

ITT INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TEPIC

2014



Informe de Rendición de Cuentas





Tabla de contenido

MENSAJE INSTITUCIONAL.....	4
INTRODUCCIÓN.....	5
MARCO NORMATIVO.....	6
AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO.....	9
PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO.....	9
Matrícula.....	9
Programas Reconocidos por su Calidad.....	17
Profesorado.....	21
Investigación.....	24
Becas.....	29
Participación en Eventos Académicos.....	30
Actividades Complementarias.....	37
PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN.....	49
Consejo de vinculación.....	50
Acuerdos de colaboración.....	51
Servicio Social.....	51
Residencias Profesionales.....	53
Visitas a Empresas.....	53
Servicio Externo.....	54
PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN.....	58
Difusión Cultural y Promoción Deportiva.....	58
Participación en programas de Fortalecimiento Institucional.....	72
Informe de Rendición de Cuentas 2013.....	74
Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.....	74
Ceremonias de Graduación.....	76
PROCESO ESTRATÉGICO SISTEMAS DE GESTIÓN.....	77
Sistema de Gestión de Calidad.....	78
Sistema de Gestión Ambiental.....	80
Sistema de Gestión de Equidad de Género.....	85
PROCESO ESTRATÉGICO ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.....	90



Mantenimiento.....	90
Personal.....	92
GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIOS DE LOS RECURSOS FINANCIEROS.....	94
Pagos de nómina.....	94
Captación de ingresos.....	94
Ejercicio del recurso.....	95
Egresos de los recursos propios.....	95
Gastos del LVIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos.....	96
ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.....	98
INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.....	101
PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.....	103
RETOS Y DESAFIOS.....	104
CONCLUSIONES.....	106
ANEXOS.....	107
ÍNDICE DE TABLAS.....	125
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	127
DIRECTORIO.....	129



MENSAJE INSTITUCIONAL.

Quienes integramos la comunidad del Instituto Tecnológico de Tepic sabemos que el deber se antepone a la obligación. El primero es una conciencia moral como servidores públicos para informar a la sociedad lo que hicimos en 2014, en tanto que la obligación que nos atañe es la responsabilidad de presentar públicamente nuestros logros y desafíos, para poner un alto en el camino y que se valore nuestro esfuerzo. Por eso hoy redoblamos el compromiso y la participación para conseguir en 2015 y en los años venideros lo que de manera participativa escribimos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 - 2018.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2014, no sólo es una obligación que se tiene que cumplir para evidenciar el uso transparente, honesto y responsable de los recursos públicos de una institución de educación superior, es también la oportunidad de compartir los logros académicos, la alegría por tener nuevos espacios y equipos que fortalecen la infraestructura educativa, en beneficio de nuestros estudiantes.

El año de 2014 fue de retos y oportunidades; de un intenso trabajo colaborativo que nos enorgullece, pero que también nos llena de satisfacción y recompensas objetivas. Si en 2013 atendimos una matrícula de 4426 alumnos, en el año que se informa volvimos a cumplir con nuestra misión de aumentar la cobertura para una inscripción de 4624 alumnos. Hicimos un proceso de planeación participativa entre coordinadores, jefes de departamento y las subdirecciones, logrando la optimización de recursos humanos para brindar oportunidad de educación superior a 200 alumnos más. Con ello cumplimos a nuestros principios de entusiasmo, eficacia, eficiencia y pertinencia de servicios educativos de calidad.

En 2013 gestionamos 13.8 millones de pesos para que se construyeran nueve aulas más y los módulos de cubículos totalmente equipados para Ingeniería Civil y Ciencias Básicas, así como recursos para que iniciara la construcción del Centro de Investigación y Desarrollo en Tecnologías de la Información (CIDETI) y la primera etapa del Laboratorio Integral de Ciencias Básicas e Ingenierías (LICBI). En el año de 2014 conseguimos la asignación de 27.5 millones de pesos más para concluir la construcción del CIDETI en la Ciudad Unidos por el Conocimiento y los trece laboratorios del LICBI.

En una última asignación extraordinaria de recursos correspondiente al PIFIT 2014, se tiene un monto de seis millones de pesos para construir un espacio anhelado por estudiantes y trabajadores, una cafetería digna a nuestros casi cuarenta años de servir a Nayarit, en donde no sólo se disfruten los alimentos, sino también un espacio de convivencia y estudio colaborativo, con un lugar de reunión para amigos o para disfrutar videoconferencias o filmes de cine de arte.

Este crecimiento en infraestructura es el reconocimiento a nuestra labor en educación superior, siempre atentos a cumplir los indicadores de nuestras autoridades, pero sobre todo, el premio al esfuerzo y a la colaboración de todos. Una comunidad unida por el trabajo y la armonía para cumplir los estándares de calidad en licenciatura y posgrado en la docencia, investigación, extensionismo y vinculación con todos los sectores.



INTRODUCCIÓN.

Estar informados es una obligación de todo individuo, de toda sociedad y de todos los integrantes de una Institución. Por ello, este informe de rendición de cuentas se sustenta en el cumplimiento de los procesos estratégicos: Académico, los de Planeación y de Vinculación, los Sistemas de Gestión de Calidad y el de Administración de los Recursos, con pertinencia, eficacia y eficiencia en beneficio de nuestros estudiantes.

Desde inicios del año se trabajó intensamente en lograr los objetivos planteados en el Programa de Trabajo 2014, elaborado conforme lo establece la planeación estratégica con gran entusiasmo en equipos disciplinarios. Se hicieron grandes esfuerzos por incrementar la matrícula y por vencer las condiciones desfavorables del entorno debido a la competencia por los egresados del nivel medio superior con otras instituciones educativas.

Se trabajó intensamente en la formación integral de nuestros estudiantes, organizamos con éxito el LVIII Evento Nacional Deportivo, con una participación cercana a 2800 personas entre deportistas y entrenadores. Fue un evento donde la constante fue el esfuerzo y la lealtad en la competencia. Pero también alegría en nuestra escuela y en toda la ciudad por la presencia de miles de jóvenes de la República Mexicana. Revivimos tradiciones e integramos a la cultura del Tecnológico Nacional de México a otras comunidades del orgulloso Estado de Nayarit.

En el documento se describen de manera sintética las actividades académicas que se realizaron a lo largo del año que se informa, destacando en el informe el impacto de la formación profesional de nuestros estudiantes. Pero también en términos de lo que hicimos con trabajadores docentes y administrativos, en beneficio de ellos mismos, de los estudiante y de la institución.

En el mejoramiento de la infraestructura se informa detalladamente las gestiones y resultados que se hicieron para ampliar la infraestructura educativa, en tres ámbitos: en la construcción de espacios para laboratorios complementarios a las 15 aulas que se habilitaron en 2012 y 2013; en espacios para que la preparación académica de los docentes sea en las mejores condiciones posibles; y en el mejoramiento de la infraestructura cultural, física y deportiva para fortalecer la formación integral.

Derivado de la gestión en nuestro Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 tenemos ya asegurada la inversión para complementar la enseñanza práctica en los laboratorios. Se invertirán este año del 2015 27.5 millones de pesos en la conclusión del Laboratorio Integral de Ciencias Básicas e Ingenierías con trece laboratorios y diferentes espacios, para todas las ingenierías los laboratorios de: Automatización y Control, Electrónica, Termodinámica y Ciencias Básicas; también los laboratorios de Diseño Asistido por Computadora y Taller de Maquetas; Laboratorio de Mecatrónica, de Mercadotecnia, Simulación de Negocios, Aula Creativa para Mercadotecnia, Sala de Educación a Distancia; una Sala de Conferencias para 130 personas y módulos de salas de espera y sanitarios para mujeres y hombres.

En la parte final del documento se presenta para consulta de quienes así lo deseen, el informe detallado de los recursos financieros, desglosado por partida, datos que dan fe de cómo se realizó el gasto de los ingresos propios en beneficio de nuestra comunidad tecnológica, tanto en el otorgamiento del servicio educativo en el aula, como de los otros servicios de formación integral y mejoramiento de la infraestructura.



MARCO NORMATIVO.

El proceso de planeación de la Administración Pública Federal tiene su fundamento en el Artículo 25 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en donde se establece la rectoría del Estado en materia de desarrollo nacional, para fomentar el crecimiento económico, una distribución de la riqueza más justa, e impulsar el ejercicio de la libertad y dignidad de la sociedad.

Para atender este compromiso el Artículo 26 señala la obligación del Estado de organizar un sistema de planeación democrática del desarrollo nacional, a partir del cual se determinarán los objetivos de la planeación. La planeación se sustenta en procesos de consulta amplios, que permitan la participación de los diversos sectores de la sociedad. En este sentido, la Ley de Planeación establece las disposiciones a partir de las cuales se llevarán a cabo las actividades de planeación con la participación de los tres niveles de gobierno y las diferentes instancias que lo conforman.

De acuerdo al Artículo 21 de la Ley de Planeación, al inicio de cada administración se debe elaborar el Plan Nacional de Desarrollo que constituye la base para el ejercicio de planeación sexenal, del cual se derivarán los programas sectoriales, especiales, regionales e institucionales, que determinarán las prioridades nacionales y orientarán las políticas públicas de los diversos sectores.

El Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018 aprobado por Decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de mayo de 2013, establece cinco metas nacionales y tres estrategias transversales.

Las metas Nacionales:

- México en Paz.
- México Incluyente.
- México con Educación de Calidad.
- México Próspero.
- México con Responsabilidad Global.

Las estrategias transversales de observancia para todas las dependencias y organismos, son:

- Democratizar la Productividad.
- Gobierno Cercano y Moderno.
- Perspectiva de Género.

De conformidad con el Artículo 23 de la Ley de Planeación, la formulación del Programa Sectorial de Educación tiene como base la meta nacional México con Educación de Calidad, así como aquellas líneas de acción transversales que, por su naturaleza, le corresponden al sector educativo.

La definición de los objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Sectorial de Educación (PSE) tienen como referente el Artículo 3o Constitucional y el contenido de la Ley General de Educación. En particular, para el período 2013 - 2018, el PSE recupera la Reforma Constitucional en materia educativa que se promulgó el 26 de febrero de 2013 y las leyes reglamentarias que la concretan: Ley General del Servicio Profesional Docente, Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley General de Educación. Todas ellas tienen como propósito fundamental el elevar la calidad de la



educación. Asimismo, se atienden distintos ordenamientos de la Ley General de Igualdad entre Mujeres y Hombres, Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, y acuerdos o tratados internacionales.

En el Programa Sectorial de Educación 2013 – 2018 (PSE) se establecen seis objetivos para articular el esfuerzo educativo durante la presente administración, cada uno acompañado de sus respectivas estrategias y líneas de acción.

- Objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.
- Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.
- Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.
- Objetivo 4: Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.
- Objetivo 5: Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.
- Objetivo 6: Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.

La educación media superior, la educación superior y la formación para el trabajo deben ser fortalecidas para contribuir al desarrollo de México. En estos niveles de educación se forma a los jóvenes en las competencias que se requieren para el avance democrático, social y económico del país, y son fundamentales para construir una nación más próspera y socialmente incluyente, y así lograr una inserción ventajosa en la economía basada en el conocimiento.

En la educación media superior y superior, los jóvenes estudian con la expectativa de involucrarse en condiciones más favorables en el desarrollo nacional, para ello, cada estudiante debe lograr un sólido dominio de las disciplinas y valores que deben caracterizar a las distintas profesiones y así poner a prueba sus capacidades en el mundo del trabajo.

En la educación superior, el país encuentra una de sus principales riquezas para el desarrollo social, político y económico. Hoy se cuenta con un sistema de educación superior diversificado y con amplia presencia nacional. El aumento de la población que cursa la educación media superior, ha sido la base para lograr el crecimiento de la cobertura de la educación superior.

Se puede afirmar que se ha respondido a los desafíos de la transformación, impulsando una oferta educativa correspondiente a los diferentes momentos históricos y se ha adecuado al devenir social, en su momento, lo hizo el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos. Con la creación del Tecnológico Nacional de México (TecNM) se tiene ante sí un enorme reto: consolidarse como elemento estratégico en el desarrollo de México. Para ello, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 – 2018 del Tecnológico Nacional de México, plantea los siguientes objetivos:

- Objetivo 1: Fortalecer la Calidad de los Servicios Educativos.
- Objetivo 2: Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
- Objetivo 3: Fortalecer la formación integral de los estudiantes



Objetivo 4: Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.

Objetivo 6: Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

Política de Educación:

Vincular la educación con el desarrollo del Estado, orientando la oferta educativa media superior y superior con la ciencia y la tecnología, hacia la generación de capacidades, habilidades, aptitudes, actitudes y conocimiento que propicien contextos idóneos para que el potencial productivo de cada región se consolide, al tiempo que se alcanza la cobertura total en el nivel de educación básica y mejora la calidad del Sistema Educativo Estatal.

Trascender, para el TecNM, significa que su gente y sus egresados impulsen la innovación, la creación y el desarrollo tecnológico, siempre desde la perspectiva de la sustentabilidad y el cultivo del humanismo; por ello, el **Modelo Educativo para el siglo XXI** busca asegurar la equidad en el acceso, la permanencia y el éxito académico; la pertinencia de sus planes y programas de estudio; así como el trabajo comprometido de su gente desde la convicción y los valores del alto desempeño; asegurar en sus estudiantes y egresados sólidos principios de justicia, equidad, respeto, solidaridad; competentes, aptos para resolver problemas, con sentido crítico, capaces de proponer alternativas y proyectos de desarrollo y de sustentabilidad, estudiantes y egresados que sean mejores ciudadanos, comprometidos con el desarrollo de su comunidad y del país, convencidos de que sus acciones contribuirán a mejorar las condiciones de vida de los mexicanos.

A continuación se informan los resultados obtenidos en cada uno de los procesos estratégicos, claves, metas e indicadores contemplados en el Programa de Trabajo Anual 2014 del Instituto Tecnológico de Tepic.



AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO.

De acuerdo a nuestro Modelo Educativo para el Siglo XXI y según lo señalado en nuestro Sistema de Gestión de Calidad, el Proceso Estratégico Académico es el proceso fundamental en el quehacer educativo, ya que su objetivo es gestionar los planes y programas de estudio para la formación profesional del Estudiante.

Matrícula.

El crecimiento de la matrícula ha sido una meta constante desde el 2010 y con respecto a este, en el 2014 se obtuvo un incremento de 976 alumnos, la tendencia de la matrícula se muestra en la *Ilustración 1: Comportamiento de la matrícula del año 2010 al 2014.*

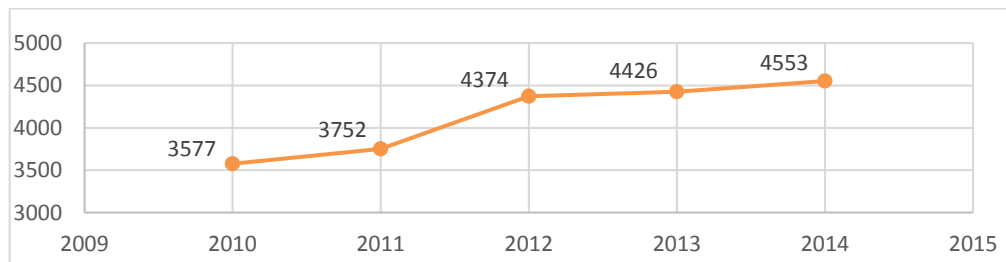


Ilustración 1: Comportamiento de la matrícula del año 2010 al 2014.

En el 2012, con el propósito de apoyar al Gobierno del Estado de Nayarit para incrementar la oferta académica en el Nivel de Educación Superior se estableció como estrategia en los alumnos aspirantes, promover el ingreso por medio de la segunda y tercera opción en la selección de las carreras. La matrícula atendida en el periodo semestral agosto diciembre del año 2014 fue de 4,553 alumnos donde: 31.28% alumnos son mujeres y el 68.72% alumnos son hombres, quienes están distribuidos conforme a la *Tabla 1: Matrícula de Alumnos.*

Es importante mencionar que la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales es la primera carrera que se oferta a distancia con 25 alumnos inscritos.

Las carreras con mayor matrícula de mujeres son: Ingeniería en Gestión Empresarial con 68.28%, Ingeniería Bioquímica con 56.90%, Ingeniería Química con 55.33% y Licenciatura en Administración con 56.34%.

Las carreras con mayor matrícula de hombres son: Ingeniería Civil con 82.60%, Ingeniería Eléctrica con 96.05%, Ingeniería en Sistemas Computacionales con 82.11%, Ingeniería en Sistemas Computacionales a Distancia con 100.00%, Ingeniería en Tecnológicas de la Información y Comunicaciones con 68.25%, Ingeniería Industrial con 67.79%, Ingeniería Mecatrónica con 91.54%, Maestría en Ciencias en Alimentos con 51.85% y el Doctorado en Ciencias en Alimentos con 53.85%. La información es concentrada en la *Ilustración 2: Porcentaje de mujeres y hombres por carrera.*



CARRERA	ENERO - JUNIO 2014		AGOSTO - DICIEMBRE 2014	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Arquitectura	326	525	365	538
Ing. Bioquímica	95	69	136	99
Ing. Civil	115	777	143	899
Ing. Eléctrica	12	233	11	298
Ing. Gestión Empresarial	219	133	267	181
Ing. Sistemas Computacionales	67	328	76	364
Ing. Tecnologías de la Información y Comunicaciones	33	69	41	89
Ing. Industrial	93	184	117	247
Ing. Mecatrónica	17	188	22	240
Ing. Química	62	54	83	69
Lic. Administración	116	92	153	119
Maestría en Ciencias en Alimentos*	19	24	26	28
Doctorado en Ciencias en Alimentos*	5	7	6	7
Total	1179	2683	1446	3178

Tabla 1: Matrícula de Alumnos.

De las carreras que se ofertan en el Instituto Tecnológico de Tepic tres carreras cubren el 51.72% del total de la matrícula, son Ingeniería Civil, Arquitectura e Ingeniería en Gestión Empresarial.

Para atender la matrícula referida al periodo semestral agosto diciembre 2014, se ofertó un total de 798 grupos presenciales distribuidos en las 11 carreras que se ofertan en el Instituto Tecnológico de Tepic, comparando con el periodo semestral enero junio 2014 se incrementó en 118 grupos. En estos grupos se impartieron las asignaturas correspondientes a cada carrera, considerando al servicio social y a la residencia profesional como asignaturas, debido a que han adquirido valor crediticio en los programas de estudio por competencias profesionales y son atendidas por el personal administrativo y docente.

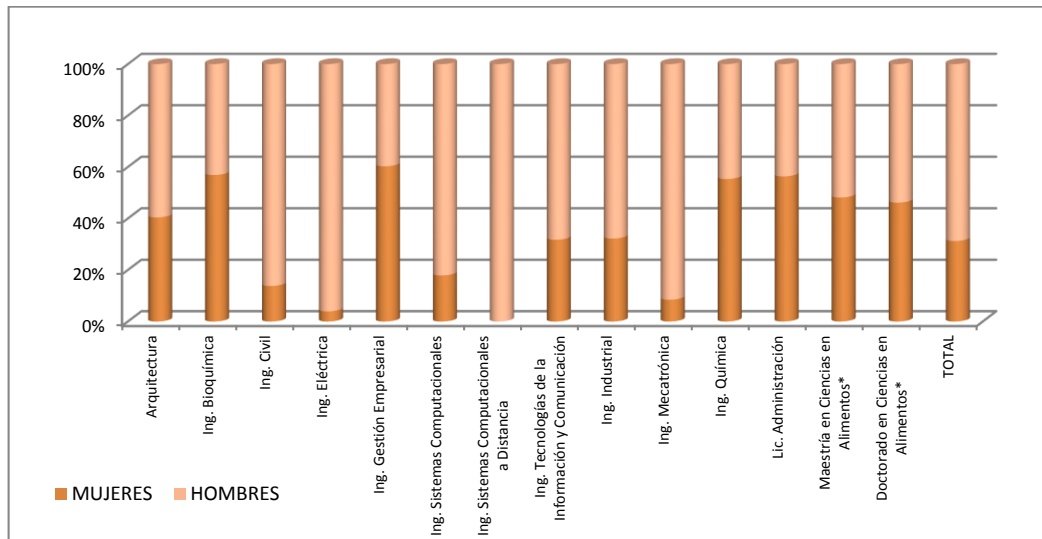


Ilustración 2: Porcentaje de mujeres y hombres por carrera.

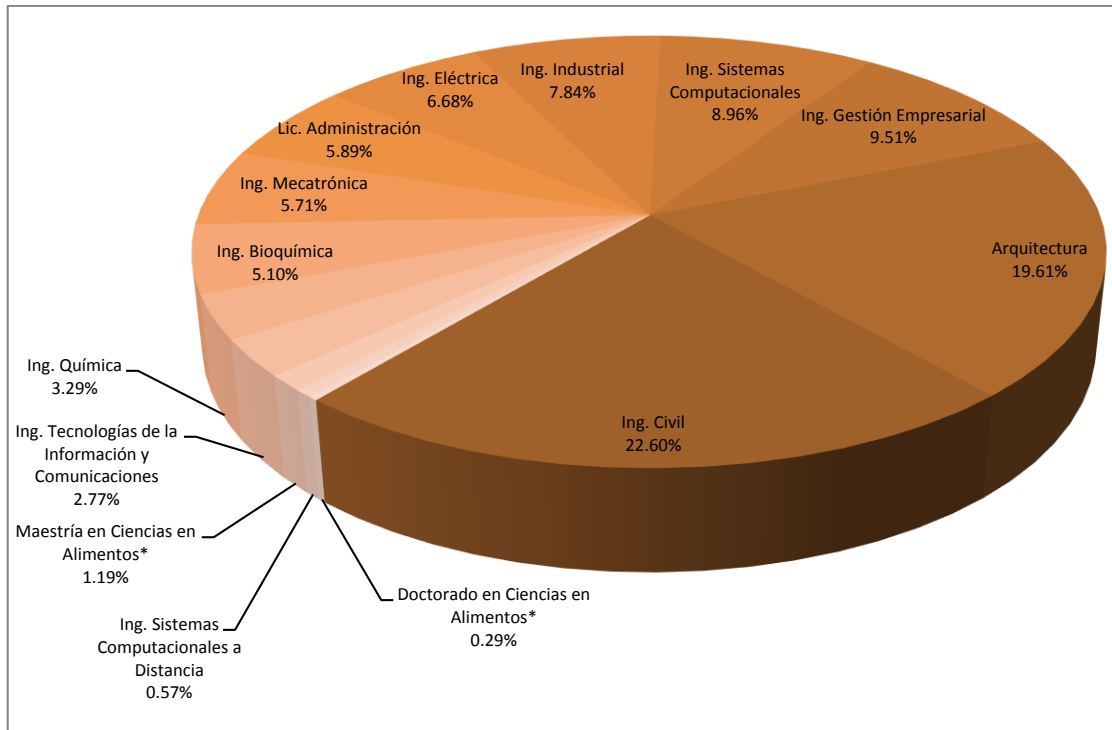


Ilustración 3: Diagrama de distribución de la matrícula por carrera.

Los grupos ofertados son obtenidos del total de grupos en el Sistema de Información Integral (SII) menos los grupos paralelos o compartidos entre dos o más carreras, que se programan para la atención de estudiantes que por su número, no se justifica grupo, con y para su oferta, y deberán cumplir con:

- Límite mínimo de alumnos establecido para la apertura de un grupo.
- Estudiantes con rezago en su avance reticular.
- Estudiantes con la posibilidad de avance reticular del plan de estudios correspondiente cuando cumplan con las competencias previas de la asignatura.

CARRERA	ENERO - JUNIO 2014		AGOSTO - DICIEMBRE 2014	
	GRUPOS	ALUMNOS	GRUPOS	ALUMNOS
Arquitectura	135	4008	153	4431
Ing. Bioquímica	31	645	46	1198
Ing. Civil	133	4542	154	5658
Ing. Eléctrica	43	1351	64	1703
Ing. Gestión Empresarial	62	2024	69	2190
Ing. Sistemas Computacionales	84	1873	78	2254
Ing. Tecnologías de la Información y Comunicaciones	25	532	28	684
Ing. Industrial	52	1600	61	1937
Ing. Mecatrónica	34	924	55	1448
Ing. Química	30	480	31	806
Lic. Administración	51	1259	59	1526

Fuente: Sistema Integral de Información (SII) del Instituto Tecnológico de Tepic

Tabla 2: Grupos Ofertados y Alumnos Atendidos en Grupos Ofertados.

Las carreras con mayor grupos ofertados son cuatro: Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial cuya suma es del 51.76% del total de grupos ofertados de las once carreras, es decir, el 36.36% de las carreras son las que ofertan la mayoría de los grupos.

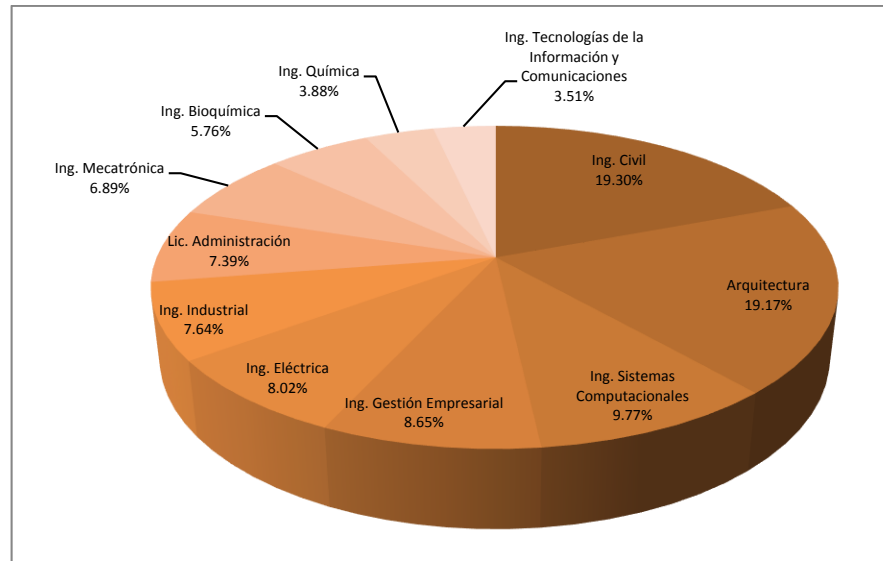


Ilustración 4: Porcentaje de Grupos Ofertados por Carrera.

Respecto a la cantidad de alumnos, los atendidos en las carreras: de Arquitectura, Ingeniería Civil e Ingeniería en Gestión Empresarial corresponden al 54.96% del total de alumnos, es decir, el 27.27% de las carreras atienden la mayoría de los alumnos en sus grupos ofertados. La información se condensa en la *Tabla 2: Grupos Ofertados y Alumnos Atendidos en Grupos Ofertados*.

El Departamento de Ciencias Básicas que oferta grupos a todas las carreras se presenta la siguiente información.

CARRERA	ENERO-JUNIO 2014		AGOSTO-DICIEMBRE 2014	
	GRUPOS	ALUMNOS	GRUPOS	ALUMNOS
Arquitectura	6	203	0	0
Ing. Bioquímica	6	121	8	209
Ing. Civil	25	1027	24	981
Ing. Eléctrica	8	355	13	431
Ing. Gestión Empresarial	2	77	11	438
Ing. Sistemas Computacionales	18	459	12	377
Ing. Tecnologías de la Información y Comunicaciones	2	72	2	71
Ing. Industrial	8	261	8	263
Ing. Mecatrónica	5	143	15	465
Ing. Química	3	66	3	140
Lic. Administración	1	40	2	78

Fuente: Sistema Integral de Información (SII) del Instituto Tecnológico de Tepic

Tabla 3: Grupos Ofertados por el Depto. de Ciencias Básicas y Alumnos Atendidos.

El Departamento de Ciencias Básicas en el periodo semestral agosto diciembre 2014, ofertó un total de 98 grupos atendiendo a 3,453 alumnos.

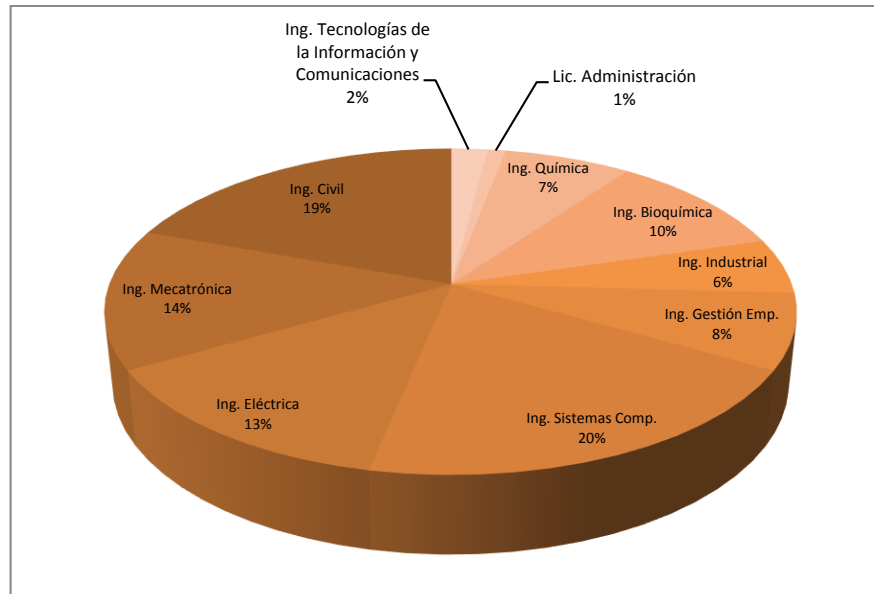


Ilustración 5: Porcentaje de Grupos Ofertados de Ciencias Básicas por Carrera.

De la *Tabla 3: Grupos Ofertados por el Depto. de Ciencias Básicas y Alumnos Atendidos.*, encontramos que las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecatrónica y la Ingeniería Eléctrica tiene en conjunto el 66% de los grupos ofertados.

Del total de grupos ofertados por carrera, el Departamento de Ciencias Básicas cubrió en el periodo semestral agosto diciembre 2014, el porcentaje siguiente:

Arquitectura	0.00%
Ingeniería Bioquímica	17.39%
Ingeniería Civil	15.58%
Ingeniería Eléctrica	20.31%
Ingeniería en Gestión Empresarial	15.94%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	15.38%
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	7.14%
Ingeniería Industrial	13.11%
Ingeniería Mecatrónica	27.27%
Ingeniería Química	9.68%
Licenciatura en Administración	3.38%

El porcentaje es calculado considerando por la siguiente razón:

$$\% \text{ Cobertura Ciencias Básicas} = \frac{\text{Grupos Ofertados por Ciencias Básicas}}{\text{Grupos Ofertados por la Carrera}} * 100$$

En contexto institucional el Departamento de Ciencias Básicas cubrió el 12.28% de los cursos ofertados y atendió al 14.49% de los alumnos.



Índice de Absorción.

El índice de Absorción es calculado mediante la fórmula establecida en PTA 2014¹:

$$\text{Índice de Absorción} = \frac{\text{Número de solicitantes aceptados e inscritos}}{\text{Número de aspirantes que presentan examen de admisión}} * 100$$

Como se observa en la *Tabla 4: Índice de Absorción*. En referencia con el egreso de nivel medio superior en el Estado de Nayarit en el 2013 fue 44,987 alumnos donde 22,940 son mujeres y 22,043 son hombres², la capacidad actual en el Instituto Tecnológico de Tepic se encuentra en aproximadamente un 10% de atención a esta demanda.

CARRERA	ASPIRANTES CON SOLICITUD CENEVAL	ASPIRANTES EVALUADOS	INSCRITOS A NUEVO INGRESO	ÍNDICE DE ABSORCIÓN
Arquitectura	249	242	177	71 %
Ing. Bioquímica	92	90	95	103 %
Ing. Civil	309	302	237	77 %
Ing. Eléctrica	101	94	98	97 %
Ing. Gestión Empresarial	113	109	131	116 %
Ing. Sistemas Computacionales	136	131	154	113 %
Ing. Tecnologías. de la Inf. y Comunicaciones	53	50	44	83 %
Ing. Industrial	115	111	116	101 %
Ing. Mecatrónica	110	107	95	86 %
Ing. Química	51	48	50	98 %
Lic. Administración	93	79	88	94 %
Total	1422	1363	1285	90 %

Tabla 4: Índice de Absorción.

En el periodo del 2013-2014 el *índice de absorción a nivel nacional fue del 72.0%*³ es importante señalar que la estimación de este indicador a nivel nacional está dada por fórmula⁴:

$$\text{Índice de Absorción}_n = \frac{\text{Alumnos de nuevo ingresos}_n}{\text{Alumnos egresados del nivel inmediato anterior}_{n-1}} * 100$$

Donde “n” es el nivel de estudios a ingresar.

Eficiencia de Egreso.

El total de alumnos que egresaron en el 2014 es de 498, de los cuales 495 alumnos egresaron en la cohorte generacional 2008-2014.

Carrera	Matrícula Ingreso	Egreso Hombres	Egreso Mujeres	Egreso Total	Porcentaje de Egreso
Arquitectura	140	52	42	95	67.86 %
Ing. Bioquímica	66	20	26	46	69.70 %
Ing. Civil	171	83	17	100	58.48 %
Ing. Eléctrica	56	32	2	34	60.71 %
Ing. Gestión Empresarial	67	10	29	39	58.21 %
Ing. Industrial	73	27	10	37	50.68 %
Ing. Mecatrónica	72	10	0	10	13.89 %

¹ Programa de Trabajo Anual 2014 del Instituto Tecnológico de Tepic.

² Anuario Estadístico Educación Media Superior, ANUIES 2013.

³ <http://www.anuies.mx/content.php?varSectionID=166>

⁴ <http://datos.qob.mx>

⁴ Lineamientos para la Formulación de Indicadores Educativos, SEP, mayo 2014.



Carrera	Matrícula Ingreso	Egreso Hombres	Egreso Mujeres	Egreso Total	Porcentaje de Egreso
Ing. Química	26	7	6	13	50.68 %
Ing. Sistemas Computacionales	109	35	11	46	42.20 %
Lic. Administración	74	14	45	59	79.73 %
Lic. Informática	44	9	7	16	36.36 %
Subtotal	898	299	195	495	52.12%
Ing. Tecnologías de la Inf. y Comunicaciones (Ingreso 2009)	15	8	1	9	60 .00%
Maestría en Ciencias en Alimentos (Ingreso 2012)	12	7	4	11	91.66%
Doctorado en Ciencias en Alimentos (Ingreso 2000)	16	0	5	5	31.25%
Total:	941	314	205	524	56.26 %

Tabla 5: Egresado cohorte generacional 2008-2014 de licenciatura.

El programa de nivel licenciatura de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones se ha contabilizado separado de los demás debido a que se apertura en un año que no pertenece a la cohorte generacional y por lo tanto, la mayoría de los alumnos están por egresar de la carrera, de igual forma los programas de posgrado el cohorte generacional se contemplan por separado debido a que tienen diferente cohortes generacionales. La cohorte generacional de la maestría es 2012-2014, la cohorte generacional de Doctorado es 2010-2014.

Titulación.

En el 2014 se titularon 498 alumnos de nivel licenciatura y 16 alumnos de nivel de posgrado. En el nivel de licenciatura están vigentes siete opciones de titulación, y para el modelo de Competencias Profesionales, se aplica como única opción la Titulación Integral.

El Instituto Tecnológico de Tepic en su Centro de idiomas, oferta dos modalidades de cursos en el idioma inglés.

La primer modalidad de cursos es por cursando ocho niveles para dominio de la competencia de un segundo idioma y finalmente la aplicación para la certificación TOEFL.

La segunda modalidad es el *Curso de Inglés para el Requisito de la Titulación* (CIRTec) cuya convocatoria se publicó al inicio del periodo semestral enero junio 2014, en esta convocatoria se ofertaron cuatro grupos con 15 horas semanales, cumpliendo un total de 240 horas; el objetivo es apoyar a los alumnos que están por egresar con un curso intensivo en el dominio de la competencia de un segundo idioma, a fin se logre el cumplimiento del Normativo para la Acreditación de la Lengua Extranjera, además de lograr la certificación TOEFL, con este curso se reduce el tiempo de ocho a cuatro niveles.

Para demostrar el dominio de la competencia de un segundo idioma se establece la certificación TOEFL como criterio de competencia alcanzada como requisito para titulación cuando el alumno obtiene 400 puntos.



	Tesis	CENEVAL	Experiencia Profesional	Esc. por Promedio	Esc. por Posgrado	Residencia Profesional	Titulación Integral	Total
Arquitectura	9	2	-	5	4	39	-	59
Ing. Bioquímica	1	-	-	13	-	12	-	26
Ing. Civil	-	6	6	3	6	55	-	76
Ing. Eléctrica	-	-	1	4	-	22	-	27
Ing. Gestión Empresarial	-	-	-	-	-	-	38	38
Ing. Sistemas Comp.	-	5	-	4	-	15	-	24
Ing. Tec. de la Inf. Y Comunicaciones	-	-	-	-	-	-	2	2
Ing. Industrial	2	1	-	5	-	24	-	32
Ing. Mecatrónica	-	-	-	-	-	4	-	4
Ing. Química	-	-	1	4	-	7	-	12
Lic. Administración	1	13	-	2	-	2	-	18
Lic. Informática	-	4	-	-	-	2	-	6
Total	13	31	8	40	10	182	40	324

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Tabla 6: Titulación por las diferentes Opciones para la Cohorte Generacional 2008-2014.

En el periodo 2014 la opción de titulación más recurrente es la de Residencia Profesional, con el 56%, le sigue la Escolaridad por promedio y la Titulación Integral la cual se espera su incremento a partir del 2015. Los porcentajes para las opciones de titulación se muestran en la *Ilustración 6: Porcentajes de las Opciones de Titulación*

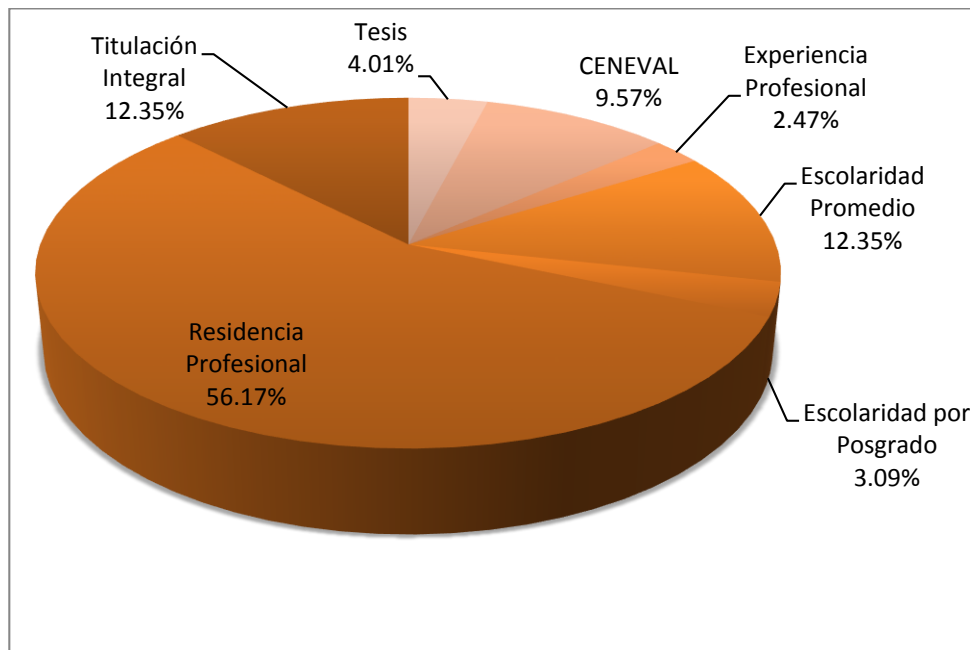


Ilustración 6: Porcentajes de las Opciones de Titulación.

Considerando como base de 100% el total de alumnos titulados se grafica el porcentaje de titulados por opción y por carrera, se observa que siete de las doce carreras que se atendieron la titulación recurrente es la Residencia Profesional.

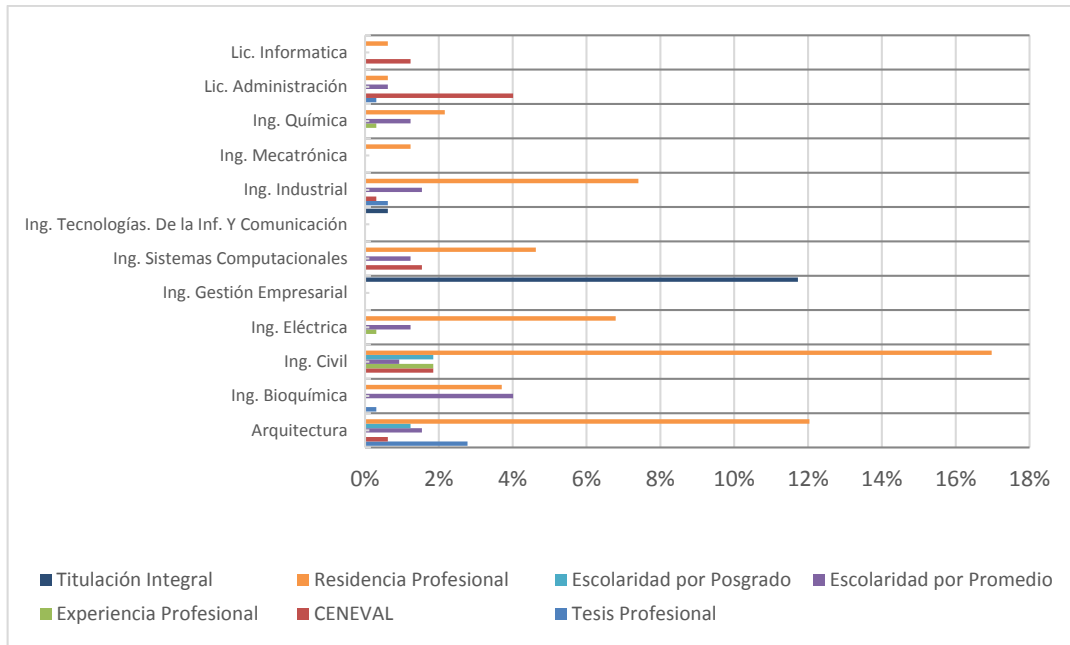


Ilustración 7: Opciones de Titulación por Carrera.

En las Licenciaturas en Informática y en Administración, la opción de Titulación más utilizada es CENEVAL; en las Ingenierías en Gestión Empresarial y en Tecnologías de la Información y Comunicaciones es la opción de Titulación Integral, y en la Ingeniería Bioquímica es la opción Escolaridad por Promedio.

Programas Reconocidos por su Calidad.

Programas de Licenciatura Acreditados.

A finales del año 2012 se acreditó el 100% de los programas educativos, reconocimiento otorgado por los organismos de CACEI, CACECA, COMEAE, CONAIC. En la *Tabla 7: Estado de Programas Educativos respecto a la Acreditación* a la acreditación.

Carrera	Status	Año de la Acreditación actual	No. de Alumnos Inscritos
Arquitectura	Acreditada	2013	893
Ing. Bioquímica	Acreditada	2012	232
Ing. Civil	Acreditada	2012	1029
Ing. Eléctrica	Acreditada	2014	304
Ing. Gestión Empresarial	Pendiente por evaluar	-	433
Ing. Sistemas Computacionales	Acreditada	2014	434
Ing. Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Pendiente por evaluar	-	126
Ing. Industrial	Acreditada	2012	357
Ing. Mecatrónica	Pendiente Por evaluar	-	260
Ing. Química	Pendiente	-	150
Lic. Administración	Pendiente Por evaluar	-	268

Fuente: Departamentos Académicos y Sistema Integral de Información (SII) del Instituto Tecnológico de Tepic

Tabla 7: Estado de Programas Educativos respecto a la Acreditación.

Durante el periodo del 2009 al 2014 se apertura la carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Mecatrónica y cumplir con el requisito de egresados, están sujetas a próxima evaluación para la acreditación.

Arquitectura.

La carrera de Arquitectura cuenta con la ACREDITACION otorgada por el CONSEJO MEXICANO DE ACREDITACION DE ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA A.C. COMAEA. Acredita el programa de Licenciatura de Arquitectura del Instituto Tecnológico de Tepic del Departamento de Ciencias de la Tierra del 1 de julio del 2008 al 30 de junio del 2013.

La ACREDITADORA NACIONAL DE PROGRAMAS DE ARQUITECTURA Y DISCIPLINAS DEL ESPACIO HABITABLE A.C. ANPADEH. Acredita el programa de la Licenciatura de Arquitectura del Instituto Tecnológico de Tepic, del 1 de julio de 2013 al 30 de junio de 2018.



Ilustración 8: Certificado de Arquitectura.

Ingeniería Bioquímica.

En el 2006, históricamente en el Instituto Tecnológico de Tepic, el “CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERIA” (CACEI), con el número de acta 1449 otorga a la carrera de Ingeniería Bioquímica la acreditación en reconocimiento a la calidad del programa educativo y en el año 2012 nuevamente se sometió al proceso de acreditación y se reafirmó el reconocimiento, hasta el año 2017.

En la Evaluación para la Acreditación de la carrera de Ingeniería Bioquímica se realizaron tres recomendaciones correspondientes a tres mínimos indispensables: la investigación y desarrollo tecnológico, vinculación y seguimiento de egresados; y dos recomendaciones en la participación y desarrollo tecnológico, y relativo al personal. Actualmente se entrega el informe intermedio correspondiente al 2014, con los avances en las recomendaciones hechas, para su reevaluación en el 2017.



Ilustración 9: Certificado de Ingeniería Bioquímica.

Ingeniería Eléctrica.

La carrera de Ingeniería Eléctrica recibió a principio del 2014 la notificación de haberse Acreditado con una vigencia de 5 años, reconocimiento otorgado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI); condicionada atender las observaciones de su acta 1638 en los criterios de evaluación: Características del Programa, Personal Académico, Plan de Estudios, Proceso de Enseñanza y Aprendizaje, Infraestructura, Investigación y/o Desarrollo Tecnológico, Extensión, Difusión del Conocimiento y Vinculación, Administración del Programa, Resultados e Impacto. Debiendo rendir un informe intermedio a media vigencia.



Ilustración 10: Certificado de Acreditación de Ingeniería Eléctrica.

Departamento de Sistemas y Computación.

La carrera de Ingeniería Eléctrica recibió a principio del 2014 la notificación de haberse Acreditado con una vigencia de 5 años, reconocimiento otorgado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI); condicionada atender las observaciones de su acta 1638 en los criterios de evaluación: Características del Programa, Personal Académico, Plan de Estudios, Proceso de Enseñanza y Aprendizaje, Infraestructura, Investigación y/o Desarrollo Tecnológico, Extensión, Difusión del Conocimiento y Vinculación, Administración del Programa, Resultados e Impacto. Debiendo rendir un informe intermedio a media vigencia.



Ilustración 11: Certificado de Ingeniería Sistemas Computacionales.

Los días 13 y 14 de marzo del presente año el Comité Evaluador del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) realizó la evaluación del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales, de acuerdo a los lineamientos establecidos por el CACEI. Los trabajos se centraron en entrevistas con directivos, alumnos, docentes, egresados de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, así como con empleadores de distintas organizaciones públicas y privadas de la ciudad. También se hizo un recorrido por los diferentes laboratorios, talleres e infraestructura general en la cual se apoyan los trabajos de los estudiantes de dicho programa de estudios.

Como resultado de la revisión, el 7 de mayo del año 2014 se recibió la notificación por parte del organismo acreditador informando que el programa de Ingeniería alcanzó dicho reconocimiento por otros cinco años, con la emisión de la constancia correspondiente con número de acta 435.

Con base al dictamen emitido por el CACEI, en el mes de agosto en un trabajo de planeación participativa con los integrantes del Departamento de Sistemas y Computación, se conformó el Plan de Mejora Continua para atender las observaciones realizadas por el comité evaluador, mismo que se envió en el mes de noviembre a las oficinas del CACEI.

Ingeniería Industrial.

La carrera de Ingeniería Eléctrica recibió a principio del 2014 la notificación de haberse Acreditado con una vigencia de 5 años, reconocimiento otorgado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI); condicionada atender las observaciones de su acta 1638 en los criterios de evaluación: Características del Programa, Personal Académico, Plan de Estudios, Proceso de Enseñanza y Aprendizaje, Infraestructura, Investigación y/o Desarrollo Tecnológico, Extensión, Difusión del Conocimiento y Vinculación, Administración del Programa, Resultados e Impacto. Debiendo rendir un informe intermedio a media vigencia.



Ilustración 12: Certificado de acreditación de Ingeniería Industrial

La carrera de Ingeniería Industrial fue acreditada en el 2012 por el CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERIA (CACEI) con una vigencia hasta el 2017, las observaciones son: reducir el índice de reprobación, actualizar los manuales de prácticas en el laboratorio, verificar la bibliografía que proponen los programas, actualizar y capacitar a los docentes en las asignaturas de la especialidad.

Programas de Posgrado en PNPC.

La visión del Instituto Tecnológico de Tepic es “Lograr la consolidación como institución de Alto Desempeño en Educación Superior Tecnológica, con posgrados, educación continua y a distancia, estableciendo alianzas estratégicas a nivel global y estrechando la relación con nuestra sociedad, con base en los principios y valores institucionales”. Esto solamente se logra si existe un compromiso institucional y se trabaja en equipo con todos los involucrados.

Durante el año 2014, se llevó a cabo la evaluación de Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) por parte de CONACYT del programa de la Maestría en Ciencias en Alimentos (MCA), en la que se obtuvo como resultado un dictamen aprobatorio, y por lo cual dieron una vigencia de cuatro años y un estatus de Consolidado.

La institución consciente de que es necesario continuar con mayores esfuerzos para lograr fortalecer y consolidar el núcleo académico básico para alcanzar la meta de los programas, continúa sumando esfuerzos con la participación directa del H. Consejo de la MCA. En 2014, se logró la aprobación del proyecto “Fortalecimiento para la consolidación del posgrado en el Instituto Tecnológico de Tepic”, en la convocatoria CONACYT “Cátedras de Jóvenes Investigadores”. Con la aprobación de este proyecto, se integraron tres doctores investigadores, los cuales vienen a fortalecer el Núcleo Académico Básico del programa de posgrado. Nuestro compromiso Institucional



sobre este resultado, es en principio que cuenten con todo el apoyo para que tengan las condiciones necesarias de trabajo en el posgrado y en segunda instancia lograr obtener las plazas, para que en mediano plazo ellos puedan ser parte de manera indefinida de nuestro Instituto.

Profesorado.

Para seguir avanzando en la construcción y consolidación de una educación basada en las competencias profesionales de los alumnos, tener programas reconocidos por su calidad como parte de la vida académica y consecuentemente alcanzar metas más ambiciosas en el Instituto Tecnológico de Tepic, es de gran impacto el nivel académico de la planta docente, al 2014 está constituida como se muestra en la *Tabla 8*.

Departamento	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Química y Bioquímica	9	12	13
Ingenierías	18	8	0
Industrial	7	11	1
Eléctrica y Electrónica	15	7	0
Ciencias Económicas Administrativas	32	16	1
Sistemas y Computación	24	13	3
Ciencias de la Tierra	28	11	1
Ciencias Básicas	12	14	0

Fuente: Departamentos Académicos.

Tabla 8: Nivel Académico del Profesorado.

La participación departamental de docentes con posgrado Instituto Tecnológico de Tepic se muestra en la *Ilustración 13: Distribución de Docentes con Posgrados por Departamento*

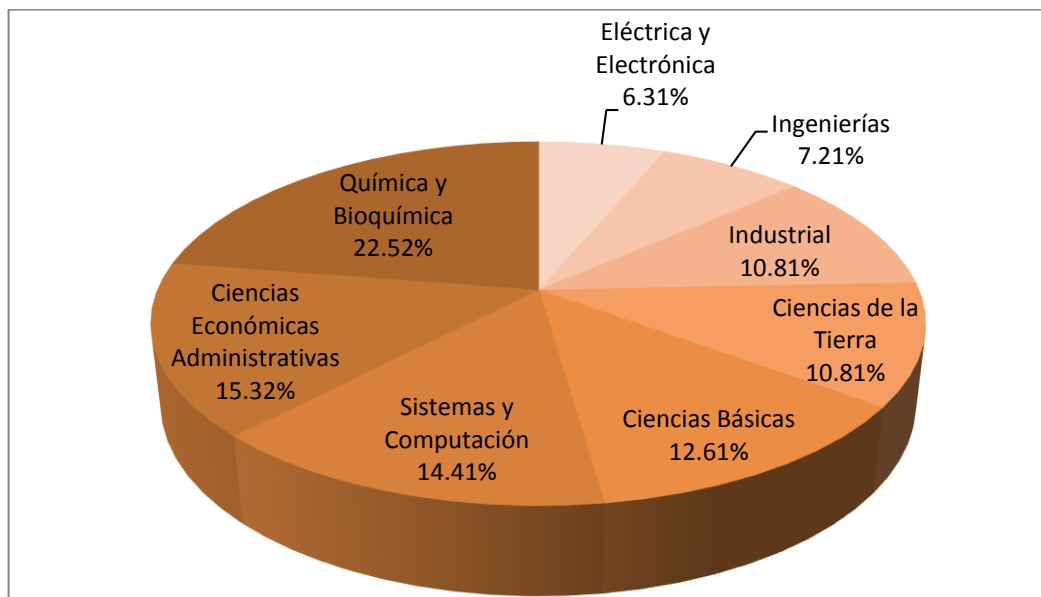


Ilustración 13: Distribución de Docentes con Posgrados por Departamento.



La mayoría de profesores con posgrado se encuentran ubicados en tres departamentos son: Ingeniería Química y Bioquímica 22.52%, Ciencias Económico Administrativas 15.32% y Sistemas y Computación con 14.41%.

En comparación con el año 2010 existían 59 profesores con posgrado de una planta docente de 126 maestros de tiempo completo, es decir el 46.82%, actualmente al 2014 se tiene 111 profesores con posgrado de una planta docente de 256 profesores, es decir 43.36%, como se puede observar aun cuando la planta docente ha crecido más de doble, la parte proporcional entre docente con licenciatura y docentes con posgrado se ha mantenido con poca variación.

Con respecto a la tipo de nombramiento docente se cuenta con la *Tabla 9*: por Departamento Académico.

Departamento	40 Hrs.	30 Hrs.	20 Hrs.	Asignatura
Química y Bioquímica	27	2	0	5
Ingenierías	11	3	2	10
Industrial	11	5	1	2
Eléctrica y Electrónica	6	2	3	11
Ciencias Económicas Administrativas	27	5	3	14
Sistemas y Computación	14	7	8	11
Ciencias de la Tierra	17	5	5	13
Ciencias Básicas	12	3	2	9

Fuente: Departamentos Académicos

Tabla 9: Nombramiento Docente por Departamento Académico.

Formación Docente y Profesional.

En el Instituto Tecnológico de Tepic, consideramos como actividad fundamental a la capacitación continua en la formación docente y profesional, esto ha derivado en la programación de cursos en los periodos intersemestrales, algunos de los cursos son para alcanzar certificaciones que impactan en la actividad docente.

DEPARTAMENTO	No. de Personal	No. de Personal capacitado con al menos un curso de 20 horas.	Porcentaje de Personal Capacitados	No. de cursos ofertados a ese departamento.
Ciencias Básicas	28	28	100.0%	8
Ciencias Económico Administrativas	46	38	82.6%	8
Ing. Civil	39	31	79.5%	8
Ing. Eléctrica	20	18	90.0%	9
Ing. Química y bioquímica	21	19	90.5%	7
Industrial	19	19	100.0%	6
Sistemas y Computación	39	36	92.3%	10
Arquitectura	41	37	90.2%	7
Posgrado	11	11	100.0%	2
Total	264	237	89.7%	65

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.

Tabla 10: Personal Capacitado por Departamento Académico.

En los cursos se destaca las áreas como manejo de Software, Desarrollo Humano, Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, Planeación Estratégica y Perspectiva Institucional, Curso de Normatividad y Lineamientos del Tecnológico Nacional de México, cursos que ha permitido la capacitación de 237 docentes.

El número de personal capacitado quienes están distribuidos por departamentos y la cantidad de cursos ofertados se presenta en la *Tabla 10*: Personal Capacitado por Departamento Académico.



Es importante señalar que dos docentes del Departamento de Ingeniería en Sistemas y Computación obtuvieron una certificación en Java por parte de la empresa: *Business Solutions S.A. de C.V.*

Los cursos que se desarrollaron en el 2014, se muestran en el **Anexo 1**.

Perfil Deseable.

Con la información obtenida de la página del PRODEP, los profesores del Tecnológico con el Perfil Deseable son aquellos que atiende particularmente al posgrado. Los perfiles deseables activos son:

1. Dr. Porfirio Gutiérrez Martínez.
2. Dr. Miguel Mata Montes de Oca.
3. Dra. Rosa Isela Basurto Ortiz.
4. Dra. Efigenia Montalvo González.
5. Dra. Sonia Guadalupe Sayago Ayerdi.
6. Dr. Juan Arturo Ragazzo Sánchez.
7. Dra. Beatriz Tovar Gómez.
8. Dra. Montserrat Calderón Santoyo.
9. Dra. Martina Alejandra Chacón López.

Profesores con Reconocimiento en Sistema Nacional de Investigadores.

Durante el año que se informa varios docentes ya pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SIN), solicitaron su evaluación al CONACyT para buscar su refrendo y algunos de ellos incorporarse por primera vez. El Instituto cuenta con 9 profesores registrados en el SNI:

No.	Investigador	Categoría
1	Dra. Sonia Guadalupe Sayago Ayerdi	Nivel II
2	Dra. Beatriz Tovar Gómez	Nivel I
3	Dra. Efigenia Montalvo González	Nivel I
4	Dra. Montserrat Calderón Santoyo	Nivel I
5	Dra. Rita María Velázquez Estrada	Nivel I
6	Dr. Juan Arturo Ragazzo Sánchez	Nivel II
7	Dr. Miguel Mata Montes de Oca	Nivel I
8	Dra. Rosa Isela Ortiz Basurto	Nivel I
8	Dra. Martina Alejandra Chacón López	Nivel I
9	Dr. Ulises Miguel López García	Candidato

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Tabla 11: Profesores Participantes en el Sistema Nacional de Investigadores.

Cuerpos Académicos.

Los cuerpos académicos se forman en el marco de las políticas institucionales y los profesores que los conforman se agrupan por un interés genuino en el desarrollo de sus líneas de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC). La transmisión del conocimiento con la consecuente formación de recursos humanos en los niveles que le son propios a la institución y, la discusión y construcción de consensos alrededor de iniciativas que tiendan al óptimo desarrollo de las funciones académicas de la institución, son los ámbitos de acción y razones de ser de los cuerpos académicos.

En diversos lugares y por lo general en instituciones sólidamente constituidas y con otros nombres y sin ellos, existen estos grupos de profesores que se forman por intereses comunes en la



investigación, cada uno de los cuales participa activamente en la docencia y que se caracterizan por estar ocupados y comprometidos con la buena marcha de la institución en todos los órdenes.

Indudablemente un rasgo invariante de gran importancia que caracteriza a los cuerpos académicos con un alto grado de consolidación, es la vinculación de sus integrantes con sus pares a nivel nacional y/o del extranjero. La presencia frecuente de profesores visitantes en las instalaciones de una institución para realizar actividades académicas con el conjunto de profesores que integran un cuerpo académico o las invitaciones que los profesores de un cuerpo académico determinado reciben para asistir a otras instituciones o centros de investigación con el objeto de realizar trabajo en colaboración y/o impartir cursos o conferencias, son muestras inequívocas de su madurez e importancia.⁵

Los cuerpos académicos se clasifican: en consolidados, en consolidación y en formación, en el instituto se tienen tres cuerpos académicos formado por docentes que atienden a la maestría y el doctorado en Ciencias en Alimentos.

Cuerpos Académicos Consolidados.

Ciencia y Tecnología de Frutas y Hortalizas:

- Dr. Miguel Mata Montes de Oca,
- Dra. Efigenia Montalvo González,
- Dra. Rosa Isela Ortiz Basurto,
- Dra. Sonia Guadalupe Sayago Ayerdi,
- Dra. Beatriz Tovar Gómez.

Cuerpos Académicos en Formación.

Biotechnología e Ingeniería de Alimentos:

- Dr. Juan Arturo Ragazzo Sánchez,
- Dra. Montserrat Calderón Santoyo,
- Dr. Héctor Beltrán Cabanillas,
- Dra. Irma Ramírez Aguilar.

Alimentos y Biología Molecular:

- Dr. Porfirio Gutiérrez Martínez,
- Dra. Martina Alejandra Chacón López,
- Dr. Mario Alberto Ortiz Jiménez,
- Dra. Rita María Velázquez Estrada.

Investigación.

Para obtener resultados de manera clara y precisa es necesario aplicar algún tipo de investigación, ésta posee una serie de pasos para lograr el objetivo planteado o para llegar a la información solicitada. La investigación tiene como base el método científico y este es el método de

⁵ http://pifi.sep.gob.mx/ScPIFI/GPIFI_2012/quia/5/9/1



estudio sistemático de la naturaleza que incluye las técnicas de observación, reglas para el razonamiento y la predicción, ideas sobre la experimentación planificada y los modos de comunicar los resultados experimentales y teóricos.

En el 2014, en el Instituto se desarrolló investigación en dos áreas, en la Educativa y en la Tecnológica, cuyo seguimiento se realizó en las áreas correspondientes, Desarrollo Académico y la División de Estudios de Posgrado e Investigación respectivamente.

Líneas de Investigación.

Es la Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC). Serie coherente de proyectos, actividades o estudios que profundizan en el conocimiento con un conjunto de objetivos y metas de carácter académico, en temas disciplinares o multidisciplinares.

Es frecuente que la generación de conocimiento en todos los campos, lleve al desarrollo de aplicaciones de tipo innovador en beneficio de la sociedad. Dentro de este rubro es importante destacar la solicitud de registro de una nueva línea de investigación educativa denominada: "Medición y Evaluación", misma que tiene por objetivo: Desarrollar investigaciones de carácter educativo que permita a conocer la eficiencia y eficacia del proceso educativo de los programas ofertados por el Departamento de Sistemas y Computación del Instituto Tecnológico de Tepic, esta línea está en proceso de registro en la Dirección General del Tecnológico Nacional de México.

En la División de Estudios de Posgrado e Investigación también se registró una línea de Investigación para la Maestría y el Doctorado en Ciencias en Alimentos, mismas que se detallan en la *Tabla 12*.

Nombre de la línea	Integrantes	Área	Clave interna	Registro externo (TecNM)
Medición Y Evaluación	Mariza Ramírez Llamas (Líder) Martha Angélica Parra Urías Ma. Elena Parra Urías Maximino González González	SISTEMAS	LIITT/IE/SIS/2014/01	Se envió documentación y oficio para solicitud de registro, se está en espera del dictamen de la Dirección General.
Biocontrol, Inocuidad e Ingeniería de Alimentos	Juan Arturo Regazo Sánchez Montserrat Calderón Santoyo Rosa Isela Ortiz Basurto Héctor Cabanillas Beltrán Irma Ramírez Aguilar	Posgrado	Sin registro Interno	TEP-LGAC-02-14

Tabla 12. Líneas de Investigación registradas en 2014.

Investigación Tecnológica.

Durante el semestre de agosto - diciembre del año que se informa se trabajó al interior del área de Sistemas y Computación dos protocolos de investigación, con el fin de registrarlos ante las instancias correspondientes, uno en el área de investigación educativa y uno más para investigación científica y desarrollo tecnológico.

Nombre del Proyecto	Director	Colaboradores
Estudio de las causas que inciden en la disminución del índice de eficiencia de egreso de los alumnos de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico de Tepic de la generación Agosto 2007-Junio 2013.	Ing. Maximino González González	Mariza Ramírez Llamas María Concepción Padrón Fraga Isidoro Salvador Rodríguez Vargas
Sistematización operativa del Departamento de Vinculación	Ing. Rocío Gabriela Barrientos Luján	Mariza Ramírez Llamas Gerardo Olivares Vargas



		Jesús Rubio Hernández Miguel Bañuelos Mercado
Inactivación de listeria monocytogenes y escherichia coli por ultrasonidos en una bebida a base de frutas tropicales	Dra. Rita María Velázquez Estrada	Dr. Porfirio Gutiérrez Martínez Dr. Mario Alberto Ortiz Jiménez Dra. Alejandra Chacón López
Estudio de una solución de alta oxidación en la sanitización de mango fresco	Dr. Héctor Cabanillas Beltrán	Dra. Montserrat Calderón Santoyo Dr. Juan Arturo Ragazzo Sánchez Dr. Mario Alberto Ortiz Jiménez Dra. Irma Ramírez Aguilar
Simulación computarizada del impacto de cambio climático sobre la evaluación cuantitativa de riesgo de Vibrio parahemolyticus por consumo de ostión crudo de Nayarit	Dr. Mario Alberto Ortiz Jiménez	Dr. Héctor Cabanillas Beltrán Dr. Porfirio Gutiérrez Martínez Dra. Alejandra Chacón López Dra. Rita María Velázquez Estrada
Caracterización por marcadores moleculares de extensiones de aguacate criollo (persea americana) cultivados en el estado de Nayarit	Dra. Martina Alejandra Chacón López	Dr. Porfirio Gutiérrez Martínez. Dr. Mario Alberto Ortiz Jiménez. Dra. Rita María Velázquez Estrada.
Influencia de los patrones dietéticos en la salud del colón: un estudio en escolares nayaritas	Dra. Sonia Guadalupe Sáyago Ayerdi	Dra. Efigenia Montalvo González. Dra. María Lourdes García Magaña.
Estudio bioquímico y molecular de la interacción de algunos agentes biofungicidas e inductores de mecanismos de defensa en el control de hongos fitopatógenos y en la conservación poscosecha de frutos de guanábana (annona muricata) con fines de exportación	Dr. Porfirio Gutiérrez Martínez	Dra. Alejandra Chacón López. Dr. Mario Alberto Ortiz Jiménez. Dra. Rita María Velázquez Estrada.
Evaluación in vivo de purés de frutas con bajo perfil calórico como inductores de disminución de glucosa en sangre y colesterol	Dra. Efigenia Montalvo González	Dra. Sonia Guadalupe Sáyago Ayerdi. Dra. María Lourdes García Magaña.
Aplicación de proteasas de origen vegetal y desarrollo de un alimento a partir de fauna marina de acompañamiento de camarón	Dra. María Lourdes García Magaña	Dra. Efigenia Montalvo González. Dr. Miguel Mata Montes de Oca.
Desarrollo de nuevas formulaciones de puré frutas potencialmente funcionales destinados al con propiedades funcionales destinadas al mercado nacional e internacional	Dra. Efigenia Montalvo González	Dra. Sonia Guadalupe Sáyago Ayerdi, Dra. Lourdes García Magaña
Aislamiento e identificación de acetogeninas en pulpa y alimentos derivados de guanábana (Annona muricata L.)	Dra. Efigenia Montalvo González	
Desarrollo de un producto en gel, refrescante y regenerante de células cutáneas de uso tópico, destinado a tiendas de conveniencia y autoservicio	Dra. Efigenia Montalvo González	
Diseño de indicadores enzimáticos para el control de calidad de floretes de brócoli y coliflor congelados por IQF	Dra. Efigenia Montalvo González	

Tabla 13: Relación de Proyectos de Investigación Tecnológica.

También en el área de Posgrado e Investigación, se registraron 12 proyectos más ante en el Tecnológico Nacional de México con financiamiento y en el CONACYT, los proyectos se muestran en la *Tabla 13: Relación de Proyectos de Investigación.*

Es importante resaltar los proyectos de investigación de estímulo a la innovación, que están vinculados con el sector productivo, resultado de las convocatorias emitidas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Además de los convenios ya mencionados se firmaron otros con diversas instituciones para intercambio académico, prácticas profesionales, servicio social, entre otras acciones. La lista de convenios y montos de financiamiento se muestra en la *Tabla 14.*

EMPRESA/INSTITUCION	OBJETIVO DEL PROYECTO	DIRECTOR DEL PROYECTO	MONTO ASIGNADO
Comercializadora DITEC S.A. de C.V.	Desarrollo de proyecto de transferencia de tecnología	Dra. Montserrat Calderón Santoyo	2'406.000,00
Purés y derivados de Nayarit S. de RLMI	Desarrollo de proyecto de transferencia de tecnología	Dra. Efigenia Montalvo González	525.000,00
Corporativo Camaglo S.A de C.V.	Desarrollo de proyecto de transferencia de tecnología	Dra. Efigenia Montalvo González	360.000,00
Laboratorios FYCSA S. de RLMI.	Desarrollo de proyecto de transferencia de tecnología	Dra. Efigenia Montalvo González	270.000,00
Construcciones Pesadas del Pacífico S.A. de C.V.	Planta piloto para reciclaje de aceites usados mediante	Ing. Moisés Garcés Martínez	350.000,00



	tecnologías coalescentes y centrifugantes		
Ecoute de Mexicana S.A. de C.V.	Diseño y manufactura de un sistema auxiliar auditivo integrado con tecnología digital programable.	Dr. Pedro Esquivel Prado	2'219,660,00
U. Politécnica Marche Italia	Intercambio académico y proyectos Estancia y desarrollo de proyectos de investigación	Dr. Porfirio Gutiérrez Martínez	

Tabla 14: Proyectos de Investigación de Estímulo a la Innovación.

Investigación Educativa.

Actualmente estamos en la llamada Sociedad del Conocimiento que es caracterizada por el enfrentamiento del ser humano a una diversidad de paradigmas y a la generación acelerada de conocimientos, estando rodeados de un entorno socialmente complejo y dinámico, por lo que se requiere de profesionales en la educación con actitudes reflexivas y críticas, con capacidades para la búsqueda progresiva de conocimiento, desarrollando estrategias encaminadas a la creación y fortalecimiento de la estructura del ser, saber ser, saber hacer.

En el Instituto tiene docentes con capacidades cognitivas y un buen manejo de conocimientos en sus disciplinas correspondientes que se han ocupado de acrecentar su participación en esta actividad.

Las investigaciones ha sido dirigidas a la disminución los índices de reprobación y deserción, efectos de las tutorías en los alumnos a través de la detección de sus causales.

En el año 2014 en la Coordinación de Investigación Educativa del Departamento de Desarrollo Académico se registraron seis proyectos de investigación educativa en las carreras de Arquitectura, Ingeniería Industrial, Ingenierías en Sistemas Computacionales y de los Departamentos de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas los cuales se muestran en la *Tabla 15: Relación de Proyectos en Investigación Educativa*, que se suman a los proyectos ya existentes.

NOMBRE DEL PROYECTO	INTEGRANTES	AREA	REGISTRO INTERNO	REGISTRO EXTERNO	OBSERVACIONES
Transformación del uso de suelo en el fraccionamiento ciudad del valle; implicaciones sociales y de imagen urbana.	Amelia Yolanda Núñez Rodríguez	Arq.	PIITT/IE/ARQ/2014/01	No ha sido solicitado	
Identificar el impacto de la tutoría en los índices de reprobación y deserción de estudiantes del programa de ingeniería industrial generación 2013 del Instituto Tecnológico de Tepic, durante el ciclo escolar 2013-2014.	Martha Elodia Estrada Soto	Ind.	PIITT/IE/IND/2014/02	No ha sido solicitado	Se generó oficio, informando las adecuaciones que tiene que realizar a su proyecto de investigación
Impacto en los índices de aprobación de un programa de asesorías del departamento de Ciencias Básicas del Instituto Tecnológico de Tepic, en el ciclo escolar 2013-2014".	Ramón Roberto Suales Aguirre Raymundo Flores Delgadillo Hugo Ulyses Ibarra López Rogelio Sánchez López	C.B.	PIITT/IE/CB/2014/03	No ha sido solicitado	Se entregó oficio de asignación de recursos, se le anexó las observaciones realizadas por el comité.
Diagnóstico de factores institucionales que inciden en la reprobación y deserción de los alumnos del primer año de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales	María Elena Parra Urías Martha Angélica Parra Urías Sonia Alvarado Mares Bernabé Rivera Pérez	I.S.C.	PIITT/IE/SIS/2014/04	No ha sido solicitado	Se generó oficio, informando las adecuaciones que tiene que realizar a su proyecto de investigación
Investigación de seguimiento de	Miguel Ariel Alonso	C.E.A.	PIITT/IE/CEA/2	No ha sido	Se generó oficio, informando



egresados de la carrera de ingeniería en gestión empresarial	Jiménez		014/05	solicitado	las adecuaciones que tiene que realizar a su proyecto de investigación
Pruebas y depuración del sistema integral de tutorías en el Instituto Tecnológico de Tepic	Claudia Quezada López	C.E.A.	PIITT/IE/SIS/20 14/06	No ha sido solicitado	Se entregó oficio de asignación de recursos, se le anexó las observaciones realizadas por el comité.
Implementación de un plan de acción tendiente a disminuir el índice de reprobación y deserción de los alumnos de Ingeniería en Sistemas Computacionales.	Ma. Elena Parra Urías Bernabé Rivera Pérez Martha Angélica Parra Urías Rocío Gabriela Barrientos Luján Sonia Alvarado Mares	I.S.C.		No ha sido solicitado	

Tabla 15: Relación de Proyectos en Investigación Educativa.

Redes de investigación.

Durante este año 2014, en la División de Estudios de Posgrado e Investigación se logró hacer convenio con varias instituciones para la conformación de Redes de Investigación.

Una de esas redes es **ALFANUTRA (RED NACIONAL DE INVESTIGACION, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN ALIMENTOS FUNCIONALES Y NUTRACÉUTICOS)** de CONACyT. Fue aprobada en la convocatoria 2014 de formación de redes de CONACyT. El líder de esta red es el Dr. Gustavo Adolfo González-Aguilar de la CTAOV y es coordinada en forma conjunta con el Dr. Aarón González-Córdova de la CTAOA del CIAD-Hermosillo. El objetivo de esta red es tener una identidad y una estructura bien organizada, que trabaje en metas a corto y mediano plazo en el área de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos.

Se tienen convenios tanto establecidos como en proceso para la colaboración científica y tecnológica entre las instituciones de educación superior y los centros públicos de investigación participantes, los convenios abarcan actividades científicas, de innovación, de desarrollo tecnológico y de difusión, divulgación académica, cuantificables y con resultados reales.

Entre los grupos de investigación y cuerpos académicos que participan en la red tenemos; a los grupos de investigación de las distintas coordinaciones de CIAD y unidades regionales (Sinaloa y Chihuahua), y cuerpos académicos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Sinaloa, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Coahuila, Centro de Productos Bióticos, Centro de investigaciones Tecnológicas del Estado de Jalisco CIATEJ, los Institutos Tecnológicos de Tepic, Durango y Veracruz. Además se cuenta con estas otras redes de investigación.

- **Red de Biotecnología y Agricultura sustentable Cuerpos académicos.** En esta red participan Instituciones tales como: Universidad Autónoma de Zacatecas, Unidad de Biotecnología de la UNAM en León, Gto, CIECO-UNAM, Morelia, Michoacán, Universidad Michoacana, Centro de Investigación Científica de Yucatán(CICY), Universidad de Guadalajara, Universidad de Colima y el Instituto Tecnológico de Tepic, Nayarit –PRODEP.
- **Red en Biotecnología** (Sistema de Investigación del Pacífico), están incorporadas las siguientes Instituciones: Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Politécnica de Sinaloa, Instituto Tecnológico de Mazatlán y el Instituto Tecnológico de Tepic.



Publicaciones.

Una de las actividades de gran importancia de los Investigadores, es la publicación de artículos, como un instrumento de difusión de los resultados de las investigaciones y que además es permite sumar puntos para obtener su reconocimiento de Perfil Deseable e ingresar al Sistema Nacional de Investigadores, durante el 2014, se publicaron 10 artículos, entre los que se encuentran:

Autor	Tema y colaboradores
Dra. Efigenia Montalvo González	1. Efigenia Montalvo González, Andrés Eloy León Fernández, Hernani Rea Páez, Miguel Mata Montes De Oca, Beatriz Tovar Gómez. 2014. Uso combinado de 1-meticiclopropeno y emulsiones en la conservación de guanábana (<i>Annona muricata</i>). Revista Brasileira de Fruticultura. 36:296-306.
Dra. Efigenia Montalvo González	Cristina L. Moreno-Hernández, Sonia G. Sáyago-Ayerdi, Hugo S. García, Miguel Mata-Montes De Oca1 & Efigenia Montalvo-González. 2014. Effect of the application of 1-methylcyclopropene and wax emulsions on proximate analysis and some antioxidants of soursop (<i>Annona muricata</i> L.). The Scientific World Journal. 1:1-7.
Dra. Efigenia Montalvo González	Emma Gabriela García, Daniela del Rocío Álvarez, Hugo Sergio García Galindo, Efigenia Montalvo González, Beatriz Tovar Gómez y Miguel Mata Montes de Oca. Efecto de las altas presiones hidrostáticas sobre la microestructura de mango (<i>Mangifera indica</i> L) cv Kent. 2014.
Dra. Sonia Guadalupe Sáyago Ayerdi	Sáyago-Ayerdi, S.G., Raquel Mateos, Rosa I. Ortiz-Basurto, Carlota Largo, José Serrano, Ana Belén Granado-Serrano, Beatriz Sarriá, Laura Bravo, María Tabernero. 2014. Effects of consuming diets containing Agave tequilana dietary fibre and jamaica calyces on body weight gain and redox status in hypercholesterolemic rats, 148, 54-59.
Dra. Rosa Isela Ortiz Basurto	Alejandra Chávez-Rodríguez, Irma G. López-Muraira, Juan F. Gómez-Leyva, Guadalupe Luna-Solano, Rosa I. Ortiz-Basurto and Isaac Andrade-González. "Optimization of Spray Drying Agave tequilana Weber var. Azul Juice," by Alejandra Chávez-Rodríguez, Irma G. López-Muraira, Juan F. Gómez-Leyva, Guadalupe Luna-Solano, Rosa I. Ortiz-Basurto and Isaac Andrade-González. Article 915941 Journal of Chemistry
Dra. Rosa Isela Ortíz Basurto	Assessment of agave fructans as lyoprotectants of bovine plasma proteins concentrated by ultrafiltration. Food Research International, Vol. 56, Pp. 146-158
Dr. Juan Arturo Ragazzo Sánchez	Ruiz-Montañez, G., Ragazzo-Sánchez, J.A, Calderón-Santoyo, M., José Alberto Ramírez-Ramírez de León, Rocío Uresti, Velázquez-de la Cruz, G. Navarro-Ocaña, A (2014). Evaluation of Extraction Methods for obtaining mangiferin and Lupeol from Mango (<i>Mangifera indica</i> L.) at preparative scale. Food Chemistry.
Dra. Montserrat Calderón Santoyo	Berecochea-López, A., Ragazzo-Sánchez, J.A., Allende-Molar, R., Avila-Quezada, G.D., Calderon-Santoyo, M. Production of Pectate Lyase by <i>Colletotrichum</i> spp. from Mango Ataulfo as a Mechanism of Pathogenicity. Aceptado en Journal of Research in Biology.
Dr. Héctor Cabanillas Beltrán.	Ponce-Palafox, Cabanillas-Beltrán, Esparza-Leal y Flores-Verduzco. Effect of white spot syndrome virus (WSSV) and water exchange on survival and production of <i>Litopenaeus vannamei</i> under semi-intensive culture conditions.
Dr. Porfirio Gutiérrez Martínez	Porfirio Gutiérrez-Martínez ¹ , Rosa Cristina Avila-Peña ² , Dharini Sivakumar ³ , Silvia Bautista-Baños ^{4*} Postharvest evaluation of black sigatoka resistant banana fruit cv. FHIA-01 to different storage temperatures followed by a conditioning time.

Tabla 16: Publicaciones como Resultado de Investigaciones.

Reconocimientos y premiaciones.

El Tecnológico Nacional de México, durante el año que se informa, el 11 de diciembre hizo un reconocimiento especial a los Profesores Investigadores pertenecientes al Sistema Nacional Tecnológico, que ya tenían o que obtuvieron nivel II y III en esta última convocatoria de CONACyT. En el Tecnológico de Tepic, se le dio ese gran reconocimiento a los Dres. Juan Arturo Ragazzo Sánchez y Sonia Guadalupe Sayago Ayerdi.

Becas.

Es indudable que el reconocimiento a su excelente desempeño académico y el apoyo que se le puede brindar a la persona que desea estudiar resulta indispensable para que dicha persona sea exitosa, y es por esto que las becas son una manera muy importante de ayudar a quien desea seguir una carrera universitaria y no cuenta con las herramientas necesarias para ello los recursos económicos.

Las becas cumplen una función muy importante y específica en la vida de un estudiante, sin embargo no solo contribuye a la realización del estudiante, sino que también a la de su familia, toda



vez que permite a jóvenes de escasos recursos optar por una carrera. Un programa de becas también es importante porque puede ser considerado como un incentivo a los estudiantes que se preocupan por su promedio y por su rendimiento académico.⁶

Becas de licenciatura.

En el Instituto Tecnológico de Tepic se realiza la gestión de apoyo en becas a los alumnos logrando nueve tipos de becas, proporcionando una amplia gama de oportunidad para que los alumnos sean apoyados. En la *Tabla 17: Becas Federales para el Apoyo a los Alumnos* se muestra el resumen de las becas.

Tipo de Beca	Solicitudes recibidas	Mujeres	Hombres	Aceptadas
Capacitación de alumnos	15	1	2	3
Excelencia	20	2	3	5
Excelencia en contribución al entorno	11	1	3	4
Manutención de Hijos Militares	2	1	1	2
Movilidad Nacional	4	-	1	1
Titulación	89	21	44	65
Proyecta 100,000	60	5	10	15
Vinculación (Residencias)	113	40	37	77
Manutención (antes PRONABES)	1,483	246	449	695
TOTALES:	1797	317	550	867

Tabla 17: Becas Federales para el Apoyo a los Alumnos.

Se advierte que durante el año que se informa, se asignaron 867 becas equivalente al 48% de las 1797 becas solicitadas.

La beca manutención (antes PRONABES), la cual a través de la Secretaria de Educación Pública (SEP) y el gobierno del estado, es la que mayor apoyo da a los estudiantes de nuestro instituto.

Becas de Posgrado.

La institución cuenta con dos programas de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT, eso significa que el 100% de los alumnos tienen beca, con esto se asegura que puedan concluir sus estudios de posgrado. Se tuvieron en total 67 alumnos becados durante el 2014, 54 alumnos de Maestría y 13 alumnos de Doctorado.

Participación en Eventos Académicos.

Semanas Académicas.

Arquitectura.

SEMANA ACADÉMICA DE ARQUITECTURA REALIZADA EL 1 DE OCTUBRE. Se participó en el XXIII Concurso Nacional de Diseño Arquitectónico de los tecnológicos "Intertec", realizado en el 2014. Las actividades que se llevaron a cabo son las siguientes:

- Exposición de Resultados M.O.U Ma. Erendira Aguilar Zaragoza " ARQUITECTURA IDENTITARIA, LA PERCEPCIÓN DE LOS HABITANTES DE TEPIC"

⁶ <http://www.monografias.com/trabajos93/becas-uned/becas-uned.shtml#ixzz3OvOirVnE>

- Exposición de Resultados M.C Yolanda Amelia Nuñez Rodriguez “TRANSFORMACIÓN DEL USO DE SUELO EN EL FRACCIONAMIENTO C.D DEL VALLE. IMPLICACIONES SOCIALES Y DE IMAGEN URBANA DEL ITTEPIC.
- Presentación del libro “LA MEMORIA DE LAS FORMAS” ESTUDIOS PARA RECONSTRUIR LA HISTORIA URBANA Y ARQUITECTÓNICA.

Ingeniería Civil.



Ilustración 14: Inauguración de la Jornada de Ingeniería Civil.

Se desarrolló con gran éxito la semana Académica de Ing. Civil *ITTEpic-Construye 2014* “Un camino hacia la sustentabilidad” los días 6, 7 y 8 de Mayo, con gran asistencia de estudiantes, maestros e invitados del CECYTEN y del CETIS 100.

La Inauguración tuvo lugar el día 6 de mayo en las Instalaciones del Hotel Nekié, para después dar lugar a las actividades según el programa en el hotel sede y talleres en diversos puntos de nuestra Institución.

Se contó con la presencia de personalidades tanto del ramo de la construcción como de actividades relacionadas a estas, con paneles, conferencias, exposiciones, concursos y jornadas de prácticas, que junto con Eventos Culturales y recreativos contribuyeron a fortalecer la vocación y poner al alcance de estudiantes, egresado y profesionistas locales, temas de actualidad y relevancia estratégica para los Ingenieros Civiles.



Ilustración 15: Conferencia en la Jornada de Ingeniería Civil.

A lo largo de la semana se presentaron las siguientes Conferencias:

- “Generalidades del proceso constructivo e impacto ambiental de PH Las Cruces”; por el Dr. Humberto Marengo Mogollón y el Biólogo Antonio Dehesa Ortega.
- “Wilshire Grand Matpourt-Largest Continuous Pour for Foundation” (Record Guinness de Colado); por la Ing. Civil Blanca Edith Díaz.
- “Diseño Estructural de Grandes Claros”; por el Ing. Edmundo Duran.
- “Energías renovables-desarrollo sustentable”; por el Mtro. Guillermo Corona, del Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas.

- “Uso y Origen de la Carta de plasticidad por la normativa de la SCT”; por el Ing. Gutiérrez Sandoval
- “Aplicación de Aditivos en Morteros y concretos”; por el Ing. Daniel Chávez de IMPERQUIMIA.
- “Relación de las plataformas petroleras con la ingeniería Civil”; por el M.I. Jorge Jesús Alba Arcaute.
- “Autopista Jala-Vallarta, una vía ecológica”; por el Lic. Jesús Miramontes.

Concluyendo el día 8 de mayo con tres concursos:

- Cilindros de Concreto.
- 1er. Concurso de Modulo de Ruptura.
- Concurso de palitos de Madera.

Ingeniería Industrial.

Como parte de la formación integral de los ingenieros industriales, maestros y alumnos efectuaron el Evento Académico y Deportivo “Emprendurismo y Liderazgo”, consistiendo en una serie de actividades deportivas y conferencias impartidas por expertos. Así como también su evento **INDUFEST** que se realiza año con año en las instalaciones del Tecnológico de Tepic.

Las actividades se realizaron los días 12 y 13 de noviembre del 2014, organizadas por los mismos alumnos de distintos semestres y en colaboración de con los maestros, logrando éxito esperado del evento. La primera conferencia fue impartida por el Lic. Manuel Alberto Rodríguez, “Emprendedor: Retos, dificultades y éxitos”.



Ilustración 16: Inauguración de la Jornada de Ingeniería Industrial.

Ing. Mecatrónica e Ing. Eléctrica.

El pasado 27 de noviembre del año en curso se llevó a cabo la Jornada Académica de Ing. Mecatrónica e Ing. Eléctrica, en la cual se expusieron proyectos como parte del concurso “Yo voy con la Tecnología” el cual busca motivar a los alumnos de la carreras a experimentar e incursionar en la carrera por medio de proyectos interactivos y/o prototipos que mejoren la vida cotidiana.

En el evento contó con la participación de alrededor de 200 alumnos desde 3º hasta 9º semestre, los proyectos fueron muy variados y de muchas ramas tecnológicas hasta sustentables; Proyectos en los que se integraron contenidos de materias como desarrollo sustentable, taller de investigación y procesos de fabricación.

Durante el evento se contó con evaluadores los cuales pertenecen al departamento de Ing. Eléctrica y Electrónica, así como invitados especiales perteneciente al club rotario. De igual manera se contó con la visita de alumnos de la escuela secundaria Pablo Latapí.



Ilustración 17: Jornada académica de ing. Mecatrónica e Ing. Electrónica.

El evento de inauguración dio inicio a las 10 horas en la explanada de nuestro Tecnológico, para después continuar con la calificación de los prototipos visitando cada uno de los cubículos donde exponían los proyectos los participantes.

Los resultados se entregaron a las a las 14:30 horas. Y los proyectos ganadores son los siguientes:

1. Casa Domótica
2. Monitorización de señales fisiológicas.
3. Producción de energía utilizando las fuerzas del viento.

Para evaluar cada proyecto se tomó en cuenta lo siguientes puntos:

- Desarrollo Sustentable (que se usen materiales reciclados y no contaminantes al medio ambiente).
- Innovación y Desarrollo Tecnológico (diseño del prototipo, facilidad de adaptación al medio ambiente y satisfacer las necesidades del ser humano).



Ilustración 18: Cartel de la Semana Nacional

También se realizó durante la Jornada Académica el 1er. Concurso Estatal de Robótica categoría Mini-Sumo, donde hubo una competencia con 51 participantes agrupados por equipos de máximo 4 integrantes participando competidores externos al Tecnológico.

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2014.

Del 21 al 24 de octubre se atendió la 21ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con el Tema:



“LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO” se realizaron actividades que propiciaron el acercamiento de alumnos del Instituto y alumnos de Educación Media Superior con los Profesores Investigadores. Un equipo de 31 docentes conformado por los distintos departamentos fungieron como responsables de las diferentes actividades, en laboratorios, aulas y los espacios culturales y deportivos.

En este escenario con el objetivo de divulgar el conocimiento científico y tecnológico en el Instituto se desarrollaron 33 actividades, en las cuales participaron 2383 alumnos destacando por su participación, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica No. 310.

Durante el periodo de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología se realizó el Foro Estatal de Ciencia y Tecnología en el área de Alimentos contemplando tres conferencias magnas.

- Modificación de Fosfolípidos para Preparar Nona-emulsiones. Dr. Hugo Sergio García Galindo.
- Subproductos agroindustriales como ingredientes potenciales funcionales. Dr. Sonia Guadalupe Sayago Ayerdi.
- Transferencia Integral de la Investigación Científica y Tecnológica para la Innovación de la Industria Alimentaria. Dr. Arturo Ragazzo Sánchez.

Concurso de Ciencias Básicas.

X Concurso Regional de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior.

El Concurso Regional de Ciencias Básicas es convocado anualmente por el Tecnológico de Tepic a través del Depto. de Ciencias Básicas dirigido a las Instituciones de Educación Media Superior, orientado a motivar, incentivar y fortalecer las disciplinas de Física, Química y Matemáticas en los estudiantes del Nivel Medio Superior del Estado, es importante señalar que el concurso ha propiciado que al interior de las Instituciones de Educación Media Superior se realice un concurso interno para seleccionar alumnos que participen en el concurso y obtener la custodia del galardón “ING. JUAN MENA HERNÁNDEZ” por un año, la estrategia para la permanencia en la Institución de educación media superior se ha considerado que sea la misma que en el Concurso Nacional de Ciencias Básicas.

El concurso fue coordinado por profesores del Departamento de Ciencias Básicas:

- Coordinador General: Ing. María Esther Beas Carrillo.
- Coordinador Académico: M. C. Roberto Berumen Quiñones.
- Coordinador Logístico: M. C. Ana María Castro Robles.

El Comité Organizador se conformó con el apoyo de 28 docentes del mismo departamento en las áreas de: Elaboración de Reactivos, Jurados, Proyección, Espacios, Elaboración de Gafete, Cafetería, Promoción y Apoyo logístico.

El concurso se desarrolló los días 22 y 23 de mayo en el Centro de Información, con una participación de: 77 alumnos con 65 asesores de 31 Instituciones de Educación Media Superior; en el estado existen 175 escuelas de nivel bachillerato, 17.71% de estas instituciones participaron en el concurso, en la clausura se premiaron los 3 primeros lugares de cada disciplina, que incluyó reconocimiento y premio de acuerdo al lugar, así como su pase de ingreso directo al Instituto.

Lugar	Participante	Escuela
1	Carlos Humberto Guerrero Navarro	CETIS No. 100
2	Jesús Emmanuel Barajas Ponce	Colegio de Ciencias y Letras de Tepic
3	Fernando Pardo López	Colegio Juan Federico Herbart

Tabla 18: Lugares de la Disciplina de Física Concurso de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior.

Lugar	Participante	Escuela
1	Marlet Morales Franco	Escuela Preparatoria Cristóbal Colón
2	Félix Isaac Jiménez Saaib	Colegio Juan Federico Herbart
3	Edgar Faraón Gallardo Curiel	C.B.T.A. No. 107 (San Pedro Lag.)

Tabla 19: Lugares de la Disciplina de Matemáticas Concurso de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior

Lugar	Participante	Escuela
1	Daniela Concepción Ceballos Ávila	CECyTEN No. 5 (Villa Hidalgo)
2	Germán Uribe Sánchez	Preparatoria No. 15 (P. de Camotlán)
3	Austria Fernanda Quevedo Mejía	Preparatoria No. 1

Tabla 20: Lugares en la Disciplina de Química Concurso de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior.

Conferencias, Diplomados y Talleres, Cursos de Titulación.

Diplomado en Auditoría Ambiental.



Ilustración 19: Cartel del Diplomado en Materia de Auditoría Ambiental.

El Instituto Tecnológico de Tepic en colaboración con la Procuraduría Estatal de Protección al Ambiente (PROEPA) y la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA) realizan el Diplomado en Auditoría Ambiental que surge con la finalidad de preparar Auditores Ambientales, cuyas actividades contribuyan a la vigilancia y cuidado del medio ambiente del Estado de Nayarit en instituciones gubernamentales, la iniciativa privada y las empresas de servicios.

La característica primaria del Diplomado es la realización de Auditorías Ambientales en tiempo real, impartido por el Auditor M. C. Renan Ugalde Chávez quien es Auditor Certificado por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), el Maestro Renan estuvo a cargo del taller de Auditorías Ambientales, auditando a empresas de la región, conforme lo establecido en un acuerdo de colaboración, logrado con el valioso apoyo de la PROEPA y PROFEPA. De igual manera, el diplomado fue desarrollado por Instructores que se han formado en la experiencia del cuidado y protección del medio ambiente; Q.F.I. Salvador Barajas González, M.C. Oramas Bustillos, M.C. Fidel Alejandro Loya, Lic. Biólogo Alejandro Benítez Paredes, Ing. Myriam Gabriela Velasco Pérez, y el Ing. Marcelino G. Pérez, instructores experimentados en materia de legislación como los M.C. Samuel Michel Piña y el Ing. Carlos Hernández, representantes de la PROFEPA y la PROEPA.

El Diplomado de Auditorías Ambientales, se desarrolló de mayo a septiembre del 2014 con una duración de 150 horas, atendiendo a un total de 32 alumnos en modalidad presencial y se auditaron a seis empresas del estado.

Talleres.

Los talleres impartidos a estudiantes en el semestre ENERO-JUNIO 2014, se presentan en la *Tabla 21*.

NOMBRE DEL TALLER	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE ASISTIERON
Relaciones interpersonales	85
Planeación estratégica para la vida	87
Motivación	76
Enfermedades de transmisión sexual	47
Planeación del futuro profesional	89
Suicidio	79
Codependencia emocional	88
Total	551

Tabla 21: Talleres ofertados a estudiantes en el periodo Enero- junio 2014.

En el semestre AGOSTO-DICIEMBRE 2014, los talleres y conferencias impartidas a estudiante, se presentan en la *Tabla 22*.

NOMBRE DEL TALLER	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE ASISTIERON
Autoestima	273
Desarrollo de hábitos de estudio	444
Habilidades y capacidades	120
Inteligencia emocional	155
Liderazgo	160
Adicciones	98
Superación personal	52
Trabajo en equipo	227
Manejo del estrés	146
Imagen personal	51
Codependencia emocional	67
Manejo del enojo	137
Total	1930

Tabla 22: Talleres ofertados en el Periodo agosto-diciembre 2014.

En total, en el 2014 se atendieron a 2481 estudiantes en estas conferencias y talleres.

Curso Especial de Titulación “Energías Renovables”

En noviembre dio inicio el Curso Especial de Titulación *Energías Renovables* para egresados de planes de estudios IELE-1993-290 y anteriores, con 21 participantes, teniendo así una formación profesional con actualización de temas vanguardistas pertinentes a las reformas estructurales que atraviesa el país en el ámbito de generación de energía eléctrica a través de fuentes alternas de energías renovables.



Ilustración 20: Curso “Energías Renovables”.



Actividades Complementarias.

En el Instituto Tecnológico de Tepic se organizan, promueven y desarrollan actividades complementarias durante el periodo que se informa, de acuerdo con el proyecto curricular en cada una de las carreras, las actividades están programadas para todos los estudiantes.

Las actividades complementarias se dividen en diez categorías, en la *Tabla 23: Cantidad de Alumnos por carrera, participantes en Actividades Complementarias*, con la información de la participación por carrera.

Carrera	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Suma
Arquitectura	34	40	428	1	253	2	43	37	-	60	898
Ing. Bioquímica	18	10	9	2	91	-	15	1	1	41	188
Ing. Civil	3	38	148	-	291	-	-	-	5	33	518
Ing. Eléctrica	9	26	32	1	96	-	-	-	5	-	169
Ing. Gestión Empresarial	17	25	10	6	205	-	2	3	3	4	275
Ing. Sistemas Computacionales	7	19	4	-	149	-	3	2	-	65	249
Ing. Tecnologías de la Inf. y Com.	4	4	1	-	77	2	15	5	-	1	109
Ing. Industrial	14	127	45	9	290	-	19	2	1	86	593
Ing. Mecatrónica	10	14	37	-	98	1	1	-	4	8	173
Ing. Química	2	5	2	1	40	-	20	-	2	35	107
Lic. Administración	2	11	1	2	87	-	9	-	-	-	112
Sumas:	120	319	717	22	1677	5	127	50	21	333	3391
1. Cinco Participaciones en Actividades de Promoción de la Carrera. 2. Actividades Extra-Escolares. 3. Eventos Académicos Relacionados con la Carrera. 4. Movilidad Estudiantil (Estancia de Investigación Científica y Tecnológica). 5. Participación como organizador de congresos o evento cultural.						6. Participación en 3 Congresos locales o foráneos de más de 20 horas. 7. Programa de apoyo a la formación profesional (Emprendurismo, Fomento a la Lectura, entre otros) 8. Proyecto de Investigación. 9. Representado a la institución en concursos de ciencias básicas, de innovación tecnológica. 10. Tutoría.					

Tabla 23: Cantidad de Alumnos por carrera, participantes en Actividades Complementarias.

La participación de los alumnos en actividades complementarias se concentran en dos: Participación como organizador de congresos o eventos culturales y en eventos académicos relacionados con la carrera cuyo porcentaje es 70.59%, el incremento en la participación como organizador de congresos o evento culturales con el 49.45% es consecuencia del LVIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, derivado a que los alumnos del Instituto fueron parte de equipo organizador.

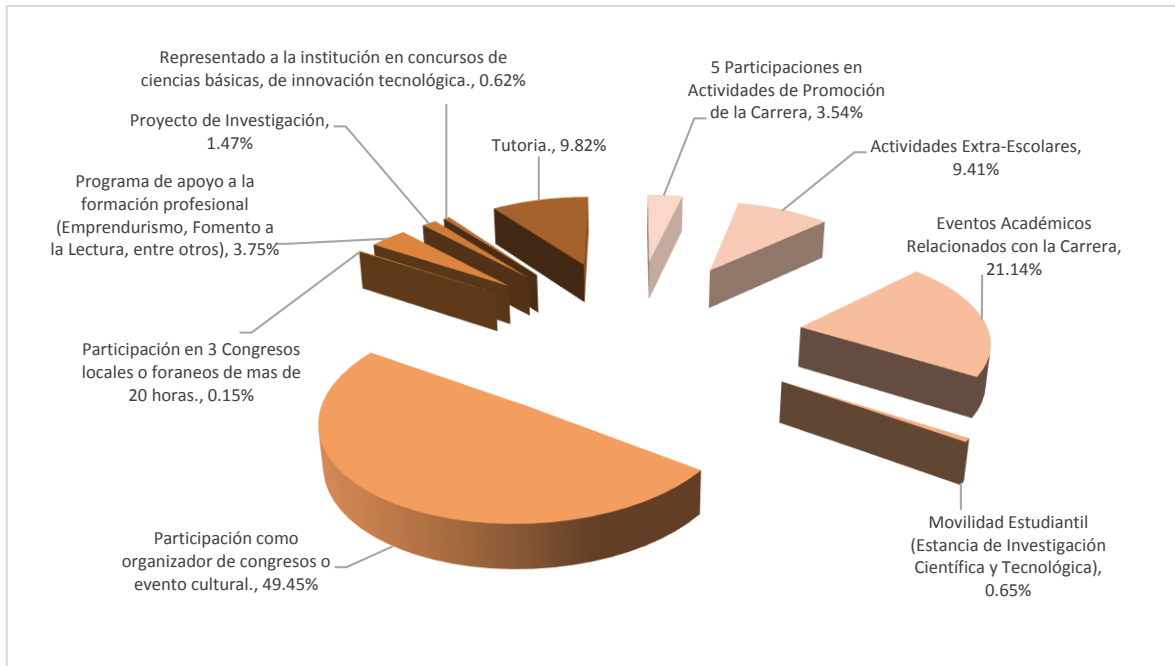


Ilustración 20: Distribución de créditos en actividades complementarias.

Promoción de Carrera.

Con el propósito de difundir entre los estudiantes del nivel medio superior las carreras que se ofertan en el Instituto Tecnológico de Tepic, el viernes 07 de febrero del presente año, se realizó la Expo Oferta Educativa 2014 en las instalaciones de nuestro plantel.

Con una asistencia 1098 jóvenes provenientes de 12 centros educativos, mismos que tuvieron la oportunidad de escuchar por parte de profesionistas docentes del Instituto, la descripción de los perfiles, así como los campos de acción laboral de las diferentes carreras que se ofertan.



Ilustración 21: Promoción de las carreras en el Polidomo Deportivo.

Los jóvenes hicieron un recorrido por las instalaciones, visitaron laboratorios y talleres donde se forman académicamente los alumnos, en donde realizaron distintas prácticas propias del área; así mismo, se hizo un recorrido por las áreas deportivas donde se complementa de manera integral la formación de los estudiantes del Instituto.

Importante resaltar que en ésta se Expo Oferta Educativa 2014, se instaló un módulo de orientación vocacional para que los jóvenes fueran asesorados por los psicólogos acerca de las carreras más afines a sus habilidades e intereses, con un total de 44 test de orientación vocacional realizados.

Eventos Académicos.

A lo largo del año que se informa, varios eventos académicos se llevaron a cabo dentro y fuera de la institución con la participación de alumnos y maestros de esta magnífica casa de estudios; exposiciones, concursos, jornadas académica, entre otras actividades dan fe nuestro quehacer diario, muestra de ello es lo que a continuación de enuncia.

Mayo.

Exposición de Proyectos de Invención, Innovación y Desarrollo Tecnológico.

El pasado 22 y 23 de mayo se realizó el Concurso y Exposición de Proyecto de Invención, Innovación y Desarrollo Tecnológico; de las carreras de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecatrónica. Evento en el cual compitieron los alumnos con diferentes proyectos, para obtener el primer lugar se debió apegar a los criterios de Sustentabilidad, Innovación y Funcionalidad; este premio único consistió en una beca de inscripción para cada integrante del equipo ganador para tomar el curso de inglés CIRTEC o su equivalente que oferta el centro de idiomas.



Ilustración 22: Exposición de proyectos de Invención, Innovación y Desarrollo Tecnológico.

También la empresa Ecutte Mexicana, S.A. de C.V. Otorgó un bono económico al equipo ganador del \$1,000.00 en efectivo. Y para el resto de participantes en el Evento, se les consideró un porcentaje de liberación para el crédito complementario por actividad en evento académico relacionado con la carrera.

Se registraron un total de 21 equipos con un promedio de 4 participantes cada equipo, de ambas carreras. Contando en el primer día con la presencia de los directivos de la institución así como la visita del Secretario General de Gobierno Lic. José Trinidad Espinoza Vargas.

Exposición de proyectos de Ing. Industrial.

Como parte de la materia Procesos de Fabricación de la carrera de Ing. Industrial se llevó a cabo una exposición de proyectos en la explanada del Tecnológico de Tepic pasado el 29 de mayo.



Ilustración 23: Exposición de proyectos de Ingeniería Industrial.

El objetivo de esta materia es analizar e Interpretar el funcionamiento de equipos y las materias primas utilizados para la obtención del hierro y acero, además el alumno debe demostrar su conocimiento y optimizar los procesos empleados así como los tratamientos térmicos aplicados a los

materiales ferrosos y no ferrosos y los procesos que cambian la forma de los materiales, la composición, el uso de los materiales plásticos y cerámicos de los procesos.

La materia es impartida por el Ing. Enrique Flores Arredondo el cual solicito a los docentes de la carrera de Ing. Industrial que calificaran la presentación de estos trabajos, para lo cual les dio una lista de puntos que calificarían y estandarizar los aspectos a evaluar de cada proyecto,

La finalidad de esta exposición es que los estudiantes de Ing. Industrial dieran a conocer el trabajo que realizan en esta materia y llevar a la práctica lo que ya vieron en teoría a lo largo del semestre.

Septiembre.

Taller de Preparación para el Programa de Estímulos a la Innovación (PEI).

El 27 de Septiembre el Taller de preparación para el Programa de Estímulos a la Innovación (PEI) coordinado por el Instituto Tecnológico de Tepic, la Secretaría de Desarrollo Económico y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit, contando con la presencia del L.A.E José Luis Naya González; Secretario de Desarrollo Económico, M.C. Albino Rodríguez Díaz; Director del I.T. Tepic y



el Ing. Manuel Guerrero Medina; Subdirector Académico del I. T. Tepic.

Ilustración 24: Inauguración del Taller de preparación para el Programa de Estímulos a la Innovación (PEI).

El Programa de Estímulos a la Innovación (PEI) es un instrumento a través del cual el CONACYT destina recursos económicos para fomentar en las empresas la inversión en innovaciones que se traduzcan en Oportunidades de Negocio y se encuentra clasificado en las modalidades de PROINNOVA (Proyectos en Red Orientados a la Innovación), INNOVAPYME (Innovación Tecnológica para las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas) y INNOVATEC (Innovación Tecnológica para las Grandes Empresas).

Por esta clasificación fue que el Tecnológico hizo partícipes a empresarios de la región, tales como: CANACINTRA, Comercializadora DITEC, Trisoja de Nayarit, Salsa la Chiliza, Congelados Maranguin, Esencias Botánicas, Dinámica Grupo de Ingeniería, Supervisión y Control de Calidad, Café Luna, Loscio industrial, Líquidos Biodegradables S.A. de C.V., Laboratorios FYCSA, Purés y Derivados de Nayarit, Pastelería VIVAC, Productos Biológicos, así como también profesores investigadores de la Universidad Autónoma de Nayarit y del Instituto Tecnológico de Tepic.

Las ponencias presentadas fueron:

- Presentación de las Convocatorias del Programa de Estímulo a la Innovación (PEI) por el Dr. Juan Arturo Ragazzo Sánchez, Profesor Investigador del I.T. Tepic, Con Nivel SNI II.
- Experiencia PEI, Empresa Comercializadora DITEC S.A. De C.V. a cargo del C.P. Sergio Fernando González Berecocha, como parte de la Empresa DITEC Y el Dr. Juan Arturo Ragazzo Sánchez como Profesor Investigador.



- Gestión del Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) por parte del Lic. Jorge Gutiérrez Mata de la Coordinación de Innovación Y Transferencia de Tecnología, Consejo de Ciencia Y Tecnología del Estado de Nayarit (COCYTEN).
- Registros De Propiedad Intelectual (IMPI), Por La Lic. María De Jesús Sánchez López, Coordinadora De Servicios De La Secretaria De Economía Delegación Federal En Nayarit.

Octubre.

XIX Congreso Nacional de Ingeniería Estructural.

La Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural A. C. y la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del Instituto Politécnico Nacional convocó al 4º CONCURSO NACIONAL DE PUENTES DE MADERA en el XIX Congreso Nacional de Ingeniería Estructural “Grandes obras... grandes retos para la ingeniería estructural mexicana” celebrado del 12 al 15 de noviembre del 2014 en el laboratorio de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México, donde el Instituto Tecnológico de Tepic estuvo presente con los alumnos del Ingeniería Civil: Gilberto Barraza Osuna, Francisco Javier Median Pelayo, Leonardo Contreras Vázquez quienes obtuvieron el tercer lugar poniendo en práctica los conocimientos adquiridos de materias como Diseño Estructural, Estructuras de Acero y de concreto entre otras, en el concurso participaron un total de 80 Instituciones de Educación Superior del país.

El pasado 16 y 17 de Octubre se realizó el concurso Nacional de Puentes de madera en base a común acuerdo entre la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural A. C. y la Universidad Nacional Autónoma de México en el marco del XIX Congreso Nacional de Ingeniería Estructural “Grandes obras... grandes retos para la ingeniería estructural mexicana” que se llevó a cabo en las Instalaciones de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) de la Cd. de México.

El Concurso Nacional de Puentes de Madera tiene como objetivo desarrollar el intelecto ingenieril de los estudiantes de las carreras de Ingeniería Civil y Arquitectura de las diferentes universidades del país, modelando a escala un puente a base de palos de madera para paletas y pegamento blanco.

El Instituto Tecnológico de Tepic tuvo representación con dos equipos de un total de 84 participantes, dentro de los cuales destacaban el IPN, UNAM, TEC DE MONTERREY, UAQ, entre otras Universidades importantes.

El equipo de Ingeniería Civil del Instituto Tecnológico de Tepic y ganadores del tercer lugar estuvo representado por:

- Barraza Osuna Gilberto,
- Contreras Vázquez Leonardo,
- Medina Pelayo Francisco Javier.

El Equipo de Arquitectura del Instituto Tecnológico de Tepic estuvo integrado por:

- Osorio Corona Osvaldo,
- Hinojosa Manjarrez Alicia Jazmín,
- Huerta Tinoco Everardo,

- Lennin A. Díaz.

Noviembre.

Programa Nacional de 1000 Jóvenes en la Ciencia.

En el marco de los festejos del 40 Aniversario del Instituto Tecnológico de Tepic, se nos solicitó ser una de las instituciones y fuimos sede para la difusión del Programa Nacional de 1000 Jóvenes en la Ciencia. Este programa impulsado por el Tecnológico Nacional de México y El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), en el que se seleccionará a jóvenes sobresalientes, quienes estudiarán un posgrado de excelencia.



Ilustración 25: Difusión del Programa Nacional 1000 Jóvenes en la Ciencia.

El Programa Nacional de 1000 Jóvenes en la Ciencia busca preparar la nueva generación de personal académico e incrementar las capacidades científicas y tecnológicas de las instituciones públicas y privadas. Los sectores en los que impactan los posgrados son: Tecnologías de la Información y la Comunicaciones, Manufactura, Alimentos, Medio Ambiente y Energía.

Este evento se realizó el 27 de noviembre y contó con ponentes en los diferentes sectores, todos ellos con grado de Doctor y miembros del Sistema Nacional de Investigadores, en el área de Alimentos nos acompañó el Dr. Miguel Mata Montes de Oca, Profesor Investigador del Instituto Tecnológico de Tepic, del área de Manufactura, el Dr. Josué del Valle Hernández, Profesor Investigador del Instituto Tecnológico de León, del área Ambiental, el Dr. Alfredo Quinto Hernández, Profesor Investigador del Instituto Tecnológico de Zacatepec, del área de Tecnologías de la Información, la Dra. María Lucía Barrón Estrada, Profesora Investigadora del Instituto Tecnológico de Culiacán. También contamos con la plática del Mtro. Francisco López López, del IMPI en Guadalajara quien nos compartió su experiencia en trámites de Propiedad Intelectual.

Se contó con la participación de aprox. 250 estudiantes de diferentes Institutos Tecnológicos tales como el de Colima, El Sur de Nayarit, El norte de Nayarit, Zapopan y Tepic.

Prototipos Didácticos de Fenómenos Físicos.

La asignatura de Fundamentos de Física tiene por competencia específica desarrollar la creatividad realizando prototipos didácticos que representen fenómenos físicos.

Y en correspondencia a los niveles de dominio de la asignatura, se realizaron las actividades que comprenden investigación, explicación, análisis, clasificación y sistematización de los conocimientos básicos de la evolución de la física, los cuales se



Ilustración 26: Presentación de prototipos didácticos de fenómenos físicos.

asocian con sugerencias didácticas de transversalidad, generando el desarrollo de competencias profesionales.

En cumplimiento de lo anterior, los grupos de primer semestre de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, realizaron el pasado 28 de noviembre una exposición de prototipos didácticos de la asignatura de Fundamentos de Física, en la explanada frente al edificio administrativo de nuestra Institución, siendo los nombres de los proyectos los siguientes:

- Motor Eléctrico. Muestra el principio básico del motor eléctrico
- Generador Eléctrico. Proyecto realizado con materiales reutilizados (Un disco CD, motor de un reproductor de CD y lámpara LED)
- Motor Eléctrico. Proyecto que muestra el principio básico del motor eléctrico.
- Súper Magneto. Prototipo de un levitador magnético.
- Movimiento estelar. Por medio de un conjunto de péndulos de diferente tamaño se realiza un experimento de gran impacto visual. Proyecto realizado con esferas “Taca-taca” y una base metálica.
- Pistola de aire. Muestra el principio de la presión de los gases.
- Puente hidráulico. Prototipo que utiliza presión hidráulica para mover un puente.
- Fluido No Newtoniano. Muestra las propiedades de un fluido no Newtoniano.
- Batería con limones. Produce energía eléctrica con el uso de unos limones.
- Bazucazo. Lanza proyectiles mediante una explosión de gases.

Diciembre.

Concurso de Máxima Resistencia de Puentes de Palitos de Madera.

El pasado viernes 5 de diciembre se llevó a cabo el concurso de Máxima Resistencia de Puentes de Palitos de Madera con la participación entusiasta como siempre de alumnos de las carreras de Ingeniería Civil, Arquitectura, Eléctrica y Mecatrónica.

En esta ocasión participaron 178 alumnos integrados en 48 equipos con propuestas interesantes de puentes apegados a los criterios establecidos en la convocatoria.

Cabe señalar, que además de fomentar el trabajo en equipo y la armonía entre los estudiantes, ellos podrán liberar un crédito de actividad complementaria en eventos académicos relacionados con su carrera.

El ganador de este concurso fue el puente llamado Aura el cual alcanzó una resistencia de 1496.5 Kg., y el equipo estuvo conformado por los alumnos de la carrera de Arquitectura:



Ilustración 27: Concurso de Máxima Resistencia de Puentes de Palitos de Madera.

- Lizeth Guadalupe Gómez,
- Frida Cyrene García,
- Diana Hernández,
- Luis Rigoberto López.



Ilustración 28: Concurso de Máxima Resistencia de Puentes de Palitos de Madera.

Movilidad Estudiantil.

Una de las características principales de nuestros programas de estudio basados en competencia es su flexibilidad académica, de tal forma que permita a los alumnos completar su formación profesional en lugares fuera de las instalaciones. Tal es el caso de los programas de Movilidad Estudiantil que le permite al estudiante cursar asignaturas y realizar actividades académicas correspondientes a su plan de estudios, entre instituciones pertenecientes a los Institutos Tecnológicos Federales y Descentralizados dependientes de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, así como en Instituciones de Educación Superior nacionales o extranjeras, con base en los acuerdos y/o convenios establecidos entre las Instituciones involucradas.

En el 2014 se han promovido intensamente entre nuestros estudiantes su incorporación al programa del Verano de la Investigación Científica (DELFIN), al programa la Academia Mexicana de las Ciencias y su participación en “Proyecta 100,000”, obteniéndose los siguientes resultados:

Carrera	Verano DELFIN	Academia Mexicana de Ciencias	Proyecta 100,000 (Estadía en E.U.A.)
Arquitectura	26		4
Ing. Bioquímica	25	3	1
Ing. Civil	8	1	3
Ing. Eléctrica	8		
Ing. Gestión Empresarial	17		1
Ing. Sistemas Computacionales	10		
Ing. Tecnologías de la Información y Comunicaciones	8		
Ing. Industrial	6	2	2
Ing. Mecatrónica	3		3
Ing. Química	6	1	1
Lic. Administración	2		
TOTAL	119		

Tabla 24: Participantes en movilidad Estudiantil.

Programa DELFIN.

Durante verano del 2014, 10 de nuestros estudiantes participaron en el XIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, como parte del programa de movilidad de nuestro Instituto, con objetivo de fomentar el interés de los estudiantes por la actividad científica en cualquiera de las áreas que les ayudará a definir su vocación científica, con la consecuente formación de capital intelectual de alto nivel académico, que en el futuro inmediato contribuyan en el desarrollo regional, nacional e internacional. Fueron 8 alumnos que la carrera de ISC y 9 de ITIC que participaron en el XIX Verano de la Investigación Científica, mismos que estuvieron en Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación.

Con el fin de promover entre el estudiantado del plantel su participación proactiva en los próximos veranos, se llevó a cabo el Evento de Difusión de Resultados del XIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Delfín) 2014”, evento realizado del 10 al 12 de septiembre en las instalaciones de nuestro Instituto; donde los becarios del Programa Delfín, expusieron y compartieron su experiencia en sus estancias de verano y dieron a conocer los resultados de sus investigaciones a sus compañeros de las diferentes carreras y semestres.



Ilustración 29: Participantes en el XIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

“Proyecta 100,000”

En el 2014 fue muy significativo el apoyo hacia los estudiantes para el trámite de diferentes becas federales, tal es el caso de la convocatoria nacional SEP-SER “Proyecta 100,000” del gobierno federal lanzada a través de la Coordinación Nacional de Becas (CNB) de la Secretaría de Educación Pública y promovida por el Tecnológico Nacional de México.

Esta beca consistió en apoyar a alumnos y docentes para cursar estudios intensivos del idioma inglés como segunda lengua en centros certificados y pertenecientes a una Institución de Educación Superior en los Estados Unidos de América, en el periodo invernal 2014-2015.



Ilustración 30: Becarios de “Proyecta 100000”

Uno de los requisitos fundamentales para tener oportunidad de obtener esta beca era poseer un nivel del idioma B1 de acuerdo con la escala del Marco Común Europeo o 400 puntos del TOEFL-ITP. Gracias a los resultados del Centro de Idiomas del Tecnológico, en donde se capacita al estudiante para el cumplimiento del requisito para la titulación, precisamente en los 400 puntos TOEFL-ITP, es como varios de los estudiantes pudieron hacer su solicitud apoyados a través de la Coordinación de Becas del Instituto Tecnológico. A los 15 alumnos que la CNB publicó aceptados en alguna Universidad de Estados Unidos, de un total de 60 solicitudes, el Tecnológico les apoyó también en los traslados al Consulado Norteamericano de la ciudad de Guadalajara para la obtención de la visa de estudiante. Los becados fueron asignados a las Universidades de Western Illinois University y Notre Dame of Maryland University de Estados Unidos.

Participación en Congresos Locales y Foráneos.

CIAGE.

El Instituto Tecnológico de Tepic a través de la Academia de Ciencias Económico Administrativas, abre sus puertas a estudiantes de Administración, Gestión Empresarial y/o programas afines, integrantes de la comunidad tecnológica, profesionales, empresarios, líderes y al público en general, al III Congreso Internacional de Administración y Gestión Empresarial

“Arquitectura Empresarial”, a realizarse los días 24, 25 y 26 de Septiembre del 2014, en las instalaciones del Paradise Village Beach Resort & Spa en Nuevo Vallarta, Nayarit.

El III Congreso Internacional de Administración y Gestión Empresarial (CIAGE) se perfila como un espacio propicio para promover y ampliar la visión de los estudiantes promoviendo la conciencia sobre las fronteras invisibles para diseñar nuevos modelos de negocio y ampliar su mercado, reflexionando sobre las tendencias globales para una administración sostenible, lo que reconoce al talento humano como el corazón de las empresas, resaltando la transformación organizacional, la estrategia y el impacto de la tecnología en la empresa, estas características hacen al congreso una fortaleza en un programa reconocido por su calidad de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en la Administración de Empresas.

El tema central del congreso fue “Arquitectura Empresarial”, las Áreas y ejes temáticos que se trataron fueron:

- Comercialización Electrónica.
- Tecnologías de la Información.
- Sistemas de Información.
- Competitividad Organizacional.
- Logística Empresarial.
- Cadena de Suministros.
- Emprendurismo.
- Plan de Negocio.
- Análisis y Estudio de las PYMES.
- Actitud Empresarial.



Ilustración 31: Inauguración del “CIAGE 2014”

Durante el 3er Congreso participaron personalidades como:

- Dra. Laura Jácome Madariaga, Consultora de Negocios y Dirigente de DUX Diligens.
- Ing. Arturo Villegas, Conferencista, Motivador, Comunicador Y Soñador.
- Dra. Elena Fraga, Consultora de Negocios, Estados Unidos.
- Ing. Miguel Lorenzo Jiménez, Republica Dominicana.
- Dr. Alex Day, Instructor de Ventas y Superación Personal.

Formación Profesional.

Círculos de lectura.

Durante el semestre de Agosto-Diciembre 2014, como parte de la formación integral del alumno se estableció el Programa de Círculos de Lectura con el fin de promover la lectura entre los estudiantes de las carreras de ISC e ITIC y con ello brindarles la oportunidad de relacionar sus conocimientos académicos, la interiorización de las vivencias de los personajes de las obras leídas, las vivencias de los compañeros del círculo, así como las vivencias y las reflexiones personales, de tal manera que, conforme los participantes van reconociendo y haciendo suya ésta estrategia, se transforma el contexto del diálogo en una espiral ascendente de comprensión lectora.

El Programa de Círculos de Lectura tuvo resultados muy positivos ya que se conformaron 11 grupos con un promedio de 10 participantes en cada uno de ellos, dichos círculos fueron dirigidos por 9 docentes del departamento, uno de ellos fungió como coordinador general.

Asesorías Académicas.

A partir del semestre agosto-diciembre 2014, para reducir la reprobación y deserción de los alumnos principalmente ISC y como consecuencia abatir el bajo índice de egreso, se estableció el programa de Asesorías Académicas, los Docentes del Departamento de Sistemas y Computación, dentro de su jornada laboral atienden a los alumnos, los resultados se muestran en la *Tabla 25*.



Ilustración 32: Participación en el XXI Evento Nacional de Ciencias Básicas, Mazatlán, Sin.

Rubro	Total
Número de asesorías	204
Número de alumnos atendidos	37
Total de asesores	6
Número de asignaturas	7
Asignatura más solicitada	Matemáticas Discretas

Tabla 25: Asesorías Académicas.

Representación en Concursos de Ciencias Básicas.

XXI Evento Nacional de Ciencias Básicas.

El Evento Nacional de Ciencias Básicas tiene el propósito de fortalecer la formación integral de los estudiantes de educación superior, así como contribuir al reconocimiento del esfuerzo, capacidad y preparación de los estudiantes en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas y de las Ciencias Económico Administrativas, pilares curriculares de los perfiles profesionales de los programas educativos que se ofrecen.

El concurso para la selección de los alumnos participantes en la etapa local fue coordinado por profesores del Departamento de Ciencias Básicas:

- Coordinador General: M. C. Sergio Guadalupe Treviño Tamez.
- Coordinador Académico: Ing. Francisco Hernández Puente.
- Coordinador Logístico: Ing. Ramón Roberto Sulez Aguirre.

Se registraron 83 alumnos participantes y después de la aplicación de reactivos se seleccionaron 46 alumnos que corresponde al 54.21% que aplicaron el examen en línea. La etapa local en la fase en línea se realizó el miércoles 19 de marzo en el laboratorio de matemáticas del edificio de la Unidad Departamental y el laboratorio del cómputo del edificio L.

La selección de los alumnos participantes se realizó en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tepic, para el área de Ciencias Básicas se desarrolló en el Edificio de la Unidad de Vinculación y Posgrado aula 5 y para el área de Ciencias Económico Administrativas se desarrolló en el edificio N aula 6 .



Área	Registrados	Presentaron evaluación en línea
Ciencias Básicas	46	28
Ciencias Económico Administrativas	37	18
Total:	83	46

Tabla 26: Participantes por áreas en el Evento Nacional de Ciencias Básicas.

De los alumnos seleccionados para participar en línea en Ciencias Básicas fueron estudiantes de las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Química, los que participaron en línea en económico administrativas: Licenciatura en Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial.

Carrera	Núm.	%
Ing. en Gestión Empresarial	13	28 %
Ing. Civil	10	22 %
Ing. Mecatrónica	8	17 %
Licenciatura en Administración	6	13 %
Ing. Bioquímica	4	9 %
Ing. Eléctrica	3	7 %
Ing. Química	2	4 %
Total	46	100 %

Tabla 27: Participación de Alumnos por Carrera en el Evento Nacional de CB.

El equipo representativo del Instituto Tecnológico de Tepic a la Regional, en la fase electrónica quedó integrado por:

En el Área de Ciencias Básicas:

- 1er LUGAR: López Díaz Roberto Esteban, de Ing. en Mecatrónica.
- 2do LUGAR: Medina Segura Jorge Luis, de Ing. en Mecatrónica.
- 3er LUGAR: Montes Ibarría Brian, de Ing. Civil.
- 4to LUGAR: Machuca Zeferino Eduardo Isaí, de Ing. Civil.
- 5to LUGAR: Cárdenas Castro Alicia Paulina, de Ing. Bioquímica.

En el Área de Ciencias Económico Administrativas:

- 1er LUGAR: Rodríguez Domínguez Mauricio David, de Ing. en Gestión Empresarial.
- 2do LUGAR: Rivera Beas Cesar Yoshua, de Lic. en Administración.
- 3er LUGAR: Sánchez Delgado Tania Elizabeth, de Lic. en Administración.

La Etapa Regional, fase electrónica se realizó el día 27 de mayo, en el laboratorio de matemáticas del edificio de la Unidad Departamental y con la supervisión de la C. Ing. Jael Angélica Sifuentes Ponce, del Instituto Tecnológico del Sur de Nayarit, logrando el pase a la evaluación frente a pizarrón en ambas áreas, realizada en el Instituto Tecnológico de Mazatlán convocada del 18 al 20 de marzo, en esta etapa el equipo conformado por Ciencias Básicas pasó en primer lugar a la Etapa Nacional.

La Etapa Nacional fase en línea se realizó el 29 de septiembre en el Laboratorio de Matemáticas del edificio de la Unidad Departamental, con la supervisión del Tecnológico del Sur de Nayarit, el equipo de Ciencias Básicas logró el pase a la fase presencial. Esta fase, se convocó en el Instituto Tecnológico de El Llano del 14 al 17 de octubre en la Ciudad de Aguascalientes, obteniendo el Área de Ciencias Básicas el 12vo. Lugar del total de Institutos Tecnológicos de México.



Tutorías y Programa de Formación Integral.

La TUTORÍA es una estrategia para el acompañamiento y propiciar la permanencia de los alumnos en el Instituto Tecnológico de Tepic, el programa se enfoca en alumnos de nuevo ingreso, mostrando en la *Tabla 31* la estadística de atención del semestre AGOSTO-DICIEMBRE 2014.

CARRERA	TUTORES	TUTORADOS
Mecatrónica	10	82
Eléctrica	6	88
Industrial	15	90
Química y Bioquímica	13	123
Civil	5	32
Se otras áreas que apoyan a civil (3 CEA, 1 CB, 1 Arq.)	5	242
Administración y Gestión Empresarial	5	195
Ciencias Básicas	4	75
Arquitectura	29	633
Total	92	1560

Tabla 28: Participación en el Programa Institucional de Tutorías.

Así mismo se continúa con el Programa de Formación integral para los estudiantes del Instituto, cuyo objetivo es desarrollar habilidades de autorregulación, tanto en el área personal como en el aprendizaje.

PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN.

El objetivo del Proceso Estratégico de Vinculación es contribuir a la formación integral de estudiante a través de su vinculación con el sector productivo, la sociedad, la cultura y el deporte. Es un proceso fundamental dentro de nuestra institución, ya que con ello se fortalecen los lazos entre la Institución, el sector productivo y gubernamental; colaborando en los procesos de desarrollo de la sociedad, garantizando la pertinencia de la educación tecnológica, mediante la generación de conocimientos para su distribución social y transferencia de conocimientos y tecnología, y la formación adecuada de profesionales que respondan a las necesidades reales del sector productivo, así como la asesoría y acompañamiento pertinente a emprendedores y empresas.

En el Instituto Tecnológico de Tepic, para el logro de éste objetivo, se concertan acuerdos de colaboración general y específicos con empresas e instituciones municipales, estatales y federales. Un elemento valioso que fortalece esta vinculación es la operación del Consejo de Vinculación, el cual está conformado con personalidades de los diferentes sectores, fortaleciendo con ello los programas de Servicio Social, Residencias Profesionales, Proyectos de Investigación, Estadías Técnicas, Formación Continua, Incubadora de Negocios y Visitas a Empresas.

Consejo de vinculación.



Ilustración 33: Consejo de Vinculación. Reunión del 8 de abril.

El Consejo de Vinculación es un Órgano Colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio en la comunidad, representantes de los sectores productivos, social y gubernamental. Su objetivo es apoyar y asesorar a nuestra Institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos, tales como la pertinencia del rumbo de la institución, su oferta educativa, así como los servicios que la institución presta a su entorno.

De esta manera, el 8 de abril del 2014 se llevó a cabo la segunda sesión ordinaria del actual Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Tepic. En ella estuvieron presente los miembros conformado por el Lic. Jesús Miramontes Lara, Delegado de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, en su carácter de Presidente del Consejo; M. C. Albino Rodríguez Díaz, Director del I.T. de Tepic; Ing. Juan Ramón Hernández Gómez, de El Caminero Construcciones S.A. de C.V., en su carácter de Secretario Ejecutivo; Lic. Teresa de Jesús Peña Palomera, Presidenta de la Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias, Tepic, en su carácter de Comisario; el Ing. Fernando Treviño Montemayor como representante de la Dirección General de Tecnológicos para la reunión; el M.D.O. y H. Víctor Manuel Lamas Huízar, Subdirector de Planeación y Vinculación del I.T. de Tepic; así como los demás miembros Vocales del Consejo que son: Lic. Marco Antonio Ledesma González, Secretario de Educación de Nayarit quien estuvo representado por el M.A. Santiago Ramírez Hernández, en su momento, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior; L.A.E. José Luis Naya González, Secretario de Desarrollo Económico; Mtro. Carlos Rubén López Dado, Delegado Federal de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social; C.P. Moisés De Jesús Pérez Ochoa, Gerente de Productora Pecuaria Alpera S.A.P.I. de C.V.; Ing. Manuel de Jesús Abad Casillas, del Centro de Desarrollo de Software; Arq. Francisco Solís Hernández, Presidente del Consejo Empresarial de Nayarit; Lic. Héctor Manuel Montero Rodríguez, Delegado de la Secretaría de Economía, quien estuvo representado por la Lic. Martha Elena Rodríguez Ortega, Jefa del Depto. de Promoción de la Secretaria de Economía. Así también estuvieron presentes, como invitados a la reunión, el Ing. Manuel Guerrero Medina, Subdirector Académico del I.T. de Tepic, el Ing. Jorge Alberto Parra Mayorquín, Subdirector de Servicios Administrativos del I.T. de Tepic y personal del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Los principales resultados de la reunión fueron:

- Acuerdo del Calendario de Sesiones Ordinarias del Consejo de Vinculación.
- Presentación de la página del Consejo de Vinculación con el siguiente link <http://www.ittepic.edu.mx/vin/index.html>.
- Presentación del Avance del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo PIID 2013-2018 y aportaciones de los miembros del Consejo.
- Compromiso del Tecnológico de Tepic de realizar un estudio de factibilidad para la apertura de una Maestría en Ciencias.



Acuerdos de colaboración.

Una tarea fundamental en el Proceso de Vinculación es la firma de Acuerdos de Colaboración con diferentes sectores de la sociedad, ya que en ellos se definen los compromisos de las partes y genera mayor certeza en el cumplimiento de los objetivos surgidos de los diferentes programas, proyectos y formación integral de los estudiantes.

Actualmente se cuentan con 61 acuerdos vigentes, de los cuales, durante el 2014 se firmaron 16 nuevos acuerdos de colaboración, siendo 10 con el sector privado y 6 con el sector público (**Anexo 2**). Destaca el acuerdo de colaboración firmado con la Universidad de Italia, en el que se establece el intercambio de conocimiento y experiencia para el enriquecimiento del área de posgrado. A manera de resumen, el total de acuerdos firmados en cada semestre se muestra en la *Tabla 29*.

Semestre	Sector		Total
	Público	Privado	
Enero- Junio	3	8	11
Agosto Diciembre	3	2	5
Total:	6	10	16

Tabla 29: Número de Acuerdos de Colaboración firmados en 2014.

Servicio Social.

La prestación del Servicio Social Profesional tiene la finalidad de fortalecer en el estudiante la formación integral, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de competencias profesionales, además de dar cabal cumplimiento con el Reglamento para la Prestación del Servicio Social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana y con el Lineamiento para la Operación y Acreditación del Servicio Social establecido en los Lineamientos Académico-Administrativos para los Institutos Tecnológicos del país.

En el Tecnológico de Tepic, como parte del procedimiento declarado en el Sistema de Gestión de la Calidad, semestralmente se promueve el Programa de Servicio Social, difundiendo entre los alumnos las opciones de incorporación a diferentes programas, dando prioridad a aquellos que estén orientados al desarrollo comunitario, y que tengan un mayor impacto en la sociedad. De esta forma, las *Tablas 30 y 31* muestran el número de jóvenes que en 2014 liberaron o aprobaron (para el caso en los planes por competencia los 10 créditos correspondientes) el Servicio Social.

Carrera	Alumnos	No. Hombres	No. Mujeres
Arquitectura.	73	38	35
Ing. Bioquímica.	16	2	14
Ing. Civil.	86	75	11
Ing. Eléctrica.	19	18	1
Ing. en Gestión Empresarial.	73	30	43
Ing. en Sist. Comp.	31	23	8
Ing. Industrial.	34	20	14
Ing. en Mecatrónica.	16	15	1
Ing. Química.	12	6	6
Lic. en Administración.	13	5	8
Lic. en Tec. de la Inf. y Com.	8	2	6
Total:	381	234	147

Tabla 30: Participación en el Servicio Social Enero junio 2014.



Carrera	Alumnos	No. Hombres	No. Mujeres
Arquitectura.	66	43	23
Ing. Bioquímica.	6	1	5
Ing. Civil.	61	57	4
Ing. Eléctrica.	20	20	0
Ing. en Gestión Empresarial.	5	2	3
Ing. en Sist. Comp.	8	7	1
Ing. Industrial.	15	8	7
Ing. en Mecatrónica.	13	12	1
Ing. Química.	4	3	1
Lic. en Administración.	3	0	3
Lic. en Tec. de la Inf. y Com.	10	8	2
Total	211	161	50

Tabla 31: Participación en el Servicio Social Agosto Diciembre 2014.

Tal como se muestra en la información en la *Tabla 34*, durante el periodo Enero-Junio del 2014, 381 alumnos de las diferentes carreras realizaron su servicio social, de los cuales 234 fueron hombres y 147 mujeres. La carrera de Ing. Civil fue la que presentó mayor número de jóvenes que realizaron el servicio social, con 86 jóvenes. Para el semestre agosto-diciembre, 211 realizaron el servicio social, de los cuales 161 son hombres y 50 mujeres. En esta ocasión la carrera de Arquitectura, fue la que presentó el mayor número de jóvenes que realizaron el servicio social, con 66 jóvenes. Para estas dos carreras las dependencias donde se realizaron la mayor parte del servicio social fueron la secretaria de Obras Públicas del Estado y del Municipio y en la Secretaria de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano.

El 70.95% del Servicio Social se realizó en programas de dependencias externas del Instituto Tecnológico de Tepic como se muestra en la *Ilustración 34*.



Ilustración 34: Ubicación del Servicio Social.

El **Anexo 3** nos muestra la relación de dependencias atendidas con el número de servicio social liberados en cada una de ellas, lo cual se resume en la *Tabla 32*.



Semestre	Dependencias Diferentes	No. Alumnos		
		Programas Externos	Programas en el ITTepic	Total
Enero-Junio	97	274	107	381
Agosto-Diciembre	68	146	64	211
Total:	165	420	171	592

Tabla 32: Servicio Social por semestre.

Residencias Profesionales.

Durante el periodo enero junio del 2014, 212 jóvenes terminaron con el proceso de Residencias Profesionales. De los cuales 165 fueron hombres y 47 mujeres. La *Tabla 33* muestra el número de alumnos por carreras. Aunque la carrera de Lic. En Informática ya no es vigente, todavía hay alumnos rezagados, en este semestre dos de ellos terminaron el proceso de residencia.

Con respecto al periodo agosto diciembre 2014, 207 jóvenes terminaron con el proceso de residencias profesionales, de los cuales 118 fueron hombres y 89 mujeres

Carrera	Enero - Junio		Agosto - Diciembre		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Arquitectura	46	25	20	30	121
Ing. Bioquímica	0	3	2	5	10
Ing. Civil	46	6	52	4	108
Ing. Eléctrica	13	0	4	1	18
Ing. Gestión Empresarial	2	5	10	26	43
Ing. Sistemas Computacionales	27	3	12	7	49
Ing. Tecnologías de la Información y Comunicaciones	9	2	2	1	14
Ing. Industrial	7	0	3	5	15
Ing. Mecatrónica	11	0	7	0	18
Ing. Química	2	0	4	6	12
Lic. Administración	0	3	2	4	9
					417

Tabla 33: Residencias Profesionales por semestre y carrera.

Visitas a Empresas.

El Programa de Visitas a Empresas tiene como objetivo en los Institutos Tecnológicos, proporcionar a los alumnos conocimientos y experiencias que complementen y actualicen su aprendizaje. Durante el año 2014 se tramitaron 179 visitas, a diferentes empresas de índole local y foránea, se realizaron 42 visitas, los alumnos que participaron en las diferentes visitas fueron 1694, acompañados por un total de 36 docentes como se muestra en la *Tabla 34*.

Visitas Gestionadas	Visitas Realizadas	Número de alumnos que realizaron Visitas	Número de Docentes que realizaron Visitas
179	42	1694	36

Tabla 34: Resumen de Visitas a Empresas en el 2014.

En el **Anexo 4** se muestra la relación de las visitas tramitadas y realizadas en el 2014.

Servicio Externo.

El área de Servicio Externo es fundamental para la atención de programas de formación continua, capacitación y asesoría, ya que con ello se completa la formación de los estudiantes egresados o a los próximos a egresar, fortaleciendo su capacidad de responder eficazmente a la realidad cambiante de su entorno laboral. Además, la promoción de servicios de capacitación y asesoría hacia el sector empresarial o público fortalece estos sectores mediante la transferencia del conocimiento generado en el quehacer académico y de investigación; al mismo tiempo, se tiene la oportunidad de diversificar las fuentes de ingresos propios de la institución, tal que le permita fortalecer su infraestructura para mejorar la calidad del propio servicio educativo.

En el instituto Tecnológico de Tepic se ofertan permanentemente cursos o diplomados considerando los de mayor éxito los del Centro de Idiomas, Diplomado en Costos y certificaciones en *Sodid-Works* los casos de Servicio Externo.

Atención al Centro de Idiomas.

Un programa que cobra cada vez mayor importancia en los estudiantes y a la población en general, en el aprendizaje del idioma inglés, es el que ofrece el Centro de Idiomas del Instituto Tecnológico de Tepic. Durante el año 2014 se atendieron 602 alumnos, de los cuales 373 fueron hombres y 229 mujeres. En la modalidad de curso denominada CIRTec, durante el año 2014, se inscribieron 232 alumnos. Con respecto a la certificación TOEFL-ITP se presentaron 257 exámenes, de los cuales 226 fueron alumnos del Instituto Tecnológico de Tepic y 31 alumnos externos. La siguiente *Tabla 35*, nos muestra el número de personas atendidas en el Centro de Idiomas del Tecnológico de Tepic durante el año 2014.



Ilustración 28: Entrega de certificados TOEFL-ITP.

Carrera	Hombres	Mujeres	Curso Por Niveles	CIRTec	# Estudiantes Certificados
Ing. Química	5	3	0	8	4
Ing. Bioquímica	6	26	12	11	9
Ing. Civil	99	14	19	44	47
Ing. Industrial	44	14	5	26	27
Ing. Eléctrica	18	2	7	5	8
Ing. en Mecatrónica	25	2	2	11	14
Ing. en Gestión Emp.	20	16	7	16	12
Ing. en Sistemas Comp.	48	8	9	25	22
Ing. en Tecn. Inf. y Com.	22	8	11	9	10
Lic. en Administración	18	20	14	14	9
Arquitectura	68	116	2	63	64
Alumnos Externos	17	14	-	-	31
Total:	390	243	88	232	257

Tabla 35: Participantes en el examen TOEFL-ITP.



Diplomado en Software aplicado a la Ingeniería Civil y Arquitectura.

Durante el periodo Año 2014 se realizaron dos Diplomados de Software aplicados a la Ingeniería Civil y Arquitectura impartidos por la Academia de Ingeniería Civil los cuales estuvieron dirigidos a estudiantes, profesionistas, servidores públicos y a integrantes de las Academias de Ingeniería Civil, Arquitectura, Ingeniería Eléctrica e Industrial, ya que se comparten conocimientos afines en esta materia. El objetivo de este diplomado de 180 horas es facilitar el acceso a las herramientas y conocimientos aplicables de la Ingeniería con uso de Software, el número de participantes en los diplomados se muestra en la *Tabla 36*.

Periodo	No Participantes		
	Hombres	Mujeres	Total
31 de enero al 05 de junio	15	6	21
05 de diciembre de 2014 y concluirá el 25 de abril del 2015	22	4	26
Total:	37	10	47

Tabla 36: Participantes en el Diplomado en Software aplicado a IC y Arq.

Para el primer diplomado, 19 de los participantes tenían la profesión de Ingenieros y 2 Arquitectos; del total, 4 son egresados del Instituto y 17 estudiantes del mismo. Para el segundo diplomado todos tienen profesión de Ingenieros Civiles, siendo 10 egresados y 16 estudiantes del Instituto.

Certificaciones en Solid-Works.

Durante el 2014 se ofertaron 6 grupos de *Solid Works* con una participación de 52 alumnos de las carreras de Ing. Mecatrónica, Ing. Industrial, Maestría en alimentos e Ing. Química.

Atención al Centro de Incubación e Innovación Empresarial.

Parte fundamental en la formación de los estudiantes es el desarrollo en habilidades de emprendurismo, con ello se busca fortalecerlos en una opción más de su quehacer como profesionista egresado de cualquier carrera, además de generar un impacto directo en el desarrollo económico de la región y del país mediante la promoción del empleo.

En el 2014 se atendieron 12 ideas principales de proyectos con posibilidad de iniciar y avanzar en el proceso de incubación. En la *Tabla 37*, se presenta el nombre de los proyectos y el estatus en que se encuentran actualmente.

No.	Nombre del proyecto	Preincubación	Incubación	Post- incubación	Aceleración
1	Tortilla y más	x	x		
2	Café literario	x	x		
3	Tamales "Son buenitos"				x
4	Colegio Eureka				x
5	Empresa Chiliza				x
6	Empacadora de frutas	x	x		
7	RIMCO & TASI	x			
8	Clúster de Chile piquín	x	x		
9	Body	x	x		
10	Comercializadora "Flores"	x			
11	Clínica de Terapias Colibrí	x			
12	Bioaroma	x			
13	Preparatoria	x			
14	VIVAC	x	x		
	TOTAL:	11	6		3

Tabla 37: Estatus alcanzado en las empresas atendidas por el Centro de Incubación Empresarial.

El estatus de los proyectos se describe:

PRE-INCUBACIÓN: en esta etapa se debe de identificar si existe un perfil emprendedor en el interesado, se valida la idea del proyecto así como la razón por la que desea realizar ese proyecto, se le ayuda a aclarar su idea generada y se les pide un escrito donde explican su sueño.

INCUBACIÓN: en esta etapa se inicia con la visualización de lo que implica el proyecto con el formato del modelo CANVAS, se definen los objetivos del estudio de mercado para iniciar con el plan de negocio, éste consta de 5 estudios: mercado, técnico, administrativo, económico y la evaluación financiera. En esta etapa también se busca financiamiento para la puesta en marcha

POST-INCUBACIÓN: Una vez puesta en marcha la empresa, se realizan seguimientos para garantizar el éxito del negocio y se sigue apoyando con consultoría, asesorías, etc.

ACELERACION: Este servicio se ofrece a las empresas que ya están funcionando y que requieren de apoyo para su fortalecimiento, crecimiento y desarrollo en todas las áreas de la organización.

De los 6 proyectos incubados está por concluirse los planes de negocios de cada uno, Vivac es un proyecto incubado, su giro es una pastelería de interpretación, de categoría gourmet o alta repostería, se inauguró el mes de diciembre del 2014 e inició operaciones el mismo día con creatividad y recursos propios del emprendedor. En la *Ilustración 36*, se presentan algunas imágenes del día de la inauguración.



Ilustración 29: Exposición del producto "Vivac", proyecto incubado.

De las empresas que se están acelerando se les apoyó con actividades para actualizar de filosofía empresarial, formalidad en sus procesos administrativos, socializando con los trabajadores y con el apoyo de un residente se elaboró un plan de negocios que les será útil para buscar financiamiento e iniciar con sus planes de trabajo para su crecimiento y desarrollo.

También, en el 2014, se diseñó el Taller de Desarrollo de Cultura Emprendedora y se ofreció como estrategia para liberar créditos complementarios en coordinación con el Departamento de Desarrollo Académico. Este taller forma parte del Programa de capacitación para desarrollar una cultura emprendedora, con el objetivo de fomentar en los profesores y alumnos la iniciativa de emprender a través de temas y actividades que le permitan comprender el mundo empresarial y además puedan iniciar su idea de negocio o participar en el concurso Nacional de Innovación Tecnológica 2015.

El taller está dirigido a estudiantes con deseos de emprender y profesores que imparten las materias de Taller de Investigación I y II, Plan de Negocios, Creatividad, entre otras. Los temas que se analizan en el programa son:

1. ¿Emprendedor yo?
2. Creatividad/ innovación.
3. Competencias emprendedoras.
4. 30 claves para emprender.
5. ¿Cómo encuentro mi idea innovadora?
6. Modelo CANVAS.
7. ¿Por qué un Plan de Negocios?
8. Propiedad intelectual.
9. Gestión del financiamiento.
10. Apoyos Centro Integral de Incubación e Innovación Empresarial del IT Tepic.

Al realizar este taller se generaron 2 proyectos para iniciar procesos de pre-incubación, de emprendedores externos: Clínica de Terapia Colibrí y Bioaromas, estos proyectos iniciaron su etapa de incubación en este periodo y ya se están realizando algunas actividades como diseñar su logotipo, investigación documental acerca de la constitución legal, su filosofía empresarial.



Ilustración 30: Taller de "Desarrollo de Cultura Emprendedora".

En el 2014, también se realizó el trámite para registrar la marca de una empresa de la localidad, en febrero 2015 se entregan resultados preliminares del registro, se realizó la primera reunión el 15 de Diciembre 2014 con la Asociación de Mujeres Empresarias CEMUEEN para realizar un acuerdo de colaboración y coordinar un proyecto de aceleración a las empresas agremiadas.



Actualmente continúan las reuniones de trabajo para realizar el plan de trabajo de la asociación y definir el proyecto de vinculación Asociación – CIIE del ITT.

Evento de Innovación Tecnológica.

El objetivo general del Evento Nacional de Innovación Tecnológica es fomentar el desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación, a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuesta a los problemas nacionales y generen beneficios económicos, sociales y ecológicos.

Durante el Evento Nacional de Innovación Tecnológica en el año 2014, realizado en el Instituto Tecnológico de Tepic, en su fase local se tuvo la participación de 17 alumnos con 4 proyectos, los cuales fueron: “Optimización de proceso productivo de empaques biodegradables”, 3D Robotics Mapping System, Empaques Biodegradables y producción de energía eléctrica, usando la fuerza del viento.

Las carreras participantes fueron: Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Mecatrónica, e Ing. en Gestión Empresarial. Además, se contó con la participación de 17 docentes que fungieron como moderadores, evaluadores y asesores de los alumnos.

PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN.

El objetivo del Proceso Estratégico de Planeación en el Instituto es gestionar los elementos requeridos en la planeación de los servicios, así como llevar el seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del Servicio Educativo. Para lograr esto, en el Tecnológico de Tepic se promueve la planeación estratégica participativa con la que se integran los diferentes puntos de vista, estimulando las aportaciones de los trabajadores, alumnos y representantes diferentes sectores de la sociedad.

Como ejemplo de lo anterior, el viernes 14 de enero del 2014, la Dirección del Tecnológico convocó a todo el personal docente a continuar los trabajos del desarrollo de la nueva Misión y Visión institucional, así como para la definición conjunta de las metas del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018. En esta reunión también se mostró el Plan Maestro de Infraestructura Física para que se hicieran aportaciones al mismo por parte de los docentes. También se mostró el avance de los trabajos de las obras de infraestructura que al momento se ejecutaban en las instalaciones del Tecnológico.

Difusión Cultural y Promoción Deportiva.

En el Instituto se promueven las actividades extraescolares como parte de la formación integral de los estudiantes que consisten en las actividades deportivas, culturales, cívicas y activación física; con ello se busca el desarrollo de actitudes y valores como la disciplina, responsabilidad, compromiso, creatividad, respeto, constancia, participación, autocrítica, seguridad, motivación y formación personal. Estas actividades también se promueven en el personal del Instituto como parte de su desarrollo humano, con el propósito elevar su nivel de pertenencia hacia su institución y eleva, sin duda, su desempeño en las actividades académicas y/o administrativas encomendadas.



A causa de lo anterior, es fácil apreciar un incremento, cada vez mayor, en la participación de estas actividades por toda la comunidad tecnológica. En 2014 fue un año en que se alcanzaron resultados muy satisfactorios en la práctica de actividades extraescolares que fueron:

Programas culturales y deportivos internos.

En cada semestre, el Departamento de Actividades Extraescolares implementa el programa de actividades culturales y deportivas con especial interés en que, principalmente los estudiantes de los primeros semestres, logren aprobar al menos uno de los dos créditos complementarios considerados en los actuales programas por competencias mediante la participación actividades extraescolares y de acuerdo a la disposición vigente del Comité Académico. Las actividades promovidas son:

- Torneo de futbol soccer.
- Torneo de basquetbol.
- Grupo de danza folklórica.
- Grupo de banda de guerra y escolta.
- Grupos de taekwondo, karate, imua lima lama,
- Rondalla.
- Grupo norteño.
- Grupo rock.
- Ajedrez.
- Béisbol.
- Voleibol.
- Atletismo (bala, martillo, disco, relevo, 100 mts, 200 mts, 400 mts, entre otros).
- Aero-danza.
- Activación Física.
- Capoeira.
- Crossfit.
- Danza Folclórica.
- Futbol.
- Voleibol Sala.
- Parkuor And FreeRunning.
- Artes Plásticas.
- Teatro.
- Jiu-Jitsu (Newaza).



Ilustración 31: Actividades culturales y deportivas.

Los resultados, en cuanto al número de alumnos en los programas de actividades culturales y deportivas para los semestres Enero-Junio y Agosto-Diciembre se detallan en la tabla del **Anexo 5**, en la *Tabla 38*, se muestra un resumen del número de estudiantes participantes en las actividades extraescolares por semestre durante el 2014:

SEMESTRE	NO DE PARTICIPANTES		
	F	M	TOTAL
Enero- Junio	426	1347	1773
Agosto Diciembre	965	1296	2261
Total:	1391	2,643	4034

Tabla 38: Participantes en actividades extraescolares en el 2014.

Torneos internos.

En los torneos organizados por el Departamento de Actividades Extraescolares durante cada inicio de semestre, los alumnos participantes formaron sus equipos de basquetbol, futbol y béisbol realizándose encuentros deportivos con los resultados que se muestran en las *Tablas 39 y 40*.

Participantes en el torneo deportivo del semestre enero-junio:

Disciplina	No. de participantes	Equipo ganador
Basquetbol	90	"Maestros Tectepic"
Béisbol	80	"Cevicheras"
Futbol	700	"Invictus"
Total:	870	

Tabla 39: Participantes en torneos deportivos en el semestre enero-junio.

Participantes en el torneo deportivo del semestre agosto-diciembre:

Disciplina	No. de participantes	Equipo ganador
Basquetbol	120	"Maestros Tectepic"
Futbol	320	"París San Gestión"
Total:	440	

Tabla 40: Participantes en torneos deportivos en el semestre agosto-diciembre.

LVIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos.

En el periodo agosto – diciembre del 2014, el Instituto Tecnológico de Tepic fue sede del LVIII Evento Nacional Deportivo, el cual se llevó a cabo del 31 de octubre al 05 de noviembre. La organización del evento se realizó en diferentes etapas, siendo las principales actividades las siguientes:

Ceremonia de Toma de Protesta del Comité Organizador.

El 20 de agosto se llevó a cabo la Ceremonia de Toma de Protesta del Comité Organizador, el cual estuvo conformado por directivos, docentes, personal de apoyo, personal administrativo, así como por una gran cantidad muy entusiasta de alumnos que se sumaron a esta titánica labor para lograr con éxito la realización este LVIII Evento Deportivo y primer evento deportivo del recién creado Tecnológico Nacional de México.



Ilustración 32: Toma de Protesta del Comité Organizador del LVIII Evento Nacional deportivo del TecNM.

La Ceremonia de Toma de Protesta la presidió el Mtro. David Aguilar Estrada, Director del Instituto Nayarita de Cultura Física y Deporte en representación del C. Roberto Sandoval Castañeda, Gobernador Constitucional del Estado de Nayarit; Ing. José Francisco Lara Medina, Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México; Lic. Juan Roberto González Becerra, Coordinador Ejecutivo de la Subdirección General de Cultura Física de la CONADE; Lic. Marco Antonio Ledesma González, Secretario de Educación del Estado de Nayarit; Lic. Ernesto Arciniega Castañeda, Encargado del Despacho de la Dirección General de Prevención y Readaptación Social, representante del Gral. B.D.E.M. Jorge Alonso Campos Huerta, Secretario de Seguridad Pública; Capitán 2do de Infantería Miguel Ángel García Sánchez, en representación del General de Brigada Diplomado de Estado Mayor “DEM” Sergio García Vera, Comandante de la 13va. Zona Militar; M.A. Nayar Ocegueda Parra, Director de Promoción Cultural y Deportiva del Tecnológico Nacional de México; Lic. Jesús Miramontes Lara Delegado de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y Presidente del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Tepic; Lic. Martín Tapia Miranda, Director de Protección Civil del Estado; Lic. José de Jesús Ceballos Mejía, Secretario General de la Delegación Sindical D-V-63 Sección 61; Ing. David Antonio Díaz Salas, Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Tepic; C. Héctor Manuel Vega Gutiérrez, Representante de la Comunidad Estudiantil; así como el anfitrión del evento M.C. Albino Rodríguez Díaz, Director del Instituto Tecnológico de Tepic.

El M.C. Albino Rodríguez Díaz inició con el mensaje de Exposición de Motivos, en el cual agradece y exhorta a todo el personal para que conjuntamente llevemos al éxito ésta gran encomienda. Posteriormente, el Ing. Francisco Lara Medina, Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México, entregó los nombramientos a los Coordinadores Generales, quienes encabezan la red que integra a todo el Comité Organizador.

En esta misma ceremonia se dio a conocer de manera oficial la imagen, el video promocional y el spot publicitario del evento, los cuales a partir de ese momento formaron parte de la campaña publicitaria que elevó el posicionamiento de tan importante evento y del Tecnológico de Tepic, tanto de manera estatal como nacional. La Toma de Protesta al Comité Organizador fue dirigida por el

Mtro. David Aguilar Estrada, Director del Instituto Nayarita de Cultura Física y Deporte, quién a nombre del C. Roberto Sandoval Castañeda, Gobernador Constitucional del Estado de Nayarit, nos felicitó y brindó todo el apoyo para que este evento que fuera un gran éxito.

Reunión Nacional de Siembra y Sorteo.

Del 25 al 26 de septiembre del 2014 se efectuó la Reunión Nacional de Siembra y Sorteo del LVIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, en la que estuvieron presentes los representantes deportivos de más de 40 Tecnológicos que participarían en los deportes de conjunto en diferentes disciplinas. La reunión fue dirigida por el M.A Nayar Ocegueda Parra, Director de Promoción Cultural y Deportiva del Tecnológico Nacional de México, quien contó con el apoyo del Lic. Alejandro Lazos Choy, Coordinador Deportivo del Tecnológico Nacional de México; la Lic. Dolores Mora Domínguez, Apoyo Técnico Deportivo del Tecnológico Nacional de México. El M.C Albino Rodríguez Díaz, Director del Instituto Tecnológico de Tepic, en el acto de apertura de la reunión dio la más cordial bienvenida a los participantes.



Ilustración 33: Reunión Nacional de Siembra y Sorteo del LVIII Evento Nacional deportivo del TecNM.

Ceremonias del Fuego Nuevo.

A semejanza de la tradicional flama olímpica, en la historia de esta justa deportiva ha estado presente el Fuego Nuevo, que se traslada de una sede a la siguiente, siendo en este caso, procedente del Instituto Tecnológico de Puebla, lugar donde se realizó el evento en el año de 2013.

Previo a la inauguración del LVIII Evento Nacional Deportivo se efectuaron cuatro Ceremonias de Fuego Nuevo teniendo por sede Ixtlán del Río, Jala, Tecuala y Tepic, las cuales se caracterizaron por ser muy emotivas al contar con la participación de diferentes grupos culturales, cívicos y deportivos del Tecnológico de Tepic, de otros tecnológicos hermanos y de los mismos pobladores de las diferentes comunidades.



Ilustración 34: Ceremonia Recepción del Fuego Nuevo en Los Toriles, Nay. del LVIII Evento Nacional Deportivo del TecNM.

La primera de ellas se realizó el 18 de octubre en la Plaza Municipal de Ixtlán del Río, iniciando con la llegada del Fuego Nuevo en manos del Director del Instituto Tecnológico de Puebla, M.C . Carlos García Franchini, en la zona arqueológica “Los Toriles”, comenzando su ruta hacia la Plaza Municipal donde el Lic. José Antonio Alvarado Valera, Presidente Municipal, recibió el “Fuego de la Unidad” para su custodia por ese día.

La segunda ceremonia se llevó a cabo en el Municipio de Jala, Nayarit, el día 19 de octubre en la Plaza Municipal, donde el Ing. Mario Alberto Villarreal Cambero, Presidente Municipal de Jala, recibió también el “Fuego de la Unidad” para su custodia.

Un tercer Ceremonial se realizó en el Municipio de Tecuala, Nayarit, el día 25 de octubre en la Plaza Municipal, lugar donde se encendió el “Fuego de la Mexicanidad” por representar nuestros orígenes, siendo entregado por su Presidente Municipal, el Ing. Lucio Santana Zúñiga, para ser unificado con el “Fuego de la Unidad” en ceremonia posterior

El 30 de Octubre del 2014, siendo las 18 horas, se llevó a cabo la Magna Ceremonia del Fuego Nuevo en la Plaza Bicentenario de la ciudad de Tepic, Nayarit, en donde fueron unificados en un mismo pebetero el “Fuego de la Unidad” y el “Fuego de la Mexicanidad” traídos del sur y del norte de Nayarit respectivamente. El evento estuvo presidido por el Ing. Gerardo Siller, Secretario de Finanzas en representación del C. Roberto Sandoval Castañeda, Gobernador Constitucional del Estado de Nayarit; la Dra. Ofelia Angulo Guerrero, Coordinadora Sectorial Académica del Tecnológico Nacional de México, en representación de Mtro. Manuel Quintero Quintero, Director General del Tecnológico Nacional de México; el Ing. Guillermo Méndez Salgado, Secretario de Obras Públicas Municipales, en representación del Dr. Leopoldo Domínguez González, Presidente Municipal del XL Ayuntamiento del Municipio de Tepic; el Lic. Marco Antonio Ledesma González, Secretario de Educación del Estado de Nayarit y el M. C. Albino Rodríguez Díaz, Director del Instituto Tecnológico de Tepic.



Ilustración 35: Ceremonia del Fuego Nuevo en Jala, Nay.



Ilustración 36: Ceremonia del Fuego Mexicanidad en Tecuala, Nay.



Ilustración 37: Ceremonia del Fuego Nuevo en la Plaza Bicentenario, Tepic, Nay.



Ilustración 38: Piro-musical en la Ceremonia del Fuego Nuevo la Plaza Bicentenario.

Magna Ceremonia de Inauguración.

La tarde del viernes 31 de octubre se dieron cita más de 8000 personas, provenientes de nuestro estado y de diferentes regiones del país, en el Auditorio de la Gente para presenciar la Magna Ceremonia Inaugural del LVIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, Tepic 2014.

En el acto se contó con la distinguida presencia del C. Roberto Sandoval Castañeda, Gobernador Constitucional del Estado de Nayarit; Mtro. Manuel Quintero Quintero, Director General del Tecnológico Nacional de México; M.C. Albino Rodríguez Díaz, Director del Instituto Tecnológico de Tepic; Dra. Ofelia Angulo Guerrero, Coordinadora Sectorial Académica del Tecnológico Nacional de México; Teniente de Corbeta Cuerpo General Daniel Duarte García de la Sexta Zona Naval; Capitán Segundo de Infantería Alberto Gutiérrez Miguel de la 13 Zona Militar; Mtro. David Aguilar Estrada, Director General de Instituto Nayarita de Cultura Física y Deporte; C. Rodrigo González Barrios en representación del Dr. Leopoldo Domínguez González, Presidente Municipal del H. XL Ayuntamiento de Tepic; L.E.D. Arturo Ramírez Jaime, Subdirector de Desarrollo Estratégico del Deporte Estatal y Municipal de la Comisión Nacional

Para esta cuarta y última Ceremonia del Fuego Nuevo se contó con la participación de las Bandas de Guerra de los Tecnológicos de Cd. Guzmán, Aguascalientes y Tepic. Se recibieron las antorchas, una proveniente de la región que dio origen a la Mexicanidad en manos del alumno Luis Fernando Romero, estudiante del Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit, entregándola al M. C. Albino Rodríguez Díaz y a la Dra. Ofelia Angulo Guerrero; la otra antorcha que simboliza el deporte de los Institutos Tecnológicos en manos de estudiante Jonathan Salvador Vallejo Villalobos, estudiante del Instituto Tecnológico del Sur de Nayarit, se entregó al Ing. Gerardo Siller y al Ing. Ing. Guillermo Méndez Salgado. Ambas antorchas encendieron el pebetero que resguardó el Fuego Deportivo durante la realización del LVIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, Tepic 2014. En la participación artística nos acompañó el Ballet Mexcaltitán con el Ritual de la Danza del Maíz dirigidos por el Mtro. Sergio Eugenio García Pérez, concluyendo la emotiva ceremonia con un espectacular piro-musical que consistió en vistosos fuegos artificiales lanzados al ritmo de las canciones de “El Corrido de Nayarit” y “Mi Lindo Nayarit”.



Ilustración 39: Magna Ceremonia de Inauguración del LVIII Evento Nacional Deportivo. Auditorio de la Gente.

de Cultura Física y Deporte CONADE; Lic. Marco Antonio Ledesma González, Secretario de Educación del Estado de Nayarit; Prof. Efraín Moreno Arciniega, Delegado Federal de la SEP en Nayarit; Dr. Julio César Guedea Delgado, Secretario General Ejecutivo del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE); M.C. José de Jesús Ceballos Mejía, Secretario de la Delegación Sindical D-V-63 Sección 61, y el C. Fernando Obregón Rosales, Presidente de la Sociedad de Alumnos del Instituto Tecnológico de Tepic.

El evento dio inicio formal con el tradicional desfile inaugural por representantes de las delegaciones de los Institutos Tecnológicos participantes encabezado por el Escudo de Armas del Estado de Nayarit, y los emblemas de la Secretaría de Educación Pública, de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, el logotipo del Tecnológico de Tepic y, por último, la imagen oficial del LVIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos.

Para rendir honores a nuestro Lábaro Patrio nos acompañaron las Bandas de Guerra de los Institutos Tecnológicos de Aguascalientes, Ciudad Guzmán y Tepic, también se reconoció a las jóvenes Gaby Anahí Flores Santos y Gladis Guadalupe Bueno Plasencia, destacadas deportivas del Estado de Nayarit.

En la parte cultural nos acompañó el violinista Jesús Vega López del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, junto con los grupos de porristas del CECYTEN Plantel Tepic, Ballet Folklórico Mexcaltitán del Gobierno del Estado a cargo del Mtro. Sergio Eugenio García Pérez, la Academia de Gimnasia Olímpica, el Club de Gimnasia Rítmica de la SEP, el Grupo de Animación IT Tepic, el grupo de rock del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero y los jóvenes alumnos de primer semestre con el gran espectáculo de Mosaicos alusivos al LVIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos.

El Juramento Deportivo estuvo a cargo de los niños Ivana Rodríguez de la Rosa y Kevin Ardían García González, alumnos de la Escuela Secundaria Técnica Núm. 1 y los jóvenes estudiantes del Tecnológico de Tepic Dulce Adalia de Santiago Miramontes y German Esaú Ibarra Ocampo, destacados deportistas.

En su mensaje el C. Roberto Sandoval Castañeda, Gobernador Constitucional del Estado de Nayarit, enfatizó que fue posible traer este magno evento deportivo gracias a las condiciones de seguridad que prevalecen en Nayarit y la infraestructura deportiva con la que se cuenta, como el Olímpico Santa Teresita. “Jóvenes estudiantes, padres de familia, maestras y maestros, Nayarit el día de hoy les abre las puertas y les damos la más cordial de las bienvenidas, les



Ilustración 40: Presentación artística en el evento inaugural del LVIII Nacional Deportivo.



Ilustración 41: Desfile inaugural y presentación del Máximo Galardón Ometéotl.

decimos que los nayaritas somos gente de bien y estamos orgullosos de que estén el día de hoy presentes aquí y que participen en estos juegos deportivos nacionales, para nosotros es un honor poderlos recibir”.

A su vez al Mtro. Manuel Quintero Quintero, Director General del Tecnológico Nacional de México, deseó a los participantes competencias deportivas sanas, “que los juegos sean de unidad, transparencia y convivio, que gane el mejor, pero que compitamos siempre con el corazón; la preparación de todos nosotros es para recibir un mejor México, para poder heredar a nuestros hijos ese México que tanto queremos”.

Justas Deportivas.

Al día siguiente de la inauguración, el sábado 1 de noviembre, inician las jornadas deportivas del LVIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos. En el encuentro participaron 2291 estudiantes provenientes de 103 institutos tecnológicos ganadores de los prenacionales de las 15 zonas en que se divide el país para este evento. Las disciplinas en que participaron las instituciones fueron fútbol, basquetbol, voleibol de salón, voleibol de playa, béisbol, tenis, atletismo, ajedrez y natación, todas en las ramas varoniles y femenil (**Anexo 6**).

El Tecnológico de Tepic se destacó también por presentar una de las delegaciones más numerosas de tal forma que se participó en todas las disciplinas del evento, siendo la distribución de participantes la siguiente:

Deporte	Mujeres	Hombres	Total
Ajedrez	1	2	3
Atletismo	4	13	17
Básquetbol	11	11	22
Béisbol		18	10
Fútbol	18	18	36
Natación	1	5	6
Tenis	1	1	2
Voleibol de Sala	10	10	20
Voleibol de Playa	3	3	6
Total	49	81	130

Tabla 41: Participantes del Instituto Tecnológico de Tepic en el LVIII Evento Nacional Deportivo.

Ceremonia de Abanderamiento.

El 28 de octubre, cuatro días antes de que iniciara la contienda deportiva del evento nacional, el Tecnológico de Tepic realizó una emotiva Ceremonia de Abanderamiento, dirigido por el M. C. Albino Rodríguez Díaz, Director del Tecnológico de Tepic, y acompañado por el M. A. Nayar Ocegueda Parra, Director de Promoción Cultural y Deportiva del Tecnológico Nacional de México. Este acto contribuyó a elevar la integración y motivación de nuestros 130 jóvenes deportistas quienes entregaron todo de sí en todas las justas deportivas, dejando muy en alto a su institución, a Nayarit y a sus familias.



Ilustración 42: Delegación del IT Tepic en el LVIII Nacional Deportivo.

Resultados de la delegación del Tecnológico de Tepic en el LVIII Evento Nacional Deportivo.

La delegación deportiva del Instituto Tecnológico de Tepic obtuvo una destacada participación al haber logrado un muy digno Cuarto Lugar en la puntuación general. La tabla siguiente muestra los puntos obtenidos de los 4 primeros lugares y en el **Anexo 7** se encuentra la tabla completa con los resultados de todos los participantes:

Lugar	Tecnológico	Puntuación
Primer	Durango	1663.68
Segundo	Celaya	1630.21
Tercero	La laguna	1602.48
Cuarto	Tepic	1539.89

Tabla 42: Puntuaciones generales de los primeros lugares en el LVIII Evento Nacional Deportivo.

Los resultados obtenidos más representativos por nuestra delegación fueron los Siguietes:

Disciplina	Rama	Lugar
Voleibol playa	Femenil	Primero
Salto con garrocha	Femenil	Primero (con record nacional)
Salto con garrocha	Varonil	Primero
Lanzamiento de disco	Femenil	Segundo
Impulso de Bala	Femenil	Tercero
Lanzamiento de Disco	Femenil	Tercero
Béisbol	Varonil	Tercero
Voleibol playa	Varonil	Tercero
Basquetbol	Varonil	Cuarto

Tabla 43: Resultado obtenido por la Delegación del IT Tepic en el LVIII Evento Nacional Deportivo.

Clausura del Evento.

El 5 de noviembre se llevó a cabo la Ceremonia de Premiación y Clausura del LVIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, en donde se congregaron alrededor de 1500 personas a disfrutar el espectáculo. Para presidir dicho evento nos acompañó la Ing. Sandra Leticia González Ruiz, Directora General de Kunie Acuática & Gym; Lic. David Aguilar Estrada, Director del INCUFID; M.A. Nayar Ocegueda Parra, Director de Promoción Cultural y Deportiva del Tecnológico Nacional de México y del Tecnológico de Tepic presidieron; el M. C. Albino Rodríguez Díaz, Director; M.D.O. y H. Víctor Lamas Huízar, Subdirector de Planeación y Vinculación; Ing. Manuel Guerrero Medina, Subdirector Académico; Ing. Jorge Alberto Parra Mayorquín; Subdirector de Servicios Administrativos; M.C. José de Jesús Ceballos Mejía, Secretario General del Comité Ejecutivo Delegacional D-V-63 sección 61; Ing. David Antonio Díaz Salas Jefe, del Departamento de Actividades Extraescolares.



Ilustración 43: Clausura del LVIII Evento Nacional Deportivo.

Amenizando el evento se contó con la presencia del grupo de animadores, la Rondalla Luz de Luna y el grupo de Norteño del Instituto Tecnológico de Tepic y, en la parte protocolaria, la escolta y banda de guerra del propio Tecnológico rindió homenaje a nuestro Lábaro Patrio.

El momento más emblemático de este Quincuagésimo Octavo Evento Nacional Deportivo de los Tecnológicos se le solicitó al Lic. David Aguilar Estrada entregara el Galardón OMETÉOTL que significa Dualidad, dicho galardón lo obtuvo el Instituto Tecnológico de Durango por haber obtenido una mayor puntuación global durante el desarrollo del Evento Nacional Deportivo.

Celebraciones de actos cívicos.

Al inicio de mes se celebran actos cívicos que son organizados por cada departamento académico donde la integración del alumno como participante y espectador contribuye a su formación integral fortaleciendo el respeto a nuestro Lábaro Patrio, evocando a las mujeres y hombres que han ofrendado su vida por la libertad, a quienes han brindado a la humanidad avances científicos y tecnológicos, mediante las efemérides del mes.



Ilustración 44: Honores a la Bandera en los Actos Cívicos.

Los actos cívicos se cuentan siempre con la participación de la Banda de Guerra y Escolta, al igual que en los izamientos de nuestra Bandera Nacional en los días oficiales establecidos en el Calendario Institucional para los días conmemorativos. También se participa en diferentes actos protocolarios como inauguraciones de eventos y actos de clausura.

En el 2014 se realizaron un total de 6 actos cívicos en las fechas: 5 de febrero, 9 de abril, 6 de mayo, 9 de septiembre, 1 de octubre y 19 de noviembre.

Participación en desfiles cívicos militares.

El Instituto Tecnológico de Tepic se ha destacado por su participación en los desfiles Cívicos Militares conmemorativos al 16 de septiembre y al 20 de noviembre organizado por autoridades educativas del Gobierno del Estado de Nayarit.

El contingente en los desfiles conmemorativos estuvo integrado por alumnos integrantes de la Banda de Guerra y Escolta, alumnos que participan en diferentes disciplinas deportistas y el personal directivo del Instituto que hicieron acto de presencia.



Ilustración 45: Participación de la Banda de Guerra y Escolta en desfiles.

Desfile Cívico-Militar	Grupos participantes	No. De Participantes		
		H	M	Total
Conmemorativo al 16 de Septiembre	Banda de Guerra	24	7	31
	Escolta	5	5	10
Conmemorativo al 20 de Noviembre	Banda de Guerra	28	12	40
	Escolta	5	5	10
	Deportistas y personal Directivo	28	75	103
	Total	90	104	194

Tabla 44: Participaciones en la Banda de Guerra y Escolta.

Participaciones en Eventos Nacionales de Bandas de Guerra y Escoltas.

Es importante destacar el gran posicionamiento que a nivel estatal, regional y nacional mantiene la Banda de Guerra y Escolta del Instituto Tecnológico de Tepic. Fue muy reconocida la participación en el XX Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos llevado a cabo, del 19 al 24 de febrero, en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo.

Aunado al logro anterior, el 18 de diciembre del 2014, la Banda de Guerra y Escolta recibió la "Distinción del Año 2014" otorgada por la Fundación Cultural y Desarrollo A. C. en ceremonia celebrada en la Ciudad de Tepic. Este importante reconocimiento es por haber obtenido el primer lugar nacional en la Evaluación Nacional de Bandas de Guerras y Escoltas de los Tecnológicos del País que se llevó a cabo el pasado 23 y 24 de noviembre en Roque, Gto. El **Anexo 8** nos muestra la puntuación general obtenida del evento nacional en relación con los otros 80 tecnológicos participantes del país.



Ilustración 46: Participación de la Banda de Guerra y Escolta en el XX Encuentro Nacional.



Ilustración 47: Distinción del año a la Banda de Guerra y Escolta.

Participación en la "Feria Nayarit 2014"

Los alumnos integrantes de la Rondalla Luz de Luna, Artes Marciales, Grupo Norteño, así como de la Banda de Guerra y Escoltas de nuestro Instituto, participaron en el marco de las actividades de la "Feria Nayarit 2014" presentándose los días 26 y 27 de marzo del 2014. Estos grupos culturales, cívicos y deportivos del Tecnológico de Tepic, se presentaron en el stand del pabellón "Unidos por la Educación", quienes fueron muy vistos y aplaudidos por la población.



Ilustración 48: Grupos culturales en la "Feria Nayarit 2014".

La 1ª. Ruta TEC-NEÓN en BICI 2014.

Con el objetivo de promover el deporte, la convivencia y contribuir a la formación integral del ser humano, mediante la activación física para tener una mejor salud, y celebrar el Día del Estudiante Tecnológico, el Instituto promovió la "Primera Ruta Tec-Neón en Bici 2014", que organizara el Consejo Estudiantil con el apoyo de la Dirección a través del Departamento de Actividades Extraescolares.

Dicho evento se llevó a cabo el viernes 16 de mayo del presente, teniendo como punto de salida las instalaciones del propio Tecnológico y contando con una participación de más de 300 deportistas integrados por estudiantes, trabajadores y población en general de todas las edades. Para la realización de tan importante evento se contó con el apoyo de empresas patrocinadoras y de organizaciones e instituciones como Tepic en Bici, INJUVE, Protección Civil, Vialidad Municipal y Tránsito Estatal.

Cabe señalar que este evento tuvo también la finalidad del promover los valores de la cooperación, voluntad y solidaridad, ya que se estuvieron recaudando víveres para ser donados a las comunidades hermanas del municipio de la Mesa del Nayar.



Ilustración 49: Participantes de la "Primera Ruta Tec-Neón en Bici 2014".



Ilustración 50: Salida de la carrera "6K, Tecnológico 2014".

Carrera “6K, Tecnológico 2014”

En el marco del 39 Aniversario de nuestro Instituto Tecnológico y del LVIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos que próximamente se llevaría a cabo, el 5 de octubre se organizó por segunda ocasión la “Carrera 6K, Tecnológico 2014” organizada por el Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Tepic, la cual tuvo una gran aceptación con casi 300 participantes.

Dicha carrera tuvo como objetivo principal promover el deporte, la convivencia y contribuir a la formación integral del ser humano mediante la activación física para tener una mejor salud. En esta ocasión se definieron 5 categorías en su rama varonil y femenil: infantil, alumno del Tecnológico, master (mayores de 40 años) y libre (cualquier edad).

Curso de Verano Deportivo Infantil “Tigritos Tec-Tepic 2014”

En apoyo a la niñez nayarita se realizó el Curso de Verano Deportivo infantil “Tigritos Tec-Tepic 2014” del 14 de julio al 08 de agosto, teniendo una participación de 44 niños de los cuales 12 fueron niñas y 32 niños.

Fueron veinte días de diversión y prácticas deportivas en las disciplinas de basquetbol, futbol, voleibol, futbeis y artes marciales.

El instituto Tecnológico de Tepic agradece a los padres de familia por la confianza otorgada.

Celebración del 39 Aniversario.

EL 1 de Octubre el Instituto Tecnológico de Tepic cumplió su 39 Aniversario de Fundación, el cual fue celebrado en una solemne ceremonia protocolaria en el Domo Polivalente del Tecnológico, a la cual se dieron cita autoridades y personalidades del ámbito gubernamental, empresarial y educativo, así como la Comunidad Tecnológica.

En el mensaje de Aniversario del M.C. Albino, además de felicitar a toda la Comunidad Tecnológica por todos los logros alcanzados hasta ahora y agradecer la presencia y aprecio de los representantes de los diferentes sectores, entregó las llaves del Tecnológico a dos reconocidos investigadores de la Institución, la Dra. Beatriz Tovar Gómez y al Dr. Miguel Mata Montes de Oca.



Ilustración 51: Participantes del curso de verano infantil “Tigritos-Tec Tepic 2014”.



Ilustración 52: Inauguración de festejos del 39 Aniversario.

Se hizo un reconocimiento como “Mejor Maestro” por parte de los alumnos, a los maestros de las diferentes carreras que ofrece el Tecnológico de Tepic, siendo los galardonados: Ing. Edmundo Víctor Peraza Martínez de Ingeniería en Sistemas Computacionales, M.C. Fernando Treviño Montemayor de Ingeniería Civil, Lic. Miguel Ariel Alonso Jiménez de Ingeniería en Gestión Empresarial, Lic. Martha Patricia Hernández de Licenciatura en Administración, Ing. Enrique Guillermo Flores Arredondo de Ingeniería Industrial, Ing. Luis Enrique Espinoza Del Muro de Ingeniería Eléctrica, Ing. Luis Ignacio Olvera Ochoa de Mecatrónica, Ing. Juana Uresti Meléndez de Ingeniería Química, Mtra. Aidé Ledezma Morales de Ingeniería Bioquímica, Arq. Marco Antonio Rentería Jardón, de Arquitectura, Ing. Maximino González González, de Tecnologías de la Información, y el Ing. Héctor Samuel Vladimir Flores García de la Academia de Ciencias Básicas.

El Lic. Marco Antonio Ledesma González, en representación del C. Roberto Sandoval Castañeda, Gobernador del Estado de Nayarit, y el Ing. Guillermo Méndez Salgado, en representación del Dr. Leopoldo Domínguez González, Presidente Municipal del XL Ayuntamiento del Municipio de Tepic, dirigieron su mensaje a la Comunidad Tecnológica, felicitando y reconociendo el trabajo y prestigio que siempre ha caracterizado a la Institución.

En el marco de celebración de este festejo, se realizaron toma de fotografías del personal, por departamento y general, las tradicionales mañanitas y pastel, se celebró el día del arquitecto con un ciclo de conferencias y se llevó a cabo la ya esperada carrera 6k.

Participación en programas de Fortalecimiento Institucional.

Desde el año 2008 el Instituto Tecnológico de Tepic ha participado en las diferentes convocatorias para el fortalecimiento institucional que han sido convocadas por el Tecnológico Nacional de México y por otras instancias gubernamentales, obteniendo muy buenos resultados en cada una de las participaciones.



Ilustración 53: Edificio Departamental Tipo Bastón.

En el año 2014 se participó en la convocatoria del Programa para la Expansión de la Oferta Educativa (PROEXOE 2014), el cual sustituyó al Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT). Los resultados obtenidos durante estos años se detallan en la siguiente *Tabla 45*.

Año	Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE)	Proyecto de Apoyo para la Calidad (PAC)	Fondo de Apoyos Múltiples (FAM)
2007		\$3'566,570.00	
2008	\$11'308,590.00		
2009	\$3'450,000.00	\$2'082,909.00	
2010	\$6'465,359.49	\$4'159,688.29	
2011	\$6'647,571.87		
2012	\$13'861,438.00	\$1'369,289.00	\$6'000,000.00
2013	\$12'900,000.00	\$859,481.00	
2014	\$21'500,000.00		\$6'000,000.00
Subtotales	\$76'132,959.36	\$12'037,937.29	\$12'000,000.00
Total			\$89'370,896.65

Tabla 45: Participación en Programas de Fortalecimiento Institucional.

Estos recursos se han utilizado para la construcción de la infraestructura física y la actualización del equipamiento de los diferentes laboratorios y talleres.



Ilustración 54: Laboratorio Integral de Ciencias Básicas e Ingenierías, Primera Etapa.

De los recursos obtenidos en el año 2014, se destinaron \$16'500,000.00 para la culminación de la construcción y empezar el equipamiento del Laboratorio Integral de Ciencias Básicas e Ingenierías, el cual se inició a construir con recursos obtenidos en el año anterior. Del mismo programa PROEXOE se destinaron \$5'000,000.00 para la terminación de la construcción del Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnologías de la Información, el cual tiene su origen en recursos obtenidos con el Gobierno del Estado para su primera etapa y parte de su equipamiento.



Ilustración 55: Centro de Inv. y Desarrollo en Tecnologías de la Inf., Primera Etapa.

Con estas dos acciones, se asegura la culminación de la construcción de los edificios que se tenían iniciados con recursos de años anteriores. Por otra parte, gracias a las gestiones que se realizaron a partir de la organización del LVIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, se obtuvieron \$6'000,000.00 que se destinarán para la construcción de una cafetería para 200 comensales, la cual dará el servicio digno que nuestra comunidad merece.

Informe de Rendición de Cuentas 2013.

En cumplimiento con la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, El Instituto Tecnológico de Tepic ha cumplido cada año con el compromiso de la transparencia que marca el Tecnológico Nacional de México, antes DGEST, a través de la presentación anual del Informe de Rendición de Cuentas.

A la fecha, se ha cumplido como cada año con este proceso mediante la emisión de un informe escrito y en formato digital que se encuentra a disposición del público en general. Además, se realizó una ceremonia solemne el viernes 21 de febrero, en la que estuvieron invitados distinguidas personalidades tantas del Sector Público, Político, Académico y Empresariales, así como la propia Comunidad Tecnológica.



Ilustración 56: Presentación del Informe de Rendición de Cuentas.

Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

Durante el año 2014, se ha continuado con el desarrollo del Plan Maestro de Desarrollo del Instituto Tecnológico de Tepic. Actualmente se cuenta con la definición completa de la estrategia de desarrollo de las construcciones para la consolidación de la Infraestructura Educativa.



Este plan maestro ha servido como base para la gestión de los recursos que son necesarios para el desarrollo de nuestra institución. A continuación se presenta el plano que muestra los edificios necesarios para el desarrollo integral de las actividades educativas del tecnológico.

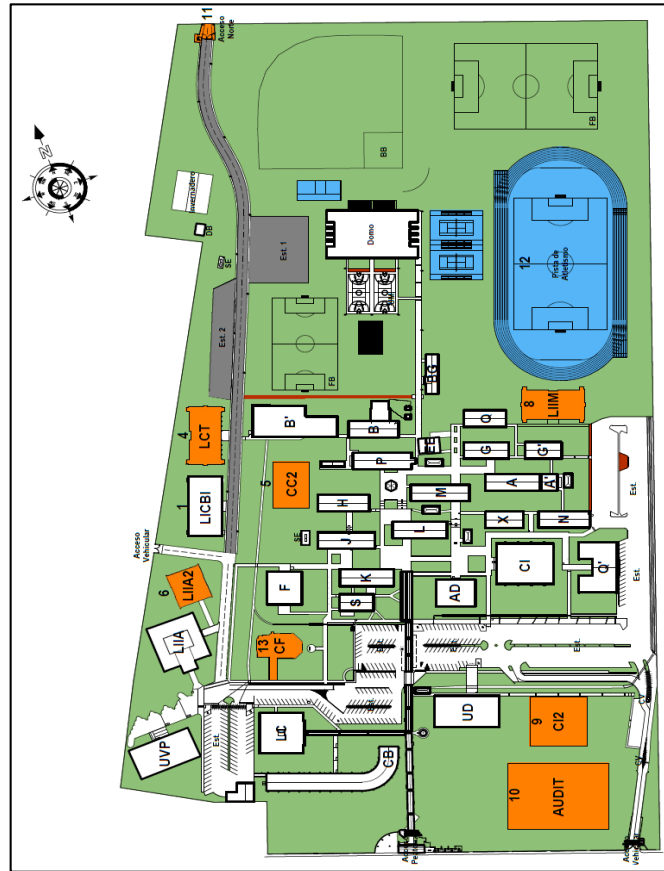


Ilustración 57: Plano Maestro del Desarrollo del Instituto Tecnológico de Tepic.

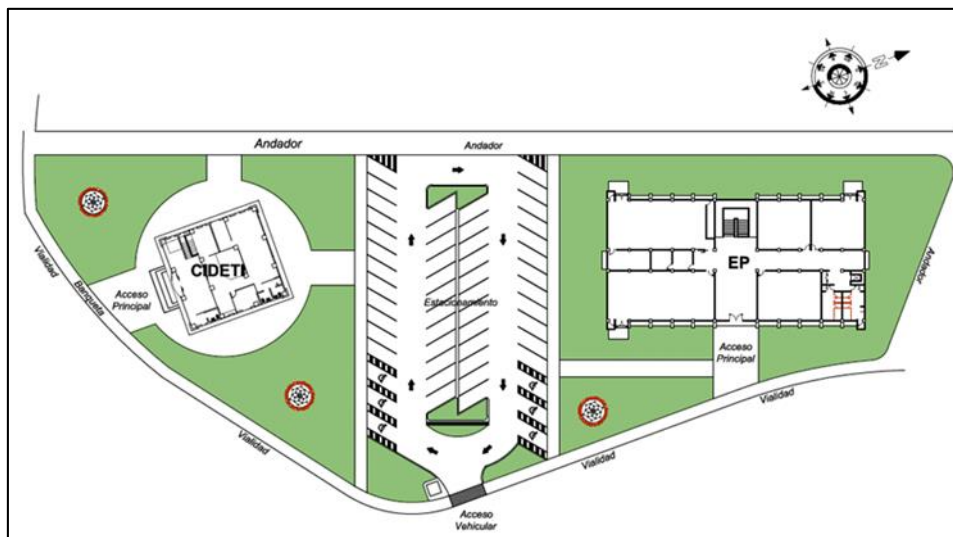


Ilustración 58: Plano del CIDETEC, ubicado en la Ciudad Unidos por el Conocimiento.



El orden del desarrollo de las construcciones a futuro se detalla en la siguiente lista:

1. Laboratorio Integral de Ciencias Básicas e Ingenierías (actualmente en construcción)
2. Centro de Investigación y Desarrollo en Tecnologías de la Información CIDETI (actualmente en construcción)
3. Acceso vehicular Oeste (actualmente en construcción)
4. Laboratorio Integral de Ciencias de la Tierra (LCT)
5. Laboratorio de Cómputo de 2 niveles (CC2)
6. Laboratorio Integral de Ingeniería de Alimentos 2 (LIIA2)
7. Edificio de Posgrado (en el CIDETEC)
8. Laboratorio de Ingeniería Industrial y Mecatrónica (LIIM)
9. Centro de Información de 2 niveles (CI2)
10. Auditorio.
11. Acceso Norte.
12. Pista Olímpica.
13. Cafetería (CF)

Del edificio 4 en adelante se encuentran en etapa de definición. Se está trabajando coordinadamente con la academia de Arquitectura para el diseño arquitectónico de los proyectos y posteriormente con las demás especialidades para la generación de los proyectos ejecutivos correspondientes.

Ceremonias de Graduación.

La ceremonia oficial de graduación es uno de los eventos más significativos e importantes dentro de nuestra institución, la cual sirve de reconocimiento a los estudiantes que han completado los requisitos académicos de un plan de estudios y representa la entrega a la sociedad de nuevas generaciones de profesionistas que se integrarán al campo laboral.

Se realizaron dos eventos de graduación en el 2014, uno en el mes de febrero y otro en noviembre, los cuales llevan por nombre “Generación Mexitli” que significa “poseedor del conocimiento”. En dichos eventos se hizo mención especial al alumno con mejor promedio de cada una de las carreras de nivel licenciatura y posgrado, y se hace entrega de los galardones “*Tatei Aramara*” y “*Rey Nayar*”, los cuales son el mejor promedio mujer y mejor promedio hombre de toda la generación.



Ilustración 59: Generación Mexitli, Febrero 2014.

Número de Generación	Nombre de Generación	Fecha	Lugar	Número de Graduados
LXXI	"Mexitli Febrero 2014"	28 de Febrero	Teatro del Pueblo "Alí Chumacero"	276
LXXII	"Mexitli Noviembre 2014"	14 de Noviembre	Teatro del Pueblo "Alí Chumacero"	240

Tabla 46: Participantes en el Evento de Graduación por semestre.

PROCESO ESTRATÉGICO SISTEMAS DE GESTIÓN.

El Instituto Tecnológico de Tepic en el marco de formar profesionales con valores basados en la calidad, comprometidos en la defensa de los derechos humanos y en búsqueda de la equidad de género y la no discriminación, con sólidos principios en el cuidado del medio ambiente y desarrollo sustentable, opera tres sistemas de gestión:

- Sistema de Gestión de Calidad.
- Sistema de Gestión Ambiental.
- Sistema de Gestión de Equidad de Género.

Sistema de Gestión de Calidad.

El Instituto Tecnológico de Tepic, derivado del gran compromiso ante la sociedad Nayarita y de México, que es la de ofertar Educación Superior de Calidad, y alineando sus metas al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México, del Programa Sectorial de Educación y del Programa Nacional de Desarrollo del Gobierno Federal 2013 -2018, se somete a la evaluación de un organismo externo, tomando como marco de referencia la Norma ISO 9001:2008.

Los objetivos de la evaluación fueron:

- Determinar la conformidad de los Procesos del Sistema de Gestión de la Calidad, con referencia a la Norma ISO 9001:2008.
- Evaluar la capacidad del Sistema de Gestión, para asegurar que la organización cumple con los requisitos legales, reglamentarios y contractuales aplicables.
- Evaluar la eficacia del Sistema de Gestión, para asegurar que la organización cumple con los objetivos especificados.

Se realizó la evaluación de todos los procedimientos que conforman los cinco Procesos Estratégicos declarados en el Sistema de Gestión de la Calidad:

- 1) Proceso estratégico Académico
- 2) Proceso estratégico de Vinculación
- 3) Proceso Estratégico de Planeación
- 4) Proceso Estratégico de Administración de los Recursos
- 5) Proceso estratégico de Calidad.

Del 16 al 18 de Junio del 2014 se llevó a cabo la evaluación (2ª auditoría de Vigilancia Anual), los resultados demuestran que el Sistema de Gestión de la Calidad en los cinco Proceso estratégicos, son conformes a los requisitos de la Norma ISO 9001:2008. El 2 de Octubre del 2014 el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, notificó el dictamen positivo, manteniendo así el Registro/Certificado con no. RSGC 594, en el manual de Calidad se establece:

Alcance Es el Proceso Educativo; que comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cédula profesional de licenciatura.

Objetivo General Proporcionar el Servicio Educativo de Calidad, orientado a la satisfacción de los requisitos de sus Estudiantes.



Ilustración 60: Certificado ISO 9001:2008.



Ilustración 61: Reunión de apertura de Auditoría de Calidad



Política de Calidad El Instituto Tecnológico de Tepic, establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de los requisitos de sus Estudiantes, sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, mediante la eficacia y mejora continua de un Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la norma ISO 9001:2008/NMX-CC-9001-IMNC-2008.

Valores Declarados

- El ser humano.
- El espíritu de servicio.
- El liderazgo
- El trabajo en equipo.
- La calidad.
- El alto desempeño.

Al auditoria Interna del Sistema de Gestión de Calidad se realizó del 8 al 11 de Abril del 2014 el resultado fueron 5 no conformidades, para las cuales se formularon 8 Requisiciones de Acciones Correctivas, que solventaron estos 5 hallazgos.

Como parte del Mantenimiento al Sistema de Gestión de la Calidad, durante todo el año 2014, se revisaron y actualizaron los 5 Procesos estratégicos con sus procedimientos.

Para la mejora en la evaluación de la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), del 16 al 18 enero del 2014, se impartió el curso denominado: Indicadores, Revisión por la Dirección y Análisis de datos. Participaron los miembros del Consejo Directivo. Esto con la finalidad de analizar la pertinencia de los indicadores del Plan Rector y de sus Procesos estratégicos, los cuales permiten tener una evaluación más objetiva y la determinación de la eficacia y conveniencia del SGC.



Ilustración 62: Curso Indicadores, Revisión por la Dirección y Análisis de datos.

Para realizar acciones de Mejora en el cumplimiento de los Requisitos de los Estudiantes en el Servicio Educativo, se implementó el curso denominado: Encuestas de Servicios, detección del Servicio No Conforme y Elaboración de acciones Preventivas, Correctivas y/o de Mejora. Participaron todos los Funcionarios Docentes y Jefes de oficinas y secretarias de las oficinas que prestan los siguientes servicios:

- Servicio en ventanilla.
- Servicio de cómputo.
- Servicio social.
- Residencias Profesionales.
- Servicios estudiantiles.
- Asesoría del coordinador.
- Servicio del centro de información.

Para la difusión de los logros Institucionales y de la elaboración del Programa Institucional de Innovación y desarrollo (PIID) 2013 - 2018 del Instituto, Se participó en el Curso Prospectiva

Institucional, Retos y Compromisos, en la semana del 23 al 27 de Junio del 2014, informando a todo el personal docente y administrativo de los logros y avances de la Certificación, destacando el impacto que tiene su labor en los Procesos estratégicos Académicos y de Vinculación, exhortándolos a continuar trabajando en el cumplimiento de los requisitos de los estudiantes en sus labres Académicas, de Investigación y Vinculación y también al logro de las metas propuestas en el PIID.

Nuevamente el Instituto cumple con el compromiso de la sociedad Nayarita y del país, ofertando educación de calidad, coadyuvando al logro de las metas Institucionales y Nacionales, cumpliendo con sus objetivos y misión institucional.

Sistema de Gestión Ambiental.

La LEY GENERAL DE CAMBIO CLIMÁTICO establece disposiciones para enfrentar los efectos adversos del cambio climático. Es reglamentaria de las disposiciones de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en materia de protección al ambiente, desarrollo sustentable, preservación y restauración del equilibrio ecológico, y tiene por objeto entre otros: Garantizar el derecho a un medio ambiente sano y establecer la concurrencia de facultades de la federación, las entidades federativas y los municipios en la elaboración y aplicación de políticas públicas para la adaptación al cambio climático y la mitigación



Ilustración 63: Certificado ISO 14001:2004.

de emisiones de gases y compuestos de efecto invernadero; Regular las acciones para la mitigación y adaptación al cambio climático; Reducir la vulnerabilidad de la población y los ecosistemas del país frente a los efectos adversos del cambio climático, así como crear y fortalecer las capacidades nacionales de respuesta al fenómeno; Fomentar la educación, investigación, desarrollo y transferencia de tecnología e innovación y difusión en materia de adaptación y mitigación al cambio climático; Establecer las bases para la concertación con la sociedad, y promover la transición hacia una economía competitiva, sustentable y de bajas emisiones de carbono.

El Instituto Tecnológico de Tepic es la única Institución Educativa en Nayarit con Reconocimiento Internacional de que el Sistema de Gestión Ambiental cumple con lo establecido en la Norma ISO 14001:2004 y su equivalente NMX-SAA-14001-IMNC-2004, otorgado por American Register or Management Systems, con el registro ITTP120814, implementado con el objetivo de crear una cultura de responsabilidad ambiental en el personal, estudiantes y partes interesadas, que aplica a todas las actividades, procesos, productos y servicios relacionados con el Proceso Educativo, y es evidencia del compromiso de promover la comprensión e implementación de la sustentabilidad a través de la educación.

La Política Ambiental del TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic “Establece el compromiso de orientar todas sus actividades del Proceso Educativo, hacia el respeto del medio ambiente; cumplir la legislación ambiental aplicable y otros requisitos ambientales que se suscriban, promover en su personal, clientes y partes interesadas la prevención de la contaminación y el uso racional de los recursos, mediante la implementación, operación y mejora continua de un Sistema de Gestión Ambiental, conforme a la norma *ISO 14001:2004/NMX-SAA-14001-IMNC-2004*”



Ilustración 64: Reunión de apertura de Auditoría Externa del SGA.

Los aspectos ambientales significativos a atender son:

- Uso eficiente de agua,
- Uso eficiente de energía eléctrica,
- Gestión residuos sólidos urbanos,
- Gestión de residuos peligrosos.

Cumpliendo con el compromiso moral de elevar la calidad de vida de las personas, se define el proyecto de impartir Educación Ambiental en colonias y zonas rurales, para que en sus condiciones desarrollen capacidades ambientales.



Ilustración 65: Recorrido de la Auditoría Ambiental Externa.

Se realizó la segunda auditoría de vigilancia por el Organismo Certificador, encontrándose: un hallazgo positivo, dos no conformidades menores y una oportunidad de mejora; las cuales se están atendiendo, concluyendo las acciones para evidencia el mes de enero 2015.

Esto nos anima a seguir trabajando en la creación de una cultura de responsabilidad ambiental que asegure el cambio de comportamiento como evidencia de la toma de conciencia de la operación de los aspectos declarados como significativos.

En el Marco de la capacitación de Docente, se capacitó en el Sistema de Gestión Ambiental durante el Curso Prospectiva Institucional, Retos y Compromisos.

Se ha tenido una participación activa con el sector medio ambiente de los tres órdenes de gobierno Federal, Estatal y Municipal, que ven en el Tecnológico de Tepic, el potencial y el compromiso de coadyuvar en la creación de una Sociedad con una conciencia del cuidado del medio ambiente, algunas participaciones se describen a continuación.

Sede del Tour Cinema Planeta 2014 SEMARNAT-Cine Debate, con participación de 1117 personas, estudiantes de maestría, licenciatura, secundaria y preescolar, así como público en General, con el fin de promover la toma de conciencia al participar en el debate de documentales del problema del medio ambiente: La Sed de Mundo, Nieve Silenciosa, No hay lugar lejano, Paal, Jalmá, Maguey, La máquina que hace estrellas, Fauna Urbana, Espantapájaros.

Como integrantes del Consejo Estatal de Educación Ambiental, se participó en la impartición del Curso “Huella Ecológica, ecoeficiencia en las empresas”, dirigido a la Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias Capítulo Nayarit.

El Instituto Tecnológico de Tepic tiene la Representación Regional y Estatal del Consejo Consultivo para el Desarrollo Sustentable-SEMARNAT

Se colaboró en la Elaboración del Libro “LA BIODIVERSIDAD EN NAYARIT: ESTUDIO DE ESTADO”, dirigido por la CONABIO en coordinación con la SEMARNAT y el GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT a través de la SEMANAY.

Se participa como integrante del Consejo Estatal de Educación Ambiental, en el Grupo de Trabajo de Centros de Educación Ambiental, Subcomité del Medio Ambiente y Recursos Naturales del Estado, Grupo de trabajo de Cambio Climático, en los trabajos del Comité de Comisión de Cuenca del Río Mololoa, Comisión de Cuenca de la Laguna de Santa María del Oro.

El Tecnológico de Tepic es integrante del Comité Organizador y SEDE de la Jornada Estatal de Estadística, Geografía y Medio Ambiente organizado por el GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT a través de SEPLA- INEGI.

En coordinación con la SEMANAY se realiza acopio de residuos electrónicos y de manejo especial (pilas y baterías), para cumplir con lo establecido en la Gestión de Residuos de Manejo Especial, que se entregan en la SEMANAY, declarado como punto verde en Nayarit.

Comité organizador del concurso Conciencia Ambiental, organizado por PROFEPA-SEMARNAT.

Participación en actividades de celebraciones de Medio Ambiente con el Sector Medio Ambiente Federal, Estatal y Municipal; Festival de las Aves y Lagunas Encantadas en Nayarit, Día Mundial de la Educación Ambiental, Día Mundial del Medio Ambiente, Día Mundial del Árbol.

Apoyo a la CONAFOR como SEDE para la recepción de expedientes para la certificación de promotores del programa de promotores forestales.



Ilustración 66: Participación en las Jornadas Estatales de Estadística, Geografía y Medio ambiente.



Con destacada participación a la invitación del Presidente Municipal de Ixtlán del Río, el grupo de Trabajo de “Lombricompostec”, participó en el Encuentro de Agricultura Orgánica Regenerativa y Abonos Orgánicos.

En atención a una responsabilidad Institucional compartir con la Sociedad la Cultura Científica y Tecnológica y temas de educación ambiental, se transmitió el programa de radio “Cuidemos Nuestra Tierra” por Radio Aztlán en el 550 am “La Señal de la Gente” dónde se realizaron entrevistas con autoridades federales, estatales y municipales y con expertos en el cuidado del medio ambiente, quienes al compartir su conocimiento y su quehacer, contribuyen a crear conciencia del cuidado del medio ambiente entre los radioescuchas.

Atendiendo las recomendaciones de la Comisión de Respuesta ante Emergencias del SGA, se solicitó la evaluación de los árboles del Instituto a la Comisión Forestal del Estado de Nayarit, y de acuerdo a sus recomendaciones y con el apoyo del Grupo de Protección Civil Municipal, se iniciaron los trabajos para sustitución de árboles enfermos o no endémicos y poda para control de altura.

Procurando el bienestar y la seguridad de la comunidad del Instituto, la Comisión de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente de acuerdo a los lineamientos del Reglamento de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente en el Trabajo del Sector Público Federal, trabajó realizando dos sesiones de capacitación y recorrido por las instalaciones, se realizaron dos simulacros de incendio en los que participaron un total de 94 personas, entre estudiantes y trabajadores.

Con el siempre valioso y decidido apoyo de los Servicios de Salud de Nayarit, se realizaron dos fumigaciones contra el mosquito del Dengue y la colocación en lugares estratégicos de Ovitrampas, mismas que son monitoreadas por los expertos de Vectores de los Servicios de Salud de Nayarit.

Estudiantes que liberan un crédito complementario por realizar actividades que contribuyeron al cuidado de su entorno:

Nombre del programa o actividad	Impacto	No. de estudiantes
Elaboración de Material de Difusión	500 personas	3
Programa de Difusión del SGA a estudiantes	259 estudiantes en 17 grupos	11
Programa de Difusión del SGA a personal	79 personal administrativo	8
Lombricompostec-SEMARNAT		30

Tabla 47: Estudiantes en actividades al cuidado de su entorno.

En el ámbito de la contribución a la educación ambiental, en el 2014, el Tecnológico de Tepic se involucró activamente en 15 programas o proyectos con diferentes entidades del sector social y gubernamental:

No.	NOMBRE DEL PROGRAMA O PROYECTO	DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN
1	Coordinación Regional del Consejo Consultivo para el Sustentable. Desarrollo	SEMARNAT
2	Representación Académica en el Consejo Consultivo para el Desarrollo Sustentable Núcleo Nayarit	SEMARNAT
3	Integrante del Consejo Estatal de Educación Ambiental	GOBIERNO del ESTADO de NAYARIT a través de la SEMANAY
4	Participación en la Elaboración del Libro “La Biodiversidad En Nayarit: Estudio de Estado”	CONABIO SEMARNAT GOBIERNO del ESTADO de NAYARIT SEMANAY
5	Grupo de Trabajo de Centros de Educación Ambiental	GOBIERNO del ESTADO de NAYARIT SEMANAY
6	Comisión de Cuenca del Río Mololoa	CONAGUA



		CEA (COMISIÓN ESTATAL DEL AGUA)
7	Comisión de Cuenca de la Laguna de Santa María del Oro	CONAGUA CEA
8	Subcomité del Medio Ambiente y Recursos Naturales	COPLADENAY
9	Grupo de Trabajo de Cambio Climático	SUBCOMITÉ de MEDIO AMBIENTE y RECURSOS NATURALES del COPLADENAY
10	Se Participa en el Comité de Ordenamiento Ecológico de La Yesca	SEPLA SEMAY
11	Comité Organizador y sede de las Jornadas Estatales de Estadística, Geografía y Medio Ambiente	INEGI GOBIERNO DE NAYARIT a través de SEPLA
12	Sede del Tour Cinema Planeta 2014 (Cine Debate), documentales de problemática ambiental-social-económica.	SEMARNAT
13	Comité Organizador del Concurso Conciencia Ambiental	PROFEPA-SEMARNAT
14	Participación En Actividades De Celebraciones De Medio Ambiente	SECTOR MEDIO AMBIENTE FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL
15	Comisión Consultiva Estatal de Seguridad e Higiene en el Trabajo	STPS

Tabla 48: Participación Institucional en Programas de Colaboración.

Plan Rector del Sistema de Gestión Ambiental.

Con el propósito de evaluar constantemente el grado en que se cumplen los indicadores establecido en el Sistema de Gestión Ambiental, se cuenta con el siguiente Plan Rector del SGA:

OBJETIVOS DE PROCESOS ESTRATÉGICOS (OBJETIVOS DE CALIDAD)	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICION	VALOR ESPERADO 4% 2014	SE CUMPLE LA META	¿POR QUÉ?
				VALOR OBTENIDO 2014	NO SE CUMPLE LA META	
Disminuir el Consumo de Agua	$((\text{Consumo de agua} - \text{consumo de agua anterior}) / \text{Consumo de agua anterior}) * 100$	%	Anual	6%		
Disminuir el consumo de Energía Eléctrica	$((\text{Consumo eléctrico} - \text{consumo eléctrico anterior}) / \text{Consumo eléctrico anterior}) * 100$	%	Anual	-9.89%	X	Espacios educativos nuevos, áreas deportivas, gran cantidad de aires acondicionados, falta de cultura,
Disminuir la generación de Residuos Peligrosos (RP)	$((\text{RP generados} - \text{RP generados anterior}) / \text{RP generados anterior}) * 100$	%	Anual	6.50%		
Disminuir la generación de Residuos Sólidos Urbanos (RSU)	$((\text{RSU generados} - \text{RSU generados anterior}) / \text{RSU generados anterior}) * 100$	%	Anual	5%		El resultado es sólo lo que se puede cuantificar, no se tiene la seguridad de la cuantificación de los RSU, ya que hay residuos que son retirados por el personal de aseo o estudiantes.

Tabla 49: Plan Rector del Sistema de Gestión Ambiental.

Es importante mencionar que los residuos de manejo especial (pilas y electrónicos) se entregan en la SEMANAY, habiendo entregado durante el 2015, 172 kilogramos de éstos residuos.

El Sistema de Gestión Ambiental opera, incursionando en una mejora, aunque es importante considerar lo siguiente:

- Redoblar esfuerzos para asegurar Crear una Cultura del Cuidado del Medio Ambiente en el Personal, Estudiantes y Partes Interesadas.
- Establecer campañas permanentes de difusión para la toma de conciencia principalmente en Uso eficiente de agua, Uso eficiente de energía eléctrica.
- Disminuir la generación y garantizar el buen manejo de residuos sólidos urbanos, los residuos peligrosos y los residuos de manejo especial.
- Se seguirá considerando la participación activa en los temas, organismos y grupos de trabajo del Sector Medio Ambiente de los diferentes niveles de gobierno (Federal, Regional, Estatal, Municipal).



Ilustración 67: Simulacro de Incendios

Sistema de Gestión de Equidad de Género.

El Instituto Tecnológico de Tepic a través de sus acciones refrenda el compromiso de cumplir con los lineamientos de la política nacional para garantizar el respeto de los derechos humanos de sus trabajadores. El acceso a la seguridad y el fortalecimiento de todas sus capacidades que le permitan un desarrollo armónico en el ámbito laboral, familiar y social, contemplando para ello la transversalidad en sus servicios y uso de sus recursos para un mejor aprovechamiento a favor de la sociedad en la cual se encuentra inmerso.

El Tecnológico de Tepic para sumarse a los retos de nuestro país e incorporar la igualdad de oportunidades y de trato entre mujeres y hombres, se apoya en la normatividad que contempla el MEG: 2012, “Modelo de un Sistema de Gestión de Equidad de Género”, propuesto por el Instituto Nacional de las Mujeres.

La política de Equidad de Género compromete a los institutos tecnológicos del país a defender los derechos humanos del personal, otorgando un trato digno a todos(as) los(as) trabajadores(as), en el que se asegure la igualdad de acceso a oportunidades. El Instituto Tecnológico de Tepic se encuentra inmerso en un sistema multisitios de Equidad de Género, cuyo alcance es el personal que labora en el Tecnológico Nacional de México, a través del cual, se establecieron los requisitos de observancia general en todos los Institutos que lo conforman.

Este Instituto cuenta con 352 personas que conforman su capital humano, de los cuales se desempeñan en la docencia 245 de ellas, 78 atienden funciones de apoyo administrativo y 29 funcionarios que dirigen los rumbos de la Institución. Del total del personal 118 son mujeres y 234 son hombres.

En 2014 se hizo la revisión y seguimiento del Procedimiento del Sistema de Gestión de la Calidad, para el Reclutamiento y Selección de Personal, para asegurar de esta manera, que se cumple con el compromiso de dar un trato equitativo y con el otorgamiento de las mismas oportunidades a hombres y mujeres que laboran en el Instituto, o que pretenden hacerlo. Se observó que en las convocatorias se utiliza lenguaje incluyente y son publicadas a la vista de todo el personal y con base en el Reglamento Interior de Trabajo; atendiendo a las necesidades de contratación, los perfiles de puestos y avaladas con la firma del Ing. Albino Rodríguez Díaz, Director.

El Departamento de Recursos Humanos, la Comisión Dictaminadora Docente o No Docente (según corresponda) y el Departamento que solicita la contratación, cada uno, realiza su función para llevar a cabo este procedimiento, respetando tanto el procedimiento y la labor que a cada uno le corresponde.

Se confirma que la Capacitación que se ofrece al personal, se cumple a través de la detección de necesidades de capacitación, para asegurar la eficacia en la misma. Está a disposición de hombres y mujeres y se permite el acceso a quien así lo solicite. Se otorga a través del Departamento de Recursos Humanos, para personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación y por el Departamento de Desarrollo Académico, para el personal docente.



Ilustración 68: Curso de Formación Docente.

Las acciones para propiciar el Desarrollo Profesional se basan en los criterios de promoción y métodos de evaluación ya establecidos en los Reglamentos Interiores de Trabajo del personal Docente y No docente, los cuales se comunicaron a través de un CD entregado al personal contratado y se entrega a su ingreso del personal de reciente contratación. El acceso y la oportunidad de participar se dan por igual a hombres y mujeres, mediante solicitud presentada y el cumplimiento de los requisitos.

Para mantener informado al personal y propiciar una buena comunicación, a través de un folleto, se entregó al personal y poster publicado, se promovió entre el personal el conocimiento de la política de Equidad de Género, su estructura, alcance y requisitos que están incluidos en el Manual

del Sistema de Gestión de Equidad de Género, del Tecnológico Nacional de México, antes Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos.

Con la finalidad de contribuir a una convivencia sana en el trabajo, en la familia y en la sociedad, se gestionó y realizó una importante conferencia-taller que se tituló “DESAPEGO EMOCIONAL”, dirigida a personal administrativo y docente, en la que el personal tuvo una participación entusiasta.



Ilustración 69: Conferencia -Taller Desapego Emocional.

Se publicaron poster y mensajes para sensibilizar y fortalecer el respeto y la tolerancia hacia las diferencias y cero tolerancia a la discriminación.

Se publicó información de conceptos útiles para la comprensión de lo que es Igualdad de Género, Perspectiva de Género, Transversalidad, Discriminación, Hostigamiento Sexual y mensajes reflexivos de cómo me siento hoy?

Se realizaron revisiones a las instalaciones para confirmar el estado físico en que se encuentran, haciéndolo llegar al Departamento de Recursos Materiales y Servicios para su confirmación y reparación pertinente. Así mismo, se reporta a la Jefatura de Ingeniería Industrial las necesidades de instalación y mejoras en el Laboratorio de Manufactura.

Para cuidar de la salud en nuestra organización, el personal participó en un Simulacro de Incendio, que consistió en la capacitación de los tipos de fuego y en el uso de extinguidores que contribuye a que se establezca un entorno laboral seguro y que podamos responder ante un siniestro. El personal participa en campañas para el cuidado de la salud que organiza el consultorio médico.

La Dirección del Instituto propicia la convivencia a través de fomentar eventos de integración, en donde involucra a todo el personal, mediante la realización de acciones deportivas, eventos recreativos con motivo del Día de reyes, Día de la amistad, Día de la mujer, Día del Niño, Día de la madre, Día del Trabajador de la Educación, Día del padre, y la celebración de la posada navideña, con mucha participación por parte de los integrantes de esta Institución.



Ilustración 70: Celebración del Día del Niño.



Ilustración 71: Celebración del Día de la Madre.



Ilustración 72: Celebración del Día del Trabajador de la Educación.

Se gestionó, organizó y celebró la Conferencia “Prevención de la Violencia de Género”, en la que contamos con la participación del Dr. José Gesto Rodríguez, líder en el mundo sobre Violencia de Género, como parte de las acciones que se organizan en el Instituto, para asegurar un entorno laboral y de convivencia saludable, que permita gozar de una vida libre de violencia, a través de identificar el origen y orienten sobre cómo evitar el delito y la violación a los derechos fundamentales de las personas.



Ilustración 73: Conferencia Prevención de la Violencia de Género.

Para agradecer toda una vida de trabajo y de entrega a esta Institución y además una forma de reconocer la labor realizada en beneficio de la juventud de Nayarit y de México, la Dirección lleva a cabo eventos para despedir a compañeros que emprenden su proyecto de “Jubilación”, que le viene a sumar a las acciones en favor del personal.



Ilustración 74: Acto de Despedida a Maestros Jubilados.

El Instituto Tecnológico de Tepic firmó en 2014 un convenio de colaboración con el Instituto de la Mujer Nayarita, que es una fortaleza en nuestro Estado para el mejoramiento de las condiciones de vida y de igualdad de oportunidad de las mujeres, así como para la promoción de la igualdad del varón y la mujer.

Hablando de la coordinación con Instituciones especializadas en los temas de equidad de género, se iniciaron relaciones de cooperación con la Comisión para la Procuración de los Derechos Humanos en el Estado de Nayarit, de la cual en enero estaremos inmersos en un primer curso que se denomina: “Derechos Humanos y Género en las Instituciones de Educación Superior”, que vendrá a contribuir a la prevención de casos de violencia, promover la igualdad de trato y de oportunidades entre hombres y mujeres, generando con estas acciones un ambiente organizacional sano y en la conciliación de la vida laboral con la vida personal y familiar.

Actualmente el Tecnológico Nacional de México se encuentra trabajando con el Instituto de la Mujer Nacional en la revisión e implementación de las nuevas directrices de nuestro Sistema de Gestión de Equidad de Género, para su actualización en cada uno de los tecnológicos en fechas no muy lejanas.



PROCESO ESTRATÉGICO ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

El objetivo del proceso es determinar y proporcionar los recursos necesarios para lograr la conformidad con los requisitos del Servicio Educativo

Componentes del Proceso:

- Mantenimiento de la infraestructura:
 - Edificios e instalaciones.
 - Equipo de cómputo y comunicaciones.
 - Equipo de talleres y laboratorios.
- Personal.
 - Movimientos de personal.
 - Prestaciones y Servicios.
 - Nóminas del personal.
 - Capacitación de personal No Docente y Directivo.
- Captación de ingresos.
 - Ingresos propios.
 - Convenios.
 - Recurso Federal.
- Ejercicio del recurso.
 - Adquisiciones de insumos y servicios.
 - Adquisiciones de bienes muebles, maquinaria y equipo.
 - Egresos del Recurso de Ingresos Propios y demás proyectos de Investigación.

Mantenimiento.

Los Departamentos de Recursos Materiales y Servicios, Centro de Cómputo y Mantenimiento de Equipo son los responsables de mantener la infraestructura y el equipo del Instituto Tecnológico de Tepic en condiciones, para lograr la conformidad con los requisitos del Servicio Educativo.

El mantenimiento se realiza en consecución de las metas establecidas, las actividades se muestran en la *Tabla 50*.

Meta	Descripción	Actividades de Mantenimiento
1	Atender 90% de los estudiantes en programas educativos acreditables de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	Servicio a equipos y maquinaria de talleres en el Instituto
		Acondicionamiento del sistema de iluminación de los campos y canchas deportivas
		Acondicionamiento de las aulas
12	Lograr atender una matrícula de 4300 estudiantes en el Instituto.	Mantener de la infraestructura en sus instalaciones eléctrica, hidráulica, sanitaria, de voz y datos.
		Mantenimiento General a instalaciones en sus conceptos de limpieza, infraestructura



		física como impermeabilización, pintado, aire acondicionado entre otros así como la vigilancia de las instalaciones y bienes
		Servicio de mantenimiento a equipos y maquinaria de talleres y laboratorios.
		Adquisición de licencias de paquetes educacionales para el apoyo docente y alumnos
21	Lograr que el 20% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas	Acondicionamiento y rehabilitación de los campos deportivos y su conectividad con motivo del Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos.
34	El instituto operará los programas de mantenimiento y mejora de la infraestructura	Actividades de mejora continua y mejora de la infraestructura: Reubicación de la caseta vehicular, rehabilitación del pozo profundo, mantenimiento eléctrico y de aires acondicionados, Mantenimiento y rehabilitación de redes de voz, datos y conexión a internet
36	Asegurar que al menos el 85% de los equipos de cómputo del instituto cuenten con acceso a internet	Adquisición de dos puntos de acceso inalámbricos Contratación de 4 enlaces de internet empresarial a 20Mbps Gestionar con el Gobierno Federal y Estatal para ampliación del ancho de banda de internet del Instituto de 15 a 100Mbps a través del proyecto de RED NIBA de la Secretaría de Comunicaciones y Transporte*

Tabla 50: Descripción de Actividades de Mantenimiento declaradas en el Programa de Trabajo Anual 2014.

Mantenimiento de la infraestructura.

De acuerdo con el Sistema de Gestión de la Calidad donde se describe los siguientes procedimientos para realizar el mantenimiento y su respectiva responsabilidad.

1. *Verificación de la infraestructura:* Se detecta el tipo de infraestructura en el Instituto y quienes son los departamentos responsables de su verificación.

Tipo de infraestructura	Departamento responsable de hacer la verificación
Edificios y espacios de trabajo	Recursos Materiales y Servicios
Servicios de instalaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias	Recursos Materiales y Servicios
Servicios y equipos de conducción de señales y comunicaciones	Centro de Cómputo
Instalaciones de Aire Acondicionado	Mantenimiento de Equipo
Equipos de talleres, laboratorios y deportivos	Mantenimiento de Equipo
Equipo de cómputo para alumnos	Centro de Cómputo
Equipo de cómputo para operación administrativa	Centro de Cómputo
Unidades de transporte	Recursos Materiales y Servicios

Tabla 51: Tipo de Infraestructura y Departamentos Responsables.

2. *Elaboración de los Programas de Mantenimiento:* Los Departamentos de Recursos Materiales y Servicios, Mantenimiento de Equipo y Centro de Cómputo, realizan su Programa Semestral de Mantenimiento Preventivo.
3. *Implementación de los Programas de Mantenimiento:* La ejecución de los programas de acuerdo al periodo de enero – diciembre 2014 establecido para los mantenimientos preventivos.

Mantenimiento preventivo y correctivo.

Con el fin de evaluar la eficacia en la realización del mantenimiento se define dos indicadores que dependen de la naturaleza del mantenimiento, es decir, el preventivo y el correctivo.

Para el mantenimiento Preventivo se define el Índice de Mantenimiento Preventivo (IMP):

$$IMP = \frac{\text{Mantenimientos preventivos realizados}}{\text{Mantenimientos preventivos programados}} * 100$$



Para el Mantenimiento Correctivo se define el Índice de Mantenimiento Correctivo (IMC):

$$IMC = \frac{\text{Solicitudes de mantenimiento correctivo atendidas}}{\text{Solicitudes de mantenimiento correctivo presentadas}} * 100$$

Los resultados de la aplicación del mantenimiento se encuentran en la *Tabla 52: Resultado de la Eficacia del Mantenimiento.*

, donde se presenta el mantenimiento correctivos atendidos y los mantenimientos preventivos programados.

Departamento	Indicador	Tipo de Solicitudes	Cantidad	Valor del índice	Periodo
Recursos Materiales y Servicios	IMC	Atendidas	64	83.1%	Enero-Diciembre 2014
		Presentadas	77		
	IMP	Atendidas	129	80.1%	
		Presentadas	161		
Centro de Computo	IMC	Atendidas	119	97.5%	Enero-Diciembre 2014
		Presentadas	122		
	IMP	Atendidas	28	100%	
		Presentadas	28		
Mantenimiento de equipo	IMC	Atendidas	17	68.0%	Enero-Diciembre 2014
		Presentadas	25		
	IMP	Atendidas	221	98.2%	
		Presentadas	225		
Promedios	IMC	82.9%			
	IMP	92.8%			

Tabla 52: Resultado de la Eficacia del Mantenimiento.

Personal.

El personal que labora en el Instituto es quien conforma el recurso humano y es con quien se opera para llevar a cabo sus diversas actividades. Para que ellos desempeñen adecuadamente su función es necesario atenderlos en sus derechos establecidos en los diferentes reglamentos y leyes de operación de la Administración Pública Federal. La atención se centró en los siguientes trámites:

Movimientos de Personal.

En el periodo se realizaron trámites de documentos requeridos del Personal, para estar debidamente registrados en la categoría y nivel que corresponden basados en los requisitos y procedimientos establecidos en los reglamentos correspondientes como se muestra en la *Tabla 53.*

Movimientos de Personal		Complementos para Movimientos de Personal	
Descripción	Cantidad	Descripción	Cantidad
Promoción Docente	34	Compatibilidades	54
Promoción no Docente	6	Filiaciones	8
Proyecto Promocional 2014	11	Dictámenes	90
Altas en Jefaturas (DTUD)	5	Actualización en SII	146
Bajas en Jefaturas (DTUD)	4	Autorización de plazas	18
Total	60	Total	316

Fuente : Departamento de Recursos Humanos

Tabla 53: Complementos y Movimientos de Personal.

Prestaciones y Servicios:

El trámite de las prestaciones y los servicios a que el Personal tiene derecho como trabajador y como Servidor Público dentro de la Administración Pública Federal se muestra en la *Tabla 54.*



Descripción	Cantidad
Estímulos por antigüedad	45
Canastilla Maternal	6
Gratificación por jubilación	4
Pago por Servicios de Guardería	5
Hoja única de servicios	21
Modificación de Datos	25
Solicitudes de registro	4
Prestación de pagos de lentes	46
Reposición de Días de Vacaciones	8
Ayuda de tesis	1
Cuidado del Cónyuge o de hijos mayores a 6 años	2
Acuerdo Presidencial	3
Constancias de Servicios	582
Movimientos ISSSTE	444
SIDEPAAE	22
Evaluación de desempeño	19
Pensión Alimenticia	4
Problemas de pago	9
Constancia de Percepciones y Deducciones	215
Banco	29
Seguro Institucional	380
Basificaciones	20
Total	1894

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Tabla 54: Prestaciones y Servicios Otorgados.

Capacitación a Personal no Docente y Personal Directivo.

Se realizaron cursos de capacitación y diplomados, al Personal no Docente y Directivos, de acuerdo al Procedimiento de Capacitación establecido en el Sistema de Gestión de la Calidad se concentra en la *Tabla 55*.

No Docente			
Periodo	Cursos	Participantes	Horas de Capacitación
Enero-Junio	1	60	30
Agosto-Diciembre	1(Diplomado)	71	90
Directivo			
Periodo	Cursos	Participantes	Horas de Capacitación
Enero-Junio	1(Diplomado)	29	200
Agosto-Diciembre	2	27	60

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Tabla 55: Cursos de Capacitación de Personal No Docente y Directivos.

La evaluación de la capacitación se llevó a cabo por medio del Indicador establecido en el Sistema de Gestión de la Calidad y se calcula de la siguiente manera:

$$ICND = \frac{\text{No. de Pers. Directivo, Apoyo y Asistencia a la Educación con al menos 20 hrs de cap.}}{\text{No total de Personal Directivo y de Apoyo y Asistencia a la Educación del Instituto}} * 100$$

El valor del indicador se estableció en:

Periodo	Valor
Enero-Junio	83.96
Agosto-Diciembre	93.00
Valor Anual:	88.48

Tabla 56: Índice de Capacitación No Docente y Directivos.



GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIOS DE LOS RECURSOS FINANCIEROS.

En el Proceso Clave de Administración de los Recursos se contempla la aplicación de una meta de Rendición de Cuentas que se encuentra en el Plan de Trabajo Anual 2014 del instituto, se le da seguimiento a la conciliación de nóminas, la gestión y trámite oportuno de las prestaciones procedentes del personal que contribuyen para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad de la prestación del Servicio Educativo.

Al mismo tiempo se presenta la información de Ingresos y Egresos del 2014, obtenidos por diferentes vías de financiamiento como los proyectos de Investigación, Vinculación por cursos ofrecidos y Gasto Directo.

Pagos de nómina.

Se llevó a cabo el pago de Nómina a Trabajadores, vía la Federación, como se muestra en la *Tabla 57*.

Percepciones	Deducciones	Líquido
\$ 91,713,231.73	\$31,514,336.66	\$61,308,781.11

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Tabla 57: Pago de Nómina.

Captación de ingresos.

El Instituto recibe recursos financieros para su operación a través de las diferentes fuentes como: Ingresos Propios, Convenios y Recurso Federal que se controlan en diferentes cuentas bancarias. En la *Tabla 58*, se presentan los Ingresos en el ejercicio 2014:

Ingresos	Descripción	Cantidad
Propios	Servicios Administrativos Escolares.	\$32,269,934.57
	Aportación y Cuotas de Cooperación Voluntaria.	
	Servicios Generales.	
	Ventas.	
	Semanas Académicas.	
Convenios	Proyectos CONACyT.	\$7,367,787.00
	PAFT.	
	Tecnologías en Diseño y Operación.	
	Proyecto Concentrado en Polvo de Frutas.	
	Proyecto Desarrollo de Nuevas Formas de Puré.	
	Proyecto Gel Refrescante y Regenerante.	
	Proyecto Control de Calidad Florete Brócoli.	
	Proyecto Reciclaje de Aceites Usados.	
	Cátedras CONACyT.	
Convenio FESE		
Recurso Federal	Gasto Directo.	\$1,303,823.40
Total		\$40,941,544.97

Fuente: Departamento de Recursos Financieros

Tabla 58: Relación de la Captación de Ingresos 2014.



Ejercicio del recurso.

El recurso propio es captado por los diferentes servicios y cuotas de cooperación voluntaria nos permite adquirir los insumos, materiales, equipos y servicios necesarios para la operación del Instituto en sus diferentes metas y líneas de acción establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2014. De manera general, los rubros que se manejan en el ejercicio del recurso fueron:

Adquisición de Insumos, materiales y contratación de Servicios.

Estos se hacen por medio de lo establecido en el Sistema de Gestión de la Calidad con el debido sustento de lo que marca la Ley y Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público vigente.

Para la atención de cada una de las requisiciones, se requiere que estas cumplan con las justificaciones adecuadas en base a las Metas del Programa de Trabajo Anual que se estima atender con la adquisición o el servicio solicitado; el proceso continúa con la selección apropiada de los Proveedores que se tienen registrados y evaluados para que con la documentación entregada por este se proceda a la adquisición del bien o servicio.

El número de requisiciones solicitadas y atendidas en el periodo de ejercicio 2014 se muestra en la *Tabla 59*.

Solicitadas	Atendidas
2266	2238
Porcentaje de Atención	98.8%

Tabla 59: Porcentajes de Requisiciones Atendidas.

En la oficina de consumibles se le dio entrada a 798 facturas de materiales elaborando sus respectivos vales de entrada y salida, el material se entrega en un tiempo máximo de 48 horas a partir de que se recibe el material en el almacén.

Adquisición de bienes muebles, maquinaria y equipo.

Se recibió y verificó que los bienes suministrados por los proveedores cumplan con los requisitos de cantidad y calidad especificados, dándole entrada a almacén a 685 bienes muebles. Se hizo un levantamiento físico del mobiliario y equipo, actualizando en el 80% de los Departamentos y Áreas del Instituto. Cabe hacer mención que se recibieron 147 bienes para el CIDETI de los cuales 127 bienes fueron de mobiliario y 20 bienes fueron de equipos electrónicos.

Tenemos 1992 bienes en proceso de alta con un costo de \$13 672 558.25 estos bienes fueron de un programa denominado *Actualización al Inventario*; lo cual se le ha dado seguimiento enviando a las oficinas de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios del Tecnológico Nacional de México, las modificaciones a las actas correspondientes.

Egresos de los recursos propios.

En lo referente al ejercicio del Recurso Financiero de los Ingresos Propios, se ejerce por partida específica y se presenta en la *Tabla 60* el Gasto por Capítulo, de acuerdo a la clasificación establecida por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público:

Capítulo	Descripción	Cantidad
1000	Servicios Personales	\$3,351,806.04
2000	Materiales y Suministros	\$4,181,217.49
3000	Servicios Generales	\$11,760,440.87
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y otras ayudas	\$9,977,915.27
5000	Bienes Muebles, Inmuebles e intangibles	\$1,344,901.52
	Total	\$30,616,281.19

Fuente: Departamento de Recursos Financieros

Tabla 60: Egresos del Recurso Financiero por el Ingreso Propio.

Por lo tanto, el saldo del ejercicio 2014 por Ingresos propios se presenta en la *Tabla 61*.

Concepto	Cantidad
Ingreso	\$ 32,269,934.57
Egresos	\$30,616,281.19
Saldo 2014.	\$1,653,653.38

Tabla 61: Remanente del Recurso Financiero por el Ingresos Propios.

El **Anexo 9** contiene el resumen de los gastos por partida de los egresos en el año 2014.

Gastos del LVIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos.

Tal como se habló en ya anteriormente, en el 2014 nuestro Instituto fue la sede del *LVIII Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos*. Según información del propio Tecnológico Nacional de México, por primera vez en la historia este magno evento se realizó, en forma muy significativa, con ingresos propios; es decir, con recursos captados de manera acostumbra por Tecnológico de Tepic.

La organización del evento ofrece un verdadero reto para cualquier sede organizadora. En nuestro caso, la planteamos como un gran proceso de 11 actividades o etapas, tal como se observa en la siguiente figura:

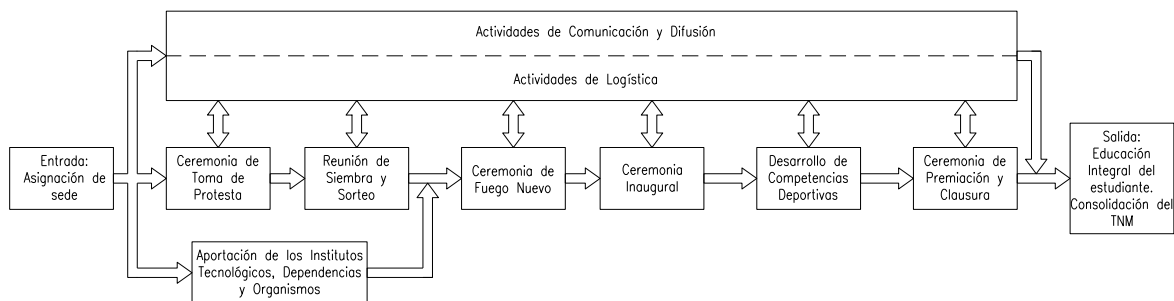


Ilustración 75: Proceso en la organización del LVIII Evento Nacional Deportivo.



De acuerdo al proceso anterior, en resumen, se realizaron los siguientes gastos:

Proceso	Monto
Toma de Protesta	\$31,939.53
Siembra y Sorteo	\$49,343.19
Fuego Nuevo	\$166,691.20
Inauguración	\$809,014.55
Actividades Deportivas	\$1,316,674.67
Logística	\$5,026,342.71
Comunicación y Difusión	\$475,979.04
Premiación y Clausura	\$361,118.71
Total:	\$8,237,103.60

Tabla 62: Resumen del gasto por proceso en el Nacional Deportivo.

El monto anterior incluye las aportaciones que otorgan los tecnológicos al evento nacional, la cual se presenta en el **Anexo 10**. En este sentido, la proporción del origen de los recursos ejercidos fue como se muestra en la siguiente tabla:

Origen del recurso	Monto	Porcentaje
Tecnológico de Tepic	3,264,865.51	39.64%
Cuotas de los tecnológicos	4972238.09	60.36%
Total:	8,237,103.60	100.00%

Tabla 63: Origen de los recursos para el Nacional Deportivo.

Es de reconocer también la alta participación de los tecnológicos hermanos, federales y descentralizados, en el cumplimiento de su contribución, ya que solo con ello es posible hacer realidad eventos como este. También debemos reconocer la aportación de **\$2'00,000,00** más del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), con este recurso adicional a los 8,237,103.6, fue posible cubrir gran parte del gasto incurrido en la alimentación de todas las delegaciones participantes.



ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.

La estructura orgánico-funcional que se presenta permite aprovechar al máximo el personal docente y de investigación, a la vez que, arraigar y dar prestigio al trabajo académico.

Este esquema se sustenta en la agrupación de docentes e investigadores de una misma rama que trabajan coordinadamente en la producción académica bajo el manejo del más destacado miembro de cada grupo. Dichas agrupaciones denominadas departamentos académicos, realizan docencia, investigación y vinculación en un área de conocimiento afín a su especialidad y competencia.

En este modelo, la construcción de la totalidad de las carreras y posgrados, la realizan divisiones de estudios profesionales y de posgrado e investigación, a través de una función integradora, con el trabajo de estas divisiones se conjuntan armónicamente el contenido y la organización escolar mediante la vinculación del trabajo de todos los departamentos académicos a la aplicación de planes y programas de estudio.

Apoya a los departamentos académicos y divisiones de estudios, un departamento de desarrollo académico que provee información y orientaciones necesarias acerca del diseño, evaluación y desarrollos curriculares, apoyos didácticos y técnicas e instrumentos para la evaluación del aprendizaje.

Con esta estructura se distribuyen las cargas de trabajo de acuerdo a las necesidades que se presentan en la región mediante la integración de equipos de trabajo interdisciplinarios e ínter departamentales con responsabilidades temporales para llevar a cabo proyectos de formación docente, investigación, difusión científica y tecnológica y vinculación.

A su vez esta administración basada en este modelo permite superar la rigidez operativa característica de una estructura de órganos con una administración vertical y optimizar el aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros.

El total del personal que laboró en el instituto durante el 2014 fueron 360 personas.

La distribución de las plazas del personal administrativo y de apoyo a la educación se muestra en la *Tabla 64*:

Personal Administrativo y de Apoyo a la Educación.	
Jefe de Proyecto	25
Analistas de Sistemas Administrativos	2
Secretaria Bilingüe	7
Analista Técnico Especializado	18
Oficial de Servicios Especializados	1
Analista Técnico	13
Analista Programador	8
Auxiliar de Programación	1
Técnico Bibliotecario	1
TOTAL:	76

Tabla 64: Personal administrativo y de apoyo a la educación.

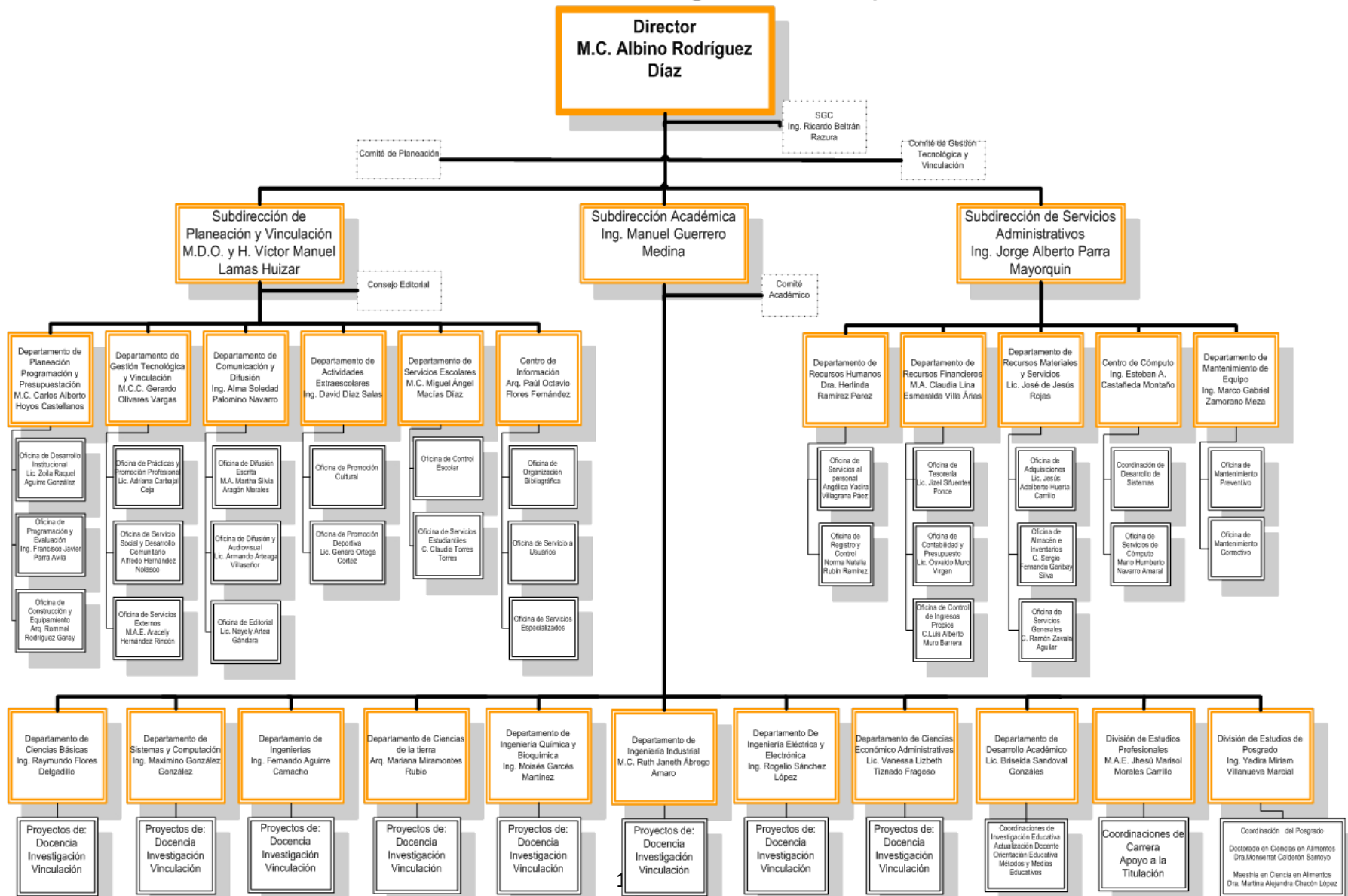
La distribución del personal docente de acuerdo al número de horas se muestra en la *Tabla 65*.



Personal Docente.	
Profesores de carrera de tiempo completo	132
Profesores de $\frac{3}{4}$ de tiempo	33
Profesores de carrera de medio tiempo	27
Profesores de asignatura	81
Profesores de asignatura por sustitución de sabático	11
TOTAL:	284

Tabla 65: Personal Docente.

Instituto Tecnológico de Tepic





INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.

En 2014 el Instituto Tecnológico de Tepic cuenta con una superficie de 212,664.00 m² en los cuales se encuentra un área construida de 15,279.38 m² correspondientes a los 28 edificios que se encuentran actualmente en él; dichos edificios albergan, 57 aulas, 19 laboratorios, 10 talleres, así como 102 cubículos para profesores, 36 sanitarios, de los cuales 4 son para uso exclusivo de personas con capacidades diferentes y 2 más que cuentan con servicio de vestidores; en cuanto a instalaciones deportivas el instituto cuenta con 10 canchas para diferentes actividades tales como: futbol, basquetbol, voleibol, béisbol, entre otros.

Infraestructura del Instituto		
Área de estacionamiento (m2)		24,099.87
Áreas verdes (m2)		58,084.69
Área total construida (m2)		15,279.38
Área factible a construir (m2)		28,425.29
Área deportiva (m2)		86,774.77
Área total de terreno (m2)		212,664.00
Infraestructura del Instituto		
Espacio educativo		Cantidad
No. De edificios		28
No. De aulas		57
No. De laboratorios		19
No. De talleres		10
No. De cubículos para profesores		102
Aulas:		
No. De entre ejes	Cap. De alumnos	Cantidad
2.5	50	23
2	40	34
Total de Aulas		57
Edificios:		
Nombre del edificio	cantidad	
Edificio A (1 planta)	1	
Edificio A' (1 planta)	1	
Edificio B (1 planta)	1	
Edificio B' (1 planta)	1	
Edificio BG (1 planta)	1	
Edificio CB (2 plantas)	1	
Edificio F (1 planta)	1	
Edificio G (1 planta)	1	
Edificio G' (1 planta)	1	
Edificio H (2 plantas)	1	
Edificio J (2 plantas)	1	
Edificio K (1 planta)	1	
Edificio L (1 planta)	1	
Edificio M (1 planta)	1	
Edificio N (2 plantas)	1	
Edificio P (1 planta)	1	
Edificio P' (almacén) (1 planta)	1	
Edificio Q (2 plantas)	1	
Edificio Q' (1 planta)	1	
Edificio S (1 planta)	1	
Edificio X (2 plantas)	1	
Edificio EE (1 planta)	1	
Edificio centro de información (1 planta)	1	



Edificio laboratorio computo (1 planta)	1
Edificio UVP (2 plantas)	1
Edificio UD (2 plantas)	1
Edificio LIIA (2 plantas)	1
Edificio administrativo (2 plantas)	1
Total de edificios	28
Talleres:	
Nombre del taller	Cantidad
Taller de dibujo	3
Taller de fotointerpretación	1
Taller de materiales	1
Taller de maquetas	1
Taller de expresión Grafica	1
Taller de redes	1
Taller de matemáticas	1
Taller de práctica general (Ing. Industrial)	1
Total de talleres	10
Laboratorios:	
Nombre del laboratorio	Cantidad
Lab. De procedimientos de alimentos	1
Lab. De análisis de alimentos	1
Lab de Ing. Química (operaciones unitarias)	1
Laboratorio de ciencias e ingenierías	1
Lab. De Ing. Eléctrica	1
Lab. De Ing. Civil	1
Lab. De microbiología	1
Lab. De Manufactura	1
Lab. De computo	1
Lab. De química analítica	1
Lab. De física y química	1
Lab. De diseño arquitectónico DAAC	1
Laboratorio de matemáticas	1
Lab. De ingeniería de alimentos	1
Lab. De bromatología y nutrición	1
Lab. Bioquímica de alimentos y fisiología de frutas	1
Lab. Biotecnología vegetal	1
Lab. De evaluación sensorial	1
Lab. Microbiología de alimentos	1
Total de laboratorios	19
Áreas deportivas:	
Nombre	Cantidad
Cancha de futbol	3
Cancha de usos múltiples cubierta (básquetbol y voleibol)	1
Cancha de voleibol cubierta	1
Cancha de usos múltiples (básquetbol, futbol rápido y voleibol)	2
Cancha de voleibol playero	1
Cancha de béisbol	1
Cancha de futbol (pequeña)	1
Total de áreas deportivas	10

Tabla 66: Infraestructura del IT Tepic en el 2014.



PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.

2014 fue un año de muchos desafíos y satisfacciones. Un hecho significativo, en atención a la política nacional de ampliar la cobertura, fue el incremento significativo la matrícula, logrando atender en el segundo semestre, 4624 alumnos; esto significa entrar a los 40 años con excelente posicionamiento ante la sociedad, quien reconoce al Tecnológico de Tepic como una institución de educación superior que ofrecen carreras de licenciaturas y posgrados pertinentes y de calidad. En este ámbito de la calidad, se logró mantener la acreditación de los diferentes programas de estudio ya acreditados con anterioridad, se aprobó con éxito en la auditoría de recertificación del Sistema de Gestión Ambiental, de alcance a todo el quehacer institucional, y se fortaleció el Sistema de Gestión de Calidad para el proceso educativo. En el posgrado, se logró también reafirmar el reconocimiento del CONACyT a la maestría y el doctorado en alimentos como posgrados reconocidos por su calidad.

En el ámbito de la promoción cultural cívica y deportiva el Tecnológico fue sede, después de 22 años, del LVIII Evento Nacional Deportivos de los Institutos Tecnológicos del país, este exitoso evento también fue el primero del recién creado Tecnológico Nacional de México. En el evento se contó con la participación de 2800 personas, entre jóvenes deportistas, entrenadores y acompañantes, provenientes de los 103 tecnológicos ganadores de unas de sus 15 zonas en que se divide la etapa regional. En este evento deportivo, la delegación del Tecnológico de Tepic logró obtener un destacado cuarto lugar en la puntuación general.

En el área de la actividad extraescolar, también es de reconocer el resultado del desarrollo de los valores cívicos que se promueve en los jóvenes, en gran medida, mediante la participación en la Banda de Guerra y Escolta. Como resultado de la participación en el evento llamado “Evaluación Nacional de Bandas de Guerras y Escoltas de los Tecnológicos del País”, nuestra Banda de Guerra y Escolta obtuvo la mejor puntuación general.

Sin embargo, junto a los logros académicos y culturales podemos resaltar la gestión de los recursos para fortalecer la infraestructura física, ya que el haber participado en el Programa de Expansión de la Oferta Educativa para el Nivel Medio Superior y Superior 2014 tuvo como resultado la obtención significativa de 27.5 millones de pesos 27`500,000. Esto nos permitirá la conclusión de la construcción de dos importantes obras que son el Laboratorio Integra de Ciencias Básicas e Ingenierías (LICBI), el Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnologías de la Información (CIDETI), así como iniciar la primera etapa de la construcción de la Cafetería de 2 niveles para 200 comensales.



RETOS Y DESAFIOS.

La educación superior tecnológica es un factor trascendente en la formación integral de profesionistas con conocimientos, habilidades, responsabilidad social, respeto por la diversidad cultural y por el desarrollo sustentable que incidan de manera importante en el desarrollo social y productivo de México, el Instituto Tecnológico de Tepic, acorde con los cambios y exigencias que presenta el entorno nacional e internacional en la formación de profesionistas, establece objetivos, estrategias y líneas de acción que permita fortalecer a la institución y continuar como ha sido hasta el día de hoy, reconocida por la sociedad como una institución de calidad y alto desempeño en los servicios educativos que ofrece, estableciendo los siguientes retos y desafíos a lograr en un mediano plazo:

- Acreditar ante organismos externos los programas de estudio pendientes de su reconocimiento como programas de calidad.
- Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado, coadyuvando en su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización, a través de un programa institucional de fortalecimiento del posgrado.
- Impulsar la participación de docentes en las convocatorias de perfil deseable del PRODEP
- Promover la apertura de programas de posgrado que se ofertan en el Instituto, con enfoque de calidad (PNPC).
- Consolidar y ampliar la certificación de los sistemas de gestión del Instituto como son el SGC, el SGA y el MEG, que coadyuven en la formación integral de nuestros estudiantes.
- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de licenciatura y posgrado, a fin de mejorar los estándares de eficacia en este nivel educativo.
- Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado, involucrando a la comunidad tecnológica
- Impulsar la generación y transferencia de tecnología del personal hacia la sociedad
- Aumentar el número de laboratorios Integrales equipados para que los estudiantes realicen sus prácticas
- Ampliar y fortalecer la cobertura y calidad de los servicios de conectividad a internet en la totalidad de los espacios que conforman al instituto.
- Consolidar la infraestructura física educativa del Instituto para ofrecer servicios educativo de calidad y pertinentes.
- Impulsar el uso de las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza aprendizaje
- Fortalecer y difundir un programa de trabajo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas, con el fin de incrementar la participación del número de estudiantes, para fortalecer su formación integral
- Impulsar la formación de personal docente y estudiantes en un segundo idioma en el centro de idiomas del instituto
- Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas
- Implementar el seguimiento de trayectoria académica para apoyar el logro de la culminación de estudios de nuestros estudiantes.



- Fortalecer la generación de propiedad intelectual y producción editorial en el Instituto
- Consolidar un programa de desarrollo humano para la comunidad tecnológica
- Fortalecer el sistema de información y comunicación institucional interna y externa escolares.



CONCLUSIONES.

Los resultados alcanzados en el 2014 es producto del esfuerzo de la comunidad tecnológica orientada al cumplimiento de la misión institucional de *“Formar profesionales competitivos con programas académicos reconocidos por su calidad, para atender la demanda educativa regional, nacional e internacional, fortaleciendo la ciencia y la tecnología, el desarrollo sustentable y promover la equidad de género en los servicios educativos”*. También, mediante la planeación estratégica participativa se promueve hacer realidad la visión compartida de *“Lograr la consolidación como institución de alto desempeño en educación superior tecnológica, con posgrados, educación continua y a distancia, estableciendo alianzas estratégicas a nivel global y estrechando la relación con nuestra sociedad, con base en los principios y valores institucionales”*.

El recurso federal asignado en el 2014, por 27.5 millones de pesos, gracias a la asignación del ProExOE 2014, que será ejercido a través del INIFE y que servirá para completar la construcción de las obras como el LICBI y el CIDETI, confirma la voluntad del gobierno federal y el gobierno estatal para fortalecer la infraestructura educativa a favor de la Educación Superior Tecnológica en el Estado de Nayarit. Con la terminación de estas importantes obras, el Instituto Tecnológico de Tepic consolidará la acreditación de las carreras ya evaluadas por diferentes organismos y podrá someter a evaluación a nuevos programas que ya cumplen con el requisito de tener egresados, como son la carrera de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Gestión Empresarial.

También, los resultados en el ámbito de la actividad extraescolar, por el éxito obtenido en la organización del LVIII Evento Nacional Deportivo y por la excelente participación de los jóvenes participantes en las diferentes actividades deportistas, culturales y cívicas, se clarifica el rumbo para seguir haciendo realidad la formación integrar en los futuros profesionistas, fortaleciendo sus valores y forjando el carácter para enfrentar con éxito los retos profesionales que les demandará su entorno laboral, como egresado de cualquier carrera.

El estudiante del Tecnológico de Tepic, cada vez más consciente de su propia formación profesional es, al mismo tiempo, más exigente de los diferentes medios que le ofrecen para facilitarle acceso a nuevos conocimientos y habilidades. Su alto nivel de participación en actividades académicas, culturales y deportivas en el 2014, dan muestra fehaciente de esta situación. También es producto de la madurez de la implementación de un modelo educativo basado en competencias, en donde los programas de estudio se caracterizan por su flexibilidad y se estimula la movilidad académica de los jóvenes mediante la inmersión en diferentes programas como los veranos de la investigación científica o el estudio temporal en universidades del extranjero, permitiéndoles adquirir diferentes experiencias profesional y de vida, así como fortalecer el conocimiento de diferentes culturas y la práctica de una segunda lengua extranjera, para enfrentar de mejor manera el mundo actual globalizado.



ANEXOS

ANEXO 1. Relación de Cursos de Formación Docente.

No	Nombre de los cursos	Periodo de realización	No. de horas x curso	Participantes		
				H	M	T
1	Elaboración de instrumentos para la evaluación de competencias	Del 13 al 17 de enero 2014	30	114	52	166
2	Plataformas para educación a distancia	Del 20 al 24 de enero 2014	30	11	1	12
3	Investigación en el área de Sociales y Humanidades	Del 20 al 24 de enero 2014	30	9	2	11
4	Taller de programación de Android	Del 20 al 24 de enero 2014	30	6	6	12
5	Diseño y desarrollo de cursos en línea a través de plataformas Moodle	Del 20 al 24 de enero 2014	30	3	4	7
6	Fuentes alternas y ahorro de energía eléctrica	Del 20 al 24 de enero 2014	30	6	0	6
7	Diseños experimentales	Del 20 al 24 de enero 2014	30	2	9	11
8	Conceptualización y caracterización de riesgos urbanos	el 04 al 08 de agosto 2014	30	5	0	5
9	Seguridad e higiene	Del 16 al 20 de junio 2014	30	3	3	6
10	Simulación utilizando el software Promodel	Del 16 al 20 de junio 2014	30	3	4	7
11	Tecnologías para manufacturas y virtualización de control	Del 30 de junio al 04 de julio 2014	30	7	0	7
12	Uso de Siveduc 2	Del 11 al 15 de agosto 2014	30	5	4	9
13	Fuentes alternativas de energía y reforma energética	Del 16 al 20 de junio 2014	30	10	0	10
14	Desarrollo de protocolos de investigación científica y desarrollo tecnológico	Del 04 al 08 de agosto del 2014	30			
15	Planeación didáctica por competencias y Graficación de funciones en 2D y 3D	Del 04 al 08 de agosto del 2014	30	15	5	20
16	Análisis estructural con SAP 2000	Del 04 al 08 de agosto del 2014	30	11	0	11
17	Planeación por objetivos de las actividades académicas	Del 11 al 15 de agosto 2014	30	96	44	140
18	Perfil PRODEP	Del 04 al 08 de agosto del 2014	30	13	10	23
19	Matlab básico aplicado a ingeniería eléctrica	Del 04 al 08 de agosto del 2014	30	7	0	7
20	Finanzas	Del 30 de junio al 04 de julio 2014	30	5	9	14
21	Instalación y mantenimiento de redes	Del 23 al 27 de junio 2014	30	12	10	22
22	Prospectiva institucional, retos y compromisos	Del 23 al 27 de junio 2014	30	120	55	175
23	Campeón Smart Básico	Del 30 de junio al 04 de julio 2014	30	8	4	12
24	Inducción de los lineamientos académico administrativos, y funciones específicas de un coordinador de carrera	Noviembre 2014	30	3	1	4
25	Proyectos integradores	Del 15 al 18 de diciembre 2014	30	13	13	26
26	Diplomado de contabilidad para no contadores	Del 26 de agosto del 2013 al 13 de marzo del 2014	180	1	3	4
27	Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes	Septiembre 2013 a marzo 2014	150	1	5	6



ANEXO 2. Acuerdos de colaboración firmados en el 2014.

No.	Empresa y/o Institución	Tipo de convenio	Objetivo	Firma	Vigencia	Sector
1	PROVISTA	Acuerdo General de Colaboración	Residencias Profesionales.	07/01/2013	2 años	Privado
2	ING. RICARDO VELARDE SAIZAR	Acuerdo General de Colaboración	Residencias Profesionales.	27/01/14	2 años	Privado
3	IBM	Acuerdo General de Colaboración	Residencias Profesionales.	14/01/14	2 años	Privado
4	SEDATU	Acuerdo General de Colaboración	Residencias Profesionales.	22/01/14	2 años	Publico
5	DELL	Acuerdo General de Colaboración	Residencias Profesionales.	08/01/14	2 años	Privado
6	UNIVERSIDAD DE ITALIA	Acuerdo General de Colaboración	Residencias Profesionales.	18/02/14	2 años	Publico
7	HOTEL FRAY JUNÍPERO SERRA	Acuerdo General de Colaboración	Residencias Profesionales.	17/02/14	2 años	Privado
8	GRUPO OCTANO	Acuerdo General de Colaboración	Residencias Profesionales.	25/02/14	2 años	Privado
9	CECYTEN	Acuerdo General de Colaboración	Residencias, servicio social, apoyo del 50% en el pago en los dos primeros semestres a los jóvenes de CECyTEN que realicen el servicio social en el tecnológico.	05/03/14	2 años	Público
10	TECNOPLATING	Acuerdo General de Colaboración	Residencias profesionales, visitas a empresas, estadias técnicas y proyectos de investigación con alumnos y profesores, etc.	06/07/14	6 meses	Privado
11	F@ INVESTIGACIÓN	Acuerdo General de Colaboración	Desarrollo del programa Fese para la investigación para la vinculación.	07/09/14	Hasta terminar el proyecto	Privado
12	CONAGUA	Acuerdo General de Colaboración	residencias profesionales, visitas a empresas, estadias técnicas, servicio social etc.	07/07/14	3 años	Público
13	AUTOSERVICIOS Y REFACCIONES S.A DE C.V.	Acuerdo General de Colaboración	Residencias profesionales, visitas a empresas, estadias técnicas, servicio social etc.	07/10/14	3 años	Privado
14	CIAD	Acuerdo General de Colaboración	Intercambio de experiencias en investigación.	07/11/14	3 años	Público
15	ANUIES	Acuerdo General de Colaboración	Apoyo para la investigación.	07/11/14	3 años	Público
16	SAGADERP	Acuerdo General de Colaboración	Residencias Profesionales, estadias técnicas y servicio social.	12/09/2014	Hasta terminar los proyectos	Público



ANEXO 3. Dependencias atendidas en Servicio Social durante el 2014.

No.	Enero - junio		Agosto - diciembre	
	Dependencia	No. Alumnos	Dependencia	No. Alumnos
1	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC	107	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC	64
2	SECRETARÍA DE OBRAS PÚBLICAS	44	COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD	17
3	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT	13	SECRETARÍA DE OBRAS PÚBLICAS	13
4	COMISIÓN NACIONAL DEL AGUA	12	COMISIÓN NACIONAL DEL AGUA	9
5	SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA	12	SEDATU	9
6	SECRETARÍA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTE	8	INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL	6
7	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	8	SECRETARÍA DE COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE	6
8	SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL	7	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	6
9	COCYTEN	6	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT	6
10	COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD	6	SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL	5
11	INIFE	6	INSTITUTO PROMOTOR DE LA VIVIENDA DE NAYARIT	4
12	PODER JUDICIAL DEL ESTADO DE NAYARIT	6	CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIALES Y DE SERVICIOS CETIS 100	2
13	CECYTEN	5	COMISIÓN ESTATAL DEL AGUA	2
14	ECOLOGIZATE AL 100 AC	5	COMITÉ ESTATAL DE SANIDAD VEGETAL DE NAYARIT	2
15	INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL	5	FOVISSSTE TEPIC	2
16	INSTITUTO NAYARITA DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE	5	H. XL AYUNTAMIENTO DE XALISCO	2
17	SECRETARÍA DE DESARROLLO AGRARIO TERRITORIAL Y URBANO	5	INIFE	2
18	INCUFID	4	INSTITUTO NAYARITA DE LA JUNVENTUD	2
19	SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	4	MUNICIPIO DEL NAYAR	2
20	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE ESTADO DE NAYARIT	4	ZONA TRANSMISIÓN NAYARIT	2
21	SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	4	ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	1
22	SEPEN	4	AYUNTAMIENTO DE SANTA MARÍA DEL ORO NAYARIT	1
23	COMISIÓN ESTATAL DEL AGUA	3	AYUNTAMIENTO DE XALISCO	1
24	PROEPA	3	CBETIS NO.100	1
25	SEDESO NAYARIT	3	CECYTEN 02, TEPIC	1
26	SEDIE NAYARIT	3	CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE NO.1	1
27	SERVICIOS DE SALUD DE NAYARIT	3	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGRUPECUARIO NO.246	1
28	SISTEMA INTEGRAL DEL AGUA Y ALCANTARILLADO	3	CESA VENAY	1
29	CBTA NO. 246	2	COCyTen	1
30	CONGRESO DEL ESTADO DE NAYARIT	2	CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO	1
31	DIF ESTATAL	2	DELEGACIÓN MUNICIPAL	1
32	DIRECCIÓN DE MUNICIPIOS SALUDABLES	2	DIF ESTATAL	1
33	DIRECCIÓN ESTATAL DE PROTECCIÓN CIVIL Y BOMBEROS	2	DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL	1
34	ESC. SEC. GRAL. NO.34 JUAN ESPINOSA BAVARA	2	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA JARDÍN DE NIÑOS KUIKARI	1
35	H. XXXIX AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE ROSAMORADA	2	DIRECCIÓN DEL REGISTRO DE LA PROPIEDAD Y EL COMERCIO	1
36	INEA	2	ESCUELA PRIMARIA 20 DE NOVIEMBRE	1
37	ISSSTE	2	ESCUELA PRIMARIA AGAPITO CAMBERO	1
38	JARDÍN DE NIÑOS PATRIA CLAVE 18DJN0197	2	ESCUELA PRIMARIA MÁRTIRES DE CHICAGO	1
39	MUNICIPIO DE SANTA MARÍA DEL ORO	2	ESCUELA SECUNDARIA GENERAL JUAN ESPINOSA BAVARA NO.34	1
40	SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO	2	ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NO.10	1



41	SECRETARIA DE OBRAS PUBLICAS MUNICIPALES	2	ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NO.33 "AMADO NERVO"	1
42	SECRETARIA DEL MEDIO	2	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NO.20 "JUAN ESCUTIA"	1
43	AYUNTAMIENTO DE COMPOSTELA	1	FISCALIA GENERAL DEL ESTADO	1
44	AYUNTAMIENTO DE TEPIC	1	H. XXIX AYUNTAMIENTO DE TEPIC	1
45	AYUNTAMIENTO MUNICIPIO DE LA YESCA	1	H. XXIV AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DEL NAYAR	1
46	C.R.E.E. TEPIC	1	INEGI	1
47	CABILDO	1	INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGIA E HISTORIA	1
48	CAMARA NACIONAL DE COMERCIO SERVICIOS Y TURISMO DE TEPIC	1	INSTITUTO NAYARITA DE CULTURA FISICA Y DEPORTIVA	1
49	CBTA NO 182	1	INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACION PARA ADULTOS	1
50	CBTIS NO. 100	1	INSTITUTO NAYARITA PARA LA INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA	1
51	CEA	1	IPOVINAY	1
52	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO. 100	1	OBRAS PUBLICAS MUNICIPALES	1
53	CIFAD	1	SCT CENTRO NAYARITA	1
54	COMISION NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE PUEBLOS INDIGENAS	1	SECRETARIA DE AGRICULTURA, GANADERIA, DESARROLLO RURAL Y PESCA	1
55	CONSEJO ESTATAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES DE NAYARIT	1	SECRETARIA DE COMUNICACIONES	1
56	CONSEJO MUNICIPAL ELECTORAL DE IXTLAN DEL RIO	1	SECRETARIA DE DESARROLLO AGRARIO, TERRITORIAL Y URBANO	1
57	DEPARTAMENTO DE CAPACITACION Y DESARROLLO DEL PERSONAL	1	SECRETARIA DE TURISMO	1
58	DESARROLLO SOCIAL	1	SECRETARIA DEL AYUNTAMIENTO	1
59	DGCFT NAYARIT	1	SECUNDARIA GABINO AGUILAR DE IARIAS	1
60	DIRECCION GENERAL DE TRANSITO Y TRANSPORTE	1	SEDESOL	1
61	ESC. PRIM. FED. URB. VICENTE GUERRERO	1	SEMARNAT	1
62	ESC. PRIMARIA RAMON CORONA	1	SEP CBTA NO.107 EXT. SANTA MARIA DEL ORO	1
63	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE NAYARIT	1	SERVICIO NACIONAL DE EMPLEO	1
64	ESCUELA PRIMARIA FEDERAL	1	SERVICIOS DE SALUD DE NAYARIT	1
65	ESCUELA PRIMARIA GONZALO ALEGRIA ARREDONDO	1	SIAPA COMPOSTELA	1
66	ESCUELA PRIMARIA JUAN ESCUTIA	1	SISTEMA ESTATAL DE SEGURIDAD PUBLICA	1
67	ESCUELA SECUNDARIA FRANCISCO BENITEZ SILVA	1	TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA DEL ESTADO	1
68	ESCUELA TELESECUNDARIA TEQUEPEXPAN	1	GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT	1
69	ESCUELA VENUSTIANO CARRANZA	1	TOTAL:	211
70	FIRCO	1		
71	GOBIERNO DEL ESTADO	1		
72	H. AYUNTAMIENTO DE LA YESCA	1		
73	H. XXIV AYUNTAMIENTO DEL NAYAR NAY.	1		
74	INFONAVIT	1		
75	INSTITUTO DE LA DEFENSORIA DE OFICIO XXX	1		
76	INSTITUTO DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA DEL ESTADO	1		
77	INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGIA E HISTORIA	1		
78	INSTITUTO NATYARITA DE LA JUVENTUD	1		
79	INSTITUTO NAYARITA PARA LA INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA	1		
80	IPOVINAY	1		
81	JARDIN DE NIÑOS ORQUIDEA	1		
82	JARDIN DE NIÑOS SOR JUANA INES DE LA CRUZ	1		
83	OBRAS PUBLICAS Y SERVICIOS	1		
84	ORGANISMO MUNICIPAL DE AGUA POTABLE XALISCO	1		



85	PRESIDENCIA MUNICIPAL	1		
86	PRESIDENCIA MUNICIPAL DE IXTLAN DEL RIO	1		
87	SAGARPA	1		
88	SECRETARIA DE DESARROLLO INTEGRAL	1		
89	SECRETARIA DE SALUD	1		
90	SECRETARIA DE SALUD INTEGRAL	1		
91	SECUNDARIA TECNICA NO. 23	1		
92	SEDUE	1		
93	SISTEMA ESTATAL DE SEGURIDAD PUBLICA	1		
94	TELESECUNDARIA CATARINO MEDINA PONCE	1		
95	TRIBUNAL DE CONCILACIÓN Y ALBITRAJE	1		
96	XXXIX AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE TEPIC	1		
97	XXXIX AYUNTAMIENTO DE SAN BLAS	1		
	TOTAL:	381		


ANEXO 4. Relación de visitas gestionadas y realizadas en el 2014.

No.	Nombre de la organización	No. De Alumnos	Carrera principal	Local o Foránea	Semestre
1	CÁMARA DE SENADORES FEDERALES	67	Lic. Administración	Local	Enero-Junio 2014
2	SIX FLAGS MÉXICO	67	Lic. Administración	foránea	Enero-Junio 2014
3	SUB SECRETARIA DEL TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL	67	Lic. Administración	foránea	Enero-Junio 2014
4	ITESO	31	Arquitectura	Foránea	Enero-Junio 2014
5	HOTEL CROWN PLAZA	31	Arquitectura	Foránea	Enero-Junio 2014
6	CENTRO DE CONGRESOS	42	Arquitectura	Foránea	Enero-Junio 2014
7	TEATRO METROPOLITANO	42	Arquitectura	Foránea	Enero-Junio 2014
8	CORPORATIVO SANTANA	42	Arquitectura	Foránea	Enero-Junio 2014
9	PARQUE BICENTENARIO	42	Arquitectura	Foránea	Enero-Junio 2014
10	MUSEO DE ARTE DE GUERRERO	42	Arquitectura	Foránea	Enero-Junio 2014
11	PLANTA LOS SAUCES	37	Ing. Química	Local	Enero-Junio 2014
12	ANIVIP	46	Ing. Civil y Arquitectura	Local	Enero-Junio 2014
13	EXPO AUTOMATIZACIÓN 2014	22	Ing. Mecatrónica	Foránea	Enero-Junio 2014
14	INGENIO EL MOLINO S.A DE C.V.	10	Ing. Mecatrónica	Local	Enero-Junio 2014
15	PARQUE EÓLICO	28	Ing. Eléctrica	Foránea	Enero-Junio 2014
16	VOLKSWAGEN DE MÉXICO	38	Ing. Industrial	Foránea	Enero-Junio 2014
17	CERVECERÍA CUAUHTÉMOC MOCTEZUMA ORIZABA	38	Ing. Industrial	Foránea	Enero-Junio 2014
18	ADMON PORTUARIA INTEGRAL DE VERACRUZ	38	Ing. Industrial	Foránea	Enero-Junio 2014
19	HOLCIM CEMENTOS Y ECOLTEC	38	Ing. Industrial	Foránea	Enero-Junio 2014
20	TEQUILA SAUZA S.A DE C.V.	30	IBQ.	Foránea	Enero-Junio 2014
21	YAKULT S.A DE C.V.	39	IBQ.	Foránea	Enero-Junio 2014
22	CUCBA	39	IBQ.	Foránea	Enero-Junio 2014
23	TEQUILA CUERVO S.A DE C.V.	39	IBQ.	Foránea	Enero-Junio 2014
24	CATASTRO DEL EDO DE NAYARIT.	32	Arquitectura	Local	Agosto-Diciembre 2014
25	MUSEO AMPARO Y CENTRO HISTÓRICO	40	Arquitectura	Foránea	Agosto-Diciembre 2014
26	CENTRO DE CONVENCIONES PUEBLA	40	Arquitectura	Foránea	Agosto-Diciembre 2014
27	MUSEO INTERACTIVO IMAGINA	40	Arquitectura	Foránea	Agosto-Diciembre 2014
28	CONAGUA	31	Ing. Civil	Local	Agosto-Diciembre 2014
29	CEMEX	40	Ing. Civil	Local	Agosto-Diciembre 2014
30	CERVECERÍA DEL PACIFICO	67	IBQ.	Foránea	Agosto-Diciembre 2014
31	MOLINOS AZTECAS	18	Ing. Química.	Foránea	Agosto-Diciembre 2014
32	MEXIFRUTAS	28	IBQ.	Local	Agosto-Diciembre 2014
33	LABORATORIO ESTATAL DE SALUD PÚBLICA.	30	IBQ.	Local	Agosto-Diciembre 2014
34	TELMEX	32	Ing. Mecatrónica.	Local	Agosto-Diciembre 2014
35	EMBOTELLADORA DEL NAYAR.	140	Ing. Mecatrónica, I.G.E. y I.Q.	Local	Agosto-Diciembre 2014
36	GRUPO ALPERA	39	Ing. Eléctrica	Local	Agosto-Diciembre 2014
37	PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES	20	Ing. Eléctrica	Local	Agosto-Diciembre 2014
38	CFE	33	Ing. Eléctrica	Local	Agosto-Diciembre 2014
39	CFE AGUA MILPA	44	Ing. Eléctrica	Local	Agosto-Diciembre 2014
40	SALSA HUICHOL	50	Ing. Eléctrica	Local	Agosto-Diciembre 2014
41	GRUPO ALPERA	20	Ing. Eléctrica	Local	Agosto-Diciembre 2014
42	ORACLE MDC	35	Ing. En sistemas computacionales	Foránea	Agosto-Diciembre 2014


ANEXO 5. Participaciones en actividades extraescolares del 2014.

No.	Nombre del evento	Institución organizadora	Fecha de realización	Número de participantes			Resultados
				Part.	F	M	
1	TORNEO INTERNO DE FUTBOL	ITTEPIC	Enero-Junio 2014	700	0	700	Participación de alumnos y maestros
2	TORNEO INTERNO DE BASQUETBOL	ITTEPIC	Enero-Junio 2014	90	0	90	Participación de alumnos y maestros
3	ENCUENTRO NACIONAL ESCOLTAS Y BANDAS DE GUERRA	IT CHETUMAL QROO.	20 al 24 de Febrero 2014	38	11	27	Participación en el Encuentro Nacional en el Cd. De Chetumal, Q Roo con 68 bandas de guerra y escoltas del país
4	XXXIII FESTIVAL NACIONAL DE ARTE Y CULTURA	IT PACHUCA	Mayo 2014	17	8	9	Participación de la rondalla
5	ACTIVACIÓN FÍSICA (CROSSFIT Y ZUMBA)	ITTEPIC	Enero-junio 2014	110	34	76	Participación de alumnos de todos los semestres
6	AJEDREZ	ITTEPIC	Enero-junio 2014	36	17	19	Participación de alumnos de todos los semestres
7	AERODANZA	ITTEPIC	Enero-junio 2014	25	25	0	Participación de alumnos de todos los semestres
8	BANDA DE GUERRA Y ESCOLTAS	ITTEPIC	Enero-Junio 2014	4	1	3	Participación de alumnos de todos los semestres
9	BASQUETBOL	ITTEPIC	Enero-junio 2014	3	1	2	Participación de alumnos de todos los semestres
10	BICI RUTA "TEC-NEON"	ITTEPIC	Enero-junio 2014	305	125	180	Participación de alumnos de todos los semestres
11	DANZA FOLKLÓRICA	ITTEPIC	Enero-junio 2014	6	5	1	Participación de alumnos de todos los semestres
12	IMUA LIMA LAMA	ITTEPIC	Enero-junio 2014	6	0	6	Participación de alumnos de todos los semestres
13	KARATE DO	ITTEPIC	Enero-junio 2014	6	0	6	Participación de alumnos de todos los semestres
14	RONDALLA	ITTEPIC	Enero-junio 2014	4	0	4	Participación de alumnos de todos los semestres
15	ZUMBA	ITTEPIC	Enero-junio 2014	1	1	0	Participación de alumnos de todos los semestres
16	ACTOS CÍVICOS DURANTE EL SEMESTRE ENERO-JUNIO 2014	ITTEPIC	Ene-Jun. 2014	422	198	224	Participación de alumnos de todos los semestres
17	CARRERA "6K"	ITTEPIC	Agosto-diciembre 2014	177	139	38	Participación de alumnos de todos los semestres
18	ORGANIZACIÓN DEL LVIII EVENTO NACIONAL DEPORTIVO	ITTEPIC	Agosto-diciembre 2014	950	586	364	Participación de alumnos de todos los semestres
19	LVIII EVENTO NACIONAL DEPORTIVO	ITTEPIC	Del 31 de Oct, Al 5 de Nov, 2014	130	42	88	Participación de alumnos de todos los semestres
20	ACTOS CÍVICOS DURANTE EL SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2014	ITTEPIC	Agosto-diciembre 2014	252	98	154	Participación de alumnos de todos los semestres
21	EVENTO PRENACIONAL DE ESCOLTAS Y BANDA DE GUERRA	IT DE ROQUE GTO.	Agosto-diciembre 2014	40	8	32	Participación de alumnos de todos los semestres
22	TORNEO INTERNO DE BASQUETBOL	ITTEPIC	Agosto-diciembre 2014	120	0	120	Participación de alumnos y maestros.
23	TORNEO INTERNO DE FUTBOL	ITTEPIC	Agosto-diciembre 2014	320	0	320	Participación de alumnos de todos los semestres
24	ACTIVACION FISICA Y DEPORTES VARIOS	ITTEPIC	Agosto-diciembre 2014	272	92	180	Participación de alumnos de todos los semestres
TOTAL:				4034	1391	2643	



ANEXO 6. Delegaciones participantes en el LVIII Evento Nacional Deportivo.

No.	TECNOLÓGICO	AJEDREZ		ATLETISMO		BÁSQUETBOL		BÉISBOL		FÚTBOL		NATACIÓN		TENIS		VOLEIBOL		SVOLEIBOL P		ALUMNOS		
		F	V	F	V	F	V	V	F	V	F	V	F	V	F	V	F	V	F	V	T	
1	ACAPULCO			0	5									1	1					1	6	7
2	AGUASCALIENTES	1	1		4	11			18	18		1	1	0	1		10	3	3	34	38	72
3	AGUA PRIETA			1	1															1	1	2
4	ÁLAMO TEMAPACHE				1	11														11	1	12
5	ATLIXCO	1																		1	0	1
6	APATZINGÁN	1		4	4															5	4	9
7	APIZACO			4	4															4	4	8
8	BOCA DEL RÍO			1	1							2	1							3	2	5
9	CANCÚN																	3	0	3	3	
10	CALKINÍ		1																	0	1	1
11	CELAYA			1	4	11			18			5	7			10	10	3		48	21	69
12	CD. ALTAMIRANO																10			0	10	10
13	CD. CONSTITUCIÓN			2	1															2	1	3
14	CD. CUAUHTÉMOC			8	4				18			1								9	22	31
15	CD. GUZMÁN	1								18		1				10				11	19	30
16	CD. HIDALGO			1		11	11	18										3	3	15	32	47
17	CD. JUÁREZ	1	1	1	1				18		1						10			21	12	33
18	CD. MADERO	1	1	6	11	11				18		4	1	1			3	3	22	38	60	
19	CD. VALLES			1																1	0	1
20	CD. VICTORIA			2	2															2	2	4
21	COALCOMÁN																	2	0	2	2	
22	COLIMA			1	1															1	1	2
23	COMITÁN			1																1	0	1
24	CONKAL								18											0	18	18
25	CHETUMAL			2					18											20	0	20
26	CHIHUAHUA	1	1	2	4	11	11				1	3							15	19	34	
27	CHIHUAHUA II	1		2	1						1						10			4	11	15
28	COATZACOALCOS			2	7				18	18		1						3	20	29	49	
29	CULIACÁN			4	8			18	18	18		2	1			10			23	56	79	
30	DELICIAS			1	1															1	1	2
31	DURANGO		1	14	15				18	18	5	7	1	1	10		3	3	51	45	96	
32	ENSENADA			2	1															2	1	3
33	ESCÁRCEGA	2			1															2	1	3
34	GUASAVE											1				10				10	1	11
35	GUSTAVO A. MADERO			2					18											20	0	20
36	HERMOSILLO	1		6	13						1	4		1						8	18	26
37	IGUALA	1	1	1																2	1	3
38	IRAPUATO		1	1									1							2	1	3
39	ISTMO			2	1				18							10	10	3	3	33	14	47
40	IZTAPALAPA II	1																		1	0	1
41	JIQUILPAN		1																	0	1	1
42	JESÚS CARRANZA				1															0	1	1
43	LA COSTA CHICA			4	1															4	1	5
44	LA COSTA GRANDE	1		1	1													3	3	5	4	9
45	LA LAGUNA		1	9	5		11	18	18	2	8	1			10	10			22	71	93	
46	LA PAZ			7	4															7	4	11
47	LA PIEDAD								18											0	18	18
48	LÁZARO CARDENAS							18	18							10				10	36	46
49	LA REGIÓN CARBONÍFERA	1	1																	1	1	2
50	LEÓN				2		11	18			3	3	1	1						4	35	39
51	LOS CABOS			1	1													3		1	4	5
52	LOS MOCHIS	1	1	4	3	11					1	1	1	1						18	6	24
53	MATAMOROS			3	4								1						3	3	8	11
54	MATEHUALA				3															0	3	3
55	MAZATLÁN				4		11										3	3	3	3	18	21
56	MÉRIDA		1	6	4	11	11	18			4	4	1	1	10	10	3			35	49	84
57	MEXICALI				1					18										0	19	19
58	MINATITLÁN		1	1	5											10	10			11	16	27
59	MORELIA	1		1	6						6	5								8	11	19
60	MULEGÉ				1													3		3	1	4
61	NOGALES			1	4															1	4	5
62	NUEVO LAREDO				5															0	5	5
63	OAXACA		1			11	11													11	12	23
64	OC. EDO. DE HIDALGO																	3		3	0	3
65	ORIZABA			1	1	11		18	18	18	1	1			10		3		44	38	82	
66	PACHUCA		1			11			18	18		2	1	1				3	30	25	55	
67	PARRAL			2	2															2	2	4
68	PUEBLA	1	1	5	7		11				1	1	1	1		10		3	8	34	42	
69	PUERTO VALLARTA*		1																	0	1	1
70	QUERÉTARO		1	3	8						4	8		1	10	10			17	28	45	
71	REYNOSA							18												18	0	18
72	RÍO VERDE				2															0	2	2
73	ROQUE			1							1	1								2	1	3
74	SALINA CRUZ		1	1																1	1	2
75	SALTILLO	1		7	5		11	18			2	2		1					10	37	47	



76	S. PAPANQUIARO	1			6													1	6	7	
77	SAN JUAN DEL RÍO	1																1	0	1	
78	SAN LUIS POTOSÍ		1	4	4				18		2	4			10	10		34	19	53	
79	SIERRA NORTE				1													0	1	1	
80	SUR DE GUANAJUATO*							11										0	11	11	
81	TACÁMBARO								18									18	0	18	
82	TAPACHULA			1	2										10			1	12	13	
83	TEHUACÁN		1	2	1													2	2	4	
84	TEPIC	1	2	4	13	11	11	18	18	18	1	5	1	1	10	10	3	3	49	81	130
85	TIERRA BLANCA	2								18								2	18	20	
86	TIJUANA	1	1	7	16	11	11	18				5	1		10			30	51	81	
87	TLALNEPANTLA			5	5		11	18							10	10		15	44	59	
88	TLÁHUAC	1										1						1	1	2	
89	TLÁHUAC II		1		1								1					1	2	3	
90	TOLUCA		1	1	2				18	5	5							6	26	32	
91	TUXTEPEC							18	18									0	36	36	
92	TUXTLA GUTIÉRREZ	1	1	3		11						1			10			25	2	27	
93	URUAPAN			1														1	0	1	
94	VALLE DE MORELIA			2														2	0	2	
95	VERACRUZ	1			7		11	18	18		6	6				3	3	28	45	73	
96	VILLAHERMOSA	1		2	2		11	18					1			3		6	32	38	
97	VILLA LA VENTA			1	1													1	1	2	
98	XALAPA			1								2	1					3	1	4	
99	ZACATECAS				1	11										3		14	1	15	
100	ZACATEPEC		1		2	11	11					3						11	17	28	
101	ZAMORA		1		1													0	2	2	
102	ZITÁCUARO			2	3													2	3	5	
103	ZONA MAYA				1													0	1	1	
	TOTAL	29	30	169	245	176	176	288	288	288	57	98	16	16	160	160	48	47	943	1348	2291

ANEXO 7. Puntuación general por delegaciones del LVIII Evento Nacional Deportivo, Tepic 2014.

TECNOLÓGICO	DEPORTES																				TOTAL DE PUNTOS	LUGAR																
	AJEDREZ				ATLETISMO				BÁSQUETBOL				BÉISBOL		FÚTBOL				NATACIÓN				TENIS				VOLEIBOL SALA				VOLEIBOL PLAYA							
	F		V		F		V		F		V		V		F		V		F				V		F		V		F		V		F		V			
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P			L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P				
DURANGO			7	31.08	4	222.85	2	235.47							2	225.00	7	150.00	5	180.00	3	211.78	1	40.00	1	40.00	4	195.00			11	45.00	4	97.50	1673.68	1		
CELAYA					9	194.28	42	47.54	2	225.00					1	240.00										7	150.00	1	240.00	6	82.50			1630.21	2			
LA LAGUNA			27	1.48	2	234.28	11	190.18									5	180.00	6	165.00						3	210.00	5	180.00					1602.48	3			
TEPIC	17	15.36	12	23.68	8	200.00	19	156.22	16	15.00	4	195.00	3	210.00	6	165.00	10	105.00							7	18.20	4	31.43	6	165.00	16	15.00	1	120.00	3	105.00	1539.89	4
TJUANA	1	40.00	18	14.80	3	228.57	3	230.94	3	210.00	3	210.00	1	240.00							16	21.29	4	29.12			1	240.00							1464.72	5		
MÉRIDA			19	13.32	10	188.57	7	212.83	13	60.00	12	75.00	12	75.00					7	150.00	9	127.12	6	21.84	8	19.98	5	180.00	2	225.00	2	112.50			1461.16	6		
CIUDAD MADERO	10	26.14			7	205.71	5	221.88	7	150.00							1	240.00							7	22.84			5	90.00	1	120.00			1154.30	7		
SÁN LUIS POTOSÍ			25	4.44	11	182.85	15	172.07							5	180.00					15	22.50	7	155.34			2	225.00	6	165.00					1107.20	8		
AGUASCALIENTES	4	35.38	21	10.36			27	104.15	8	135.00					9	120.00	4	195.00							9	17.12			9	120.00	7	75.00	14	22.50	954.51	9		
VERACRUZ	24	4.58					24	133.58							6	165.00	10	105.00											16	7.50	7	75.00			839.56	10		
QUERÉTARO			5	34.04	18	139.86	15	172.07													10	105.00	1	240.00			13	5.81	12	75.00	13	60.00			831.78	11		
CULIACÁN					30	68.57	27	104.15				5	180.00	11	90.00	6	165.00																			793.21	12	
HERMOSILLO	21	9.20			6	211.42	4	226.41													8	135.00	6	169.45			11	11.51								762.99	13	
CIUDAD CUAUHTEMOC					1	240.00	9	203.77							2	225.00																					743.77	14
ORIZABA								4	195.00						7	150.00	13	60.00	14	45.00							11	90.00			10	52.50			733.73	15		
MORELIA	6	32.30					6	217.35													1	240.00	4	197.67												687.32	16	
SALTILLO	2	38.46			22	120.00	18	163.01				15	30.00	4	195.00																					639.33	17	
CHIHUAHUA	12	23.06			23	7.40	28	85.71	37	67.92	5	180.00	2	225.00																						589.09	18	
PACHUCA			16	17.76																																583.02	19	
TLALNEPANTLA					33	47.82	42	47.54																												560.36	20	
PUEBLA	7	30.76	17	16.28			10	199.24				9	120.00	15	30.00																					508.42	21	
LEÓN							24	133.58				14	45.00	11	90.00																					497.86	22	
COATZACOALCOS					41	8.57															3	210.00	15	30.00												491.25	23	
TOLUCA							15	172.07																													465.08	24
VILLAHERMOSA							27	104.15							7	150.00	8	135.00																		435.31	25	
CIUDAD JUÁREZ			2	38.48			36	81.50																												434.98	26	
MINATITLÁN			24	5.92	12	171.42	19	156.22																												423.56	27	
CHIHUAHUA II	9	27.68			20	131.42	27	104.15																													413.25	28
LOS MOCHIS	26	1.54	9	28.12	30	68.57	26	126.79	6	165.00																										397.30	29	
OAXACA			4	35.52																																395.52	30	
CIUDAD GUZMÁN	3	36.92																																		381.92	31	
LA PAZ					5	217.14	23	140.37																												357.51	32	
ZITÁCUARO					16	154.28	11	190.18																												344.46	33	
MAZATLÁN							8	208.30																												298.30	34	
TUXTLA GUTIÉRREZ	8	29.22	1	40.00	24	108.57																														297.79	35	
ZACATEPEC			6	32.56			37	67.92	15	30.00	11	90.00																								277.05	36	
LÁZARO CÁRDENAS																																				270.00	37	
CIUDAD HIDALGO					39	22.85						10	105.00	13	60.00	16	15.00																			262.85	38	
SANTIAGO PAPASQUIARO	16	16.90					1	240.00																												256.90	39	
CIUDAD VICTORIA					17	148.57	27	104.15																												252.72	40	
CIUDAD CONSTITUCIÓN					12	171.42	37	67.92																												239.34	41	
MATAMOROS					12	171.42	46	36.22																												222.00	42	
APATZINGÁN					37	31.57	21	147.17																												200.26	43	
ISTMO					37	31.57	51	9.05																												198.12	44	
CIUDAD ALTAMIRANO															16	15.00																				195.00	45	
LA PIEDAD																																				195.00	45	
LA COSTA GRANDE	23	6.12																																		193.62	47	
ACAPULCO							21	147.17																												186.65	48	
NOGALES							14	181.13																												181.13	49	
MEXICALI																																				180.00	50	
TUXTEPEC																																				180.00	50	
TEHUACÁN			15	19.24	27	91.42	37	67.92																												178.58	52	
GUSTAVO A. MADERO					18	139.86																														169.86	53	

ANEXO 8. Resultados de la Evaluación Nacional de Bandas de Guerras y Escoltas de los Tecnológicos del País.

No.	Instituto Tecnológico	% de aprovechamiento Correspondiente a escolta.	% aprovechamiento correspondiente de banda de guerra.	% de Escolta referente al gran total.	% de Banda de Guerra del gran total.	% total del grupo cívico.
1	I.T. TEPIC	95.80330209	85.08161023	38.32132084	51.04896614	89.37028698
2	I.T. DURANGO	92.01104827	87.5929334	36.80441931	52.55576004	89.36017935
3	I.T. LOS MOCHIS	89.6	88.46498153	35.84	53.07898892	88.91898892
4	I.T. MINATITLAN	87.97923173	85.38464779	35.19169269	51.23078868	86.42248137
5	I.T. CHIHUAHUA	83.92773109	84.88580212	33.57109244	50.93148127	84.50257371
6	I.T. CHETUMAL	83.28434378	84.53819468	33.31373751	50.72291681	84.03665432
7	I.T. ORIZABA	93.4578593	77.73637035	37.38314372	46.64182221	84.02496593
8	I.T. CD. GUZMÁN	79.62853315	84.1816248	31.85141326	50.50897488	82.36038814
9	I.T. APIZACO	91.41108059	75.85208652	36.56443223	45.51125191	82.07568414
10	I.T.CD. JUÁREZ	86.40530172	79.09334254	34.56212069	47.45600552	82.01812621
11	I.T. SUPERIOR DE LOS REYES	86.57757119	76.8920006	34.63102848	46.13520036	80.76622884
12	I.T. QUERÉTARO	80.77167636	79.74993862	32.30867055	47.84996317	80.15863372
13	I.T. SAN LUIS POTOSÍ	76.74358549	82.16831453	30.6974342	49.30098872	79.99842291
14	I.T. TEHUACÁN	85.75614092	75.86281802	34.30245637	45.51769081	79.82014718
15	I.T. DELICIAS	84.41801336	76.2513002	33.76720534	45.75078012	79.51798547
16	I.T. LEÓN	77.34638718	80.45155854	30.93855487	48.27093512	79.20948999
17	I.T. SALTILLO	87.31439487	72.70246491	34.92575795	43.62147895	78.54723689
18	I.T. CELAYA	65.72605581	87.07991397	26.29042232	52.24794838	78.53837071
19	I.T. GUSTAVO A. MADERO	84.82566796	73.85969325	33.93026718	44.31581595	78.24608314
20	I.T. VERACRUZ	75.04791107	79.47140535	30.01916443	47.68284321	77.70200764
21	I.T. AGUASCALIENTES	71.11230508	81.89162019	28.44492203	49.13497211	77.57989415
22	I.T. LA LAGUNA	78.34664943	76.82739101	31.33865977	46.0964346	77.43509437
23	I.T. ROQUE	73.9646282	79.0324574	29.58585128	47.41947444	77.00532572
24	I.T. NOGALES	87.17639432	70.14385981	34.87055773	42.08631589	76.95687361
25	I.T. TUXTEPEC	74.83219616	78.30221021	29.93287846	46.98132613	76.91420459
26	I.T. MÉRIDA	75.3340872	77.79889044	30.13363488	46.67933427	76.81296915
27	I.T. SUPERIOR ARANDAS	76.4210515	74.91482804	30.5684206	44.94889682	75.51731742
28	I.T. TIJUANA	88.46383663	66.1106424	35.38553465	39.66638544	75.05192009
29	I.T. NUEVO LAREDO	68.25343307	78.3155817	27.30137323	46.98934902	74.29072225
30	I.T. ESTUDIOS SUPERIORES DE ZAMORA	75.02700189	73.44891694	30.01080076	44.06935016	74.08015092
31	I.T. MORELIA	75.61124389	72.64234307	30.24449756	43.58540584	73.8299034
32	I.T. MEXICALI	85.96346296	65.61080861	34.38538518	39.36648517	73.75187035
33	I.T. LÁZARO CARDENAS	72.82017884	73.55889534	29.12807154	44.13533721	73.26340874
34	I.T. REYNOSA	68.75028323	75.06960016	27.50011329	45.0417601	72.54187339
35	I.T. SUPERIOR TEPOSCOLULA	75.00245041	69.90880061	30.00098017	41.94528037	71.94626053
36	I.T. SUPERIOR DE ESCARCEGA	76.79633841	68.61590737	30.71853537	41.16954442	71.88807979
37	I.T. JIQUILPAN	70.52991784	71.12743909	28.21196714	42.67646345	70.88843059
38	I.T. TOLUCA	78.6265083	65.31498589	31.45060332	39.18899154	70.63959485
39	I.T. HERMOSILLO	64.99357415	74.21951419	25.99742966	44.53170852	70.52913818
40	I.T. SUPERIOR LOS RIOS	74.25719446	67.87924097	29.70287778	40.72754458	70.43042236
41	I.T. CANCÚN	74.25399642	67.53201107	29.70159857	40.51920664	70.22080521
42	I.T. SUPERIOR DEL SUR DE EDO DE YUCATÁN	71.9105076	68.58131732	28.76420304	41.14879039	69.91299343
43	I.T. ZITACUARO	74.40227123	64.52355921	29.76090849	38.71413553	68.47504402
44	I.T. SUPERIOR SAN MIGUEL EL GRANDE	69.51558506	67.76767529	27.80623402	40.66060517	68.4668392
45	I.T. TLALNEPANTLA	86.30856128	55.6197831	34.52342451	33.37186986	67.89529437
46	I.T. MAZATLÁN	75.2222845	62.02936937	30.0889138	37.21762162	67.30653542
47	I.T. SUPERIOR CD. HIDALGO	57.59846562	72.37574224	23.03938625	43.42544534	66.46483159
48	I.T. AGUA PRIETA	81.82653977	55.6510858	32.73061591	33.39065148	66.12126738
49	I.T. PACHUCA	57.36660174	71.04240789	22.9466407	42.62544473	65.57208543
50	I.T. VILLAHERMOSA	71.47806479	61.07327777	28.59122592	36.64396666	65.23519258
51	I.T. PARRAL	75.58499189	58.04879106	30.23399676	34.82927464	65.06327139



52	I.T. NUEVO CASAS GRANDE	62.84611415	66.35728652	25.13844566	39.81437191	64.95281757
53	I.T. CERRO AZUL	62.42519676	65.4956753	24.9700787	39.29740518	64.26748389
54	I.T. SUPERIOR COATZACOALCOS	62.50293324	65.40130748	25.0011733	39.24078449	64.24195778
55	I.T. NUEVO LEÓN	56.2791583	69.51429087	22.51166332	41.70857452	64.22023784
56	I.T. SUPERIOR HUICHAPAN	62.83715369	65.13563658	25.13486147	39.08138195	64.21624342
57	I.T. SUPERIOR IRAPUATO	60.20795569	65.04301275	24.08318228	39.02580765	63.10898992
58	I.T. CHILPANCINGO	63.26385817	62.72420966	25.30554327	37.6345258	62.94006907
59	I.T. TLAXIACO	70.52634074	57.04125276	28.2105363	34.22475166	62.43528795
60	I.T. SUPERIOR DE SANTIAGO PAPANQUIARO	59.23394175	64.31007661	23.6935767	38.58604597	62.27962267
61	I.T. SUPERIOR DE HUETAMO	76.2516699	51.90179305	30.50066796	31.14107583	61.64174379
62	I.T. SUPERIOR SALVATIERRA	50.74105172	68.61075288	20.29642069	41.16645173	61.46287242
63	I.T. IZTAPALAPA	46.56711434	70.96637783	18.62684573	42.5798267	61.20667243
64	I.T. SAN JUAN DEL RÍO	56.26512548	64.10864345	22.50605019	38.46518607	60.97123627
65	I.T. SUPERIOR DE FELIPE CARRILLO PUERTO	65.68836401	57.36784583	26.2753456	34.4207075	60.6960531
66	I.T. SUPERIOR LIBRES	46.60192648	69.94976315	18.64077059	41.96985789	60.61062848
67	I.T. CIUDAD CUAHUTEMOC	65.38194326	54.77257596	26.15277731	32.86354558	59.01632288
68	I.T. ZACATECAS	58.03904983	57.34292679	23.21561993	34.40575607	57.62137601
69	I.T. CIUDAD JIMÉNEZ	58.44132106	56.3385777	23.37652843	33.80314662	57.17967504
70	I.T. SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA	71.7647606	47.41833064	28.70590424	28.45099838	57.15690262
71	I.T. CULIACAN	65.69910183	48.65148303	26.27964073	29.19088982	55.47053055
72	I.T. TLAHUAC II	62.656941	46.31288635	25.0627764	27.78773181	52.85050821
73	I.T. TLAHUAC	75.04668685	37.55251273	30.01867474	22.53150764	52.55018238
74	I.T. SUPERIOR CENTLA	50.73518326	52.2946869	20.29407331	31.37681214	51.67088545
75	I.T. HUATABAMPO	50.75015678	51.85757301	20.30006271	31.11454381	51.41460652
76	I.T. CHONTALPA	63.13420004	42.46302644	25.25368001	25.47781587	50.73149588
77	I.T. OCOTLÁN	59.03733202	43.73783066	23.61493281	26.2426984	49.8576312
78	I.T. ISTMO	63.24526928	39.58422082	25.29810771	23.75053249	49.0486402
79	I.T. SUPERIOR COMALCALCO	44.85630167	29.77810228	17.94252067	17.86686137	35.80938203
80	I.T. SUPERIOR DE CHAMPOTÓN	40.96892996	29.1294119	16.38757198	17.47764714	33.86521913
81	I.T. COSTA GRANDE	21.38870593	16.59287168	8.555482371	9.955723008	18.51120538



ANEXO 9. Resumen del gasto por partida de los egresos en el 2014.

Partida	Concepto	Cantidad ejercida (\$)
12101	Honorarios	1,008,302.31
12301	Retribuciones por servicios de carácter social	159,936.13
13404	Compensaciones por servicios eventuales	2,183,567.60
21101	Materiales y útiles de oficina	610,134.02
21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción	274,828.55
21401	Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	94,908.75
21501	Materiales de apoyo informativo	70,074.02
21601	Material de limpieza	188,844.70
22104	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de la dependencia	437,762.81
22301	Utensilios para el servicio de alimentación	1,471.05
24101	Productos minerales no metálicos	22,055.05
24201	Cemento y productos de concreto	6,909.59
24401	Madera y productos de madera	1,800.00
24501	Vidrio y productos de vidrio	1,818.00
24601	Material eléctrico y electrónico	535,523.25
24701	Artículos metálicos para la construcción	25,067.51
24801	Materiales complementarios	140,366.14
24901	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	129,542.23
25101	Productos químicos básicos	260,015.16
25201	Plaguicidas, abono y fertilizantes	9,850.00
25301	Medicinas y productos farmacéuticos	63,358.82
25501	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	67,500.00
25601	Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados	26,508.12
25901	Otros productos químicos	46,800.00
26102	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos destinados a la operación	83,664.19
26103	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos destinados a servicios administrativos	233,863.01
26105	Combustibles, lubricantes y aditivos para maquinaria, equipo de producción y servicios administrativos	4,030.60
27101	Vestuario y uniformes	385,470.24
27201	Prendas de protección personal	27,121.28
27301	Artículos deportivos	13,119.39
27401	Productos textiles	4,131.84
29101	Herramientas menores	37,737.64
29201	Refacciones y accesorios menores de edificios	32,883.46
29301	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y recreativo	10,876.29
29401	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo	166,248.69
29601	Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	104,719.01
29801	Refacciones y accesorios menores de maquinaria y otros equipos	62,214.08
31101	Servicio de energía eléctrica	167.04
31201	Servicio de gas	12,300.00
31301	Servicio de agua	12,788.00
31401	Servicio telefónico convencional	134,278.57
31602	Servicios de internet	389,024.20
31701	Servicios de conducción de señales analógicas y digitales	374.34
31801	Servicios postales	45,187.16
32301	Arrendamiento de equipo y bienes informáticos	5,232.00
32701	Patentes, regalías y otros	70,929.70
32903	Otros arrendamientos	122,500.00
33303	Servicios relacionados con certificación de procesos	48,845.00
33401	Servicios para capacitación a servidores públicos	426,264.84
33602	Otros servicios comerciales	5,064.00
33604	Impresión y elaboración de material informativo de la operación y administración	160,881.68
33801	Servicio de vigilancia	1,036,038.54
33901	Subcontratación de servicios con terceros	2,465,592.28
34101	Servicios bancarios y financieros	161,016.93
34501	Seguros de bienes patrimoniales	702.00
35102	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	1,851,411.51
35201	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	179,106.26



35301	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	23,400.00
35401	Instalación, reparación y mantenimiento de equipo e instrumental médico y laboratorio	38,400.00
35501	Mantenimiento y conservación de vehículos	230,681.51
35701	Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	230,942.80
35702	Mantenimiento y conservación de plantas e instalaciones productivas	43,400.00
35801	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	1,162,805.20
35901	Servicios de jardinería y fumigación	612,080.00
36101	Difusión de mensajes comerciales para promover la venta de productos o servicios	3,000.00
37101	Pasajes aéreos nacionales para labores de campo y de supervisión	173,488.03
37104	Pasajes aéreos nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones	159,407.88
37201	Pasajes terrestres nacionales para labores de campo y de supervisión	3,820.00
37501	Viáticos nacionales para labores de campo y de supervisión	539,363.04
37504	Viáticos nacionales para servidores públicos en el desempeño de funciones oficiales	499,279.49
38201	Gastos de orden social	538,402.21
38301	Congresos y convenciones	291,504.47
39202	Otros impuestos y derechos	82,762.19
44101	Gastos relacionados con actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinaria	9,149,880.95
44102	Gastos por servicio de traslado de personas	828,034.32
51101	Mobiliario	289,089.80
51301	Bienes artísticos y culturales	48,763.60
51501	Bienes informáticos	84,762.09
52101	Equipos y aparatos audiovisuales	51,196.80
52301	Cámaras fotográficas y de video	28,800.00
54103	Vehículos y equipo terrestre, destinados a servicios públicos y la operación	585,000.00
56401	Sistemas de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración industrial y comercial	109,600.00
56501	Equipos y aparatos de comunicaciones y telecomunicaciones	141,041.29
56601	Maquinaria y equipo eléctrico y electrónico	6,647.94
	Total:	30,616,281.19



ANEXO 10. Aportaciones de los Institutos Tecnológicos

No.	Nombre	Monto de aportación	No. de recibo	Fecha	No. de recibo	Aportación por participante (en caso de no incluirse en el monto de aportación)
1	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA	5,850.00	36898	25/03/2014		
2	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CANANEA	10,500.00	38240	14/05/2014		
3	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL ORIENTE EDO. DE HIDALGO	28,380.00	41101	24/07/2014		
4	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TORREON	7,740.00	38351	19/05/2014		
5	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE GUADIANA	8,760.00	38334	19/05/2014		
6	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA	5,160.00	38492	22/05/2014		
7	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAHUAC III	8,280.00	38493	22/05/2014		
8	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NUEVO LEON	39,210.00	38497	22/05/2014		
9	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA CUENCA DEL PAPALOAPAN	4,800.00	38764	28/05/2014		
10	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD CUAUHTEMOC	29,005.00	38934	29/05/2014		
11	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE FRONTERA DE COMALAPA	1,890.00	38892	29/05/2014		
12	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT	2,595.00	39139	02/06/2014		
13	SEP/CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	4,275.00	39161	02/06/2014		
14	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA	64,635.00	39168	02/06/2014		
15	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE BAHIA DE BANDERAS	3,660.00	39631	16/06/2014		
16	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD HIDALGO	26,105.00	39834	23/06/2014		
17	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MAZATLAN	19,210.00	39848	24/06/2014		
18	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NUEVO LAREDO	36,905.00	39875	25/06/2014		
19	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AGUASCALIENTES	84,225.00	39876	25/06/2014		
20	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI	50,550.00	41017	07/07/2014		
21	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA	13,830.00	41019	07/07/2014		
22	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LINARES	8,550.00	41023	07/07/2014		
23	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE RIO VERDE SLP	10,595.00	41988	12/08/2014		
24	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NUEVO CASAS VERDES	16,290.00	42310	13/08/2014		
25	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN	5,985.00	42577	15/08/2014		
26	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL NORTE DE NAYARIT	1,365.00	42562	15/08/2014		
27	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CHAMPOTON	11,295.00	42661	15/08/2014		
28	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLAN	61,140.00	43320	25/08/2014		
29	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD VICTORIA	42,000.00	43468	26/08/2014		
30	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MULEGE	8,335.00	43574	27/08/2014		
31	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PAZ	40,680.00	43721	28/08/2014		1,300.00
32	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE DURANGO	90,345.00	43724	28/08/2014		
33	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MATEHUALA	15,535.00	43728	28/08/2014	48768	300.00
34	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA	18,940.00	44001	29/08/2014		
35	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO	29,795.00	44000	29/08/2014		
36	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CONKAL	19,230.00	43999	29/08/2014		
37	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ENSENADA	28,455.00	44536	02/09/2014		
38	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AGUA PRIETA	14,270.00	44611	03/09/2014		
39	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAJOMULCO	16,680.00	44758	04/09/2014		
40	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ZAMORA	24,200.00	44867	04/09/2014		
41	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE OAXACA	21,240.00	44894	05/09/2014		
42	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR REGIONAL C. DR. ROGELIO MO	24,670.00	44983	05/09/2014		
43	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUATABAMPO	13,020.00	45436	08/09/2014		
44	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COATZACOALCOS	100,500.00	45555	09/09/2014		4,600.00



45	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE LA LAGUNA	74,730.00	46200	11/09/2014		11,500.00
46	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE COLIMA	44,520.00	46203	11/09/2014		
47	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE CUAUHTLA	24,660.00	46204	11/09/2014		
48	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO EL SALTO	6,220.00	46318	12/09/2014		
49	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE GUASAVE	21,325.00	46321	12/09/2014		
50	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO EL LLANO DE AGUASCALIENTES	13,905.00	46322	12/09/2014		
51	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO VILLA HERMOSA	70,074.44	46593	17/09/2014		
52	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SN LUIS POTOSI CAPITAL	17,865.00	46943	18/09/2014		
53	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE TLANEPANTLA	82,710.00	48154	08/10/2014		
54	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO TOLUCA	62,125.00	47618	25/09/2014		
55	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE PACHUCA	60,270.00	47619	25/09/2014	47620	5,400.00
56	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE TUXTEPEC	37,950.00	47639	25/09/2014	48765	3,600.00
57	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE HUEJUTLA	9,630.00	47642	25/09/2014		
58	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE VERACRUZ	82,560.00	48774	31/10/2014		
59	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE ZACATECAS	39,750.00	47647	26/09/2014	47648	1,400.00
60	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE LA PIEDAD	20,340.00	47649	26/09/2014		
61	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE CELAYA	60,900.00	47654	26/09/2014	47655	8,000.00
62	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE CD. ALTAMIRANO	13,540.00	47666	26/09/2014	48766	900.00
63	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE TIJUANA	129,695.00	47779	29/09/2014		
64	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE TEZIUTLAN	31,500.00	47828	29/09/2014		
65	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE TLAHUAC II	12,875.00	47830	29/09/2014		
66	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE PABELLON DE ARTEAGA	7,140.00	47892	30/09/2014		
67	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE JESUS CARRANZA	8,110.00	47893	30/09/2014		
68	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE TIERRA BLANCA	54,990.00	47897	30/09/2014	47898	2,400.00
69	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE CULIACAN	78,055.00	47900	30/09/2014		
70	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE HUIMANGUILLO	3,900.00	47913	30/09/2014		
71	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE OAXACA	72,620.00	47927	30/09/2014		
72	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE OCOTLAN	18,975.00	47928	30/09/2014		
73	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE SANTIAGO PAPASQUIARO	13,720.00	47930	30/09/2014		
74	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE ZACATEPEC	70,600.00	47931	30/09/2014		
75	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE IGUALA	20,560.00	47932	30/09/2014		
76	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE NOGALES	33,185.00	47945	30/09/2014		
77	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE MATAMOROS	53,565.00	47947	30/09/2014		
78	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SALVATIERRA	12,810.00	47950	30/09/2014		
79	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE LEON	74,235.00	47951	01/10/2014		
80	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE CHETUMAL	43,430.00	47963	02/10/2014		
81	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE LA ZONA OLMECA	5,595.00	48021	03/10/2014		
82	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL SUR DE GUANAJUATO	16,575.00	47985	02/10/2014	47986	1,000.00
83	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE LA COSTA GRANDE	19,175.00	47990	02/10/2014		
84	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE REYNOSA	37,560.00	47992	02/10/2014	47993	2,000.00
85	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE PUEBLA	75,345.00	48000	02/10/2014	48001	5,000.00
86	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DEL ALTIPLANO DE TLAXCALA	9,990.00	48040	03/10/2014		
87	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE CD. MADERO	109,710.00	48044	03/10/2014		
88	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ESCARCEGA	10,305.00	48069	06/10/2014		
89	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE DELICIAS	20,510.00	48083	07/10/2014		
90	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE ZITACUARO	21,620.00	48120	08/10/2014		
91	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE TUXTLA	59,160.00	48143	08/10/2014		
92	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CALKINI EN EL EDO. DE CAMP	16,570.00	48145	08/10/2014		
93	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE TAPACHULA	41,625.00	48160	08/10/2014		
94	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE URUAPAN	20,190.00	48161	09/10/2014		
95	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE MERIDA	89,355.00	48162	09/10/2014		
96	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE APATZINGAN	34,275.00	48165	09/10/2014		
97	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE ACAPULCO	60,700.00	48167	09/10/2014		
98	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE BOCA DEL RIO	19,390.00	48171	09/10/2014		
99	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE CANCUN	41,023.65	48178	09/10/2014		
100	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE COMALCALCO	45,205.00	48198	10/10/2014		
101	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE CD. GUZMAN	57,255.00	48192	10/10/2014		
102	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE LA MONTAÑA	21,270.00	48209	13/10/2014		
103	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE SAN LUIS POTOSI	72,125.00	48232	13/10/2014		
104	SEP/INSTITUTO TECNOLOGICO DE CHIHUAHUA II	39,590.00	48248	15/10/2014		



105	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLAXCO	9,150.00	48249	15/10/2014		
106	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LOS CABOS	24,470.00	48250	15/10/2014		
107	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO	42,860.00	48251	15/10/2014		
108	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO	15,800.00	48253	15/10/2014		
109	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL YAQUI	20,040.00	48256	15/10/2014		
110	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE JIQUILPAN	28,130.00	28257	15/10/2014		
111	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CERRO AZUL	40,380.00	48260	15/10/2014		
112	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SALTILLO	97,945.00	48271	15/10/2014		
113	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MORELIA	67,440.00	48296	15/10/2014		
114	INST TEC SUPERIOR DE CD CONSTITUCION EN EL MPO DE COMONDU DEL EDO DE BCS	19,755.00	48298	15/10/2014	48764	300.00
115	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SALINA CRUZ	16,850.00	48304	16/10/2014		
116	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE QUERETARO	95,105.00	48357	16/10/2014		
117	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TACAMBARO	10,200.00	48360	17/10/2014		
118	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ROQUE	39,930.00	48397	17/10/2014		
119	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAZARO CARDENAS	39,905.00	48409	17/10/2014		
120	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO VALLE DE MORELIA	16,175.00	48411	20/10/2014		
121	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA MAYA	7,805.00	48412	20/10/2014		
122	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HERMOSILLO	61,475.00	48448	20/10/2014		
123	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA	90,255.00	48458	21/10/2014		
124	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN JUAN	30,240.00	48462	21/10/2014		
125	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD ACUÑA	29,250.00	48473	21/10/2014		
126	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE IRAPUATO	34,500.00	48476	21/10/2014		
127	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO	6,600.00	48492	21/10/2014		
128	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD JUAREZ	82,700.00	48571	23/10/2014		
129	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COMITANCILLO	12,765.00	48572	23/10/2014		
130	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL OCCIDENTE DEL ESTADO DE HIDALGO	30,000.00	48587	24/10/2014		
131	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD VALLES	27,955.00	48614	24/10/2014		
132	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LOS MOCHIS	66,195.00	48620	27/10/2014		
133	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEHUACAN	47,680.00	48621	27/10/2014		
134	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COMITAN	24,660.00	48710	28/10/2014		
135	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PARRAL	32,980.00	48718	28/10/2014		
136	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. JIMENEZ	10,785.00	48763	30/10/2014		
137	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VILLA A LA VENTA	31,830.00	48770	31/10/2014		
138	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CINTALAPA	18,650.00	48771	31/10/2014		
139	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMAN MICHOACAN	3,595.00	48772	31/10/2014		
140	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO IZTAPALAPA II					100.00
141	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO ISTMO	37,500.00	48775	31/10/2014		
142	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ATITALAQUIA	9,195.00	48776	31/10/2014		
143	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ALAMO TEMAPACHE	29,745.00	48804	03/11/2014		
144	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ALVARADO	20,000.00	48819	04/11/2014		
145	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA CHONTALPA	15,840.00	48926	10/11/2014		
146	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PIEDRAS NEGRAS	20,670.00	48935	10/11/2014		
147	SEP/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA	4,965.00	49673	05/12/2014		
148	DEPOSITOS IDENTIFICADOS SOLO EL CONCEPTO DE PAGO	31,830.00				
149		14,800.00				
	TOTAL	4,924,438.09				47,800.00
	GRAN TOTAL	4,972,28.09				



ÍNDICE DE TABLAS.

Tabla 1: Matrícula de Alumnos.	10
Tabla 2: Grupos Ofertados y Alumnos Atendidos en Grupos Ofertados.	11
Tabla 3: Grupos Ofertados por el Depto. de Ciencias Básicas y Alumnos Atendidos.	12
Tabla 4: Índice de Absorción.	14
Tabla 5: Egresado cohorte generacional 2008-2014 de licenciatura.	15
Tabla 6: Titulación por las diferentes Opciones para la Cohorte Generacional 2008-2014.	16
Tabla 7: Estado de Programas Educativos respecto a la Acreditación.	17
Tabla 8: Nivel Académico del Profesorado.	21
Tabla 9: Nombramiento Docente por Departamento Académico.	22
Tabla 10: Personal Capacitado por Departamento Académico.	22
Tabla 11: Profesores Participantes en el Sistema Nacional de Investigadores.	23
Tabla 12: Líneas de Investigación registradas en 2014.	25
Tabla 13: Relación de Proyectos de Investigación Tecnológica.	26
Tabla 14: Proyectos de Investigación de Estímulo a la Innovación.	27
Tabla 15: Relación de Proyectos en Investigación Educativa.	28
Tabla 16: Publicaciones como Resultado de Investigaciones.	29
Tabla 17: Becas Federales para el Apoyo a los Alumnos.	30
Tabla 18: Lugares de la Disciplina de Física Concurso de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior. ...	35
Tabla 19: Lugares de la Disciplina de Matemáticas Concurso de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior.	35
Tabla 20: Lugares en la Disciplina de Química Concurso de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior.	35
Tabla 21: Talleres ofertados a estudiantes en el periodo Enero- junio 2014.	36
Tabla 22: Talleres ofertados en el Periodo agosto-diciembre 2014.	36
Tabla 23: Cantidad de Alumnos por carrera, participantes en Actividades Complementarias.	37
Tabla 24: Participantes en movilidad Estudiantil.	44
Tabla 25: Asesorías Académicas.	47
Tabla 26: Participantes por áreas en el Evento Nacional de Ciencias Básicas.	48
Tabla 27: Participación de Alumnos por Carrera en el Evento Nacional de CB.	48
Tabla 28: Participación en el Programa Institucional de Tutorías.	49
Tabla 29: Número de Acuerdos de Colaboración firmados en 2014.	51
Tabla 30: Participación en el Servicio Social Enero junio 2014.	51
Tabla 31: Participación en el Servicio Social Agosto Diciembre 2014.	52
Tabla 32: Servicio Social por semestre.	53
Tabla 33: Residencias Profesionales por semestre y carrera.	53
Tabla 34: Resumen de Visitas a Empresas en el 2014.	53
Tabla 35: Participantes en el examen TOEFL-ITP.	54
Tabla 36: Participantes en el Diplomado en Software aplicado a IC y Arq.	55
Tabla 37: Estatus alcanzado en las empresas atendidas por el Centro de Incubación Empresarial.	55
Tabla 38: Participantes en actividades extraescolares en el 2014.	60



Tabla 39: Participantes en torneos deportivos en el semestre enero-junio.....	60
Tabla 40: Participantes en torneos deportivos en el semestre agosto-diciembre.....	60
Tabla 41: Participantes del Instituto Tecnológico de Tepic en el LVIII Evento Nacional Deportivo.....	66
Tabla 42: Puntuaciones generales de los primeros lugares en el LVIII Evento Nacional Deportivo.....	67
Tabla 43: Resultado obtenido por la Delegación del IT Tepic en el LVIII Evento Nacional Deportivo...	67
Tabla 44: Participaciones en la Banda de Guerra y Escolta.....	69
Tabla 45: Participación en Programas de Fortalecimiento Institucional.....	73
Tabla 46: Participantes en el Evento de Graduación por semestre.....	77
Tabla 47: Estudiantes en actividades al cuidado de su entorno.....	83
Tabla 48: Participación Institucional en Programas de Colaboración.....	84
Tabla 49: Plan Rector del Sistema de Gestión Ambiental.....	84
Tabla 50: Descripción de Actividades de Mantenimiento declaradas en el Programa de Trabajo Anual 2014.....	91
Tabla 51: Tipo de Infraestructura y Departamentos Responsables.....	91
Tabla 52: Resultado de la Eficacia del Mantenimiento.....	92
Tabla 53: Complementos y Movimientos de Personal.....	92
Tabla 54: Prestaciones y Servicios Otorgados.....	93
Tabla 55: Cursos de Capacitación de Personal No Docente y Directivos.....	93
Tabla 56: Índice de Capacitación No Docente y Directivos.....	93
Tabla 57: Pago de Nómina.....	94
Tabla 58: Relación de la Captación de Ingresos 2014.....	94
Tabla 59: Porcentajes de Requisiciones Atendidas.....	95
Tabla 60: Egresos del Recurso Financiero por el Ingreso Propio.....	96
Tabla 61: Remanente del Recurso Financiero por el Ingresos Propios.....	96
Tabla 62: Resumen del gasto por proceso en el Nacional Deportivo.....	97
Tabla 63: Origen de los recursos para el Nacional Deportivo.....	97
Tabla 64: Personal administrativo y de apoyo a la educación.....	98
Tabla 65: Personal Docente.....	99
Tabla 66: Infraestructura del IT Tepic en el 2014.....	102



ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.

Ilustración 1: Comportamiento de la matrícula del año 2010 al 2014.....	9
Ilustración 2: Porcentaje de mujeres y hombres por carrera.	10
Ilustración 3: Diagrama de distribución de la matrícula por carrera.	11
Ilustración 4: Porcentaje de Grupos Ofertados por Carrera.	12
Ilustración 5: Porcentaje de Grupos Ofertados de Ciencias Básicas por Carrera.....	13
Ilustración 6: Porcentajes de las Opciones de Titulación.	16
Ilustración 7: Opciones de Titulación por Carrera.....	17
Ilustración 8: Certificado de Arquitectura.....	18
Ilustración 9: Certificado de Ingeniería Bioquímica.	18
Ilustración 10: Certificado de Acreditación de Ingeniería Eléctrica.	19
Ilustración 11: Certificado de Ingeniería Sistemas Computacionales.	19
Ilustración 12: Certificado de acreditación de Ingeniería Industrial	20
Ilustración 13: Distribución de Docentes con Posgrados por Departamento.	21
Ilustración 14: Inauguración de la Jornada de Ingeniería Civil.....	31
Ilustración 15: Conferencia en la Jornada de Ingeniería Civil.....	31
Ilustración 16: Inauguración de la Jornada de Ingeniería Industrial.	32
Ilustración 17: Jornada académica de ing. Mecatrónica e Ing. Electrónica.	33
Ilustración 18: Cartel de la Semana Nacional.....	33
Ilustración 19: Cartel del Diplomado en Materia de Auditoría Ambiental.....	35
Ilustración 20: Distribución de créditos en actividades complementarias.	38
Ilustración 21: Promoción de las carreras en el Polidomo Deportivo.....	38
Ilustración 22: Exposición de proyectos de Invención, Innovación y Desarrollo Tecnológico.	39
Ilustración 23: Exposición de proyectos de Ingeniería Industrial.....	39
Ilustración 24: Inauguración del Taller de preparación para el Programa de Estímulos a la Innovación (PEI).	40
Ilustración 25: Difusión del Programa Nacional 1000 Jóvenes en la Ciencia.	42
Ilustración 26: Presentación de prototipos didácticos de fenómenos físicos.....	42
Ilustración 27: Concurso de Máxima Resistencia de Puentes de Palitos de Madera.....	43
Ilustración 28: Entrega de certificados TOEFL-ITP.....	54
Ilustración 29: Exposición del producto “Vivac”, proyecto incubado.	56
Ilustración 30: Taller de “Desarrollo de Cultura Emprendedora”.	57
Ilustración 31: Actividades culturales y deportivas.....	60
Ilustración 32: Toma de Protesta del Comité Organizador del LVIII Evento Nacional deportivo del TecNM.	61
Ilustración 33: Reunión Nacional de Siembra y Sorteo del LVIII Evento Nacional deportivo del TecNM.....	62
Ilustración 34: Ceremonia Recepción del Fuego Nuevo en Los Toriles, Nay. del LVIII Evento Nacional Deportivo del TecNM.	62
Ilustración 35: Ceremonia del Fuego Nuevo en Jala, Nay.	63
Ilustración 36: Ceremonia del Fuego Mexicanidad en Tecuala, Nay.....	63



Ilustración 37: Ceremonia del Fuego Nuevo en la Plaza Bicentenario, Tepic, Nay.	63
Ilustración 38: Piro-musical en la Ceremonia del Fuego Nuevo la Plaza Bicentenario.	64
Ilustración 39: Magna Ceremonia de Inauguración del LVIII Evento Nacional Deportivo. Auditorio de la Gente.	64
Ilustración 40: Presentación artística en el evento inaugural del LVIII Nacional Deportivo.	65
Ilustración 41: Desfile inaugural y presentación del Máximo Galardón Ometéotl.	65
Ilustración 42: Delegación del IT Tepic en el LVIII Nacional Deportivo.	66
Ilustración 43: Clausura del LVIII Evento Nacional Deportivo.	67
Ilustración 44: Honores a la Bandera en los Actos Cívicos.	68
Ilustración 45: Participación de la Banda de Guerra y Escolta en desfiles.	68
Ilustración 46: Participación de la Banda de Guerra y Escolta en el XX Encuentro Nacional.	69
Ilustración 47: Distinción del año a la Banda de Guerra y Escolta.	69
Ilustración 48: Grupos culturales en la "Feria Nayarit 2014".	70
Ilustración 49: Participantes de la "Primera Ruta Tec-Neón en Bici 2014".	70
Ilustración 50: Salida de la carrera "6K, Tecnológico 2014".	70
Ilustración 51: Participantes del curso de verano infantil "Tigritos-Tec Tepic 2014".	71
Ilustración 52: Inauguración de festejos del 39 Aniversario.	71
Ilustración 53: Edificio Departamental Tipo Bastón.	72
Ilustración 54: Laboratorio Integral de Ciencias Básicas e Ingenierías, Primera Etapa.	73
Ilustración 55: Centro de Inv. y Desarrollo en Tecnologías de la Inf., Primera Etapa.	74
Ilustración 56: Presentación del Informe de Rendición de Cuentas.	74
Ilustración 57: Plano Maestro del Desarrollo del Instituto Tecnológico de Tepic.	75
Ilustración 58: Plano del CIDETEC, ubicado en la Ciudad Unidos por el Conocimiento.	75
Ilustración 59: Generación Mexitli, Febrero 2014.	77
Ilustración 60: Certificado ISO 9001:2008.	78
Ilustración 61: Reunión de apertura de Auditoría de Calidad.	78
Ilustración 62: Curso Indicadores, Revisión por la Dirección y Análisis de datos.	79
Ilustración 63: Certificado ISO 14001:2004.	80
Ilustración 64: Reunión de apertura de Auditoría Externa del SGA.	81
Ilustración 65: Recorrido de la Auditoría Ambiental Externa.	81
Ilustración 66: Participación en las Jornadas Estatales de Estadística, Geografía y Medio ambiente.	82
Ilustración 67: Simulacro de Incendios.	85
Ilustración 68: Curso de Formación Docente.	86
Ilustración 69: Conferencia -Taller Desapego Emocional.	87
Ilustración 70: Celebración del Día del Niño.	88
Ilustración 71: Celebración del Día de la Madre.	88
Ilustración 72: Celebración del Día del Trabajador de la Educación.	88
Ilustración 73: Conferencia Prevención de la Violencia de Género.	89
Ilustración 74: Acto de Despedida a Maestros Jubilados.	89
Ilustración 75: Proceso en la organización del LVIII Evento Nacional Deportivo.	96



DIRECTORIO

M.C. Albino Rodríguez Díaz

Director

Ing. Manuel Guerrero Medina

Subdirector Académico

M.D.O y H. Víctor Manuel Lamas Huízar

Subdirector de Planeación y Vinculación

Ing. Jorge Alberto Parra Mayorquín

Subdirector de Servicios Administrativos

M.C. Ricardo Beltrán Razura

RD Ante el Sistema de Gestión de Calidad

Ing. Olivia Treviño Montemayor

RD Ante el Sistema de Gestión Ambiental

C.P. María Luisa Salinas Juárez

Coordinadora del Modelo de Equidad de Género

Ing. Raymundo Flores Delgadillo

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Arq. Mariana Miramontes Rubio

Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra

Lic. Vanessa Lizbeth Tiznado Fragoso

Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Lic. Briseida Sandoval González

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

M.C. Jeshú Marisol Morales Carrillo

Jefa de la División de Estudios Profesionales

Ing. Rogelio Sánchez López

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Ing. Ruth Janeth Abrego Amaro

Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial

Ing. Moisés Garcés Martínez

Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica

Ing. Yadira Miriam Villanueva Marcial

División de Estudios de Posgrado e Investigación

Ing. Maximino González González

Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

Ing. David Antonio Díaz Salas

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

M.C. Fernando Aguirre Camacho

Jefe del Departamento de Ingeniería Civil

Arq. Paul Octavio Flores Hernández

Centro de Información

M.C. Gerardo Olivares Vargas

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación



M.C. Carlos Alberto Hoyos Castellanos

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

M.C. Miguel Ángel Macías Díaz

Jefe del Departamento de Servicios Escolares

Ing. Alma Soledad Palomino Navarro

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

Ing. Esteban Alejandro Castañeda Montaña

Jefe del Centro de Cómputo

Lic. Claudia Lina Esmeralda Villa Arias

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Dra. Herlinda Ramírez Pérez

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Lic. Jesús Rojas

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Ing. Marcos Gabriel Zamorano Meza

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo



Av. Tecnológico No. 2595, Fraccionamiento Lagos del Country,
C.P. 63175, Tepic, Nayarit. Teléfono Conmutador: 01 (311) 211-94-00
Fax: 01 (311) 211-94-01, e-mail: info@ittepic.edu.mx,
www.ittepic.edu.mx

17 de Febrero del 2015, Tepic Nayarit, México.