

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2015



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC

FEBRERO 2016

ÍNDICE GENERAL

4.2. RECURSOS HUMANOS DE ALTA ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.	PRESENTACIÓN
	4
1. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	7
1.1. Desarrollo profesional docente	7
1.2. Desempeño académico del profesorado	10
1.3. Calidad y Pertinencia de los programas educativos de licenciatura	12
1.4. Calidad y pertinencia de los programas educativos de posgrado	14
1.5. Tecnologías de la Información y Comunicación	15
1.6. Fomento a la internacionalización de los Programas Educativos del Instituto	16
2. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA	19
2.1. Cobertura de los servicios educativos del Instituto	19
2.2. Acceso, permanencia y egreso de estudiantes	20
2.3. Igualdad de oportunidades e inclusión de grupos vulnerables	30
3. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	33
3.1. Actividades deportivas y recreativas	33
3.2. Actividades culturales, artísticas y cívicas	43
3.3. Desarrollo Humano	48
4. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	56
4.1. Impulso al desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas del Instituto	56
58	
4.3. Impulso a la internacionalización del posgrado	59
5. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	62
5.1. Gestión y comercialización de propiedad intelectual	62
5.2. Transferencia de conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación	64
5.3. Talento emprendedor y creación de empresas	64
5.4. Vincular a los estudiantes con los diversos sectores de la sociedad.	66
6. CULTURA ORGANIZACIONAL, GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	73
6.1. Transparencia y rendición de cuentas	73
6.2. Evaluación y certificación de procesos	81
6.3. Cultura de prevención y seguridad	81
ANÁLISIS DE INDICADORES	84
1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	85
2. AMPLIAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	90
3. PROPICIAR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL DE ALTA CALIDAD	94
4. IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	98
5. CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	103
6. FORTALECER LA CULTURA ORGANIZACIONAL Y LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	110
RETOS Y DESAFÍOS	114
ANEXO	116
ÍNDICE DE TABLAS	119
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES	121
DIRECTORIO	122



PRESENTACIÓN



PRESENTACIÓN

Hoy asistimos a un acto administrativo en el que la rendición de cuentas es la oportunidad de informar la gestión de los fondos públicos, justificar y responsabilizarnos también de su aplicación, en un ejercicio económico de inversión que hemos realizado durante el año 2015, buscando mejorar el servicio educativo.

En ingeniería el verbo rendir también significa optimar los esfuerzos y recursos materiales y financieros utilizados en un proceso. En el año 2015 que se informa festejamos nuestro cuarenta aniversario, que en atención a la demanda de servicios educativos hemos tenido la más alta matrícula de la historia, con 4,653 alumnos inscritos. En inversión para mejorar la infraestructura, logramos la asignación de 31.2 millones de pesos para construcción y equipamiento de talleres, laboratorios y cafetería.

En términos de servicios de calidad, logramos certificar nuestro proceso educativo para los próximos tres años con el estándar del ISO 9001. En política ambiental, también recertificamos el uso sustentable de los residuos sólidos urbanos y peligrosos, uso eficiente de agua y energía eléctrica, reconociéndonos también a través el certificado ISO 14001. En el ámbito de la equidad de género, igualdad de oportunidades y el compromiso expreso de toda la comunidad trabajadora para evitar el acoso sexual, mantuvimos también el certificado otorgado por el Instituto Nacional de las Mujeres, como una institución educativa socialmente responsable en estos temas al interior de su comunidad.

De igual manera, asumimos con éxito la certificación de competencias bajo las normas del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales. Los miembros de Consejo Directivo y 23 profesores asumimos el compromiso de evaluarnos en la Norma EC0217, impartición de cursos presenciales, así como en la norma EC050, Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet. Con ello, algunos profesores, jefes de departamento, subdirectores y quien les habla, actuamos en congruencia, asumiendo los retos de certificación de los servicios educativos.

Hacia el exterior, en asuntos de investigación, internacionalización de la educación y posgrado este año también fue exitoso, pues así como en 2013 el Tecnológico de Tepic ganó el premio Nacional en Ciencia y Tecnología en Alimentos y Bebidas, en la categoría Cátedra Coca - Cola para Jóvenes Investigadores, con la Dra. Efigenia Montalvo González, en 2015 se obtuvo el Premio Nacional en Ciencia de los Alimentos para el Dr. Porfirio Gutiérrez Martínez y la Dra. Martina Alejandra Chacón López, en la categoría Profesional. Con ello se fortalece también el Posgrado, y en este sentido se logró acreditar el doctorado en Ciencia de los Alimentos por un periodo de cinco años ante el CONACyT, en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

En la atención de la formación profesional de los alumnos, mantuvimos el apoyo a más de 90 alumnos en el Verano de la Investigación Científica, en instituciones nacionales y del extranjero, con una inversión cercana al millón de pesos.

En respuesta de las demandas de los organismos acreditadores respecto al acceso a información actualizada, distribuimos nuestro gasto para dirigir recursos para que a partir de Enero de este año, 4000 mil estudiantes y todos nuestros profesores accedan a la base de datos de la Biblioteca Online de la Editorial Pearson. Con ello podremos consultar de manera ubicua cerca de 647 títulos diferentes de las áreas de Ciencias Económico Administrativas, Ciencias de la Computación, Ingeniería, Ciencias de la Tierra y Matemáticas, a través de una computadora, el celular o una tableta. Al final del año, pudimos dirigir recursos por 780,000 pesos para la compra de un vehículo para 19 personas, con el que podremos atender la demanda de visitas a empresas de grupos de alumnos próximos a egresar.

Rendir los recursos para ser eficientes es la meta de administrar una institución educativa. También, por un lado, estamos atentos a la exigencia de la rendición de cuentas, en tareas de monitoreo y vigilancia. Por otro lado, la misión de este informe incluye también la justificación de hechos y la generación de evidencias. Por ello, el ejercicio recurrente de esta obligación y compromiso, es volver predecible el ejercicio de recursos con transparencia, pero sobre todo, mantenerlo dentro de las normas y procedimientos preestablecidos por la Ley de Responsabilidades y Obligaciones de los Servidores Públicos. En nuestra página web institucional, todos ustedes pueden obtener la información de la rendición de cuentas de los últimos cuatro años.

DR. ALBINO RODRÍGUEZ DÍAZ
DIRECTOR



**CALIDAD DE LOS
SERVICIOS EDUCATIVOS**



1. Calidad de los servicios educativos.

Para el Instituto Tecnológico de Tepic, el brindar servicios educativos de calidad es un compromiso que trasciende a la comunidad tecnológica, quien participa de manera activa y entusiasta para que nuestros estudiantes sean formados con las habilidades, capacidades e integridad que este mundo les requiere para ser ciudadanos que aporten con sus conocimientos y valores un desarrollo social y productivo sostenible que mejore la calidad de vida de nuestra sociedad.

1.1. Desarrollo profesional docente.

El personal docente, es sin duda el elemento principal en la transformación e impulso del potencial humano de nuestros jóvenes estudiantes en futuros líderes profesionistas, emprendedores creativos e innovadores del desarrollo científico y tecnológico, es por ello que el Instituto promueve entre el personal docente su superación profesional a través de estudios de posgrado. En el Instituto se cuenta con una plantilla de personal docente de 260 catedráticos, de los cuales 125 de ellos cuentan con tiempo completo, 35 tiene 30 hrs., 24 tiene el medio tiempo y el resto 76 docentes tienen horas de asignatura, del personal docente se tiene que 108 tienen estudios de posgrado, que representa el 41.53 %, asimismo, durante el mismo año se contó con el reconocimiento de 8 profesores con el perfil deseable que otorga el Programa de Desarrollo del Profesorado [PRODEP] y un profesor con el apoyo del programa de incorporación a un nuevo Profesor de Tiempo Completo [PTC].

Planta Docente					Nivel Académico		
Departamento	40 hrs.	30 hrs.	20 Hrs.	Asignatura	Lic.	Maestría	Doctorado
Química y Bioquímica	14	2	1	2	11	7	1
Ingenierías	12	3	1	10	16	8	2
Industrial	14	3	0	5	12	10	0
Eléctrica y Electrónica	4	2	3	13	17	4	1
Ciencias Económico Administrativas	27	5	6	18	30	25	1
Ciencias de la Tierra	18	5	4	11	29	6	3
Sistemas y Computacionales	13	10	7	7	24	11	2
Ciencias Básicas	12	4	2	10	13	15	0
División de estudios de Posgrado	11	1	0	0	0	0	12
Total	125	35	24	76	152	86	22

Tabla 1. Nivel académico de los Docentes.

Con información obtenida de la página del PRODEP, en el 2015, 8 profesores del Instituto cuentan con el reconocimiento del Perfil Deseable.

Durante el 2015 tres catedráticos obtuvieron el apoyo de la Licencia Beca Comisión para realizar estudios de posgrado; dos de ellos realizan un programa de doctorado y el tercero realiza una Maestría en Ciencias en Alimentos, los trámites fueron gestionados por la institución a través de la

Informe de Rendición de Cuentas 2015

convocatoria emitida por la Dirección General del Tecnológico Nacional de México [TecNM].

La formación docente y profesional es de gran importancia para la institución, ya que permite fortalecer y actualizar las habilidades y capacidades docentes. Durante el 2015 se impartieron 13 cursos de actualización profesional para las diversas áreas del Instituto, y 24 cursos de tipo formación docente, también se culminó la segunda generación del Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes el mes de Marzo el 2015, y se concluyó en el mes de agosto del 2015 el Diplomado en Formación de Tutores. Esto permitió atender a 234 docentes que representa el 83.57 % de un total esperado de 280, como se observa en la Tabla 2.

Departamento	Docentes Adscritos **	Docentes Capacitados con al menos un curso de 20 Horas	% Docentes Capacitados	Cursos en los cuales participó personal de este departamento
Ciencias Básicas	30	22	73.33%	5
Ciencias Económico Administrativas	51	40	78.43%	13
Ingenierías	38	28	73.78%	10
Eléctrica y Electrónica	34	33	100%	11
Química y Bioquímica	18	17	94.44%	10
Industrial	24	18	75%	7
Sistemas Computacionales	39	32	82%	18
Ciencias de la Tierra	43	29	67.44%	11
División de Estudios de Posgrado	15	15	100%	2
Total	292	234	83.57%	

** Se consideran a todo el personal que desempeña actividades de docencia, independientemente de su nombramiento.

Tabla 2. Número de docentes capacitados.

Al mismo tiempo, se cumple el indicador del Sistema de Gestión de la Calidad, el cual nos requiere el 80% del personal capacitado



Ilustración 1. Capacitación del personal docente.

El Instituto durante el segundo semestre del 2015 contribuyó con la estrategia del TecNM al ser sede y coordinar la impartición de dos diplomados en la modalidad a distancia para profesores de distintos campus del país que conforman el TecNM, desarrollados en la plataforma de educación a distancia (EDDI) de nuestro Instituto con tecnología Moodle.



Ilustración 2. Participantes de distintos campus del TecNM en dos diplomados en la modalidad a distancia.

El primero es el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAIVA), en el cual se encuentran activos 26 docentes del de diversos programas educativos de éste Instituto y el segundo Diplomado en Formación de Tutores, dirigido a docentes de otros campus del TecNM.

Otra estrategia de fomento y estímulo para el desarrollo profesional y docente del personal de tiempo completo es el programa que convoca el TecNM para realizar un Año Sabático (AS) en diversos programas de superación y formación, durante el 2015 participaron en las dos convocatorias 10 docentes.

En la convocatoria para el AS-1-2015 se tramitó el periodo sabático para dos docentes con proyectos y de áreas académicas como se muestra en la Tabla 3.

Departamento	Programa a Realizar
Ciencias Económico Administrativas	Libro de Texto: Derecho Laboral y Seguridad Social Basado en Competencias.
Química y Bioquímica	Libro de Texto: Reactores Químicos

Tabla 3. Sabáticos en el semestre Enero-Junio 2015.

En la convocatoria 2-2015 se tramitaron el periodo sabático para ocho docentes, un docente semestre sabático y siete docentes año sabático, con proyectos y de áreas académicas como se muestra en la Tabla 4.

Departamento	Programa a Realizar
Eléctrica y Electrónica	Desarrollo de la Documentación del Sistema de Gestión de la Energía ISO 50001:2011, requisitos con orientación para su uso
	Elaboración de un manual de Prácticas para "Sistemas de Iluminación"
Ciencias Económico Administrativas.	Elaboración de las antologías de las materias de Gestión del Capital Humano y Administración de la Salud y Seguridad Ocupacional, versión alumno y versión maestro
Sistemas y Computación	Elaboración de un manual de prácticas para Arquitectura de Computadoras
División de Estudios de Posgrado e Investigación	Evaluación de efecto prebiótico de subproductos de Mango(Mangifera indica L) y Jamaica (Hibiscus sabdariffa L)
Ciencias Básicas	Impacto del Aprendizaje Basado en Problemas en el Rendimiento Académico y la Satisfacción con su aprendizaje de Estudiantes de Nivel Superior
	Libro de texto: Álgebra Lineal
Ingenierías	Desarrollo del curso Formulación y Evaluación de Proyectos ICC-1015 en la Plataforma Moodle

Tabla 4. Sabáticos en el semestre Agosto-Diciembre 2015.

1.2. Desempeño académico del profesorado.

El impulso que ha realizado el Instituto para que el personal docente participe en actividades de docencia, vinculación e investigación, se ha visto reflejado en el registro de cinco líneas de investigación educativas con una generación de diez proyectos con registro interno y tres líneas de

investigación científica y tecnológica a nivel licenciatura, como se muestra en la Tabla 5:

Nombre de la Línea	No de integrantes	Departamento	Clave de Registro	Vigencia	Proyectos Generados
Formación e Identidad Docente	4	Ciencias Económico Administrativas	ITF-TEP-LIE-2015-0072	2018	2
Medición y Evaluación	4	Ciencias Económico Administrativas	ITF-TEP-LIE-2015-0071	2018	4
Desarrollo de escenarios de aprendizaje en línea	5	Sistemas y Computación	ITF-TEP-LIE-2015-0070	2018	0
Medición y Evaluación	4	Sistemas y Computación	ITF-TEP-LIE-2015-0057	2018	3
Espacios virtuales para la colaboración, interacción y evaluación online	5	Ciencias Básicas	ITF-TEP-LIE-2015-0061	2018	1

Tabla 5. Líneas de investigación educativas registradas.

Asimismo, se registró el Proyecto de Investigación Educativa: Implantación de un Repositorio de Objetos de Aprendizaje en el Instituto Tecnológico de Tepic, perteneciente a la línea de investigación: Impacto de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Proceso Educativo, registrada en el 2014.

Las líneas de Investigación Científica y Tecnológicas registradas en el 2015 se muestran en la Tabla 6.

Nombre de la Línea	No. de Integrantes	Programa Educativo	Clave de Registro	Vigencia
Desarrollo de Sistemas Mecatrónicos	6	Mecatrónica	TEP-LAGC-03-15	Noviembre 2017
Análisis y Diseño Estructural, Sísmico y Eólico	6	Civil	TEP-LAGC-01-15	Junio 2017
Optimización y Diseño de Procesos Productivos y de Servicios	6	Industrial	TEP-LAGC-02-15	Agosto 2017

Tabla 6. Líneas de investigación Científica y Tecnológica registradas.

El Instituto difunde e impulsa la participación docente en la convocatoria que emite la Secretaría de Educación Pública a través del TecNM en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2015, en el cual participaron 36 catedráticos, observando que los principales departamentos del Instituto que participaron en el programa son la División de Estudios de Posgrado e Investigación, Ciencias de la Tierra, Ingenierías y Química y Bioquímica que cubren cerca del 70% de la participación, como se muestra en la Tabla 7:

Departamento Académico	Docentes	%
Ciencias de la Tierra	7	19.44
Ciencias Básicas	1	2.78
Ciencias Económico Administrativas	3	8.33
Química y Bioquímica	4	11.11
Eléctrica y Electrónica	3	8.33
Industrial	2	5.56
Ingenierías	4	11.11
Sistemas y Computación	2	5.56
División de Estudios de Posgrado e Investigación	10	27.78
Total	36	100%

Tabla 7. Maestros beneficiados con el Estímulo al Desempeño Docente.

De esta participación 86% docentes fueron evaluados satisfactoriamente para su reconocimiento cuyo resultado fue: 24 docentes alcanzaron diferentes niveles, y dentro de ello sobresale que cuatro docentes lograron nivel IV y un docente el nivel VII.

El personal docente que labora en el Instituto es quien lleva a cabo los procesos para ofrecer servicios educativos de calidad. Para que ellos desempeñen adecuadamente su función es necesario atenderlos en sus derechos establecidos en los diferentes reglamentos y leyes de operación de la Administración Pública Federal, observando el cumplimiento de sus obligaciones. Los movimientos de personal presentados en 2015 se resumen en la Tabla 8:

Movimientos de Personal	
Concepto	No. Tramites
Altas en DTUD	5
Bajas en DTUD	4
Altas y Bajas	136
Promociones Docentes	72
Promoción Administrativos	6
Total	223

DTUD: Diferencial del Tabulador Único para el Personal Directivo

Tabla 8. Movimientos de personal.

1.3. Calidad y Pertinencia de los programas educativos de licenciatura.

La sociedad exige que la calidad de los programas educativos que ofrece el Instituto, sean pertinentes a las necesidades actuales del entorno regional, nacional y mundial, que fortalezcan sus habilidades, conocimientos y que les incorpore un sentido de pertenencia, identidad y gran sentido humanista, de tal manera que permita a nuestros estudiantes incorporarse con éxito a los sectores productivos para trascender no sólo en su vida profesional, sino también generar una mejor calidad de vida a la sociedad.

En el año 2015, el Instituto brindó a la sociedad una oferta de once programas educativos a nivel licenciatura, de los cuales seis de ellos cuentan con el reconocimiento de un organismo externo facultado para emitir

una Acreditación como un Programa Educativo de Calidad. Esto representa que el 71.26% de los estudiantes inscritos en el periodo Agosto-Diciembre 2015 se encuentran cursando sus estudios en programas reconocidos por su calidad como se muestran en la Tabla 9:

Programa Educativo	Clave	Vigencia	Organismo	No. Estudiantes
Arquitectura	ARQU-2010-204	06/2018	ANPADEH	848
Ingeniería Bioquímica	IBQA-2010-207	07/2017	CACEI	244
Ingeniería Civil	ICIV-2010-208	07/2017	CACEI	1,059
Ingeniería Eléctrica	IELE-2010-209	01/2019	CACEI	320
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ISIC-2010-224	05/2019	CACEI	413
Ingeniería Industrial	IIND-2010-227	07/2017	CACEI	402

Tabla 9. Programas Educativos con Reconocimiento por su calidad.

Las carreras Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Química y Licenciatura en Administración se encuentran en etapa de evaluación por los organismos acreditadores.

La pertinencia de los programas educativos la realiza el Instituto a través del diseño e implementación de los módulos de especialidad, durante el 2015 se operaron los módulos de especialidad vigentes, renovaron su registro dos módulos de especialidad y se encuentran en trámite de registro, como se muestra en la Tabla 10.

Programa Educativo	Modulo especialidad	Clave	Vigencia
Arquitectura	Diseño Sustentable del Hábitat Humano	ARQE-DSH-2013-01	30/07/2016
Ingeniería Bioquímica	Alimentos y Biotecnología	IBIE-ALB-2013-01	30/07/2016
Ingeniería Bioquímica	Biotecnología	IBQE-MBT-2013-02	30/07/2016
Ingeniería Civil	Ingeniería Civil en Desarrollo Municipal	ICIE-DMP-2013-01	30/07/2016
Ingeniería Eléctrica	Fuentes Alternas y Ahorro de Energía Eléctrica	IELE-FAE-2013-01	30/06/2016
Ingeniería en Gestión Empresarial	Innovación y Desarrollo Empresarial	IGEE-IDE-2012-01	En trámite de Renovación
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Tecnologías WEB y Dispositivos Móviles	ISIE-TWD-2013-01	31/07/2016
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Integración de Soluciones en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	ITIE-INT-2012-01	En trámite de Renovación
Ingeniería Industrial	Innovación, Calidad y Productividad	IINE-ICP-2013-01	30/07/2016
Ingeniería Mecatrónica	Manufactura y Aplicaciones Comerciales	IMCE-MAC-2013-01	30/07/2016
Ingeniería Química	Ambiental	IQUE-AMB-2013-01	30/07/2016
Licenciatura en Administración	Dirección Estratégica de Negocios	LADE-DEN-2013-01	30/07/2016

Tabla 10. Módulos de especialidad vigentes.

En Septiembre de 2015 se recibió por parte del TecNM el nuevo Manual de Lineamientos Académico-Administrativos, que proporciona el marco de referencia para la operación de los principales procedimientos que rigen el acceso, permanencia y egreso de nuestros estudiantes, en donde se observa el fuerte impulso a la vinculación de los programas educativos con los sectores productivos.

1.4. Calidad y pertinencia de los programas educativos de posgrado

En el 2015 el Instituto desarrolló un esfuerzo para ampliar la oferta en programas educativos de nivel posgrado realizando el estudio de factibilidad de dos programas cuyos estudios se entregaron en la dirección general del TECNM en el mes de Noviembre y que actualmente se espera el dictamen de autorización para su difusión. También durante ese año el programa de estudios del Doctorado en Ciencias en Alimentos, se sometió a evaluación por parte del CONACyT con el objetivo de mantener su registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad [PNPC], obteniendo un dictamen favorable que reconoce el esfuerzo de la institución e investigadores por mantener la calidad y productividad del Núcleo Académico, teniendo una vigencia en el PNPC por cinco años más, lo que permite postular a nuestros estudiantes para recibir apoyo del CONACyT durante su formación.

La oferta de los Programas Educativos a Nivel Posgrado que el Instituto ofrece a la sociedad se muestra en la Tabla 11.

Programa Educativo	Orientación	Nivel	Área PNPC	Vigencia
Doctorado en Ciencias en Alimentos	Investigación	Programa en Desarrollo	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Octubre 2015 Octubre 2020
Maestría en Ciencias en Alimentos	Investigación	Programa Consolidado	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Octubre 2014 Octubre 2018

Tabla 11. Oferta a nivel posgrado.

En los programas de posgrado la matrícula ha permanecido estable de acuerdo a las capacidades del Núcleo Académico Básico [NAB] en donde se prioriza la investigación y desarrollo científico y tecnológico, por lo cual la matrícula durante el 2015 fue de 42 estudiantes en la maestría y 16 alumnos en el doctorado.

Un aspecto muy importante son las líneas de generación y aplicación del conocimiento [LGAC] que permiten orientar e impulsar el desarrollo científico y tecnológico de México y nuestro entorno, en el 2015 se tienen registradas ante el TecNM y el PRODEP las siguientes líneas, las cuales se encuentran integradas en tres cuerpos académicos del NAB de posgrado, se muestran en la Tabla 12.

Programa	Nombre de la LGAC	Registro	No. de integrantes
<i>Maestría en Ciencias en Alimentos</i>	1. Conservación e industrialización de frutas y hortalizas.	TEP-LGAC-01-11	1
	2. Biología molecular, biotecnología e innovación en alimentos y sistemas biológicos	TEP -LGAC-05-13	4
	3. Biocontrol, inocuidad e ingeniería de alimentos	TEP-LGAC-01-14	4
<i>Doctorado en Ciencias en Alimentos</i>	1. Conservación e industrialización de frutas y hortalizas.	TEP-LGAC-02-10	1
	2. Tecnología e ingeniería de la conservación y procesamiento de productos alimentarios.	TEP-LGAC-03-10	5
	3. Biología molecular, biotecnología e innovación en alimentos y sistemas biológicos	TEP -LGAC -05 -13	4
	4. Biocontrol, inocuidad e ingeniería de alimentos	TEP-LGAC-02-14	4

Tabla 12. Líneas de investigación en el posgrado.

1.5. Tecnologías de la Información y Comunicación.

El TecNM, acorde a la tendencia mundial de incorporar las tecnologías de la información como estrategias didácticas que permita ampliar la cobertura de la educación superior, fortalecer la eficiencia terminal en el TecNM entre otros múltiples beneficios, ofertó en el 2015 el curso de Álgebra Lineal en la modalidad de Cursos en Línea Masivos y Abiertos (MOOCS por su siglas en inglés) con la participación de 363 estudiantes y 7 docentes de este Instituto.

Asimismo, el Instituto ha participado de manera activa en el proyecto nacional del TecNM sobre educación a distancia, actualizando la plataforma Moodle a su versión 2.9, para ser sede y albergar en sus servidores dos diplomados que imparte el TecNM, uno de ellos el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA). Este diplomado albergado en la plataforma EDDI de nuestro Instituto el Tecnológico nacional de México está capacitando a 160 docentes de los Tecnológicos de:

- Instituto Tecnológico de Tepic.
- Instituto Tecnológico de Colima.
- Instituto Tecnológico Superior de Chapala.
- Instituto Tecnológico Superior de la Huerta.
- Instituto Tecnológico Superior de Huetamo.
- Instituto Tecnológico de Superior de Uruapan.

Con el Diplomado en Formación de Tutores en la Plataforma de Educación a Distancia de nuestro Instituto, el Tecnológico Nacional de México dio inicio a uno de sus más amplios programas de capacitación en línea para personal docente con el Diplomado en Formación de Tutores, en su módulo inicial albergó en nuestra plataforma la capacitación impartida para más de 2900 docentes de los Institutos Tecnológicos del país, y la participación de 120

docentes como facilitadores con la participación de alrededor de 50 Institutos Tecnológicos del país.

Para lo anterior los servidores de la plataforma EDDI fueron actualizados con 32 GB en memoria RAM y se instaló un sistema de monitoreo permanente para asegurar el desarrollo exitoso de dichos diplomados evitando sucesos de la caída de la plataforma.

En el mismo tenor el Instituto promueve el diseño de material didáctico, motivo por el cual el Departamento de Desarrollo Académico cuenta con el registro de elaboración de material didáctico en la plataforma institucional de 49 cursos, cuyo objetivo es mejorar el diseño instruccional de cada uno de ellos.

Derivado de la necesidad y compromiso de la administración por brindar un mejor servicio de conectividad a internet, el Instituto adicionalmente a un enlace que se gestionó durante 2014 en el marco del programa México Conectado de 100MB/PS del Gobierno Federal, adquirió vía ingresos propios, un enlace dedicado de internet de 100 MB/PS a través de fibra óptica eficientando con esto los servicios de conectividad a internet, dando servicio en horas críticas de 12:00 a 14:00 hrs donde existen más de 1,600 dispositivos concurrentes a la red del Instituto

En el mismo ámbito de colaboración el Centro de Cómputo del Instituto, en coordinación con el Centro de Cómputo del Tecnológico de Villahermosa, llevaron a cabo el alojamiento del Sistema de Evaluación Departamental del TecNM en los servidores del Instituto. Estos sistemas brindan servicio a más de 30,000 profesores del TecNM.

Con respecto al centro de información, el Instituto Tecnológico de Tepic ofrece el servicio que proporciona el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), encontrándose suscrito a seis recursos de información científica y tecnológica: American Chemical Society, Ebsco, Elsevier, Gale Cengage Learning, Cience AAAs y Thompson Reuters, beneficiando a la población estudiantil tanto de nivel licenciatura como de posgrado de la institución, fortaleciendo las iniciativas y propuestas de investigación que se generan.

Como parte de la modernización del Instituto en área del servicio de información bibliográfica, se adquirieron a la empresa PEARSON, S.A. DE C.V. 4300 licencias para alumnos y para todos los docentes, teniendo acceso en línea, a 647 títulos diferentes en las áreas de Administración y Economía, Ciencias, Computación, Ingeniería y Matemáticas; con servicio de manera simultánea de docentes y alumnos, las 24 horas del día, los 365 días del año. Lo anterior con la finalidad de que este recurso tecnológico contribuya a mejorar el ambiente de aprendizaje de nuestros educandos.

1.6. Fomento a la internacionalización de los Programas Educativos del Instituto.

Como parte de la internacionalización de los programas educativos del Instituto, se ha participado en diversos convenios de colaboración para impulsar la movilidad del personal docente y estudiantes en los que destaca el Programa México Francia Ingenieros Tecnología (MEXFITEC), que promueve la

movilidad entre México y Francia donde participaron alumnos de la licenciatura de bioquímica, así como investigadores del NAB de posgrado

El Instituto como parte del TECNM participa en el acuerdo entre la Secretaría de Educación Pública de México y el Ministerio de Asuntos Extranjero y Cultura de la Republica de Haití para desarrollar el programa "300 Becas para Haití", en donde se asignaron a nuestro Instituto tres estudiantes para ingresar al programa de estudios de Ingeniería Civil.



Ilustración 3. Estudiantes haitianos en el programa de estudios de Ingeniería Civil.

De igual manera el Instituto, de la mano del TECNM, participa en la plataforma de movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico que Coordina la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo [AMEXCID] que impulsa la movilidad académica en los países de Colombia, Chile y Perú.

La proyección del Instituto es trabajar en la autoevaluación de los programas educativos bajo indicadores de acreditación internacional.



**COBERTURA, INCLUSIÓN Y
EQUIDAD EDUCATIVA**



2. Cobertura, inclusión y equidad educativa.

El Instituto Tecnológico de Tepic está comprometido con la sociedad en brindar con equidad el acceso a la educación superior de calidad, así como en impulsar la ampliación de la cobertura en sus servicios educativos que involucra el conocer, asumir y compartir la riqueza multicultural de estado, asumiendo el compromiso de una atención especial a los grupos más vulnerables de la población, promoviendo la inclusión y equidad de acceso al conocimiento científico y tecnológico, fortaleciendo las estrategias para lograr su permanencia y culminación en la formación integral de los programas de estudio que les permita incorporarse con éxito a la vida productiva y trascender en una mejor calidad de vida profesional y personal.

2.1. Cobertura de los servicios educativos del Instituto.

El Instituto busca atender la demanda de educación superior, siempre con la filosofía y reto de mejorar e impulsar la educación superior de calidad, con una sólida formación en valores, actitudes, conocimientos y destrezas, lo cual implica una formación integral que prepare hombres y mujeres responsables, críticos y comprometidos. Es por ello que se realiza el mayor esfuerzo para brindar el máximo número de espacios para los jóvenes interesados en cursar estudios profesionales, en el 2015 estuvieron inscritos en el Instituto 4,024 estudiantes en el periodo Enero - Junio y 4,615 en el periodo agosto-diciembre.



Ilustración 4. Alumnos del Tecnológico de Tepic.

Se observa que los programas educativos de Ingeniería Civil y Arquitectura destacan significativamente de los otros programas debido a la amplia formación del bachillerato de técnico en construcción que se ofrece en la entidad, esto genera para la institución un desequilibrio en las necesidades del personal docente para atender la demanda tan sesgada. La estrategia es implementar acciones en otros programas de estudio, fomentando la expansión de la matrícula; estimular la actualización de programas de estudio, a través de la pertinencia de sus módulos de especialidad; impulsar y fortalecer los escenarios de aprendizaje con la actualización de los laboratorios y talleres, así como la incorporación de las tecnologías de la información al proceso educativo.

En el 2015 el comportamiento de la matrícula por programa educativo en nivel licenciatura en el Instituto se presenta en la Tabla 13.

Programa Educativo	Enero - Junio 2015			Agosto - Diciembre 2015		
	Mujeres	Hombres	TOTAL	Mujeres	Hombres	Total
Ing. Química	70	60	130	77	79	156
Ing. Bioquímica	117	93	210	136	108	244
Ing. Civil	140	808	948	171	888	1059
Ing. Industrial	96	218	314	127	279	406
Ing. Eléctrica	11	257	268	10	310	320
Ing. Mecatrónica	24	220	244	31	269	300
Ing. Gestión Emp.	211	151	362	291	195	486
Ing. Sistemas Comp.	61	309	370	67	346	413
Ing. Tecn. Inf. y Com.	39	73	112	35	88	123
Lic. Administración	142	102	244	163	97	260
Arquitectura	336	486	822	354	494	848
TOTAL	1,247	2,777	4,024	1,462	3,153	4,615
Porcentaje	30.99	69.01	100	31.68	68.32	100

Tabla 13. Matrícula por programa educativo a nivel licenciatura.

2.2. Acceso, permanencia y egreso de estudiantes.

El Departamento de Desarrollo Académico del Instituto es el responsable de coordinar los esfuerzos institucionales para realizar la difusión y promoción de la oferta educativa de los programas académicos que tiene el Instituto, así como realizar evaluaciones de orientación vocacional a todos aquellos aspirantes que les permita definir sus expectativas de formación profesional.

La promoción de la oferta educativa es una de sus actividades en el proceso de admisión y durante el 2015 se realizaron visitas a 6 eventos académicos de diferentes escuelas de nivel medio superior, para llevar a cabo la difusión registrando la participación de 345 jóvenes interesados en cursar algún programa educativo en el Instituto Tecnológico de Tepic.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Se realizaron un total de 175 evaluaciones de Orientación Vocacional para apoyo tanto a estudiantes de este Instituto como a jóvenes de nivel medio superior para orientarlos lo mejor posible en su formación profesional.

El Instituto en el 2015 organizó varios eventos de difusión y promoción de su oferta educativa, tanto en el turno matutino y vespertino desarrollándose de la siguiente manera:

Para el turno matutino se realizó el 05 de Marzo en las instalaciones del Instituto contando con la asistencia de alrededor de 1,600 jóvenes a los cuales se les impartieron, conferencias, prácticas en diversos talleres y recorridos por las instalaciones. Ubicando 15 Stand para promocionar las carreras, se les impartió pláticas de perfiles profesionales en el campo laboral, los servicios estudiantiles, becas, actividades extraescolares, el módulo de orientación educativa. Recorrido para conocer las instalaciones, salones, canchas deportivas

La asistencia de escuelas y aspirantes al evento en el turno matutino se muestra en la Tabla 14.

Escuela	No. asistentes
CONALEP 169	220
CBTA Pantanal	96
CBTA de Santa María del Oro	70
Preparatoria del Valle	70
CECyTEN 02	258
CBTIS 100	130
Ciencias y Letras	95
CETIS 100	150
CBTA Xalisco	268
COBAEN	94
Preparatoria 1	34
Preparatoria 13	28

Tabla 14. Visitas guiadas, turno matutino.

Para el turno vespertino se realizó el 23 de Marzo en las instalaciones de este Instituto contando con la asistencia de alrededor de 449 jóvenes a los cuales se les brindaron recorridos por las instalaciones así como los stands de promoción de carrera ubicados en el Domo, en donde también amenizó el grupo de Rock, la rondalla y grupos de Danza.

La asistencia de escuelas y aspirantes al evento en el turno vespertino se muestra en la Tabla 15

Escuela	No. asistentes
CBTIS 100	60
CONALEP 169	200
CECyTEN 02	150
Preparatoria Estancia de los López, Amatlán de Cañas	39

Tabla 15. Visitas guiadas, turno vespertino.



Ilustración 5. Promoción de carreras.

El proceso para nuevo ingreso al Instituto Tecnológico de Tepic inicia con la publicación de la convocatoria en el mes de febrero en la página oficial del Instituto. El proceso de evaluación de los aspirantes contempló el Curso de Nivelación Académica, el cual se desarrolló del 06 al 31 de julio del 2015, y la aplicación del Examen para ingreso Exani II el día 17 de julio; se muestra la Tabla 16 se muestra la estadística del proceso por cada una de las carreras que oferta el Instituto.

Programa Educativo	Aspirantes Registrados	Aplicaron Examen CENEVAL	Aceptados
Arquitectura	222	213	202
Ingeniería Civil	308	302	239
Ingeniería Eléctrica	85	79	81
Ingeniería Industrial	126	122	126*
Ingeniería en Sistemas Computacionales	121	117	119*
Ingeniería Bioquímica	78	72	83*
Ingeniería Química	44	42	42
Licenciatura en Administración	50	47	45
Ingeniería Mecatrónica	104	99	91
Ingeniería en Gestión Empresarial	147	140	164
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	37	36	37
TOTAL	1,322	1,269	1,229

**Estos indicadores señalan la asignación de estudiantes en su segunda opción*
 Tabla 16. Número de alumnos aceptados a nuevo ingreso.

En el 2015 la absorción para nuevo ingreso fue del 93% en relación al número de aspirantes evaluados.

Como parte importante del proceso de nuevo ingreso, el Instituto brinda un curso de nivelación académica apoyando el proceso de incorporación de los alumnos al plantel, en el 2015 se atendieron 33 grupos, atendidos por 23 docentes quienes les impartieron el Taller de Estrategias de Aprendizaje y el Taller de Álgebra y Trigonometría.

A continuación se presentan dos gráficos que muestran el aprovechamiento del taller de matemáticas durante el curso de nivelación, el primero con base en los resultados del examen diagnóstico aplicado al inicio del curso, y el segundo con resultados del examen final de matemáticas, el impacto del curso en los jóvenes representa un avance en un 21%.

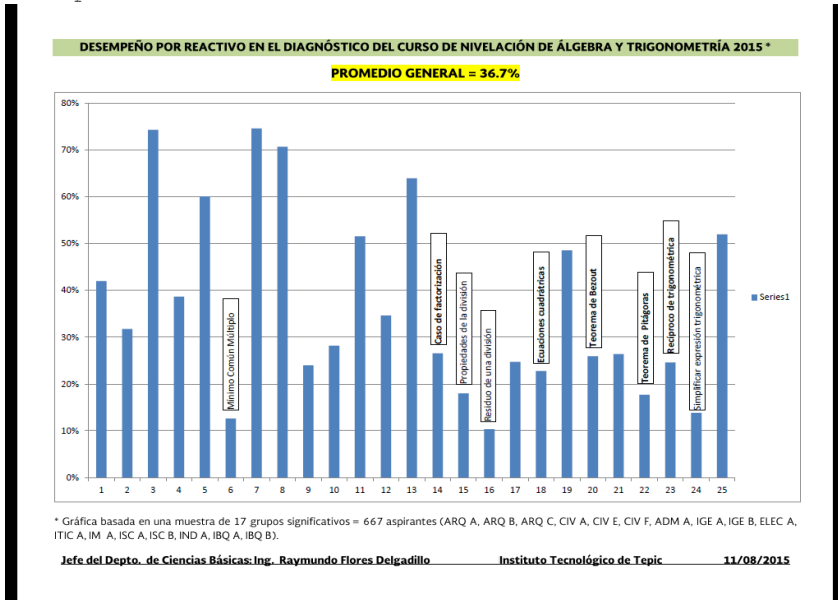


Gráfico 1. Resultado del Curso de Nivelación Académica.

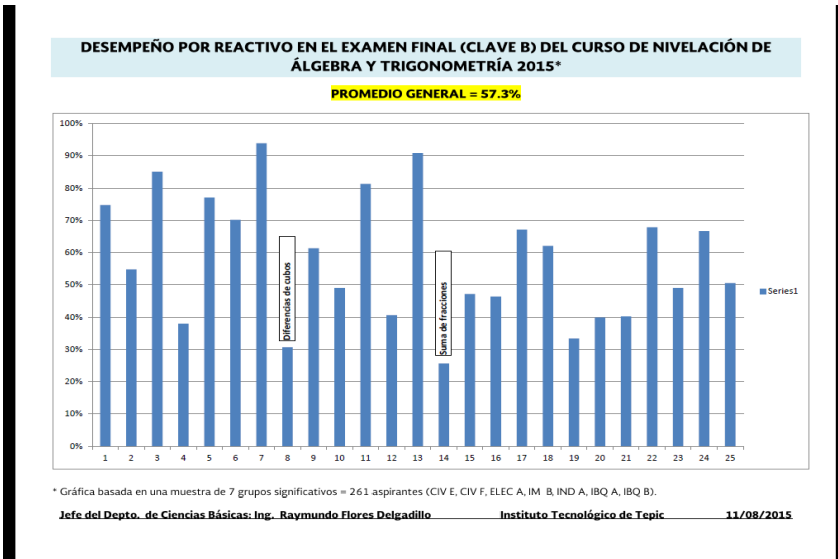


Gráfico 2. Resultado del examen final de Matemáticas.

En la Tabla 17 se muestran los resultados CENEVAL 2015 por programa educativo.

Programa Educativo	Registrados	Aplicados	Puntuación más alta	Puntuación más baja	Promedio
Arquitectura	222	213	1240	844	1055
Ingeniería Bioquímica	78	72	1246	838	1089
Ingeniería Civil	308	302	1270	844	1068
Ingeniería Eléctrica	85	79	1192	856	1023
Ingeniería en Gestión Empresarial	147	140	1216	886	1045
Ingeniería en Sistemas Computacionales	121	117	1258	892	1067
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	37	36	1156	868	1034
Ingeniería Industrial	126	122	1234	832	1064
Ingeniería Mecatrónica	104	99	1258	754	1074
Ingeniería Química	44	42	1240	922	1080
Licenciatura En Administración	50	47	1186	862	1014
Total de Sustentantes	1322	1269			

Tabla 17. Resultados del CENEVAL 2015.

Se muestran los resultados generales de todos los aspirantes evaluados en el 2015.

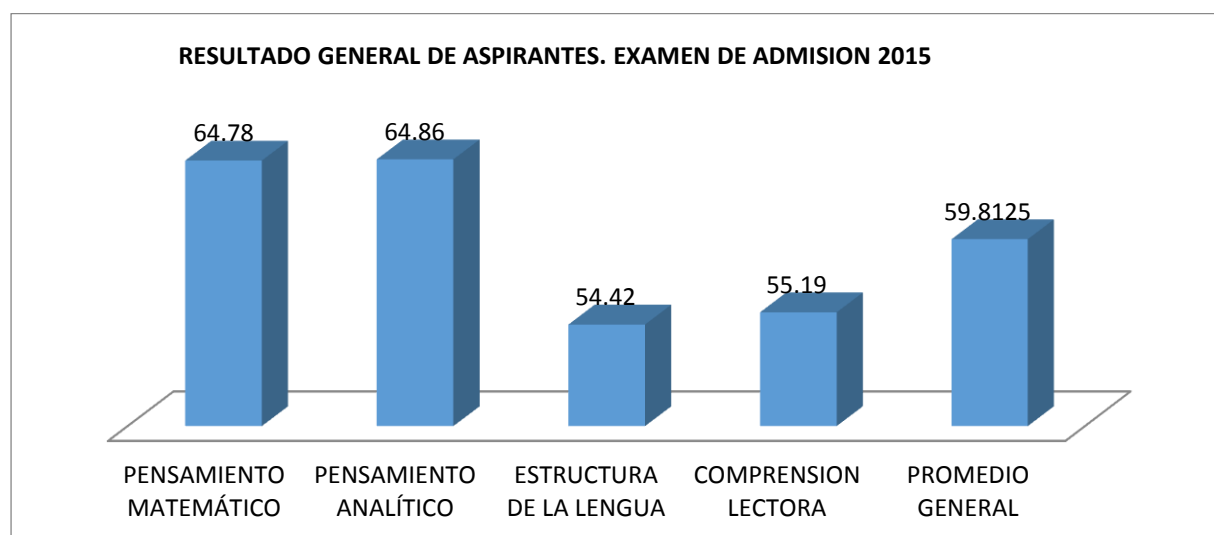


Gráfico 3. Desempeño general en el examen de admisión 2015.

El Instituto Tecip como apoyo a la sociedad en función de la demanda de espacios educativos y en la búsqueda de ampliar las capacidades y

oportunidades a la población, creó un curso especial de nivelación el cual dio inicio el 24 de Agosto y finalizó el 03 de Diciembre de 2015, con un total de 33 estudiantes que se incorporaron en enero 2016 a los programas educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Química.

La permanencia de los estudiantes en el Programa Educativo, es un reto que involucra a toda la comunidad tecnológica, uno de los programas que nos permite identificar las fortalezas y oportunidades es el Programa de TUTORÍA que se contempla como una estrategia de apoyo a los estudiantes para favorecer su adaptación al sistema del tecnológico, con la finalidad de lograr la permanencia y egreso satisfactorio de su carrera; por lo que de manera institucional los esfuerzos de esta atención se enfoca en los estudiantes de nuevo ingreso; en la Tabla 18 se muestra la información de tutores y tutorados asignados del semestre enero-junio y agosto-diciembre 2015, según lo reportado por los Departamentos Académicos a la Coordinación Institucional de Tutorías del Departamento de Desarrollo Académico.

Semestre	Tutores	Tutorados atendidos y acreditados
Enero-Junio	50	260
Agosto-Diciembre	54	1,010

Tabla 18. Atención en tutorías.

Como parte de las estrategias de atención de tutorías y orientación educativa, se continúa con el Programa de Desarrollo Humano para los estudiantes del Instituto. Lo anterior a través de conferencias y talleres; en el 2015 se registraron 3,722 asistencias a conferencias. Comparado con el año anterior se rebasó en más de 1200 asistencias. Teniendo la participación por programa educativo como se muestra en la Tabla 19.

Programa Educativo	Número de asistencias
Ingeniería en Sistemas Computacionales	478
Ingeniería Industrial	331
Ingeniería Civil	618
Licenciatura en Administración	243
Arquitectura	795
Ingeniería en Gestión Empresarial	385
Ingeniería Mecatrónica	238
Ingeniería Eléctrica	174
Ingeniería Química	148
Ingeniería Bioquímica	219
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	24

Tabla 19. Número asistencias a conferencias.

Por otra parte, se continúa atendiendo de manera individual a estudiantes que ameriten la atención u orientación psicológica, en la Tabla 20 se muestra la estadística de estudiantes atendidos por carrera.

Programa Educativo	Sesiones en el año
Ing. Química	24
Ing. Bioquímica	29
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	26
Sistemas Computacionales	158
Arquitectura	108
Ing. Civil	49
Ing. en Gestión Empresarial	89
Lic. En Administración	23
Eléctrica	12
Mecatrónica	57
Industrial	16
Maestría en Ciencias en Alimentos	9
TOTAL	600

Tabla 20. Número sesiones de atención psicológica.

La asesoría académica es una actividad a través de la cual se brinda apoyo a los estudiantes para que desarrollen actividades de consulta y lograr la comprensión de los diferentes temas de estudio de las asignaturas en curso. El Departamento de Ciencias Básicas cuenta con un Programa de asesorías consolidado donde se involucran maestros asesores, con horas de apoyo a la docencia, así como estudiantes asesores, con horas de servicio social.

En el semestre enero - junio del 2015 fueron publicados los siguientes calendarios de asesorías, con 27 horas programadas por profesores asesores y 21 horas por alumnos asesores de servicio social, derivado del seguimiento del programa de asesorías el departamento de Ciencias Básicas, proporcionó el siguiente informe del periodo enero - junio del 2015. En total se dieron un total de 775 asesorías para 288 alumnos distintos, impartidas por 21 asesores distintos, 15 profesores y 6 estudiantes.

Las 775 asesorías impartidas contemplo una cobertura para 10 asignaturas diferentes, se muestra en la Tabla 21.

No.	Asignatura	Número de asesorías
1	Algebra Lineal	70
2	Cálculo Diferencial	30
3	Cálculo integral	193
4	Cálculo Vectorial	22
5	Matemáticas Aplicadas a la Arquitectura	20
6	Probabilidad y Estadística	2
7	Ecuaciones Diferenciales	19
8	Dinámica	385

No.	Asignatura	Número de asesorías
9	Métodos Numéricos	1
19	Electromagnetismo	33

Tabla 21. Asesorías por asignaturas de Ciencias Básicas, semestre Enero-Junio.

Con base a los resultados obtenidos se concluye que el programa de asesorías tuvo un 86% de efectividad, en el periodo Enero - junio 2015 en aquellos alumnos que tomaron 7 o más asesorías en temas de una misma asignatura. Considerando los números generadores de este informe, se puede concluir que se brinda un servicio a la comunidad estudiantil con el objetivo que el alumno logre aclarar académicamente los aprendizajes esperados en el aula y con ello abatir el índice de reprobación en el área de Ciencias Básicas.

Para el semestre agosto - diciembre del 2015 fueron publicados los calendarios de asesorías, con 34 horas programadas por profesores asesores y 26 horas por alumnos asesores de servicio social, de igual manera en el seguimiento del Programa Asesoría Académica para Ciencias Básicas, se obtuvo el siguiente informe del periodo agosto - diciembre.

A partir del registro del 100% de las asesorías impartidas reportadas hasta el día 04 de Diciembre de 2015. Se dieron un total de 762 asesorías a 304 alumnos distintos, impartidas por 22 asesores distintos, 12 profesores y 10 estudiantes.

Las asesorías impartidas cubrieron un total de 10 asignaturas diferentes como se muestra en la Tabla 22.

No.	Asignatura	Número de asesorías
1	Álgebra Línea	34
2	Cálculo Diferencial	214
3	Cálculo integral	91
4	Cálculo Vectorial	34
5	Dinámica	262
6	Ecuaciones Diferenciales	26
7	Física	28
8	Fundamentos de Química	8
9	Matemáticas Aplicadas	58
10	Métodos Numéricos	7

Tabla 22. Asesorías por asignaturas de Ciencias Básicas, semestre Agosto-Diciembre.

Para este periodo y con base a los resultados obtenidos se concluye que el Programa de asesorías tuvo un 89% de efectividad, en aquellos alumnos que tomaron siete o más asesorías en temas de una misma asignatura. Considerando los números generadores de este informe, se puede concluir que el Programa de asesorías brinda un servicio a la comunidad estudiantil con el objetivo que el alumno logre aclarar académicamente los aprendizajes esperados en el aula y con ello abatir el índice de reprobación en el área de Ciencias Básicas.

Uno de los proyectos más destacados en el año (por su relevancia ha abonado a la meta institucional no. 4) es el Diseño y actualización del Examen

departamental de Cálculo Diferencial en la plataforma MOODLE, el cual se encuentra en proceso de validación estadística.

Cabe destacar que se cuenta con un banco de reactivos validado y suficientemente grande para aleatorizar los exámenes departamentales, es decir, cada examen presentado al estudiante en su pantalla es diferente a cualquier otro. Otra ventaja es que estos exámenes sólo pueden ser resueltos en los laboratorios programados, por la configuración de la IP en la plataforma Moodle.

Se seguirá trabajando en los niveles de dificultad del examen y peso específico de cada reactivo de acuerdo al análisis estadístico de los resultados de cada semestre. En suma se trata de un gran proyecto que permitirá generar nuevos y variados proyectos.

La institución aún busca el crecimiento de la matrícula en todas las carreras; sin embargo, lograr la permanencia del estudiante ya captado es el principal reto.

Al 2015 la eficiencia terminal es del 28.9% para la cohorte generacional 2009, se titularon 281 alumnos de los 972 que ingresaron; el porcentaje de titulados para el semestre enero-junio del 2015 es 24.4% y para el semestre agosto-diciembre el 28.9%.

El total de titulados en el semestre enero-junio del 2015 es de 264 de todas las cohortes y carreras a nivel licenciatura; para el semestre agosto-diciembre 2015 se tiene un total de 195 alumnos titulados. En la Tabla 23 se muestra el total de titulados por carrera.

Programa educativo	Ene - Jun	Ago - Dic
Arquitectura	45	47
Ingeniería Bioquímica	9	10
Ingeniería Civil	64	40
Ingeniería Eléctrica	22	21
Ingeniería En Gestión Empresarial	39	19
Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	12
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	6	7
Ingeniería Industrial	35	8
Ingeniería Mecatrónica	4	15
Ingeniería Química	12	4
Licenciatura en Administración	13	9
Licenciatura en informática	1	3
Totales:	264	195

Tabla 23. Estudiantes titulados por carrera.

Apoyo en Becas

Durante el 2015 se han difundido y tramitado oportunamente las convocatorias de becas federales promovidas por la SEP a través de la Coordinación Nacional de Becas (CNB) para asegurar la permanencia de los estudiantes.

En el semestre Enero-Junio del 2015, derivado de las convocatorias federales para el Ciclo Escolar 2014-2015, el total de alumnos beneficiados con este tipo de becas como se muestra en la Tabla 24.

Tipo de beca	No. Estudiantes
Manutención (antes Pronabes)	696
Vinculación (residencias)	77
Proyecta 100,000	15
Titulación	65
Movilidad nacional	1
Manutención de hijos de militares	2
Excelencia en contribución al entorno	4
Excelencia	5
Capacitación de alumnos	3
Total:	868

Tabla 24. Número de becas de la CNB, semestre Enero-Junio.

Durante el 2015 se realizó la difusión de las becas que promueve el Gobierno Federal a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) para el ciclo 2015-2016. Dicha difusión se hizo mediante desplegados en los diferentes sitios del campus destinados para este fin. Además en el portal del Tecnológico de Tepic, se tiene una sección exclusiva para becas, en donde cualquier alumno puede acceder a la información con solo un click. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos de difusión y promoción, el gobierno destinó menos recursos para las becas para el ciclo 2015-2016.

En el semestre Agosto-Diciembre del 2015, derivado de las convocatorias federales para el ciclo 2015-2016, el total de alumnos beneficiados con este tipo de becas se muestra en la Tabla 25.

Tipo de Beca	Solicitantes	Becados	% Otorgado
Continuación de Estudios para Hijos de Militares	5	2	40.0
Excelencia	13	1	7.7
Servicio Social	79	10	12.7
Titulación	106	4	3.8
Manutención (antes Pronabes)	1909	206	10.8
TOTAL	2112	223	15%

Tabla 25. Número de becas de la CNB, semestre Agosto-Diciembre.

En resumen, el total de becas promovidas por la Coordinación Nacional de Becas de ambos semestres que ejercieron los estudiantes se muestra en la Tabla 26.

Semestre	Total de becas para nivel licenciatura
Enero - junio	868
Agosto - diciembre	220
Total:	1088

Tabla 26. Número de becas de la CNB.

Aunado a los apoyos anteriores, mediante un análisis socioeconómico y promovido a través del Comité Estudiantil, en el 2015 se aplicaron 541 becas de descuento en cuotas de inscripción, distribuidas como se muestra en la Tabla 27.

Programa Educativo	Semestre	
	Ene-Jun	Ago.-Dic
Tecnologías de la Información	7	8
Arquitectura	52	54
Ingeniería Civil	63	58
Ingeniería Eléctrica	11	10
Ingeniería Industrial	35	42
Ingeniería en Sistemas Computacionales	18	18
Ingeniería Bioquímica	10	15
Ingeniería Química	7	9
Licenciatura en Administración	10	18
Ingeniería Mecatrónica	6	11
Ingeniería en Gestión Empresarial	32	47
Subtotales:	251	290
Total:	541	

Tabla 27. Becas especiales.

2.3. Igualdad de oportunidades e inclusión de grupos vulnerables.

Una de las políticas del Instituto Tecnológico de Tepic es la igualdad de oportunidades e inclusión de alumnos con alguna capacidad diferente, al igual que de estudiantes de alguna etnia, entre la comunidad estudiantil en la Tabla 28 se muestran los casos detectados.

Carrera	Discapacidad visual	Discapacidad motriz	Grupos Vulnerables				Total
			Huichol	Cora	Tepehuana	Tlapaneca	
Arquitectura		1	1	1	1	1	4
Ingeniería Bioquímica		1	2				2
Ingeniería Civil		2	2				2
Ingeniería Eléctrica		1					0
Ingeniería en Gestión Empresarial		1		1			1
Ingeniería Mecatrónica			1				1

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Carrera	Discapacid ad visual	Discapacid ad motriz	Grupos Vulnerables				Total
			Huichol	Cora	Tepehuana	Tlapaneca	
ingeniería Química		1					0
ingeniería Sistemas Comp.		1					0
ingeniería Tecnologías de la Información y Comunicaciones			1				1
Ingeniería Industrial		1	1	1			2
Licenciatura en Administración							0
Total:	0	9	8	3	1	1	13

Tabla 28. Número de alumnos por discapacidades y grupos vulnerables



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE



3. Formación integral de los estudiantes.

El modelo educativo que rige al Tecnológico Nacional de México y del cual el Instituto forma parte, concibe al estudiante como el eje central en su proceso de formación, en un concepto de competencias profesionales, la estructura curricular requiere que el alumno realice el servicio social comunitario, acredite las actividades complementarias en su formación y se integre a los sectores productivos a través de la residencia profesional, además de fomentar la realización de eventos institucionales que fomenten el desarrollo académico, cultural, cívico, deportivo y recreativo.

3.1. Actividades deportivas y recreativas.

Las actividades extraescolares se siguen promoviendo como parte de la formación integral de los estudiantes de todas las carreras que consisten en las actividades deportivas, culturales, cívicas y activación física; con ello se busca el desarrollo de actitudes y valores como la disciplina, responsabilidad, compromiso, creatividad, respeto, constancia, participación, autocrítica, seguridad, motivación y formación personal. Estas actividades también se promueven en el personal del Instituto como parte de su desarrollo humano, con el propósito elevar su nivel de pertenencia hacia su institución y eleva, sin duda, su desempeño en las actividades académicas y/o administrativas encomendadas. Los resultados, en cuanto al número de alumnos en los programas de actividades culturales y deportivas para los semestres enero-junio y agosto-diciembre 2015, en la Tabla 29 se muestra un resumen del número de estudiantes participantes en las actividades extraescolares por semestre durante el 2015:

Semestre	No. de participantes		
	Mujer	Hombre	Total
Enero- Junio	598	2011	2609
Agosto Diciembre	741	1986	2727
Total:	1339	3997	5336

Tabla 29. Participantes en actividades extraescolares.

Es fácil apreciar un incremento, cada vez mayor, en la participación de estas actividades. En 2015 fue un año en que se alcanzaron resultados muy satisfactorios en la práctica de actividades extraescolares.

El programa de actividades culturales, cívicas y deportivas con especial interés en que, principalmente los estudiantes de los primeros semestres y posteriores, logren aprobar al menos uno de los dos créditos complementarios considerados en los actuales programas por competencias, mediante la participación actividades extraescolares y de acuerdo a la disposición vigente del Comité Académico. Las actividades deportivas que se realizaron fueron:

1. Torneo de futbol soccer.
2. Torneo de básquetbol.
3. Torneo de béisbol.
4. Torneo de Vóleibol de sala.
5. Grupos de taekwondo, karate, imua lima lama,
6. Ajedrez.

7. Béisbol.
8. Atletismo (bala, martillo, disco, relevo, 100 mts, 200 mts, 400 mts, entre otros).
9. Activación Física.
10. Fútbol (básico).
11. Crossfit.
12. Voleibol Playa.
13. Fútbol Americano.



Ilustración 6. Actividades deportivas.

Torneos Internos.

En los torneos internos organizados durante cada inicio de semestre, los alumnos participantes forman sus equipos de basquetbol, futbol y béisbol realizándose encuentros deportivos con los resultados que se muestran en la siguiente tabla, en la Tabla 30 se muestra el número de estudiantes participantes y equipos ganadores en los torneos deportivos internos:

Disciplina	Ene - Jun 2015		Ago - Dic 2015	
	Participantes	Equipo ganador	Participantes	Equipo ganador
Basquetbol	120	"Maestros Tectepic"	120	"Maestros Tectepic"
Béisbol	80	"Cevicheros"	80	"Buitres"
Futbol	640	"Tecnológico Ocho"	640	"Los Pollos"
Voleibol Sala	0		120	"The Nanchis"
Total:	840		960	

Tabla 10. Participantes en torneos deportivos.

Sede del LIX Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos.

En el periodo enero-junio del 2015, el Instituto Tecnológico de Tepic fue sede del Evento Prenacional Deportivo (ZONA V) equipos de conjunto, el cual se llevó a cabo del 19 al 24 de abril. Las disciplinas participantes fueron Fútbol, Basquetbol, Béisbol, Vóleibol de Sala y Vóleibol de Playa.

Inauguración: Con una participan más de 550 deportistas en las disciplinas de fútbol, básquetbol, voleibol de sala y voleibol de playa, en las ramas varonil y femenil y béisbol. Los participantes fueron de los estados de Sinaloa los Tecnológicos de Culiacán, Los Mochis, Mazatlán, Guasave y El Dorado; del el estado de Jalisco, los Tecnológicos de Puerto Vallarta y Tequila; y del el estado de Nayarit, los Tecnológicos de Bahía de Banderas, del Norte de Nayarit y Tepic.



Ilustración 7. Inauguración del LIX Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos.

Los Honores a la Bandera estuvieron a cargo de la Banda de Guerra y Escolta del Tecnológico de Tepic, y el Himno Nacional fue entonado por todos los presentes acompañados por la Banda de Música del Gobierno del Estado de Nayarit. En el Presídium nos acompañó el Lic. José Trinidad Espinoza Vargas, Secretario General de Gobierno, en representación del Gobernador del Estado, Roberto Sandoval Castañeda; el Lic. Edgar Veytia, Fiscal General del Estado; el M.A. Nayar Ocegueda Parra, Director de Promoción Cultural y Deportiva del Tecnológico Nacional de México, en representación del Mtro. Manuel Quintero Quintero, Director General del Tecnológico Nacional de México; el Lic. Marco Antonio Ledesma González, Secretario de Educación Pública de Nayarit; el Lic. José De Jesús Ceballos Mejía, Secretario de la Delegación Sindical D-V-63; el C. German Esaú Ibarra Ocampo, Presidente de la Sociedad de Alumnos del I.T.T, y el anfitrión del evento el Dr. Albino Rodríguez Díaz, Director del Instituto Tecnológico de Tepic.

El mensaje de bienvenida estuvo a cargo del Dr. Albino Rodríguez Díaz, quien agradeció al Tecnológico Nacional de México la confianza depositada nuevamente en esta noble institución para la realización de dicha justa deportiva y al Gobierno del Estado por su compromiso y apoyo en generar las condiciones para que este evento se lleve a cabo. El M. A. Nayar Ocegueda Parra, realizó el mensaje oficial a nombre del Mtro. Manuel Quintero Quintero, Director del Tecnológico Nacional de México, en el cual, agradeció y felicitó al Tecnológico su hospitalidad y compromiso en este tipo de eventos.

En representación del C. Roberto Sandoval Castañeda Gobernador del Estado de Nayarit, el Lic. José Trinidad recalcó que "Nayarit el día de hoy les abre las puertas a todos los deportistas, les ofrecemos la más cordial de las bienvenidas, les decimos que los nayaritas somos gente de bien y estamos orgullosos de que estén el día de hoy presentes aquí y que participen en estos juegos deportivos", posteriormente dio por inaugurado el LIX Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, Zona V.

Dentro de la ceremonia se tuvo la participación cultural del grupo de Aerodanza del Tecnológico de Tepic, y se reconoció la trayectoria de dos grandes deportistas de nuestra institución por su destacada participación en diferentes eventos deportivos nacionales, a Dulce Adalia de Santiago Miramontes en la disciplina de lanzamiento de disco y a Paulina Guadalupe Curiel Lizárraga en Salto de Garrocha.



Ilustración 8. Desfile de delegaciones.

Justas deportiva. En el encuentro participaron 550 estudiantes provenientes de 18 Institutos tecnológicos de la Zona V. Las disciplinas en que participaron las instituciones fueron fútbol, básquetbol, vóleibol de sala, voleibol de playa y béisbol, todas en las ramas varoniles y femenil.

Los Tigres del Tecnológico de Tepic participaron en las disciplinas del evento, siendo la distribución de participantes la siguiente:

Deporte	Mujeres	Hombres	Total
Básquetbol	12	12	24
Béisbol		18	18
Fútbol	18	18	36
Voleibol de Sala	10	10	20
Voleibol de Playa	3	3	6
Total	43	61	104

Tabla 31. Participantes del Instituto Tecnológico de Tepic en el LIX Evento Prenacional Deportivo.

La delegación deportiva del Instituto Tecnológico de Tepic obtuvo una destacada participación al haber logrado el pase al Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos del país en las siguientes disciplinas.

Los resultados obtenidos por nuestra delegación fueron los siguientes:

Disciplina	Rama	Lugar
Voleibol playa	Femenil	Primero
Futbol	Femenil	Primero
Basquetbol	Varonil	Primero

Tabla 32. Resultado obtenido por la Delegación del IT Tepic en el LIX Evento Prenacional Deportivo.

Clausura del Evento. El viernes 24 de abril se llevó a cabo la Ceremonia de Premiación y Clausura del LIX Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos.



Ilustración 9. Premiaciones.

La 2ª. Ruta en Bici Tec40 Tepic 2015.

Dentro del marco de celebración del 40 aniversario del Instituto Tecnológico de Tepic y en conjunto con la sociedad de alumnos, se celebró la "Segunda Ruta en Bici Tec40 Tepic 2015" en la historia del Tecnológico el pasado 28 de Mayo del presente. La convocatoria a dicho evento fue abierta para alumnos, docentes y público en general, siendo el único requisito para inscribirse un donativo en productos de la canasta básica alimenticia para donar a los asilos y casas hogares de la ciudad.

Se registraron 220 personas, las cuales portaron su playera conmemorativa al evento dando comienzo la ruta en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tepic, partiendo hasta Ciudad de las Artes ubicada en los antiguos estadios de béisbol de la ciudad, donde ya esperaban para unirse a esta "Segunda Ruta en Bici Tec40 Tepic 2015" personas de la bici ruta local que organiza cada semana el C. Ignacio Vallarta, los cuales también se registraron e hicieron su donación y también recibieron su camisa conmemorativa al evento.

A la llegada al Tecnológico, la emoción, el cansancio y el sereno de la noche fría, alumbraban a cada uno de los participantes, concluyendo esta Bici Ruta con unas palabras del C. Esaú Ibarra Presidente de la Sociedad de Alumnos del ITTepic, donde agradeció a todos los que hicieron que este evento fuera un éxito y en especial al C. Ignacio Vallarta por integrarse a la celebración de nuestra Institución, concluyendo el evento a las 11:45pm.

Para la realización de tan importante evento se contó con el apoyo de empresas patrocinadoras y de organizaciones e instituciones como Tepic en Bici, Protección Civil, Vialidad Municipal y Tránsito Estatal.



Ilustración 10. Participantes de la Bici Ruta 2015.

Carrera "6K, Tecnológico 2014"

También dentro del festejo del 40 Aniversario del Instituto Tecnológico de Tepic, el pasado domingo 29 de noviembre se llevó a cabo la ya tradicional carrera "6K, Tecnológico 2015" en la que fue convocada toda la comunidad tecnológica y población en general de todas las edades y en diferentes categorías. El propósito de tan importante evento es contribuir a promover el deporte, la convivencia familiar y la formación integral del ser humano, mediante la activación física para tener una mejor salud.

En la carrera participaron aproximadamente 300 personas que, desde muy temprano acudieron a las instalaciones del Tecnológico de Tepic para su registro y hacer las rutinas de calentamiento, dándose el banderazo de salida a las 8:50 am y en donde, desde su inicio, se pudo apreciar la gran alegría y entusiasmo de todos los participantes de la carrera por alcanzar la meta. El recorrido ocurrió con gran éxito y sin incidentes gracias a el apoyo de la policía de vialidad municipal que resguardaron las calles y avenidas de la ruta, así como por el apoyo de protección civil y el área médica del propio tecnológico que estuvieron al tanto de lo que pudiera ocurrir. También se contó con la participación de patrocinadores como la empresa Coca-Cola, Tel-Cel, Laboratorios Romano, Grupo Merka e Imagen Tec.



Ilustración 11. Arranque de la carrera 6k Tecnológico 2015.

Curso de Verano Deportivo Infantil "Tigritos Tec-Tepic 2015"

En el 2015 por segundo año consecutivo se impartió el Curso de Verano Deportivo y Cultural Infantil "Tigritos 2015", el cual se llevó a cabo del 15 de Julio al 7 de Agosto. Se inscribieron un total de 57 niños, de los cuales fueron 16 niñas y 41 niños entre edades de 4 a 14 años. En el curso los niños aprendieron y disfrutaron de las disciplinas deportivas de fútbol, básquetbol, karate y vóleibol y actividades culturales, tales como, artes plásticas, dibujo, pintura y experimentos.

El Tecnológico de Tepic agradece, tanto al personal involucrado en la organización, a los 12 alumnos que apoyaron como instructores, pero de manera muy especial a Padres de familia y alumnos por la confianza depositada, esperamos este curso haya sido de total agrado, esperando contar con su participación el próximo verano 2016.



Ilustración 12. Participantes del curso de verano infantil Tigritos Tec-Tepic 2015.

Participación en el LIX Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos del País

Del 23 al 28 de Octubre del 2015 se llevó a cabo el LIX Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos del País con sede en el Instituto Tecnológico de Mérida. Los Tigres del Tecnológico de Tepic participaron en las disciplinas del evento como se muestra en la Tabla 33.

Deporte	Mujeres	Hombres	Total
Básquetbol		11	11
Atletismo		2	2
Fútbol	18		18
Voleibol de Playa	3		3
Total	21	13	34

Tabla 33. Participantes del Instituto Tecnológico de Tepic en el LIX Evento Nacional Deportivo.

La delegación deportiva del Instituto Tecnológico de Tepic destacó en Salto con Garrocha de área de atletismo, obteniendo primer lugar en la rama varonil, así como en vóleybol playa femenil obteniendo un segundo lugar nacional.



Ilustración 13. Participantes LIX Evento Nacional de Deportivo.

3.2. Actividades culturales, artísticas y cívicas.

El fomento de las actividades Culturales, Artísticas y Cívicas son de gran importancia para la institución ya que permite fortalecer la formación integral con el respeto a las expresiones multiculturales y los valores cívicos que provean identidad y cuidado por nuestro país, el Instituto implementa el programa de actividades culturales y cívicas con las siguientes actividades:

1. Grupo de danza folklórica.
2. Grupo de banda de guerra y escolta.
3. Rondalla "Luz de Luna".
4. Grupo norteco "Komando Tigre"
5. Grupo rock.
6. Aero-danza.
7. Capoeira.
8. Parkuor And FreeRunning.
9. Artes Plásticas
10. Teatro.
11. Jiu-Jitsu (Newaza).
12. Cubo de Rubik.
13. Pintura.



Ilustración 14. Actividades culturales.

Dentro de nuestra Institución se celebran actos cívicos al inicio de cada mes durante el semestre que son organizados por cada departamento académico donde la integración del alumno como participante y espectador contribuye a su formación, integral fortaleciendo el respeto a nuestro Lábaro Patrio, evocando a las mujeres y hombres que han ofrendado su vida por la libertad, a quienes han brindado a la humanidad avances científicos y tecnológicos, al leer las efemérides del mes.

Los actos cívicos cuentan siempre con la participación de la Banda de Guerra y Escolta, al igual que en los izamientos de nuestra Bandera Nacional en los días oficiales establecidos en el Calendario Institucional para los días conmemorativos. También se participa en diferentes actos protocolarios como inauguraciones de eventos y actos de clausura. En el 2015 se realizaron un total de seis actos cívicos en las fechas: cuatro de febrero, cuatro de marzo, dieciséis de abril, cinco de mayo, primero de septiembre, primero de octubre y cuatro de noviembre. Con la participación de 756 alumnos de nuestro Instituto.



Ilustración 15: Honores a la bandera en actos cívicos.

Participación en Desfiles Cívicos Militares.

El Instituto Tecnológico de Tepic se ha destacado por su participación en los desfiles Cívicos Militares conmemorativos al 16 de septiembre y al 20 de noviembre organizado por autoridades educativas del Gobierno del Estado de Nayarit. El contingente en los desfiles conmemorativos estuvo integrado por 45 alumnos integrantes de la Banda de Guerra y Escolta, en la Tabla 34 se muestra el número de participación de alumnos en diferentes disciplinas deportistas y el personal directivo del Instituto que hicieron acto de presencia.



Ilustración 16. Participación de la Banda de Guerra y Escolta en desfiles.

Desfile Cívico-Militar	Grupos participantes	No. De Participantes		
		H	M	Total
Conmemorativo al 16 de Septiembre	Banda de Guerra	24	7	31
	Escolta	5	5	10
Conmemorativo al 20 de Noviembre	Deportistas y personal Directivo	43	78	121
	Total	72	90	162

Tabla 34. Participaciones de la Banda de Guerra y Escolta.

Es importante destacar el gran posicionamiento que a nivel estatal, regional y nacional mantiene la Banda de Guerra y Escolta del Instituto Tecnológico de Tepic. Fue muy reconocida la participación en el XXI Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos llevado a cabo, del 20 al 26 de febrero, en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo.

El pasado 23 y 24 de noviembre en el Instituto Tecnológico de Roque, se recibió un importante reconocimiento por haber obtenido el primer lugar nacional en la Evaluación Nacional de Bandas de Guerras y Escoltas de los Tecnológicos del País.



Ilustración 17. Participación de la Banda de Guerra y Escolta en el XXI Encuentro Nacional.

Participación en la "Feria Nayarit 2015"

Los alumnos integrantes de la Rondalla Luz de Luna, Artes Marciales, Grupo Norteño, así como de la Banda de Guerra y Escoltas de nuestro Instituto, participaron en el marco de las actividades de la "Feria Nayarit 2015" presentándose el día 19 de marzo del 2015. Estos grupos culturales, cívicos y deportivos del Tecnológico de Tepic, se presentaron en el stand del pabellón "Unidos por la Educación", quienes fueron muy vistos y aplaudidos por los asistentes.



Ilustración 18. Participación de los grupos culturales en la Feria Nayarit 2015.

Participación en el XXXIV Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos del País.

El pasado 25 al 29 de Septiembre del 2015 se llevó a cabo el XXXIV Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos del País con sede en el Instituto Tecnológico de Zacatecas. Como cada año el Tecnológico de Tepic no podía faltar y envió en su representación al grupo Rondalla "Luz de Luna" y el Grupo de Danza con Música en vivo "Ballet Folclórico Muájaye" formando en total una delegación de 35 alumnos participantes.

A partir del día 26 de Septiembre el Grupo de Rondalla y Grupo de Danza comenzaron sus actividades, asistiendo a sus presentaciones correspondientes en escuelas y escenarios principales del municipio de Zacatecas tales como:

- Plaza Jardín de Juárez en Guadalupe Zac.
- Plaza 430 en Zacatecas Zac.
- Plaza de Armas en Zacatecas Zac.

Muchas felicidades a los jóvenes participantes, nuestro reconocimiento a su esfuerzo y dedicación.



Ilustración 19. Participantes XXXIV Festival Nacional de Arte y Cultura.

3.3. Desarrollo Humano.

Centro de Idiomas.

El programa de Centro de Idiomas es un servicio dirigido a Estudiantes, personal del Instituto y público en general. En el año 2015 se ofertaron servicios en cursos de inglés intensivo y ordinario, aplicaciones de Examen TOEFL-ITP, aplicaciones de exámenes como requisito de titulación de Planes Anteriores, Programa Duolingo y por primera vez curso de Francés.

Durante el 2015 se inscribieron 412 estudiantes en diferentes horarios de acuerdo a sus necesidades, en cursos ordinarios o intensivos, tanto de lunes a viernes como sabatinos. El siguiente gráfico nos muestra la distribución de la matrícula en los diferentes tipos de grupos atendidos:

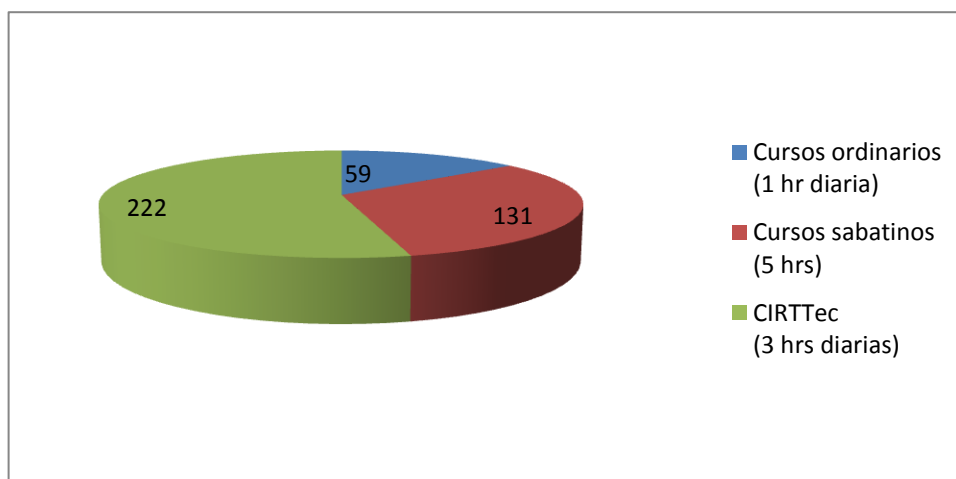


Gráfico 4. Matrícula en diferentes tipos de cursos ofrecidos en el Centro de Información.

El Anexo B contiene en detalle la distribución de la matrícula de alumnos atendidos en diferentes grupos del Centro de Idiomas del Tecnológico

Los estudiantes inscritos en el modelo por competencias tienen por requisito para la titulación el tener un nivel B1 de una segunda lengua extranjera o 400 puntos TOEFL-ITP como mínimo para. En este sentido, en el 2015 se aplicaron un total de 424 exámenes TOEFL-ITP y se emitieron un total de 720 cartas de liberación de este requisito para estudiantes y egresados de todas las generaciones que lo solicitaron.



Ilustración 20. Aplicación de examen TOEFL-ITP.

Como una herramienta más de aprendizaje en el Idioma Inglés, se inició el Programa Duolingo, donde participaron 55 personas entre estudiantes de diferentes carreras y personal del Instituto. También por primera vez se ofertó un grupo en el aprendizaje del Idioma Francés en horario de 8:00 a 13:00 hrs. con 12 participantes. En resumen de los resultados de las actividades por el Centro Idiomas en el 2015 se muestra en la Tabla 35.

Núm.	Servicio	Total alumnos atendidos
1	Curso de Inglés	400
2	Curso de Francés	12
3	Programa Duolingo	55
4	Cartas de Liberación	720
5	Examen TOEFL-ITP (Plan por Competencias)	424
6	Examen de Inglés (Plan anterior por competencias)	156
Total de registros en atención a usuarios		1767

Tabla 35. Matricula en el Centro de Idiomas.

Celebración del 40 Aniversario de Fundación del Instituto Tecnológico de Tepic.

Una meta importante como institución es fomentar que tanto directivos, docentes, personal de apoyo y estudiantes convivan en eventos sociales que fomenten la integración y promuevan relaciones interpersonales más sanas.

Aunado a esto, el Instituto Tecnológico de Tepic celebró su 40 Aniversario de fundación el día 1 de Octubre.

Una buena ocasión para propiciar y generar ambientes de convivencia e integración. En el marco de los festejos del 40 Aniversario, se realizaron varios eventos; el primero de ellos, una exposición pictórica de la pintora Lorena Ruíz, quien además de ser egresada de nuestro tecnológico, es autora de 10 murales que visten varios espacios de nuestra institución, en éste evento se tuvo el privilegio de dar la bienvenida a los exdirectores, quienes durante su gestión, tuvieron una visión clara de sus metas, y forjaron día con día lo que hoy es el Tecnológico de Tepic.



Ilustración 21. Exposición Pictórica de la pintora Lorena Ruíz Macedo en el marco del 40 Aniversario.

Otro de los eventos realizados fue la presentación del libro "Tres espacios esenciales: familia, escuela y trabajo" del Ing. José Ángel Gámez Hernández, ex Director de nuestra Institución en el periodo comprendido de 1990 a 1996, con una amena charla la Dra. Laura Elena Vázquez Murillo, el Ing. Sergio Guadalupe Treviño Tamez y el Ing. Fernando Treviño Montemayor, así como su autor, nos compartieron la esencia del libro.



Ilustración 22. Presentación del libro "Tres espacios esenciales: familia, escuela y trabajo" del Ing. José Ángel Gámez Hernández.

El acto protocolario de 40 Aniversario se celebró en el Centro de Información con la presencia de la M.T.A. Angélica Aguilar Beltrán, Directora del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas en representación del Mtro. Manuel Quintero Quintero, Director General del Tecnológico Nacional de México; Lic. Marco Antonio Ledesma González Secretario de Educación Pública en el Estado de Nayarit, en representación Del Sr. Gobernador C. Roberto Sandoval Castañeda; M. C. José De Jesús Ceballos Mejía, Secretario General del Comité Ejecutivo Delegacional D-V-63 de la Sección 61 del SNTE; Señorita Tecnológico Tepic 2015 C. Ruth Elizabeth Cárdenas Arias; C. Germán Esaú Ibarra Ocampo, Presidente de la Sociedad de Alumnos del Tecnológico de Tepic.



Ilustración 23. Acto Protocolario del 40 Aniversario del Tecnológico de Tepic.

Posterior a éste evento, se realizó la toma de una fotografía del recuerdo donde convergieron directivos, ex directores, docentes y personal administrativo con gran entusiasmo y alegría.



Ilustración 24. Fotografía oficial del 40 Aniversario del Tecnológico de Tepic.

Amenizando el Evento nos acompañó en la explanada principal el Mariachi "El Quevedeño", el cual deleitó a los presentes con diversas melodías y entonó Las Mañanitas, además la Rondalla Luz de Luna del Instituto Tecnológico de Tepic interpretó por primera vez la Oda al Tecnológico de Tepic, del Autor Albino Rodríguez Díaz, Director del Tecnológico de Tepic, compositor Víctor Manuel Lamas Huízar y arreglista Juan Antonio Serrano Bañuelos, en donde se expresa todo el respeto, cariño y admiración hacia nuestra Institución.



Ilustración 25. Oda al Tecnológico de Tepic Interpretada por la rondalla "Luz de Luna" del IT de Tepic.

Un hecho único en la historia del Tecnológico de Tepic es haber recibido por parte de pobladores del pueblo histórico de Bellavista, Nayarit, promovido por la fundación Casa de La Cultura Bellavista Nayarit, A.C., un reconocimiento por los 40 años de su fundación y un agradecimiento por la formación de sus hijos. Previo a un acto literario, en presencia de autoridades de la cultura en de Nayarit, fue develada una placa obsequiada por los padres, egresados e integrantes de la fundación Casa de la Cultura de Bellavista.



Ilustración 26. Reconocimiento al Tecnológico de Tepic por parte del pueblo histórico de Bellavista, Nayarit.

En el marco de los festejos del 40 aniversario también se llevaron a cabo eventos deportivos y recreativos, como los "Juegos de Nuestra Unión" organizados por la sociedad de alumnos, los cuales propiciaron los escenarios perfectos para la convivencia entre alumnos y algunos maestros que fueron líderes de equipo. También se realizó la "Carrera 6k" a la cual acudieron más de 300 participantes.

Para finalizar los festejos alusivos al 40 aniversario se llevó a cabo el evento de la cápsula del tiempo, teniendo como invitado de honor al Gobernador del estado de Nayarit, Roberto Sandoval Castañeda, ésta cápsula tiene como objetivo brindar un legado a las futuras generaciones de nuestro plantel, pues en ella se integraron los nombres del cuerpo docente y administrativo del actual Tecnológico de Tepic, además se integró algo significativo de cada una de las áreas académicas y así heredar parte de nuestra historia a nuestros futuros alumnos, docentes y administrativos; ésta cápsula se abrirá como parte de los festejos del Centenario del Instituto Tecnológico de Tepic, la cual será en el año 2075.



Ilustración 27. Evento de la Cápsula del Tiempo con la presencia del Gobernador del estado de Nayarit Roberto Sandoval Castañeda.



**CIENCIA, TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN**



4. Ciencia, tecnología e innovación.

Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) son elementos centrales para el desarrollo de sociedades del conocimiento sostenibles. Las capacidades nacionales de CTI son, por lo tanto, un importante motor de crecimiento económico y desarrollo social. Las políticas de CTI, regionales, nacionales, y sub-nacionales direccionan y promueven la inversión y la formación de recursos humanos, creando y fortaleciendo las capacidades necesarias para que la CTI esté al servicio del desarrollo sostenible.

Para el Tecnológico Nacional de México [TecNM], el capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

La visión del Plan Estatal de Desarrollo de Nayarit 2011-2017 es lograr un estado con altos índices de desarrollo en todas sus regiones basado en un modelo promotor del empleo, aprovechando de manera sustentable los recursos naturales, creando la infraestructura pública y apoyando la investigación científica, tecnológica e innovación que incremente la productividad, detone nuevas opciones que fortalezcan a los diversos sectores económicos y que se traduzca en un crecimiento integral generador de bienestar social, incluyente y equitativo.

En el mismo sentido, el Instituto Tecnológico de Tepic busca vincular la educación con el desarrollo del estado, orientando y vinculando su oferta educativa con la Ciencia y Tecnología hacia la generación de capacidades, habilidades, aptitudes, actitudes y conocimiento que propicien contextos idóneos para que el potencial productivo de México se consolide.

4.1. Impulso al desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas del Instituto.

Entre las prioridades institucionales se encuentra el ser partícipes en el desarrollo de México, esto a través de la transferencia de tecnología generada por los programas de licenciatura y posgrado, impulsando el desarrollo y crecimiento de los diferentes sectores, mediante la generación de conocimiento, el desarrollo de investigación y la transferencia de tecnología.

Es importante resaltar los proyectos de investigación vinculados con el sector productivo, resultado de las convocatorias emitidas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Además de los convenios ya mencionados se firmaron otros con diversas instituciones para intercambio académico, prácticas profesionales, servicio social, entre otras acciones. En

la Tabla 36 se presenta la lista de proyectos PEI y de la Convocatoria de Proyectos nacionales.

Institución	Nombre del Proyecto	Monto Asignado
CIAD Hermosillo	aprovechamiento de frutos tropicales de mango y piña (MAGNIFERA INDICA L Y ANANAS COMOSUS L) para el desarrollo de refrigerios saludables tratados con UV-C	\$3,999,000
Agroindustrias San Blas S.P.R. de R.L.A	Desarrollo tecnológico de un producto innovador de frijol adicionado con DHA para zonas populares. Fondo a la Innovación-CONACYT 2015. PEI. 223194/2015. 01 Enero - 31 Diciembre 2015.	\$1,980,000

Tabla 36. Proyectos PEI y de la Convocatoria de Proyectos Nacionales.

Año con año, el Instituto Tecnológico de Tepic participa en el programa interinstitucional para el fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico y en el Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias, convocando a sus estudiantes de licenciatura de todas las áreas del conocimiento.

El objetivo fundamental de estos programas de movilidad estudiantil, es fomentar la formación de capital intelectual de alto nivel académico, que en el futuro inmediato contribuyan en el desarrollo regional, nacional e internacional. En estos programas participan jóvenes con talento y vocación por la ciencia y la tecnología, que con la experiencia personal y académica adquirida, deciden integrarse a programas de posgrado en el país y el extranjero.

Los estudiantes seleccionados se integran a proyectos de investigación de su interés, asesorados por distinguidos investigadores durante el verano, en centros de investigación del país y el extranjero. Para el 2015 se obtuvieron 125 solicitudes para participar en el programa delfín, de los cuales 90 fueron beneficiados.

La participación de nuestros estudiantes también se ha dado en los programas de la Academia Mexicana de Ciencias y en el Programa proyecta 100,000 y 10,000 de tal manera que para el 2015 participaron 96 estudiantes según se muestra en la Tabla 37:

Programa	Total
DELFIN	90
AMC	4
Programa Proyecta 100,000 y 10,000	2
Total:	96

Tabla 37. Estudiantes en Estancias de la Investigación.

La Tabla 38 muestra el País en que realizaron estancia de investigación en el programa DELFIN año 2015:

País	Total
México	80
España	4

País	Total
EUA	3
Colombia	1
Chile	1
Arquitectura	1
Total:	90

Tabla 38. Estancias nacionales e internacionales del programa DELFIN.

En movilidad internacional 2015 fueron 12 estudiantes, uno en proyecta 100,000, uno en proyecta 10,000 y diez en programa delfín internacional.

Una de las metas del Instituto es incrementar la participación de nuestros estudiantes en la realización de Estancias de Investigación Científica en al menos un 5% anual, además de que se trabaja en verificar la viabilidad de gestionar alternativas de financiamiento externas al Instituto, como becas internacionales para que nuestros estudiantes realicen su estancia en Europa y en los países del continente americano.

El CONACyT, como organismo rector en este campo, cuenta con un programa de apoyo a las empresas que invierten en proyectos de investigación, desarrollo de tecnología e innovación, enfocados a la generación de nuevos productos, procesos o servicios. Su objetivo general es incentivar la inversión de las empresas en actividades y proyectos relacionados con la investigación, desarrollo tecnológico e innovación, mediante el otorgamiento de estímulos complementarios, no sólo para mejorar su propia productividad, sino para que estos apoyos se traduzcan en un efecto significativo que incremente y fortalezca la competitividad de la economía, local, regional y nacional.

4.2. Recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.

A partir del 2014 entró en vigor el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), cuyo objetivo principal es contribuir al desarrollo profesional de los docentes y cuerpos académicos de instituciones públicas de educación superior, mediante la habilitación académica y de investigación.

Como parte del programa de desarrollo de recurso humano de alta especialización, en el 2015 el Instituto Tecnológico de Tepic, participó en las convocatorias del PRODEP, los resultados se muestran en la Tabla 39.

Convocatoria	No. de docentes beneficiados	Programa en el que participa
Beca de Estancia Reducida Nacional para Estudios de Maestría	1	Maestría en Ciencias de Comercialización de la Ciencia y la Tecnología en CIMAV
Becas Convencional al extranjero para estudios de Doctorado	1	Doctorado en Estadística y Optimización. Universidad Politécnica de Valencia, España.
Beca de estancia reducida al extranjero	2	Doctorado en Educación, NOVA Southeastern University.

Convocatoria	No. de docentes beneficiados	Programa en el que participa
para estudios de Doctorado		

Tabla 39. Becas por el PRODEP.

En Octubre de 2015, uno más de los becarios del PRODEP en el programa de Doctorado de NOVA Southeastern University, obtuvo su grado de Doctor en Educación.

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) reconoce el trabajo de quienes se dedican a producir conocimiento científico y tecnología. Durante este 2015 en el área de posgrado seis investigadores obtuvieron nivel I, dos investigadores nivel II y un candidato a SNI.

4.3. Impulso a la internacionalización del posgrado.

Una de las metas del posgrado es posicionar a los programas en un estatus Internacional, es el siguiente paso de la Maestría en Ciencias en Alimentos para el 2018, por tal motivo ya se iniciaron acciones para el cumplimiento de estas metas, los profesores investigadores del posgrado dentro de sus planes de trabajo programan estancias nacionales e internacionales, tanto para ellos como para sus estudiantes de posgrado.

En relación a Estancias Sabáticas, en Enero de 2015, la Dra. Montserrat Calderón Santoyo estuvo en Montpellier SupAgro, con el proyecto "Monitoreo en línea del estado fisiológico de levaduras durante la producción de enzimas utilizando la fluorescencia 2D, la espectroscopía de impedancia y la espectroscopía de resolución espacial". Como resultado de esta estancia se gestionaron estancias para estudiantes de doctorado, se logró la firma de un convenio, un congreso internacional, una publicación en revisión y un proyecto internacional.

En Agosto de 2015, la Dra. Sonia Sáyago Ayerdi, inició su estancia sabática en la Escuela de Nutrición e Investigación Translacional en Metabolismo, Campus Venlo, Universidad de Maastrich, Países Bajos, con el proyecto "Evaluación del efecto prebiótico de subproductos de Mango (*Mangifera indica* L) y jamaica (*Hibiscus sabdariffa* L) y su relación con la microbiota colonica y obesidad", el término de esta estancia es en Julio 2016.

Además de estas estancias, en la Tabla 40 se muestran los tres Proyectos Internacionales que también se realizaron.

Nombre del Proyecto:	Análisis de la capacidad de producción de toxinas por cepas fúngicas aisladas de café de Nayarit.
Institución:	Universidad de Montpellier
Objetivo:	Participó una alumna de doctorado Paloma Patricia Casas Junco, en una estancia de un mes y en este periodo se detectó la producción de ocratoxina en muestras de café de Nayarit. Estudio complementario de su tesis doctoral.
Nombre del Proyecto:	Agricultura y cambio climático. Hacia sistemas agrícolas y agroalimentarios sostenibles. Proyecto 10/2015.

Institución:	Programa MEXFITEC (MEXico Francia Ingenieros TECnología). Universidad de Montpellier, Montpellier SupAgro
Objetivo:	Se logró obtener apoyos económicos para que estudiantes del Instituto Tecnológico de Tepic cursen un año de estudios en cualquiera de estas instituciones, actualmente se encuentra un alumno de Ingeniería Bioquímica.
Nombre del Proyecto:	Caracterización nutricional y compuestos bioactivos de cuatro especies de mango en peligro de extinción.
Institución:	Universidad Internacional de Florida, Miami Florida USA.
Objetivo:	Usar de manera colegiada las herramientas tecnológicas y personal académico que tienen las instituciones para estudiar especies de mango no exploradas, con el fin de contribuir al conocimiento y tener en un futuro una mayor producción de especies de mango cultivadas en países en extrema pobreza. Así mismo se tiene el beneficio de intercambio académico de estudiantes y profesores. Durante el 2015, tres estudiantes de la maestría en Ciencias en Alimentos realizaron una estancia en la Universidad Internacional de Florida y el Fairchild Tropical Botanical Garden.

Tabla 40. Proyectos internacionales.



**VINCULACIÓN CON LOS
SECTORES PÚBLICO SOCIAL
Y PRIVADO**



5. Vinculación con los sectores público, social y privado.

La Vinculación es una prioridad del Instituto Tecnológico de Tepic, promover la Vinculación con el Sector Productivo de Bienes y Servicios, como lo marca el Proceso Estratégico de Vinculación, su objetivo es contribuir a la formación integral del estudiante a través de su Vinculación con el Sector Productivo, la Sociedad, la Cultura y el Deporte. Actualmente, la Vinculación exige un marco dinámico de relaciones para establecer acuerdos, compromisos de reciprocidad que beneficien a uno y a otro sector de manera equitativa.

En el Instituto Tecnológico de Tepic, para el logro de éste Proceso Estratégico, se promueven Acuerdos de Colaboración Generales y Específicos con Empresas de diferentes sectores tanto, con Instituciones de los tres órdenes de Gobierno Municipal, Estatal y Federal y de todos los sectores.

Un elemento fundamental que fortalece el proceso de Vinculación, es el Consejo de Vinculación, el cual está conformado con personalidades de diferentes sectores, promoviendo programas propios del Tecnológico Nacional de México como Visitas a Empresas, Servicio Social, Prácticas Profesionales, Residencias Profesionales, Proyectos de Investigación, Estadías Técnicas, Formación Continua, Servicio Externo e Incubadora de Negocios.

5.1. Gestión y comercialización de propiedad intelectual.

El Consejo de Vinculación es un órgano Colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivos y de las autoridades de la Institución. Su Objetivo es apoyar y asesorar a la Institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos.

Los integrantes del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Tepic son 17 miembros provenientes de los sectores productivos, social y gubernamental.

En el 2015 se llevaron a cabo dos sesiones ordinarias del Consejo de Vinculación, la primera sesión realizada el martes 19 de mayo de 2015, en la Sala de Juntas de la Dirección del Instituto Tecnológico de Tepic, asistieron los miembros del Consejo, manifestando su apoyo y compromiso hacia el Instituto para lograr el éxito en todos los proyectos, quedando como acuerdo el análisis a detalle del PIID 2013-2018, con las aportaciones que pudieran realizar cada uno de los representantes de los diferentes sectores en el ámbito de su competencia. También se creó el compromiso de proponer proyectos específicos que puedan ser desarrollados por el Tecnológico de Tepic para beneficio de cada uno de los sectores productivos del Estado de Nayarit.

La segunda sesión ordinaria del año, fue el 15 de Diciembre de 2015, en las Instalaciones del Centro de la Secretaría de Comunicaciones y Transporte de Nayarit, "Sala Eva", dirigió la reunión, el Presidente del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Tepic.

Se reconoció al Gobierno del Estado, por el apoyo extraordinario, en la realización del Centro de Investigación en Desarrollo de Tecnologías de la Información en la Ciudad del Conocimiento, programado para inaugurarse en tres meses, para poder trabajar de manera especial hacia el desarrollo de aplicaciones que entre muchas aplicaciones, conlleve al Comercio Electrónico, en beneficio de crear oportunidades y contribuir a la Educación a Distancia.

Como seguimiento de Acuerdos, se promueve el Modelo Educativo Dual del Tecnológico Nacional de México como estrategia de mejorar la formación de los estudiantes, con el sentido de llevar a los estudiantes a satisfacer las necesidades de la empresa y reciban un conocimiento no solo en el aula, sino en tomar experiencias tempranas y reales en las Empresas.

El Instituto Tecnológico de Tepic, es un sistema que se renueva y actualiza de acuerdo a las necesidades del Modelo Educativo Actual, se trabaja en el proyecto de Actualización de Planes de Estudio en referencia a las Competencias Profesionales, el Consejo de Vinculación acuerda trabajar en equipo, para analizar y/o proponer las Competencias Profesionales que necesitan los Egresados del Instituto Tecnológico de Tepic en términos de la demanda de la Sociedad.

Acuerdos de Colaboración.

Con el Sector Público y Privado, se obtienen compromisos, en beneficio de los diferentes programas y proyectos, los cuales son parte de la formación integral de los estudiantes.

En la Tabla 41, se muestran los 16 convenios que en el 2015 se firmaron.

Cantidad de Convenios	Tipo de Convenio	Objetivo	Alcance	Sector
4	General	Residencia Profesional	Nacional	Privado
4	General	Residencia Profesional	Nacional	Público
2	General	Servicio Social	Nacional	Público
4	Colaboración e Investigación	Marco de Colaboración Académica y Científica	Nacional	Privado
1	Colaboración e Investigación	Marco de Colaboración Académica y Científica	Nacional	Público
1	Específico	LIX Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos del País	Nacional	Público
Total 16				

Tabla 41. Convenios firmados en el 2015.

El Anexo A contiene los nombres de las empresas e instituciones con quienes se firmó convenios en el 2015.

Servicio Externo.

El Servicio Externo es un área de atención a programas de formación continua dirigida a estudiantes, egresados y trabajadores del Instituto, con el objetivo de reforzar la capacidad de responder eficazmente a la realidad cambiante del entorno laboral, sector empresarial o público y población en general. Así como también diversificar las fuentes de ingresos propios del

Instituto, que permita fortalecer la infraestructura y mejorar la propia calidad del Servicio Educativo.

En las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tepic, permanentemente se aplica Examen que acredite algún nivel del Idioma Inglés, se ofrecen cursos, actualizaciones de Formación Profesional y Certificaciones en Solid-Works.

Certificaciones en Solid-Works

Durante el 2015 se tuvo la participación de 25 estudiantes, 24 de la Ingeniería de Mecatrónica y uno de Ingeniería Química.

Curso de Capacitación a Comisión Nacional del Agua

Se realizó un Convenio Específico con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales por conducto de la Comisión Nacional del Agua, con el objeto de llevar a cabo un "Curso de Capacitación Office 2013 (Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point), en la Tabla 42 se muestran los cursos y número de participantes.

Num.	Nombre del Curso	Fecha	Participantes
1	Microsoft Excel	29 de Junio al 3 de Julio	15
2	Microsoft Word	20 al 24 de Julio	8
3	Microsoft Outlook	3 al 7 de Agosto	9
4	Microsoft Power Point	17 al 21 de Agosto	5
Total:			37

Tabla 42. Cursos externos.

5.2. Transferencia de conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación.

Una de las razones de que no ha operado la Oficina de Transferencia de Tecnología es que no se ha entregado el Edificio de CIDETI, por otra parte se encuentra en etapa de justificar la inclusión de la oficina que operara el CIDETI a la estructura organizacional.

5.3. Talento emprendedor y creación de empresas.

Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE).

El propósito principal del Centro de Incubación e Innovación Empresarial es desarrollar la cultura emprendedora de los estudiantes de Instituto Tecnológico de Tepic para propiciar la generación de proyectos que puedan ser incubados con el Modelo MIDE del TecNM, que consta de siete procesos que se deben ajustar a las condiciones de cada proyecto. El proceso de incubación se sigue trabajando, el tiempo para llevar a los emprendedores a la puesta en marcha es variado, de cada diez personas que quieren emprender solo dos realmente continúan el proceso.

Se continuó con proyectos iniciados en el 2014 a la fecha todavía algunos siguen su proceso de gestión de financiamiento para su puesta en marcha. Los

resultados de empresas atendidas por el Centro de Innovación e Incubación Empresarial en el 2015 se muestra en la Tabla 43.

Nombre del proyecto	Estatus
Circle Talent (CITRA)	Elaboración de Plan de Negocios
Empacadora de Mango	Elaboración de Plan de Negocios
Tienda especializada para diabéticos	Elaboración de Plan de Negocios
Clínica de Rehabilitación Física	Gestión del financiamiento
Laguna Encantada	Gestión del financiamiento
Sensationalism	Registro de Marca y Gestión de financiamiento
Servicios 3D	Elaboración de Plan de negocios
Souvenirs	Puesta en Marcha y Gestión de financiamiento para adquisición de equipo para bordar
Berries de Occidente	Próxima puesta en marcha
Empacadora de Yaka	Elaboración de plan de negocios.

Tabla 43. Proyectos atendidos por la incubadora.

Otra tarea del CIIE, es el Proceso de Aceleración de Empresas cuyo objetivo es ayudar al sector empresarial a desarrollar de manera sostenible sus negocios, a través de asesoría y capacitación para esta actividad se realizó un convenio de colaboración con el Consejo Estatal de Mujeres Empresarias y Emprendedoras de Nayarit A.C. (CEMUEEN). Las actividades logradas en este rubro son las siguientes:

En el período Enero-Junio 2015:

- Se trabajó la planeación estratégica de CEMUEEN.
- Se elaboraron manuales de organización de CEMUEEN.
- Se elaboró e inició un programa de capacitación para las asociadas CEMUEEN.

En el período Agosto-Diciembre 2015:

- Se concluyó el programa de capacitación con CEMUEEN.
- Con el apoyo de un Residente Profesional se elaboró un Modelo de Desarrollo para las empresas de CEMUEEN.
- Se realizó el programa de trabajo 2016.

Una tercera actividad del CIIE muy importante es el networking cuyo objetivo es facilitar el acceso a los subsidios gubernamentales y que consiste principalmente en buscar aliados como INADEM, SE, inversionistas y todos los entes que intervienen en el ecosistema emprendedor, en este rubro:

- Se intentó por tercera ocasión buscar el reconocimiento del CIIE ante el INADEN cuyo resultado no se ha recibido.
- Se buscó el apoyo de docentes del Instituto para colaborar en actividades de incubación y aceleración a empresas con capacitación y asesoría de cada uno de los expertos logrando involucrar a docentes de los Departamentos de Ingeniería Química y Bioquímica, Ingeniería Civil y Arquitectura.

5.4. Vincular a los estudiantes con los diversos sectores de la sociedad.

La prestación del Servicio Social Profesional tiene la finalidad de fortalecer en el estudiante la formación integral, desarrollando una conciencia de solidaridad, compromiso y respeto hacia la sociedad en la que se desenvuelve, conforme al cumplimiento del Reglamento para la Prestación del Servicio Social, y declarado en el Sistema de Gestión de la Calidad, semestralmente se difunde la información a los estudiantes para que se incorporen a diferentes programas, especialmente a los de trabajo comunitario y de impacto a la sociedad.

En el período Enero-Junio 2015, 433 estudiantes realizaron su Servicio Social de los cuales 265 eran hombres y 168 mujeres de diferentes carreras.

La participación de los jóvenes en la prestación del Servicio Social se muestra en la Tabla 44.

Carrera	Alumnos	Hombres	Mujeres
Arquitectura	104	56	48
Ingeniería Bioquímica	15	3	12
Ingeniería Civil	100	86	14
Ingeniería Eléctrica	15	15	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	58	18	40
Ingeniería en Sistemas Computacionales	33	25	8
Ingeniería Industrial	23	13	10
Ingeniería Mecatrónica	14	14	0
Ingeniería Química	20	13	7
Licenciatura en Administración	41	16	25
Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.	10	6	4
Total:	433	265	168

Tabla 44. Prestadores de Servicio Social, semestre Enero-Junio.

En el período Agosto-Diciembre 2015, 226 estudiantes realizaron su Servicio Social de los cuales 188 eran hombres y 38 mujeres de diferentes carreras, se muestran en la Tabla 45.

Carrera	Alumnos	Hombre	Mujeres
Arquitectura	56	40	16
Ingeniería Bioquímica	5	2	3
Ingeniería Civil	99	92	7
Ingeniería Eléctrica	14	14	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	3	2	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	20	17	3

Carrera	Alumnos	Hombre	Mujeres
Ingeniería Industrial	7	6	1
Ingeniería Mecatrónica	10	9	1
Ingeniería Química	2	1	1
Licenciatura en Administración	7	2	5
Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.	3	3	0
Total:	226	188	38

Tabla 45. Prestadores de Servicio Social, semestre Agosto Diciembre.

En el año 2015, se beneficiaron 221 Dependencias de diferentes instancias con prestadores de servicio social del Instituto Tecnológico de Tepic, apoyando en 367 programas designados por las mismas. Así mismo se contribuyó con 113 programas en servicio social, en el propio Instituto como se muestra en la Tabla 46.

Semestre	Dependencias diferentes	Programa externo	Programa interno
Enero-junio	151	243	56
Agosto-diciembre	70	124	57
Total:	221	367	113

Tabla 46. Prestadores de Servicio Social, semestre Enero-Junio.

Residencia Profesional.

Una estrategia Educativa, con carácter curricular es la Residencia Profesional, la cual permite al estudiante, aun estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes y servicios, a través del desarrollo de un proyecto, asesorado por instancias académicas e instancias externas.

Durante el período Enero-Junio de 2015, 285 estudiantes de 11 carreras, culminaron el proceso de Residencias Profesionales, de los cuales 200 eran hombres y 85 mujeres.

175 residentes realizaron su Residencia Profesional en empresas lo cual equivale al 60%, 49 residentes en el Gobierno Federal equivalente al 17%, 24 estudiantes en el Gobierno Estatal, lo cual refleja el 8%, 21 estudiantes en el Sector Educativo, equivalente al 7% y 16 residentes en el Gobierno Municipal, quienes reflejan un 16%.

En el período Agosto-Diciembre 2015, 329 estudiantes realizaron su Residencia Profesional, de los cuales 199 fueron hombres y 130 mujeres, el 70% equivalente a 233 estudiantes, realizó su Residencia en el Sector empresarial, el 11%, es decir 37 Residentes, en el Gobierno Federal, mientras que un 6% lo realiza en el Sector de Gobierno Estatal 22 y Municipal 23, finalmente el 4% elige en el Sector Educativo equivalente a 14 Residentes.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

En la Tabla 47, se encuentran los datos de Residentes Profesionales del año 2015.

Carrera	enero-junio 2015			agosto-diciembre 2015		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Administración	3	2	5	15	25	40
Arquitectura	54	45	99	33	25	58
Ingeniería Bioquímica	2	8	10	4	9	13
Ingeniería Civil	56	9	65	72	10	82
Ingeniería Eléctrica	21	1	22	17	0	17
Ingeniería Industrial	10	4	14	23	14	37
Licenciatura en Informática	2	0	2	0	0	0
Ingeniería Química	0	0	0	9	4	13
Ingeniería en Sistemas Computacionales	20	4	24	6	0	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	8	5	13	16	43	59
Ingeniería Mecatrónica	17	1	18	4	0	4
Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	7	6	13	0	0	0
Total	200	85	285	199	130	329

Tabla 47. Residentes Profesionales 2015.

En la Tabla 48, se muestran los sectores donde se realizaron Residencias Profesionales Enero-Junio 2015:

Carrera	Empresa	Gobierno Federal	Gobierno Estatal	Gobierno Municipal	Sector Educativo	Total
Licenciatura en Administración	4	1	0	0	0	5
Arquitectura	60	3	17	10	9	99
Ingeniería Bioquímica	7	0	1	0	2	10
Ingeniería Civil	42	18	1	3	1	65
Ingeniería Eléctrica	7	15	0	0	0	22
Ingeniería Industrial	14	0	0	0	0	14
Licenciatura en Informática	2	0	0	0	0	2
Ingeniería Química	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	12	6	3	0	3	24
Ingeniería en Gestión Empresarial	11	1	1	0	0	13
Ingeniería Mecatrónica	12	2	0	0	4	18
Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	4	3	1	3	2	13

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Carrera	Empresa	Gobierno Federal	Gobierno Estatal	Gobierno Municipal	Sector Educativo	Total
Total	175	49	24	16	21	285

Tabla 48. Ubicación de las Residencias Profesionales, semestre Enero-Junio 2015.

En la Tabla 49, se muestran los sectores donde se realizaron Residencias Profesionales Agosto-Diciembre 2015

Carrera	Empresa	Gobierno Federal	Gobierno Estatal	Gobierno Municipal	Sector Educativo	Total
Licenciatura en Administración	34	2	1	0	3	40
Arquitectura	31	2	12	13	0	58
Ingeniería Bioquímica	9	0	0	0	4	13
Ingeniería Civil	48	18	6	10	0	82
Ingeniería Eléctrica	13	2	1	0	1	17
Ingeniería Industrial	33	3	1	0	0	37
Licenciatura en Informática	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Química	6	3	1	0	3	13
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	3	0	0	2	6
Ingeniería en Gestión Empresarial	55	4	0	0	0	59
Ingeniería Mecatrónica	3	0	0	0	1	4
Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	0	0	0	0	0	0
Total	233	37	22	23	14	329

Tabla 49. Ubicación de las Residencias Profesionales, semestre Agosto-Diciembre 2015

Visitas a Empresas.

El Programa de Visitas a Empresas contribuye a una formación integral, los estudiantes de todas las carreras tienen la oportunidad de complementar sus conocimientos y experiencias, asistiendo a empresas de índole local y foránea. En el transcurso de año 2015, se gestionaron 201 visitas de las cuales se realizaron 131, donde se beneficiaron en experiencias de conocimiento 4583 estudiantes de diversas carreras, acompañados por 62 profesores como se muestra en la Tabla 50.

Visitas Gestionadas	Visitas Realizadas	Número de estudiantes que realizaron Visitas a Empresas	Número de Profesores que asistieron a Visitas a Empresas
201	131	4583	62

Tabla 50. Resultado total de Visitas a Empresas en 2015.

Visitas a Empresas, Período Enero-Junio de 2015 se gestionaron 107, como se muestra en la Tabla 51.

Carrera	Número de visitas realizadas	Número de Empresas Visitadas	Número de Alumnos que asistieron a Visita a Empresas	Número de profesores que asistieron a Visita a Empresa
Arquitectura	17	14	716	5
Ingeniería Civil	6	5	236	5
Ingeniería Bioquímica Ingeniería Química	27	22	621	8
Ingeniería Eléctrica Ingeniería Mecatrónica	7	5	152	4
Ingeniería Industrial	19	10	714	5
Ingeniería en Gestión Empresarial	5	3	297	3
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	1	37	1
Total	82	60	2783	31

Tabla 51. Visitas a Empresas, Período Enero-Junio de 2015

En la Tabla 52, se muestra la relación de las 94 visitas a empresas gestionadas en el período agosto-diciembre de 2015.

Carrera	Número de visitas realizadas	Número de empresas visitadas	Número de alumnos que asistieron a visita a empresas	Número de profesores que asistieron a visita a empresa
Arquitectura	13	12	446	7
Ingeniería Civil	9	8	410	7
Ingeniería Bioquímica Ingeniería Química	9	5	314	6
Ingeniería Eléctrica Ingeniería Mecatrónica	5	4	160	3
Ingeniería Industrial	7	7	230	4
Ingeniería en Gestión Empresarial	2	1	80	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	3	160	3
Total	49	40	1800	31

Tabla 52. Visitas a Empresas, período agosto-diciembre de 2015.

Evento de Innovación Tecnológica.

El Evento de Innovación Tecnológica, tiene como objetivo principal, fomentar el desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación, a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuesta a los problemas nacionales y generen beneficios económicos,

sociales y ecológicos. Además es un ejercicio vivencial para adentrar a los estudiantes a la Innovación y Tecnología, del mundo que nos rodea.

El jueves 11 de Junio de 2015 en las Instalaciones del Instituto Tecnológico de Tepic, se llevó a cabo el Evento Nacional de Innovación Tecnológica ENIT 2015, Etapa Local, se tuvo la participación de 19 estudiantes con 3 proyectos, los cuales fueron "Barras Nutricionales", "Comunytec" y Trash-Can, de carreras de Ingeniería de Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química y Bioquímica.

Orgullosamente el Instituto Tecnológico de Tepic, fue sede del Evento Nacional de Innovación Tecnológica, Etapa Regional, Zona 3; el pasado mes de septiembre se expusieron 49 proyectos-empresas, de 15 Instituciones hermanas provenientes de los estados de Aguascalientes, Jalisco, Colima, Michoacán y Nayarit. Fue un evento muy enriquecedor tanto para participantes como para organizadores, donde se mostró el potencial del Instituto Tecnológico de Tepic en la organización del evento.

Seguimiento de Egresados.

El seguimiento de egresados tiene el propósito de evaluar la pertinencia de la oferta educativa y la necesidad de adecuar los planes y programas de estudio a los requerimientos de los sectores en donde se insertarán los potenciales egresados. En el 2015 se fortaleció la operación del Programa Institucional del Seguimiento de Egresados mediante la integración de Comité para el Seguimiento de Egresados en atención a las Disposiciones Técnico Administrativas para el Seguimiento de Egresados del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

Como parte de las actividades del seguimiento de egresados, el pasado 21 de noviembre el Instituto Tecnológico de Tepic, realizó el Encuentro de Egresados Cena-Baile 2015, con el objetivo de seguir en contacto, retroalimentar información, dar a conocer nuevos proyectos de capacitación y crear un espacio de convivencia entre egresados de diferentes carreras y generaciones con su Alma Mater.

Se hicieron invitaciones por diferentes medios como entrevistas en Radio, Televisión, Redes Sociales como Facebook, correo electrónico, carteles, oficios a dependencias e invitaciones personalizadas.

El evento se dio a lugar en el Salón de Eventos Kadi, donde asistieron 150 egresados de diferentes carreras y generaciones, desde madre e hija, hasta grupos de amigos. Algunas actividades fueron, Recepción, regalo de un pin troquelado con el escudo del Instituto Tecnológico de Tepic, registro, fotografía del recuerdo, Cena, ambientación de Mariachi, mensaje del Director, Bailes amenizado por un Grupo Versátil, transmisión de un Video de la historia del Tecnológico en su 40 aniversario y más regalos.

Se espera para el próximo año aumentar la cantidad de asistencia de Egresados, considerando que son eventos Emotivos e Inolvidables.

**CULTURA ORGANIZACIONAL,
GESTIÓN INSTITUCIONAL,
TRANSPARENCIA Y
RENDICIÓN DE CUENTAS**



6. Cultura organizacional, gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

El Instituto Tecnológico de Tepic, al igual que todos los Institutos tecnológicos del Tecnológico Nacional de México se encuentran en una etapa de análisis, diseño y reorganización en su estructura orgánica derivado del decreto del Manual de Organización General del Tecnológico Nacional de México emitido en el diario oficial de la federación el 17 de Marzo de 2015, que en su capítulo IV Atribuciones, fracción 27 establece *"Proponer a la Secretaría de Educación Pública, conforme a la normatividad aplicable, disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, así como de la investigación que se realice en "LOS INSTITUTO , UNIDADES Y CENTROS"*.

La cultura organizacional del Instituto ha sido un proceso de mejora continua a lo largo de su historia promovido por cada uno de los integrantes que conforman la comunidad tecnológica, cuyo objetivo es impulsar una educación superior de calidad, a través de una formación integral en el ámbito profesional y personal esto guiado por el establecimiento de la misión y visión que rigen a nuestros procesos, así como el fortalecimiento de los valores y del ser humano con su entorno.

6.1 Transparencia y rendición de cuentas.

En el Instituto, el ejercicio del presupuesto 2015 se realizó con estricto apego a la normatividad aplicable, en condiciones de transparencia y rendición de cuentas a los órganos normativos involucrados en el proceso de fiscalización de los recursos.

El proceso de planeación, programación y operación del presupuesto anual, es un ejercicio que involucra al personal docente y administrativo quienes participan en el establecimiento de compromisos para alcanzar las metas establecidas en el PIIID 2013 -2018, estar conscientes de las expectativas y recursos que dispone la institución para lograr el objetivo principal que es una educación superior de calidad.

El recurso financiero captado por los diferentes medios permite adquirir los insumos, materiales, equipos y servicios necesarios para la operación del Instituto en sus múltiples actividades.

Por medio de diferentes mecanismos, el Instituto recibe recurso financiero para su operación, el cual, dependiendo de su destino, se encuentra depositado en diferentes cuentas bancarias para su control adecuado. Los Ingresos en recurso financiero, que se presentaron en el ejercicio 2015, fueron por la vía de los ingresos propios; los convenios para desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo y por recurso federal por medio del SICOP.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

El resumen de los ingresos captados en el ejercicio 201, se muestra en la Tabla 53.

Ingresos	Descripción	Cantidad	Total
Propios	Servicios Administrativos Escolares	\$ 2'193,695.00	\$27'398,914.76
	Aportación y Cuotas de Cooperación Voluntarias	\$ 24'143,829.76	
	Servicios Generales	\$ 459,350.00	
	Ventas	\$ 131,950.00	
	Semanas Académicas	\$ 470,090.00	
Convenios	Fondo Sectorial de Investigación	\$ 180,000.00	\$ 7'232,897.25
	Desarrollo de Tecnologías de Producción	\$ 1'980,000.00	
	Apoyo Complementario a Proyectos	\$ 4,980,017.25	
	Proyecto de Estudio de Variedades de Jamaica	\$ 92,880.000	
Recursos Federales	Proyectos de Investigación	\$ 1'375,000.00	\$ 2'268,800.00
	Fortalecimiento del Posgrado	\$ 448,800.00	
	Gasto de Operación	\$ 445,000.00	
Total:			\$36'900,612.01

Tabla 53. Ingresos 2015.

De manera general, los rubros que se manejan en el ejercicio del recurso fueron:

- a) Adquisición de Insumos, materiales y contratación de Servicios:
 Estos se hacen conforme el procedimiento establecido en el Sistema de Gestión de la Calidad con el debido sustento de lo que marca la Ley y Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
 Para la atención de cada una de las requisiciones, es necesario que cumplan con la justificación en base a las Metas del Programa de Trabajo Anual, especificar también qué se estima atender con la adquisición o el servicio solicitado; el proceso continúa con el registro, evaluación y selección de los Proveedores y una vez completa la documentación, se proceda a la revisión de requisitos fiscales para después realizar la adquisición del bien o Servicio.

El desglose del ejercicio de ingresos propios, se muestra en la Tabla 54.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Gastos por Ingresos Propios por Partida Presupuestal		
Partida	Concepto	Cantidad ejercida
12101	Honorarios	\$ 849.722,70
12301	Retribuciones por servicios de carácter social	\$ 240.450,00
13404	Compensaciones por servicios eventuales	\$ 2.412.449,29
21101	Materiales y útiles de oficina	\$ 752.106,17
21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción	\$ 271.829,48
21301	Material estadístico y geográfico	\$ 777,03
21401	Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	\$ 31.025,78
21501	Materiales de apoyo informativo	\$ 286.521,40
21601	Material de limpieza	\$ 185.436,54
22104	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de la dependencia	\$ 485.915,36
24101	Productos minerales no metálicos	\$ 2.450,00
24201	Cemento y productos de concreto	\$ 8.314,49
24601	Material eléctrico y electrónico	\$ 496.272,44
24701	Artículos metálicos para la construcción	\$ 16.586,08
24801	Materiales complementarios	\$ 53.765,50
24901	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$ 247.734,26
25101	Productos químicos básicos	\$ 24.931,46
25201	Plaguicidas, abono y fertilizantes	\$ 6.400,00
25301	Medicinas y productos farmacéuticos	\$ 17.416,00
25401	Materiales y accesorios	\$ 1.865,00
25501	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	\$ 37.090,83
25601	Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados	\$ 546,00
25901	Otros productos químicos	\$ 17.092,71
26102	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos destinados a la operación	\$ 144.341,69
26103	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos destinados a servicios administrativos	\$ 368.391,53
27101	Vestuario y uniformes	\$ 574.879,62
27201	Prendas de protección personal	\$ 14.627,49
27301	Artículos deportivos	\$ 41.663,69
27401	Productos textiles	\$ 23.735,69
29101	Herramientas menores	\$ 9.835,39
29201	Refacciones y accesorios menores de edificios	\$ 9.736,71
29301	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y recreativo	\$ 19.419,63
29401	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo	\$ 224.719,95
29601	Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	\$ 147.858,73
29801	Refacciones y accesorios menores de maquinaria y otros equipos	\$ 133.867,26
31201	Servicio de gas	\$ 5.270,20
31401	Servicio telefónico convencional	\$ 152.405,76
31603	Servicios de internet	\$ 371.051,17
31801	Servicios postales	\$ 31.515,04
32601	Arrendamiento de maquinaria y equipo	\$ 726,00
32701	Patentes, regalías y otros	\$ 92.118,62
32903	Otros arrendamientos	\$ 419.202,01
33303	Servicios relacionados con certificación de procesos	\$ 64.997,12
33401	Servicios para capacitación a servidores públicos	\$ 237.285,17
33602	Otros servicios comerciales	\$ 48.746,45
33604	Impresión y elaboración de material informativo de la operación y administración	\$ 167.841,02
33801	Servicio de vigilancia	\$ 981.862,66
33901	Subcontratación de servicios con terceros	\$ 4.188.771,53
34101	Servicios bancarios y financieros	\$ 134.890,14
35102	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	\$ 1.652.161,64
35201	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	\$ 35.922,88
35301	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	\$ 580,00
35401	Instalación, reparación y mantenimiento de equipo e instrumental médico y laboratorio	\$ 111.363,08
35501	Mantenimiento y conservación de vehículos	\$ 301.874,83
35701	Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	\$ 220.293,70
35801	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	\$ 1.214.565,98
35901	Servicios de jardinería y fumigación	\$ 550.409,40
36101	Difusión de mensajes comerciales para promover la venta de productos o servicios	\$ 30.300,00
37101	Pasajes aéreos nacionales para labores de campo y de supervisión	\$ 458.708,47
37104	Pasajes aéreos nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones	\$ 149.384,66
37201	Pasajes terrestres nacionales para labores de campo y de supervisión	\$ 51.247,05
37204	Pasajes terrestres	\$ 2.641,00
37501	Viáticos nacionales para labores de campo y de supervisión	\$ 803.952,51
37504	Viáticos nacionales para servidores públicos en el desempeño de funciones oficiales	\$ 389.898,55
38201	Gastos de orden social	\$ 1.169.014,20
38301	Congresos y convenciones	\$ 473.538,76
39202	Otros impuestos y derechos	\$ 172.495,81
44101	Gastos relacionados con actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinaria	\$ 909.233,36
44102	Gastos por servicio de traslado de personas	\$ 376.159,52
51101	Mobiliario	\$ 61.099,00
51501	Bienes informáticos	\$ 187.496,24
51901	Equipo de administración	\$ 56.700,00
52101	Equipos y aparatos audiovisuales	\$ 980,00
52301	Cámaras fotográficas y de video	\$ 7.999,00
53101	Equipo médico	\$ 21.460,00
54103	Vehículos y equipo terrestre, destinados a servicios públicos y la operación	\$ 744.317,00
56501	Equipos y aparatos de comunicaciones y telecomunicaciones	\$ 43.005,38
56601	Maquinaria y equipo eléctrico y electrónico	\$ 246.656,33
59101	Software	\$ 36.303,36
	Total:	\$ 25.536.220,50

Tabla 54. Gastos por ingresos propios y partida presupuestal.

b) Egresos del recurso financiero y remanente de Ingresos Propios:

En lo referente al ejercicio del recurso financiero de los Ingresos Propios, este se ejerce por Capítulos de Gasto, de acuerdo a la clasificación establecida por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

El gasto por Capítulo fue en base al capítulo 1000, servicios personales; capítulo 2000, Materiales y Suministros; capítulo 3000, Servicios Generales; capítulo 4000, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y otras ayudas; y capítulo 5000, bienes muebles, inmuebles e intangibles.

En la Tabla 55 se presenta el resumen de egresos por capítulo:

Egresos por Ingresos Propios 2015		
Capítulo	Descripción	Cantidad
1000	Servicios Personales	\$ 3.502.621,99
2000	Materiales y Suministros	\$ 4.657.153,91
3000	Servcios Generales	\$ 14.685.035,41
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y otras ayudas	\$ 1.285.392,88
5000	Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	\$ 1.406.016,31
	Total:	\$ 25.536.220,50

Tabla 55. Gastos por ingresos propios.

En la Tabla 56, se muestra el remanente.

Remanente en Ingresos Propios 2015	
Ingreso	\$ 27.398.914,76
Egreso	\$ 25.536.220,50
Remanente	\$ 1.862.694,26

Tabla 56: Remanente ingresos propios.

La atención del personal que labora en el Instituto es de suma importancia para mantener la cultura organizacional, orientada a la mejora continua y a brindar servicios eficientes y pertinentes para la comunidad tecnológica, siendo los más comunes los siguientes trámites:

Movimientos de Personal: Son aquellos trámites de documentos que se requieren para que el personal pueda estar debidamente registrado en la categoría y nivel que le corresponden en base a los requisitos y procedimientos

establecidos en los respectivos reglamentos. Los movimientos de personal presentados en 2015 se resumen en Tabla 57.

Concepto	No. Tramites
Altas en DTUD	5
Bajas en DTUD	4
Altas y Bajas	136
Promociones Docentes	72
Promoción Administrativos	6
Total	223

DTUD: Diferencial del Tabulador Único para el personal Directivo

Tabla 57 Movimientos de personal.

En la Tabla 58 se muestran los estímulos otorgados al personal administrativo:

Concepto	No. Tramites
Convocatoria "Evaluación del Desempeño" (Estímulos y Recompensas)	12
Convocatoria "Programa de Estímulo a la Productividad y Eficiencia"	17
Convocatoria SDPC nivel N1 y nivel N2	25
Convocatoria SDPC nivel N2 y nivel N3	2
Total	56

SDPC: Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera

Tabla 58, Estímulos de personal administrativo.

Prestaciones y Servicios: Este concepto se refiere a el trámite de las prestaciones y los servicios a que el personal tiene derecho como trabajador y como Servidor Público dentro de la Administración Pública Federal. En el 2015 se gestionaron trámites de los que destaca, la Exención de Pagos, Constancias de Servicios, Movimientos del ISSSTE y la Identificación del personal, que representan el 81 % del total de trámites realizados por el Instituto de Prestaciones y Servicios, como se muestra en la Tabla 59.

Concepto	No. Tramites
Constancias de Servicios	466
Movimientos ISSSTE	378
Requisiciones	86
Identificación de Personal	355
Hojas de Servicio	12
Modificación de datos Personales	9
Constancias de Percepciones y Deducciones	160
Problemas de Pago	10
Cambios de Banco	15
Potenciación, ahorro solidario, asignación de beneficiarios	5
Fecha de ingreso y Prima de Antigüedad	6
Estimulo por antigüedad	49
Gratificación por jubilación	15
Pensión Alimenticia	1

Concepto	No. Trámites
Pago por Defunción	1
Pago por Invalidez	2
Servicio de Guardería	8
Anteojos y/o Lentes de Contacto	9
Licencia por Gravidez	3
Canastilla Maternal	2
Reposición de días de vacaciones no disfrutados (licencias médicas)	2
Reposición de días de vacaciones no disfrutados (licencias por parto)	2
Permisos por enfermedad del cónyuge	2
Permiso por lactancia	1
Exención de pago	495
Total:	2,096

Tabla 59: Prestaciones y servicios.

En el transcurso del año 2015 se llevó a cabo vía la Federación, el pago de nómina a los trabajadores del Instituto por el desempeño de sus actividades, teniendo el total de pagos como se muestra en la Tabla 60.

Concepto	Percepciones	Deducciones	Líquido
Pago de Salarios	\$ 120,357,448.97	\$44,379,542.15	\$ 76,927,174.95
Pago de Prestaciones	\$ 25,048,254.83	\$ 6,005,125.87	\$ 19,018,997.20
Total	\$145,405,703.80	\$50 384,668.02	\$ 95,946,172.15

Tabla 60. Remuneraciones.

Capacitación a Personal no Docente y Personal Directivo: Se llevaron a cabo los cursos de capacitación y diplomados al Personal no Docente y al Personal Directivo de acuerdo al Procedimiento de Capacitación establecido en el Sistema de Gestión de la Calidad.

La evaluación de la capacitación se llevó a cabo por medio del Indicador establecido en el Sistema de Gestión de la Calidad.

Cumplimiento de metas.

Derivado de los compromisos plasmados en el Programa de Trabajo Anual 2015, que como institución educativa se estableció, se llevaron a cabo, durante el pasado año, las acciones encaminadas al logro de las 30 metas declaradas.

Cada uno de los departamentos que conforman la estructura organizacional de nuestro Instituto, desarrolló y dio seguimiento al avance y cumplimiento de las metas, en las que eran directamente responsables o colaboradores en su cumplimiento.

Es el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, al que le corresponde realizar el seguimiento y evaluar el avance de las 30 metas institucionales, para lo cual, solicita periódicamente información a cada uno de los departamentos responsables directos o indirectos con la finalidad de conocer el grado de cumplimiento, y así, reportar dicho avance tanto al TecNM, como al SGC de nuestro Instituto, en la Tabla 61 se muestran el cumplimiento de metas por semestre.

Semestre	Metas propuestas	Metas cumplidas	% de metas cumplidas
Enero-Junio 2015	30	21	70%
Agosto-Diciembre 2015	30	27	90%

Tabla 61. Cumplimiento de metas del PTA.

Ampliación de la infraestructura física educativa.

Durante el 2015, se inició la segunda etapa de construcción de dos edificios. El Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnologías de la Información que se encuentra en Ciudad Unidos por el Conocimiento (CIDETI) y el Laboratorio Integral de Ciencias Básicas e Ingenierías (LICBI) en las instalaciones de nuestro Instituto.

El LICBI, que contará con laboratorios que atenderán las necesidades de espacios de programas académicos de Arquitectura y de las Ingenierías: en Gestión Empresarial, Química, Bioquímica, Eléctrica, Mecatrónica, éste edificio permitirá cumplir con unas de las políticas que a nivel nacional se ha establecido para las Instituciones de Educación, que es el incremento a la matrícula y al mismo tiempo con las observaciones derivadas de los procesos de acreditación de Superior los programas académicos.



Ilustración 28. Laboratorio Integral de Ciencias Básicas e Ingenierías (LICBI).

En lo referente al equipamiento, en el 2015 se nos asignó recurso para la adquisición del equipamiento necesario para el CIDETI, a través del FAM 2015 por un importe de \$ 6'000,000, el CIDETI ya fue entregado y listo para iniciar sus operaciones. Para la adquisición del equipo que permitirá operar el LICBI se recibió más de \$ 22'000,000 en el mes de noviembre por medio del PROEXOE 2015 y a la fecha ya está en proceso de licitación.

Cabe mencionar, que todo el recurso se derivó del esfuerzo y gestiones que como Instituto se realizaron, mediante los autodiagnósticos, detección de

necesidades y justificación el equipo e infraestructura realizada en el PIFIT 2014 y 2015.



Ilustración 29. Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnologías de la Información que se encuentra en Ciudad del Conocimiento (CIDETI).

Además de los procesos de construcción y equipamiento, el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, durante el 2015, realizó de manera directa o a través de jóvenes en residencia profesional o servicio social proyectos y expedientes técnicos para la Cafetería, que a la fecha se encuentra en proceso de licitación y que se llevara a cabo con recurso PROEXOE 2015, además de que a la fecha se encuentran integrados expedientes técnicos para el Laboratorio Integral de Ciencias de la Tierra y Centro de Computo.

Cumplimiento ante TecNM.

Cada año, el TecNM establece un cronograma de actividades y entregas de documentos que como Instituto debemos de cumplir.

Es el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación el encargado de cumplir con este cronograma donde documentos relevantes como el Programa de Trabajo Anual, Programa Operativo Anual, Estructura Educativa, Subpresupuestos, Evaluación Programática entre otros deben ser entregados en tiempo y forma según los lineamientos emitidos por las diferentes áreas responsables del TecNM.

De manera específica, en el 2015, se cumplió con los reportes quincenales de avances de obra y equipamiento para los nuevos edificios que se construyen en nuestro Instituto, así como el seguimiento a los procesos de construcción del LICBI y CIDETI, así como del equipamiento ante el INIFE, la instancia que administra el recurso federal que se nos ha asignado.

6.2 Evaluación y certificación de procesos.

Como parte fundamental del proceso educativo de formación integral, el Instituto tiene en operación el Sistema de Gestión de la Calidad, el Sistema de Gestión Ambiental, así como el Sistema de Gestión de Equidad de Género, todos ellos derivado de la filosofía institucional en la premisa de planear, controlar y mejorar los procesos en la prestación del servicio, para ser una institución líder en el Servicio Educativo de nivel superior, es por ello que la comunidad tecnológica participa en pro de la mejora continua de sus procesos para que estos sean pertinentes a las necesidades y requerimientos de nuestros usuarios y la sociedad en general.

Una estrategia para asegurar la Calidad y mejorar el desempeño global del Instituto en la prestación del Servicio Educativo, es mantener desde el 2004 la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad.

Atendiendo la importancia de incorporar la ética ambiental a la formación profesional, desde el 2012 se mantiene la certificación del Sistema de Gestión Ambiental, con un enfoque transversal y sistémico, aplicado a todas las actividades, procesos, productos y servicios que se desarrollan en el Instituto.

En el 2012 se obtiene la certificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género, y siguiendo con la estrategia, se iniciaron los trabajos para migrar hacia la versión 2015 a la norma mexicana de Igualdad Laboral y no Discriminación.

Se iniciaron los trabajos para obtener el reconocimiento del Sistema de Gestión de la Energía y el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, y para el 2018 el reconocimiento a la Responsabilidad Social

6.3 Cultura de prevención y seguridad.

Acciones de seguridad.

Diversas acciones se han emprendido para asegurar que el Instituto sea un lugar seguro desde el punto de vista de riesgos y eliminar o minimizar los riesgos a trabajadores, estudiantes y demás personas que aquí confluyen, se encuentra integrada la Comisión de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente, se organizan y capacitan brigadas de primeros auxilios, se realizan capacitación y simulacros de incendio, se opera el procedimiento Respuesta ante Emergencias del Sistema de Gestión Ambiental, se realizan recorridos periódicos evaluando riesgos para su atención.

Mantenimiento de la infraestructura.

El mantenimiento a la infraestructura se realizó de acuerdo al procedimiento establecido en el Sistema de Gestión de la Calidad, que tiene las siguientes etapas:

- 1) Verificación de la infraestructura: se llevó a cabo por las Áreas Recursos Materiales y Servicios, Centro de Cómputo y Mantenimiento de Equipo, con la finalidad de que se encuentren en óptimas condiciones de

operación; entre otras se incluyen los edificios y espacios de trabajo, instalaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias, servicios y equipo de conducción de señales y comunicación, instalaciones de aire acondicionado, equipos de talleres, laboratorios y deportivos, equipos de cómputo y unidades de transporte.

- 2) Elaboración de los Programas de Mantenimiento: se elaboraron considerando cada una de las Unidades Orgánicas correspondientes (Recursos Materiales y Servicios, Centro de Cómputo y Mantenimiento de Equipo) y por cada uno de los semestres (Enero-Junio y Agosto-Diciembre 2015)
- 3) Implementación de los Programas de Mantenimiento: La ejecución de los programas de acuerdo al calendario establecido para los mantenimientos preventivos.
Para los mantenimientos correctivos la atención se programó y se dio en base a las solicitudes respectivas de atención de las fallas.
- 4) Evaluación de las acciones de mantenimiento: Estas se evaluaron conforme a los indicadores siguientes:

Los resultados en los indicadores de Mantenimiento en el periodo 2015, se muestran en la Tabla 62.

Área	Indicador	Dato	Cantidad	Valor del Índice
Recursos Materiales y Servicios	Índice de Mantenimiento Correctivo	Solicitudes atendidas	96	91.4
		Solicitudes presentadas	105	
	Índice de Mantenimiento Preventivo	Mantenimientos atendidos	57	85.1
		Mantenimientos programados	67	
Centro de Cómputo	Índice de Mantenimiento Correctivo	Solicitudes atendidas	127	96.2
		Solicitudes presentadas	132	
	Índice de Mantenimiento Preventivo	Mantenimientos atendidos	62	100.0
		Mantenimientos programados	62	
Mantenimiento de Equipo	Índice de Mantenimiento Correctivo	Solicitudes atendidas	77	83.7
		Solicitudes presentadas	92	
	Índice de Mantenimiento Preventivo	Mantenimientos atendidos	615	100.0
		Mantenimientos programados	615	
Promedios	Índice de Mantenimiento Correctivo	90.4		
	Índice de Mantenimiento Preventivo	95.0		

Tabla 62. Índice de mantenimiento, enero-diciembre 2015.

A lo largo de los últimos años, el comportamiento de los índices de mantenimiento se muestra en la siguiente figura:

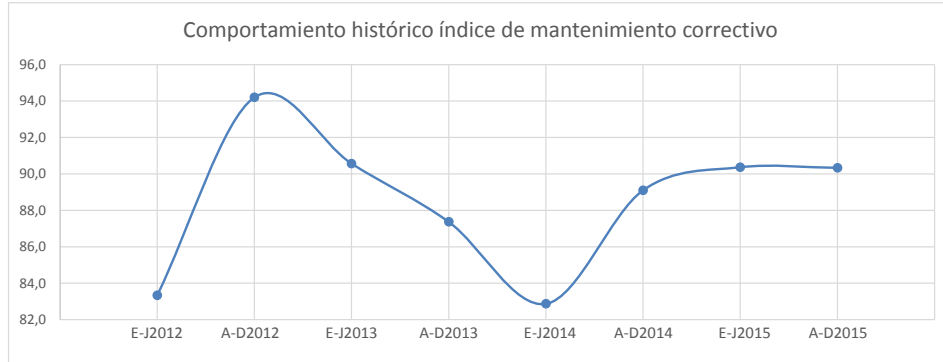


Gráfico 5. Comportamiento de los índices de mantenimiento correctivo.

Se observa una tendencia a estabilizarse en un valor ligeramente por arriba del 90%. Esto señala que los procesos están operando de acuerdo a los procedimientos establecidos sobre todo en el Sistema de Gestión de la Calidad. Considerando por lo tanto, incursionar lo que son las acciones de mejora del mantenimiento para ir incrementando la calidad de los servicios demandados.

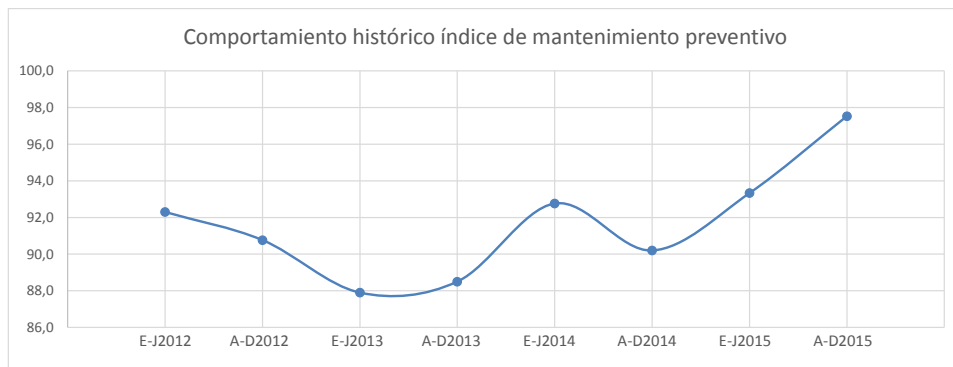


Gráfico 6. Comportamiento de los índices de mantenimiento preventivo.

En la figura anterior, se ha generado ya una tendencia de incremento en el indicador, esto señala que los mantenimientos programados vayan evitando que se presenten necesidades frecuentes de mantenimiento correctivo. Esto permite incluso una mejora en la eficacia de la aplicación del recurso.



ANÁLISIS DE INDICADORES

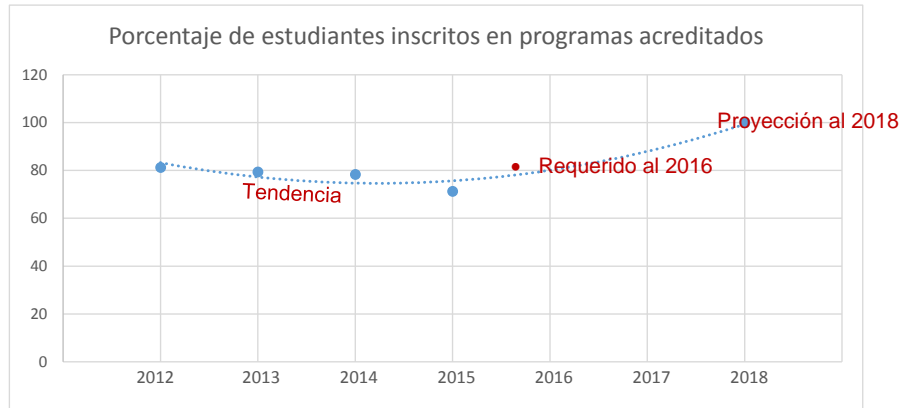


1. Fortalecer la Calidad de los Servicios Educativos



<i>Nombre del Indicador</i>	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad
<i>Periodo</i>	Enero - Diciembre 2015
<i>Número de estudiantes de licenciatura en programas acreditados o reconocidos por su calidad</i>	3286
<i>Total de estudiantes de licenciatura</i>	4611
<i>Valor del Indicador</i>	71,30%

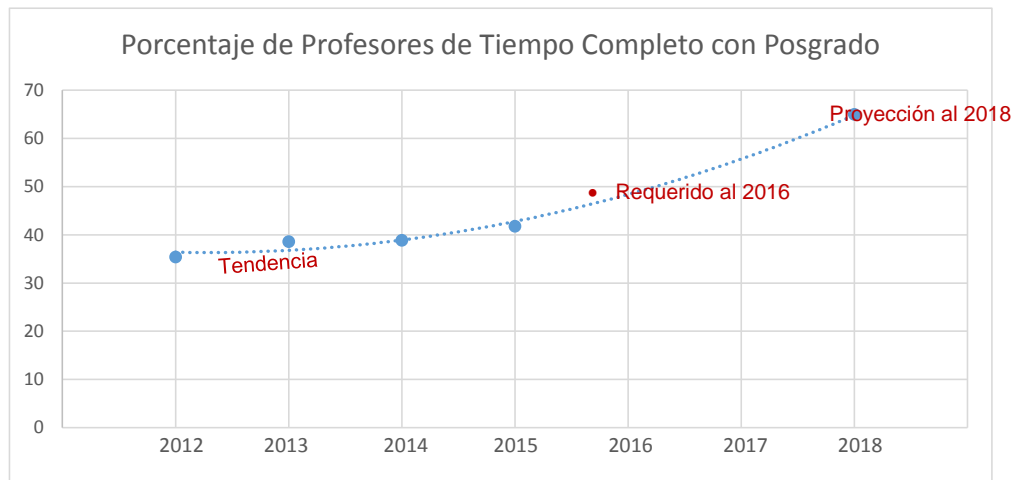
En los últimos años se ha tenido una ligera disminución en el porcentaje de alumnos inscritos en programas acreditados, debido a que tres carreras de reciente creación, aún no se evalúan para acreditación. Para lograr la meta esperada en el 2018 de tener el 100% de la matrícula en programas acreditados, es necesario que se tenga como meta en el 2016, tener un 80.1% de la matrícula en dichos programas y con ello mantener la tendencia que se requiere para el logro de la meta final, como se puede apreciar en la siguiente gráfica:



<i>Nombre del Indicador</i>	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado
<i>Periodo</i>	Enero - Diciembre 2015
<i>Profesores de tiempo completo con posgrado</i>	56
<i>Total de profesores de tiempo completo</i>	134
<i>Valor del indicador</i>	41,80%

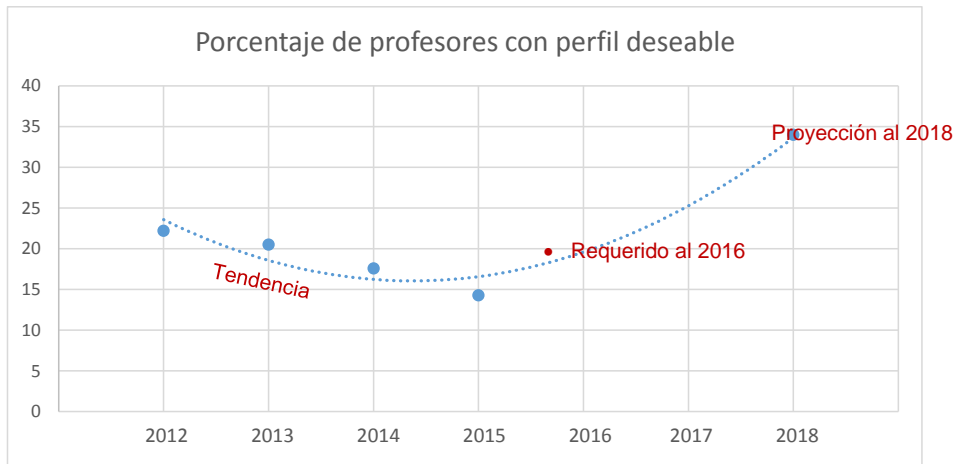
Se tiene una buena respuesta a la necesidad de contar con estudios de posgrado dentro de la planta de profesores, eso asegura en buena medida el aprendizaje de calidad de los estudiantes.

La proyección al 2018 de profesores de tiempo completo con posgrado se espera en 65%. En base a la tendencia presentada, es necesario que este año se incremente a 66 profesores para lograr un indicador esperado en 2016 de 48.4%, como se muestra a continuación:



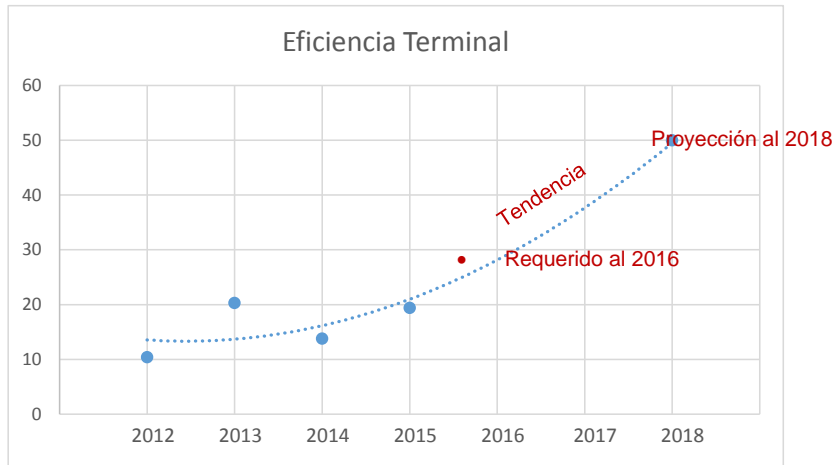
<i>Nombre del Indicador</i>	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable
<i>Periodo</i>	Enero - Diciembre 2015
<i>Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable</i>	8
<i>Total de profesores de tiempo completo con posgrado</i>	56
<i>Valor del indicador</i>	14,3

Se debe de trabajar en el núcleo del profesorado de tiempo completo para que se logre incrementar el número de ellos con perfil deseable. El esperado de ello para el 2016 debe de ser de 13 para alcanzar un indicador del 19.6% y lograr así alinearse a la tendencia para su proyección al 2018, como se muestra en la siguiente gráfica:



<i>Nombre del Indicador</i>	Eficiencia terminal
<i>Periodo</i>	2015
<i>Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar</i>	190
<i>Total de matrícula de nuevo ingreso correspondiente</i>	980
<i>Valor del Indicador</i>	19,4

Indicador de gran importancia, ya que representa la culminación académica del estudiante, por lo que se hace necesario que se tomen medidas efectivas de promoción de la titulación y generar conciencia para que este proceso sea visto como el último paso y trámite en el proceso de su formación. Es necesario, para mantener la tendencia que en 2016, se titulen al menos 232 estudiantes ingresados en 2011 (cohorte), generando con ello un indicador del 28.1% como se aprecia a continuación:



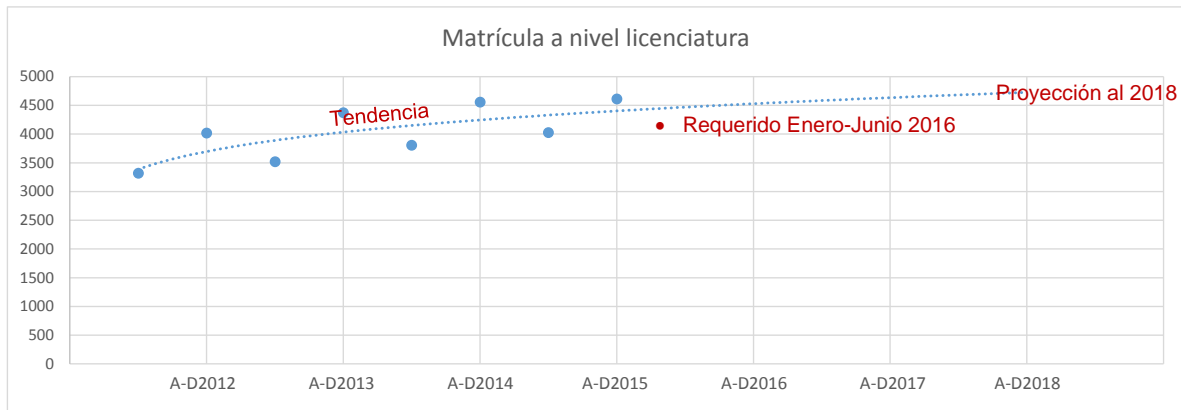
2. Ampliar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa



Informe de Rendición de Cuentas 2015

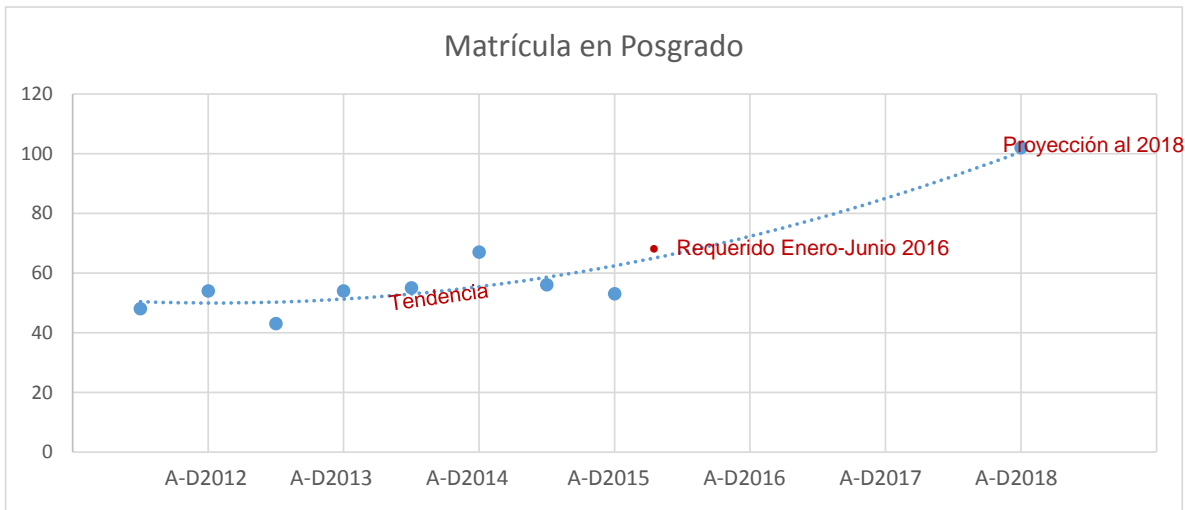
Nombre del Indicador	Matrícula del nivel licenciatura	
Periodo	Enero - Junio 2015	Agosto - Diciembre 2015
Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura	4025	4611
Promedio anual del indicador	4318	

Se han realizado acciones incrementar la matrícula de licenciatura. Se establecieron controles tanto para el ingreso como para reducir la deserción de estudiantes por diversos motivos (económicos, familiares, entre otros). Para cumplir con la meta proyectada al 2018 de 5097 estudiantes y de acuerdo al histórico presentado, se requiere atender en el periodo Enero-Junio 2016 a 4157 estudiantes y para el periodo Agosto-Diciembre a 4842. Esto en base a la siguiente gráfica de comportamiento:



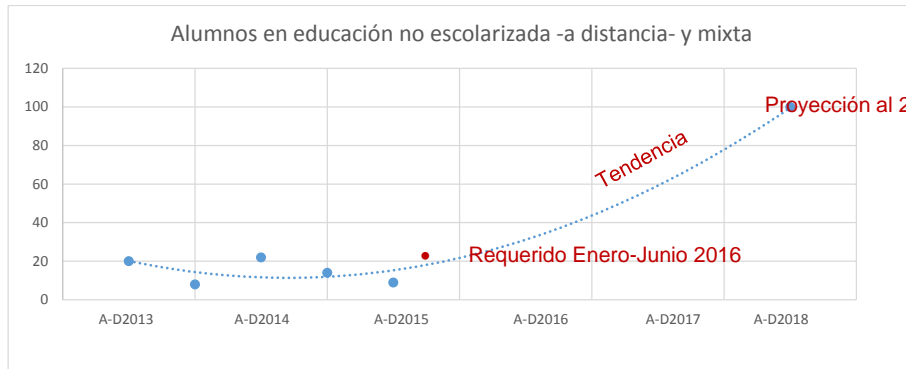
<i>Nombre del Indicador</i>	Matrícula en posgrado	
<i>Periodo</i>	Enero - Junio 2015	Agosto - Diciembre 2015
<i>Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado</i>	56	53
<i>Promedio anual del indicador</i>	55	

Se tiene una ligera disminución de la matrícula esperada en el periodo Agosto-Diciembre por lo que se deberá hacer un esfuerzo para regresar a la tendencia que se proyecta para el 2018 de 102 estudiantes. La meta esperada por lo tanto para el periodo de enero-junio 2016 es de al menos 59 estudiantes, como se aprecia en la gráfica siguiente:



Nombre del Indicador	Matrícula en educación no escolarizada -a distancia- y mixta	
Periodo	Enero - Junio 2015	Agosto - Diciembre 2015
Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta	14	9
Promedio anual del indicador	12	

Se presenta una disminución en la matrícula de alumnos en modalidad a distancia, es necesario retomar esfuerzo y posiblemente ampliar las oportunidades de programas a distancia. Para marcar una tendencia que permita llegar al número de alumnos proyectados en 2018, que es de 100, es necesario atender el semestre enero-junio 2016 al menos a 22 de ellos, como se muestra en la siguiente gráfica de comportamiento:



3. Propiciar una educación integral de alta
calidad

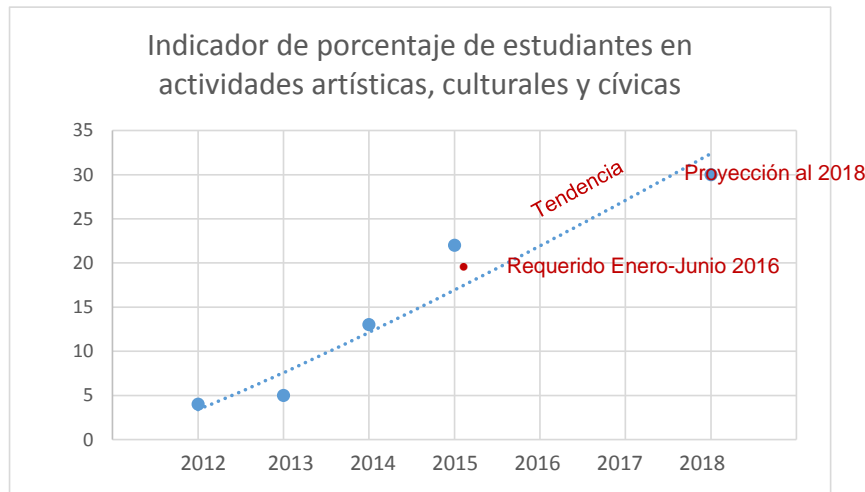


Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	
Periodo	Enero - Junio 2015	Agosto - Diciembre 2015
Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	977	941
Matrícula total	4025	4541
Valor del Indicador	24%	21%
Promedio anual del indicador	22%	

Su comportamiento en los periodos desde el 2012 es en aumento ya que se han realizado, con la participación de la comunidad tecnológica, eventos tales como:

- ✓ Concurso de Altares de Muerto
- ✓ Actividades de cine
- ✓ Artes plásticas
- ✓ Teatro
- ✓ Aerodanza,
- ✓ entre otras

La proyección para el 2018, establecida en un 30%, requiere que en el próximo semestre Enero-Junio 2016 se atienda una población estudiantil de aproximadamente 769 estudiantes de las diferentes carreras para lograr al menos un indicador del 19% que marca dicha tendencia, según lo observamos en la siguiente gráfica:

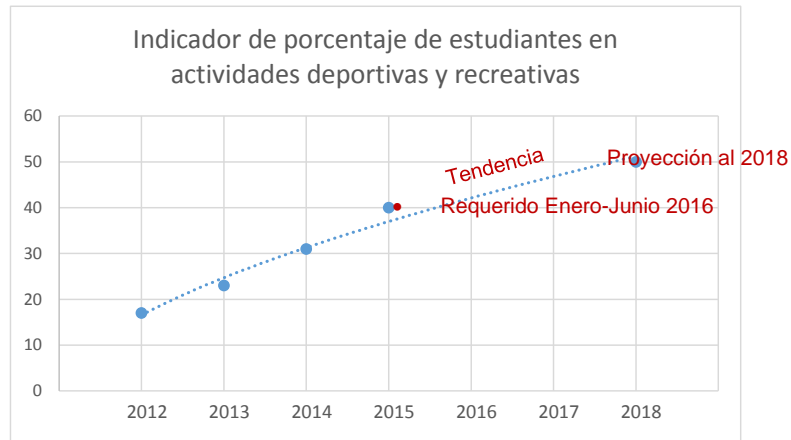


Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	
	Periodo	Enero - Junio 2015
Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	1632	1786
Matrícula total	4025	4541
Valor del Indicador	41%	39%
Promedio anual del indicador	40%	

Su comportamiento en los periodos desde el 2012 es en aumento ya que se han realizado, con la participación de la comunidad tecnológica, eventos tales como:

- ✓ Ruta en Bici
- ✓ Carrera 6K
- ✓ Torneo de Volibol mixto
- ✓ Torneos deportivos diversos
- ✓ Actividades promovidas por los mismos alumnos, entre otras

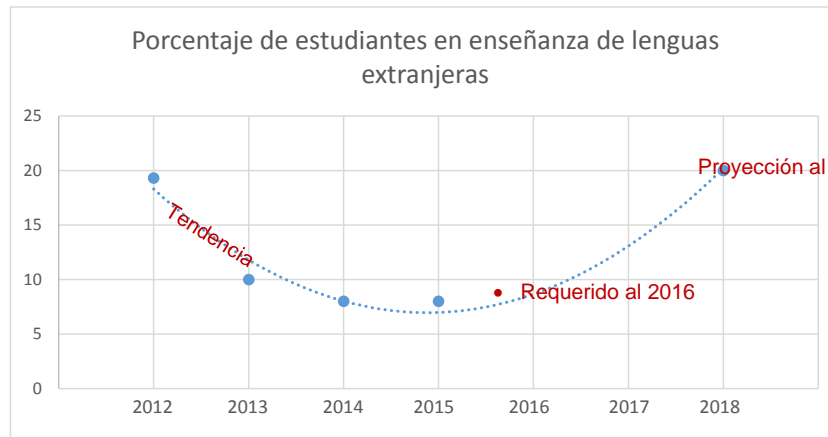
La proyección para el 2018, establecida en un 50%, establece que en el próximo semestre Enero-Junio 2016 se atienda una población estudiantil de aproximadamente 1618 estudiantes de las diferentes carreras para lograr al menos un 40% y que marca dicha tendencia, según lo observamos en la siguiente gráfica:



<i>Nombre del Indicador</i>	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de las lenguas extranjeras
<i>Periodo</i>	Enero - Diciembre 2015
<i>Estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras</i>	369
<i>Matrícula total de estudiantes</i>	4611
<i>Valor del Indicador</i>	8,00%

Se tiene un reto en la enseñanza de una segunda lengua para con los estudiantes; las acciones de tomar conciencia son fundamentales para hacerle ver al estudiante la gran importancia de un segundo idioma como parte del éxito profesional.

Para lograr una tendencia enfocada a un valor del indicador del 20% para el 2018, se requiere atender en este año 2016 al menos a 421 estudiantes, para subir el indicador a 8.7%, según lo señala la siguiente gráfica de comportamiento:



4. Impulsar la participación en ciencia,
tecnología e innovación



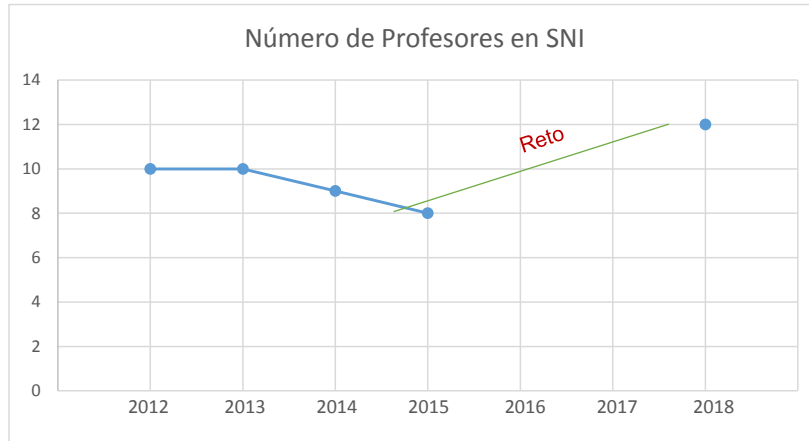
<i>Nombre del Indicador</i>	Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad	
<i>Periodo</i>	Enero - Junio 2015	Agosto - Diciembre 2015
<i>Programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el PNPC</i>	1	1
<i>Total de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología</i>	1	1
<i>Valor del Indicador</i>	100%	100%
<i>Promedio anual del indicador</i>	100%	

Se sigue manteniendo el programa que se oferta de doctorado en el registro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, por lo que se continuará con la atención para seguir con su alta calidad y con ello asegurar la formación profesional exitosa de nuestros estudiantes.

<i>Nombre del Indicador</i>	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores
<i>Periodo</i>	Enero - Diciembre 2015
<i>Total de profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores</i>	8
<i>Valor del Indicador</i>	8

Es importante realizar acciones para incrementar el número de Profesores dentro del Sistema Nacional de Investigadores, actualmente se tiene una ligera tendencia a su disminución la cual se debe de contrarrestar con el apoyo de los diversos programas de incorporación y con ello lograr la meta de 12 al 2018.

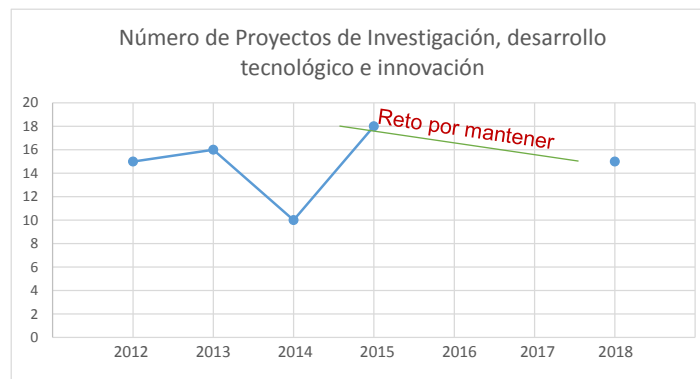
A continuación el comportamiento histórico en la siguiente gráfica:



<i>Nombre del Indicador</i>	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación
<i>Periodo</i>	Enero - Diciembre 2015
<i>Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación realizados</i>	18
<i>Valor del Indicador</i>	18

Se presenta un aumento en el número de proyectos, rebasando incluso la meta proyectada par el 2018 de 15.

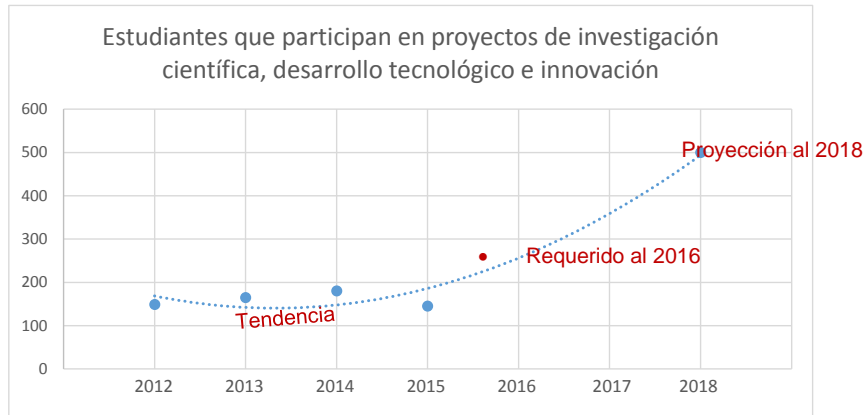
A continuación el histórico del número de proyectos:



<i>Nombre del Indicador</i>	Esudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	
<i>Periodo</i>	Enero -Diciembre 2015	Agosto - Diciembre 2015
<i>Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación</i>	145	
<i>Valor del indicador</i>	145	

Se tiene buena participación por parte del estudiante en lo referente a desarrollar proyectos; básicamente son dos los programas que impulsan este rubro, el involucrar a todos los estudiantes de posgrado en un proyecto y el programa de estancia científica en el periodo de verano.

Es necesario redoblar esfuerzos para la mayor participación. Se espera al 2018 tener una participación de 500 jóvenes. Esto hace que de acuerdo a la línea de tendencia se deban de involucrar, para el 2016, al menos a 256 estudiantes, como lo podemos ver en la siguiente gráfica de comportamiento:



5. Consolidar la vinculación con los sectores
público, social y privado



<i>Nombre del Indicador</i>	Registros de propiedad intelectual
<i>Periodo</i>	Enero - Diciembre 2015
<i>Total de registros de propiedad intelectual obtenidos</i>	1
<i>Valor del Indicador</i>	1

Los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico empiezan a dar frutos por el lado de patentes y registros, alcanzando en 2015 el trámite completo de otorgar la propiedad intelectual al trabajo desarrollado.

Se tienen ya en trámite otros productos derivados de dichas investigaciones con una buena visión de lograr la meta de 3 registros de propiedad para el 2018.

Cabe mencionar que estos son solo registros de trabajos de investigación y desarrollo tecnológico. Además de ello el Instituto cuenta con los registros vigentes de su Escudo y de su Lema.

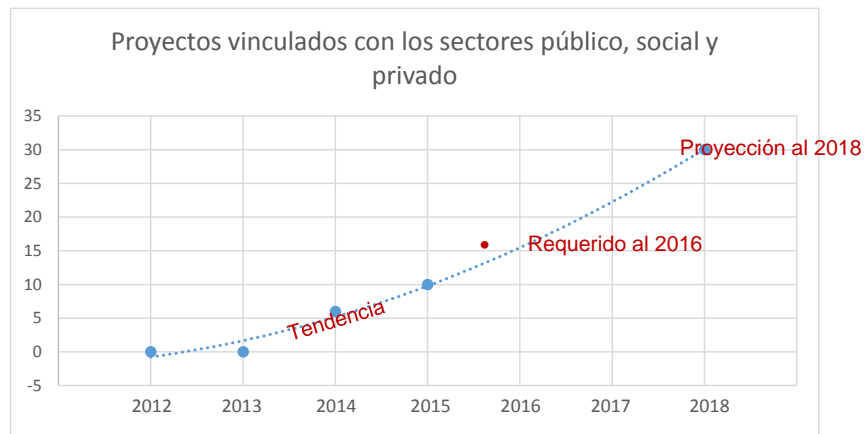
Nombre del Indicador	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	
	Enero - Junio 2015	Agosto - Diciembre 2015
Número de egresados empleados o ubicados en el mercad laboral en áreas acordes a su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso	62	80
Número de egresados en esa generación	187	223
Valor del Indicador	33%	35%
Promedio anual del indicador	34%	

Se ha implementado programa de seguimiento de los egresados para conocer su trayectoria profesional, acciones que antes no estaban instrumentadas. Esto ha permitido valorar no solo la cantidad de egresados en actividades acordes a su profesión, sino también el desempeño que estos tienen y con ello poder realimentar los procesos de aprendizaje. Con estas acciones, además de las correspondientes de vinculación con el sector productivo permitirá orientar una tendencia de que al menos la mitad de los egresados se coloquen en actividades de su profesión y contribuir con ellos, al desarrollo de la sociedad mexicana.

Nombre del Indicador	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	
Período	Enero - Junio 2015	Agosto - Diciembre 2015
Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	3	7
Promedio anual del indicador	10	

Se han documentado en los últimos años los proyectos que se desarrollan para la atención de las necesidades los diferentes sectores por medio de instrumentos de colaboración, tanto generales como específicos.

Se espera que para el 2018 se tengan 30 proyectos vinculados. Para ello, es necesario que en el 2016 se trabaje para alcanzar un número de 16 y así conservar la tendencia que logrará la meta proyectada. A continuación la gráfica de dicho comportamiento:



<i>Nombre del Indicador</i>	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	
<i>Periodo</i>	Enero - Junio 2015	Agosto - Diciembre 2015
<i>Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración</i>	718	555
<i>Promedio anual del indicador</i>	1273	

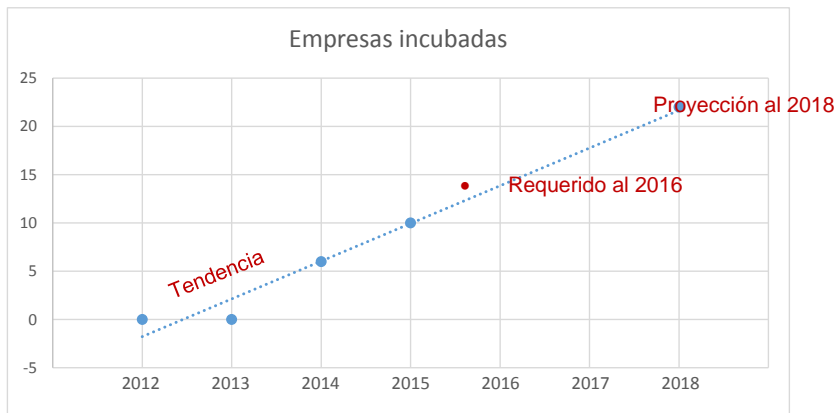
Por medio de los diferentes programas establecidos en los instrumentos de vinculación con los diferentes sectores, se asegura la participación de los estudiantes en actividades que contribuyen a su formación y que al mismo tiempo, contribuyen con la solución de las diferentes necesidades de los sectores.

De esta forma el joven pasa a formar parte dentro de la sociedad no solo como "estudiante", sino como un joven profesionista que está reafirmando sus conocimientos y sobre todo que los está utilizando, dando como resultado que entre a una fase de transición al pasar de la etapa de estudiante a la de profesionista.

<i>Nombre del Indicador</i>	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial	
<i>Periodo</i>	Enero - Junio 2015	Agosto - Diciembre 2015
<i>Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial</i>	3	7
<i>Total anual del indicador</i>	10	

La generación de ideas para la formación de diferentes empresas va aumentando favorablemente, asegurando con ello la confianza en los estudiantes para enfrentarse al mundo laboral de manera positiva.

Se proyecta una meta para el 2018 de 22 empresas incubadas, lo que significa, que de acuerdo a la tendencia de la meta, se necesita incubar en 2016 al menos 14 y con ello asegurar la proyección establecida, como se muestra en la siguiente gráfica de comportamiento:



<i>Nombre del Indicador</i>	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor
<i>Periodo</i>	Enero - Diciembre 2015
<i>Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor</i>	Aun no se implementa el modelo
<i>Valor del Indicador</i>	Aun no se implementa el modelo

Aun no se tiene implementado el modelo, las acciones que se están realizando hasta ahora es la asistencia a la capacitación de profesores para conocimiento e implementación del modelo. Se espera recibir las siguientes indicaciones que permitan su arranque y puesta dentro de las diferentes instituciones del sistema.

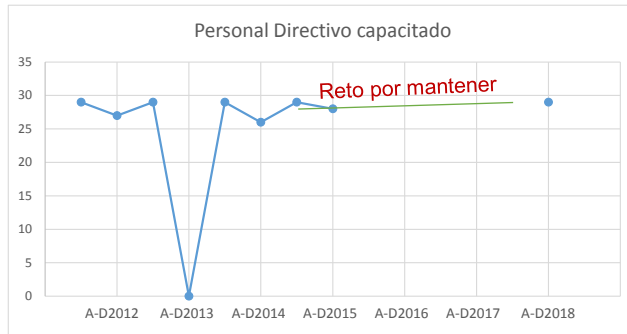
6. Fortalecer la cultura organizacional y la
gestión institucional



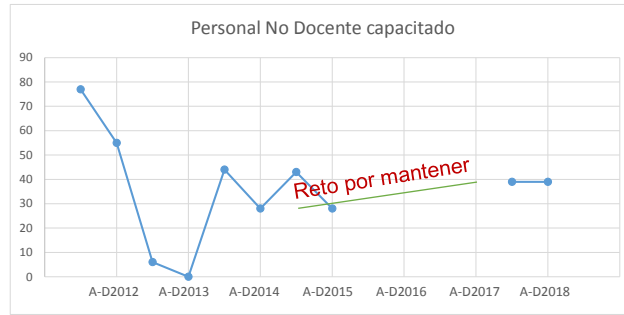
Nombre del Indicador	Personal directivo y no docente capacitado	
Periodo	Enero - Junio 2015	Agosto - Diciembre 2015
Total de personal directivo capacitado	29	28
Promedio anual del indicador	29	
Total de personal no docente capacitado	43	28
Promedio anual del indicador	36	

El control del proceso de capacitación para personal que desempeña funciones fuera de la docencia se conforme el procedimiento del TecNM.

Es importante señalar que se ha logrado una estabilización del proceso para que pueda cumplir con lo proyectado para el 2018, tal como se puede apreciar en las siguientes gráficas de comportamiento desde el 2012:



Informe de Rendición de Cuentas 2015



<i>Nombre del Indicador</i>	Institutos, unidades y centros certificados
<i>Periodo</i>	Enero - Diciembre 2015
<i>Certificaciones del instituto</i>	3
<i>Valor del indicador</i>	3

Desde el 2004 se mantiene el certificado en el Sistema de Gestión de la Calidad y desde el 2012 los certificados en Sistema de Gestión Ambiental y el Modelo de Equidad de Género

Se han emprendido los trabajos para que se pueda tener el rumbo al reconocimiento, al 2018, de los siguientes sistemas, además de los mencionados:

- Sistema de Gestión de la Energía
- Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo
- Reconocimiento a la Responsabilidad Social



RETOS Y DESAFÍOS



RETOS Y DESAFÍOS

La educación es un proceso de transformación del ser humano que le permite interactuar en diversos escenarios de la vida para descubrir y potenciar sus capacidades, conocimientos y habilidades, incorporándose a la sociedad con una visión integral y mejor calidad de vida. Para ello resulta imperante fortalecer la vinculación entre la investigación y la docencia, aprovechando los avances y resultados de la investigación científica y tecnológica en cada una de las áreas académicas del instituto, es muy importante fortalecer la vinculación con los distintos sectores productivos de la región, favoreciendo una retroalimentación en torno a los conocimientos y competencias que demanda el mercado laboral.

También es fundamental elevar la pertinencia del servicio social y promover el establecimiento de vínculos efectivos con proyectos de interés público y de desarrollo comunitario, así como hacer de la residencia profesional el vínculo para que el estudiante complemente su formación profesional in situ, en donde sus competencias profesionales encuentran terreno fértil para resolver problemas acordes con su perfil de egreso y de las demandas de la sociedad a la que debemos responder con pertinencia y con calidad.

En la práctica educativa, la investigación constituye un elemento central que incide en el quehacer académico. Las actividades de investigación se entrelazan con la docencia y la vinculación, dando un sentido integral al trabajo cotidiano de la comunidad tecnológica. La articulación de la investigación con la docencia ocurre al incluir a los alumnos, desde el inicio de su formación, en proyectos que exploran la creación con nuevas tecnologías, la solución del problema en su entorno y el análisis de su impacto.

En este informe de rendición de cuentas, nos planteamos para los años venideros retos y desafíos, en beneficio de estudiantes, egresados y sociedad.

- ❖ Impulsar la integración y registro de líneas de investigación, cuerpos académicos y redes de investigación, para fortalecer el desarrollo científico y tecnológico de la región.
- ❖ Incrementar el número de profesores con el reconocimiento de perfil deseable y/o profesor en el SNI.
- ❖ Mantener el reconocimiento de programas educativos de calidad por los organismos acreditadores nacionales, y proyectar la internacionalización.
- ❖ Publicar libros y antologías derivados del trabajo colegiado.
- ❖ Desarrollar estrategias para la permanencia de los estudiantes en la institución.
- ❖ Fortalecer la movilidad nacional e internacional de estudiantes y del personal docente.

- ❖ Implementar módulos de especialidad pertinentes a las necesidades nacionales.
- ❖ Ampliar el uso de las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza.
- ❖ Fortalecer los proyectos integradores en los programas educativos orientados a la investigación.
- ❖ Promover la certificación profesional y laboral del personal y estudiantes del instituto.
- ❖ Impulsar la internacionalización de los programas educativos
- ❖ Certificar el Centro de Idiomas e incrementar el número de estudiantes inscritos.
- ❖ Incrementar la cobertura en programas de posgrado en Arquitectura, Ingeniería Civil y Sistemas Computacionales.
- ❖ Incrementar la participación de los alumnos en el concurso de Innovación Tecnológica.
- ❖ Promover la educación dual y fortalecer las estrategias de vinculación con los diversos sectores.
- ❖ Promover el uso de las Bases de Datos de CONRICYT y la biblioteca virtual de Pearson.
- ❖ Producir una Revista digital de difusión Científica y Tecnológica con registro ISSN y arbitrada.
- ❖ Certificar a entrenadores y promotores deportivos y culturales para fortalecer la formación integral.
- ❖ Publicar el Programa de Desarrollo de Infraestructura del Instituto
- ❖ Involucrar a los trabajadores y alumnos en el cuidado y conservación de los equipos.
- ❖ Mantener el inventario actualizado y tramitar la baja y el retiro de muebles y equipo obsoleto.
- ❖ Incrementar la cobertura inalámbrica actual de los espacios educativos.
- ❖ Promover la integración de los estados financieros al Programa Operativo Anual y su aprobación mensual.
- ❖ Implementar el Sistema de Gestión de Calidad Integral, que amalgame y consolide los Sistemas de Gestión de la Calidad, Gestión Ambiental, Gestión de la Energía y el Sistema de Gestión en igualdad laboral y no discriminación.
- ❖ Fortalecer el sentido de pertenencia e identidad institucional de la comunidad tecnológica.



ANEXOS



Informe de Rendición de Cuentas 2015

Anexo A. Convenios firmados.

No.	Empresa y/o Institución	Tipo de Convenio	Objetivo	Firma	Vigencia	Sector
1	CEMUEEN	Acuerdo de Colaboración	Residencias Profesionales, Visitas a Empresas, Estadías Técnicas, Estudios de Capacitación y Actualización, Proyectos de Investigación	18/02/2015	3 años	Privado
2	XCARET	Acuerdo de Colaboración	Residencias Profesionales	01/02/2015	3 años	Privado
3	H.XI. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE XALISCO, NAYARIT	Acuerdo de Colaboración	Residencias Profesionales, Estadías Técnicas y Proyectos de Investigación	15/03/2015	3 años	Público
4	U.A.N.	Acuerdo de Colaboración	LIX Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos del País	16/04/2015	Duración del Evento	Público
5	INEA	Acuerdo de Colaboración	Servicio Social	01/06/2015	2 años	Público
6	OPERADORA EDUSAN S.A DE C.V.	Acuerdo de Colaboración	Residencia Profesional	28/06/2015	2 años	Privado
7	LABORATORIO CONTROL CALIDAD Y EDIFICACIÓN S.A. DE C.V.	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Asesoría Técnica, Desarrollo Tecnológico y Académico	10/08/2015	2 años	Privado
8	CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN ELECTROQUÍMICA, S.C.	Convenio General de Colaboración en Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	Proyectos y servicios de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	13/08/2015	3 años	Público Federal
9	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA JÁUREGUI	Convenio General de Colaboración	Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	13/08/2015	3 años	Público
10	CONSULTORES EN DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE, S.C.	Convenio de Colaboración	Residencia Profesional	14/08/2015	2 años	Privado
11	GRUPO ALICA	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Residencias Profesionales	23/09/2015	Al término del Proyecto	Privado
12	CANACINTRA	Convenio de Colaboración	Residencias Profesionales	28/09/2015	3 años	Público
13	ARMASEL S.A. DE C.V.	Convenio de Colaboración	Residencias Profesionales	06/10/2015	2 años	Privado
14	CONAGUA	Convenio Especifico	Curso de Capacitación	08/07/2015	2 meses	Público
15	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO"	Acuerdo de Cooperación con Instituciones Extranjeras	Intercambio		5 años	Público
16	PRODUCTORA PECUARIA ALPERA, S.A.P.I. DE C.V.	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica.	Residencias Profesionales, Visitas a Empresas, Educación Dual	10/11/2015	2 años	Privado

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Anexo B. Grupos atendidos por el Centro de Idiomas.

Semestre Enero-Junio del 2015:

Tipo de Curso		Horario	Total de estudiantes
CIRTTec	Intensivo	7:00 a 10:00 hrs	29
CIRTTec	Intensivo	10:00 a 13:00 hrs	21
CIRTTec	Intensivo	14:00 a 17:00 hrs	28
CIRTTec	Intensivo	17:00 a 20:00 hrs	15
Curso de Inglés Módulo I (Lunes a Viernes)	Ordinario	13:00 a 14:00 hrs	16
Curso de Inglés Módulo I (Sábados)	Ordinario	08:00 a 13:00 hrs	35
Curso de Inglés Módulo II (Lunes a Viernes)	Ordinario	13:00 a 14:00 hrs	13
Curso de Inglés Módulo II (Sábados)	Ordinario	08:00 a 13:00 hrs	14
Curso de Inglés Módulo III (Sábados)	Ordinario	08:00 a 13:00 hrs	21
Total			192

Semestre Agosto-Diciembre 2015:

Tipo de Curso		Horario	Total de estudiantes
CIRTTec	Intensivo	7:00 a 10:00 hrs	20
CIRTTec	Intensivo	10:00 a 13:00 hrs	36
CIRTTec	Intensivo	14:00 a 17:00 hrs	51
CIRTTec	Intensivo	17:00 a 20:00 hrs	22
Curso de Inglés Módulo I (Lunes a Viernes)	Ordinario	13:00 a 14:00 hrs	14
Curso de Inglés Módulo I (Sábados)	Ordinario	08:00 a 13:00 hrs	27
Curso de Inglés Módulo I (Lunes a Viernes)	Ordinario	16:00 a 17:00 hrs	16
Curso de Inglés Módulo II (Sábados)	Ordinario	08:00 a 13:00 hrs	22
Curso de Francés Módulo I (Sábados)	Ordinario	08:00 a 13:00 hrs	12
Total			220

Índice de Tablas

Tabla 1. Nivel académico de los docentes.	7
Tabla 2. Número de docentes capacitados.	8
Tabla 3. Sabáticos en el semestre enero-junio 2015.	10
Tabla 4. Sabáticos en el semestre agosto-diciembre 2015.	10
Tabla 5. Líneas de investigación educativas registradas.	11
Tabla 6. Líneas de investigación científica y tecnológica registradas.	11
Tabla 7. Maestros beneficiados con el estímulo al desempeño docente.	12
Tabla 8. Movimientos de personal.	12
Tabla 9. Programas educativos con reconocimiento por su calidad.	13
Tabla 10. Módulos de especialidad vigentes.	13
Tabla 11. Oferta a nivel posgrado.	14
Tabla 12. Líneas de investigación en el posgrado.	15
Tabla 13. Matrícula por programa educativo a nivel licenciatura.	20
Tabla 14. Visitas guiadas, turno matutino.	21
Tabla 15. Visitas guiadas, turno vespertino.	21
Tabla 16. Número de alumnos aceptados a nuevo ingreso.	22
Tabla 17. Resultados del ceneval 2015.	24
Tabla 18. Atención en tutorías.	25
Tabla 19. Número asistencias a conferencias.	25
Tabla 20. Número sesiones de atención psicológica.	26
Tabla 21. Asesorías por asignaturas de ciencias básicas, semestre enero-junio.	27
Tabla 22. Asesorías por asignaturas de ciencias básicas, Semestre agosto-diciembre.	27
Tabla 23. Estudiantes titulados por carrera.	28
Tabla 24. Número de becas de la cnb, semestre enero-junio.	29
Tabla 25. Número de becas de la cnb, semestre agosto-diciembre.	29
Tabla 26. Número de becas de la cnb.	30
Tabla 27. Becas especiales.	30
Tabla 28. Número de alumnos por discapacidades y grupos vulnerables	31
Tabla 29. Participantes en actividades extraescolares.	33
Tabla 30. Participantes en torneos deportivos.	35
Tabla 31. Participantes del instituto tecnológico de tepic en el lix evento prenacional deportivo.	37
Tabla 32. Resultado obtenido por la delegación del it tepic en el lix evento prenacional deportivo.	37
Tabla 33. Participantes del instituto tecnológico de tepic en el lix evento nacional deportivo.	41
Tabla 34. Participaciones en la banda de guerra y escolta.	45
Tabla 35. Matrícula en el centro de idiomas.	49
Tabla 36. Proyectos pei y de la convocatoria de proyectos nacionales.	57
Tabla 37. Estudiantes en estancias de la investigación.	57
Tabla 38. Estancias nacionales e internacionales Del programa DELFÍN.	58
Tabla 39. Becas por el prodep.	59
Tabla 40. Proyectos internacionales.	60
Tabla 41. Convenios firmados en el 2015.	63
Tabla 42. Cursos externos.	64
Tabla 43. Proyectos atendidos por la incubadora.	65
Tabla 44. Prestadores de servicio social, semestre enero-junio.	66
Tabla 45. Prestadores de servicio social, semestre agosto diciembre.	67
Tabla 46. Prestadores de servicio social, semestre enero-junio.	67
Tabla 47. Residentes profesionales 2015.	68

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Tabla 48. Ubicación de las residencias profesionales, semestre enero-junio 2015.	69
Tabla 49. Ubicación de las residencias profesionales, semestre agosto-diciembre 2015	69
Tabla 50. Resultado total de visitas a empresas en 2015.	69
Tabla 51. Visitas a empresas, período enero-junio de 2015	70
Tabla 52. Visitas a empresas, período agosto-diciembre de 2015.	70
Tabla 53. Ingresos 2015	74
Tabla 54. Gastos por ingresos propios y partida presupuestal.	75
Tabla 55. Gastos por ingresos propios.	76
Tabla 56: remanente ingresos propios.	76
Tabla 57 movimientos de personal.	77
Tabla 58, estímulos de personal administrativo.	77
Tabla 59: prestaciones y servicios.	78
Tabla 60. Remuneraciones.	78
Tabla 61. Cumplimiento de metas del pta.	79
Tabla 62. Índice de mantenimiento, enero-diciembre 2015.	82

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Capacitación del personal docente.	9
Ilustración 2. Participantes de distintos campus del tecnm en dos diplomados en la modalidad a distancia.	9
Ilustración 3. Estudiantes haitianos en el programa de estudios de ingeniería civil.	17
Ilustración 4. Alumnos del tecnológico de tepic.	19
Ilustración 5. Promoción de carreras.	22
Ilustración 6. Actividades deportivas	34
Ilustración 7. Inauguración del lix evento prenatal deportivo de los institutos tecnológicos.	35
Ilustración 8. Desfile de delegaciones.	37
Ilustración 9. Premiaciones.	38
Ilustración 10. Participantes de la bici ruta 2015.	39
Ilustración 11. Arranque de la carrera 6k tecnológico 2015.	40
Ilustración 12. Participantes del curso de verano infantil tigritos tec-tepic 2015.	41
Ilustración 13. Participantes lix evento nacional de deportivo.	42
Ilustración 14. Actividades culturales.	43
Ilustración 15: honores a la bandera en actos cívicos.	44
Ilustración 16. Participación de banda de guerra y escolta en desfiles.	45
Ilustración 17. Participación de banda de guerra y escolta en el xxi encuentro nacional.	46
Ilustración 18. Participación de los grupos culturales en la feria nayarit 2015.	46
Ilustración 19. Participantes xxxiv festival nacional de arte y cultura.	47
Ilustración 20. Aplicación de examen toefl-itp.	49
Ilustración 21. Exposición pictórica de la pintora lorena ruíz macedo en el marco del 40 aniversario.	50
Ilustración 22. Presentación del libro "tres espacios esenciales: familia, escuela y trabajo" del ing. José ángel gámez hernández.	51
Ilustración 23. Acto protocolario del 40 aniversario del tecnológico de tepic.	52
Ilustración 24. Fotografía oficial del 40 aniversario del tecnológico de tepic.	52
Ilustración 25. Oda al tecnológico de tepic interpretada por la rondalla "luz de luna" del it de tepic	53
ilustración 26. Reconocimiento al tecnológico de tepic por parte del pueblo histórico de bellavista.	53
Ilustración 27. Evento de la cápsula del tiempo con la presencia del gobernador del estado de nayarit roberto sandoval castañeda.	54
Ilustración 28. Laboratorio integral de ciencias básicas e ingenierías (licbi).	79
Ilustración 29. Centro de investigación y desarrollo de tecnologías de la información que se encuentra en ciudad del conocimiento (cideti).	80

Directorio

DR. Albino Rodríguez Díaz.
Director.

Ing. Manuel Guerrero Medina.
Subdirector Académico.

M.D.O y H. Víctor Manuel Lamas Huizar.
Subdirector de Planeación y Vinculación.

Ing. Jorge Alberto Parra Mayorquín.
Subdirector de Servicios Administrativos.

Ing. Olivia Treviño Montemayor.
Coordinadora Institucional de los Sistemas de Gestión.

Ing. Raymundo Flores Delgadillo.
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

Arq. Mariana Miramontes Rubio.
Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra.

Lic. Vanessa Lizbeth Tiznado Fragoso.
Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

Lic. Briseida Sandoval González.
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.

M.C. Jeshú Marisol Morales Carrillo.
Jefa de la División de Estudios Profesionales.

Ing. Rogelio Sánchez López.
Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Ing. Ruth Janeth Abrego Amaro.
Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial.

Ing. Moisés Garcés Martínez.
Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica.

Ing. Yadira Miriam Villanueva Marcial.
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Ing. Maximino González González.
Jefe del Departamento de Sistemas y Computación.

Ing. David Antonio Díaz Salas.
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

M.C. Fernando Aguirre Camacho.
Jefe del Departamento de Ingenierías.

M.C. Luis Enrique Oramas Bustillos.
Jefe del Centro de Información.

Mtra. Nydia Teresa Luna Vázquez.
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Arq. Paul Octavio Flores Hernández.
Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

M.C. Miguel Ángel Macías Díaz.
Jefe del Departamento de Servicios Escolares.

Ing. Alma Soledad Palomino Navarro.
Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.

Ing. Francisco Javier Parra Ávila.
Jefe del Centro de Cómputo.

M.A. Claudia Lina Esmeralda Villa Arias.
Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

Dra. Herlinda Ramírez Pérez.
Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

Lic. Jesús Rojas.
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Ing. Marcos Gabriel Zamorano Meza.
Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Av. Tecnológico No. 2595, Fraccionamiento Lagos del Country,
C.P. 63175, Tepic, Nayarit. Teléfono Conmutador: 01 (311) 211-94-00
Fax: 01 (311) 211-94-01, e-mail: info@ittepic.edu.mx,
www.ittepic.edu.mx

26 de Febrero del 2016, Tepic Nayarit, México.

