	1	1	1
	A3	0	1	0
	A4	0	1	0
	A5	0	1	0
	A6	0	1	0
P	P1	0	1	0
	Audiovisual	1	0	0
	TOTAL	30	41	25

*Se consideran aulas con TIC's aquellas que cuentan con pantalla e internet inalámbrico

Inversión en Equipo de Cómputo y Comunicaciones

Equipo	Cantidad	Costo Unit.	Subtotal
Servidores	2	\$40,000.00	\$80,000.00
Memorias RAM servidores	6	\$2,833.33	\$16,999.98
Switch HP	1	\$24,000.00	\$24,000.00
Firewall Fortigate	1	\$18,000.00	\$18,000.00
		Total	\$138,999.98

Equipo requerido para instalar la nueva versión de Moodle para clases en modalidad no presencial, además de renovar el equipo existente en la red institucional y que permitirá mejorar la seguridad para evitar accesos no deseados a la información de nuestros servidores.

Inversión en telefonía e Internet.

Mes	Telmex (Cuenta Maestra)	TSI (Mantto. Telefonía)	Megacable (Internet MTI)	Bestel (Internet 10Mbps)
Enero	18,099.51	17,400.00		
Febrero	14,423.21			
Marzo	15,362.81			
Abril	21,235.19			36,598.94
Mayo	16,374.83			32,416.20
Junio	16,377.21		11,988.00	32,416.20
Julio	16,377.22			32,416.20
Agosto	16,379.26			32,416.20
Septiembre	16,374.83	23,000.00		32,416.20
Octubre	16,382.00			32,416.20
Noviembre	12,203.28			32,416.20
Diciembre	12,200.89	20,000.00		32,416.20
Subtotal	\$191,790.24	\$60,400.00	\$11,988.00	\$295,928.54
			Total	\$560,106.78

Inversión en pantallas para aulas con TIC's.

Edificio	Pantallas	Para alumnos	Costo Unit.	Subtotal
Arquitectura	1	1	\$22,000.00	\$22,000.00
N	4	4	\$14,500.00	\$58,000.00
H	4	4	\$14,500.00	\$58,000.00
J	3	3	\$14,500.00	\$43,500.00
Centro Información	2	2	\$14,500.00	\$29,000.00
UD (taller matemáticas)	1	1	\$22,000.00	\$22,000.00
Lab. Cómputo	4	4	\$22,000.00	\$88,000.00
CB	6	6	\$22,000.00	\$132,000.00
UVP	3	3	\$22,000.00	\$66,000.00
A	1	1	\$22,000.00	\$22,000.00
Audiovisual	1	1	\$22,000.00	\$22,000.00
Administrativo	1	0	\$14,500.00	\$14,500.00
Sala Juntas Dirección	1	0	\$22,000.00	\$22,000.00
Total	32	30		\$599,000.00

4. EJE ESTRATÉGICO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

Al 2006, en ningún Instituto Tecnológico o Centro del SNEST, su comunidad participó en la elaboración del Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFIT) a nivel nacional, el porcentaje de IES donde sus comunidades participaron fue del 51%. Con el tiempo el número de Institutos Tecnológicos fue aumentando hasta llegar en 2012 a 262.

Para el Instituto Tecnológico de Tepic, este programa de financiamiento le ha permitido ir cumpliendo metas académicas, tanto en la acreditación de las carreras, como en la mejora y en el aumento de la infraestructura educativa.

En lo que se refiere al mejoramiento de la infraestructura educativa, mediante el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, **PIFIT 2012**, se logró un financiamiento de **\$21,710,000.00** para la construcción de la tercera y cuarta etapa del Edificio Académico Tipo Bastón, la primera etapa del Laboratorio de Ciencias Básicas e Ingenierías, así como equipamiento para talleres y laboratorios. Se logró también la recuperación de \$ **6'400,000.00 del PIFIT 2011**, para la construcción de la etapa dos, misma que ya está en construcción. La Infraestructura que se terminará de construir este año es:

15 Aulas para clases de Ciencias Básicas e Ing. Civil

14 Cubículos de trabajo para Profesores de Ciencias Básicas

14 Cubículos de trabajo para profesores de Ing. Civil

Módulos para sanitarios en planta alta y baja

Laboratorio Integral de Ingeniería y Ciencias Básicas, con las siguientes unidades:

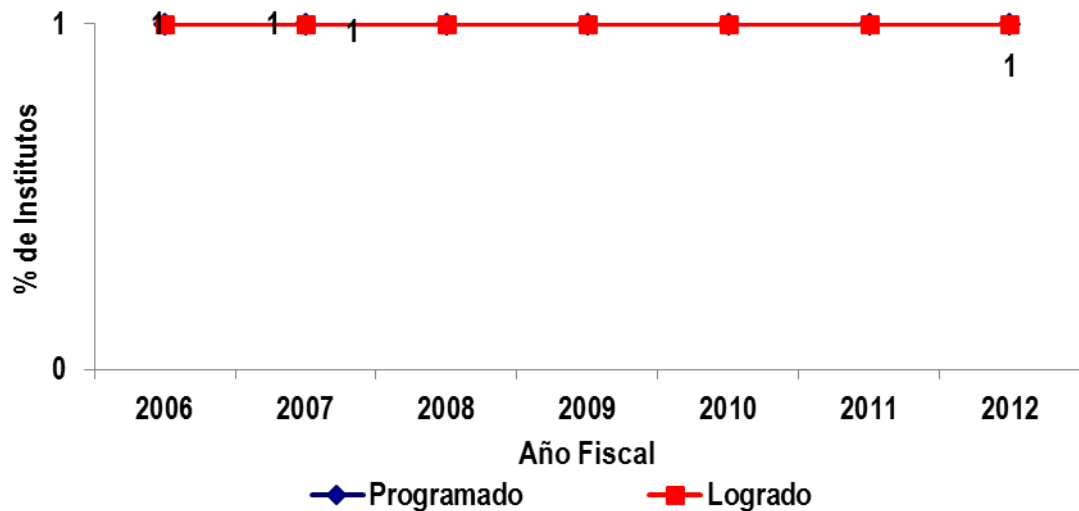
- a) Laboratorio de Mecatrónica
- b) Laboratorio de Electrónica
- c) Laboratorio de Automatización y Control
- d) Laboratorio de Ciencias Básicas
- e) Sala de conferencias y eventos especiales

Durante el 2006, se ofrecieron 152 cursos de capacitación y desarrollo a los directivos y funcionarios docentes del SNEST y 243 al personal de apoyo y asistencia a la educación, en ellos participó el 72% del personal directivo y de apoyo a la educación.

Objetivo Estratégico 6:- Fortalecer la gestión institucional

El 65% de los Institutos Tecnológicos del SNEST presentaron su Informe Anual de Rendición de Cuentas que incluye la gestión, evaluación y seguimiento de los documentos operativos de la administración institucional.

Meta 6.2.1.- *Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.*



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	1	1	1	1	1	1

El Instituto debe refrendar su compromiso de fortalecer y arraigar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

No menos importante que la Rendición de Cuentas, es el posicionamiento de la Institución en los ámbitos regional, estatal y nacional. En este sentido, es prioritario implementar de manera sistémica un Programa permanente para difundir por todos los medios disponibles los logros y reconocimientos obtenidos.

Gracias al trabajo de Gestión se logró obtener las escrituras del terreno en la Ciudad del Conocimiento por 6,391.5 m² para la construcción del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico, con lo cual tanto maestros y estudiantes de todas las áreas tendrán otros escenarios de aprendizaje fuera de las aulas.

I. ANÁLISIS RETROSPECTIVO Y PROSPECTIVO.

La educación superior ha sido la clave del cambio social en la historia de México; ha evolucionado al ritmo de las transiciones rápidas y profundas que se han dado en la sociedad y que han exigido una renovación de sus políticas públicas en materia educativa de tal manera que permita ser un factor estratégico para el desarrollo del País. A partir del análisis realizado a los documentos rectores de la educación en los dos últimos sexenios y en particular a las políticas que en materia de educación superior fueron establecidas por la SEP, se identifican una serie de indicadores asociados a las metas nacionales que han transitado ambos sexenios (2001-2006 y 2007-2012).

Ampliar la cobertura de la educación superior, mejorar la calidad de la educación, asegurar la pertinencia de los programas educativos, impulsar la integración y mejora de la gestión institucional, son concepciones altamente vigentes y que seguramente serán incorporadas en el documento del sector educativo del próximo sexenio.

El dinamismo en sí que conllevan estas concepciones permiten desarrollar una planeación prospectiva y participativa en la cual es posible visualizar los escenarios que nos guíen para alcanzar un mejor desempeño en la formación integral del ser humano con capacidad de trascender, en la búsqueda de su plenitud, consciente de sí y de su entorno y por ende responsable de sus acciones.

Por lo anterior, es altamente recomendable que derivado de la integración de la Agenda Estratégica 2012-2013, se continúen con estrategias y acciones de alto impacto, que además de impulsar el logro de las metas del PIID 2007-2012 del SNEST y del PIID 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Tepic se consideren como áreas de oportunidad para que el sector educativo de nivel superior incida y trascienda en el desarrollo de México, así mismo sean las que permitan definir algunas de las necesidades de la educación superior tecnológica en el establecimiento de las políticas públicas en materia educativa para el sexenio 2013-2018.

II. CONCLUSIONES DE LA AGENDA ESTRATÉGICA

Con la integración y operación de esta Agenda Estratégica 2012-2013, el Instituto Tecnológico de Tepic, refrenda su compromiso por mejorar la calidad y pertinencia de los servicios educativos que oferta, en beneficio de los más de 4,000 estudiantes matriculados en los programas educativos de licenciatura y posgrado.

La responsabilidad de la institución de ofrecer una formación integral y humanista es un proceso dinámico que exige la planeación, implementación, evaluación y mejora en cada una de las estrategias establecidas. La Agenda tiene entre otros propósitos, modificar substancialmente la tendencia que observan los indicadores de 8 metas prioritarias del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 que la DGEST nos marca, a partir de enfocar y concentrar los esfuerzos, energía y recursos.

Los compromisos aquí establecidos para cada uno de los años de vigencia (2012 y 2013), se sustentan en el diagnóstico y análisis FODA realizado en la Institución, por lo que la meta comprometida para cada indicador de desempeño, se obtuvo al sumar las aportaciones de las diferentes áreas orgánicas del Instituto con la finalidad de hacer que la Comunidad Tecnológica haga suyos estos compromisos.

Para el éxito de esta Agenda, toda la Comunidad Tecnológica se verá involucrada en el fortalecimiento e implementación de la misma, además de analizar y evaluar su avance; importante será, realizar toda aportación, comentario u observación con la oportunidad y prestancia que su importancia amerite, siempre con el espíritu de mejorar y evitar que este proyecto se desvíe de los grandes propósitos que le dieron origen.

X. RETOS Y DESAFÍOS

La Educación Superior Tecnológica es un factor estratégico en el desarrollo del país y el Instituto Tecnológico de Tepic mantiene su firme convicción y compromiso por innovar y mejorar la *Calidad* y *Pertinencia* de sus programas educativos en beneficio de una formación integral del ser humano, orientándolo a tener una vida de calidad para sí mismo y para los demás.

El Instituto Tecnológico de Tepic es consciente de las transiciones sociales, las cuales exigen calidad, eficiencia, innovación en sus métodos pedagógicos y en sus procesos de gestión, a evaluarse y acreditarse sobre bases sólidas para que sus egresados se incluyan y trasciendan en el mundo productivo. Para continuar mejorando la calidad de la atención a nuestros estudiantes, el Instituto tiene en cuenta los retos que le impone el quehacer educativo que demanda la situación actual a la que se enfrentan nuestros egresados. Entre ellos enumeramos los siguientes:

- Realizar las acciones necesarias para conservar la acreditación de las carreras de licenciatura que ofrecemos, incluyendo a las nuevas carreras que cumplirán los requisitos para ser acreditables, con la finalidad de que el 100% de nuestros alumnos estén inscritos en programas reconocidos por su calidad.
- Conservar el reconocimiento del PNPC a los programas de Maestría en Ciencias en Alimentos y Doctorado en Alimentos, con la finalidad de mejorar nuestra participación en el desarrollo de investigación aplicada con estándares de calidad reconocidos nacional e internacionalmente.
- Abrir la oferta educativa en la modalidad de educación abierta y a distancia, ofertando los programas que el Sistema Nacional de Instituto Tecnológicos ha establecido en su política educativa.
- Reforzar la interacción con la sociedad de nuestra zona de influencia, estableciendo la vinculación necesaria para incidir en el mayor desarrollo económico y social de la comunidad, conservando el enfoque ambiental que nos hemos marcado como condicionante en nuestras actividades diarias.

La educación no es un ente estático, por el contrario tiene un gran dinamismo y requiere un esfuerzo continuo por mantener, mejorar e incrementar la calidad y pertinencia de sus servicios educativos, por lo que el Instituto Tecnológico de Tepic tiene el gran desafío de realizar las gestiones necesarias para la obtención de los recursos que le permitan seguir posicionado como la mejor Institución de Educación Superior Tecnológica en el Estado y una de las mejores en el país.

XI.CONCLUSIONES

Al reflexionar y analizar sobre las metas planteadas en el Programa Integral de Innovación y Desarrollo 2007–2012, y las metas alcanzadas en el año que se informa a través de la Agenda Estratégica 2012–2013, es grato reconocer el esfuerzo del cuerpo directivo, personal docente, personal administrativo y alumnos, pues fue un año de extraordinarios logros, siendo el más relevante el reconocimiento como Institución de Alto Desempeño, ya que los tres procesos esenciales que marca nuestro Sistema de Educación Superior Tecnológica, 1. Certificación del Proceso Educativo, 2. Programas educativos reconocidos dentro de Padrón Nacional de Posgrados de Calidad y 3. Tener al menos el 80 % de nuestros alumnos inscritos en programas educativos acreditados, se cumplieron ampliamente.

El año de 2012 ha sido histórico porque nos comprometimos a tener una matrícula de más de 4000 estudiantes, para sumarle a la meta nacional de aumentar la cobertura y lo cumplimos. Asumimos el reto de acreditar todos nuestros programas educativos con los indicadores de CACECA, CACEI, COMAEA y CONAIC y lo cumplimos. En la búsqueda de la evaluación de estándares de los Sistemas de Gestión de la Calidad, Recertificamos el Proceso Educativo bajo la Norma ISO 9001 Versión 2008 por otros dos años más. Certificamos el Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001, Versión 2004, y por primera vez en una institución educativa en el Estado de Nayarit, se constata que la comunidad trabajadora del Instituto, tiene el compromiso de la Equidad de Género, evitar la discriminación y el acoso sexual. Por eso INMUJERES otorgó el Certificado en el Modelo de Equidad de Género (MEG:2003).

De igual manera y en colaboración de la planta docente y administrativa, atendimos la necesidad de mejorar la infraestructura de 28 espacios educativos con las tecnologías de la información. Se hizo una fuerte inversión económica para mejorar considerablemente el internet inalámbrico y poderlo ofrecer eficientemente, en cobertura y velocidad de acceso, en todos los escenarios educativos.

En el ámbito de la formación integral de nuestros estudiantes, realizamos eventos en los que se desbordó la alegría, el entusiasmo, la energía y competitividad en actividades culturales, deportivas y recreativas. Incrementamos el número de becas y recursos para la participación en eventos académicos: Por primera vez se ofreció una beca por \$ 10,000.00 a 75 jóvenes para que participaran en el Verano de la Investigación Científica y este año hemos programado apoyar a 90 alumnos, para que más jóvenes vivan esta hermosa experiencia de aprendizaje. Tenemos ya dispuesta la estrategia para ofrecer, junto con la Sociedad de Alumnos, cerca de 160 o más becas alimenticias.

Finalmente, una hermosa conclusión es la siguiente: Día a día el desempeño y actuar de los que

formamos la Comunidad Tecnológica ha llevado al cumplimiento de metas y nos permite responderle favorablemente a la Sociedad, misma que nos brinda su confianza para seguir formando a sus hijos y desarrollar proyectos que conlleven a obtener un mayor desarrollo en nuestro Estado. Gracias a todos Ustedes.